



Necatibey Eğitim Fakültesi



2023 YILI FAALİYET RAPORU



***“Geleceğin güvencesi
sağlam temellere dayalı
bir eğitime, eğitim ise
öğretmene dayalıdır.”***

K. Atatürk



İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	6
A- Misyon ve Vizyon	6
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
C- Birime İlişkin Bilgiler	19
1. Fiziksel Yapı	19
2. Teşkilat Yapısı	23
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	31
4. İnsan Kaynakları	32
5. Sunulan Hizmetler	36
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	36
D-Diğer Hususlar	36
II- AMAÇ ve HEDEFLER	41
A- Temel Politikalar ve Öncelikler	41
B- Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	41
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME	43
A.Mali Bilgiler	43
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	43
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	43
3-Mali Denetim Sonuçları	
4-Diğer Hususlar	
B.Performans Bilgileri	45
1-Program, Alt Program Faaliyet Bilgileri	45
2-Perfomans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	49
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	68
1- Üstünlükler	68
2- Zayıflıklar	68
3- Değerlendirme	68
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER	70
VI-EKLER	71
Ek-1 İç Kontrol Güvence Beyanı	71
Ek-2 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	72

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

1910 yılının Ekim ayında Balıkesir Behçet Paşa Konağında “**Karesi Dârü'l Muallîmini**” adıyla öğretmen okulu olarak açılan okulumuza ilk yıl 50 öğrenci alınmıştır. Okulumuzun ilk kadrosu Müdür Hüseyin Avni Efendi, Muallim Evvel Hasan Ferit Efendi ve Muallim Birgivi Mehmet Asım Efendi’den oluşmaktadır. Üç yıllık öğretim sonunda 26 mezun vermiş ve 23 öğrenci de Ankara Öğretmen Okuluna nakledilmek üzere kapatılmıştır.

1914-1919 yılları arasında okulumuz ikinci defa Mithat Paşa Mektebinde açılmış, ikinci yılında Dumlupınar İlkmekebine ve 1917-1918 eğitim-öğretim yılında da ilk kurulduğu binaya taşınmıştır. Harp dolayısıyla sıkıntılı geçen öğretim, yurdumuzun işgaline kadar sürmüş ve okulumuz 1919-1922 yılları arasında kapalı kalmış, bu dönemde sadece 7 mezun vermiştir. Kurtuluş Savaşı sonrasında 1922 yılında Balıkesir Behçet Paşa Konağında tekrar açılan okulumuz, 1923 yılında Balıkesir Lisesinin tarihi binasına taşınmış ve 1924 yılında “**Balıkesir Erkek Muallim Mektebi**” adını almıştır.

Cumhuriyet döneminin 4. Milli Eğitim Bakanı Mustafa Necati (Uğural) (1894-1929) döneminde 22 Nisan 1926 tarihinde çıkarılan 819 sayılı kanunla, 10 bölge merkezinde birer öğretmen okulu binası yapılması kararlaştırılmıştır. 31 Temmuz 1916’da ilk defa temeli atılan fakat savaş, işgal ve daha sonra da ödenek yokluğu gibi sebeplerle inşaatı yarım kalan bu öğretmen okulu binasının inşasının tamamlanması için ilgili kanunun çıkmasından sonra hemen harekete geçilmiş, 06 Ekim 1928 tarihinde yeniden temeli atılarak 1931 yılı sonunda da inşaat tamamlanmıştır. İnşaatın ilk döneminde vefat eden Mustafa Necati’ye şükran ifadesi olarak 30 Nisan 1932 tarihinde “**Balıkesir Necatibey Öğretmen Okulu**” adıyla resmen eğitim-öğretime açılmıştır.

1944 yılında ilköğretmen okulu düzeyi kapatılarak “**Necati Terbiye Enstitüsü ve Orta Öğretmen Okulu**” olarak açılmıştır. 1946-1947 eğitim-öğretim yılında “**Necati Eğitim Enstitüsü**” adıyla sadece ortaokullara genel öğretmen yetiştirme amacına yönelik toplu dersler bölümünde öğretim yapılmıştır. 1950 yılında enstitü kaldırılarak “**Necati Öğretmen Okulu**” adıyla ilk öğretmen okulu açılmış, 1950-1951 eğitim-öğretim yılında birinci sınıflara ortaokulları iyi ve pekiyi derece ile bitirenler arasından vekaletçe seçilenler alınmıştır. 1954 yılında tekrar açılan “**Necati Eğitim Enstitüsü**” ile “**Necati İlköğretmen Okulu**” aynı binada eğitim öğretime devam etmiştir. 1975-1976 eğitim öğretim yılında öğrenim süresi 4 yıla çıkarılarak “**Necati Öğretmen Lisesi**” adını almıştır.

“**Necati Eğitim Enstitüsü**” 1954 yılından itibaren Fen ve Edebiyat şubeleriyle 2 yıllık olarak öğretime başlamış, 1967-1968 eğitim-öğretim yılında ise Türkçe, Sosyal Bilgiler, Fen ve Tabiat Bilgisi, Matematik bölümleri eklenerek 3 yıllık bir okul olmuştur. Necati Eğitim Enstitüsü’nün 1978-1979 eğitim-öğretim yılında öğrenim süresi 4 yıla çıkarılarak “**Necati Yüksek Öğretmen Okulu**” adını almıştır.

20 Temmuz 1982 yılında “**Necatibey Eğitim Fakültesi**” adı ile Uludağ Üniversitesi bünyesine katılan Fakültemiz, 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 3837 Sayılı Kanunun 25.maddesi gereğince kurulan “**Balıkesir Üniversitesi**” çatısı altında hizmetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz bir ana bina (A Blok), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yabancı Diller Yüksekokulu’nunda içinde bulunduğu bir ek bina (B Blok), bir okuma salonu binası ve bir Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü binası (C Blok) olmak üzere toplam 4 binadan oluşmaktadır. Yine yerleşke içerisinde Üniversitemize bağlı Mediko Sosyal ve Altiyölül Semt Polikliniği bulunmaktadır. Yerleşke içerisinde bulunan açık ve kapalı spor alanları (tenis kortları, basketbol, voleybol alanları ve halı saha futbol alanı) öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermektedir.

Fakültemizin 2023 yılı birim faaliyet raporu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 41.maddesine ve “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde hazırlanmıştır. Raporun birinci bölümünde Fakültemiz ile ilgili genel bilgilere yer verilirken idarenin yetki, görev ve sorumlulukları ile idareye ilişkin diğer bilgiler değerlendirilmiştir. İkinci bölümde idarenin amaç ve hedefleri ile üst politika belgelerinde belirlenen amaç ve hedeflere idarece sağlanan katkıların değerlendirilmesine, sonraki bölümde 2023 yılına ait faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilmiştir. Fakültemizin 2023 Stratejik Planındaki misyon, vizyon, amaçlar, hedefler, üstün ve zayıf yönlerimiz sıralanıp bir değerlendirme yapıldıktan sonra, son bölümde ortaya konulan öneri ve tedbirler ile rapor sonuçlandırılmıştır.

Fakültemiz 2023 yılı bütçesi, onuncu kalkınma planı, orta vadeli program ve orta vadeli mali planda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak ilkesi ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması doğrultusunda harcanmıştır.

Fakültemizin 2023 Yılı Faaliyet Raporunu kamuoyuna saygıyla sunarken, kullanılan kaynakların tahsisinde ve kamu yararına kullanımında emeği geçen tüm yöneticilere, özverili çalışmalarından ve değerli katkılarından dolayı çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Prof. Dr.Yücel OĞURLU
Rektör

I- GENEL BİLGİLER

A-Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve İlkelerimiz

VİZYONUMUZ

Eğitim araştırmalarında küresel ölçekte tanınan ve öğretmen yetiştirmede tercih edilen bir fakülte olmak.

MİSYONUMUZ

İnsancıl ve bilimsel bir anlayışla;
eğitim alanında uluslararası nitelikte araştırmalar yaparak,
ülkemizin ve dünyamızın eğitim sorunlarına duyarlı,
Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı,
üstün bilgi ve becerilere sahip öğretmenler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ VE İLKELERİMİZ

İnsana saygı,
Adalet ve eşitlik,
Bilimsel özgünlük ve özgürlük,
Mükemmellik arayışı,
Toplumun sorunlarına duyarlılık,
Evrensellik,
Çevre bilinci,
Türkçeyi doğru ve güzel kullanma.

B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1-Fakülte Akademik Teşkilatı

DEKAN (Harcama Yetkilisi)

Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Yetkileri

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisi
- Faaliyetlerin gerçekleşmesi için her türlü araç, gereç ve malzemeyi kullanabilme yetkisi
- İmza yetkisi
- Harcama yetkisi
- Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisi
- Emrindeki yönetici ve personeli cezalandırma, ödüllendirme, eğitim verme, işini değiştirmek ve izin verme yetkisi
- Birime alınacak personelin seçiminde değerlendirme yetkisi.

