



Balıkesir
Üniversitesi

2025

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON
BÖLÜMÜ

KONTROL VE OTOMASYON
TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU

Öğr. Gör. Ahmet
KOÇAK

Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU
KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 16 öğrenci

Katılım Oranı: %45,71

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir. Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

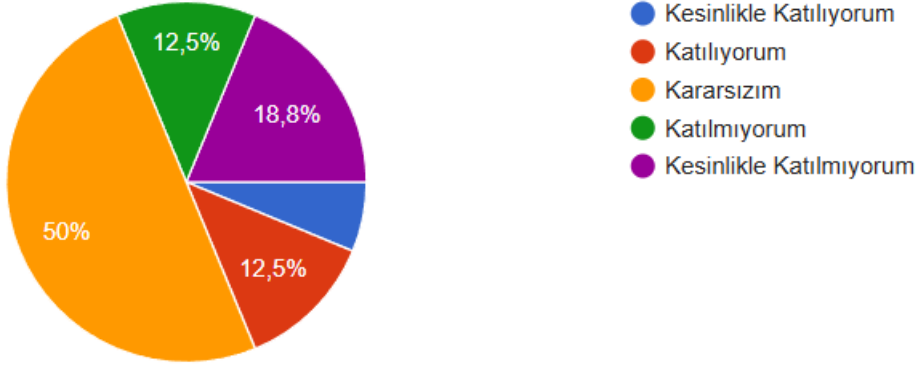
Öğrenme Çıktısı	Kesinlikle katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)	Kesinlikle katılmıyorum (%)
PO1	6,2	12,5	50	12,5	-
PO2	12,5	18,8	62,5	6,2	-
PO3	6,2	31,3	50	12,5	-
PO4	12,5	12,5	68,8	6,2	-
PO5	25	18,8	50	6,2	-
PO6	12,5	18,8	62,5	6,2	-
PO7	12,5	18,8	62,5	6,2	-
PO8	18,8	12,5	62,5	6,2	-
PO9	18,8	25	50	6,2	-
PO10	13,3	26,7	60	-	-





PO1: Program Çıktısı

Matematik, fen bilimleri ve kendi alanları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olur.



Genel Değerlendirme

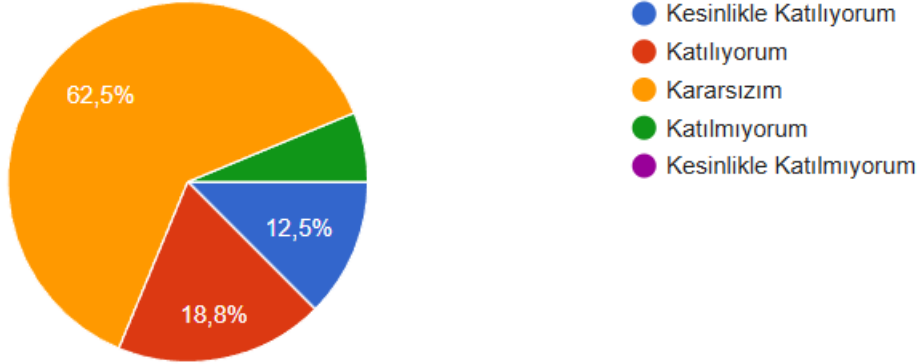
Grafiğe göre sonuçlar şu şekildedir:

- **Kesinlikle Katılıyorum:** %6,2
- **Katılıyorum:** %12,5
- **Kararsızım:** %50,0
- **Katılmıyorum:** %12,5
- **Kesinlikle Katılmıyorum:** %18,8

Bu sonuçlara göre, öğrencilerin yarıya yakını (%50) programın yeterli alt yapı sağladığı konusunda kararsızdır. Kesinlikle katılanların oranı %6,8 ve Katılanların oranı (%12.5) toplanırsa %19,3 gibi bir oranda olumlu cevap alınmıştır. Genel olarak, ankete katılanların büyük bir kısmı (%50) programın öğrencilere matematik, fen bilimleri ve alanlarıyla ilgili konularda yeterli alt yapı sağladığına dair bir kararsızlık yaşamaktadır. Bu durum, ilgili derslerin içeriklerinin gözden geçirilmesi gerekebileceğini düşündürmektedir.

PO2: Program Çıktısı

Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olur.



