



Balıkesir  
Üniversitesi

**2024-2025**

**EDREMIT MESLEK  
YÜKSEKOKULU**

**BİTKİSEL ve HAYVANSAL  
ÜRETİM BÖLÜMÜ/  
ZEYTİNCİLİK ve ZEYTİN  
İŞLEME TEKNOLOJİSİ  
PROGRAMI**

**DERS ÖĞRENME  
ÇIKTILARI ANKETİ  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**



Edremit Meslek Yüksekokulu

[edremit@balikesir.edu.tr](mailto:edremit@balikesir.edu.tr)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY1103

**Ders Adı:** Botanik

**Ders Dönemi:**1. Yarıyıl

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Dr. Öğr.Üy. Tuba ÖNCÜL ABACIĞİL

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| SORU  | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1 | 6 (50,0%) | 6 (50,0%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.5      | 4.5    | 0.50          |
| DÖÇ-2 | 6 (50,0%) | 5 (41,6%) | 1 (8,3%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.4      | 4      | 0.66          |
| DÖÇ-3 | 8 (66,6%) | 4 (33,3%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.7      | 5      | 0.47          |
| DÖÇ-4 | 6 (50,0%) | 5 (41,6%) | 1 (8,3%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.4      | 4      | 0.66          |
| DÖÇ-5 | 6 (50,0%) | 5 (41,6%) | 1 (8,3%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.4      | 4      | 0.66          |
| DÖÇ-6 | 6 (50,0%) | 4 (33,3%) | 2 (16,6%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.3      | 4      | 0.78          |

**5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum**

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 12

**Ders Öğrenme Çıktıları**

DÖÇ-1. Bitki hücresi ve dokularının yapı ve işlevlerini tanımlar.

DÖÇ-2. Bitkilerin sınıflandırılması, morfolojisi ve anatomisi hakkında temel bilgileri açıklar.

DÖÇ-3. Bitkisel organların (kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve) yapılarını tanır ve işlevlerini açıklar.

DÖÇ-4. Bitkilerde büyüme, gelişme ve üreme süreçlerini açıklar.

DÖÇ-5. Zeytin ağacının botanik özelliklerini ve diğer bitkilerden farklarını analiz eder.

DÖÇ-6. Bitkisel yapılar ve işleyişleri hakkında edindiği teorik ve uygulamalı bilgileri, zeytincilik alanındaki mesleki sorunları çözmek için etkin bir şekilde kullanır.

## 2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 1,2       | 3,4          | 3,4              | -     | -    | -     | -     |
| 2                           | -          | 2         | 3,4          | 3,4              | -     | -    | -     | -     |
| 3                           | -          | 2         | 1,3,4,5,6    | 1,3,4,5,6        | -     | -    | -     | -     |
| 4                           | -          | 2,3,5     | 2,3,4        | 2,3,4            | -     | -    | -     | -     |
| 5                           | -          | 2         | 3,4          | 3,4              | -     | -    | -     | -     |
| 6                           | -          | 2,5       | 3,4,5,6      | 3,4,5,6          | -     | -    | -     | -     |
| 7                           | -          | 1,3,5     | 3,4          | 3,4              | -     | -    | -     | -     |
| 8                           | -          | 2         | 3,4,5        | 3,4,5            | -     | -    | -     | -     |
| 9                           | -          | 1,2,3     | 3,4          | 3,4              | -     | -    | -     | -     |
| 10                          | -          | 1,2,3,4   | 3,4          | 3,4              | -     | -    | -     | -     |
| 11                          | -          | 1,3,4     | 4,5,6        | 4,5,6            | -     | -    | -     | -     |
| 12                          | -          | 1,2       | 4,5,6        | 4,5,6            | -     | -    | -     | -     |
| 13                          | -          | 2         | 1,3,4        | 1,3,4            | -     | -    | -     | -     |
| 14                          | -          | 1,2,3,4   | 2,3,4        | 2,3,4            | -     | -    | -     | -     |
| 15                          | -          | 3,4       | 3,4,5        | 3,4,5            | -     | -    | -     | -     |
| 16                          | -          | 3,4       | 2,3,4        | 2,3,4            | -     | -    | -     | -     |
| 17                          | -          | 3,4       | 3,4          | 3,4              | -     | -    | -     | -     |
| 18                          | -          | 2         | 3,4,5        | 3,4,5            | -     | -    | -     | -     |
| 19                          | -          | 2,3,5     | 2,3,5,6      | 2,3,5,6          | -     | -    | -     | -     |
| 20                          | -          | 2,5,6     | 1,4,5,6      | 1,4,5,6          | -     | -    | -     | -     |
| 21                          | -          | 5,6       | 2,5,6        | 2,5,6            | -     | -    | -     | -     |
| 22                          | -          | 1,2,6     | 3,4          | 3,4              | -     | -    | -     | -     |
| 23                          | -          | 2,3,6     | 3,4,5        | 3,4,5            | -     | -    | -     | -     |
| 24                          | -          | 2,5,6     | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 19        | 15           | 5                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 44,26     | 60,87        | 73,00            |       |      |       |       |

## 3- Genel Değerlendirme

- Öğrenciler genel olarak yüksek memnuniyet göstermişler. Tüm öğrenme çıktıları 5 üzerinden 4.3 ile 4.7 arasında ortalamalara sahip. Bu, öğrencilerin dersi genel olarak anladığını ve öğrenme çıktılarının büyük oranda karşılandığını göstermektedir. DÖÇ-3:"Bitkisel organların yapı ve işlevleri" konusu %66,6 oranında en yüksek "5" puanı almış ve 4.7 ortalama ile en başarılı çıktıdır. Bu, öğrencilerin somut organ yapılarıyla çalışmanın etkili olduğunu düşündüğünü gösterebilir. DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-4, DÖÇ-5 ve DÖÇ-6 ortalamaları da 4.3 – 4.5 aralığında olup başarı düzeyi oldukça yüksektir. En düşük sapma DÖÇ-3'te (0.47), en yüksek sapma DÖÇ-6'da (0.78). Bu, bazı öğrencilerin DÖÇ-6'da (bilgi uygulama ve problem çözme) kendilerini daha az yeterli hissettiklerini gösterebilir.

#### 4- İyileştirme Önerileri

**DÖÇ-6 için (problem çözme ve uygulama):** En yüksek standart sapma (0.78) burada. Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmede zorlanan öğrenciler olabilir. Zeytincilikle ilgili vaka analizleri, saha uygulamaları veya sanal laboratuvar kullanımı artırılabilir. Problem çözme temelli ödevler, grup çalışmaları ve tartışmalar teşvik edilmeli.

**DÖÇ-2 ve DÖÇ-4 için etkileşimli öğrenme ortamları):** Özellikle DÖÇ-2 (sınıflandırma, morfoloji, anatomi) ve DÖÇ-4 (büyüme, gelişme, üreme) için görsel materyaller, animasyonlar, 3D bitki modelleri öğrenmeyi pekiştirebilir. Bu konuların deneylerle desteklenmesi önerilir.

**DÖÇ-5 için (daha fazla uygulama ve somutlaştırma):** Zeytin ağaçları üzerinde gözlem çalışmaları, budama, aşılama gibi uygulamalı faaliyetler, Farklı türlerle karşılaştırmalı analizler içeren minik projeler uygulanabilir.

**Öz Değerlendirme ve Geri Bildirim Mekanizmaları uygulanabilir:** Öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini değerlendirecekleri kısa anketler, geri bildirim oturumları düzenlenebilir. Dönem sonunda hangi DÖÇ'ü ne kadar karşıladıklarına dair kendi değerlendirmelerini yapmaları, farkındalık yaratır.

#### Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY1215

**Ders Adı:** Laboratuvar Teknikleri

**Ders Dönemi:** 2. Yarıyıl

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Dr. Öğr.Üy. Tuba ÖNCÜL ABACIGİL

**1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| SORU  | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%)  | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|-------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1 | 8 (80,0%) | 0 (0%)    | 2 (20,0%) | 0 (0%)     | 0 (0%)    | 4.6      | 5.0    | 0.80          |
| DÖÇ-2 | 5 (50,0%) | 2 (20,0%) | 0 (0%)    | 2 (20,0 %) | 1 (10,0%) | 3.8      | 4.5    | 1.47          |
| DÖÇ-3 | 7 (70,0%) | 2 (20,0%) | 1 (10,0%) | 0 (0%)     | 0 (0%)    | 4.6      | 5.0    | 0.66          |
| DÖÇ-4 | 8 (80,0%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (10,0%)  | 1 (10,0%) | 4.3      | 5.0    | 1.42          |
| DÖÇ-5 | 5 (50,0%) | 4 (40,0%) | 0 (0%)    | 1 (10,0%)  | 0 (0%)    | 4.3      | 4.5    | 0.90          |
| DÖÇ-6 | 7 (70,0%) | 2 (20,2%) | 0 (0%)    | 1 (10,0%)  | 0 (0%)    | 4.5      | 5.0    | 0.92          |

**5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum**

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 10

**Ders Öğrenme Çıktıları**

DÖÇ-1. Gıda analizlerinin gıda endüstrisinde kullanım amaçlarını ve önemini açıklar.

DÖÇ-2. Deney yaparak veri toplayıp analiz eder ve sonuçlarını değerlendirir.

DÖÇ-3. Gıda analizinin temel prensiplerini açıklar.

DÖÇ-4. Bilimsel bilgilerini, pratik yeterliliklerini ve güvenlik kurallarını uygulayarak gıda analiz laboratuvarını güvenli ve etkin olarak kullanır.

DÖÇ-5. Analizin amacını, var olan kaynakları numunelerin ve metotların özelliklerini değerlendirerek bir gıda analizi için en uygun metodu/metotları seçebilir.

DÖÇ-6. Disiplin içi takım çalışması yapabilir.

## 2-Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 2,4,5     | 2,4,5        | 2,4,5            | -     | -    | -     | -     |
| 2                           | -          | 2,4,5     | 2,4,5        | 2,4,5            | -     | -    | -     | -     |
| 3                           | -          | 2,4,5     | 2,4,5        | 2,4,5            | -     | -    | -     | -     |
| 4                           | -          | 2,4,5     | 2,3          | 2,3              | -     | -    | -     | -     |
| 5                           | -          | 2,4,5     | 2,3          | 2,3              | -     | -    | -     | -     |
| 6                           | -          | 2,4,5     | 2,3          | 2,3              | -     | -    | -     | -     |
| 7                           | -          | 2,4,5     | 2,4,5        | 2,4,5            | -     | -    | -     | -     |
| 8                           | -          | 2,4,5     | 2,4,5        | 2,4,5            | -     | -    | -     | -     |
| 9                           | -          | 2,4,5     | 2,4,5        | 2,4,5            | -     | -    | -     | -     |
| 10                          | -          | 2,4,5     | 2,4,5        | 2,4,5            | -     | -    | -     | -     |
| 11                          | -          | 2,4,5     | 2,5          | 2,5              | -     | -    | -     | -     |
| 12                          | -          | 2,4,5     | 2,3          | 2,3              | -     | -    | -     | -     |
| 13                          | -          | 2,4,5     | 2,3          | 2,3              | -     | -    | -     | -     |
| 14                          | -          | 2,4,5     | 2,3          | 2,3              | -     | -    | -     | -     |
| 15                          | -          | 2,4,5     | 2,3          | 2,3              | -     | -    | -     | -     |
| 16                          | -          | 2,4,5     | 2,4          | 2,4              | -     | -    | -     | -     |
| 17                          | -          | 1,3       | 2,4          | 2,4              | -     | -    | -     | -     |
| 18                          | -          | 1,2,3     | 2,4,5        | 2,4,5            | -     | -    | -     | -     |
| 19                          | -          | 2,4,5     | 2,3,4,5,6    | 2,3,4,5,6        | -     | -    | -     | -     |
| 20                          | -          | 2,5       | 2,3,4,5,6    | 2,3,4,5,6        | -     | -    | -     | -     |
| 21                          | -          | 1,2,4,5   | 2,4,5        | 2,4,5            | -     | -    | -     | -     |
| 22                          | -          | 4,5       | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 23                          | -          | 2,4       | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 24                          | -          | 2,4,5,6   | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 25                          | -          | 2,4,5     | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 10        | 7            | 1                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 59,82     | 72,14        | 65,00            |       |      |       |       |

## 3-Genel Değerlendirme

- Öğrenciler genel olarak yüksek memnuniyet göstermişler. Tüm öğrenme çıktıları 5 üzerinden 3.8 ile 4.6 arasında ortalamalara sahip. Öğrenci anketlerine göre; DÖÇ-1 ve DÖÇ-3 (Ortalama 4.6, Medyan 5.0) Gıda analizinin önemi ve temel prensipler çok iyi anlaşılmış. DÖÇ-6 (Takım çalışması) da yüksek başarı göstermektedir (Ortalama 4.5). DÖÇ-2 (Deney yapma, veri analizi) en düşük ortalamaya sahip (3.8) ve en yüksek standart sapma (1.47) değerine sahip. Bu, öğrenciler arasında bu çıktıya ilişkin algının değişken olduğunu ve bazı öğrencilerin yeterince kazanım sağlayamadığını gösteriyor. DÖÇ-4 de benzer şekilde yüksek sapma ile dikkat çekiyor (std. sapma 1.42). Bu, laboratuvar güvenliği ve uygulama konusunda bazı öğrencilerin desteğe ihtiyaç duyduğunu gösterebilir.

