

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğrenci Memnuniyeti Anketi

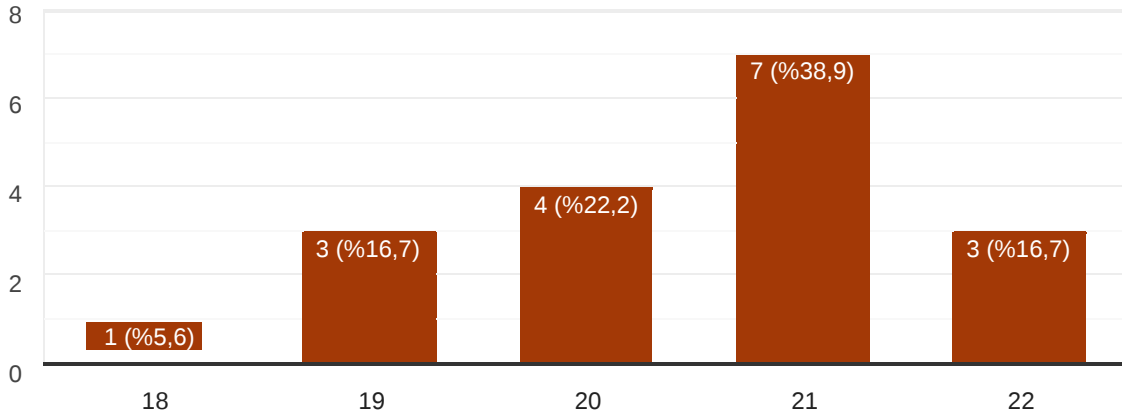
18 yanıt

[Analiz Bilgilerini görüntüle](#)

Adsız Başlık

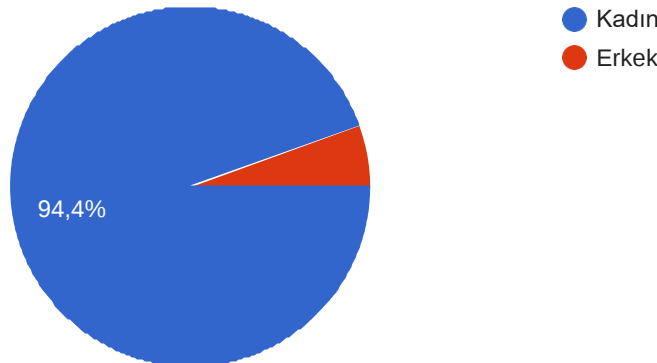
Yaşınız:

18 yanıt



Cinsiyetiniz:

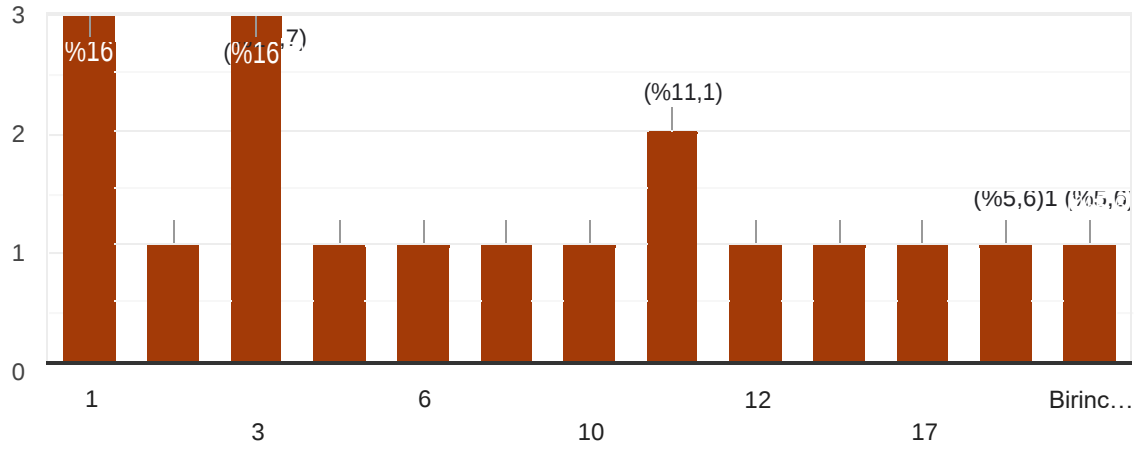
18 yanıt



Bu bölüm kaçınıcı tercihinizdi?



