



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ABD**

**PROGRAM
ÇIKTILARI
ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Okul Öncesi Eğitim ABD

nefokuloncesi@gmail.com





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 20 öğrenci

Katılım Oranı: %26.6

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program olarak, program durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

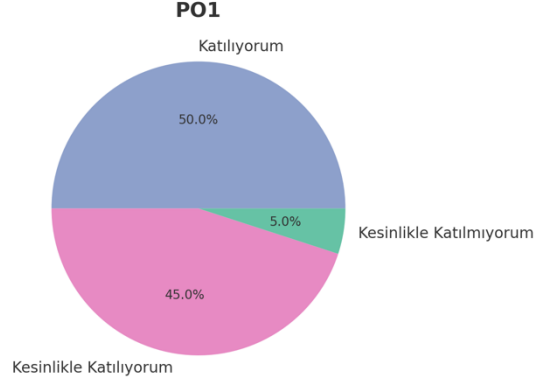


Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	%95	%5	%0
PO2	%80	%5	%15
PO3	%95	%5	%0
PO4	%95	%5	%0
PO5	%94.8	%5.2	%0
PO6	%85	%5	%10
PO7	%93.7	%5.3	%0
PO8	%75	%5	%20
PO9	%90	%5	%5
PO10	%95	%5	%0
PO11	%85	%5	%10
PO12	%70	%10	%20
PO13	%80	%10	%10
PO14	%80	%10	%10
PO15	%90	%5	%5
PO16	%80	%5	%5
PO17	%90	%5	%5
PO18	%90	%5	%5
PO19	%80	%10	%10

PO1: Program Çıktısı

Okul öncesi dönem çocuklarına hizmet veren kurumların yapısını ve işleyişini tanır.

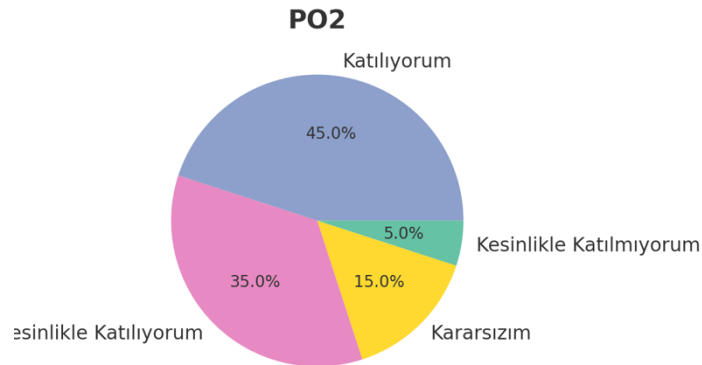


Genel Değerlendirme

Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO2: Program Çıktısı

Doğum öncesi ve sonrası anne ve çocuk sağlığına ilişkin kavramları ve çocuklara yönelik temel ilk yardım uygulamalarını tanır.



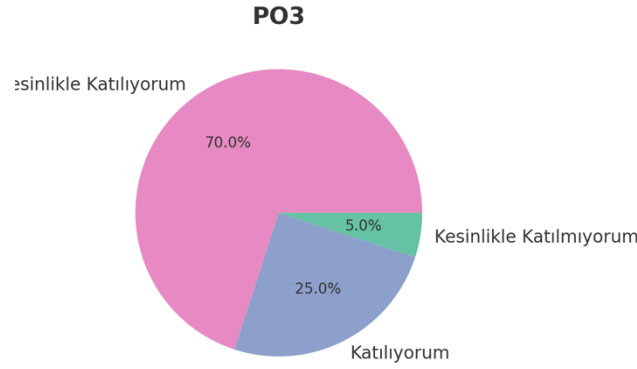


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük bir kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO3: Program Çıktısı

Oyunun çocuk gelişimindeki rolünü kavrar ve çocukların gelişim düzeylerine uygun oyunları tanır, çocukların gelişimlerini ve akademik kavram ve becerileri öğrenmelerini destekleyecek oyunları planlar, yönetir ve değerlendirir.

