



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

REHBERLİK ve PSİKOLOJİK
DANIŞMANLIK PROGRAMI

BÖLÜM MEZUN
MEMNUNİYET
ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

mailadres@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME
RAPORU

Anket Adı: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Mezun Memnuniyet Anketi

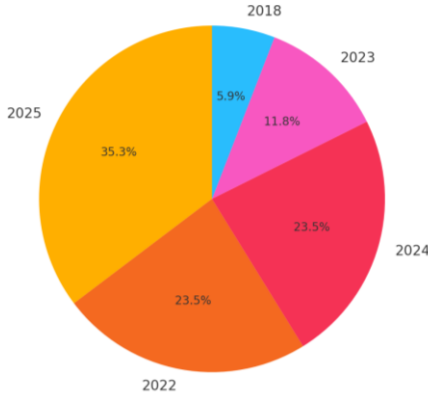
Katılımcı Sayısı: 17 öğrenci

Katılım Oranı: % 10

Giriş

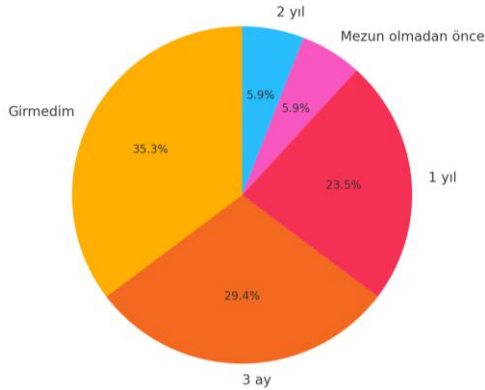
Bu anket aracılığıyla toplanacak veriler, eğitim-öğretim faaliyetlerimizin geliştirilmesi için kullanılacaktır. Sizlerin vereceği yanıtlar, hem mezunu olduğunuz üniversitenin kurumsal özelliklerini güçlendirmeye katkı sunacak hem de mezunlara yönelik planlanacak etkinlikler için yol gösterici olacaktır. Anketi dikkatle dolduracağınızı umuyor, katkılarınız için şimdiden teşekkür ediyoruz. Program Çıktılarını Değerlendirme anketi 5’li likert (Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum, Kesinlikle katılıyorum) türündedir ve sonuç ortalamaları 1:çok kötü, 2:kötü, 3:orta, 4:iyi, 5:çok iyi şeklindedir.

Soru 1: Mezuniyet yılı



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - 2025	6	35.3%
2 - 2022	4	23.5%
3 - 2024	4	23.5%
4 - 2023	2	11.8%
5 - 2018	1	5.9%

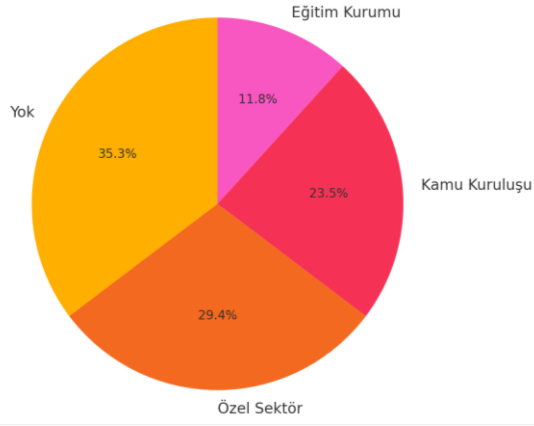
Soru 2: Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman girdiniz?



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Girmedim	6	35.3%
2 - 3 ay	5	29.4%
3 - 1 yıl	4	23.5%
4 - Mezun olmadan önce	1	5.9%
5 - 2 yıl	1	5.9%

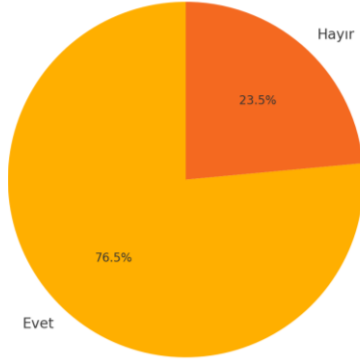


Soru 3: Çalıştığınız kurum aşağıdaki kategorilerden hangisine girmektedir?

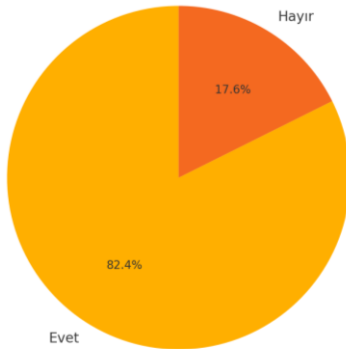


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Yok	6	35.3%
2 - Özel Sektör	5	29.4%
3 - Kamu Kuruluşu	4	23.5%
4 - Eğitim Kurumu	2	11.8%

Soru 4: Diğer mezunlarla iletişim içinde misiniz?

