



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2024-2025

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKET FORMU



İlgili Birimi Yazınız
mailadres@balikesir.edu.tr





Tarih Bölümü Öğrenci Program Çıktıları Değerlendirme Anket Formu

Sevgili Öğrenciler,

Bu 18 soruluk anket, eğitim kalitesini artırma çalışmaları kapsamında hazırlanmıştır ve son sınıf öğrencilerinin kazandığı düşünülen bilgi ve yeterlilikleri değerlendirmeyi hedeflemektedir. Bu anketin amacı; Balıkesir Üniversitesi FenEdebiyat FakültesiTarih Bölümü'nün program çıktılarına ulaşma düzeyinin siz değerli öğrencilerimiz tarafından değerlendirilmesidir.

Program Çıktılarını Değerlendirme anketi 5'li likert (Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum, Kesinlikle katılıyorum) türündedir ve sonuç ortalamaları 1:çok kötü, 2:kötü, 3:orta, 4:iyi, 5:çok iyi şeklindedir.

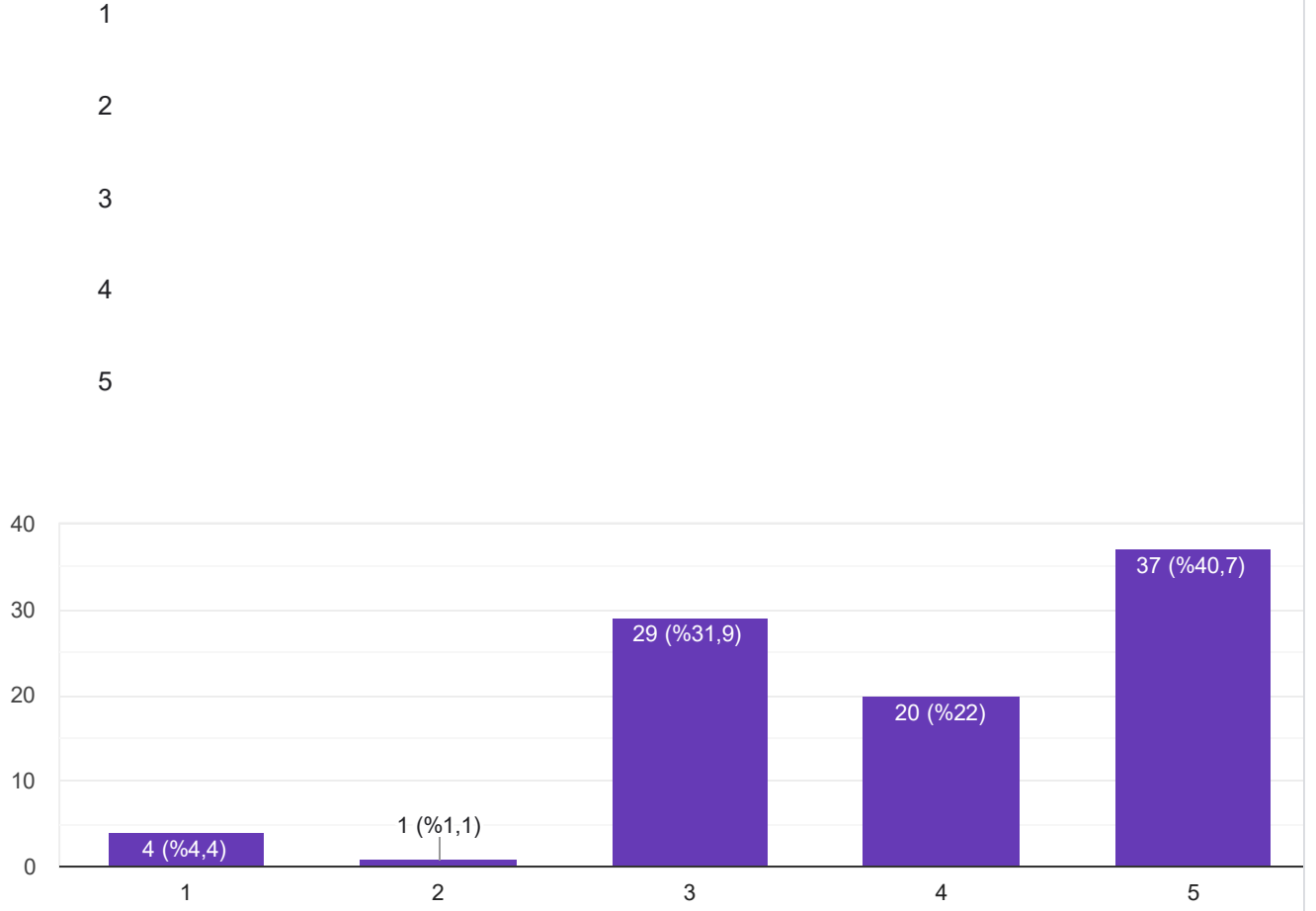
Anket kesme noktası: 3 puan ve altı iyileştirilmeli olarak değerlendirilmektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME		DEĞERLENDİRME En uygun kutuya (x) işareti koyunuz				
5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum						
PROGRAM ÇIKTILARI		5	4	3	2	1
1) Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.						
2) Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.						
3) Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.						
4) Günün koşullarına bağlı olarak, edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yeniler.						
5) Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.						
6) Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar.						
7) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.						
8) Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.						
9) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
10) Alanının gerektirdiği en az Avrupa bilgisayar kullanma lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						

1) Genel kültür ve tarihe yardımcı bilimlerle ilgili, en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç - gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen üst düzey bilgi ve becerilere sahiptir.

[Grafığı](#)[kopyala](#)

