



Balıkesir  
Üniversitesi



2024-2025

**BALIKESİR  
MESLEK  
YÜKSEKOKULU**

**ÇOCUK BAKIMI VE  
GENÇLİK  
HİZMETLERİ  
BÖLÜMÜ- ÇOCUK  
GELİŞİMİ PROGRAMI**



**2024-2025 EĞİTİM VE  
ÖĞRETİM YILI  
ÖĞRENCİLER YUKUANKETİ  
DEĞERLENDİRME RAPORU**





BALIKESİRÜNİVERSİTESİ  
DERSBAZLIÖĞRENCİİŞYÜKÜDEĞERLENDİRMERAPORU

**DersAdı:** COC1231 İletişim

**Bölüm:**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:** Çocuk Gelişimi

**Dönem:**2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Elemanı:** Öğr. Gör. Dr. Cem GÜLTEKİN

### 1. ÖğrenciAnketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalarvebuçalışmalarıçinharcadıkları süreleribelirlemekamacıylauygulanmıştır.

Anketekatılan öğrencisayısı: 17

| Etkinlik                       | KatılanÖğrenciSayısı | OrtalamaSüre(saat) |
|--------------------------------|----------------------|--------------------|
| Ödev Hazırlama                 | 17 (6 ödev)          | 1,57               |
| Proje Çalışması                | -                    | -                  |
| Laboratuvar/Atölye             | -                    | -                  |
| Kısa Sınav                     | -                    | -                  |
| Ara Sınav                      | 17                   | 2,75               |
| Final Sınav                    | 17                   | 2,81               |
| Sunum/Seminer                  | 17 (1 sunum)         | 1,43               |
| HaftalıkBireyselÇalışma Süresi | 17                   | 2,12               |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin İletişim dersi için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 88,09 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 1 saat teorik, 2 saat uygulamalı olmak üzere toplam 3 saat olarak yürütülmesiyle oluşan 42 saatlik ders süresi ile birlikte, öğrencilerin bireysel katkıları da dikkate alındığında hesaplanan iş yükü 3 AKTS kredisiyle genel olarak uyumludur (58,94 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $88,09/30 = 2,94$ AKTS'dir.). Öğrenciler özellikle final, ara sınav ve bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ödev, proje ve sunum



çalışmaları öğrenciler tarafından daha az zaman harcanan etkinlikler olmuştur.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin zamanı etkin kullanabilmeleri için her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi dönem başında öğrencilerle paylaşılacaktır.
- Proje ve sunum etkinlikleri artırılarak daha dengeli ve öğrenci merkezli bir öğrenme süreci oluşturulması planlanacaktır. Bunun için de aktif öğrenme tekniklerinden yararlanılacaktır.

**Ders Adı:** COC1236 Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

**Bölüm:** Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:** Çocuk Gelişimi

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Elemanı:** Öğr. Gör. Dr. Cem GÜLTEKİN

#### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anket katılan öğrenci sayısı: 38

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 38 (4 ödev)            | 3,11                 |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 38                     | 3,43                 |
| Final Sınav                      | 38                     | 4,11                 |
| Sunum/Seminer                    | -                      | -                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 38                     | 2,26                 |

#### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri dersi için harcadıkları toplam iş



yükü ortalama olarak 93,62 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 3 saat teorik olarak yürütülmesiyle oluşan 42 saatlik ders süresi ile birlikte, öğrencilerin bireysel katkıları da dikkate alındığında hesaplanan iş yükü 3 AKTS kredisine genel olarak uyumludur (93,62 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $93,62/30 = 3,12$  AKTS'dir.). Öğrenciler özellikle final, ara sınav ve bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ödev, proje ve sunum çalışmaları öğrenciler tarafından daha az zaman harcanan etkinlikler olmuştur.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Final ve ara sınavlara yönelik yüksek yük göz önüne alındığında, bu sınavların kapsamı ve süresi gözden geçirilebilir.
- Öğrencilerin zamanı etkin kullanabilmeleri için her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi dönem başında öğrencilerle paylaşılacaktır.
- Proje ve bireysel çalışma etkinlikleri artırılarak daha dengeli ve öğrenci merkezli bir öğrenme süreci oluşturulması planlanacaktır. Bunun için de aktif öğrenme tekniklerinden yararlanılacaktır.

**DersAdı:** COC1246 Mesleki Yabancı Dil

**Bölüm:** Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:** Çocuk Gelişimi

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Elemanı:** Öğr. Gör. Dr. Cem GÜLTEKİN

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anket katılan öğrenci sayısı: 12

| Etkinlik                  | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|---------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama            | 12 (5 ödev)            | 1,00                 |
| Proje Çalışması           | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye        | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                | -                      | -                    |
| Ara Sınav                 | 12                     | 1,73                 |
| Final Sınav               | 12                     | 2,09                 |
| Sunum/Seminer             | -                      | -                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma | 12                     | 1,58                 |

## 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Mesleki Yabancı Dil dersi için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 58,94 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 2 saat teorik olarak yürütülmesiyle oluşan 28 saatlik ders süresi ile birlikte, öğrencilerin bireysel katkıları da dikkate alındığında hesaplanan iş yükü 2 AKTS kredisizle genel olarak uyumludur (58,94 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $58,94/30 = 1,96$  AKTS'dir.). Öğrenciler özellikle final, ara sınav ve bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ödev, proje ve sunum çalışmaları öğrenciler tarafından daha az zaman harcanan etkinlikler olmuştur.

## 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin zamanı etkin kullanabilmeleri için her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi dönem başında öğrencilerle paylaşılacaktır.
- Proje ve bireysel çalışma etkinlikleri artırılarak daha dengeli ve öğrenci merkezli bir öğrenme süreci oluşturulması planlanacaktır. Bunun için de aktif öğrenme tekniklerinden yararlanılacaktır.