Görevleri

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16/b maddesinde belirtilen görevleri yerine getirir.
- Fakülte kurullarına başkanlık eder, fakülte kurullarının kararlarını uygular ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar.
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor verir.
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirir, fakülte bütçesi ile ilgili Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunar.
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürür.
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapar.
- Fakültenin öz görev ve öz ülküsünü bilir; bunu, fakültenin tüm çalışanları ile paylaşır, gerçekleşmesi için çalışanları motive eder.
- Her yıl fakültenin bütçesinin gerekçeleri ile birlikte hazırlanmasını sağlar.
- Taşınırın etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak edinilmesini ve kullanılmasını, kontrollerinin yapılmasını, taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi vasıtasıyla kayıtlarının saydam bir şekilde tutulmasını sağlar.
- Fakültede bilgisayar ve çıktı ortamında bilgi sisteminin oluşmasını sağlar.
- Kalite sistemi için gerekli olan anketlerin hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar.
- Fakültede eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlar.
- Eğitim-öğretim ve araştırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirir.
- Fakültenin idari ve akademik personeli için ihtiyaç duyulan alanlarda kurs, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenleyerek fakültenin sürekli öğrenen bir organizasyon hâline gelmesi için çalışır.
- Fakülte değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının düzenli bir biçimde yürütülmesini sağlar.
- Fakültenin eğitim-öğretim sistemiyle ilgili sorunlarını tespit eder, çözüme kavuşturur, gerektiğinde üst makamlara iletir.
- Eğitim-öğretimde yükselen değerleri takip eder ve fakülte bazında uygulanmasını sağlar.
- Fakültede araştırma projelerinin düzenli olarak hazırlanmasını ve sürdürülmesini sağlar.
- Fakültedeki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasını sağlar.
- Fakültenin stratejik planının hazırlanmasını sağlar.

- Fakültenin fiziki donanımı ile insan kaynaklarının etkili ve verimli olarak kullanılmasını sağlar.
- Akademik ve idari personelin atanma, kadro, izin, rapor ve diğer özlük haklarını izler, bu konularda personelin isteklerini dinler ve çözüme kavuşturur.
- Fakülte yerleşkesinde gerekli güvenlik tedbirlerinin alınmasını sağlar.
- Fakülteyi üst düzeyde temsil eder.
- Rektörün, alanı ile ilgili vereceği diğer görevleri yapar.

Sorumlulukları

- 2547 Sayılı Kanun ve Yönetmelik ile 657 Sayılı Kanun gereğince; Dekan, yukarıda yazılı olan bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, Rektöre karşı sorumludur.

FAKÜLTE KURULU

Yetki, Görev Ve Sorumlulukları

- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FAKÜLTE KURULU ÜYELERİ

Prof.Dr. Fatih SATIL (Rektör a. Rektör Yardımcısı)	Başkan
Prof.Dr. Mehmet BAŞTÜRK	Üye
Prof.Dr. Ertan ÖRGEN	Üye
Prof.Dr. Mesut SAÇKES	Üye
Prof.Dr. Uğur GÜRGAN	Üye
Prof.Dr. Devrim ÜZEL	Üye
Prof.Dr. Özge GENÇEL ATAMAN	Üye
Prof.Dr. Özden KORUOĞLU	Seçilmiş Üye
Prof.Dr. Yavuz EGE	Seçilmiş Üye
Prof.Dr. Kemal Oğuz ER	Seçilmiş Üye
Doç.Dr. Burcu GÜNGÖR CABBAR	Seçilmiş Üye
Doç.Dr. Handan ÜREK	Seçilmiş Üye
Dr. Öğr.Üyesi Selcen GÜLTEKİN	Seçilmiş Üye
Nida ESER	Raportör

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Yetki, Görev Ve Sorumlulukları

- Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın Fakültenin yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

Prof.Dr. Fatih SATIL (Rektör a. Rektör Yardımcısı)	Başkan
Prof.Dr. Devrim ÜZEL	Üye
Prof.Dr. Tuncay DİRMENCİ	Üye
Prof.Dr. Ruhan BENLİKAYA	Üye
Doç.Dr. Barış KARDEŞ	Üye
Doç.Dr. Satı KUMARTAŞLIOĞLU	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Selcen GÜLTEKİN	Üye
Nida ESER	Raportör

AKADEMİK PERSONEL

Yetki, Görev Ve Sorumlulukları

- Yükseköğretim kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,
- Yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak,
- İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,
- Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

2-Fakülte İdari Teşkilatı

Fakülte idari teşkilatı, Fakülte Sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, okuma salonu, mali işler, teknik ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, Fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

FAKÜLTE SEKRETERİ

Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Görevleri

- Fakültede çalışan idari, teknik ve yardımcı hizmetler personeli arasında iş bölümünü sağlar, gerekli denetim-gözetimi yapar.
- Akademik ve idari personel ile ilgili mevzuatı bilir, değişiklikleri takip eder.
- Fakülte yerleşkesinde gerekli güvenlik tedbirlerini alır.
- Fakülte yerleşkesinde çevre düzenlemesi ve temizliği konusunda gerekli tedbirleri alır.
- Salgın hastalık dönemi ve sonrasında hijyen ve ilaçlama konusunda gerekli tedbirleri alır.
- Deprem, yangın gibi iş güvenliğini ilgilendiren konularda gerekli tedbirleri alır.
- Deprem, yangın gibi iş güvenliğini ilgilendiren konularda gerekli yönlendirmelerin güncel tutulmasını sağlar.
- Fiziki altyapı iyileştirmelerine yönelik çalışma planlarını yapar ve üst yönetime sunar.
- Resmî açılışlar, törenler ve öğrenci etkinlikleriyle ilgili hazırlıkları yapar ve sonuçlandırır.
- Dini, milli ve özel günlerde Fakültemiz yerleşkesinde bayrak ile ilgili işlemleri yapar.

- Seminer, konferans vb etkinliklerde gerekli malzemelerin teminini sağlar.
- Fakültede eğitim-öğretim etkinlikleri ile sınavların (ÖSYM, AÖF vb.) güvenli bir biçimde yapılabilmesi için gerekli hazırlıkları yapar.
- Kurum, kuruluş ve şahıslardan Dekanlığa gelen yazıların kaydının tutulmasını sağlar ve iş akışına uygun olarak cevaplandırılması için gerekli işlemleri yapar.
- Fakülte kurullarının gündemlerini hazırlar; alınan kararların yazdırılmasını, ilgililere dağıtılmasını ve arşivlenmesini sağlar.
- Akademik ve idari personelin maaş, özlük hakları ve tedavi işlemlerinin yürütülmesini sağlar.
- Bilgi edinme yasası çerçevesinde basit bilgi istemi niteliğini taşıyan yazılara iş akışına uygun olarak cevap verir.
- Fakülte ile ilgili idari işlerin düzenli bir biçimde yürütülmesini sağlar.
- İdari personelin izinlerini Fakültedeki işleyişi aksatmayacak biçimde düzenler.
- Öğrenci belgelerini imzalar/aslı gibidir onaylarını yapar.
- Dekanın imzasına sunulacak yazıları parafe eder.
- Fakülte için gerekli olan her türlü mal ve malzeme alımlarında taşınır kayıt kontrol yetkilisi ve aynıyat saymanı ile eş güdümlü çalışır.
- EBYS’de yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.
- Fakültede açılacak kitap sergileri, stantlar ile asılmak istenen afiş ve benzeri talepleri inceler ve denetler.
- Fakültenin mali işlerini planlar ve Dekanlığa sunar.
- Fakültenin teknik altyapı hizmetlerini düzenler ve işleyişini sağlar.
- İdari hizmetlerin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- Asansör, yangın tüpleri ve kazanların periyodik bakımlarını takip eder.
- Binaların iç ve dış temizliği, çevre temizliği, çöplerin toplatılması ve takibinin yapılmasını sağlar.
- Birimlerin kendi içlerinde gerçekleştirecekleri faaliyetlerin (panel, konferans, sosyal etkinlikler, duyuru, afiş vb.) Rektörlüğümüze iletilmek üzere bir hafta öncesinden Dekanlığımıza bildirilmesini sağlar
- Fakültemizde düzenlenen faaliyetlerin duyurulmasını sağlar (duyuru panoları, web sayfası, sosyal medya hesapları, e-mail, kısa mesaj),
- Diğer birimler ile ortaklaşa düzenlenen etkinliklerin koordine edilmesini sağlar,
- İdari personelin mesai takiplerini yapar,
- Güvenlik personelinin çalışmalarını takip eder ve denetler, ayrıca varsa güvenlik zafiyetlerinin Rektörlüğümüze bildirilmesi sağlar,
- Araç taleplerinin (gezi, sosyal etkinlik, uygulama dersi) 15 gün önceden Rektörlüğümüze bildirilmesini sağlar.
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.
- İlgili Kanun ve Yönetmelikler ile Üst Yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapar.

Yetkileri

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisi
- Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilme yetkisi
- İmza yetkisi
- Gerçekleştirme yetkisi
- Emrindeki personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisi

Sorumlulukları

- Fakülte Sekreteri, yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, Fakülte Dekanına karşı sorumludur.