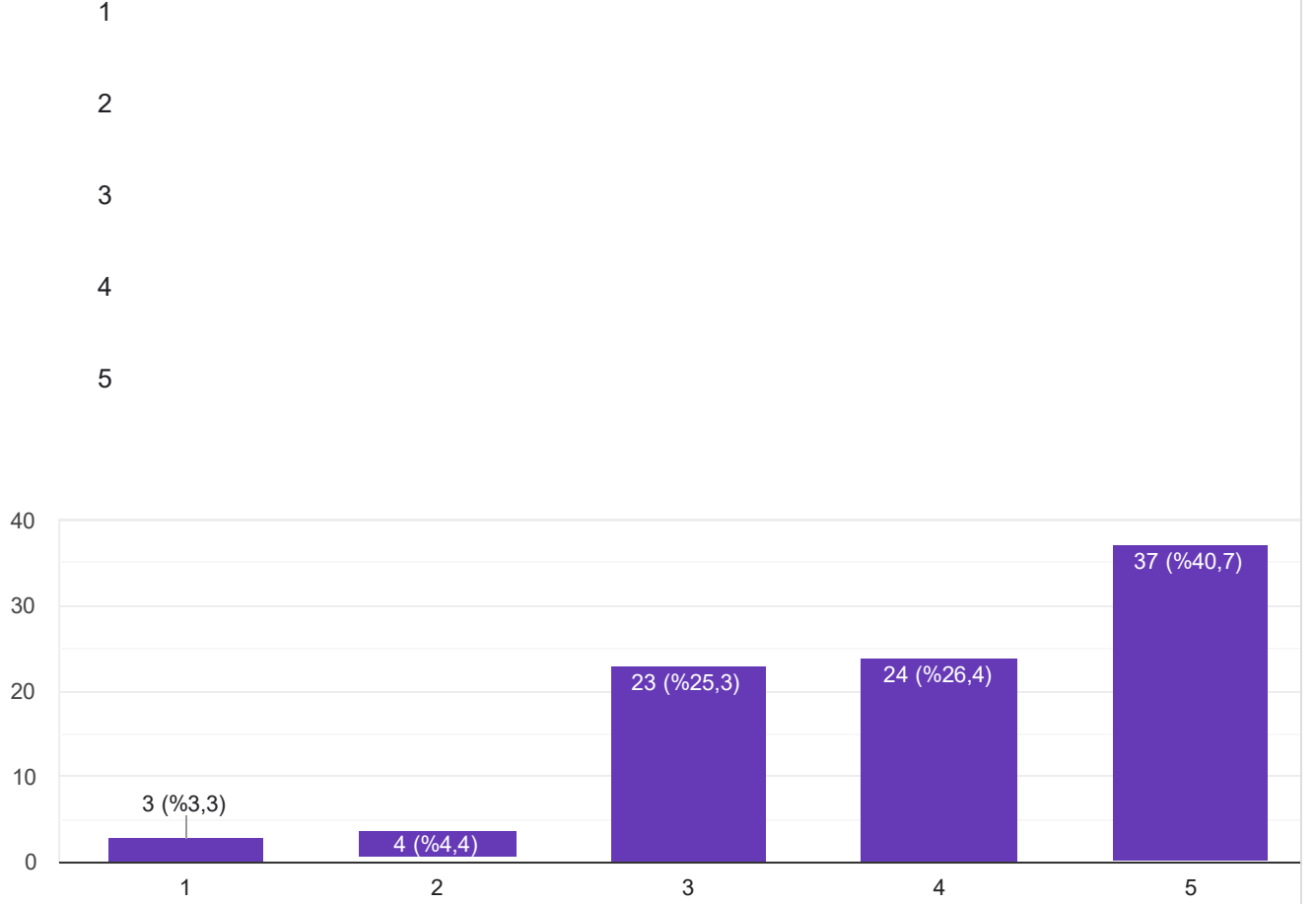
91 yanıt

Average rating (3.93)

2) Tarih disiplini ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, sosyal bilimler araştırma metotlarıyla inceler ve değerlendirir, gün yüzüne çıkmamış (henüz araştırılmamış) konuları tanılar, analiz eder ve tartışır.

[Grafığı](#)[kopyala](#)

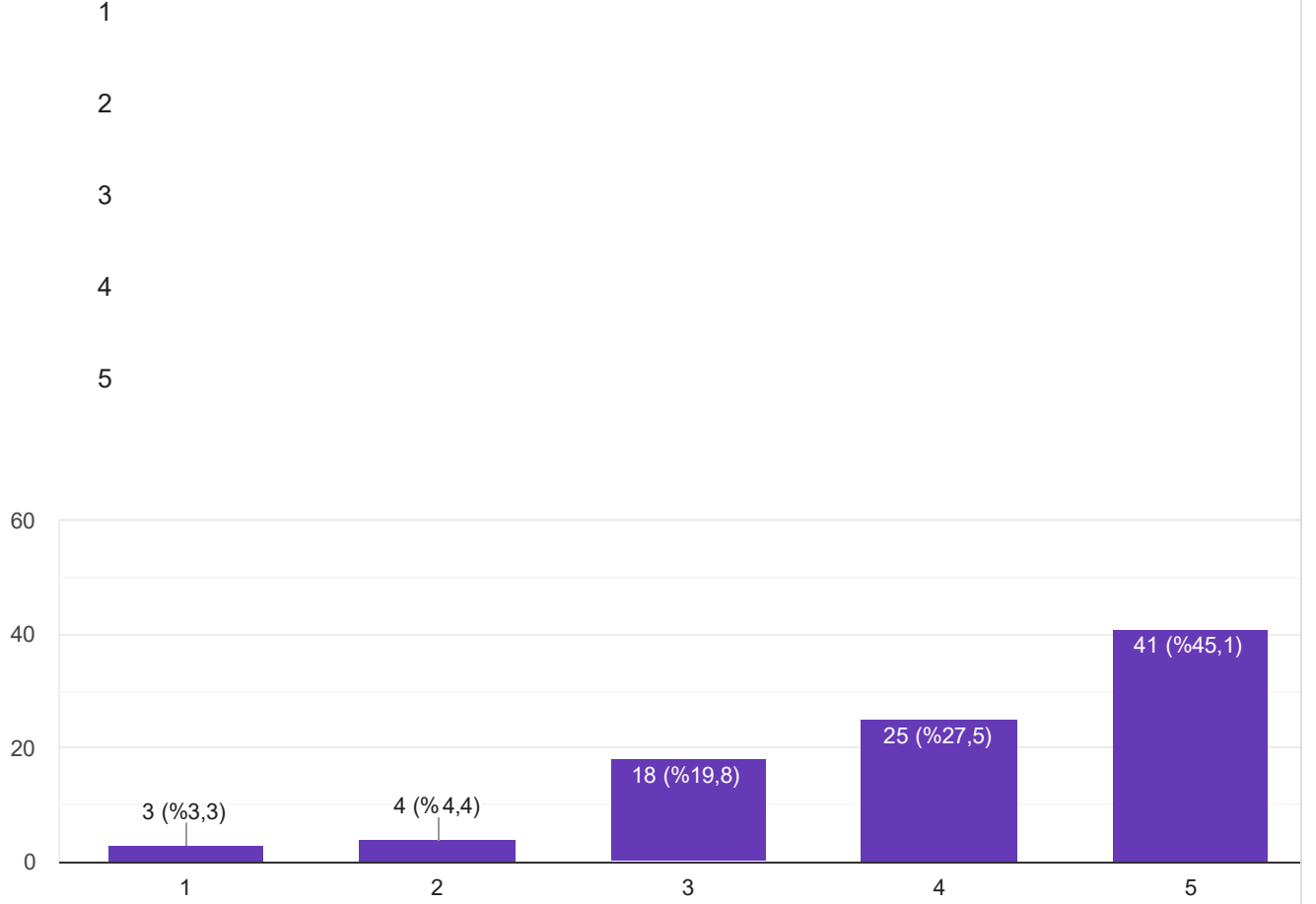
91 yanıt

Average rating (3.97)

3) Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü ifade eder.

