

Türk Dili ve Edebiyatı Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Anket Bilgileri

- **Anket Adı:** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Anketi
- **Katılımcı Sayısı:** 49
- **Katılım Oranı:** %100

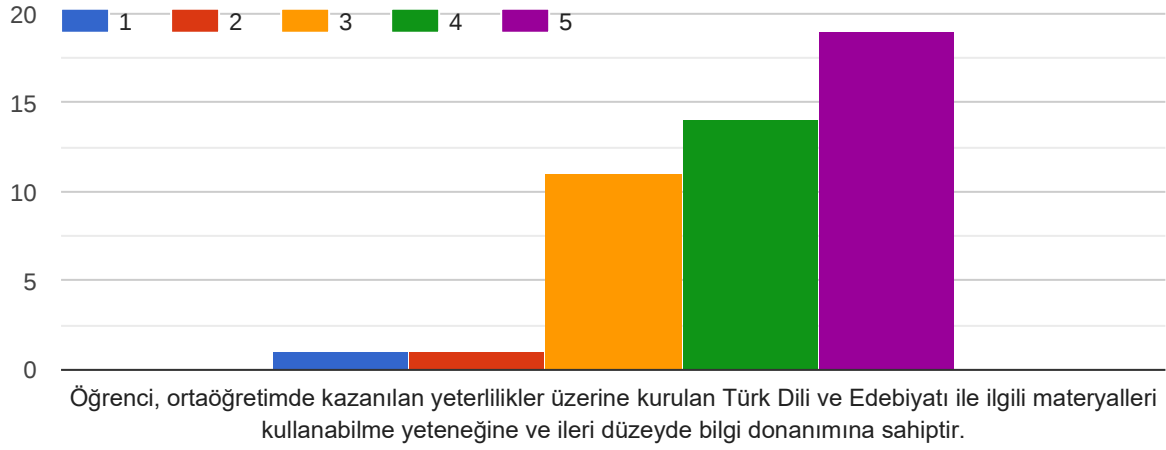
Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi

PO Kodu	Program Çıktısı	Olumlu (%)	Kararsız (%)	Olumsuz (%)	Ortalama Puan
PO1	Alan materyallerini kullanma yeteneği	73,5	16,3	10,2	4,2
PO2	Bilimsel yöntemlerle değerlendirme	75,5	18,3	6,2	4,3
PO3	Bağımsız/ortak çalışmaları yürütebilme	77,6	14,3	8,1	4,4
PO4	Yabancı dil bilgisi ile iletişim kurabilme	69,4	20,4	10,2	4,1
PO5	Etik değerlere sahip olma	81,6	12,2	6,2	4,5
PO6	Tarihsel-kültürel değişimleri izleyebilme	72,5	18,4	9,1	4,3
PO7	Yazılı ve sözlü metinleri anlayabilme	85,7	10,2	4,1	4,6
PO8	Tarihî alfabeleri okuyabilme	48,9	24,5	26,6	3,7
PO9	Osmanlı Türkçesi ve yapı özelliklerini anlama	57,1	25,0	17,9	3,9
PO10	Mitoloji ve halk edebiyatını kavrayabilme	74,4	15,3	10,3	4,3
PO11	Din, düşünce ve sanat etkilerini tanıma	71,4	19,4	9,2	4,2
PO12	Dijital araçlardan yararlanabilme	63,2	23,4	13,4	4,0
PO13	Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık	61,2	22,4	16,4	3,9

