

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

MALİYE PR.

Öğretim Görevlisi Yasemin Hayta (Başkan)

Öğretim Görevlisi Aysun Yılmaztürk (Uye)

Öğretim Görevlisi Sami BUHUR (Uye)

Doç. Dr Mine BİNİŞ (Uye)

Öğretim Görevlisi Mutlu Yoruldu (Uye)

Doç. Dr Fazlı Yıldız (Uye)

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK,YÖNETİM VE KALİTE

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzün web sayfasında misyon-vizyon bilgileri yer almaktadır ve .değişen şartlar göz önüne alınarak güncellenmektedir. İlgili link: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-4192>

2020 eğitim-öğretim yılından başlamak üzere Maliye Bölümü olarak Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından Öz Değerlendirme Raporu oluşturulmaktadır. 2020 ve 2021 yıllarına ilişkin Öz değerlendirme raporu Maliye Bölümü web sayfasından erişime açık olup, <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-4267> linki üzerinden görüntüleme ve indirme imkanı bulunmaktadır.

Bölümümüze ait akran değerlendirme raporu bulunmamaktadır.

Bölüm komisyonlarımız Farabi, Erasmus, Mevlana, Yatay Geçiş Komisyonu, Dikey Geçiş Komisyonu, Kalite Öz Değerlendirme Komisyonu, Staj Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu ve Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu olmak üzere ayrı ayrı bölüm web sayfamız "ÖĞRENCİ" kısmı üzerinden yayımlanmış durumdadır. İlgili link:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/maliye-bolumu-207333>

İş akış şemaları web sayfamızın https://www.balikesir.edu.tr/upload/202112081352/files/is_akisi_2021.pdf linki üzerinden ulaşılabilir niteliktedir.

Öğrencilerin öğrenci işlemleri ile ilgili faydalanabilecekleri dilekçe ve formlar Balıkesir Üniversitesi İİBF sitesi üzerinden yayımlanmaktadır. Öğrenciler kolay bir şekilde link üzerinden bu formlara ulaşabilmektedirler. İlgili link:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-51>

Ders planları ve ders programları web sayfamız "ÖĞRENCİ" kısmı üzerinden yayımlanmış durumdadır. İlgili linkler:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-3323>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-3324>

Yönetmelikler Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı üzerinden öğrencilerin erişime açıktır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>

Bölümümüzde staj isteğe bağlıdır. Staj komisyonu tarafından değerlendirmeler ve prosedürler işlenmekte, fakülte tarafından stajla ilgili bilgiler tutulmaktadır. İlgili link: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-4189>

Bölümümüz akademik personelin yıl bazlı araştırma verileri yokakademik.gov.tr üzerinden görüntülenebilmekle birlikte ayrıca üniversitemiz BAUN Bilgi Sistemi üzerinden de görüntülenmektedir. İlgili linkler:

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=246>

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=293>

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1162>

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=487>

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=103>

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1342>

Bölüm tanıtımımız Maliye bölümü web sayfamızda yer alan "Bölüm Tanıtımı" içinde yer oryantasyon sunumundan ulaşılabilir. İlgili link:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-4197>

Kanıtlar

[1_2_4.pdf](#)

[1_2_1.pdf](#)

[1_2_7.pdf](#)

[1_2_6.pdf](#)

[1_2_5.pdf](#)

[1_2_2.pdf](#)

[1_2_3.pdf](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Bölümümüzde bölüm bazlı anket uygulaması bulunmamaktadır.

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde Birim Kalite Komisyonumuz vardır. Birim kalite komisyonumuz, öğretim üyelerimizden oluşmaktadır. İlgili link:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-4188>

Kanıtlar

[1_4.pdf](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde kalite akreditasyonu ile ilgili çalışmalar bulunmamaktadır.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde dış paydaşlarla toplantılar yapılamamaktadır.

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde mezunlara yönelik çalışmalar yürütülmemektedir.

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği 2022 yılında gerçekleşmiştir.