Genel Değerlendirme

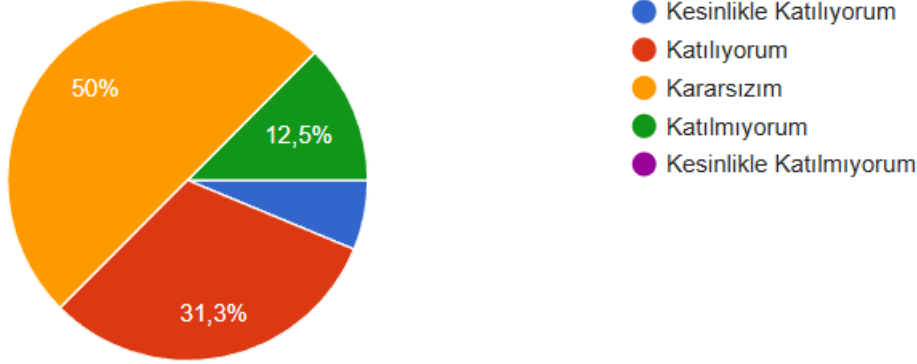
Grafiğe göre sonuçlar şu şekildedir:

- **Kesinlikle Katılıyorum:** %12.5
- **Katılıyorum:** %18.8
- **Kararsızım:** %62.5
- **Katılmıyorum:** %6.2
- **Kesinlikle Katılmıyorum:** %0.0

Bu sonuçlara göre, ankete katılanların büyük çoğunluğu (%62.5), programın bu becerileri kazandırması konusunda kararsızdır. "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" diyenlerin toplam oranı ($\%12.5 + \%18.8 = \%31.3$) "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle Katılmıyorum" diyenlerin toplam oranından (%6.2) daha yüksektir. Ancak, en yüksek oran hala "Kararsızım" seçeneğindedir. Bu durum, öğrencilerin programın kendilerine bu tür becerileri kazandırıp kazandırmadığına dair net bir görüşe sahip olmadıklarını veya bu konuda bir belirsizlik yaşadıklarını göstermektedir. Olumlu görüşler (%31.3) olumsuz görüşlerden (%6.2) daha baskın olsa da, kararsızların çok yüksek olması, bu öğrenme çıktısının etkili bir şekilde gerçekleştiğinden emin olunmadığını işaret etmektedir. Programın bu alandaki yeterliliği ve öğrencilere kazandırdığı becerilerin daha net hale getirilmesi gerekebilir.

PO3: Program Çıktısı

Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini etkin kullanabilir.



Genel Değerlendirme

Grafiğe göre sonuçlar şu şekildedir:

- **Kesinlikle Katılıyorum:** %6.2
- **Katılıyorum:** %31.3
- **Kararsızım:** %50.0
- **Katılmıyorum:** %12.5
- **Kesinlikle Katılmıyorum:** %0.0

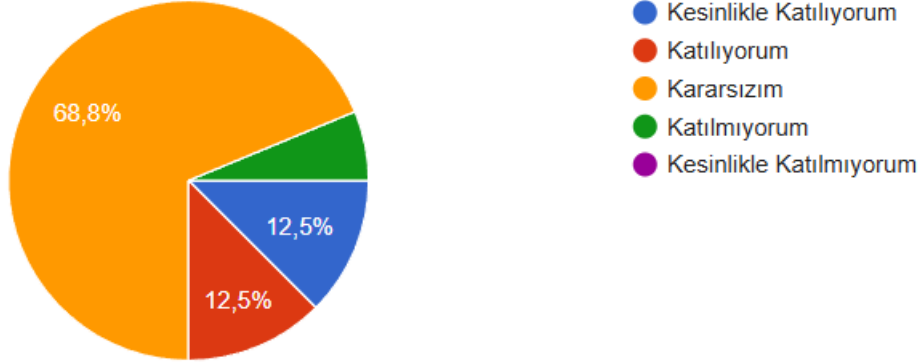
Bu sonuçlara göre, ankete katılanların yarısı (%50) programın öğrencilere modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazandırması konusunda kararsızdır. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı ($6.2 + 31.3 = 37.5$), olumsuz görüş bildirenlerin toplam oranından (%12.5) daha yüksektir.