ÖZEL KALEM

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

Görevleri

- Dekanın görüşme ve kabullerine ait hizmetleri yürütür.
- Dekanın özel ve resmi haberleşmelerini yerine getirir.
- Dekanın özel haberleşme ve gizlilik taşıyan yazışma işlerini yürütür.
- Dekanın kurum içi ve kurum dışı randevu isteklerini düzenler.
- Dekanın özel ve kurumsal dosyalarını tutar ve arşivler.
- Fakülte Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Birimi için gerekli olan akademik ve idari personel ile ilgili yazışmaları yapar.
- Dekanın görevlendirmelerinde görevden ayrılma, göreve başlama yazışmalarını takip eder ve yolculuk ile konaklama için rezervasyonlarını yapar.
- Fakülte kurullarının gündemlerini hazırlar, alınan kararları karar defterine yazar ve ilgi birimlere dağıtımını yapar.
- Dinî ve Millî bayramlarda dekanın tebrik mesajlarını hazırlar ve dağıtımını sağlar.
- Açılış ve mezuniyet törenlerinde programları hazırlar.

Sorumlulukları

- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Dekan ve Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

PERSONEL İŞLERİ BİRİMİ

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

Görevleri

- Akademik ve idari personel ile ilgili mevzuatı bilir, değişiklikleri takip eder ve arşivler.
- Akademik ve idari personel istihdamı sürecinde gerekli işlemleri yapar.
- Akademik ve idari personel ile ilgili bilgilerin arşivlenmesini yapar.
- Akademik ve idari personel ile ilgili kurum içi ve kurum dışı yazışmaları yapar.
- Akademik personelin göreve atanma, görevde yükseltilme ve yeniden atanma işlemlerini takip eder.
- Akademik ve idari personelin izin işlemlerini takip eder.
- Akademik ve idari personelin görevden ayrılma ve emeklilik işlemlerini takip eder ve sonuçlandırır.
- Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı görevlendirme olurlarını yazar ve takip eder.
- Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanlarının görev sürelerini takip eder, yazışmalarını yapar.
- Öğretim elemanları tarafından yürütülen projelerin başvuru, raporlama ve sonuçlandırma yazışmalarını yapar.
- Fakülte Kurulu, Senato Kurulu ve Yönetim Kurulu üye seçimlerinin sürelerinin takibini ve yazışmalarını yapar.
- Birimlerde görev yapan akademik ve idari personelin listelerini hazırlar ve güncel tutulmasını sağlar.
- Birimlerde öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel ve sanatsal etkinliklerin, varsa kazanılan ödüllerin listesini tutar.
- Akademik ve idari personelin terfi işlemlerini takip eder,
- Kalite güvencesi çerçevesinde akademik ve idari personelle ilgili olarak yapılacak olan anketlerin uygulanmasını ve sonuçlandırılmasını sağlar.
- EBYS’de birimiyle ilgili yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.
- Personelle ilgili bilgi ve belge taleplerinin yazışmalarını yapar takibini yaparak sonlandırır.

- Günlük devam çizelgesinin hazırlanarak imzaya sunulması sağlar.
- Fakülte içi ve fakülte dışı yazışmaları yapar ve arşivler.
- Akademik ve idari personelin doğum, evlenme, ölüm vb. zlk haklarını takip eder.
- Fakültemizde alışan İdari Mali İşler Kadrosundaki sürekli işçi kadrosundaki personelin aylık puantajlarını hazırlar ve izin işlemlerini yapar.
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.

Sorumlulukları

- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

YAZI İşLERİ

- **Yetki, Görev ve Sorumlulukları;**

Görevleri

- Fakülte ile ilgili duyuruların yapılmasını sağlar.
- Fakültede oluşturulan komisyonların yazışmalarını yapar.
- Reklam standı evraklarını hazırlar ve takibini yapar.
- Fakültede gerçekleştirilen akademik ve sosyal etkinlikleri takip eder ve yazışmalarını yapar.
- Fakülte dergisi ve fakültemiz kitaplığına gelen dergi vb. yayınlarla ilgili yazışmaları yapar.
- Kültürel faaliyet yazışma tarihlerinin birimlere bildirilip, afişlerinin gerekli yerlere asılması işlemlerini yürütür.
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına her yıl Ocak ayı sonuna kadar gönderilmesi gereken faaliyet raporunu hazırlar ve gönderir,
- Akademik personelin yıllık bilimsel faaliyet raporlarını her yıl temmuz ayı sonuna kadar Yazı İşleri şube Müdürlüğüne gönderir.
- Stant açma taleplerine ilişkin yazışmaları yapar.
- EBYS’de birimiyle ilgili yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.

Sorumlulukları

- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

ÖğRENCİ İşLERİ BİRİMİ

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

Görevleri

- Lisans eğitim-ğretim ve sınav yönetmeliği ile yönetmelik değişiklerini takip eder, duyurularını yapar.
- Öğrencilerin başarı belgelerini, geçici mezuniyet belgelerini, diplomalarını, ğrenci disiplin soruşturmaları sonucunu vb. dokümanları hazırlar.
- Öğrenciler ve mezunlarla ilgili her türlü evrakın arşivlenmesini yapar.
- EBYS’de birimiyle ilgili yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.
- Sertifika Programları ile ilgili işlemleri yapar.
- zel yetenek sınavları ile ilgili yazışmaları yapar.
- Öğrencilerle ilgili her türlü duyuruları yapar.
- Öğrenci belgelerini Fakülte Sekreteri olmadığında onaylar
- Yarı zamanlı çalışan öğrencilerin puantajlarını hazırlar ve yazışmalarını yapar.

- Fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin her türlü yazışmalarını ilgili birimlere iletir.
- Öğrencilerle ilgili bilgi ve belge taleplerinin yazışmalarını yapar takibini yaparak sonlandırır.
- Akademik takvimin hazırlanması işlemlerini yürütür.
- Öğrenci kontenjanları ile ilgili bölümlerden gelen yazıları, Fakülte Kurulu'nda görüşülmek üzere iletir ve yazışmalarını yapar.
- İntibaklar, yaz okulu notları, mazeret sınavına girecek öğrenciler, kayıt dondurma/sildirme ile ilgili bölümlerden gelen yazıları, Yönetim Kurulu'nda görüşülmek üzere iletir ve yazışmalarını yapar.
- Öğrenci işleri ile ilgili aylık / dönemlik olağan yazışmaları hazırlar ve ilgili yerlere iletir.
- Öğrenci katkı payları ile ilgili işlemleri yapar.
- Mezunların bilgi ve belge taleplerini alır ve sonuçlandırır.
- Öğrencilerle ilgili her türlü evrakların arşivlenmesini yapar mezuniyet aşamasına gelen öğrenci dosyalarını arşivler.
- Her yarıyıl sonunda başarı oranlarını takip eder ilgili yazışmaları yapar
- Mezuniyeti tek derse kalma durumunda olan öğrencilerin durumlarını takip eder, işlemlerini sonuçlandırır.
- Fakültede yapılan öğrenci konseyi ve temsilciliği ile ilgili işlemleri Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri ile birlikte yapar.
- Okul uygulamaları ile ilgili yazışmaları yapar.
- Genel Kültür dersleri ile ilgili her türlü işlemi yapar.
- Programlarda dereceye giren öğrencilerin tespitini yapar.
- Öğrenci bilgilerinin ve notlarının otomasyon sistemine girilmesini takip eder.
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.

Sorumlulukları

- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

MALİ İŞLER BİRİMİ

Taşınır Kayıt ve Kontrol Birimi

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

Görevleri

- Muayenesi ve/veya kontrolü gereken taşınır malzemelerin tahlil ve kontrolünü takip eder.
- Taşınırın yılsonu sayım işlemlerini yaparak sayım cetvellerini düzenler ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına iletir.
- Taşınır işlem fişi, zimmet fişi, sayım tutanağı vb. evrakların düzenlenmesini, kayıt altına alınmasını ve arşivlenmesini sağlar.
- Kullanımdan düşen demirbaş malzemelerinin tespitini yapar, Değer Tespit Komisyonuna bildirir.
- Yatırım ve analitik bütçelerinin hazırlanmasında muhasebe ve taşınır satın alma yetkilileri ile eşgüdümlü olarak çalışır.
- Harcama cetvellerini aylık olarak mutemetlik ile eşgüdümlü olarak takip eder.
- Tüketim ve demirbaş malzemelerinin alım evraklarında maddi hatanın bulunmamasını sağlar.
- Taşınır muhafaza yetkilisinin bulunmadığı hallerde taşınır muhafaza yetkilisinin görevlerini yapar.
- Edinilen taşınırın muayene ve kabulünü yapar, cins ve niteliklerine göre sayar, tartar ve ölçerek teslim alır.

- Doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırları sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza eder.
- Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırları kontrol ederek teslim alır, bunların kesin kontrolü yapıldıktan sonra kullanılmasını sağlar.
- Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırları ilgililere teslim eder.
- Taşınırları en iyi şekilde muhafaza eder, bakım ve onarımını yapar ve her an hizmete hazır bulundurur.
- Taşınırların yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri alır ve alınmasını sağlar.
- Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapar, asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırları Dekanlığa bildirir.
- Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırları bulundukları yerde kontrol eder ve sayımlarını yapar.
- Fakültenin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olur.
- Fakültenin Taşınır Yönetim Hesabı Cetvelinde gösterilen tutarların muhasebe kayıtlarıyla uygunluğunu kontrol eder, muhasebe yetkilisiyle eşgüdümlü olarak çalışır.
- EBYS’de birimiyle ilgili yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.