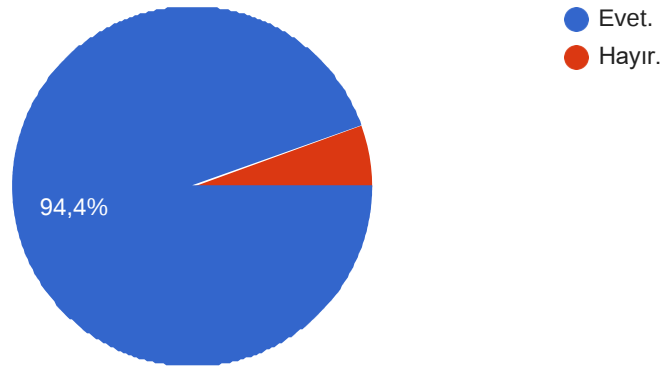
18 yanıt



Bölümünüzü bilerek mi seçtiniz?



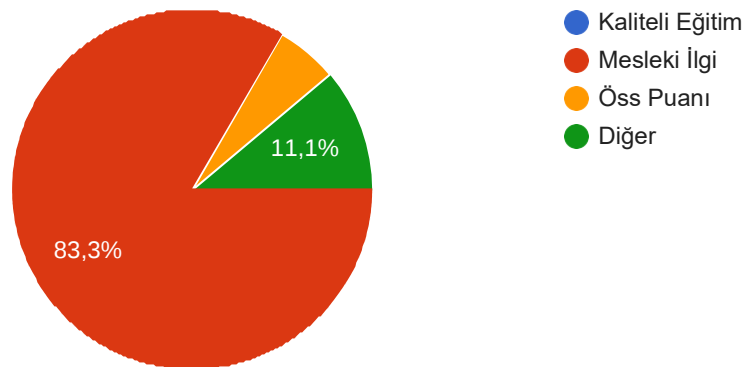
18 yanıt



Bu bölümü tercih etmenizdeki en önemli nedeniniz?



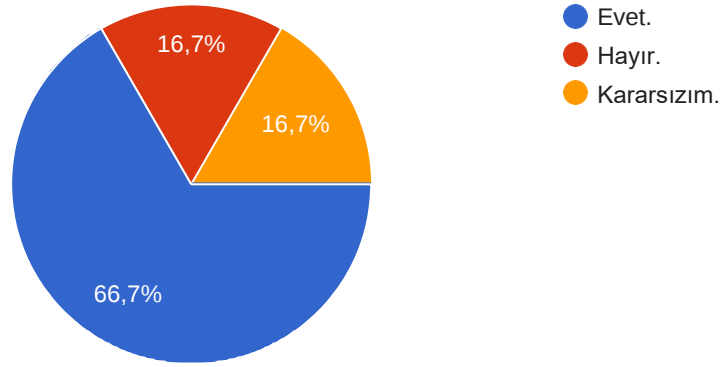
18 yanıt



Bu bölüme gelmekle doğru bir seçim yaptığınızı düşünüyor musunuz?



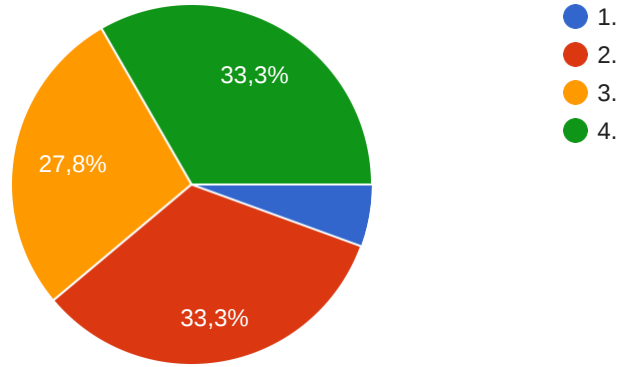
18 yanıt



Kaçıncı sınıfsınız?



