



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**BALIKESİR MESELEK
YÜKSEKOKULU**

**MADENCİLİK VE MADEN
ÇIKARMA BÖLÜMÜ**

**ÖĞRENME ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

myo@balikesir.edu.tr

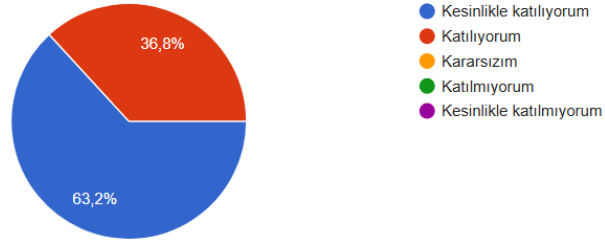




BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2024-2025 Bahar Yarıyılı MAD1215 Endüstriyel Hammadde ve Teknolojileri Öğrenme
Çıktıları Anketi

1. Endüstri mineraller ve hammaddeleri tanımlar



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	63,2
4-Katılıyorum	36,8
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,63

Yorum:

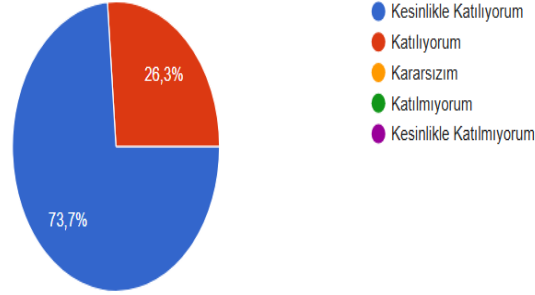
Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%63,2 kesinlikle katıldığını ve %36,8 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Endüstri mineraller ve hammaddeleri tanımlar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.



2. Endüstri mineraller ve hammaddeleri sınıflandırır



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	73,7
4-Katılıyorum	26,3
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,74

Yorum:

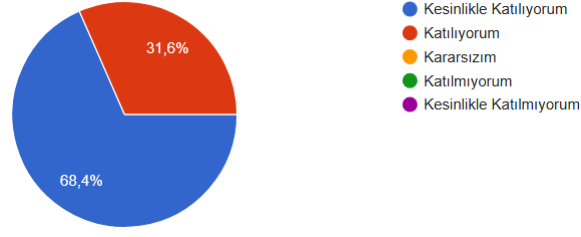
Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%73,7 kesinlikle katıldığını ve %26,3 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Endüstri mineraller ve hammaddeleri sınıflandırır” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3. Endüstri minerallerin ve hammaddelerin teknolojik ve ekonomik önemini açıklar





Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	68,4
4-Katılıyorum	31,6
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,68

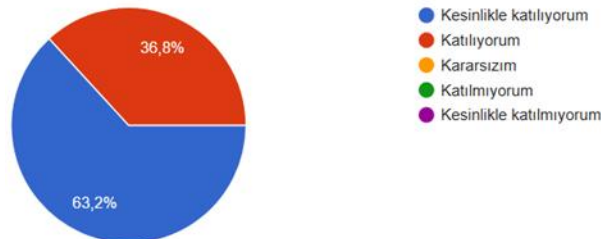
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%68,4 kesinlikle katıldığını ve %31,6 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Endüstri minerallerin ve hammaddelerin teknolojik ve ekonomik önemini açıklar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4. Endüstri mineraller ve hammaddelerin oluşumunu bilir





Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	63,2
4-Katılıyorum	36,8
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,63

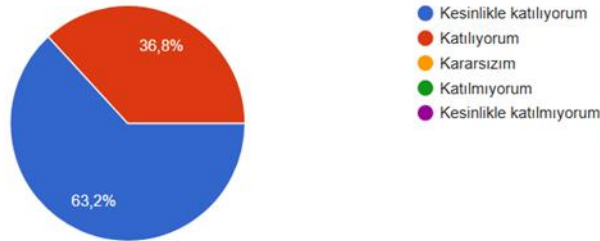
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%63,2 kesinlikle katıldığını ve %36,8 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Endüstri mineraller ve hammaddelerin oluşumunu bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

5. Endüstri minerallerin ve hammaddelerin kullanım alanlarını bilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	63,2
4-Katılıyorum	36,8
3-Kararsızım	-





2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,63

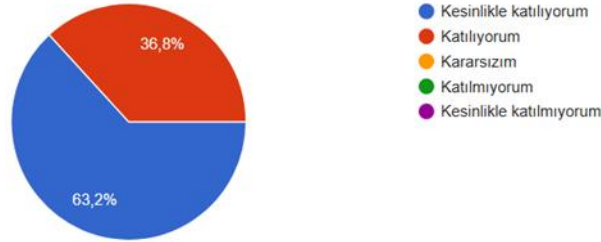
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%63,2 kesinlikle katıldığını ve %36,8 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Endüstri minerallerin ve hammaddelerin kullanım alanlarını bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

6. Endüstri minerallerin ve hammaddelerin üretimini ve zenginleştirilmesini bilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	63,2
4-Katılıyorum	36,8
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,63





Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%63,2 kesinlikle katıldığını ve %36,8 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Endüstri minerallerin ve hammaddelerin üretimini ve zenginleştirilmesini bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Endüstriyel Hammadde ve Teknolojileri dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görülmektedir. Ders çıktılarının, öğrencilerin hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandığını, anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

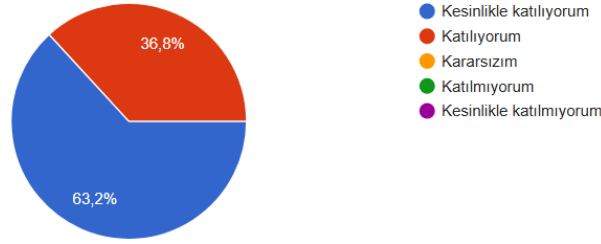
Ders öğrenme çıktılarının çok yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu ancak bireysel farklarında bulunduğunu göstermektedir. Dolayısıyla, öğrencilerin konulara olan hâkimiyetlerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.





2024-2025 Bahar Yarıyılı KRY1201 Kariyer Planlama Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

1. Eğitim gördüğü bölümü, program içeriğini, buna uygun sektörleri tanır



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	63,2
4-Katılıyorum	36,8
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,63

Yorum:

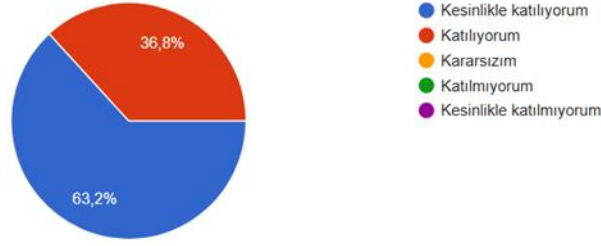
Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%63,2 kesinlikle katıldığını ve %36,8 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Eğitim gördüğü bölümü, program içeriğini, buna uygun sektörleri tanır” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2. Kariyer yönetimi ve kariyer planlama kavramlarını içselleştirir





Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	63,2
4-Katılıyorum	36,8
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,63

Yorum:

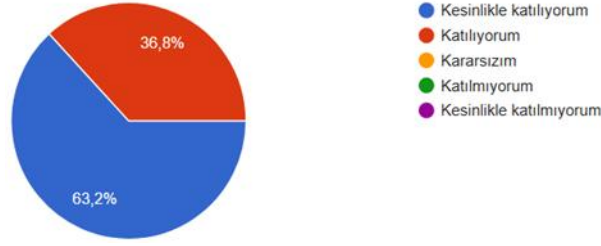
Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%63,2 kesinlikle katıldığını ve %36,8 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Kariyer yönetimi ve kariyer planlama kavramlarını içselleştirir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi’ni tanır. Kariyer merkezlerinden nasıl faydalanacağını öğrenir. Hem lisans öğrencisi hem de gelecekte bir mezun olarak faydalanabileceği “Yetenek Kapısı” uygulamasını kullanır. Bu yolla bireysel kariyer planının geliştirebilir.





Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	63,2
4-Katılıyorum	36,8
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,63

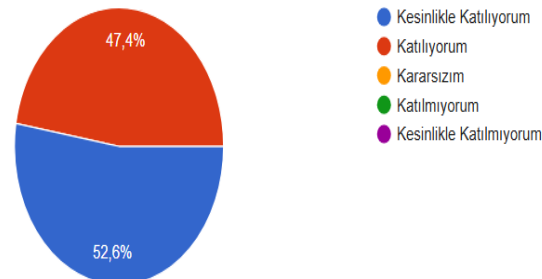
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%63,2 kesinlikle katıldığını ve %36,8 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi’ni tanır. Kariyer merkezlerinden nasıl faydalanacağını öğrenir. Hem lisans öğrencisi hem de gelecekte bir mezun olarak faydalanabileceği “Yetenek Kapısı” uygulamasını kullanır. Bu yolla bireysel kariyer planının geliştirebilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4. Kişisel özelliklerinin farkına varır. Kişisel gelişimi sağlayacağı yolları öğrenir. Staj yapabileceği, gönüllü veya profesyonel olarak çalışabileceği sektör seçiminde bulunabilir





Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	52,6
4-Katılıyorum	47,4
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,53

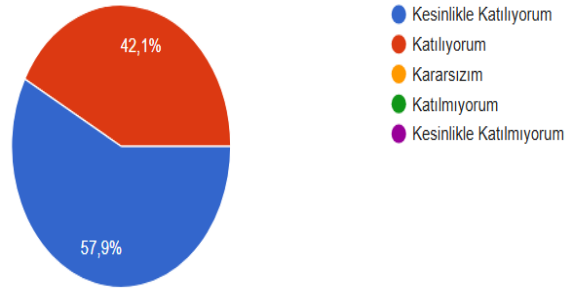
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%52,6 kesinlikle katıldığını ve %47,4 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Kişisel özelliklerinin farkına varır. Kişisel gelişimi sağlayacağı yolları öğrenir. Staj yapabileceği, gönüllü veya profesyonel olarak çalışabileceği sektör seçiminde bulunabilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

5. Etkili özgeçmiş hazırlama yöntemini öğrenir. İş mülakatları ile ilgili bilgi edinir. Bu süreçte faydalanacağı doğru iletişim ve davranış biçimlerini öğrenir.



Seçenekler Cevap Yüzdesi (%)





5-Kesinlikle katılıyorum	57,9
4-Katılıyorum	42,1
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,58

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%57,9 kesinlikle katıldığını ve %42,1 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Etkili özgeçmiş hazırlama yöntemini öğrenir. İş mülakatları ile ilgili bilgi edinir. Bu süreçte faydalanacağı doğru iletişim ve davranış biçimlerini öğrenir.” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Kariyer Planlama dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Ders çıktılarının, öğrencilerin hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandığını, anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

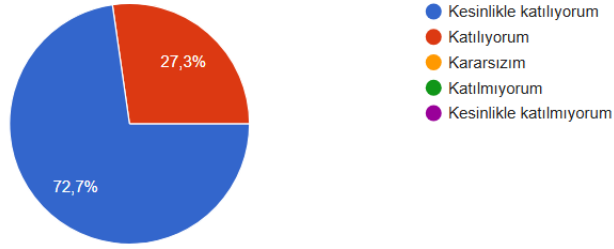
Ders öğrenme çıktılarının çok yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu ancak bireysel farklarında bulunduğunu göstermektedir. Dolayısıyla, öğrencilerin konulara olan hâkimiyetlerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.





2024-2025 Bahar Yarıyılı MAD 2221 İş Güvenliği ve İş Sağlığı Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

1. İş güvenliği ve işçi sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	72,2
4-Katılıyorum	27,3
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,73

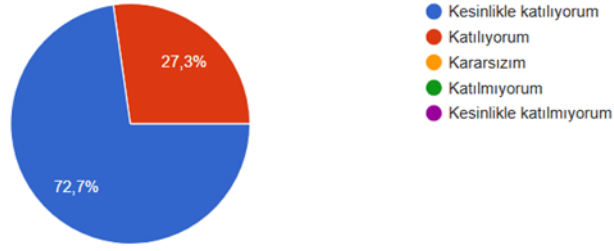
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%72,7 kesinlikle katıldığını ve %27,3 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“İş güvenliği ve işçi sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2. İş sağlığı ve güvenliğinin Türkiye ve dünyadaki tarihsel gelişimini bilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	72,2
4-Katılıyorum	27,3
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,73

Yorum:

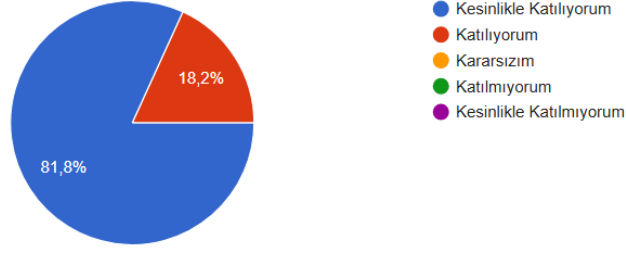
Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%72,7 kesinlikle katıldığını ve %27,3 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“İş sağlığı ve güvenliğinin Türkiye ve dünyadaki tarihsel gelişimini bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3. İş kazaları ve meslek hastalıklarının sebeplerini ve alınacak önlemleri bilir





Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	81,8
4-Katılıyorum	18,2
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,82

