



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi

2024-2025

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

**MEZUN MEMNUNİYET
ANKET FORMU**

İlgili Birimi Yazınız
mailadres@balikesir.edu.tr





Tarih Bölümü Mezun Memnuniyet Anket Formu

Değerli Mezunlarımız,

Bu anket aracılığıyla toplanacak veriler, eğitim-öğretim faaliyetlerimizin geliştirilmesi için kullanılacaktır. Sizlerin vereceği yanıtlar, hem mezunu olduğunuz üniversitenin kurumsal özelliklerini güçlendirmeye katkı sunacak hem de mezunlara yönelik planlanacak etkinlikler için yol gösterici olacaktır. Anketi dikkatle dolduracağınızı umuyor, katkılarınız için şimdiden teşekkür ediyoruz.

Program Çıktılarını Değerlendirme anketi 5'li likert (Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum, Kesinlikle katılıyorum) türündedir ve sonuç ortalamaları 1:çok kötü, 2:kötü, 3:orta, 4:iyi, 5:çok iyi şeklindedir.

Anket kesme noktası: 3 puan ve altı iyileştirilmeli olarak değerlendirilmektedir.

Mezuniyet Yılıınız:

Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman girdiniz?

- ☐ Mezun olmadan önce çalışmaya başlamıştım.
☐ 3 ay içerisinde işe girmiştım
☐ 6 ay içerisinde işe girmiştım
☐ Bir yıl içerisinde işe girmiştım
Diğer (Lütfen Belirtiniz):

Çalıştığınız kurum aşağıdaki kategorilerden hangisine girmektedir?

- ☐ Kamu Kuruluşu
☐ Özel Sektör
☐ Eğitim Kurumu
☐ Kendi İşyeri
Diğer (Lütfen Belirtiniz):

Diğer mezunlarla iletişim içinde misiniz? *

- ☐ Evet
☐ Hayır

Bölümdeki etkinliklere (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) katılmak ister misiniz? *

- ☐ Evet
☐ Hayır

Sizce bölüm-mezun ilişkilerinin geliştirilebilmesi için neler yapılmalıdır?

- ☐ Bölüm içinde yıllık toplantılar düzenlenmeli
☐ Aynı yıl mezunlarının belirli periyotlarla bir araya gelmesinin sağlanması
☐ Hafta sonu aktiviteleri
☐ Diğer:

Üniversite yaşamınızda staj yaptınız mı?

- ☐ Evet
☐ Hayır

Eğer staj yaptıysanız; yaptığınız stajın size yararı olduğuna inanıyor musunuz?

- ☐ Evet
☐ Hayır

Yüksek Lisans/Doktora öğrenimi yaptıysanız,

Üniversite Adı:

Program Adı:



GENEL DEĞERLENDİRME	DEĞERLENDİRME En uygun kutuya (x) işareti koyunuz.				
5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum	5	4	3	2	1
Lisans Eğitiminin Değerlendirilmesi:					
1)Balıkesir Üniversitesi Bölümüne isteyerek girdim.					
2)..... Bölümü eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum.					
3)..... Bölümü’nde aldığım lisans eğitimi işimle ilgilidir.					
4).....Bölümü’nün akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.					
5) İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.					
6)Lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.					
7)Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.					
8)Lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.					
9) Lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.					
10)Lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.					
11) Almış olduğum lisans eğitiminin beni lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.					
12).....Bölümü’nü bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.					
13).....Bölümü eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.					
14)..... Bölümü eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.					
15)..... Bölümü eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı.					
16) Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi					
17) İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.					

Önemli olduğunu düşündüğünüz ve eklemek istediğiniz diğer hususları belirtiniz.

.....

4 yanıt

Özet

Soru

Bağımsız

Mezuniyet Yılınız:

4 yanıt

2024

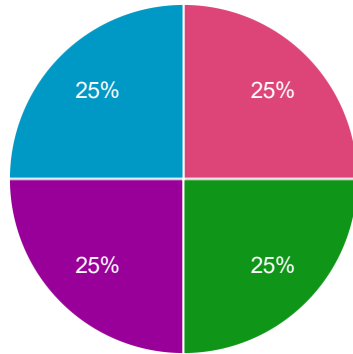
2023

2005

Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman girdiniz?

Grafığı kopyala

4 yanıt

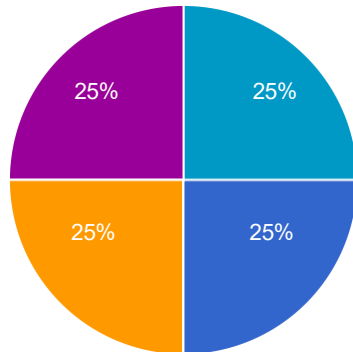


- Mezun olmadan önce çalışmaya başlamıştım.
- 3 ay içerisinde işe girmiştım
- 6 ay içerisinde işe girmiştım
- Bir yıl içerisinde işe girmiştım
- Çalışmadım
- Yüksek lisansa başladım
- İşe girmedim

Çalıştığınız kurum aşağıdaki kategorilerden hangisine girmektedir?

Grafığı kopyala

4 yanıt

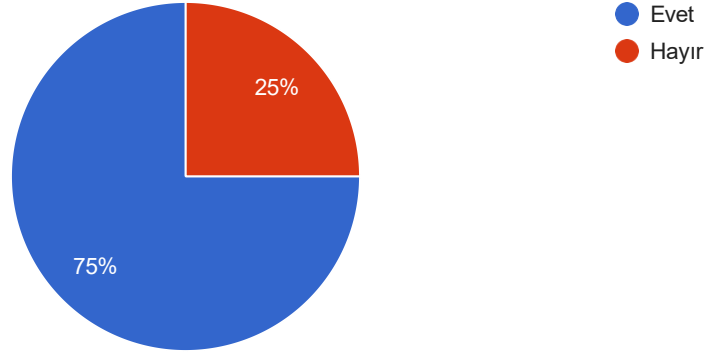


- Kamu Kuruluşu
- Özel Sektör
- Eğitim Kurumu
- Kendi İşyeri Yok
- İşe girmedim

Diğer mezunlarla iletişim içinde misiniz? *

[Grafığı kopyala](#)

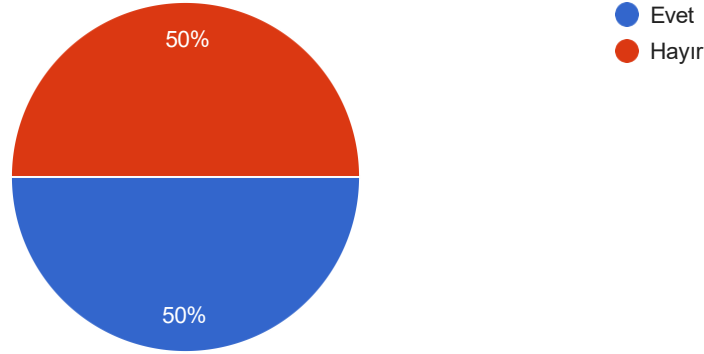
4 yanıt



Bölümdeki etkinliklere (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) katılmak ister misiniz? *

[Grafığı](#)[kopyala](#)

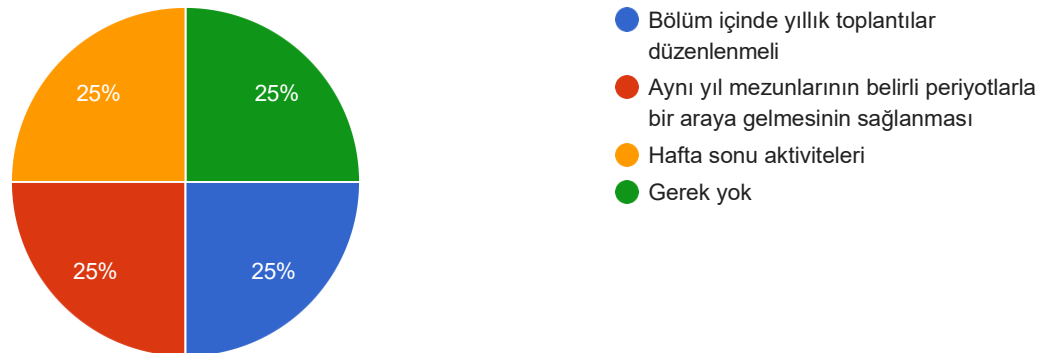
4 yanıt



Sizce bölüm-mezun ilişkilerinin geliştirilebilmesi için neler yapılmalıdır?

[Grafığı kopyala](#)

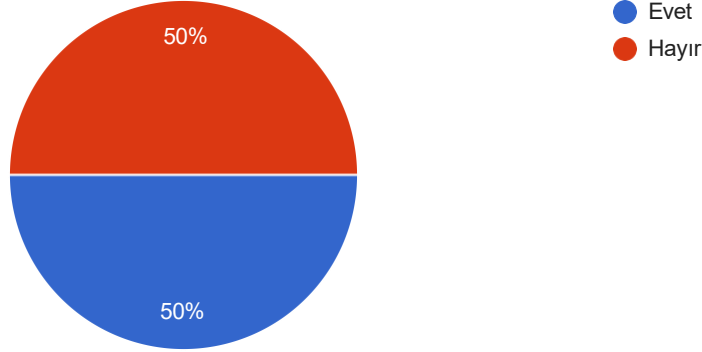
4 yanıt



[Grafığı kopyala](#)

Üniversite yaşamınızda staj yaptınız mı?

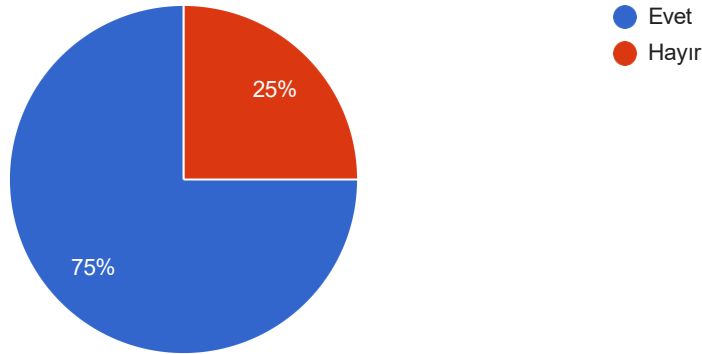
4 yanıt



Eğer staj yaptıysanız; yaptığınız stajın size yararı olduğuna inanıyor musunuz?