[Grafığı](#)[kopyala](#)

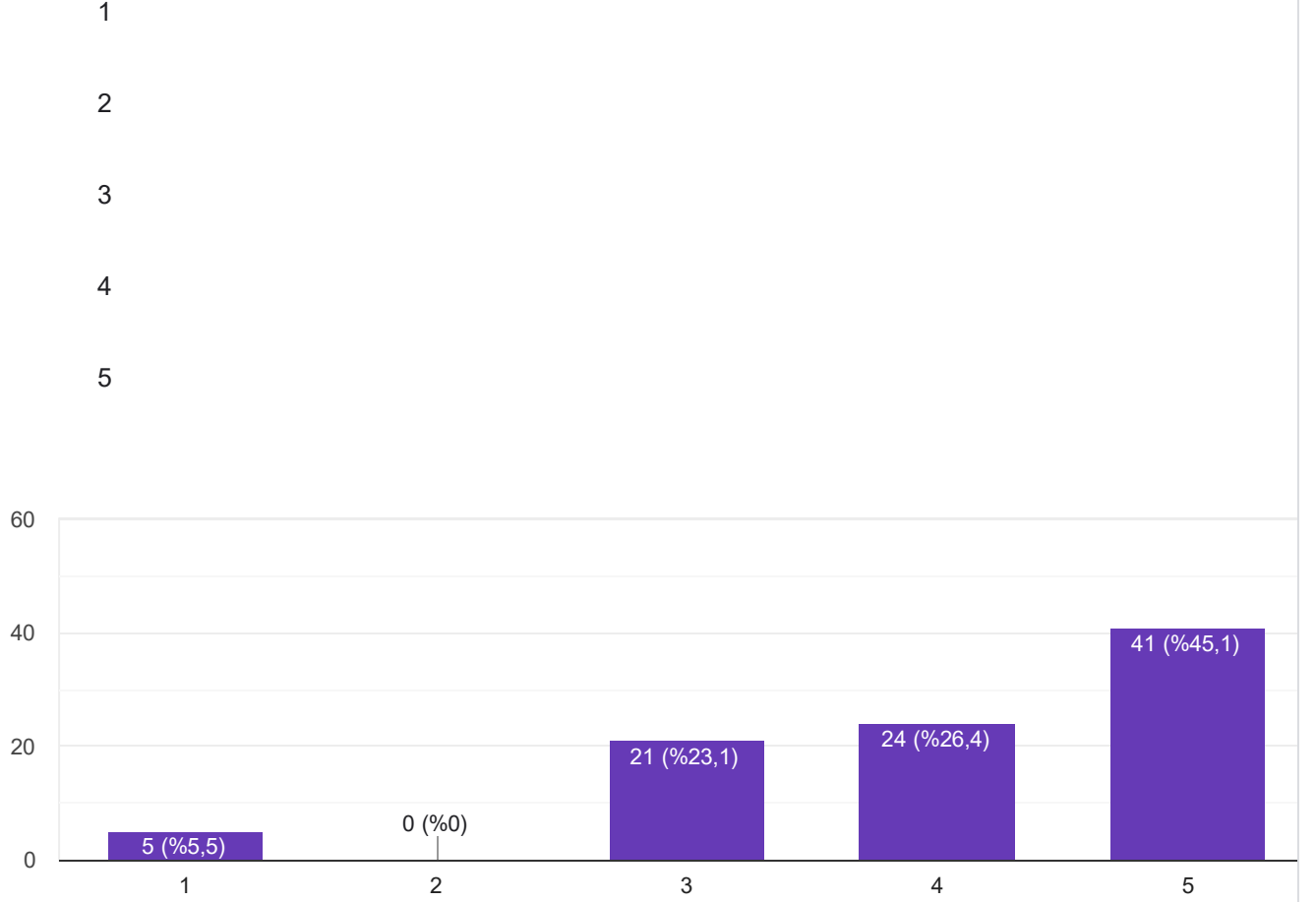
91 yanıt

Average rating (4.07)

4) Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

[Grafığı](#)[kopyala](#)