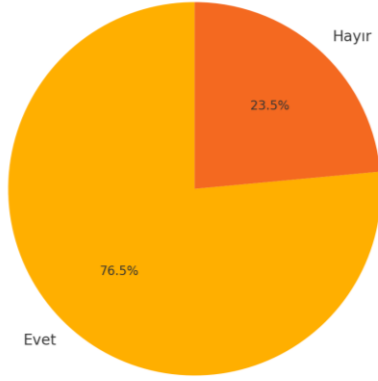


Soru 5: Bölümdeki etkinliklere (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) katılmak ister misiniz?

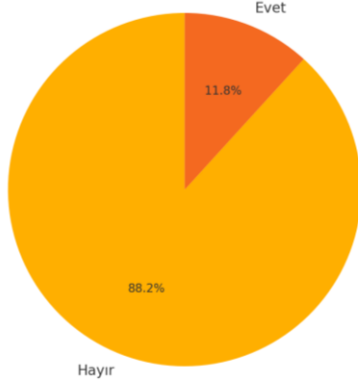




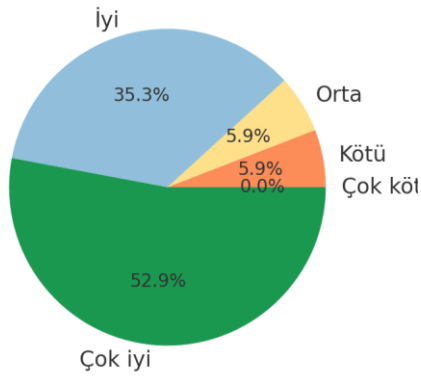
Soru 6: Eğer staj yaptıysanız; yaptığınız stajın size yararı olduğuna inanıyor musunuz?



Soru 7: Yüksek Lisans/Doktora öğrenimi yaptınız mı?



Soru 9: Balıkesir Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümüne isteyerek girdim.



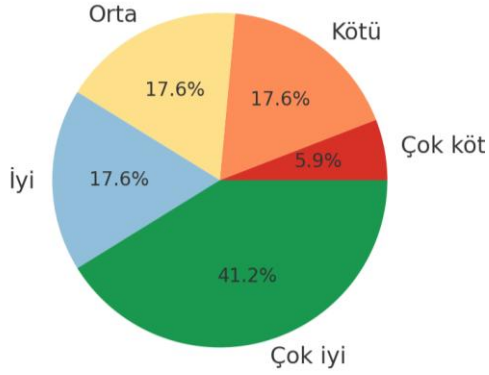
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Çok kötü	0	0.0%
2 - Kötü	1	5.9%
3 - Orta	1	5.9%
4 - İyi	6	35.3%
5 - Çok iyi	9	52.9%

Ortalama Puan: 4.35



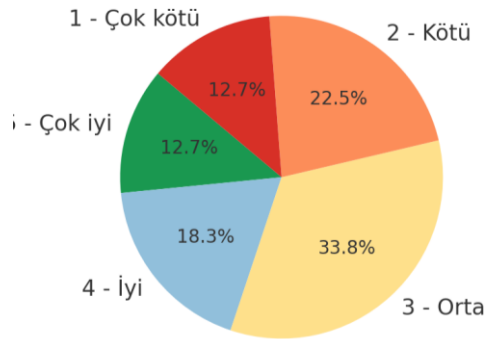


Soru 10: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum.



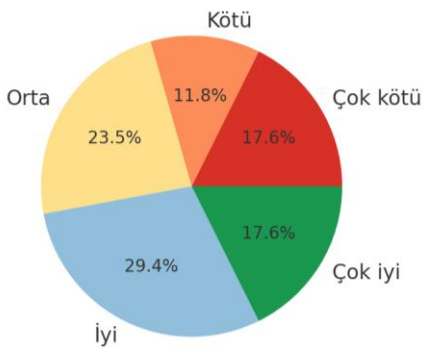
Ortalama Puan: 3.71

Soru 11: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nde aldığım lisans eğitimi işimle ilgilidir.



Ortalama Puan: 4.12

Soru 12: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.

