

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

İŞLETME PR.

Yasemin Hayta (Başkan)

Öğretim Görevlisi Özlem Kuvat (Uye)

Araştırma Görevlisi Arif SEZGİN (Uye)

12.12.2022-12.01.2023

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İşletme Bölümü web sayfasında misyon ve vizyon belgeleri ve İİBF Fakültesi web sayfasında organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmıştır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3530>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-86>

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İşletme Bölümü web sayfasında misyon ve vizyon belgeleri ve İİBF Fakültesi web sayfasında organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar güncellenmektedir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3530>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-86>

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

İşletme Bölümüm 2022 mezunlarına yönelik anket uygulanmıştır.

Kanıtlar

[2022 İşletme Mezun anketi.pdf](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İşletme Bölümü kalite komisyonu bulunmaktadır. Birim kalite komisyonu Güz ve Bahar dönemlerinde öğretim üyeleri olarak bir defa yüzyüze toplantı yapmaktadırlar. Ayrıca 2022 yılında gönüllü öğrencilerin de katılabileceği şekilde Teams programı üzerinden kalite ekibi çalışmaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

[ÜYBS ve İç Denetim Eğitimi Hakkında.pdf](#)

[09.06.2022 Kalite Toplantısı.jpg](#)

[Kalite ekibi teams.png](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde kalite akreditasyonu ile ilgili örnek üniversite ve bölüm bilöilerini takip etme ve

Balikesir'de kalite anlayışına ve ilgili diğer üniversite ve kurum öğrencileri kamp etme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde dış paydaşlarda görüşmeler pandemi sebebiyle, düzenlenen seminerler kongreler, proje hazırlama görüşmeleri ve toplantılar gibi faaliyetler sırasında yürütülebilmektedir.

Kanıtlar

[İİBF 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni.jpg](#)

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde mezunlara yönelik çalışmalar Fakültemizde bulunan mezun istihdam ofisi çalışmaları üzerinden ve Üniversitemiz mezun portalı üzerinden yürütülmektedir.
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İşletme Bölümü iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş web sayfasında sunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-4182>

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

İşletme bölümünde kalite toplantıları komisyon üyelerine ek olarak isteyen akademik ve idari personel ile birlikte öğrencilerin de gönüllü katılımına açık bir şekilde gerçekleştirilebilmektedir. 1. sınıf öğrencileri oryantasyon programında kalite komisyonu ile ilgili bilgiler sunulmaktadır.

Kanıtlar

[oryantasyon 2022 isletme liste.pdf](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

İşletme Bölümünde programların tasarımı, öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde belirlenmiştir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

İşletme Bölümünde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik anket yapılmıştır.

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında anket yapılmıştır.

Kanıtlar

[Mezun anket görünüm.png](#)

[anket1.png](#)

[Anket2.png](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programların derslerinin belirlenmesinde İşletme Bölümü iç paydaşlarının ve dış paydaşlarının görüşleri alınmaktadır.

Programımızda seçmeli dersler içinde açılacak olanlar öğrencilerin seçimleriyle ve danışman onayıyla belirlenmektedir.

ÜSD dersleri de öğrencilerin seçimine açıktır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-34>

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

İç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine katkıları olmaktadır.

Kanıtlar

[kurul kararı 1.pdf](#)

[kurul kararı 2.pdf](#)

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

İşletme Bölümü ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmıştır.

Kanıtlar

[program ogrenme ciktilari.png](#)
[ders ve program yeterlilikleri.png](#)

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS’den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

İşletme Bölümünde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu bilgi paketi üzerinde değerlendirilmiştir.

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#)

Ders kazanımlarının program çıktılarına sağladığı katkı, dersin değerlendirme bileşenleri aracılığıyla ölçülecektir. Öngörülen katkının sağlanamadığının gözlenmesi durumunda ilgili ders için gerekli önlemlerin alınması planlanmıştır.

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS’den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Birimimizde ders değerlendirme anketleri yapılmıştır ancak iyileştirmelere yönelik çalışmalar devam etmektedir.