[Grafığı](#)[kopyala](#)

4 yanıt



Yüksek Lisans/Doktora öğrenimi yaptıysanız,
Üniversite Adı:

3 yanıt

Balıkesir Üniversitesi

Balıkesir üniversitesi

Yüksek Lisans/Doktora öğrenimi yaptıysanız, Program

Adı:

3 yanıt

Tarih

Tarih bölümü

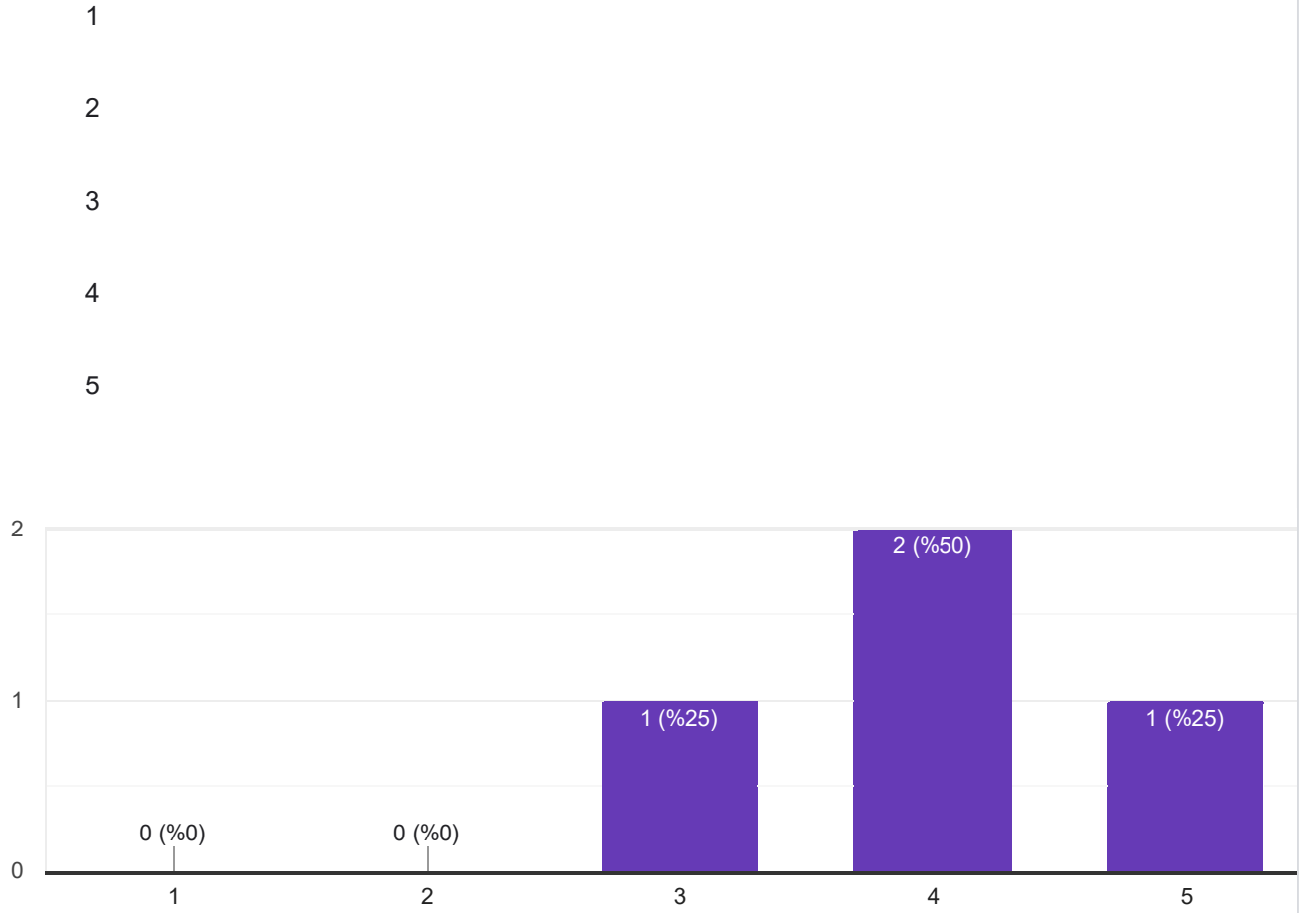
Tarih Anabilim Dalı

1)Balıkesir Üniversitesi Tarih Bölümüne isteyerek girdim.

[Grafığı kopyala](#)

4 yanıt

Average rating (4.00)

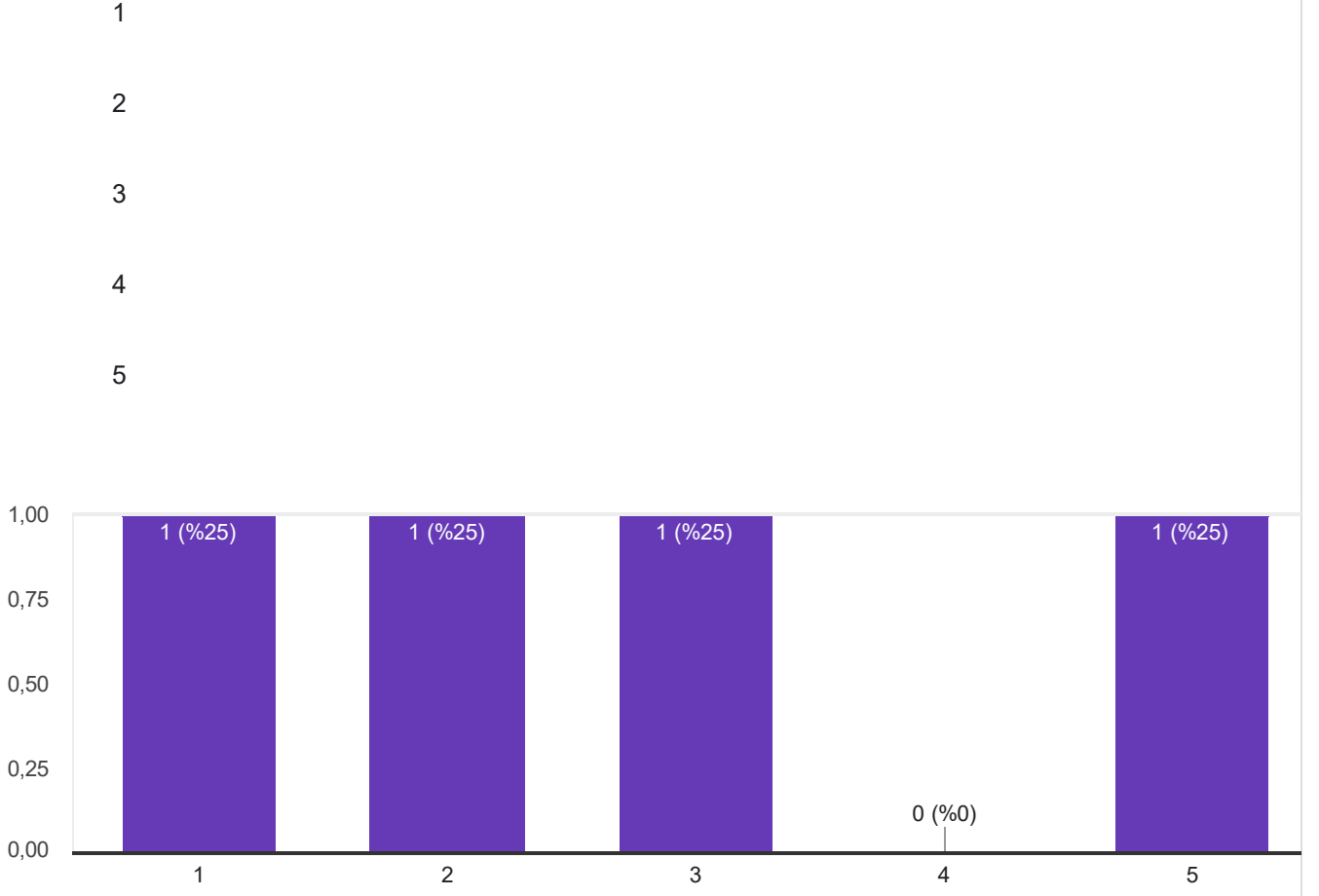


[Grafığı kopyala](#)

2)Tarih Bölümü eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum.

4 yanıt

Average rating (2.75)

