



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**EDREMIT MESLEK
YÜKSEKOKULU**

ELEKTRİK BÖLÜMÜ



**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Edremit Meslek Yüksekokulu
edremit@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Alternatif Enerji Teknolojilerine Giriş

Bölüm: Elektrik

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	15	5
Proje Çalışması	15	0
Laboratuvar/Atölye	15	0
Kısa Sınav	15	0
Ara Sınav	15	4
Final Sınavı	15	4
Sunum/Seminer	15	5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 95 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınavlara hazırlanma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi azaltılabilir.
- Sınav hazırlık süreci daha iyi planlanarak süresi azaltılabilir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



verilebilir.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Elektromekanik Kumanda Sistemleri

Bölüm: Elektrik

Dönem: Güz 2024

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	15	10
Proje Çalışması	15	0
Laboratuvar/Atölye	15	0
Kısa Sınav	15	0
Ara Sınav	15	10
Final Sınavı	15	10
Sunum/Seminer	15	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 142 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınavlara hazırlanma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi azaltılabilir.
- Sınav hazırlık süreci daha iyi planlanarak süresi azaltılabilir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



verilebilir.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Gönüllülük Çalışmaları

Bölüm: Elektrik

Dönem: Güz 2024

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	15	10
Proje Çalışması	15	10
Laboratuvar/Atölye	15	0
Kısa Sınav	15	0
Ara Sınav	15	3
Final Sınavı	15	3
Sunum/Seminer	15	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınavlara hazırlanma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi azaltılabilir.
- Sınav hazırlık süreci daha iyi planlanarak süresi azaltılabilir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



verilebilir.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mesleki Matematik 1

Bölüm: Elektrik

Dönem: Güz 2024

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	15	10
Proje Çalışması	15	0
Laboratuvar/Atölye	15	0
Kısa Sınav	15	0
Ara Sınav	15	5
Final Sınavı	15	5
Sunum/Seminer	15	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 118 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınavlara hazırlanma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi azaltılabilir.
- Sınav hazırlık süreci daha iyi planlanarak süresi azaltılabilir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



verilebilir.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mesleki Matematik 2

Bölüm: Elektrik

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	15	10
Proje Çalışması	15	0
Laboratuvar/Atölye	15	0
Kısa Sınav	15	0
Ara Sınav	15	5
Final Sınavı	15	5
Sunum/Seminer	15	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 90 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınavlara hazırlanma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi azaltılabilir.
- Sınav hazırlık süreci daha iyi planlanarak süresi azaltılabilir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



verilebilir.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mikrodenetleyiciler

Bölüm: Elektrik

Dönem: Güz 2024

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	15	8
Proje Çalışması	15	0
Laboratuvar/Atölye	15	0
Kısa Sınav	15	0
Ara Sınav	15	3
Final Sınavı	15	3
Sunum/Seminer	15	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 98 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınavlara hazırlanma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi azaltılabilir.
- Sınav hazırlık süreci daha iyi planlanarak süresi azaltılabilir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



verilebilir.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Ölçme Tekniği

Bölüm: Elektrik

Dönem: Güz 2024

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	15	8
Proje Çalışması	15	0
Laboratuvar/Atölye	15	0
Kısa Sınav	15	0
Ara Sınav	15	7
Final Sınavı	15	7
Sunum/Seminer	15	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınavlara hazırlanma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi azaltılabilir.
- Sınav hazırlık süreci daha iyi planlanarak süresi azaltılabilir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



verilebilir.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sayısal Elektronik

Bölüm: Elektrik

Dönem: Güz 2024

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 14

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	14	5
Proje Çalışması	14	0
Laboratuvar/Atölye	14	6
Kısa Sınav	14	0
Ara Sınav	14	6
Final Sınavı	14	5
Sunum/Seminer	14	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 120 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınavlara hazırlanma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi azaltılabilir.
- Sınav hazırlık süreci daha iyi planlanarak süresi azaltılabilir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



verilebilir.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sensörler ve Transdüserler

