

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Anket Adı: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisansüstü Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 7

Katılım Oranı: %100

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Kararsız (%)	Olumsuz (%)	Ortalama
PO1	85.7%	14.3%	0%	4.00
PO2	71.4%	14.3%	14.3%	4.14
PO3	85.7%	14.3%	0%	4.14
PO4	85.7%	14.3%	0%	4.00
PO5	71.4%	28.6%	0%	3.86
PO6	71.4%	14.3%	14.3%	3.86
PO7	71.4%	28.6%	0%	4.00
PO8	71.4%	28.6%	0%	3.86
PO9	71.4%	28.6%	0%	3.86
PO10	57.1%	28.6%	14.3%	3.57
PO11	57.1%	14.3%	28.6%	3.43
PO12	71.4%	14.3%	14.3%	3.57
PO13	71.4%	14.3%	14.3%	3.57
PO14	71.4%	0%	28.6%	3.43

Genel İyileştirme Çalışmaları

Yukarıda sunulan nicel veriler, program çıktılarının genel olarak öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. PO1, PO3 ve PO4 gibi temel bilgi ve tarihsel bakışa dayalı çıktılar oldukça yüksek oranlarla desteklenmiştir. Bu durum, programın akademik bilgi kazandırma işlevini başarıyla yerine getirdiğine işaret etmektedir. PO2, PO7 ve PO9 gibi analitik ve eleştirel becerilerle ilgili çıktılar da genel olarak olumlu değerlendirilmektedir; bu da öğrencilerin kuramsal yöntemleri algılama ve eleştirel yaklaşım geliştirme konusunda programdan yeterli kazanım sağladığını göstermektedir.

Ancak PO10–PO14 arasındaki çıktılarda kararsız ve olumsuz yanıtların belirgin biçimde artması dikkat çekmektedir. Özellikle dijital yeterlilikler (PO10), bireysel ifade becerileri (PO11), etik farkındalık (PO14) gibi çıktılarda ortalamaların görece düşük olması, bu alanlara daha fazla odaklanılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda, lisansüstü programın içeriği; çağdaş becerileri, mesleki sorumluluk anlayışını ve iletişim becerilerini güçlendirecek biçimde yeniden yapılandırılmalıdır. Ayrıca grup çalışmaları ve proje tabanlı öğrenme gibi etkileşimli yöntemlerle PO13 gibi çıktılarda yaşanan tereddütler azaltılabilir.

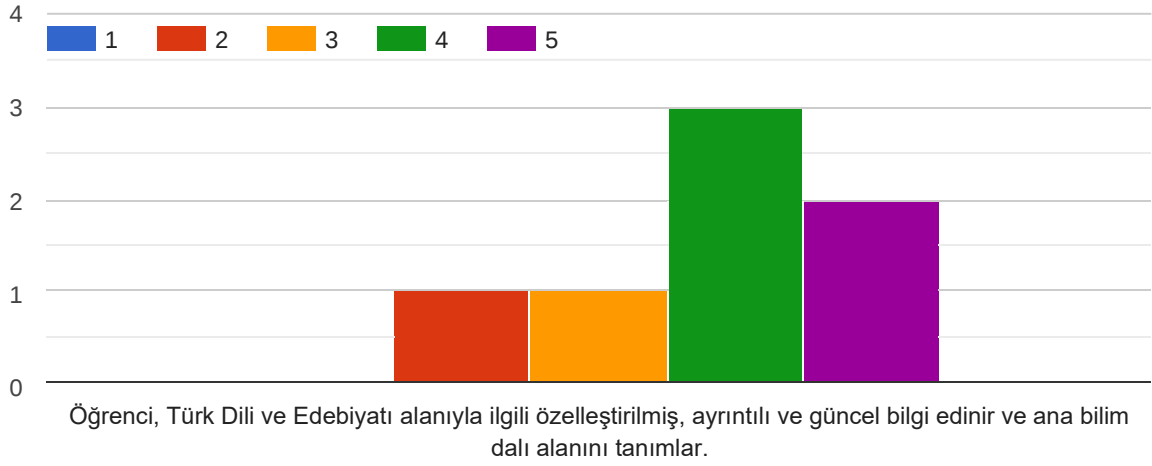
Sonuç olarak, program çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında yapılan bu analiz, mevcut güçlü yönlerin korunması ve gelişime açık alanların stratejik biçimde ele alınması gerektiğini ortaya koymaktadır. Eğitim-öğretim

faaliyetlerinin kalite güvencesi ilkeleriyle uyumlu olarak geliştirilmesi, öğrencilerin akademik ve mesleki donanımını en üst düzeye çıkaracaktır.