Sorumlulukları

- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

Satın Alma Birimi

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

Görevleri

- Tüketim ve demirbaş (eğitim malzemeleri, kırtasiye, bina bakım ve onarım malzemeleri, ahşap ve metal malzemeleri, elektronik donanım ve teknolojik malzemeleri, makine ve teçhizat alım ve bakımları vb.) malzemelerinin ihale ile satın alım işlemlerini yapar.
- Fakültenin tüketim ve demirbaş malzeme ihtiyaçlarını taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi ile birlikte tespit eder.
- Satın alınan tüketim ve demirbaş malzemelerini kayıt altına almak için taşınır muhafaza yetkilisine teslim eder.
- İhale ve satın alım işlemlerinde tutulan evrakların arşivlenmesini yapar.
- İhale ve satın alım işlemlerinin kanun ve yönetmeliklere uygun bir şekilde yapılmasını sağlar.
- Yatırım ve analitik bütçelerinin hazırlanmasında muhasebe memuru ve taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi ile eşgüdümlü olarak çalışır.
- Temizlik malzemesi, iletişim giderleri, kırtasiye alımları, okul bakım ve onarım giderleri, laboratuvar malzemesi alımı, tefrişat bakım onarım giderleri, elektrik giderleri, büro malzemeleri alımı, yakacak, giyim-kuşam alımları ile ilgili tüm işlevlerde kontrollü olarak ödeme emri belgelerini hazırlar ve asıllarıyla beraber Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderir.
- Fakültenin satın alma servisini ilgilendiren tüm konularda gelen ve giden evrakların takibini yapar.
- Harcama cetvellerini aylık olarak muhasebe memuru ile eşgüdümlü olarak takip eder.

- Tüketim ve demirbaş malzemelerinin alım evraklarında maddi hatanın bulunmamasını sağlar.
- Fakültemizde yürütülen etkinliklerde fotoğraf çekimi yapar.
- EBYS’de birimiyle ilgili yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.
- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

Sorumlulukları

- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

Muhasebe Birimi

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

Görevleri

- Akademik ve idari personelin maaş, günlü maaş ve maaş farkı bordrolarının düzenler.
- Akademik ve idari personelin idari görev tahakkukları, kuruluş geliştirme ödeneği, temsil görev tazminatları, özel hizmet tazminatları, dil tazminatları, yükseköğretim tazminatı, akademik teşvik ödeneği ve diğer Sosyal yardımlar (doğum, ölüm, aile ve çocuk yardımı vs.) bordrolarının düzenler.
- Akademik ve İdari personelin haciz dosyalarını takip eder ve icra, nafaka. kefalet kesintileri gerçekleştirir.
- Görevinden ayrılan personelin (istifa ve ücretsiz izin) borç bordrolarının hazırlar.
- Yeni başlayan, görevinden ayrılan, (emeklilik-ücretsiz izin-askerlik vs.) personelin KBS programında giriş çıkış işlemlerini gerçekleştirir.
- Akademik ve idari personelinin SGK HİTAP işe giriş-çıkış işlemlerini yaparak elektronik ortamda Sosyal Güvenlik Kurumu'na bildirir, tescil işlemlerinin yapar.
- Döner Sermaye ve ek ödeme matrahlarını KBS sistemine işler.
- 5510 Sayılı Kanun gereğince, her ay Sosyal Güvenlik Kurumuna Kesenek Bildirgelerinin hesaplanarak elektronik ortamda işleyerek Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na teslimi ve takibi işlemlerini gerçekleştirir.
- Akademik ve idari personele çeşitli işlemlerde kullanmaları için (banka, burs başvurusu, kredi, vize işlemleri vs.) onaylı bireysel maaş bordrosu hazırlar.
- Akademik ve idari personelin terfi işlemlerini takip ederek bordrolara yansıtır.
- Akademik personelin ek ders sınav ücretlerinin hesaplayarak tahakkuk evraklarını hazırlar.
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nce görevlendirilen personele (öğretmenlik uygulaması okullarda RPD dersleri kapsamında) uygulama ücret bordrolarını hesaplayarak tahakkuk evraklarını hazırlar.
- Sözleşmeli personelin (31. Madde) SGK giriş çıkış işlemlerini gerçekleştirir.
- Sözleşmeli personelin ek ders ücretini hesaplar ve her ay SGK E-beyanname sistemine primlerini işler.
- Akademik ve idari personelin Yurtiçi-Yurtdışı Geçici Görev Yolluğu ve Sürekli Görev Yolluğu harcırahlarını hesaplayarak bordrosunu hazırlar.
- Akademik personelin jüri ücret ödemelerini gerçekleştirir.
- Yaz Okulu ek ders ücretlerinin hesaplayarak tahakkuk evraklarını hazırlar
- Fakültenin muhasebe servisini ilgilendiren tüm konularda gelen ve giden evrakların takibini yapar.
- Yatırım ve analitik bütçelerinin hazırlanmasında satın alma ve taşınır kontrol yetkilileri ile eşgüdümlü olarak çalışır.
- Yeteri kadar ödenek bulunup bulunmadığını kontrol eder.

- Giderlerin bütçedeki tertiplere uygun olmasını sağlar.
- Giderlerin kanun, tüzük, kararname ve yönetmeliklere uygun olmasını sağlar.
- Bütün işlemlerde maddi hata bulunmamasını sağlar.
- Ödeme emrine bağlanması gereken taahhüt ve tahakkuk belgelerinin tamam olmasını sağlar.
- Harcama cetvellerini usulüne uygun bir şekilde tutar.
- İş kazası durumunu SGK online sistemine işler.
- EBYS’de birimiyle ilgili yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer görevleri yapar.

Sorumlulukları

- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

BÖLÜM SEKRETERLİĞİ

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

Görevleri

- Ders kayıt tarihlerinden önce lisans ve lisansüstü sınıf şubeleri ile dersi yürütecek öğretim elemanlarının bilgilerini öğrenci bilgi sistemine (OBS) ve ders takip sistemine (DTS) girer.
- Ders kayıt tarihlerinden önce web sayfası veri tabanına öğrenciler için atanan danışmanların isimlerini yazar.
- Yarıyıl başlarında lisans ve lisansüstü ders veren öğretim elemanlarının öğretim programlarının duyurulmasını sağlar.
- Yarıyıl başlarında program koordinatörünce hazırlanan haftalık ders programlarını bilgisayar ortamına aktarır.
- Kesinleşen haftalık ders programlarını üst yazı ile dekanlığa bildirir.
- Dönem başlarında bölümdeki ders dağılımı ve ders yüklerini Fakülte Yönetim Kurulu’nda görüşülmek üzere iletir ve gerekli yazışmaları yapar.
- Bölüm ders planlarının yazışmalarını Senatoya iletmek üzere zamanında yapar.
- Belirlenen sınav programlarını bilgisayar ortamına aktarır ve öğretim elemanları ile gözetmenlere sınav programlarını yazılı olarak iletir.
- Fakülte-bölüm arası ve bölümler arası yazışmaları yapar ve ilgili yere teslim eder.
- Enstitü-bölüm arası yazışmaları yapar ve ilgili yere teslim eder.
- Dekanlıktan gelen yazıların bölüm başkanlığınca gereğinin yapılmasını izler, gereken yazıların gününde Dekanlığa iletilmesini sağlar.
- Bölümdeki toplantı duyurularını yapar.
- Bölüm Kurulu raporlarını yazarak ilgili yerlere iletir, bir örneğini dosyalar.
- Bölüm personelinin yıllık izin, doğum, ölüm, mazeret izni, rapor, görevlendirme vb. yazılarını yazar.
- Bölümlerindeki öğrenci bilgilerinin ve notlarının otomasyon sistemine girilmesini takip eder.
- Öğrencilerin not döküm ve ilişik kesme belgelerini takip eder.
- Yaz okulu ile ilgili her türlü yazışmaları ve işlemleri yapar.
- Öğrenci kimlik ve bandrollerinin dağıtım işlemlerini yapar.
- Yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimini organize eder.
- İkinci öğretimde okumakta olan öğrencilerden %10’a girenlerin tespitini yapar.
- Her yarıyıl sonunda başarı oranlarını tanzim ederek dekanlığa iletir.
- Bölüm öğrenci kontenjanları ile ilgili hazırlık çalışmalarını yapar.
- Ders kayıt işlemleri ile ilgili gerekli hazırlıkları yapar ve sonuçlandırır.

- Mazereti nedeniyle sınavlara giremeyen öğrencilerin bilgilerini dekanlığa iletir. Yönetim Kurulu Kararına göre öğrencilere bildirerek işlemleri takip eder ve sonlandırır.
- Yarıyıl sonu sınavlarından önce bölümlerindeki devamsızlıktan kalan öğrenci listelerini ilan eder.
- Dekanlıktan gelen öğrenci ile ilgili “Fakülte Yönetim Kurulu” kararlarını ilgili öğretim elemanlarına duyurur.
- Bölüm öğretim elemanlarının görev sürelerinin uzatılması ile ilgili alınan bölüm kurul kararını dekanlığa bildirir.
- Muafiyet dilekçelerinin anabilim dalı başkanları ve danışmanlar tarafından incelemesini sağlar.
- İntibak komisyonu tarafından yapılan ve onaylanan öğrenci ders intibaklarını bilgisayar ortamına aktarır ve tanıtır.
- Öğrenciler ile ilgili gelen yazıları anabilim dalı başkanlarına, danışmanlara ve dersin öğretim elemanlarına duyurur, görüş istenen yazılara görüş yazısını yazar.
- Özel yetenek sınavları ile ilgili işlemlerin yürütülmesinde Bölüm Başkanı’nın verdiği işleri yapar (Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü).
- Meslek Bilgisi dersleri ile ilgili her türlü işlemi yapar (Eğitim Bilimleri Bölümü).
- EBYS’de birimiyle ilgili yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.
- Dekanlığın ve Bölüm Başkanının görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.