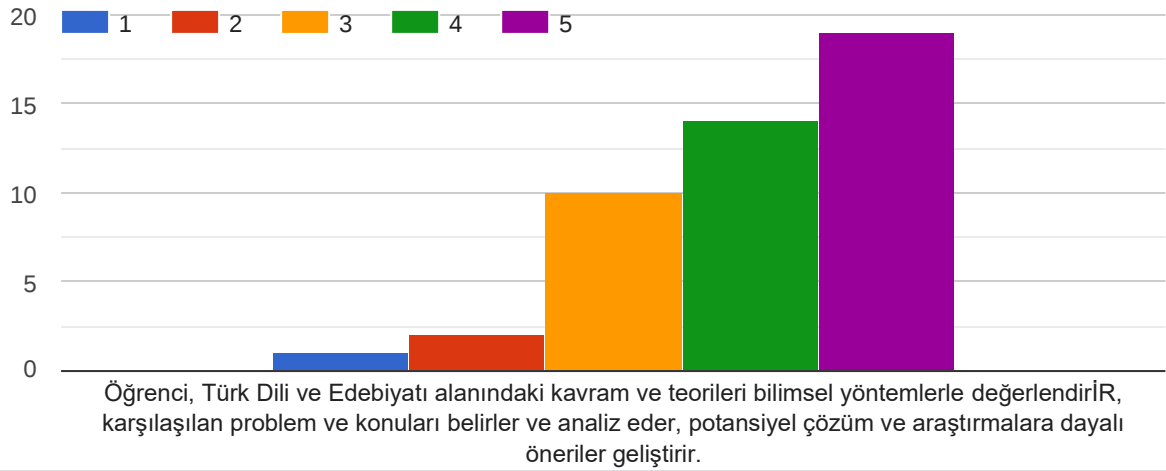
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

46 yanıt

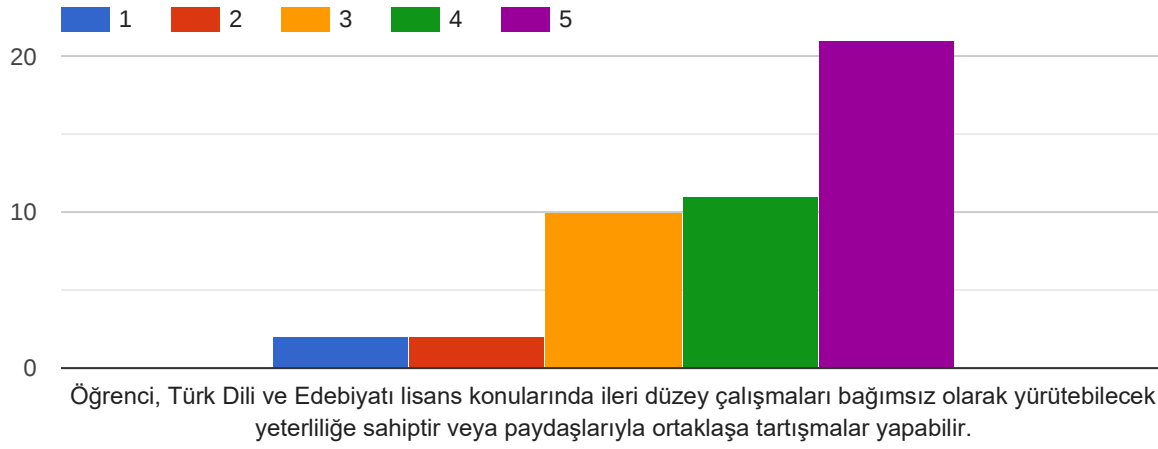
1.



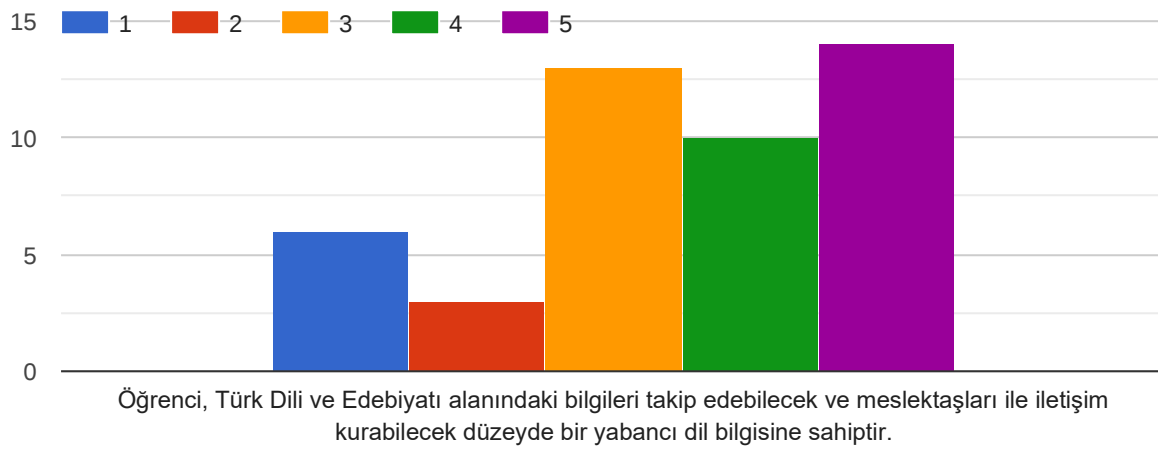
2.