**DersAdı:** COC2211 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II

**Bölüm:** Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:** Çocuk Gelişimi

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

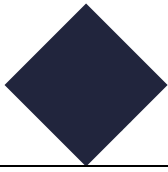
**Dersin Öğretim Elemanları:** Öğr. Gör. Dr. Cem GÜLTEKİN, Öğr. Gör. Dr. Yasemin SAYAN, Öğr. Gör. Emine MUTAFCI

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anket katılan öğrenci sayısı: 41

| Etkinlik           | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|--------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama     | 41                     | 2,63                 |
| Proje Çalışması    | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye | -                      | -                    |



|                                       |    |      |
|---------------------------------------|----|------|
| <b>Kısa Sınav</b>                     | -  | -    |
| <b>Ara Sınav</b>                      | -  | -    |
| <b>Final Sınav</b>                    | -  | -    |
| <b>Sunum/Seminer</b>                  | -  | -    |
| <b>HaftalıkBireyselÇalışma Süresi</b> | 41 | 3,10 |

## 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II dersi için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 144,96 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 5 saat uygulamalı olarak yürütülmesiyle oluşan 70 saatlik ders süresi ile birlikte, öğrencilerin bireysel katkıları da dikkate alındığında hesaplanan iş yükü 5 AKTS kredisine genel olarak uyumludur (144,96 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $144,96/30 = 4,83$  AKTS'dir.). Öğrenciler özellikle haftalık gözlem ve etkinlik formlarına ilişkin ödevler için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

## 3. İyileştirmeÇalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin zamanı etkin kullanabilmeleri için her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi dönem başında öğrencilerle paylaşılacaktır.
- Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama dersi 3+1 mesleki eğitim modeli kapsamında 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren sadece güz yarıyılında 2AKTS ve 4 saat uygulamalı olacak şekilde ders planı güncellemesi yapılmıştır.

**DersAdı:** COC2216 Seminer

**Bölüm:**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:** Çocuk Gelişimi

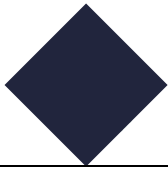
**Dönem:**2024-2025Bahar

**Dersin Öğretim Elemanı:** Öğr. Gör. Dr. Cem GÜLTEKİN

### 1. ÖğrenciAnketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalarvebuçalışmalarıçinharcadıkları süreleribelirlemekamacıylauygulanmıştır.

Anketekatılan öğrencisayısı: 12



| Etkinlik                       | KatılanÖğrenciSayısı    | OrtalamaSüre(saat) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------|
| Ödev Hazırlama                 | 12 (2 ödev)             | 5,00               |
| Proje Çalışması                | -                       | -                  |
| Laboratuvar/Atölye             | -                       | -                  |
| Kısa Sınav                     | -                       | -                  |
| Ara Sınav                      | 12                      | 1,67               |
| Final Sınav                    | 12                      | 2,67               |
| Sunum/Seminer                  | 12 (2 araştırma sunumu) | 5,33               |
| HaftalıkBireyselÇalışma Süresi | 12                      | 4,00               |

## 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Seminer dersi için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 123 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 1 saat teorik, 2 saat uygulamalı olmak üzere toplam 3 saat olarak yürütülmesiyle oluşan 42 saatlik ders süresi ile birlikte, öğrencilerin bireysel katkıları da dikkate alındığında hesaplanan iş yükü 4 AKTS kredisiyle genel olarak uyumludur (123 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $123/30 = 4,1$  AKTS'dir.). Öğrenciler özellikle bireysel çalışma etkinliklerine, ödev ve sunum hazırlamaya daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

## 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Seminer dersi 3+1 mesleki eğitim modeli kapsamında 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ders planından kaldırılmıştır. Söz konusu dersi kazanımlarından bazılarını Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersi kapsamında yer verilecektir.

**DersAdı:** COC2217 Kişisel Gelişim

**Bölüm:** Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:** Çocuk Gelişimi

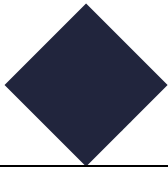
**Dönem:** 2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Elemanı:** Öğr. Gör. Dr. Cem GÜLTEKİN

## 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmaların harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anket katılan öğrenci sayısı: 27



| Etkinlik                       | KatılanÖğrenciSayısı | OrtalamaSüre(saat) |
|--------------------------------|----------------------|--------------------|
| Ödev Hazırlama                 | 27 (1 ödev)          | 2,33               |
| Proje Çalışması                | -                    | -                  |
| Laboratuvar/Atölye             | -                    | -                  |
| Kısa Sınav                     | -                    | -                  |
| Ara Sınav                      | 27                   | 3,00               |
| Final Sınav                    | 27                   | 3,11               |
| Sunum/Seminer                  | -                    | -                  |
| HaftalıkBireyselÇalışma Süresi | 27                   | 2,15               |

## 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Kişisel Gelişim dersi için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 66,54 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 2 saat teorik olarak yürütülmesiyle oluşan 28 saatlik ders süresi ile birlikte, öğrencilerin bireysel katkıları da dikkate alındığında hesaplanan iş yükü 2 AKTS kredisiyle genel olarak uyumludur (66,54 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $66,54/30 = 2,21$  AKTS' dir.). Öğrenciler özellikle final, ara sınav ve bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ödev, proje ve sunum çalışmaları öğrenciler tarafından daha az zaman harcanan etkinlikler olmuştur.

## 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin zamanı etkin kullanabilmeleri için her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi dönem başında öğrencilerle paylaşılacaktır.
- Proje ve ödevler artırılarak daha dengeli ve öğrenci merkezli bir öğrenme süreci oluşturulması planlanacaktır. Bunun için de proje yönteminden yararlanılacaktır.

