



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SND6219

Ders Adı: Elektrik Tesisatları

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Şevket CANTÜRK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	11,76%	23,53%	11,76%	5,88%	17,65%	3,08	3,50	1,51
DÖÇ-2	11,76%	23,53%	11,76%	5,88%	17,65%	3,08	3,50	1,51
DÖÇ-3	5,88%	29,41%	11,76%	5,88%	17,65%	3,00	3,50	1,41
DÖÇ-4	5,88%	29,41%	11,76%	5,88%	17,65%	3,00	3,50	1,41
DÖÇ-5	5,88%	23,53%	17,65%	5,88%	17,65%	2,92	3,00	1,38
DÖÇ-6	5,88%	17,65%	23,53%	5,88%	17,65%	2,83	3,00	1,34
DÖÇ-7	11,76%	17,65%	17,65%	5,88%	17,65%	3,00	3,00	1,48
DÖÇ-8	11,76%	23,53%	11,76%	5,88%	17,65%	3,08	3,50	1,51

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		32	32	4				
Sınıf Not Ortalaması		63,93	64,43	75				

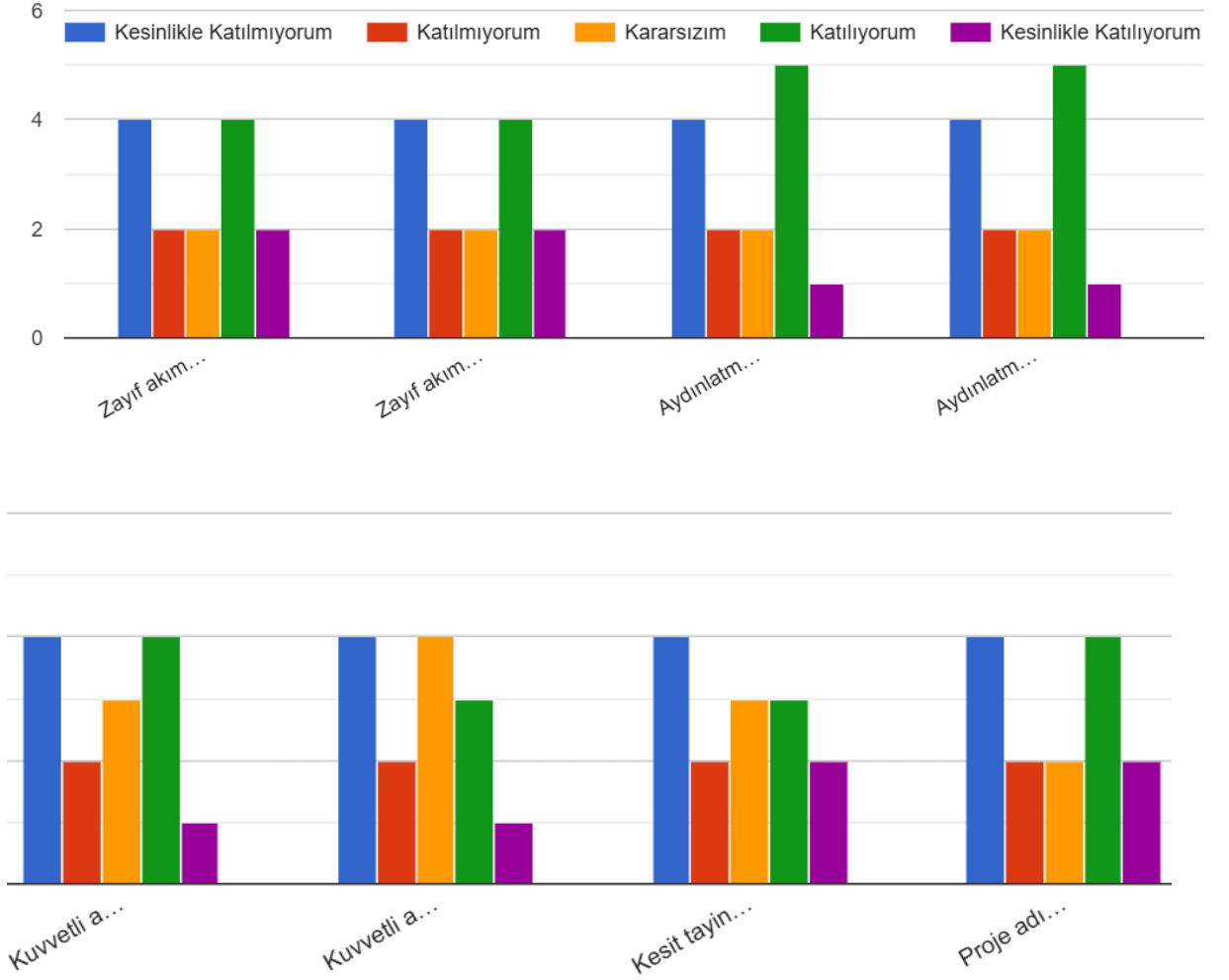
3- Genel Değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları anket sonuçlarına ve sınav performanslarına bakıldığında, öğrencilerin çoğunluğunun öğrenme kazanımlarını orta düzeyde edindiği görülmektedir. DÖÇ-1, DÖÇ-2 ve DÖÇ-8 ortalama 3,08 ile en yüksek değerlendirilen çıktılar olurken, DÖÇ-6 en düşük ortalama (2,83) ile dikkat çekmektedir. Tüm çıktılarda %17,65 oranında düşük (1) puan verilmiş olması, bazı öğrencilerin bu kazanımlara ulaşmada zorlandığını göstermektedir. Standart sapmaların yüksekliği ise sınıf içinde öğrenme düzeylerinin oldukça farklılaştığını ortaya koymaktadır. Sınav sonuçlarına bakıldığında ara ve final sınavı ortalamalarının birbirine yakın (63,93 ve 64,43) olması öğrencilerin performansının istikrarlı olduğunu gösterirken, bütünleme sınavına katılımın az ve not ortalamasının yüksek (75) olması dikkat çekmektedir. Genel olarak, öğrenme çıktılarının bazı alanlarda yeterince karşılandığı, bazı alanlarda ise öğretim yöntemlerinde iyileştirmeye ihtiyaç olduğu anlaşılmaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen anket ve sınav verileri doğrultusunda, özellikle DÖÇ-5 ve DÖÇ-6 gibi düşük ortalamaya sahip öğrenme çıktılarında iyileştirme yapılması gerektiği görülmektedir. Bu doğrultuda, söz konusu konuların ders içerisinde daha fazla uygulama ve örnekle desteklenmesi, öğrencilerin anlamasını kolaylaştıracaktır. Ayrıca, öğrenme düzeylerindeki farklılıkları azaltmak amacıyla destekleyici materyaller (özet notlar, video içerikler vb.) sağlanmalı ve dönem ortasında öğrenci geri bildirimleri alınarak gerekli güncellemeler yapılmalıdır. Öğrencilerin öğrenme sürecine daha aktif katılımını sağlamak için uygulamalı çalışmalar ve grup etkinlikleri gibi aktif öğrenme yöntemleri artırılmalı, düşük başarı gösteren çıktılara yönelik ek ödev ve kısa değerlendirme sınavlarıyla pekiştirme sağlanmalıdır. Başarısı düşük öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılarak sürece özel rehberlik sunulması da öğrenme verimini artıracaktır. Bu öneriler, hem öğrenme çıktılarının daha dengeli sağlanmasına hem de öğrenciler arası başarı farkının azalmasına katkı sağlayacaktır.