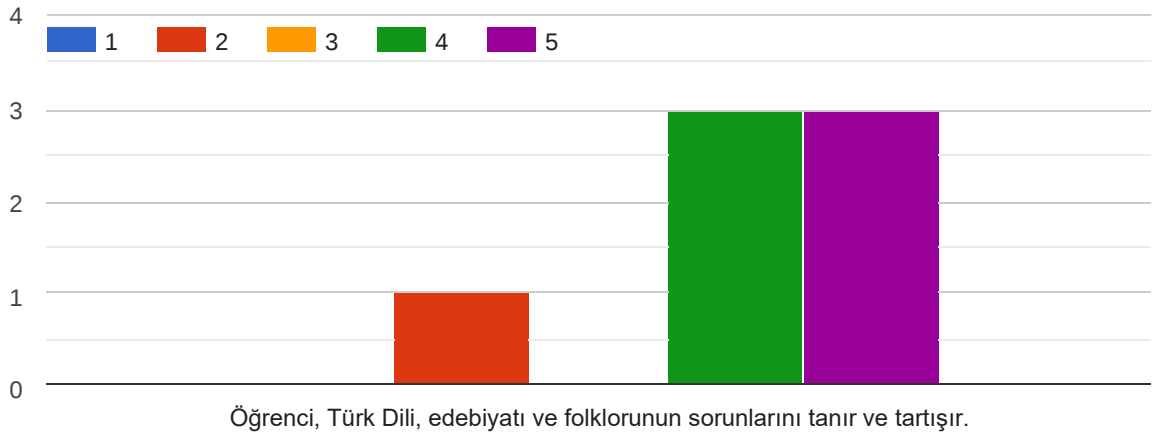
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisansüstü Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

7 yanıt

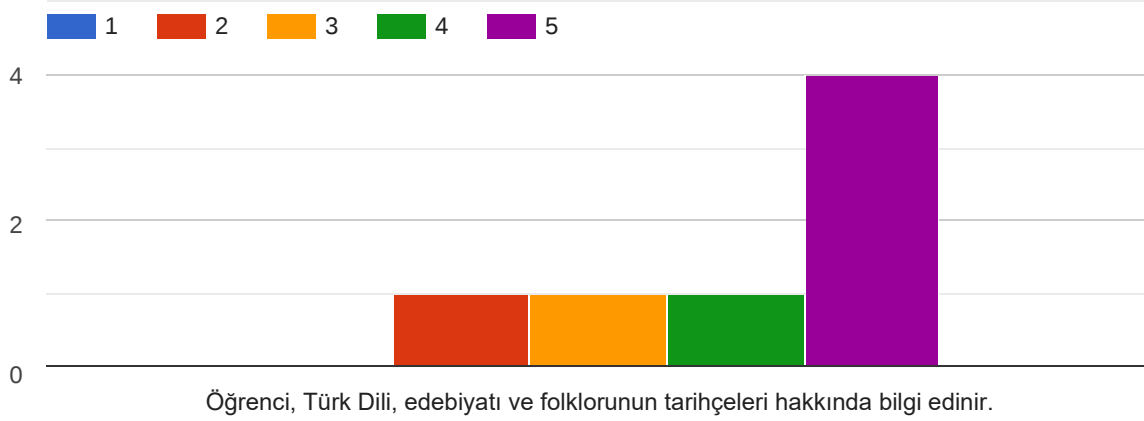
1.