Kanıtlar

[1_8_SB.pdf](#)
[1_8_MB.jpeg](#)

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[1_9.pdf](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla birimimizde düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) bulunmamaktadır.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İİBF'nin misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmıştır. İlgili link:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-82>

İİBF'nin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmıştır. İlgili linkler:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-2898>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-86>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-85>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-86>

Kanıtlar

[İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ.pdf](#)

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

Bölümümüzün temel amacı, öğrencilerin maliye konusundaki bilgilere ulaşma, değerlendirme ve yorumlama becerilerini geliştirmektir. Bu şekilde edinilen bilgilerin pratiğe dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Her yıl yapılan bölüm toplantılarında amaçlarımız gözden geçirilmektedir. Bölümümüz eğitim amaçları belirlenirken iç ve dış paydaşların öneri ve görüşleri de dikkate alınmaktadır. İlgili linkler:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/maliye-bolumu-1329>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=5177#>

Kanıtlar

[2_1.pdf](#)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Bölümümüzde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğumuz anket ve analizler bulunmamaktadır.

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmamaktadır.

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm programımız dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiştir.

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

İç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkılarına ilişkin bölüm/anabilim dalı kurul kararları bulunmaktadır.

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, izlenmesi ve iyileştirilmesi Bologna süreci kapsamında yapılmaktadır. Belirlenen yeterlilikler ve çıktılar gereklilik göstermesi halinde ilgili öğretim üyeleri tarafından güncellenmektedir. İlgili link:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=5177#>

Kanıtlar

[2_6.pdf](#)

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Bölümümüzde ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları yapılamamıştır.

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Bölümümüzde ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılamamıştır.

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS'den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Öğrencilerimize kariyer ve ders planlaması konularında bölüm öğretim üyelerimiz tarafından danışmanlık yapılmaktadır.

13.maddesinde ise öğrenci danışmanlığı düzenlenmiştir. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> Yönetmeliğin 13. maddesine göre “Her öğrenci için bir danışman görevlendirilir. Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin yeni kayıt ve kayıt yenileme ile ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders çıkarma gibi işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ile seçme işlemlerinin ilgili mevzuata ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Danışmanlık Üniversite Senatosunun belirleyeceği esaslara göre yürütülür”. Akademik danışman, danışmanı olduğu öğrencinin öğrenim süresi boyunca eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunlarında yol göstermekte ve yardımcı olmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerin ders kayıt işlemleri kapsamındaki danışmanlıkları tüm öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Sadece ders kayıt danışmanlıkları değil, öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak ve desteklemek amacıyla akademik olarak danışmanlık yapılmaktadır. Öğrencilere kayıt danışmanlarının kimler olduğu öğrenci bilgi sisteminden duyurulmaktadır. İlgili link:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202211151509/files/AKADEM%C4%B0K%20PERSONEL%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20G%C3%96R%C3%9C'OF%C4%B0S%20SAATLER%C4%B0.pdf>

Kanıtlar

[2_9_1_MY.pdf](#)
[2_9_AY.pdf](#)
[2_9_1_FY.pdf](#)
[2_9_SB.pdf](#)
[2_9_1_AZY.pdf](#)
[2_9_MY.pdf](#)
[2_9_1_MB.pdf](#)
[2_9_ZY.pdf](#)
[2_9_2_MY.pdf](#)
[2_9_2_MB.pdf](#)
[2_9_2_FYY.pdf](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Bölümümüzde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS'den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Bölümümüzde aktif dönemde kayıtlı yabancı uyruklu 3 öğrencimiz bulunmaktadır

Kanıtlar

[2_11.pdf](#)

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Bölümümüzde derslerimiz yüzyüze ve online eğitim olmak üzere gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız derslere ilişkin ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. ders dokümanlarını microsoft teams programı üzerinden her ders için oluşturmuş oldukları sınıf kanallarından öğrencilerle paylaşmaktadır.

Kanıtlar

[2_12_1_MB.png](#)
[2_12_2_MB.png](#)
[2_12_1_AY.PNG](#)
[2_12_SB.pdf](#)
[2_12_MY.jpg](#)
[2_12_1_MY.jpg](#)
[2_12_2_AY.PNG](#)
[2_12_FY.pdf](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts'lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams'den alınan veriler

Bölümümüzde uzaktan eğitimde verilen derslere öğrenciler Microsoft Teams programı üzerinden erişilebilmektedirler. 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemine ilişkin 7 dersimiz online olarak sürdürülmektedir. Bahar dönemi kapsamında 5 dersimiz online olarak gerçekleştirilecektir.