5- Kanıtlar



23.07.2025 21:33

Not İstatistik

Sınav İstatistikleri			
Fakülte Program	Sındırgı MYO - Elektrikli Cihaz Teknolojisi		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Dr. ŞEVKET CANTÜRK		
Ders Kodu	SND6219		
Ders Adı	Elektrik Tesisatları		
Harf Aralıkları Dağılımı		Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı	
Harf	Baş.%	Bit.%	Öğrenci Sayıları
FF	98,01	100	3 .
DD	93,21	98	2 .
DC	86,01	93,2	2 .
CC	66,81	86	5 .
CB	54,01	66,8	3 .
BB	32,41	54	7 .
BA	18,01	32,4	3 .
AA	0	18	6 .
DZ			1
Final			
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış	
Sonuç Durum Tarihi		26.05.2025	
Değerlendirme Şekli		Bağıl	
Sınav Müfredat Adı		Elektrikli Cihaz Teknolojisi Sınav Müfredatı	
Hesap Şekli		Yüzdelik	
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı		32	
Sınıf Ortalaması		63,31	
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı		28	
Standart Sapma		13,31	
Hesap Tablosu		Tablo 2	
Sınıf Düzeyi		Çok İyi	

Sınav Öğrenci Sayıları	☐ Ortak Değerlendirme Sonucu
Ara Sınav(%40) İlan Edildi:27.03.2025 10:37	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	32
Sınava giren öğrenci sayısı	27 (%84,38)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	5 (%15,63)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	63,93
Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) İlan Edildi:23.05.2025 21:24	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	32
Sınava giren öğrenci sayısı	28 (%87,5)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	3 (%9,38)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	1 (%3,13)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	64,43
Bütünleme(%60) İlan Edildi:04.06.2025 14:33	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	4
Sınava giren öğrenci sayısı	1 (%25)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	3 (%75)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	75,00



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SND6202

Ders Adı: Mesleki Matematik

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Nebahattin UÇAR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	37,50%	37,50%	25,00%	0,00%	0,00%	4,13	4,00	0,83
DÖÇ-2	37,50%	25,00%	37,50%	0,00%	0,00%	4,00	4,00	0,93
DÖÇ-3	37,50%	37,50%	25,00%	0,00%	0,00%	4,13	4,00	0,83
DÖÇ-4	37,50%	25,00%	37,50%	0,00%	0,00%	4,00	4,00	0,93
DÖÇ-5	25,00%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%	3,88	4,00	0,83

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		32	32	10				
Sınıf Not Ortalaması		42,82	56,93	63,57				

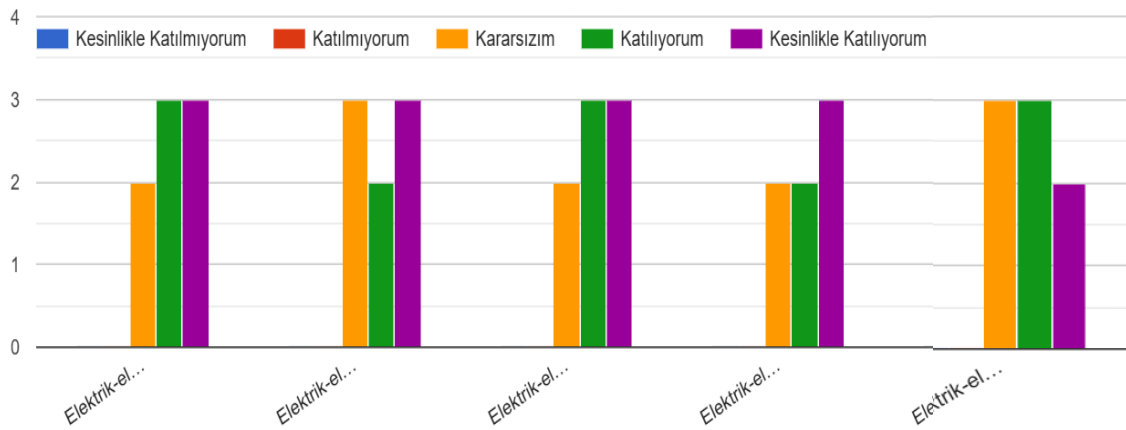
3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anket sonuçlarına göre öğrenciler, DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-4'e büyük oranda 4 ve 5 puan vererek bu kazanımları yeterli düzeyde edindiklerini belirtmişlerdir. Ortalama değerlerin 3,88 ile 4,13 arasında ve medyanların tamamının 4,00 olması, öğrenme hedeflerinin büyük ölçüde karşılandığını göstermektedir. Ayrıca tüm çıktılarda 1 ve 2 gibi düşük puanların hiç verilmemesi, öğrencilerin dersle ilgili genel memnuniyetini ve kavrama düzeylerini yansıtmaktadır. Öte yandan, sınav sonuçlarına bakıldığında kısa sınav ortalamasının 42,82 ile düşük kaldığı, ara sınavda bunun 56,93'e yükseldiği, finalde ise 63,57'ye ulaştığı görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin dönem ilerledikçe konuları daha iyi kavradığını, ancak yine de genel başarı düzeyinin orta seviyede kaldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının genel olarak olumlu değerlendirilmiş olması dersin hedeflerine büyük oranda ulaştığını gösterse de, sınav başarılarının istenen düzeye ulaşmamış olması içerik aktarımında ya da değerlendirme araçlarında iyileştirme yapılması gerektiğine işaret etmektedir. Özellikle kısa sınav ortalamasının düşük olması, öğrencilerin dersin başında yeterince hazırlıklı olmadıklarını veya konulara yeterince hakim olmadıklarını göstermektedir. Bu nedenle dönem başında daha fazla tekrar, kavram haritası, ön bilgi testi gibi etkinliklerle öğrenme süreci desteklenmeli; ara sınavdan önce örnek soru çözümleri ve ek çalışma materyalleri sağlanarak başarı düzeyi artırılmalıdır. Ayrıca proje, ödev ve sunum gibi alternatif değerlendirme yöntemleri daha etkin biçimde kullanılmalı ve öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilerek performansları çok yönlü izlenmelidir.