Sorumlulukları

- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanı ve Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

OKUMA SALONU

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

Görevleri

- Dekanlık tarafından yapılan düzenlemeler çerçevesinde verilecek görevleri ve okuma salonu hizmetlerini yerine getirmek ve yürütmek.
- Bölüm ile ilgili konularda, kurum içi ve/veya kurum dışı ilgili kişilerle telefon, faks ve bilgisayar ortamında yapılan görüşmeleri dekanlık bilgisi dâhilinde yürütmek.
- Sorumluluk alanındaki çalışmalarla ilgili yazışmaları yürütmek,
- Dekanlık tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Sorumlulukları

- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

TEKNİK HİZMETLER

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

Görevleri

- Laboratuvarı ve açık alan çalışmalarını öğretim elemanının isteği doğrultusunda hazır etmek,
- Laboratuvarların bakım ve onarımlarını yapmak,
- Öğrencilere teknik konularda yardım etmek,
- Yanlış kullanımlara karşı koruma sağlamak,
- Arızaların giderilmesini sağlamak, arıza giderilemiyorsa raporlayıp amirine bildirmek ve ilgili daire başkanlığından yardım talep edilmesini sağlamak,

- Fakültemizin marangozluk, elektrik, su, kaynak, boya-badana işlerini yapmak,
- Üst yönetici/yöneticiler tarafından verilecek diğer görevleri yapmak,
- Hizmet sunduğu kişi ve kuruluşlara karşı güler yüzlü davranmak.

Sorumlulukları

- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine ve İç Hizmetler Sorumlusuna karşı sorumludur.

DESTEK HİZMETLERİ

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

Görevleri

- Sorumluluğunda olan iç ve dış alanların düzenli, temiz ve hijyenik olmasını, birimlerin bina, eklenti ve katlarında yerleşimin düzeninin devamını sağlamak,
- Sınıf, laboratuvar, koridor gibi alanların havalandırılmasını sağlamak, gerektiğinde temizliğini yapmak,
- Fotokopi, teksir gibi işlere yardımcı olmak, evrak dağıtımını gerçekleştirmek,
- Elektrik, su, cam, çerçeve, kapılarda vb. aksaklıkları fakülte sekreterine bildirmek, yanan lamba, açık kalmış ışık, açık kalmış musluk vb. israfa neden olan her şeye müdahale etmek.
- Günlük postayı hazırlayıp postalamak,
- Kazanların aylık periyodik bakımlarını yapmak,
- Çalışma ortamına giren tüm kişilerin ortamdaki memnuniyetini sağlamak,
- Üst yönetici/yöneticiler tarafından verilecek diğer görevleri yapmak,
- Kütüphane görevlisi olmadığında yerine bakmak,
- Hizmet sunduğu kişi ve kuruluşlara karşı güler yüzlü davranmak.

Sorumlulukları

- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine ve İç Hizmetler Sorumlusuna karşı sorumludur.

C- Birime İlişkin Bilgiler

C.1 Fiziksel Yapı

Fakültemiz bir ana bina (A Blok), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yabancı Diller Yüksekokulu'nunda içinde bulunduğu bir ek bina (B Blok), bir okuma salonu binası ve bir Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü binası (C Blok) olmak üzere toplam dört binadan oluşmaktadır.

Yine yerleşke içerisinde Üniversitemize bağlı Mediko Sosyal ve Altiyeül Semt Polikliniğinin bulunduğu bir bina bulunmaktadır.

C.1.1 Taşınmazlar

BİRİM ADI	KAPALI ALAN	AÇIK ALAN
Fakülte Ana Bina (A Blok)	12.514,00 m ²	35.949,50 m ²
Fakülte Ek Bina- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yabancı Diller Yüksekokulu (B Blok)	4.450,00 m ²	
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Binası (C Blok)	600,00 m ²	
Okuma Salonu	400,00 m ²	
Eski Sürekli Eğitim Merkezi/Uzaktan Eğitim Merkezi Binası	800,00 m ²	
Mediko Sosyal-Altiyeül Semt Polikliniği	900,00 m ²	



Necatibey Eğitim Fakültesi A Blok



Necatibey Eğitim Fakültesi B Blok



Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Binası (C Blok)



Okuma Salonu



Spor Tesisleri

C.1.2 Eğitim Alanları

Derslik ve Laboratuvarlar

Derslik ve Laboratuvar	Sayısı
Derslik Sayısı	35
Erken Çocuklukta Eğitim Uygulama Dersliği	1
Akıllı Tahtalı Derslik	10
Stüdyo Derslik	4
Matematik Atölyesi	1
Bilişim Atölyesi	1
PDR Dersliği	2
Derslik Müzik Eğitimi	2
Bireysel Çalışma Odası Müzik	11
Bilgisayar Laboratuvarı	4
Biyoloji Laboratuvarı	2
Kimya Laboratuvarı	3
Fizik Mekanik Laboratuvarı	1
Fizik Optik Laboratuvarı	1
Fizik Manyetizma Laboratuvarı	1
Fen Bilgisi Laboratuvarı	1
Drama Salonu	1
Okuma Salonu	2



Bilgisayar Laboratuvarı



Derslikler



Halil İnalçık Toplantı Salonu

C.1.3 Sosyal Alanlar

Yemekhane, Toplantı, Konferans Salonları, Müze ve Kütüphane

Yemekhane	SAYISI (Adet)	Kapasite (Kişi)
Personel Yemekhanesi	1	70
Öğrenci Yemekhanesi	1	250
NEF Şehit Aybüke Yalçın Konferans Salonu	1	230
Halil İnalçık Toplantı Salonu	1	100
Şehit Prof.Dr. İhsan Varank Okuma Salonu	1	20
Mustafa Necati Bilim ve Eğitim Tarihi Müzesi	1	-

C.1.4 Spor Alanları

	SAYISI (Adet)	ALAN
Kapalı Spor Alanı	1	200,00 m ²
Açık Spor Alanı	1	2.500,00 m ²

C.1.5 Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	SAYISI (Adet)	ALAN
Ambar	1	100,00 m ²
Arşiv	1	250,00 m ²
Ağaç ve Demir Doğrama Atölyesi	1	100 m ²

C.1.6 Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

	SAYISI (Adet)	KULLANAN SAYISI (Kişi)
Çalışma Odası	93	128

İdari Personel Hizmet Alanları

	SAYISI (Adet)	KULLANAN SAYISI (Kişi)
Çalışma Odası	9	22

C.2 Teşkilat Yapısı

C.2.1 Akademik Teşkilat Yapısı

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

Fakültemizde 39 Profesör, 35 Doçent, 26 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 24 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 128 akademik personelle öğrencilerimize hizmet verilmektedir.

C.2.2 Bölüm Teşkilat Yapısı

Bölümler; Fakültelerin amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

Fakültemize bağlı 7 bölüm bulunmaktadır. Bölüm Başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmasından ve bölüme ait her türlü faaliyetinin düzenli ve verimli şekilde yürütülmesinden sorumludur.

C.2.3 Anabilim Dalı Teşkilat Yapısı

Anabilim veya Anasanat Dalı, bölümü oluşturan ve en az bir bilim veya sanat dalını kapsayan eğitim-öğretim, uygulama faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birimdir.

Fakültemiz bünyesinde bulunan 7 Bölümde 25 Anabilim Dalı mevcut olup, 15 Anabilim Dalımızda kayıtlı 2.582 öğrencimiz bulunmaktadır.

