



Balıkesir
Üniversitesi



EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
PROGRAMI
ÖĞRENME ÇIKTILARI RAPORU



edremit@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BLG 1101

Ders Adı: Matematik

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör.Dr. Mehtap YILMAZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	8(57.1%)	3(21.4%)	3(21.4%)	0(0%)	0(0%)	4.36	5	0.84
DÖÇ-2	7(50%)	5(35.7%)	2(14.3%)	0(0%)	0(0%)	4.36	4.5	0.74
DÖÇ-3	8(57.1%)	3(21.4%)	3(21.4%)	0(0%)	0(0%)	4.36	5	0.84
DÖÇ-4	7(50%)	3(21.4%)	4(28.6%)	0(0%)	0(0%)	4.21	4.5	0.89
DÖÇ-5	14(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	5	5	0
DÖÇ-6	5(35.7%)	5(35.7%)	4(28.6%)	0(0%)	0(0%)	4.07	4	0.83
DÖÇ-7	5(35.7%)	3(21.4%)	5(35.7%)	1(7.1%)	0(0%)	3.86	4	1.02

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1: Sayma sayıları, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve reel sayılar kümeleriyle aritmetik işlem yapabilir.

DÖÇ2: Asal Sayı kavramını kullanarak işlem yapabilir.

DÖÇ3: Ondalık kesirlerle işlemler yapabilir.

DÖÇ4: Bir reel sayının üssünü, kökünü ve bunlar üzerindeki işlemleri, çarpanlara ayırma işlemlerini yapabilir.

DÖÇ5: Oran-Orantı ile Problem Çözebilir

DÖÇ6: Rasyonel denklemleri çözerek ve en sade hale getirebilir.

DÖÇ7: Denklem çözümlerinde kullanılan temel özdeşlikleri bilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7
1	X						X
2	X						
3	X	X		X			X
4	X	X					
5	X	X					X
6	X	X					

7	X	X					X
8	X						X
9	X						
10	X						
11	X						
12	X	X		X			X
13	X						
14	X						
15	X				X		
16	X				X		
17	X	X				X	
18	X	X					
19	X		X			X	X
20	X		X			X	X
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	39 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	55.13						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7
1	X					X	
2	X					X	
3	X			X			X
4	X			X			X
5	X		X			X	
6	X		X	X			
7	X		X	X		X	X
8	X	X					
9	X	X			X		
10	X	X					
11	X			X			
12	X			X			
13	X			X			
14	X			X			
15	X			X			
16	X			X			
17	X		X	X		X	
18	X		X				
19	X						X
20	X			X			
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	38 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	54.34						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7
1	X		X	X		1	
2	X			X			X
3	X	X		X			

4	X			X			
5	X			X		X	X
6	X	X					
7	X	X		X			
8	X		X	X			X
9	X		X			X	
10	X			X			
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	9 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	58.89						

3- Genel Değerlendirme

Güçlü Yönler

DÖÇ5 için tüm katılımcılar “Kesinlikle Katılıyorum” demiştir. Öğrenme çıktısının açık, anlaşılır ve eksiksiz kazanılmış olduğunu göstermektedir.

DÖÇ1, DÖÇ2 ve DÖÇ3 için medyan değeri yüksek, standart sapmanın düşük olması, katılımcıların cevapları arasında büyük fark olmadığını gösterir.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar

DÖÇ7 en düşük ortalama (3.86) ve en yüksek standart sapmaya (1.02) sahiptir. Katılımcı görüşleri oldukça dağılmıştır. Bazı öğrenciler düşük, bazıları yüksek puan vermiş olabilir. Anlatım, uygulama ya da kazanımın formülasyonu sorunlu olabilir.

Ortalama değerler genel olarak yüksek (çoğu 4 ve üzeri), bu da öğrencilerin öğrenme çıktılarının büyük çoğunluğunu kazandığını gösteriyor. Standart sapmaların düşük olması, öğrencilerin cevaplarında tutarlılık olduğunu ifade eder. Yalnızca DÖÇ-7 ciddi bir dikkat gerektiriyor; Standart sapma yüksek, ortalama düşüktür.

4- İyileştirme Önerileri

- DÖÇ7 çıktısının içeriği gözden geçirilmelidir.
- Sınıf içi örnekler, uygulamalar artırılabilir.
- Geri bildirim alınmalı: Hangi noktada zorlandıkları netleştirilmeli.

Genel olarak, Başarılı öğrenme çıktılarında (örneğin DÖÇ-5) kullanılan yöntemler, diğer çıktılara da entegre edilebilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**

- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG 1102

Ders Adı: Programlama Temelleri

Ders Dönemi: Güz/2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör.Dr. Mehtap YILMAZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5(29.4%)	4(23.5%)	5(29.4%)	3(17.6%)	0(0%)	3.65	4	1.12
DÖÇ-2	4(23.5%)	3(17.6%)	7(41.2%)	2(11.8%)	1(5.9%)	3.41	3	1.18
DÖÇ-3	7(41.2%)	4(23.5%)	4(23.5%)	2(11.8%)	0(0%)	3.94	4	1.09
DÖÇ-4	4(23.5%)	5(29.4%)	6(35.3%)	2(11.8%)	0(0%)	3.65	4	1.00
DÖÇ-5	4(23.5%)	4(23.5%)	7(41.2%)	2(11.8%)	0(0%)	3.59	3	1.00
DÖÇ-6	3(17.6%)	4(23.5%)	3(17.6%)	4(23.5%)	3(17.6%)	3.00	3	1.41
DÖÇ-7	2(11.8%)	5(29.4%)	4(23.5%)	5(29.4%)	1(5.9%)	3.12	3	1.17

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1: Program yazmaya hazırlık yapabilir.

DÖÇ2: Operatörleri kullanabilir.

DÖÇ3: Giriş-çıkış işlemlerini yapabilir.

DÖÇ4: Karar kontrol deyimlerini kullanabilir.

DÖÇ5: Döngü kontrol deyimlerini kullanabilir.

DÖÇ6: Tek ve çok boyutlu dizileri kullanabilir.

DÖÇ7: Sıralı dosyaları ve rastgele erişimli dosyaları kullanabilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7
1	X	X	X				
2	X	X	X				

3	X	X	X				
4	X	X	X				
5	X	X	X				
6	X	X	X				
7	X	X	X				
8							
9							
10							
11							
12							
13	X	X	X	X	X		
14	X	X	X		X		
15	X	X	X		X		
16	X	X	X		X		
17	X	X	X				
18	X	X	X				
19	X	X		X	X		
20	X	X					
21	X	X	X				
22	X	X	X				
23	X	X	X				
24	X	X	X		X		
25	X	X	X		X		
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	39 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	53.91						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7
1	X						
2	X						
3	X						
4	X						
5	X						
6	X						
7	X						
8	X						
9	X						
10	X						
11	X						
12	X						
13	X						
14	X						
15	X						
16	X	X					
17	X	X					
18	X						
19	X						
20	X						
21	X						
22	X						
23	X						
24	X						

25	X						
26	X						
27	X						
28	X			X			
29	X		X		X		
30	X		X				
31	X		X				
32	X	X					
33	X	X					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	37 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	61,35						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7
1	X	X	X				
2	X	X	X				
3	X	X	X				
4	X	X	X		X		
5	X	X	X				
6	X	X	X				
7	X	X	X	X			
8	X	X	X	X			
9	X	X	X	X			
10	X	X	X				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	6 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	65.00						

3- Genel Değerlendirme

Bu tablo, öğrencilerin farklı programlama kavramlarına ilişkin farklı güven düzeylerinin bir resmini çizmektedir. Öğrenciler, "Girdi-Çıktı işlemleri" (DÖÇ3) gibi temel alanlarda orta düzeyde güven gösterirken, "program yazmaya hazırlık" (DÖÇ1), "operatörler" (DÖÇ2) ve "karar kontrol ifadeleri" (DÖÇ4) alanlarında orta düzeyde ancak daha değişken bir güven gösterebilirler de, önemli zorlukların yaşandığı açık alanlar bulunmaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

- DÖÇ6 ve DÖÇ7 için daha fazla öğretim zamanı ayırmalı, daha fazla uygulamalı alıştırmalar, örnek ve problem çözme fırsatları sunmalı, karmaşık kavramlar daha küçük ve daha yönetilebilir adımlara bölünmeli, ek dersler veya atölyeler sunulmalıdır.
- Döngü kontrol ifadeleri için kısmi uyum, takviyeye ihtiyaç vardır.
- Konulardaki yaygın tuzaklar veya kafa karışıklığı yaratan noktalar gözden geçirilmelidir.

- Öğrenciler girdi-çıkı işlemlerinde kendilerini en güvende hissettiği görülmektedir. Bu, daha karmaşık konuları geliştirmek için güçlü bir temel olarak kullanılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG1103

Ders Adı: Ofis Yazılımları

Dönem: 2024–2025 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLİRMAK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	20 (%51.3)	14 (%35.9)	3 (%7.7)	2 (%5.1)	0 (%0.0)	4.33	5	0.83
DÖÇ-2	21 (%53.8)	14 (%35.9)	2 (%5.1)	2 (%5.1)	0 (%0.0)	4.38	5	0.8
DÖÇ-3	16 (%41.0)	20 (%51.3)	2 (%5.1)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.31	4	0.69
DÖÇ-4	15 (%38.5)	20 (%51.3)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.26	4	0.71
DÖÇ-5	20 (%51.3)	14 (%35.9)	3 (%7.7)	2 (%5.1)	0 (%0.0)	4.33	5	0.83
DÖÇ-6	20 (%51.3)	14 (%35.9)	3 (%7.7)	2 (%5.1)	0 (%0.0)	4.33	5	0.83
DÖÇ-7	19 (%48.7)	16 (%41.0)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.36	4	0.73

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1: Kelime işlem programını etkili bir şekilde kullanabilir

DÖÇ-2: Hesap tablosu hazırlama programını etkili bir şekilde kullanabilir

DÖÇ-3: Sunu hazırlama programını etkili bir şekilde kullanabilir

DÖÇ-4: Veri tabanı programı kullanabilir

DÖÇ-5: Veri tabanında Formlar tasarlayabilir Hesap tablosunda Grafikler oluşturabilir.

