



Balıkesir
Üniversitesi



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU

MAKİNE PROGRAMI

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU



2024-2025



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: MNE 1101

Ders Adı: Matematik

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. Şenol ALTAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
ÖDÇ-1	3 (50,01)	2 (33,34)	1(16,67)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,34	5	0,50
ÖDÇ-2	3 (50,01)	2(33,34)	1(16,67)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,34	5	0,50
ÖDÇ-3	3 (50,01)	2 (33,34)	1(16,67)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,34	5	0,49
ÖDÇ-4	3 (50,01)	3 (50,01)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,50	5	0,63
ÖDÇ-5	3 (50,01)	3(50,01)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,50	5	0,48
ÖDÇ-6	3 (50,01)	3 (50,01)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,50	5	0,48
ÖDÇ-7	3(50,01)	2(33,34)	1(16,67)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,34	5	0,50
ÖDÇ-8	3(50,01)	2(33,34)	1(16,67)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,34	5	0,50

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1	-	1, 2	1, 2	1, 2	-	4	-	-
2	-	4	2, 3	2, 3	-	1,2	-	-
3	-	2	5	5	-	4	-	-
4	-	5	6,7	6,8	-	2	-	-
5	-	1	2, 3	2, 3	-	2	-	-
6	-	2	2, 3	3	-	2, 3	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		32	33	13				
Sınıf Not Ortalaması		60,47	43,18	36,6				

3- Genel Değerlendirme

Matematik dersi kapsamında belirlenen sekiz temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre, sayma sayıları, doğal sayılar, tam sayılar, ve reel sayılar kümelerinin neler olduğunu hatırlayıp, aritmetik işlem yapabilir öğrencilerin çıktılarını yüksek düzeyde karşıladığı görülmektedir.

- DÖÇ-4: “Bir reel sayının üssünü, kökünü ve bunlar üzerindeki işlemleri yapabilir, çarpanlara ayırma işlemi yapabilir” çıktısı %50,01 oranında (5 yanıtları) yüksek düzeyde onaylanmış, ortalama 4,50 ile en yüksek memnuniyet oranına sahiptir.
- DÖÇ-5 ve DÖÇ-6: “Polinomlarla işlem yapabilir” ve DÖÇ-6: “Rasyonel denklemleri çözebilir ve en sade hale getirebilir” çıktıları da %50,01(5 yanıtları) oranında olumlu değerlendirilmiş ve ortalama 4,50 ile en yüksek memnuniyet oranına sahiptir.
- DÖÇ-1: “Sayma sayıları, doğal sayılar, tam sayılar, ve reel sayılar kümelerinin neler olduğunu hatırlayıp, aritmetik işlem yapabilir” ve DÖÇ-2: “Mutlak değer kavramına dayalı olarak reel sayılar üzerinde işlem yapabilir” çıktıları ise ortalama 4,34 ile oldukça yüksek düzeyde kabul görmüştür.
- DÖÇ-3: “Ondalık kesirlerle işlem yapabilir” çıktısı ise ortalama 4,34 ile oldukça yüksek düzeyde kabul görmüştür.
- DÖÇ-7 ve DÖÇ-8: “Denklemlerinde kullanılan temel özdeşlikleri öğrenebilir.” Ve DÖÇ-8 “Birinci ve ikinci derece bir bilinmeyenli denklemler ile birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemleri çözebilir birinci ve ikinci derece eşitsizlikleri çözebilir” çıktıları da %50,01(5 yanıtları) oranında olumlu değerlendirilmiş ve ortalama 4,34 ile oldukça yüksek düzeyde kabul görmüştür.

Bu sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla yüksek düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında güçlü bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır.

4- İyileştirme Önerileri

- DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3, DÖÇ-7 ve DÖÇ-8 'ye yönelik güçlendirme: Bu çıktıların diğerlerine göre daha düşük ortalama ile (%4,34) değerlendirilmesi, Sayma sayıları, doğal sayılar, tam sayılar, ve reel sayılar kümelerinin neler olduğunu hatırlayıp, aritmetik işlem yapabilme, Mutlak değer kavramına dayalı olarak reel sayılar üzerinde işlem yapabilir, Ondalık kesirlerle işlem yapabilir, Denklemlerinde kullanılan temel özdeşlikleri öğrenebilir Birinci ve ikinci derece bir bilinmeyenli denklemler ile birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemleri çözebilir, birinci ve ikinci derece eşitsizlikleri çözebilme konularında daha fazla uygulamalı örneklerin yapılması ve ödevlerin verilmesi gerekliliğini işaret etmektedir.
- Öğrenci etkileşimini artırma: Ders sırasında interaktif etkinlikler ile (örneğin dersi bölümlere ayırarak “mini soru-cevap” molaları vermek ve öğrencilerden kendi sorularını oluşturup arkadaşlarına sormalarını istemek) öğrencilerin konulara aktif katılımı teşvik edilebilir.

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. Şenol ALTAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
ÖDÇ-1	1 (25)	3(75)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,25	5	0,50
ÖDÇ-2	1 (25)	3(75)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,25	5	0,50
ÖDÇ-3	1 (25)	3 (75)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,25	5	0,50
ÖDÇ-4	1 (25)	3 (75)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,25	5	0,50
ÖDÇ-5	1 (25)	3 (75)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,25	5	0,50
ÖDÇ-6	1 (25)	3 (75)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,25	5	0,50
ÖDÇ-7	1(25	3(75))	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	5	0,50

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1	-	1, 7	1, 7	-	-	-	-	-
2	-	3	3,4	-	-	-	-	-
3	-	4	6	-	-	-	-	-
4	-	3	5	-	-	-	-	-
5	-	1,7	2, 7	-	-	-	-	-
6	-	2	3, 3	-	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		22	22	-				
Sınıf Not Ortalaması		66. 13	55.27	-	-			

3- Genel Değerlendirme

Kariye planma dersi kapsamında belirlenen yedi temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre, öğrencilerin kariyer seçeneklerinin keşfedilmesi, öğrencilerin, kamu, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörlerin tanınması, sektörler arası farklılıkları kavraması öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde karşıladığı görülmektedir.

- DÖÇ-4: ‘‘ İnce becerilerin gelişmesi’’ çıktısı %75 oranında (4 yanıtları) yüksek düzeyde onaylanmış, ortalama 4,25 ile en yüksek memnuniyet oranına sahiptir.
- DÖÇ-5: ‘‘Kariyer planlamasına Katkı sağlaması’’ ve DÖÇ-6: ‘‘Uluslararası değişim programlarının tanınması’’ çıktıları da %75 (4 yanıtları) oranında olumlu değerlendirilmiş ve ortalama 4,25 ile en yüksek memnuniyet oranına sahiptir.
- DÖÇ-1: ‘‘Kariyer merkezi tarafından’’ ve DÖÇ-2: ‘‘Öz farkındalığın artırılması’’ çıktıları ise ortalama 4,25 ile oldukça yüksek düzeyde kabul görmüştür.
- DÖÇ-3: ‘‘Kariyer seçeneklerinin keşfedilmesi’’ çıktısı ise ortalama 4,25 ile oldukça yüksek düzeyde kabul görmüştür.
- DÖÇ-7: ‘‘Yetenek Kapısının Tanınması’’ çıktısı ise ortalama 4,25 ile oldukça yüksek düzeyde kabul görmüştür.