**DersAdı:** COC2213 Çocuk Beslenmesi



**Bölüm:**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:** Çocuk Gelişimi

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

### 1.ÖğrenciAnketiDeğerlendirmeSonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı: 25

| Etkinlik                         | KatılanÖğrenci Sayısı | OrtalamaSüre (saat) |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------|
| ÖdevHazırlama                    | 25                    | 1.78                |
| ProjeÇalışması                   | 25                    | 1.78                |
| Laboratuvar/Atölye               | 25                    | 0.82                |
| Kısa Sınav                       |                       |                     |
| AraSınav                         | 25                    | 1.46                |
| Final Sınavı                     | 25                    | 1.46                |
| Sunum/Seminer                    | 25                    | 0.82                |
| HaftalıkBireyselÇalışma<br>üresi | 25                    | 1.79                |

### 2.Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 61.18 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 2 saat teorik olmak üzere toplam 28 ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.Öğrencilerözellikle**haftalık bireysel çalışma**etkinliklerinedahafazlazaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Laboratuvar, atölye, sunum, seminer etkinliklerine daha az zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3.İyileştirmeÇalışmalarıve Öneriler-

Ders kapsamında verilen laboratuvar/atölye ve sunum/seminer süresi gözden geçirilecektir. Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.



**DersAdı:** COC2219 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

**Bölüm:** Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:** Çocuk Gelişimi

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

### 1.ÖğrenciAnketiDeğerlendirmeSonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalarvebuçalışmalarıçinharcadıkları süreleribelirlemekamacıyla uygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı: 17

| Etkinlik                         | KatılanÖğrenci Sayısı | OrtalamaSüre (saat) |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------|
| ÖdevHazırlama                    | 17                    | 1.57                |
| ProjeÇalışması                   |                       |                     |
| Laboratuvar/Atölye               |                       |                     |
| Kısa Sınav                       |                       |                     |
| AraSınav                         | 17                    | 2.75                |
| Final Sınavı                     | 17                    | 2.81                |
| Sunum/Seminer                    | 17                    | 1.43                |
| HaftalıkBireyselÇalışma<br>üresi | 17                    | 2.12                |

### 2.Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 80.24 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 3 saat teorik olmak üzere toplam 42 saat ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.Öğrencilerözellikle**final sınavlarında**hafafazlazaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3.İyileştirmeÇalışmalarıve Öneriler

- Derskapsamında verilenödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Proje çalışması ve sunum etkinlikleri artırılarak daha çeşitli öğrenme ortamları oluşturulacaktır.



**DersAdı:** COC1240 Fen ve Doğa Eğitimi

**Bölüm:** Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:** Çocuk Gelişimi

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anket katılan öğrenci sayısı: 38

| Etkinlik                        | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|---------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                  | 38                     | 3.11                 |
| Proje Çalışması                 |                        |                      |
| Laboratuvar/Atölye              |                        |                      |
| Kısa Sınav                      |                        |                      |
| Ara Sınav                       | 38                     | 3.43                 |
| Final Sınavı                    | 38                     | 4.11                 |
| Sunum/Seminer                   |                        |                      |
| Haftalık Bireysel Çalışma üresi | 38                     | 2.26                 |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 70.29 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 1 saat teorik 1 saat uygulama olmak üzere toplam 28 saat ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle **haftalık bireysel çalışma** etkinliklerine daha az zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında çalışma süreleri daha dengeli olacak şekilde proje çalışması, sunum hazırlama gibi öğrenme ortamı etkinlikleri çeşitlendirilecektir.



**DersAdı:** COC1244 Erken Çocuklukta STEM Eğitimi

**Bölüm:** Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:** Çocuk Gelişimi

**Dönem:**2024-2025 Bahar

### 1.ÖğrenciAnketiDeğerlendirmeSonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalarvebuçalışmalarıçinharcadıkları süreleribelirlemekamacıylauygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı: 10

| Etkinlik                         | KatılanÖğrenci Sayısı | ToplamSüre (saat) |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------|
| ÖdevHazırlama                    | 10                    | 1.8               |
| ProjeÇalışması                   | 10                    | 1.8               |
| Laboratuvar/Atölye               | 10                    | 0.9               |
| Kısa Sınav                       |                       |                   |
| AraSınav                         | 10                    | 2.50              |
| Final Sınavı                     | 10                    | 2.50              |
| Sunum/Seminer                    | 10                    | 1.8               |
| HaftalıkBireyselÇalışma<br>üresi | 10                    | 2.5               |

### 2.Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak74.3saatolarakbelirlenmiştir.Dersinhaftalık2 saat uygulamaolmak üzere toplam 28 saat ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.Öğrencilerözellikle**laboratuvar, atölye**etkinliklerinedahaaz zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3.İyileştirmeÇalışmalarıve Öneriler

-Derskapsamındalaboratuvar/atölyesüresigözdengeçirilecektir.

**DersAdı:** COC2214 Çocuk Hakları ve Koruma



**Bölüm:** Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:** Çocuk Gelişimi

**Dönem:**2024-2025 Bahar

### 1.ÖğrenciAnketiDeğerlendirmeSonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalarvebuçalışmalarıçinharcadıkları süreleribelirlemekamacıylauygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı: 22

| Etkinlik                         | KatılanÖğrenci Sayısı | ToplamSüre (saat) |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------|
| ÖdevHazırlama                    | 22                    | 1.88              |
| ProjeÇalışması                   | 22                    | 1.88              |
| Laboratuvar/Atölye               |                       |                   |
| Kısa Sınav                       |                       |                   |
| AraSınav                         | 22                    | 2.59              |
| Final Sınavı                     | 22                    | 3.95              |
| Sunum/Seminer                    | 22                    | 1.40              |
| HaftalıkBireyselÇalışma<br>üresi | 22                    | 1.91              |

### 2.Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak66.44 saatolarakbelirlenmiştir.Dersinhaftalık2saateorikolmak üzere toplam 28 saat ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.Öğrencilerözellikle**final sınavıçalışması**süresine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3.İyileştirmeÇalışmalarıve Öneriler

-Derskapsamındasınavlara ayrılan zamanı daha dengeli hale gelmesini sağlayarak sınav odaklı değil yaşayarak öğrenme planı uygulanacaktır.