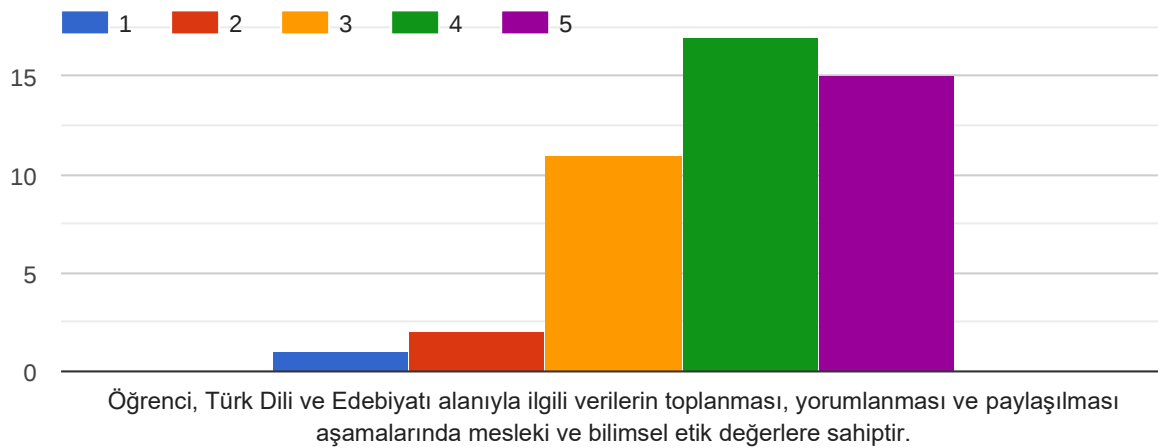
3.



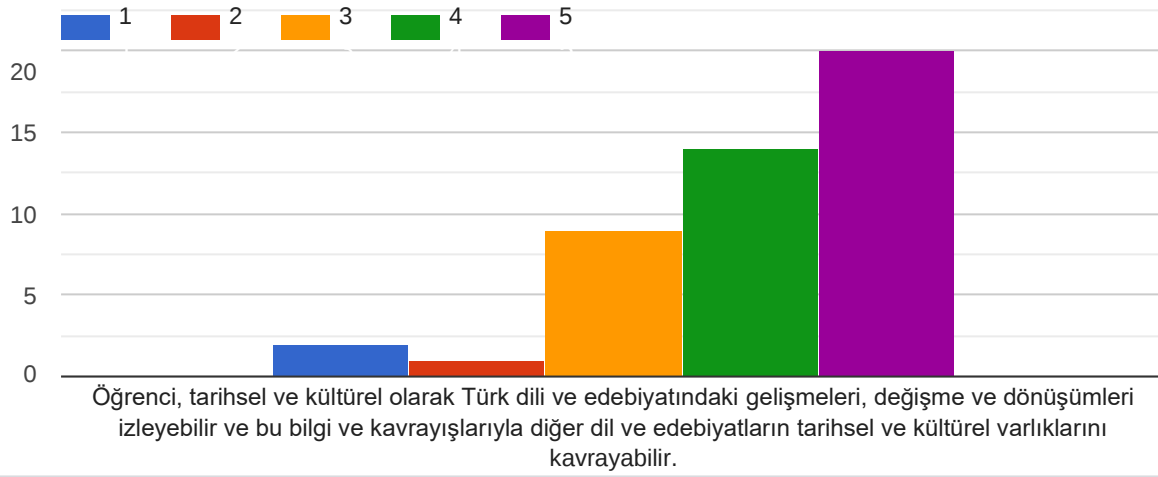
4.



