

## Öz Değerlendirme Raporu

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**

**İŞLETME PR.**

Yasemin Hayta (Başkan)

Öğretim Görevlisi Özlem Kuvat (Uye)

Araştırma Görevlisi Oğuzhan Kinter (Uye)

Araştırma Görevlisi Arif SEZGİN (Uye)

**11.12.2020-18.12.2020**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İİBF İşletme Bölümü

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/isletme-bolumu-104366>

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bologna süreci kapsamında verilen dersler için program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları tanımlanmıştır. Öğrenci kabulü ile ilgili koşullar ve programın kazandırmayı amaçladığı hedefler tanımlanmıştır.

İlgili linkler;

Bologna Süreci Ders öğrenme çıktıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

Kabul koşulları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

Hedefler

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61839?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

BAUN Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61834>

BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60920>

BAUN Yandal Programı Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61835>

BAUN Çift Anadal Programı Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61837>

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. (Yönetmeliklere atıfta bulunarak bunlarla ilgili akış şemaları verilmesi)

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Öğrenci kabulü ile ilgili koşullar ve programın kazandırmayı hedeflediği çıktılar tanımlanmıştır.

Kabul koşulları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

Hedefler

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61839?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

BAUN Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61834>

BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60920>

BAUN Yandal Programı Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61835>

BAUN Çift Anadal Programı Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61837>

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. (Erasmus, Mevlana, Farabi programları gibi)

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmıştır.

Erasmus Beyannamesi (İngilizce)

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3456>

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ

[http://www.balikesir.edu.tr/bau\\_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci\\_danismanligi.pdf](http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf,

adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Bağlı Değerlendirme Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844>

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir ve uygulanmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Bağlı Değerlendirme Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844>

**1.7.** Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar nelerdir?

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere danışmanlık hizmeti verilmektedir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3456>

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ

[http://www.balikesir.edu.tr/bau\\_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci\\_danismanligi.pdf](http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf)

**1.8.** Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar nelerdir?

İsteğe Bağlı Staj olanağı vardır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-2611>

**1.9.** Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarınız nelerdir?

Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden ortak projeler ve bilimsel araştırmalar gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

[BAP belge.pdf](#)

**1.10.** Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları (Kimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Taner Tanrısever'in Webinar programından faydalanılabilir.)

Üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili geri bildirim almak üzere anket uygulanmıştır.

<https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

Bunun yanında öğrencilerimiz bölüm e-posta adresleri ile birlikte Microsoft Teams program üzerinden bölüm idaresine ve öğretim elemanlarına sorunlarını iletebilmektedirler. Microsoft Teams uygulaması ile el kaldırarak söz alma, ekran paylaşımı yaparak alınan geri bildirimlerle dersin işleyişi yönlendirilmektedir.

Anketler:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3207>

**1.11.** Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

AFAD Semineri 25.02.2020 <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2057>

Kendi Hayatının Lideri Ol...Murat Özpehlivan, Uğurböcekleri Derneği eğitmeni, 03.03.2020 <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2079>

1.12. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Engelsiz üniversite uygulamaları mevcuttur.

## Kanıtlar

### [1.12 engelsiz universite.jpg](#)

1.13. Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları

1.14. Post-doc programlara ilişkin uygulamalar

1.15. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimler alınmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili geri bildirim almak üzere anket uygulanmıştır.

<https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program için program eğitim amaçları tanımlanmıştır. Programın amacı İş yaşamının yerel, ulusal ve uluslararası düzeyleri için çağın gereklerine uygun işletmecilik, girişimcilik ve yöneticilik bilgi ve becerileriyle donatılmış insan kaynağını hazırlamak ve yetiştirmektir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

2.2. Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri

istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine uygundur. Programın amacı İş yaşamının yerel, ulusal ve uluslararası düzeyleri için çağın gereklerine uygun işletmecilik, girişimcilik ve yöneticilik bilgi ve becerileriyle donatılmış insan kaynağını hazırlamak ve yetiştirmektir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmelidir.

## Kanıtlar

### [2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Planı.pdf](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olmalıdır.

