



Balıkesir  
Üniversitesi



2024-2025

**KEPSUT MESLEK  
YÜKSEKOKULU**

**FİNANS, BANKACILIK  
VE SİGORTACILIK  
BÖLÜMÜ**

**BÖLÜM ÖĞRENCİ  
MEMNUNİYET  
ANKETİ  
DEĞERLENDİRME VE  
İYİLEŞTİRME  
RAPORU**



Bankacılık ve Sigortacılık Programı  
[kepsutmyo@balikesir.edu.tr](mailto:kepsutmyo@balikesir.edu.tr)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**BÖLÜM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

Anket Adı: Bölüm Öğrenci Memnuniyet Anketi

Katılımcı Sayısı: 39

Katılım Oranı: %78

### Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

### Genel Memnuniyet Ortalamaları (Kategori Bazlı)

| Kategori                       | Ortalama Puan |
|--------------------------------|---------------|
| Eğitim ve Öğretim              | 3,87          |
| Altyapı ve Fiziksel Olanaklar  | 3,73          |
| Akademik Destek ve Danışmanlık | 4,30          |

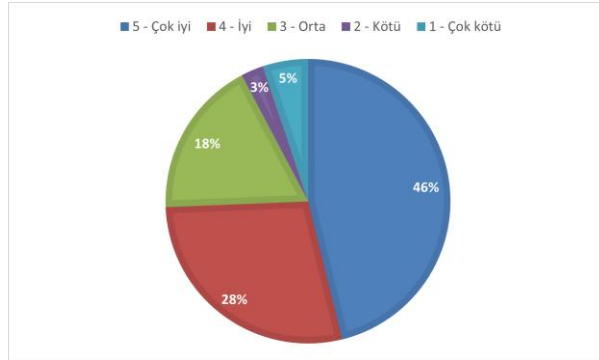
**Tablo 1: Bölüm Öğrenci Memnuniyet Anket Sorularının Ortalama Değerleri**

| Soru No | Soru                                                                                      | Ortalama |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1       | Bölümümüz dersliklerinin fiziksel donanımını nasıl buluyorsunuz?                          | 4,08     |
| 2       | Bölümümüz dersliklerinin öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?                 | 3,97     |
| 3       | Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını donanım açısından nasıl buluyorsunuz?            | 3,08     |
| 4       | Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını yazılım açısından nasıl buluyorsunuz?            | 3,08     |
| 5       | Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını internet hızı açısından nasıl buluyorsunuz?      | 3,21     |
| 6       | Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını etkin kullanımınız açısından nasıl buluyorsunuz? | 2,90     |

| Soru No | Soru                                                                                                                            | Ortalama |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 7       | Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarının öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?                                    | 3,15     |
| 8       | Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarında bulunan teknik eleman desteğini nasıl buluyorsunuz?                                 | 3,15     |
| 9       | Bölüm derslerimizi içerikleri açısından nasıl buluyorsunuz?                                                                     | 4,44     |
| 10      | Bölüm derslerimizle ilgili dokümanların yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?                                                | 4,38     |
| 11      | Bölümümüzün akademik kadrosunu eğitim ve öğretimi yürütme açısından ne derece yeterli buluyorsunuz?                             | 4,72     |
| 12      | Bölümümüz öğretim elemanlarının size olan yaklaşımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?                                            | 4,79     |
| 13      | Danışmanınızı sizi yönlendirme ve sorunlarınızı çözme açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?                                     | 4,77     |
| 14      | Bölümümüz mesleki seçmeli derslerini sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?                                       | 4,44     |
| 15      | Bölümümüz dışından aldığınız seçmeli dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?                              | 4,10     |
| 16      | Yabancı dil öğretimine ilişkin dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?                                    | 3,26     |
| 17      | Bölümümüzden aldığınız dersler bilgisayar yazılımları ile yeterince destekleniyor mu?                                           | 3,46     |
| 18      | Bölümümüzde aldığınız matematik kültürünü bölüm dışında aldığınız diğer derslerde kullanma becerinizi nasıl değerlendirirsiniz? | 4,08     |
| 19      | Bölümümüzden aldığınız derslerin çağdaş gelişmeleri yansıması konusunda ne düşünüyorsunuz?                                      | 4,15     |
| 20      | Bölümümüzde aldığınız eğitim ve öğretimin sosyal aktivitelerinizi ne düzeyde etkilediğini düşünüyorsunuz?                       | 4,13     |
| 21      | Yüksekokul binamızı altyapı, donanım ve güvenlik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?                                          | 4,13     |
| 22      | Yüksekokul kantinimizin olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?                                                                | 3,23     |
| 23      | Yüksekokulumuzun öğrenci işleri hizmetlerini nasıl buluyorsunuz?                                                                | 4,31     |
| 24      | Üniversitemizi öğrencilere sağladığı kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri açısından nasıl buluyorsunuz?                   | 4,08     |
| 25      | Üniversitemizin bilgisayar ve internet olanaklarını nasıl buluyorsunuz?                                                         | 3,33     |
| 26      | Üniversitemiz kütüphanesindeki matematik ile ilgili kaynakların yeterliliği hakkında ne düşünüyorsunuz?                         | 3,38     |
| 27      | Kampüsümüzdeki yemek olanaklarını nasıl buluyorsunuz?                                                                           | 3,54     |
| 28      | Üniversitemiz yurtlarının sayıca yeterliliğini nasıl buluyorsunuz?                                                              | 2,69     |

| Soru No        | Soru                                                                                                                            | Ortalama |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 29             | Bölümümüz öğretim elemanlarının gelecekle ilgili mesleki planlarınızı oluşturmada size yardımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz? | 4,74     |
| 30             | Üniversitemizin sağladığı yurtdışı eğitim olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?                                              | 3,87     |
| 31             | Bölüm Başkanlığını, iletilen sorunları çözme konusunda nasıl değerlendiriyorsunuz?                                              | 4,44     |
| 32             | Bölümümüz öğretim elemanlarının ders saatleri dışındaki ulaşılabilirliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?                          | 4,69     |
| 33             | Belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci matematiksel modelleyebilme becerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?           | 4,13     |
| 34             | Bölümümüzde aldığınız eğitimi uluslararası düzeyde nasıl değerlendiriyorsunuz?                                                  | 4,00     |
| 35             | Bölümümüzde almakta olduğunuz eğitimi, bölümümüze girişteki beklentilerinize göre nasıl buluyorsunuz?                           | 4,23     |
| GENEL ORTALAMA |                                                                                                                                 | 3.89     |

Soru 1: Bölümümüz dersliklerinin fiziksel donanımını nasıl buluyorsunuz?

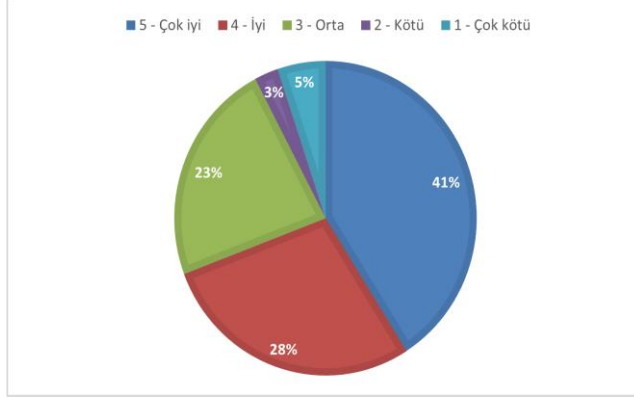


|              | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 18           | 46,15% |
| 4 - İyi      | 11           | 28,21% |
| 3 - Orta     | 7            | 17,95% |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,56%  |
| 1 - Çok kötü | 2            | 5,13%  |

Ortalama Puan: 4,08



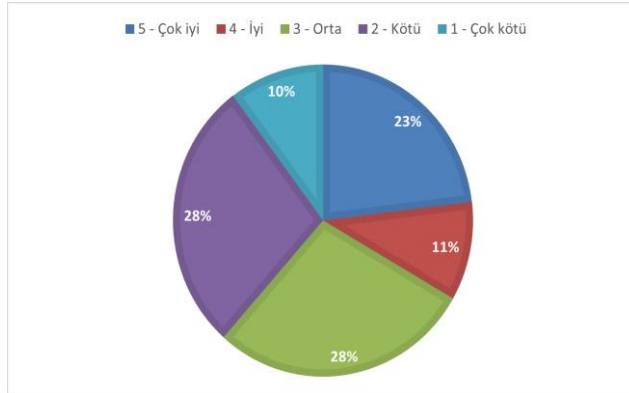
Soru 2: Bölümümüz dersliklerinin öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 16           | 41,03% |
| 4 - İyi      | 11           | 28,21% |
| 3 - Orta     | 9            | 23,08% |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,56%  |
| 1 - Çok kötü | 2            | 5,13%  |

Ortalama Puan: 3,97

Soru 3: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını donanım açısından nasıl buluyorsunuz?

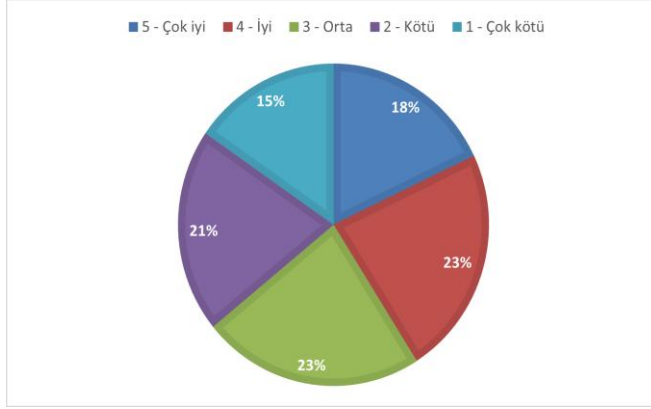


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 9            | 23,08% |
| 4 - İyi      | 4            | 10,26% |
| 3 - Orta     | 11           | 28,21% |
| 2 - Kötü     | 11           | 28,21% |
| 1 - Çok kötü | 4            | 10,26% |

Ortalama Puan: 3,08



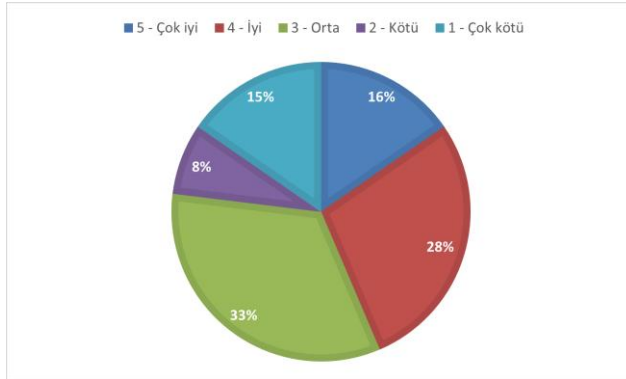
Soru 4: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını yazılım açısından nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 7            | 17,95% |
| 4 - İyi      | 9            | 23,08% |
| 3 - Orta     | 9            | 23,08% |
| 2 - Kötü     | 8            | 20,51% |
| 1 - Çok kötü | 6            | 15,38% |

Ortalama Puan: 3,08

Soru 5: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını internet hızı açısından nasıl buluyorsunuz?

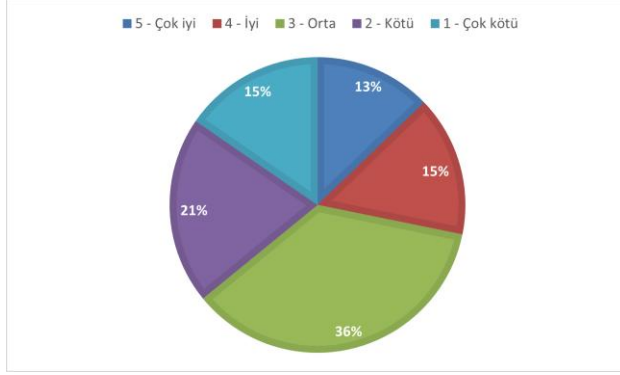


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 6            | 15,38% |
| 4 - İyi      | 11           | 28,21% |
| 3 - Orta     | 13           | 33,33% |
| 2 - Kötü     | 3            | 7,69%  |
| 1 - Çok kötü | 6            | 15,38% |

Ortalama Puan: 3,21



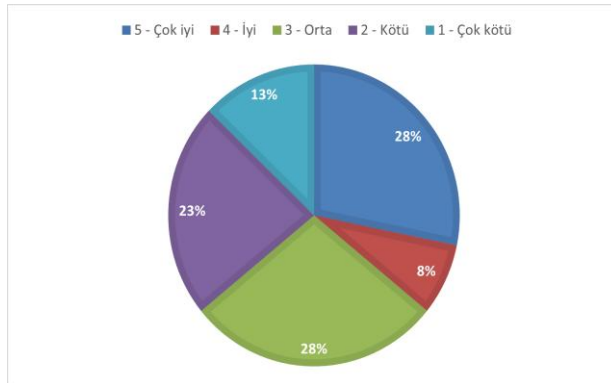
Soru 6: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını etkin kullanımınız açısından nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 5            | 12,82% |
| 4 - İyi      | 6            | 15,38% |
| 3 - Orta     | 14           | 35,90% |
| 2 - Kötü     | 8            | 20,51% |
| 1 - Çok kötü | 6            | 15,38% |

Ortalama Puan: 2,90

Soru 7: Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarının öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?

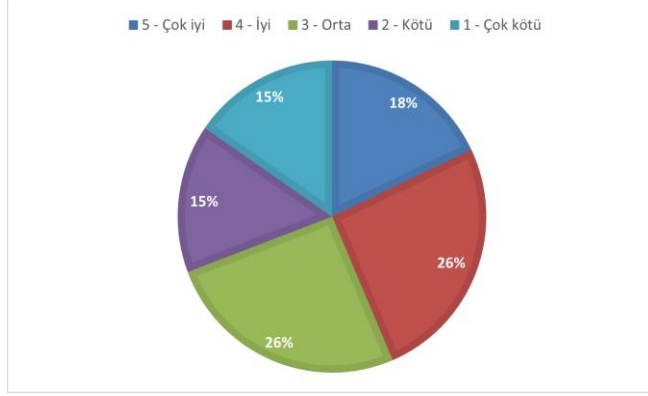


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 11           | 28,21% |
| 4 - İyi      | 3            | 7,69%  |
| 3 - Orta     | 11           | 28,21% |
| 2 - Kötü     | 9            | 23,08% |
| 1 - Çok kötü | 5            | 12,82% |

Ortalama Puan: 3,15



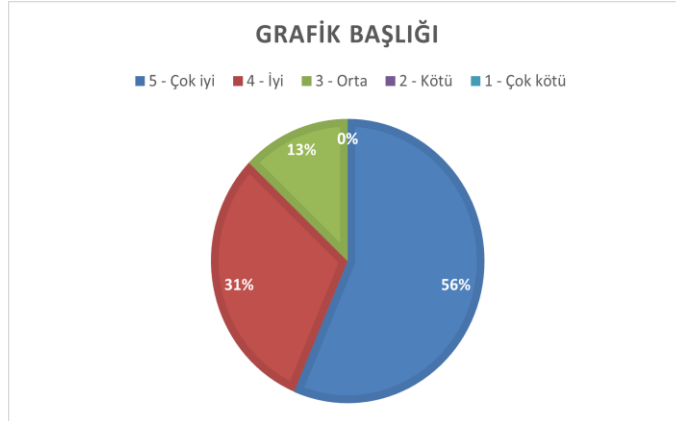
Soru 8: Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarında bulunan teknik eleman desteğini nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 7            | 17,95% |
| 4 - İyi      | 10           | 25,64% |
| 3 - Orta     | 10           | 25,64% |
| 2 - Kötü     | 6            | 15,38% |
| 1 - Çok kötü | 6            | 15,38% |

Ortalama Puan: 3,15

Soru 9: Bölüm derslerimizi içerikleri açısından nasıl buluyorsunuz?

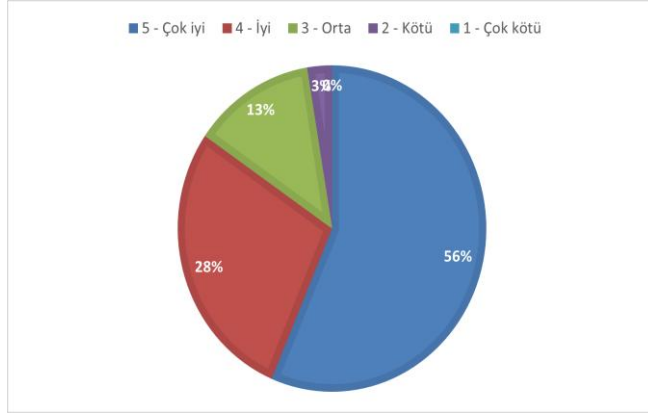


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 22           | 56,41% |
| 4 - İyi      | 12           | 30,77% |
| 3 - Orta     | 5            | 12,82% |
| 2 - Kötü     | 0            | 0,00%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0,00%  |

Ortalama Puan: 4,44



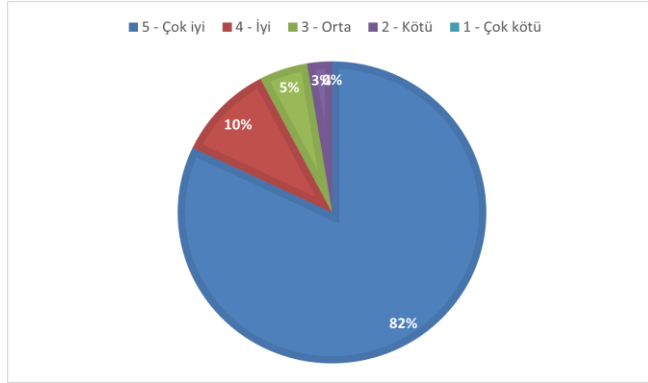
Soru 10: Bölüm derslerimizle ilgili dokümanların yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 22           | 56,41% |
| 4 - İyi      | 11           | 28,21% |
| 3 - Orta     | 5            | 12,82% |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,56%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0,00%  |

Ortalama Puan: 4,38

Soru 11: Bölümümüzün akademik kadrosunu eğitim ve öğretimi yürütme açısından ne derece yeterli buluyorsunuz?