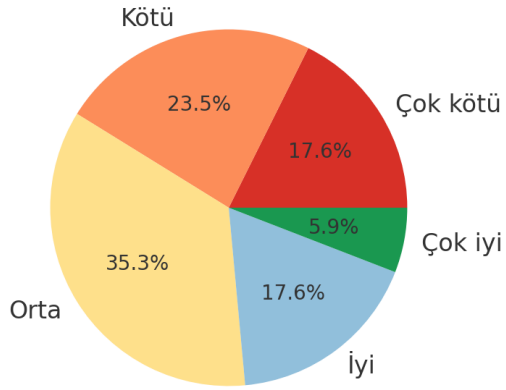


Ortalama Puan: 3.18





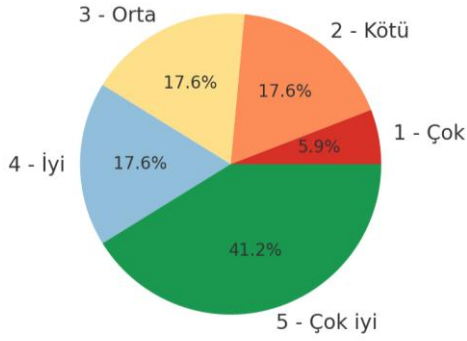
Soru 13: İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Çok kötü	3	17.6%
2 - Kötü	4	23.5%
3 - Orta	6	35.3%
4 - İyi	3	17.6%
5 - Çok iyi	1	5.9%

Ortalama Puan: 2.71

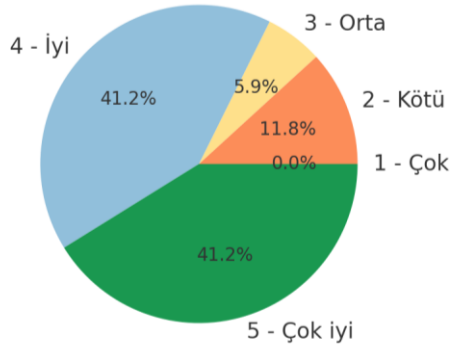
Soru 14: Lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Çok kötü	1	5.9%
2 - Kötü	3	17.6%
3 - Orta	3	17.6%
4 - İyi	3	17.6%
5 - Çok iyi	7	41.2%

Ortalama Puan: 3.71

Soru 15: Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.



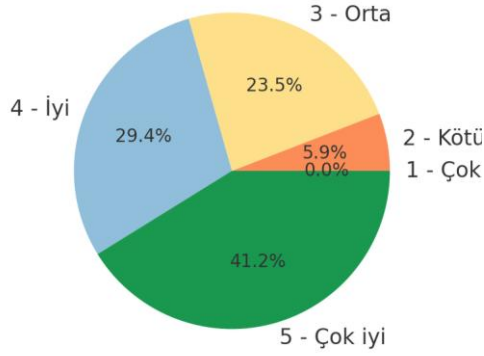
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Çok kötü	0	0.0%
2 - Kötü	2	11.8%
3 - Orta	1	5.9%
4 - İyi	7	41.2%
5 - Çok iyi	7	41.2%

Ortalama Puan: 4.12





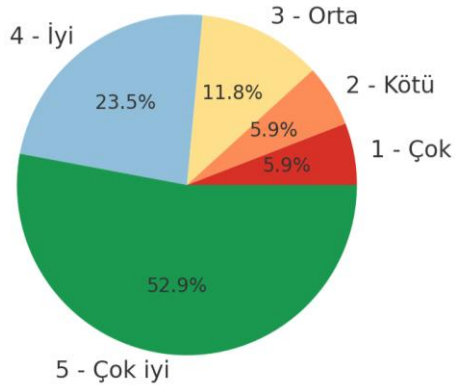
Soru 16: Lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Çok kötü	0	0.0%
2 - Kötü	1	5.9%
3 - Orta	4	23.5%
4 - İyi	5	29.4%
5 - Çok iyi	7	41.2%

Ortalama Puan: 4.06

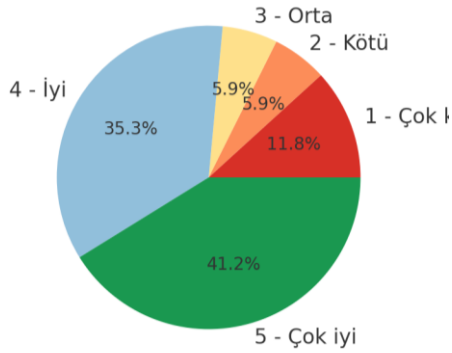
Soru 17: Lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Çok kötü	1	5.9%
2 - Kötü	1	5.9%
3 - Orta	2	11.8%
4 - İyi	4	23.5%
5 - Çok iyi	9	52.9%

Ortalama Puan: 4.12

Soru 18: Lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.