Programın dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3328>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3327>

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202008311457/files/%C4%B0%C5%9Fletme.pdf>

2.5. Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı uzaaktan eğitim gereksinimine yönelik olarak uzaktan eğitim dersler ile karma eğitim şeklinde güncelleme yapılmıştır.

Kanıt: 2020-2021 AKADEMİK YILI DERS PLANI

## Kanıtlar

### [2020-2021uzaktan eğitim işletme.xlsx](#)

2.6. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler.

Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri

doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir. Farklı yılların müfredatları vardır. Dersler ve içerikleri toplantı ile belirlenmektedir. Bölümümüz 2020-2021 Eğitim - Öğretim Yılı Ders Planları ve Bölüm Kurul Kararı ekte sunulmuştur.

## Kanıtlar

### [2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı İçin Ders Planı.pdf](#)

2.7. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçlerYapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda toplantılar ile tüm paydaşlar bilgilendirilmektedir.

2.8. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)

2.9. Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar.

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları tanımlanmıştır.

## **Kanıtlar**

### [3.1 program çıktıları.png](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Genel Not Ortalamasının En az 2.00/4.00 ve başarısız notun olmaması gerekir.Ayrıca 240 AKTS'nin tamamlanmış olması gerekmektedir.

Mezuniyet koşulları yayınlanmıştır. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlara göre ders planları güncellenmektedir. Bologna bilgi paketinde farklı yıllara ilişkin müfredatlar da görülebilmektedir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

**4.2.** Bölümün misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmış mıdır?

Bölümün misyon, vizyon ve stratejik amaçları belirlenmiştir. <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/isletme-bolumu-104366>

**4.3.** Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

Kalite komisyonu organizasyon yapısı webden paylaşılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3464>

**4.4.** Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar vb.)

2020 - 2021 Eğitim - Öğretim Yılı Oryantasyon Eğitimi

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3777>

**4.5.** İç ve dış paydaş listesi

İç Paydaş:Akademik Personel İdari Personel Öğrenciler Öğrenci Toplulukları Akademik Birimler İdari Birimler

Dış paydaş: Mezunlar ,Veliler, Düzenleyici Kurumlar, Yerel Yönetimler, Özel Sektör ,Uluslararası Kuruluşlar

**4.6.** İç ve dış paydaş listesiÖğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

**4.7.** Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri

**4.8.** Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

[Kadın Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#) Bünyesinde Çalışmalar Gerçekleştirilmektedir.

[Baun Haber](#) <http://www.balikesir.edu.tr/raporlar/bulten/mobile/index.html> Sayfa 123

**4.9.** Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

**4.10.** Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar

**4.11.** Programınız hangi eğitim programına akreditedir?

**4.12.** Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web'den paylaşımına açılmış mı?

İşletme Bölümündeki Komisyonlara ilişkin görev tanımları webden paylaşılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/isletme-bolumu-104366>

Diğer görev tanımları İİBF webden paylaşılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010080957/files/G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1%20kitap%C3%A7%C4%B1k.pdf>

**4.13.** Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı

Bölümümüz 12.11.2020 tarihinde İşletme Bölümü Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporunu tamamlamıştır.

**4.14.** Bölümünüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

**4.15.** Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Kurumumuzun misyonu İletişim ve bilgi teknolojisine dayalı olarak uzaktan eğitim ile ön lisans, lisans, lisans tamamlama, lisansüstü dersleri ve bu kapsamda kurs, seminer, sertifika programları ve konferansları gerçekleştirmek, bu konuda ilgili kurum-kuruluş ve kişilerle işbirliği ve koordinasyonu sağlamaktır. <https://uzem.balikesir.edu.tr/ornek-sayfa/>

**4.16.** Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmakta mıdır? Uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinlikleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmakta mıdır?