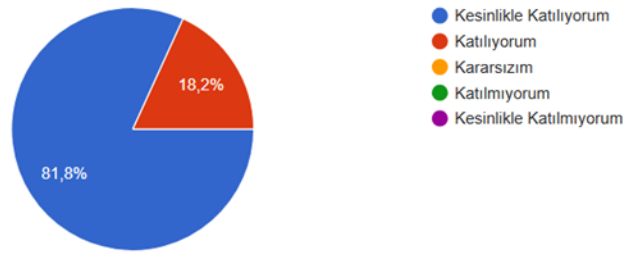
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%81,8 kesinlikle katıldığını ve %18,2 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“İş kazaları ve meslek hastalıklarının sebeplerini ve alınacak önlemleri bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4. Çağdaş iş sağlığı ve güvenliği yaklaşımını tanımlar





Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	81,8
4-Katılıyorum	18,2
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,82

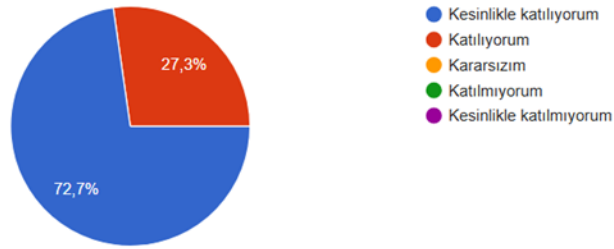
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%81,8 kesinlikle katıldığını ve %18,2 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Çağdaş iş sağlığı ve güvenliği yaklaşımını tanımlar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

5. Risk önleme ve güvenlik kültürünü benimser



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	72,2





4-Katılıyorum	27,3
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,73

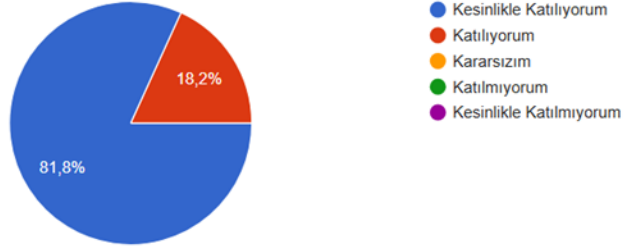
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%72,7 kesinlikle katıldığını ve %27,3 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Risk önleme ve güvenlik kültürünü benimser” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

6. Madencilik sektöründe yaşanan iş kazalarının sebeplerini ve alınacak tedbirleri öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	81,8
4-Katılıyorum	18,2
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-





Ortalama Cevap: 4,82

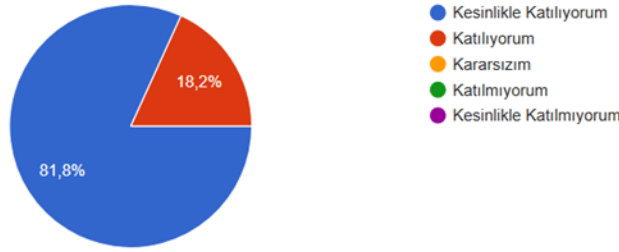
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%81,8 kesinlikle katıldığını ve %18,2 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Madencilik sektöründe yaşanan iş kazalarının sebeplerini ve alınacak tedbirleri öğrenir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

7. İş güvenliği bakımından sorumluluk bilincini anlar



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	81,8
4-Katılıyorum	18,2
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,82

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%81,8 kesinlikle katıldığını ve %18,2 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.



Sonuç:

“İş güvenliği bakımından sorumluluk bilincini anlar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme

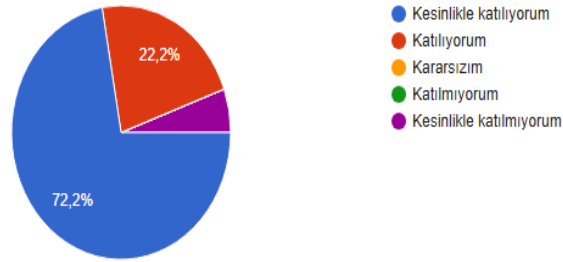
İş Güvenliği ve İş Sağlığı dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görülmektedir. Ders çıktılarının, öğrencilerin hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandığını, anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının çok yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu ancak bireysel farklarında bulunduğunu göstermektedir. Dolayısıyla, öğrencilerin konulara olan hâkimiyetlerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2024-2025 Bahar Yarıyılı MAD 2217 Kömür Hazırlama Teknolojisi Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

1. Kömürlerin tanımı, oluşumu, fiziksel, kimyasal ve petrografik özelliklerini bilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	72,2
4-Katılıyorum	22,2
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	5,6

Ortalama Cevap: 4,55

Yorum:

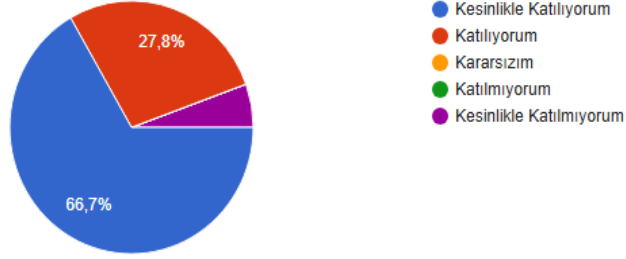
Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrenciler %95 oranında olumlu yanıt vermiştir.

Sonuç:

“Kömürlerin tanımı, oluşumu, fiziksel, kimyasal ve petrografik özelliklerini bilir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Katılmadığını belirten öğrencilere yönelik bireysel destek sağlanması iyi olacaktır



2. Kömürlerdeki yabancı maddeleri ayırt eder



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66,7
4-Katılıyorum	27,8
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	5,5

Ortalama Cevap: 4,50

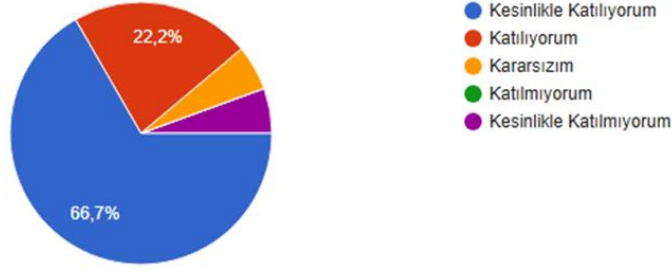
Yorum:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrenciler %95 oranında olumlu yanıt vermiştir.

Sonuç:

“Kömürlerdeki yabancı maddeleri ayırt eder” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Katılmadığını belirten öğrencilere yönelik bireysel destek sağlanması iyi olacaktır

3. Kömür hazırlamayı bilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66,7
4-Katılıyorum	22,2
3-Kararsızım	5,5
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	5,5

Ortalama Cevap: 4,45

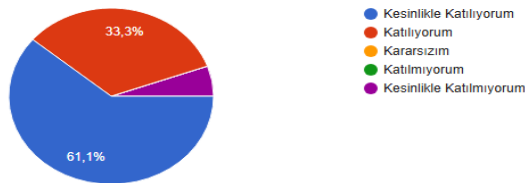
Yorum:

Öğrenciler %90 oranında olumlu yanıt vermiştir. Sadece öğrencilerin %5'i kararsız ve %5'i de kesinlikle katılmadığını belirtmiştir. Dolayısıyla, bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

Sonuç:

“Kömür hazırlamayı bilir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. %5’lik kararsız ve kesinlikle katılmayan öğrenciler için uygulama ve tekrar yapma önerilebilir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Katılmadığını belirten öğrencilere yönelik bireysel destek sağlanması iyi olacaktır

4. Kömürlerin tüketime hazırlanması bilir





Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	61,1
4-Katılıyorum	33,3
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	5,6

Ortalama Cevap: 4,39

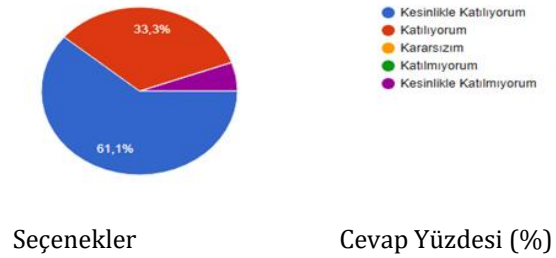
Yorum:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrenciler %95 oranında olumlu yanıt vermiştir.

Sonuç:

“Kömürlerin tüketime hazırlanması bilir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Katılmadığını belirten öğrencilere yönelik bireysel destek sağlanması iyi olacaktır

5. Kömürlerin koklaştırılması ve sıvılaştırılması, gazlaştırılması ve briketlenmesini bilir





5-Kesinlikle katılıyorum	61,1
4-Katılıyorum	33,3
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	5,6

Ortalama Cevap: 4,39

Yorum:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrenciler %95 oranında olumlu yanıt vermiştir.

Sonuç:

“Kömürlerin koklaştırılması ve sıvılaştırılması, gazlaştırılması ve briketlenmesini bilir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Katılmadığını belirten öğrencilere yönelik bireysel destek sağlanması iyi olacaktır

Genel Değerlendirme

Kömür Hazırlama Teknolojisi dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görülmektedir. Ders çıktılarının, öğrencilerin hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandırdığını, anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu ancak bireysel farklarında bulunduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak kararsız ve sınırlı da olsa olumsuz görüş bildiren öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

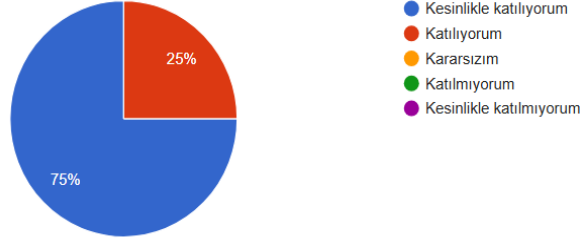
- Bireysel öğrenme desteklenmeli: Kararsız kalan öğrencilere yönelik ek çalışma kılavuzları, örnek soru ve kısa tekrarlar sunularak kavrayış düzeyi eşitlenebilir.





2024-2025 Bahar Yarıyılı MAD 2216 Tesis Dizayn ve İşletme Ekonomisi Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

1. Tesis ve proses tasarımı öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	75
4-Katılıyorum	25
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,75

Yorum:

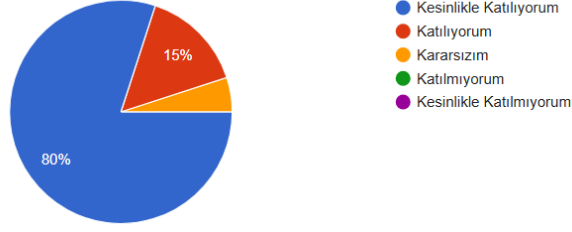
Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%75 kesinlikle katıldığını ve %25 katıldığını) öğrenme çıktısını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Tesis ve proses tasarımı öğrenir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.



2. Tesis yeri ve makine-teçhizat seçimi öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	80
4-Katılıyorum	15
3-Kararsızım	5
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,75

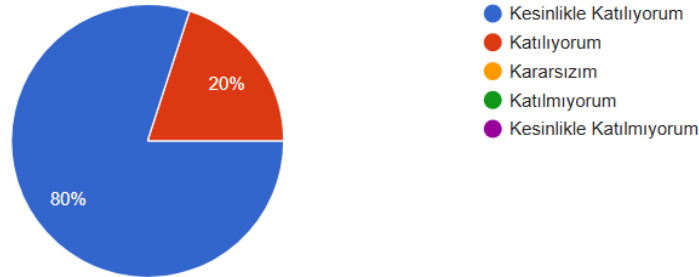
Yorum:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin %95 oranında olumlu yanıt vermiştir.

Sonuç:

“Tesis yeri ve makine-teçhizat seçimi öğrenir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Kararsız olduğunu belirten öğrencilere yönelik bireysel destek sağlanması iyi olacaktır

3. Stoklama ve harmanlama kapasitesini öğrenir ve hesaplar





Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	80
4-Katılıyorum	20
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,80

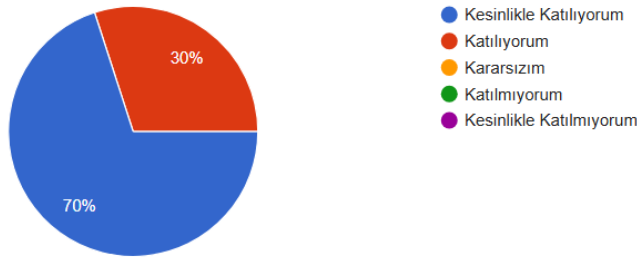
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%80 kesinlikle katıldığını ve %20 katıldığını) öğrenme çıktısını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Stoklama ve harmanlama kapasitesini öğrenir ve hesaplar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4. Tesis işletmesi ve denetimini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	70
4-Katılıyorum	30
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-





Ortalama Cevap: 4,70

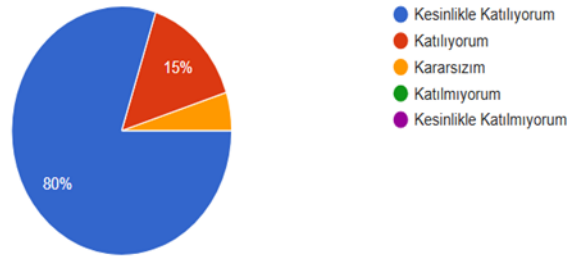
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%70 kesinlikle katıldığını ve %30 katıldığını) öğrenme çıktısını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Tesis işletmesi ve denetimini öğrenir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

5. Mikro-makro ekonomik kavramlar, faiz ve bugünkü değer hesapları, amortisman hesapları bilir ve hesaplar



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	80
4-Katılıyorum	15
3-Kararsızım	5
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-





Ortalama Cevap: 4,75

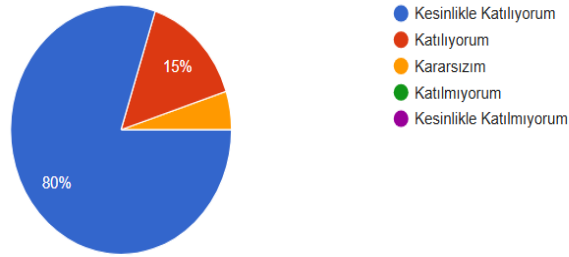
Yorum:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin %95 oranında olumlu yanıt vermiştir.