DÖÇ-6: Veri tabanında tablolar hazırlayabilir

DÖÇ-7: Hesap tablosunda formülleri kullanabilir

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KIS A SIN AV	ARA SINA V	FİNAL SINAV I	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJ E	ÖDE V	SUNU M	DiĞE R
	DÖÇ NO							
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-7	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4, DÖÇ-6	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-6 DÖÇ-4	DÖÇ-5 DÖÇ-6	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-5	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		39	39	1				
Sınıf Not Ortalaması		81,25						

3- Genel Değerlendirme

Ofis Yazılımları dersi kapsamında tanımlanmış yedi öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 39 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %85' nin üzerinde tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %85'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin Word ve excel programlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-5** için ortalama 4.38'dir.

- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- **Word ve Excel konularının pekiştirilmesi** için uygulamalı bilgisayar yazılımları kullanılabilir.
- **Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemişi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5-Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG1104

Ders Adı: Ağ Temelleri

Dönem: 2024–2025 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	10 (%50)	8 (%30.8)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	10 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81

DÖÇ-3	10 (%42.3)	9 (%38.5)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	10 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-5	9 (%42.3)	9 (%38.5)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1: Bilgisayar ağı kavramlarını bilir

DÖÇ-2: Bilgisayar ağı katmanlarını ve işlevlerini açıklar

DÖÇ-3: Küçük bir yerel ağ kurabilir. Ağ Adresleme yapabilirler

DÖÇ-4: Ağ sisteminde kullanılabilecek cihazları, hangi tip ağlarda hangi cihazların tercih edileceğini, cihazların özelliklerini açıklayabilir.

DÖÇ-5: Ağ sistemindeki standart ve protokolleri ifade edebilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNAV	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4, DÖÇ-5	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-5	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-5	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		39	39	0				
Sınıf Not Ortalaması		64,23	66,74	0				

3- Genel Değerlendirme

Ders kapsamında tanımlanmış beş öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 20 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %73'si tüm çıktıları "katılıyorum" ya da "tamamen katılıyorum" düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- DÖÇ-3** ("Küçük bir yerel ağ kurabilir. Ağ Adresleme yapabilirler"), %82'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin temel mantığı iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-4** için ortalama 4.19'dur.

- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı simülasyon yazılımları kullanılabilir.
- **Sunum ödevleri** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemişi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına** ilişkin **sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG1105

Ders Adı: Elektronik

Dönem: 2024–2025 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLİRMAK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	20 (%51.3)	15 (%38.5)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.38	5	0.62
DÖÇ-2	20 (%51.3)	15 (%38.5)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.38	5	0.62
DÖÇ-3	18 (%46,2)	17 (%43,6)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.33	5	0.62

DÖÇ-4	20 (%51.3)	15 (%38.5)	1 (%2.6)	3 (%7.7)	0 (%0.0)	4,26	5	0.62
DÖÇ-5	20 (%51.3)	15 (%38.5)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.38	5	0.62
DÖÇ-6	20 (%51.3)	15 (%38.5)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.38	5	0.62
DÖÇ-7	20 (%51.3)	15 (%38.5)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.38	5	0.62
DÖÇ-8	18 (%46,2)	17 (%43,6)	3 (%7.7)	1 (%2.6)	0 (%0.0)	4.33	5	0.62

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1-Devre teorisini anlamamıza yardımcı olacak fiziksel birimleri tarif edebilir.

DÖÇ2-Akım ve gerilimi birimleri ile birlikte tanıyabilir.

DÖÇ3-Direnci oluşturan etkileri kullanarak değerini hesaplayabilir.

DÖÇ4-Ohm Kanunu güç, enerji ve verim kavramlarına ilişkin hesaplamaları yapabilir.

DÖÇ5-Kirchhoff kanunlarını ifade edip uygulayabilir

DÖÇ6-İki uçlu devre elemanlarında seri ve paralel bağlantıyı açıklayabilir.

DÖÇ7-Seri, paralel devrelerin DC büyüklüklerine ulaşabilir.

DÖÇ8-Devre çözüm yöntemlerini direnç ve bağımsız kaynak içeren devrelerde uygulayabilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4, DÖÇ-7	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-9, DÖÇ-4	DÖÇ-5, DÖÇ-6	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-5	DÖÇ-2, DÖÇ-8	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		39	39	1				
Sınıf Not Ortalaması		52,01						

3- Genel Değerlendirme

Elektronik dersi kapsamında tanımlanmış sekiz öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 39 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %80' nin üzerinde tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %80'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin temel mantık elemanlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-5** için ortalama 4.38'dir.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- **Flip-Flop konularının pekiştirilmesi** için uygulamalı simülasyon yazılımları kullanılabilir.
- **Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemişi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5-Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG1106

Ders Adı: İletişim

Dönem: 2024–2025 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	16 (%50)	10 (%30.8)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	12 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	11 (%42.3)	10 (%38.5)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	12 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-5	11 (%42.3)	10 (%38.5)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83

DRS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1: İletişim kavramını tanımlayabilecektir.

DÖÇ-2: İletişimin bireysel ve örgütsel hayattaki önemini kavrayacaktır.

DÖÇ-3: İletişim sürecini ve işleyişini öğrenecektir.

DÖÇ-4: Etkili iletişim tekniklerini kavrayacaktır.

DÖÇ-5: Sözlü iletişim becerisi kazanacaktır.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4, DÖÇ-5	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-5	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-5	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren		39	39	0				

Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması		89,30	90,43	0				
1								

3- Genel Değerlendirme

Ders kapsamında tanımlanmış altı öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 32 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %78'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-4** ("Etkili iletişim tekniklerini kavrayacaktır."), %85'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin iletişim tekniklerini iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-4** için ortalama 4.19'dur.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Uygulama üzerine daha fazla işlemler yapılabilir.
- **Sunum ödevleri** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına** ilişkin **sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2101

Ders Adı : Görsel Programlama-1

Dönem: 2024–2025 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5 (%50)	4 (%30.8)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	5 (%46.2)	9 (%34.6)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	5 (%42.3)	10 (%38.5)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	5 (%46.2)	9 (%34.6)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%)	4.19	4	0.81
DÖÇ-5	5 (%42.3)	10 (%38.5)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%)	4.15	4	0.83

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1 : Labview Giriş işlemlerini yapabilir.

DÖÇ-2 : Labview Temel İşlemlerini yapabilir.

DÖÇ-3 : Labview Fonksiyonlarını kullanabilir.

DÖÇ-4 : Labview Sınıfları ile işlem yapabilir.

DÖÇ-5 : Labview Grafik Arayüzü oluşturabilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4, DÖÇ-5	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-5	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-5	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		20	20	0				

Sınıf Not Ortalaması 1		69,10	69,65	0				
---	--	--------------	--------------	----------	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Ders kapsamında tanımlanmış beş öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 10 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %68'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

4- İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı simülasyon yazılımları kullanılabilir.
- **Sunum ödevleri** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümzenmesi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2102

Ders Adı: İnternet Programcılığı I

Dönem: 2024–2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Zeki ZÜREY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

3- Genel Değerlendirme

- Öğrenciler genel olarak **DÖÇ-3** öğrenme çıktılarında **yüksek memnuniyet** göstermiştir (Ortalama ≥ 3.7).
- **DÖÇ-1** için ortalamalar daha düşüktür (yaklaşık 4.0), bu da konuların daha karmaşık algılandığını veya anlatımda eksiklik olabileceğini gösterir.

4- İyileştirme Önerileri

DÖÇ-1 (Temel HTML Yapısını Anlama): Öğrencilerin konuyu kavramakta zorlandığı düşünüldüğünden, daha fazla pratik uygulama ve gözlem çalışması planlanabilir. HTML yapısının temel mantığını anlamaya yönelik başlangıç düzeyinde uygulamalar ve tekrar dersleri faydalı olabilir.

Genel Öğrenci Geri Bildirimi: Özellikle ortalaması düşük veya kararsızlık oranı yüksek çıktılarda, açık uçlu sorularla öğrenci önerileri toplanarak geri bildirim alınmalıdır.

Başarıyı Artırmak İçin: Proje bazlı görevler artırılabilir. Özellikle web programlama dersi olduğu için kodlama alıştırmaları, küçük çaplı proje ödevleri veya canlı kodlama örnekleri ile dersin pekiştirilmesi sağlanabilir. Laboratuvar ve uygulamalarının sıklığı artırılabilir.

5-Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG 2103

Ders Adı: Nesne Tabanlı Programlama-1

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör.Dr. Mehtap YILMAZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	1(33.3%)	1(33.3%)	1(33.3%)	0(0%)	0(0%)	4.00	4	1.00
DÖÇ-2	2(23.5%)	0(0%)	1(41.2%)	0(0%)	0(0%)	4.33	5	1.15
DÖÇ-3	1(33.3%)	1(33.3%)	1(33.3%)	0(0%)	0(0%)	4.00	4	1.00
DÖÇ-4	1(33.3%)	0(0%)	2(66.7%)	0(0%)	0(0%)	3.67	3	1.15
DÖÇ-5	1(33.3%)	1(33.3%)	0(0%)	1(33.3%)	0(0%)	3.67	4	1.53
DÖÇ-6	1(33.3%)	0(0%)	2(66.7%)	0(0%)	0(0%)	3.67	3	1.15

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1: Programlama için gerekli yazılım kurulumlarını yapabilir.

DÖÇ2: Programlama dilinin temel komutları ile uygulama hazırlayabilir.

DÖÇ3: Programlama dilinde fonksiyon kullanarak uygulama hazırlayabilir.

DÖÇ4: Programlama dilinin ileri düzey deyimleriyle uygulama hazırlayabilir.

DÖÇ5: Bileşenlerle çalışabilir.