#### 4- İyileştirme Önerileri

**DÖÇ-2 için (Deney ve Veri Analizi Becerileri):** Deney sayısını artırarak öğrencilere daha fazla uygulama fırsatı oluşturulmalı. Basit veri analiz yazılımları (Excel, R, SPSS) ile kısa analiz eğitimleri verilebilir. Deney sonrası tartışma oturumlarıyla öğrencilerin yorum yapma ve analiz becerileri desteklenebilir.

**DÖÇ-4 için (Laboratuvar Güvenliği ve Pratik Yeterlilik):** Uygulama öncesi kısa güvenlik seminerleri yapılmalı. Her öğrencinin aktif olarak katılabileceği küçük grup uygulamaları yapılabilir. Öğrencilerin laboratuvar da görev dağılımı yaparak farklı rolleri deneyimlemesi sağlanabilir.

**Genel Uygulamalı Öğrenme Ortamı Artırımı:** Gıda analizleri teoriden çok uygulamalı öğrenmeyle pekişmelidir. Daha fazla proje temelli öğrenme, laboratuvar günlüğü yazımı, sanal laboratuvar simülasyonları gibi yöntemler önerilir.

#### Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY2115

**Ders Adı:** Gıda Mevzuatı ve Kalite Kontrol

**Ders Dönemi:** 3. Yarıyıl

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Dr. Öğr.Üy. Tuba ÖNCÜL ABACIGİL

**1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| SORU  | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1 | 6 (60,0%) | 3 (30,0%) | 1 (10,0%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.5      | 5.0    | 0.67          |
| DÖÇ-2 | 6 (60,0%) | 3 (30,0%) | 1 (10,0%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.5      | 5.0    | 0.67          |
| DÖÇ-3 | 5 (50,0%) | 4 (40,0%) | 1 (10,0%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.4      | 4.5    | 0.66          |
| DÖÇ-4 | 2 (20,0%) | 7 (70,0%) | 1 (10,0%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.1      | 4.0    | 0.54          |
| DÖÇ-5 | 2 (20,0%) | 5 (50,0%) | 3 (30,0%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 3.9      | 4.0    | 0.70          |

**5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum**

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 10

**Ders Öğrenme Çıktıları**

DÖÇ-1. Gıda mevzuatının temel kavramlarını ve yasal düzenlemelerini açıklar.

DÖÇ-2. Gıda güvenliği sistemleri ve kalite kontrol süreçlerini tanımlar.

DÖÇ-3. Zeytin ve zeytinyağı üretiminde uygulanması gereken ulusal ve uluslararası mevzuatlara uygunluğu değerlendirir.

DÖÇ-4. Zeytin ve zeytinyağında fiziksel, kimyasal ve duyu kalite kontrol analiz mevzuatlarını bilir.

DÖÇ-5. Gıda üretiminde karşılaşılan kalite sorunlarını analiz eder ve mevzuata uygun çözüm önerileri geliştirir.

## 2-Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 2                           | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 3                           | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 4                           | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 5                           | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 6                           | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 7                           | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 8                           | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 9                           | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 10                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 11                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 12                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 13                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 14                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 15                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 16                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 17                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 18                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 19                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 20                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 21                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 22                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 23                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 24                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 25                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 26                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 27                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 28                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 29                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 30                          | -          | 1,3,4,5   | 1,3,4,5      | 1,3,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 31                          | -          | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,4,5    | 1,2,3,4,5        | -     | -    | -     | -     |
| 32                          | -          | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,4,5    | 1,2,3,4,5        | -     | -    | -     | -     |
| 33                          | -          | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,4,5    | 1,2,3,4,5        | -     | -    | -     | -     |
| 34                          | -          | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,4,5    | 1,2,3,4,5        | -     | -    | -     | -     |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 17        | 12           | 3                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 54,94     | 74,42        | 56,00            |       |      |       |       |

### 3-Genel Değerlendirme

- Öğrenciler genel olarak tüm öğrenme çıktılarında (ortalama: 3,9-4.5) **yüksek memnuniyet ve başarı** göstermiştir. DÖÇ-1 ve DÖÇ-2 (Ortalama: 4.5, Medyan: 5.0)'de öğrenciler; gıda mevzuatı temelleri ve güvenlik sistemleri konularında yüksek yeterlilik hissetmiştir. DÖÇ-3 (Ortalama: 4.4) da yüksek algılanan başarı düzeyine sahiptir. Bununla beraber DÖÇ-4 ve DÖÇ-5 en düşük ortalama değerlere sahiptir (4.1 ve 3.9). DÖÇ-5'te kalite sorunlarının analizi ve çözüm önerisi geliştirme konusunda öğrencilerin daha fazla desteğe ihtiyacı olduğu görülüyor. Tüm öğrenme çıktılarında standart sapmalar düşüktür (0.54–0.70 arası). Bu, öğrenciler arasında büyük farklılık olmadığını, genel görüş birliği olduğunu gösterir.

### 4- İyileştirme Önerileri

**DÖÇ-5 için (Kalite Sorunlarını Analiz Etme ve Çözüm Geliştirme):** Öğrenciler karmaşık problem çözme ve yorum yapma alanlarında daha zorlanıyor olabilir. Vaka analizi temelli ders etkinlikleri uygulanabilir. Öğrencilere kalite sorunu içeren senaryolar verilip mevzuata dayalı çözüm önerileri üretmeleri sağlanabilir. Grup çalışmaları ile analiz yetenekleri desteklenmeli.

**DÖÇ-4 için (Kalite Kontrol Mevzuatı Bilgisi):** Konuya dair teorik bilgi edinilmiş olabilir ancak pratik uygulamaları sınırlı kalmış olabilir. Gerçek analiz formları ve mevzuat örnekleri ile sınıf içi uygulamalar yapılabilir. Analiz kılavuzları ve uluslararası standart belgelerle karşılaştırmalı çalışmalar önerilir.

**Genel Öğretim Yöntemleri:** Rol yapma, simülasyon ve mevzuat temelli oyunlaştırma yöntemleri dersin daha ilgi çekici ve kalıcı olmasına katkı sağlayabilir. Öğrencilere gerçek bir işletme örneği üzerinden gıda güvenliği ve kalite sistemlerini tasarlama görevi verilebilir.

### Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY2101

**Ders Adı:** Zeytinyağı Kimyası

**Ders Dönemi:** 3.Yarıyıl

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Dr. Öğr.Üy. Tuba ÖNCÜL ABACIGİL

**1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| SORU  | 5<br>N(%) | 4<br>N(%)  | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|-------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1 | 5 (45,5%) | 5 (45,5%)  | 1 (9,1%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.36     | 5      | 0.50          |
| DÖÇ-2 | 3 (27,3%) | 7 (63,6%)  | 1 (9,1%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.18     | 4      | 0.47          |
| DÖÇ-3 | 1 (9,1%)  | 7 (63,6%)  | 3 (27,3%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 3.91     | 4      | 0.60          |
| DÖÇ-4 | 2 (18,2%) | 5 (45,5%)  | 4 (36,4%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 3.82     | 4      | 0.74          |
| DÖÇ-5 | 1 (9,1%)  | 10 (90,9%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.09     | 4      | 0.29          |

**5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum**

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 11

**Ders Öğrenme Çıktıları**

DÖÇ-1. Zeytinyağının kimyasal bileşenlerini (yağ asitleri, fenoller, pigmentler vb.) tanımlar.

DÖÇ-2. Zeytinyağının kalite kriterlerini ve bunlara etki eden kimyasal değişimleri açıklar.

DÖÇ-3. Zeytinyağında serbest yağ asidi, peroksit sayısı ve K232–K270 gibi kalite ve saflık analizlerini yorumlar.

DÖÇ-4. Analiz sonuçlarını yorumlayarak zeytinyağının sınıfını belirler.

DÖÇ-5. Zeytinyağı üretiminde kaliteyi etkileyen kimyasal süreçleri değerlendirerek iyileştirme önerileri geliştirir.

## 2-Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 1,2,3,4   | 1,2,4,5      | 1,2,4,5          | -     | -    | -     | -     |
| 2                           | -          | 1,2,3,4   | 1,2,3,4      | 1,2,3,4          | -     | -    | -     | -     |
| 3                           | -          | 1,2,3,4   | 1,3          | 1,3              | -     | -    | -     | -     |
| 4                           | -          | 1,2,3,4   | 1,2,3        | 1,2,3            | -     | -    | -     | -     |
| 5                           | -          | 1,2,3     | 2,5          | 2,5              | -     | -    | -     | -     |
| 6                           | -          | 1,2,3     | 1,2,3        | 1,2,3            | -     | -    | -     | -     |
| 7                           | -          | 1,2,3,4   | 1,3,4        | 1,3,4            | -     | -    | -     | -     |
| 8                           | -          | 1,2,3,4   | 1,3,4        | 1,3,4            | -     | -    | -     | -     |
| 9                           | -          | 1,2,3,4   | 2,5          | 2,5              | -     | -    | -     | -     |
| 10                          | -          | 1,2,3,4   | 1,3,4        | 1,3,4            | -     | -    | -     | -     |
| 11                          | -          | 1,2,3,4   | 1,3          | 1,3              | -     | -    | -     | -     |
| 12                          | -          | 1,2,3,4   | 1,3,4        | 1,3,4            | -     | -    | -     | -     |
| 13                          | -          | 1,2,3     | 1,3,4        | 1,3,4            | -     | -    | -     | -     |
| 14                          | -          | 1,2,3,4   | 2,5          | 2,5              | -     | -    | -     | -     |
| 15                          | -          | 1,2,3     | 1,2,3,4,5    | 1,2,3,4,5        | -     | -    | -     | -     |
| 16                          | -          | 1,2,3,4   | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 17                          | -          | 1,2,3,4   | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 18                          | -          | 1,2,3,4   | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 19                          | -          | 1,2,3,4   | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 20                          | -          | 1,2,3,    | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 21                          | -          | 1,2,3,4   | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 22                          | -          | 1,2,3,4   | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 23                          | -          | 1,2,3,4   | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 24                          | -          | 1,2,3,    | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 25                          | -          | 1,2,3,4   | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 26                          |            | 1,2,5     | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 27                          |            | 1,2,5     | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 28                          |            | 1,2,5     | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 16        | 12           | 3                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 62,81     | 65,00        | 67,67            |       |      |       |       |

### 3-Genel Değerlendirme

- Öğrenciler genel olarak tüm öğrenme çıktılarında **yüksek düzeyde katılım ve memnuniyet gösterdiği** anlaşılmaktadır (Ortalama  $\geq 3.82$ ).
- En yüksek ortalama DÖÇ-1 (4.36) ile elde edilmiş, bu da öğrencilerin zeytinyağının kimyasal bileşenlerini tanıma konusunda güçlü bilgiye sahip olduklarını göstermektedir. DÖÇ-2 ve DÖÇ-5 de sırasıyla 4.18 ve 4.09 ortalama ile oldukça yüksek puan almıştır. Bu durum, öğrencilerin kalite kriterleri, kimyasal değişimler, ve iyileştirme önerileri geliştirme konularında yeterli bilgi ve beceri kazandıklarını göstermektedir.
- Görece daha düşük ortalama sahip olan DÖÇ-3 (3.91) ve DÖÇ-4 (3.82) çıktılarında ise analizleri yorumlama ve zeytinyağının sınıfını belirleme becerilerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Standart sapma değerlerinin düşük olması (özellikle DÖÇ-5 için 0.29) öğrenciler arasında görüş birliği olduğunu, yüksek sapmalar (DÖÇ-4 için 0.74) ise bilgi düzeyinde farklılıklar bulunduğunu göstermektedir.

### 4-İyileştirme Önerileri

**DÖÇ-3 ve DÖÇ-4 için Uygulamalı Eğitim ve Analiz Çalışmaları Artırılmalı:** Gerçek laboratuvar verileri ile analiz yapma, sonuçları yorumlama ve sınıf tayini uygulamaları yapılmalıdır. Öğrenciler analiz sonuçlarını birbiriyle karşılaştırarak kalite sınıflaması yapmalıdır.

**Vaka Analizi ve Problem Çözme Temelli Öğrenme:** Özellikle kalite sorunlarının çözümüne yönelik senaryo çalışmalarıyla öğrencilerin DÖÇ-5 kapsamındaki becerileri pekiştirilebilir.

**Ölçme-Değerlendirme Çeşitlendirilmelidir:** Süreç içinde grup tartışmaları ve bireysel raporlarla sürekli geribildirim sağlanmalıdır.

**Dijital Destek:** Kimyasal analizlerin ve zeytinyağı sınıflandırmasının öğretimi için interaktif dijital simülasyonlar veya kısa eğitim videoları kullanılabilir.

### Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY2218

**Ders Adı:** Zeytinde Besin Değeri ve Sağlık

**Ders Dönemi:** 4.Yarıyıl

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Dr. Öğr.Üy. Tuba ÖNCÜL ABACIGİL

**1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| SORU  | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1 | 6 (60,0%) | 4 (40,0%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.6      | 5      | 0.49          |
| DÖÇ-2 | 6 (60,0%) | 4 (40,0%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.6      | 5      | 0.49          |
| DÖÇ-3 | 4 (40,0%) | 5 (50,0%) | 1 (10,0%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.3      | 4      | 0.64          |
| DÖÇ-4 | 4 (40,0%) | 5 (50,0%) | 1 (10,0%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.3      | 4      | 0.64          |
| DÖÇ-5 | 5 (50,0%) | 5 (50,0%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.5      | 4.5    | 0.50          |
| DÖÇ-6 | 7 (70,0%) | 3 (30,0%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.7      | 5      | 0.46          |

**5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum**

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 10

**Ders Öğrenme Çıktıları**

DÖÇ-1. Zeytin ve zeytinyağının içerdiği temel besin öğelerini ve biyoaktif bileşenleri tanıır.

DÖÇ-2. Zeytinin sağlık üzerindeki etkilerine ilişkin güncel bilimsel verileri açıklar.

DÖÇ-3. Zeytin ve zeytinyağının besin analiz sonuçlarını değerlendirir.

DÖÇ-4. Zeytindeki biyoaktif bileşenlerin sağlık üzerindeki potansiyel etkilerini yorumlar.

DÖÇ-5. Zeytinin sağlıklı ilişkilendirilmiş özelliklerini halkla, üreticilerle veya tüketicilerle paylaşabilecek iletişim becerisi geliştirir.

DÖÇ-6. Sağlıklı beslenme ve fonksiyonel gıdalar kapsamında zeytinin yerini analiz eder ve bu konuda bilinçli tercihler yapar.

## 2-Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                            | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|------------------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                             |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                                  | -          | 1,4,6     | 1,3          | 1,3              | -     | -    | -     | -     |
| 2                                  | -          | 1,4,6     | 4,6          | 4,6              | -     | -    | -     | -     |
| 3                                  | -          | 1,4,6     | 1,2,6        | 1,2,6            | -     | -    | -     | -     |
| 4                                  | -          | 2,4,6     | 3,4          | 3,4              | -     | -    | -     | -     |
| 5                                  | -          | 4,6       | 1,3,6        | 1,3,6            | -     | -    | -     | -     |
| 6                                  | -          | 4,6       | 1,3,4,6      | 1,3,4,6          | -     | -    | -     | -     |
| 7                                  | -          | 2,4,6     | 2,4,6        | 2,4,6            | -     | -    | -     | -     |
| 8                                  | -          | 1,3       | 1,3,4        | 1,3,4            | -     | -    | -     | -     |
| 9                                  | -          | 1,3       | 1,3          | 1,3              | -     | -    | -     | -     |
| 10                                 | -          | 4,6       | 1,2,4,6      | 1,2,4,6          | -     | -    | -     | -     |
| 11                                 | -          | 4,6       | 1,2,6        | 1,2,6            | -     | -    | -     | -     |
| 12                                 | -          | 4,6       | 4,6          | 4,6              | -     | -    | -     | -     |
| 13                                 | -          | 1,3       | 4,6          | 4,6              | -     | -    | -     | -     |
| 14                                 | -          | 4,6       | 1,4,6        | 1,4,6            | -     | -    | -     | -     |
| 15                                 | -          | 1,3       | 1,2,3        | 1,2,3            | -     | -    | -     | -     |
| 16                                 | -          | 3,4,6     | 1,2,3        | 1,2,3            | -     | -    | -     | -     |
| 17                                 | -          | -         | 1,2,3        | 1,2,3            | -     | -    | -     | -     |
| 18                                 | -          | -         | 2,4,6        | 2,4,6            | -     | -    | -     | -     |
| 19                                 | -          | -         | 2,4,6        | 2,4,6            | -     | -    | -     | -     |
| 20                                 | -          | -         | 1,2,3        | 1,2,3            | -     | -    | -     | -     |
| 21                                 | -          | -         | 1,2,3        | 1,2,3            | -     | -    | -     | -     |
| 22                                 | -          | -         | 2,4,6        | 2,4,6            | -     | -    | -     | -     |
| 23                                 | -          | -         | 1,2,4,6      | 1,2,4,6          | -     | -    | -     | -     |
| 24                                 | -          | -         | 1,3          | 1,3              | -     | -    | -     | -     |
| 25                                 | -          | -         | 1,4,6        | 1,4,6            | -     | -    | -     | -     |
| 26                                 | -          | -         | 2,4,6        | 2,4,6            | -     | -    | -     | -     |
| 27                                 | -          | -         | 2,4,6        | 2,4,6            | -     | -    | -     | -     |
| 28                                 | -          | -         | 4,6          | 4,6              | -     | -    | -     | -     |
| 29                                 | -          | -         | 5            | 5                | -     | -    | -     | -     |
| <b>Sınava Giren Öğrenci Sayısı</b> |            | 11        | 10           | 0                |       |      |       |       |
| <b>Sınıf Not Ortalaması</b>        |            | 72,73     | 82,60        | 0,00             |       |      |       |       |

### 3-Genel Değerlendirme

- Tüm öğrenme çıktılarında ortalama puanlar oldukça yüksek (4.3 ile 4.7 arasında), bu da öğrencilerin öğrenme hedeflerine **yüksek başarıyla ulaştığını** düşündüğünü göstermektedir.
- En yüksek ortalama ve medyan DÖÇ-6'da görülmektedir. Bu, zeytinin sağlıklı beslenme ve fonksiyonel gıdalar bağlamında iyi anlaşıldığını göstermektedir.
- En düşük ortalama ve medyan DÖÇ-3 ve DÖÇ-4'te. Bu durum, besin analizlerinin değerlendirilmesi ve biyoaktif bileşenlerin yorumlanması konularında bazı öğrencilerde kararsızlık olduğunu gösteriyor.
- Standart sapmalar düşük (0.46 ile 0.64 arası), yani puanlar genel olarak homojen dağılmış, uç değerlendirmeler yoktur.
- Öğrenciler zeytin ve zeytinyağının sağlık üzerindeki etkilerini (DÖÇ-2, DÖÇ-6) açıkça anlamış, iletişim becerileriyle (DÖÇ-5) ilgili özgüven yüksek, temel bilgiler (besin öğeleri, DÖÇ-1) iyi kavranmıştır

### 4- İyileştirme Önerileri

**DÖÇ-3 ve DÖÇ-4 için pratik uygulamalar artırılmalı:** Öğrencilere analiz sonuçları sunularak yorumlama becerileri grup çalışmaları ve örnek vakalarla geliştirilebilir. Laboratuvar çalışmaları, vaka analizi ya da besin etiketi okuma etkinlikleri ile pekiştirilebilir.

**Kararsızlık oranı görülen çıktılarda ek açıklayıcı materyal sağlanmalı:** Özellikle DÖÇ-4'te biyoaktif bileşenlerin mekanizmaları için görseller, video içerikleri ve güncel bilimsel makaleler kullanılabilir.

**İzleme değerlendirme yapılmalı:** Öğrencilerin karasız kaldığı çıktılar (DÖÇ-3 ve DÖÇ-4) için modül sonu öğrenci geribildirimleri ile sürekli iyileştirme döngüsü kurulmalı.

### Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY2219

**Ders Adı:** Zeytin Yan Ürünlerinin Değerlendirilmesi

**Ders Dönemi:** 4. Yarıyıl

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Dr. Öğr.Üy. Tuba ÖNCÜL ABACIGİL

**1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| SORU  | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1 | 5 (55,6%) | 4 (44,4%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.6      | 5      | 0.50          |
| DÖÇ-2 | 6 (66,7%) | 3 (33,3%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.7      | 5      | 0.47          |
| DÖÇ-3 | 3 (33,3%) | 5 (55,6%) | 1 (11,1%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.2      | 4      | 0.60          |
| DÖÇ-4 | 2 (22,2%) | 2 (22,2%) | 4 (44,4%) | 1 (11,1%) | 0 (0%)    | 3.6      | 3      | 1.34          |
| DÖÇ-5 | 4 (44,4%) | 5 (55,6%) | 0 (0%)    | (0%)      | 0 (0%)    | 4.4      | 4      | 0.50          |
| DÖÇ-6 | 2 (22,2%) | 3 (33,3%) | 0 (0%)    | 4 (44,4%) | 0 (0%)    | 3.1      | 3      | 1.35          |

**5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum**

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 9

**Ders Öğrenme Çıktıları**

DÖÇ-1. Zeytin yan ürünlerinin çeşitlerini ve özelliklerini açıklar.

DÖÇ-2. Zeytin yan ürünlerinin kimyasal bileşenleri ve potansiyel kullanım alanlarında bilgi sahibi olur.

DÖÇ-3. Zeytin yan ürünlerinin değerlendirilmesi için uygun işleme yöntemlerini uygular.

DÖÇ-4. Zeytin yan ürünlerinden elde edilen ürünlerin kalite kontrol analizlerini yapabilir.

DÖÇ-5. Zeytin yan ürünlerinin ekonomik ve çevresel faydalarını değerlendirir ve raporlar.

DÖÇ-6. Zeytin yan ürünleri ile ilgili sürdürülebilir üretim ve yönetim stratejileri geliştirir.

## 2-Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                            | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|------------------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                                    | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                                  | -          | 1,3       | 2,3          | 2,3              | -     | -    | -     | -     |
| 2                                  | -          | 1,4       | 2,3          | 2,3              | -     | -    | -     | -     |
| 3                                  | -          | 2,5       | 2,5          | 2,5              | -     | -    | -     | -     |
| 4                                  | -          | 1,2,5     | 1,2          | 1,2              | -     | -    | -     | -     |
| 5                                  | -          | 1,2       | 1,2          | 1,2              | -     | -    | -     | -     |
| 6                                  | -          | 2,5,6     | 2,3          | 2,3              | -     | -    | -     | -     |
| 7                                  | -          | 4         | 5,6          | 5,6              | -     | -    | -     | -     |
| 8                                  | -          | 1,4       | 1,6          | 1,6              | -     | -    | -     | -     |
| 9                                  | -          | 1,2,4     | 1,2,3        | 1,2,3            | -     | -    | -     | -     |
| 10                                 | -          | 1,5       | 1,2,3        | 1,2,3            | -     | -    | -     | -     |
| 11                                 | -          | 1,3       | 1,2,3,6      | 1,2,3,6          | -     | -    | -     | -     |
| 12                                 | -          | 5,6       | 2,5,6        | 2,5,6            | -     | -    | -     | -     |
| 13                                 | -          | 1,3       | 2,5          | 2,5              | -     | -    | -     | -     |
| 14                                 | -          | 1,3,4     | 2,5,6        | 2,5,6            | -     | -    | -     | -     |
| 15                                 | -          | 1,3       | 1,3,6        | 1,3,6            | -     | -    | -     | -     |
| 16                                 | -          | 1,2,3     | 1,3,6        | 1,3,6            | -     | -    | -     | -     |
| 17                                 | -          | 1,2       | 1,3,6        | 1,3,6            | -     | -    | -     | -     |
| 18                                 | -          | 1,2,5     | 1,3,6        | 1,3,6            | -     | -    | -     | -     |
| 19                                 | -          | 1,3       | 1            | 1                | -     | -    | -     | -     |
| 20                                 | -          | 3,5,6     | 1,2,4,6      | 1,2,4,6          | -     | -    | -     | -     |
| 21                                 | -          | 1,2       | 2,5,6        | 2,5,6            | -     | -    | -     | -     |
| 22                                 | -          | 1,2       | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 23                                 | -          | 2,5,6     | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| 24                                 | -          | 2,5,6     | -            | -                | -     | -    | -     | -     |
| <b>Sınava Giren Öğrenci Sayısı</b> |            | 11        | 10           | 0                |       |      |       |       |
| <b>Sınıf Not Ortalaması</b>        |            | 79,00     | 87,30        | 0,00             |       |      |       |       |

### 3-Genel Değerlendirme

- Tüm öğrenme çıktılarında ortalama puanlar yüksektir (3.1 ile 4.7 arasında), bu da öğrencilerin öğrenme hedeflerine ulaştığını düşündüğünü göstermektedir.
- Anket sonuçlarında; yüksek ortalama ve düşük sapma belirlenmiştir. DÖÇ-1 (4.6) ve DÖÇ-2 (4.7) en yüksek ortalamalara sahip çıktılar. Bu durum, öğrencilerin zeytin yan ürünlerinin çeşitleri, özellikleri ve potansiyel kullanım alanları konusunda güçlü bir bilgi düzeyine sahip olduklarını göstermektedir.
- DÖÇ-5 (4.4) de olumlu sonuçlara sahip, öğrenciler ekonomik ve çevresel değerlendirme yapabilme konusunda kendilerine güvenmektedir.
- DÖÇ-4 (3.6 ortalama, 1.34 sapma) ve DÖÇ-6 (3.1 ortalama, 1.35 sapma) dikkat çekici düzeyde düşük ortalama ve yüksek standart sapma göstermektedir. Bu, bazı öğrencilerin yeterli bilgiye sahip olmadığını, diğerlerinin ise konuyu iyi anladığını; yani öğrenciler arasında büyük bir fark olduğunu göstermektedir.
- Özellikle DÖÇ-6 (sürdürülebilir üretim ve yönetim stratejileri), oldukça düşük ortalama ve yüksek sapma ile ciddi bir eksiklik alanı olarak öne çıkmaktadır.
- DÖÇ-3 ve DÖÇ-4'te kararsızlık oranları yüksek; bu da uygulamalı bilgi eksikliği ya da konuya yeterince hâkim olunmadığını düşündürmektedir.