Sonuç:

“Mikro-makro ekonomik kavramlar, faiz ve bugünkü değer hesapları, amortisman hesapları bilir ve hesaplar” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Kararsız olduğunu belirten öğrencilere yönelik bireysel destek sağlanması iyi olacaktır

6. Madencilik yatırımlarının özellikleri, madencilik yatırım projelerinin değerlendirilmesi ve yönetim organizasyon konularını öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	80
4-Katılıyorum	15
3-Kararsızım	5
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,75

Yorum:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin %95 oranında olumlu yanıt vermiştir.



Sonuç:

“Madencilik yatırımlarının özellikleri, madencilik yatırım projelerinin değerlendirilmesi ve yönetim organizasyon konularını öğrenir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Kararsız olduğunu belirten öğrencilere yönelik bireysel destek sağlanması iyi olacaktır

Genel Değerlendirme

Tesis Dizayn ve İşletme Ekonomisi dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görülmektedir. Ders çıktılarının, öğrencilerin hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandığını, anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının çok yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Ancak 2,5 ve 6 nolu öğrenme çıktılarında %5 oranında kararsız olduğunu beyan eden öğrenci yanıtları, bazı konuların daha fazla pekiştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda;

- Bireysel öğrenme desteklenmeli: Kararsız kalan öğrencilere yönelik ek çalışma kılavuzları, örnek soru ve kısa tekrarlar sunularak kavrayış düzeyi eşitlenebilir.





Ders Kodu: MAD2215

Ders Adı: Cevher Hazırlama

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

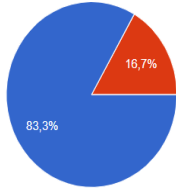
Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferihan Göktepe

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama
DÖÇ-1	83.3	16.7	0	0	0	4.37
DÖÇ-2	83.3	16.7	0	0	0	4.37
DÖÇ-3	83.3	16.7	0	0	0	4.37
DÖÇ-4	83.3	16.7	0	0	0	4.37
DÖÇ-5	83.3	16.7	0	0	0	4.37
DÖÇ-6	83.3	16.7	0	0	0	4.37

2- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1: Cevher hazırlamanın ne amaçla yapıldığını kavrar

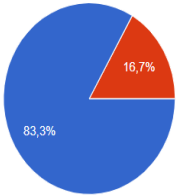


- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-2: Cevher hazırlamada kullanılan kırıcıları tanır

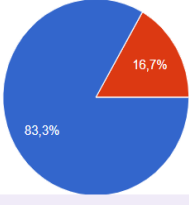


- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-3: Cevher hazırlamada kullanılan elekleri tanır

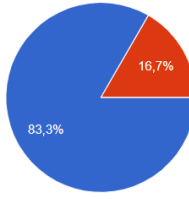


- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-4: Cevher hazırlamada kullanılan değirmenleri tanır

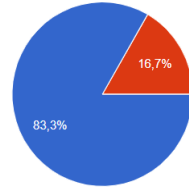


- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-5: Cevher hazırlamada kullanılan sınıflandırıcıları tanır

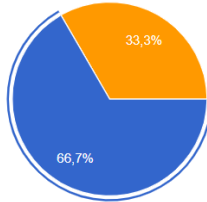


- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-6: Cevher hazırlama devrelerinde bunların kullanılması durumlarında kütle ve su denklığı hesaplarını yapabilir



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Genel Değerlendirme



Bu çıktının %66.7 oranında sağlandığı, diğer çıktılara göre düşük kaldığı görülmektedir. Bu konunun üzerinde daha fazla durulması gerektiği anlaşılmaktadır.

3- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük oranda sağlanmış son çıktının örneklerle pekiştirilmesi gerektiği görülmektedir.

4- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, mevcuttur.

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

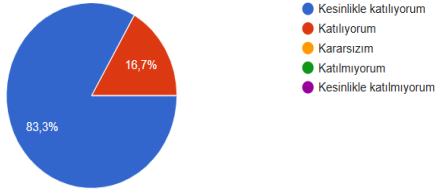
Ders Kodu: MAD2215
Ders Adı: Çevre ve Atık Yönetimi
Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar
Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferihan Göktepe

5- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama
DÖÇ-1	83.3	16.7	0	0	0	4.37
DÖÇ-2	83.3	16.7	0	0	0	4.37
DÖÇ-3	83.3	16.7	0	0	0	4.37
DÖÇ-4	83.3	16.7	0	0	0	4.37
DÖÇ-5	83.3	16.7	0	0	0	4.37
DÖÇ-6	83.3	16.7	0	0	0	4.37

6- Genel Değerlendirme

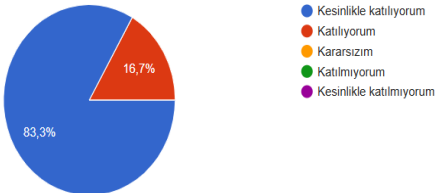
DÖÇ-1: Çevre kavramını öğrenir



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-2: Çevre kirliliği nedenlerini, çevre kirliliği ile ilgili temel terim ve kavramları öğrenir.

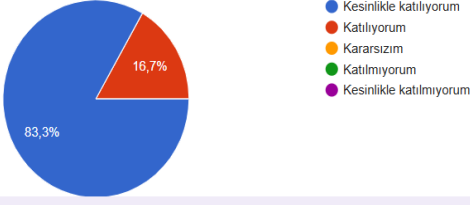


Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.



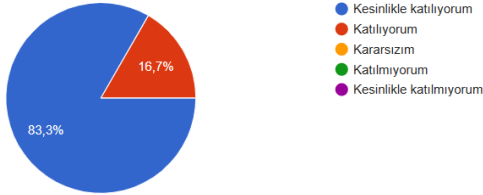
DÖÇ-3: Madencilğin çevresel etkilerini bilir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

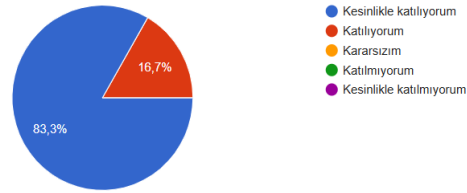
DÖÇ-4: Madencilik sonrası çevre iyileştirmeyi öğrenir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

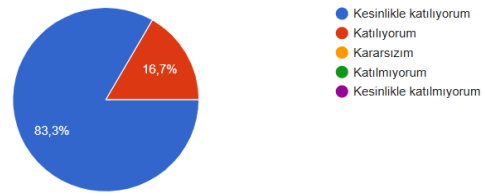
DÖÇ-5: Çevre koruma yönetmeliklerini öğrenir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-6: Literatür taraması da yaparak verilen konu hakkında rapor hazırlayıp sunarak literatür tarama, rapor hazırlama ve sunma konularında becerilerini artırır.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 oranında sağlandığı görülmektedir.

7- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının tam olarak sağlandığı görülmektedir.

8- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, mevcuttur.

8. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
9. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
10. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
11. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
12. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
13. Sınav Yoklama Listeleri
14. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: MAD2215

Ders Adı: Flotasyon

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

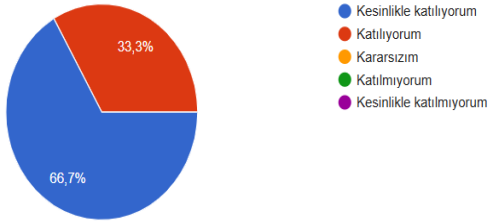
Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferihan Göktepe

9- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama
DÖÇ-1	66.7	33.3	0	0	0	4.667
DÖÇ-2	66.7	33.3	0	0	0	4.667
DÖÇ-3	66.7	33.3	0	0	0	4.667
DÖÇ-4	66.7	33.3	0	0	0	4.667
DÖÇ-5	66.7	33.3	0	0	0	4.667
DÖÇ-6	66.7	33.3	0	0	0	4.667

10- Genel Değerlendirme

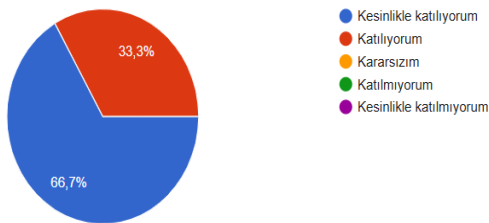
DÖÇ-1: Cevher zenginleştirme tekniği olarak flotasyonun prensiplerini öğrenir



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-2: Flotasyon reaktiflerini öğrenir



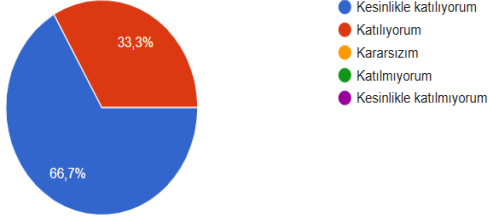
C



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

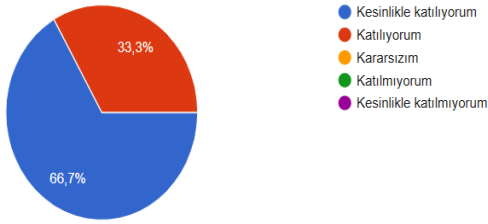
DÖÇ-3: Flotasyon devrelerinde kullanılan ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olur



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

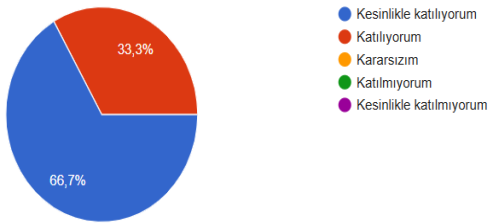
DÖÇ-4: Flotasyon makinalarını tanır



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

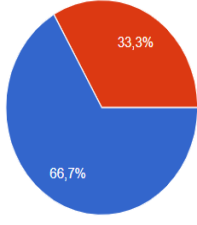
DÖÇ-5: Çeşitli cevher tiplerinde flotasyon tekniği uygulama bilgisi kazanır



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-6: Seçilmiş bir cevher tipine göre akım şeması geliştirme becerisi kazanır



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 oranında sağlandığı, görülmektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktıları büyük oranda sağlanmıştır.

11- Kanıtlar

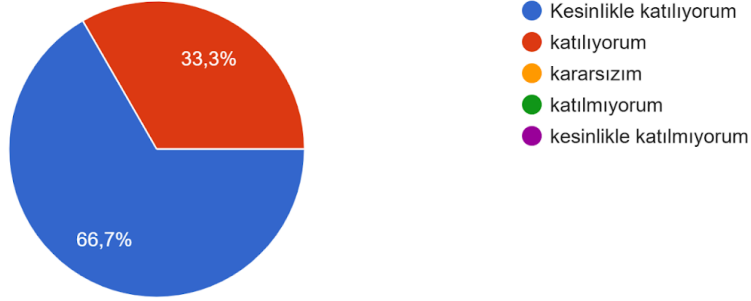
Aşağıda belirtilen kanıtlar, mevcuttur.

15. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
16. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
17. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
18. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
19. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
20. Sınav Yoklama Listeleri
21. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)



2024-2025 Bahar Yarıyılı MAD1209 Kaya Mekaniği Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

1)Kaya mekaniği ile ilgili kavramlara hakimdir.



Kaya Mekaniği dersinin 1 nolu öğrenme çıktısı olan " Kaya mekaniği ile ilgili kavramlara hakimdir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %66,7 • Katılıyorum: %33,3

Yanıtların dağılımı:

• **Kesinlikle katılıyorum:** %66,7

• **Katılıyorum:** %33,3

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	66,7
4- Katılıyorum	33,3
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,3

Yorum:

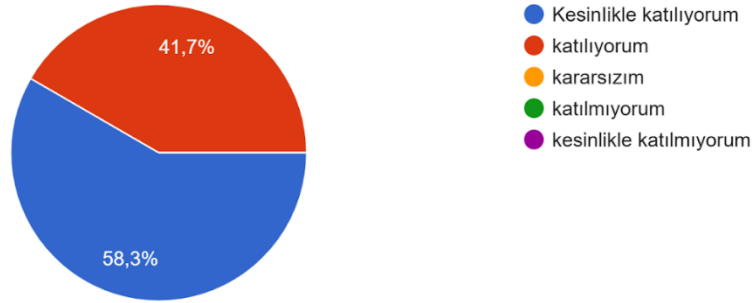
Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.