1-Eğitim Bilimleri Bölümü

Prof.Dr.Uğur GÜRGAN-Bölüm Başkanı

a- Eğitimin Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı

Öğretim Üyesi yok

b- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı

Doç.Dr. Betül ALATLI

Doç.Dr. Selma ŞENEL

Dr.Öğr.Üyesi Yusuf ESER

c-Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı

Prof.Dr. Erdoğan TEZCİ

Prof.Dr. Kemal Oğuz ER

Prof.Dr. Hasan Hüseyin ŞAHAN
Prof.Dr. Sümer AKTAN
Doç.Dr. Nihat UYANGÖR
Doç.Dr. Eyup YÜNKÜL
Dr.Öğr.Üyesi Selcen GÜLTEKİN
Öğr.Gör. Ali TÜRER
Arş.Gör. Ayşegül MESTER YILMAZ
Arş.Gör. Ayşe Ahsen TALU

d-Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı

Doç.Dr. Bilal YILDIRIM
Doç.Dr. Mehmet Akif ERDENER
Öğr.Gör.Dr.İsmail ZENCİRCİ
Arş.Gör.Dr. Hande ÇELİK

e- Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı

Öğretim Üyesi yok

f- Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı

Doç.Dr. Gürhan DURAK
Doç.Dr. Mustafa Tuncay SARITAŞ
Doç.Dr. Semiral ÖNCÜ
Doç.Dr. Ayşen KARAMETE
Doç.Dr. Gülcan ÖZTÜRK
Dr.Öğr.Üyesi Zeynel Abidin MISIRLI
Arş.Gör.Ömer Faruk BOZKURT

g-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

Prof.Dr. Uğur GÜRGAN
Doç.Dr. Fahri SEZER
Dr.Öğr. Üyesi Emine Feyza AKTAŞ
Arş.Gör. Bilge Nuran AYDOĞDU
Arş.Gör. Neslihan ALTUNPUL (35.Madde ile Hacettepe Ün.v. görevli)

2-Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Prof.Dr.Özge GENÇEL ATAMAN -Bölüm Başkanı

Müzik Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Deniz Beste ÇEVİK KILIÇ
Prof.Dr. Demet GİRGİN
Prof.Dr. Özge GENÇEL ATAMAN
Doç.Dr. Elif GÜVEN
Doç.Dr. Gökalp PARASIZ
Doç.Dr. Hasan Hakan OKAY
Doç.Dr. Barış KARDEŞ
Dr.Öğr.Üyesi Merve DEDEOĞLU
Öğr.Gör. Canan ZENGİN
Arş.Gör. Orkun KARAKUŞ
Arş.Gör. Zülal KARAKUŞ

3-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Prof.Dr.Devrim ÜZEL-Bölüm Başkanı

a- Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Serap ÖZ AYDIN
Prof.Dr. Tuncay DİRMENCİ
Prof.Dr. Sami ÖZGÜR
Prof.Dr. Gülcan ÇETİN
Doç.Dr. Taner ÖZCAN
Doç.Dr. Burcu GÜNGÖR CABBAR
Dr.Öğr.Üyesi Nazlı Ruya BEDİZEL
Arş.Gör.Dr. Alper KABACA

b- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. M.Sabri KOCAKÜLAH
Prof.Dr. Turgut KILIÇ
Prof.Dr. Gamze DOLU
Doç.Dr. Handan ÜREK
Doç.Dr. Hasene Esra YILDIRIR
Doç.Dr. Ayberk BOSTAN SARIOĞLAN
Doç.Dr. Ayşe Gül ŞEKERCİOĞLU
Dr.Öğr.Üyesi Aysel KOCAKÜLAH
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Emin KORKUSUZ
Dr.Öğr.Üyesi Özlem KARAKOÇ TOPAL
Arş.Gör.Merve EROL

c- Fizik Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Hüseyin KÜÇÜKÖZER
Prof.Dr. Yavuz EGE
Doç.Dr. Hatice Asuman KÜÇÜKÖZER
Doç.Dr. Mustafa ÇORAMIK
Dr.Öğr.Üyesi Vahide Nilay KIRTAK AD

d- Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Canan NAKİBOĞLU
Prof.Dr. Bülent PEKDAĞ
Prof.Dr. Ruhan BENLİKAYA
Prof.Dr. Nursen AZİZOĞLU
Dr. Öğr.Üyesi Şengül GACANOĞLU
Dr. Öğr.Üyesi Ayşe Zeynep ŞEN
Arş.Gör. Fahrettin FİLİZ

e- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Devrim ÜZEL
Prof.Dr. Hülya GÜR
Prof.Dr. Sevinç MERT UYANGÖR
Prof.Dr. Özden KORUOĞLU
Prof.Dr. Yunus Emre YILDIRIR

Prof.Dr. Sibel SULAR
Prof.Dr. Gözde AKYÜZ
Prof.Dr. Nazlı YILDIZ İKİKARDEŞ
Doç.Dr. Filiz Tuba DİKKARTIN ÖVEZ
Doç.Dr. Mehmet Ali KANDEMİR (13/b-4 Fen Edebiyatı görevli)
Doç.Dr. Emine ÖZDEMİR
Dr.Öğr.Üyesi Bilal DEMİR
Dr.Öğr.Üyesi Mevhibe KOBAK DEMİR
Arş.Gör.Dr. Fahrettin AŞICI
Arş.Gör.Dr. Hasan TEMEL
Arş.Gör.Dr. Ahmet Hamdi AVŞAR
Arş.Gör. Hasret GÜREŞ

4-Özel Eğitim Bölümü

a- Zihin Engelliler Anabilim Dalı

Öğretim Üyesi yok

b- İşitme Engelliler Anabilim Dalı

Öğretim Üyesi yok

c- Görme Engelliler Anabilim Dalı

Öğretim Üyesi yok

d- Özel Yetenekliler Anabilim Dalı

Öğretim Üyesi yok

5- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Prof.Dr.Ertan ÖRGEN-Bölüm Başkanı

a-Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı

Öğretim Üyesi yok

b-Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Alaattin KIZILÇAOĞLU (13/b-4 Fen Edebiyatı görevli)
Doç.Dr. Hakan ÖNAL
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet AKGÜN
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet UYSAL
Dr.Öğr.Üyesi Fatma KAYA DOĞANAY
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet ÇOPUR
Arş.Gör.Dr. Hasan GÜNAL
Arş.Gör. Yusuf Erhan Bencamin ONGANER
Arş.Gör.Ceylan ÇAKIR KARAGÜÇ (35.Madde/Gazi Üniversitesinde görevli)

c-Tarih Eğitimi Anabilim Dalı

Öğretim Üyesi yok

d-Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Birsal ORUÇ ASLAN
Prof.Dr. Ruhi İNAN
Doç.Dr. Satı KUMARTAŞLIOĞLU
Arş.Gör.Dr. Resul KAYA

e- Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Ertan ÖRGEN
Prof.Dr. Bahattin KAHRAMAN
Prof.Dr. Saadet MALTEPE
Doç.Dr. Ersoy TOPUZKANAMIŞ
Dr.Öğr.Üyesi Bayram YILDIZ
Dr.Öğr.Üyesi Şaziye DURUKAN
Dr.Öğr.Üyesi Eylem Ezgi AHISKALI
Arş.Gör.Dr. İlker Ozan YILDIRIM

6- Temel Eğitim Bölümü

Prof.Dr.Mesut SAÇKES-Bölüm Başkanı

a- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Mesut SAÇKES
Prof.Dr. Sonnur İŞİTAN
Doç.Dr. Dilan BAYINDIR
Doç.Dr. Kazım BİBER
Dr.Öğr.Üyesi Sinem GÜÇHAN ÖZGÜL
Arş.Gör.Dr. Kerem AVCİ
Arş.Gör.Dr. Merve AVŞAR

b- Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. İbrahim AYDIN
Doç.Dr. Burcu SEZGİNSOY ŞEKER
Doç.Dr. Ahmet Melih GÜNEŞ
Dr.Öğr. Üyesi Fatma PELİTOĞLU
Dr.Öğr. Üyesi Güliz ŞAHİN

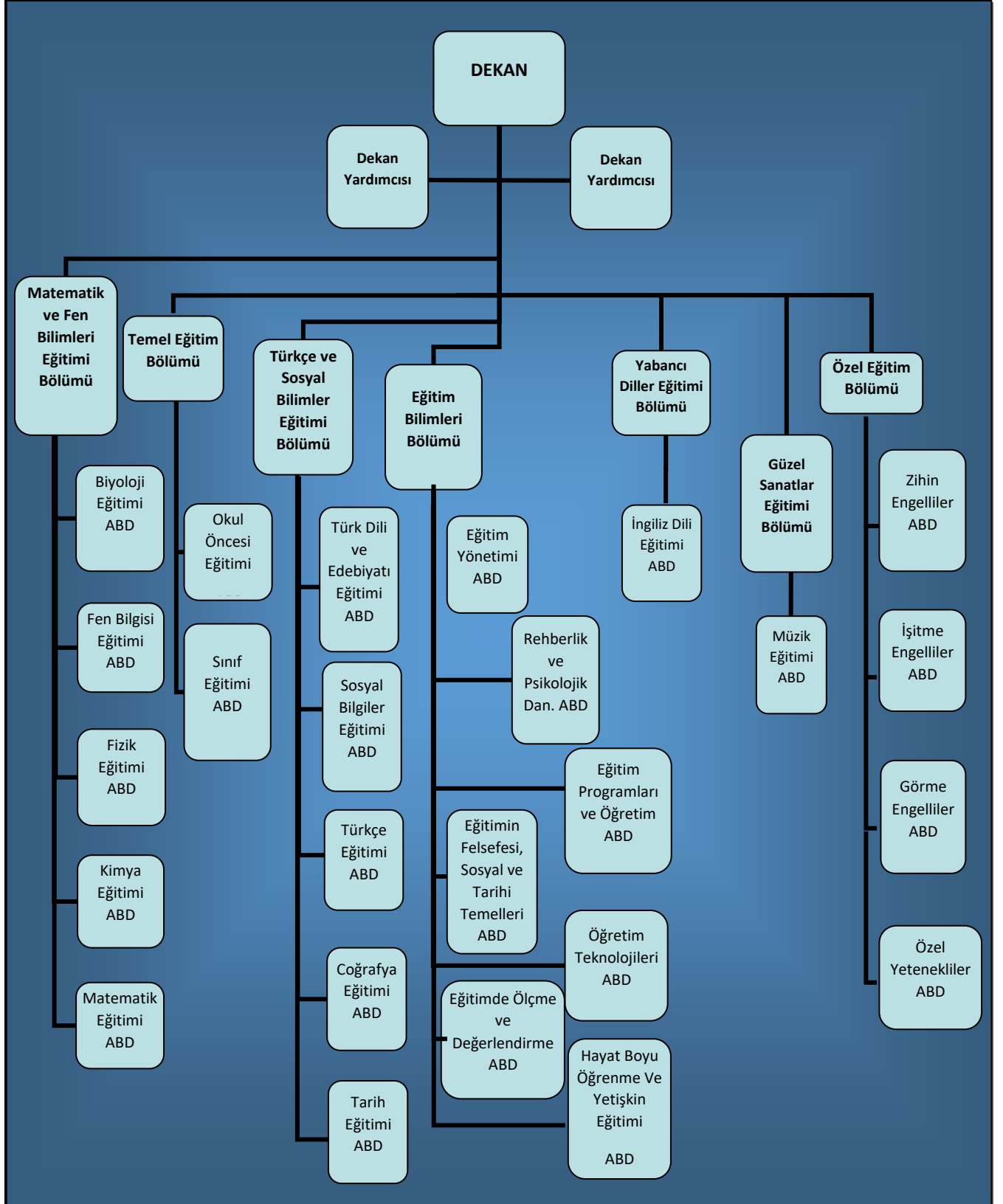
7- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Prof.Dr. Mehmet BAŞTÜRK-Bölüm Başkanı