Ancak, en yüksek oran hala "Kararsızım" seçeneğindedir. Bu durum, programın bu öğrenme çıktısını ne kadar etkili bir şekilde gerçekleştirdiği konusunda katılımcılar arasında bir belirsizlik olduğunu göstermektedir. Olumlu görüşler olumsuz görüşlere göre daha baskın olsa da, kararsızların oranı, programın modern teknik ve araçlar konusunda öğrencilere sağladığı eğitimin yeterliliği hakkında net bir görüş birliği olmadığını işaret etmektedir. Programın bu alandaki eğitim içeriğinin ve uygulama fırsatlarının gözden geçirilmesi, katılımcıların daha net bir fikir edinmesine yardımcı olabilir.



PO4: Program Çıktısı

Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.



Genel Değerlendirme

Grafiğe göre sonuçlar şu şekildedir:

- **Kesinlikle Katılıyorum:** %12.5
- **Katılıyorum:** %12.5
- **Kararsızım:** %68.8
- **Katılmıyorum:** %6.2
- **Kesinlikle Katılmıyorum:** %0.0

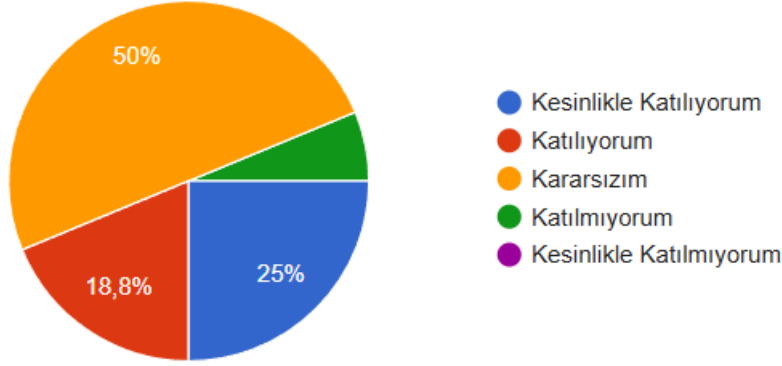
Bu sonuçlara göre, ankete katılanların ezici bir çoğunluğu (%68.8) programın bu öğrenme çıktısını ne kadar sağladığı konusunda kararsızdır. Bu durum, öğrencilerin programı bitirdiklerinde etkili iletişim ve yabancı dil becerilerinin yeterliliği hakkında net bir görüşe sahip olmadıklarını göstermektedir.

"Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" diyenlerin toplam oranı ($\%12.5 + \%12.5 = \%25$) "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle Katılmıyorum" diyenlerin toplam oranından ($\%6.2$) daha yüksektir. Ancak, en yüksek oran hala kararsızlarda olduğu için, programın bu alandaki yeterliliği hakkında bir belirsizlik söz konusudur. Programın etkili iletişim ve yabancı dil eğitimine daha fazla odaklanması, katılımcıların daha net ve olumlu bir görüş bildirmesine yardımcı olabilir.



PO5: Program Çıktısı

İş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olur.



Genel Değerlendirme

Grafiğe göre sonuçlar şu şekildedir:

- **Kesinlikle Katılıyorum:** %25
- **Katılıyorum:** %18.8
- **Kararsızım:** %50
- **Katılmıyorum:** %6.2
- **Kesinlikle Katılmıyorum:** %0

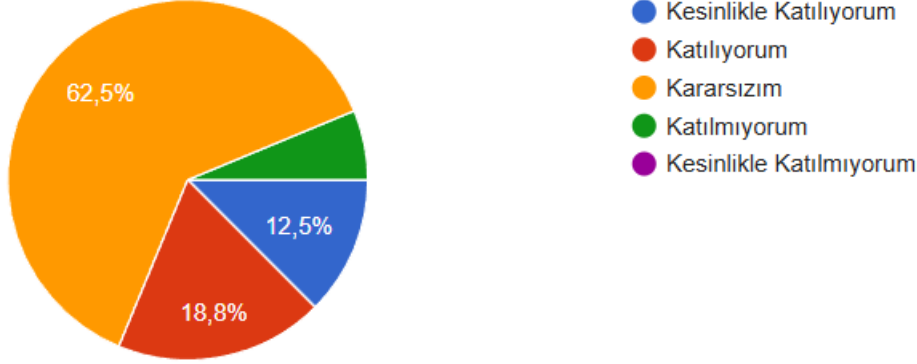
Bu sonuçlara göre, ankete katılanların yarısı (%50) programın iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilinci kazandırması konusunda kararsızdır. "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" diyenlerin toplam oranı ($\%25 + \%18.8 = \%43.8$) "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle Katılmıyorum" diyenlerin toplam oranından (%6.2) oldukça yüksektir.

