



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

BASKI SANATLARI
BÖLÜMÜ

İş Yüğü Anketi
Değerlendirme Raporu

Grafik Sanatlar Bölümü

baskisanatlari@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

1- Öğrenci İş Yükü Anketi Değerlendirme Raporu Bulguları

Öğrenci iş yükü değerlendirme anketlerinden elde edilen bulgular, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında Grafik Sanatlar Bölümü'nde yürütülen 26 farklı derse ilişkin öğrenci deneyimlerini kapsamaktadır. Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin büyük çoğunluğu derslerin öngörülen iş yüküyle genel olarak uyumlu bir zaman harcadıklarını belirtmişlerdir. Ancak bazı derslerde öğrenciler tarafından bildirilen fiili haftalık iş yükü, AKTS hesaplamalarına göre belirlenen teorik değer altında kalmakta; bu durum özellikle 6 ve üzeri AKTS'ye sahip uygulamalı derslerde dikkat çekmektedir. Örneğin, Grafik Tasarım Proje (8 AKTS) ve Kısa Film Yapımı (6 AKTS) gibi derslerde beklenen haftalık iş yükü ile öğrencilerin bildirdiği süreler arasında anlamlı sapmalar gözlemlenmiştir. Buna karşılık, Dijital Boya ve Üç Boyutlu Animasyon derslerinde ise öğrenci bildirimleri, teorik hesaplamalara oldukça yakın değerler göstermektedir. Genel olarak iş yükü dağılımında dengesizlik olduğu; bazı derslerde öğrencilerin fazla, bazılarında ise beklenenden az zaman harcadıkları anlaşılmaktadır. Bu farklılıklar, kredilendirme sürecinin ve ders planlarının öğrenci deneyimine dayalı olarak yeniden değerlendirilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgular, derslerin yalnızca içerik değil, aynı zamanda öğrenciye yüklediği zaman açısından da dengeli ve tutarlı biçimde yapılandırılmasının önemine işaret etmektedir.



Derslerin Haftalık ve Dönemlik İş Yükü Karşılaştırması (14 Hafta Varsayımıyla)¹

Ders Adı	AKTS	Anket Haftalık İş Yükü	Olması Gereken Haftalık İş Yükü
Temel Sanat II	7	6.21	12.5
Elek Baskı Teknikleri II	8	7.29	14.29
Kağıt Üretimi	4	4.0	7.14
Baskı Resim Tarihi II	4	3.71	7.14
Serbest Baskı Teknikleri II	9	5.79	16.07
Artistik Perspektif II	3	4.07	5.36
Kariyer Planlama	2	2.64	3.57
Taş Baskı Teknikleri II	9	7.14	16.07
Özgün Baskı Teknikleri II	8	6.71	14.29

GENEL DEĞERLENDİRME

Derslerin haftalık iş yükü verilerine göre, öğrenci anketlerinden elde edilen ortalama haftalık iş yükü 5.79 saat olarak belirlenmiştir. Buna karşılık, AKTS hesaplamalarına göre olması gereken ortalama haftalık iş yükü 7.14 saattir. Bu veriler doğrultusunda, fiili iş yükünün hesaplanan değerin yaklaşık -1.35 saat altında kaldığı gözlemlenmektedir.

Bu durum, öğrencilerin derslere ayırdığı sürenin planlanan iş yükünden düşük olduğunu göstermektedir. Özellikle bazı derslerde bu fark oldukça belirgindir ve bu derslerdeki içerik yoğunluğu, uygulamalı süreçler veya değerlendirme yöntemleri yeniden gözden geçirilmelidir.

GENEL İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

¹ “Derslerin Haftalık ve Dönemlik İş Yükü Karşılaştırması” tablosu, her dersin AKTS değerine göre hesaplanan teorik haftalık iş yükü ile öğrencilerin anket yoluyla bildirdiği fiili haftalık iş yükünü karşılaştırmalı olarak sunmaktadır. Tablodaki veriler, **1 AKTS'nin 25 saatlik iş yüküne karşılık geldiği ve bir dönemin 14 hafta sürdüğü** varsayımıyla hesaplanmıştır. Bu tablo, AKTS yüklerinin öğrenci deneyimiyle ne ölçüde örtüştüğünü değerlendirmek ve gerekli durumlarda ders planlamasını yeniden gözden geçirmek amacıyla oluşturulmuştur.



- Öğrenci anketlerinin her dönem düzenli olarak yapılması sağlanmalı ve bu veriler ders planlamasında etkin bir şekilde kullanılmalıdır.
- Fiili iş yükü ile AKTS'ye göre belirlenen iş yükü arasındaki farkın fazla olduğu dersler için içerik sadeleştirilmesi veya değerlendirme yöntemlerinin yeniden yapılandırılması gündeme alınmalıdır.
- Ders içerikleri ve uygulama süreçleri, öğrenci geri bildirimlerine göre yeniden yapılandırılarak öğrenci merkezli bir yaklaşıma öncelik verilmelidir.
- Öğretim elemanları için bilgilendirici seminerler düzenlenerek, AKTS hesaplamalarının nasıl daha etkili yapılabileceği konusunda farkındalık artırılmalıdır.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci deneyimlerinin dikkate alınması, kalite güvence sisteminin bir parçası haline getirilmelidir.

4- Kanıtlar

İlgili Anket Yanıtları