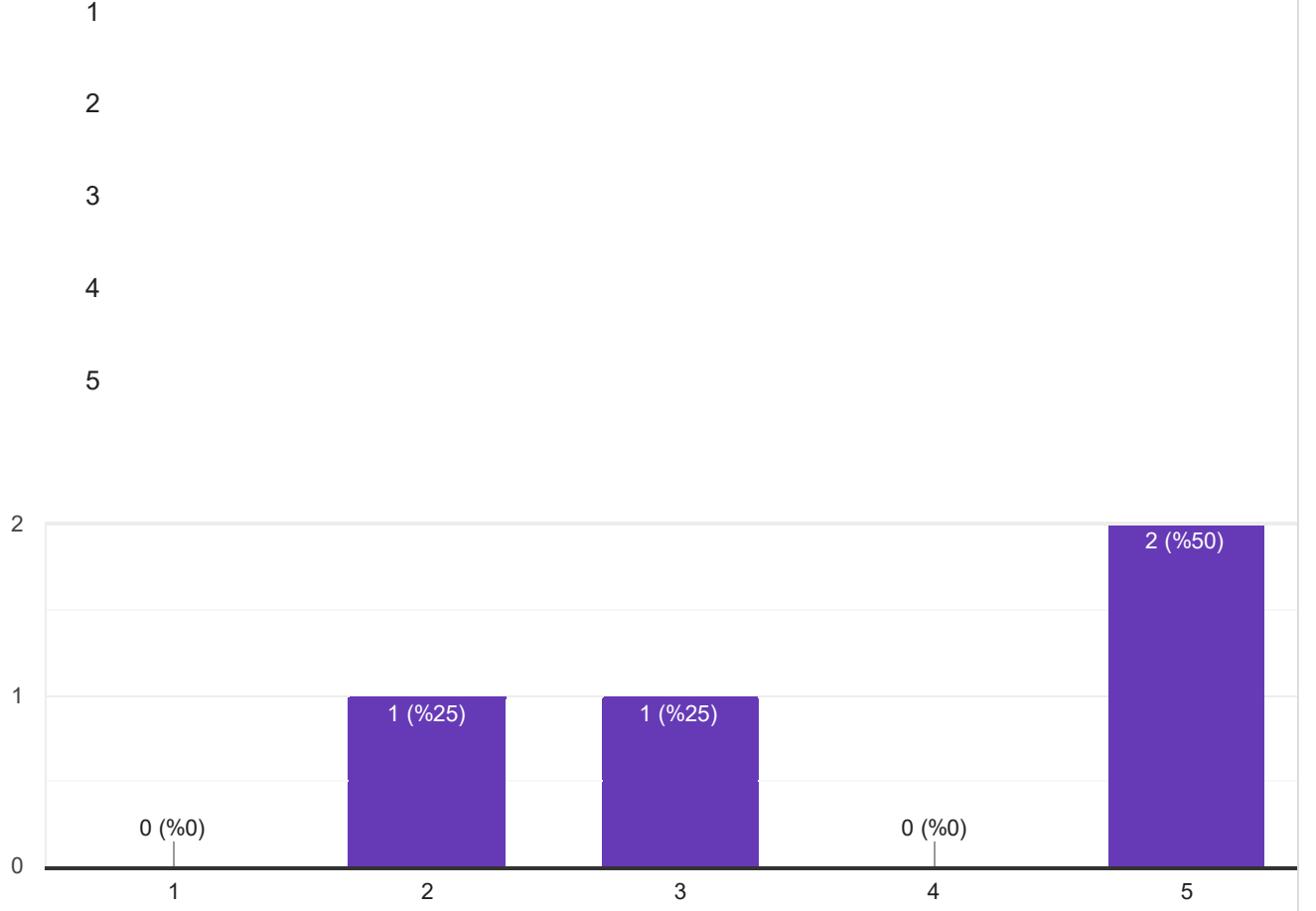


3) Tarih Bölümü'nde aldığım lisans eğitimi işimle ilgilidir.

[Grafığı kopyala](#)

4 yanıt

Average rating (3.75)

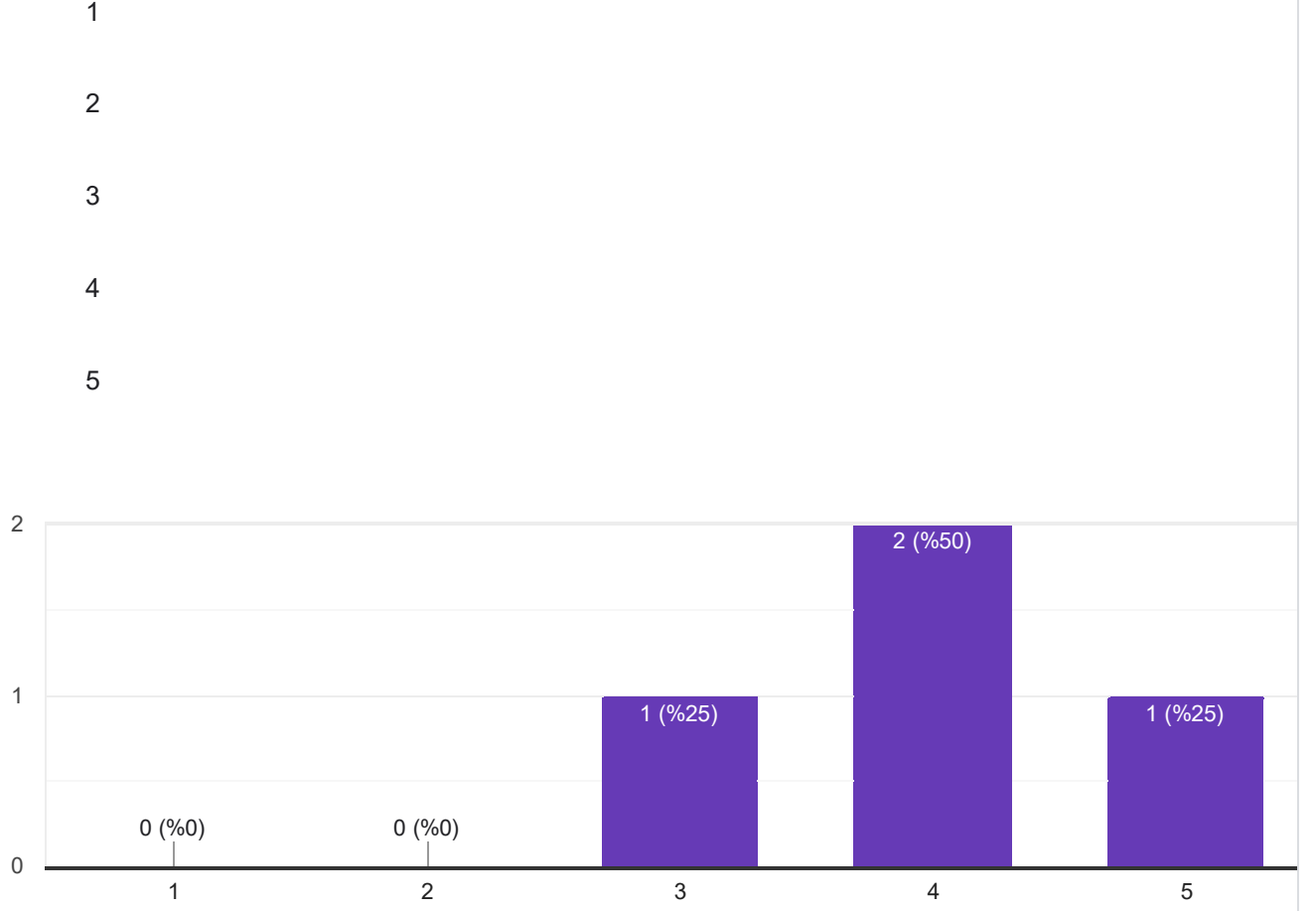


4)Tarih Bölümü'nün akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.

[Grafiği kopyala](#)

4 yanıt

Average rating (4.00)

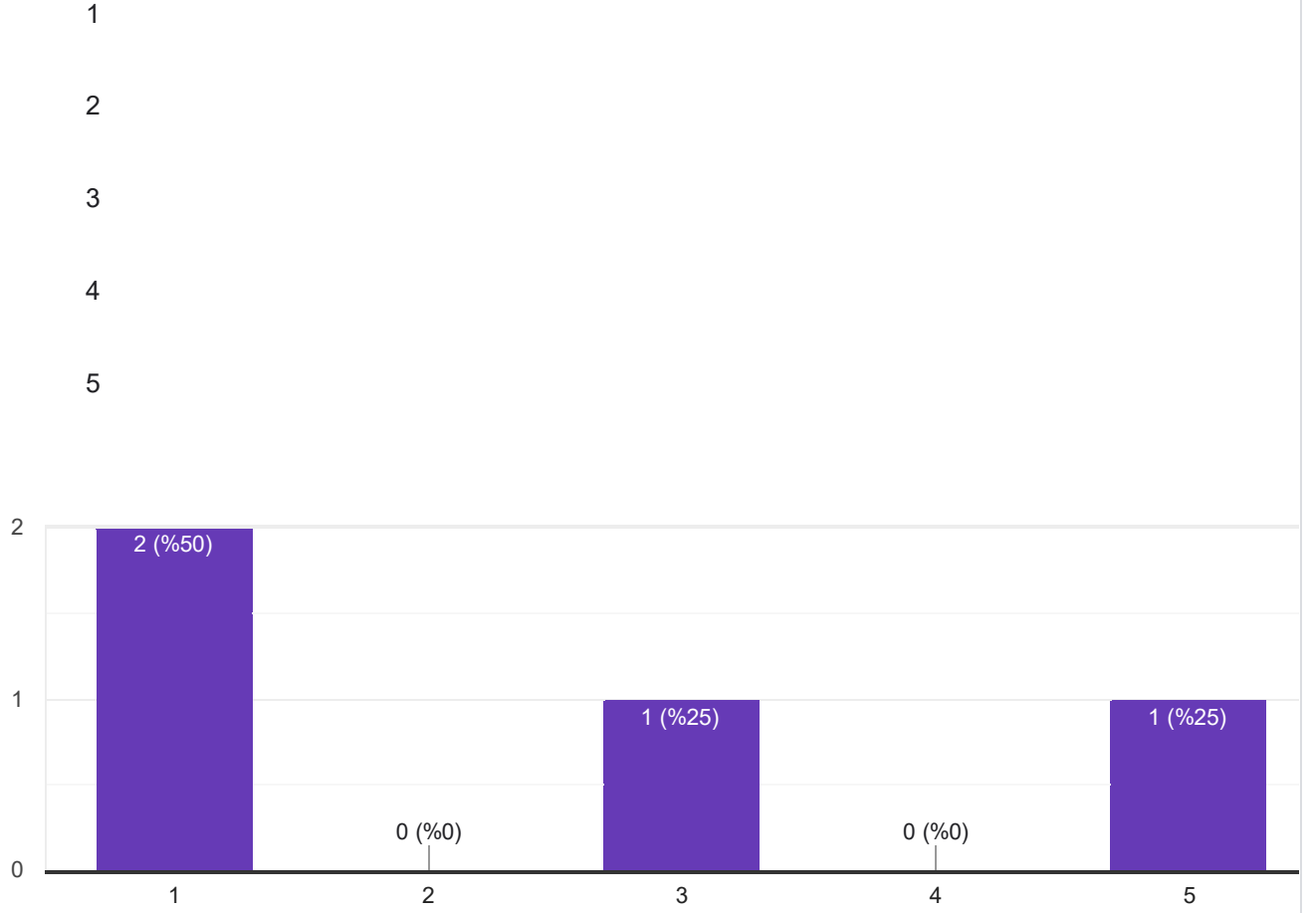


5) İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.