Bu durum, katılımcıların önemli bir kısmının (%43.8) bu konuda programa güvendiğini gösterse de, en yüksek oranın "Kararsızım" seçeneğinde olması, bu öğrenme çıktısının etkili bir şekilde sağlandığı konusunda bir belirsizlik olduğunu ortaya koymaktadır. Programın bu alandaki eğitimini daha belirgin ve somut hale getirmesi, katılımcıların daha net ve olumlu bir görüş bildirmesine yardımcı olabilir.



PO6: Program Çıktısı

Kontrol sistemlerinin tasarım ve planlanması, ortaya çıkan problemlerin çözümü ile ilgili strateji geliştirme becerisi sağlar.



Genel Değerlendirme

Grafiğe göre sonuçlar şu şekildedir:

- **Kesinlikle Katılıyorum:** %12.5
- **Katılıyorum:** %18.8
- **Kararsızım:** %62.5
- **Katılmıyorum:** %6.2
- **Kesinlikle Katılmıyorum:** %0.0

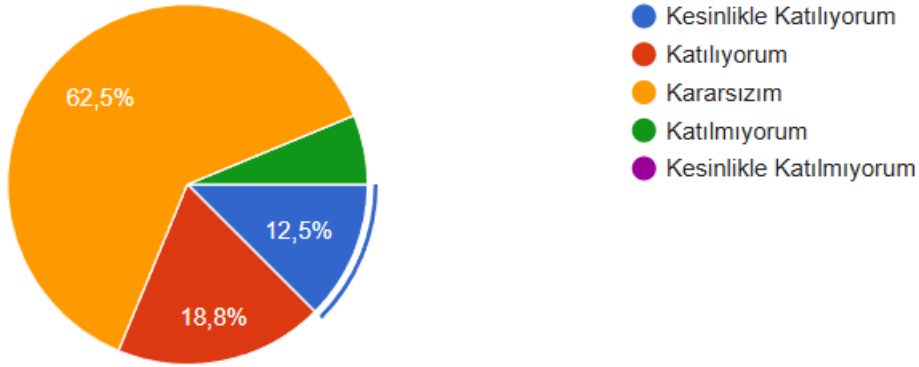
Bu sonuçlara göre, ankete katılanların büyük çoğunluğu (%62.5), programın kontrol sistemleri tasarımı ve problem çözme becerileri kazandırması konusunda kararsızdır. Bu durum, öğrencilerin bu öğrenme çıktısının yeterliliği hakkında net bir görüşe sahip olmadıklarını göstermektedir.

"Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" diyenlerin toplam oranı ($12.5 + 18.8 = 31.3$), "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle Katılmıyorum" diyenlerin toplam oranından (6.2) daha yüksektir. Bu, olumlu görüşlerin olumsuz görüşlere göre daha baskın olduğunu gösterse de, kararsızların çok yüksek olması, programın bu alandaki eğitiminin etkinliği konusunda bir belirsizlik olduğunu ortaya koymaktadır. Programın bu alandaki

eğitim içeriğinin ve uygulama fırsatlarının gözden geçirilmesi, katılımcıların daha net ve olumlu bir fikir edinmesine yardımcı olabilir.

PO7: Program Çıktısı

En az bir programlama dilini mesleğinin gerektirdiği ölçüde kullanabilme becerisi sağlar.