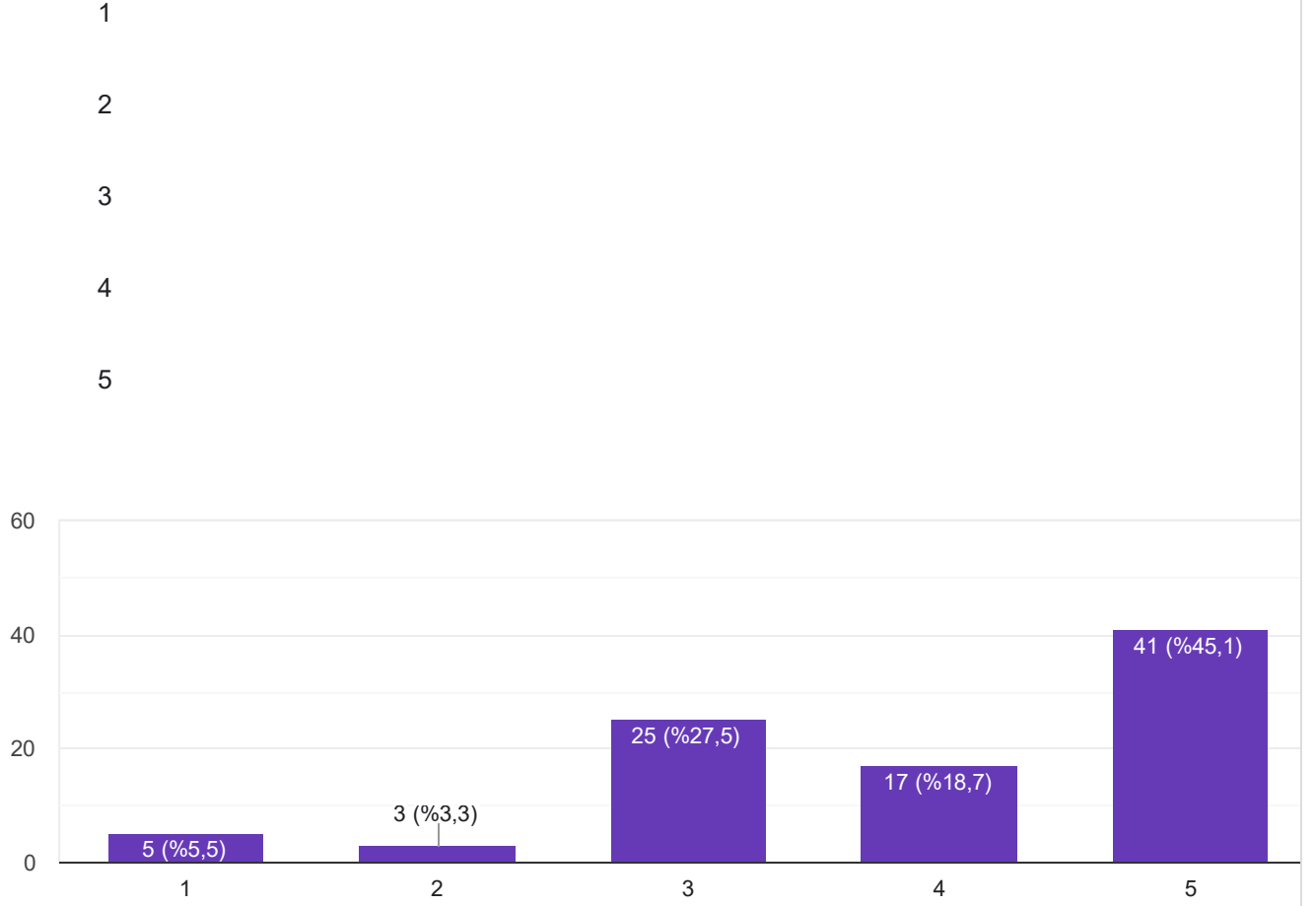
91 yanıt

Average rating (4.05)

5) Tarihi bilgi ve bulgu eksiklikleri nedeni ile henüz aydınlatılmamış konularda sorumluluk alır ve çözüm üretmeye çalışır.

[Grafığı](#)[kopyala](#)

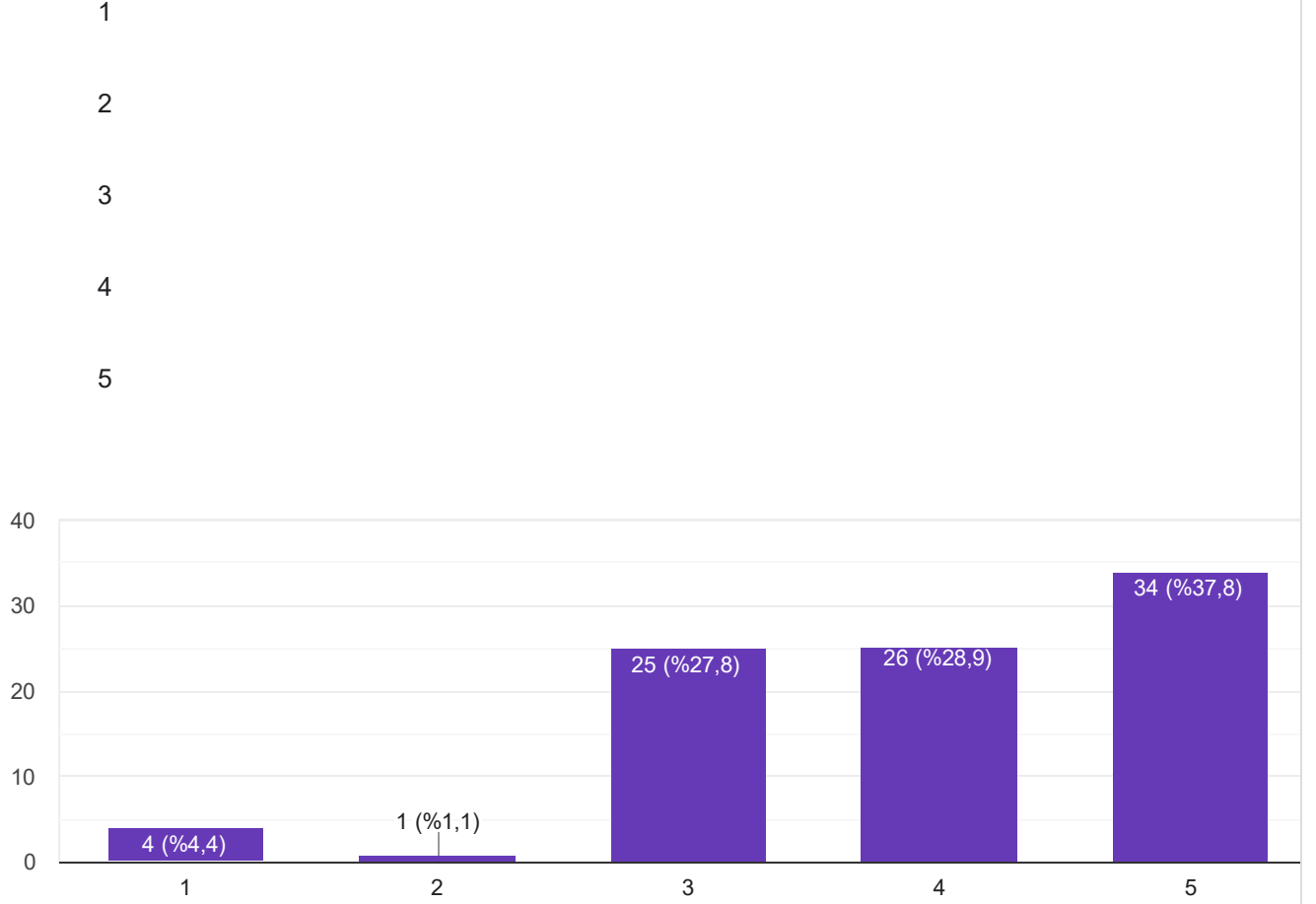
91 yanıt

Average rating (3.95)

6) Sahasında çalışan kişilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını bilir, içinde bulunduğu çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerini tanır; bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.