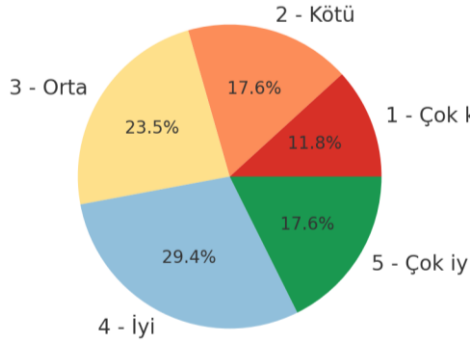


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Çok kötü	2	11.8%
2 - Kötü	1	5.9%
3 - Orta	1	5.9%
4 - İyi	6	35.3%
5 - Çok iyi	7	41.2%

Ortalama Puan: 3.88



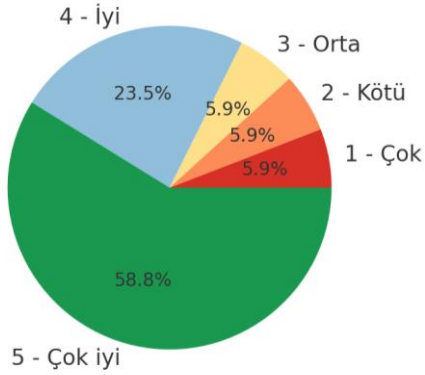
Soru 19: Almış olduğum lisans eğitiminin beni lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Çok kötü	2	11.8%
2 - Kötü	3	17.6%
3 - Orta	4	23.5%
4 - İyi	5	29.4%
5 - Çok iyi	3	17.6%

Ortalama Puan: 3.24

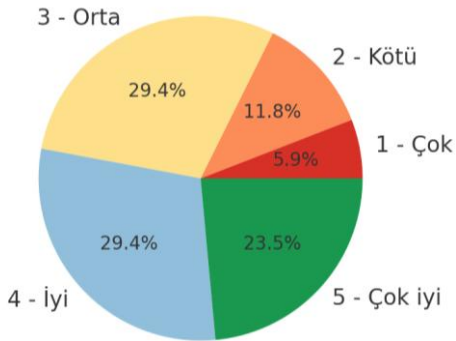
Soru 20: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nü, bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Çok kötü	1	5.9%
2 - Kötü	1	5.9%
3 - Orta	1	5.9%
4 - İyi	4	23.5%
5 - Çok iyi	10	58.8%

Ortalama Puan: 4.24

Soru 21: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.

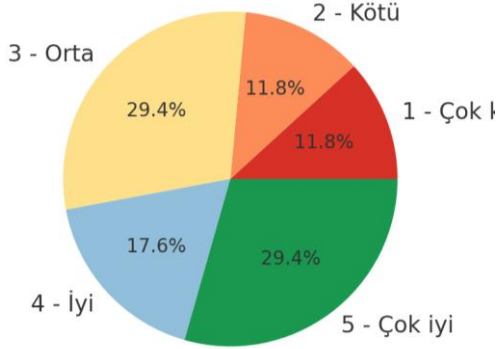


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Çok kötü	1	5.9%
2 - Kötü	2	11.8%
3 - Orta	5	29.4%
4 - İyi	5	29.4%
5 - Çok iyi	4	23.5%

Ortalama Puan: 3.53



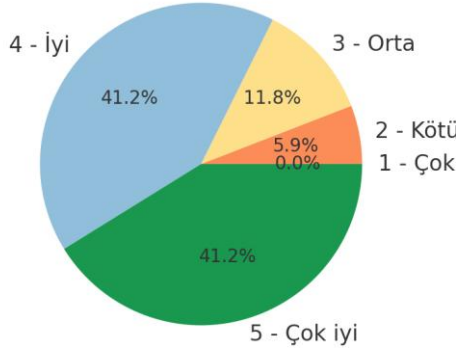
Soru 22: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Çok kötü	2	11.8%
2 - Kötü	2	11.8%
3 - Orta	5	29.4%
4 - İyi	3	17.6%
5 - Çok iyi	5	29.4%

Ortalama Puan: 3.41

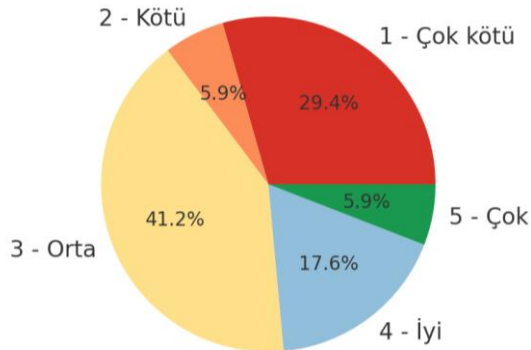
Soru 23: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Çok kötü	0	0.0%
2 - Kötü	1	5.9%
3 - Orta	2	11.8%
4 - İyi	7	41.2%
5 - Çok iyi	7	41.2%

Ortalama Puan: 4.18

Soru 24: Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi.