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

Uzaktan eğitim programlarını, paydaş katılımıyla hazırlayarak yüz yüze eğitimde sunulan akademik standartlara uygun şekilde yürütülmesi ve kalitesinin denetlenebilir olmasını sağlamak,

Tüm paydaşlarımızın memnuniyet düzeylerini uzaktan eğitim programları, öğrenme çıktıları ve başarıları açısından yüz yüze eğitim ile karşılaştırarak değerlendirmek,

Uzaktan eğitim programlarının sürdürülebilirliği için gerekli teknolojik altyapıyı oluşturarak bilgi kaynaklarına erişimi ve bu kaynaklardan yararlanılmasını sağlamak,

Balıkesir Üniversitesinin uzaktan eğitim politikasını oluşturmaktadır.

politikalar:

:<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3518>

<https://uzem.balikesir.edu.tr/ornek-sayfa/>

**4.17.** Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için uzaktan eğitim birim koordinatörü görevlidir. koordinatörlük Uzaktan öğretim ile yürütülen bir diploma programının koordinasyon, ders içeriklerin temini, derslerin yürütülmesi, görevlendirme ve denetimlerin yapılmasından sorumlu olan öğretim elemanının faaliyetleridir. [https://kms.kaysis.gov.tr/\(X\(1\)S\(yxb1cwnowfsfez1aq0nla0fy\)\)/Home/Goster/74776](https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(yxb1cwnowfsfez1aq0nla0fy))/Home/Goster/74776)

**4.18.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan karma eğitimde yapılan derslerde her öğrencinin belirttiği engel öğretim elemanı tarafından dikkate alınmaktadır ve gereken önlemler alınmaktadır. Engelsiz üniversite kütüphane hizmetleri devam etmektedir. <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/engelsiz-kutuphane>

**4.19.** Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

İşletme bölümü ders planında yer alan derslerin hangilerinin uzaktan eğitim yoluyla yürütülebileceği bölüm kurulunda görüşülmüştür. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülecek dersler ders planında belirlenmiştir.

Uzaktan Eğitim Uygulamaları ile İlgili Esaslar

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-3851>

**4.20.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

YÖK dijital ders içerikleri YÖK Dersleri Platformu (Yükseköğretim Kurumları Dersleri) kullanılmıştır. <https://yokdersleri.yok.gov.tr/>. Öğretim üyeleri kullandıkları kaynaklarda kaynakçalarını belirtmektedirler.

Ölçme araçlarındaki bilgi güvenliğini sağlamak için sınav süresi sınırı, soruların herkese farklı sırada gelmesi, seçeneklerin herkese farklı sırada gelmesi , kopyaya izin vermeyecek açık uçlu sorular sorulması kullanılmaktadır. Öğrenme kaynaklarını , bilgi güvenliği, etik ilkeleri, güvenilir ölçme değerlendirme sistemleri ile eş zamanlı ve eş zamansız olarak bir araya getirmek amaçlanmıştır.

Webiner - Online Eğitimde Veri Güvenliği

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3788>

Webiner - Uzaktan Eğitim Sürecinde Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK)

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3789>

## 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı vardır.

## Kanıtlar

[2020-2021uzaktan eğitim işletme bölümü.xlsx](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleri ile , tahta, sunum, bilgisayar laboratuvarı, ekran görüntüleri kullanılarak yapılan dersler ile istenen bilgi, beceri ve davranışlar kazandırılmaktadır.

## Kanıtlar

[is lab 3.jpg](#)  
[Amfi 1.png](#)

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. (MÜDEK, FEDEK şartlarından)

Balıkesir Üniversitesi Öğrenci bilgi sisteminin kullanımı ile eğitim planı öngörüldüğü biçimde uygulanabilmektedir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/>

**5.4.** Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir. (Mühendislik harici diğer bölümler için)

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içerir.

## Kanıtlar

[2020-2021 uzaktan eğitim işletme bölümü.xlsx](#)

**5.6.** Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekilde olmalıdır.

Genel eğitim, Ders programı ve program yeterliliklerinin tanımlanan ilişkileri ile eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekilde yapılır. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimlemektedir.

İŞ YATIRIM- 12. trade master yarışması katılımcı listesi. 13. Yarışma pandemi nedeniyle iptal edilmiştir.