**DersAdı:**Çocuk ve Müzik



**Bölüm:**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri

**Program:**Çocuk Gelişimi

**Dönem:**Bahar

### 1.ÖğrenciAnketiDeğerlendirmeSonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı: 22

| Etkinlik                         | KatılanÖğrenci Sayısı | OrtalamaSüre (saat) |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------|
| ÖdevHazırlama                    | 22                    | 1.23                |
| ProjeÇalışması                   |                       |                     |
| Laboratuvar/Atölye               |                       |                     |
| Kısa Sınav                       |                       |                     |
| AraSınav                         | 22                    | 1.727               |
| Final Sınavı                     | 22                    | 1.91                |
| Sunum/Seminer                    |                       |                     |
| HaftalıkBireyselÇalışma<br>üresi | 22                    | 1.41                |

### 2.Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 52,607 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 2 saat uygulama olmak üzere toplam 28 saat ders süresi bulunmaktadır.

### 3.İyileştirmeÇalışmalarıve Öneriler-

Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.



**DersAdı:**Bilgi ve İletişim Teknolojileri

**Bölüm:**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri

**Program:**Çocuk Gelişimi

**Dönem:**Bahar

### 1.ÖğrenciAnketiDeğerlendirmeSonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalarvebuçalışmalarıiçinharcadıkları süreleribelirlemekamacıylauygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı: 11

| Etkinlik                         | KatılanÖğrenci Sayısı | OrtalamaSüre (saat) |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------|
| ÖdevHazırlama                    |                       |                     |
| ProjeÇalışması                   |                       |                     |
| Laboratuvar/Atölye               | 11                    | 0.68                |
| Kısa Sınav                       |                       |                     |
| AraSınav                         | 11                    | 1.41                |
| Final Sınavı                     | 11                    | 1.77                |
| Sunum/Seminer                    |                       |                     |
| HaftalıkBireyselÇalışma<br>üresi | 11                    | 1.23                |

### 2.Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 57,92 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 2 saat uygulama olmak üzere toplam 28 saat ders süresi bulunmaktadır.

### 3.İyileştirmeÇalışmalarıve Öneriler

-Derskapsamındaverilenödev/proje/sunumsayısıvesüresigözdengeçirilecektir.



**DersAdı:**Değerler Eğitimi

**Bölüm:**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri

**Program:**Çocuk Gelişimi

**Dönem:**Bahar

### 1.ÖğrenciAnketiDeğerlendirmeSonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalarvebuçalışmalarıçinharcadıkları süreleribelirlemekamacıylauygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı: 10

| Etkinlik                         | KatılanÖğrenci Sayısı | OrtalamaSüre (saat) |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------|
| ÖdevHazırlama                    |                       |                     |
| ProjeÇalışması                   |                       |                     |
| Laboratuvar/Atölye               |                       |                     |
| Kısa Sınav                       |                       |                     |
| AraSınav                         | 10                    | 2.1                 |
| Final Sınavı                     | 10                    | 2.7                 |
| Sunum/Seminer                    |                       |                     |
| HaftalıkBireyselÇalışma<br>üresi | 10                    | 1.7                 |

### 2.Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak56.6saatolarakbelirlenmiştir.Dersinhaftalık2saatteorikolmaküzere toplam 28saatderssüresibulunmaktadır.

### 3.İyileştirmeÇalışmalarıve Öneriler

-Derskapsamındaverilenödev/proje/sunumsayısıvesüresigözdengeçirilecektir.



**DersAdı:**Kariyer Planlama

**Bölüm:**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri

**Program:** Çocuk Gelişimi

**Dönem:**Bahar

### 1.ÖğrenciAnketiDeğerlendirmeSonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalarvebuçalışmalarıçinharcadıkları süreleribelirlemekamacıylauygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı: 22

| Etkinlik                         | KatılanÖğrenci Sayısı | ToplamSüre (saat) |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------|
| ÖdevHazırlama                    |                       |                   |
| ProjeÇalışması                   |                       |                   |
| Laboratuvar/Atölye               |                       |                   |
| Kısa Sınav                       |                       |                   |
| AraSınav                         | 22                    | 1.32              |
| Final Sınavı                     | 22                    | 1.36              |
| Sunum/Seminer                    |                       |                   |
| HaftalıkBireyselÇalışma<br>üresi | 22                    | 0.91              |

### 2.Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak29.42saatolarakbelirlenmiştir.Dersinhaftalık1saatteorikolmak üzere toplam 14 saat ders süresi bulunmaktadır.

### 3. İyileştirmeÇalışmalarıve Öneriler

-Derskapsamındaverilenödev/proje/sunumsayısıvesüresigözdengeçirilecektir.