5- Kanıtlar



23.07.2025 22:13

Not İstatistik

Sınav İstatistikleri				
Fakülte Program		Sındırgı MYO - Elektrikli Cihaz Teknolojisi		
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. NEBAHATTİN UÇAR		
Ders Kodu		SND6201		
Ders Adı		Mesleki Matematik		
Harf Aralıkları Dağılımı				Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı
Harf	Baş.%	Bit.%	Öğrenci Sayıları	
FF	93,01	100	3 .	
DD	83,41	93	6 .	
DC	69,01	83,4	3 .	
CC	46,21	69	7 .	
CB	31,01	46,2	4 .	
BB	16,61	31	4 .	
BA	7,01	16,6	2 .	
AA	0	7	2 .	
DZ		1		
Final				
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış		
Sonuç Durum Tarihi		23.05.2025		
Değerlendirme Şekli		Bağıl		
Sınav Müfredat Adı		Elektrikli Cihaz Teknolojisi Sınav Müfredatı		
Hesap Şekli		Yüzdelik		
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı		32		
Sınıf Ortalaması		51,4		
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı		27		
Standart Sapma		14,95		
Hesap Tablosu		Tablo 2		
Sınıf Düzeyi		Orta		

Sınav Öğrenci Sayıları	☐ Ortak Değerlendirme Sonucu
Ara Sınav(%40) İlan Edildi:26.03.2025 13:53	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	32
Sınava giren öğrenci sayısı	28 (%87,5)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	4 (%12,5)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	42,82
Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) İlan Edildi:22.05.2025 13:22	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	32
Sınava giren öğrenci sayısı	27 (%84,38)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	5 (%15,63)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	56,93
Bütünleme(%60) İlan Edildi:28.05.2025 12:49	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	10
Sınava giren öğrenci sayısı	7 (%70)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	3 (%30)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	63,57



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SND6202

Ders Adı: Sayısal Elektronik

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Şevket CANTÜRK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5,88%	5,88%	29,41%	0,00%	0,00%	3,43	3,00	0,79
DÖÇ-2	5,88%	5,88%	29,41%	0,00%	0,00%	3,43	3,00	0,79
DÖÇ-3	5,88%	5,88%	29,41%	0,00%	0,00%	3,43	3,00	0,79
DÖÇ-4	5,88%	5,88%	29,41%	0,00%	0,00%	3,43	3,00	0,79
DÖÇ-5	5,88%	0,00%	35,29%	0,00%	0,00%	3,29	3,00	0,76

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		20	20	5				
Sınıf Not Ortalaması		57,33	70,94	75				

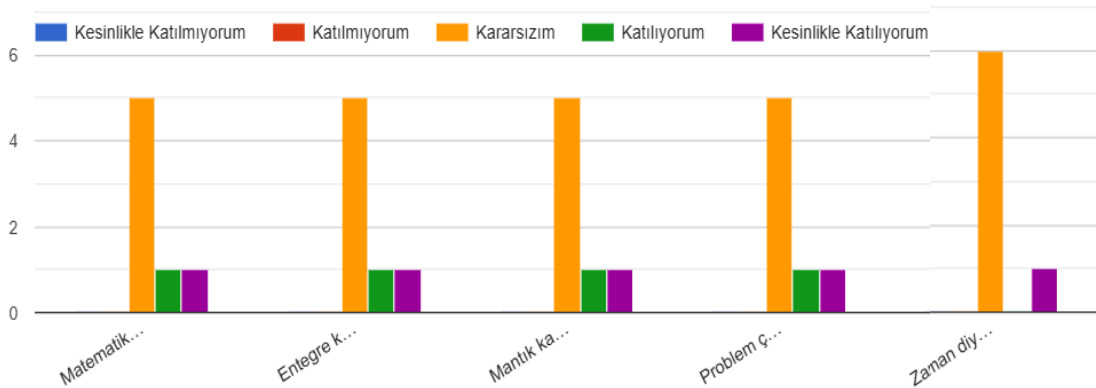
3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anket sonuçları, öğrencilerin tüm çıktılara benzer düzeyde puan verdiğini ve değerlendirmelerin genellikle orta seviyede yoğunlaştığını göstermektedir. Tüm DÖÇ'ler için ortalama değer 3,29–3,43 arasında değişmekte olup, medyan değerlerin tamamı 3,00'dür. Bu da öğrencilerin öğrenme çıktılarının farkında olduklarını ancak çıktıları “iyi” düzeyde edindiklerini düşündüklerini gösterir. Standart sapmaların düşük olması (yaklaşık 0,76–0,79), öğrenci yanıtlarının homojenliğini ve sınıf içinde benzer algı düzeylerini yansıtmaktadır. Sınav verileri incelendiğinde ise 20 öğrencinin girdiği ara sınav ve kısa sınav ortalamalarının sırasıyla 57,33 ve 70,94 olduğu, final sınavında ise ortalamanın 75'e ulaştığı görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin dönem içinde akademik başarılarında artış yaşadığını ve öğrenme sürecinin genel olarak olumlu ilerlediğini ortaya koymaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının ortalama düzeyde karşılanması ve sınav performanslarının giderek yükselmesi, öğrencilerin temel kavramları zamanla daha iyi benimsediğini göstermektedir. Ancak çıktılarda yüksek başarı oranlarının görülmemesi, öğrencilerin daha derinlemesine öğrenme konusunda desteklenmesi gerektiğine işaret etmektedir. Bu doğrultuda, her bir öğrenme çıktısını hedefleyen örnek olaylar, uygulamalı etkinlikler ve kısa değerlendirme testleri ile öğrenmenin pekiştirilmesi sağlanabilir. Dersin başında yapılan kısa sınavda düşük ortalama alınmış olması, başlangıç düzeyinde konu kavramada zorluk yaşandığını göstermektedir; bu nedenle dönemin başında ön testler, temel kavram özetleri ve yönlendirilmiş grup çalışmaları gibi yöntemlerle öğrenme süreci daha güçlü temellendirilebilir. Ayrıca ödev ve sunum gibi alternatif değerlendirme yöntemlerinin daha aktif kullanılması, öğrencilerin sadece sınavlara dayalı değil çok boyutlu performanslarının da izlenmesine olanak sağlayacaktır.