Bu sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla yüksek düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında güçlü bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır.

4- İyileştirme Önerileri

- DÖÇ-2 DÖÇ-3’ye yönelik güçlendirme: Bu çıktıların diğerlerine göre daha düşük ortalama ile (%4,25) değerlendirilmesi, Öz farkındalığın artırılması, İnce becerilerin geliştirilmesi, konularında daha fazla uygulamalı örneklerin yapılması ve ödevlerin verilmesi gerekliliğini işaret etmektedir.
- Öğrenci etkileşimini artırma: Ders sırasında interaktif etkinlikler ile (örneğin dersi bölümlere ayırarak ‘‘mini soru-cevap’’ molaları vermek ve öğrencilerden kendi sorularını oluşturup arkadaşlarına sormalarını istemek) öğrencilerin konulara aktif katılımı teşvik edilebilir.

Ders Kodu: MNE2108

Ders Adı: Gönüllük Çalışması

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. Şenol ALTAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
ÖDÇ-1	1 (20)	3 (60)	1 (20)	0 (0,0)	0 (0,0)	4	5	0,49
ÖDÇ-2	1 (20)	3 (60)	1 (20)	0 (0,0)	0 (0,0)	4	5	0,49
ÖDÇ-3	1 (20)	3 (60)	1 (20)	0 (0,0)	0 (0,0)	4	5	0,49
ÖDÇ-4	1(20)	4 (80)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4	5	0,50
ÖDÇ-5	1 (20)	3 (60)	1 (20)	0 (0,0)	0 (0,0)	4	5	0,48

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1	-	1, 2	1, 2	1, 2	-	-	-	-
2	-	4	2, 3	2, 3	-	-	-	-
3	-	2	4	4	-	-	-	-
4	-	5	4	4	-	-	-	-
5	-	1	2, 3	2, 3	-	-	-	-
6	-	2	2, 3	3	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		35	35	10				
Sınıf Not Ortalaması		36,66	48.91	62,50				

5- Genel Değerlendirme

Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında belirlenen dört temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre,İnsani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda doğal afetleri , engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağladığı öğrencilerin öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde karşıladığı görülmektedir.

- DÖÇ-4: “Gönüllülük kavramıyla ilgi temel bilgilere sahip olur” çıktısı %100 oranında (3 yanıtları) kararsız düzeyde onaylanmış, ortalama 3 ile kararsız düzeyde memnuniyet oranına sahiptir.
DÖÇ-2: “İnsani, sosyal kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesi sağlar” çıktısı %100 (3 yanıtları) oranında kararsız değerlendirilmiş ve ortalama 3 ile kararsız düzeyde memnuniyet oranına sahiptir.
- DÖÇ-1: “İnsani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda doğal afetleri , engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlar ” çıktısı ise ortalama 3 ile kararsız düzeyde kabul görmüştür.
- DÖÇ-3: “ Sosyal sorumluluk kavramıyla ilgili temel bilgiye sahip olur.” çıktısı ise ortalama 3 ile kararsız düzeyde kabul görmüştür.

Bu sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla kararsız düzeyde uyumsuz olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında zayıf bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır.

6- İyileştirme Önerileri

- DÖÇ-1, DÖÇ-2 DÖÇ-3 ve DÖÇ-4'ye yönelik güçlendirme: Bu çıktıların daha düşük ortalama ile (%3) değerlendirilmesi,Gönüllülük Çalışmaları konularında daha fazla uygulamalı örneklerin yapılması ve ödevlerin verilmesi gerekliliğini işaret etmektedir.
- Öğrenci etkileşimini artırma: Ders sırasında interaktif etkinlikler ile (örneğin dersi bölümlere ayırarak “mini soru-cevap” molaları vermek ve öğrencilerden kendi sorularını oluşturup arkadaşlarına sormalarını istemek) öğrencilerin konulara aktif katılımı teşvik edilebilir.



Ders Kodu: MNE1108

Ders Adı: Mukavemet

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. Şenol ALTAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
ÖDÇ-1	1 (20)	3 (60)	1 (20)	0 (0,0)	0 (0,0)	4	5	0,49
ÖDÇ-2	1 (20)	3 (60)	1 (20)	0 (0,0)	0 (0,0)	4	5	0,49
ÖDÇ-3	1 (20)	3 (60)	1 (20)	0 (0,0)	0 (0,0)	4	5	0,49
ÖDÇ-4	1(20)	4 (80)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4	5	0,50
ÖDÇ-5	1 (20)	3 (60)	1 (20)	0 (0,0)	0 (0,0)	4	5	0,48

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1	-	1, 2	1, 2	1, 2	-	-	-	-
2	-	4	2, 3	2, 3	-	-	-	-
3	-	2	4	4	-	-	-	-
4	-	5	4	4	-	-	-	-
5	-	1	2, 3	2, 3	-	-	-	-
6	-	2	2, 3	3	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		35	35	10				
Sınıf Not Ortalaması		36,66	48.91	62,50				



7- Genel Değerlendirme

Mukavemet dersi kapsamında belirlenen beş temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre, şekil değiştiren cisimler mekaniğinin temel kavram ve prensiplerini tanımlayabilme öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde karşıladığı görülmektedir.

- DÖÇ-4: “Değişik zorlama ve gerilme durumlarına göre gerekli boyutlandırma ve şekil değiştirme hesaplarını yapabilir” çıktısı %80 oranında (4 yanıtları) iyi düzeyde onaylanmış, ortalama 4 ile iyi memnuniyet oranına sahiptir.
- DÖÇ-5: “Burulma, eğilme ve bileşik gerilme durumlarında gerekli hesaplama becerilerini öğrenebilir” çıktısı %60 (4 yanıtları) oranında olumlu değerlendirilmiş ve ortalama 4 ile iyi memnuniyet oranına sahiptir.
- DÖÇ-1: “Şekil değiştiren cisimler mekaniğinin temel kavram ve prensiplerini bilir.” ve DÖÇ-2: “Taşıyıcı sistemlerin tasarımını ve malzeme seçimini yapabilir” çıktıları ise ortalama 4 ile iyi düzeyde kabul görmüştür.
- DÖÇ-3: “Değişik yüklere zorlanan taşıyıcı sistemlerin boyutlandırma ve şekil değiştirme hesaplarını yapabilir” çıktısı ise ortalama 4 ile oldukça iyi düzeyde kabul görmüştür.

Bu sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla iyi düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında güçlü bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır.