**DersAdı:** COC1235 Çocuk Gelişimi II

**Bölüm:**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:**Çocuk Gelişimi

**Dönem:**2024-2025 Bahar

### 1.ÖğrenciAnketiDeğerlendirmeSonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı: 18

| Etkinlik                         | KatılanÖğrenci Sayısı | OrtalamaSüre (saat)                            |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| ÖdevHazırlama                    | 18                    | $5 \times 1,57 \times 18 = 141,30$             |
| ProjeÇalışması                   | -                     | -                                              |
| Laboratuvar/Atölye               | -                     | -                                              |
| Kısa Sınav                       | -                     | -                                              |
| AraSınav                         | 18                    | $3,37 * 18 = 60,66$                            |
| Final Sınavı                     | 18                    | $4,22 * 18 = 75,96$                            |
| Sunum/Seminer                    | 18                    | $2,5 * 18 = 45,00$                             |
| HaftalıkBireyselÇalışma<br>üresi | 18                    | $2,76 * 14 \text{ hafta} = 38,64 * 18 = 95,52$ |
| Ders Süresi (3 kredi)            | 18                    | $3 * 14 = 42,00 (x18) = 756,00$                |

### 2.Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin bu ders için harcadıkları Toplam İş Yüğü (tüm öğrenciler): 1.774,44 saat Kişi başı iş yüğü:  $1.774,44 \div 18 = 98,58$  saat / öğrenci AKTS başına düşen iş yüğü:  $98,58 \div 4 = 24,64$  saat / AKTS. Dersin haftalık 3 saat teorik ders olacak şekilde dönem boyunca toplam  $3 * 14 = 42$  saat ders süresi bulunmaktadır. Elde edilen bu iş yüğü, dersin 4 AKTS kredisi ile genel olarak uyumludur. 1 AKTS  $\approx$  25–30 saat  $\rightarrow$  4 AKTS = 100–120 saat önerilir. Gerçekleşen iş yüğü (98,58 saat) bu değere çok yakındır.. Öğrenciler, özellikle haftalık bireysel çalışma ve ödev hazırlama etkinliklerine zaman ayırdıklarını ifade etmişlerdir. Bu durum, öğrencilerin dersi yalnızca ders saatleriyle sınırlı tutmadıklarını ve öğrenme sürecine bireysel katkı sağladıklarını göstermektedir. Ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri ile öğrenci katkısı dengelenmiştir.

### 3.İyileştirmeÇalışmalarıve Öneriler-

- Ders içeriğinde kullanılan ödevlerin niteliği ve katkısı, öğrenci başarısını artıran bir unsur olarak değerlendirilmiştir. Önümüzdeki dönemde ödevlerin çeşitliliği artırılarak, farklı öğrenme tarzlarına daha fazla hitap edilmesi hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin bireysel çalışma süresinin yüksek olması, sunulan kaynakların etkili olduğunu göstermektedir. Küçük bir bireysel çalışma artışı ile AKTS uyumluluğu daha da artacaktır. Her hafta ek okumalar yapılarak bu çaba desteklenmeye devam edilecektir.



**DersAdı:** COC1238 Çocuk ve Drama

**Bölüm –** Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program :**Çocuk Gelişimi

**Dönem:**2024-2025 BAHAR

### 1.Öğrenci İş yükü AnketiDeğerlendirmeSonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı: 12

| Etkinlik                                   | KatılanÖğrenci Sayısı | OrtalamaSüre (saat)                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| ÖdevHazırlama                              | 26 (3 ödev)           | $1,5(*3)= 4,5(*26)= 117,0$                                  |
| ProjeÇalışması                             | -                     | -                                                           |
| Laboratuvar/Atölye                         | -                     | -                                                           |
| Kısa Sınav                                 | -                     | -                                                           |
| AraSınav                                   | 26                    | $26 \times 1,30= 33,8$ saat                                 |
| Final Sınavı                               | 26                    | $26 \times 1,50 = 39,0$ saat                                |
| Sunum/Seminer                              | -                     | -                                                           |
| BireyselÇalışma Süresi                     | 26                    | $1,5 (*14)=21$ $26 \times 21 = 546,0$ saat                  |
| Ders Süresi (1 saat teori 1 saat uygulama) |                       | $2 \times 14$ hafta= $28$ saat( $\times 26$ )= $728,0$ saat |

### 2.Genel Değerlendirme

Anket verilerine göre,  $117,0 + 33,8 + 39,0 + 546,0 + 728,0 = 1.463,8$  saat tüm öğrenciler için toplam iş yüküdür. Kişi başı  $1.463,8 \div 26 = 56,3$  saat/ öğrenci ortalama olarak bulunmuştur. Dersin haftalık 1 saat teorik 1 saat uygulama toplam 2 ders olacak şekilde dönem boyunca toplam 28 saat ders süresi bulunmaktadır. Elde edilen bu iş yükü  $56,3 \div 30=1,88$  AKTS 'dir.Hesaplanan **1,88 AKTS değeri, dersin 1 AKTS** gereken minimum değerine uygundur.

Öğrenciler, özellikle haftalık bireysel çalışma ve ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını ifade etmişlerdir. Bu durum, öğrencilerin dersi yalnızca ders saatleriyle sınırlı tutmadıklarını ve öğrenme sürecine bireysel katkı sağladıklarını göstermektedir.

### 3.İyileştirmeÇalışmalarıve Öneriler-

- Ders içeriğinde kullanılan ödevlerin niteliği ve katkısı, öğrenci başarısını artıran bir unsur olarak değerlendirilmiştir. Önümüzdeki dönemde ödevlerin çeşitliliği artırılarak, farklı öğrenme tarzlarına daha fazla hitap edilmesi hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin bireysel çalışma süresinin yüksek olması, sunulan kaynakların öğrenme üzerindeki etkisini arttırmaktadır.