### 4- İyileştirme Önerileri

**DÖÇ-4 için:** Kalite kontrol analizleri için laboratuvar uygulamaları artırılmalı. Gerçek analiz verileriyle çalışma, simülasyonlar veya saha ziyaretleri yapılabilir.

**DÖÇ-6 için:** Sürdürülebilirlik stratejileri dersi vaka analizleri, tartışma temelli öğrenme veya grup projeleriyle desteklenmeli. Gerçek sektör örnekleri, döngüsel ekonomi uygulamaları gibi içerikler eklenmeli. Farklı öğrenme düzeylerine göre bireysel destek sunulmalı.

**DÖÇ-4 ve DÖÇ-6 için:** küçük grup çalışmaları veya mentörlük etkinlikleri etkili olabilir. Öz değerlendirme formları ile öğrencilerin güçlü/zayıf hissettikleri alanlar belirlenerek ders içinde daha iyi dengeleme sağlanabilir.

### Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY1101

**Ders Adı:** Matematik

**Ders Dönemi:** 4. Yarıyıl

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Fatih ÖNCÜL

**1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| SORU  | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1 | 5 (62.5%) | 2 (25%)   | 1 (12.5%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.50     | 5.0    | 0.76          |
| DÖÇ-2 | 6 (75%)   | 2 (25%)   | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.75     | 5.0    | 0.43          |
| DÖÇ-3 | 3 (37.5%) | 5 (62.5%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.38     | 4.0    | 0.48          |
| DÖÇ-4 | 5 (62.5%) | 3 (50%)   | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.63     | 5.0    | 0.48          |
| DÖÇ-5 | 6 (62.5%) | 2 (37.5%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.75     | 5.0    | 0.43          |
| DÖÇ-6 | 5 (62.5%) | 3 (37.5%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.63     | 5.0    | 0.48          |
| DÖÇ-7 | 6 (75%)   | 1 (12.5%) | 1 (12.5%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.63     | 5.0    | 0.74          |

**5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum**

Ankete 8 öğrenci cevap vermiştir.

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- DÖÇ-1 Sayma sayıları, doğal sayılar, tam sayılar ile aritmetik işlem yapabilme
- DÖÇ-2 Rasyonel sayılar ve reel sayılar kümeleri üzerinde aritmetik işlem yapabilme
- DÖÇ-3 Oran, orantı ve yüzde değer hesaplayabilme
- DÖÇ-4 Üstlü sayılar ile aritmetik işlemleri yapabilme
- DÖÇ-5 Köklü sayılar ile aritmetik işlem yapabilme
- DÖÇ-6 Bir ve daha fazla bilinmeyenli denklemleri çözebilme
- DÖÇ-7 Geometrik şekillerin alan, hacim hesaplayabilme

### 5- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 2         | 2            | 2                | -     | -    | -     | -     |
| 2                           | -          | 1         | 1,4          | 1,4              | -     | -    | -     | -     |
| 3                           | -          | 1,2       | 2            | 2                | -     | -    | -     | -     |
| 4                           | -          | 2         | 5            | 5                | -     | -    | -     | -     |
| 5                           | -          | 1,2       | 1,2          | 1,2              | -     | -    | -     | -     |
| 6                           | -          | 4         | 1,3          | 1,3              | -     | -    | -     | -     |
| 7                           | -          | 1,2       | 1,2,3        | 1,2,3            | -     | -    | -     | -     |
| 8                           | -          | 1         | 1,6          | 1,6              | -     | -    | -     | -     |
| 9                           | -          | 2         | 1,7          | 1,7              | -     | -    | -     | -     |
| 10                          | -          | 2         | 1,3          | 1,3              | -     | -    | -     | -     |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 14        | 8            | 2                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 69.07     | 86.84        | 88.50            |       |      |       |       |

### 3-Genel Değerlendirme

- Öğrenciler genel olarak **Tüm** öğrenme çıktılarında **yüksek memnuniyet** göstermiştir (Ortalama  $\geq 4.0$ ).
- DÖÇ-1 ve DÖÇ-7** için kararsızlık olduğu görülmüş, konuların daha karmaşık algılandığını anlaşılmıştır.Üzerinde yoğunlaşma ve örneklerin artırılması düşünülmektedir.

### 4- İyileştirme Önerileri

- Öğrenci Geri Bildirimi Alınmalı:** Özellikle ortalaması düşük veya kararsızlık oranı yüksek çıktılarda, açık uçlu sorularla öğrenci önerileri toplanabilir.
- Başarıyı Artırmak İçin:**

Konu tekrarları sık yapılmalı,

Grup çalışmaları veya etkileşimli öğrenme materyalleri,

Ek görsel materyaller veya kısa video anlatımlar entegre edilebilir.



---

- **Kanıtlar**

**Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:**

9. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
10. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
11. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
12. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
13. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
14. **Sınav Yoklama Listeleri**
15. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
16. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY 1102

**Ders Adı:** Mikrobiyoloji I

**Ders Dönemi:**1. Yarıyıl

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:**Öğr. Gör. Nuray UNAT

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| SORU  | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1 | 7(70%)    | 1(10%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 2 (20%)   | 4,1      | 5,0    | 1,58          |
| DÖÇ-2 | 6(60%)    | 2(20%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 2 (20%)   | 4,00     | 5,0    | 1,55          |
| DÖÇ-3 | 7(70%)    | 2(20%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1(10%)    | 4,1      | 5,0    | 1,58          |
| DÖÇ-4 | 6(60%)    | 2(20%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 2 (20%)   | 4,00     | 5,0    | 1,55          |
| DÖÇ-5 | 6(60%)    | 2(20%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 2 (20%)   | 4,00     | 5,0    | 1,55          |
| DÖÇ-6 | 6(70%)    | 2(10%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 2 (20%)   | 4,00     | 5,0    | 1,55          |

**5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum**

**Ankete 10 öğrenci cevap vermiştir.**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- DÖÇ-1. Mikroorganizma kavramını tanımlayabilme
- DÖÇ-2. Mikroorganizmaların diğer canlılar ve çevre ile etkileşimlerini ortaya koyabilme
- DÖÇ-3. Mikroorganizmaların insan yaşamına olan etkilerini ortaya koyabilme
- DÖÇ-4. Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin anatomi ve fizyolojisini karşılaştırabilme
- DÖÇ-5. Mikroorganizmaların beslenme tiplerini açıklayabilme
- DÖÇ-6. Çeşitli çevrelerdeki mikroorganizmaların ilişkilerini tartışabilme

## 2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 1,        | 2            | 2                | -     | -    | -     | -     |
| 2                           | -          | 5         | 2, 6         | 2, 6             | -     | -    | -     | -     |
| 3                           | -          | 1,        | 6            | 6                | -     | -    | -     | -     |
| 4                           | -          | 5         | 5            | 5                | -     | -    | -     | -     |
| 5                           | -          | 1         | 2,6          | 2, 6             | -     | -    | -     | -     |
| 6                           | -          | 4         | 5            | 5                | -     | -    | -     | -     |
| 7                           |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 8                           |            | 1         | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 9                           |            | 1,6       | 1,5          | 1,5              |       |      |       |       |
| 10                          |            | 2,3       | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 11                          |            | 2,3       | 2,6          | 2,6              |       |      |       |       |
| 12                          |            | 1         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 13                          |            | 2,3,6     | 1,5,6        | 1,5,6            |       |      |       |       |
| 14                          |            | 1,5       | 2,5,6        | 2,5,6            |       |      |       |       |
| 15                          |            | 6         |              |                  |       |      |       |       |
| 16                          |            | 1,6       |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 18        | 14           | 1                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 48,56     | 50,00        | 20,00            |       |      |       |       |

## 3- Genel Değerlendirme

- Öğrenciler genel olarak **Tüm** öğrenme çıktılarında **yüksek memnuniyet** göstermiştir (Ortalama  $\geq 4.0$ ).
- DÖÇ-2, DÖÇ-4, DÖÇ-5 ve DÖÇ-5** için konuların daha karmaşık algılandığını veya anlatımda eksiklik olabileceğini gösterir.

## 4- İyileştirme Önerileri

- Öğrenci Geri Bildirimi Alınmalı:** Özellikle ortalaması düşük veya kararsızlık oranı yüksek çıktılarda, açık uçlu sorularla öğrenci önerileri toplanabilir.
- Başarıyı Artırmak İçin:**

Konu tekrarları sık yapılmalı,

Grup çalışmaları veya etkileşimli öğrenme materyalleri,

Ek görsel materyaller veya kısa video anlatımlar entegre edilebilir.



---

## ○ Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY1108

**Ders Adı:** Hijyen ve Sanitasyon

**Ders Dönemi:**1. Yarıyıl

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Nuray UNAT

**1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| SORU  | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1 | 8(80%)    | 2(20%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4,8      | 5,0    | 0,40          |
| DÖÇ-2 | 8(80%)    | 2(20%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4,8      | 5,0    | 0,40          |
| DÖÇ-3 | 6(60%)    | 3(30%)    | 1 (10%)   | 0 (0%)    | 0(00%)    | 4,5      | 5,0    | 0,67          |
| DÖÇ-4 | 6(60%)    | 3(30%)    | 1 (10%)   | 0 (0%)    | 0(00%)    | 4,00     | 5,0    | 0,67          |

**5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum**

**Ankete 10 öğrenci cevap vermiştir.**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

DÖÇ-1. Hijyen ve sanitasyon kurallarını öğrenir

DÖÇ-2. Gıda üretiminde hijyen kurallarını uygulama becerisi kazanabilme

DÖÇ-3. HACCP ve ISO 22000 uygulamalarını öğrenebilme

DÖÇ-4. Hijyende eğitimin önemini kavrayabilme

## 2-Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 1,2       | 2            | 2                | -     | -    | -     | -     |
| 2                           | -          | 1         | 2,4          | 2, 4             | -     | -    | -     | -     |
| 3                           | -          | 4         | 1            | 1                | -     | -    | -     | -     |
| 4                           | -          | 2         | 4            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 5                           | -          | 4         | 4            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 6                           | -          | 4         | 4            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 7                           |            | 2         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 8                           |            | 2         | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 9                           |            | 4         | 1,2          | 1,2              |       |      |       |       |
| 10                          |            | 2         | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 11                          |            | 2         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 12                          |            | 2,4       | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 13                          |            | 4         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 14                          |            | 2         | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 15                          |            | 4         | 3            |                  |       |      |       |       |
| 16                          |            | 4         | 1            |                  |       |      |       |       |
| 17                          |            | 2         | 1            |                  |       |      |       |       |
| 18                          |            | 1,4       | 3            |                  |       |      |       |       |
| 19                          |            | 2         | 2            |                  |       |      |       |       |
| 20                          |            | 1         | 1,4          |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 17        | 16           | 0                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 70,59     | 75,00        | -                |       |      |       |       |

## 4- Genel Değerlendirme

- Öğrenciler genel olarak **Tüm** öğrenme çıktılarında **yüksek memnuniyet** göstermiştir (Ortalama  $\geq 4.0$ ).

### 🔧 4- İyileştirme Önerileri

**1. Öğrenci Geri Bildirimi Alınmalı:** Özellikle ortalaması düşük veya kararsızlık oranı yüksek çıktılarda, açık uçlu sorularla öğrenci önerileri toplanabilir.

#### 2. Başarıyı Artırmak İçin:

Konu tekrarları sık yapılmalı,

Grup çalışmaları veya etkileşimli öğrenme materyalleri,

Ek görsel materyaller veya kısa video anlatımlar entegre edilebilir.