[Grafığı](#)[kopyala](#)

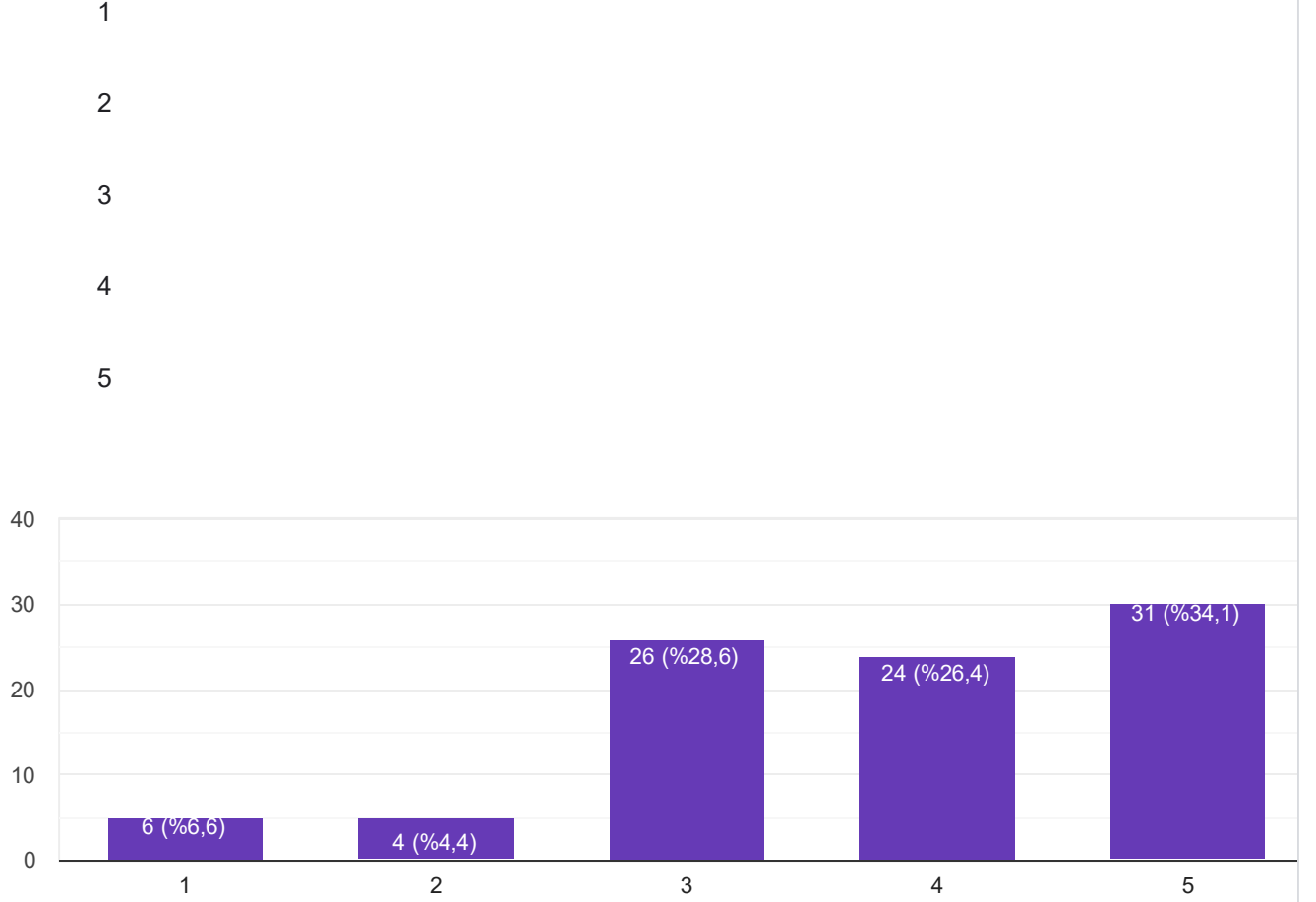
90 yanıt

Average rating (3.94)

7) Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1).

[Grafığı](#)[kopyala](#)

91 yanıt

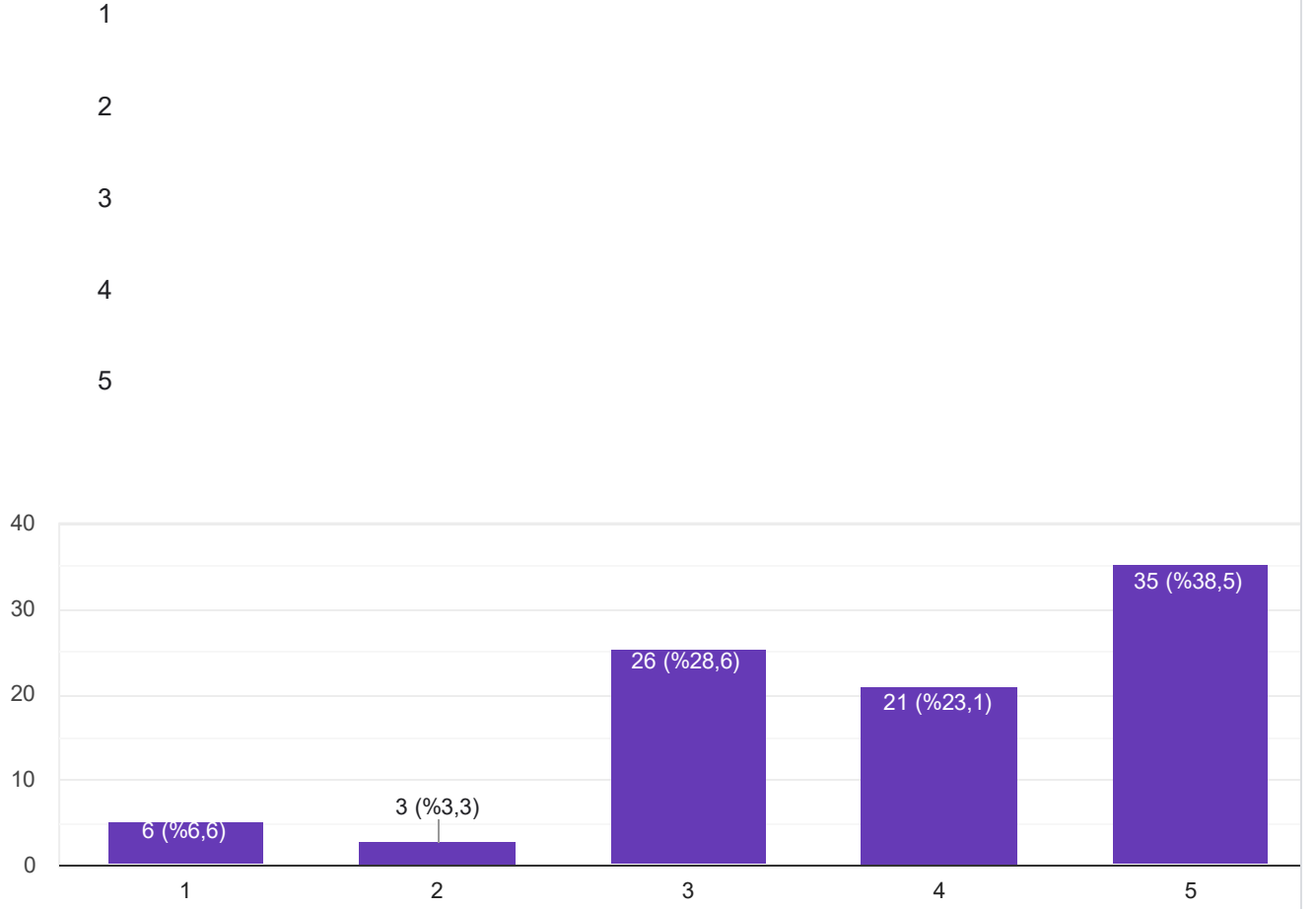
Average rating (3.77)