8- İyileştirme Önerileri

- DÖÇ-1 ve DÖÇ-2 DÖÇ-3 ve DÖÇ-5' i yönelik güçlendirme: Bu çıktıların diğerlerine göre daha düşük ortalama ile (%4) değerlendirilmesi, Mukavemet, burulma, eğilme ve bileşik gerilme durumlarında gerekli hesaplama becerileri öğrenebilmeleri ve belirleme konularında daha fazla uygulamalı örneklerin yapılması ve ödevlerin verilmesi gerekliliğini işaret etmektedir.
- Öğrenci etkileşimini artırma: Ders sırasında interaktif etkinlikler ile (örneğin dersi bölümlere ayırarak “mini soru-cevap” molaları vermek ve öğrencilerden kendi sorularını oluşturup arkadaşlarına sormalarını istemek) öğrencilerin konulara aktif katılımı teşvik edilebilir.



Ders Kodu: MNE 1204

Ders Adı: Hidrolik ve Pnömatik

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. Şenol ALTAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
ÖDÇ-1	1(16,67)	5 (83,33)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,16	5	0,50
ÖDÇ-2	1 (16,67)	5 (83,33)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,16	5	0,50
ÖDÇ-3	1 (16,67)	5 (83,33)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,16	5	0,50
ÖDÇ-4	1(16,67)	5 (83,33)	0(0,00)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,16	5	0,50

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1	-	1, 2	1, 2		-		-	-
2	-	4	2, 3		-		-	-
3	-	2	3		-		-	-
4	-	3	4		-		-	-
5	-	1	2, 3		-		-	-
6	-	2	2, 3		-		-	-





Sınava Giren Öğrenci Sayısı		36	36					
Sınıf Not Ortalaması		61,81	58,83					

9- Genel Değerlendirme

Hidrolik ve Pnömatik dersi kapsamında belirlenen dört temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre, Endüstriyel alanda hidroliğin ve pnömatiğin gerekliliği hakkında genel bilgileri öğrenme çıktılarına yüksek düzeyde karşılığı görülmektedir.

- DÖÇ-4: “Hidrolik ve pnömatiğin devre tasarımını öğrenebilir” çıktısı %83,33 oranında (4 yanıtları) iyi düzeyde onaylanmış, ortalama 4,16 ile iyi düzeyde memnuniyet oranına sahiptir.
- DÖÇ-2: “ Endüstriyel ve hidrolik akışkanların tanıtılması, basınçlı havanın üretilmesi temel bilgilerini öğrenebilir.” Çıktısı %83,33 oranında (4 yanıtları) iyidüzeyde onaylanmış, ortalama 4,16 ile iyi düzeyde memnuniyet oranına sahiptir.
- DÖÇ-1: “ Endüstriyel alanda hidroliğin ve pnömatiğin gerekliliği hakkında genel bilgileri öğrenebilir” çıktısı ise 4,16 ile iyi düzeyde memnuniyet oranına sahiptir.
- DÖÇ-3: “Hidrolik ve pnömatik devre elemanlarının tanımlarını ve devre şemalarında kullanılan sembollerini öğrenebilir ” çıktısı ise ortalama 4,16 ile iyi düzeyde kabul görmüştür.

Bu sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla iyi düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında iyi bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır.

10- İyileştirme Önerileri

- DÖÇ-1,DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-4 ‘e yönelik güçlendirme: Bu çıktıların diğerlerine göre daha düşük ortalama ile (%4,16) değerlendirilmesi, Hidrolik ve pnömatik konularında daha fazla uygulamalı örneklerin yapılması ve ödevlerin verilmesi gerekliliğini işaret etmektedir.
- Öğrenci etkileşimini artırma: Ders sırasında interaktif etkinlikler ile (örneğin dersi bölümlere ayırarak “mini soru-cevap” molaları vermek ve öğrencilerden kendi sorularını oluşturup arkadaşlarına sormalarını istemek) öğrencilerin konulara aktif katılımı teşvik edilebilir.



Ders Kodu: MNE1205

Ders Adı: Makine Elemanları

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. Şenol ALTAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
ÖDÇ-1	0 (0,0)	3(60)	2 (40)	0 (0,0)	0 (0,0)	3,6	5	0,50
ÖDÇ-2	0 (0,0)	3(60)	2(40)	0 (0,0)	0 (0,0)	3,6	5	0,50
ÖDÇ-3	0 (0,0)	3(60)	2(40)	0 (0,0)	0 (0,0)	3,6	5	0,50
ÖDÇ-4	0 (0,0)	3(60)	2(40)	0 (0,0)	0 (0,0)	3,6	5	0,50
ÖDÇ-5	0 (0,0)	3(60)	2(40)	0 (0,0)	0 (0,0)	3,6	5	0,50

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1	-	1, 2	1, 2		-	4	-	-
2	-	4	2, 3		-	1,2	-	-
3	-	2	5		-	4	-	-
4	-	5	4		-	2	-	-
5	-	1	2, 3		-	2	-	-
6	-	2	2, 3		-	2, 3	-	-
Sınava Giren Öğrenci		37	37					





Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması		53,10	53,81					

11- Genel Değerlendirme

Makine elemanları dersi kapsamında belirlenen beş temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre, makine elemanlarını özelliklerine göre sınıflandırabilme ve öğrencilerin tanımlayabilme öğrenme çıktıları orta düzeyde karşıladığı görülmektedir.

- DÖÇ-4: “ Projeye uygun elemanı seçebilir” çıktısı %60 oranında (4 yanıtları) orta düzeyde onaylanmış, ortalama 3,6 ile orta düzeyde memnuniyet oranına sahiptir.
- DÖÇ-5: “Makine sistemlerinde boyut analizi yapılabilir” çıktısı %60 oranında (4 yanıtları) orta düzeyde onaylanmış, ortalama 3,6 ile orta düzeyde memnuniyet oranına sahiptir. Ayrıca çıktısı %40 oranında (3 yanıtları) kararsız, ortalama 3.6 ile kararsız düzeydedir.
- DÖÇ-1: “Tasarımda karşılaşılan temel statik ve mukavemet bilgilerini kavraya bilir” ve DÖÇ-2: “Makine elemanlarını özelliklerine göre sınıflandırabilir” çıktıları ise ortalama 3,6 ile orta düzeyde kabul görmüştür.
- DÖÇ-3: “ Makine elemanlarını dayanımlarını hesaplayabilir” çıktısı ise ortalama 3,6 ile orta düzeyde kabul görmüştür.

Bu sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla Orta düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında Orta düzeyde bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır.

12- İyileştirme Önerileri

- DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5'e yönelik güçlendirme: Bu çıktıların daha düşük ortalama ile (%3,6) değerlendirilmesi, Makine elemanları konularında daha fazla uygulamalı örneklerin yapılması ve ödevlerin verilmesi gerekliliğini işaret etmektedir.
- Öğrenci etkileşimini artırma: Ders sırasında interaktif etkinlikler ile (örneğin dersi bölümlere ayırarak “mini soru-cevap” molaları vermek ve öğrencilerden kendi sorularını oluşturup arkadaşlarına sormalarını istemek) öğrencilerin konulara aktif katılımı teşvik edilebilir.



