



Balıkesir Üniversitesi



2024-2025

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

AKTS ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME
ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU



ceng@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
AKTS ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKETİ DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: BIL1210 Programlama Lab II

Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	1
Proje Çalışması	2	0,5
Laboratuvar/Atölye	3	1,16
Kısa Sınav	3	0,5
Ara Sınav	2	2
Final Sınavı	2	2,5
Sunum/Seminer	2	0,5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	0,5

2. Genel Değerlendirme

Programlama Lab-II dersinde öğrencilerin akademik etkinliklere katılımı ve zaman kullanımı sınırlı görünmektedir. Katılımcı sayısı genellikle 2-3 öğrenci arasında değişmekte, en yoğun zaman harcanan etkinlikler final sınavı (2,5 saat) ve ara sınav (2 saat) olarak öne çıkmaktadır. Laboratuvar/atölye çalışmalarına 1,16 saat ayrılırken, haftalık bireysel çalışma süresi oldukça düşük (0,5 saat) seyretmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

1. Laboratuvar Çalışmalarının Etkinleştirilmesi: Programlama Lab-II dersinin uygulamalı içeriğini güçlendirmek için, daha interaktif ve gerçek dünya problemlerine odaklı laboratuvar etkinlikleri tasarlanmalıdır. Öğrencilerin aktif katılımını artıracak, programlama becerilerini pratik edebilecekleri, güncel teknolojilerle uyumlu çalışmalar geliştirilmelidir.

2. Bireysel Çalışma Motivasyonunun Artırılması: Dersin teorik ve pratik bileşenlerini destekleyecek şekilde, öğrencilerin bireysel çalışma süresini ve kalitesini artıracak destek mekanizmaları oluşturulmalıdır. Çevrimiçi kodlama platformları, ek kaynak materyaller ve düzenli geri bildirim mekanizmaları ile öğrencilerin kendi hızlarında ve ilgi alanlarında çalışmalar yapmaları teşvik edilmelidir.

Ders Adı: BIL2202 Sayısal Tasarım

Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	20	2,85
Proje Çalışması	9	0,5
Laboratuvar/Atölye	18	3,44
Kısa Sınav	17	1,97
Ara Sınav	19	7,07
Final Sınavı	20	7,15
Sunum/Seminer	10	0,5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	20	2,4

2. Genel Değerlendirme

Katılım oranları incelendiğinde, ödev hazırlama ve final sınavlarında maksimum katılım (20 öğrenci) gözlenirken, proje çalışmaları ve sunumlarda katılımın belirgin şekilde düşük olduğu görülmektedir. Zaman kullanımı açısından final sınavı ve ara sınav öne çıkmakta, her ikisinde de öğrenciler yaklaşık 7 saat harcamaktadır. Laboratuvar ve atölye çalışmaları ise 3,44 saat ile orta düzey bir zaman ayrımını göstermektedir. Özellikle proje çalışmaları ve sunumlar için ayrılan sürenin oldukça sınırlı olması (0,5 saat) dikkat çekicidir. Haftalık bireysel çalışma süresi ortalama 2,4 saat olarak tespit edilmiş olup, bu durum öğrencilerin dersle ilgili çalışmalara ayırdığı zamanın görece sınırlı olduğunu göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen sunum/proje sayısı ve süresi gözden geçirilebilir. Ancak



dersin teori dersi olduğu ve dersin uygulaması için ayrı bir ders bulunduğu göz önüne alındığında proje ve sunum sayısı yeterli görülebilir.

Ders Adı: KRY1201 Kariyer Planlama

Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 17

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	16	1,43
Proje Çalışması	11	0,95
Laboratuvar/Atölye	10	0,5
Kısa Sınav	10	0,6
Ara Sınav	17	1,14
Final Sınavı	17	1,20
Sunum/Seminer	9	0,5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	1,08

2. Genel Değerlendirme

Katılım oranları açısından ödev hazırlama, ara sınav ve final sınavları ön plana çıkmakta, bu etkinliklere sırasıyla 16 ve 17 öğrencinin katıldığı görülmektedir. Buna karşılık sunum/seminer ve laboratuvar/atölye çalışmalarına katılım daha sınırlı kalmakta, bu alanlara 9-10 öğrencinin dahil olduğu tespit edilmiştir.

Zaman kullanımı açısından, öğrencilerin en fazla zaman ayırdığı etkinlikler ödev hazırlama (1,43 saat) ve ara sınav (1,14 saat) olarak görülmektedir. Final sınavı için ayrılan süre 1,20 saat düzeyindedir. Dikkat çekici olan nokta, laboratuvar/atölye ve sunum/seminer gibi uygulamalı çalışmalara çok daha az zaman ayrılmasıdır; bu etkinlikler için harcanan süre 0,5 saat civarındadır. Haftalık bireysel çalışma süresi ise ortalama 1,08 saat olarak belirlenmiştir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Mühendislik alanındaki güncel kariyer fırsatları, iş bulma stratejileri ve özgeçmiş hazırlama teknikleri üzerine interaktif atölye çalışmaları düzenlenebilir.



- Sunum ve proje dışı etkinliklere katılımın artırılması sağlayacak faaliyetlerle ders desteklenebilir.