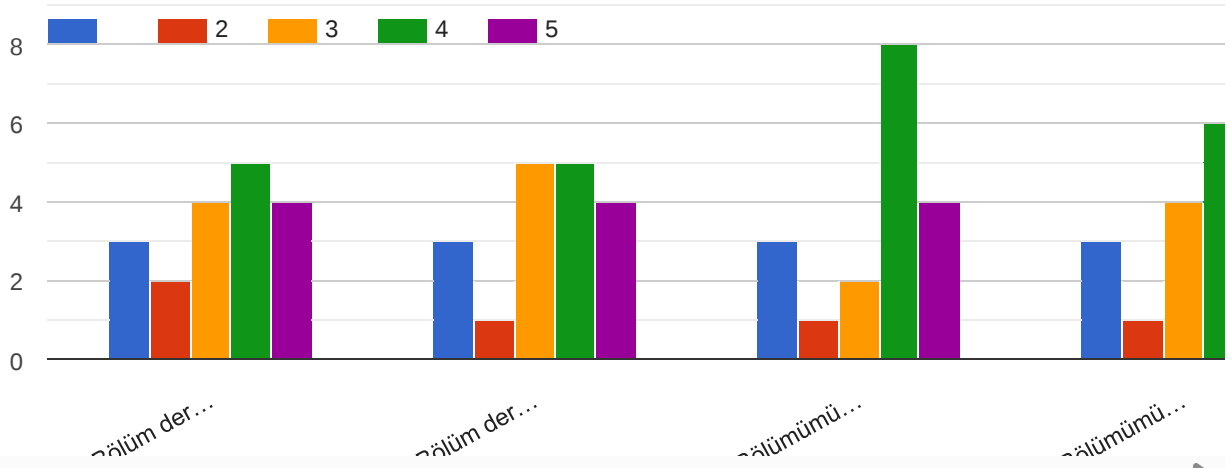
18 yanıt



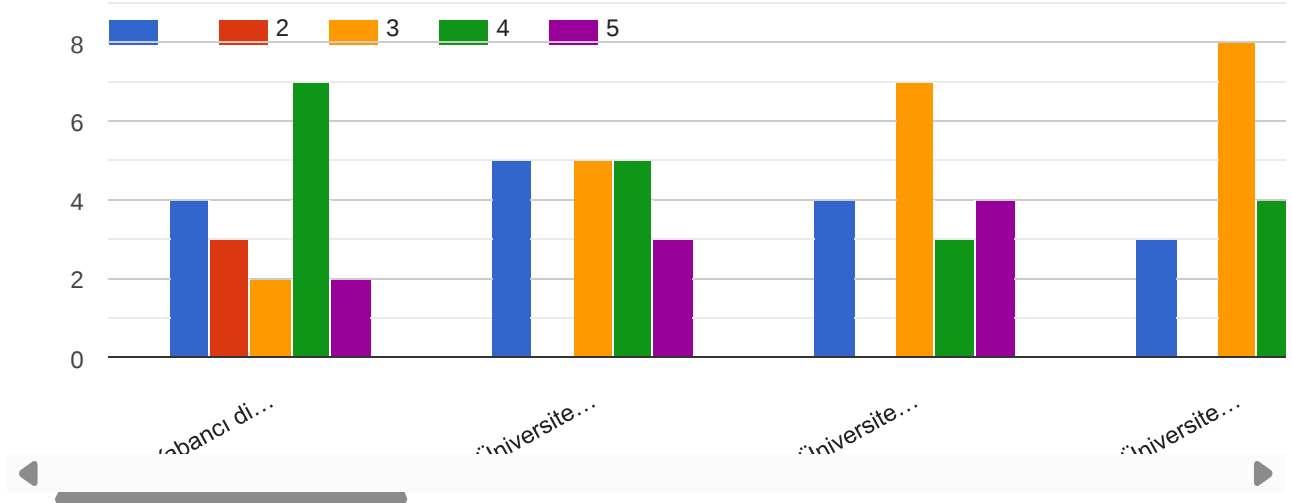
AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR
HAKKINDA