**DersAdı:** COC1226 Çocuk ve Oyun

**Bölüm –** Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program :**Çocuk Gelişimi

**Dönem:**2024-2025 BAHAR

### 1.Öğrenci İş yükü AnketiDeğerlendirmeSonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı: 12

| Etkinlik                      | KatılanÖğrenci Sayısı | OrtalamaSüre (saat)                                                      |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ÖdevHazırlama                 | 12                    | $2 \times 1,57 = 3,14$ ( $12 \times 3,14 = 7,68$ )                       |
| ProjeÇalışması                | -                     | -                                                                        |
| Laboratuvar/Atölye            | -                     | -                                                                        |
| Kısa Sınav                    | -                     | -                                                                        |
| AraSınav                      | 12                    | $3,37$ ( $12 \times 3,37 = 40,44$ )                                      |
| Final Sınavı                  | 12                    | $4,22$ ( $12 \times 4,22 = 50,64$ )                                      |
| Sunum/Seminer                 | -                     | -                                                                        |
| HaftalıkBireyselÇalışma üresi | 12                    | $2,76$ ( $2,76 \times 14$ hafta= $38,64$ )<br>$12 \times 38,64 = 463,68$ |
| Ders Süresi (2 kredi)         | 12                    | $2 \times 14$ hafta= $28$ saat( $\times 12$ )= $336$                     |

### 2.Genel Değerlendirme

$37,68 + 40,44 + 50,64 + 463,68 + 336 = 928,44$  saat Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **Kişi başı iş yükü** =  $928,44 \div 12 = 77,37$  saat / öğrenci=  $77,37$  saat(bireysel)+ $28$ (ders süresi)=**105,37 saat (toplam kişi başı iş yükü** saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 2 saat teorik ders olacak şekilde dönem boyunca toplam 28 saat ders süresi bulunmaktadır. Elde edilen bu iş yükü, dersin **105,37 /30 =3,51(3-4 AKTS )** Hesaplanan 3,51 AKTS, 3 AKTS için gereken minimum değere uygundur. Bu nedenle dersin 2 ulusal kredi ve 3 AKTS olması uygundur.

Öğrenciler, özellikle haftalık bireysel çalışma ve ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını ifade etmişlerdir. Bu durum, öğrencilerin dersi yalnızca ders saatleriyle sınırlı tutmadıklarını ve öğrenme sürecine bireysel katkı sağladıklarını göstermektedir.

### 3.İyileştirmeÇalışmalarıve Öneriler-

- Ders içeriğinde kullanılan ödevlerin niteliği ve katkısı, öğrenci başarısını artıran bir unsur olarak değerlendirilmiştir. Önümüzdeki dönemde ödevlerin çeşitliliği artırılarak, farklı öğrenme tarzlarına daha fazla hitap edilmesi hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin bireysel çalışma süresinin yüksek olması, sunulan kaynakların öğrenme üzerindeki etkisini arttırmaktadır.



**DersAdı:** COC1241 Yaşam Becerileri  
**Bölüm:**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü  
**Program:**Çocuk Gelişimi  
**Dönem:**2024-2025 Bahar

### 1.ÖğrenciAnketiDeğerlendirmeSonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı: 18

| Etkinlik                      | KatılanÖğrenci Sayısı | OrtalamaSüre (saat)                  |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| ÖdevHazırlama                 | 18 (5 Ödev)           | $5 \times 1,57 * 18 = 141,30$        |
| ProjeÇalışması                | 18                    | $1,57*18=28,26$ saat                 |
| Laboratuvar/Atölye            | -                     | -                                    |
| Kısa Sınav                    | -                     | -                                    |
| AraSınav                      | 18                    | $3,37* 18 = 60,66$                   |
| Final Sınavı                  | 18                    | $4,22 * 18 = 75,96$                  |
| Sunum/Seminer                 | 18                    | $2,5*18=45,00$                       |
| HaftalıkBireyselÇalışma üresi | 18                    | $2,76*14$ hafta= $38,64* 18 = 95,52$ |
| Ders Süresi (3 kredi)         | 18                    | $3*14 = 42,00 (x18) = 756,00$        |

### 2.Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin bu ders için harcadıkları Toplam İş Yüğü (tüm öğrenciler): 1.774,44 saat Kişi başı iş yükü:  $1.802,70 \div 18 = 100,15$  saat/ öğrenci AKTS başına düşen iş yükü:  $100,15 \text{ saat} \div 4 = 25,04$  saat / AKTS., bu da 1 AKTS için öngörülen 25–30 saatlik standart ile tam örtüşmektedir. Dersin haftalık 1 saat teorik 2 saat uygulama toplam 3 saat ders olacak şekilde dönem boyunca toplam  $3*14=42$  saat ders süresi bulunmaktadır. Elde edilen bu iş yükü, dersin 4 AKTS kredisi ile genel olarak uyumludur.  $1 \text{ AKTS} \approx 25\text{--}30 \text{ saat} \rightarrow 4 \text{ AKTS} = 100\text{--}120 \text{ saat}$  önerilir. Gerçekleşen iş yükü (**100,15 saat**) bu değerle tam örtüşmektedir. Öğrenciler, özellikle haftalık bireysel çalışma ve ödev hazırlama etkinliklerine zaman ayırdıklarını ifade etmişlerdir. Bu durum, öğrencilerin dersi yalnızca ders saatleriyle sınırlı tutmadıklarını ve öğrenme sürecine bireysel katkı sağladıklarını göstermektedir. Ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri ile öğrenci katkısı dengelenmiştir.

### 3.İyileştirmeÇalışmalarıve Öneriler-

- Ders içeriğinde kullanılan ödevlerin niteliği ve katkısı, öğrenci başarısını artıran bir unsur olarak değerlendirilmiştir. Önümüzdeki dönemde ödevlerin çeşitliliği artırılarak, farklı öğrenme tarzlarına daha fazla hitap edilmesi hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin bireysel çalışma süresinin yüksek olması, sunulan kaynakların etkili olduğunu göstermektedir. Küçük bir bireysel çalışma artışı ile AKTS uyumluluğu daha da artacaktır. Her hafta ek okumalar yapılarak bu çaba desteklenmeye devam edilecektir.