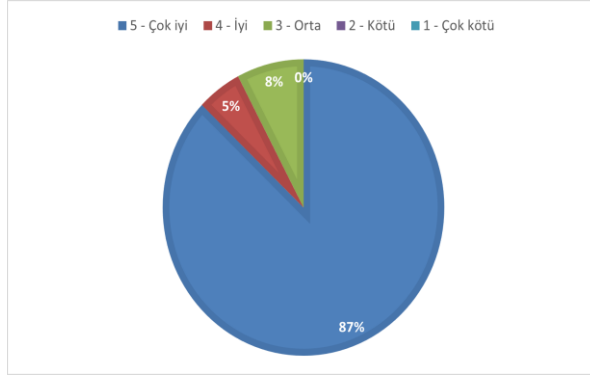
| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 32           | 82,05% |
| 4 - İyi      | 4            | 10,26% |
| 3 - Orta     | 2            | 5,13%  |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,56%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0,00%  |

Ortalama Puan: 4,72





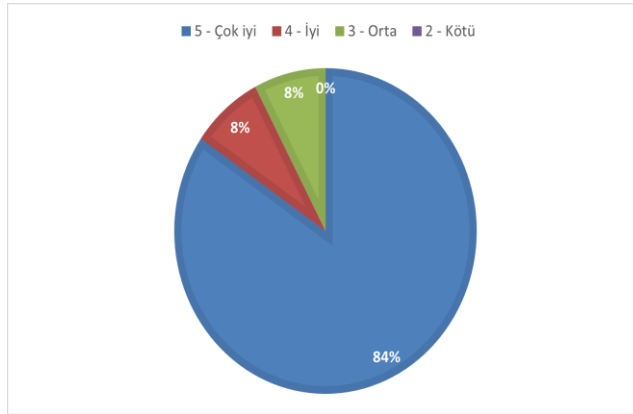
Soru 12: Bölümümüz öğretim elemanlarının size olan yaklaşımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 34           | 87,18% |
| 4 - İyi      | 2            | 5,13%  |
| 3 - Orta     | 3            | 7,69%  |
| 2 - Kötü     | 0            | 0,00%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0,00%  |

Ortalama Puan: 4,79

Soru 13: Danışmanınızı sizi yönlendirme ve sorunlarınızı çözme açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

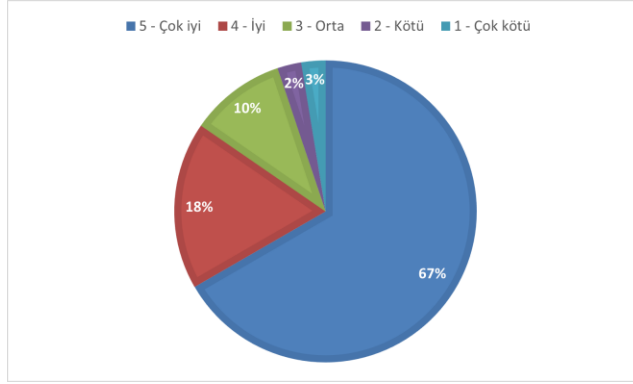


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 33           | 84,62% |
| 4 - İyi      | 3            | 7,69%  |
| 3 - Orta     | 3            | 7,69%  |
| 2 - Kötü     | 0            | 0,00%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0,00%  |

Ortalama Puan: 4,77



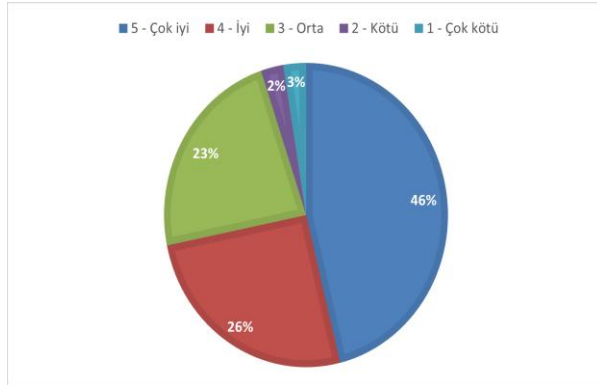
Soru 14: Bölümümüz mesleki seçmeli derslerini sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 7            | 66,67% |
| 4 - İyi      | 4            | 17,95% |
| 3 - Orta     | 1            | 10,26% |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,56%  |
| 1 - Çok kötü | 7            | 2,56%  |

Ortalama Puan: 4,44

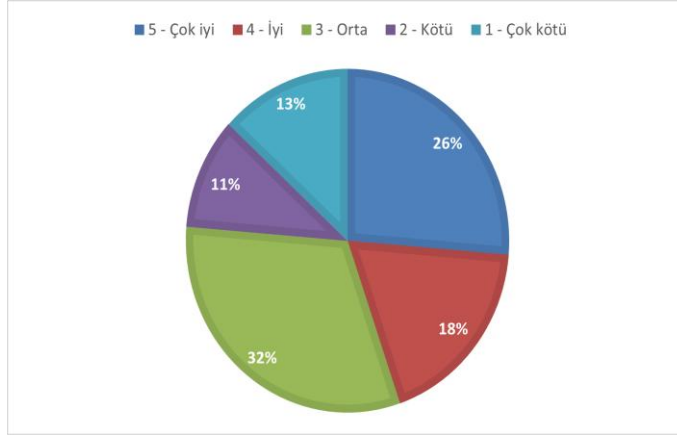
Soru 15: Bölümümüz dışından aldığınız seçmeli dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 18           | 46,15% |
| 4 - İyi      | 10           | 25,64% |
| 3 - Orta     | 9            | 23,08% |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,56%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,56%  |

Ortalama Puan: 4,10

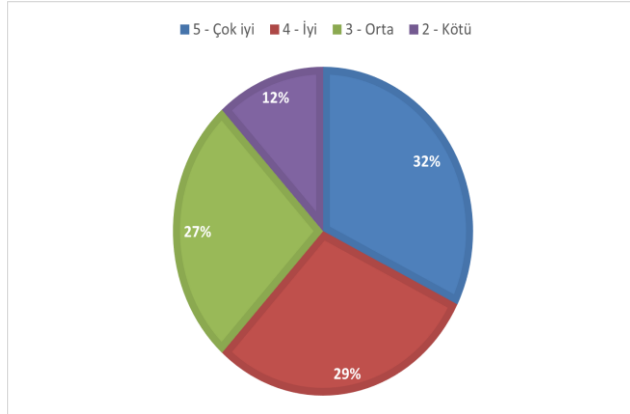
Soru 16: Yabancı dil öğretimine ilişkin dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 10           | 25,64% |
| 4 - İyi      | 7            | 17,95% |
| 3 - Orta     | 12           | 30,77% |
| 2 - Kötü     | 4            | 10,26% |
| 1 - Çok kötü | 5            | 12,82% |

Ortalama Puan: 3,26

Soru 17: Bölümümüzden aldığınız dersler bilgisayar yazılımları ile yeterince destekleniyor mu?

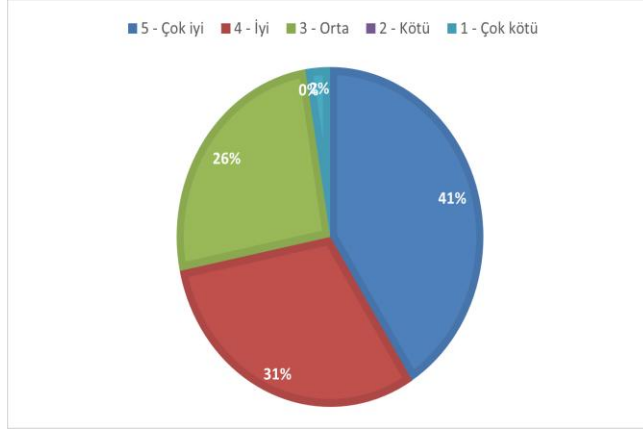


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 11           | 28,21% |
| 4 - İyi      | 10           | 25,64% |
| 3 - Orta     | 9            | 23,08% |
| 2 - Kötü     | 4            | 10,26% |
| 1 - Çok kötü | 5            | 12,82% |

Ortalama Puan: 3,46



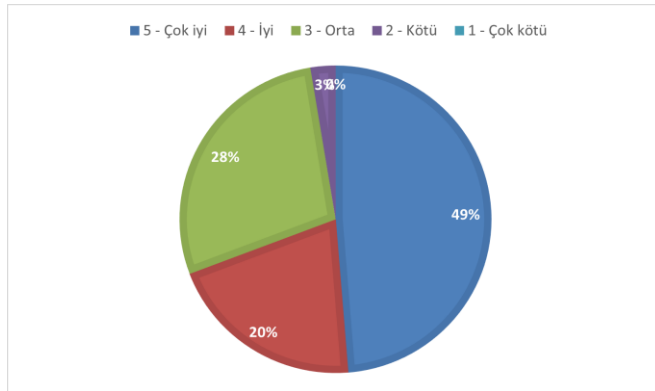
Soru 18: Bölümümüzde aldığınız matematik kültürünü bölüm dışında aldığınız diğer derslerde kullanma becerinizi nasıl değerlendirirsiniz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 16           | 41,03% |
| 4 - İyi      | 12           | 30,77% |
| 3 - Orta     | 10           | 25,64% |
| 2 - Kötü     | 0            | 0,00%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,56%  |

Ortalama Puan: 4,08

Soru 19: Bölümümüzden aldığınız derslerin çağdaş gelişmeleri yansıtması konusunda ne düşünüyorsunuz?



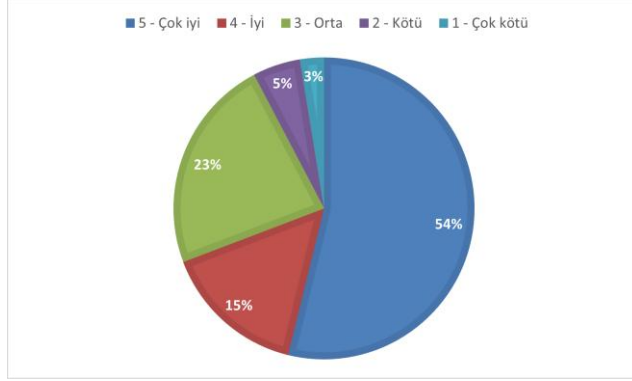
| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 19           | 48,72% |
| 4 - İyi      | 8            | 20,51% |
| 3 - Orta     | 11           | 28,21% |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,56%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0,00%  |

Ortalama Puan: 4,15





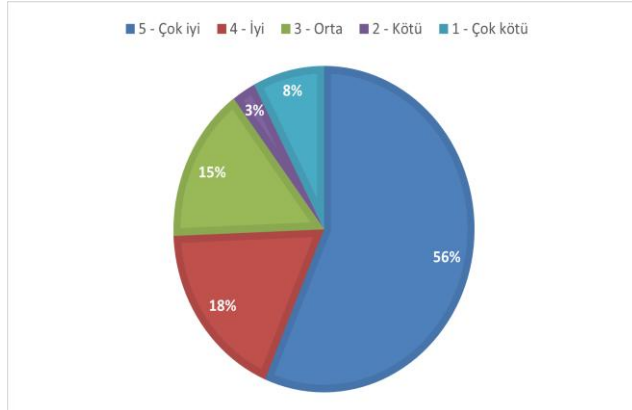
Soru 20: Bölümümüzde aldığınız eğitim ve öğretimin sosyal aktivitelerinizi ne düzeyde etkilediğini düşünüyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 21           | 53,85% |
| 4 - İyi      | 6            | 15,38% |
| 3 - Orta     | 9            | 23,08% |
| 2 - Kötü     | 2            | 5,13%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,56%  |

Ortalama Puan: 4,13

Soru 21: Yüksekokul binamızı altyapı, donanım ve güvenlik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

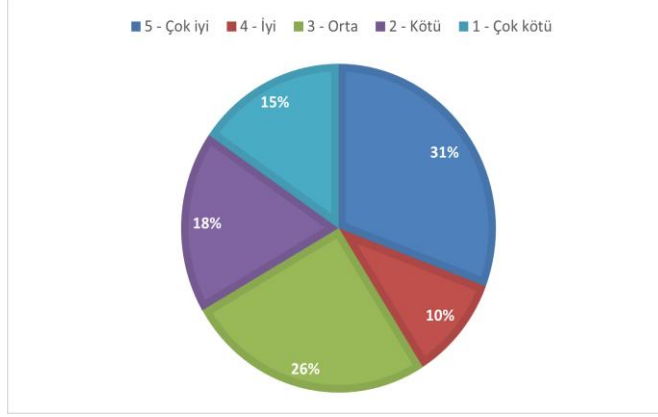


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 22           | 56,41% |
| 4 - İyi      | 7            | 17,95% |
| 3 - Orta     | 6            | 15,38% |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,56%  |
| 1 - Çok kötü | 3            | 7,69%  |

Ortalama Puan: 4,13



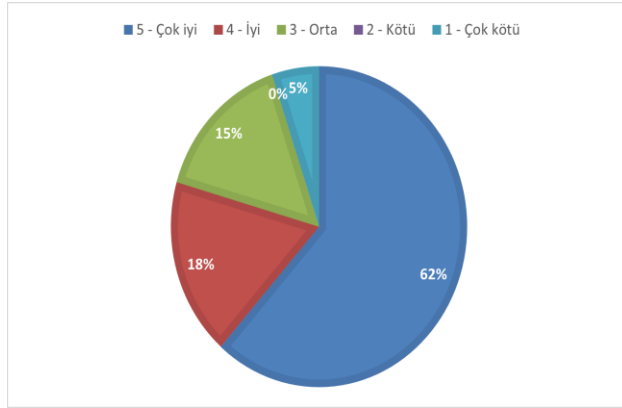
Soru 22: Yüksekokul kantinimizin olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 12           | 30,77% |
| 4 - İyi      | 4            | 10,26% |
| 3 - Orta     | 10           | 25,64% |
| 2 - Kötü     | 7            | 17,95% |
| 1 - Çok kötü | 6            | 15,38% |

Ortalama Puan: 3,23

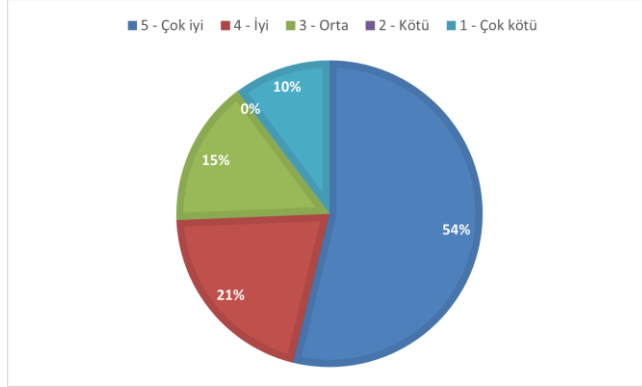
Soru 23: Yüksekokulumuzun öğrenci işleri hizmetlerini nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 24           | 61,54% |
| 4 - İyi      | 7            | 17,95% |
| 3 - Orta     | 6            | 15,38% |
| 2 - Kötü     | 0            | 0,00%  |
| 1 - Çok kötü | 2            | 5,13%  |

Ortalama Puan: 4,31

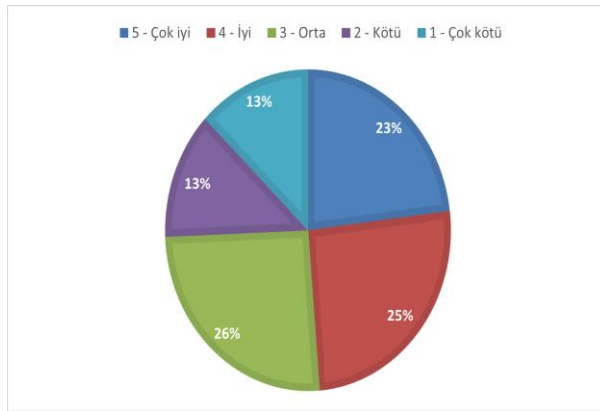
Soru 24: Üniversitemizi öğrencilere sağladığı kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri açısından nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 21           | 53,85% |
| 4 - İyi      | 8            | 20,51% |
| 3 - Orta     | 6            | 15,38% |
| 2 - Kötü     | 0            | 0,00%  |
| 1 - Çok kötü | 4            | 10,26% |

Ortalama Puan: 4,08

Soru 25: Üniversitemizin bilgisayar ve internet olanaklarını nasıl buluyorsunuz?

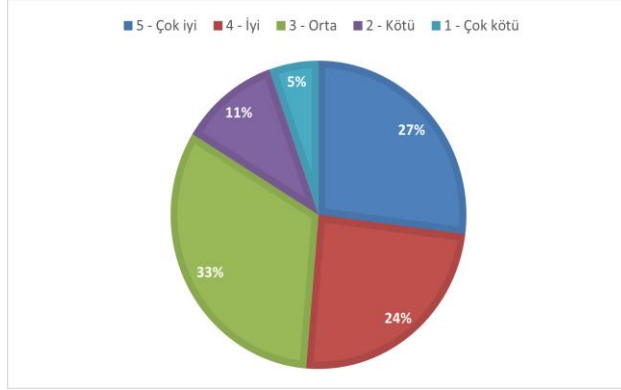


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 9            | 23,08% |
| 4 - İyi      | 10           | 25,64% |
| 3 - Orta     | 10           | 25,64% |
| 2 - Kötü     | 5            | 12,82% |
| 1 - Çok kötü | 5            | 12,82% |

Ortalama Puan: 3,33



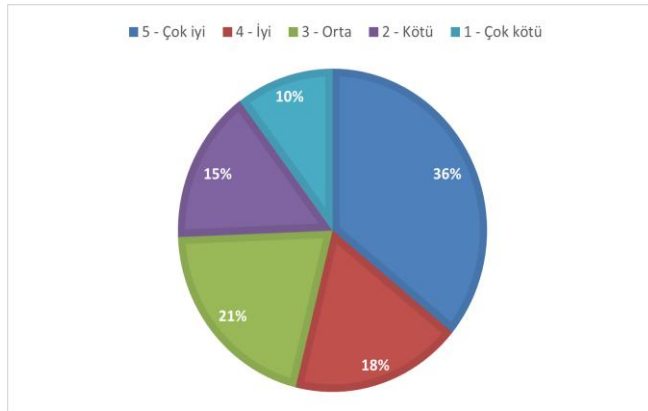
Soru 26: Üniversitemiz kütüphanesindeki matematik ile ilgili kaynakların yeterliliği hakkında ne düşünüyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 10           | 25,64% |
| 4 - İyi      | 9            | 23,08% |
| 3 - Orta     | 12           | 30,77% |
| 2 - Kötü     | 4            | 10,26% |
| 1 - Çok kötü | 2            | 5,13%  |

Ortalama Puan: 3,38

Soru 27: Kampüsümüzdeki yemek olanaklarını nasıl buluyorsunuz?

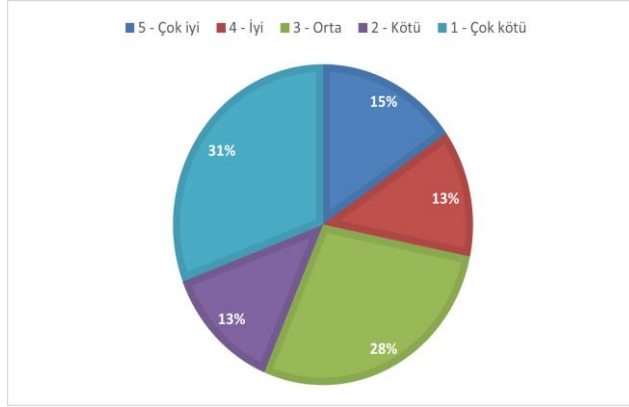


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 14           | 35,90% |
| 4 - İyi      | 7            | 17,95% |
| 3 - Orta     | 8            | 20,51% |
| 2 - Kötü     | 6            | 15,38% |
| 1 - Çok kötü | 4            | 10,26% |

Ortalama Puan: 3,54



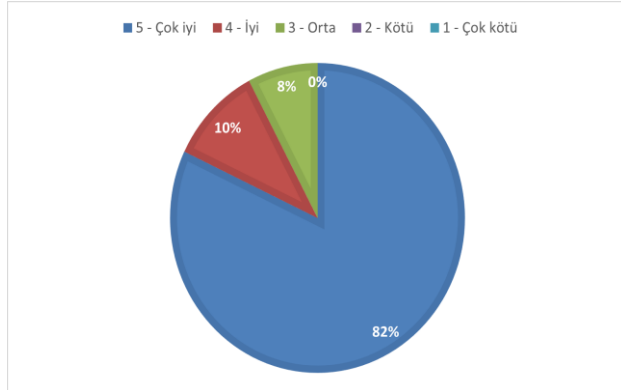
Soru 28: Üniversitemiz yurtlarının sayıca yeterliliğini nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 6            | 15,38% |
| 4 - İyi      | 5            | 12,82% |
| 3 - Orta     | 11           | 28,21% |
| 2 - Kötü     | 5            | 12,82% |
| 1 - Çok kötü | 12           | 30,77% |

Ortalama Puan: 2,69

Soru 29: Bölümümüz öğretim elemanlarının gelecekle ilgili mesleki planlarınızı oluşturmada size yardımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?