**5.8.** Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir?

Program tasarımı için İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi iş akışları ve süreçleri kullanılmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202006161019/files/isakisi2.pdf>

**5.9.** Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.

Ders planı iç paydaşların katılımıyla ve dış paydaşların eğitim ihtiyaçlarının dikkate alınmasıyla oluşturulmuştur.

## Kanıtlar

[Ders planı 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı İçin Toplantı.pdf](#)

**5.10.** Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyuruluyor mu?

Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyurulur.

Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyurulur

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202008311457/files/%C4%B0%C5%9Fletme.pdf>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3328>

**5.11.** Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mıdır?

Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmıştır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

**5.12.** Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri Bilgi paketi Dersler kısmında Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları içinde "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

**5.12.** Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri Bilgi paketi Dersler kısmında Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları içinde "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

- 5.13.** Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış mıdır?
- 5.14.** Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından uygulanan anket var mı?)
- 5.15.** İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar var mıdır?
- 5.16.** İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler var mıdır?
- 5.17.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar nelerdir? Bunlar doğrultusunda ne gibi faaliyetler yürütülmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?
1. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında derslerin bilişim ve iletişim araçlarıyla yürütülebilmesi için Uzaktan Eğitim İçerik Yönetim Sistemi ve Microsoft Teams uygulaması ile tüm paydaşlarımızın memnuniyetini sağlamaya yönelik olarak PUKÖ çevriminin uygulanması amaçlanmıştır.

[http://www.balikesir.edu.tr/bau\\_yonetim/upload/BAUZEM-Ogretim-Uyesi-Klavuz.pdf](http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/upload/BAUZEM-Ogretim-Uyesi-Klavuz.pdf)

**5.18.** Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

İşletme programı uzaktan eğitim sistemi, yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliktedir. Bu durum Microsoft Teams üzerinden öğrenci geri dönüşleriyle ve işletme@balikesir.edu.tr adresine yapılan geri bildirimlerle izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**5.19.** Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için birim sorumlusu görevlidir. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN ÖĞRETİM YÖNERGESİ dikkate alınmaktadır.

[https://kms.kaysis.gov.tr/\(X\(1\)S\(yxb1cwnowfsfez1aq0nla0fy\)\)/Home/Goster/74776](https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(yxb1cwnowfsfez1aq0nla0fy))/Home/Goster/74776)

**5.20.** Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemi kullanmaktadır.

Webiner - Uzaktan Eğitimde Uygulamalı Derslere Bir Örnek

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3553>

Web 2.0 Araçları ile Ölçme Değerlendirme

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3665>

**5.21.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Ölçme araçlarındaki bilgi güvenliğini sağlamak için sınav süresi sınırı, soruların herkese farklı sırada gelmesi, seçeneklerin herkese farklı sırada gelmesi, kopyaya izin vermeyecek açık uçlu sorular sorulması uygulaması kullanılmaktadır. Ödevlendirme süreci için intihal denetlemesi yapılabilmektedir. Bununla ilgili BAUN UZEM eğitimler düzenlemiştir.

Webiner - Online Eğitimde Veri Güvenliği

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3788>

Webiner - Uzaktan Eğitim Sürecinde Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK)

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3789>

Uzaktan Eğitim Microsoft Teams Eğitimi

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3805>

**5.22.** Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA UZAKTAN ÖĞRETİME İLİŞKİN USUL VE ESASLAR dikkate alınmaktadır.

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Uzaktan\\_ogretim/yuksekogretim\\_kurumlarinda\\_uzaktan\\_ogretime\\_iliskin\\_usul\\_ve\\_esaslar.pc](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yuksekogretim_kurumlarinda_uzaktan_ogretime_iliskin_usul_ve_esaslar.pc)

**5.23.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları olarak dosya gönderme, link gönderme, video çekme, sunum yapma, pdf doyasından ilerleme, ödevlendirme ve test yapma gibi yöntemler kullanılabilmektedir. Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözeterek ve içeriğe uygun olarak seçilmektedir. Bunları izlemek ve iyileştirmek için Teams programı üzerinden geri dönüşler, mail adreslerine geri dönüşler dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitim süreci ile ilgili geri bildirim almak üzere anket uygulanmıştır.