Sonuç:

Bu durum, dersin “Kaya mekaniği ile ilgili kavramlara hakimdir ” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2) Gerilme ve Gerilme-Birim deformasyon ilişkini anlayabilir



Kaya Mekaniği dersinin 2 nolu öğrenme çıktısı olan " Gerilme ve Gerilme-Birim deformasyon ilişkini anlayabilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı:

• Kesinlikle katılıyorum: %58,3 • Katılıyorum: %41,7

Yanıtların dağılımı:

• Kesinlikle katılıyorum: %58,3

• Katılıyorum: %41,7

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	58,3
4- Katılıyorum	41,7
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,2



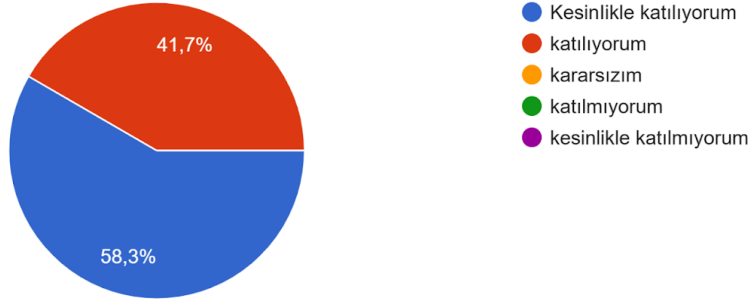
Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Gerilme ve Gerilme-Birim deformasyon ilişkini anlayabilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3) Kaya malzemesinin kuvvet etkisi altında davranışını kavrayabiliyorum



Kaya Mekaniği dersinin 3 nolu öğrenme çıktısı olan " Kaya malzemesinin kuvvet etkisi altında davranışını kavrayabiliyorum " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %58,3 • Katılıyorum: %41,7

Yanıtların dağılımı:

• Kesinlikle katılıyorum: %58,3

• Katılıyorum: %41,7

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	58,3
4- Katılıyorum	41,7
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0



Ortalama Cevap: 4,2

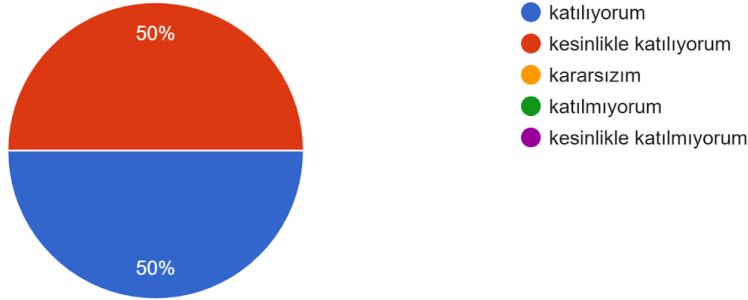
Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Gerilme ve Gerilme-Birim deformasyon ilişkini anlayabilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4) Kaya kütlesinin süreksizlik özellikleri ve davranışını belirleyebilir



Kaya Mekaniği dersinin 4 nolu öğrenme çıktısı olan " Kaya kütlesinin süreksizlik özellikleri ve davranışını belirleyebilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %50 • Katılıyorum: %50

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %50
- Katılıyorum: %50

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	50
4- Katılıyorum	50
3- Kararsızım	0



2- Katılmıyorum 0

1- Kesinlikle katılmıyorum 0

Ortalama Cevap: 4,5

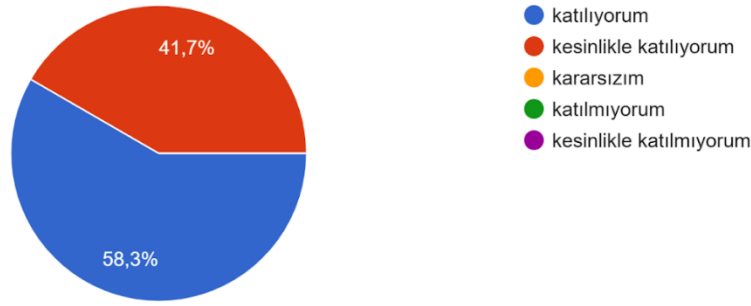
Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Gerilme ve Gerilme-Birim deformasyon ilişkini anlayabilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

5) Kaya malzemesinin fiziksel özelliklerini belirleyebilir



Kaya Mekaniği dersinin 5 nolu öğrenme çıktısı olan " Kaya malzemesinin fiziksel özelliklerini belirleyebilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %41,7 • Katılıyorum: %58,3

Yanıtların dağılımı:

• **Kesinlikle katılıyorum:** %58,3

• **Katılıyorum:** %41,7

Seçenek Cevap yüzdesi (%)

5- Kesinlikle katılıyorum 41,7



4- Katılıyorum	58,3
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,2

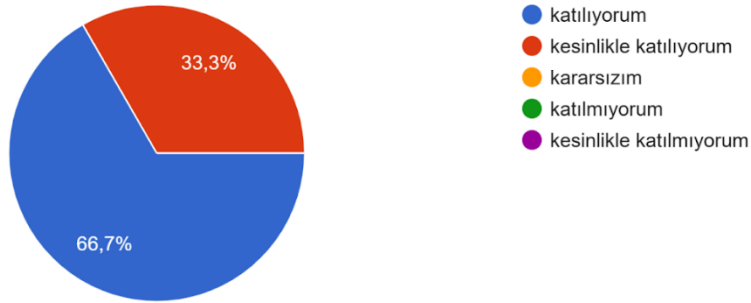
Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Kaya malzemesinin fiziksel özelliklerini belirleyebilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

6) Kaya malzemesinin dayanım ve deformasyon özelliklerini belirleyebilir



Kaya Mekaniği dersinin 6 nolu öğrenme çıktısı olan " Kaya malzemesinin dayanım ve deformasyon özelliklerini belirleyebilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %33,3 • Katılıyorum: %66,7

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %33,3
- Katılıyorum: %66,7



Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	33,3
4- Katılıyorum	66,7
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,7

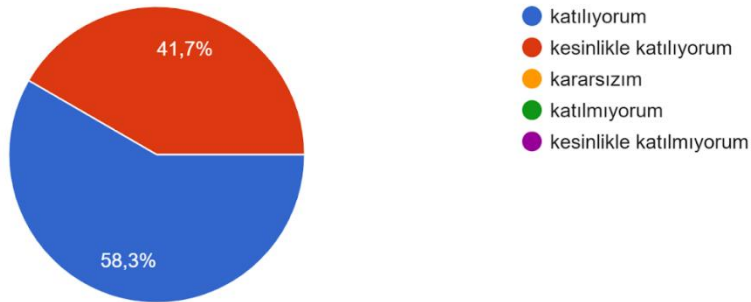
Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ı) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Kaya malzemesinin fiziksel özelliklerini belirleyebilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

7) Kaya kütlesinin dayanım ve deformabilite özelliklerini uygulama alanları ve lme yöntemlerini bilir



Kaya Mekaniğ dersinin 7 nolu öğrenme çıktısı olan " Kaya kütlesinin dayanım ve deformabilite özelliklerini uygulama alanları ve lme yöntemlerini bilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %41,7 • Katılıyorum: %58,3

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %41,7



• **Katılıyorum:** %58,3

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	41,7
4- Katılıyorum	58,3
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,7

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Kaya kütlelerinin dayanım ve deformabilite özelliklerini uygulama alanları ve ölçme yöntemlerini bilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğretim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Kaya Mekaniği dersi kapsamında yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin tamamı tüm öğrenme çıktılarına ait konularında temel becerileri başarıyla edindiklerini belirtmiştir.

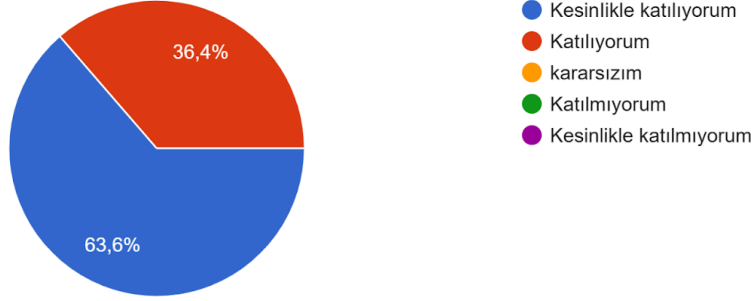
İyileştirme Önerileri:

Her ne kadar öğrenme çıktılarında önemli ölçüde başarı sağlansa da daha fazla uygulamalı eğitim ve daha fazla ödevlendirme çalışmaları yapılmalıdır.



2024-2025 Bahar Yarıyılı MAD1111 Sondaj Tekniği Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Sondaj Tekniği ile ilgili kavramlara hakimdir.



Sondaj Tekniği dersinin 1 nolu öğrenme çıktısı olan " Sondaj Tekniği ile ilgili kavramlara hakimdir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %63,6 • Katılıyorum: %36,4

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %63,6
- Katılıyorum: %36,4

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	63,6
4- Katılıyorum	36,4
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,6

Yorum:

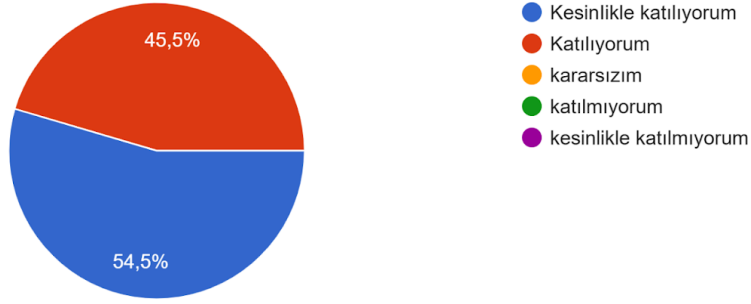
Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'i) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.



Sonuç:

Bu durum, dersin “Sondaj Tekniği ile ilgili kavramlara hakimdir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2) Sondaj yöntemlerini bilir



Sondaj Tekniği dersinin 2 nolu öğrenme çıktısı olan " Sondaj yöntemlerini bilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %54,5 • Katılıyorum: %45,5

Yanıtların dağılımı:

• **Kesinlikle katılıyorum:** %54,5

• **Katılıyorum:** %45,5

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	54,5
4- Katılıyorum	45,5
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,5

Yorum:

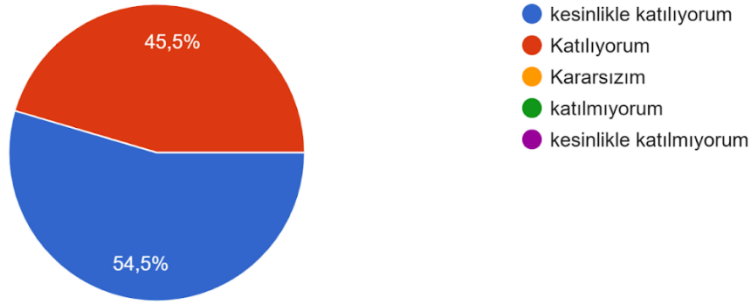


Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Sondaj yöntemlerini bilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3) Formasyon tanımlama yöntemlerini, maden sondajlarını, su sondajı ve jeoteknik amaçlı sondaj yöntemlerini ve değerlendirilmesini biliyorum



Sondaj Tekniği dersinin 3 nolu öğrenme çıktısı olan " Formasyon tanımlama yöntemlerini, maden sondajlarını, su sondajı ve jeoteknik amaçlı sondaj yöntemlerini ve değerlendirilmesini biliyorum " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %54,5 • Katılıyorum: %45,5

Yanıtların dağılımı:

• Kesinlikle katılıyorum: %54,5

• Katılıyorum: %45,5

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	54,5
4- Katılıyorum	45,5
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0



Ortalama Cevap: 4,5

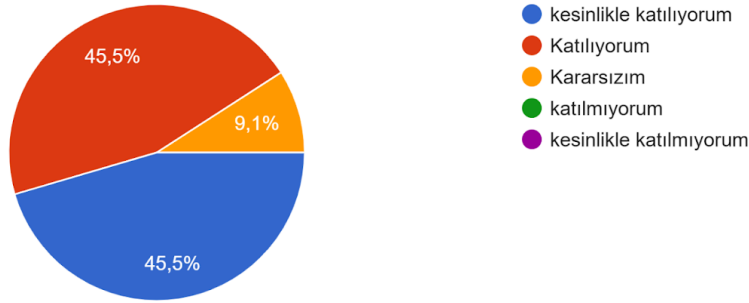
Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Sondaj yöntemlerini bilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4) Zemin iyileştirme ve arazi deneylerini bilir



Sondaj Tekniği dersinin 4 nolu öğrenme çıktısı olan " Zemin iyileştirme ve arazi deneylerini bilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %45,5 • Katılıyorum: %45,5 • Kararsızım: %9,1

Yanıtların dağılımı:

• **Kesinlikle katılıyorum:** %45,5

• **Katılıyorum:** %45,5

• **Kararsızım:** %9,1

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	45,5
4- Katılıyorum	45,5



3- Kararsızım	9,1
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,4

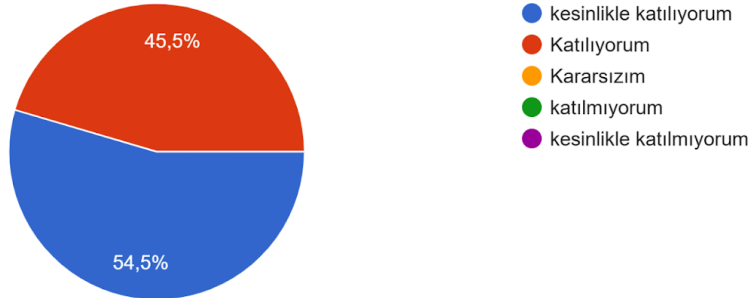
Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %91'i) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. %9,1 lik kısım ise kararsızlığını belirtmiştir.

Sonuç:

Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin kararsız kalması, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

5) Sondajcılıkta verimlilik ve karşılaşılan güçlükleri biliyorum



Sondaj Tekniği dersinin 5 nolu öğrenme çıktısı olan " Sondajcılıkta verimlilik ve karşılaşılan güçlükleri biliyorum " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %54,5 • Katılıyorum: %45,5

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %54,5
- Katılıyorum: %45,5

Seçenek

Cevap yüzdesi (%)



5- Kesinlikle katılıyorum	54,5
4- Katılıyorum	45,5
3- Kararsızım	0
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,5

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin tamamının (toplamda %100'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Sondaj yöntemlerini bilir” öğrenme çıktısının başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğretim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Sondaj Tekniği dersi kapsamında yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin tamamı bir öğrenme çıktısı hariç diğer tüm öğrenme çıktılarına ait konularında temel becerileri başarıyla edindiklerini belirtmiştir.