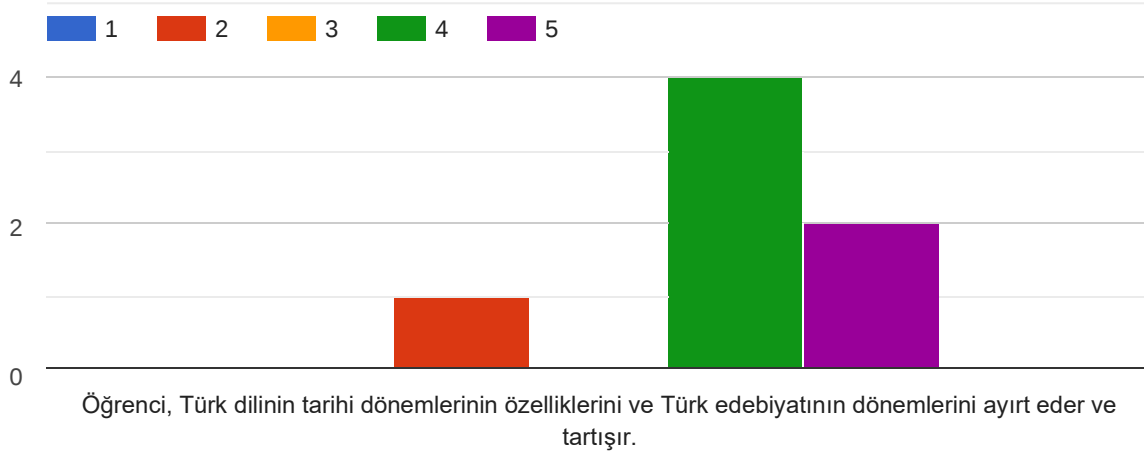
2.



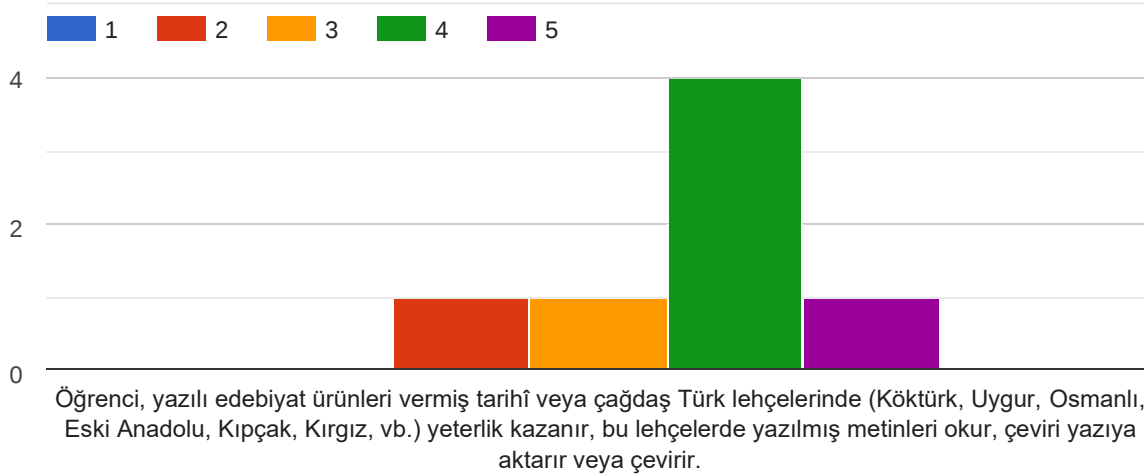
3.



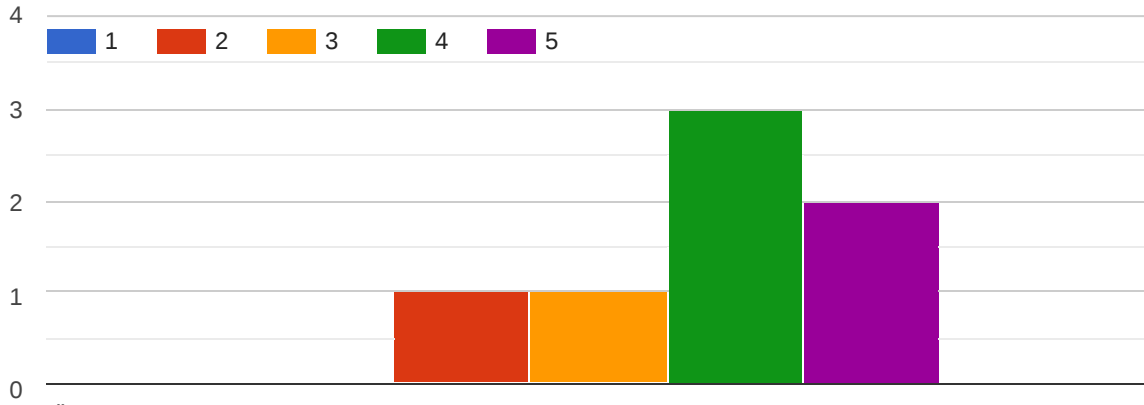
4.