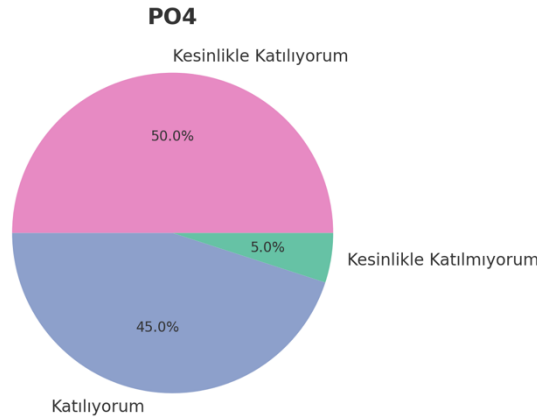


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO4: Program Çıktısı

Bilişsel gelişim, dil gelişimi, sosyal-duygusal gelişim, motor gelişim, cinsel gelişim, benlik gelişimi ve öz-bakım becerilerinin gelişimine ilişkin temel kavram ve kuramları tanır, çocukların bu alanlardaki gelişimiyle ilişkili bireysel ve çevresel faktörleri tanır ve gelişimlerini destekleyici etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.



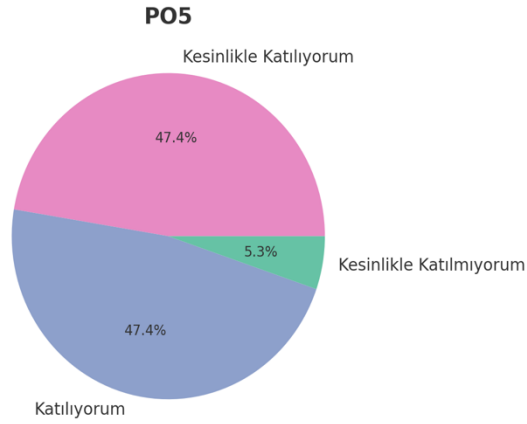


Genel Değerlendirme

Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir kısmı kararsız ya da olumsuz yanıt vermiştir.

PO5: Program Çıktısı

Okulöncesi dönem çocuklarında yaratıcılığı teşvik etmenin önemini tanır ve drama, sanat, müzik ve çocuk edebiyatı yoluyla çocukların yaratıcılığını destekleyici etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.

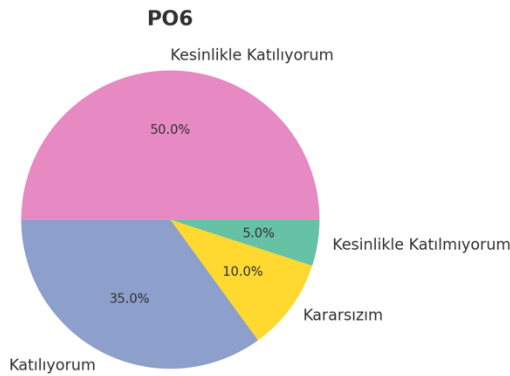


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO6: Program Çıktısı

Çocuk ruh sağlığı, kişilik ve ahlak gelişimiyle ilişkili kavram ve kuramları tanır, erken çocukluk dönemindeki çocuklarda sıklıkla görülen uyum ve davranış bozuklukları ile bunların değerlendirilmesi ve tedavisine yönelik yöntem ve teknikleri tanır, çocuğun ruh sağlığına ve psikolojik iyi oluşuna etki eden faktörleri ve ruh sağlığını korumaya yönelik uygulamaları tanır.



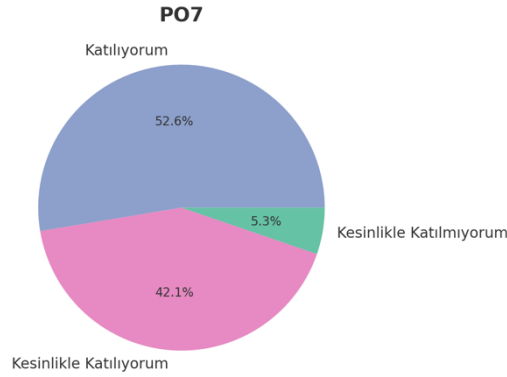


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO7: Program Çıktısı

Çocukların fiziksel gelişimine ilişkin kavramları ve motor becerilerin gelişim süreçlerini tanır, fiziksel ve motor becerilerin gelişimini destekleyecek gelişimsel olarak uygun etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.

