



Balıkesir Üniversitesi



2024-2025

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

**BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ - TEZLİ
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU**



ceng@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ - TEZLİ YÜKSEK
LİSANS PROGRAMI, DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği - Tezli Yüksek Lisans Programı, Ders Öğrenme Çıktıları Anketi

Ders Kodu: BBM5202

Ders Adı: Paralel Programlama

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Gültekin KUVAT

1. Giriş

Bu rapor, Paralel Programlama dersi kapsamında öğrencilerin ders öğrenme çıktılarını edinme düzeylerini ölçmek amacıyla uygulanan anket sonuçlarının analizine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin dersin kazanımlarına yönelik algılarını belirlemeyi hedeflemiş olup, elde edilen bulgular doğrultusunda dersin içeriği ve öğretim yöntemleri üzerine eğitsel öneriler sunulmuştur.

2. Bulguların Analizi

Anket sonuçları, her bir öğrenme çıktısı için öğrencilerin görüşlerinin ortalama, medyan ve standart sapma değerleri ile değerlendirilmiştir. Aşağıdaki tabloda öğrencilerin öz-yeterlik düzeylerine ilişkin temel istatistiksel değerler sunulmuştur:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Medyan	Standart Sapma
Paralel bilgisayarların gerekliliğini kavramak	4.50	4.50	0.71
MPI ile paralel programlamayı öğrenmek	4.50	4.50	0.71
MPI komutlarını kullanabilmek	4.50	4.50	0.71
Paralel bilgisayarları kullanarak çözümler üretebilmek	4.50	4.50	0.71
MPI kullanarak yöntem ve algoritmalar geliştirebilmek	4.50	4.50	0.71

Elde edilen sonuçlara göre tüm öğrenme çıktılarında ortalama değer 4.5 olup öğrencilerin genel olarak kazanımlara yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir. Standart sapma değerlerinin 0.71 seviyesinde olması, öğrenci yanıtlarının birbirine yakın olduğunu ve ortak bir algı düzeyine sahip olduğunu göstermektedir. Bu durum, dersin hedeflenen çıktılar doğrultusunda başarıyla yürütüldüğünü göstermektedir.



3. Eğitsel İyileřtirme Önerileri

Anket bulguları ışığında, öğrencilerin öğrenme çıktılarıyla yüksek düzeyde örtüştüğü görölmektedir. Ancak bu olumlu tabloyu daha da geliştirmek adına aşağıdaki somut öneriler sunulabilir: Ders içeriği, MPI uygulamalarına yönelik daha karmaşık örneklerle genişletilerek öğrencilerin ileri düzey programlama becerileri geliştirilebilir. Proje tabanlı öğrenme yöntemleriyle öğrencilerin işbirliği içinde çözüm üretmeleri teşvik edilmelidir. Ayrıca dersin sonunda öz değerlendirme ve akran değerlendirme etkinlikleriyle öğrencilerin farkındalık düzeyleri artırılabilir. Tüm bu öneriler, dersin uygulamalı yapısını güçlendirerek öğrencilerin hem teknik yeterliklerini hem de eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeye katkı sağlayacaktır.