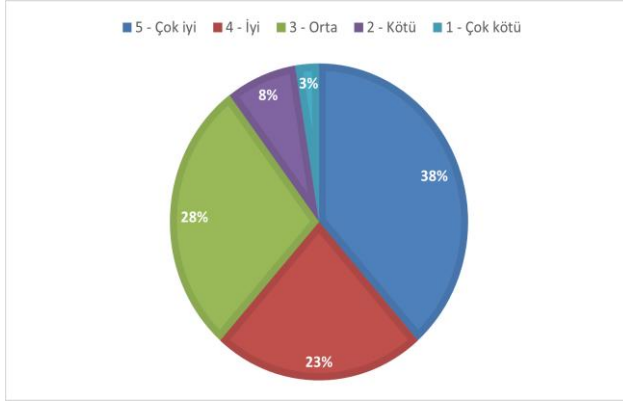
| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 32           | 82,05% |
| 4 - İyi      | 4            | 10,26% |
| 3 - Orta     | 3            | 7,69%  |
| 2 - Kötü     | 0            | 0,00%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0,00%  |

Ortalama Puan: 4,74





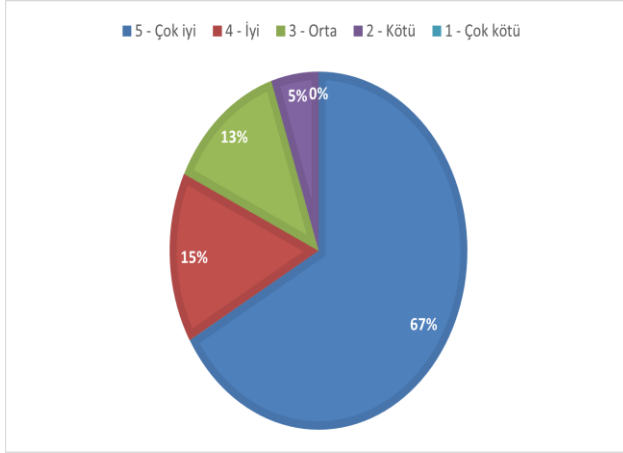
Soru 30: Üniversitemizin sağladığı yurtdışı eğitim olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 15           | 38,46% |
| 4 - İyi      | 9            | 23,08% |
| 3 - Orta     | 11           | 28,21% |
| 2 - Kötü     | 3            | 7,69%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,56%  |

Ortalama Puan: 3,87

Soru 31: Bölüm Başkanlığını, iletilen sorunları çözme konusunda nasıl değerlendiriyorsunuz?

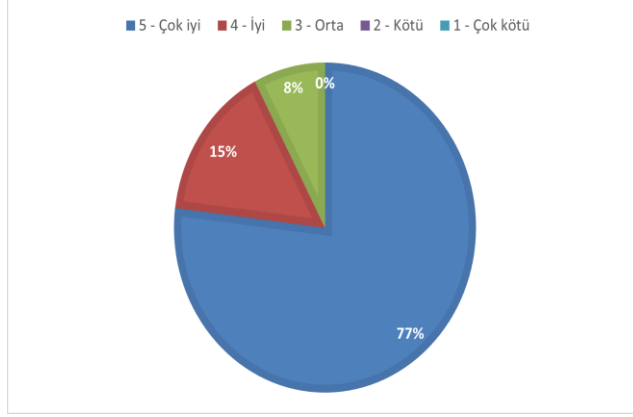


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 26           | 66,67% |
| 4 - İyi      | 6            | 15,38% |
| 3 - Orta     | 5            | 12,82% |
| 2 - Kötü     | 2            | 5,13%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0,00%  |

Ortalama Puan: 4,44



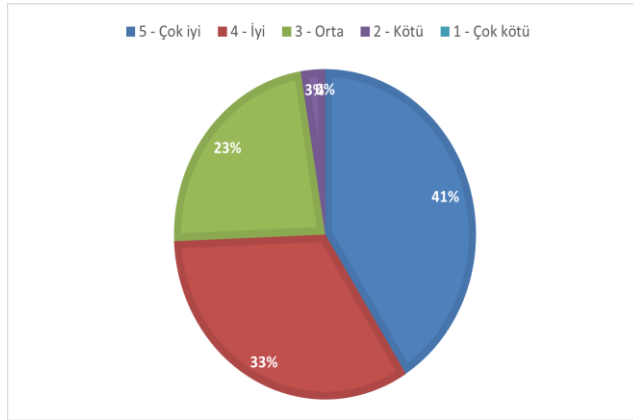
Soru 32: Bölümümüz öğretim elemanlarının ders saatleri dışındaki ulaşılabilirliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 30           | 76,92% |
| 4 - İyi      | 6            | 15,38% |
| 3 - Orta     | 3            | 7,69%  |
| 2 - Kötü     | 0            | 0,00%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0,00%  |

Ortalama Puan: 4,69

Soru 33: Belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci matematiksel modelleyebilme becerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?



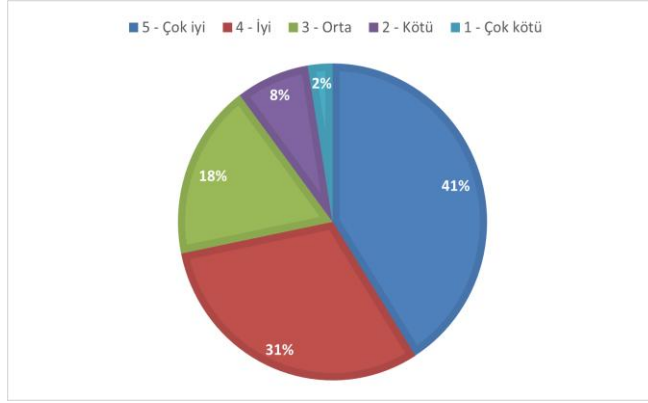
| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 16           | 41,03% |
| 4 - İyi      | 13           | 33,33% |
| 3 - Orta     | 9            | 23,08% |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,56%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0,00%  |

Ortalama Puan: 4,13





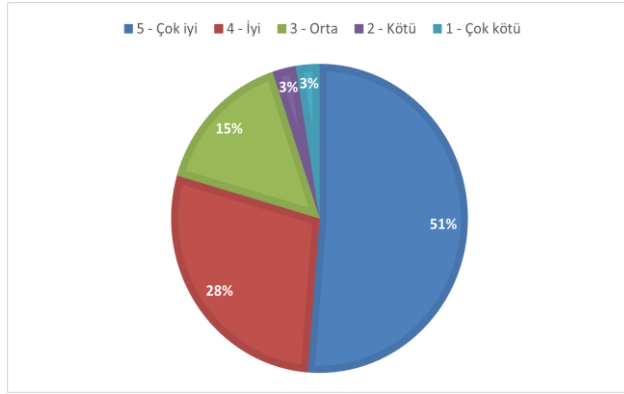
Soru 34: Bölümümüzde aldığınız eğitimi uluslararası düzeyde nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 16           | 41,03% |
| 4 - İyi      | 12           | 30,77% |
| 3 - Orta     | 7            | 17,95% |
| 2 - Kötü     | 3            | 7,69%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,56%  |

Ortalama Puan: 4,00

Soru 35: Bölümümüzde almakta olduğunuz eğitimi, bölümümüze girişteki beklentilerinize göre nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde  |
|--------------|--------------|--------|
| 5 - Çok iyi  | 20           | 51,28% |
| 4 - İyi      | 11           | 28,21% |
| 3 - Orta     | 6            | 15,38% |
| 2 - Kötü     | 1            | 2,56%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 2,56%  |

Ortalama Puan: 4,23





## Genel Değerlendirme

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerimizin bölümümüz öğretim elemanlarının yaklaşımlarından, eğitim ve öğretimi yürütmesinden, öğretim elemanlarına ders saatleri dışındaki ulaşılabilirliğinden memnun olduklarını göstermektedir. Öğrencilerin, özellikle danışmanların yönlendirmelerinden, gelecekle ilgili mesleki planlar oluşturmalarından, ve bölüm başkanına iletilen sorunları çözme konusunda olumlu geri bildirimlerde bulundukları görülmektedir. Ayrıca anket sonuçları öğrencilerimizin derslerin içerikleri açısından ve özellikle mesleki seçmeli derslerini sayı ve içerik açısından memnun olduklarını göstermektedir. Ancak, bazı temel alanlarda öğrenci memnuniyet düzeylerinin ortalamanın altında kaldığı dikkat çekmektedir. Bunlar başlıca bilgisayar laboratuvarlarının teknik altyapısı, internet erişimi, kantin olanaklarından ve üniversite yurtlarının yeterliliğine dair memnuniyetsizlikler görülmektedir. Bu sonuçlar özellikle Öğrencilerin yurt, kantin ve bilgisayar laboratuvarlarının teknik altyapısı, internet erişimini destekleyecek uygulamaların yaygınlaştırılması gerekliliğini ortaya koymaktadır.

## Güçlü Yönler:

- Bölüm öğretim elemanlarının yaklaşımlarından ve gelecekle ilgili mesleki planlarınızı oluşturmada yardımları
- Danışmanların yönlendirme ve sorunları çözme konusunda yardımları
- Akademik kadronun eğitim ve öğretimi yürütmesi
- Bölüm Başkanlığına iletilen sorunların çözülmesi
- Bölüm öğretim elemanlarının ders saatleri dışındaki ulaşılabilirli
- Bölüm derslerinin içerikleri ve mesleki/seçmeli derslerini sayısı
- Bölüm dersleri ile ilgili dokümanların (ders notu, kitap vb.) yeterliliği

## Geliştirilmeye Açık Alanlar:

- Teknik altyapının güçlendirilmesi (laboratuvar, internet)
- Yüksekokul kantinimizin olanaklarının ve artırılması





- Üniversitemiz yurtlarının sayıca yeterliliğinin artırılması

### **İyileştirme Çalışmaları**

- Bilgisayar laboratuvarlarında kullanılan donanım ve yazılımlar güncellenerek çağdaş eğitim teknolojilerine uyum sağlanmalıdır.
- Fakülte genelinde kablosuz internet erişimi güçlendirilerek kesintisiz hizmet sağlanmalıdır.
- Yemekhane, kantin ve yurt hizmetlerinde kalite standartları gözden geçirilmeli ve öğrenci memnuniyeti esas alınarak iyileştirme planları yapılmalıdır.





Balıkesir  
Üniversitesi



2024-2025

**KEPSUT MESLEK  
YÜKSEKOKULU  
FAKÜLTESİ  
FİNANS, BANKACILIK  
VE SİGORTACILIK  
BÖLÜMÜ**



**PROGRAM ÇIKTILARI  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

Bankacılık ve Sigortacılık Programı

[kepsutmyo@balikesir.edu.tr](mailto:kepsutmyo@balikesir.edu.tr)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 21 öğrenci

Katılım Oranı: %40

**Program Çıktıları Değerlendirme Raporu**

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

**\*\*Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:\*\*** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları **\*\*Olumlu\*\***, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları **\*\*Olumsuz\*\***, 'Kararsızım' yanıtı ise **\*\*Kararsız\*\*** olarak gruplandırılmıştır.

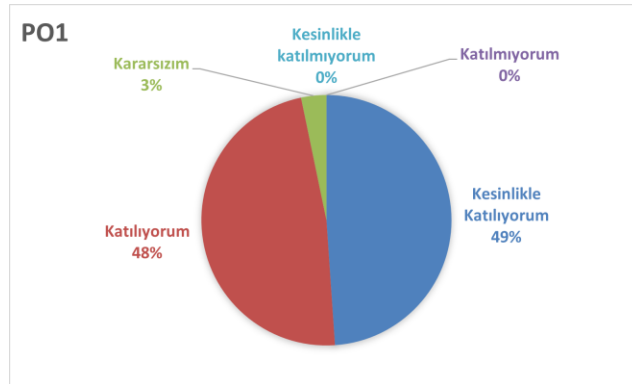


## Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

| Program Çıktısı | Olumlu (%) | Olumsuz (%) | Kararsız (%) |
|-----------------|------------|-------------|--------------|
| PO1             | 95,24%     | 0,00%       | 4,76%        |
| PO2             | 100,00%    | 0,00%       | 0,00%        |
| PO3             | 90,48%     | 0,00%       | 9,52%        |
| PO4             | 80,95%     | 4,76%       | 14,29%       |
| PO5             | 95,24%     | 0,00%       | 4,76%        |
| PO6             | 85,71%     | 0,00%       | 14,29%       |
| PO7             | 76,19%     | 4,76%       | 19,05%       |
| PO8             | 95,24%     | 0,00%       | 4,76%        |
| PO9             | 90,48%     | 4,76%       | 4,76%        |
| PO10            | 95,24%     | 0,00%       | 4,76%        |
| PO11            | 80,95%     | 0,00%       | 19,05%       |
| PO12            | 95,24%     | 0,00%       | 4,76%        |
| PO13            | 76,19%     | 14,29%      | 9,52%        |
| PO14            | 76,19%     | 9,52%       | 14,29%       |

### PO1: Program Çıktısı

Öğrenciler finansal sistem hakkında bilgi donanımına sahip olmaktadır.

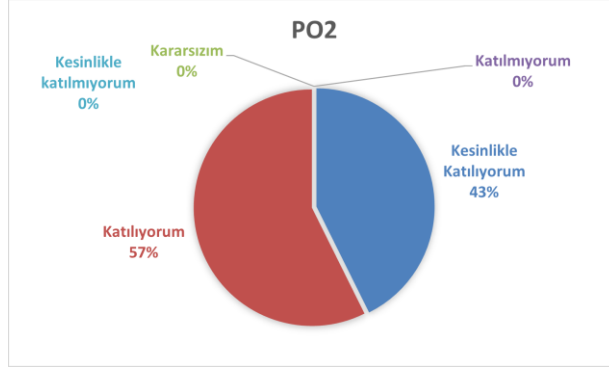


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir büyük bir kısmı kesinlikle katılıyor veya katılıyor olduğunu %3'lük bir kısmı ise kararsız olduğunu belirtmiştir.

## PO2: Program Çıktısı

Öğrenciler bankacılık ve sigortacılık sektörü ile ilgili problemleri anlama, yorumlama ve çözümleme becerisini geliştirmektedir.

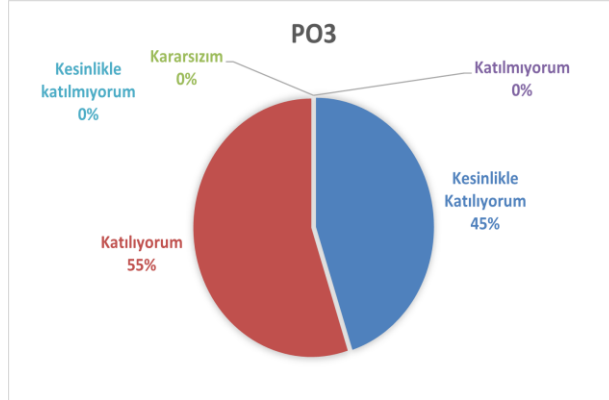


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrenciler kesinlikle katılıyor veya katılıyor olduğunu belirtmiştir.

## PO3: Program Çıktısı

Öğrenciler finansal ürünler ile ilgili çağdaş gelişmeleri kavrama ve uygulama becerisine sahip olmaktadır.

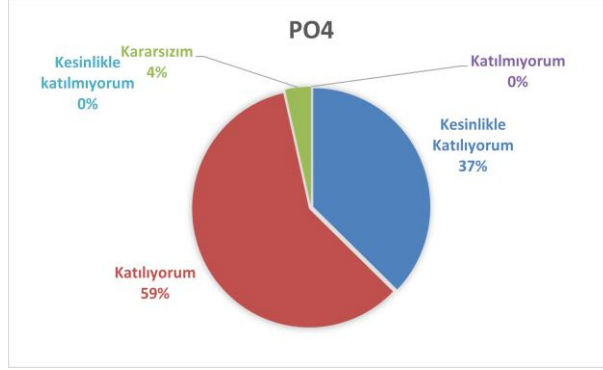


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrenciler kesinlikle katılıyor veya katılıyor olduğunu belirtmiştir.

#### PO4: Program Çıktısı

Uluslararası bankacılık ve sigortacılık uygulamaları hakkında bilgi sahibidir.

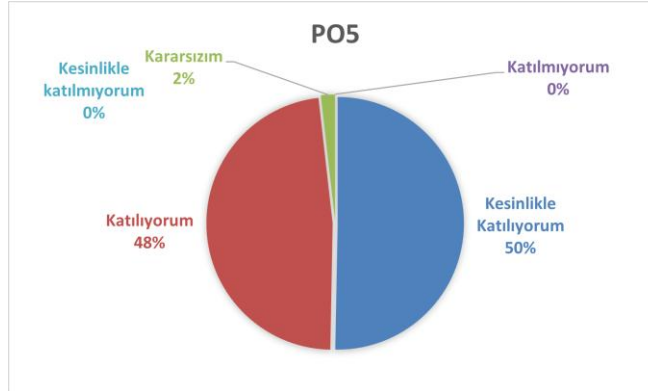


#### Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir büyük bir kısmı kesinlikle katılıyor veya katılıyor olduğunu, %4'lük bir kısmı ise kararsız olduğunu belirtmiştir.

#### PO5: Program Çıktısı

Sigortacılık sistemi işleyişini kavrama ve uygulama becerisine sahiptir.

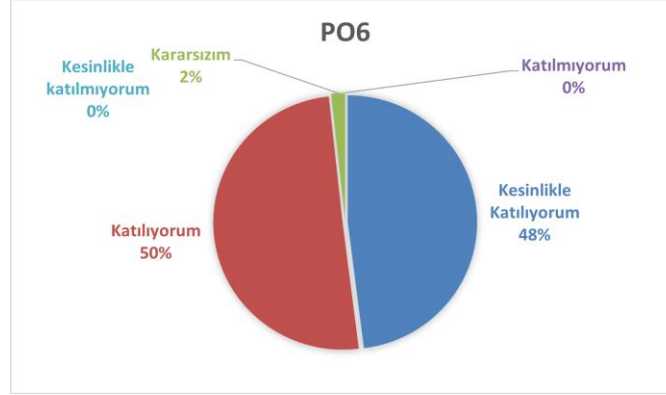


#### Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir büyük bir kısmı kesinlikle katılıyor veya katılıyor olduğunu, %2'lik bir kısmı ise kararsız olduğunu belirtmiştir.

### PO6: Program Çıktısı

Finansal verileri çözümleme ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.

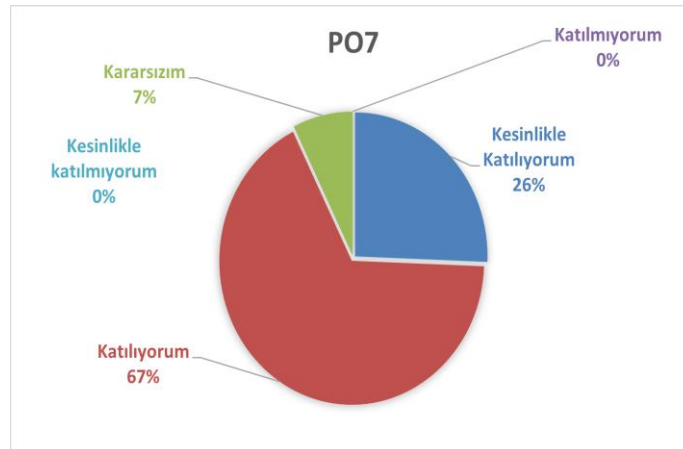


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir büyük bir kısmı kesinlikle katılıyor veya katılıyor olduğunu, %2'lik bir kısmı ise kararsız olduğunu belirtmiştir.