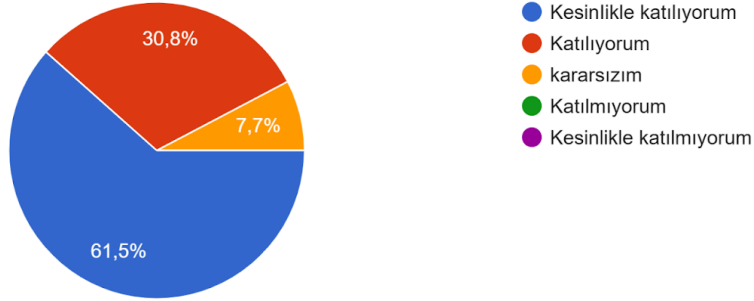
İyileştirme Önerileri:

Her ne kadar öğrenme çıktılarında önemli ölçüde başarı sağlansa da daha fazla uygulamalı eğitim ve daha fazla ödevlendirme çalışmaları yapılmalıdır.



2024-2025 Bahar Yarıyılı MAD1210 Maden Yatakları Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Maden Yatakları ile ilgili kavramlara hakimdir



Maden Yatakları dersinin 1 nolu öğrenme çıktısı olan " Maden Yatakları ile ilgili kavramlara hakimdir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %61,5 • Katılıyorum: %30,8 • Kararsızım: %7,7

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %61,5
- Katılıyorum: %30,8
- Kararsızım: %7,7

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	61,5
4- Katılıyorum	30,8
3- Kararsızım	7,7
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,5

Yorum:



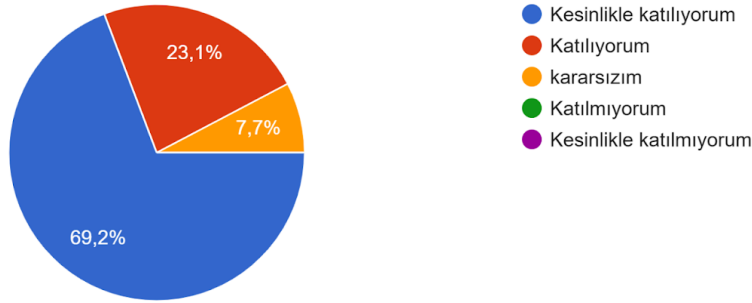


Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %92'si) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. %9,1 lik kısım ise kararsızlığını belirtmiştir.

Sonuç:

Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin kararsız kalması, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

2) Maden yataklanma şekilleri, cevherin yapı ve doku özelliklerini bilir



Maden Yatakları dersinin 2 nolu öğrenme çıktısı olan " Maden yataklanma şekilleri, cevherin yapı ve doku özelliklerini bilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %69,2 • Katılıyorum: %23,1 • Kararsızım: %7,7

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %69,2
- Katılıyorum: %23,1
- Kararsızım: %7,7

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	69,2
4- Katılıyorum	23,1
3- Kararsızım	7,7
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0



Ortalama Cevap: 4,6

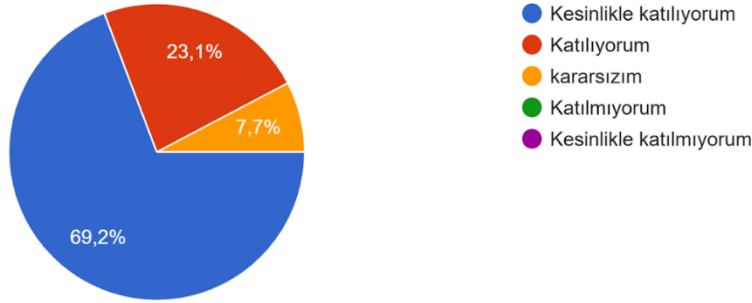
Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %92'si) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. %7,7 lik kısım ise kararsızlığını belirtmiştir.

Sonuç:

Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin kararsız kalması, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

3) Cevher oluşturuçu çözeltileri ve hidrotermal alterasyonu bilir



Maden Yatakları dersinin 3 nolu öğrenme çıktısı olan " Cevher oluşturuçu çözeltileri ve hidrotermal alterasyonu bilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %69,2 • Katılıyorum: %23,1 • Kararsızım: %7,7

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %69,2
- Katılıyorum: %23,1
- Kararsızım: %7,7

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	69,2



4- Katılıyorum	23,1
3- Kararsızım	7,7
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,8

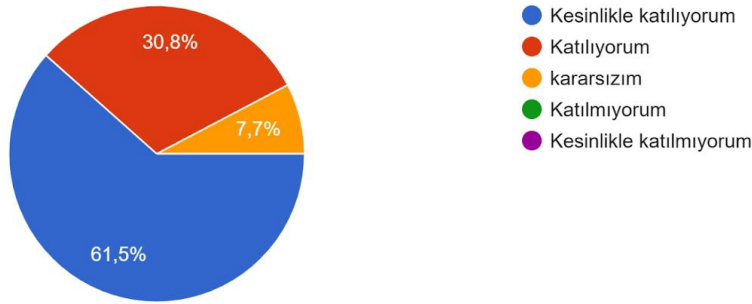
Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %92'si) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. %7,7 lik kısım ise kararsızlığını belirtmiştir.

Sonuç:

Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin kararsız kalması, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

4)Altın, gümüş, bakır, krom v.b. metallerin oluşumunu ve özelliklerini bilir.





Maden Yatakları dersinin 4 nolu öğrenme çıktısı olan " Altın, gümüş, bakır, krom v.b. metallerin oluşumunu ve özelliklerini bilir" ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %61,5 • Katılıyorum: %30,8 • Kararsızım: %7,7

Yanıtların dağılımı:

- **Kesinlikle katılıyorum:** %61,5
- **Katılıyorum:** %30,8
- **Kararsızım:** %7,7

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	61,5
4- Katılıyorum	30,8
3- Kararsızım	7,7
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,7

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %92'si) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. %7,7 lik kısım ise kararsızlığını belirtmiştir.

Sonuç:

Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin kararsız kalması, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğretim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Maden Yatakları dersi kapsamında yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin



çoğunluğu tüm öğrenme çıktılarına ait konularında temel becerileri başarıyla edindiklerini belirtmiştir. Çok düşük oranda öğrencinin ise kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

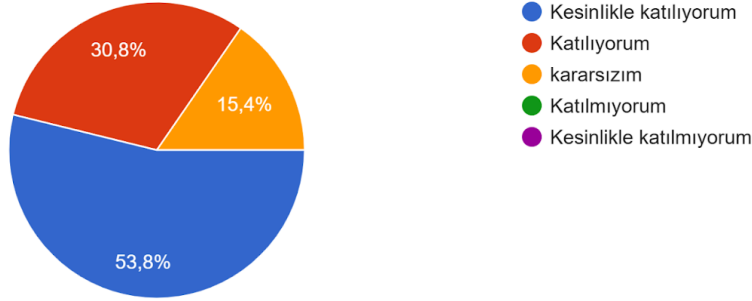
İyileştirme Önerileri:

Her ne kadar öğrenme çıktılarında önemli ölçüde başarı sağlansa da daha fazla uygulamalı eğitim ve daha fazla ödevlendirme çalışmaları yapılmalıdır.



2024-2025 Bahar Yarıyılı MAD1213 Jeolojik Haritalar Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

1)Jeolojik haritalarla ilgili kavramlara hakimdir



Jeolojik Haritalar dersinin 1 nolu öğrenme çıktısı olan " Jeolojik haritalarla ilgili kavramlara hakimdir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %53,8 • Katılıyorum: %30,8 • Kararsızım: %15,4

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %53,8
- Katılıyorum: %30,8
- Kararsızım: %15,4

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	53,8
4- Katılıyorum	30,8
3- Kararsızım	15,4
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,4

Yorum:

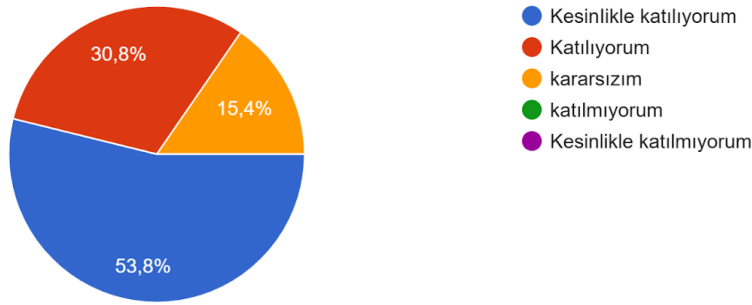


Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %85'i) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. %15,4 lik kısım ise kararsızlığını belirtmiştir.

Sonuç:

Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin kararsız kalması, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

2) Jeolojik haritaları okuyup jeolojik unsurları, özelliklerini ve yapısal özelliklerini anlayabilir



Jeolojik Haritalar dersinin 2 nolu öğrenme çıktısı olan " Jeolojik haritalarla ilgili kavramlara hakimdir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %53,8 • Katılıyorum: %30,8 • Kararsızım: %15,4

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %53,8
- Katılıyorum: %30,8
- Kararsızım: %15,4

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	53,8
4- Katılıyorum	30,8
3- Kararsızım	15,4
2- Katılmıyorum	0



1- Kesinlikle katılmıyorum 0

Ortalama Cevap: 4,4

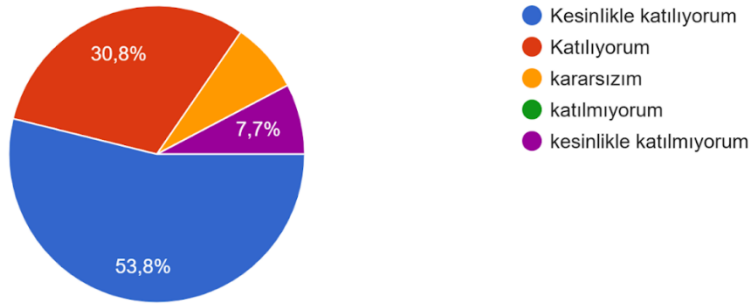
Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %85'i) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. %15,4 lik kısım ise kararsızlığını belirtmiştir.

Sonuç:

Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin kararsız kalması, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

3) Jeolojik haritadan jeolojik enine kesir alabilir. Birimlerin kalınlık, konum, yaş v.b. özelliklerini belirleyip fay, kıvrım, uyumsuzluk v.b. yapısal unsurları belirleyip özelliklerini ortaya koyabilir.



Jeolojik Haritalar dersinin 3 nolu öğrenme çıktısı olan " Jeolojik haritadan jeolojik enine kesir alabilir. Birimlerin kalınlık, konum, yaş v.b. özelliklerini belirleyip fay, kıvrım, uyumsuzluk v.b. yapısal unsurları belirleyip özelliklerini ortaya koyabilir." ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %53,8 • Katılıyorum: %30,8 • Kararsızım: %7,7 • kesinlikle katılmıyorum: %7,7

Yanıtların dağılımı:

• Kesinlikle katılıyorum: %53,8

• Katılıyorum: %30,8



• **Kararsızım:** %7,7

• **Kesinlikle katılmıyorum** %7,7

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	53,8
4- Katılıyorum	30,8
3- Kararsızım	7,7
2- Katılmıyorum	7,7
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,3

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %85'i) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. %7,7 lik kısım kararsızlığını, %7,7 lik kısım kesinlikle katılmıyorum diye belirtmiştir.

Sonuç:

Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin kararsız ve kesinlikle katılmıyorum düşüncesi, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğretim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Jeolojik Haritalar dersi kapsamında yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin çoğunluğu tüm öğrenme çıktılarına ait konularında temel becerileri başarıyla edindiklerini belirtmiştir. Çok düşük oranda öğrencinin ise kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

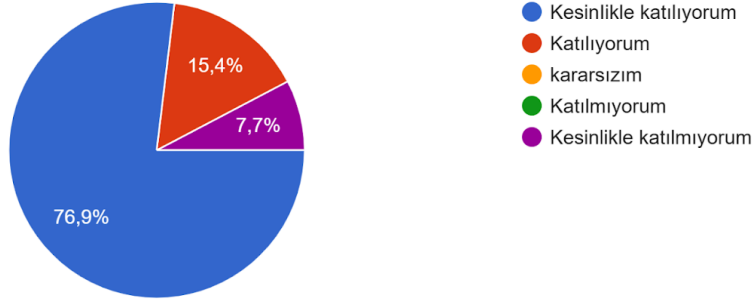
İyileştirme Önerileri:

Her ne kadar öğrenme çıktılarında önemli ölçüde başarı sağlansa da daha fazla uygulamalı eğitim ve daha fazla ödevlendirme çalışmaları yapılmalıdır.



2024-2025 Bahar Yarıyılı MAD2211 Süstaşları ve İşleme Teknolojileri Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Süstaşları ile ilgili genel kavramlara hakimdir.



Süs Taşları dersinin 1 nolu öğrenme çıktısı olan " Süstaşları ile ilgili genel kavramlara hakimdir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %76,9 • Katılıyorum: %15,4 • Kesinlikle katılmıyorum: %7,7

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %76,9
- Katılıyorum: %15,4
- Kesinlikle katılmıyorum : %7,7

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	76,9
4- Katılıyorum	15,4
3- Kararsızım	7,7
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,6

Yorum:

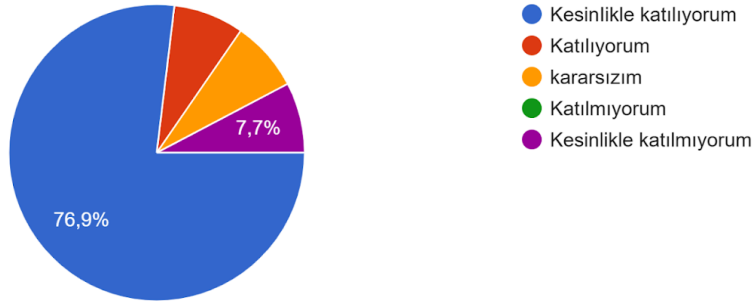


Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %92'si) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. %7,7 lik kısım ise kesinlikle katılmıyorum diye belirtmiştir.