5.Çok iyi 4. İyi 3.Orta 2.Kötü 1.Çok kötü



5.Çok iyi 4. İyi 3.Orta 2.Kötü 1.Çok kötü



Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi Analizi Raporu

GİRİŞ

Bu rapor, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin eğitim süreçleri ve akademik ortamlarla ilgili memnuniyetlerini ölçmek amacıyla gerçekleştirilen anket verilerine dayanmaktadır. Amaç, öğrencilerin akademik kadroya ve ders içeriklerine yönelik algılarını analiz etmek, elde edilen veriler ışığında dersin içeriği ve öğretim yöntemlerinde yapılabilecek geliştirmeleri somut önerilerle ortaya koymaktır.

BULGULARIN ANALİZİ

Veriler doğrultusunda akademik kadro ve ders içeriklerine ilişkin memnuniyet düzeyleri aşağıdaki ortalama puanlarla özetlenmiştir (5 = Çok iyi, 1 = Çok kötü):

Soru Başlığı	Ortalama Puan
Bölüm derslerini içerikleri açısından nasıl buluyorsunuz?	3.35
Bölüm derslerimizle ilgili dokümanların	3.50

Soru Başlığı	Ort alama Puan
(ders notu, kitap vb.) yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?	
Bölümümüzün akademik kadrosunu eğitim ve öğretimi yürütme açısından ne derece yeterli buluyorsunuz?	3.80
Bölümümüz öğretim elemanlarının size olan yaklaşımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.85
Danışmanınızı yönlendirme ve sorun çözüme açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.65
Bölümümüz öğretim elemanlarının mesleki planlarınıza katkısını nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.45
Öğretim elemanlarının ders dışı ulaşılabilirliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?	3.30

GÜÇLÜ YÖNLER

- Öğrenciler, akademik kadronun yaklaşımını ve eğitim yeterliliğini genel olarak olumlu değerlendirmiştir.
- Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden ve öğretim elemanlarının rehberliğinden memnuniyet düzeyleri ortalamanın üzerindedir.
- Ders içerikleri ve dokümanların yeterliliği konusunda genel memnuniyet sağlanmıştır.

GELİŞTİRİLMEMEYE AÇIK ALANLAR

- Ders saatleri dışı öğretim elemanı erişilebilirliği düşük puanla öne çıkmaktadır.
- Öğrenciler, derslerin uygulamalı ve güncel mesleki yönleri konusunda daha yüksek beklentiye sahiptir.
- Ders içeriklerinin çeşitliliği ve etkileşim düzeyi daha fazla iyileştirilebilir.

EĞİTSEL İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

- **Uygulamalı Ders Yapısı:** Ders içerikleri teoriden uygulamaya geçişi sağlayacak şekilde yapılandırılmalı; atölye çalışmaları, vaka analizleri ve proje temelli öğrenme teşvik edilmelidir.

- **Akademik Erişilebilirlik:** Öğretim elemanlarının öğrencilere danışmanlık dışı zamanlarda erişimini artırmak amacıyla çevrimiçi görüşme saatleri veya birebir danışma saatleri düzenlenebilir.

- **Doküman Zenginliği:** Ders materyalleri (kitap, makale, video vb.) çeşitli kaynaklardan zenginleştirilerek öğrencilerin derinlemesine bilgi edinmeleri sağlanabilir.

- **Kariyer Odağı:** Öğrencilere mesleki gelişim alanlarında rehberlik edilmesi için kariyer seminerleri, mezun söyleşileri ve sektörel iş birlikleri geliştirilebilir.

ÖNERİLERİN TEK PARAGRAFLIK ÖZETİ

Elde edilen verilere göre öğrencilerin akademik kadrodan ve genel ders içeriklerinden memnuniyetleri orta-yüksek düzeydedir. Bununla birlikte, öğretim elemanlarının ulaşılabilirliği, derslerin uygulamalı yönleri ve kariyer katkısı gibi alanlar geliştirmeye açıktır. Bu bağlamda öğretim sürecine uygulamalı öğrenme unsurları eklenmeli, akademik erişim artırılmalı, kaynaklar çeşitlendirilmeli ve kariyer odaklı etkinliklerle öğrenme süreci desteklenmelidir.