[Grafığı kopyala](#)

4 yanıt

Average rating (2.50)

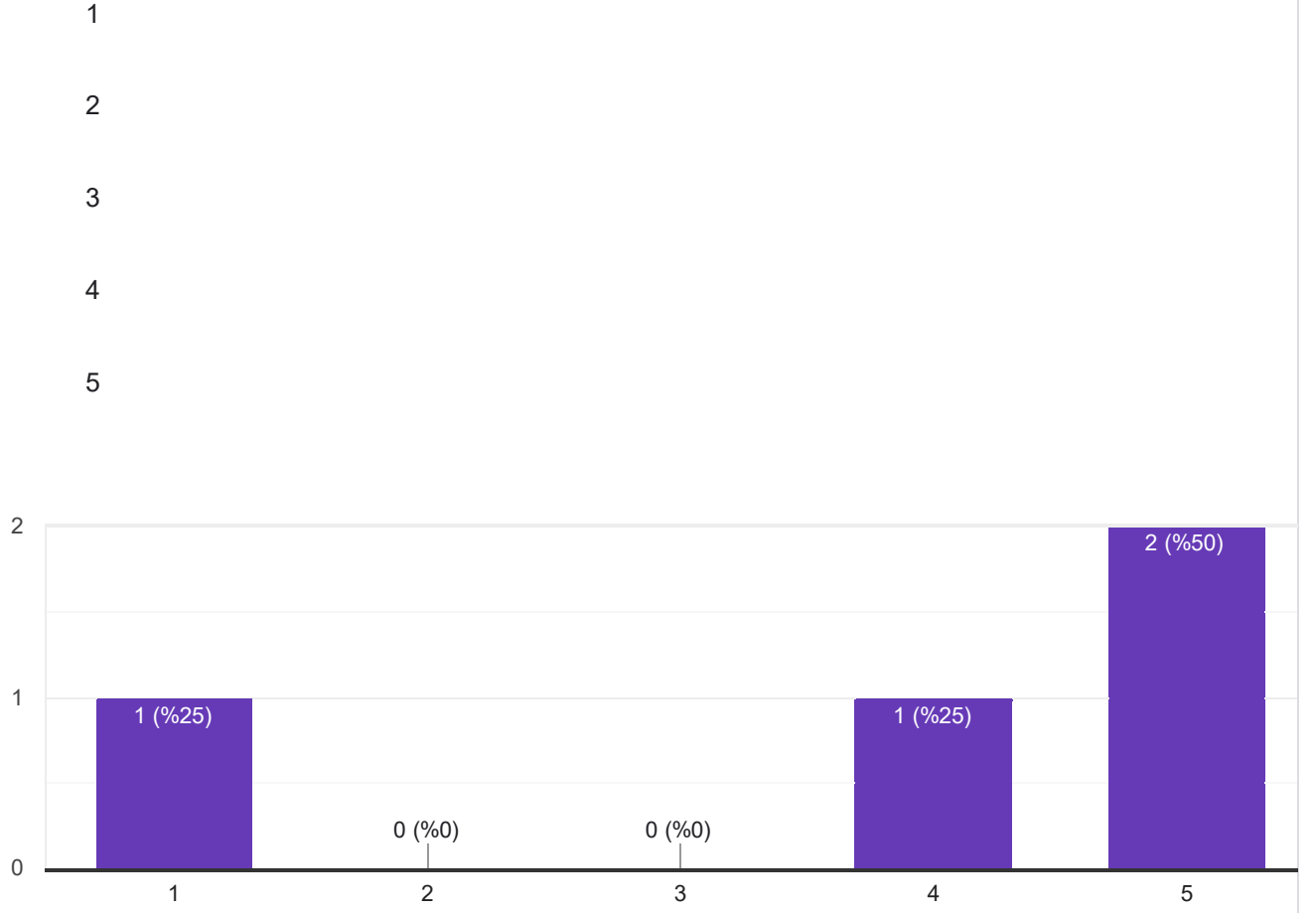


6)Lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.

[Grafığı kopyala](#)

4 yanıt

Average rating (3.75)

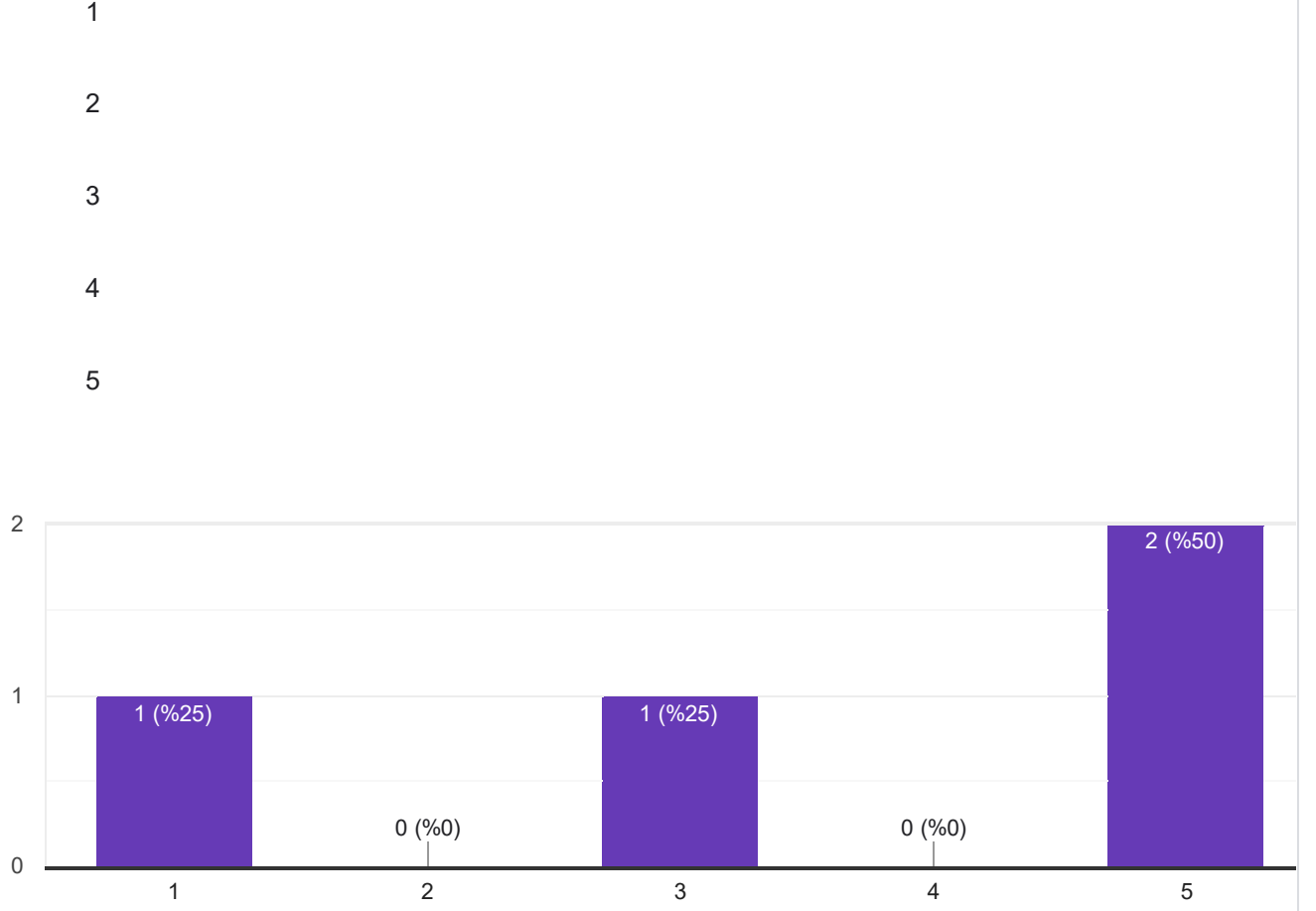


7)Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.

[Grafiği kopyala](#)

4 yanıt

Average rating (3.50)

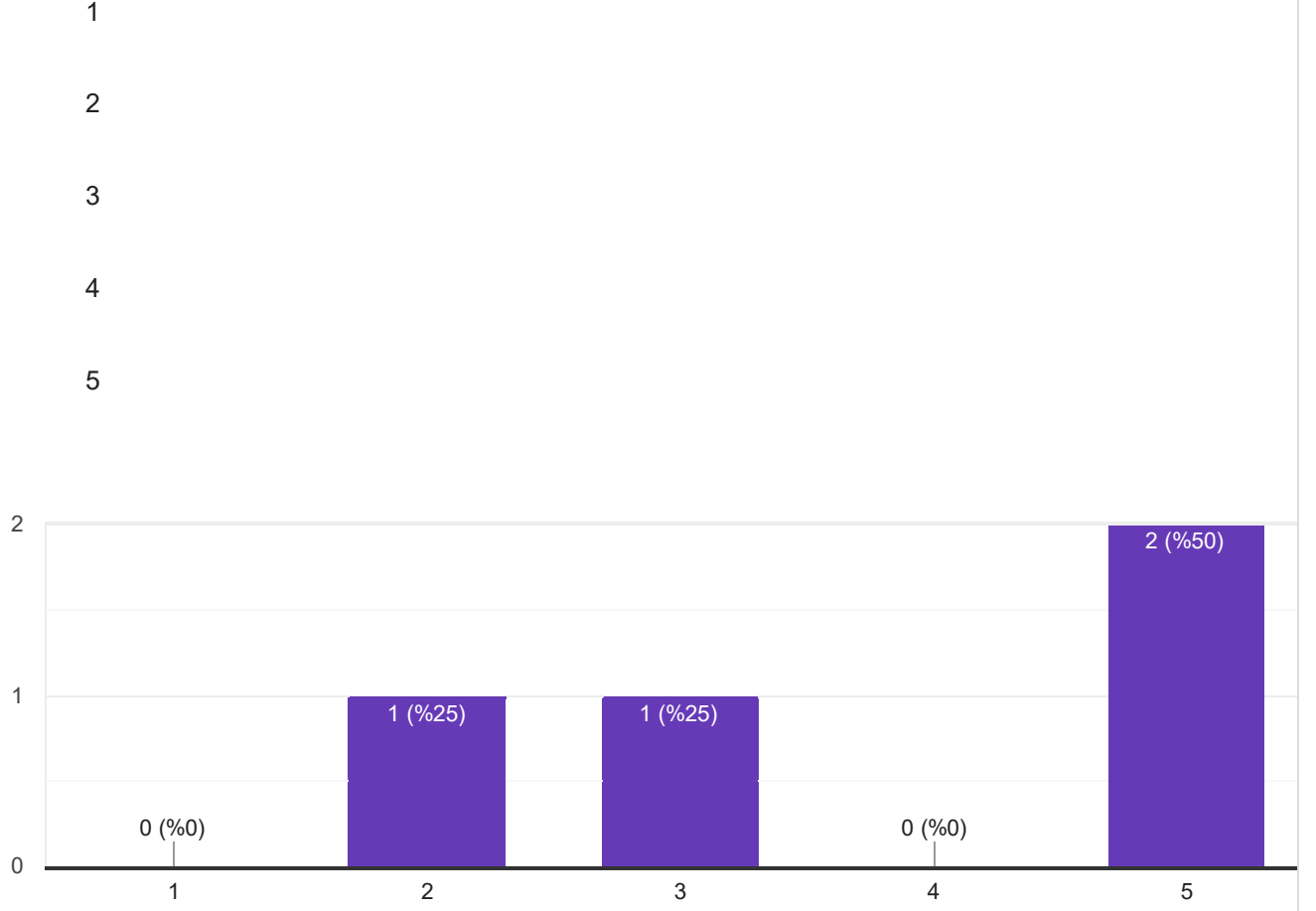


8)Lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.