DÖÇ6: Veritabanı işlemlerini yapabilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV					
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI					
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
1	X	X	X		X	
2	X	X	X	X	X	
3	X	X	X		X	
4	X	X	X		X	
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	23 ÖĞRENCİ					
Sınıf Not Ortalaması	43.70					

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL					
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI					
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
1	X		X	X	X	
2	X		X	X	X	
3	X		X	X	X	

4	X		X	X	X	
5	X		X	X	X	
6	X		X	X	X	
7	X		X	X	X	
8	X		X	X	X	
9	X		X	X	X	
10	X		X	X	X	
11	X		X	X	X	
12	X	X	X	X	X	
13	X		X	X	X	
14	X		X	X	X	
15	X		X	X	X	
16	X		X	X	X	
17	X		X	X	X	
18	X		X	X	X	
19	X		X	X	X	
20	X		X	X	X	
1	X					
2	X					
3	X	X				
4	X					X
5	X		X			
6	X				X	
7	X			X		
8	X			X		
9	X				X	
10	X					X
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	23 ÖĞRENCİ					
Sınıf Not Ortalaması	65.91					

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV					
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI					
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6
1	X	X	X		X	
2	X	X	X	X	X	
3	X	X	X		X	
4	X	X	X		X	
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	0 ÖĞRENCİ					
Sınıf Not Ortalaması	0					

3- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin yazılım kurulumu (DÖÇ1), temel komutlar (DÖÇ2) ve fonksiyon kullanımı (DÖÇ3) gibi temel programlama becerilerinde genel olarak kendilerine güvendiklerini göstermektedir. Bu sonuçların ortalamaları iyidir ve bazı farklılıklar olsa da genel eğilim olumludur. Ancak, daha ileri düzey konularda yaygın güven düzeyinde önemli bir düşüş gözlemlenmektedir. DÖÇ4, DÖÇ5 ve DÖÇ6 için ortalama puanlar belirgin şekilde daha düşük ve kritik olarak medyan puan 3'e düşmüştür. ("Kısmen Katılıyorum"). Bu, öğrencilerin en az yarısı için bu konulardaki algılanan yeterliliklerinin

yalnızca kısmi olduğu anlamına gelmektedir. Bu çıktıları için çok yüksek standart sapmalar, öğrenci güvenindeki büyük eşitsizliği daha da vurguluyor. Bazı öğrenciler çok kendinden emin hissederken, çok daha büyük bir grup yalnızca kısmen kendinden emin hissediyor veya potansiyel olarak daha fazla zorlanıyor. Bu son üç DÖÇ'deki N=4 (Katılıyorum) için %0 oranı, öğrencilerin ya kesinlikle ya da kısmen katıldığı, arada daha az fark olduğu bir "kutuplaşma"ya işaret ediyor ki bu alışılmadık bir durumdur ve dikkat çekicidir.

Öğrenciler genellikle DÖÇ1, DÖÇ2 ve DÖÇ3'de kendilerine güven duydukları için, etkili öğretim yöntemlerine devam edilmelidir.

4- İyileştirme Önerileri

Yoğun Destek için DÖÇ4, DÖÇ5 ve DÖÇ6'yı Hedeflenmelidir. Bunlar öğrenciler için en zorlayıcı alanlardır.

- Öğretim yaklaşımı yeniden düşünölmelidir.
- Daha fazla uygulama ve pekiştirme yapılmalıdır.
- Öğrencilerin bu zorlu kavramlarda birbirlerine yardımcı olabilecekleri iş birlikli öğrenme kolaylaştırılmalıdır.
- Öğrencilerin ileri düzey değışkenlere, bileşenlere ve veritabanı işlemlerine geçmeden önce temel kavramları iyice anladıklarından emin olunmalıdır.
- Konular daha küçük ve daha anlaşılır alt modöllere ayrılmalıdır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2104

Ders Adı: Veri Tabanı II

Dönem: 2024–2025 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLİRMAK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	8 (%33.3)	10 (%41.7)	3 (%12.5)	2 (%8.3)	1 (%4.2)	3.92	4	1.08
DÖÇ-2	11 (%45.8)	8 (%33.3)	3 (%12.5)	1 (%4.2)	1 (%4.2)	4.12	4	1.05
DÖÇ-3	8 (%33.3)	11 (%45.8)	2 (%8.3)	2 (%8.3)	1 (%4.2)	3.96	4	1.06
DÖÇ-4	11 (%45.8)	8 (%33.3)	3 (%12.5)	1 (%4.2)	1 (%4.2)	4.12	4	1.05
DÖÇ-5	11 (%45.8)	8 (%33.3)	3 (%12.5)	1 (%4.2)	1 (%4.2)	4.12	4	1.05

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1: Temel veritabanı işlemlerini yapabilir.

DÖÇ-2: Tabloları birleştirebilir.

DÖÇ-3: Tablolar arası veri çekebilir.

DÖÇ-4: Veri ekleme ve çıkarma işlemlerini gerçekleştirebilir.

DÖÇ-5: Verileri güncelleme işlemini yapabilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO		KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
		DÖÇ NO							
1		-	DÖÇ-1	DÖÇ-1	DÖÇ-2	-	-	-	-
2		-	DÖÇ-2	DÖÇ-2	DÖÇ-3	-	-	-	-
3		-	DÖÇ-3	DÖÇ-3	DÖÇ-4	-	-	-	-
4		-	DÖÇ-4	DÖÇ-4	DÖÇ-5	-	-	-	-
5		-	DÖÇ-5	DÖÇ-5	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı			24	24	0				
Sınıf Not Ortalaması			76,32						

3- Genel Değerlendirme

Veri Tabanı II dersi kapsamında tanımlanmış beş öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 24 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %80' nin üzerinde tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %80'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin sql kodlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-4, DÖÇ-5** için ortalama 4.12'dir.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- SQL kodlarını **pekiştirilmesi** için uygulamalı bilgisayar yazılımları kullanılabilir.
- **Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

Ders Kodu: BLG2105

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil-I (İngilizce)

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Gonca SAKİN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (2 yanıt)

Soru no	Ders öğrenme çıktıları	Kesinlikle Katılıyorum 5 (%)	Katılıyorum 4 (%)	Kararsızım 3 (%)	Katılmıyorum 2 (%)	Kesinlikle Katılmıyorum 1 (%)	Ortalama
1	DÖÇ-1	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	5.00
2	DÖÇ-2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	4.00
3	DÖÇ-3	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	4.00
4	DÖÇ-4	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	5.00
5	DÖÇ-5	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	5.00

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1: Kişisel bilgisayarlar (PC) ile teknik İngilizce kelime ve terimleri tanıır

DÖÇ2: İşlemci, virüsler, havalandırma fanları, elektrikli şarj, voltaj, rezistans internet, web gibi konularda İngilizce kelime ve terimleri bilir.

DÖÇ3: Temel bilgisayar yazılımları (Word, Excel, Powerpoint, vb), online alış-veriş ve yapay zekâ ile ilgili kısa İngilizce paragraflarda okuduğunu anlar

DÖÇ4: Bilgi teknolojileri alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde temel İngilizce bilgisine sahip olur.

DÖÇ5: Bilgisayar yazılımlarının menü ve komutlarını takip edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olur

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Soru no	Kısa Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı	Büt. Sınavı	Proje	Ödev	Sunum	Diğer
	DÖÇ							
1	-	1, 2, 3	1, 2,3	1, 2,3	-	1	-	-
2	-	2, 3	2, 3, 4	2, 3, 4	-	2	-	-
3	-	3, 4	3, 4	3, 4	-	3	-	-
4	-	-	4, 5	4, 5	-	4	-	-
5	-	-	5	5	-	5	-	-
Sınava giren öğrenci sayısı		22	22	0				

Sınıf not ortalaması		67.77	66.45	-				
----------------------	--	-------	-------	---	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Bilgisayar Programcılığı Programının Mesleki Yabancı Dil-I (İngilizce) dersi kapsamında belirlenen 6 temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin;

DÖÇ-1: Kişisel bilgisayarlar (PC) ile teknik İngilizce kelime ve terimleri tanır,

DÖÇ-2: İşlemci, virüsler, havalandırma fanları, elektrikli şarj, voltaj, rezistans internet, web gibi konularda İngilizce kelime ve terimleri bilir,

DÖÇ-3: Temel bilgisayar yazılımları (Word, Excel, Powerpoint, vb), online alış-veriş ve yapay zekâ ile ilgili kısa İngilizce paragraflarda okuduğunu anlar,

DÖÇ-4: Bilgi teknolojileri alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde temel İngilizce bilgisine sahip olur,

DÖÇ-5: Bilgisayar yazılımlarının menü ve komutlarını takip edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olur,

Öğrenme çıktıları genellikle “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” düzeyinde karşılaştığı görülmektedir. “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle katılmıyorum” oranları sıfırdır. Bu nedenle sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla makul düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında makul bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır. Ancak hem sınavlara hem de ankete katılım oldukça düşük seviyede olduğu görülmektedir. Bütünleme sınavına giren öğrenci olmamıştır.

4- İyileştirme Önerileri

Bütün öğrenme çıktılarında genel ortalamanın “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” gibi yüksek düzeyde çıkmasına rağmen ankete katılım çok azdır. Mutlaka ankete katılım sağlanmalıdır. Bunun için geri besleme yapılmalıdır.

5- Kanıtlar

Belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları,
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları,
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları,
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları,
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları,
6. Sınav Yoklama Listeleri,

7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış),

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2106

Ders Adı : Bilgisayarlı Kontrol ve Veri Toplama-1

Dönem: 2024–2025 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5 (%50)	4 (%30.8)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	5 (%46.2)	9 (%34.6)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	5 (%42.3)	10 (%38.5)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	5 (%46.2)	9 (%34.6)	1(%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1: Kontrol kartlarını tanıması

DÖÇ-2: Kontrol sistemlerinin nasıl çalıştığını bilir.

DÖÇ-3: Arızayı bulma ve tamiri

DÖÇ-4: Dış ortamdan alınan sinyallerin nasıl işlenmesi gerektiğini bilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-4	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4, DÖÇ-2	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-4	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava		14	13	1				

Giren Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması		59,10	58,68	8,82				

3- Genel Değerlendirme

Ders kapsamında tanımlanmış dört öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 10 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %68'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde değerlendirmiştir.

4- İyileştirme Önerileri

YOK

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2107

Ders Adı: WEB Projesi Yönetimi

Dönem: 2024–2025 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLİRMAK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	7 (%63.6)	4 (%36.4)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.64	5	0.48

DÖÇ-2	6 (%54.5)	4 (%36.4)	1 (%9.1)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.45	5	0.66
DÖÇ-3	7 (%63.6)	4 (%36.4)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.64	5	0.48
DÖÇ-4	5 (%45.5)	5 (%45.5)	1 (%9.1)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.36	4	0.64

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1: Web projesinin analizini yapabilir.