Bölüm: Elektrik

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	15	6
Proje Çalışması	15	0
Laboratuvar/Atölye	15	0
Kısa Sınav	15	0
Ara Sınav	15	3
Final Sınavı	15	3
Sunum/Seminer	15	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 96 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınavlara hazırlanma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi azaltılabilir.
- Sınav hazırlık süreci daha iyi planlanarak süresi azaltılabilir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



verilebilir.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: ELT1215

Ders Adı: Alternatif Akım Devreleri

Bölüm: Elektrik Programı

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11	0
Proje Çalışması	11	0
Laboratuvar/Atölye	11	2,36
Kısa Sınav	11	0
Ara Sınav	11	3
Final Sınavı	11	4,64
Sunum/Seminer	11	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	2,14

Haftalık ders saati: 3 saat x 14 hafta = 42

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 81 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 81 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $81/30=2,7$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi olan 2 ile uyumsuzdur. Öğrenciler özellikle Haftalık Bireysel Çalışma Süresi ne beklenenden daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.





3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici atölye ve/veya laboratuvar çalışmaları yapılacaktır.
- Dersin mevcut AKTS yükünün, dersin içerik kapsamı sebebiyle için uyumsuz kaldığı ve değişikliği düşünülebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: ELT1206

Ders Adı: Bilgisayar Destekli Proje

Bölüm: Elektrik Programı

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11	0
Proje Çalışması	11	0
Laboratuvar/Atölye	11	3,36
Kısa Sınav	11	0
Ara Sınav	11	2,82
Final Sınavı	11	3,45
Sunum/Seminer	11	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	2,91

Haftalık ders saati: 3 saat x 14 hafta = 42

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 92 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 92 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $92/30 = 3,0$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi olan 3 ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

Öğrenciler haftalık bireysel çalışma süresine zaman ayırdıklarını da belirtmişlerdir.





3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici atölye ve/veya laboratuvar çalışmaları yapılacaktır.
- Öğrencilere verilecek Proje ile katılım sürelerini artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ELT1107-Elektrik Makineleri I

Bölüm: Elektrik

Dönem: Güz/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	3
Proje Çalışması	10	3
Laboratuvar/Atölye	10	4
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	10	6
Final Sınavı	10	6
Sunum/Seminer	-	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 96 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile az bir eksikle uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.



- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ELT1216-Elektrik Makineleri II

Bölüm: Elektrik

Dönem: Bahar/2024-205

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	3
Proje Çalışması	10	3
Laboratuvar/Atölye	10	4
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	10	6
Final Sınavı	10	6
Sunum/Seminer	-	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 66 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile az bir eksikle uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.



- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: ELT2114

Ders Adı: Scada Sistemleri

Bölüm: Elektrik Programı

Dönem: GÜZ 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	0
Proje Çalışması	10	0
Laboratuvar/Atölye	10	6,28
Kısa Sınav	10	0
Ara Sınav	10	4,72
Final Sınavı	10	6,94
Sunum/Seminer	10	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	2,5

Haftalık ders saati: 4 saat x 14 hafta = 56

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 108 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 108 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $108/30 = 3,6$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi olan 4 ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.



3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilere verilecek Proje ile katılım sürelerini artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ELT1105-Doğru Akım Devre Analizi

Bölüm: Elektrik

Dönem: Güz/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	5
Proje Çalışması	10	3
Laboratuvar/Atölye	10	3
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	10	5
Final Sınavı	10	6
Sunum/Seminer	-	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 96 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile az bir eksikle uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.





- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: ELT1106-Tesisata Giriş

Bölüm: Elektrik

Dönem: Güz/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	3
Proje Çalışması	10	3
Laboratuvar/Atölye	10	3
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	10	6
Final Sınavı	10	6
Sunum/Seminer	-	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 125 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile az bir eksikle uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavı çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar önerilecektir.





- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.