Genel Değerlendirme

Grafiğe göre sonuçlar şu şekildedir:

- **Kesinlikle Katılıyorum:** %12.5
- **Katılıyorum:** %18.8
- **Kararsızım:** %62.5
- **Katılmıyorum:** %6.2
- **Kesinlikle Katılmıyorum:** %0.0

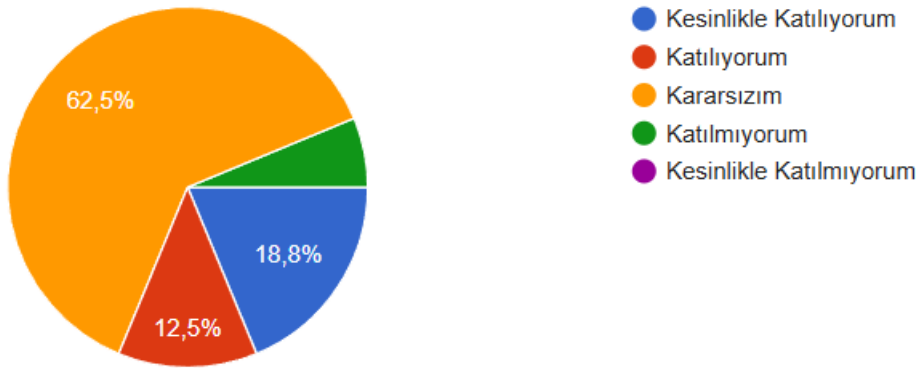
Bu sonuçlara göre, ankete katılanların büyük çoğunluğu (%62.5), programın en az bir programlama dilini mesleki yeterlilik düzeyinde kullanabilme becerisi kazandırması konusunda kararsızdır. Bu durum, öğrencilerin bu öğrenme çıktısının yeterliliği hakkında net bir görüşe sahip olmadıklarını göstermektedir.

"Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" diyenlerin toplam oranı ($12.5 + 18.8 = 31.3$), "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle Katılmıyorum" diyenlerin toplam oranından (6.2) daha yüksektir. Bu, olumlu görüşlerin olumsuz görüşlere göre daha baskın olduğunu gösterse de, kararsızların çok yüksek olması, programın programlama dilinin

kullanımına ilişkin eğitiminin etkinliği konusunda bir belirsizlik olduğunu ortaya koymaktadır. Programın bu alandaki ders içeriklerinin ve uygulamalı çalışmaların gözden geçirilmesi, katılımcıların daha net ve olumlu bir fikir edinmesine yardımcı olabilir.

PO8: Program Çıktısı

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.



Genel Değerlendirme

Grafiğe göre sonuçlar şu şekildedir:

- **Kesinlikle Katılıyorum:** %18.8
- **Katılıyorum:** %12.5
- **Kararsızım:** %62.5
- **Katılmıyorum:** %6.2
- **Kesinlikle Katılmıyorum:** %0.0

Bu sonuçlara göre, ankete katılanların büyük çoğunluğu (%62.5) programın yaşam boyu öğrenme bilinci ve kendini geliştirme becerisi kazandırması konusunda kararsızdır. Bu durum, öğrencilerin bu öğrenme çıktısının yeterliliği hakkında net bir görüşe sahip olmadıklarını göstermektedir.

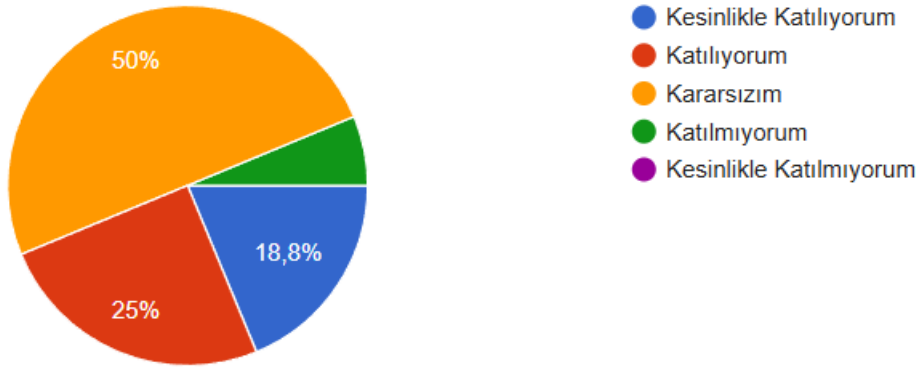
"Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" diyenlerin toplam oranı ($\%18.8 + \%12.5 = \%31.3$), "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle Katılmıyorum" diyenlerin toplam oranından ($\%6.2$) daha yüksektir. Bu, olumlu görüşlerin olumsuz görüşlere göre daha baskın



olduğunu gösterse de, kararsızların çok yüksek olması, programın bu alandaki eğitiminin etkinliği konusunda bir belirsizlik olduğunu ortaya koymaktadır. Programın, öğrencilere yaşam boyu öğrenme kültürünü ve güncel gelişmeleri takip etme becerisini aşılama için daha somut adımlar atması, katılımcıların daha net ve olumlu bir fikir edinmesine yardımcı olabilir.