DÖÇ-2: Yayın sürecini yönetebilir.

DÖÇ-3: Güvenlik yönetimini yapabilir

DÖÇ-4: siber güvenlikte önlem alabilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3,	DÖÇ-4	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-4	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		11	11	0				
Sınıf Not Ortalaması		98,91						

3- Genel Değerlendirme

WEB Projesi Yönetimi dersi kapsamında tanımlanmış beş öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 24 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %80’ nin üzerinde tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %80’in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin sql kodlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ’ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-1 DÖÇ-5** için ortalama 4,64’dir.

- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- WEB tasarımının daha etkin olması için **var olan siteler üzerinde gözlemler yapılmalı.**
- **Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemişi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2115

Ders Adı : Muhasebe Teknikleri ve Ticari Yazılımlar

Ders Kodu: BLG2115

Dönem: 2024–2025 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma

DÖÇ-1	5 (%50)	4 (%30.8)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	5 (%46.2)	9 (%34.6)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	5 (%42.3)	10 (%38.5)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	5 (%46.2)	9 (%34.6)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1: Ticari Terimleri bilir

DÖÇ-2: Satış ve sonrası işlemleri bilir

DÖÇ-3: Ticari bir işletmenin alış ve satış işlemlerini bilir

DÖÇ-4: Banka, çek ve senet işlemlerin nasıl yapıldığını bilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-4	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4,	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-4	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		19	19	0				
Sınıf Not Ortalaması		82,10	80,16	0				

3- Genel Değerlendirme

Ders kapsamında tanımlanmış dört öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 10 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %68'si tüm çıktılarını "katılıyorum" ya da "tamamen katılıyorum" düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

4- İyileştirme Önerileri

YOK

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2112

Ders Adı Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme-I

Ders Dönemi: Güz 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. Emre ÖZERDOĞAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

SORU	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	2 (67.0%)	1 (33.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5.0	0.47
DÖÇ-2	2 (67.0%)	1 (33.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.67	5.0	0.47
DÖÇ-3	2 (67.0%)	1 (33.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.67	5.0	0.47
DÖÇ-4	1 (33.0%)	2(67.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.33	4.0	0,47
DÖÇ-5	2 (67.0%)	1 (33.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.67	5.0	0.47

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1. Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) programları hakkında genel bilgi sahibi olur.

DÖÇ-2. Bir CAD programında iki ve üç boyutlu (2D, 3D) çizim ve modelleme için gerekli olan komutları bilir.

DÖÇ-3. Öğrenciler piyasanın ihtiyacı olan temel çizimleri CAD programı ile yapabilir.

DÖÇ-4. Tasarım için gerekli İki ve üç boyutlu çizimler yapabilir.

DÖÇ-5 Bilgisayarda oluşturulan teknik resim dosyalarını yazıcıdan (Printer) çıkarabilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KIS A SIN A V	ARA SINA V	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO:1								
1	-	X	X	X				
2	-	X	X	X				
3	-	X	X	X				
Sınav Giren Öğrenc i Sayısı	-	24	24	-				
Sınıf Not Ortalama sı	-	90,43	79,35	-				

SORU NO	KIS A SIN A V	ARA SINA V	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO:2								
1	-	X	X	X				
2	-							
3	-							
Sınav Giren Öğrenc i Sayısı	-	24	24	-				
Sınıf Not Ortalama sı	-	90,43	79,35	-				

SORU NO	KIS A SIN A V	ARA SINA V	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO:3								
1	-	X	X	X				
2	-	X	X	X				
3	-	X	X	X				
Sınav Giren Öğrenc i Sayısı	-	24	24	-				
Sınıf Not Ortalama sı	-	90,43	79,35	-				

SORU NO	KIS A SIN A V	ARA SINA V	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO:4								
1	-		X	X				
2	-	X	X	X				
3	-	X	X	X				
Sınava Giren Öğrenc i Sayısı	-	24	24	-				
Sınıf Not Ortalama sı	-	90,43	79,35	-				

SORU NO	KIS A SIN A V	ARA SINA V	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO:5								
1	-							
2	-							
3	-							
Sınava Giren Öğrenc i Sayısı	-	24	24	-				
Sınıf Not Ortalama sı	-	90,43	79,35	-				

3- Genel Değerlendirme

- Öğrenciler genel olarak öğrenme çıktılarında **yüksek memnuniyet** göstermiştir Ortalama ≥ 3.7).
- Genelde standart sapma değerleri 0 ya da 0'a yakın değerler olduğu görülmektedir. Bu durum öğrencilerin verdiği cevapların birbirine yakın olduğu ve tutarlı olduğu göstermektedir. Gelen cevaplardan memnuniyet seviyesinin ortalamasının üzerinde olduğu görülmüş fakat memnuniyet seviyesinin artırılması için iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır.

4- İyileştirme Önerileri

- Laboratuvar bilgisayarlarının güncellenmeli.
- Piyasaya yönelik programlar bilgisayarlara kurulmalı.
- Piyasaya uygun örneklerin uygulamalarda kullanılmalı.

4. Ders içerisinde Final ve Ara sınavlar haricinde de uygulamaya yönelik kısa sınavlar yapılmalı.
5. Ders ile ilgili laboratuvar faaliyetlerinin geliştirilmesi.
6. Proje ve ödev gibi uygulamaların artırılması.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- 1.İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG 1201

Ders Adı: Mesleki Matematik

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör.Dr. Mehtap YILMAZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5(33.3%)	4(26.7%)	5(33.3%)	1(6.7%)	0(0%)	3.87	4	0.96
DÖÇ-2	5(33.3%)	3(20%)	7(46.7%)	0(0%)	0(0%)	3.87	4	0.92
DÖÇ-3	4(26.7%)	4(26.7%)	7(46.7%)	0(0%)	0(0%)	3.80	4	0.86
DÖÇ-4	4(26.7%)	3(20%)	7(46.7%)	1(6.7%)	0(0%)	3.67	3	0.97
DÖÇ-5	1(6.7%)	1(6.7%)	7(46.7%)	5(33.3%)	1(6.7%)	3.27	3	0.96

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1: Birinci dereceden denklemleri ve denklem sistemlerini çözebilir.

DÖÇ2: Birinci dereceden eşitsizlikleri ve mutlak değerli eşitsizlikleri çözebilir.

DÖÇ3: Sayı, kesir, yaş yüzde, kar-zarar, karışım, hareket ve işçi problemlerini çözebilir.

DÖÇ4: İkinci dereceden denklemleri çözebilir.

DÖÇ5: Parabol çizimi yapabilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV				
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5
1			X		
2			X		
3					
4					
5					
6					
7				X	
8					
9					
10					
11	X	X			
12					
13					
14			X		
15	X				X
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	30 ÖĞRENCİ				
Sınıf Not Ortalaması	58.87				

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL				
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5
1				X	
2	X				
3			X		
4			X		
5			X		
6			X		
7			X		
8			X		
9			X		
10			X		
11		X			
12		X			
13		X			
14					
15		X			
16	X				
17	X				
18	X				
19	X				
20	X				
Sınava Giren Öğrenci	31 ÖĞRENCİ				

Sayısı	
Sınıf Not Ortalaması	46.45

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME				
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	12 ÖĞRENCİ				
Sınıf Not Ortalaması	60.83				

3- Genel Değerlendirme

Güçlü Yönler

- Öğrenciler birinci dereceden denklem ve sistemleri çözmede yüksek düzeyde başarı algılamaktadırlar.
- Öğrenciler birinci dereceden ve mutlak değerli eşitsizlikleri çözme becerilerine oldukça güveniyorlar.
- Öğrenciler genel olarak çeşitli türden sözel problemleri çözmede kendilerini yeterli hissediyorlar.
- DÖÇ1, DÖÇ2 ve DÖÇ3'teki performans güçlü olup bu alanlarda başarılı bir öğretim yapıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Öğrencilerin DÖÇ5'e olan güvenini ve ustalığını artırmak için "parabol çizimi"ne daha fazla zaman, kaynak veya alternatif öğretim yöntemleri ayırmayı düşünülebilir.
- Genel olarak olumlu olsa da, DÖÇ4 ("ikinci derece denklemleri çözme") için biraz daha düşük medyan ve daha yüksek standart sapma, bazı öğrencilerin diğerlerinden daha fazla zorlandığını gösteriyor. Bu alandaki yaygın zorluklara kısaca göz atmak faydalı olabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG1202

Ders Adı: Grafik ve Animasyon I

Ders Kodu: BLG1202

Dönem: 2024–2025 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLİRMAK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	10 (%29.4)	15 (%44.1)	5 (%14.7)	2 (%5.9)	2 (%5.9)	3.85	4	1.09
DÖÇ-2	14 (%41.2)	11 (%32.4)	5 (%14.7)	2 (%5.9)	2 (%5.9)	3.97	4	1.15
DÖÇ-3	11 (%32.4)	14 (%41.2)	5 (%14.7)	3 (%8.8)	1 (%2.9)	3.91	4	1.04
DÖÇ-4	13 (%38.2)	12 (%35.3)	5 (%14.7)	2 (%5.9)	2 (%5.9)	3.94	4	1.14
DÖÇ-5	10 (%29.4)	14 (%41.2)	6 (%17.6)	2 (%5.9)	2 (%5.9)	3.82	4	1.1

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1-Görüntü düzenleme işlemlerini yapabilir.

DÖÇ2-Metin düzenleme ve katman işlemlerini yapabilir.

DÖÇ3-WEB araçları hazırlayabilir.

DÖÇ4-Hareketli resimler ve dosya aktarım işlemlerini yapabilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-7	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-6 DÖÇ-4	DÖÇ-5	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-5	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		36	36	0				
Sınıf Not Ortalaması		73,12						

3- Genel Değerlendirme

Grafik ve Animasyon I dersi kapsamında tanımlanmış beş öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 34 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %80' nin üzerinde tüm çıktıları "katılıyorum" ya da "tamamen katılıyorum" düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- 5- **DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %80'in üzerinde olumlu yanıt olarak öğrencilerin sql kodlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- 6- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2** için ortalama 3,97'dir.
- 7- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Photoshop programının **pekiştirilmesi** için uygulamalı bilgisayar yazılımları kullanılabilir.
- **Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.

- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG1215

Ders Adı: Bilgisayar Donanımı

Dönem: 2024–2025 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	13 (%50)	8 (%30.8)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	12 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	11 (%42.3)	10 (%38.5)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	12 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-5	11 (%42.3)	10 (%38.5)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1: Donanım birimlerini tanıma ve işlevlerini kavrayabilir.

DÖÇ-2: Bilgisayar çevre birimlerinin montajını yapabilme ve yapılandırabilir.

DÖÇ-3: Bilgisayar açılışı ve BIOS programının ayarlarını yapabilir.

DÖÇ-4: İşletim sistemi yazılımlarının yükleyebilme ve yapılandırabilir.

DÖÇ-5: Bilgisayar açılış hatalarını giderebilme, yazılım/donanım testlerini kullanabilme ve bakım-onarım yapabilir.

DÖÇ-6: Bilgisayar çevre birimleri bilgisi ile güncel gelişmeleri takip edebilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4, DÖÇ-5	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-5	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-5	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-6	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		30	30	0				
Sınıf Not Ortalaması		59,20	66,68	0				

3- Genel Değerlendirme

Bilgisayar Donanımı dersi kapsamında tanımlanmış altı öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 26 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %90'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- DÖÇ-2** ("Bilgisayar çevre birimlerinin montajını yapabilme ve yapılandırabilme"), %90'in üzerinde olumlu yanıt olarak öğrencilerin temel mantık elemanlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-4** için ortalama 4.38'dur.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Daha fazla materyal ile uygulama yapılabilir.

- **Sunum ödevleri** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümzenmesi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG1216

Ders Adı: Veri Tabanı I

Dönem: 2024–2025 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLİRMAK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5 (%33.3)	7 (%46.7)	1 (%6.7)	2 (%13.3)	0 (%0.0)	4.0	4	0.97
DÖÇ-2	5 (%33.3)	7 (%46.7)	2 (%13.3)	1 (%6.7)	0 (%0.0)	4.07	4	0.85
DÖÇ-3	6 (%40.0)	6 (%40.0)	2 (%13.3)	1 (%6.7)	0 (%0.0)	4.13	4	0.88
DÖÇ-4	5 (%33.3)	6 (%40.0)	3 (%20.0)	1 (%6.7)	0 (%0.0)	4.0	4	0.89
DÖÇ-5	5 (%33.3)	6 (%40.0)	3 (%20.0)	1 (%6.7)	0 (%0.0)	4.0	4	0.89
DÖÇ-6	5 (%33.3)	8 (%53.3)	1 (%6.7)	1 (%6.7)	0 (%0.0)	4.13	4	0.81

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1: Çalışma ortamının iş süreçlerini ve ihtiyaçlarını kavrayabilir

DÖÇ-2: Gerekli ilişkisel veritabanı modelini tasarlayabilir

DÖÇ-3: Veritabanını yönetir, yedekleme ve kurtarma işlemlerini gerçekleştirebilir.

DÖÇ-4: Sunucunun güvenliğini sağlayabilir

DÖÇ-5: Diğer veritabanı yönetim sistemlerine uyum sağlayabilir.

DÖÇ-6: Alanındaki değişiklikleri izleyebilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNAV	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1,	DÖÇ-1	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2	DÖÇ-2	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3 DÖÇ-5	DÖÇ-3 DÖÇ-5	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-4	DÖÇ-4	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		30	30	2				
Sınıf Not Ortalaması		52,92						

3- Genel Değerlendirme

Veri Tabanı I dersi kapsamında tanımlanmış 6 öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 18 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %80' nin üzerinde tüm çıktıları "katılıyorum" ya da "tamamen katılıyorum" düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- 8- **DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %80'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin sql kodlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- 9- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-3** için ortalama 4.13'dir.
- 10- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- SQL komutlarının diğer programlar içerisinde nasıl kullanıldığı ve günümüzde nerelerde kullanıldığı örneklerle gösterilmeli

- **Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümzenmesi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yazılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı : Kariyer Planlama

Dönem: 2024–2025 Güz

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	15 (%50)	10 (%30.8)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	15 (%46.2)	11 (%34.6)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	15 (%42.3)	12 (%38.5)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	15 (%46.2)	11(%34.6)	1(%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-5	15 (%42.3)	12 (%38.5)	1 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1: Öğrenci Kariyer Merkezi ile arasında bağ kurabilir.

DÖÇ-2: Öğrenci öz farkındalığını arttırabilir.

DÖÇ-3: Kariyer Seçeneklerini keşfedebilir.

DÖÇ-4: İnce becerilerini geliştirebilir

DÖÇ-5: Kariyer planlamasına katkı sağlamak için yapılabilecek faaliyetlerin keşfedebilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4, DÖÇ-5	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-5	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-5	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		30	28	2				
Sınıf Not Ortalaması		89,25	85,24	8,62				

3- Genel Değerlendirme

Kariyer Planlama dersi kapsamında tanımlanmış beş öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 30 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %75'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

4- İyileştirme Önerileri

YOK

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları

- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG1207

Ders Adı: WEB Tasarımının Temelleri

Dönem: 2024–2025 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLİRMAK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	9 (%60.0)	5 (%33.3)	1 (%6.7)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.53	5	0.62
DÖÇ-2	5 (%33.3)	9 (%60.0)	1 (%6.7)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.27	4	0.57
DÖÇ-3	7 (%46.7)	8 (%53.3)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.47	4	0.5
DÖÇ-4	8 (%53.3)	7 (%46.7)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.53	5	0.5

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1: Html kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapabilir

DÖÇ-2: Html kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturabilir.

DÖÇ-3: Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirebilir.

DÖÇ-4: WEB sayfasını yayınlayabilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1,	DÖÇ-1	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2	DÖÇ-2	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3	DÖÇ-3	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-	DÖÇ-4	DÖÇ-4	-	-	-	-

		4						
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		33	33	0				
Sınıf Not Ortalaması		97						

3- Genel Değerlendirme

Web Tasarımının Temelleri dersi kapsamında tanımlanmış 4 öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 34 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %90' nin üzerinde tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %90' in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin sql kodlarını iyi kavradığını göstermektedir.

11- Diğer DÖÇ' ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-4** için ortalama 4,53' dir.

12- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Tasarımın daha güzel ve kolay kullanımını sağlamak için kullanışlı Web siteleri üzerinde gezinmeler yapıp sitemizin daha güzel ve kullanışlı olması sağlanmalı
- **Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG1211

Ders Adı: Sensörler

Dönem: 2024–2025 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	11 (%50)	8 (%30.8)	2 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	11 (%46.2)	9 (%34.6)	2 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	11 (%42.3)	10 (%38.5)	2 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	12 (%46.2)	9 (%34.6)	2 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-5	11 (%42.3)	10 (%38.5)	2 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1: Uygulama için uygun olan algılayıcıları seçebilir.

DÖÇ-2: Algılayıcıların izlenecek fiziksel etkiyle ilişkisini sağlayabilir.

DÖÇ-3: Algılayıcıları elektriksel özelliklerine uygun biçimde devreye bağlayabilir.

DÖÇ-4: Arduino mikro denetleyici için program geliştirebilir.

DÖÇ-5: Arduino mikro denetleyici ile algılayıcıları okuyabilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	■	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	■	■	■	■
2	■	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-5	DÖÇ-3	■	■	■	■
3	■	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4, DÖÇ-5	■	■	■	■
4	■	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-5	■	■	■	■

5	-	DÖÇ-5	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		35	33	1				
Sınıf Not Ortalaması		59,30	67,28	8,33				

3- Genel Değerlendirme

Sensörler dersi kapsamında tanımlanmış beş öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 22 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %78'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-1** ("Uygulama için uygun olan algılayıcıları seçebilme"), %85'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin temel mantık elemanlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-4** için ortalama 4.19'dur.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı simülasyon yazılımları kullanılabilir.
- **Sunum ödevleri** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG1213

Ders Adı: Sayısal Elektronik

Dönem: 2024–2025 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Serkan YEŞİLİRMAK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	7 (%38.9)	9 (%50.0)	2 (%11.1)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.28	4	0.65
DÖÇ-2	11 (%61.1)	6 (%33.3)	1 (%5.6)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.56	5	0.6
DÖÇ-3	10 (%55.6)	6 (%33.3)	2 (%11.1)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.44	5	0.68
DÖÇ-4	9 (%50.0)	7 (%38.9)	2 (%11.1)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.39	4	0.68
DÖÇ-5	9 (%50.0)	7 (%38.9)	2 (%11.1)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.39	4	0.68

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1: Sayısal elektroniğin temellerini kavrayabilir

DÖÇ-2: Sayısal mantık devreleri ile ilgili sayı sistemlerini tanıyabilir.

DÖÇ-3: Mantık devrelerinin işleyişini kavrayabilir.

DÖÇ-4: Birleşimsel devrelerin çalışması ve kullanılışını kavrayabilir

DÖÇ-5: Birleşimsel mantık devrelerini kurup çalıştırabilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1,	DÖÇ-1	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2	DÖÇ-2	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3 DÖÇ-5	DÖÇ-3 DÖÇ-5	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-4	DÖÇ-4	-	-	-	-

Sınava Giren Öğrenci Sayısı		34	34	17				
Sınıf Not Ortalaması		43,02						

3- Genel Değerlendirme

Sayısal Elektronik dersi kapsamında tanımlanmış 5 öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 18 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %60' nin üzerinde tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- 13- **DÖÇ-1 ("Veri seçicileri")**, %60'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin sql kodlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- 14- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2** için ortalama 4.56'dır.
- 15- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Lojik kapılar kullanılarak devre tasarlanmalı ve bu uygulamalı olarak laboratuvar ortamında gerçekleştirilerek sonuçlar gözlenmeli
- **Ders içi mini sınavlar** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2201

Ders Adı: Görsel Programlama-2

Dönem: 2024–2025 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	11 (%50)	7 (%30.8)	2 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	10 (%46.2)	8 (%34.6)	2 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	10 (%42.3)	8 (%38.5)	2 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	10 (%46.2)	9 (%34.6)	2 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1: Labview Görsel Arayüz Kullanabilir.