**DersAdı:** COC2124 Çocuk Animatörlüğü  
**Bölüm:**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü  
**Program:**Çocuk Gelişimi  
**Dönem:**2024-2025 Bahar

### 1.ÖğrenciAnketiDeğerlendirmeSonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı: 18

| Etkinlik                       | KatılanÖğrenci Sayısı | OrtalamaSüre (saat)             |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| ÖdevHazırlama                  | 26( 4 ödev)           | 2,5 (*4)=10×26 =260             |
| ProjeÇalışması                 |                       | 1,65*26=42,9                    |
| Laboratuvar/Atölye             | 26                    | 1,85*26=48,10                   |
| Kısa Sınav                     | -                     | -                               |
| AraSınav                       | 26                    | 1,57* 26= 40,82                 |
| Final Sınavı                   | 26                    | 1,75* 26= 45,5                  |
| Sunum/Seminer                  | 26                    | 1,57 * 26= 40,82                |
| HaftalıkBireyselÇalışma Süresi | 26                    | 0,85*14 hafta=11,9* 26<br>309,4 |
| Ders Süresi ( 2 saat uygulama) | 26                    | 2*14 = 28 (x26)=728,0           |

### 2.Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin bu ders için harcadıkları Toplam İş Yüğü (tüm öğrenciler): 260 + 42,9 + 48,1 + 40,82 + 45,5 + 40,82 + 309,4 + 728 = 1.515,54 saatKişi başı iş yükü  $1.515,54 \div 26 = 58,29$  saat / öğrenci,  $58,29 \div 30 \approx 1,94$  AKTS. Dersin haftalık 2 saat uygulama ders olacak şekilde dönem boyunca toplam  $2*14=28$  saat ders süresi bulunmaktadır. **Ders dışı diğer etkinlikler (ödev, sınav, bireysel çalışma) eklenmiş olarak kişi başı Kişi başı iş yükü 58,29 saat olup, bu değer 2 AKTS'nin önerilen toplam iş yükü aralığına (50–60 saat) oldukça yakındır.** YaniElde edilen bu iş yükü, dersin 2 AKTS kredisi ile genel olarak uyumludur. 1 AKTS  $\approx 25-30$  saat  $\rightarrow 2$  AKTS = 50–60 saat önerilir. “AKTS sistemine göre 1 AKTS, 25–30 saatlik toplam iş yüküne karşılık gelir. Bu doğrultuda, 2 AKTS'lik bir ders için önerilen toplam iş yükü 50–60 saat aralığındadır.” Gerçekleşen iş yükü (58,29 saat / öğrenci.) bu değere çok uygundur. Öğrenciler, özellikle haftalık bireysel çalışma ve ödev hazırlama etkinliklerine zaman ayırdıklarını ifade etmişlerdir. Bu durum, öğrencilerin dersi yalnızca ders saatleriyle sınırlı tutmadıklarını ve öğrenme sürecine bireysel katkı sağladıklarını göstermektedir. Ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri ile öğrenci katkısı dengelenmiştir.

### 3.İyileştirmeÇalışmalarıve Öneriler-

- Ders içeriğinde kullanılan ödevlerin niteliği ve katkısı, öğrenci başarısını artıran bir unsur olarak değerlendirilmiştir. Önümüzdeki dönemde ödevlerin çeşitliliği artırılarak, grup çalışması sayısını çeşitlendirerek, farklı öğrenme tarzlarına daha fazla hitap edilmesi hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin bireysel çalışma süresinin yüksek olması, sunulan kaynakların etkili olduğunu göstermektedir. Küçük bir bireysel çalışma artışı ile AKTS uyumluluğu daha da artacaktır. Her hafta ek



okumalar yapılarak bu çaba desteklenmeye devam edilecektir.

**DersAdı:** COC1237 Özel Eğitim II

**Bölüm:**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:** Çocuk Gelişimi

**Dönem:**2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Elemanı:** Öğr. Gör. Dr. Yasemin SAYAN

### 1.Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrencisayısı: 22

| Etkinlik                       | KatılanÖğrenciSayısı | OrtalamaSüre(saat) |
|--------------------------------|----------------------|--------------------|
| Ödev Hazırlama                 | 22 (1 ödev)          | 3,90               |
| Proje Çalışması                | 22 (1)               | 3,18               |
| Laboratuvar/Atölye             | -                    | -                  |
| Kısa Sınav                     | -                    | -                  |
| Ara Sınav                      | 22                   | 3,31               |
| Final Sınav                    | 6                    | 3,45               |
| Sunum/Seminer                  |                      |                    |
| HaftalıkBireyselÇalışma Süresi | 6                    | 3                  |

### 2.Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Özel Eğitim II dersi için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 88,67 saat olarak belirlenmiştir.Dersin haftalık 3 saat teorik olarak yürütülmesiyle oluşan 42 saatlik ders süresi ile birlikte, öğrencilerin bireysel katkıları da dikkate alındığında hesaplanan iş yükü 3 AKTS kredisiyle genel olarak uyumludur (46,67 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $97,84/30 = 3,26$  AKTS'dir.).

Öğrenciler özellikle Ödev için daha fazla zaman ayırırken, proje,final, ara sınav etkinliklerine yaklaşık olarak eşit zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. bireysel çalışma öğrenciler tarafından



daha az zaman harcanan etkinlik olmuştur.

### 3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin zamanı etkin kullanabilmeleri için her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi dönem başında öğrencilerle paylaşılacaktır.
- Proje ve sunum etkinlikleri artırılarak daha dengeli ve öğrenci merkezli bir öğrenme süreci oluşturulması planlanacaktır. Bunun için de aktif öğrenme tekniklerinden yararlanılacaktır.
- Bireysel çalışma teknikleri hakkında bilgi verilerek bireysel çalışmaların daha etkin hale gelmesi sağlanacaktır.