Kanıtlar

[2_13.pdf](#)
[2_13_1_MB.png](#)
[2_13_2_MB.png](#)
[2_13_1_AY.PNG](#)
[2_13_2_AY.PNG](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler ilgili mevzuat

Bölümümüz Maliye 1.öğretimde bayan engelli olarak eğitimine devam eden bir öğrencimiz bulunmaktadır.

Kanıtlar

[2_14.pdf](#)

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler ilgili mevzuat

Bölümümüzde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik faaliyet bulunmamaktadır.

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi

Bölümümüzde öğretim elemanlarımızın öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeler bulunmamaktadır.

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programları; Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı uygulaması içerisinde online olarak AFAD Acil Mobil Uygulaması, Dijital Bağımlılık, İnsan Hakları ve İş Yerinde Sağlıklı Yaşam eğitimlerine katılım sağlanmıştır. Ayrıca Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Değerlendirici Başlangıç Eğitimi ve Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Programları 2022 yılı Saha Hazırlık Eğitimi, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) tarafından online gerçekleştirilen Evviews zamanserileri ve panel veri analizi ile MATLAB programı eğitimlerine online olarak katılım sağlanmıştır.

Kanıtlar

[2_17_1.pdf](#)
[2_17_2.pdf](#)
[2_17_3.pdf](#)

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Fakültemiz ve bölümümüz bünyesinde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-haber/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1713>

Kanıtlar

[2_18.pdf](#)

[2_18_1.pdf](#)

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Bölümümüzde öğrencilerin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje yoktur.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS'den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Bölümümüzde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci bulunmamaktadır

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır. Öğrenci bilgi paketinde her dersle ilgili ders yükü tanımlamalarına ilişkin bilgiler bulunmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=5177#>

Kanıtlar

[2_21_FY.pdf](#)

[2_21_SB.pdf](#)

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Bölümümüzde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmamaktadır.

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmamaktadır.

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Bölümümüzde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmaktadır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak

hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüzde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale yoktur.

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Bölümümüzde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri:

1-Yalçın, A. Z. (2022). Yerel kalkınma bağlamında kooperatifler ve belediye etkileşimi . Maliye Araştırmaları Dergisi , 8(1): 1-20

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüzde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri:

1-Yıldız, F., Demirkılıç, Y. (2022). Kamu harcamaları ve vergi gelirleri ilişkisinin analizi: Türkiye örneği (1972 – 2020). Vergi Raporu. (273):57-81.

2-Gözen, S. Sağdıç, E. N., Yıldız, F. (2022). Kamu sosyal harcamalarının insani gelişmişlik üzerindeki etkisi: Seçilmiş OECD ülkeleri analizi. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi. 17(1): 92-105.

3-Yoruldu, M. (2022). Vergi Sosyolojisi Kavramı ve İbn-i Haldun'un Vergi Sosyolojisi Yaklaşımının İncelenmesi. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 31 (1): 190-203.

3.12. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri yoktur.

3.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı yoktur.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri:

1-Biniş, M. (2022). Vergi Yargılama Hukukunda Hak Arama Özgürlüğü: Davanın Esasına Geçilebilmesinde Aranan Hususlar Özelinde Bir Değerlendirme. Ankara: Nobel Yayıncılık.

2-Demirkılıç, Y., Yıldız, F. (2022).Türkiye’de Kamu Harcamalarındaki Değişimin Peacock-Wiseman Sıçrama Tezi Çerçevesinde Analizi (2022). Bursa: Ekin Yayınevi.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri:

1-Yalçın, A. Z. (2022). Yoksulluk ve eşitsizlikle mücadelede temel gelir düşüncesi. Kriter Yayınları, İstanbul.

2-Biniş, M. (2022). Avustralya Vergi Yapısının OECD Ülkeleri ile Karşılaştırmalı Analizi. Vergi ve Sosyoekonomik Göstergeler Çerçevesinde OECD içinde E. Öz, S.Ş.Altınakar Mercan, S. Buyrukoğlu ve H. Kutbay (Ed.). içinde (104-139 ss). Bursa: Ekin Yayınevi.