<https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/OgrenciAnket.pdf>

Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından yapılan öğrenci memnuniyet anketine 2020-2021 dönemi için uzaktan eğitim süreci ile ilgili öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik sorular ilave edilmiştir.



Bunun yanında öğrencilerimiz bölüm e-posta adresleri ile birlikte Microsoft Teams program üzerinden bölüm idaresine ve öğretim elemanlarına sorunlarını iletebilmektedirler. Microsoft Teams uygulaması ile el kaldırarak söz alma, ekran paylaşımı yaparak alınan geri bildirimlerle dersin işleyişi yönlendirilmektedir.

**5.24.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere değerlendirme ve test ile ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları kullanılmaktadır.

Webiner - Uzaktan Eğitimde Ders Tasarımı

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3524>

Webiner - Uzaktan Eğitimde Uygulamalı Derslere Bir Örnek

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3553>

Web 2.0 Araçları ile Ölçme Değerlendirme

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3665>

**5.25.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak öğrencilerin etkileşiminin sağlanmasıyla öğrenen ve öğrenme kaynaklarını destek hizmetler ve zengin ders içeriği ile sunmak hedeflenmiştir. Bu durum Microsoft Teams üzerinden öğrenci geri dönüşleriyle ve iletme@balikesir.edu.tr ve öğretim üyeleri mail adreslerine yapılan geri bildirimlerle izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**5.26.** Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?

Bölümümüz uzaktan eğitim koordinatörlüğü tarafından derslerin uygulanmasının takibi süreçleri yürütülmektedir.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde görev almaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104366>

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir. Bölümde Muhasebe ve Finansman, Yönetim ve Organizasyon, Üretim Yönetimi ve Pazarlama, Sayısal Yöntemler Anabilim Dallarında görev almaktadırlar. <http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104366>

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

**6.4.** Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

**6.5.** Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin webinarlar düzenlenmiştir.

Webinar - Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3587>

Webiner - Uzaktan Eğitim Ders Tasarımında Online Araçlar

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3523>

Webiner - Uzaktan Eğitimde Ders Tasarımı

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3524>

Webiner - Uzaktan Eğitimde Uygulamalı Derslere Bir Örnek

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3553>

Web 2.0 Araçları ile Ölçme Değerlendirme

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3665>

Webiner - Uzaktan Eğitim Kaynaklarının Depolanması

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3701>

Webiner - Online Eğitimde Veri Güvenliği

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3788>

Webiner - Uzaktan Eğitim Sürecinde Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK)

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3789>

Uzaktan Eğitim Microsoft Teams Eğitimi

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3805>

**6.6.** Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler uyumludur. Anabilim dallarına yönelik dersler vermektedirler. <http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104366>

**6.7.** Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar. (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

BAUZEM eğitimleri ve toplantıları düzenlenmiştir. <https://www.youtube.com/c/bauzem>

Webinar - Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3587>

Webiner - Uzaktan Eğitim Ders Tasarımında Online Araçlar

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3523>

Webiner - Uzaktan Eğitimde Ders Tasarımı

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3524>

Webiner - Uzaktan Eğitimde Uygulamalı Derslere Bir Örnek

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3553>

Web 2.0 Araçları ile Ölçme Değerlendirme

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3665>

Webiner - Uzaktan Eğitim Kaynaklarının Depolanması

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3701>

Webiner - Online Eğitimde Veri Güvenliği

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3788>

Webiner - Uzaktan Eğitim Sürecinde Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK)

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3789>

Uzaktan Eğitim Microsoft Teams Eğitimi

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3805>

**6.8.** Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

Öğretim elemanları süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine toplantılarla ve bireysel görüş bildirimleriyle katılım sağlamaktadır. PUKÖ döngüleri kullanılarak sürekli iyileşme hedefleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Ders planı 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Toplantı.pdf](#)

**6.9.** Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)

2020 yayınlar

#### **Kanıtlar**

[tesvik.png](#)