Sonuç:

Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin kesinlikle katılmıyorum diye düşünmesi, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

2) Süstaşlarını ve süstaşlarının fiziksel ve kimyasal özelliklerini bilir.



Süs Taşları dersinin 2 nolu öğrenme çıktısı olan " Süstaşlarını ve süstaşlarının fiziksel ve kimyasal özelliklerini bilir" ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %76,9 • Katılıyorum: %7,7 • Kararsızım %7,7• Kesinlikle katılmıyorum: %7,7

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %76,9
- Katılıyorum: %7,7
- Kararsızım: %7,7
- Kesinlikle katılmıyorum : %7,7

Seçenek

Cevap yüzdesi (%)



5- Kesinlikle katılıyorum	76,9
4- Katılıyorum	7,7
3- Kararsızım	7,7
2- Katılmıyorum	7,7
1- Kesinlikle katılmıyorum	0

Ortalama Cevap: 4,5

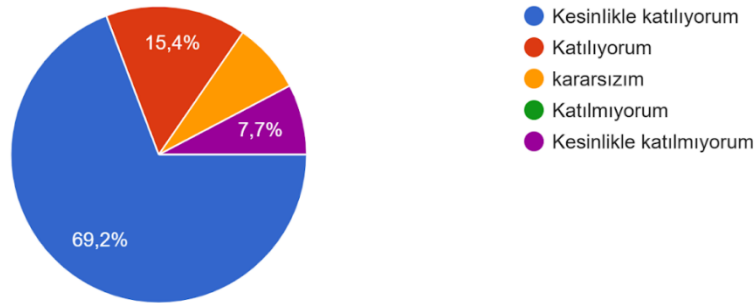
Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %84'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. %14 lük kısım ise kararsızım ve kesinlikle katılmıyorum diye belirtmiştir.

Sonuç:

Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin kesinlikle katılmıyorum diye düşünmesi, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

3) Süstaşları değerlendirme kriterleri ve süstaşları iyileştirme yöntemlerini biliyorum.



Süs Taşları dersinin 3 nolu öğrenme çıktısı olan " Süstaşları değerlendirme kriterleri ve süstaşları iyileştirme yöntemlerini biliyorum " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %76,9 • Katılıyorum: %7,7 • Kararsızım %7,7 • Kesinlikle katılmıyorum: %7,7

Yanıtların dağılımı:

- Kesinlikle katılıyorum: %69,2



- **Katılıyorum:** %15,4
- **Kararsızım:** %7,7
- **Kesinlikle katılmıyorum :** %7,7

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	69,2
4- Katılıyorum	15,4
3- Kararsızım	7,7
2- Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	7,7

Ortalama Cevap: 4,4

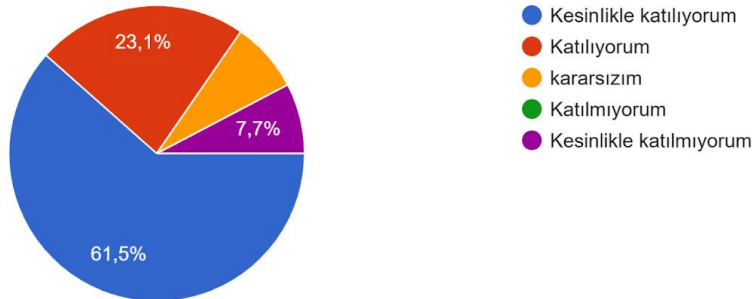
Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %86'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. %14 lük kısım ise kararsızım ve kesinlikle katılmıyorum diye belirtmiştir.

Sonuç:

Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin kesinlikle katılmıyorum diye düşünmesi, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

4) Süstaşlarını işleme teknolojilerini bilir.





Süs Taşları dersinin 4 nolu öğrenme çıktısı olan " Süstaşlarını işleme teknolojilerini bilir " ifadesine verilen yanıtların dağılımı grafikte verilmiştir. Yanıtların dağılımı: • Kesinlikle katılıyorum: %61,5 • Katılıyorum: %23,1 • Kararsızım %7,7 • Kesinlikle katılmıyorum: %7,7

Yanıtların dağılımı:

- **Kesinlikle katılıyorum:** %61,5
- **Katılıyorum:** %23,1
- **Kararsızım:** %7,7
- **Kesinlikle katılmıyorum :** %7,7

Seçenek	Cevap yüzdesi (%)
5- Kesinlikle katılıyorum	61,5
4- Katılıyorum	23,1
3- Kararsızım	7,7
2-Katılmıyorum	0
1- Kesinlikle katılmıyorum	7,7

Ortalama Cevap: 4,2

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun (toplamda %86'ü) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. %14 lük kısım ise kararsızım ve kesinlikle katılmıyorum diye belirtmiştir.

Sonuç:

Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin kesinlikle katılmıyorum diye düşünmesi, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

Genel Değerlendirme:





Genel olarak dersin ğretim ıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Ss Taşları ve İşleme Teknolojileri dersi kapsamında yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin çoğunluğu tüm öğrenme çıktılarına ait konularında temel becerileri başarıyla edindiklerini belirtmiştir. Çok düşük oranda öğrencinin ise kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Önerileri:

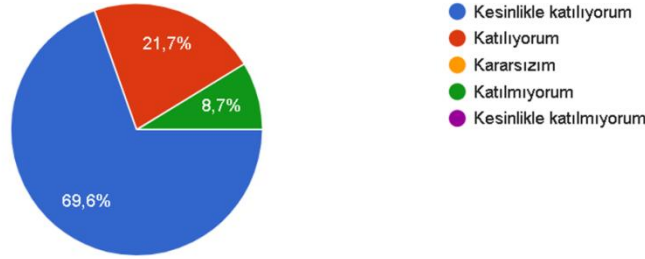
Her ne kadar öğrenme çıktılarında önemli ölçüde başarı sağlansa da daha fazla uygulamalı eğitim ve daha fazla devlendirme çalışmaları yapılmalıdır.



2024-2025 Bahar Yarıyılı MAD1214 Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersi

Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Madencilikle ilgili bazı terimleri öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	69.60
4-Katılıyorum	21.70
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	8.70
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersinin 1 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.48

Yorum:

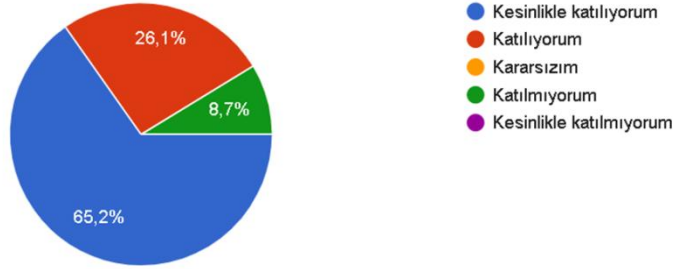
Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (toplamda %91) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. % 8.70 oranındaki öğrenci bu öğrenme çıktısına katılmadığını belirtmiştir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Madencilikle ilgili bazı terimleri öğrenir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Katılmadığını belirten öğrencilere yönelik bireysel destek sağlanması iyi olacaktır.



2) Maden yataklarında arama ve araştırma yöntemleri ile ilgili özet bilgi edinilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	65.20
4-Katılıyorum	26.10
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	8.70
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersinin 2 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.52

Yorum:

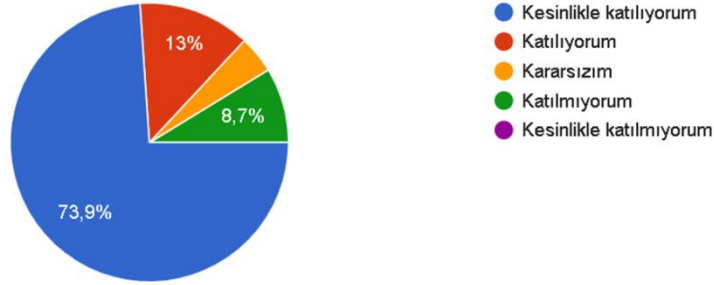
Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (toplamda %91) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. % 8.70 oranındaki öğrenci bu öğrenme çıktısına katılmadığını belirtmiştir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Madencilikle ilgili bazı terimleri öğrenir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Katılmadığını belirten öğrencilere yönelik bireysel destek sağlanması iyi olacaktır.



3) Maden yataklarından numune alma yöntemlerini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	73.90
4-Katılıyorum	13.00
3-Kararsızım	4.40
2-Katılmıyorum	8.70
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersinin 3 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.52

Yorum:

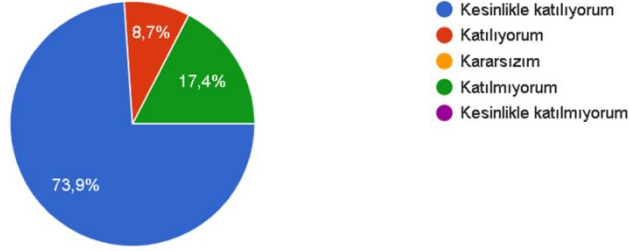
Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (toplamda %87) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Ankete katılan öğrencilerin %4.40 'ının kararsız, % 8.70 oranındaki öğrencinin bu öğrenme çıktısına katılmadığını belirtmiştir.

Sonuç:



Bu durum, dersin “Madencilikle ilgili bazı terimleri öğrenir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Kararsız ve katılmadığını belirten öğrencilere yönelik bireysel destek sağlanması iyi olacaktır.

4) Maden yataklarında rezerv hesaplamaları ve sınıflamalarını öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	73.90
4-Katılıyorum	8.70
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	17.40
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersinin 4 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.39

Yorum:

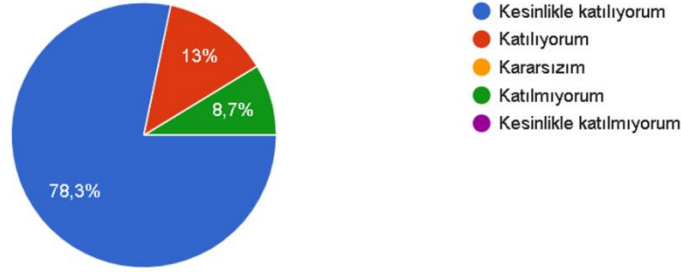
Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (toplamda %82.6) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Ankete katılan öğrencilerin % 17.40 ı bu öğrenme çıktısına katılmadığını belirtmiştir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Madencilikle ilgili bazı terimleri öğrenir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Katılmadığını belirten öğrencilere bu konuyu daha fazla çalışma zamanı ayırmaları önerilir.



5) Yeraltı maden işletmelerinde kullanılan patlayıcı maddeleri ve ateşleme sistemlerini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	78.30
4-Katılıyorum	13.00
3-Kararsızım	8.70
2-Katılmıyorum	0.00
1-Kesinlikle katılmıyorum	0.00

Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersinin 4 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.61

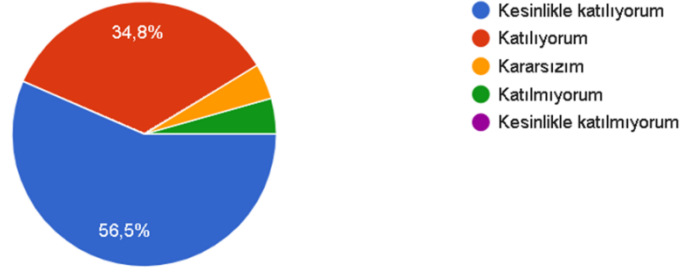
Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (toplamda %91.3) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Ankete katılan öğrencilerin % 8.70 ı bu öğrenme çıktısına katılmadığını belirtmiştir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Madencilikle ilgili bazı terimleri öğrenir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Katılmadığını belirten öğrencilere bu konuyu daha fazla çalışma zamanı ayırmaları önerilir.

6) Galerilerde patlatma tasarımı öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	56.50
4-Katılıyorum	34.80
3-Kararsızım	4.35
2-Katılmıyorum	4.35
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersinin 4 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.44

Yorum:

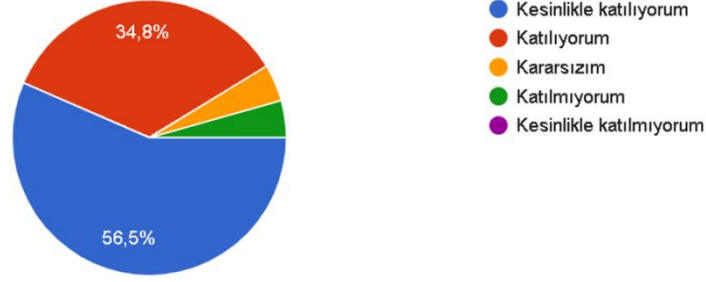
Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (toplamda %91.3) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Ankete katılan öğrencilerin % 8.70 ı bu öğrenme çıktısına katılmadığını veya kararsız olduğunu belirtmiştir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Madencilikle ilgili bazı terimleri öğrenir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Kararsız ve katılmadığını belirten öğrencilere bu konuyu daha fazla çalışma zamanı ayırmaları önerilir.