### PO7: Program Çıktısı

Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahiptir.



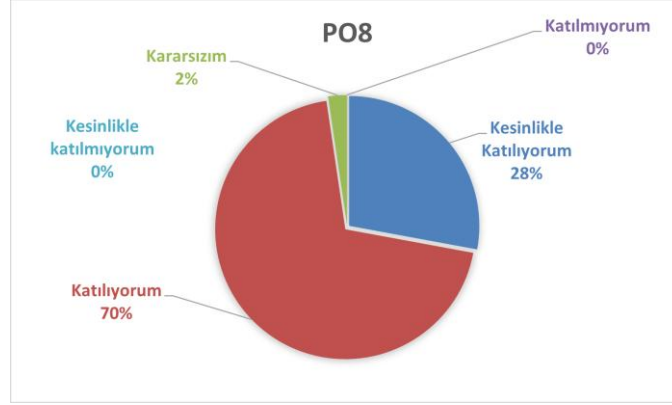
### Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir büyük bir kısmı kesinlikle katılıyor veya katılıyor olduğunu, %7'lik bir kısmı ise kararsız olduğunu belirtmiştir.



### PO8: Program Çıktısı

Bireysel çalışma ve bağımsız karar verebilme yeterliliği ile birlikte düşüncelerini açık ve net şekilde ifade edebilme, iletişim kurabilmektedir.

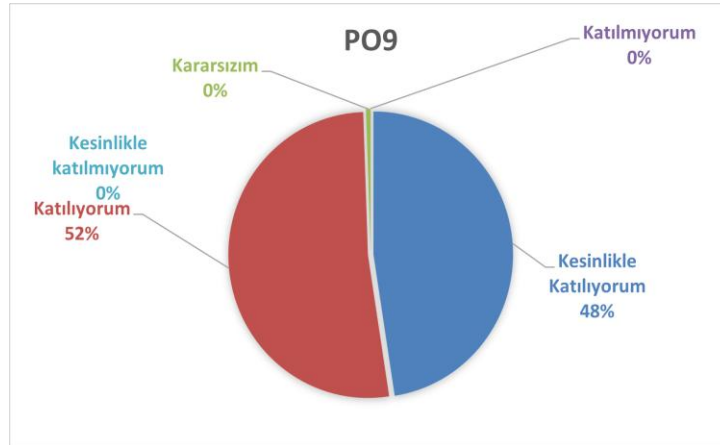


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir büyük bir kısmı kesinlikle katılıyor veya katılıyor olduğunu, %2'lik bir kısmı ise kararsız olduğunu belirtmiştir.

### PO9: Program Çıktısı

Mesleki etik bilincine sahiptir.

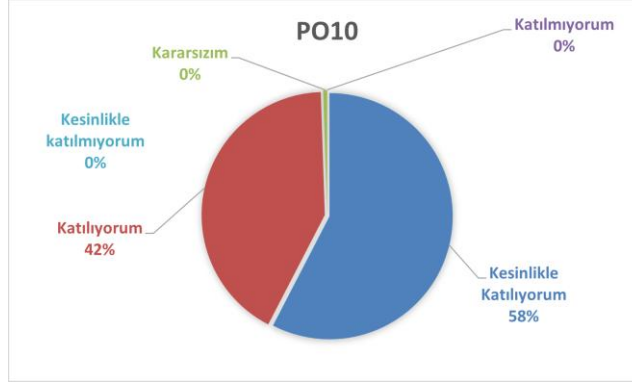


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrenciler kesinlikle katılıyor veya katılıyor olduğunu belirtmiştir.

### PO10: Program Çıktısı

Kurum içi ve kurumlar arası takım çalışması yapabilmektedir.

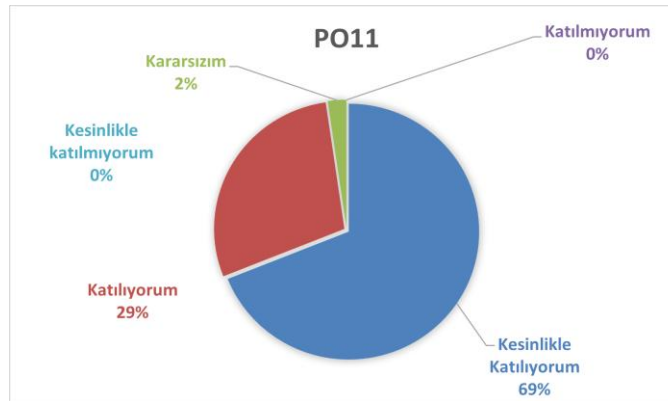


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrenciler kesinlikle katılıyor veya katılıyor olduğunu belirtmiştir.

### PO11: Program Çıktısı

Empati kurabilme, stres ve zaman yönetimini uygulayabilmektedir.

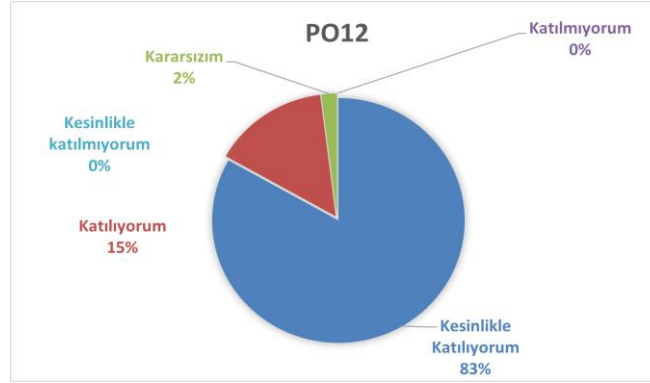


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir büyük bir kısmı kesinlikle katılıyor veya katılıyor olduğunu, %2'lik bir kısmı ise kararsız olduğunu belirtmiştir.

### PO12: Program Çıktısı

Demokratik, Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlı, yenilikçi, evrensel değerlere ve gelişmeye açık, gelecekle ilgili hedefleri olan bireyler haline gelir.

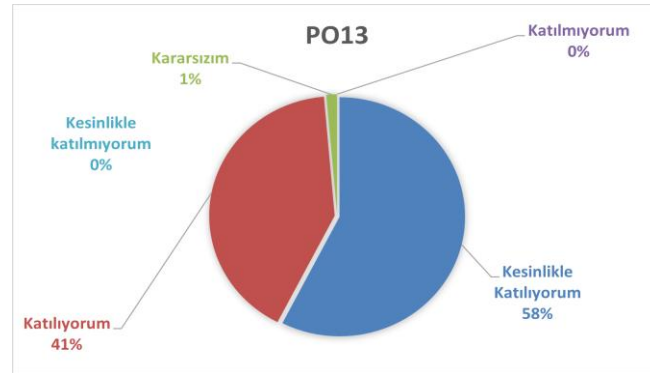


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük bir kısmı kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

### PO13: Program Çıktısı

Temel bilgisayar bilgisine sahip olur.

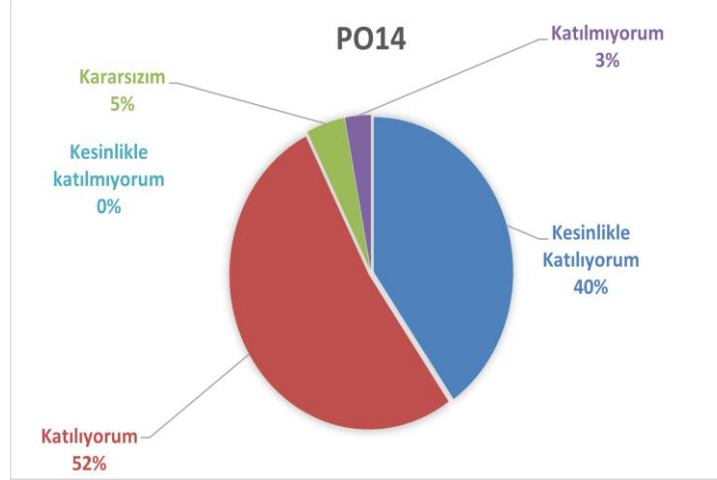


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir büyük bir kısmı kesinlikle katılıyor veya katılıyor olduğunu, %1'lik bir kısmı ise kararsız olduğunu belirtmiştir.

#### PO14: Program Çıktısı

Bankacılık ve Sigortacılık alanında ihtiyaç duyulan yazılımları kullanır.



#### Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir büyük bir kısmı kesinlikle katılıyor veya katılıyor olduğu; %5’lik bir kısmın kararsız ve %3’lük bir kısmın ise katılmıyor olduğu belirtmiştir.

#### Genel İyileştirme Çalışmaları

Program çıktıları anket sonuçları değerlendirildiğinde; ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktısı bulunmamaktadır. P014 hariç diğer program çıktılarına verilen yanıtların büyük bir kısmının kesinlikle katılıyorum veya katılıyorum şeklinde olduğunu, yanıtların küçük bir kısmının ise kararsız olduğu görülmüştür. Bankacılık ve sigortacılık alanında ihtiyaç duyulan yazılımları kullanma çıktısı P014 ilişkin %3 lük kısmın katılmıyor olduğu görülmüştür. Bu sonuçlar doğrultusunda;

- Öğrencilerin bilişim becerilerini geliştirecek destek programların oluşturulmalıdır.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak öğrenci ihtiyaçları düzenli izlenmelidir.



Balıkesir  
Üniversitesi



2024-2025

**KESPUT MESLEK  
YÜKSEKOKULU**

**FİNANS, BANKACILIK  
VE SİGORTACILIK  
BÖLÜMÜ**

**DERS ÖĞRENME  
ÇIKTILARI ANKETİ  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**



Bankacılık ve Sigortacılık Programı  
[kepsutmyo@balikesir.edu.tr](mailto:kepsutmyo@balikesir.edu.tr)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu: FBS1210**

**Ders Adı: Temel Bankacılık**

**Ders Dönemi: Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Merve GÜRSOY**

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)      | 4 N(%)      | 3 N(%)    | 2 N(%)    | 1 N(%)    | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 12 (57.14%) | 9 (42.86%)  | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,57     | 5      | 0,495      |
| DÖÇ-2                        | 9 (42.86%)  | 10 (47.62%) | 2 (9.52%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,33     | 4      | 0,642      |
| DÖÇ-3                        | 12 (57.14%) | 9 (42.86%)  | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,57     | 5      | 0,495      |
| DÖÇ-4                        | 11 (52.38%) | 10 (47.62%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,52     | 5      | 0,499      |
| DÖÇ-5                        | 9 (42.86%)  | 12 (57.14%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,43     | 4      | 0,495      |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|---------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|         | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1       |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 2       |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 3       |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 4       |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 5       |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 6       |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-5        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 7       |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 8       |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 9       |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 10      |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 11      |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 12      |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 13      |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 14      |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 15      |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 16      |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-5        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 17      |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 18      |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 19      |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 20      |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 21      |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 22      |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 23      |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 24      |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 25      |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-5        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |



|                             |  |       |       |    |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|-------|-------|----|--|--|--|--|
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |  | 24    | 24    | 6  |  |  |  |  |
| Sınıf Not Ortalaması        |  | 62,13 | 65,58 | 54 |  |  |  |  |

### 3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları bazında anket sonuçları değerlendirildiğinde genel ortalamanın 4.49% olduğu görülmektedir. Temel Bankacılık dersini alan öğrencilerin bu ortalamanın üzerinde puanladığı öğrenme çıktıları arasında; öğrencilerin bankacılığa dair temel kavramları bildiği, banka mevduat ile kredi türlerine ilişkin ve bankacılık sektörünün sunduğu diğer hizmetlere ilişkin bilgi sahibi olduğu öne çıkmaktadır. Buna ek olarak, öğrencilerin banka türleri hakkında bilgi düzeyi ile bankacılığın geleceği hakkında fikir sahibi olma düzeyi, genel ortalamaya yakın seyretmiştir.

### İyileştirme Önerileri

Toplam ankete katılan 21 öğrenciden 2 öğrencinin banka türlerini hakkında bilgi sahibi olma düzeyini 3 (orta düzey) olarak belirttiği görülmüştür. Banka türlerinin öğretimi güçlendirilebilir.

### 4- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: FBS1213**

**Ders Adı: Ticari Matematik**

**Ders Dönemi: Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Merve GÜRSOY**

### 1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)      | 4 N(%)     | 3 N(%)    | 2 N(%)    | 1 N(%)    | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 23 (74,19%) | 5 (16,13%) | 3 (9,68%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) | 4,65     | 5      | 0,65       |
| DÖÇ-2                        | 24 (77,42%) | 5 (16,13%) | 2 (6,45%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) | 4,71     | 5      | 0,579      |
| DÖÇ-3                        | 25 (80,65%) | 6 (19,35%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) | 4,81     | 5      | 0,395      |
| DÖÇ-4                        | 24 (77,42%) | 7 (22,58%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) | 4,77     | 5      | 0,418      |
| DÖÇ-5                        | 22 (70,97%) | 7 (22,58%) | 2 (6,45%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) | 4,65     | 5      | 0,598      |

### 2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-5        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 2                           |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-5        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 3                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 4                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 5                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 6                           |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-5        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 7                           |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-5        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 8                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 9                           |            | DÖÇ-3     |              |                  |       |      |       |       |
| 10                          |            | DÖÇ-3     |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 31        | 31           | 10               |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 29,77     | 59,84        | 58,40            |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları bazında anket sonuçları değerlendirildiğinde genel ortalamanın 4.72% olduğu görülmektedir. Tüm öğrenme çıktılarının ortalama yakın seyrettiği görülmekle birlikte ticari matematik bilgileri ile yatırımın değerini tespit edebilir ve alternatif yatırımlar arasında seçim yapabilir bilgilerinin öne çıktığı izlenmiştir.

### İyileştirme Önerileri

Ankete katılan toplam 31 öğrenciden 3 tanesi DÖÇ-1'i (borçlanma işlemlerindeki maliyet hesaplarını en etkin şekilde yapabilirliği) 3 (orta düzey) olarak belirttiği görülmüştür. Borçlanma işlemleri maliyet hesapları öğrenme çıktıları güçlendirilmelidir.

### 4- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: FBS2221**

**Ders Adı: Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi**

**Ders Dönemi: Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Merve GÜRSOY**

### 1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)     | 4 N(%)     | 3 N(%)    | 2 N(%)   | 1 N(%)   | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 10(52,63%) | 7(36,84%)  | 2(10,53%) | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,42     | 5      | 0,674      |
| DÖÇ-2                        | 11(57,89%) | 7(36,84%)  | 1(5,26%)  | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,42     | 5      | 0,595      |
| DÖÇ-3                        | 10(52,63%) | 8(42,11%)  | 1(5,26%)  | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,53     | 5      | 0,595      |
| DÖÇ-4                        | 8(42,11%)  | 10(52,63%) | 1(5,26%)  | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,47     | 4      | 0,581      |
| DÖÇ-5                        | 9(47,37%)  | 7(36,84%)  | 3(15,79%) | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,37     | 4      | 0,729      |

### 2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-5        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 2                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 3                           |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 4                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 5                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 6                           |            |           | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 21        | 20           | 9                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 71,10     | 50,00        | 81,22            |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları bazında anket sonuçları değerlendirildiğinde genel ortalamanın 4.44% olduğu görülmektedir. Tüm öğrenme çıktılarının ortalama yakın seyrettiği görülmekle birlikte bir yatırımın riskini hesaplama ve portföy yönetim teorilerinin öğreniminin öne çıktığı izlenmiştir. Ayrıca bir yatırımın analizi hakkında bilgi edindiği ve yatırımın beklenen getirisini hesaplayabildiği izlenmiştir.

#### İyileştirme Önerileri

Ankete katılan toplam 19 öğrenciden 3 tanesi DÖÇ-5'i (farklı getiri ve riske sahip yatırım araçları arasında yatırım karar verebilir) 3 (orta) düzey olarak belirttiği görülmüştür. Farklı getiri ve riske sahip yatırım araçları arasında yatırım karar verebilir öğrenme çıktıları güçlendirilebilir.

### 4- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: FBS2228

Ders Adı: Mali Tablolar Analizi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Merve GÜRSOY

### 1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)     | 4 N(%)    | 3 N(%)   | 2 N(%)   | 1 N(%)   | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 14(70,00%) | 6(30,00%) | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,70     | 5      | 0,458      |
| DÖÇ-2                        | 12(60,00%) | 8(40,00%) | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,70     | 5      | 0,49       |
| DÖÇ-3                        | 13(65,00%) | 7(35,00%) | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,60     | 5      | 0,477      |
| DÖÇ-4                        | 14(70,00%) | 6(30,00%) | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,65     | 5      | 0,458      |

### 2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 2                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 3                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 4                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 5                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 6                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 7                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 8                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 9                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 10                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 11                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 12                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 13                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 14                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 15                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 17                          |            |           | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 18                          |            |           | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 19                          |            |           | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 20                          |            |           | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 24        | 24           | 1                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 68,27     | 68,25        | 55,00            |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları bazında anket sonuçları değerlendirildiğinde genel ortalamanın 4.66% olduğu görülmektedir. Mali tablolar hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olduğu ve şirketlerin mali durumu hakkında yorum yapılabilir olduğu görülmektedir. Ankete katılan toplam 20 öğrenciden katılmıştır. Tüm öğrenme çıktılarının 4 (iyi) ve 5 (çok iyi) düzeyinde yanıtlandığı izlenmiştir.

### İyileştirme Önerileri

#### 4- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: FBS2210

Ders Adı: Bireysel Emeklilik Sistemleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Merve GÜRSOY

### 1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)     | 4 N(%)     | 3 N(%)    | 2 N(%)   | 1 N(%)   | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 11(55,00%) | 8(40,00%)  | 1(5,00%)  | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,5      | 5      | 0,592      |
| DÖÇ-2                        | 13(65,00%) | 6(30,00%)  | 1(5,00%)  | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,5      | 5      | 0,583      |
| DÖÇ-3                        | 11(55,00%) | 8(40,00%)  | 1(5,00%)  | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,6      | 5      | 0,592      |
| DÖÇ-4                        | 7(35,00%)  | 12(60,00%) | 1(5,00%)  | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,5      | 4      | 0,557      |
| DÖÇ-5                        | 10(50,00%) | 8(40,00%)  | 2(10,00%) | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,3      | 4      | 0,663      |

### 2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 2                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 3                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        |                  |       |      |       |       |
| 4                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-1        |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        |                  |       |      |       |       |
| 6                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 7                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-5        |                  |       |      |       |       |
| 8                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        |                  |       |      |       |       |
| 9                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-2        |                  |       |      |       |       |
| 10                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        |                  |       |      |       |       |
| 11                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-1        |                  |       |      |       |       |
| 12                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 13                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 14                          |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 15                          |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-3        |                  |       |      |       |       |
| 16                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        |                  |       |      |       |       |
| 17                          |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-5        |                  |       |      |       |       |
| 18                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-2        |                  |       |      |       |       |
| 19                          |            |           | DÖÇ-2        |                  |       |      |       |       |
| 20                          |            |           | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 21        | 20           | 0                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 79,52     | 81           | -                |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları bazında anket sonuçları değerlendirildiğinde genel ortalamanın 4.48% olduğu görülmektedir. Sosyal güvenlik sistemi ve bireysel emeklilik sistemini, bireysel emeklilik sisteminin amaçlarını, yasal dayanaklarını ve sisteminin işleyişini bildiği izlenmiştir.