[SCI Yayın1.docx](#)

[Ulusal Uluslararası makale1.docx](#)

[Uluslararası kitap bölümü1.docx](#)

[Uluslararası kongrede bildiril1.docx](#)

**6.10.** Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri

Balıkesir’de hayvancılık alanında yapılan akademik çalışmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Balıkesir hayvancilik .docx](#)

**6.11.** Yürütülen projeler ve araştırmalar kapsamında yapılan stratejik ortaklıklar nelerdir? (Kamu veya özel)

BEST Balıkesir Elektromekanik Sanayi Tesisleri A.Ş. Üretim Planlama Mühendisi Ege Adalı Yüksek Lisansını Üniversite Sanayi işbirliği çerçevesinde tamamlamıştır.

**6.12.** Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)

**6.13.** Yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)

**6.14.** Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi)

6.15. Tamamlanan dış destekli proje sayısı ve bilgileri ( K nyne bilgisi) (BAP projeleri hariç)

6.16. TÜBA ve T B TAK  d ll   ğretim  yesi sayısı ve bilgileri (Unvan, İsim, (TÜBA  eviri ödüllü hariç) (T B TAK yayın teşvik hariç)

6.17. Uluslararası  d ller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)

6.18. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma  ğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmede s rekli lik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğretim elemanlarının uzaktan/karma  ğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için  ğitimler verilmiştir.

Webinar - Uzaktan  ğitimde  l me ve Değerlendirme Yaklaşımları

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3587>

Webiner - Uzaktan  ğitim Ders Tasarımında Online Araçlar

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3523>

Webiner - Uzaktan  ğitimde Ders Tasarımı

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3524>

Webiner - Uzaktan  ğitimde Uygulamalı Derslere Bir  rnek

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3553>

Web 2.0 Araçları ile  l me Değerlendirme

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3665>

Webiner - Uzaktan  ğitim Kaynaklarının Depolanması

## 7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat,  ğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat,  ğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcıdır.

### Kanıtlar

[is lab1\\_.jpg](#)  
[Amfi\\_.png](#)  
[is lab 2\\_.jpg](#)  
[is lab 3\\_.jpg](#)  
[casper lab1.jpg](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve  ğrenci- ğretim  yesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve  ğrenci- ğretim  yesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

[Araştırma ve Uygulama Merkezleri](#) ile  ğrenci toplulukları destek olmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/arastirma-merkezleri>

<http://adayogrenci.balikesir.edu.tr/site/topluluk>

7.3. Programlar  ğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın  ğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda,  ğrenci ve  ğretim üyelerinin bilimsel ve  ėitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri destekleyici olmaktadır. <http://www.balikesir.edu.tr/site/arastirma-merkezleri>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları  ğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.5. Öğretim ortamında ve  ğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve  ğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelli düzenlemesi vardır.

7.6. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar.

BA NTEK imkanları kullanılabilir. Araştırma ve Uygulama Merkezleri desteklerini sağlamaktadır.

<https://www.bauntek.com.tr/bauntek/ayricaliklar>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/arastirma-merkezleri>

7.7. Uzaktan/karma  ğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan  ğitim sürecinde kullanılan Microsoft Teams uygulamasına ilişkin  ğitim videoları  niversitemiz uzaktan  ğitim merkezinin youtube kanalından yayınlanmıştır.

Kanıt: <https://uzem.balikesir.edu.tr/2020/09/21/canli-yayin/>

7.8. Uzaktan/karma  ğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve

iyileştirilmektedir?

Öğretim üyeleri ders içeriklerini geliştirmek için internet üzerinde araştırmalar yapmışlardır. Video platformlarından ders içerikleri izlenmiş, bilimsel akademik çalışmalar ve kitaplar incelenmiştir. YÖK dijital ders içerikleri YÖK Dersleri Platformu (Yükseköğretim Kurumları Dersleri) kullanılmıştır. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden öğretim elemanları öğrencilerle ders materyallerini paylaşabilmektedir.