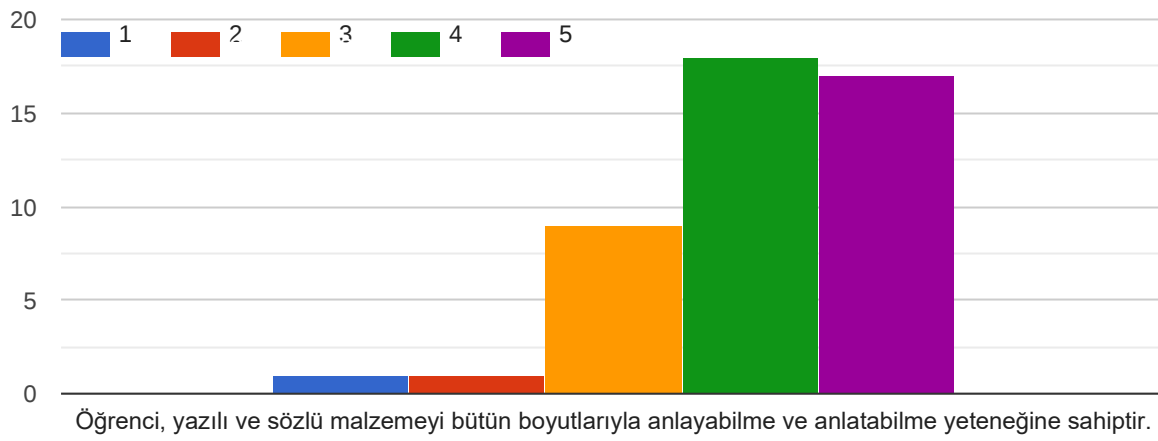
5.



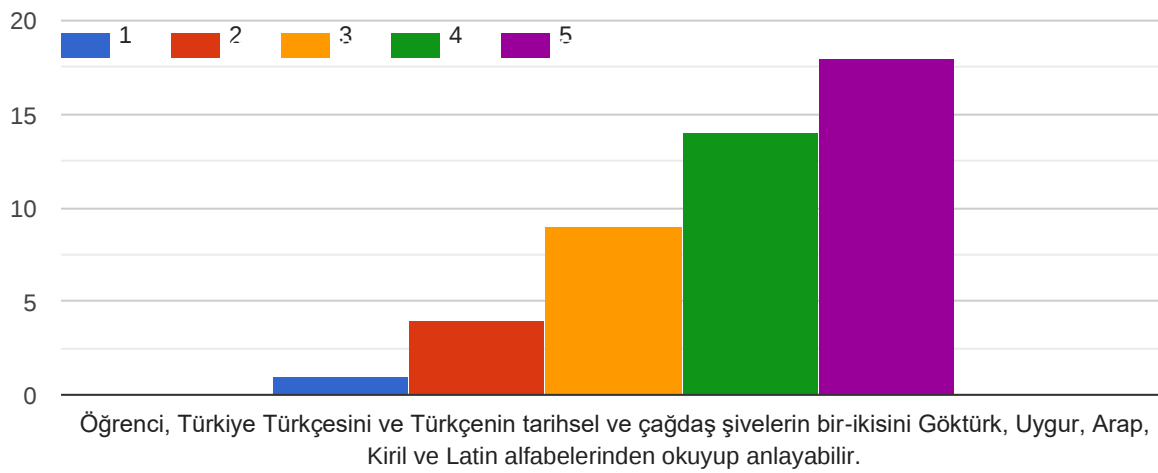
6.



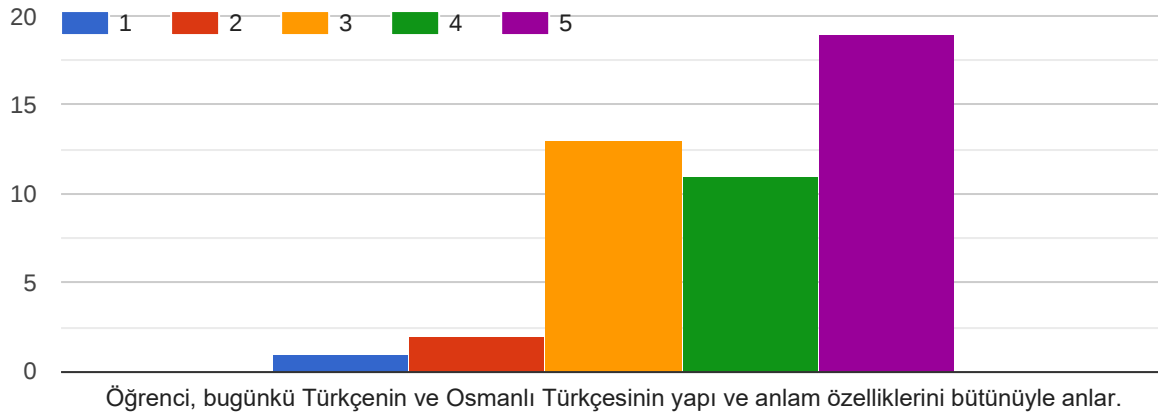
7.