DÖÇ-2: Labview yazılımı ile dosyalama sistemlerini bilir

DÖÇ-3: Yazılım ile diğer yazılımların bağlantısını yapar

DÖÇ-4: Yazılım ile kontrol sistemi yapabilir

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2,	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4,	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-4	-	-	-	-
5	-	DÖÇ-4	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-1	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci		22	22	0				

Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması		69,20	72,94	0				
I								

3- Genel Değerlendirme

Ders kapsamında tanımlanmış altı öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 22 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %75'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-2** ("Labview yazılımı ile dosyalama sistemlerini bilir"), %80'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin temel dosyalama prosedürünü iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-4** için ortalama 4.19'dur.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı simülasyon yazılımları kullanılabilir.
- **Sunum ödevleri** ve grup çalışmaları ile konuların daha aktif şekilde özümsemesi teşvik edilmelidir.
- **Dönem ortasında geri bildirim anketi** yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2202

Ders Adı: İnternet Programcılığı II

Dönemi: Bahar 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Zeki ZÜREY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

SORU	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	9(50.0%)	8 (44.0%)	1 (6.0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.44	4	0.616
DÖÇ-2	7(39.0%)	9 (50.0%)	2 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4.28	4	0.669
DÖÇ-3	10(55.0%)	7 (39.0%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4.50	4	0.618
DÖÇ-4	12(67.0%)	4 (22.0%)	2 (11	0 (0%)	0 (0%)	4.56	4	0.705
DÖÇ-5	10(56.0%)	8(44.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.56	4	0.511

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1. Veritabanı Yönetimi ve PHP ile Etkileşebilir.

DÖÇ-2. Oturum ve Çerez Yönetimi yapabilir.

DÖÇ-3. Hata Yönetimi ve Güvenlik Pratikleri yapabilir.

DÖÇ-4. Dosya Yükleyip işleyebilir.

DÖÇ-5. Nesne Tabanlı Programlamaya Giriş konusunu anlayabilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1		X	X	X			
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	22 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	51.82						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1	X	X	X	X			
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	18 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	41.11						

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5		
1		X		X			
2				X			
3		X					

4	X						
5	X		X				
6					X		
7				X			
8			X	X			
9	X						
10					X		
11				X			
12	X	X					
13		X					
14			X				
15					X		
16				X			
17	X		X				
18		X					
19			X				
20		X					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	11 ÖĞRENCİ						
Sınıf Not Ortalaması	61.82						

3- Genel Değerlendirme

- Öğrenciler genel olarak **DÖÇ-4** öğrenme çıktılarında **yüksek memnuniyet** göstermiştir (Ortalama ≥ 4.56).
- **DÖÇ-2** için ortalamalar daha düşüktür (yaklaşık 4.28), bu da konuların daha karmaşık algılandığını veya anlatımda eksiklik olabileceğini gösterir.

4- İyileştirme Önerileri

DÖÇ-2: Öğrencilerin konuyu kavramakta zorlandığı düşünüldüğünden, daha fazla pratik uygulama ve gözlem çalışması planlanabilir. Oturum ve Çerez Yönetimi yapısının temel mantığını anlamaya yönelik başlangıç düzeyinde uygulamalar ve tekrar dersleri faydalı olabilir.

Genel Öğrenci Geri Bildirimi: Özellikle ortalaması düşük veya kararsızlık oranı yüksek çıktılarda, açık uçlu sorularla öğrenci önerileri toplanarak geri bildirim alınmalıdır.

Başarıyı Artırmak İçin: Proje bazlı görevler artırılabilir. Özellikle web programlama dersi olduğu için kodlama alıştırımları, küçük çaplı proje ödevleri veya canlı kodlama örnekleri ile dersin pekiştirilmesi sağlanabilir. Laboratuvar ve uygulamalarının sıklığı artırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG 2203

Ders Adı: Nesne Tabanlı Programlama-2

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör.Dr. Mehtap YILMAZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	1(33.3%)	1(33.3%)	0(0%)	1(33.3%)	0(0%)	3.67	4	1.53
DÖÇ-2	1(33.3%)	1(33.3%)	1(33.3%)	0(0%)	0(0%)	4.00	4	1.00
DÖÇ-3	1(33.3%)	1(33.3%)	0(0%)	1(33.3%)	0(0%)	3.67	4	1.53
DÖÇ-4	1(33.3%)	0(0%)	1(33.3%)	1(33.3%)	0(0%)	3.33	3	1.53
DÖÇ-5	1(33.3%)	1(33.3%)	1(33.3%)	0(0%)	0(0%)	4.00	4	1.00

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1: İşletim sistemi tabanlı temel uygulama geliştirebilir.

DÖÇ2: İşletim sistemi tabanlı ileri uygulama geliştirebilir.

DÖÇ3: Çoklu form kullanımını öğrenebilir.

DÖÇ4: Nesne tabanlı programlama paradigmalarını uygulayabilir.

DÖÇ5: Veritabanı bağlantılı uygulama geliştirebilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV				
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5
1	X	X		X	X
2	X	X		X	X

3	X	X	X	X	X
4	X	X		X	X
Sınav Giren Öğrenci Sayısı	20 ÖĞRENCİ				
Sınıf Not Ortalaması	26.75				

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL				
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5
1				X	
2				X	
3				X	
4				X	
5				X	
6				X	
7				X	
8				X	
9				X	
10				X	
11				X	
12				X	
13				X	
14				X	
15				X	
16				X	
17				X	
18				X	
19				X	
20				X	
Sınav Giren Öğrenci Sayısı	21 ÖĞRENCİ				
Sınıf Not Ortalaması	65.71				

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV				
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5
1	X	X		X	X
2	X	X		X	X
3	X	X	X	X	X
4	X	X		X	X
Sınav Giren Öğrenci Sayısı	0 ÖĞRENCİ				
Sınıf Not Ortalaması	0				

3- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bazı temel ve orta düzeydeki yeterlilikleri (DÖÇ2, DÖÇ5) konusunda yüksek bir özgüven algısına sahip oldukları görülmektedir. Ancak, özellikle:

- DÖÇ1 (İşletim sistemi tabanlı temel uygulama geliştirme) ve DÖÇ3 (Çoklu form kullanımı) çıktılarında, ortalamalar orta düzeyde olsa da, standart sapmaların yüksek olması ve "Katılmıyorum" diyen önemli bir yüzde diliminin bulunması, bu alanlarda öğrenci yeterlilik algılarının oldukça değişken olduğunu ve bazı öğrencilerin zorlandığını göstermektedir.
- DÖÇ4 (Nesne tabanlı programlama paradigmasını uygulayabilme) çıktısı, ortalamanın en düşük olduğu ve medyanın 3'e (Kısmen Katılıyorum) düştüğü tek çıktıdır. Ayrıca standart sapma da çok yüksektir (1.53). Bu, nesne tabanlı programlama paradigmasının öğrenciler için en zorlayıcı alan olduğunu ve bu konuda geniş çaplı bir yeterlilik algısı oluşmadığını açıkça göstermektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı ya sadece kısmen yetenekli olduğunu düşünmekte ya da tamamen yeterli olmadığını belirtmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- DÖÇ4'e Odaklanma: "Nesne tabanlı programlama paradigmasını uygulama" konusu, öğrencilerin en çok zorlandığı ve yeterlilik algılarının en düşük olduğu alandır. Bu konuya daha fazla ders saati, daha fazla örnek uygulama, uygulamalı laboratuvar çalışmaları ve geri bildirim ayrılmalıdır. Öğrenme güçlükleri yaşayan öğrenciler için ek destek veya kaynaklar sağlanabilir.
- (DÖÇ1, DÖÇ3): Temel uygulama geliştirme ve çoklu form kullanımı gibi konularda da yüksek standart sapmalar, sınıf içinde önemli farklılıklar olduğunu gösteriyor. Bu alanlarda zorlanan öğrencileri belirleyip onlara yönelik bireysel veya küçük grup destekleri düşünülebilir.
- DÖÇ2 ve DÖÇ5 gibi öğrencilerin genel olarak kendilerini güçlü hissettiği alanlardaki mevcut öğretim yöntemleri sürdürülebilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2204

Ders Adı: Açık Kaynak İşletim Sistemi

Ders Dönemi: Bahar 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Fatih Öncül

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

SORU	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5(62.5%)	3(37.5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.25	5.0	0.97
DÖÇ-2	3(37.5%)	4(50%)	1(12.5%)	0 (0%)	0 (0%)	4.00	4.0	0.66
DÖÇ-3	3(37.5%)	5(62.5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.38	4.0	0.48
DÖÇ-4	3(37.5%)	4(50%)	1 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.00	4.0	0.66
DÖÇ-5	3(37.5%)	3(37.5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.13	4.0	0.83

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

Ankete 8 öğrenci cevap vermiştir.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1 Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu ve temel ayarlarını yapar

DÖÇ 2 Açık kaynak kodlu işletim sisteminin araçlarını kullanır

DÖÇ 3 Açık kaynak kodlu işletim sisteminin yönetimini gerçekleştirir

DÖÇ 4 Açık kaynak kodlu işletim sisteme yeni bileşenler ekler.

DÖÇ 5 Açık Kaynak işletim sisteminde programlama yapar.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1	-	1,2	1,2	-	-	-	-	-
2	-	3,4	3,4	-	-	-	-	-
3	-	3,4	3,4	-	-	-	-	-
4	-	1,2	3,4	-	-	-	-	-
5	-	1,2	1,2	-	-	-	-	-
6	-	1,2	1,2	-	-	-	-	-
7	-	1,2	1,2	-	-	-	-	-
8	-	1	1	-	-	-	-	-
9	-	2	3,5	-	-	-	-	-
10	-	1	3,5	-	-	-	-	-
11	-	2,3,4	3,5	-	-	-	-	-
12	-	3,4	2,3,4	-	-	-	-	-
13	-	1,2	1,2	-	-	-	-	-
14	-	1	1,2	-	-	-	-	-
15	-	1,2	2	-	-	-	-	-
16	-	2	2	-	-	-	-	-

17	-	3,4	2	-	-	-	-	-
18	-	1	4,5	-	-	-	-	-
19	-	1	1	-	-	-	-	-
20	-	1,2	1	-	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		19	19					
Sınıf Not Ortalaması		82.11	86.84					

3- Genel Değerlendirme

- Öğrenciler genel olarak **Tüm** öğrenme çıktılarında **yüksek memnuniyet** göstermiştir (Ortalama ≥ 4.0).
- **DÖÇ-2 ve DÖÇ-4** için kararsızlık olduğu görülmüş, konuların daha karmaşık algılandığını anlaşılmıştır.Üzerinde yoğunlaşma ve örneklerin arttırılması düşünülmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Öğrenci Geri Bildirimi Alınmalı: Özellikle ortalaması düşük veya kararsızlık oranı yüksek çıktılarda, açık uçlu sorularla öğrenci önerileri toplanabilir.

