



Balıkesir Üniversitesi

2024-2025

EDREMIT MESLEK
YÜKSEKOKULU

BİTKİSEL VE HAYVANSAL
ÜRETİM BÖLÜMÜ/
ZEYTİNCİLİK VE ZEYTİN
İŞLEME TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI

DERS BAZLI ÖĞRENCİ
İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

Edremit Meslek Yüksekokulu
edremit@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ZEY1103 Botanik
Bölüm: Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Program: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	7	5,64
Final Sınavı	7	6,93
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	5,36

Haftalık ders saati: 3 saat x 14 hafta =42

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 129,61 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 129,61 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $129,61/30= 4,32$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 3 ile uyumlu değildir. Dersin gerçek iş yükü, 4 AKTS'yi aşmakta (4,32 AKTS), bu da dersin gerektirdiği çabanın katalogda belirtilenden çok daha fazla olduğunu göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin AKTS kredisi yeniden değerlendirilmelidir. Ya içeriği sadeleştirilmeli ya da AKTS kredisi 3'ten 4'e çıkarılmalıdır. Bu sayede öğrencinin emeğiyle kredilendirme dengesi sağlanmış olur ve Bologna süreci ilkeleriyle de uyum yakalanır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ZEY1215 Laboratuvar Teknikleri
Bölüm: Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Program: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	8	2,50
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	8	4,13
Final Sınavı	8	5,19
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	4,63

Haftalık ders saati: 4 saat x 14 hafta =56

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 132,64 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 132,64 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $132,64/30= 4,42$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 4 ile uyumludur. Özellikle bireysel çalışma süresine ayrılan zaman, öğrencilerin derse aktif katılım gösterdiğini ve öğrenme süreçlerine önem verdiklerini ortaya koymaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır. Derse katılımı artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ZEY2115 Gıda Mevzuatı ve Kalite Kontrol
Bölüm: Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Program: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	7	3,79
Final Sınavı	7	4,36
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	2,50

Haftalık ders saati: 3 saat x 14 hafta =42

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 85,15 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 85,15 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $85,15/30=2,83$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 4 ile uyumlu değildir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin gerçek iş yükü, tanımlı krediden yaklaşık 35 saat daha azdır. Dersin gerçek iş yükü, tanımlı AKTS'ye göre daha düşüktür. Bu durum, ya dersin öğrencilere beklenenden daha az zaman harlattığını, ya da öğrencilerin dersi yeterince derinlemesine çalışmadığını, bazı etkinliklerin eksik ya da yüzeysel yapıldığını gösterebilir. Bu fark, dersin AKTS'sinin yeniden değerlendirilmesi veya dersin içerik ve uygulamalarının öğrencilerin iş yükünü artıracak şekilde gözden geçirilmesi gerektiğini göstermektedir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ZEY2101 Zeytinyağı Kimyası
Bölüm: Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Program: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	7	5,36
Final Sınavı	7	5,64
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	2,07

Haftalık ders saati: 3 saat x 14 hafta =42

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 81,98 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir.81,98 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $81,98/30= 2,74$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 3 ile genel olarak uyumludur. Hesaplanan AKTS (2,74) ile tanımlı değer (3) arasında küçük bir fark bulunmaktadır. Bu fark %10'dan azdır ve bu tür farklar, öğrenciler arası bireysel farklılıklar, dönemsel yoğunluk, ödev ya da sınav süreleri gibi değişkenlerle makul kabul edilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin tanımlı 3 AKTS kredisi, öğrencilerin gerçek iş yüküyle büyük ölçüde örtüşmektedir. Ancak eğer bu düşük yük sürekli tekrar ederse, dersin içeriği veya etkinlikleri gözden geçirilerek daha fazla katılım, uygulama ya da okuma öğeleri eklenebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ZEY2218 Zeytinde Besin Değeri ve Sağlık
Bölüm: Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Program: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	8	5,36
Final Sınavı	8	5,07
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	2,07

Haftalık ders saati: 3 saat x 14 hafta =42

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 81,41 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 81,41 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $81,41/30= 2,71$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 4 ile uyumlu değildir. Arada yaklaşık 1,3 AKTS'lik bir fark bulunmaktadır. Bu fark, öğrencilerin ders için harcadığı sürenin öngörülen süreden ciddi ölçüde düşük olduğunu göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

81,41 saatlik gerçek iş yükü, 4 AKTS'ye denk gelen 120 saatlik beklenen iş yükünün oldukça altındadır. Bu nedenle, dersin tanımlı kredisi ile gerçek iş yükü uyumlu değildir ve dersin AKTS değeri yeniden gözden geçirilmelidir. İçerik ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilmelidir. Öğrencilerin neden daha az zaman harcadığı analiz edilmeli. Dersin hedeflenen çıktılarına ulaşması için gerekirse; içerik zenginleştirilmeli, daha fazla uygulama, proje, okuma veya değerlendirme eklenmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ZEY2219 Zeytin Yan Ürünlerinin Değerlendirilmesi