#### İyileştirme Önerileri

Ankete katılan toplam 20 öğrenciden 2 tanesi DÖÇ-5'i (bireysel emeklilik sisteminde yer alan kurumlar ve şirketlerini tanır.) 3 (orta) düzey olarak belirttiği görülmüştür. Bireysel emeklilik sisteminde yer alan kurumlar ve şirketlerinin tanıtılmasına dair öğrenme çıktısı güçlendirilebilir.

### 4- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: FBS2227

Ders Adı: Katılım Bankacılığı

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Merve GÜRSOY

### 1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)    | 4 N(%)     | 3 N(%)    | 2 N(%)   | 1 N(%)   | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|-----------|------------|-----------|----------|----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 8(40,00%) | 12(60,00%) | 0(0,00%)  | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,4      | 4      | 0,49       |
| DÖÇ-2                        | 6(30,00%) | 13(65,00%) | 1(5,00%)  | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,4      | 4      | 0,536      |
| DÖÇ-3                        | 6(30,00%) | 12(60,00%) | 2(10,00%) | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,25     | 4      | 0,6        |
| DÖÇ-4                        | 7(35,00%) | 11(55,00%) | 2(10,00%) | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,2      | 4      | 0,622      |
| DÖÇ-5                        | 7(35,00%) | 12(60,00%) | 1(5,00%)  | 0(0,00%) | 0(0,00%) | 4,25     | 4      | 0,557      |

### 2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 2                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 3                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 4                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 5                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 6                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 7                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 8                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-5        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 9                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 10                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 11                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 12                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-5        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 13                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 14                          |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 15                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 16                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 17                          |            |           | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 18                          |            |           | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 19                          |            |           | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 20                          |            |           | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 22        | 21           | 0                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 68,18     | 77,43        | -                |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları bazında anket sonuçları değerlendirildiğinde genel ortalamanın 4.30% olduğu görülmektedir. Katılım bankalarının ortaya çıkış nedenlerinin, bankacılık sektöründeki yerinin ve katılım bankalarının işleyişinin bilindiği izlenmiştir.

#### İyileştirme Önerileri

Ankete katılan toplam 20 öğrenciden 2 tanesi DÖÇ-3'ü (katılım bankalarında fon kullanıcı ilişkilerine hakimdir.) ve DÖÇ-4'ü (Katılım bankalarında kar dağıtım konusunda bilgi sahibidir.) 3 (orta düzey) olarak belirttiği görülmüştür. İlgili konuların öğrenme çıktıları güçlendirilebilir.

### 4- Kanıtlar

**Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:**

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**Ders Adı: Ticaret Hukuku**

**Ders Dönemi: Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Fatih Karakaş**

### 1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)   | 4 N(%)  | 3 N(%)  | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|----------|---------|---------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 12 (%48) | 5 (%20) | 6 (%24) | 1 (%4) | 1 (%4) | 4,04     | 4,00   | 1,11       |
| DÖÇ-2                        | 12 (%48) | 5 (%20) | 5 (%20) | 2 (%8) | 1 (%4) | 4,00     | 4,00   | 1,17       |
| DÖÇ-3                        | 11 (%44) | 8 (%32) | 3 (%12) | 2 (%8) | 1 (%4) | 4,04     | 4,00   | 1,11       |
| DÖÇ-4                        | 11 (%44) | 7 (%28) | 4 (%16) | 2 (%8) | 1 (%4) | 4,00     | 4,00   | 1,13       |

### 2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 2                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 3                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 4                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 5                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 6                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 7                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-2        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 8                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 9                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 10                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 11                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 12                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 13                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 14                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 15                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 16                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 17                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 18                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 19                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 20                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 25        | 25           | 4                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 57,44     | 60,00        | 57,50            |       |      |       |       |



### 3- Genel Değerlendirme

25 katılımcının değerlendirdiği Ticaret Hukuku dersi anket sonuçları oldukça olumlu çıkmıştır. Tüm sorularda ortalama 4.0-4.04 puan (5'lik ölçekte) alınmış, medyan değerleri 4.0 olarak gerçekleşmiştir.

Standart sapma değerleri 1.1 civarında olup, öğrenciler arasında orta düzeyde görüş farklılığı bulunmaktadır. Genel olarak öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarını "İyi" düzeyinde başarılı bulduğu ve memnuniyet seviyesinin yüksek olduğu görülmektedir.

### İyileştirme Önerileri

Öğrencilerle bireysel görüşme yaparak sorunları tespit edilebilir. Somut örnekler ve görsel şemalarla dersi desteklenebilir. Ayrıca kavram haritaları kullanarak vaka analizi, grup projeleri gibi interaktif yöntemlerle öğrenme güçlendirilebilir.

### 4- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: FBS1215

Ders Adı: İstatistik

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Fatih Karakaş

### 1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)   | 4 N(%)  | 3 N(%)  | 2 N(%)  | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|----------|---------|---------|---------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 12 (%44) | 7 (%26) | 5 (%19) | 3 (%11) | 0 (%0) | 4,04     | 4,00   | 1,04       |
| DÖÇ-2                        | 14 (%52) | 5 (%19) | 7 (%26) | 0 (%0)  | 1 (%4) | 4,15     | 5,00   | 1,04       |
| DÖÇ-3                        | 13 (%48) | 6 (%22) | 7 (%26) | 1 (%4)  | 0 (%0) | 4,15     | 4,00   | 0,93       |
| DÖÇ-4                        | 13 (%48) | 6 (%22) | 6 (%22) | 1 (%4)  | 1 (%4) | 4,07     | 4,00   | 1,09       |
| DÖÇ-5                        | 15 (%56) | 4 (%15) | 6 (%22) | 2 (%7)  | 0 (%0) | 4,19     | 5,00   | 1,02       |
| DÖÇ-6                        | 11 (%41) | 7 (%26) | 7 (%26) | 1 (%4)  | 1 (%4) | 3,96     | 4,00   | 1,07       |
| DÖÇ-7                        | 9 (%33)  | 9 (%33) | 7 (%26) | 1 (%4)  | 1 (%4) | 3,89     | 4,00   | 1,03       |
| DÖÇ-8                        | 11 (%41) | 7 (%26) | 7 (%26) | 1 (%4)  | 1 (%4) | 3,96     | 4,00   | 1,07       |

### 2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 2                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-5        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 3                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 4                           |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-6        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 5                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-4        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 6                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-6        | DÖÇ-6            |       |      |       |       |
| 7                           |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-4        | DÖÇ-6            |       |      |       |       |
| 8                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-5        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 9                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 10                          |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-4        | DÖÇ-6            |       |      |       |       |
| 11                          |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-6        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 12                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-6        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 13                          |            | DÖÇ-2,3   | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 14                          |            |           | DÖÇ-4        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 15                          |            |           | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 16                          |            |           | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 17                          |            |           | DÖÇ-1        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 18                          |            |           | DÖÇ-6        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 19                          |            |           | DÖÇ-4        | DÖÇ-6            |       |      |       |       |
| 20                          |            |           | DÖÇ-4        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 27        | 27           | 5                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 59,85     | 58,74        | 45,00            |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

27 katılımcılı İstatistik dersi anketi genel olarak başarılı sonuçlar göstermiştir. Genel ortalama 4.051 ile "İyi" seviyesinde olup, öğrencilerin %69'u olumlu (4-5 puan) değerlendirme yapmıştır.

En güçlü alan "örnekleme ve istatistiksel tahminleme" (4.185), en zayıf alan ise "regresyon ve korelasyon analizi" (3.889) olarak öne çıkmaktadır. Öğrencilerin %45.4'ü mükemmel puan verirken, sadece %6.9'u olumsuz değerlendirme yapmıştır.

%24.1'lik "orta" değerlendirme oranı dikkat çekici olup, bu grup geliştirilmesi gereken potansiyel alanı göstermektedir. Genel olarak dersin öğrenme çıktıları başarıyla gerçekleştirilmiş, ancak regresyon/korelasyon ve hipotez testleri konularında ek destek ihtiyacı bulunmaktadır.

### İyileştirme Önerileri

En düşük performans gösteren regresyon/korelasyon konusunda görsel analiz araçları ve gerçek veri setleri ile pratik uygulamalar artırılabilir. Dönem ortası mini değerlendirmeler yaparak sürekli geri bildirim alınabilir.

### 4- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**Ders Kodu: FBS2222**

**Ders Adı: Finansal Ürün ve Hizmet Pazarlaması**

**Ders Dönemi: Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Fatih Karakaş**

### 1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)   | 4 N(%)   | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|----------|----------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 11 (%58) | 7 (%37)  | 1 (%5) | 0 (%0) | 0 (%0) | 4,53     | 5,00   | 0,60       |
| DÖÇ-2                        | 9 (%47)  | 9 (%47)  | 1 (%5) | 0 (%0) | 0 (%0) | 4,42     | 4,00   | 0,59       |
| DÖÇ-3                        | 9 (%47)  | 9 (%47)  | 1 (%5) | 0 (%0) | 0 (%0) | 4,42     | 4,00   | 0,59       |
| DÖÇ-4                        | 8 (%42)  | 11 (%58) | 0 (%0) | 0 (%0) | 0 (%0) | 4,42     | 4,00   | 0,49       |
| DÖÇ-5                        | 10 (%53) | 8 (%42)  | 1 (%5) | 0 (%0) | 0 (%0) | 4,47     | 5,00   | 0,60       |

### 2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-2        |                  |       |      |       |       |
| 3                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 4                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-5        |                  |       |      |       |       |
| 6                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-1        |                  |       |      |       |       |
| 7                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 8                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-3        |                  |       |      |       |       |
| 9                           |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 10                          |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 11                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 12                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 13                          |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-5        |                  |       |      |       |       |
| 14                          |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 15                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-2        |                  |       |      |       |       |
| 16                          |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-2        |                  |       |      |       |       |
| 17                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 18                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-5        |                  |       |      |       |       |
| 19                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        |                  |       |      |       |       |
| 20                          |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 20        | 19           |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 77,05     | 60,79        |                  |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

19 katılımcılı Finansal Ürün ve Hizmet Pazarlaması dersi anketi mükemmel sonuçlar göstermiştir. Genel ortalama 4.453 ile dersin tüm öğrenme çıktıları başarıyla gerçekleştirilmiş ve hiç olumsuz değerlendirme bulunmamaktadır.

%95.8 oranında olumlu değerlendirme ile öğrencilerin dersten son derece memnun olduğu görülmektedir. En güçlü alan "pazarlama kavramları" (4.526) olurken, en düşük performans bile 4.421 gibi yüksek bir değerdedir.

Sadece %4.2'lik nötr değerlendirme oranı ile dersin teorik ve uygulamalı içeriğinin öğrenciler tarafından çok başarılı bulunduğu ve finansal pazarlama konularında yüksek yetkinlik kazanıldığı anlaşılmaktadır.

### İyileştirme Önerileri

Bu başarıyı sürdürülebilir kılmak için öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak takip edilmeli, uygulamalı banka ve sigorta vaka analizleri artırılarak teorik bilgiler daha somut hale getirilmelidir.

### 4- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**Ders Kodu: KRY1201**

**Ders Adı: Kariyer Planlama**

**Ders Dönemi: Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Fatih Karakaş**

### 1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)   | 4 N(%)  | 3 N(%)  | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|----------|---------|---------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 9 (%41)  | 7 (%32) | 4 (%18) | 1 (%5) | 1 (%5) | 4,00     | 4,00   | 1,09       |
| DÖÇ-2                        | 9 (%41)  | 9 (%41) | 2 (%9)  | 1 (%5) | 1 (%5) | 4,09     | 4,00   | 1,04       |
| DÖÇ-3                        | 10 (%46) | 7 (%32) | 3 (%14) | 1 (%5) | 1 (%5) | 4,09     | 4,00   | 1,08       |
| DÖÇ-4                        | 9 (%41)  | 7 (%32) | 3 (%14) | 2 (%9) | 1 (%5) | 3,96     | 4,00   | 1,15       |
| DÖÇ-5                        | 9 (%41)  | 7 (%32) | 4 (%18) | 1 (%5) | 1 (%5) | 4,00     | 4,00   | 1,09       |
| DÖÇ-6                        | 11 (%50) | 5 (%23) | 3 (%14) | 2 (%9) | 1 (%5) | 4,05     | 4,50   | 1,19       |
| DÖÇ-7                        | 11 (%50) | 6 (%27) | 3 (%14) | 1 (%5) | 1 (%5) | 4,14     | 4,50   | 1,10       |

### 2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-5        |                  |       |      |       |       |
| 3                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-5        |                  |       |      |       |       |
| 4                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-4        |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-5        |                  |       |      |       |       |
| 6                           |            | DÖÇ-6     | DÖÇ-3        |                  |       |      |       |       |
| 7                           |            | DÖÇ-7     | DÖÇ-5        |                  |       |      |       |       |
| 8                           |            | DÖÇ-6     | DÖÇ-2        |                  |       |      |       |       |
| 9                           |            | DÖÇ-8     | DÖÇ-3        |                  |       |      |       |       |
| 10                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-2        |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 22        | 22           |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 67,05     | 88,64        |                  |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

22 öğrencinin katıldığı Kariyer Planlama dersi anketi genel olarak iyi sonuçlar göstermiştir. Genel ortalama 4.045 ile dersin öğrenme çıktıları başarıyla gerçekleştirilmiş ve %75.3 oranında olumlu değerlendirme alınmıştır.

En güçlü alan "Yetenek Kapısı ve faaliyetler" (4.136) olurken, en zayıf alan "ince becerilerin önemi" (3.955) konusunda geliştirilmesi gereken alan bulunmaktadır. %10.4'lük olumsuz değerlendirme oranı dikkat çekici olup, bu grubun ihtiyaçlarına yönelik ek destek gerekebilir.

Öğrencilerin kariyer merkezi hizmetleri ve sektörel bilgiler konusunda yeterli farkındalığa sahip olduğu, ancak ince becerilerin gelişimi konusunda daha fazla odaklanmaya ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır.

### İyileştirme Önerileri

En düşük performans gösteren "ince becerilerin önemi" konusuna önem verilmeli ve gerçek hayattan örneklerle vurgulanmalıdır. Uluslararası değişim programları konusundaki yüksek varyansı azaltmak için deneyim paylaşımları ve sektör profesyonelleri ile buluşmalar organize edilebilir.

### Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: FBS1211**

**Ders Adı: Genel Muhasebe II**

**Ders Dönemi: Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Müge ÖZAYDIN**

### 5- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)      | 4 N(%)      | 3 N(%)     | 2 N(%)    | 1 N(%)    | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|-------------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 11 (47.83%) | 9 (39.13%)  | 3 (13.04%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,35     | 4      | 0,70       |
| DÖÇ-2                        | 9 (39.13%)  | 10 (43.48%) | 4 (17.39%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,22     | 4      | 0,72       |
| DÖÇ-3                        | 11 (47.83%) | 8 (34.78%)  | 4 (17.39%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,30     | 4      | 0,75       |
| DÖÇ-4                        | 10 (43.48%) | 9 (39.13%)  | 4 (17.39%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,26     | 4      | 0,74       |
| DÖÇ-5                        | 10 (43.48%) | 7 (30.43%)  | 6 (26.09%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,17     | 4      | 0,82       |

### 6- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 2                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 3                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 4                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 5                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 6                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 7                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 8                           |            |           | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 9                           |            |           | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 10                          |            |           | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 11                          |            |           | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 12                          |            |           | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 23        | 23           | 1                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 59,39     | 78,39        | 70               |       |      |       |       |

## 7- Genel Değerlendirme

23 öğrencinin katılım sağladığı Genel Muhasebe II dersine ait öğrenme çıktıları bazında anket sonuçları değerlendirildiğinde genel ortalamanın 4.26% olduğu, medyan değerlerinin 4 olduğu görülmektedir. Genel Muhasebe II dersini alan öğrencilerin bu ortalamanın üzerinde puanladığı öğrenme çıktıları arasında; envanter ve değerleme işlemleri ile öne çıkmaktadır

## İyileştirme Önerileri

Daha fazla örnek soru çözülerek anlaşılmayan konularda pekiştirme sağlanabilir.

## 8- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Ders Kodu: FBS1216

Ders Adı: Makro Ekonomi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Müge ÖZAYDIN

### 5- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)      | 4 N(%)     | 3 N(%)     | 2 N(%)    | 1 N(%)    | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 11 (47.83%) | 6 (26.09%) | 5 (21.74%) | 1 (4.35%) | 0 (0.00%) | 4,17     | 4      | 0,92       |
| DÖÇ-2                        | 12 (52.17%) | 6 (26.09%) | 5 (21.74%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,30     | 5      | 0,80       |
| DÖÇ-3                        | 13 (56.52%) | 8 (34.78%) | 2 (8.70%)  | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,48     | 5      | 0,65       |
| DÖÇ-4                        | 12 (52.17%) | 8 (34.78%) | 3 (13.04%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,39     | 5      | 0,71       |
| DÖÇ-5                        | 14 (60.87%) | 8 (34.78%) | 1 (4.35%)  | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,57     | 5      | 0,58       |

### 6- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 2                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 3                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-5        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 4                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-5        | DÖÇ-5            |       |      |       |       |
| 5                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 6                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 7                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 8                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 9                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 10                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 11                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 12                          |            | DÖÇ-5     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 13                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 14                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 15                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 16                          |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 17                          |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 18                          |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 19                          |            | DÖÇ-1     |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 23        | 23           | 0                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 78,26     | 84,57        | -                |       |      |       |       |

## 7- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları bazında anket sonuçları değerlendirildiğinde genel ortalamanın 4.38% , medyan değerlerinin 4 ve 5 olduğu görülmektedir. Özellikle güncel ekonomik sorunların farkına varılması ve makro ekonomi politikası anlama öğrenme çıktıları için kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum seçeneklerinin daha yüksek puanlanması dersin genel anlamda anlaşılmasında oranın yüksek olduğunu göstermektedir.

## İyileştirme Önerileri

Sonuçlar incelendiğinde Makro Ekonominin tarihçesini araştırma alanlarını varsayımlarını ve ekonomik değişkenler ile ilişkilerini ortaya koyabilme öğrenme çıktısının güçlendirilmesi gerektiği görülmektedir.

## 8- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

**Ders Kodu: FBS2220**

**Ders Adı: Takım Çalışması**

**Ders Dönemi: Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Müge ÖZAYDIN**

### 5- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)      | 4 N(%)     | 3 N(%)    | 2 N(%)    | 1 N(%)    | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 17 (77.27%) | 5 (22.73%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,77     | 5      | 0,42       |
| DÖÇ-2                        | 14 (63.64%) | 6 (27.27%) | 2 (9.09%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,55     | 5      | 0,66       |
| DÖÇ-3                        | 17 (77.27%) | 5 (22.73%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,77     | 5      | 0,42       |
| DÖÇ-4                        | 17 (77.27%) | 5 (22.73%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,77     | 5      | 0,42       |

### 6- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | DÖÇ-4     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 2                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 3                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 4                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 5                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-4        | DÖÇ-4            |       |      |       |       |
| 6                           |            |           | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 23        | 22           | 0                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 92,39     | 95,23        | -                |       |      |       |       |

## 7- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları bazında anket sonuçları değerlendirildiğinde genel ortalamanın 4.72% olduğu görülmektedir. Ankete katılan toplam 22 öğrenci katılmıştır. Bir öğrenme çıktısı hariç 4 (iyi) ve 5 (çok iyi) düzeyinde yanıtladığı izlenmiştir.