---

○ **Kanıtlar**

**Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:**

- 1.İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- 2.İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- 3.Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- 4.Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- 5.Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- 6.Sınav Yoklama Listeleri
- 7.Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- 8.Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY2119

**Ders Adı:** Bitki Islahı ve Genetik

**Ders Dönemi:**1. Yarıyıl

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Nuray UNAT

**1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| SORU  | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1 | 2(33,3%)  | 3(50,0%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (16,7%) | 3,83     | 4,0    | 1,35          |
| DÖÇ-2 | 1(16,7%)  | 4(66,7%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (16,7%) | 3,67     | 4,0    | 1,24          |
| DÖÇ-3 | 2(33,3%)  | 3(50,0%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (16,7%) | 3,83     | 4,0    | 1,35          |
| DÖÇ-4 | 1(16,7%)  | 3(50,0%)  | 1 (10%)   | 0 (0%)    | 1(16,7%)  | 3,50     | 4,0    | 1,26          |
| DÖÇ-5 | 1(16,7%)  | 4(66,7%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (16,7%) | 3,67     | 4,0    | 1,24          |
| DÖÇ-6 | 1(16,7%)  | 3(50,0%)  | 1 (10%)   | 0 (0%)    | 1(16,7%)  | 3,50     | 4,0    | 1,26          |

**5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum**

**Ankete 6 öğrenci cevap vermiştir.**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

DÖÇ-1. Tarımsal üretimde bitki ıslahının önemini kavrayabilme

DÖÇ-2. Bitki ıslahının temel prensiplerini kavrayabilme

DÖÇ-3. Bitkilerin döllenme özelliklerini kavrayabilme

DÖÇ-4. Bitki döllenme biyolojisine göre bitki ıslahı yöntemlerini çeşit geliştirilmesine yönelik projelerde kullanabilme

DÖÇ-5. Mutasyonlar, kantitatif genetik, populasyon genetiği gibi konulara örnek verebilme

DÖÇ-6. Genetik problemleri ve çözümleme yollarını açıklayabilme

## 2-Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 1,2       | 5            | 5                | -     | -    | -     | -     |
| 2                           | -          | 1,2,4,5   | 3,4          | 1,2,3            | -     | -    | -     | -     |
| 3                           | -          | 3,5       | 6            | 6                | -     | -    | -     | -     |
| 4                           | -          | 2         | 3,6          | 5                | -     | -    | -     | -     |
| 5                           | -          | 4         | 6            | 6                | -     | -    | -     | -     |
| 6                           | -          | 5         | 3,6          | 1,2              | -     | -    | -     | -     |
| 7                           |            | 3         | 1,2          | 1,2              |       |      |       |       |
| 8                           |            |           | 3,6          |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 18        | 11           | 7                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 55,83     | 48,18        | 52,43            |       |      |       |       |

## 3-Genel Değerlendirme

Öğrenciler genel olarak Tüm öğrenme çıktılarında değişiklik göstermiştir.

## 4- İyileştirme Önerileri

- Öğrenci Geri Bildirimi Alınmalı: Özellikle ortalaması düşük veya kararsızlık oranı yüksek çıktılarda, açık uçlu sorularla öğrenci önerileri toplanabilir.
- Başarıyı Artırmak İçin: Konu tekrarları sık yapılmalı, Grup çalışmaları veya etkileşimli öğrenme materyalleri,

### o Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY2108

**Ders Adı:** Kalite Yönetim Sistemleri(Hizmet)

**Ders Dönemi:**1. Yarıyıl

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Nuray UNAT

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| SORU  | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1 | 3(60,0%)  | 1(20,0%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (20,0%) | 4,0      | 5,0    | 1,55          |
| DÖÇ-2 | 3(60,0%)  | 1(20,0%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (20,0%) | 4,0      | 5,0    | 1,55          |
| DÖÇ-3 | 3(60,0%)  | 1(20,0%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (20,0%) | 4,0      | 5,0    | 1,55          |
| DÖÇ-4 | 3(60,0%)  | 1(20,0%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (20,0%) | 4,0      | 5,0    | 1,55          |
| DÖÇ-5 | 3(60,0%)  | 1(20,0%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (20,0%) | 4,0      | 5,0    | 1,55          |

**5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum**

**Ankete 5 öğrenci cevap vermiştir.**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

DÖÇ-1. Kalite güvence sistemleri ile ilgili bilgiye sahip olur

DÖÇ-2. Toplam kalite yönetimi temel ilkelerini kavrayabilme

DÖÇ-3. HACCP konusunda gerekli bilgiye sahip olur

DÖÇ-4. ISO 9000 ve 14000 serisi ile ilgili bilgiye sahip olur

DÖÇ-5. ISO 22000 ve serisi ile ilgili bilgiye sahip olur

## 2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 1         | 2            | 2                | -     | -    | -     | -     |
| 2                           | -          | 1,2       | 1,2          | 1,2              | -     | -    | -     | -     |
| 3                           | -          | 2         | 2            | 2                | -     | -    | -     | -     |
| 4                           | -          | 2         | 3            | 3                | -     | -    | -     | -     |
| 5                           | -          | 2         | 4            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 6                           | -          | 2         | 4            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 7                           |            | 1,2       | 4,5          | 4,5              |       |      |       |       |
| 8                           |            | 2         | ,4,5         | ,4,5             |       |      |       |       |
| 9                           |            | 1,2       | 4,5          | 4,5              |       |      |       |       |
| 10                          |            | 1         | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 11                          |            | 1,2       | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 12                          |            | 1,2       | 4,5          | 4,5              |       |      |       |       |
| 13                          |            | 2         | 4,5          | 4,5              |       |      |       |       |
| 14                          |            | 2         | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 15                          |            | 2,3       | 1,2          | 1,2              |       |      |       |       |
| 16                          |            | 2,3,4     | 1,2          | 1,2              |       |      |       |       |
| 17                          |            |           | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 18                          |            |           | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 19                          |            |           | 1,2          | 1,2              |       |      |       |       |
| 20                          |            |           | 1,2          | 1,2              |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 8         | 7            | 1                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 70,00     | 69,29        | 70,00            |       |      |       |       |

## 3- Genel Değerlendirme

Öğrenciler genel olarak **Tüm** öğrenme çıktılarında **yüksek memnuniyet** göstermiştir (Ortalama  $\geq 4.0$ ).

### 🔑 4- İyileştirme Önerileri

1. **Öğrenci Geri Bildirimi Alınmalı:** Özellikle ortalaması düşük veya kararsızlık oranı yüksek çıktılarda, açık uçlu sorularla öğrenci önerileri toplanabilir.

#### 2. Başarıyı Artırmak İçin:

Konu tekrarları sık yapılmalı,

Grup çalışmaları veya etkileşimli öğrenme materyalleri,



---

○ **Kanıtlar**

**Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:**

- 1.İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- 2.İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- 3.Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- 4.Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- 5.Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- 6.Sınav Yoklama Listeleri
- 7.Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- 8.Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY1203

**Ders Adı:** Mikrobiyoloji II

**Ders Dönemi:**2. Yarıyıl

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Nuray UNAT

**1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| SORU  | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1 | 4(57,1%)  | 1(14,3%)  | 1 (14,3%) | 0 (0%)    | 1 (14,3%) | 4,0      | 5,0    | 1,41          |
| DÖÇ-2 | 4(57,1%)  | 0(0%)     | 2 (28,6%) | 0 (0%)    | 1 (14,3%) | 3,86     | 5,0    | 1,46          |
| DÖÇ-3 | 3(42,9%)  | 2(28,6%)  | 1 (14,3%) | 0 (0%)    | 1 (20,0%) | 3,86     | 4,0    | 1,36          |
| DÖÇ-4 | 4(57,1%)  | 1(14,3%)  | 1 (14,3%) | 0 (0%)    | 1 (14,3%) | 4,0      | 5,0    | 1,41          |

**5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum**

**Ankete 7 öğrenci cevap vermiştir.**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- DÖÇ-1. Mikroorganizmaların kalıtsal özelliklerini yorumlayabilir
- DÖÇ-2. Mikroorganizmaların canlılar arasındaki yerlerini bilir
- DÖÇ-3. Mikroorganizmaların birbirleri ve çevreleriyle olan ilişkilerini bilir
- DÖÇ-4. Üretim sırasında karşılaşılan problemlere çözüm bulabilme

### 3- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 4         | 4            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 2                           | -          | 4         | 4            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 3                           | -          | 2         | 2,3          | 1,4              | -     | -    | -     | -     |
| 4                           | -          | 3,4       | 2,3          | 1,2              | -     | -    | -     | -     |
| 5                           | -          | 4         | 2,3          | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 6                           | -          | 1,2       | 2,3          | 1                | -     | -    | -     | -     |
| 7                           |            | 1,2       | 2,3          | 1                |       |      |       |       |
| 8                           |            | 1,2       | 2,3          | 2,3,4            |       |      |       |       |
| 9                           |            | 4         | 4            | 2,3,4            |       |      |       |       |
| 10                          |            | 4         | 1,2,3,4      | 4                |       |      |       |       |
| 11                          |            | 2         | 1,2,3,4      |                  |       |      |       |       |
| 12                          |            | 3         |              |                  |       |      |       |       |
| 13                          |            | 1,4       |              |                  |       |      |       |       |
| 14                          |            | 1,4       |              |                  |       |      |       |       |
| 15                          |            | 4         |              |                  |       |      |       |       |
| 16                          |            | 1,4       |              |                  |       |      |       |       |
| 17                          |            | 3,4       |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 14        | 9            | 1                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 55,71     | 60,89        | 70,00            |       |      |       |       |

### 4- Genel Değerlendirme

Öğrenciler DÖÇ 3. öğrenme çıktısında ortalama daha düşük çıkmıştır. Diğer öğrenme çıktılarında yeterli memnuniyet gösterilmiştir. göstermiştir (Ortalama  $\geq 4.0$ ).

#### 4- İyileştirme Önerileri

1. **Öğrenci Geri Bildirimi Alınmalı:** Özellikle ortalaması düşük veya kararsızlık oranı yüksek çıktılarda, açık uçlu sorularla öğrenci önerileri toplanabilir.

2. **Başarıyı Artırmak İçin:**

Konu tekrarları sık yapılmalı,

Grup çalışmaları veya etkileşimli öğrenme materyalleri,



---

○ **Kanıtlar**

**Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:**

- 1.İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- 2.İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- 3.Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- 4.Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- 5.Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- 6.Sınav Yoklama Listeleri
- 7.Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- 8.Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY1208

**Ders Adı:** Araştırma Yöntem ve Teknikleri

**Ders Dönemi:**2. Yarıyıl

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Nuray UNAT

**1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| SORU  | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1 | 1(25,0%)  | 2(50,0%)  | 1 (25,0%) | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4,0      | 4,0    | 1,86          |
| DÖÇ-2 | 0(0%)     | 4(100%)   | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4,0      | 4,0    | 0.00          |
| DÖÇ-3 | 0(0%)     | 2(50,0%)  | 2(50,0%)  | 0 (0%)    | 0(0%)     | 3,50     | 3.50   | 0,57          |
| DÖÇ-4 | 0(0%)     | 2(50,0%)  | 2 (50,0%) | 0 (0%)    | 0(0%)     | 4,0      | 5,0    | 1,41          |
| DÖÇ-5 | 2(50,0%)  | 2(50,0%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 4.50     | 4.5    | 0,57          |

**5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum**

**Ankete 4 öğrenci cevap vermiştir.**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

- DÖÇ-1. Bilimsel araştırmanın temellerini açıklayabilme
- DÖÇ-2. Bilimsel araştırma türlerini açıklayabilme
- DÖÇ-3. Bilimsel araştırma sürecinin aşamalarını açıklayabilme
- DÖÇ-4. Bilimsel araştırmalarda etik ilkeleri açıklayabilme
- DÖÇ-5. Araştırma ödev sunumu hazırlayabilme

## 2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 2         | 5            | 5                | -     | -    | -     | -     |
| 2                           | -          | 3         |              |                  | -     | -    | -     | -     |
| 3                           | -          | 2         |              |                  | -     | -    | -     | -     |
| 4                           | -          | 1,2       |              |                  | -     | -    | -     | -     |
| 5                           | -          | 1,2       |              |                  | -     | -    | -     | -     |
| 6                           | -          | 1,2       |              |                  | -     | -    | -     | -     |
| 7                           |            | 3         |              |                  |       |      |       |       |
| 8                           |            | 1,2       |              |                  |       |      |       |       |
| 9                           |            | 2         |              |                  |       |      |       |       |
| 10                          |            | 1,2       |              |                  |       |      |       |       |
| 11                          |            | 2         |              |                  |       |      |       |       |
| 12                          |            | 1,2       |              |                  |       |      |       |       |
| 13                          |            | 2         |              |                  |       |      |       |       |
| 14                          |            | 3         |              |                  |       |      |       |       |
| 15                          |            | 4         |              |                  |       |      |       |       |
| 16                          |            | 3         |              |                  |       |      |       |       |
| 17                          |            | 4         |              |                  |       |      |       |       |
| 18                          |            | 1,2       |              |                  |       |      |       |       |
| 19                          |            | 2         |              |                  |       |      |       |       |
| 20                          |            | 2         |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 5         | 3            | 0                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 65,00     | 71,67        | *                |       |      |       |       |

## 3- Genel Değerlendirme

Öğrenciler DÖÇ 3. öğrenme çıktısında ortalama daha düşük çıkmıştır. Diğer öğrenme çıktılarında yeterli memnuniyet gösterilmiştir. göstermiştir (Ortalama  $\geq 4.0$ ).

## 4- İyileştirme Önerileri

1. **Öğrenci Geri Bildirimi Alınmalı:** Özellikle ortalaması düşük veya kararsızlık oranı yüksek çıktılarda, açık uçlu sorularla öğrenci önerileri toplanabilir.