7) Yeraltında büyük hazırlık ve damar içi hazırlıklar ile panoların oluşturulmasını öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	56.50
4-Katılıyorum	34.80
3-Kararsızım	4.35
2-Katılmıyorum	4.35
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersinin 4 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.44

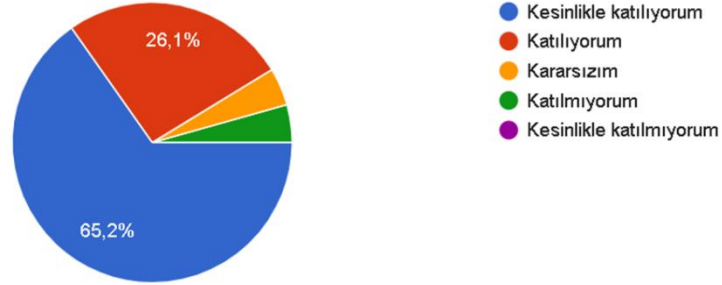
Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (toplamda %91.3) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Ankete katılan öğrencilerin % 8.70 ı bu öğrenme çıktısına katılmadığını veya kararsız olduğunu belirtmiştir.

Sonuç:

Bu durum, dersin “Madencilikle ilgili bazı terimleri öğrenir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Kararsız ve katılmadığını belirten öğrencilere bu konuyu daha fazla çalışma zamanı ayırmaları önerilir.

8) Kuyu açma yöntemlerini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	65.20
4-Katılıyorum	26.10
3-Kararsızım	4.35
2-Katılmıyorum	4.35
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Madenlerde Hazırlık ve Kazı İşleri Dersinin 4 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.52

Yorum:

Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (toplamda %91.3) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Ankete katılan öğrencilerin % 8.70 ı bu öğrenme çıktısına katılmadığını veya kararsız olduğunu belirtmiştir.



Sonuç:

Bu durum, dersin “Madencilikle ilgili bazı terimleri öğrenir” öğrenme çıktısının büyük oranda başarılı şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Öğrencilerin konuyu anlamasında genel olarak olumlu bir sonuç söz konusudur. Kararsız ve katılmadığını belirten öğrencilere bu konuyu daha fazla çalışma zamanı ayırmaları önerilir.

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğrenim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Yanıtların çoğunluğu "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" düzeyindeyken, az sayıda öğrencinin öğrenme çıktılarına katılmaması veya kararsız kalması, genel başarının yüksek ancak bireysel farkların bulunduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri:

Bireysel öğrenme desteklenmeli: Kararsız kalan öğrencilere yönelik ek çalışma kılavuzları, örnek soru ve kısa tekrarlar sunularak kavrayış düzeyi eşitlenebilir.

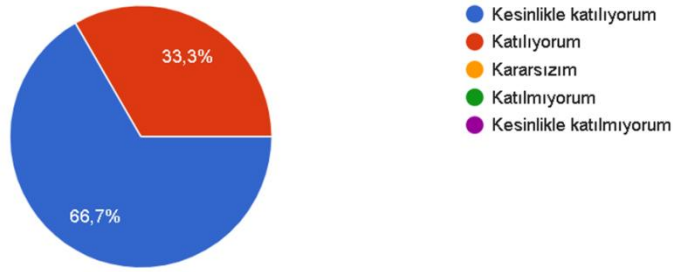




2024-2025 Bahar Yarıyılı MAD2210 Mermer Üretim ve İşleme Teknikleri Dersi

Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Mermer çeşitleri ve özelliklerini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Mermer Üretim ve İşleme Teknikleri dersinin 1 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

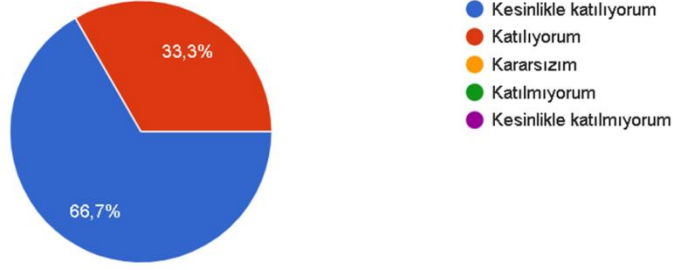
Sonuç:





Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri mermer çeşitleri ve özellikleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

2) Mermer ocak üretim yöntemlerini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Mermer Üretim ve İşleme Teknikleri dersinin 2 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

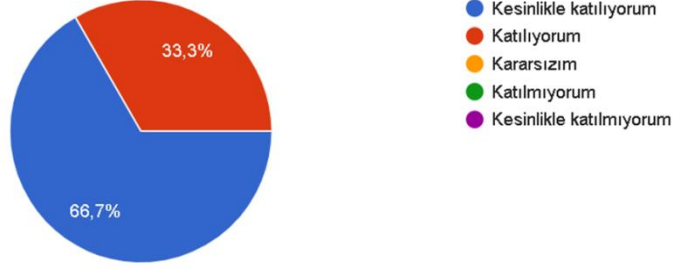
Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri mermer ocak üretim yöntemleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.



3) Mermer işleme teknolojisini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Mermer Üretim ve İşleme Teknikleri dersinin 3 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

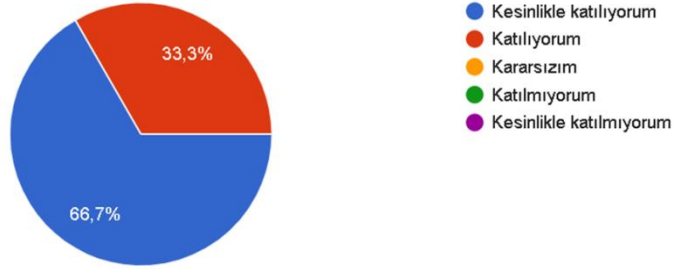
Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri mermer işleme teknolojisi ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.



4) Özel mermer yüzey işleme tekniklerini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Mermer Üretim ve İşleme Teknikleri dersinin nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri özel mermer yüzey işleme teknikleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.





Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğrenim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Yanıtların tamamı "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" seçenekleridir..

İyileştirme Önerileri:

Öğrencilerin başarılarının devamı konusunda yönlendirme yapılabilir.

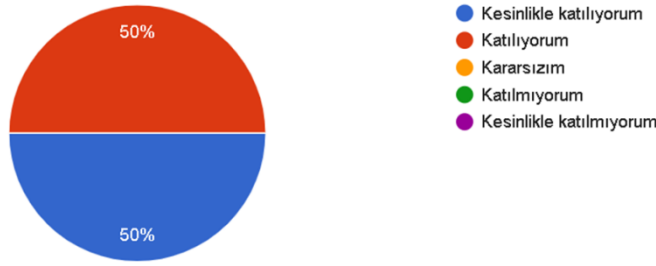




2024-2025 Bahar Yarıyılı MAD2214 Maden Makineleri Dersi

Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Yer altı basınçlı hava şebekesi tasarımı ile ilgili temel bilgiler öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	50.00
4-Katılıyorum	50.00
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Maden Makineleri dersinin 1 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.42

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

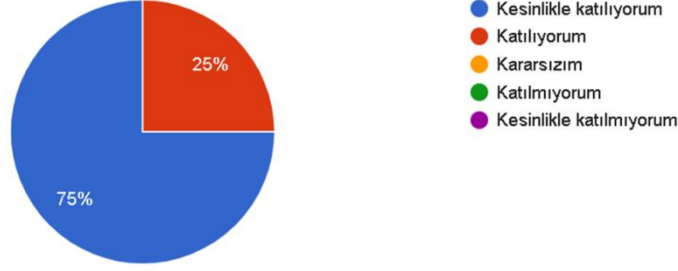
Sonuç:





Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri yer altı basınçlı hava şebekesi tasarımı ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

2) Yer altı kuyu nakliye sistemleri ile ilgili temel bilgiler öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	75.00
4-Katılıyorum	25.00
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Maden Makineleri dersinin 2 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.75

Yorum:

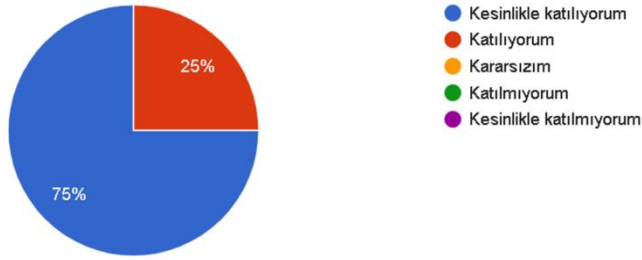
Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri Yer altı kuyu nakliye sistemleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.



3) Uzun ayaklarda kullanılan mekanize kazı makinelerini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	75.00
4-Katılıyorum	25.00
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Maden Makineleri dersinin 3 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.75

Yorum:

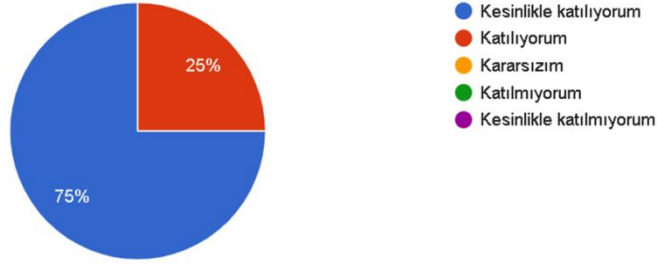
Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri Uzun ayaklarda kullanılan mekanize kazı makinelerini ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.



4) Sürekli kesici kazı makinelerini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	75.00
4-Katılıyorum	25.00
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Maden Makineleri dersinin 4 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.75

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

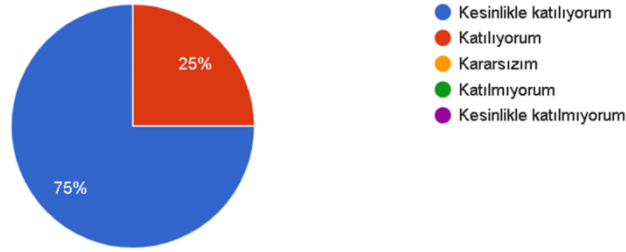
Sonuç:





Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri sürekli kesici kazı makineleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

5) Galeri açma işlerinde kullanılan delik delme makinelerini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	75.00
4-Katılıyorum	25.00
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Maden Makineleri dersinin 5 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.75



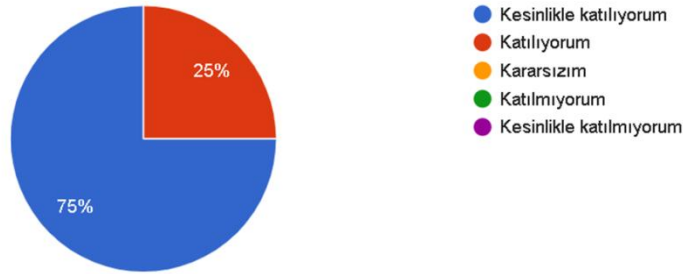
Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri delik delme makineleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

6) Galeri açma makinelerini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	75.00
4-Katılıyorum	25.00
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Maden Makineleri dersinin 6 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:



Ortalama Cevap : 4.75

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri galeri açma makineleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğrenim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Yanıtların tamamı "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" seçenekleridir..

İyileştirme Önerileri:

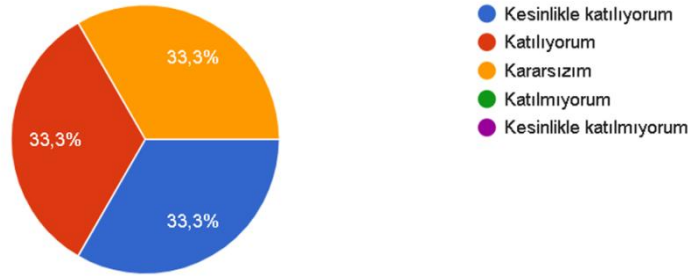
Öğrencilerin başarılarının devamı konusunda yönlendirme yapılabilir.



2024-2025 Bahar Yarıyılı MAD2218 Bilgisayar Uygulamaları II Dersi

Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Netcad dosya türlerini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	33.30
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	33.30
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 1 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.00

Yorum:

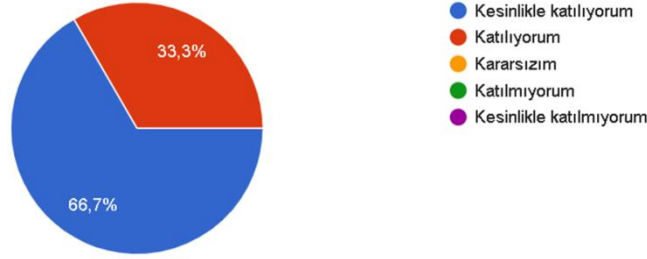
Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin çoğunluğu (toplamda %66.60) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Ankete katılan öğrencilerin %33.30 u kararsız olduğunu belirtmiştir.

Sonuç:



Ankete katılan öğrencilerin çoğunluğu netcad dosya türlerini öğrendiğine katılmaktadır. Kararsız olduğunu belirten öğrencilere bu konuda destek olunabilir..

2) Projeksiyon tanımlamayı öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 2 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

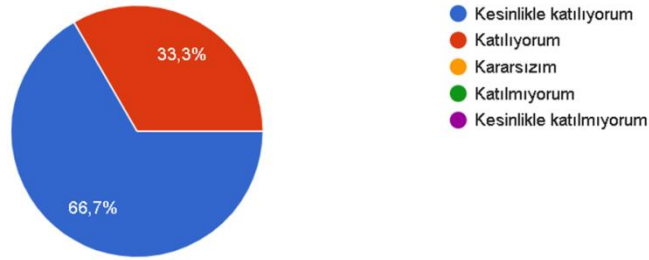
Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri projeksiyon tanımlamaları ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.