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS’den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

İşletme Bölümünde öğrenci danışmanlığı lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde yürütülmektedir. Lisans öğrencileri için her öğrenciye akademik programa başladığı gün bölümü tarafından bir akademik danışman atanmaktadır. Danışmanlar derslerinde sorun yaşayan öğrencileri gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirmektedir. Danışmanların verdiği ders seçim ve kayıt danışmanlığının yanısıra diğer öğretim elemanlarımız web sayfasında ilan edilen görüşme saatleri içerisinde kariyer danışmanlığı sağlanmaktadır. Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri için de Öğretim üyeleri tarafından tez danışmanlığı ve kariyer danışmanlığı yürütülmektedir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/isletme-bolumu-104366>

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Aktif 2 kaydını donduran 1 öğrenci bulunmaktadır.

Kanıtlar

[yabanci uyruklu.png](#)

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Birimimizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları MS Teams programı üzerinden yapılabilmekte ve öğrenciler ile paylaşılabilmektedir.

Kanıtlar

[teams ders video gorunumu.png](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts’lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams’den alınan veriler

Birimimizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları MS Teams programı üzerinden yapılabilmekte ve öğrenciler ile paylaşılabilmektedir.

Kanıtlar

[Online Dersler.docx](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Birim öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusunda sahip oldukları sertifikalara ilişkin bir bilgi bulunmamaktadır.

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri bulunmamaktadır.

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

işletme bölümü öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmaktadır.

Kanıtlar

[guvenlik.jpg](#)

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS’den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulama çalışmaları yürütülmektedir.

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

işletme bölümü öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

İşletme Bölümünde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler ile ilgili bilgiler bulunmamaktadır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Kanıtlar

[Bap proje.docx](#)

[BAP proje.pdf](#)

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

1. A. Çalık And A. Ergülen, (2022) Pandemi Döneminde Konut Satın Alma Problemi İçin Yeni Bir Bulanık Grup Karar Verme Yaklaşımı, Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi. 38(2): 821-834.

2. Kıralan, S, Ketenoglu, O, Kuvat, Ö, Ramadan, M. F. (2022). Optimizing Bleaching Conditions Of Black Cumin Oil By Box–Behnken Design And Artificial Neural Network To Minimize Losing Of Bioactive Compounds. Journal Of Food Processing And Preservation. 46(11): E17077.

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

1. Sakarya Ş., Budak M. Y. (2022). COVID-19 Pandemisi Sürecinde BİST Perakende Ticaret Sektöründe Faaliyet Gösteren Şirketlerin Finansal Performanslarının Geliştirilmiş Entropi Temelli TOPSIS Yöntemi İle Belirlenmesi. IJAFR (Uluslararası Muhasebe Ve Finans Araştırmaları Dergisi). 4(1): 17-39.
2. Sakarya Ş., Erayman Ç. (2022). Nakit Akış Tablosuna Dayalı Finansal Oranlar Ve Promethee Yöntemi İle Finansal Performans Analizi: BİST Bilişim Sektöründe Bir Uygulama. Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 6(1): 52-78.
3. Yazgan K. F., Sakarya Ş. (2022). Nakit Havuzlama Yöntemi İle Vergi Planlaması Ve Finansman İhtiyacının Karşıllanması: Bir Vaka Çalışması. IJBEMP (Uluslararası İşletme, Ekonomi Ve Yönetim Perspektifleri) Dergisi. 6(1): 1-15.
4. Sakarya Ş., İlkdoğan S. (2022). BİST Bilişim Sektöründe Faaliyet Gösteren İşletmelerin Finansal Performanslarının Nakit Akış Oranları Kapsamında CRITIC Temelli TOPSIS Yöntemi İle Değerlendirilmesi. Pamukkale Üniversitesi İşletme Araştırmaları Dergisi (PIAR). 9(2): 421-445.
5. Ergülen, A., Töke, L. B. Atıkların Değerlendirilmesi Kapsamında Biyogaz Tesislerinde Veri Zarflama Analizi İle Etkinlik Ölçümü. International Journal of Entrepreneurship and Management Inquiries. 6(11): 178-19
6. Erol, A. F., Aytekin, S. (2022). Pay Getirilerinin Tahmininde Q Faktör Modelinin Geçerliliğinin Test Edilmesi BİST İmalat Sanayi Sektöründe Bir Uygulama. İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. 14(1): 15–28.
7. Çetin, B., Kuvat, Ö. (2022). Türkiye’de Ekonomik Göstergeler Açısından Düzey 2 Bölgelerinin Geliştirilmiş ENTROPİ ve CRITIC Temelli COPRAS Yöntemi ile Sıralanması. Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi. 14(1): 11-36.