### 2. Başarıyı Artırmak İçin:

Konu tekrarları sık yapılmalı,

Grup çalışmaları veya etkileşimli öğrenme materyalleri,



---

## ○ Kanıtlar

**Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:**

- 1.İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- 2.İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- 3.Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- 4.Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- 5.Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- 6.Sınav Yoklama Listeleri
- 7.Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- 8.Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY1214

**Ders Adı:** Gıda Kimyası

**Ders Dönemi:**2. Yarıyıl

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Nuray UNAT

**1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| SORU  | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1 | 3(42,9%)  | 2(28.6%)  | 0 (0%)    | 1 (14.3%) | 1 (14.3%) | 3,71     | 4,0    | 1,60          |
| DÖÇ-2 | 3(42,9%)  | 2(28.6%)  | 0 (0%)    | 1 (14.3%) | 1 (14.3%) | 3,71     | 4,0    | 1,60          |
| DÖÇ-3 | 3(42,9%)  | 2(28.6%)  | 0 (0%)    | 1 (14.3%) | 1 (14.3%) | 3,71     | 4,0    | 1,60          |
| DÖÇ-4 | 3(42,9%)  | 2(28.6%)  | 0 (0%)    | 1 (14.3%) | 1 (14.3%) | 3,71     | 4,0    | 1,60          |
| DÖÇ-5 | 3(42,9%)  | 2(28.6%)  | 0 (0%)    | 1 (14.3%) | 1 (14.3%) | 3,71     | 4,0    | 1,60          |

**5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum**

**Ankete 7 öğrenci cevap vermiştir.**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

DÖÇ-1. Gıdalarda bulunan bileşenlerin kimyasal yapısını bilir

DÖÇ-2. Gıdaların üretimi sırasında meydana gelen kimyasal ve biyokimyasal değişimleri bilir

DÖÇ-3. Gıdalarda meydana gelen olumlu ya da olumsuz bu değişimlerin kontrolünü bilir

DÖÇ-4. Yağlar ve Bileşimleri hakkında bilgi sahibi olur

DÖÇ-5. Yağların bozulma koşulları konusunda bilgi sahibi olur

## 2-Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 1         | 1            | 4,5              | -     | -    | -     | -     |
| 2                           | -          | 1,4       | 1            | 4                | -     | -    | -     | -     |
| 3                           | -          | 1         | 3,4          | 3,4              | -     | -    | -     | -     |
| 4                           | -          | 4         | 1            | 1,4              | -     | -    | -     | -     |
| 5                           | -          | 4,5       | 1,3          | 1                | -     | -    | -     | -     |
| 6                           | -          | 4,5       | 1,3          | 1                | -     | -    | -     | -     |
| 7                           |            | 1,4       | 1            | 4                |       |      |       |       |
| 8                           |            | 4,5       | 1            | 3,4              |       |      |       |       |
| 9                           |            | 4         | 3,4,5        | 1,2              |       |      |       |       |
| 10                          |            | 3,4       | 4            | 1,2              |       |      |       |       |
| 11                          |            | 1,2,4     | 1,2          |                  |       |      |       |       |
| 12                          |            | 1,2       | 1,2          |                  |       |      |       |       |
| 13                          |            | 1,2       | 1,2          |                  |       |      |       |       |
| 14                          |            | 3,4       | 1,2,4        |                  |       |      |       |       |
| 15                          |            | 4         | 1,2          |                  |       |      |       |       |
| 16                          |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 17                          |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 18                          |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 19                          |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 20                          |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 13        | 9            | 3                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 50,00     | 45,89        | 42,33            |       |      |       |       |

## 4- Genel Değerlendirme

Öğrenciler tüm öğrenme çıktısında ortalama aynı cevabı vermiştir. Ortalamaya göre tüm öğrenme çıktılarında ortalamayı yükseltmek için gereken iyileştirmeler yapılmalıdır.

### 🔑 4- İyileştirme Önerileri

1. **Öğrenci Geri Bildirimi Alınmalı:** Özellikle ortalaması düşük veya kararsızlık oranı yüksek çıktılarda, açık uçlu sorularla öğrenci önerileri toplanabilir.

#### 2. Başarıyı Artırmak İçin:

Konu tekrarları sık yapılmalı,

Grup çalışmaları veya etkileşimli öğrenme materyalleri,



---

○ **Kanıtlar**

**Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:**

- 1.İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- 2.İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- 3.Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- 4.Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- 5.Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- 6.Sınav Yoklama Listeleri
- 7.Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- 8.Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY2228

**Ders Adı:** Gönüllülük Çalışmaları

**Ders Dönemi:**2. Yarıyıl

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Nuray UNAT

**1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| SORU  | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1 | 5(71,4%)  | 1(14,3%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (14.3%) | 4,29     | 5,0    | 1,50          |
| DÖÇ-2 | 5(71,4%)  | 1(14,3%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (14.3%) | 4,29     | 5,0    | 1,50          |
| DÖÇ-3 | 5(71,4%)  | 1(14,3%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (14.3%) | 4,29     | 5,0    | 1,50          |
| DÖÇ-4 | 5(71,4%)  | 1(14,3%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (14.3%) | 4,29     | 5,0    | 1,50          |
| DÖÇ-5 | 5(71,4%)  | 1(14,3%)  | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (14.3%) | 4,29     | 5,0    | 1,50          |

**5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum**

**Ankete 7 öğrenci cevap vermiştir.**

**Ders Öğrenme Çıktıları**

DÖÇ-1. Etik karar verme ve sosyal sorumluluk tarihi ve felsefi geçmişini anlar

DÖÇ-2. Kişisel, profesyonel ve toplumsal konuları belirlemede bağımsız düşüncenin, eleştirel analizin ve akıl yürütülmüş araştırmanın kullanımı

DÖÇ-3. Sosyal sorumluluk teorilerinden ve etik çalışmalardan elde edilmiş becerileri ve bilgileri uygulayarak alınan kamusal ve profesyonel kararları açıklayabilir

DÖÇ-4. Etik çerçevenin ve sosyal sorumluluğun anlaşılmasının eylemleri nasıl şekillendirdiğini düzenleyebilir

## 2-Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 1,2,3,4   | 1,2,3,4      | 1,2,3,4          | +     | -    | -     | -     |
| 2                           | -          |           |              |                  | -     | -    | -     | -     |
| 3                           | -          |           |              |                  | -     | -    | -     | -     |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 7         | 5            | 1                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 100,00    | 100,00       | 100,00           |       |      |       |       |

## 3-Genel Değerlendirme

Öğrenciler tüm öğrenme çıktısında ortalama aynı cevabı vermiştir. Öğrencilerimiz Gönüllülük Çalışmaları Dersi kapsamında çok verimli çalışmalar yaparak raporlamışlardır.

### 4- İyileştirme Önerileri

1. **Öğrenci Geri Bildirimi Alınmalı:** Öğrencilerim bu ders kapsamında yaptıkları faydalı çalışmalar için kendilerini çok mutlu hissettiklerini ve yine herhangi bir projede gönüllü olarak yer alacaklarını dile getirdiler.

#### 2.Başarıyı Artırmak İçin:

Grup çalışmaları

##### o Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY1104

**Ders Adı:** Genel Kimya

**Ders Dönemi:** 2024-2025 Güz

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Doç. Dr. Gonca SAKİN

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (5 yanıt)**

| Soru no | Ders öğrenme çıktıları | Kesinlikle Katılıyorum<br>5 (%) | Katılıyorum<br>4 (%) | Kararsızım<br>3 (%) | Katılmıyorum<br>2 (%) | Kesinlikle Katılmıyorum<br>1 (%) | Ortalama |
|---------|------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------------|----------|
| 1       | DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3    | 60,00                           | 20,00                | 0,00                | 0,00                  | 20,00                            | 4.20     |
| 2       | DÖÇ-1                  | 40,00                           | 20,00                | 20,00               | 20,00                 | 0,00                             | 4.00     |
| 3       | DÖÇ-2                  | 60,00                           | 0,00                 | 40,00               | 0,00                  | 0,00                             | 5.00     |
| 4       | DÖÇ-3, DÖÇ-6           | 60,00                           | 0,00                 | 20,00               | 20,00                 | 0,00                             | 4.80     |
| 5       | DÖÇ-4, DÖÇ-5, DÖÇ-7    | 60,00                           | 0,00                 | 20,00               | 20,00                 | 0,00                             | 4.60     |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| Soru no                     | Kısa Sınav | Ara Sınav | Final Sınavı | Büt. Sınavı | Proje | Ödev | Sunum | Diğer |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|-------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ        |           |              |             |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 1, 2, 3   | 1, 2,3       | 1, 2,3      | -     | 1    | -     | -     |
| 2                           | -          | 2, 3      | 2, 3, 4      | 2, 3, 4     | -     | 2    | -     | -     |
| 3                           | -          | 3, 4      | 3, 4         | 3, 4        | -     | 3    | -     | -     |
| 4                           | -          | -         | 4, 5, 6      | 4, 5, 6     | -     | 4    | -     | -     |
| 5                           | -          | -         | 5, 6, 7      | 5, 6, 7     | -     | 5    | -     | -     |
| Sınava giren öğrenci sayısı |            | 20        | 14           | 10          |       |      |       |       |
| Sınıf not ortalaması        |            | 24.85     | 15.50        | 72.10       |       |      |       |       |

**3- Genel Değerlendirme**

Genel Kimya dersi kapsamında belirlenen 7 temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin;

DÖÇ-1: Kimyanın amacını ve maddenin özelliklerini öğrenir,

DÖÇ-2: Öğrenci moleküller arası etkileşimleri ve bağ özelliklerini tanımlar,

DÖÇ-3: Kimyanın temel kanunlarını uygular,

DÖÇ-4: Moleküller arası kuvvetleri anlar,

DÖÇ-5: Yoğunluk ve yüzde bileşimi soru çözümünde kullanır,

DÖÇ-6: Elementlerin periyodik özelliklerini öğrenir,

DÖÇ-7: Belli konsantrasyonlardaki çözeltileri hazırlar,

Öğrenme çıktıları genellikle “Kesinlikle katılıyorum” düzeyinde karşıladığı görülmektedir. “Kararsızım”, “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle katılmıyorum” oranları düşüktür. Bu nedenle sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla makul düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında makul bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır. Ancak hem sınavlara hem de ankete katılım oldukça düşük seviyede olduğu görülmektedir.

**4- İyileştirme Önerileri**

Bütün öğrenme çıktılarında genel ortalamanın “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” gibi daha yüksek düzeye çıkabilmek için öğrencileri daha çok katılıma teşvik etmek gerekecektir. “Kesinlikle katılmıyorum” oranı



---

da %20 gibi azımsanmayacak derecede görülmektedir. Bu sonucun düzeltilmesi için geri besleme yapılmalıdır. Dolayısıyla “Kararsız” ve “Kesinlikle katılmıyorum” işaretleyen öğrencilerin oranı azaltılması hedeflenmektedir.

##### **5- Kanıtlar**

Belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır: (1) İlgili sınavlara ait Sınav soruları, (2) İlgili sınavlara ait cevap anahtarları, (3) Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları, (4) Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları, (5) Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları, (6) Sınav Yoklama Listeleri, (7) Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış), (8) Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY1217

**Ders Adı:** Toprak Bilgisi ve Bitki Besleme

**Ders Dönemi:** 2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Doç. Dr. Gonca SAKİN

**5- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (5 yanıt)**

| Soru no | Ders öğrenme çıktıları | Kesinlikle Katılıyorum<br>5 (%) | Katılıyorum<br>4 (%) | Kararsızım<br>3 (%) | Katılmıyorum<br>2 (%) | Kesinlikle Katılmıyorum<br>1 (%) | Ortalama |
|---------|------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------------|----------|
| 1       | DÖÇ-1                  | 60.00                           | 20.00                | 0.00                | 0.00                  | 20.00                            | 4.00     |
| 2       | DÖÇ-2                  | 60.00                           | 20.00                | 0.00                | 0.00                  | 20.00                            | 4.00     |
| 3       | DÖÇ-3                  | 40.00                           | 40.00                | 20.00               | 0.00                  | 0.00                             | 4.20     |
| 4       | DÖÇ-4                  | 60.00                           | 0.00                 | 20.00               | 20.00                 | 0.00                             | 4.20     |
| 5       | DÖÇ-5                  | 40.00                           | 40.00                | 0.00                | 20.00                 | 0.00                             | 4.00     |

**6- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| Soru no                     | Kısa Sınav | Ara Sınav | Final Sınavı | Büt. Sınavı | Proje | Ödev | Sunum | Diğer |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|-------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ        |           |              |             |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 1, 2      | 1, 2         | 1, 2        | -     | 1    | -     | -     |
| 2                           | -          | 2, 3      | 2, 3         | 2, 3        | -     | 2    | -     | -     |
| 3                           | -          | 3         | 3, 4         | 3, 4        | -     | 3    | -     | -     |
| 4                           | -          | -         | 4, 5         | 4, 5        | -     | 4    | -     | -     |
| 5                           | -          | -         | 5            | 5           | -     | 5    | -     | -     |
| Sınava giren öğrenci sayısı |            | 13        | 8            | 4           |       |      |       |       |
| Sınıf not ortalaması        |            | 35.58     | 27.13        | 47.00       |       |      |       |       |

**7- Genel Değerlendirme**

Toprak Bilgisi ve Bitki Besleme dersi kapsamında belirlenen 6 temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin;

DÖÇ-1: Toprağın genel yapısı hakkında genel bilgileri öğrenir,

DÖÇ-2: Toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerini öğrenir,

DÖÇ-3: Bitki beslemenin kısa tarihçesini ve bitki beslemenin temellerinin gelişimini ifade eder,

DÖÇ-4: Toprak verimliliği ile toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri ilişkisini ölçen yöntemleri bilir,

DÖÇ-5: Temel bitki fizyolojisi bilgileri ile daha kaliteli bitki besleme programları hazırlar,

DÖÇ-6: Makro ve mikro bitki besin elementlerinin fizyolojik ve metabolik etkinliklerini ve noksanlıklarını tanımlar ve problemlerini çözer.,

Öğrenme çıktılarını ağırlıklı olarak “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” düzeyinde karşıladığı görülmektedir. “Kararsızım”, “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle katılmıyorum” oranları düşüktür. Bu nedenle sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla makul düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında makul bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır. Ancak, sınavlardaki başarı notu düşük seviyede olduğu görülmektedir.