Ders Kodu: MNE 1209

Ders Adı: Elektromekanik

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. Şenol ALTAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
ÖDÇ-1	1 (20)	4 (80)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,2	5	0,50
ÖDÇ-2	1 (20)	3 (60)	1 (20)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,2	5	0,49
ÖDÇ-3	1 (20)	4 (80)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,2	5	0,50
ÖDÇ-4	1 (20)	4 (80)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,2	5	0,50
ÖDÇ-5	1 (20)	4 (80)	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	4,2	5	0,50

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1	-	1, 2	1, 2	1, 2	-		-	-
2	-	4	2, 3	2, 3	-		-	-
3	-	2	5	3	-		-	-
4	-	4	3	4	-		-	-
5	-	1	2, 3	2, 3	-		-	-
6	-	2	2, 3	3	-		-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		26	26	25				
Sınıf Not		58	19,88	77,80				



Ortalaması								
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

13- Genel Değerlendirme

Elektromekanik dersi kapsamında belirlenen 5 temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre, öğrencilerin Makine sanayinde kullanılan elektrik-elektronik cihazların makineyle olan ilişkisini kavraya bilme ve tanımlayabilme öğrenme çıktılarına iyi düzeyde karşılık geldiği görülmektedir.

- DÖÇ-4: "Elektromekanik sistem elemanları hakkında bilgi sahibi olabilir" çıktısı %60 oranında (4 yanıtları) iyi düzeyde onaylanmış, ortalama 4,2 ile iyi düzeyde memnuniyet oranına sahiptir.
- DÖÇ-5: "Otomatik kontrol sistemlerinin temel kavramları ve tanımlarına ilişkin bilgi edinebilir" çıktıları da %60 (4 yanıtları) oranında olumlu değerlendirilmiş ve ortalama 4,2 ile iyi memnuniyet oranına sahiptir.
- DÖÇ-1: "Makine sanayinde kullanılan elektrik-elektronik cihazların makineyle olan ilişkisini kavraya bilme temel bilgilerine temel bilgilerine sahip olur" ve DÖÇ-2: "Dijital ölçüm cihazları tanıma ve kullanma becerisine sahip olur" çıktıları ise ortalama 4,2 ile oldukça iyi düzeyde kabul görmüştür.
- DÖÇ-3: "Makine sanayinde analog ve sayısal ölçüm cihazlarının özelliklerini kavrayabilme temel bilgilerine sahip olabilir" çıktısı ise ortalama 4,2 ile oldukça iyi düzeyde kabul görmüştür.

Bu sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla iyi düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında güçlü bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır.

14- İyileştirme Önerileri

- DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5'e yönelik güçlendirme: Bu çıktıların daha düşük ortalama ile (%4,2) değerlendirilmesi, elektromekanik konularında daha fazla uygulamalı örneklerin yapılması ve ödevlerin verilmesi gerekliliğini işaret etmektedir.
- Öğrenci etkileşimini artırma: Ders sırasında interaktif etkinlikler ile (örneğin dersi bölümlere ayırarak "mini soru-cevap" molaları vermek ve öğrencilerden kendi sorularını oluşturup arkadaşlarına sormalarını istemek) öğrencilerin konulara aktif katılımı teşvik edilebilir.

Ders Kodu: MNE2108

Ders Adı: Makine Tasarımı

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. Şenol ALTAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
ÖDÇ-1	1(33,33)	0(0,0)	2(66,67)	0 (0,0)	0 (0,0)	3,67	5	0,50
ÖDÇ-2	0(0,0)	2 (66,67)	1(33,33)	0 (0,0)	0 (0,0)	3,67	5	0,50
ÖDÇ-3	0(0,0)	1 (33,33)	2(66,67)	0 (0,0)	0 (0,0)	3,33	5	0,49
ÖDÇ-4	0(0,0)	1(33,33)	1(33,33)	0 (0,0)	0 (0,0)	2,33	5	0,48
ÖDÇ-5	0(0,0)	1(33,33)	1(33,33)	0 (0,0)	0 (0,0)	2,33	5	0,48

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1	-	1, 2	1, 2	-	-	4	-	-
2	-	4	2, 3	-	-	1,2	-	-
3	-	2	5	-	-	4	-	-
4	-	5	4	-	-	2	-	-
5	-	1	2, 3	-	-	2	-	-
6	-	2	2, 3	-	-	2, 3	-	-
Sınava Giren Öğrenci		24	24	-				



Sayı								
Sınıf Not Ortalaması		28,95	60,12	-				



3- Genel Değerlendirme

Makine tasarımı dersi kapsamında belirlenen beş temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre, makine elemanlarını özelliklerine göre sınıflandırabilme ve öğrencilerin tanımlayabilme öğrenme çıktıları orta düzeyde karşıladığı görülmektedir.

- DÖÇ-4: “ Projeye uygun elemanı seçebilir” çıktısı %60 oranında (4 yanıtları) orta düzeyde onaylanmış, ortalama 2,33 ile orta düzeyde memnuniyet oranına sahiptir.
- DÖÇ-5: “Makine sistemlerinde boyut analizi yapılabilir” çıktısı %60 oranında (4 yanıtları) orta düzeyde onaylanmış, ortalama 2,33 ile orta düzeyde memnuniyet oranına sahiptir. Ayrıca çıktısı %40 oranında (3 yanıtları) kararsız, ortalama 2,33 ile kararsız düzeydedir.
- DÖÇ-1: “Tasarımda karşılaşılan temel statik ve mukavemet bilgilerini kavraya bilir” ve DÖÇ-2: “Makine elemanlarını özelliklerine göre sınıflandırabilir” çıktıları ise ortalama 3,67 ile orta düzeyde kabul görmüştür.
- DÖÇ-3: “ Makine elemanlarını dayanımlarını hesaplayabilir” çıktısı ise ortalama 3,33 ile orta düzeyde kabul görmüştür.

Bu sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla Orta düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında Orta düzeyde bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır.

2- İyileştirme Önerileri

- DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5'e yönelik güçlendirme: Bu çıktıların daha düşük ortalama ile (%3,67) değerlendirilmesi, Makine tasarımı konularında daha fazla uygulamalı örneklerin yapılması ve ödevlerin verilmesi gerekliliğini işaret etmektedir.
- Öğrenci etkileşimini artırma: Ders sırasında interaktif etkinlikler ile (örneğin dersi bölümlere ayırarak “mini soru-cevap” molaları vermek ve öğrencilerden kendi sorularını oluşturup arkadaşlarına sormalarını istemek) öğrencilerin konulara aktif katılımı teşvik edilebilir.