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. Çalış N., Sakarya Ş. (2022). Covid-19 Döneminde Ve Öncesinde Firmaların Finansal Performanslarının CRITIC Temelli COCOSO Yöntemi İle Analizi; BİST Otomotiv Sektörü Üzerine Bir Uygulama. Bingöl Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi. 6(2): 287-322.

2. Sakarya Ş., Çalış N.(2022). Rekabet Kurumunun Verdiği Cezaların Yatırımcı Davranışlarına Etkisi: BİST Perakende Ticaret Sektörü Üzerine Bir Uygulama. Alanya Akademik Bakış Dergisi. 6(2): 2399-241
3. Bezirgan E., Sakarya Ş. (2022). Kazanç Kalitesinin Ölçümünde Muhasebe Esaslı Yaklaşımlar: Türk Bankacılık Sektöründen Bulgular. TBB Bankacılar Dergisi(120): 43-67.
1. Çalış N., Kevser Mustafa, Sakarya Ş. (2022). Katılım Bankalarının Finansal Sağlamlığının Bankometer Ve Z-Skor Yöntemleriyle Analizi. Adam Akademi Sosyal Bilimler Dergisi. 12(2): 301-32
4. Kevser M., Çalış N., Sakarya Ş. (2022). Finansal Tabana Yayılma, Krediler Ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Türkiye İçin Ampirik Bir Araştırma. Hitit Sosyal Bilimler Dergisi. 15(2): 282-296.
5. Bezirgan E., Sakarya Ş. (2022). Bankaların Kazanç Kalitesinin Piyasa Temelli Yöntemlerle Ölçülmesi: BİST'ten Kanıtlar. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 25(47): 93- 107.
6. Sakarya Ş., Saçkes İ. (2022). BIST'e Kayıtlı Ulaştırma Ve Depolama Sektöründe Faaliyet Gösteren Şirketlerin Finansal Performanslarının Analitik Hiyerarşi Süreci (AHS) Ve Gri İlişkisel Analiz (GİA) Yöntemleriyle Değerlendirilmesi. İktisadi İdari Ve Siyasal Araştırmalar Dergisi. 7(19): 366-388.
7. Çalış N., Sakarya Ş. (2022). Covid-19 Pandemisinin Mevduat Bankalarının Likidite Ve Karlılık Yapısına Etkisi: BİST Bankacılık Endeksi Üzerine Bir İnceleme. MODAV- Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi. (Covid-19 Özel Sayısı): 24, 194-210.
8. Bolayır, B., Ergülen, A. (2022) Otel Personelinin Optimal İşgücü Planlaması: Saf Tamsayılı Programlama Uygulaması. Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi. 24(2): 178-196.
9. Ulaş E., Filiz, E. (2022). Classification of the death ratio of COVID-19 Pandemic using Machine Learning Techniques. Erzincan University Journal of Science and Technology.15(2): 566-581.
10. Kinter, O. ve Katı, Y. (2022). İş Yükü ve İşten Ayrılma Niyeti İlişkisinde İş Stresi ve Tükenmişliğin Aracılık Etkisi: Sağlık Sektöründe Bir Uygulama. Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 23(4): 852-863.

3.12. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.13. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. Budak M. Y, Aytekin , S. (2022). Kripto Varlık Fiyatlarının Makine Öğrenmesi Kullanılarak Tahmin Edilmesi. Geçmişten Günümüze Para, Bankacılık ve Finans Tartışmaları. 1: 159 -175.
2. Mete, M, Toptaş A, Katı Y. (2022). İktisadi ve İdari Bilimlerde Güncel Araştırmalar. Gece Kitaplığı, ISBN 978-625-430-200-8 (Editörlük)
3. Mete, M, Toptaş A, Katı Y. (2022). İktisadi ve İdari Bilimlerde Güncel Araştırmalar. Gece Kitaplığı, ISBN 978-625-430-456-9 (Editörlük)
4. Katı, Y. (2022). Sosyal Etki Kuramı, Uyma Davranışı ve Örgütsel Davranış. İçinde Örgütsel Davranış Kuramları (Edt. Yüksel M. ve Sağbaş, M.), Nobel Akademik Yayıncılık, ISBN 978-625-427-073-4 (Kitap Bölümü)
5. Katı, Y. (2022). Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Cam Tavan Sendromu İlişkisi: Rol Kuramı Çerçevesinde Bir Değerlendirme. İçinde Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Teori ve Araştırmalar-II (Edt. Ceylan A. Ç. Batal S. Akgül S.). Serüven Yayınevi, ISBN 978-605-4517-94-7 (Kitap Bölümü)