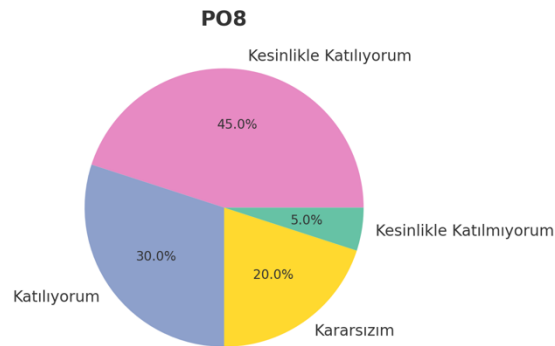


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO8: Program Çıktısı

Çocuk gelişimi ve eğitimi araştırmalarında kullanılan bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini tanır, bir problemi çözmek üzere araştırma planlar, veri toplar, verileri nitel ve nicel tekniklerle analiz eder, sonuçları yorumlar ve raporlaştırır



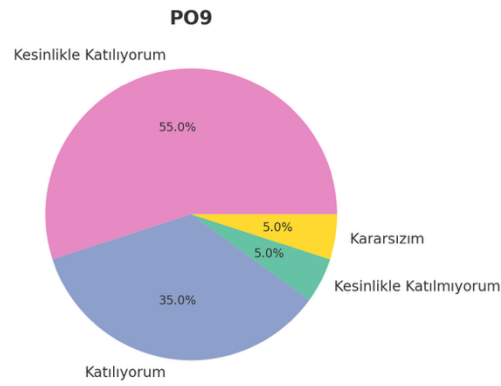


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO9: Program Çıktısı

Çocukların gelişimsel ve akademik kavram ve becerileri kazanmaları ve yapılandırmalarına yönelik gelişimsel olarak uygun öğretim yöntem ve tekniklerini tanır, bu yöntem ve teknikleri kullanarak etkinlikler ve materyaller geliştirir, uygular ve değerlendirir.

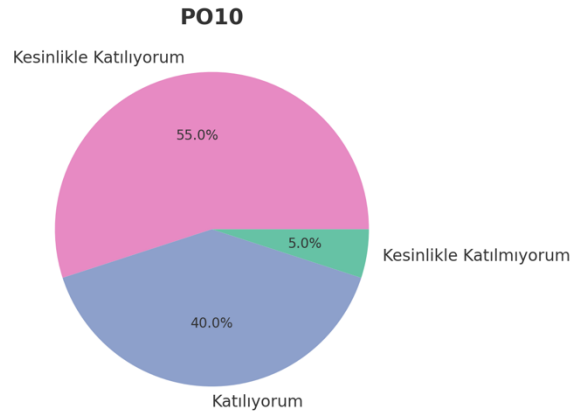


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO10: Program Çıktısı

Okul öncesi programının içeriğini ve özelliklerini tanır, programa uygun günlük ve yıllık planlar hazırlar



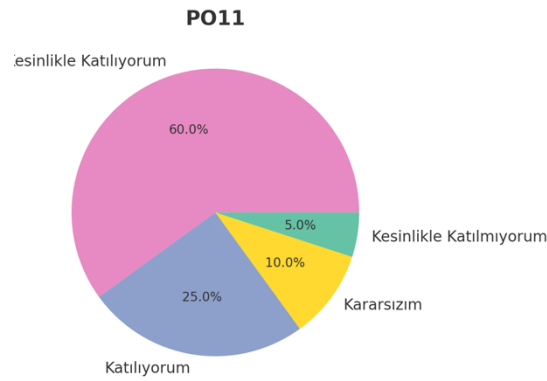


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO11: Program Çıktısı

Çocukların hedeflenen kavram, beceri ve tutumlara ulaşp ulaşmadığını belirlemede kullanılan gelişimsel olarak uygun değerlendirme yaklaşım ve tekniklerini tanır, bu yaklaşım ve teknikleri kullanır, çocuğa ilişkin değerlendirme sonuçlarını raporlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır

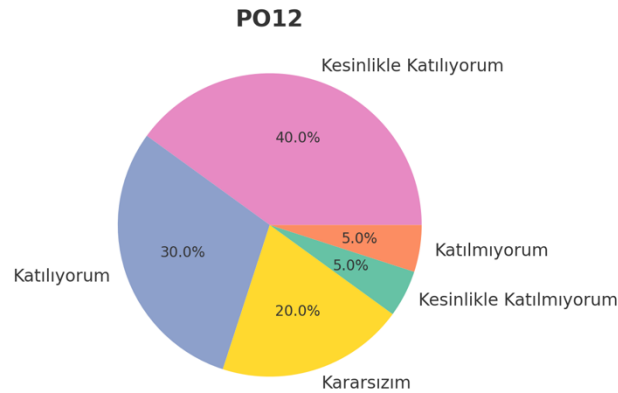


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO12: Program Çıktısı

İlkokul programını tanır, çocukların ilkokula hazırbulunuşluklarını değerlendirme ve desteklemeye yönelik uygulamaları tanır, ilkokula hazırbulunuşluğu destekleyecek etkinlikleri planlar, uygular ve değerlendirir.