Başarıyı Artırmak İçin: Konu tekrarları sık yapılmalı, grup çalışmaları veya etkileşimli öğrenme materyalleri, ek görsel materyaller veya kısa video anlatımlar entegre edilebilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2205

Bölüm/Program: Bilgisayar Programcılığı Pr.

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil-II (İngilizce)

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Gonca SAKİN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları (2 yanıt)

Soru no	Ders öğrenme çıktıları	Kesinlikle Katılıyorum 5 (%)	Katılıyorum 4 (%)	Kararsızım 3 (%)	Katılmıyorum 2 (%)	Kesinlikle Katılmıyorum 1 (%)	Ortalama
1	DÖÇ-1	100	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00
2	DÖÇ-2	100	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00
3	DÖÇ-3	50	50	0.00	0.00	0.00	5.00
4	DÖÇ-4	50	50	0.00	0.00	0.00	5.00
5	DÖÇ-5	100	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1: Bilgisayar Programcılığı ile ilgili teknik İngilizce kelime ve terimleri tanır.

DÖÇ2: Kodlama, web tarayıcılar, veri tabanı, grafik ve çoklu ortam gibi konularda İngilizce kelime ve terimleri bilir.

DÖÇ3: Sosyal medya, yapay zekâ ile ilgili kısa paragrafları anlayabilir.

DÖÇ4: E-postalar, video konferans ve E-ticaret ile ilgili kısa paragrafları anlayabilir.

DÖÇ5: ağlar ve mobil iletişim ile ilgili kısa paragrafları anlayabilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Soru no	Kısa Sınav	Ara Sınav	Final Sınavı	Büt. Sınavı	Proje	Ödev	Sunum	Diğer
	DÖÇ							
1	-	1, 2, 3	1, 2,3	1, 2,3	-	1	-	-
2	-	2, 3	2, 3, 4	2, 3, 4	-	2	-	-
3	-	3, 4	3, 4	3, 4	-	3	-	-
4	-	-	4, 5	4, 5	-	4	-	-
5	-	-	5	5	-	5	-	-
Sınava giren öğrenci sayısı		22	22	11				
Sınıf not ortalaması		53.91	43.23	77.18				

3- Genel Değerlendirme

Bilgisayar Programcılığı Programının Mesleki Yabancı Dil-II (İngilizce) dersi kapsamında belirlenen 6 temel ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilerin;

DÖÇ-1: Bilgisayar Programcılığı ile ilgili teknik İngilizce kelime ve terimleri tanır,

DÖÇ-2: Kodlama, web tarayıcılar, veri tabanı, grafik ve çoklu ortam gibi konularda İngilizce kelime ve terimleri bilir,

DÖÇ-3: Sosyal medya, yapay zekâ ile ilgili İngilizce kısa paragrafları okur ve anlar,

DÖÇ-4: E-postalar, video konferans ve E-ticaret ile ilgili İngilizce kısa paragrafları okur ve anlar,

DÖÇ-5: Ağlar ve mobil iletişim ile ilgili İngilizce kısa paragrafları okur ve anlar,

Öğrenme çıktılarını genellikle “Kesinlikle katılıyorum” düzeyinde karşıladığı görülmektedir. “Kararsızım”, “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle katılmıyorum” oranları sıfırdır. Bu nedenle sonuçlar, dersin içeriğinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla makul düzeyde uyumlu olduğunu göstermektedir. Sınav soruları ile öğrenme çıktıları arasında makul bir ilişki kurulmuştur; soruların çoğu birden fazla öğrenme çıktısını kapsayacak biçimde hazırlanmıştır. Ancak hem sınavlara hem de ankete katılım oldukça düşük seviyede olduğu görülmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Bütün öğrenme çıktılarında genel ortalamanın “Kesinlikle katılıyorum” gibi yüksek düzeyde çıkmasına rağmen ankete katılım çok azdır. Mutlaka ankete katılım sağlanmalıdır. Bunun için geri besleme yapılmalıdır.

5- Kanıtlar

Belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları,
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları,
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları,
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları,
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları,
6. Sınav Yoklama Listeleri,
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış),
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG 2206

Ders Adı: Yazılım Mimarileri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör.Dr. Mehtap YILMAZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	2(50%)	0(0%)	2(50%)	0(0%)	0(0%)	4.00	4	1.33
DÖÇ-2	2(50%)	1(25%)	0(0%)	1(25%)	0(0%)	4.00	4.5	1.41
DÖÇ-3	2(50%)	0(0%)	1(25%)	1(25%)	0(0%)	3.75	4	1.50
DÖÇ-4	1(25%)	2(50%)	1(25%)	0(0%)	0(0%)	4.0	4	0.82
DÖÇ-5	1(25%)	2(50%)	1(25%)	0(0%)	0(0%)	4.0	4	0.82
DÖÇ-6	1(25%)	2(50%)	0(0%)	1(25%)	0(0%)	3.75	4	1.26
DÖÇ-7	2(50%)	1(25%)	1(25%)	0(0%)	0(0%)	4.25	4.5	0.96

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1: Tasarım şablonunu doğru şekilde sınıflandırabilir.

DÖÇ2: Tasarım şablonunu UML diyagramları ile gösterebilir.

DÖÇ3: Örnek uygulama alanları önerebilir.

DÖÇ4: Yapısal olarak birbirine benzeyen tabloların farklarını karşılaştırabilir

DÖÇ5: Var olan bir tasarımı yeniden tasarlayabilir

DÖÇ6: Yazılım test araçlarını kullanabilir

DÖÇ7: Proje yönetim araçlarını kullanabilir

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV						
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI						
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7
1	X						
2	X						
3	X						
4		X					
5		X					
6		X					
7			X				
8			X				
9			X				
10				X			
11				X			
12				X			
13					X		
14					X		
15					X		
16						X	
17						X	
18						X	
19							X
20							X
Sınava Giren Öğrenci	20 ÖĞRENCİ						

Giren Öğrenci Sayısı	
Sınıf Not Ortalaması	0

3- Genel Değerlendirme

Bu dersteki öğrencilerin genel olarak proje yönetimi araçları kullanma (DÖÇ7), örnek uygulamada alan önerme (DÖÇ3) ve yapısal olarak benzer tabloların farklarını karşılaştırma (DÖÇ4) konularında oldukça yüksek ve tutarlı bir özgüvene sahip oldukları görülmektedir.

Ancak, diğer öğrenme çıktılarında (özellikle DÖÇ1, DÖÇ2, DÖÇ5, DÖÇ6) öğrenci yeterlilik algılarında belirgin farklılıklar ve daha yüksek standart sapmalar bulunmaktadır. Bu durum, sınıf içinde bu konularda güçlü olan öğrenciler olduğu gibi, kendini yeterli hissetmeyen veya zorlanan önemli bir öğrenci grubunun da olduğunu göstermektedir. Özellikle DÖÇ1, DÖÇ2, DÖÇ5 ve DÖÇ6'da "Katılmıyorum" diyen %25'lik dilimin varlığı, bu alanlarda ek desteğe ihtiyaç duyulduğunu düşündürmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- (DÖÇ1, DÖÇ2, DÖÇ5, DÖÇ6): Tasarım şablonlarını sınıflandırma/UML ile gösterme, var olan tasarımı yeniden tasarlama ve yazılım test araçları kullanma gibi konularda öğrenci algısındaki yüksek değişkenlik, bu alanlarda bazı öğrencilerin zorlandığını işaret ediyor. Bu konular için ek alıştırmalar, farklı örnekler veya ek dersler/mentorluk seansları düşünülebilir.
- Özellikle "Katılmıyorum" diyen öğrencilerin oranının yüksek olduğu çıktılarda, bu öğrencilerin neden zorlandıklarını anlamak için ek geri bildirim mekanizmaları (örneğin, kısa anketler, birebir görüşmeler) kullanılabilir ve onlara yönelik kişiselleştirilmiş destek sunulabilir.
- Proje yönetim araçları (DÖÇ7), alan önerme (DÖÇ3) ve tablo karşılaştırma (DÖÇ4) gibi konularda mevcut öğretim yöntemleri oldukça başarılı görünmektedir ve sürdürülmelidir.

5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BL2207

Ders Adı: Bilgisayarlı Kontrol ve Veri Toplama-II

Dönem: 2024–2025 Bahar

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Akif Birol DUMANAY

0- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	9 (%50)	7 (%30.8)	3 (%11.5)	1 (%7.7)	0 (%0)	4.23	4	0.79
DÖÇ-2	9 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81
DÖÇ-3	9 (%42.3)	10 (%38.5)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.15	4	0.83
DÖÇ-4	9 (%46.2)	9 (%34.6)	3 (%11.5)	2 (%7.7)	0 (%0)	4.19	4	0.81

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1: Yazılım ile sistem kontrolünü tasarlar.

DÖÇ-2: Bir otomasyon yazılımı gerçekleştirebilir.

DÖÇ-3: Otomasyon hatalarını bulur ve çözer.