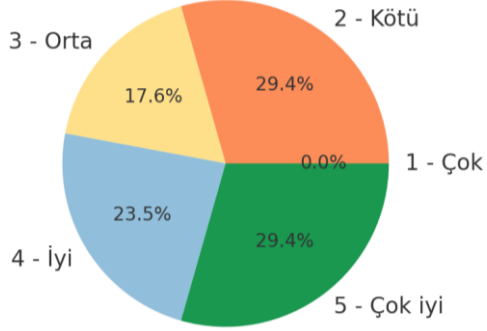


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Çok kötü	5	29.4%
2 - Kötü	1	5.9%
3 - Orta	7	41.2%
4 - İyi	3	17.6%
5 - Çok iyi	1	5.9%

Ortalama Puan: 2.65



Soru 25: İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
1 - Çok kötü	0	0.0%
2 - Kötü	5	29.4%
3 - Orta	3	17.6%
4 - İyi	4	23.5%
5 - Çok iyi	5	29.4%

Ortalama Puan: 3.53



Genel Değerlendirme

Uygulanan mezun memnuniyet anketinden elde edilen veriler, öğrencilerin büyük bir kısmının mezun olmadan önce ya da kısa sürede iş yaşamına adım attığını ve ağırlıklı olarak özel sektör ile eğitim kurumlarında istihdam edildiğini ortaya koymaktadır. Mezunların diğer mezunlarla iletişimlerini sürdürdüğü, lisans sürecinde gerçekleştirdikleri stajlardan fayda sağladıkları ve bu deneyimlerin mesleki gelişimlerine katkı sunduğu anlaşılmaktadır. Katılımcıların çoğunluğu bölümü isteyerek tercih ettiğini ve aldıkları eğitimin profesyonel yaşamlarında anlamlı katkılar sağladığını ifade etmiştir. İletişim, takım çalışması, araştırma yapma ve bireysel sorumluluk alma gibi beceriler konusunda kendilerini geliştirdiklerini belirtmişlerdir. Bununla birlikte, iş bulma süreçlerinde yaşanan zorluklar, danışmanlık hizmetlerinin yeterince etkili olmaması, sosyal ve kültürel etkinliklerin sınırlılığı, gibi unsurlar memnuniyet düzeyini olumsuz yönde etkilemiştir. Elde edilen bulgular, bölümün akademik anlamda güçlü bir temele sahip olduğunu ancak teknik ve sosyal destek alanlarında çok boyutlu bir iyileştirme sürecine ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

Güçlü Yönler:

- Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı yaklaşımı ve akademik kadronun ulaşılabilirliği
- Ders içeriklerinin güncel, alanla uyumlu ve profesyonel yaşama hazırlayıcı nitelikte olması
- Mezunların takım çalışması, bireysel sorumluluk alma, araştırma yapma ve iletişim gibi temel becerileri etkin biçimde kazanmış olması
- Lisans sürecinde gerçekleştirilen stajların, mezunlar tarafından mesleki gelişime katkı sağlayıcı olarak değerlendirilmesi
- Bölümün büyük oranda isteyerek tercih edilmiş olması ve mezunlarca yeniden önerilmeye değer bulunması

Geliştirilmeye Açık Alanlar:

- Mezunların iş bulma sürecinde yaşadıkları zorluklar doğrultusunda, kariyer rehberliği ve sektörel yönlendirme hizmetlerinin güçlendirilmesi
- Sosyal, kültürel ve mesleki etkinliklerin yetersizliği nedeniyle mezunlar arası iletişim ve bağların zayıf kalması; bu nedenle düzenli mezun buluşmaları ve ağ oluşturma faaliyetlerinin teşvik edilmesi
- Akademik danışmanlık sisteminin işleyişinde yaşanan sorunlar nedeniyle öğrenci ihtiyaçlarına daha duyarlı, yapılandırılmış ve sürdürülebilir rehberlik uygulamalarının geliştirilmesi
- Seçmeli ders çeşitliliğinin ve içerik yeterliliğinin artırılması yönündeki beklentiler