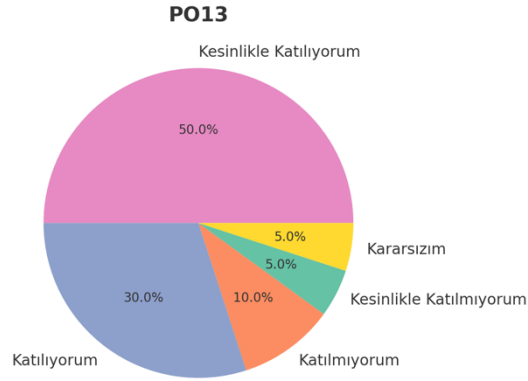


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO13: Program Çıktısı

Özel gereksinimli çocukların özelliklerini ve bu çocuklara yönelik verilen hizmetleri tanır, özel gereksinimli çocukların gelişimlerini desteklemeye yönelik etkinlikler planlar.

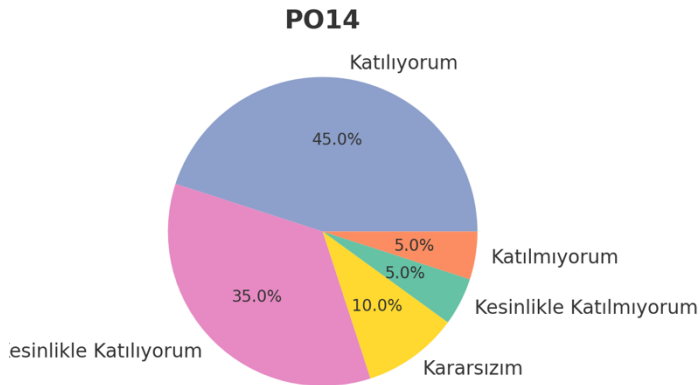


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO14: Program Çıktısı

Çocuklarda bilim ve matematik kavramlarına ilişkin anlayışların gelişimine ilişkin kuramları tanır, çocukların bilimsel ve matematiksel kavramlara ilişkin anlayışları ile bilimsel ve matematiksel düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikleri planlar, yürütür ve değerlendirir

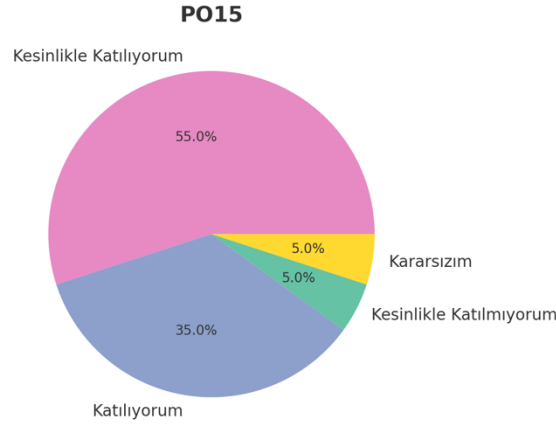


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO15: Program Çıktısı

Okumaya ve yazmaya yönelik öncül becerileri ve becerilerin gelişimine ilişkin kuramları tanır, çocuklarda bu becerilerin gelişimini destekleyecek etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.