[Grafığı](#)[kopyala](#)

8) Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

91 yanıt

Average rating (3.84)

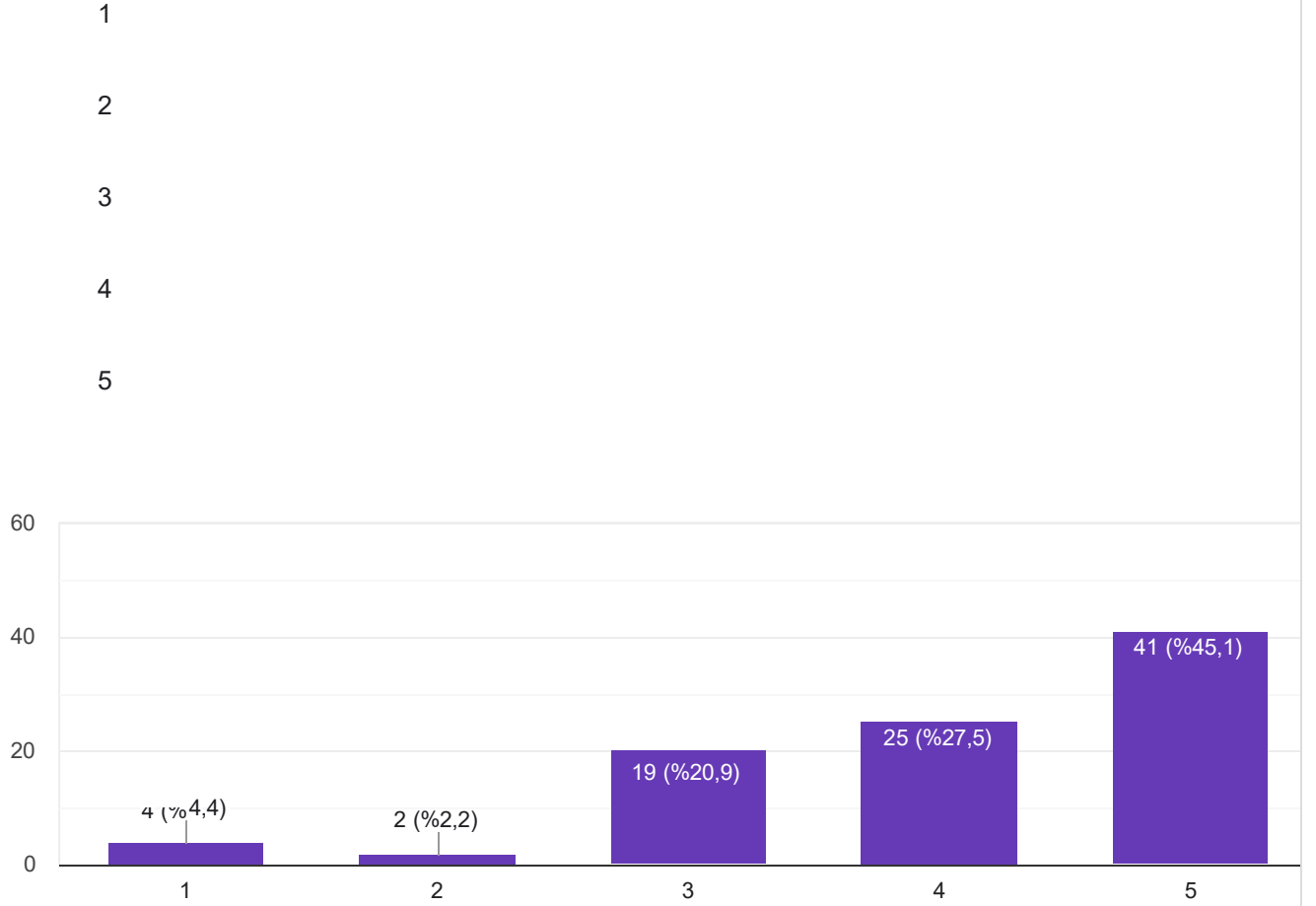


[Grafığı](#)[kopyala](#)

9) Tarih alanı ile ilgili yaptığı tüm çalışmalarda veri kaynağı olan bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.