[Grafiği kopyala](#)

4 yanıt

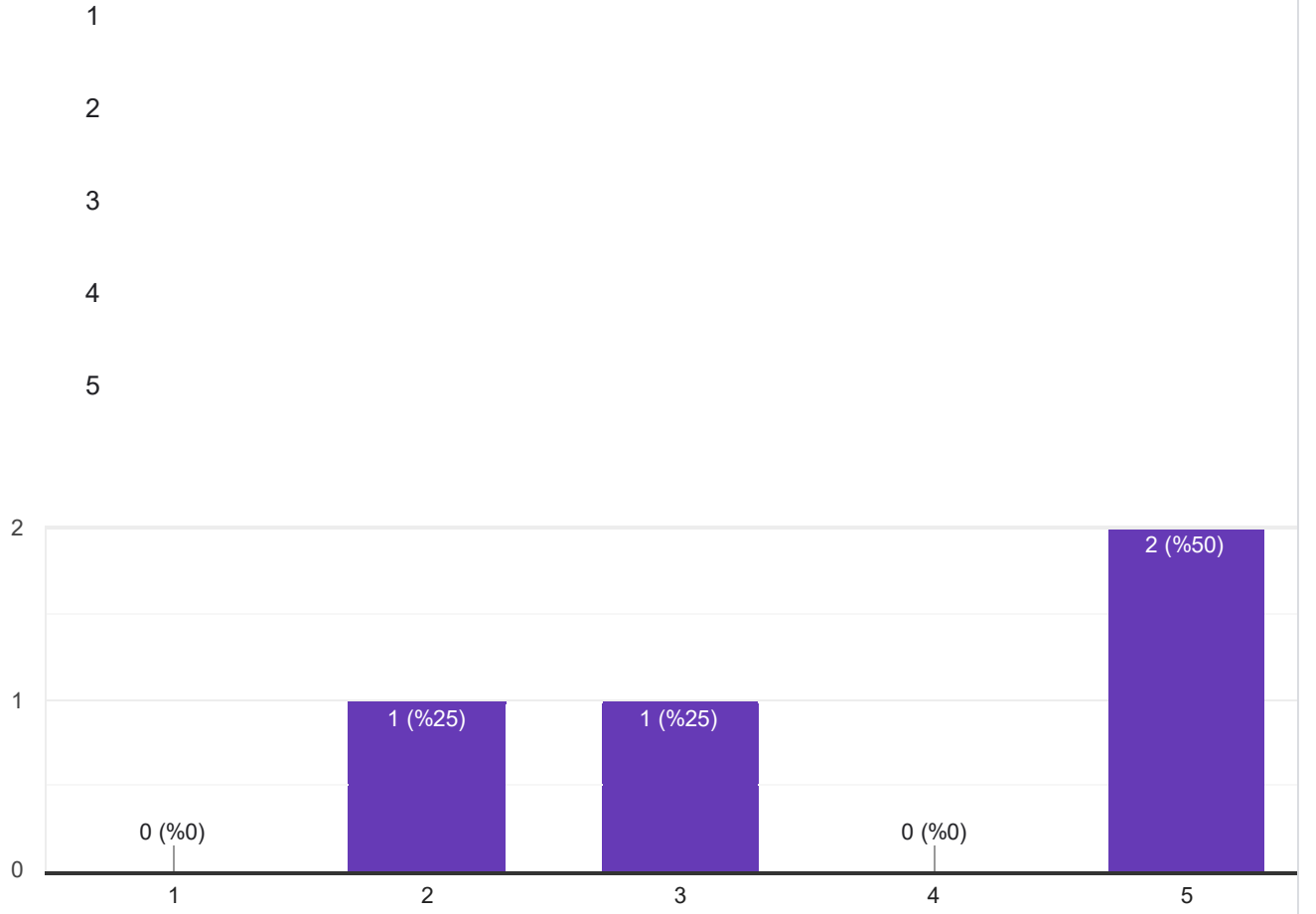
Average rating (3.75)



9) Lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.

[Grafığı](#)[kopyala](#)

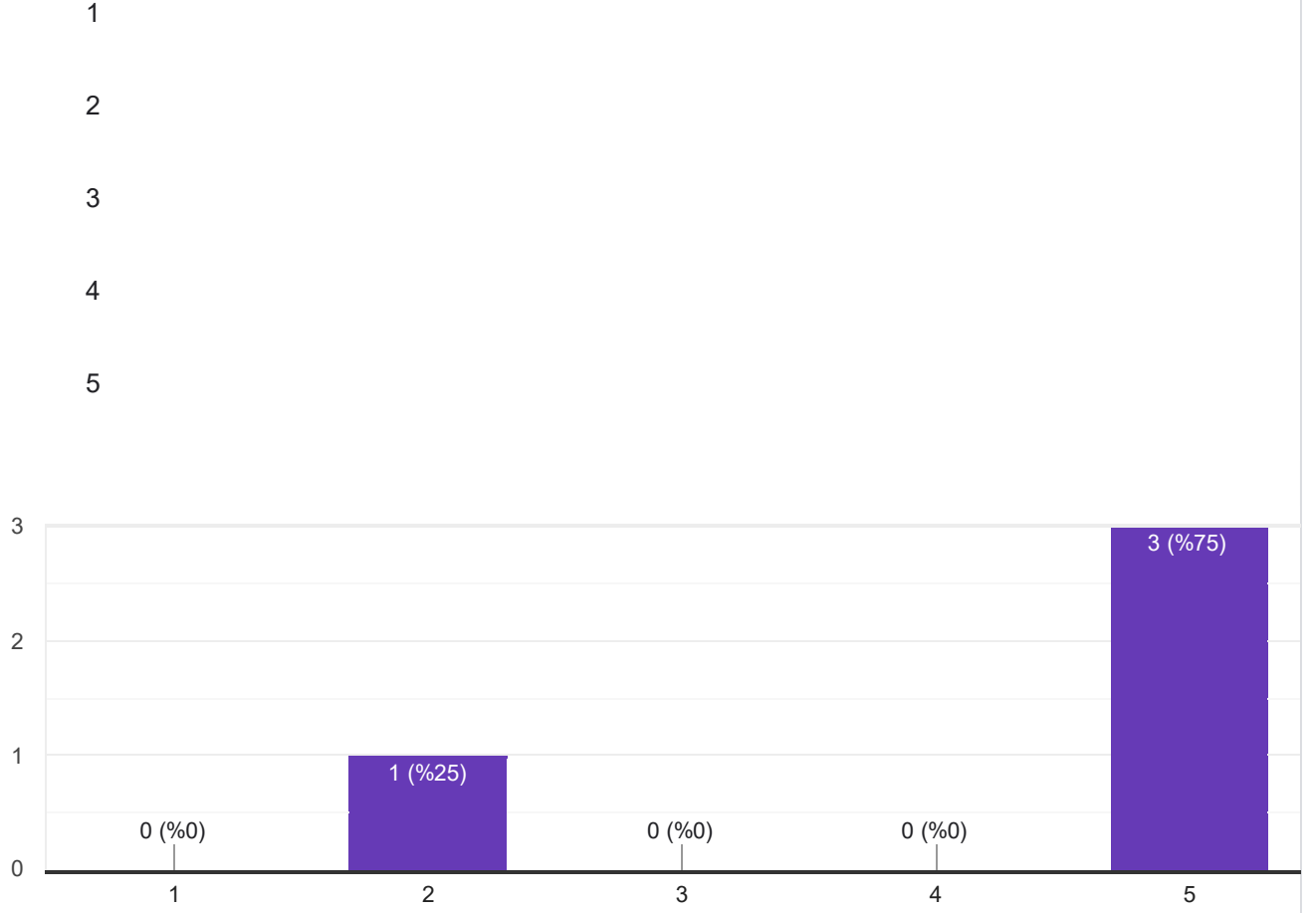
4 yanıt

Average rating (3.75)

10) Lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.