15- Kanıtlar

Mutlak değer kavramına dayalı olarak reel sayılar üzerinde işlem yapılabilir



Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü

Makine Programı

EDREMİT MESLEK YÜKSEKOULU

DERS BAZLI ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2024-2025

edremit@balikesir.edu.tr

Edremit Meslek Yüksekokulu

edremit@balikesir.edu.tr

Edremit Meslek Yüksekokulu



Ders Kodu : MNE 1102
Ders Adı : TEKNİK RESİM
Ders Dönemi : GÜZ
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : ÖĞR. GÖR HASAN DEMİRHAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (N=14)

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	28,6	50,0	21,4	0	0	4,0714	4,0000	,73005
DÖÇ-2	14,3	50,0	35,7	0	0	3,7857	4,0000	,69929
DÖÇ-3	7,1	50,0	42,9	0	0	3,6429	4,0000	,63332
DÖÇ-4	14,3	50,0	28,6	7,1	0	3,7143	4,0000	,82542

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Ara Sınav

	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4
1	X		X	X
2	X		X	X
3	X	X	X	X
4		X	X	X
-				

Sınav Giren Öğrenci Sayısı : 26

Sınıf Not Ortalaması : 35.71

Final Sınavı

	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4
1	X		X	X
2	X		X	X
3	X	X	X	X
4		X	X	X
5		X	X	X
6		X	X	X

Sınav Giren Öğrenci Sayısı : 26

Sınıf Not Ortalaması : 35.71

Bütünleme Sınavı

	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4
1	X		X	X
2	X		X	X
3	X	X	X	X
4		X	X	X
5		X	X	X
6		X	X	X

Sınav Giren Öğrenci Sayısı	: 26
Sınıf Not Ortalaması	: 35.71

3- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları bulguları değerlendirildiğine; en düşük ortalamanın 3,6429 (DÖÇ-3), en yüksek ortalamanın ise 4,0714 (DÖÇ-1) olduğu ve genel olarak Ders Öğrenme Çıktılarına ulaşıldığı görülmektedir. Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınav sorularının DÖÇ ile örtüştüğü görülmektedir. Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) not ortalamalarının düşük olduğu; ara sınavda en düşük notun 20 en yüksek notun ise 80 olduğu, Dönem sonu (Final) sınavında ise en düşük notun 20 en yüksek notun ise 75 olduğu, dolayısıyla düşük not alan öğrencileri ortalamayı aşağı çektiği değerlendirilmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınav not ortalamalarının yükselebilmesi açısından, dönem içi kısa sınavlar yapılarak öğrencilerin Ara Sınav ve Dönemsonu (Final) sınavlarına daha hazırlıklı girmeleri sağlanabilir.

Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**

- 
-
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
 6. Sınav Yoklama Listeleri
 7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
 8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu : MNE 2106



Ders Adı : ISIL İŞLEM TEKNİĞİ
Ders Dönemi : GÜZ
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : ÖĞR. GÖR HASAN DEMİRHAN

5- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (N=9)

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	22,2	66,7	11,1	0	0	4,1111	4,0000	,60093
DÖÇ-2	22,2	44,4	33,3	0	0	3,8889	4,0000	,78174
DÖÇ-3	11,1	55,6	33,3	0	0	3,7778	4,0000	,66667
DÖÇ-4	33,3	55,6	11,1	0	0	4,2222	4,0000	,66667

6- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Ara Sınav

	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4
1	X			X
2	X			
3		X		
4			X	
5	X			X
6	X			
7		X		

Sınav Giren Öğrenci Sayısı : 23

Sınıf Not Ortalaması : 46,64



Final Sınavı

	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4
1	X			
2			X	
3	X			
4	X			
5	X			
6		X		
7	X		X	
8	X			
9	X		X	X
10	X			
11	X			
12	X			
13			X	X
14		X		
15		X		
16		X		
17	X	X		
18		X		
19	X	X		
20	X	X	X	
21			X	X
22		X	X	
23			X	
24		X	X	
25		X	X	

Sınav Giren Öğrenci Sayısı : 23

Sınıf Not Ortalaması : 46,64

Bütünleme Sınavı

	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4
1	X			
2			X	
3	X			
4	X			
5	X			
6		X		
7	X		X	
8	X			
9	X		X	X
10	X			
11	X			
12	X			
13			X	X
14		X		
15		X		
16		X		
17	X	X		
18		X		
19	X	X		
20	X	X	X	
21			X	X
22		X	X	
23			X	
24		X	X	
25		X	X	

Sınav Giren Öğrenci Sayısı : 23

Sınıf Not Ortalaması : 46,64

7- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları bulguları değerlendirildiğine; en düşük ortalamanın 3,7778 (DÖÇ-3), en yüksek ortalamanın ise 4,1111 (DÖÇ-1) olduğu ve genel olarak Ders Öğrenme Çıktılarına ulaşıldığı görülmektedir. Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınav sorularının DÖÇ ile örtüştüğü görülmektedir. Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) not ortalamalarının düşük olduğu; ara sınavda en düşük notun 20 en yüksek notun ise 70 olduğu, Dönem sonu (Final) sınavında ise en düşük notun 28 en yüksek notun ise 72 olduğu, dolayısıyla düşük not alan öğrencileri ortalamayı aşağı çektiği değerlendirilmektedir.

8- İyileştirme Önerileri

Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınav not ortalamalarının yükselebilmesi açısından, dönem içi kısa sınavlar yapılarak öğrencilerin Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınavlarına daha hazırlıklı girmeleri sağlanabilir.

Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

9. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
10. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
11. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
12. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
13. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
14. **Sınav Yoklama Listeleri**
15. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
16. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu : MNE 2105



Ders Adı : İŞ SAĞLIĞI ve İŞ GÜVENLİĞİ
Ders Dönemi : GÜZ
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : ÖĞR. GÖR HASAN DEMİRHAN

9- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (N=11)

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	45,5	45,5	9,1	0	0	4,3636	4,0000	,67420
DÖÇ-2	27,3	63,6	9,1	0	0	3,8182	4,0000	,60302
DÖÇ-3	36,4	54,5	9,1	0	0	3,7273	4,0000	,64667
DÖÇ-4	18,2	72,7	9,1	7,1	0	3,9091	4,0000	,53936

10- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Ara Sınav

Sınav Giren Öğrenci Sayısı : 21
Sınıf Not Ortalaması : 68,19

Final Sınavı

Sınav Giren Öğrenci Sayısı : 21
Sınıf Not Ortalaması : 68,19

Bütünleme Sınavı

--

Sınav Giren Öğrenci Sayısı : 21

Sınıf Not Ortalaması : 68,19

11- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları bulguları değerlendirildiğine; en düşük ortalamanın 3,3882 (DÖÇ-2), en yüksek ortalamanın ise 4,3636 (DÖÇ-1) olduğu ve genel olarak Ders Öğrenme Çıktılarına ulaşıldığı görülmektedir. Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınav sorularının DÖÇ ile örtüştüğü görülmektedir. Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) not ortalamalarının orta düzeyde olduğu; ara sınavda en düşük notun 65 en yüksek notun ise 90 olduğu, Dönem sonu (Final) sınavında ise en düşük notun 50, en yüksek notun ise 70 olduğu, görülmektedir.

12- İyileştirme Önerileri

Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınav not ortalamalarının yükseltilmesi açısından, dönem içi kısa sınavlar yapılarak öğrencilerin Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınavlarına daha hazırlıklı girmeleri sağlanabilir.

Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

17. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
18. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
19. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
20. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
21. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
22. **Sınav Yoklama Listeleri**
23. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
24. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Ders Kodu : MNE 1208
Ders Adı : KAYNAK TEKNOLOJİSİ
Ders Dönemi : BAHAR
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : ÖĞR. GÖR HASAN DEMİRHAN

13- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (N=13)

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	23,1	53,8	23,1	0	0	4,0000	4,0000	,70711
DÖÇ-2	38,5	46,2	15,4	0	0	3,7692	4,0000	,72501
DÖÇ-3	53,8	30,8	15,4	0	0	3,6154	3,0000	,76795
DÖÇ-4	7,7	15,4	61,5	15,41	0	3,8462	4,0000	,80064

14- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Ara Sınav

--





Sınav Giren Öğrenci Sayısı : 27

Sınıf Not Ortalaması : 56,83

Final Sınavı

Sınav Giren Öğrenci Sayısı : 27

Sınıf Not Ortalaması : 56,83

Bütünleme Sınavı

Sınav Giren Öğrenci Sayısı : 27

Sınıf Not Ortalaması : 56,83



15- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları bulguları değerlendirildiğine; en düşük ortalamasının 3,6154 (DÖÇ-3), en yüksek ortalamasının ise 4,0000 (DÖÇ-1) olduğu ve genel olarak Ders Öğrenme Çıktılarına ulaşıldığı görülmektedir. Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınav sorularının DÖÇ ile örtüştüğü görülmektedir. Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) not ortalamalarının orta düzeyde; ara sınavda en düşük notun 30 en yüksek notun ise 65 olduğu, Dönem sonu (Final) sınavında ise en düşük notun 55 en yüksek notun ise 73 olduğu görülmektedir.

16- İyileştirme Önerileri

Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınav not ortalamalarının yükselebilmesi açısından, dönem içi kısa sınavlar yapılarak öğrencilerin Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınavlarına daha hazırlıklı girmeleri sağlanabilir.

Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

25. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
26. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
27. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
28. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
29. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
30. **Sınav Yoklama Listeleri**
31. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
32. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Ders Kodu : MNE 1202
Ders Adı : MAKİNE MESLEK RESMİ
Ders Dönemi : BAHAR
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : ÖĞR. GÖR HASAN DEMİRHAN

17- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (N=14)

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	28,6	50,0	21,4	0	0	4,0714	4,0000	,73005
DÖÇ-2	14,3	50,0	35,7	0	0	3,7857	4,0000	,69929
DÖÇ-3	7,1	50,0	42,9	0	0	3,6429	4,0000	,63332
DÖÇ-4	14,3	50,0	28,6	7,1	0	3,7143	4,0000	,82542

18- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Ara Sınav

Sınav Giren Öğrenci Sayısı	: 38
Sınıf Not Ortalaması	: 36,58

Final Sınavı

--





Sınav Giren Öğrenci Sayısı : 38

Sınıf Not Ortalaması : 36,58

Bütünleme Sınavı

Sınav Giren Öğrenci Sayısı : 38

Sınıf Not Ortalaması : 36,58

19- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları bulguları değerlendirildiğine; en düşük ortalamanın 3,6429 (DÖÇ-3), en yüksek ortalamanın ise 4,0714 (DÖÇ-1) olduğu ve genel olarak Ders Öğrenme Çıktılarına ulaşıldığı görülmektedir. Ara Sınav ve Dönemsonu (Final) sınav sorularının DÖÇ ile örtüştüğü görülmektedir. Ara Sınav ve Dönemsonu (Final) not ortalamalarının düşük olduğu; ara sınavda en düşük notun 20 en yüksek notun ise 70 olduğu, Dönemsonu (Final) sınavında ise en düşük notun 20 en yüksek notun ise 60 olduğu, dolayısıyla düşük not alan öğrencileri ortalamayı aşağı çektiği değerlendirilmektedir.

20- İyileştirme Önerileri

Ara Sınav ve Dönemsonu (Final) sınav not ortalamalarının yükselebilmesi açısından, dönem içi kısa sınavlar yapılarak öğrencilerin Ara Sınav ve Dönemsonu (Final) sınavlarına daha hazırlıklı girmeleri sağlanabilir.

Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

33. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
34. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
35. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
36. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
37. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
38. Sınav Yoklama Listeleri
39. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
40. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu : MNE 1107

Ders Adı : MALZEME TEKNOLOJİSİ



Ders Dönemi

: GÜZ

Dersin Öğretim Üye/Elemanları : ÖĞR. GÖR HASAN DEMİRHAN

21- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (N=12)

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	16,67	50,0	33,3	0	0	4,1667	4,0000	,71774
DÖÇ-2	0	8,3	91,7	0	0	3,9167	4,0000	,28868
DÖÇ-3	0	25,0	75,0	0	0	3,7500	4,0000	,45227
DÖÇ-4	25,0	41,7	33,3		0	3,9167	4,0000	,79296

22- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Ara Sınav

Sınav Giren Öğrenci Sayısı : 50
Sınıf Not Ortalaması : 52,60

Final Sınavı

Sınav Giren Öğrenci Sayısı : 50
Sınıf Not Ortalaması : 52,60

Bütünleme Sınavı



Sınav Giren Öğrenci Sayısı	: 50
Sınıf Not Ortalaması	: 52,60

23- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları bulguları değerlendirildiğine; en düşük ortalamanın 3,7500 (DÖÇ-3), en yüksek ortalamanın ise 4,16,67 (DÖÇ-1) olduğu ve genel olarak Ders Öğrenme Çıktılarına ulaşıldığı görülmektedir. Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınav sorularının DÖÇ ile örtüştüğü görülmektedir. Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) not ortalamalarının düşük olduğu; ara sınavda en düşük notun 05 en yüksek notun ise 79 olduğu, Dönem sonu (Final) sınavında ise en düşük notun 23 en yüksek notun ise 75 olduğu, dolayısıyla düşük not alan öğrencileri ortalamayı aşağı çektiği değerlendirilmektedir.

24- İyileştirme Önerileri

Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınav not ortalamalarının yükselebilmesi açısından, dönem içi kısa sınavlar yapılarak öğrencilerin Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınavlarına daha hazırlıklı girmeleri sağlanabilir.

Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

41. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
42. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
43. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
44. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
45. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
46. **Sınav Yoklama Listeleri**
47. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
48. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Ders Kodu : MNE 1103
Ders Adı : TEMEL İMALAT İŞLEMLERİ
Ders Dönemi : GÜZ
Dersin Öğretim Üye/Elemanları : ÖĞR. GÖR HASAN DEMİRHAN

25- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (N=11)

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	45,5	45,5	9,1	0	0	4,3636	4,0000	,67420
DÖÇ-2	27,3	63,6	9,1	0	0	3,8182	4,0000	,60302
DÖÇ-3	36,4	54,5	9,1	0	0	3,7273	4,0000	,64667
DÖÇ-4	18,2	72,7	9,1	7,1	0	3,9091	4,0000	,53936
DÖÇ-5	27,3	63,6	9,1	0	0	3,8182	4,0000	,60302

26- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Ara Sınav

Sınav Giren Öğrenci Sayısı	: 33
Sınıf Not Ortalaması	: 63,14

Final Sınavı

Sınav Giren Öğrenci Sayısı	: 33
Sınıf Not Ortalaması	: 63,14

Bütünleme Sınavı

Sınav Giren Öğrenci Sayısı	: 33
Sınıf Not Ortalaması	: 63,14



27- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları bulguları değerlendirildiğine; en düşük ortalamanın 3,7273 (DÖÇ-3), en yüksek ortalamanın ise 4,3636 (DÖÇ-1) olduğu ve genel olarak Ders Öğrenme Çıktılarına ulaşıldığı görülmektedir. Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınav sorularının DÖÇ ile örtüştüğü görülmektedir. Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) not ortalamalarının orta düzeyde olduğu; ara sınavda en düşük notun 45 en yüksek notun ise 85 olduğu, Dönem sonu (Final) sınavında ise en düşük notun 51, en yüksek notun ise 80 olduğu, görülmektedir.