5- Kanıtlar



24.07.2025 21:49

Not İstatistik

Sınav İstatistikleri			
Fakülte Program	Sındırgı MYO - Elektrikli Cihaz Teknolojisi		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Dr. ŞEVKET CANTÜRK		
Ders Kodu	SND6202		
Ders Adı	Sayısal Elektronik		
Harf Aralıkları Dağılımı		Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı	
Harf	Baş.%	Bit.%	Öğrenci Sayıları
FF	98,01	100	4 .
DD	93,21	98	1 .
DC	86,01	93,2	1 .
CC	66,81	86	3 .
CB	54,01	66,8	2 .
BB	32,41	54	4 .
BA	18,01	32,4	2 .
AA	0	18	3 .
Final		Bütünleme	
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış	
Sonuç Durum Tarihi		04.06.2025	
Değerlendirme Şekli		Bağıl	
Sınav Müfredat Adı		Elektrikli Cihaz Teknolojisi Sınav Müfredatı	
Hesap Şekli		Mutlak	
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı		1	
Sınıf Ortalaması		64,06	
Sınıf Düzeyi		Mutlak	
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış	
Sonuç Durum Tarihi		26.05.2025	
Değerlendirme Şekli		Bağıl	
Sınav Müfredat Adı		Elektrikli Cihaz Teknolojisi Sınav Müfredatı	
Hesap Şekli		Yüzdelik	
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı		20	
Sınıf Ortalaması		64,06	
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı		16	
Standart Sapma		17,91	
Hesap Tablosu		Tablo 2	
Sınıf Düzeyi		Çok İyi	

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu

Ara Sınav(%40) İlan Edildi:27.03.2025 10:37

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	20
Sınava giren öğrenci sayısı	15 (%75)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	5 (%25)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	57,33

Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) İlan Edildi:23.05.2025 21:24

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	20
Sınava giren öğrenci sayısı	16 (%80)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	4 (%20)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	70,94

Bütünleme(%60) İlan Edildi:04.06.2025 14:31

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	5
Sınava giren öğrenci sayısı	1 (%20)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	4 (%80)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	75,00



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SND6202

Ders Adı: Girişimcilik

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ali Murat SAYILGAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	28,57%	28,57%	14,29%	14,29%	14,29%	3,43	4,00	1,51
DÖÇ-2	28,57%	28,57%	14,29%	14,29%	14,29%	3,43	4,00	1,51
DÖÇ-3	28,57%	28,57%	28,57%	0,00%	14,29%	3,57	4,00	1,40
DÖÇ-4	28,57%	14,29%	42,86%	0,00%	14,29%	3,43	3,00	1,40
DÖÇ-5	28,57%	28,57%	28,57%	0,00%	14,29%	3,57	4,00	1,40

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		14	15					
Sınıf Not Ortalaması		51,15	59,44					

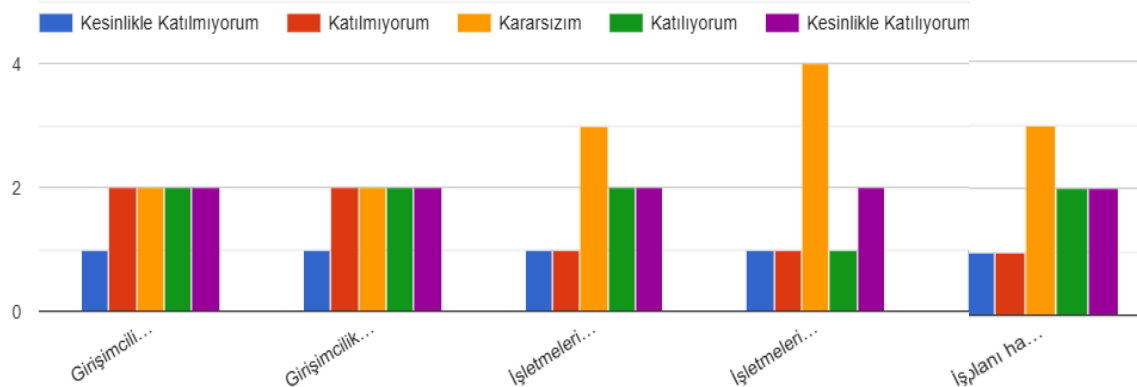
3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anketine göre, öğrencilerin DÖÇ-1, DÖÇ-2 ve DÖÇ-4'e verdikleri puanların dağılımı oldukça benzer olup ortalamaları 3,43'tür; DÖÇ-3 ve DÖÇ-5 ise ortalama 3,57 ile biraz daha yüksek düzeyde değerlendirilmiştir. Medyan değerlerin çoğunlukla 4,00 olması öğrencilerin büyük kısmının öğrenme çıktılarının farkında olduğunu ve bu kazanımları orta-iyi düzeyde edindiğini düşündüğünü göstermektedir. Ancak her çıktıda %14,29 oranında "1" (çok zayıf) değerlendirmesi yapılmış olması dikkat çekicidir ve bazı öğrencilerin ders içeriğini yeterince kavrayamadığını göstermektedir. Standart sapmaların yüksek (yaklaşık 1,40–1,51) olması da öğrenciler arasında öğrenme düzeylerinde ciddi farklılıklar olduğunu ortaya koymaktadır. Sınav sonuçlarında ise kısa sınav ve ara sınav ortalamalarının sırasıyla 51,15 ve 59,44 olması, akademik başarı düzeyinin orta-alt seviyede kaldığını ve öğrenme çıktılarındaki belirsizliğin sınav performanslarına da yansıdığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarındaki yüksek standart sapmalar ve düşük puan oranları, dersin bazı öğrenciler tarafından yeterince içselleştirilemediğini göstermektedir. Bu nedenle, ders sürecinde her bir öğrenme çıktısını doğrudan hedefleyen daha yapılandırılmış etkinliklere (örnek çözümler, vaka analizleri, uygulama çalışmaları vb.) yer verilmesi önerilir. Ayrıca düşük sınav ortalamaları dikkate alındığında, öğrencilerin temel kavramlarda zorlandığı anlaşılmaktadır; bu nedenle dersin başında kavramsal ön testlerle seviye belirlenerek ders anlatımı buna göre uyarlanmalıdır. Özellikle başarısı düşük öğrencilere yönelik tamamlayıcı ödevler, kısa alıştırma ve bireysel geri bildirimlerle öğrenme süreci desteklenebilir. Bununla birlikte, klasik sınavlara ek olarak ödev, sunum veya proje gibi alternatif ölçme araçlarının etkin şekilde değerlendirmeye katılması, öğrencilerin farklı öğrenme becerilerini yansıtmasına olanak sağlayarak genel başarıyı ve öğrenme çıktılarının karşılanma düzeyini artırabilir.