[Grafığı](#)[kopyala](#)

4 yanıt

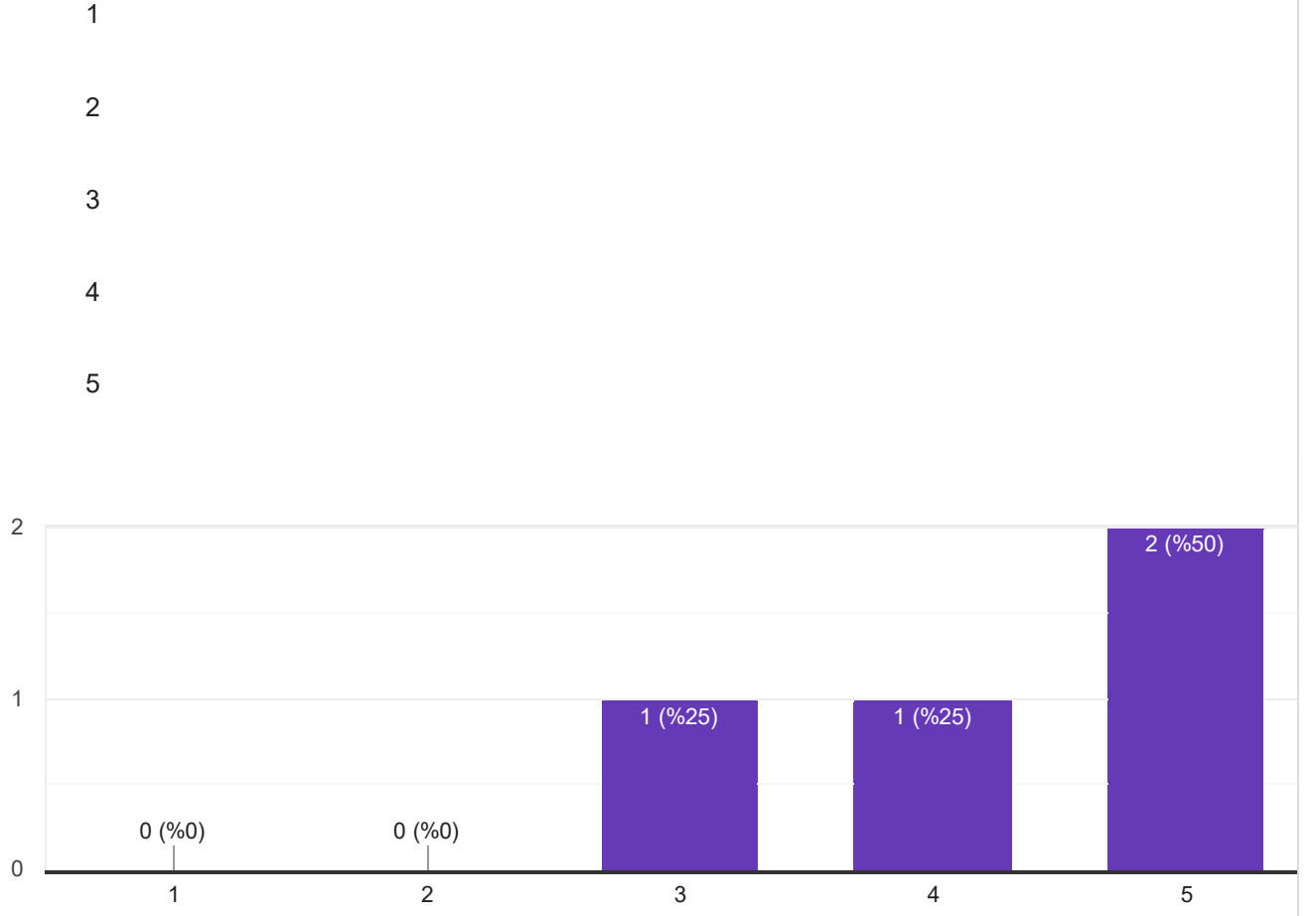
Average rating (4.25)

[Grafığı](#)[kopyala](#)

11) Almış olduğum lisans eğitiminin beni lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.

4 yanıt

Average rating (4.25)

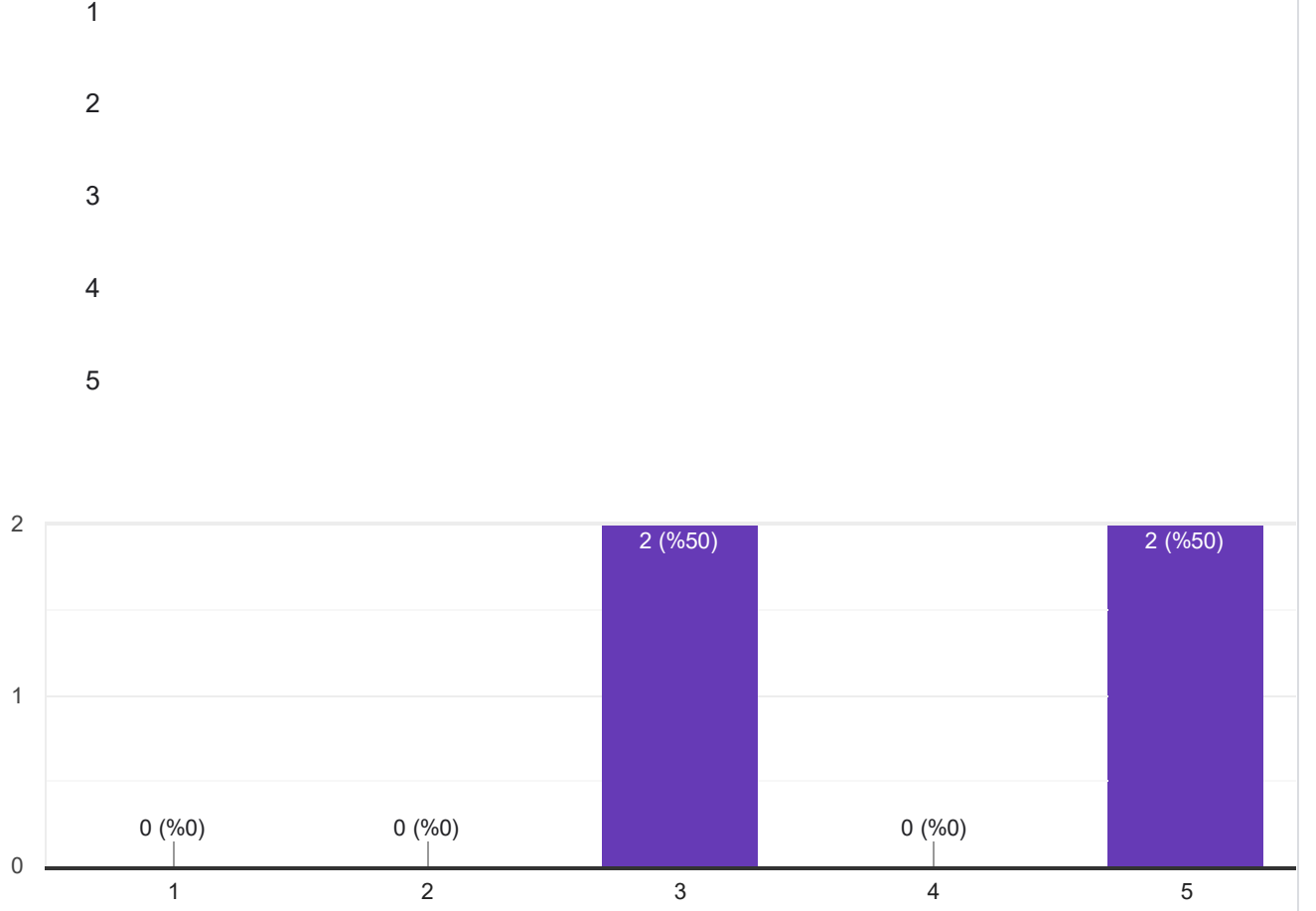


12) Tarih Bölümü'nü bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.

[Grafığı kopyala](#)

4 yanıt

Average rating (4.00)

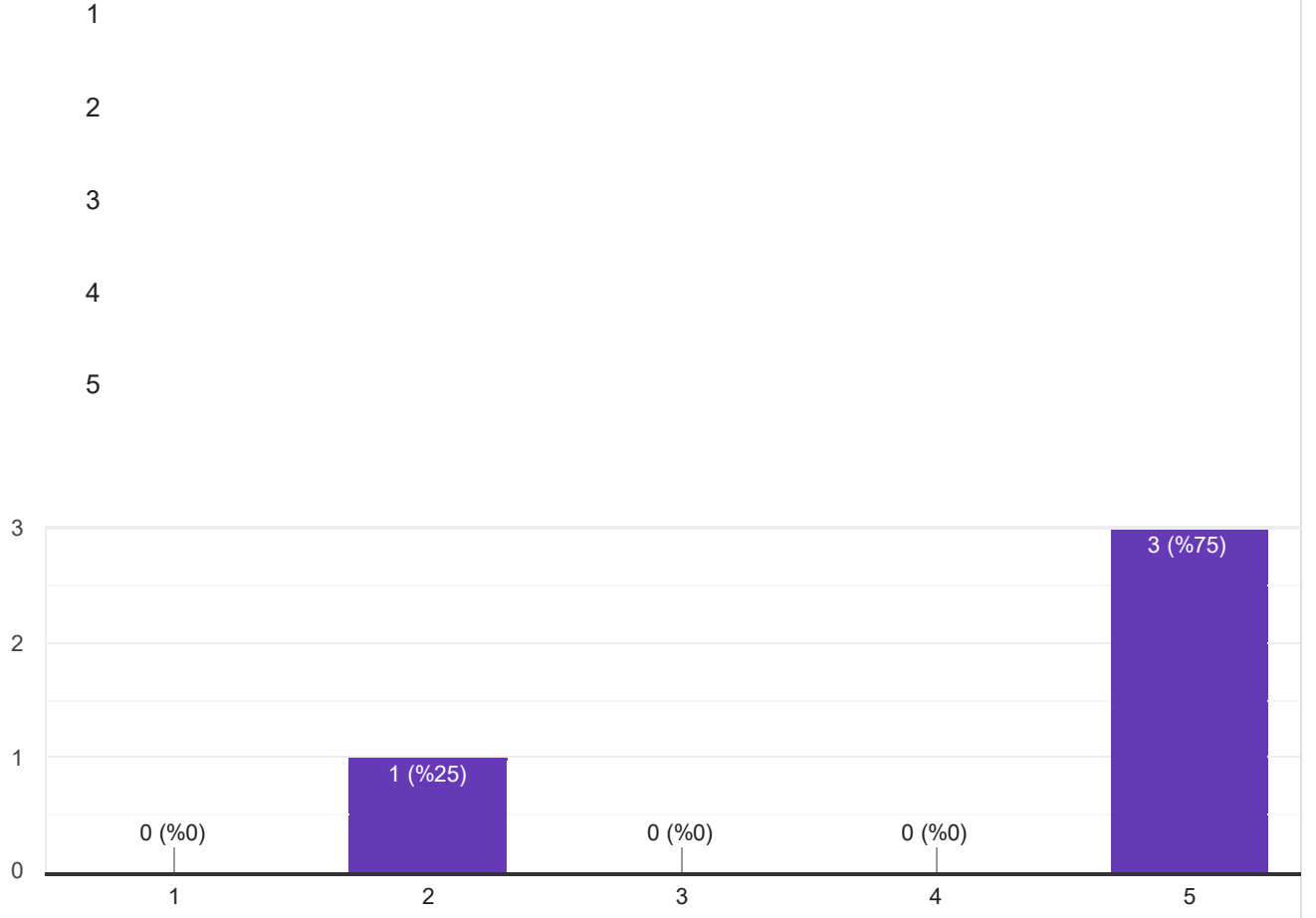


[Grafiği](#)[kopyala](#)

13) Tarih Bölümü eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.

