

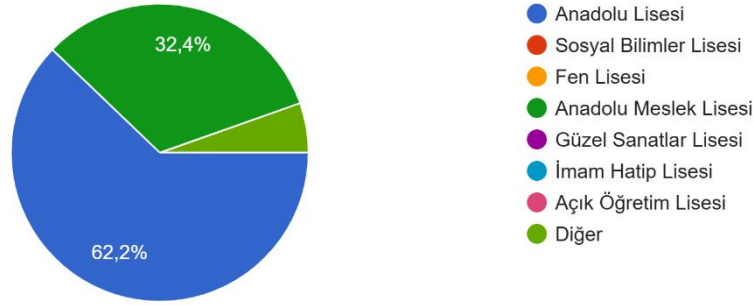
Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO 2024-2025 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı Yeni Öğrenci Anketi

Bu anket, yeni öğrencilerimizin Balıkesir Üniversitesi Balıkesir MYO Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Çocuk Gelişimi Programına yönelik düşüncelerinin saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencilerin görüş ve önerilerine ihtiyaç duyulmuştur. Anketlerden elde edilen bilgiler Akreditasyon Kurulu tarafından değerlendirme sürecinde kullanılacaktır. Bu nedenle, adlarını belirtmeleri istenmemiştir. Ankete verecekleri samimi ve doğru yanıtların, okulumuzun eksiklerini belirleme ve akredite olma sürecine katkıda bulunacağı belirtilmiştir.

Bulgular

1-Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisidir?

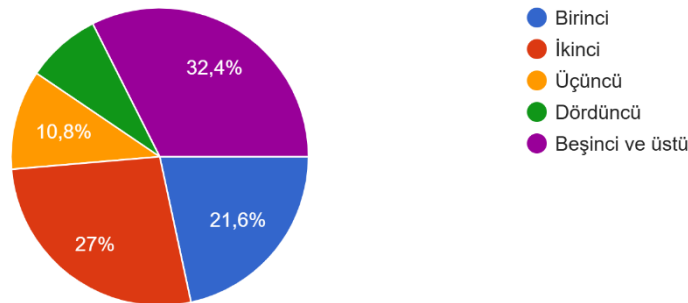
37 yanıt



1.soruda öğrencilerin mezun oldukları lise türünü belirtmeleri istenmiştir. Bulgulara bakıldığında %62,2'si Anadolu Lisesi mezunuyken %32,4'ü Anadolu Meslek Lisesi mezununuolduğunu belirtmiştir. Kalan 5,4'ü temsil eden öğrenciler ise diğer seçeneğini seçmiştir.

2-Kayıtlı olduğunuz program YKS tercih listenizde kaçınıcı sıradaydı?

37 yanıt



2.soruda öğrencilerin bulundukları programın YKS tercih listelerinde kaçınıcı sırada oldukları sorulmuştur.Bulgulara bakıldığında öğrencilerin %32,4'ü beşinci ve üstü, %27'si ikinci, %21,6'sı birinci, %10,8'i üçüncü ve 8,2si dördüncü sırada bulundukları programı tercih ettiği gözükmeaktadır.

3-Bu programı seçmenizdeki temel neden aşağıdakilerden hangisidir?

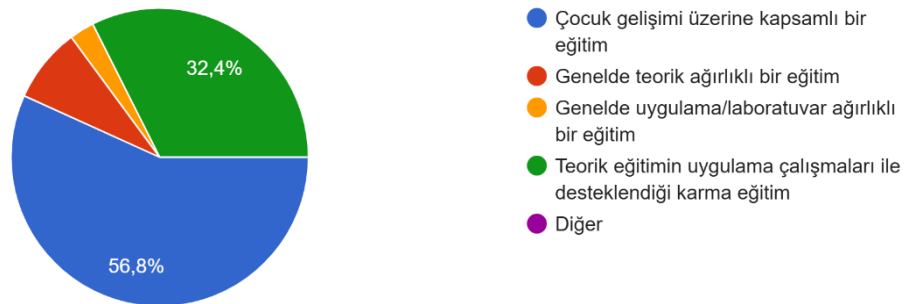
37 yanıt



3.soruda öğrencilere bulundukları programı seçmelerindeki temel neden sorulmuştur. Bulgulara bakıldığında öğrencilerin %24,3'ü YKS puanımın bu bölüm için yeterli olması, %24,3'ü en çok istediği bölüm olması, %21,6'sı diğer nedenler, %16,2'si bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına sahip olması, %10,8'i aile, arkadaş veya öğretmen tavsiyesi ve %2,8'i bölüm mezunlarının toplumda saygın bir yeri olması şeklinde nedenlerini belirtmiştir.

4-Kayıtlı olduğunuz programda nasıl bir eğitim bekliyorsunuz?

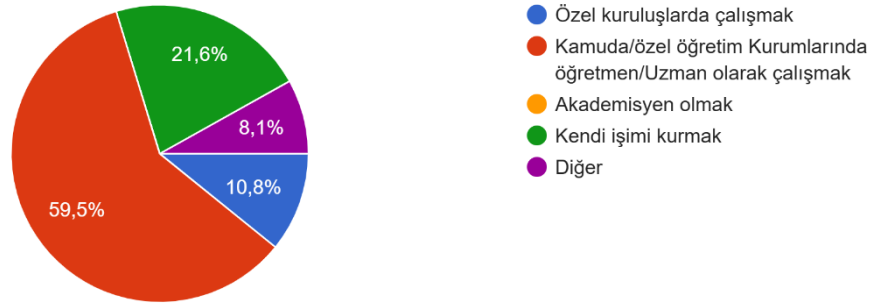
37 yanıt



4.soruda bulundukları programdaki eğitim hakkındaki beklentileri sorulmuştur. Bulgulara bakıldığında öğrencilerin %56,8'i çocuk gelişimi üzerine kapsamlı bir eğitim, %32,4'ü teorik eğitimin uygulama çalışmaları ile desteklendiği karma eğitim, %8,1'i genelde teorik ağırlıklı bir eğitim ve %2,7si ise genelde uygulama ağırlıklı bir eğitim beklentisindedir.