91 yanıt

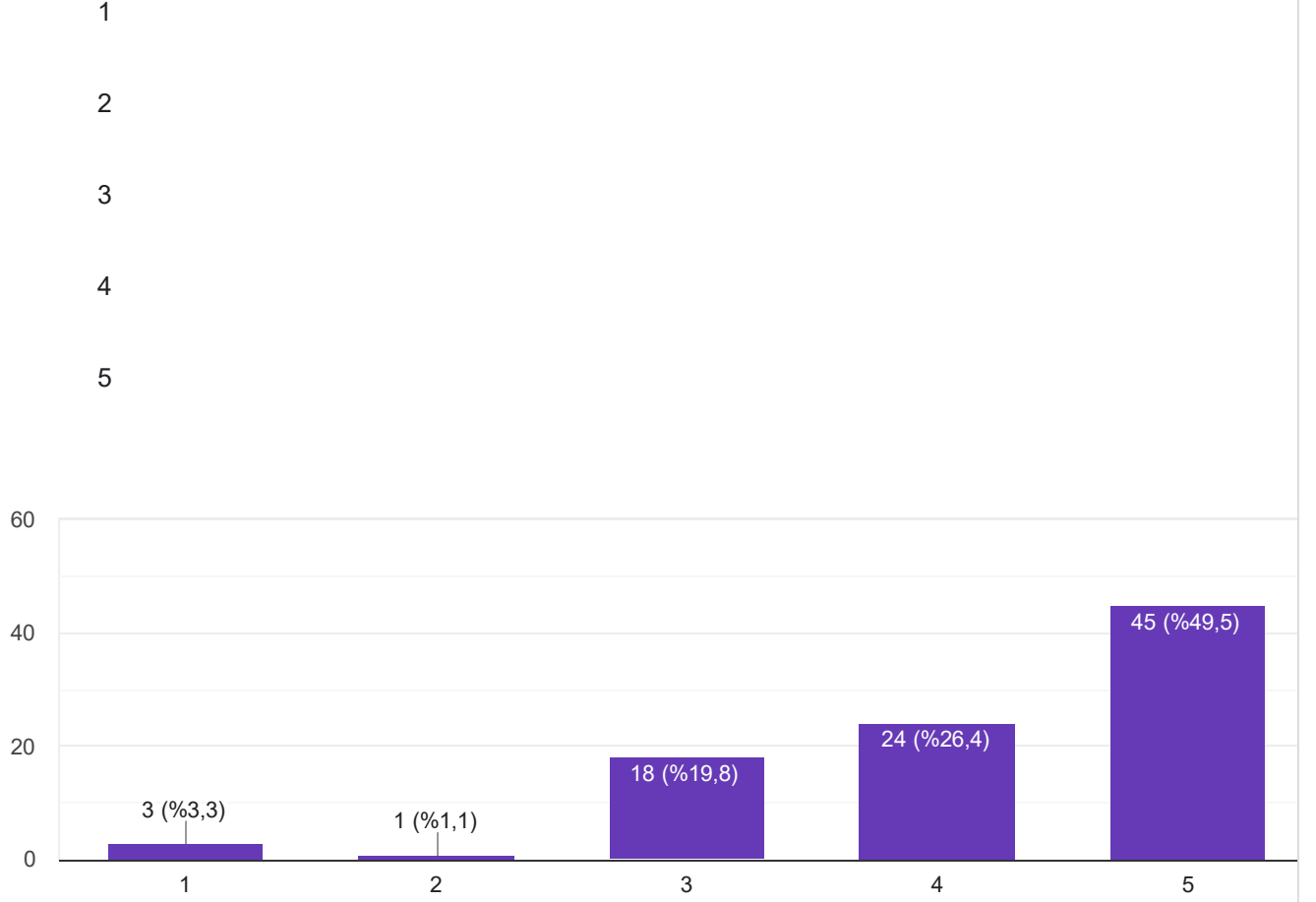
Average rating (4.07)



10) Tarih alanında kendisini devamlı geliştirmek için gayret gösterir. Yeni bilgi ve fikirlere açıktır, kendisini, kurumunu ve alanını geliştirmede etkin rol oynar. Türk toplumunun değerleri ile Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlıdır.

[Grafığı](#)[kopyala](#)

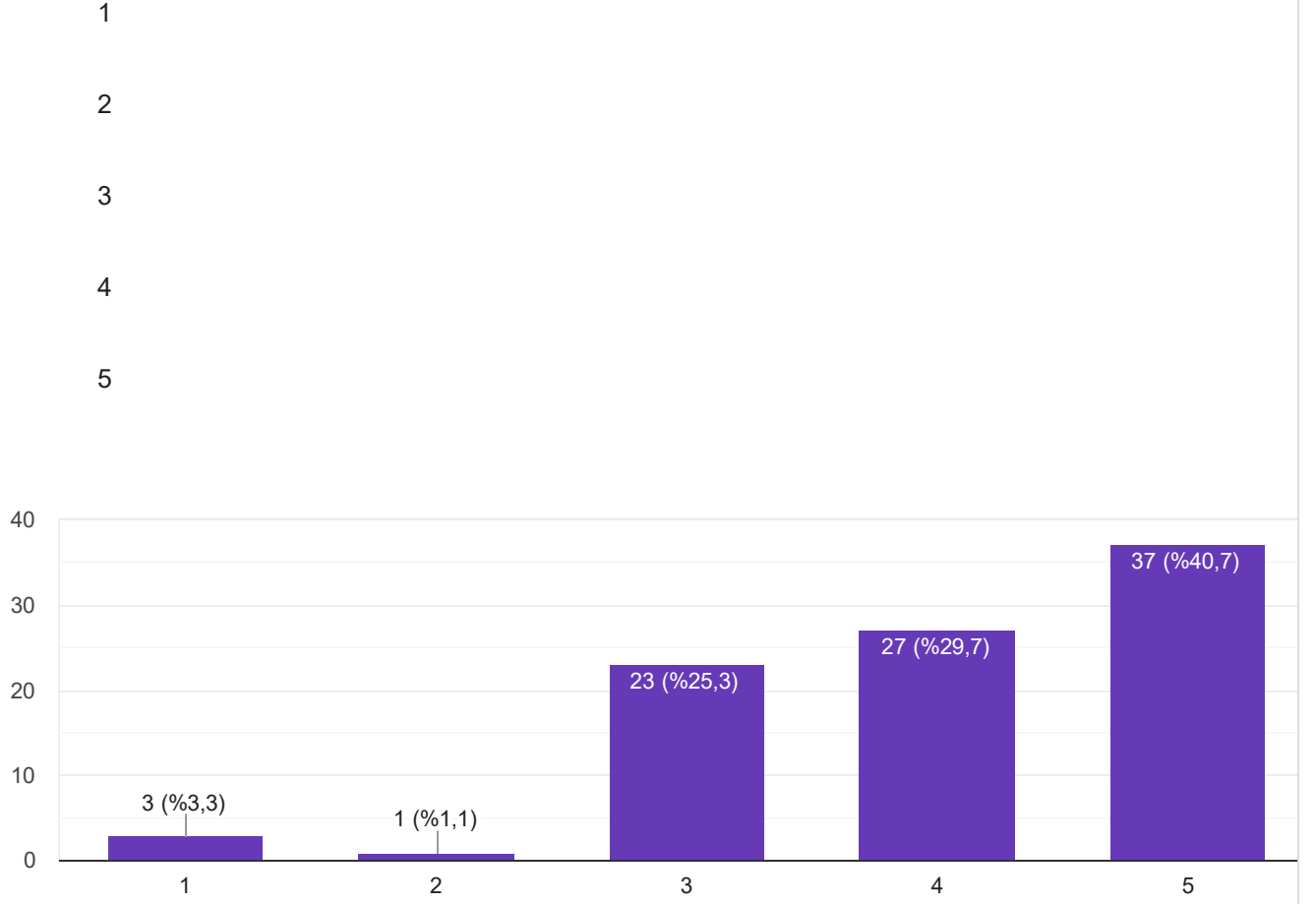
91 yanıt

Average rating (4.18)

11) Tarih alanındaki sosyal bilimler ile ilgili becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.