Kanıtlar:

[Akademik Personel için İçerik Yönetim Sistemi Kullanım Kılavuzu \(PDF\)](#)

[http://www.balikesir.edu.tr/bau\\_yonetim/upload/BAUZEM-Ogretim-Uyesi-Klavuz.pdf](http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/upload/BAUZEM-Ogretim-Uyesi-Klavuz.pdf)

Üniversitemiz Kütüphanesi elektronik kaynaklarına uzaktan erişim imkanları bulunmaktadır.

<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/uzaktan-erisim>

YÖK dijital ders içerikleri YÖK Dersleri Platformu (Yükseköğretim Kurumları Dersleri) kullanılmıştır.

<https://yokdersleri.yok.gov.tr/>

**7.9.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kampüs içinden bağlanma öğretim üyelerinin erişimini sağlamaktadır. Öğrencilerin erişimi farklı bilişim araçlarıyla sağlanabilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri ile iyileştirmeler sağlanmaktadır. [iibf@balikesir.edu.tr](mailto:iibf@balikesir.edu.tr) adresi ile öğrenciler sorunlarını iletebilmektedirler.

**7.10.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Derslerin elektronik öğrenme içeriğinin öğrencilerin motivasyonlarını artırıcı niteliğe sahip olması amacıyla etkileşimli öğrenme imkanları kullanılmaktadır. Öğrencinin öğrenme sürecinde aktif olması sağlanmaktadır. Düzenlenen uzaktan eğitim webinarları izlenerek bu teknoloji hakkında bilgi sağlanmıştır.

Webinar - Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3587>

Webinar - Uzaktan Eğitim Ders Tasarımında Online Araçlar

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3523>

Webinar - Uzaktan Eğitimde Ders Tasarımı

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3524>

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımındaki strateji programın kalitesini sağlamaktadır ve sürdürülebilmesine yardımcıdır.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve gelişimini sürdürebilecek niteliktedir. İİBF bünyesinde birinci ve ikinci öğretim lisans dersleri bulunmakta, Sosyal Bilimler Enstitüsünde Tezli ve Tezsiz Programlar bulunmaktadır.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-104360>

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri düzenlenmiştir.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-86>

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler sağlanmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=4881#>

## **11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**11.1.** Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Kıralan S. S., (Yürütücü), Ketenoglu O., Kuvat Ö. BAP 2019/035 - Bütçe 30000TL

**11.2.** Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı?

11.3. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

**Kanıtlar**

[BAP Dışındaki Projeler.docx](#)

11.4. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

11.5. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

11.6. Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi?

11.7. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

11.8. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler?

Multi response robust optimization of nugget steam cooking process parameters.

**Kanıtlar**

[SCI Yayın.docx](#)

11.9. Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı?

**Kanıtlar**

[Ulusal Uluslararası makale.docx](#)

11.10. Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

**Kanıtlar**

[Uluslararası kongrede bildiri.docx](#)

11.11. Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

11.12. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı.

9

**Kanıtlar**

[SCI atıf.docx](#)

11.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı Biriminizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı

**Kanıtlar**

[TR Dizin vs atıf.docx](#)

11.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı.

11.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

**Kanıtlar**

[Uluslararası kitap bölümü.docx](#)

11.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı.

11.17. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı. (Aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

11.18. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı

11.19. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı.

11.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirketi sayısı.

Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirketi bir tanedir.

**Kanıtlar**

[Teknokent.docx](#)

**11.21.** Biriminiz ğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödöl sayısı (TÜBA çeviri ödölü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç)

**11.22.** Biriminiz ğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödöl sayısı.

**11.23.** Biriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı Biriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı.

Birimimiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan doktora tezleri

#### **Kanıtlar**

[doktora devam eden.docx](#)

[doktora tamamlanan.docx](#)

**11.24.** Biriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı.

Birimimiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tezleri

#### **Kanıtlar**

[yl devam eden.docx](#)

[yl tamamlanan.docx](#)

SONUÇ  
SONUÇ

deneme