



Balıkesir Üniversitesi



2024-2025

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

**BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ - TEZLİ
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, AKTS ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU**



ceng@balikesir.edu.tr





	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ - TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI, AKTS ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU
---	---

Anket Adı: Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği - Tezli Yüksek Lisans Programı, AKTS Öğrenci İş Yükü Anketi

Ders Adı: BBM5203 İleri Algoritma Analizi
Bölüm: Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği
Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	1,8
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	2	2,5
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	0	0
Final Sınavı	2	3,5
Sunum/Seminer	2	2,5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	2,2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 2,6 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrencilerin özellikle Sunum/Seminer, Final Sınavı ve Haftalık Bireysel Çalışma Süresi etkinliklerine daha fazla zaman ayırmaları gerekmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler



- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

Ders Adı: BBM5202 Paralel Programlama

Bölüm: Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	3,16
Proje Çalışması	2	3
Laboratuvar/Atölye	3	1,5
Kısa Sınav	3	2,5
Ara Sınav	3	2,5
Final Sınavı	3	4,16
Sunum/Seminer	3	4,83
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	2,16

2. Genel Değerlendirme

Paralel Programlama dersinde öğrencilerin akademik etkinliklere katılımı ve zaman kullanımı oldukça yoğun görünmektedir. Katılımcı sayısı her etkinlikte 3 öğrenci olarak sabit, en fazla zaman harcanan etkinlikler sunum/seminer (4,83 saat), final sınavı (4,16 saat) ve ödev hazırlama (3,16 saat) olarak öne çıkmaktadır. Haftalık bireysel çalışma süresi 2,16 saat ile oldukça yeterli düzeydedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

1. Etkinlik Çeşitliliğinin Optimize Edilmesi: Sunum/seminer ve final sınavına ayrılan yüksek süre göz önüne alınarak, bu etkinliklerin içeriği ve değerlendirme kriterleri gözden geçirilmelidir. Öğrencilerin paralel programlama becerilerini daha etkin sergileyebilecekleri, pratik uygulamaya dayalı değerlendirme yöntemleri geliştirilmelidir.

2. Performans ve Motivasyon Yönetimi: Öğrencilerin yüksek zaman yatırımını sürdürülebilir kılmak için, bireysel ve grupla çalışma performanslarına yönelik düzenli geri bildirim mekanizmaları oluşturulmalıdır. Paralel programlama alanındaki güncel teknolojik gelişmeler ve endüstri uygulamaları ile bağlantılı, motive edici öğrenme stratejileri geliştirilmelidir.