3.14. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. Bolayır B., Ergülen A, Çevresel Açıdan Sürdürülebilir Kalkınma, Yayın Yeri:Gazi Kitabevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:128, ISBN:ISBN: 978-625-8374-11-7,

3.15. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. Sakarya Ş, Aksu M. (2022). Endüstri 4.0 ve Finansal Yönetim, "Endüstri 4.0 ve İşletme Yönetimi", Yayın Yeri:Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., Editör: Mehmet Marangoz ve Hatice Hicret Özkoç, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:429, ISBN:978 - 605 - 242 - 255 - 7, Bölüm Sayfaları:189 -219.
2. Seymen, Oya Aytemiz, Özlem Aydın (2022), COVID-19 ile gelen yeni çalışma düzeninde güvenceli esneklik, iş tatmini ve örgütsel yalnızlık ilişkisi. İşletme ve İktisadi Bilimler Metodoloji, Araştırma ve Uygulama, Lvre de Lyon, ss. 387-420
3. Yalçın Kayacan, E., Akoğul, S., Filiz, E. (2022) Türkiye Covid-19 Vaka Sayıları ile Google Topluluk Hareket Raporları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi: ARDL Modeli, Mevsimsel Etkiler ve Nedensellik Analizi. İstatistiksel Tekniklerle Güncel Analizler, 121-136, Eylül 2022, Gazi Kitabevi, Ankara.
4. Filiz, E. (2022) Maç Sonuçlarının Sınıflandırılmasında Etkin Rol Oynayan Değişkenlerin Belirlenmesi: Anadolu Efes Basketbol Takımı Örneği. Sporda Araştırma ve Değerlendirmeler, 63-83, Aralık 2022, Gece Kitaplığı, Ankara
5. Durukan E, Toptaş A, Katı, Y. (2022). Current Research in Social, Human and Administrative Sciences. Gece Kitaplığı, ISBN 978-625-430-205-3 (Editörlük)
6. İşseveroğlu G, Toptaş A, Katı, Y. (2022). Theory and Research in Social, Human and Administrative Sciences. Serüven Yayınevi, ISBN 978-625-7721-83-7 (Editörlük)
7. Şahnagil S. Katı Y. (2022). An Assessment on the Applicability of Lean Management Policies in the Public. İçinde The Handbook of Public Administration Vol 2 (Edt. Parlak B, Doğan C.), Livre de Lyon, ISBN 978-2-38236-300-3 (Kitap Bölümü)
8. Aksu M. (2022). Büyük Ölçekli Güneş Enerjisi Santrali Yatırımlarının Finansal Modellemesi ve Duyarlılık Analizi. "Yenilenebilir Enerji: İktisat, Finans, Mühendislik ve Pazarlama Perspektifinden Değerlendirmeler", Yayın Yeri: Efe Akademi Yayınları, Editör: Mustafa Halid Karaarslan, asım sayısı:1, Sayfa sayısı:329, ISBN: 978-625-6954-07-6, Bölüm Sayfaları:183 - 204.

3.16. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

1. Çalış N., Sakarya Ş., Yıldırım H.H. (2022). Hissedar Refahını Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi: BİST Temettü Endeksi Üzerine Bir Uygulama. 25. Finans Sempozyumu, Burdur, Türkiye, Pp: 567-577, 19-22 Ekim.
2. Çetin, A. F., Aytemiz Seymen O. (2022). Etik Liderlik ve Örgütsel Bağlılık İlişkisinde Ahlaki

Gelişim Düzeyinin Etkisi. 30. Ulusal Yönetim ve Organizasyon Kongresi Bildiriler Kitabı (Tam Metin), Isparta, Türkiye, Pp:617-627, 26-28 Mayıs