5- Kanıtlar



24.07.2025 22:04

Not İstatistik

Sınav İstatistikleri			
Fakülte Program	Sındırgı MYO - Elektrikli Cihaz Teknolojisi		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. ALİ MURAT SAYILGAN		
Ders Kodu	SND6216		
Ders Adı	Girişimcilik		
Harf Aralıkları Dağılımı			
Harf	Baş.	Bit.	Öğrenci Sayıları
CC	59,5	69,49	3 .
DC	54,5	59,49	3 .
DD	44,5	54,49	3 .
DZ			5
Final			
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış	
Sonuç Durum Tarihi		26.05.2025	
Değerlendirme Şekli		Bağıl	
Sınav Müfredat Adı		Elektrikli Cihaz Teknolojisi Sınav Müfredatı	
Hesap Şekli		Mutlak	
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı		14	
Sınıf Ortalaması		56,78	
Sınıf Düzeyi		Mutlak	

Sınav Öğrenci Sayıları	☐ Ortak Değerlendirme Sonucu
Ara Sınav(%40) İlan Edildi:06.04.2025 15:42	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	14
Sınava giren öğrenci sayısı	13 (%92,86)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%7,14)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	51,15
Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) İlan Edildi:20.05.2025 21:23	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	14
Sınava giren öğrenci sayısı	9 (%64,29)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	5 (%35,71)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	59,44



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SND6220

Ders Adı: Elektrik Makineleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Enver ERKAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5,88%	17,65%	11,76%	5,88%	17,65%	2,80	3,00	1,48
DÖÇ-2	5,88%	17,65%	11,76%	11,76%	11,76%	2,90	3,00	1,37
DÖÇ-3	5,88%	11,76%	17,65%	5,88%	17,65%	2,70	3,00	1,42
DÖÇ-4	5,88%	11,76%	17,65%	11,76%	11,76%	2,80	3,00	1,32
DÖÇ-5	5,88%	17,65%	11,76%	5,88%	11,76%	3,00	3,00	1,41

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		31	31	12				
Sınıf Not Ortalaması		45	53,77	57,78				

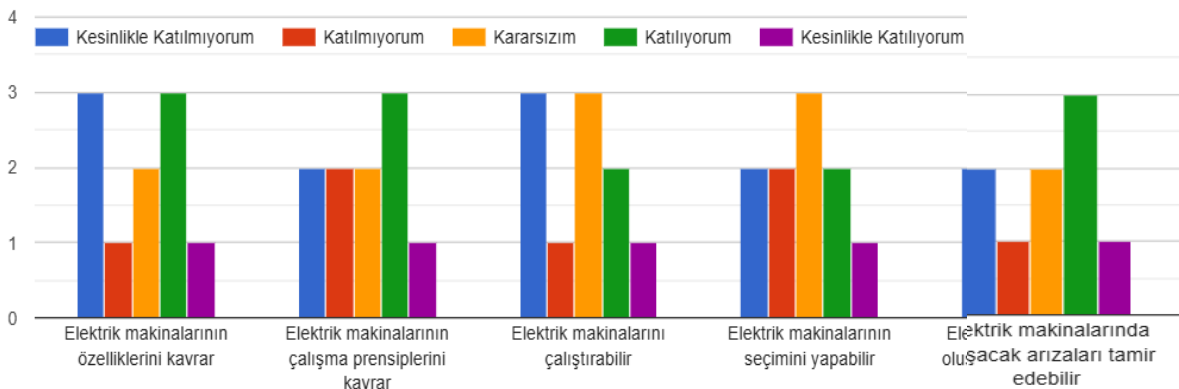
3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anket sonuçları, öğrencilerin DÖÇ'leri genel olarak düşük düzeyde değerlendirdiğini göstermektedir. Ortalama değerler 2,70 ile 3,00 arasında kalmış; medyanlar ise tüm çıktılar için 3,00 olmuştur. Bu durum, öğrencilerin öğrenme çıktılarının farkında olduğunu ancak çıktıları yeterli düzeyde kazanamadıklarını düşündüklerini ortaya koymaktadır. Ayrıca tüm DÖÇ'lerde %11,76 ile %17,65 arasında değişen oranlarda 1 puan verilmiş olması, bazı öğrencilerin ciddi öğrenme güçlükleri yaşadığını göstermektedir. Standart sapmaların 1,3'ün üzerinde olması ise öğrenciler arasında büyük farklılıklar bulunduğunu ve öğrenme sürecinin homojen işlemediğini ortaya koymaktadır. Sınav sonuçlarına bakıldığında ise 31 öğrencinin katıldığı kısa sınav ve ara sınav ortalamalarının sırasıyla 45 ve 53,77 olduğu, finalde ise 57,78'e yükseldiği görülmektedir. Bu tablo, öğrenme düzeyinin dönem boyunca bir miktar geliştiğini, ancak genel başarı seviyesinin düşük kaldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarındaki düşük ortalamalar ve sınav performanslarının yetersizliği, dersin öğrenciler tarafından zor anlaşıldığını veya öğrenme sürecinin yeterince desteklenmediğini düşündürmektedir. Bu durumu iyileştirmek için, ders içeriği sadeleştirilmeli, kavramsal açıklamalar örnekler ve görsellerle desteklenmeli, haftalık kısa tekrarlar ve seviye belirleyici quizler ile öğrencilerin sürece aktif katılımı sağlanmalıdır. Özellikle derse katılımı düşük olan veya düşük puan veren öğrencilere yönelik bireysel veya küçük grup çalışmalarıyla eksikler tespit edilmeli ve destekleyici materyaller sunulmalıdır. Ayrıca, sadece sınavlara dayalı değil, ödev, sunum, proje gibi alternatif ölçme-değerlendirme araçlarına daha fazla yer verilerek öğrencilerin farklı öğrenme yolları desteklenmeli; bu sayede öğrenme çıktılarının daha dengeli ve etkili biçimde karşılanması sağlanabilir.

5- Kanıtlar



Sınav İstatistikleri								
Fakülte Program		Sındırğı MYO - Elektrikli Cihaz Teknolojisi						
Öğretim Elemanı		Öğr.Gör. ENVER ERKAN						
Ders Kodu		SND6220						
Ders Adı		Elektrik Makineleri						
Harf Aralıkları Dağılımı				Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı				
Harf	Baş.%	Bit.%	Öğrenci Sayıları	Harf	Baş.	Bit.	Öğrenci Sayıları	
FF	93,01	100	6 .	BB	79,5	84,49	1 .	
DD	83,41	93	3 .	CC	59,5	69,49	1 .	
DC	69,01	83,4	3 .	DC	54,5	59,49	1 .	
CC	46,21	69	6 .	DD	44,5	54,49	3 .	
CB	31,01	46,2	4 .	FF	0	44,49	3 .	
BB	16,61	31	5 .	Bütünleme				
BA	7,01	16,6	2 .	Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış		
AA	0	7	2 .	Sonuç Durum Tarihi		01.06.2025		
Final				Değerlendirme Şekli		Bağıl		
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış			Sınav Müfredat Adı		Elektrikli Cihaz Teknolojisi Sınav Müfredatı	
Sonuç Durum Tarihi		25.05.2025			Hesap Şekli		Mutlak	
Değerlendirme Şekli		Bağıl			Sınava Katılan Öğrenci Sayısı		9	
Sınav Müfredat Adı		Elektrikli Cihaz Teknolojisi Sınav Müfredatı			Sınıf Ortalaması		50,26	
Hesap Şekli		Yüzdelik			Sınıf Düzeyi		Mutlak	
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı		31						
Sınıf Ortalaması		50,26						
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı		26						
Standart Sapma		10,02						
Hesap Tablosu		Tablo 2						
Sınıf Düzeyi		Orta						

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu**Ara Sınav(%40) İlan Edildi:26.03.2025 09:35**

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	31
Sınava giren öğrenci sayısı	28 (%90,32)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	3 (%9,68)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	45,00

Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) İlan Edildi:23.05.2025 20:18

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	31
Sınava giren öğrenci sayısı	26 (%83,87)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	5 (%16,13)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	53,77

Bütünleme(%60) İlan Edildi:31.05.2025 21:01

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	12
Sınava giren öğrenci sayısı	9 (%75)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	3 (%25)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	57,78



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SND6220

Ders Adı: Teknolojinin Bilimsel İlkeleri-II

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Erdoğan ÖZEL

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	5,88%	5,88%	23,53%	5,88%	17,65%	2,60	3,00	1,35
DÖÇ-2	5,88%	17,65%	11,76%	5,88%	17,65%	2,80	3,00	1,48
DÖÇ-3	5,88%	11,76%	17,65%	5,88%	11,76%	2,89	3,00	1,36
DÖÇ-4	5,88%	17,65%	11,76%	5,88%	17,65%	2,80	3,00	1,48

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		34	34	2				
Sınıf Not Ortalaması		44,77	86,03	45				

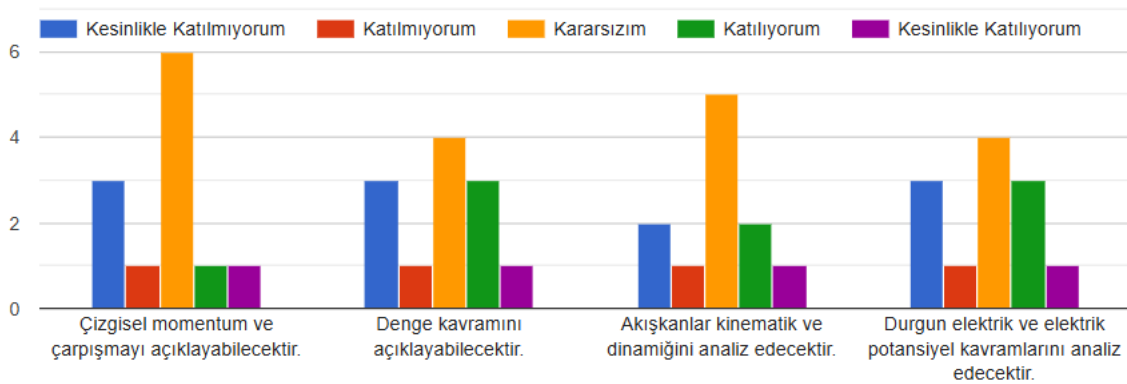
3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları değerlendirmesinde öğrencilerin DÖÇ-1 için verdiği ortalama puan 2,60 ile en düşük seviyede kalmıştır; diğer çıktılarda ise ortalama değerler 2,80–2,89 aralığında yer almakta ve tüm çıktılar için medyan değeri 3,00 olarak sabitlenmiştir. Özellikle tüm DÖÇ’lerde %17,65 oranında 1 puan verilmiş olması, bazı öğrencilerin öğrenme çıktılarından çok düşük düzeyde faydalandığını göstermektedir. Standart sapmaların 1,35 ile 1,48 arasında değişmesi, öğrencilerin ders kazanımlarına yönelik algılarında büyük farklılıklar bulunduğunu ortaya koymaktadır. Sınav sonuçlarına bakıldığında ise kısa sınav ortalaması 44,77 gibi düşük bir değerde kalmışken, ara sınav ortalamasının 86,03 gibi dikkat çekici bir artış gösterdiği görülmektedir. Final sınavı ise yalnızca 2 öğrenci tarafından alınmış ve ortalaması 45 olarak gerçekleşmiştir. Bu durum, değerlendirmenin bütünselliğini sınırlamakta ve dönem içi başarının dengesiz dağıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Düşük öğrenme çıktısı puanları ve sınavlardaki dalgalı başarı düzeyi dikkate alındığında, dersin içeriği ve öğretim yöntemlerinin öğrenci ihtiyaçlarına yeterince cevap veremediği anlaşılmaktadır. Bu nedenle, dersin işlenişinde daha etkileşimli yöntemlere (örneğin küçük grup çalışmaları, problem çözme oturumları, sınıf içi uygulamalar) ağırlık verilmesi önerilir. Öğrencilerin öğrenme sürecini izlemek ve yönlendirmek amacıyla düzenli kısa sınavlar, ara uygulamalar ve haftalık geribildirimlerle öğrencilerin gelişimi yakından takip edilmelidir. Özellikle düşük performans gösteren öğrencilere yönelik ek kaynaklar ve rehberlik sağlanmalıdır. Ayrıca, sınav sonuçlarının güvenilirliği açısından final ve bütünleme sınavlarına daha fazla öğrencinin katılımı teşvik edilerek ölçme değerlendirme kapsamlı ve temsili hâle getirilmelidir. Bu iyileştirmeler, hem öğrenci başarısını hem de öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyini olumlu yönde etkileyecektir.

5- Kanıtlar



25.07.2025 14:27

Not İstatistik

Sınav İstatistikleri					
Fakülte Program	Sındırgı MYO - Elektrikli Cihaz Teknolojisi				
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör: ERDOĞAN ÖZEL				
Ders Kodu	SND6203				
Ders Adı	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri-II				
Harf Aralıkları Dağılımı					Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı
Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları
AA	61	100	78,09	100	4 .
BA	56	60,99	72,89	78,08	6 .
BB	51	55,99	67,68	72,88	6 .
CB	46	50,99	62,48	67,67	5 .
CC	41	45,99	57,27	62,47	2 .
DC	36	40,99	52,07	57,26	5 .
DD	31	35,99	46,86	52,06	2 .
FF	0	30,99	0	46,85	2 .
DZ			0	2	
Final					
Sonuç Durumu					Sonuçlandırılmış
Sonuç Durum Tarihi					21.05.2025
Değerlendirme Şekli					Bağıl
Sınav Müfredat Adı					Elektrikli Cihaz Teknolojisi Sınav Müfredatı
Hesap Şekli					Bağıl
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı					34
Sınıf Ortalaması					66,64
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı					31
Standart Sapma					10,41
Hesap Tablosu					Tablo 3
Sınıf Düzeyi					Çok İyi

Sınav Öğrenci Sayıları	☐ Ortak Değerlendirme Sonucu
Ara Sınav(%40) İlan Edildi:15.04.2025 15:22	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	34
Sınava giren öğrenci sayısı	26 (%76,47)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	8 (%23,53)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	44,77
Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) İlan Edildi:19.05.2025 10:15	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	34
Sınava giren öğrenci sayısı	31 (%91,18)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	3 (%8,82)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	86,03
Bütünleme(%60) İlan Edildi:02.06.2025 13:56	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	2
Sınava giren öğrenci sayısı	1 (%50)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%50)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	45,00



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SND6211

Ders Adı: Programlama Temelleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Erdoğan ÖZEL