4 yanıt

Average rating (4.25)



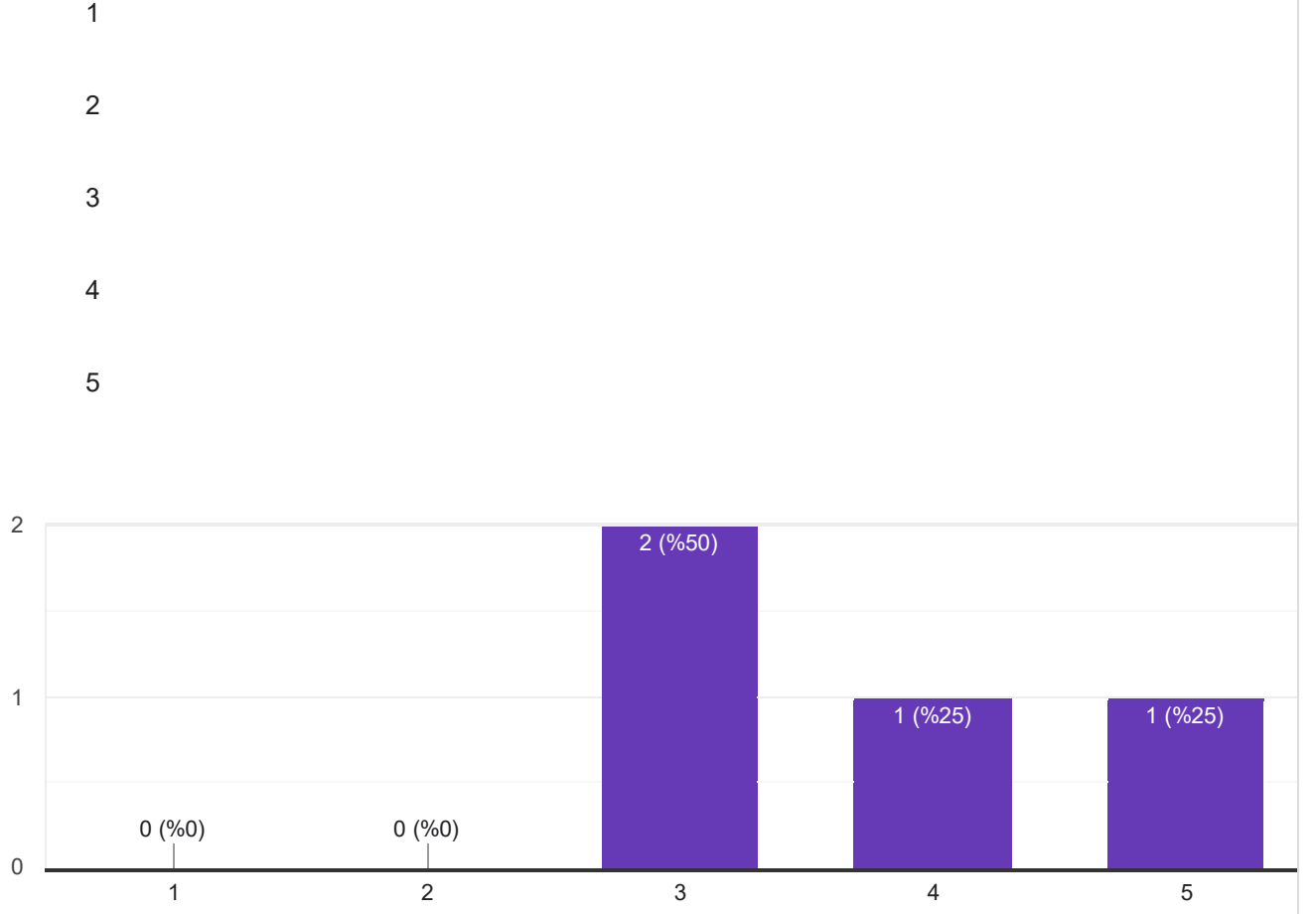
[Grafığı kopyala](#)

14) Tarih Bölümü eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi

karşıladi.

4 yanıt

Average rating (3.75)

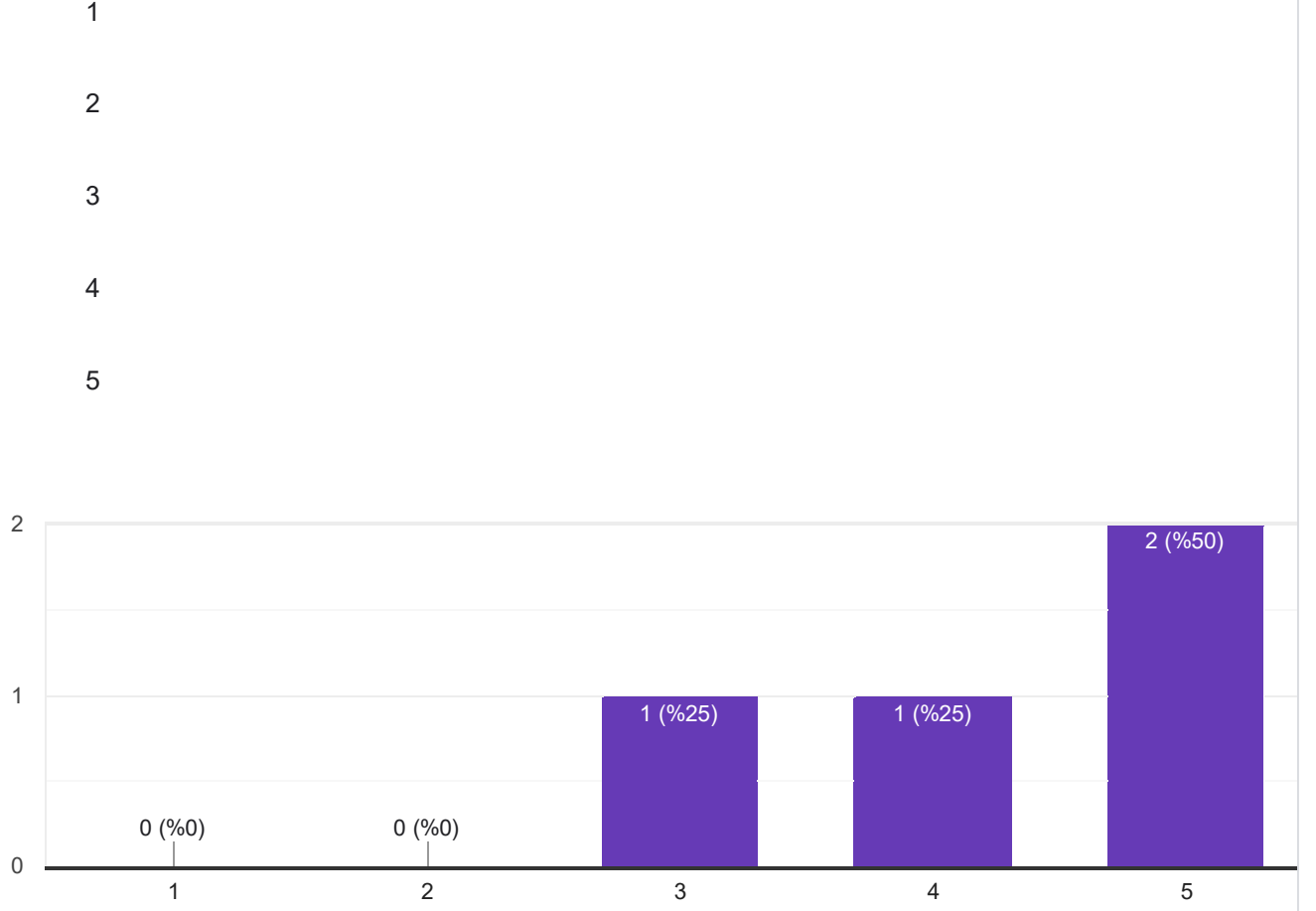


15) Tarih Bölümü eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı.

[Grafığı kopyala](#)