**DersAdı:** COC1234 Çağdaş Eğitim Yaklaşımları

**Bölüm:**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:** Çocuk Gelişimi

**Dönem:**2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Elemanı:** Öğr. Gör. Dr. Yasemin SAYAN

### 1.ÖğrenciAnketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı: 8

| Etkinlik                       | KatılanÖğrenciSayısı | OrtalamaSüre(saat) |
|--------------------------------|----------------------|--------------------|
| Ödev Hazırlama                 | 8 (2 ödev)           | 3,45               |
| Proje Çalışması                | 8                    | 2,71               |
| Laboratuvar/Atölye             | -                    | -                  |
| Kısa Sınav                     | -                    | -                  |
| Ara Sınav                      | 8                    | 2,62               |
| Final Sınav                    | 8                    | 2,50               |
| Sunum/Seminer                  | 8 (1 sunum)          | 3,37               |
| HaftalıkBireyselÇalışma Süresi | 8                    | 2,12               |



## 2.Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Çağdaş Eğitim Yaklaşımları dersi için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 79,83 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 2 saat teorik olarak yürütülmesiyle oluşan 28 saatlik ders süresi ile birlikte, öğrencilerin bireysel katkıları da dikkate alındığında hesaplanan iş yükü 3 AKTS kredisine genel olarak uyumludur (51,23 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $79,83/30 = 2,64$  AKTS'dir.). Öğrenciler özellikle Ödev ve sunum çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Final, ara sınav ve bireysel çalışma etkinlikleri öğrenciler tarafından daha az zaman harcanan etkinlikler olmuştur.

## 3.İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin zamanı etkin kullanabilmeleri için her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi dönem başında öğrencilerle paylaşılacaktır.
- Proje ve sunum etkinlikleri artırılarak daha dengeli ve öğrenci merkezli bir öğrenme süreci oluşturulması planlanacaktır. Bireysel çalışma teknikleri hakkında bilgi verilerek bireysel çalışmaların daha etkin hale gelmesi sağlanacaktır. Bunun için de aktif öğrenme tekniklerinden yararlanılacaktır.

**DersAdı:** COC1242 Yaratıcılık ve Eğitimi

**Bölüm:** Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:** Çocuk Gelişimi

**Dönem:** 2024-2025 Bahar

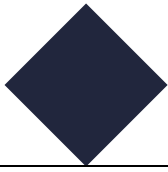
**Dersin Öğretim Elemanı:** Öğr. Gör. Dr. Yasemin SAYAN

### 1.Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anket katılan öğrenci sayısı: 8

| Etkinlik           | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|--------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama     | 7 (4 ödev)             | 2,14                 |
| Proje Çalışması    | 5                      | 2,16                 |
| Laboratuvar/Atölye | -                      | -                    |
| Kısa Sınav         | -                      | -                    |



|                                       |   |      |
|---------------------------------------|---|------|
| <b>Ara Sınav</b>                      | 6 | 2,71 |
| <b>Final Sınav</b>                    | 6 | 3,28 |
| <b>Sunum/Seminer</b>                  |   |      |
| <b>HaftalıkBireyselÇalışma Süresi</b> | 6 | 2,14 |

## 1. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Yaratıcılık ve Eğitimi dersi için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 88,67 saat olarak belirlenmiştir.Dersin haftalık 1 saat teorik, 2 saat uygulamalı olmak üzere toplam 3 saat olarak yürütülmesiyle oluşan 42 saatlik ders süresi ile birlikte, öğrencilerin bireysel katkıları da dikkate alındığında hesaplanan iş yükü 3 AKTS kredisine genelle olarak uyumludur (46,67 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $88,67/30= 2,95$  AKTS'dir.).

Öğrenciler özellikle final, ara sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ödev, proje, bireysel çalışma ve sunum çalışmaları öğrenciler tarafından daha az zaman harcanan etkinlikler olmuştur.

## 2. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin zamanı etkin kullanabilmeleri için her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi dönem başında öğrencilerle paylaşılacaktır.
- Proje ve sunum etkinlikleri artırılarak daha dengeli ve öğrenci merkezli bir öğrenme süreci oluşturulması planlanacaktır. Bunun için de aktif öğrenme tekniklerinden yararlanılacaktır.
- Bireysel çalışma teknikleri hakkında bilgi verilerek bireysel çalışmaların daha etkin hale gelmesi sağlanacaktır.

**DersAdı:** COC2210 Özel Eğitimde Uygulama II

**Bölüm:**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Program:** Çocuk Gelişimi

**Dönem:**2024-2025Bahar

**Dersin Öğretim Elemanları:** Öğr. Gör. Dr. Yasemin SAYAN, Öğr. Gör. Esra BURSA KILIÇ, Öğr. Gör. Mert SAHİL



## 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 32

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 32                     | 2,29                 |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | -                      | -                    |
| Final Sınav                      | -                      | -                    |
| Sunum/Seminer                    | -                      | -                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 32                     | 2,43                 |

## 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Özel Eğitimde Uygulama II dersi için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 136,08 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 5 saat uygulamalı olarak yürütülmesiyle oluşan 70 saatlik ders süresi ile birlikte, öğrencilerin bireysel katkıları da dikkate alındığında hesaplanan iş yükü 5 AKTS kredisiyle genel olarak uyumludur (136,08 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi  $136,08 / 30 = 4,53$  AKTS'dir.). Öğrenciler özellikle haftalık gözlem ve etkinlik formlarına ilişkin ödevler için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

## 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin zamanı etkin kullanabilmeleri için her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi dönem başında öğrencilerle paylaşılacaktır.
- Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama dersi 3+1 mesleki eğitim modeli kapsamında 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren sadece güz yarıyılında 2 AKTS ve 4 saat uygulamalı olacak şekilde ders planı güncellemesi yapılmıştır.