5.

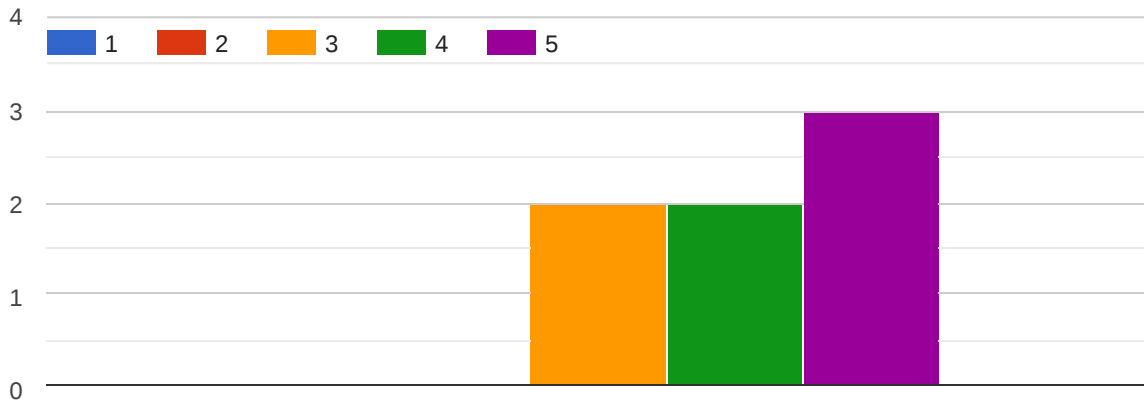


6.



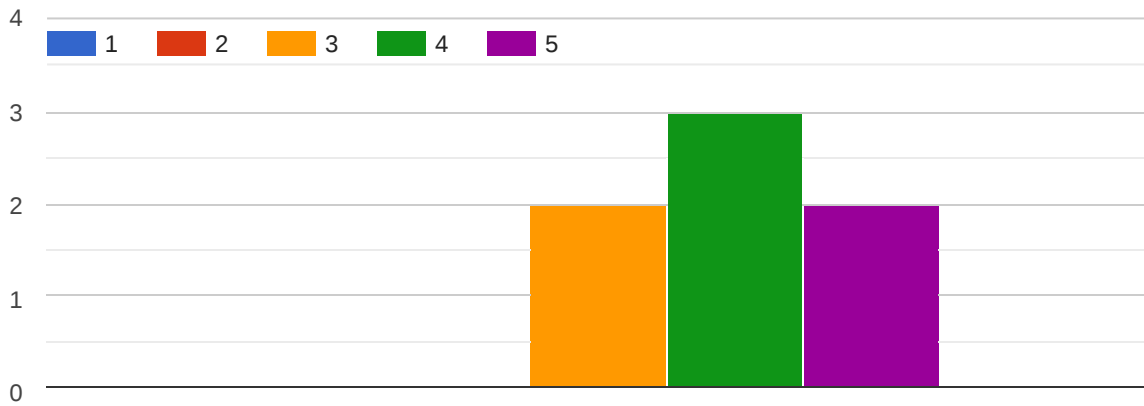
Öğrenci, bilgilerini Türk lehçeleri üzerinde coğrafya, tarihi dönemler, bölgeler yönlerinden karşılaştırmalı çalışmalar yapmak için kullanır.

7.