**8- İyileştirme Önerileri**

Bütün öğrenme çıktılarında genel ortalamanın “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” gibi yüksek düzeye çıkabilmek için öğrencileri daha çok katılıma teşvik etmek gerekecektir. DÖÇ-1 ve DÖÇ-2’de “Kesinlikle katılmıyorum” oranı da %20 gibi azımsanmayacak derecede görülmektedir. Bu sonucun düzeltilmesi için geri besleme yapılmalıdır. Dolayısıyla “Kararsız” ve “Kesinlikle katılmıyorum” işaretleyen öğrencilerin oranı azaltılması hedeflenmektedir.

#### 9- Kanıtlar

Belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır: (1) İlgili sınavlara ait Sınav soruları, (2) İlgili sınavlara ait cevap anahtarları, (3) Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları, (4) Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları, (5) Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları, (6) Sınav Yoklama Listeleri, (7) Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış), (8) Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY2211

**Ders Adı:** Genel Meyvecilik

**Ders Dönemi:** 2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Doç. Dr. Gonca SAKİN

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (7 yanıt)**

| Soru no | Ders öğrenme çıktıları | Kesinlikle Katılıyorum<br>5 (%) | Katılıyorum<br>4 (%) | Kararsızım<br>3 (%) | Katılmıyorum<br>2 (%) | Kesinlikle Katılmıyorum<br>1 (%) | Ortalama |
|---------|------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------------|----------|
| 1       | DÖÇ-1                  | 40.00                           | 20.00                | 10.00               | 10.00                 | 20.00                            | 3.50     |
| 2       | DÖÇ-2                  | 30.00                           | 40.00                | 10.00               | 0.00                  | 20.00                            | 3.60     |
| 3       | DÖÇ-3                  | 30.00                           | 40.00                | 10.00               | 0.00                  | 20.00                            | 3.60     |
| 4       | DÖÇ-4                  | 30.00                           | 30.00                | 20.00               | 0.00                  | 20.00                            | 3.50     |
| 5       | DÖÇ-5                  | 44.00                           | 22.20                | 11.10               | 11.10                 | 11.10                            | 3.78     |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| Soru no                     | Kısa Sınav | Ara Sınav | Final Sınavı | Büt. Sınavı | Proje | Ödev | Sunum | Diğer |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|-------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ        |           |              |             |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 1, 2      | 1, 2         | 1, 2        | -     | 1    | -     | -     |
| 2                           | -          | 2, 3      | 2, 3         | 2, 3        | -     | 2    | -     | -     |
| 3                           | -          | 3         | 3, 4         | 3, 4        | -     | 3    | -     | -     |
| 4                           | -          | -         | 4, 5         | 4, 5        | -     | 4    | -     | -     |
| 5                           | -          | -         | 5            | 5           | -     | 5    | -     | -     |
| Sınava giren öğrenci sayısı |            | 9         | 7            | 1           |       |      |       |       |
| Sınıf not ortalaması        |            | 77.44     | 75.29        | 75.00       |       |      |       |       |

**3- Genel Değerlendirme**

Genel Meyvecilik dersi kapsamında belirlenen 7 temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin;

DÖÇ-1: Meyve ve meyvecilik hakkında bilgi sahibi olur,

DÖÇ-2: Meyveciliğin ülke ekonomisindeki önemini ve yerini bilir,

DÖÇ-3: Meyve türlerinin sınıflandırılmasını öğrenir ve türleri tanıır,

DÖÇ-4: Meyve ağaçlarının organlarını tanıır. Tozlaşma ve döllenme biyolojileri hakkında bilgi sahibi olur,

DÖÇ-5: Meyve yetiştiriciliğinin esaslarını ve temel ilkelerini (meyvenin ekolojik istekleri, vb) öğrenir.,

DÖÇ-6: Meyve ağaçlarında çoğaltma yöntemlerini bilir,

DÖÇ-7: Meyve bahçesi kurma (fidancılık tekniği) işlemleri hakkında bilgi sahibi olur.

Öğrenme çıktıları genellikle “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” düzeyinde karşıladığı görülmektedir.

“Kararsızım”, “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle katılmıyorum” oranları düşüktür. Bu nedenle sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla makul düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında makul bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır. Ancak hem sınavlara hem de ankete katılım oldukça düşük seviyede olduğu görülmektedir.

**4- İyileştirme Önerileri**

Bütün öğrenme çıktılarında genel ortalamanın “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” gibi yüksek düzeye çıkabilmek için öğrencileri daha çok katılıma teşvik etmek gerekecektir. “Kesinlikle katılmıyorum” oranı da %20 gibi azımsanmayacak derecede görülmektedir. Bu sonucun düzeltilmesi için geri besleme yapılmalıdır. Dolayısıyla “Kararsız” ve “Kesinlikle katılmıyorum” işaretleyen öğrencilerin oranı azaltılması hedeflenmektedir.

## 5- Kanıtlar

Belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır: (1) İlgili sınavlara ait Sınav soruları, (2) İlgili sınavlara ait cevap anahtarları, (3) Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları, (4) Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları, (5) Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları, (6) Sınav Yoklama Listeleri, (7) Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış), (8) Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY2116

**Ders Adı:** Bitki Koruma

**Ders Dönemi:** 2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Doç. Dr. Gonca SAKİN

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (0 yanıt)**

| Soru no | Ders öğrenme çıktıları | Kesinlikle Katılıyorum<br>5 (%) | Katılıyorum<br>4 (%) | Kararsızım<br>3 (%) | Katılmıyorum<br>2 (%) | Kesinlikle Katılmıyorum<br>1 (%) | Ortalama |
|---------|------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------------|----------|
| 1       | DÖÇ-1                  | 00.00                           | 00.00                | 00.00               | 00.00                 | 00.00                            | 00.00    |
| 2       | DÖÇ-2                  | 00.00                           | 00.00                | 00.00               | 00.00                 | 00.00                            | 00.00    |
| 3       | DÖÇ-3                  | 00.00                           | 00.00                | 00.00               | 00.00                 | 00.00                            | 00.00    |
| 4       | DÖÇ-4                  | 00.00                           | 00.00                | 00.00               | 00.00                 | 00.00                            | 00.00    |
| 5       | DÖÇ-5                  | 00.00                           | 00.00                | 00.00               | 00.00                 | 00.00                            | 00.00    |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| Soru no                     | Kısa Sınav | Ara Sınav | Final Sınavı | Büt. Sınavı | Proje | Ödev | Sunum | Diğer |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|-------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ        |           |              |             |       |      |       |       |
| 1                           | -          | -         | -            | -           | -     | -    | -     | -     |
| 2                           | -          | -         | -            | -           | -     | -    | -     | -     |
| 3                           | -          | -         | -            | -           | -     | -    | -     | -     |
| 4                           | -          | -         | -            | -           | -     | -    | -     | -     |
| 5                           | -          | -         | -            | -           | -     | -    | -     | -     |
| Sınava giren öğrenci sayısı |            | 0         | 0            | 0           |       |      |       |       |
| Sınıf not ortalaması        |            | 0         | 0            | 0           |       |      |       |       |

**3- Genel Değerlendirme**

Bitki Koruma dersi kapsamında belirlenen 5 temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin;

DÖÇ-1: Bitki Koruma kavramını bilir,

DÖÇ-2: Biyotik ve abiyotik hastalık faktörlerini bilir,

DÖÇ-3: Bitki ve zeytinlerdeki zararlıları tanıyabilir,

DÖÇ-4: Bitki ve zeytinlerdeki hastalıkları tanıyabilir,

DÖÇ-5: Bitki ve zeytinlerdeki hastalık ve zararlılarla mücadeleyle ilgili genel bilgiye sahip olur,

Verilen sürede hiçbir öğrenci aktif olarak ankete katılmadığından Öğrenme çıktıları ile ilgili bir değerlendirme yapılamamıştır.

**4- İyileştirme Önerileri**

Verilen sürede hiçbir öğrenci aktif olarak ankete katılmadığından Öğrenme çıktıları ile ilgili bir değerlendirme yapılamamıştır. Bu sonucun düzeltilmesi için geri besleme yapılmalıdır.

**5- Kanıtlar**

Belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır: (1) İlgili sınavlara ait Sınav soruları, (2) İlgili sınavlara ait cevap anahtarları, (3) Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları, (4) Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları, (5) Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları, (6) Sınav Yoklama Listeleri, (7) Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış), (8) Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY2117

**Ders Adı:** Organik Tarım

**Ders Dönemi:** 2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Doç. Dr. Gonca SAKİN

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (4 yanıt)**

| Soru no | Ders öğrenme çıktıları | Kesinlikle Katılıyorum<br>5 (%) | Katılıyorum<br>4 (%) | Kararsızım<br>3 (%) | Katılmıyorum<br>2 (%) | Kesinlikle Katılmıyorum<br>1 (%) | Ortalama |
|---------|------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------------|----------|
| 1       | DÖÇ-1, DÖÇ-2           | 50.00                           | 25.00                | 0.00                | 0.00                  | 25.00                            | 4.00     |
| 2       | DÖÇ-3                  | 50.00                           | 25.00                | 0.00                | 0.00                  | 25.00                            | 4.00     |
| 3       | DÖÇ-4                  | 50.00                           | 25.00                | 0.00                | 0.00                  | 25.00                            | 4.00     |
| 4       | DÖÇ-5                  | 50.00                           | 25.00                | 0.00                | 0.00                  | 25.00                            | 4.00     |
| 5       | DÖÇ-6                  | 50.00                           | 0.00                 | 25.00               | 0.00                  | 25.00                            | 4.50     |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| Soru no                     | Kısa Sınav | Ara Sınav | Final Sınavı | Büt. Sınavı | Proje | Ödev | Sunum | Diğer |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|-------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ        |           |              |             |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 1, 2, 3   | 1, 2,3       | 1, 2,3      | -     | 1    | -     | -     |
| 2                           | -          | 2, 3      | 2, 3, 4      | 2, 3, 4     | -     | 2    | -     | -     |
| 3                           | -          | 3, 4      | 3, 4         | 3, 4        | -     | 3    | -     | -     |
| 4                           | -          | -         | 4, 5         | 4, 5        | -     | 4    | -     | -     |
| 5                           | -          | -         | 5, 6         | 5, 6        | -     | 5    | -     | -     |
| Sınava giren öğrenci sayısı |            | 20        | 14           | 10          |       |      |       |       |
| Sınıf not ortalaması        |            | 24.85     | 15.50        | 72.10       |       |      |       |       |

**3- Genel Değerlendirme**

Organik Tarım dersi kapsamında belirlenen 6 temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin;

DÖÇ-1: Organik tarım kavramını ve organik tarımla yetiştiriciliğin nasıl yapılacağını bilir. Organik tarımın gelişimi ve ilkelerini öğrenir,

DÖÇ-2: Organik tarımda bitkisel ve hayvansal üretim ilkelerini öğrenir,

DÖÇ-3: Organik tarım yönetmeliği ile ilgili düzenlemeleri öğrenir. Organik tarımda kontrol ve sertifikasyon sistemini bilir,

DÖÇ-4: Devlet tarafından verilen organik tarım desteklemelerini bilir,

DÖÇ-5: Organik tarım için gerekli girdilerin temin edilme şeklini bilir,

DÖÇ-6: Organik tarımda bitki koruma yöntemlerini bilir,

Öğrenme çıktıları genellikle “Kesinlikle katılıyorum” düzeyinde karşıladığı görülmektedir. “Kararsızım”, “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle katılmıyorum” oranları düşüktür. Bu nedenle sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla makul düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında makul bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır. Ancak hem sınavlara hem de ankete katılım oldukça düşük seviyede olduğu görülmektedir.

**4- İyileştirme Önerileri**

Bütün öğrenme çıktılarında genel ortalamanın “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” gibi daha yüksek düzeye çıkabilmek için öğrencileri daha çok katılıma teşvik etmek gerekecektir. “Kesinlikle katılmıyorum” oranı da %25 gibi azımsanmayacak derecede görülmektedir. Bu sonucun düzeltilmesi için geri besleme yapılmalıdır. Dolayısıyla “Kararsız” ve “Kesinlikle katılmıyorum” işaretleyen öğrencilerin oranı azaltılması hedeflenmektedir.