## İyileştirme Önerileri

Ankete katılan 2 öğrencinin takım içi iletişim becerilerine sahip olma öğrenme çıktısını 3(kararsızım) düzeyinde yanıtladığı görülmüştür. Öğrencilerin daha uyumlu şekilde çalışabilmeleri adına takım kurarlarken seçecekleri kriterler daha net bir şekilde kendileriyle paylaşılabilir.

## 8- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: FBS2201

Ders Adı: Sigorta İşletmeciliği

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Müge ÖZAYDIN

### 5- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)      | 4 N(%)     | 3 N(%)    | 2 N(%)    | 1 N(%)    | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 14 (73.68%) | 5 (26.32%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,74     | 5      | 0,44       |
| DÖÇ-2                        | 13 (68.42%) | 6 (31.58%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,68     | 5      | 0,46       |
| DÖÇ-3                        | 14 (73.68%) | 5 (26.32%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,74     | 5      | 0,44       |

### 6- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 2                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 3                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 4                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 5                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 6                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 7                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 8                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 9                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 10                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 11                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 12                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 13                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 14                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 15                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 16                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 17                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 18                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 19                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 20                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 21                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 20        | 19           | 0                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 79,50     | 71,32        | -                |       |      |       |       |

## 7- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları bazında anket sonuçları değerlendirildiğinde genel ortalamanın 4.72% olduğu görülmektedir. Tüm öğrenme çıktılarının ortalama yakın seyrettiği görülmektedir.

### İyileştirme Önerileri

“Sigortacılık Sektöründe yer alan kurum ve kuruluşlarla ilgili temel bilgileri açıklayabilir” öğrenme çıktısı kurum ziyaretleri ile güçlendirilebilir.

## 8- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Ders Kodu: FBS2211

Ders Adı: Kredi Taleplerinin Değerlendirilmesi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Müge ÖZAYDIN

### 5- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%)      | 4 N(%)      | 3 N(%)    | 2 N(%)    | 1 N(%)    | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 10 (50.00%) | 10 (50.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,50     | 4,5    | 0,50       |
| DÖÇ-2                        | 10 (50.00%) | 10 (50.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,50     | 4,5    | 0,50       |
| DÖÇ-3                        | 9 (45.00%)  | 10 (50.00%) | 1 (5.00%) | 0 (0.00%) | 0 (0.00%) | 4,40     | 4      | 0,58       |

### 6- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 2                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 3                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 4                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 5                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 6                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 7                           |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 8                           |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 9                           |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 10                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 11                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 12                          |            | DÖÇ-1     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 13                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 14                          |            | DÖÇ-2     | DÖÇ-1        | DÖÇ-1            |       |      |       |       |
| 15                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 16                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-3        | DÖÇ-3            |       |      |       |       |
| 17                          |            | DÖÇ-3     | DÖÇ-2        | DÖÇ-2            |       |      |       |       |
| 18                          |            | DÖÇ-2     |              |                  |       |      |       |       |
| 19                          |            | DÖÇ-2     |              |                  |       |      |       |       |
| 20                          |            | DÖÇ-3     |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 21        | 20           | 4                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 87,14     | 69,75        | 72,50            |       |      |       |       |

## 7- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları bazında anket sonuçları değerlendirildiğinde genel ortalamanın 4.47% olduğu görülmektedir. Öğrencilerin Kredi kavramını, kredi türlerini, kullanım koşullarını, teminat türlerini bildiği ve kredi analiz etme yeterliliğine kısmen sahip oldukları izlenmiştir.

## İyileştirme Önerileri

Bankaların Kredi Tahsis Birimlerinde çalışanlardan destek alınarak öğrenme çıktıları güçlendirilebilir.

## 8- Kanıtlar

**Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:**

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmıştır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir  
Üniversitesi



2024-2025

**KEPSUT MESLEK  
YÜKSEKOKULU**

**FİNANS BANKACILIK  
VE SİGORTACILIK  
BÖLÜMÜ**

**DERS BAZLI  
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**



Bankacılık ve Sigortacılık Programı  
[kepsutmyo@balikesir.edu.tr](mailto:kepsutmyo@balikesir.edu.tr)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Temel Bankacılık

Bölüm: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 6                      | 0,5                  |
| Proje Çalışması                  | 3                      | 2                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 3                      | 1                    |
| Kısa Sınav                       | 5                      | 0,5                  |
| Ara Sınav                        | 19                     | 1,5                  |
| Final Sınavı                     | 21                     | 1,5                  |
| Sunum/Seminer                    | 5                      | 1                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 5                      | 2                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 89,5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışmaya ve proje hazırlamaya daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre proje hazırlama süresi daha iyi planlanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Ticari Matematik

Bölüm: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 1                      | 4                    |
| Proje Çalışması                  | 15                     | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 13                     | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 12                     | 1                    |
| Ara Sınav                        | 15                     | 2                    |
| Final Sınavı                     | 15                     | 2                    |
| Sunum/Seminer                    | 15                     | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 15                     | 1                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 91 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev hazırlamaya daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi

Bölüm: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 7                      | 0,2                  |
| Proje Çalışması                  | 4                      | 0,5                  |
| Laboratuvar/Atölye               | 4                      | 0,75                 |
| Kısa Sınav                       | 6                      | 1                    |
| Ara Sınav                        | 19                     | 2                    |
| Final Sınavı                     | 19                     | 2                    |
| Sunum/Seminer                    | 16                     | 0,5                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 16                     | 0,5                  |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 104 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mali Tablolar Analizi

Bölüm: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 12                     | 0,5                  |
| Proje Çalışması                  | 3                      | 1,5                  |
| Laboratuvar/Atölye               | 6                      | 0,5                  |
| Kısa Sınav                       | 8                      | 1                    |
| Ara Sınav                        | 20                     | 2                    |
| Final Sınavı                     | 20                     | 2                    |
| Sunum/Seminer                    | 5                      | 1                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 5                      | 2                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 116 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bireysel Emeklilik Sistemleri

Bölüm: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 11                     | 0,5                  |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 1                      | 3                    |
| Kısa Sınav                       | 10                     | 2                    |
| Ara Sınav                        | 20                     | 2                    |
| Final Sınavı                     | 20                     | 2                    |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 2                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 0                      | 0                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 108 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle atölye çalışmasına atölye etkinliğine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında atölye etkinliği süresi gözden geçirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Katılım Bankacılığı

Bölüm: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 10                     | 1                    |
| Proje Çalışması                  | 2                      | 0,5                  |
| Laboratuvar/Atölye               | 2                      | 1,5                  |
| Kısa Sınav                       | 11                     | 2                    |
| Ara Sınav                        | 19                     | 2                    |
| Final Sınavı                     | 19                     | 2                    |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 1                      | 10                   |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 122 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışmaya daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen proje süresi gözden geçirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Ticaret Hukuku

Bölüm: Finans Bankacılık ve Sigortacılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 25

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 2                      | 1                    |
| Proje Çalışması                  | 3                      | 1                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 2                      | 1                    |
| Kısa Sınav                       | 5                      | 1                    |
| Ara Sınav                        | 25                     | 2                    |
| Final Sınavı                     | 25                     | 2                    |
| Sunum/Seminer                    | 3                      | 1                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 25                     | 1                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 140 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İstatistik

Bölüm: Finans Bankacılık ve Sigortacılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 27

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 2                      | 1                    |
| Proje Çalışması                  | 1                      | 1                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 1                      | 1                    |
| Kısa Sınav                       | 6                      | 1                    |
| Ara Sınav                        | 27                     | 2                    |
| Final Sınavı                     | 27                     | 2                    |
| Sunum/Seminer                    | 2                      | 1                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 27                     | 1                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 147 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Finansal Ürün ve Hizmet Pazarlaması

Bölüm: Finans Bankacılık ve Sigortacılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 5                      | 1                    |
| Proje Çalışması                  | 3                      | 1                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 3                      | 1                    |
| Kısa Sınav                       | 10                     | 1                    |
| Ara Sınav                        | 17                     | 2                    |
| Final Sınavı                     | 19                     | 2                    |
| Sunum/Seminer                    | 5                      | 1                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 19                     | 1                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 117 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.

-Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kariyer Planlama

Bölüm: Finans Bankacılık ve Sigortacılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 22

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 5                      | 1                    |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 1                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 1                    |
| Kısa Sınav                       | 1                      | 1                    |
| Ara Sınav                        | 21                     | 1                    |
| Final Sınavı                     | 20                     | 1                    |
| Sunum/Seminer                    | 2                      | 1                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 22                     | 1                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 71 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen örnekler artırılacaktır.
- Ders videolarının daha verimli izlenmesi sağlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Genel Muhasebe II

Bölüm: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 23

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 14                     | 1                    |
| Proje Çalışması                  | 21                     | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 3                      | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 6                      | 2                    |
| Ara Sınav                        | 22                     | 2                    |
| Final Sınavı                     | 23                     | 2                    |
| Sunum/Seminer                    | 1                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 23                     | 1                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 139 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle sınavlara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Makro Ekonomi

Bölüm: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 23

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 23                     | 2                    |
| Proje Çalışması                  | 2                      | 1,5                  |
| Laboratuvar/Atölye               | 1                      | 2                    |
| Kısa Sınav                       | 2                      | 1                    |
| Ara Sınav                        | 22                     | 2                    |
| Final Sınavı                     | 23                     | 3                    |
| Sunum/Seminer                    | 5                      | 4                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 23                     | 1                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 209 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle sunum, seminer etkinliklerine ve ara sınav ile final sınavlarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Takım Çalışması

Bölüm: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 22

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 17                     | 3                    |
| Proje Çalışması                  | 22                     | 2                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 20                     | 0,50                 |
| Kısa Sınav                       | 10                     | 1                    |
| Ara Sınav                        | 21                     | 1                    |
| Final Sınavı                     | 20                     | 1                    |
| Sunum/Seminer                    | 17                     | 1                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 22                     | 0,50                 |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 184 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama ve proje çalışmalarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sigorta İşletmeciliği

Bölüm: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 7                      | 1                    |
| Proje Çalışması                  | 4                      | 1                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 4                      | 1                    |
| Kısa Sınav                       | 8                      | 1                    |
| Ara Sınav                        | 17                     | 1                    |
| Final Sınavı                     | 19                     | 1                    |
| Sunum/Seminer                    | 4                      | 0,50                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 19                     | 1                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 90 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kredi Taleplerinin Değerlendirilmesi

Bölüm: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 12                     | 0,50                 |
| Proje Çalışması                  | 4                      | 1,50                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 0                      | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 7                      | 2                    |
| Ara Sınav                        | 19                     | 1,50                 |
| Final Sınavı                     | 20                     | 2                    |
| Sunum/Seminer                    | 1                      | 3                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 20                     | 1                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 118 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavına ve sunum/seminer etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.





Balıkesir  
Üniversitesi



2024-2025

**KEPSUT MESLEK  
YÜKSEKOKULU**

**FİNANS BANKACILIK  
VE SİGORTACILIK  
BÖLÜMÜ**

**BÖLÜM BAZLI  
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**



Bankacılık ve Sigortacılık Programı  
[kepsutmyo@balikesir.edu.tr](mailto:kepsutmyo@balikesir.edu.tr)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü

Dönem: Bahar 2025

### 1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

### 2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

| Ders Kodu | Ders Adı                             | AKTS Kredisi | Toplam Ortalama İş Yükü (saat) | Uygunluk Durumu (AKTS ile) |
|-----------|--------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------------------|
| FBS1210   | Temel Bankacılık                     | 3            | 89,5                           | Uygun                      |
| FBS1213   | Ticari Matematik                     | 3            | 91                             | Uygun                      |
| FBS2228   | Mali Tablolar Analizi                | 4            | 116                            | Uygun                      |
| FBS2210   | Bireysel Emeklilik Sistemleri        | 4            | 108                            | Uygun                      |
| FBS2227   | Katılım Bankacılığı                  | 4            | 122                            | Uygun                      |
| FBS2221   | Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi  | 3            | 104                            | Uygun değil                |
| FBS1206   | Ticaret Hukuku                       | 3            | 140                            | Uygun değil                |
| FBS1215   | İstatistik                           | 2            | 147                            | Uygun değil                |
| FBS2222   | Finansal Ürün ve Hizmet Pazarlaması  | 3            | 117                            | Uygun değil                |
| KRY1201   | Kariyer Planlama                     | 2            | 71                             | Uygun değil                |
| FBS1211   | Genel Muhasebe II                    | 3            | 139                            | Uygun değil                |
| FBS1216   | Makro Ekonomi                        | 3            | 209                            | Uygun değil                |
| FBS2220   | Takım Çalışması                      | 4            | 184                            | Uygun değil                |
| FBS2201   | Sigorta İşletmeciliği                | 4            | 90                             | Uygun değil                |
| FBS2211   | Kredi Taleplerinin Değerlendirilmesi | 4            | 118                            | Uygun                      |

### 3. Genel Bulgular



- Öğrencilerin büyük çoğunluğu derslere düzenli olarak katıldıklarını ve verilen ödev, proje gibi etkinlikleri tamamladıklarını belirtmiştir.
- Ortalama iş yükü değerleri, derslerin AKTS kredileriyle genel olarak uyumludur.
- Bazı derslerde öğrencilerin belirttiği iş yükü, kredilendirmeye göre yüksek bulunmuştur.
- Özellikle sınav dönemlerinde çalışma sürelerinin arttığı gözlemlenmiştir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılık göstermektedir.

#### **4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilmiştir.
- Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev ve proje takvimleri yeniden düzenlenecektir.
- Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller artırılabacaktır.
- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir.
- AKTS değerlendirme süreci her dönem sonunda sistematik şekilde yürütülerek izleme ve iyileştirme sürdürülecektir.





Balıkesir  
Üniversitesi

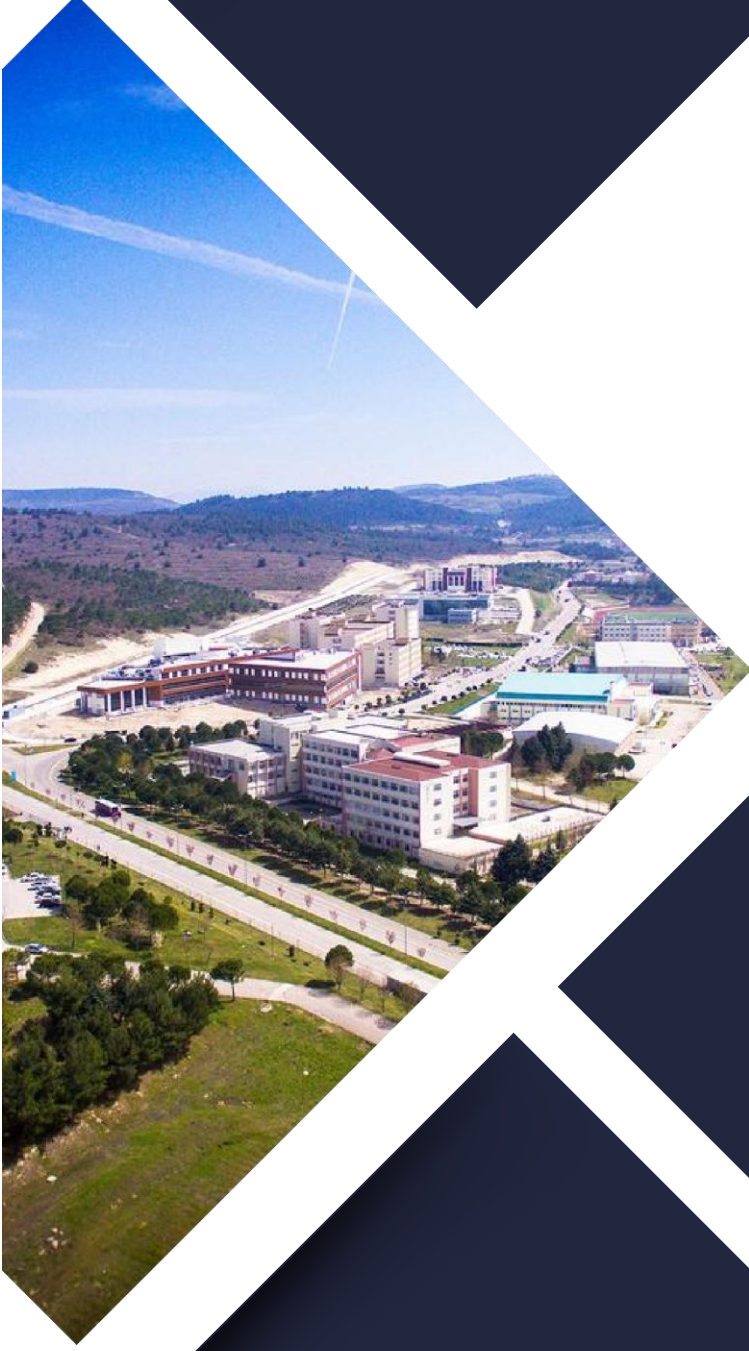


2024-2025

**KEPSUT MESLEK  
YÜKSEKOKULU**

**FİNANS, BANKACILIK  
VE SİGORTACILIK  
BÖLÜMÜ**

**MEZUN  
MEMNUNİYET  
ANKETİ  
DEĞERLENDİRME VE  
İYİLEŞTİRME  
RAPORU**



Bankacılık ve Sigortacılık Programı  
[kepsutmyo@balikesir.edu.tr](mailto:kepsutmyo@balikesir.edu.tr)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME  
RAPORU

Anket Adı: Mezun Memnuniyet Anketi

Katılımcı Sayısı: 21

Katılım Oranı:%42 (Mezun 50 kişiye gönderilmiştir.)

### Giriş

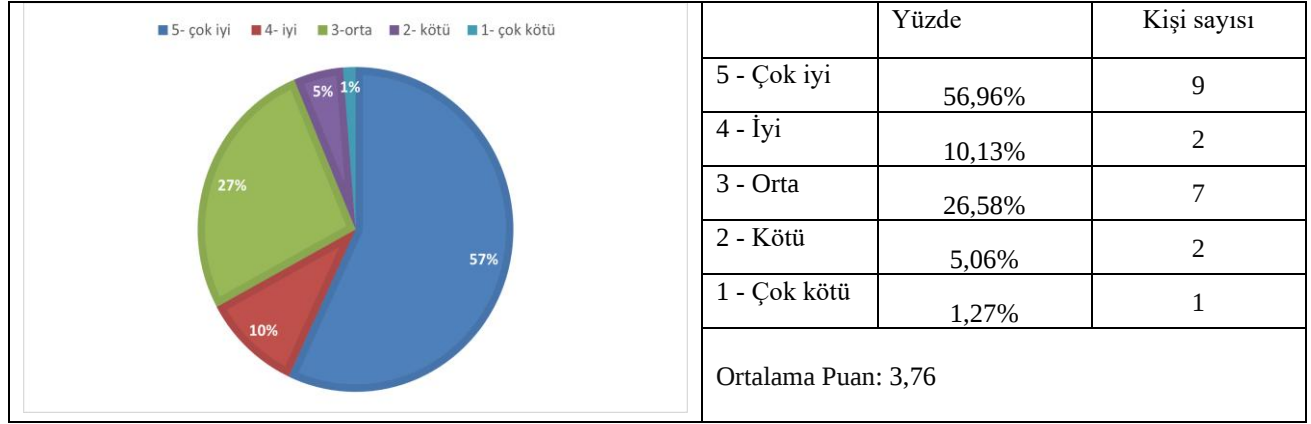
Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi için kullanılacaktır. Mezunlardan gelecek cevaplar üniversitenin kurumsal özelliklerini güçlendirmeye katkı sunacak ve mezunlara yönelik planlanacak etkinlikler için yol gösterici olacaktır.