28- İyileştirme Önerileri

Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınav not ortalamalarının yükselebilmesi açısından, dönem içi kısa sınavlar yapılarak öğrencilerin Ara Sınav ve Dönem sonu (Final) sınavlarına daha hazırlıklı girmeleri sağlanabilir.

Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

49. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
50. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
51. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
52. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
53. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
54. **Sınav Yoklama Listeleri**
55. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
56. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU
---	--

Ders Kodu: MNE1106



Ders Adı: Bilgisayar Destekli Çizim

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Raif SAKİN, Öğr. Gör. Selahattin KÖSE

1) Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (20 yanıt)

Soru no	Ders öğrenme çıktıları	Kesinlikle Katılıyorum 5 (%)	Katılıyorum 4 (%)	Kararsızım 3 (%)	Katılmıyorum 2 (%)	Kesinlikle Katılmıyorum 1 (%)	Ortalama
1	DÖÇ-1	40.0	35.0	20.0	5.0	5.0	3.95
2	DÖÇ-2	35.0	35.0	30.0	0.0	0.0	4.00
3	DÖÇ-3	35.0	35.0	20.0	5.0	5.0	3.90
4	DÖÇ-4	35.0	35.0	20.0	5.0	5.0	3.90
5	DÖÇ-5, DÖÇ-6	25.0	45.0	25.0	0.0	5.0	3.00

2) Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Soru no	Kısa Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı	Büt. Sınavı	Proje	Ödev	Sunum	Diğer
	DÖÇ							
1	-	1, 2	1, 2	1, 2	1	1	-	-
2	-	2, 3	2, 3	2, 3	2	2	-	-
3	-	3	3, 4	3, 4	3	3	-	-
4	-	-	4, 5	4, 5	4	4	-	-
5	-	-	5	5	5	5	-	-
Sınava giren öğrenci sayısı		35	35	4				
Sınıf not ortalaması		88.29	55.00	66.25				

3) Genel Değerlendirme

Bilgisayar Destekli Çizim dersi kapsamında belirlenen 6 temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin;

DÖÇ-1: Bilgisayar Destekli çizim (CAD) programları ve AutoCAD hakkında genel bilgi sahibi olma,

DÖÇ-2: AutoCAD programında iki (2D) çizim ve modelleme için gerekli olan komutları bilme,

DÖÇ-3: İki boyutlu (2D) çizim için gerekli olan komutları kullanarak çizim yapma,

DÖÇ-4: Makina tasarım yöntemlerini kullanarak AutoCAD ile iki boyutlu (2D) her türlü çizim uygulamalarını yapma,

DÖÇ-5: Verilen iki boyutlu şekilleri AutoCAD’de renkli Layer’lar (katmanlar) kullanarak teknik resim kurallarına uygun şekilde çizme ve ölçülendirme,

DÖÇ-6: Verilen izometrik parçaları AutoCAD’de teknik resim kurallarına uygun şekilde iki boyutlu olarak çizer, gerekirse kesit alma ve ölçülendirme,

Öğrenme çıktılarına genellikle “Kesinlikle katılıyorum”, “Katılıyorum” ve “Kararsızım” düzeyinde karşılıdığı görülmektedir. “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle katılmıyorum” oranları oldukça düşüktür. Bu nedenler sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla olumlu düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında tutarlı bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır.

4) İyileştirme Önerileri

Bütün öğrenme çıktılarında “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” gibi yüksek düzeye çıkabilmek için sınavlar öncesi bilgisayar başında daha çok uygulama yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Final sınavında not ortalamalarının düştüğü gözlenmiştir. Dolayısıyla “Kararsız” öğrencilerin oranı azaltılması hedeflenmektedir.

5) Kanıtlar

Belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır: (1) İlgili sınavlara ait Sınav soruları, (2) İlgili sınavlara ait cevap anahtarları, (3) Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları, (4) Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları, (5) Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları, (6) Sınav Yoklama Listeleri, (7) Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış), (8) Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU
--	--

Ders Kodu: MNE1203

Ders Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Raif SAKİN, Öğr. Gör. Selahattin KÖSE

1) Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (19 yanıt)

Soru no	Ders öğrenme çıktıları	Kesinlikle Katılıyorum 5 (%)	Katılıyorum 4 (%)	Kararsızım 3 (%)	Katılmıyorum 2 (%)	Kesinlikle Katılmıyorum 1 (%)	Ortalama
1	DÖÇ-1	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0	3.53
2	DÖÇ-2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0	3.63
3	DÖÇ-3	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0	3.42
4	DÖÇ-4	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0	3.42
5	DÖÇ-5, DÖÇ-6	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0	3.42

2) Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Soru no	Kısa Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı	Büt. Sınavı	Proje	Ödev	Sunum	Diğer
	DÖÇ							
1	-	1, 2	1, 2	1, 2	1	1	-	-
2	-	2, 3	2, 3	2, 3	2	2	-	-
3	-	3	3, 4	3, 4	3	3	-	-
4	-	-	4, 5	4, 5	4	4	-	-
5	-	-	5	5	5	5	-	-
Sınava giren öğrenci sayısı		35	35	5				
Sınıf not ortalaması		38.86	63.00	77.00				

3) Genel Değerlendirme



Bilgisayar Destekli Tasarım dersi kapsamında belirlenen 6 temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin;

DÖÇ-1: Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) programları ve SolidWorks hakkında genel bilgi sahibi olur,

DÖÇ-2: SolidWorks’de iki ve üç boyutlu (2D, 3D) çizim ve modelleme için gerekli komutları öğrenir,

DÖÇ-3: SolidWorks’de iki ve üç boyutlu (2D, 3D) çizim ve modelleme için gerekli olan komutlar kullanarak çizim yapar,

DÖÇ-4: Makina tasarım yöntemlerini kullanarak SolidWorks’de iki boyutlu (2D) her türlü çizim uygulamalarını yapar,

DÖÇ-5: SolidWorks’de üç boyutlu (3D) olarak parçaları tasarlar, montajını yapar ve teknik resimlerini oluşturur,

DÖÇ-6: Verilen mesleki projeleri SolidWorks’de iki (2D) veya 3 (3D) boyutlu olarak çizer

Öğrenme çıktılarına genellikle “Kesinlikle katılıyorum”, “Katılıyorum” ve “Kararsızım” düzeyinde karşılaştığı görülmektedir. “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle katılmıyorum” oranları oldukça düşüktür. Bu nedenler sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla olumlu düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında tutarlı bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır.