3) Netcad objelerini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 3 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

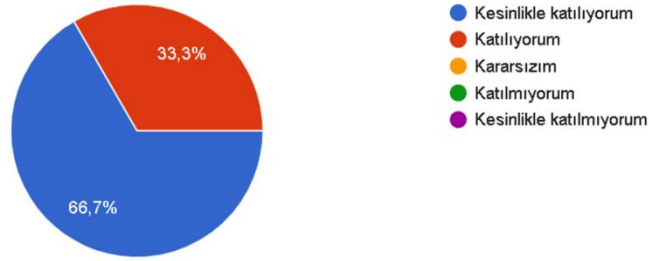
Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.



Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri netcad objeleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

4) Tabaka yapısı ve özelliklerini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 4 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:



Ortalama Cevap : 4.67

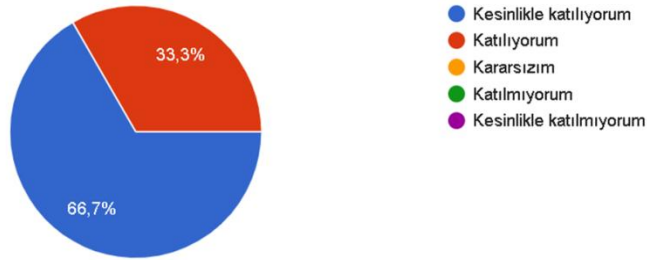
Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri tabaka yapısı ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

5) Paralel alma, obje kırma, kaydırma, döndürme, kopyalama işlemlerini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0



Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 5 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

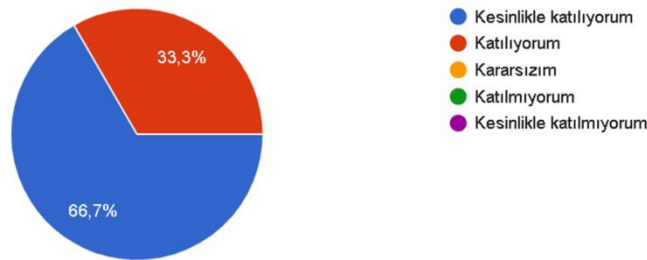
Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri Paralel alma, obje kırma, kaydırma, döndürme, kopyalama işlemleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

6) Yakalama modlarını, obje seçme işlemlerini öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30



3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 6 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

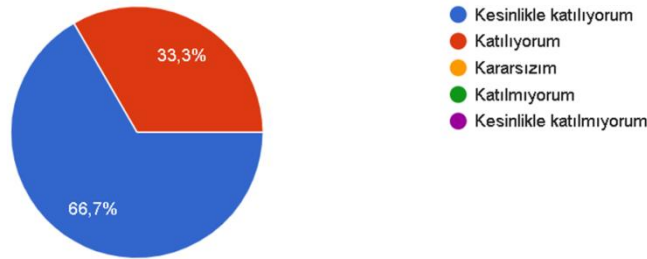
Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri yakalama modlarını, obje seçme işlemleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

7) Koordinat ve kot girme işlemlerini öğrenir





Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 7 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

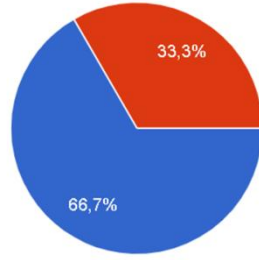
Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri Koordinat ve kot girme işlemleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

8) Genel ayar işlemlerini öğrenir





- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 8 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

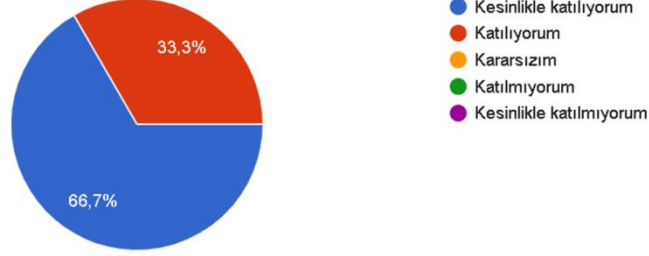
Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri genel ayar işlemleri ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.



9) Sayısal arazi modeli oluşturmaya öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 9 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

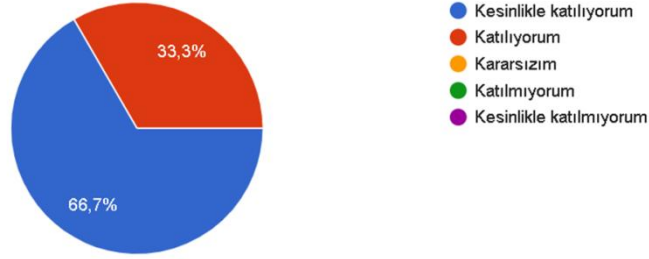
Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri genel sayısal arazi modeli oluşturma ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.



10) Topografik harita çizmeyi öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 10 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

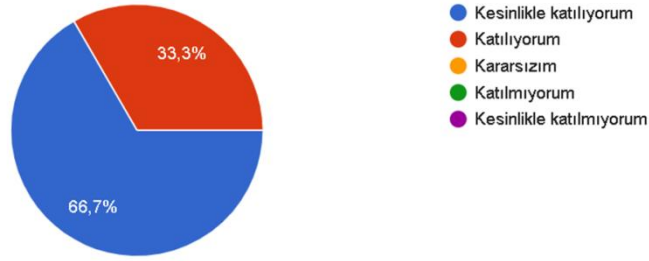
Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri topografik harita çizme ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.





11) En kesitlerden hacim hesabını öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 11 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

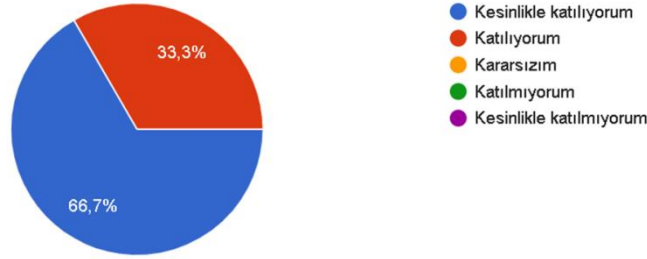
Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:



Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri en kesitlerden hacim hesabı ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

12) Açık işletme planı çizme ve şev taramasını öğrenir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 12 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:

Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

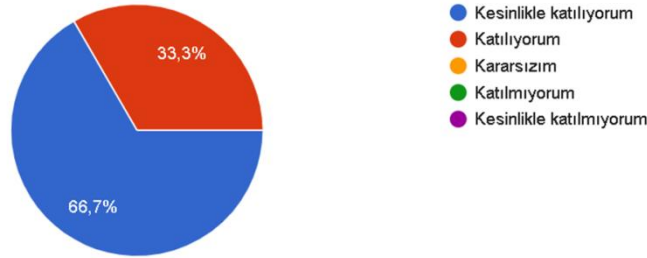


Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri açık işletme planı çizme ve şev taraması ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

13) Yer altı işletme planı, pano, galeri tarama ve havalandırma planı çizmeyi öğrenir.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	66.70
4-Katılıyorum	33.30
3-Kararsızım	0
2-Katılmıyorum	0
1-Kesinlikle katılmıyorum	0

Bilgisayar Uygulamaları II dersinin 13 nolu öğrenme çıktısına verilen yanıtların dağılımı grafik ve tablo olarak verilmiştir.

Yanıtların dağılımı:



Ortalama Cevap : 4.67

Yorum:

Bu sonuçlar, ankete katılan öğrencilerin tamamının (toplamda %100) bu öğrenme çıktısını kazandığını düşündüğünü göstermektedir. Olumsuz yanıt veren yoktur.

Sonuç:

Öğrencilerin tamamının bu soruya olumlu yanıt vermeleri yer altı işletme planı çizme ile ilgili temel bilgileri öğrendiklerini göstermektedir.

Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğrenim çıktıları hedefinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görülmektedir. Yanıtların bir tanesi hariç tamamı "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" seçenekleridir..

İyileştirme Önerileri:

Öğrencilerin başarılarının devamı konusunda yönlendirme yapılabilir.

Ders Kodu: TDI 1201

Ders Adı: Türk Dili 2

Ders Dönemi: Bahar 2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Zeliha KAPUKAYA

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	61,5	17,3	17,3	-	-	4,25	5	1,09
DÖÇ-2	21,2	57,7	17,3	-	-	4,04	4	0,68
DÖÇ-3	17,3	55,8	23,1	-	-	3,94	4	0,72
DÖÇ-4	23,1	57,7	15,4	-	-	4,04	4	0,70
DÖÇ-5	19,2	61,5	15,4	-	-	4,04	4	0,66
DÖÇ-6	20,8	62,3	13,2	-	-	4,08	4	0,64
DÖÇ-7	20,8	62,3	11,3	-	-	4,1	4	0,61
DÖÇ-8	18,9	58,5	17	-	-	4,02	4	0,71



2- Genel Değerlendirme

Öğrenme Çıktısı 1: Sözcük türlerini bilir, roman ve öykünün özelliklerini örneklerle kavrar.



Öğrencilerin sözcük türlerini tanıma, roman ve öykünün özelliklerini örneklerle kavrama becerisini kazanmış olduğu görülmektedir. %80'e yakın olumlu geri bildirim, dersin bu temel kavramları etkili aktardığını göstermektedir.

Öğrenme Çıktısı 2: Söz öbeklerini bilir, ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.



Söz öbeklerinin neler olduğunu kavramış, ödev-proje hazırlamanın yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmuş görülmektedir. Ayrıca masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerinin özelliklerini de kavramıştır. Bu durumda Türk dilinin klasik kurmaca türleri hakkında bilgi sahibi de olmuşlardır.

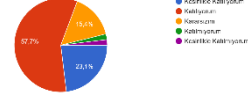
Öğrenme Çıktısı 3: Cümlelerin öğelerini ve cümle türlerini bilir, tiyatro ve senaryo gibi kullanımlık metinler hakkında bilgi sahibi olur, yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür.



Öğrencilerin Türk dil yapısının temel unsurlarından cümlelerin yapısı hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir. Tiyatro, senaryo gibi metinlerin özelliklerinin kavrandığı ve öğrencilerin yazı yazmanın (kompozisyon halinde) ön hazırlıklarının neler olduğunu da ortalamanın üstünde oranda öğrendikleri anlaşılmaktadır.

Öğrenme Çıktısı 4: Paragraf ve metnin özelliklerini kavrar, makale ve eleştiri gibi işlevsel türleri bilir.

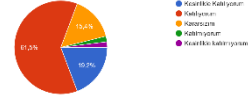
4. Paragraf ve metnin özelliklerini kavrar, makale ve eleştiri gibi işlevsel türleri bilir. Sıyort



Paragraf metnin özelliklerinin kavranmasında iyi denilebilecek oranda amacın gerçekleştiği görülmektedir. Yine bilgi vermeye ve düşünceleri ifade etmeye yarayan kompozisyon türlerinden makale, eleştiri gibi türler hakkında da bilgi sahibi olmuşlardır.

Öğrenme Çıktısı 5: Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür.

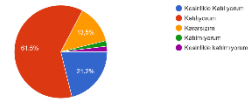
5. Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür. Sıyort



Kompozisyon türlerinden deneme, fıkra gibi işlevsel türler hakkında bilgi sahibi olan öğrenciler, günlük hayattaki iletişim hataları hakkında da duyarlılık sahibi olmuşlardır.

Öğrenme Çıktısı 6: Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur, anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır.

6. Deyimler, atasözleri ve Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olur, anlatım bozukluklarını örnekleriyle tanır. Sıyort

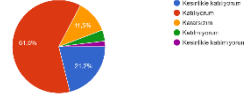


Türk dilinin söz varlığı hakkında bilgi sahibi olmak ve bununla birlikte anlatım bozuklukları konusundaki bilgi ve hassasiyet göstermek dersin temel hedeflerindendir. Bu konudaki cevaplar da dersin bu yönde amacını olabildiğince gerçekleştirdiğini göstermektedir.

Öğrenme Çıktısı 7: Bilimsel yazıları tanır, etkili ve güzel konuşma örneklerini görür.



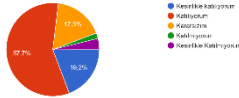
7. Bilimsel yazıları tanı, edili ve güzel konuşma örneklerini görür.
42 kişi



Yazılı bilimsel yazıları tanımak akademik hayatta sık karşılaşılan bu türlerle öğrencilerin ilişki kurma becerisini geliştirecektir. Bu konudaki geri bildirimler öğrencilerin bu amaca ulaşma eğilimi içinde olduğunu göstermektedir.

Öğrenme Çıktısı 8: Genel iletişimde yapılan hataları görür, topluluk önünde konuşma yapmanın inceliklerini bilir.

8. Genel iletişimde yapılan hataları görür, topluluk önünde konuşma yapmanın inceliklerini bilir.
42 kişi



Genel iletişim hataları günlük dilde sıkça karşılaşılan sorunlardır. Türk Dili 2 dersinin amaçlarından bu beceriyi kazanma olgusu geri bildirimlerden anlaşılacağı üzerine mümkün olduğunca gerçekleşmiştir. Ayrıca hitabet, retorik, topluluk önünde konuşma alışkanlıkları ve bu sanatın incelikleri de öğrencilerle anlaşılmıştır.

3- İyileştirme Önerileri

Dersin uzaktan eğitim modelinde olması daha iyi ve etkili bir eğitim sürecinin gerçekleşmesini engellemektedir. Zira dersimizde yüz yüze iletişim imkânı bulunmamaktadır. Uzaktan eğitimin verdiği bu tür problemler olağan olmakla birlikte sistem dahilinde daha iyi şartlar sağlanabilir. Tüm bu olumsuz şartlara rağmen alınan geri bildirimler öğrencilere mümkün olduğunca ulaşabildiğimizi göstermektedir.