DÖÇ-4: Yazılım ile kontrol sistemi yapabilir Sistem kontrolü için gerekli yazılım ve donanımı kurar

1- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ-1	DÖÇ-1, DÖÇ-3	DÖÇ-2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-4	DÖÇ-3	-	-	-	-
3	-	DÖÇ-3	DÖÇ-3, DÖÇ-4	DÖÇ-4,	-	-	-	-
4	-	DÖÇ-4	DÖÇ-1, DÖÇ-4	DÖÇ-4	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		20	20	0				
Sınıf Not Ortalamas		69,30	71,90	0				

1								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Genel Değerlendirme

Ders kapsamında tanımlanmış altı öğrenme çıktısına göre yapılan değerlendirmeye 18 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin %78'si tüm çıktıları “katılıyorum” ya da “tamamen katılıyorum” düzeyinde olumlu değerlendirmiştir.

- **DÖÇ-1** ("Yazılım ile sistem kontrolünü tasarlar"), %75'in üzerinde olumlu yanıt alarak öğrencilerin temel mantık elemanlarını iyi kavradığını göstermektedir.
- Diğer DÖÇ'ler de benzer başarı düzeyinde değerlendirilmiş; özellikle **DÖÇ-2, DÖÇ-4** için ortalama 4.19'dur.
- 1 puan (hiç katılmıyorum) hiç kullanılmamış, bu da dersin genel olarak iyi aktarıldığını göstermektedir.

3- İyileştirme Önerileri

- Daha fazla uygulama imkanı olabilir.
- Dönem ortasında geri bildirim anketi yapılması, öğrencilerin anlamadığı konulara daha fazla odaklanma imkânı sağlar.

4- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2208

Ders Adı: Kalite Yönetim Sistemleri

Ders Dönemi: Bahar 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. Dr. Halil KARAOĞLAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

SORU	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	3 (50.0%)	3 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.5	4.5	0.5
DÖÇ-2	3 (50.0%)	3 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.5	4.5	0.5
DÖÇ-3	4 (67.0%)	2 (33.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.67	5	0.47
DÖÇ-4	3 (50.0%)	3 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.5	4.5	0.5

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1. Kalite güvence sistemleri ile ilgili bilgiye sahip olabilir.

DÖÇ-2. Toplam kalite yönetimi temel ilkelerini kavrayabilir

DÖÇ-3. Risk analizi yapabilir

DÖÇ-4. ISO 9000 ve 14000 serisi ile ilgili bilgiye sahip olabilir

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV			
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI			
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4
1		X		
2			X	
3		X		
4			X	
5		X		X
6	X			
7				X
8	X		X	
9		X		X
10	X			
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	20 ÖĞRENCİ			
Sınıf Not Ortalaması	63.10			

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL			
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI			
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4
1	X	X		
2			X	
3	X			
4		X	X	
5				X
6			X	
7			X	
8	X	X		X
9		X	X	
10				X
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	17 ÖĞRENCİ			
Sınıf Not Ortalaması	48.71			

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME			
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI			
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4
1	X			
2		X		X
3	X		X	
4				X
5	X			X
6		X		
7			X	X
8		X		
9		X		
10	X		X	
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	8 ÖĞRENCİ			
Sınıf Not Ortalaması	75.38			

3- Genel Değerlendirme

- Tüm öğrenme çıktılarında ortalama değerler 4.5 üzeridir bu durum öğrencilerin konuları iyi kavradığını göstermektedir.
- Hiçbir maddede kararsız veya olumsuz değerlendirme yok.
- Standart sapmalar oldukça düşük (≈ 0.50) yani yanıtlar arasında büyük farklılık yok, dolayısı ile güçlü fikir birliği var.
- DÖÇ-3 (Risk analizi) en yüksek ortalamaya sahiptir. bu öğrencilerin bu kazanımı en çok benimsediğini göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Her ne kadar kararsızlık veya negatif yorum olmasa da daha ileriye taşımak adına:

1. Kalite sistemleri ve ISO belgeleri konusunda örnek dökümanlar gösterilebilir.
2. Risk analizi konusunda daha derinlemesine uygulamalı analizler yapılabilir.
3. Öğrencilerin kendi çıktıları üzerindeki gelişimlerini yazılı olarak ifade etmeleri teşvik edilebilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2212

Ders Adı: Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme-II

Ders Dönemi: Bahar 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. Emre ÖZERDOĞAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

SORU	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	2 (67.0%)	1 (33.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.67	5.0	0.47
DÖÇ-2	2 (67.0%)	1 (33.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.67	5.0	0.47
DÖÇ-3	2 (67.0%)	1 (33.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.67	5.0	0.47
DÖÇ-4	2 (67.0%)	1 (33.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.67	5.0	0.47
DÖÇ-5	2 (67.0%)	1 (33.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4.67	5.0	0.47

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ-1. Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) programları hakkında genel bilgi sahibi olur.

DÖÇ-2. CAD programında iki boyutlu ve üç boyutlu (2D, 3D) çizim ve modelleme için gerekli olan komutları öğrenir ve çizimler yapabilir.

DÖÇ-3. Üç boyutlu olarak parçaların tasarlayabilir, montajını ve imalat resimlerini oluşturur.

DÖÇ-4. Makina tasarım yöntemlerini kullanarak bilgisayarda çizim uygulamaları yapabilir.

DÖÇ-5 Verilen Mesleki Projeleri CAD ile 3 boyutlu tasarım yapabilir ve yazıcıdan çıktı alabilir..

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KIS A SIN A V	ARA SINA V	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO:1							
1	-	X	X	X				
2	-	X	X	X				
3	-	X	X	X				
Sınava Giren Öğrenc i Sayısı	-	11	11	-				
Sınıf Not Ortalama sı	-	77,50	75,00	-				

SORU NO	KIS A SIN A V	ARA SINA V	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO:2							
1	-	X	X	X				
2	-	X	X	X				
3	-	X	X	X				
Sınava Giren Öğrenc i Sayısı	-	11	11	-				
Sınıf Not Ortalama sı	-	77,50	75,00	-				

SORU NO	KIS A SIN A V	ARA SINA V	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO:3							
1	-							
2	-		X	X				
3	-		X	X				
Sınava Giren Öğrenc i Sayısı	-	11	11	-				
Sınıf Not Ortalama sı	-	77,50	75,00	-				

SORU NO	KIS A SIN A V	ARA SINA V	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO:4							
1	-							
2	-							
3	-		X	X				
Sınava Giren Öğrenc i Sayısı	-	11	11	-				
Sınıf Not Ortalama sı	-	77,50	75,00	-				

SORU NO	KIS A SIN A V	ARA SINA V	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
---------	------------------------	------------------	-----------------	----------------------	-------	------	-------	-------

	DÖÇ NO:5							
1	-							
2	-							
3	-							
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	11	11	-				
Sınıf Not Ortalaması	-	77,50	75,00	-				

3- Genel Değerlendirme

- Öğrenciler genel olarak öğrenme çıktılarında **yüksek memnuniyet** göstermiştir Ortalama $\geq$ 3.7).
- Genelde standart sapma değerleri 0 ya da 0'a yakın değerler olduğu görülmektedir. Bu durum öğrencilerin verdiği cevapların birbirine yakın olduğu ve tutarlı olduğu göstermektedir. Gelen cevaplardan memnuniyet seviyesinin ortalamasının üzerinde olduğu görülmüş fakat memnuniyet seviyesinin artırılması için iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır.

4- İyileştirme Önerileri

1. Laboratuvar bilgisayarlarının güncellenmeli.
2. Piyasaya yönelik programlar bilgisayarlara kurulmalı.
3. Piyasaya uygun örneklerin uygulamalarda kullanılmalı.
4. Ders içerisinde Final ve Ara sınavlar haricinde de uygulamaya yönelik kısa sınavlar yapılmalı.
5. Ders ile ilgili laboratuvar faaliyetlerinin geliştirilmesi.
6. Proje ve ödev gibi uygulamaların artırılması.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: BLG2215

Ders Adı: Gönüllülük Çalışmaları

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör.Dr. Mehtap YILMAZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	2(50%)	1(25%)	1(25%)	0(0%)	0(0%)	4.25	4.5	0.96
DÖÇ-2	1(50%)	3(7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	4.25	4	0.50
DÖÇ-3	1(25%)	1(25%)	2(50%)	0(0%)	0(0%)	3.75	3.5	0.96
DÖÇ-4	1(25%)	2(50%)	1(25%)	0(0%)	0(0%)	4.0	4	0.82

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

DÖÇ1: İnsani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlayabilir.

DÖÇ2: Sosyal konularda duyarlılık kazanabilir.

DÖÇ3: Sosyal sorumluluk faaliyeti düzenleyebilir.

DÖÇ4: Sosyal sorumluluk projelerinde etik kurallar hakkında bilgi sahibi olabilir.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	SINAV TÜRÜ: ARA SINAV			
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI			
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4
1	X			X
2	X			X
3	X			X
4	X			X
5	X			X
6	X			X
7	X			X
8	X			X
9	X			X
10	X			X
11	X			X
12	X			X
13	X			X
14	X			X
15	X			X
16	X			X
17	X			X
18	X			X
19	X			X
20	X			X

Sınav Giren Öğrenci Sayısı	12 ÖĞRENCİ
Sınıf Not Ortalaması	85

SORU NO	SINAV TÜRÜ: FİNAL			
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI			
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4
1		X	X	
Sınav Giren Öğrenci Sayısı	11 ÖĞRENCİ			
Sınıf Not Ortalaması	60			

SORU NO	SINAV TÜRÜ: BÜTÜNLEME			
	DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI			
	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4
1		X	X	
Sınav Giren Öğrenci Sayısı	0 ÖĞRENCİ			
Sınıf Not Ortalaması	0			

3- Genel Değerlendirme

"Gönüllülük Çalışmaları" dersi, tüm öğrenme çıktılarında öğrenciler tarafından son derece başarılı algılanmaktadır. Tüm ortalamalar 3.75 ve üzerinde, medyanlar ise 3.5 ve üzerindedir. Standart sapmaların düşük olması, sınıfın bu konulardaki algısının oldukça homojen ve yüksek olduğunu göstermektedir. Özellikle etik kurallar hakkındaki bilgi (DÖÇ4) ve duyarlılık kazanma (DÖÇ1, DÖÇ2) konularında öğrenciler kendilerini çok güçlü hissetmektedirler. Dersin hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin sosyal ve etik değerler/beceriler konusunda kendilerini çok yüksek ve tutarlı bir şekilde yeterli hissettikleri bir derstir. Tüm çıktılarda özgüven algısı çok güçlüdür.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**

6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)