## 5- Kanıtlar

Belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır: (1) İlgili sınavlara ait Sınav soruları, (2) İlgili sınavlara ait cevap anahtarları, (3) Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları, (4) Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları, (5) Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları, (6) Sınav Yoklama Listeleri, (7) Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış), (8) Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** ZEY2221

**Ders Adı:** Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)

**Ders Dönemi:** 2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Doç. Dr. Gonca SAKİN

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (4 yanıt)**

| Soru no | Ders öğrenme çıktıları | Kesinlikle Katılıyorum<br>5 (%) | Katılıyorum<br>4 (%) | Kararsızım<br>3 (%) | Katılmıyorum<br>2 (%) | Kesinlikle Katılmıyorum<br>1 (%) | Ortalama |
|---------|------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------------|----------|
| 1       | DÖÇ-1, DÖÇ-2           | 50,00                           | 25,00                | 0,00                | 0,00                  | 25,00                            | 4.00     |
| 2       | DÖÇ-3                  | 50,00                           | 0,00                 | 0,00                | 25,00                 | 25,00                            | 4.25     |
| 3       | DÖÇ-4                  | 50,00                           | 0,00                 | 0,00                | 25,00                 | 25,00                            | 0.50     |
| 4       | DÖÇ-5                  | 50,00                           | 0,00                 | 0,00                | 25,00                 | 25,00                            | 4.25     |
| 5       | DÖÇ-6                  | 50,00                           | 0,00                 | 0,00                | 25,00                 | 25,00                            | 4.25     |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| Soru no                     | Kısa Sınav | Ara Sınav | Final Sınavı | Büt. Sınavı | Proje | Ödev | Sunum | Diğer |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|-------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ        |           |              |             |       |      |       |       |
| 1                           | -          | 1, 2, 3   | 1, 2,3       | 1, 2,3      | -     | 1    | -     | -     |
| 2                           | -          | 2, 3      | 2, 3, 4      | 2, 3, 4     | -     | 2    | -     | -     |
| 3                           | -          | 3, 4      | 3, 4         | 3, 4        | -     | 3    | -     | -     |
| 4                           | -          | -         | 4, 5         | 4, 5        | -     | 4    | -     | -     |
| 5                           | -          | -         | 5, 6         | 5, 6        | -     | 5    | -     | -     |
| Sınava giren öğrenci sayısı |            | 11        | 9            | 2           |       |      |       |       |
| Sınıf not ortalaması        |            | 78.45     | 65.89        | 97.00       |       |      |       |       |

**3-Genel Değerlendirme**

Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) dersi kapsamında belirlenen 6 temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin;

DÖÇ-1: Zeytin tarımı, zeytinlik bakımı, budama ve gübreleme konularında yaygın İngilizce kelimeleri bilir,

DÖÇ-2: Zeytin ağaçlarında başlıca organlar, morfolojik yapıları, hayat evreleri, zeytin pomolojisi gübreleme konularında yaygın İngilizce kelimeleri bilir,

DÖÇ-3: Zeytinin ağacının ekolojik istekleri, zeytin hastalıkları ve zeytin zararlıları ile ilgili en önemli İngilizce kelimeleri bilir. Bu konularda okuduğunu anlar,

DÖÇ-4: Zeytin hasadı, sofralık zeytin çeşitleri ve sofralık zeytin yapımı konularındaki İngilizce kısa paragrafların çevirisini yapar,

DÖÇ-5: Zeytinyağı imalatı ile ilgili en önemli İngilizce kelime ve deyimleri bilir. Standart bir zeytinyağı ambalajındaki İngilizce etiket içeriğini çevirebilir,

DÖÇ-6: Zeytinciliğin dünyada, Türkiye’de ve Edremit Körfezindeki genel durumu ile ilgili İngilizce paragrafları özet olarak anlar

Öğrenme çıktıları genellikle “Kesinlikle katılıyorum” düzeyinde karşıladığı görülmektedir. “Kararsızım”, “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle katılmıyorum” oranları düşüktür. Bu nedenle sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla makul düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında makul bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır. Ancak hem sınavlara hem de ankete katılım oldukça düşük seviyede olduğu görülmektedir.

**3- İyileştirme Önerileri**

Bütün öğrenme çıktılarında genel ortalamanın “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” gibi daha yüksek düzeye çıkabilmek için öğrencileri daha çok katılıma teşvik etmek gerekecektir. “Kesinlikle katılmıyorum” oranı



---

da %25 gibi azımsanmayacak derecede görülmektedir. Bu sonucun düzeltilmesi için geri besleme yapılmalıdır. Dolayısıyla “Kararsız” ve “Kesinlikle katılmıyorum” işaretleyen öğrencilerin oranı azaltılması hedeflenmektedir.

#### **4- Kanıtlar**

Belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır: (1) İlgili sınavlara ait Sınav soruları, (2) İlgili sınavlara ait cevap anahtarları, (3) Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları, (4) Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları, (5) Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları, (6) Sınav Yoklama Listeleri, (7) Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış), (8) Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu: ZEY2223**

**Ders Adı: İletişim**

**Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Mücahit KIVRAK**

| Ders      | 5     | 4     | 3    | 2     | 1    | Ortalama | Medyan | Std.  |
|-----------|-------|-------|------|-------|------|----------|--------|-------|
| Öğrenme   | N(%)  | N(%)  | N(%) | N(%)  | N(%) |          |        | Sapma |
| Çıktıları |       |       |      |       |      |          |        |       |
| (DÖÇ)     |       |       |      |       |      |          |        |       |
| DÖÇ-1     | %75   | %16,7 | %8,3 | -     | -    | %33      | 16,7   | 29,66 |
| DÖÇ-2     | %75   | %8,3  | %8,3 | %8,3  | -    | %25      | 8,3    | 28,88 |
| DÖÇ-3     | %66,7 | %16,7 | %8,3 | %8,3  | -    | %25      | 12,5   | 24,31 |
| DÖÇ-4     | %58,3 | %25   | -    | %16,7 | -    | %33      | 25     | 17,97 |
| DÖÇ-5     | %66,7 | %16,7 | -    | %8,3  | %8,3 | %25      | 12,5   | 24,31 |
| DÖÇ-6     | %75   | %8,3  | -    | %8,3  | %8,3 | %25      | 8,3    | 28,88 |
| DÖÇ-7     | %66,7 | %16,7 | %8,3 | -     | %8,3 | %25      | 12,5   | 24,31 |

**Ders Kodu: ZEY2222**

**Ders Adı: Duyusal Analiz**

**Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Mücahit KIVRAK**

| Ders      | 5     | 4     | 3    | 2    | 1    | Ortalama | Medyan | Std.  |
|-----------|-------|-------|------|------|------|----------|--------|-------|
| Öğrenme   | N(%)  | N(%)  | N(%) | N(%) | N(%) |          |        | Sapma |
| Çıktıları |       |       |      |      |      |          |        |       |
| (DÖÇ)     |       |       |      |      |      |          |        |       |
| DÖÇ-1     | %62,5 | %31,3 | -    | -    | %6,3 | 33,36    | 31,3   | 22,99 |
| DÖÇ-2     | %53,3 | %40   | -    | -    | %6,7 | 33,33    | 40     | 19,59 |
| DÖÇ-3     | %60   | %40   | -    | -    | -    | 50       | 50     | 10    |
| DÖÇ-4     | %53,3 | %40   | -    | -    | %6,7 | 33,33    | 40     | 19,59 |

**Ders Kodu: ZEY2220**

**Ders Adı: Sofralık Zeytin ve Yağ Analiz Yöntemleri**

**Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Mücahit KIVRAK**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1                        | %38,9     | %50       | %5,6      | %5,6      | -         | 25,025   | 22,25  | 19,81         |
| DÖÇ-2                        | %44,4     | %50       | -         | -         | %5,6      | 33,33    | 44,4   | 19,73         |
| DÖÇ-3                        | %38,9     | %55,6     | -         | %5,6      | -         | 33,36    | 38,9   | 20,78         |
| DÖÇ-4                        | %38,9     | %50       | %5,6      | -         | %5,6      | 25,025   | 22,25  | 19,81         |

**Ders Kodu: ZEY2201**

**Ders Adı: Sofralık Zeytin ve Zeytinyağı Üretim Makineleri**

**Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Mücahit KIVRAK**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1                        | %75       | %18,8     | -         | %6,3      | -         | 33,36    | 18,8   | 29,87         |
| DÖÇ-2                        | %68,8     | %25       | -         | %6,3      | -         | 33,36    | 25     | 26,19         |
| DÖÇ-3                        | %75       | %18,8     | %6,3      | -         | -         | 33,36    | 18,8   | 29,87         |
| DÖÇ-4                        | %75       | %18,8     | -         | %6,3      | -         | 33,36    | 18,8   | 29,87         |
| DÖÇ-5                        | %75       | %18,8     | %6,3      | -         | -         | 33,36    | 18,8   | 29,87         |

**Ders Kodu: ZEY1216**

**Ders Adı: zeytin Tarımı II**

**Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Mücahit KIVRAK**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | %43,8     | %31,3     | %18,8     | -         | %6,3      | 20,07    | 25,05  | 13,97      |
| DÖÇ-2                        | %50       | %37,5     | %12,5     | -         | -         | 33,33    | 37,5   | 15,59      |
| DÖÇ-3                        | %43,8     | %50       | -         | -         | %6,3      | 33,36    | 43,8   | 19,30      |
| DÖÇ-4                        | %43,8     | %43,8     | %6,3      | %6,3      | -         | 25,05    | 25,05  | 18,75      |
| DÖÇ-5                        | %56,3     | %31,2     | %6,3      | %6,3      | -         | 25,025   | 18,75  | 20,72      |

**Ders Kodu: ZEY1107**

**Ders Adı: Bilgisayar ve Donanım İşletim Sistemleri**

**Ders Dönemi: 2024-2025 Güz**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Mücahit KIVRAK**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | %28,6     | %64,3     | %7,1      | -         | -         | 33,33    | 28,6   | 23,59      |
| DÖÇ-2                        | %21,4     | %28,6     | %28,6     | %14,3     | %7,1      | 20       | 21,4   | 8,35       |
| DÖÇ-3                        | %28,6     | %64,3     | -         | %7,1      | -         | 33,33    | 28,6   | 23,59      |
| DÖÇ-4                        | %28,6     | %64,3     | -         | %7,1      | -         | 33,33    | 28,6   | 23,59      |

**Ders Kodu: İNT1107**

**Ders Adı: Bilgisayar ve Ofis Programları**

**Ders Dönemi: 2024-2025 Güz**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Mücahit KIVRAK**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1                        | -         | %66,7     | %16,7     | -         | %16,7     | 33,36    | 16,7   | 23,57         |
| DÖÇ-2                        | -         | %33,3     | %50       | -         | %16,7     | 33,33    | 33,3   | 13,59         |
| DÖÇ-3                        | %33,3     | %50       | %16,7     | -         | -         | 33,33    | 33,3   | 13,59         |
| DÖÇ-4                        | %33,3     | %50       | %16,7     | -         | -         | 33,33    | 33,3   | 13,59         |

**Ders Kodu: ZEY2102**

**Ders Adı: Sofralık Zeytin Üretim Teknolojisi**

**Ders Dönemi: 2024-2025 Güz**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Mücahit KIVRAK**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5<br>N(%) | 4<br>N(%) | 3<br>N(%) | 2<br>N(%) | 1<br>N(%) | Ortalama | Medyan | Std.<br>Sapma |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------------|
| DÖÇ-1                        | 61,5      | 23,1      | 7,7       | 7,7       | -         | 25       | 15,4   | 21,99         |
| DÖÇ-2                        | 61,5      | 23,1      | 15,4      | -         | -         | 33,33    | 23,1   | 20,16         |
| DÖÇ-3                        | 61,5      | 23,1      | 15,4      | -         | -         | 33,33    | 23,1   | 20,16         |
| DÖÇ-4                        | 46,2      | 38,5      | 7,7       | -         | 7,7       | 25,025   | 23,1   | 17,53         |
| DÖÇ-5                        | 61,5      | 23,1      | 7,7       | -         | 7,7       | 25       | 15,4   | 21,99         |

**Ders Kodu: ZEY1105**  
**Ders Adı: Zeytin Tarımı I**  
**Ders Dönemi: 2024-2025 Güz**  
**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Mücahit KIVRAK**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 52,9   | 47,1   | -      | -      | -      | 50       | 50     | 2,9        |
| DÖÇ-2                        | 52,9   | 47,1   | -      | -      | -      | 50       | 50     | 2,9        |
| DÖÇ-3                        | 47,1   | 47,1   | -      | -      | 5,9    | 33,36    | 47,1   | 19,42      |
| DÖÇ-4                        | 52,9   | 41,2   | -      | 5,9    | -      | 33,33    | 41,2   | 19,97      |
| DÖÇ-5                        | 41,2   | 47,1   | 5,9    | 5,9    | -      | 25,025   | 23,55  | 19,23      |

**Ders Kodu: ZEY2104**  
**Ders Adı: Zeytinyağı Üretim Teknolojisi**  
**Ders Dönemi: 2024-2025 Güz**  
**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Mücahit KIVRAK**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 57,1   | 35,7   | -      | -      | 7,1    | 33,3     | 35,7   | 20,48      |
| DÖÇ-2                        | 71,4   | 21,4   | -      | 7,1    | -      | 33,3     | 21,4   | 27,56      |
| DÖÇ-3                        | 64,3   | 28,6   | 7,1    | -      | -      | 33,3     | 28,6   | 23,59      |
| DÖÇ-4                        | 64,3   | 21,4   | 7,1    | 7,1    | -      | 24,975   | 14,25  | 23,44      |
| DÖÇ-5                        | 71,4   | 21,4   | 7,1    | -      | -      | 33,3     | 21,4   | 27,56      |