4) İyileştirme Önerileri

Bütün öğrenme çıktılarında “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” gibi yüksek düzeye çıkabilmek için sınavlar öncesi bilgisayar başında daha çok uygulama yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Final sınavında not ortalamalarının düştüğü gözlenmiştir. Dolayısıyla “Kararsız” öğrencilerin oranı azaltılması hedeflenmektedir.

5) Kanıtlar

Belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır: (1) İlgili sınavlara ait Sınav soruları, (2) İlgili sınavlara ait cevap anahtarları, (3) Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları, (4) Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları, (5) Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları, (6) Sınav Yoklama Listeleri, (7) Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış), (8) Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU
--	--

Ders Kodu: MNE2103

Ders Adı: CNC Torna ve Freze Teknolojisi

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Raif SAKİN, Öğr. Gör. Selahattin KÖSE

1) Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (21 yanıt)

Soru no	Ders öğrenme çıktıları	Kesinlikle Katılıyorum 5 (%)	Katılıyorum 4 (%)	Kararsızım 3 (%)	Katılmıyorum 2 (%)	Kesinlikle Katılmıyorum 1 (%)	Ortalama
1	DÖÇ-1	67.0	14.0	19.0	0.00	0.00	4.24
2	DÖÇ-2	62.0	19.0	19.0	0.00	0.00	4.05
3	DÖÇ-3	62.0	24.0	14.0	0.00	0.00	3.95
4	DÖÇ-4	67.0	14.0	19.0	0.00	0.00	4.24
5	DÖÇ-5, DÖÇ-6	67.0	19.0	14.0	0.00	0.00	4.14

2) Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Soru no	Kısa Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı	Büt. Sınavı	Proje	Ödev	Sunum	Diğer
	DÖÇ							
1	-	1, 2	1, 2	1, 2	1	1	-	-
2	-	2, 3	2, 3	2, 3	2	2	-	-
3	-	3	3, 4	3, 4	3	3	-	-
4	-	-	4, 5	4, 5	4	4	-	-
5	-	-	5	5	5	5	-	-
Sınava giren öğrenci sayısı		22	21	3				
Sınıf not ortalaması		39.09	63.57	52.33				

3) Genel Değerlendirme

CNC Torna ve Freze Teknolojisi dersi kapsamında belirlenen 6 temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin;

DÖÇ-1: Talaşlı imalat temellerini (kesme hızı, devir hesabı, vs.) hakkında genel bilgi sahibi olur,

DÖÇ-2: CNC torna ve freze tezgâhlarının temel çalışma prensiplerini öğrenir,

DÖÇ-3: Geleneksel torna ve freze tezgâhlarının temel özelliklerini bilir,

DÖÇ-4: CNC tezgâhlarda program yazabilmek için alt yapı kazanır,

DÖÇ-5: CNC torna ve freze simülasyonlarını öğrenir,

DÖÇ-6: CNC tezgâh başında yapılan uygulamalara katılır,

Öğrenme çıktıları genellikle “Kesinlikle katılıyorum”, “Katılıyorum” ve “Kararsızım” düzeyinde karşılaştığı görülmektedir. “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle katılmıyorum” oranları sıfırdır. Bu nedenler sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla olumlu düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında tutarlı bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır.

4) İyileştirme Önerileri

Bütün öğrenme çıktılarında “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” gibi yüksek düzeye çıkabilmek için sınavlar öncesi bilgisayar başında daha çok uygulama yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Ara sınav not ortalamalarının düştüğü gözlenmiştir. Dolayısıyla “Kararsız” öğrencilerin oranı azaltılması hedeflenmektedir.

5) Kanıtlar

Belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır: (1) İlgili sınavlara ait Sınav soruları, (2) İlgili sınavlara ait cevap anahtarları, (3) Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları, (4) Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları, (5) Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları, (6) Sınav Yoklama Listeleri, (7) Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış), (8) Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU
--	---

Ders Kodu: MNE2104

Ders Adı: Bilgisayar Destekli Üretim

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Raif SAKİN, Öğr. Gör. Selahattin KÖSE

1) Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (19 yanıt)

Soru no	Ders öğrenme çıktıları	Kesinlikle Katılıyorum 5 (%)	Katılıyorum 4 (%)	Kararsızım 3 (%)	Katılmıyorum 2 (%)	Kesinlikle Katılmıyorum 1 (%)	Ortalama
1	DÖÇ-1	58.0	21.0	21.0	0.0	0.0	3.95
2	DÖÇ-2	58.0	21.0	21.0	0.0	0.0	3.95
3	DÖÇ-3	47.0	26.0	26.0	0.0	0.0	3.63
4	DÖÇ-4	53.0	21.0	26.0	0.0	0.0	3.84
5	DÖÇ-5	47.0	26.0	26.0	0.0	0.0	3.63

2) Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Soru no	Kısa Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı	Büt. Sınavı	Proje	Ödev	Sunum	Diğer
	DÖÇ							
1	-	1, 2	1, 2	1, 2	1	1	-	-
2	-	2, 3	2, 3	2, 3	2	2	-	-
3	-	3	3, 4	3, 4	3	3	-	-
4	-	-	4, 5	4, 5	4	4	-	-
5	-	-	5	5	5	5	-	-
Sınava giren öğrenci sayısı		22	21	9				
Sınıf not ortalaması		17.05	44.05	76.22				

3) Genel Değerlendirme

Bilgisayar Destekli Üretim dersi kapsamında belirlenen 6 temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin;

DÖÇ-1: En temel (delme, kanal açma, vb) CNC programlama kodlarını öğrenir,

DÖÇ-2: CNC torna ve freze tezgahlarının kısa manuel programlama uygulamaları gerçekleştirebilir,

DÖÇ-3: Bir CAM programının (SolidCAM, MasterCAM gibi) ara yüzünü öğrenir ve kesme parametrelerini girebilir,

DÖÇ-4: CAM programında parçayı tanımlar, takım yollarını çıkarır ve simülasyonu gerçekleştirir,

DÖÇ-5: CAM programında G kodlarını çıkarabilir. Gerekliğinde kodlar üzerinde manuel düzenleme yapabilir,

Öğrenme çıktıları genellikle “Kesinlikle katılıyorum”, “Katılıyorum” ve “Kararsızım” düzeyinde karşılaştığı görülmektedir. “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle katılmıyorum” oranları sıfırdır. Bu nedenler sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla olumlu düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında tutarlı bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır.

4) İyileştirme Önerileri

Bütün öğrenme çıktılarında “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” gibi yüksek düzeye çıkabilmek için sınavlar öncesi bilgisayar başında daha çok uygulama yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Ara sınav not ortalamalarının düştüğü gözlenmiştir. Dolayısıyla “Kararsız” öğrencilerin oranı azaltılması hedeflenmektedir.

5) Kanıtlar

Belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır: (1) İlgili sınavlara ait Sınav soruları, (2) İlgili sınavlara ait cevap anahtarları, (3) Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları, (4) Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları, (5) Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları, (6) Sınav Yoklama Listeleri, (7) Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış), (8) Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