[Grafığı](#)[kopyala](#)

91 yanıt

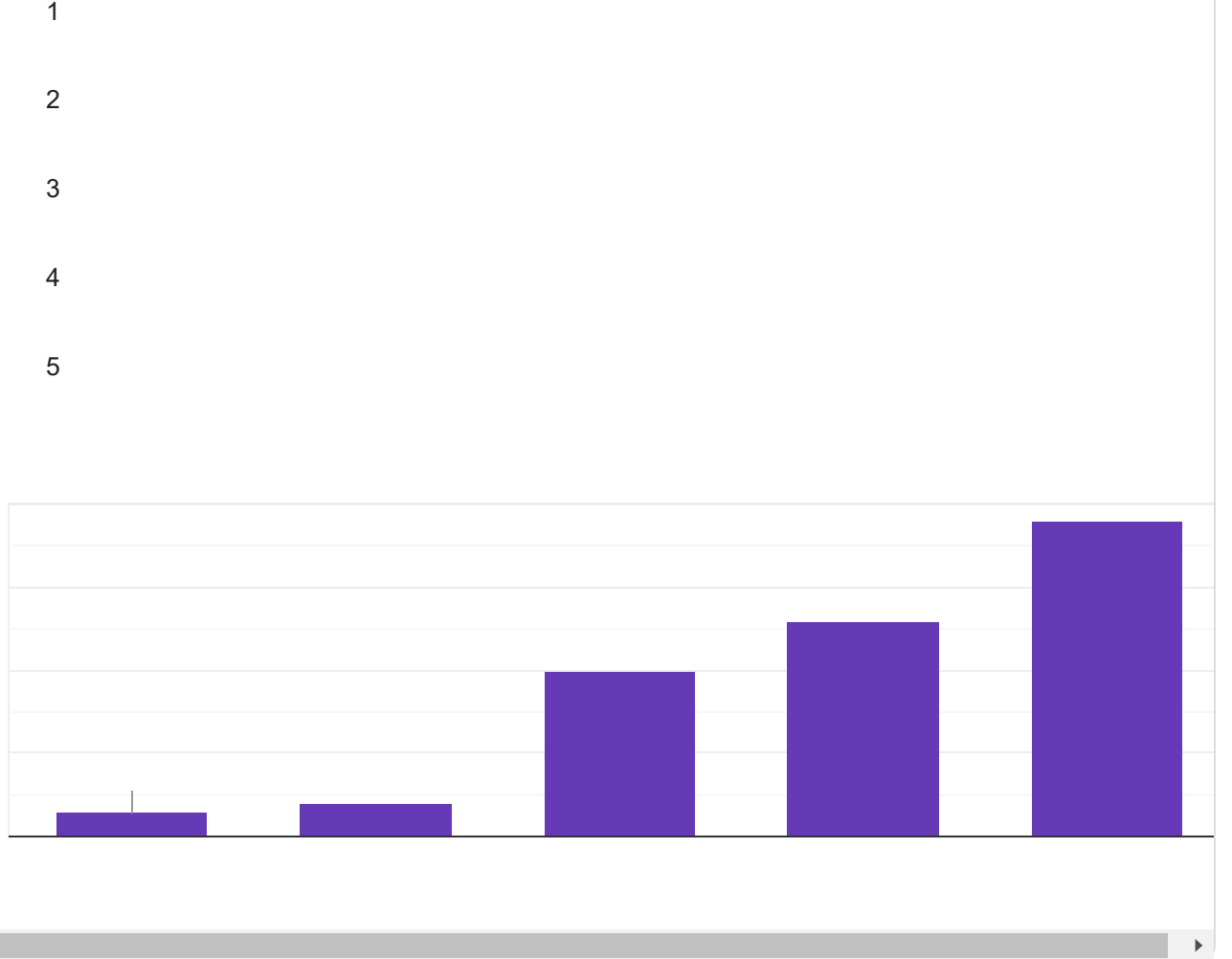
Average rating (4.03)

12) Bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir.

[Grafığı kopyala](#)

91 yanıt

Average rating (4.01)



1. Genel Değerlendirme

Tarih Bölümü öğrencilerine yönelik uygulanan **Program Çıktıları Değerlendirme Anketi**, öğrencilerin akademik yeterlikleri, mesleki becerileri, iletişim ve teknolojik yeterlilikleri ile etik değerlere ilişkin algılarını ölçmeyi hedeflemiştir. Anket sonuçları genel olarak olumlu bir tablo çizmektedir. Tüm sorular ortalama 3.77 ile 4.18 arasında değişen puanlar almıştır. Bu da öğrencilerin büyük ölçüde program çıktılarının farkında olduklarını ve bu kazanımları edindiklerini düşündüklerini göstermektedir.

2. Güçlü Yönler

Anket sonuçlarına göre aşağıdaki alanlar öğrenciler tarafından en yüksek düzeyde değerlendirilmiştir:

- **Kendini geliştirme ve değerlere bağlılık (4.18 ortalama):** Öğrenciler yeni bilgilere açık olduklarını, Atatürk İlke ve İlkelerine bağlı olduklarını ve alanlarını geliştirme konusunda bilinçli olduklarını belirtmiştir.
 - **Yazılı ve sözlü ifade yetkinliği (4.07 ortalama):** Öğrenciler tarih alanında elde ettikleri bulguları hem yazılı hem sözlü biçimde açık ve anlaşılır şekilde aktarabildiklerini ifade etmiştir.
 - **Etik ve bilimsel değerlere bağlılık (4.07 ortalama):** Öğrenciler çalışmalarında bilimsel dürüstlük ve etik ilkelere dikkat ettiklerini vurgulamıştır.
 - **Tarih metodolojisi ve analitik düşünce (4.05 ortalama):** Eleştirel ve yaratıcı düşünme, sentez yapma ve bireysel/ortak çalışmalarda etkinlik düzeyi yüksek bulunmuştur.
-

3. İyileştirmeye Açık Alanlar

Bazı başlıklarda görece düşük puanlamalar alınmış ve bu alanlar gelişime açık görülmüştür:

- **Yabancı dil yeterliliği (3.77 ortalama):** Öğrenciler, güncel tarih araştırmalarını takip edecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma konusunda kendilerini yeterli görmemektedir.
- **Bilişim teknolojileri kullanımı (3.84 ortalama):** Tarihsel araştırmalarda teknolojik araçları ve yazılımları kullanma becerileri daha fazla desteklenmelidir.
- **Toplumsal ihtiyaçlara uygun planlama (3.64 ortalama):** Sosyo-kültürel bağlama uygun