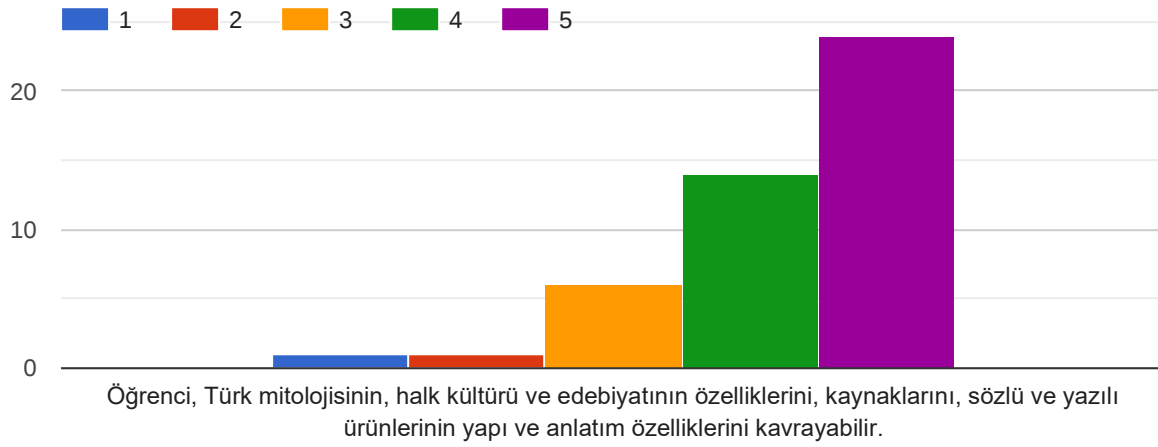
8.



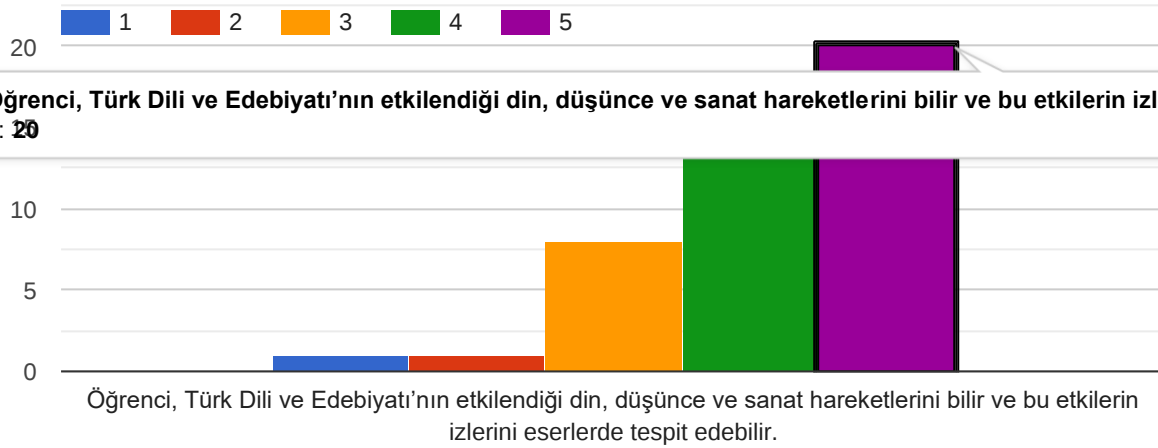
9.