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman girdiniz?</b>                             |    |
| Mezun olmadan önce çalışmaya başlamıştım.                                              | 3  |
| 3 ay içerisinde işe girmiştım                                                          | 1  |
| 6 ay içerisinde işe girmiştım                                                          | 1  |
| Bir yıl içerisinde işe girmiştım                                                       | 0  |
| Diğer                                                                                  | 16 |
| <b>Çalıştığınız kurum aşağıdaki kategorilerden hangisine girmektedir?</b>              |    |
| Kamu Kuruluşu                                                                          | 1  |
| Özel Sektör                                                                            | 4  |
| Eğitim Kurumu                                                                          | 0  |
| Kendi İşyeri                                                                           | 2  |
| Diğer                                                                                  | 14 |
| <b>Diğer mezunlarla iletişim içinde misiniz?</b>                                       |    |
| Evet                                                                                   | 8  |
| Hayır                                                                                  | 13 |
| <b>Bölümdeki etkinliklere katılmak ister misiniz?</b>                                  |    |
| Evet                                                                                   | 17 |
| Hayır                                                                                  | 4  |
| <b>Sizce bölüm-mezun ilişkilerinin geliştirilebilmesi için neler yapılmalıdır?</b>     |    |
| Bölüm içinde yıllık toplantılar düzenlenmeli                                           | 7  |
| Aynı yıl mezunlarının belirli periyotlarla bir araya gelmesinin sağlanması             | 6  |
| Hafta sonu aktiviteleri                                                                | 4  |
| Diğer                                                                                  | 4  |
| <b>Üniversite yaşamınızda staj yaptınız mı?</b>                                        |    |
| Evet                                                                                   | 4  |
| Hayır                                                                                  | 17 |
| <b>Eğer staj yaptıysanız; yaptığınız stajın size yararı olduğuna inanıyor musunuz?</b> |    |
| Evet                                                                                   | 5  |
| Hayır                                                                                  | 16 |

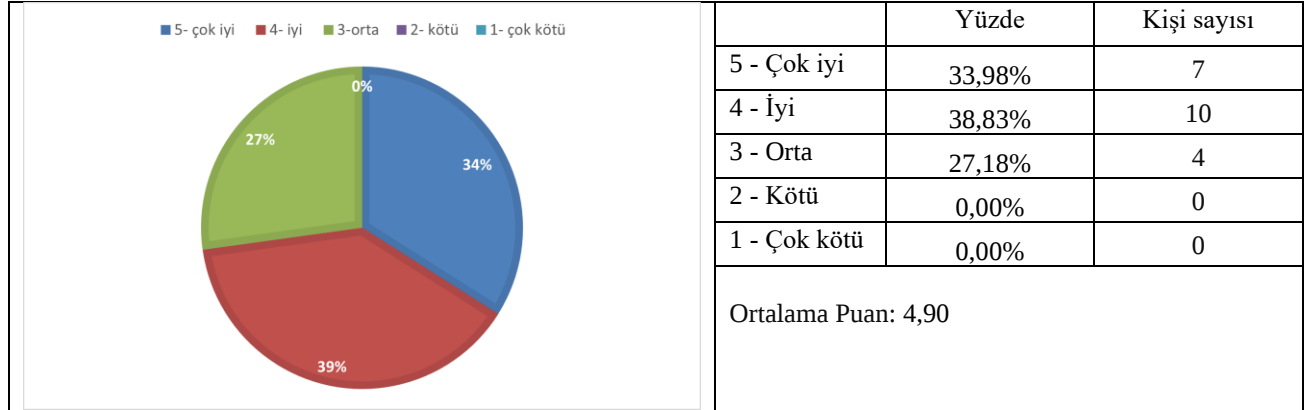
| Sıra | Mezun Öğrenci Memnuniyet Anket Soruları                                                                                      | Ortalama |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1    | Balıkesir Üniversitesi Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümüne isteyerek girdim.                                         | 3,76     |
| 2    | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK Bölümü eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum.                     | 4,90     |
| 3    | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK Bölümü'nde aldığım ön lisans eğitimi işimle ilgilidir.                                    | 4,33     |
| 4    | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK Bölümü'nün akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.                              | 3,95     |
| 5    | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.                               | 3,90     |
| 6    | Ön lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.                                                   | 4,90     |
| 7    | Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.                                                  | 4,14     |
| 8    | Ön lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.                                                   | 4,52     |
| 9    | Ön lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.                                     | 4,29     |
| 10   | Ön lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.                                                  | 4,43     |
| 11   | Almış olduğum ön lisans eğitiminin beni lisans çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.                           | 4,00     |
| 12   | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK Bölümü'nü bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.                                             | 4,10     |
| 13   | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK Bölümü eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi. | 4,29     |
| 14   | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK Bölümü eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.                             | 4,48     |
| 15   | FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK Bölümü eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı.                                        | 4,19     |
| 16   | Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi                                         | 4,62     |
| 17   | İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.                                                    | 4,38     |



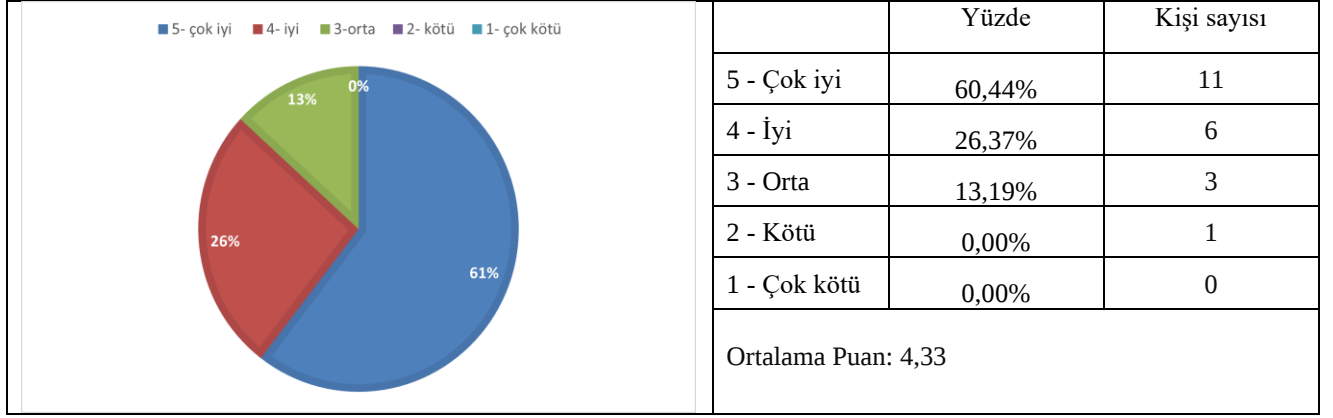
Soru 1: Balıkesir Üniversitesi Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümüne isteyerek girdim.



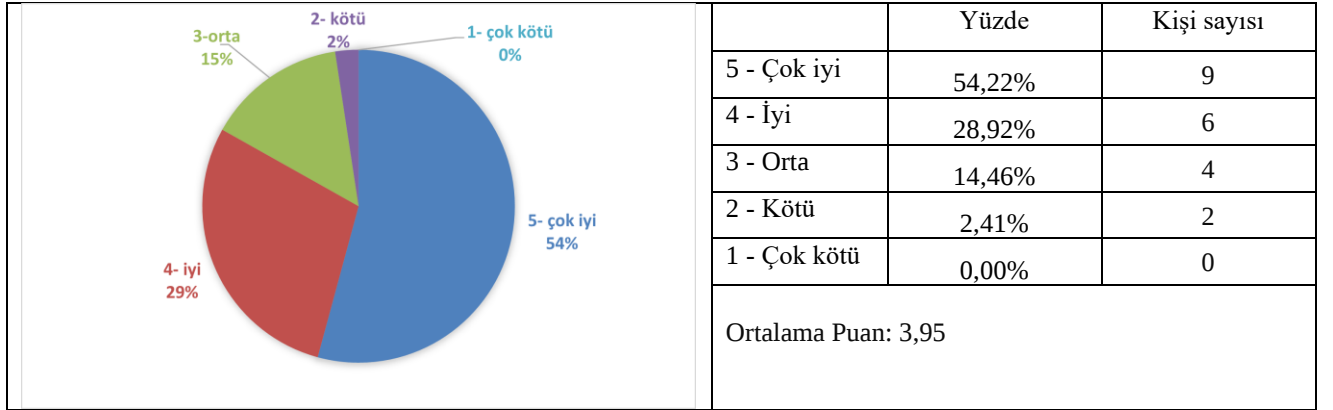
Soru 2: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum.



Soru 3: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü'nde aldığım önlisans eğitimi işimle ilgilidir.

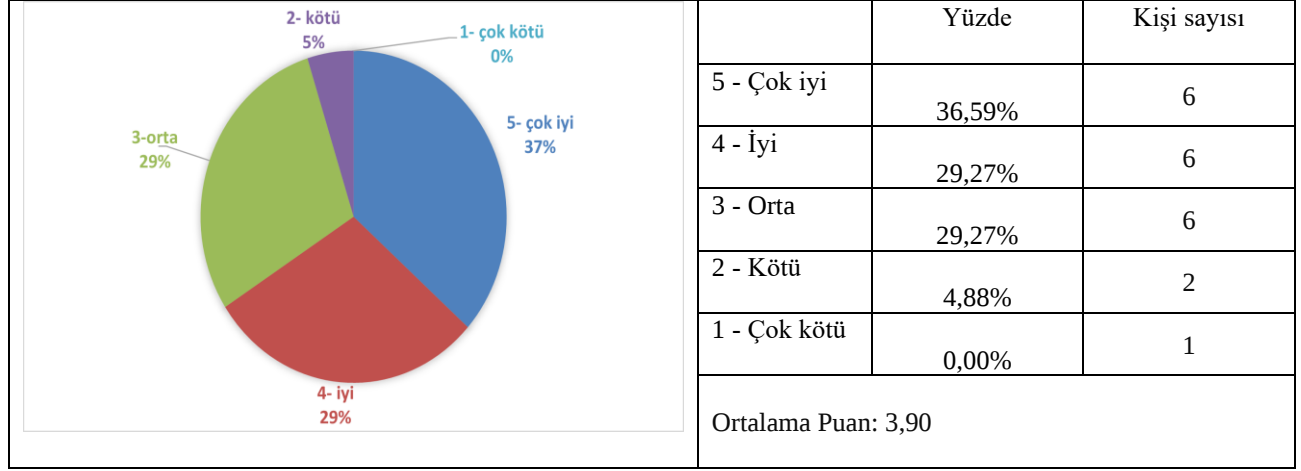


Soru 4: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü'nün akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.

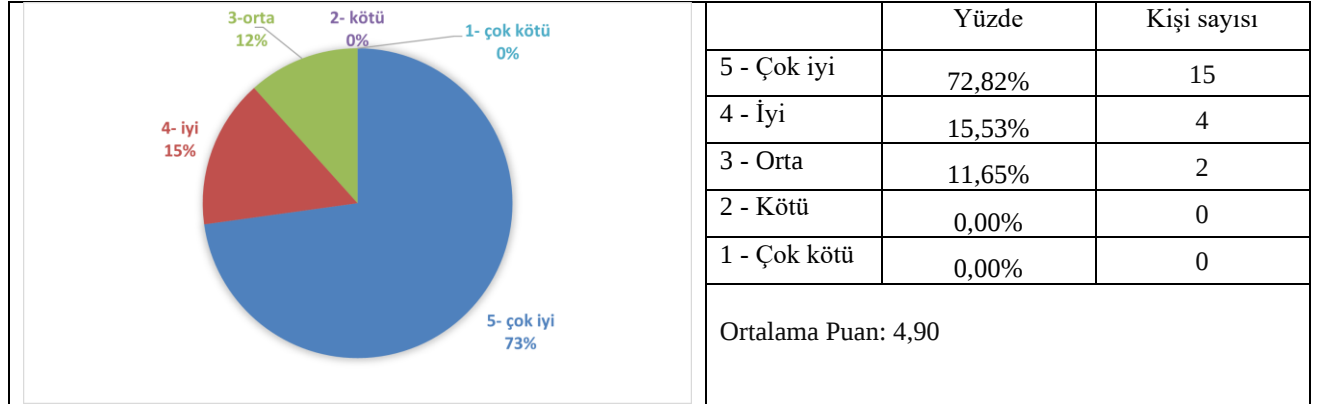




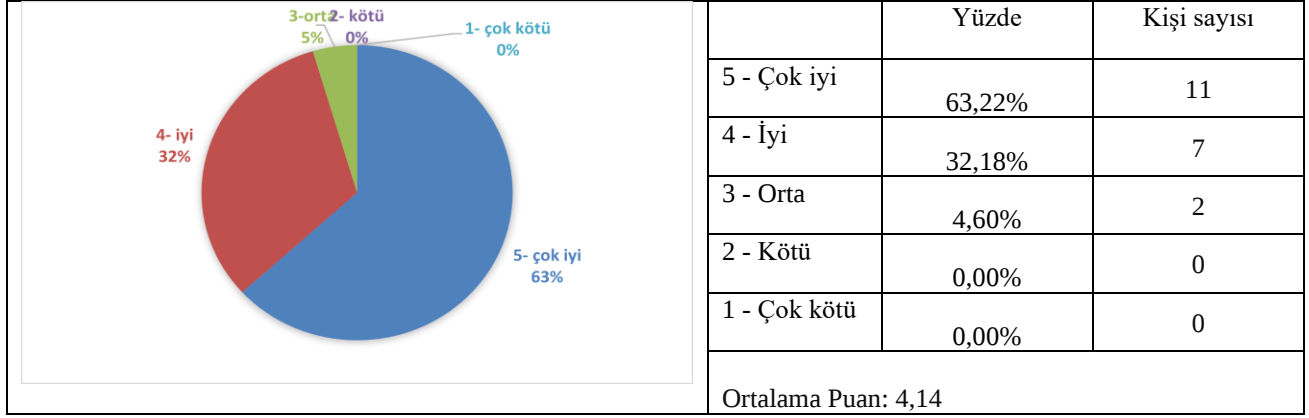
Soru 5:Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü iş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.



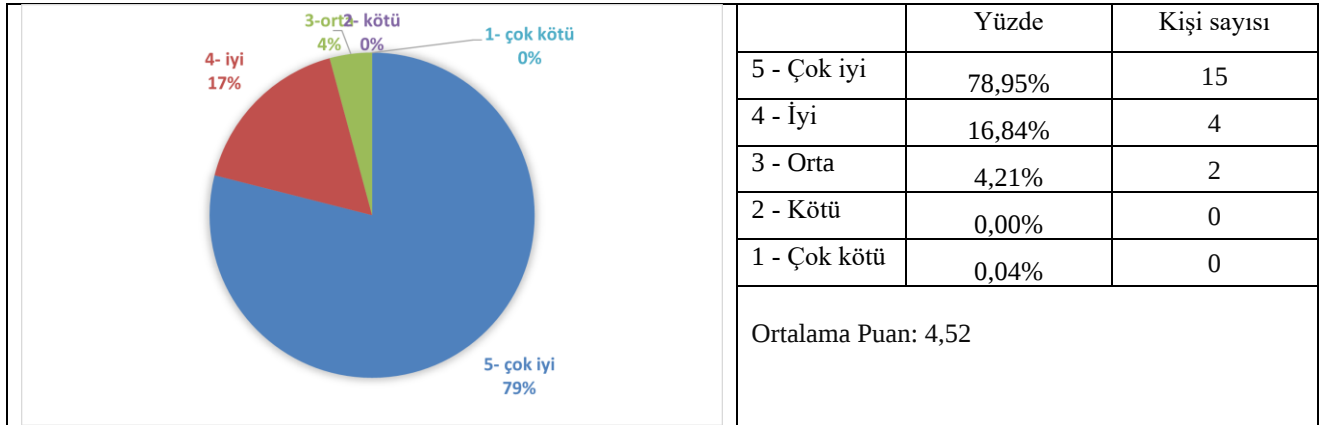
Soru 6: Önlisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.



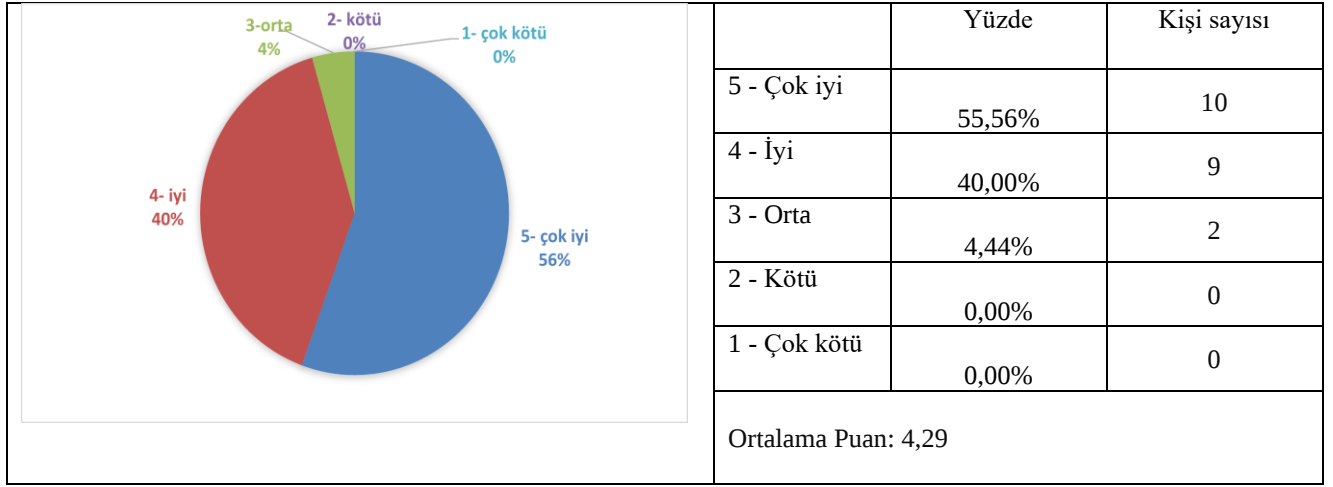
Soru 7: Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.