4 yanıt

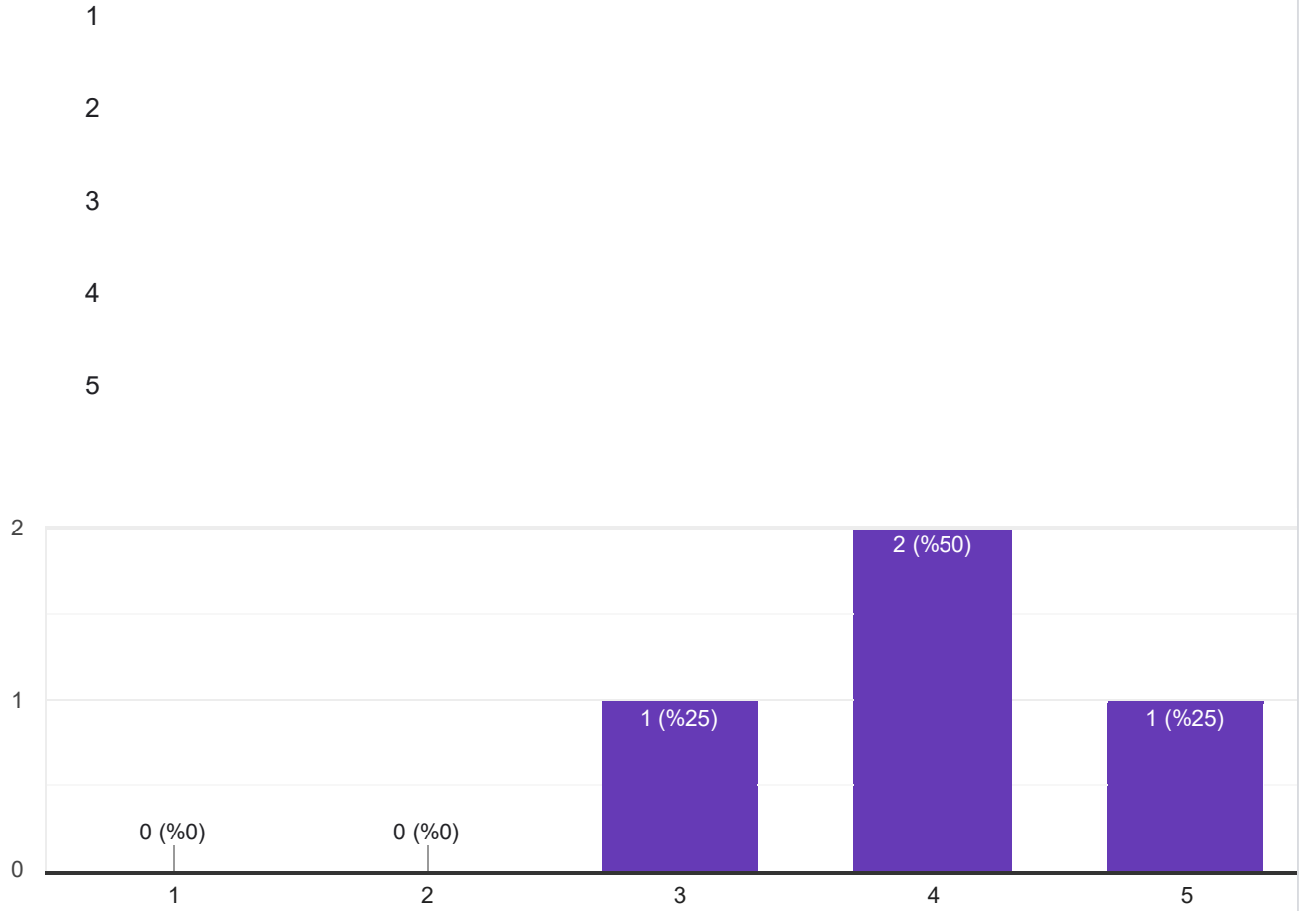
Average rating (4.25)



16) Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi

[Grafığı](#)[kopyala](#)

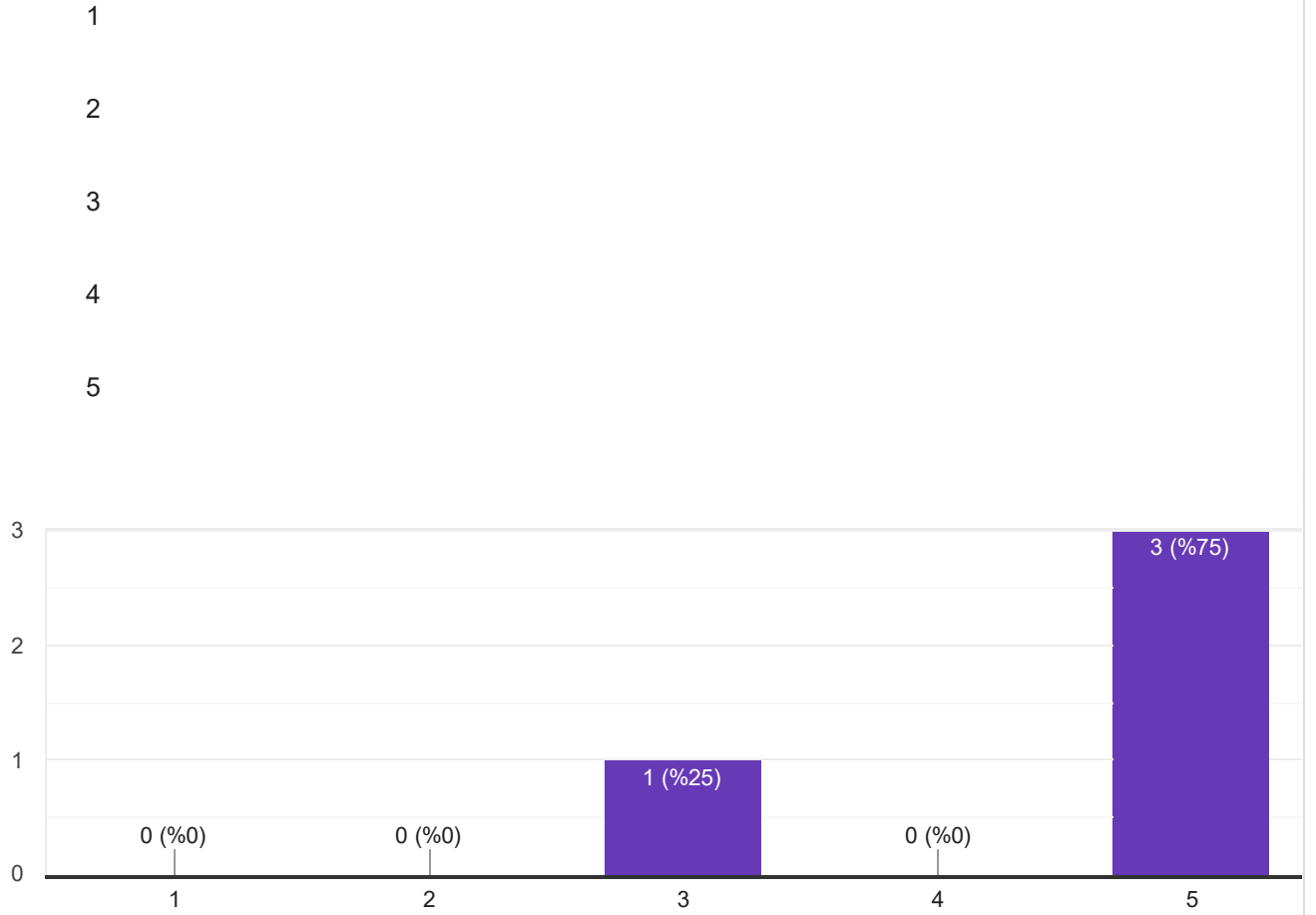
4 yanıt

Average rating (4.00)

17) İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.

[Grafığı](#)[kopyala](#)

4 yanıt

Average rating (4.50)

Önemli olduğunu düşündüğünüz ve eklemek istediğiniz diğer hususları belirtiniz.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

Genel Değerlendirme

2025 yılı yapılan Tarih Bölümü Mezun Memnuniyet Anketi'ne katılan dört mezunun geri bildirimleri, bölümün akademik yapısı, eğitimin niteliği ve mezun ilişkileri açısından genel bir memnuniyeti ortaya koymaktadır. Mezunların büyük çoğunluğu lisans eğitiminin bireysel ve akademik gelişimlerine önemli katkılar sunduğunu ifade etmiş; iletişim becerileri, takım çalışması, araştırma yetkinliği ve bilgisayar kullanımı gibi alanlarda eğitim sürecinin olumlu etkilerini vurgulamıştır. Mezunlar, bölümde görev yapan akademik kadroya ulaşmada genellikle zorluk yaşamadıklarını ve öğretim elemanlarının destekleyici tutum sergilediğini belirtmiştir.

Güçlü Yönler

- **Akademik Kadro ve Kalite:** Katılımcıların çoğu bölümün akademik kalitesini yeterli bulmakta ve akademik kadronun ulaşılabilirliğini yüksek oranda olumlu değerlendirmektedir (Ortalama 4,50).
- **Araştırma ve Bağımsız Çalışma Becerileri:** Anket sonuçlarına göre mezunlar, lisans eğitimi sırasında araştırma yapma (4,25) ve bağımsız çalışma (3,75) becerilerinde gelişim göstermiştir.
- **Kişisel Gelişime Katkı:** Eğitimin kişisel gelişime katkısı (4,25) ve bilgisayar becerilerini geliştirme yönündeki katkısı (4,25) yüksek oranla teyit edilmiştir.
- **Lisansüstü Eğitime Hazırlık:** Mezunlar, lisans eğitiminin kendilerini yüksek lisans/doktora düzeyine hazırlamakta yeterli olduğunu belirtmiştir (4,25).

Geliştirmeye Açık Alanlar

- **İstihdama Geçiş Süreci:** Mezunların dörtte biri mezuniyet sonrası iş bulmakta gecikme yaşamış ya da işe girmemiştir. Bu durum, mesleki yönlendirme ve istihdam desteğinin güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.
- **Staj ve Uygulamalı Eğitim:** Katılımcıların yalnızca yarısı staj yaptığını belirtmiş ve staj yapanların çoğu bunun yeterince faydalı olmadığını ifade etmiştir. Staj programlarının niteliği ve kapsamı yeniden değerlendirilmelidir.
- **Mezun İletişimi:** Anket sonuçları, mezunların sadece %25'inin diğer mezunlarla iletişimde olduğunu göstermektedir. Bu durum mezun dayanışması ve profesyonel ağların zayıf kaldığını işaret etmektedir.
- **Bölüm Etkinliklerine Katılım:** Katılımcıların %50'si bölüm etkinliklerine katılmak istemediğini belirtmiştir. Bu, mezunlara yönelik etkinliklerin içeriğinin ve duyurusunun yeterince cazip ve etkili olmadığını düşündürülebilir.

İyileştirme Çabaları

- **Mezun Takip Sistemi:** Mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim sağlamak amacıyla e-bültenler, mezun bilgi güncellemeleri ve LinkedIn gibi dijital platformların etkin kullanımı teşvik edilmelidir.
- **Kariyer Danışmanlığı:** Öğrenciler için kariyer planlama seminerleri, CV hazırlama atölyeleri ve mezun-öğrenci buluşmaları düzenlenmelidir.
- **Staj İşbirlikleri:** Kamu kurumları, müzeler ve araştırma merkezleriyle işbirliği yapılarak daha planlı, rehberli ve denetimli staj programları geliştirilmeli; öğrencilere yerleştirme desteği sağlanmalıdır.
- **Etkinlik Çeşitliliği:** Mezunlara yönelik sosyal ve akademik içerikli etkinlikler çeşitlendirilmeli; tanıtım, panel ve kariyer günlerine mezunların aktif katılımı için davet ve motivasyon süreçleri iyileştirilmelidir.