3-Yıldız, F., Demirkılıç, Y. (2022). Bir hipotez bir test (Maliye ve iktisat özelinde), Bölüm adı: (Türkiye’de “Armey Eğrisi” (1970-2020): Teorik Yaklaşımlar ve Ampirik Sonuçlar) (2022)., Editörler: Tuncer Güner, Sağdıç Ersin Nail. Bursa: Ekin Yayınevi.

4-Yıldız, F., Özkan, S., Biçer, C.,Çakır, B., Tok Demircan, D. (2022). Bir hipotez bir test (Maliye ve iktisat özelinde), Bölüm adı: (Türkiye’de 1990-2021 Döneminde Bütçe Açıklarının Ekonomik Belirleyicileri) Editörler: Tuncer Güner, Sağdıç Ersin Nail. Bursa: Ekin Yayınevi.

5-Yoruldu, M. (2022). Yirminci Yüzyılda Vergiye Karşı Direniş ve İsyanlar-I, Erzurum İsyanları, Kastamonu İsyanı, Sinop İsyanı ve Doğu İsyanları. İlkesiz Vergilere Tepkiler, Vergi İsyanları İçinde (Ed. Özgür S. ve Gamze Y.). Efe Akademi Yayınları.

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri:

1-Tuncer, G. Yıldız, F. (2022). Kurumlar Vergisi, Kamu Maliyesi (Harvey S. Rosen; Ted Gayer, Public Finance) içinde s. 529-555, Bölüm adı: (Kurumlar vergisi). Editörler: Sakal, Mustafa; Karadeniz, Mustafa. Eğitim Yayınevi.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Bölümümüzde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri yoktur.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Bölümümüzde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri;

1-Yalçın, A. Z. (2022). Eşitsizlik ve yoksulluk ilişkisi üzerine bir değerlendirme. 5.Uluslararası Sosyal Bilimlerde Kritik Tartışmalar Kongresi. Burhaniye Balıkesir. 7-9 Ekim 2022.

2-Biniş, M. (2022). Geri Dönüşüm Sektörüne Yönelik Teşvikler: Türkiye Örneği. I. Uluslararası Çevre, Enerji ve Ekonomi Kongresi, Giresun, 20-22 Ekim.

3-Torun F., Buhur S. (2022). Savunma alanında yapılan ar-ge harcamalarının ülke bazında karşılaştırılması. Karadeniz 11th International Conference on Social Sciences, December 17- 18 , 2022, Rize, Türkiye.

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Faydalı model veya tasarım künyeleri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

2022 yılında sonuçlanan patent sayısı yoktur.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Faydalı model veya tasarım künyeleri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

2022 yılında sonuçlanan faydalı model, tasarım ve yazılım bilgileri yoktur.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Yayın künyeleri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi faaliyeti yoktur.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Yayın künyeleri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi faaliyeti yoktur.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı yoktur.

3.24. Biriminizde öğretim elamanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde öğretim elamanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül yoktur.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel yoktur.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) faaliyeti bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) faaliyeti bulunmamaktadır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elamanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elamanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri ek dosyada kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

[3_28.pdf](#)

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) bulunmamaktadır.

3.30. Biriminizde öğretim elamanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları), bulunmamaktadır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi'nde doktoraını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Balıkesir Üniversitesi'nde doktoraını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı bulunmamaktadır.

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser yoktur.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzün toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları yoktur.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Bölümümüzün toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmamaktadır.

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler bulunmamaktadır.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların izlendiği mekanizmalar bulunmamaktadır.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik mekanizmalar yoktur.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzün toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirdiği uygulamalar yoktur.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendiren faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmamaktadır.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama yoktur.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri yoktur.

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulamalar bulunmamaktadır.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler bulunmamaktadır.

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) yoktur.

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) yoktur.

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri bulunmamaktadır.

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri bulunmamaktadır.

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüzce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynak yoktur.

SONUÇ

SONUÇ

deneme