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Mehmet BAŞTÜRK
Dr.Öğr.Üyesi Dilek TÜFEKÇİ CAN
Dr.Öğr.Üyesi Tutku BAŞÖZ
Öğr.Gör.Vahit SAPAR
Arş.Gör.Dr. Özgehan UŞTUK
Arş.Gör.Dr. Serhat GÜZ

AKADEMİK ORGANİZASYON ŞEMASI



C.2.2 İdari Teşkilat Yapısı

Fakültemizde idari personel 12 bölümde toplam 22 kişi ile hizmet vermektedir.

ADI SOYADI	UNVANI	GÖREVİ
Nida ESER	Fakülte Sekreteri	Fakülte Sekreteri
Emine Misket YURTOĞLU	Şef	Taşınır Kayıt Kontrol
Mustafa KORKMAZ	Şef	Öğrenci İşleri
Rabia GÜNGÖR	Bilgisayar İşletmeni	Özel Kalem
Reyhan PEKDAĞ	Bilgisayar İşletmeni	Personel Özlük İşleri
Sibel İKİZ	Bilgisayar İşletmeni	Yazı İşleri-Evrak Kayıt
Derviş DAĞ	Bilgisayar İşletmeni	Öğrenci İşleri
İsmail ÇALIŞIR	Bilgisayar İşletmeni	Bölüm Sekreterliği
İsa DURAK	Bilgisayar İşletmeni	Bölüm Sekreterliği
Bayram KURT	Bilgisayar İşletmeni	Bölüm Sekreterliği
Ahmet KARSLIOĞLU	Bilgisayar İşletmeni	Santral/İç Hizmetler Sorumlusu
Ali YALÇIN	Bilgisayar İşletmeni	Okuma Salonu
Erol ALTINÖZ	Teknisyen	Teknik Hizmetler
Hasan Hüseyin BIÇAKLI	Teknisyen	Satın Alma
Mevlüt AKBAŞ	Kaloriferci	Teknik Hizmetler
Mehmet GÜNGÖREN	Hizmetli	Destek Hizmetleri
Temizer BOSTAN	Hizmetli	Destek Hizmetleri

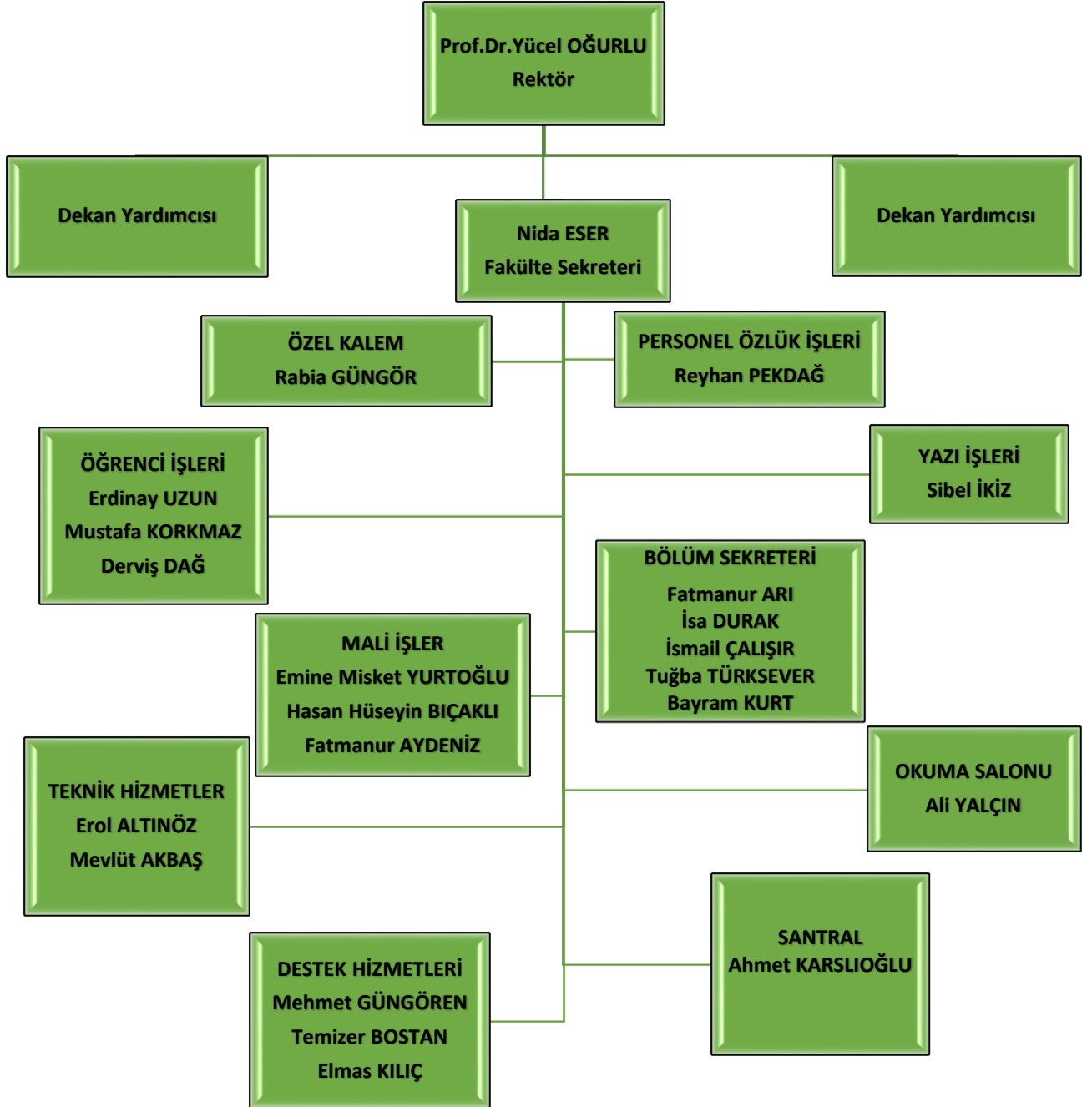
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 13/b maddesi ile Fakültemizde Görevlendirilenler

Fatmanur ARI	Öğretim Görevlisi(13/b)	Rektörlük
Erdinay UZUN	Şube Müdürü (13/b)	Rektörlük
Fatmanur AYDENİZ	Şef (13/b)	Veterinerlik Fakültesi
Tuğba TÜRKSEVER	Şef (13/b)	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Elmas KILIÇ	Hizmetli (13/b)	Rektörlük

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 13/b maddesi ile Üniversitemizin Diğer Biriminde Görevlendirilenler

Gonca KÜÇÜKEFE	Bilgisayar İşletmeni	Fen Bilimleri Enstitüsü
Okan AŞIK	Şef	Yabancı Diller Yüksekokulu

İDARİ ORGANİZASYON ŞEMASI



C.3 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

C.3.1 Teknolojik Kaynaklar

SIRA NO	CİNSİ	ADET
1	Masaüstü Bilgisayar	236
2	Dizüstü Bilgisayar	201
3	Projeksiyon	58
4	Tepegöz	--
5	Baskı Makinesi	--
6	Fotokopi Makinesi	9
7	Faks	1
8	Fotoğraf Makinesi	21
9	Kamera	83
10	Televizyon	21
11	Yazıcı	125
12	Tarayıcı	18
13	Etkileşimli Tahta	10
14	Tablet	42
15	Görüş Kamerası	2
16	Dijital Kamera	1

C.3.2 Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı (adet)	2023 YILI
	17.014