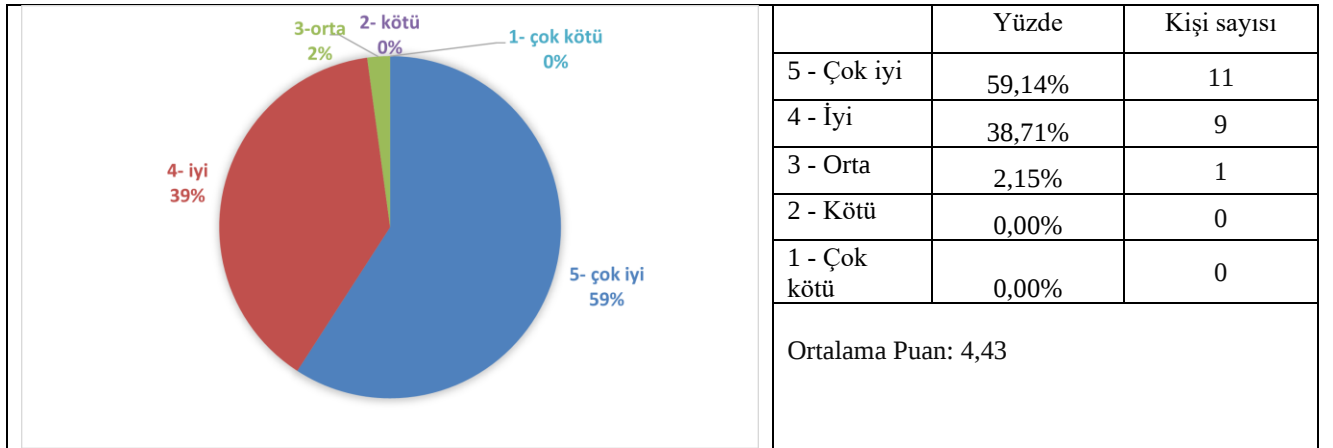
Soru 8: Önlisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.



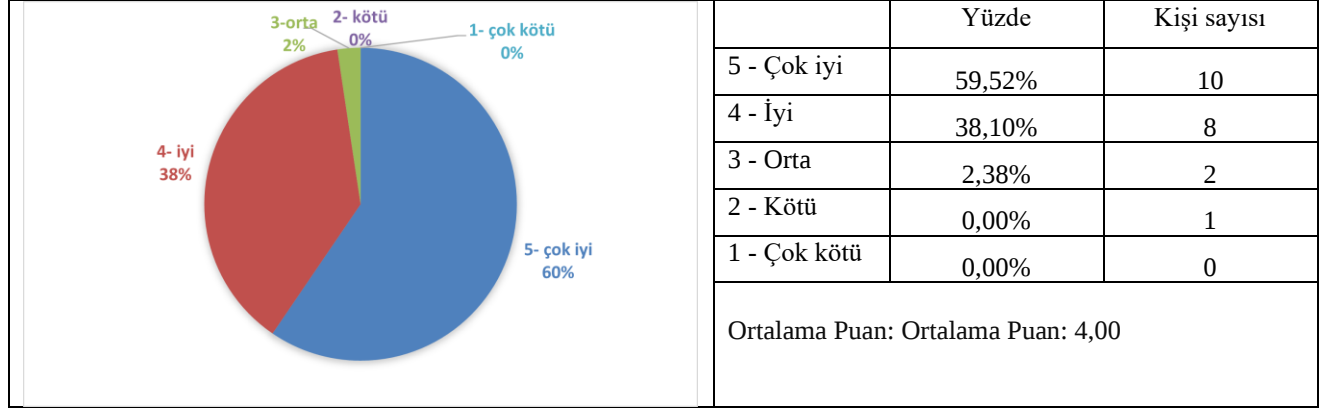
Soru 9: Önlisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.



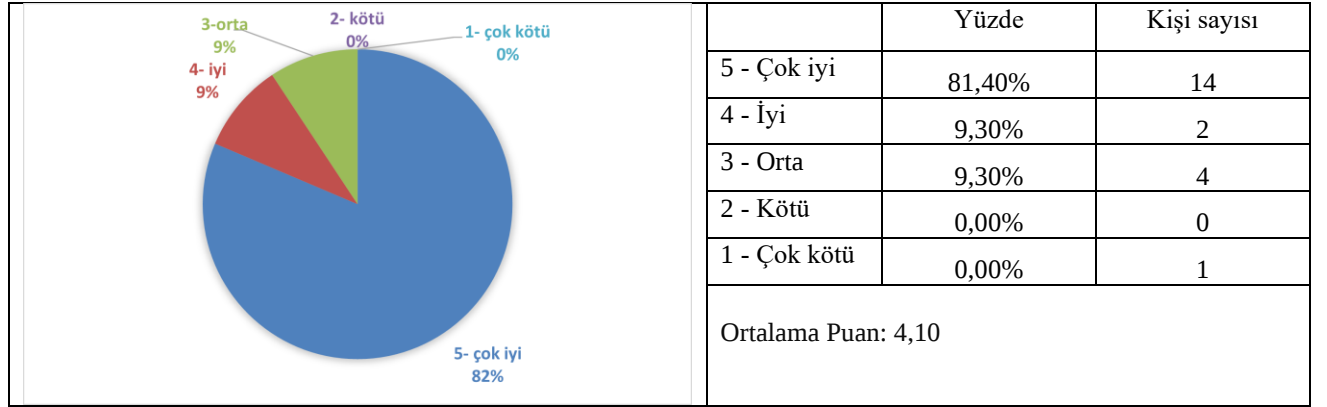
Soru 10: Önlisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.



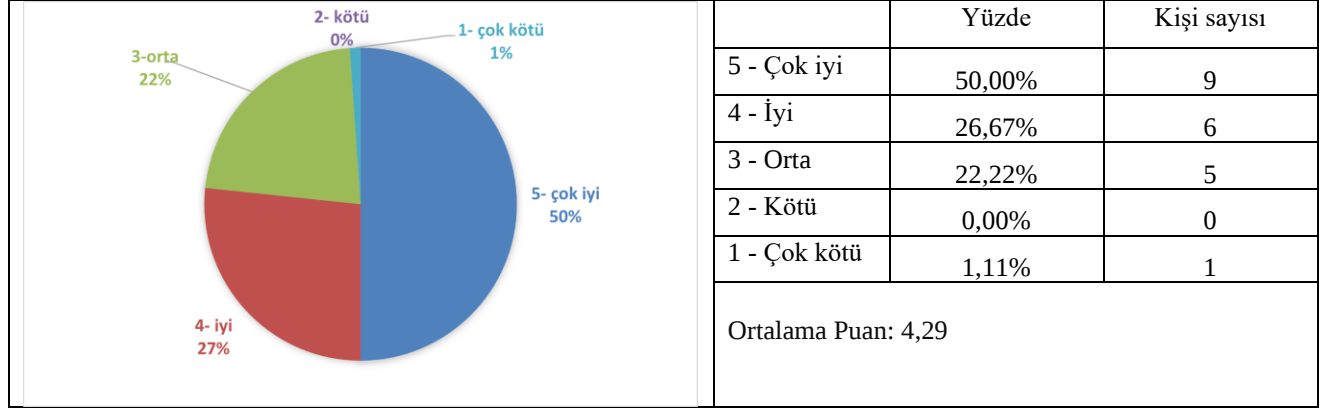
Soru 11: Almış olduğum ön lisans eğitiminin beni lisans çalışmalara yeteri kadar hazırladığımı düşünüyorum.



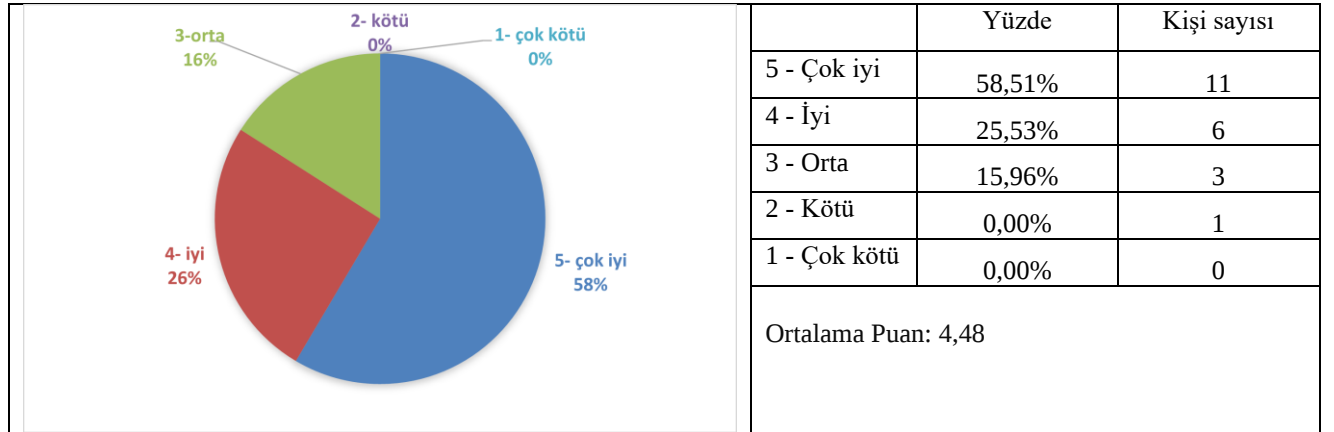
Soru 12: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü'nü bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.



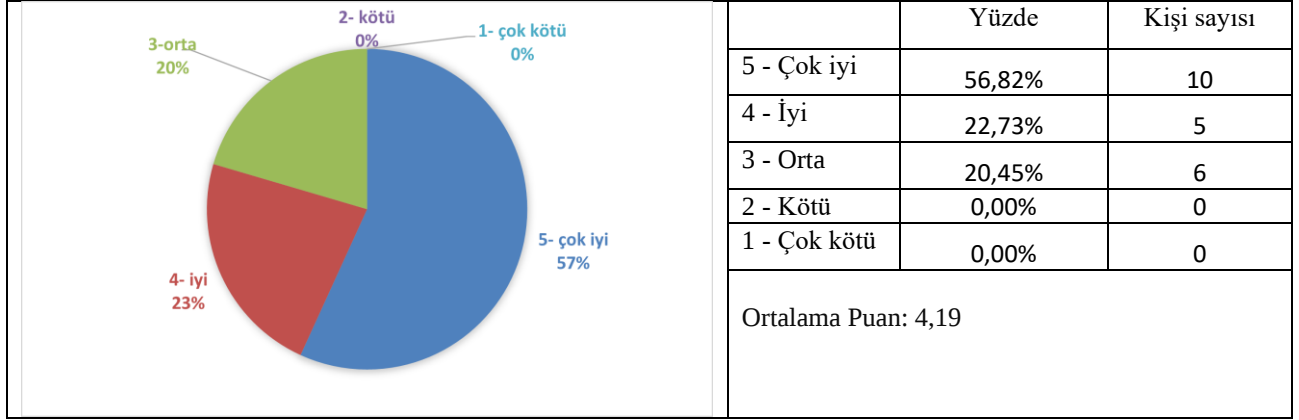
Soru 13: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.



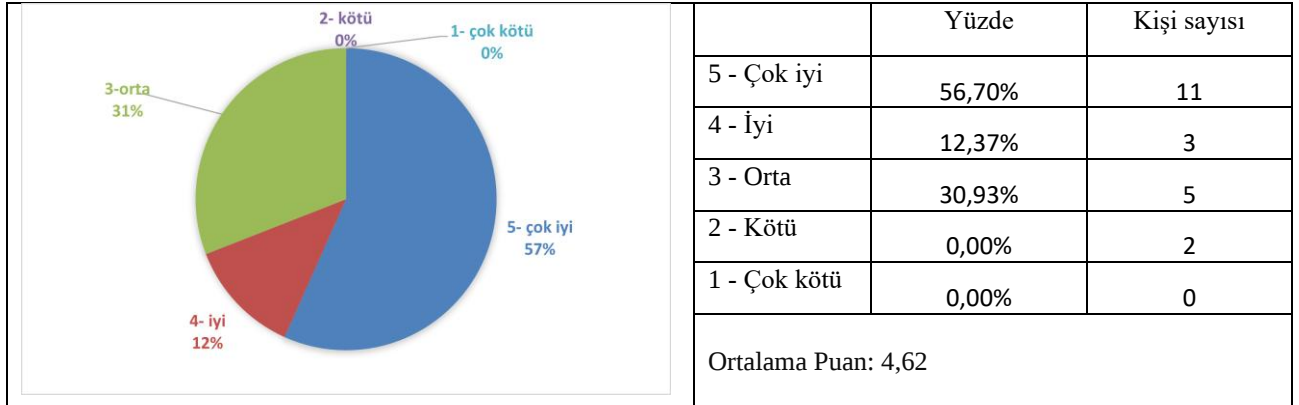
Soru 14: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.



Soru 15: Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı.

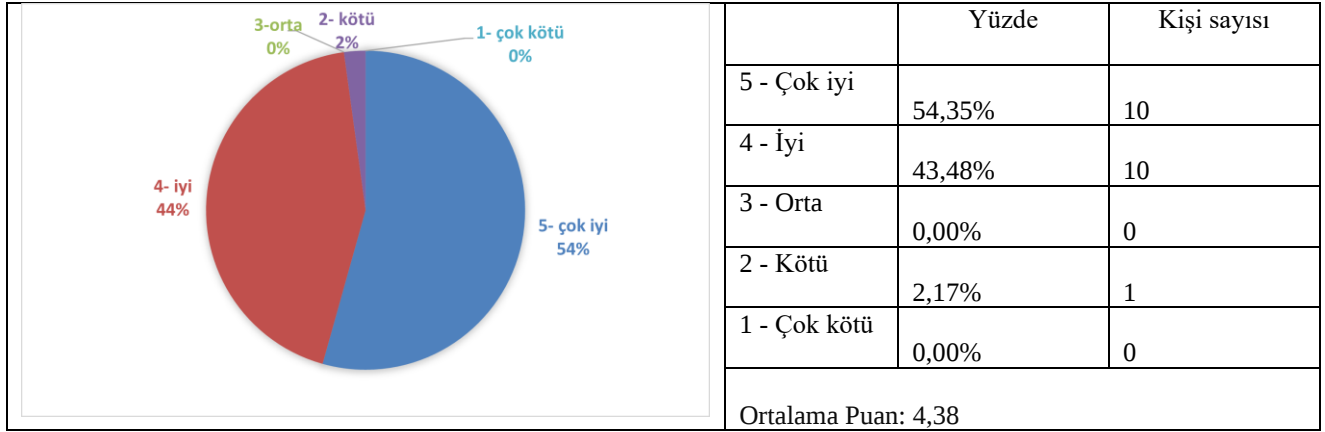


Soru 16: Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi.





Soru 17: İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.



### Genel Değerlendirme

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü mezunlarıyla yapılan memnuniyet anketinin sonuçları, genel olarak olumlu bir tablo ortaya koymaktadır. Mezunlar, Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü'nün kendilerini profesyonel yaşama hazırladığına dair yüksek memnuniyet (4,90) bildirmiştir. Ayrıca önlisans eğitimi sırasında mesleki yaşama yönelik önerilerin sağlandığı (4,90), alınan eğitimlerin mesleki yeterlilik kazandırdığı (4,29), iletişim ve problem çözme becerilerini geliştirdiği (sırasıyla 4,14 ve 4,52) yönündeki geri bildirimler, programın uygulamalı ve bütüncül bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir. Mezunlar, Finans, Bankacılık ve Sigortacılık eğitiminin beklentilerini karşıladığını (4,48) ve bölümde düzenlenen akademik etkinliklerin yeterli olduğunu (4,62) ifade ederek bölümün hem teknik hem de sosyal yönlerden doyurucu bir eğitim sunduğunu vurgulamıştır. Sonuç olarak, mezun memnuniyeti açısından bölümün oldukça güçlü bir performans sergilediği, özellikle kariyer hazırlığı, danışmanlık ve teknik beceriler alanında öne çıktığı söylenebilir.

### İyileştirme Önerileri

Mezunların “Bölüme isteyerek giriş yaptım” (3,76) ve “Bölümün akademik kalitesi yeterli” (3,95) ifadelerine verdikleri görece daha düşük puanlar, bölümün tanıtımı ve akademik çıtasının daha da geliştirilmesi gerektiğini düşündürmektedir.





Balıkesir  
Üniversitesi



2024-2025

**KEPSUT MESLEK  
YÜKSEKOKULU**

**FİNANS BANKACILIK  
VE SİGORTACILIK  
BÖLÜMÜ**

**İŞVEREN/DİŞ  
PAYDAŞ ANKETİ  
DEĞERLENDİRME VE  
İYİLEŞTİRME  
RAPORU**



Bankacılık ve Sigortacılık Programı  
[kepsutmyo@balikesir.edu.tr](mailto:kepsutmyo@balikesir.edu.tr)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

## 1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Kepsut Meslek Yüksekokulu tarafından uygulanan İşveren Dış Paydaş Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, üniversitenin ilgili bölümünden mezun olan bireylerin iş dünyasındaki performanslarının ve sahip oldukları yetkinliklerin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir biçimde ayırt edilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

## 2. Bulgular

Ankete 2 farklı kurum/işveren katılım sağlamıştır. Katılımcıların %100'ü Balıkesir Üniversitesi mezunu çalışanlara sahiptir.

### 2.1. Mezunlarda Aranan Niteliklerin Değerlendirilmesi

| Nitelik                      | Ortalama Puan | Katılımcıların %'si (5 ve 4) |
|------------------------------|---------------|------------------------------|
| Eğitim Becerileri/Bilgisi    | 5             | 100                          |
| Mesleki Yeterlilik           | 5             | 100                          |
| Araç-Gereç Kullanma Becerisi | 5             | 100                          |
| Yabancı Dil                  | 2,5           | 50                           |
| İşletme Becerileri           | 5             | 100                          |
| Bilgisayar Becerileri        | 5             | 100                          |
| Sertifika Sahipliği          | 3,5           | 50                           |
| Proje Deneyimi               | 3             | 0                            |
| Mezun Olduğu Üniversite      | 4             | 50                           |
| Diksiyon                     | 4,5           | 100                          |
| İş Tecrübesi                 | 3             | 0                            |
| Staj Kurumu                  | 4,5           | 100                          |

## 2.2. Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

| Öğrenme Çıktısı        | Ortalama Puan | Katılımcıların %'si (5 ve 4) |
|------------------------|---------------|------------------------------|
| Etkili sosyal iletişim | 4,5           | 100                          |
| Bilgiye ulaşabilme     | 4             | 50                           |
| Bilgiyi uygulama       | 4             | 50                           |
| Ekip çalışması         | 5             | 100                          |
| Problem çözme          | 4             | 50                           |
| Karar verebilme        | 4             | 50                           |
| Araştırma yapabilme    | 4,5           | 100                          |
| Sistematik yaklaşım    | 4,5           | 100                          |
| Liderlik               | 4             | 50                           |
| Etik davranış          | 4,5           | 100                          |
| Stratejik düşünme      | 4             | 50                           |
| Hızlı karar verme      | 4,5           | 100                          |
| Analiz-sentez          | 4,5           | 100                          |
| Öz eleştiri            | 4,5           | 100                          |

## 3. Değerlendirme

İşverenlerin genel olarak mezunlardan memnun olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, bazı temel yetkinlik alanlarında mezunların yeterince donanımlı olmadığı tespit edilmiştir. Özellikle bilgiye kolay ulaşabilme, bilgiyi uygulamada kullanabilme, problem çözme, liderlik, stratejik düşünme ve karar verme gibi üst düzey bilişsel becerilerde gelişim ihtiyacı mevcuttur.

## 4. İyileştirme Önerileri

- Liderlik ve stratejik düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik ders içerikleri güçlendirilmelidir.
- Uygulamalı proje ve vaka çalışmaları artırılmalıdır.
- Sertifika programları ve kariyer gelişim seminerlerine yönlendirme yapılmalıdır.
- İş dünyasıyla iş birliği içinde staj ve mentorluk sistemleri yaygınlaştırılmalıdır.

## 5. Sonuç

Anket sonuçları, Balıkesir Üniversitesi mezunlarının iş dünyasında genel olarak kabul gördüğünü ve eğitim çıktılarının önemli bir kısmının beklentileri karşıladığını göstermektedir. Ancak, PUKÖ döngüsü kapsamında belirli alanlarda iyileştirme faaliyetlerinin başlatılması gerekmektedir.