Ders Adı: BBM5203 İleri Algoritma Analizi

Bölüm: Bilgisayar ve Bilişim Mühendisliği

Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	1,8
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	2	2,5
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	0	0
Final Sınavı	2	3,5
Sunum/Seminer	2	2,5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	2,2

1. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 2,6 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrencilerin özellikle Sunum/Seminer, Final Sınavı ve Haftalık Bireysel Çalışma Süresi etkinliklerine daha fazla zaman ayırmaları gerekmektedir.

2. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

Ders Adı: BIL3208 İşletim Sistemleri

Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.



Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	15	2,5
Proje Çalışması	17	4,6
Laboratuvar/Atölye	3	1,5
Kısa Sınav	12	1,9
Ara Sınav	16	5,5
Final Sınavı	23	5,6
Sunum/Seminer	10	4,2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	24	2,8

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 3,1 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle Ara Sınav, Final Sınavı ve Proje Çalışması etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ancak Haftalık Bireysel Çalışma Süresi etkinliğine yeterli zaman ayırmamışlardır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/kısa sınav sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

Ders Adı: BIL3210 Algoritma Analizi

Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	3,5
Proje Çalışması	1	6,5
Laboratuvar/Atölye	0	0



Kısa Sınav	4	3
Ara Sınav	20	5,8
Final Sınavı	20	6,6
Sunum/Seminer	1	7,5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	3,1

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 3,3 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle Ara Sınav ve Final Sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ancak Haftalık Bireysel Çalışma Süresi etkinliğine yeterli zaman ayırmamışlardır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.

Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

Ders Adı: Görsel Programlama

Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Ankete katılan öğrenci sayısı: 40

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	40	3.25
Proje Çalışması	40	6.25
Laboratuvar/Atölye	0	0.00
Kısa Sınav	20	1.00
Ara Sınav	40	5.50
Final Sınavı	40	2.50
Sunum/Seminer	40	3.50
Haftalık Bireysel Çalışma	40	1.50

2. Genel Değerlendirme



Ders kapsamında öğrencilerin büyük çoğunluğunun ödev, proje, sınav ve bireysel çalışma faaliyetlerine aktif olarak katıldığı görülmektedir. Tüm öğrenciler ödev hazırladıklarını ve en az bir sınav türüne katıldıklarını belirtmiştir. Proje ve sunum hazırlama oranları da yüksektir. Laboratuvar/atölye çalışması ise bu derste uygulanmamıştır.

Öğrenciler ödev hazırlamak için ortalama 3 saat, projeler için ise yaklaşık 6 saat çalışmaktadır. Ara sınavlara çalışma süresi yüksek (yaklaşık 5.5 saat) olup, final sınavı için bu süre daha düşüktür. Bu durum, öğrencilerin dönem içi sınavlara daha fazla önem verdiklerini ya da final sınavına daha az hazırlık süresi ayırdıklarını göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında bireysel çalışmalara teşvik artırılabilir; haftalık ortalama 1.5 saatlik bireysel çalışma süresi düşük görünmektedir.
- Final sınavı için çalışma süresinin artırılması adına tekrar materyalleri, örnek sorular gibi destekleyici içerikler sağlanabilir.
- Dersin uygulamalı içeriği artırılarak, ilerleyen dönemlerde laboratuvar/atölye faaliyetleri eklenebilir.
- Kısa sınav uygulamalarıyla öğrenci bilgisi daha sık değerlendirilebilir; mevcut durumda öğrencilerin yalnızca yarısı kısa sınava katılmış görünüyor.

Ders Adı: Yazılım Mühendisliği

Bölüm: Bilgisayar Mühendisliği

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Ankete katılan öğrenci sayısı: 40

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	40	3.25
Proje Çalışması	40	6.25
Laboratuvar/Atölye	0	0.00
Kısa Sınav	20	1.00
Ara Sınav	40	5.50
Final Sınavı	40	2.50
Sunum/Seminer	40	3.50
Haftalık Bireysel Çalışma	40	1.50

2. Genel Değerlendirme

Ders kapsamında öğrencilerin büyük çoğunluğunun ödev, proje, sınav ve bireysel çalışma faaliyetlerine aktif olarak katıldığı görülmektedir. Tüm öğrenciler ödev hazırladıklarını ve en az bir sınav türüne



katıldıklarını belirtmiştir. Proje ve sunum hazırlama oranları da yüksektir. Laboratuvar/atölye çalışması ise bu derste uygulanmamıştır.

Öğrenciler ödev hazırlamak için ortalama 3 saat, projeler için ise yaklaşık 6 saat çalışmaktadır. Ara sınavlara çalışma süresi yüksek (yaklaşık 5.5 saat) olup, final sınavı için bu süre daha düşüktür. Bu durum, öğrencilerin dönem içi sınavlara daha fazla önem verdiklerini ya da final sınavına daha az hazırlık süresi ayırdıklarını göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında bireysel çalışmalara teşvik artırılabilir; haftalık ortalama 1.5 saatlik bireysel çalışma süresi düşük görünmektedir.
- Final sınavı için çalışma süresinin artırılması adına tekrar materyalleri, örnek sorular gibi destekleyici içerikler sağlanabilir.
- Dersin uygulamalı içeriği artırılarak, ilerleyen dönemlerde laboratuvar/atölye faaliyetleri eklenebilir.
- Kısa sınav uygulamalarıyla öğrenci bilgisi daha sık değerlendirilebilir; mevcut durumda öğrencilerin yalnızca yarısı kısa sınava katılmış görünüyor.