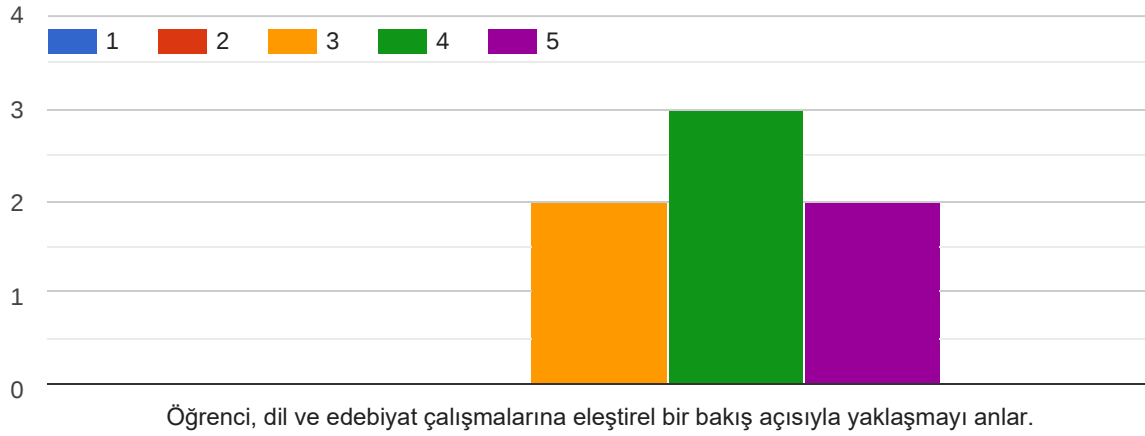
Öğrenci, Türk dili, edebiyatı ve folklorla ilgili inceleme yöntemlerini kuramlarını tanımlar.

8.

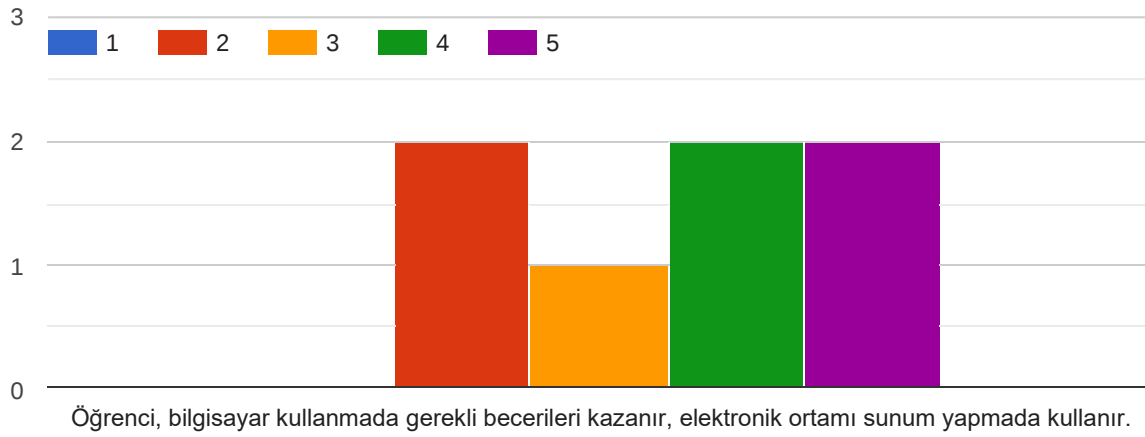


Öğrenci, dil ve edebiyat ürünlerinin genel eğilimlerini ve örneklerini betimler.

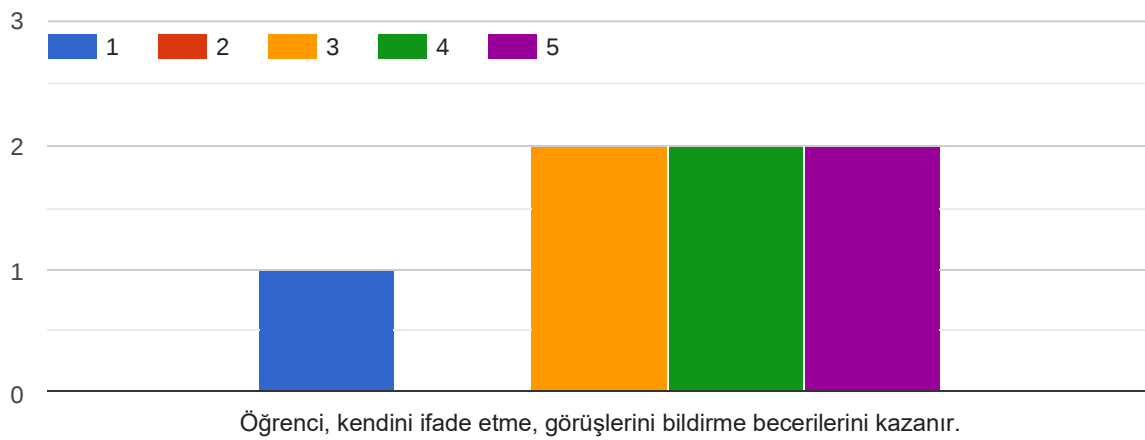
9.