3. Oğuz, M. ve Akay, H. (2022). Blok Zinciri Teknolojisi ve Klasik Muhasebe Düzeninin Dönüşümü. I. Salihli-Sart Para Kongresi. Manisa, Türkiye. Pp: 369-389, 17 Mayıs.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydin O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

1. Ergülen, G., Ergülen, A., & Ünal, Z. (2022). Veri Zarflama Analizi Yöntemi İle Konya Ovası Projesi İlleri Belediyelerinin Etkinlik Analizi.8. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (Icar), 22-24 Haziran.
2. Abdioğlu, N., Aytekin, S., Sezgin, A. (2022). The Factors Affecting Initial Public Offering Returns İn Borsa İstanbul. Presented At The 6th International Conference On Economics (Econanadolu), Eskişehir, Türkiye 13-15 Mayıs.
3. Oğuz, M. , Akay, H. (2022). Covid-19 Pandemisi Sürecinde Araştırma Ve Geliştirme Harcamalarının Şirket Performansına Etkisi. V. Uluslararası Sosyal Bilimlerde Kritik Tartışmalar Kongresi. İzmir, Türkiye. Pp. 137-152, 7-9 Ekim.

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Prof. Dr. Tamer BOLAT Persty Yönetim Danışmanlık, Balıkesir Teknokent bünyesinde yer alan eğitim, araştırma ve danışmanlık şirketinde kurucudur. , Prof. Dr. Oya SEYMEN ve Prof. Dr. Oya BOLAT danışman olarak görev almaktadırlar. <https://www.persty.com/Kurumsal#ekibimiz>

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206>

web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

İşletme Bölümü doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri listelenmiştir.

Kanıtlar

[Doktoralı Öğretim Elemanı.docx](#)

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Kanıtlar

[Balıkesir doktora.docx](#)

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta

mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi:
Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Prof. Dr. Şakir Sakarya, DEĞERLENDİRME TAKIM BAŞKANI, ALAN DEĞERLENDİRİCİSİ So: Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (sTAR), İİBF İŞLETME BÖLÜMLER AKREDİTASYON SÜREÇLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ., (Sivil Toplum Kuruluşu)

Prof. Dr. Şakir Sakarya, DIŞ DEĞERLENDİRİCİ TAKIM ÜYESİ YÜKSEK ÖĞRETİM KALİ KURULU, YOAK ÜNİVERSİTELERİN DIŞ DEĞERLENDİRME, İZLEME VE AKREDİTASY SÜREÇLERİ, (Kamu)

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumu yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Prof. Dr. Şakir Sakarya, DEĞERLENDİRME TAKIM BAŞKANI, ALAN DEĞERLENDİRİCİSİ So: Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (sTAR), İİBF İŞLETME BÖLÜMLER AKREDİTASYON SÜREÇLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ., (Sivil Toplum Kuruluşu)

Prof. Dr. Şakir Sakarya, DIŞ DEĞERLENDİRİCİ TAKIM ÜYESİ YÜKSEK ÖĞRETİM KALİ KURULU, YOAK ÜNİVERSİTELERİN DIŞ DEĞERLENDİRME, İZLEME VE AKREDİTASY SÜREÇLERİ, (Kamu)

Prof. Dr. Tamer BOLAT ve Prof. Dr. Oya İnci BOLAT İstanbul Forum HR İnsan Kaynakları Forumuna

katılmışlardır.

Kanıtlar

[Prof. Dr. Oya Bolat Prof. Dr. Tamer Bolat HR.jpeg](#)

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

01.12.2022 tarihinde İşletme Bölümü ve İİBF öğrencilerine uyuşturucu maddenin zararları, yasal durum, tedavi merkezleri ve UYUMA uygulaması tanıtımı yapılmıştır.

Kanıtlar

[uyuma 2.jpeg](#)

[uyuma 1.jpeg](#)

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

2022 yılında İşletme bölümü öğretim üyeleri farklı alanlarda toplumsal katkılar sunacak çalışmalar yapmışlardır.

Kanıtlar

[Prof. Dr. Oya BOLAT zemin 8 Mart.png](#)

[Prof. Dr. Oya BOLAT kişiletişim.jpeg](#)

[Prof. Dr. Oya BOLAT konser.jpeg](#)

[Prof. Dr. Oya BOLAT konser2.jpeg](#)

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar hakkında

bilgi bulunmamaktadır.

SONUÇ
SONUÇ

deneme