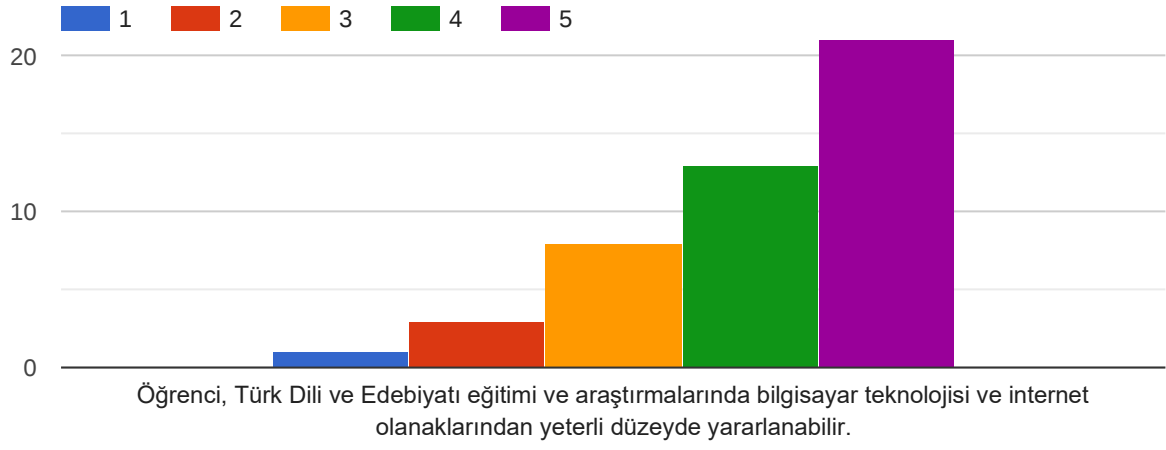
10.



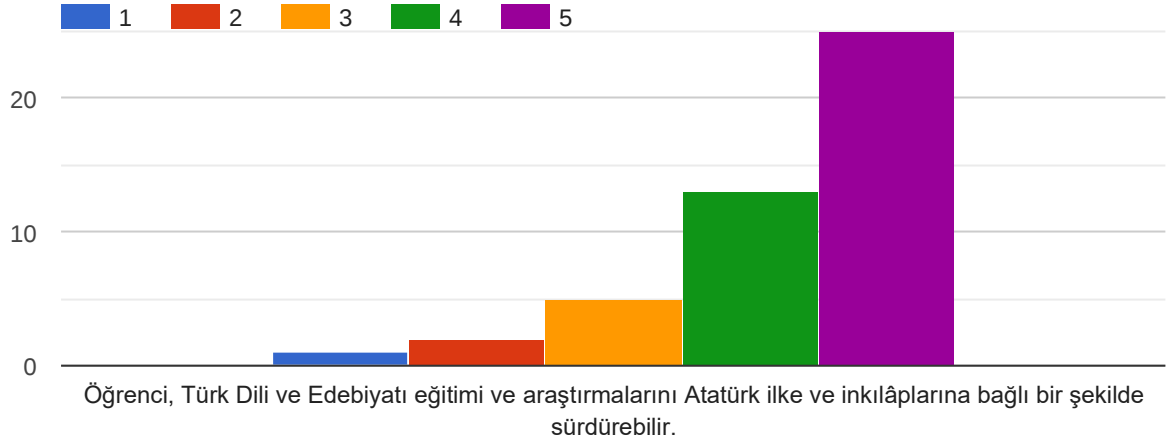
11.



12.



13.



Genel İyileştirme Değerlendirmesi

Katılımcıların büyük çoğunluğu program çıktılarının çoğunda "Olumlu" görüş bildirmiştir. Özellikle PO5 (etik değerlere sahip olma), PO3 (bağımsız/ortak çalışmalar yürütme) ve PO7 (yazılı/sözlü metinleri anlama) gibi çıktılarda yüksek düzeyde memnuniyet dikkat çekmektedir.

Buna karşın PO8 (tarihî alfabeleri okuyabilme), PO9 (Osmanlı Türkçesi) ve PO13 (Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık) gibi alanlar görece daha düşük ortalama puanlarla değerlendirilmiştir. Bu veriler, söz konusu konularda öğrencilerin daha fazla akademik destek ve içerik odaklı gelişim sürecine ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

Ayrıca PO12 (dijital araçları kullanabilme) çıktısında elde edilen sonuçlar, dijital becerilerin geliştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Bu doğrultuda dijital içeriklerin daha aktif kullanıldığı ders tasarımları ve teknik donanım desteğiyle öğrencilerin bu alandaki yeterlilikleri artırılabilir.