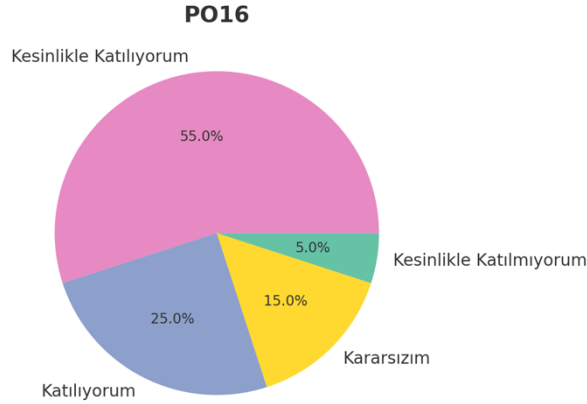


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO16: Program Çıktısı

Anne ve babalara çocukların gelişimi ve eğitimi ile ilgili konularda rehberlik edebilir

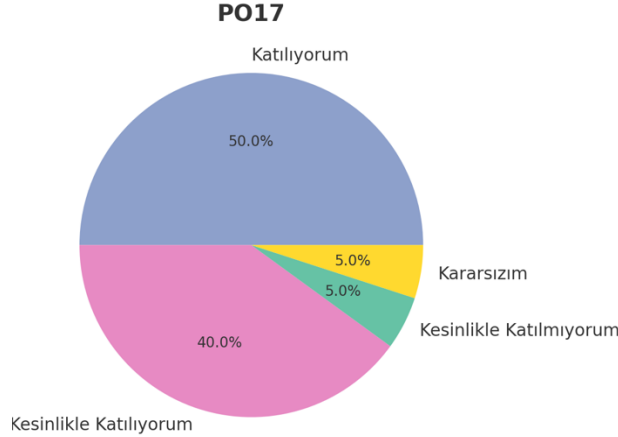


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO17: Program Çıktısı

Erken çocukluk eğitiminin dünyadaki ve ülkemizdeki tarihsel gelişimi, sosyolojik ve felsefi temelleri ile erken çocukluk eğitime yönelik klasik ve çağdaş kuram ve yaklaşımları tanır

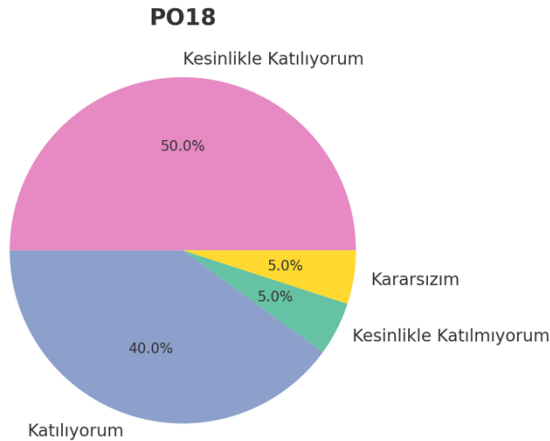


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO18: Program Çıktısı

Erken çocukluk dönemi ve eğitimiyle ilgili toplumsal sorunlara duyarlılık gösterir, bu sorunlara bireysel ve takım çalışması yoluyla çözüm üretir, mesleki ve etik ilkelere uygun davranır.

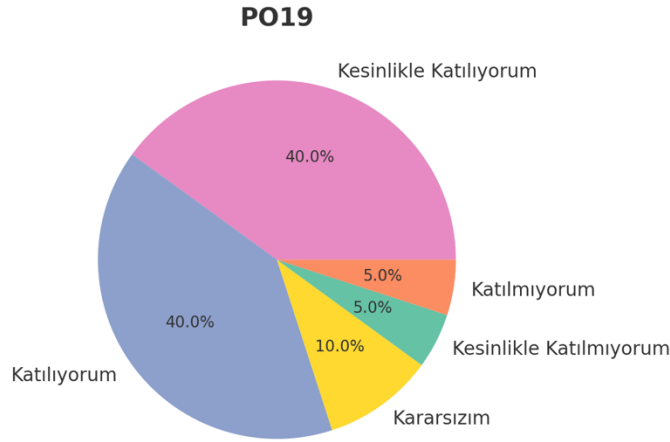


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO19: Program Çıktısı

Türkçeyi ve bir yabancı dili etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurmada kullanır, alanına ve mesleğine ilişkin yerli ve yabancı kaynakları inceler ve değerlendirir, bilişim teknolojilerini ve yazılımlarını eğitim ve mesleki amaçlı kullanır ve genel kültür konuları hakkında bilgi sahibi



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

Genel İyileştirme Çalışmaları

Olumlu görüş yüzdesi %75 ve altında olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- İlkokulu programlarına yönelik ders içerikleri ve materyalleri güncellenmeli ve iyileştirilmelidir.
- Çocuk gelişimi ve eğitimi araştırmalarında kullanılan bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerine yönelik ders içerikleri ve materyalleri güncellenmeli ve iyileştirilmelidir.