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	0,00%	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%	3	3	1,22
DÖÇ-2	0,00%	20,00%	60,00%	0,00%	20,00%	2,8	3	1,10
DÖÇ-3	0,00%	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%	3	3	1,22
DÖÇ-4	0,00%	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%	3	3	1,22
DÖÇ-5	0,00%	20,00%	60,00%	0,00%	20,00%	2,8	3	1,10
DÖÇ-6	0,00%	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%	3	3	1,22
DÖÇ-7	0,00%	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%	3	3	1,22
DÖÇ-8	0,00%	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%	3	3	1,22

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		15	15	1				
Sınıf Not Ortalaması		39,25	80,46	100				

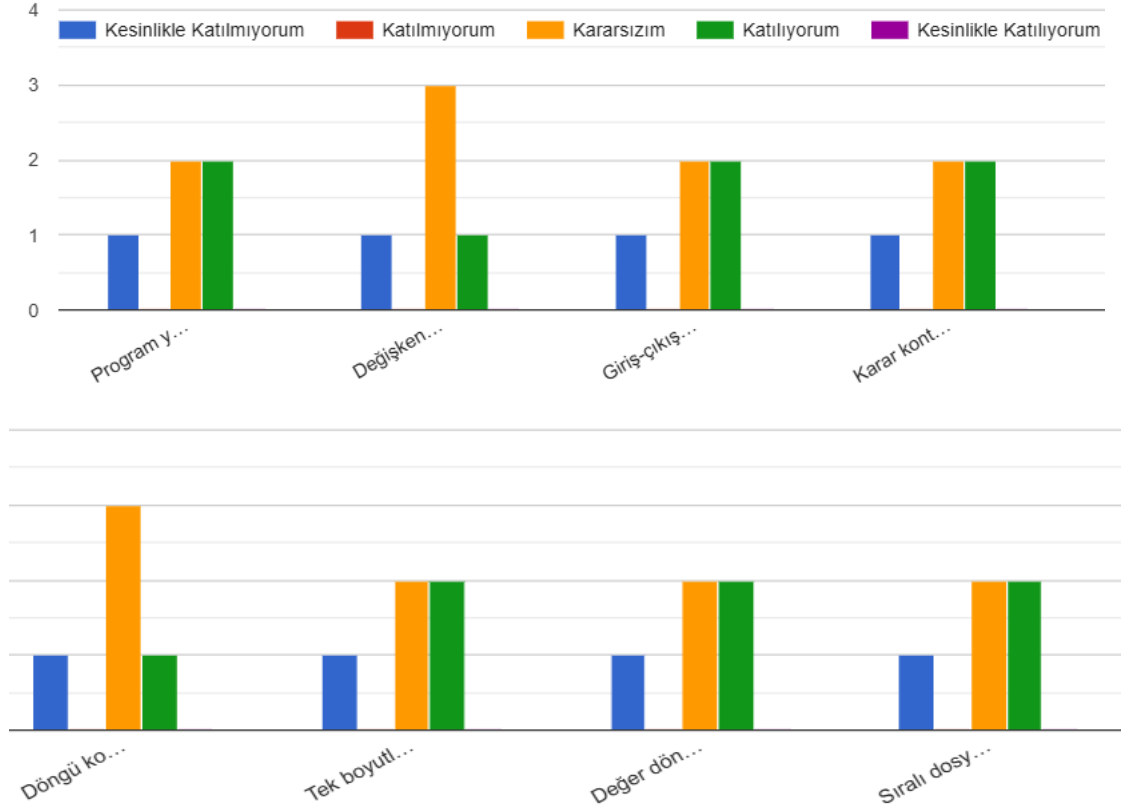
3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun tüm DÖÇ'ler için "3" ve "4" puan verdikleri, ancak %20 oranında "1" puan verenlerin bulunduğu görülmektedir. Bu durum, bazı öğrencilerin ders kazanımlarından çok düşük düzeyde yararlandığını düşündüğünü göstermektedir. Ortalama puanların 2,8 ile 3,0 arasında değişmesi, öğrenme çıktılarının hedeflenen düzeyde tam olarak karşılanamadığına işaret etmektedir. Medyan değerlerin tüm DÖÇ'lerde "3" olması ise genel eğilimin orta düzeyde bir memnuniyet veya yeterlik algısı olduğunu göstermektedir. Standart sapmaların 1,10–1,22 gibi yüksek değerlerde olması, öğrenci algılarında ciddi farklılıklar olduğunu ortaya koymaktadır. Sınav sonuçlarında ise kısa sınav ortalaması oldukça düşük (39,25) iken, ara sınavda belirgin bir başarı artışı (80,46) söz konusudur. Final sınavına yalnızca bir öğrencinin katılması, değerlendirme verilerinin genellenebilirliğini sınırlamaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının bazı öğrenciler tarafından düşük puanlanması ve kısa sınav ortalamasının düşüklüğü dikkate alındığında, dersin anlatım biçimi, içerik erişilebilirliği ve öğrenci etkileşimi yeniden gözden geçirilmelidir. Öğrencilerin temel kavramları özümsemesini kolaylaştıracak şekilde görsel, uygulamalı ve örnek temelli anlatımlar artırılmalı; özellikle haftalık geribildirim, kısa ödevler ve düşük riskli değerlendirme araçları ile öğrenme süreci sürekli izlenmelidir. Ayrıca, derste kullanılan materyallerin güncelliği ve anlaşılabilirliği artırılarak farklı öğrenme stillerine hitap eden yöntemlere yer verilmelidir. Değerlendirme adaletini sağlamak adına, final sınavı gibi yüksek etkili ölçme araçlarına daha fazla öğrencinin katılımı teşvik edilmeli; alternatif değerlendirme yöntemleri (örneğin proje veya sunumlar) daha aktif şekilde kullanılmalıdır. Bu tür iyileştirmeler, hem öğrencilerin derse katılımını hem de öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyini artıracaktır.

5- Kanıtlar



25.07.2025 14:33

Not İstatistik

Sınav İstatistikleri			
Fakülte Program	Sındırgı MYO - Elektrikli Cihaz Teknolojisi		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. ERDOĞAN ÖZEL		
Ders Kodu	SND6211		
Ders Adı	Programlama Temelleri		
Harf Aralıkları Dağılımı		Bütünleme Harf Aralıkları Dağılımı	
Harf	Baş.%	Bit.%	Öğrenci Sayıları
DC	86,01	93,2	1
CC	66,81	86	3
CB	54,01	66,8	2
BB	32,41	54	3
BA	18,01	32,4	2
AA	0	18	2
DZ			2
Final		Bütünleme	
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış	
Sonuç Durum Tarihi		02.06.2025	
Değerlendirme Şekli		Bağıl	
Sınav Müfredat Adı		Elektrikli Cihaz Teknolojisi Sınav Müfredatı	
Hesap Şekli		Mutlak	
Sınav Katılan Öğrenci Sayısı		1	
Sınıf Ortalaması		62,77	
Sınıf Düzeyi		Mutlak	
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış	
Sonuç Durum Tarihi		21.05.2025	
Değerlendirme Şekli		Bağıl	
Sınav Müfredat Adı		Elektrikli Cihaz Teknolojisi Sınav Müfredatı	
Hesap Şekli		Yüzdelik	
Sınav Katılan Öğrenci Sayısı		15	
Sınıf Ortalaması		62,77	
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı		13	
Standart Sapma		15,33	
Hesap Tablosu		Tablo 2	
Sınıf Düzeyi		Çok İyi	