5-Programdan mezun olduktan sonra nasıl bir kariyer hedefliyorsunuz?

37 yanıt



5. soru öğrencilerin bulundukları programdan mezun olduktan sonraki kariyer hedefleri hakkındadır. Bulgulara bakıldığında öğrencilerin %59,5'i kamu/özel öğretim kurumlarında uzman olarak çalışmak, %21,6'sı kendi işini kurmak, %10,8'i özel kuruluşlarda çalışmak şeklinde yanıt verdiği gözükmemektedir.

Yorumlar

1.sorunun bulgularına bakıldığında çocuk gelişimi programındaki öğrencilerin çoğunluğunun Anadolu Lisesi mezunu, bir kısmının ise Anadolu Meslek Lisesi mezunu olduğu gözükmemektedir. Bu durum çocuk gelişimi programının sadece lisede bu bölümde okumuş olanlar tarafından değil diğer liselerden mezun olanlar tarafından da tercih edildiğini göstermektedir.

2.sorunun bulgularına bakıldığında öğrencilerin 67,6'sı bulundukları programı ilk dört sırada tercih etmiştir. Kalan 32,4'lük kısımdaki öğrenciler ise beşinci ve daha yukarlarda tercih etmiştir. Çoğunluğun ilk dört sırada tercih edip yerleşmesi çocuk gelişimi programının tercih edilirliğine katkı sağlayan bir bulgudur.

3.sorunun bulgularına bakıldığında tercih etme nedenlerinde baskın bir neden gözükmemektedir. Öğrencilerin bir kısmı sadece puanı yettiği için, bir kısmı istediği en çok istediği bölüm olduğu için, bir kısmı iyi iş olanakları olduğu için, diğer bir kısmı da aile, arkadaş ve öğretmen tavsiyesi üzerine tercih ettiğini belirtmiştir.

4.sorunun bulgularına bakıldığında öğrencilerin büyük çoğunluğukapsamlı bir eğitim, teorik eğitimin uygulama çalışmaları ile desteklendiği karma eğitim yönünde eğitim beklentisindedir. Bu durum öğrencilerin de teorik eğitimin tek başına yeterli olmadığı, uygulamalarla desteklenmesi gerektiğinin farkında olduğunu göstermektedir. Çocuk gelişimi programı teorik eğitimlerin yanı sıra çeşitli uygulamalara sahip bir programdır.

5.sorunun bulgularına bakıldığında öğrencilerin büyük çoğunluğu kamu/özel kurumlarda uzman olarak çalışmayı hedeflemesine rağmen bir kısmı kendi işini kurmak için programı tercih etmiştir.

İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Yeni Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları raporuna göre iyileştirme önerileri şunlardır:

Eğitim Sistemi ve Kariyer Hedefleri

- Öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans eğitimine devam etmeyi düşündüğü için, DGS'ye yönelik bilgilendirme ve hazırlık çalışmaları artırılmalıdır.

Mezunların en büyük kariyer hedefi kamu sektöründe çalışmak (%59,5) iken, kendi işini kurmak isteyenlerin oranı da oldukça yüksektir (%21,6). Bu nedenle, kamuya yönelik sınav hazırlıklarına ek olarak, girişimcilik ve özel sektör olanakları hakkında öğrencilere daha fazla bilgi verilmelidir.

- Öğrencilerin bölümü seçmesindeki en büyük etkenler YKS puanlarının yeterli olması ve iyi iş olanakları olarak belirtilmiştir. Bu durum, öğrencilerin kişisel ilgi ve isteklerinin ikinci planda kaldığını göstermektedir. Bu nedenle, öğrencilerin bölüme olan ilgisini ve motivasyonunu artıracak etkinlikler düzenlenmelidir.

Müfredat ve Uygulama Desteği

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu çocuk gelişimi üzerine iyi bir eğitim almayı beklemektedir. Ayrıca, teorik eğitimin uygulama çalışmalarıyla desteklendiği karma bir eğitim modeli istemektedir.
- Eğitim kalitesinin olumlu algılandığı belirtilmiş olsa da, sürekli gelişim ve uygulama pratik dengesinin korunması gerektiği vurgulanmıştır. Bu nedenle, teorik derslerin pratik uygulamalarla daha fazla desteklenmesi ve güncel sektör gereksinimlerini karşılayacak şekilde müfredatın sürekli güncellenmesi önemlidir.

Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri

- Öğrencilerin sadece %24'ü programı birinci tercihi olarak seçmiştir. Öğrencilerin %34'ü ise programı beşinci veya daha üst sıralardaki tercihine yerleşerek gelmiştir. Bu durum, öğrencilerin bölüme bilinçli gelmediğini göstermektedir. Bu nedenle, öğrencilere bölüm tanıtımı, kariyer olanakları ve programın içeriği hakkında daha detaylı bilgilendirme yapacak oryantasyon programları ve danışmanlık hizmetleri sunulabilir.

Farkındalık ve Tanıtım

- Ankete katılan öğrencilerin büyük bir bölümü (%62,2) Anadolu Lisesi mezunudur. Anadolu Meslek Lisesi mezunları ise ikinci sırada (%32,4) yer almaktadır. Mesleki eğitim alan öğrencilerin oranının azımsanmayacak düzeyde olması, bu öğrencilere yönelik özel programlar veya destek hizmetleri geliştirilmesi ihtiyacını ortaya koyabilir.