Bölüm: Bitkisel ve Hayvansal Üretim

Program: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	8	2,07
Final Sınavı	8	3,21
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	2,07

Haftalık ders saati: 3 saat x 14 hafta =42

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 76,26 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 76,26 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $76,26/30= 2,54$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 4 ile uyumlu değildir. Bu durum, dersin öğrencilerden beklenen düzeyde zaman ve emek harcamalarını sağlamadığını göstermektedir. Öğrenciler bazı etkinliklere yeterince katılmıyor olabilir (veya görevler basit ve kısa süreli olabilir). Dersin tasarımı ve uygulaması arasında fark olduğu düşünülmelidir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin verdiği ortalama iş yüküne göre 4 AKTS'lik bir dersin gerektirmesi beklenen 120 saatlik yük ile yaklaşık 44 saatlik ciddi bir fark vardır. Bu nedenle; ya dersin içeriği ve uygulamaları yeniden düzenlenmeli ve öğrencilerin daha fazla zaman harcaması sağlanmalı, ya da dersin AKTS kredisi düşürülerek 2,5–3 seviyesine çekilmeli, böylece öğrencinin gerçek iş yüküyle uyumlu hale getirilmelidir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: ZEY1101
Ders Adı: Matematik
Bölüm: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı
Dönem: GÜZ 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	0
Proje Çalışması	8	0
Laboratuvar/Atölye	8	0
Kısa Sınav	8	0
Ara Sınav	6	4,5
Final Sınavı	8	5,13
Sunum/Seminer	8	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	2,88

Haftalık ders saati: 3 saat x 14 hafta = 42

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 92 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 92 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $92/30=3$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi olan 4 ile uyumsuzdur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders AKTS yükü gözden geçirilmelidir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mikrobiyoloji I
Bölüm: Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Program: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Budeğerlendirme, Zeytincilik ve Zeytin İşleme teknolojisi 1. Sınıf öğrencileri tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	KatılanÖğrenciSayısı	OrtalamaSüre (saat)
ÖdevHazırlama	0	0
ProjeÇalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
KısaSınav	0	0
Ara Sınav	8	4,88
Final Sınavı	8	6,75
Sunum/Seminer	0	0
HaftalıkBireyselÇalışmaSüresi	9	2.88

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 87saat olarak belirlenmiştir.

Bu süre,dersin AKTS kredisi ile uyumludur.Öğrenciler özellikle final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirmeÇalışmalarıveÖneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Hijyen ve Sanitasyon
Bölüm: Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Program: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, Zeytincilik ve Zeytin İşleme teknolojisi 1. Sınıf öğrencileri tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	KatılanÖğrenciSayısı	OrtalamaSüre (saat)
ÖdevHazırlama	0	0
ProjeÇalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
KısaSınav	0	0
Ara Sınav	5	4,1
Final Sınavı	5	5,1
Sunum/Seminer	0	0
HaftalıkBireyselÇalışmaSüresi	5	2.9

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 64 saat olarak belirlenmiştir.

Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bitki Islahı ve Genetik
Bölüm: Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Program: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, Zeytincilik ve Zeytin İşleme teknolojisi 2. Sınıf öğrencileri tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	5	5,5
Final Sınavı	5	6,3
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	1.9

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 95 saat olarak belirlenmiştir.

Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kalite Yönetim Sistemleri
Bölüm: Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Program: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, Zeytincilik ve Zeytin İşleme teknolojisi 2. Sınıf öğrencileri tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	5	3,5
Final Sınavı	5	4,3
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	2.9

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir.

Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mikrobiyoloji II
Bölüm: Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Program: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, Zeytincilik ve Zeytin İşleme teknolojisi 1. Sınıf öğrencileri tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	KatılanÖğrenciSayısı	OrtalamaSüre (saat)
ÖdevHazırlama	0	0
ProjeÇalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
KısaSınav	0	0
Ara Sınav	3	4,17
Final Sınavı	3	4,83
Sunum/Seminer	0	0
HaftalıkBireyselÇalışmaSüresi	3	0,83

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir.

Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Araştırma Yöntem ve Teknikleri
Bölüm: Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Program: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, Zeytincilik ve Zeytin İşleme teknolojisi 1. Sınıf öğrencileri tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

Etkinlik	KatılanÖğrenciSayısı	OrtalamaSüre (saat)
ÖdevHazırlama	1	0
ProjeÇalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
KısaSınav	0	0
Ara Sınav	2	4,5
Final Sınavı	2	3,0
Sunum/Seminer	0	0
HaftalıkBireyselÇalışmaSüresi	2	1,0

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir.

Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Gönüllülük Çalışmaları
Bölüm: Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Program: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, Zeytincilik ve Zeytin İşleme teknolojisi 2. Sınıf öğrencileri tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	KatılanÖğrenciSayısı	OrtalamaSüre (saat)
ÖdevHazırlama	4	5,5
ProjeÇalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
KısaSınav	0	0
Ara Sınav	4	1,0
Final Sınavı	4	1,25
Sunum/Seminer	0	0
HaftalıkBireyselÇalışmaSüresi	4	1,0

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir.

Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Gıda Kimyası

Bölüm: Bitkisel ve Hayvansal Üretim

Program: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, Zeytincilik ve Zeytin İşleme teknolojisi 1. Sınıf öğrencileri tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	KatılanÖğrenciSayısı	OrtalamaSüre (saat)
ÖdevHazırlama	0	5,5
ProjeÇalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
KısaSınav	0	0
Ara Sınav	5	4,7
Final Sınavı	5	6,23
Sunum/Seminer	0	0
HaftalıkBireyselÇalışmaSüresi	5	1,1

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 109 saat olarak belirlenmiştir.

Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı: ZEY1104 Genel Kimya
Bölüm: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Güz / 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	5.00
Proje Çalışması	3	3.50
Laboratuvar/Atölye	2	5.00
Kısa Sınav	4	4.25
Ara Sınav	11	4.41
Final Sınavı	11	4.86
Sunum/Seminer	4	3.00
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	2.40
	47	32.42

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü olarak 32.42 saat, ortalama ise 4.05 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, dersin AKTS kredisi (3) ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle sınavlara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında verilen Sunum/Seminer ve süresi gözden geçirilecektir. Öğrenci geri bildirimlerine göre Sunum/Seminer hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilere destekleyici çalışmalar önerilecektir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı: ZEY1217 Toprak Bilgisi ve Bitki Besleme
Bölüm: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Bahar / 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	5.00
Proje Çalışması	3	6.00
Laboratuvar/Atölye	3	6.00
Kısa Sınav	4	2.00
Ara Sınav	9	5.00
Final Sınavı	10	5.20
Sunum/Seminer	4	3.50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	3.00
	44	35.70

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü olarak 35.7 saat, ortalama ise 4.46 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, dersin AKTS kredisi (4) ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle sınavlara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında verilen Sunum/Seminer ve süresi gözden geçirilecektir. Öğrenci geri bildirimlerine göre Sunum/Seminer hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilere destekleyici çalışmalar önerilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı: ZEY2211 Genel Meyvecilik
Bölüm: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Bahar / 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	3.00
Proje Çalışması	3	3.00
Laboratuvar/Atölye	4	3.00
Kısa Sınav	4	3.00
Ara Sınav	5	4.00
Final Sınavı	6	5.00
Sunum/Seminer	3	1.00
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	2.00
	32	24.00

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü olarak 24 saat, ortalama ise 3 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, dersin AKTS kredisi (3) ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle sınavlara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında verilen Sunum/Seminer ve süresi gözden geçirilecektir. Öğrenci geri bildirimlerine göre Sunum/Seminer hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilere destekleyici çalışmalar önerilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı: ZEY2116 Bitki Koruma
Bölüm: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Bahar / 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	3.50
Proje Çalışması	3	3.50
Laboratuvar/Atölye	3	7.50
Kısa Sınav	4	4.50
Ara Sınav	6	3.50
Final Sınavı	6	3.50
Sunum/Seminer	3	5.20
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	3.70
	33	34.90

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü olarak 34.9 saat, ortalama ise 4.35 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, dersin AKTS kredisi (3) ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle sınavlara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında verilen Sunum/Seminer ve süresi gözden geçirilecektir. Öğrenci geri bildirimlerine göre Sunum/Seminer hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilere destekleyici çalışmalar önerilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı: ZEY2117 Organik Tarım
Bölüm: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Bahar / 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	6.50
Proje Çalışması	3	3.50
Laboratuvar/Atölye	2	5.00
Kısa Sınav	3	5.50
Ara Sınav	8	5.38
Final Sınavı	7	5.36
Sunum/Seminer	3	3.50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	3.36
	35	34.50

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü olarak 34.5 saat, ortalama ise 4.76 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, dersin AKTS kredisi (3) ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle sınavlara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında verilen Sunum/Seminer ve süresi gözden geçirilecektir. Öğrenci geri bildirimlerine göre Sunum/Seminer hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilere destekleyici çalışmalar önerilecektir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu ve Adı: ZEY2221 Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)
Bölüm: Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi
Dönem: Bahar / 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	3.50
Proje Çalışması	3	3.50
Laboratuvar/Atölye	4	4.00
Kısa Sınav	5	4.30
Ara Sınav	7	6.07
Final Sınavı	6	6.33
Sunum/Seminer	2	5.00
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	2.50
	35	25.30

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü olarak 25.3 saat, ortalama ise 4.4 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, dersin AKTS kredisi (3) ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle sınavlara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında verilen Sunum/Seminer ve süresi gözden geçirilecektir. Öğrenci geri bildirimlerine göre Sunum/Seminer hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilere destekleyici çalışmalar önerilecektir.