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu

Ara Sınav(%40) İlan Edildi:15.04.2025 15:33

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	15
Sınav giren öğrenci sayısı	12 (%80)
Sınav girmeyen öğrenci sayısı	3 (%20)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınav giren öğrencilerin not ortalaması	39,25

Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) İlan Edildi:19.05.2025 09:45

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	15
Sınav giren öğrenci sayısı	13 (%86,67)
Sınav girmeyen öğrenci sayısı	2 (%13,33)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınav giren öğrencilerin not ortalaması	80,46

Bütünleme(%60) İlan Edildi:02.06.2025 13:58

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	1
Sınav giren öğrenci sayısı	1 (%100)
Sınav girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınav giren öğrencilerin not ortalaması	100,00



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Şevket CANTÜRK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	12,50%	25,00%	37,50%	12,50%	12,50%	3,13	3,00	1,25
DÖÇ-2	12,50%	12,50%	50,00%	12,50%	12,50%	3,00	3,00	1,20
DÖÇ-3	12,50%	25,00%	37,50%	12,50%	12,50%	3,13	3,00	1,25

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		29	29					
Sınıf Not Ortalaması		80,18	65,82					

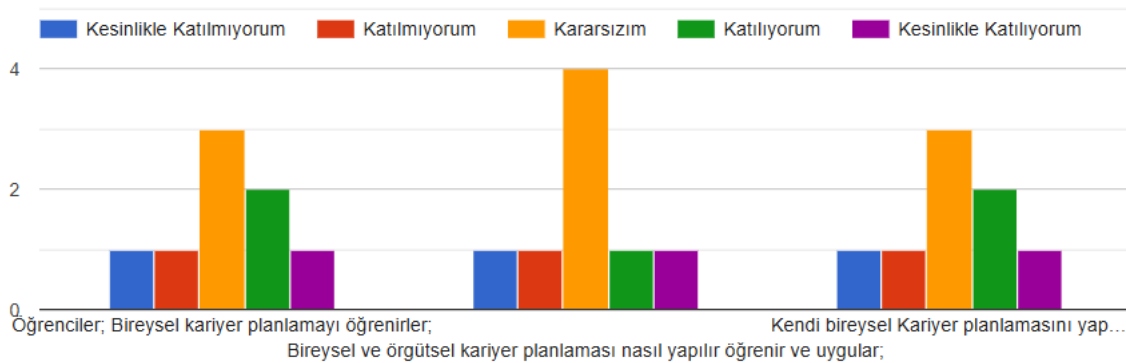
3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) değerlendirme sonuçlarına göre, öğrencilerin büyük çoğunluğu DÖÇ-1 ve DÖÇ-3 için "3" ve "2" puanlarını tercih etmiş; DÖÇ-2 için ise %50 oranında "3" puanı verilmiştir. Ortalama değerlerin 3,00–3,13 aralığında, medyanların ise tüm çıktılarda 3,00 olması, öğrencilerin öğrenme çıktılarının kazanım düzeyini orta seviyede algıladığını göstermektedir. Standart sapma değerlerinin 1,20–1,25 gibi görece yüksek çıkması, öğrenciler arasında farklı algılar olduğunu ve bazı öğrencilerin kazanımları yeterince edinmediğini düşündürdüğünü göstermektedir. Sınav verileri incelendiğinde ise kısa sınav ortalamasının oldukça yüksek (80,18) olmasına rağmen ara sınav ortalamasının görece düşük (65,82) kalması dikkat çekicidir. Bu durum, öğrencilerin konuya ilişkin yüzeysel bilgileri test eden sınavlarda başarılı olduklarını ancak daha bütüncül ve derinlemesine bilgi gerektiren sınavlarda zorlandıklarını işaret edebilir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının orta düzeyde karşılandığına dair öğrenci geri bildirimleri ve sınav performansındaki farklılıklar göz önünde bulundurularak, ders kapsamında uygulanan öğretim yöntemlerinde çeşitlendirmeye gidilmelidir. Özellikle ara sınav gibi daha kapsamlı değerlendirmelerde başarıyı artırmak amacıyla, öğrencilerin analiz, sentez ve uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler artırılabilir. Uygulamalı örnekler, kısa dönemli projeler ve grup çalışmaları ile öğrencilerin dersi daha derinlemesine kavraması teşvik edilmelidir. Ayrıca öğrenme sürecinde yaşanan bireysel farklılıkların azaltılması için düşük performans gösteren öğrencilere yönelik ek kaynaklar, etüt çalışmaları veya çevrim içi destek materyalleri sunulabilir. Bu iyileştirme adımları, hem öğrenme çıktılarının daha etkili şekilde kazandırılmasına hem de akademik başarı düzeyinin yükseltilmesine katkı sağlayacaktır.

5- Kanıtlar



25.07.2025 14:40

Not İstatistik

Sınav İstatistikleri			
Fakülte Program	Sındırgı MYO - Elektrikli Cihaz Teknolojisi		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör.Dr. ŞEVKET CANTÜRK		
Ders Kodu	KRY1201		
Ders Adı	Kariyer Planlama		
Harf Aralıkları Dağılımı			
Harf	Baş.%	Bit.%	Öğrenci Sayıları
DD	95,81	99	1 .
CC	73,61	91	6 .
CB	62,01	73,6	1 .
BB	39,21	62	9 .
BA	24,01	39,2	3 .
AA	0	24	8 .
DZ			1
Final			
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış	
Sonuç Durum Tarihi		26.05.2025	
Değerlendirme Şekli		Bağıl	
Sınav Müfredat Adı		Elektrikli Cihaz Teknolojisi Sınav Müfredatı	
Hesap Şekli		Yüzdelik	
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı		29	
Sınıf Ortalaması		71,56	
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı		28	
Standart Sapma		7,54	
Hesap Tablosu		Tablo 2	
Sınıf Düzeyi		Mükemmel	

Sınav Öğrenci Sayıları	☐ Ortak Değerlendirme Sonucu
Ara Sınav(%40) İlan Edildi:21.05.2025 14:51	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	29
Sınava giren öğrenci sayısı	28 (%96,55)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%3,45)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	80,18
Yarıyl Sonu Sınav(%60) İlan Edildi:23.05.2025 22:02	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	29
Sınava giren öğrenci sayısı	28 (%96,55)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	1 (%3,45)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	65,82