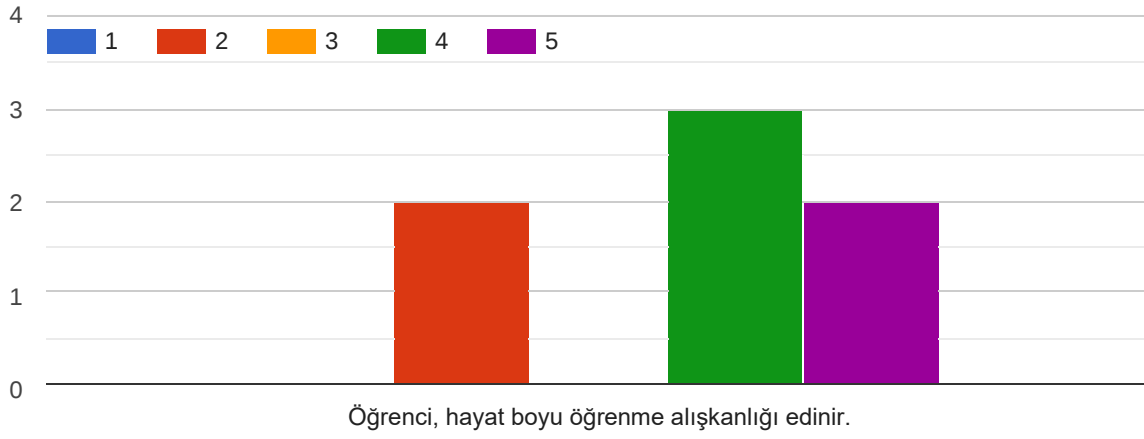
10.



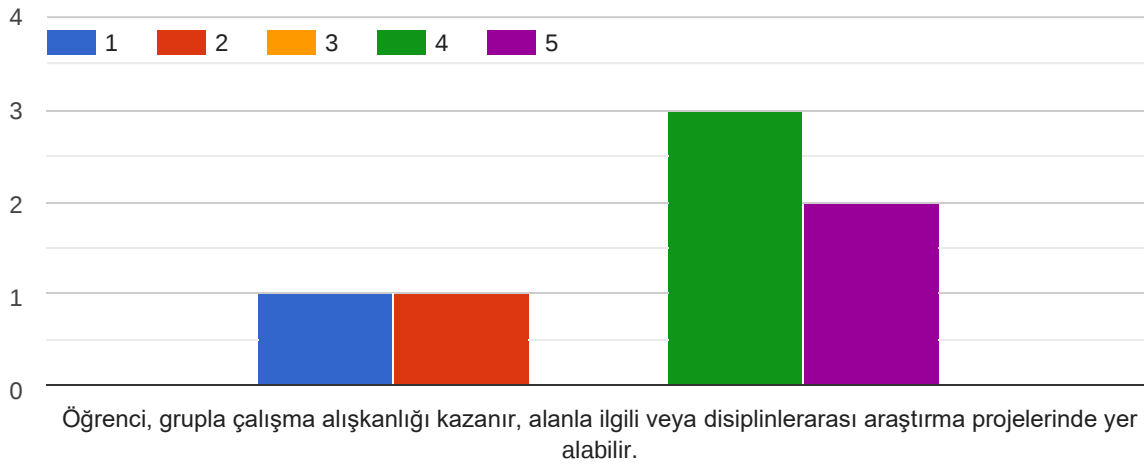
11.



12.



13.



14.