PO9: Program Çıktısı

Sanayi ve hizmet sektöründeki üretim süreçlerini izleyerek uygulama becerisine sahip olur.



Genel Değerlendirme

Grafiğe göre sonuçlar şu şekildedir:

- **Kesinlikle Katılıyorum:** %18.8
- **Katılıyorum:** %25
- **Kararsızım:** %50
- **Katılmıyorum:** %6.2
- **Kesinlikle Katılmıyorum:** %0

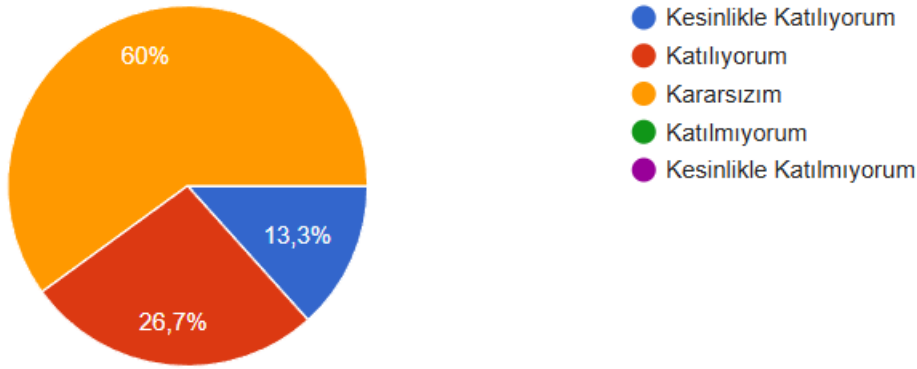
Bu sonuçlara göre, ankete katılanların yarısı (%50) programın sanayi ve hizmet sektöründeki üretim süreçlerini izleme ve uygulama becerisi kazandırması konusunda kararsızdır. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı ($\%18.8 + \%25 = \%43.8$), olumsuz görüş bildirenlerin toplam oranından (%6.2) oldukça yüksektir.



Bu durum, katılımcıların önemli bir kısmının (%43.8) bu konuda programa güvendiğini gösterse de, en yüksek oranın "Kararsızım" seçeneğinde olması, bu öğrenme çıktısının etkili bir şekilde sağlandığı konusunda bir belirsizlik olduğunu ortaya koymaktadır. Programın, öğrencilere sanayi ve hizmet sektöründeki süreçlerle ilgili daha fazla pratik deneyim ve uygulama fırsatı sunması, katılımcıların daha net ve olumlu bir görüş bildirmesine yardımcı olabilir.

PO10: Program Çıktısı

Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisine sahip olur.



Genel Değerlendirme

Grafiğe göre sonuçlar şu şekildedir:

- **Kesinlikle Katılıyorum:** %13.3
- **Katılıyorum:** %26.7
- **Kararsızım:** %60
- **Katılmıyorum:** %0
- **Kesinlikle Katılmıyorum:** %0

Bu sonuçlara göre, ankete katılanların büyük çoğunluğu (%60) programın bu becerileri kazandırması konusunda kararsızdır. Bu durum, öğrencilerin, beklenmedik durumlarda çözüm üretme, ekip çalışması ve bireysel çalışma becerilerinin yeterliliği hakkında net bir görüşe sahip olmadıklarını göstermektedir.



"Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" diyenlerin toplam oranı ($\%13.3 + \%26.7 = \%40$), olumsuz görüş bildirenlerden ($\%0$) oldukça yüksektir. Bu, olumlu görüşlerin hakim olduğunu gösterse de, kararsızların çok yüksek olması, programın bu öğrenme çıktısını ne kadar etkili bir şekilde sağladığı konusunda bir belirsizlik olduğunu ortaya koymaktadır. Programın, öğrencilere bu tür becerileri kazandırmak için daha fazla uygulamalı ve takım çalışmasına dayalı projeler sunması, katılımcıların daha net ve olumlu bir fikir edinmesine yardımcı olabilir.