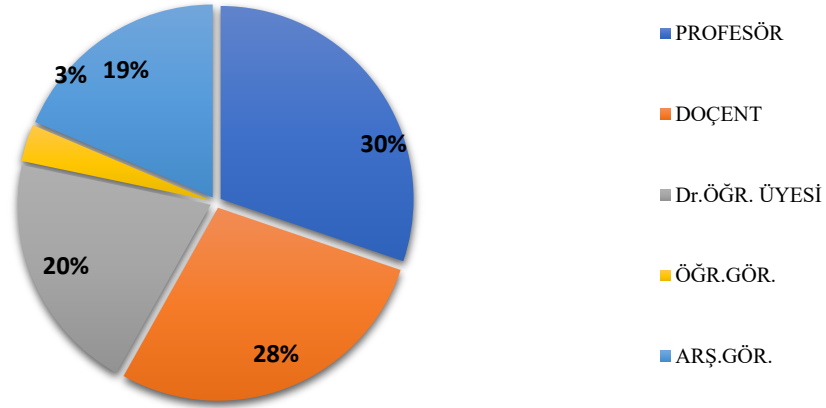
C.4 İnsan Kaynakları

C.4.1 Akademik Personel

Unvanlara Göre Akademik Personel Dağılımı

ÖĞRETİM ELEMANI	KADRO	İSTİHDAM ŞEKLİ			GENEL TOPLAM
		Tam Zamanlı	35/Madde ile Giden	Yabancı Uyruklu	
Profesör	39	39		-	39
Doçent	35	35		-	35
Dr. Öğr.Üyesi	26	26		-	26
Öğretim Görevlisi	4	4		-	4
Araştırma Görevlisi	24	22	2	-	24
TOPLAM	128	126	2	-	128

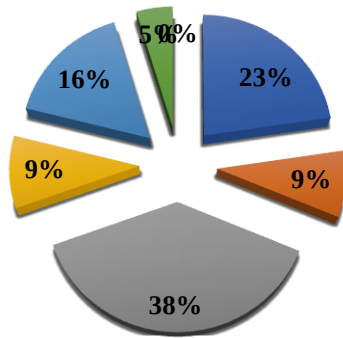
Unvanlara Göre Akademik Personel Dağılımı



BÖLÜMLERE GÖRE AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI

BÖLÜM	ANABİLİM DALI	Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	Toplam
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	1	1	--	2	5
	Eğitim Programları ve Öğretim	4	2	1	1	2	10
	Eğitim Yönetimi	-	2	--	1	1	4
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	0	2	1	0	0	3
	Öğretim Teknolojileri	0	5	1	0	1	7
	Eğitimin Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri	0	0	0	0	0	0
	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi	0	0	0	0	0	0
TOPLAM		5	12	4	2	6	29
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Müzik Eğitimi	3	4	1	1	2	11
TOPLAM		3	4	1	1	2	11
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Biyoloji Eğitimi	4	2	1	--	1	8
	Fen Bilgisi Eğitimi	3	5	3	--	1	11
	Fizik Eğitimi	2	2	1	--	-	5
	Kimya Eğitimi	4	0	2	--	1	7
	Matematik Eğitimi	8	3	2	--	4	17
TOPLAM		21	12	9	--	7	49
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	Okul Öncesi Eğitimi	2	2	1	--	2	7
	Sınıf Eğitimi	1	2	2	--	--	5
TOPLAM		3	4	3	--	2	12
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi	2	1	--	--	1	4
	Türkçe Eğitimi	3	1	3	--	1	8
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	1	1	4	--	3	9
	Coğrafya Eğitimi	--	--	--	--	--	--
	Tarih Eğitimi	--	--	--	--	--	--
TOPLAM		6	3	7	--	5	21
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	İngiliz Dili Eğitimi	1	--	2	1	2	6
TOPLAM		1	--	2	1	2	6
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	Zihin Engelliler	0	0	0	0	0	0
	İşitme Engelliler	0	0	0	0	0	0
	Görme Engelliler	0	0	0	0	0	0
	Özel Yetenekliler	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM		39	35	26	4	24	128

Bölgümlere Göre Akademik Personel Dağılımı



- Eğitim Bilimleri Bölümü
- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
- Temel Eğitim Bölümü
- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
- Özel Eğitim Bölümü

2023 eğitim öğretim yılında Fakültemiz bölümlerinde Doçent olarak görev yapan 9 (dokuz) öğretim üyesi Profesörlüğe yükseltilerek atanmıştır.

Prof.Dr. Saadet MALTEPE
Prof.Dr. Özge GENÇEL ATAMAN
Prof.Dr. Gamze DOLU
Prof.Dr. Sonnur IŞITAN
Prof.Dr. Ruhi İNAN
Prof.Dr. Serap ÖZ AYDIN
Prof.Dr. Sümer AKTAN
Prof.Dr. Nursen AZİZÖĞLU
Prof.Dr. Nazlı YILDIZ İKİKARDEŞ

2023 eğitim öğretim yılında Fakültemiz bölümlerinde Doktor Öğretim Üyesi olarak görev yapan 2 (iki) ve Öğretim Görevlisi Dr. olarak görev yapan 1 (bir) öğretim elemanı Doçentliğe yükseltilerek atanmıştır.

Doç.Dr. Betül ALATLI
Doç.Dr. Barış KARDEŞ
Doç.Dr. Eyup YÜNKÜL

2023 eğitim öğretim yılında Fakültemize 1 (bir) Doçent açıktan atanmıştır.

Doç.Dr. Bilal YILDIRIM

2023 eğitim öğretim yılında Fakültemiz bölümlerinde Doktor Öğretim Üyesi olarak görev yapan 3 (üç) öğretim üyesi Doçent unvanı almıştır.

Doç.Dr. Burcu GÜNGÖR CABBAR
Doç.Dr. Emine ÖZDEMİR
Doç.Dr. Ayşe Gül ŞEKERCİOĞLU

2023 eğitim öğretim yılında Öğretim Görevlisi Dr. olarak görev yapan 1 (bir) ve Araştırma Görevlisi Dr. olarak görev yapan 5 (beş) öğretim elemanı Doktor Öğretim Üyesi olarak yükseltilerek atanmıştır.

Dr.Öğr.Üyesi Merve DEDEOĞLU
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet ÇOPUR
Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Zeynep ŞEN
Dr.Öğr.Üyesi Eylem Ezgi AHISKALI
Dr.Öğr.Üyesi Emine Feyza AKTAŞ
Dr.Öğr.Üyesi Nazlı Ruya BEDİZEL

C.4.3 İdari Personel Dağılımı

Fakültemiz kadrosunda 1 (bir) Fakülte Sekreteri, 3 (üç) Şef, 10 (on) Bilgisayar İşletmeni, 2 (iki) Teknisyen, 1 (bir) Kaloriferci ve 2 (iki) Hizmetli olmak üzere toplam 19 (ondokuz) kişi bulunmaktadır.

2023 yılı itibarıyla 1 (bir) Bilgisayar İşletmeni, 1 (bir) Laborant ve 1 (bir) Hizmetli emekliye ayrılmış, 1 Teknisyen Mimarlık Fakültesi Dekanlığı Fakülte Sekreteri olarak atanmıştır.

Fakültemiz kadrosunda bulunan 1 (bir) Şef Yabancı Diller Yüksekokulunda ve 1 (bir) Bilgisayar İşletmeni Fen Bilimleri Enstitüsünde 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesi gereğince görevlendirilmiştir.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kadrosunda bulunan 1 (bir) Şube Müdürü, Rektörlük kadrosunda bulunan 1 (bir) Öğretim Görevlisi, Sağlık Bilimleri ve Veterinerlik Fakültesi kadrosunda bulunan 2 (iki) Şef ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı kadrosunda bulunan 1 (bir) Hizmetli 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesi gereğince Fakültemizde görev yapmaktadır.

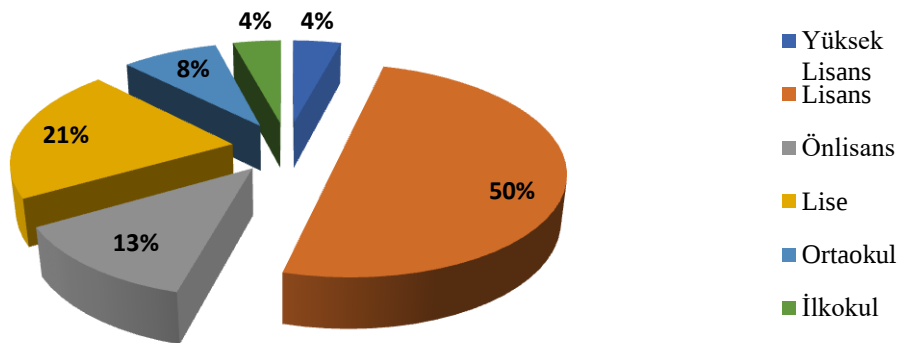
İdari Personel İstihdam Şekline Göre Dağılımı

İDARİ PERSONEL	İSTİHDAM ŞEKLİ		
	Mevcut Kadro	13/b ile Fakültemizde Görevli	13/b ile Başka Birimlerde Görevli
Fakülte Sekreteri	1	--	--
Öğretim Görevlisi	--	1	--
Şube Müdürü	--	1	--
Şef	3	2	1
Bilgisayar İşletmeni	10	--	1
Teknisyen	2	--	1
Memur	--	--	--
Hizmetli	2	1	--
Kaloriferci	1	--	--
TOPLAM	19	5	3

İdari Personel Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Eğitim Durumu	Yüksek Lisans	Lisans	Önlisans	Lise	Ortaokul	İlkokul
Kişi Sayısı	1	12	3	5	2	1

İdari Personel Eğitim Durumuna Göre Dağılımı



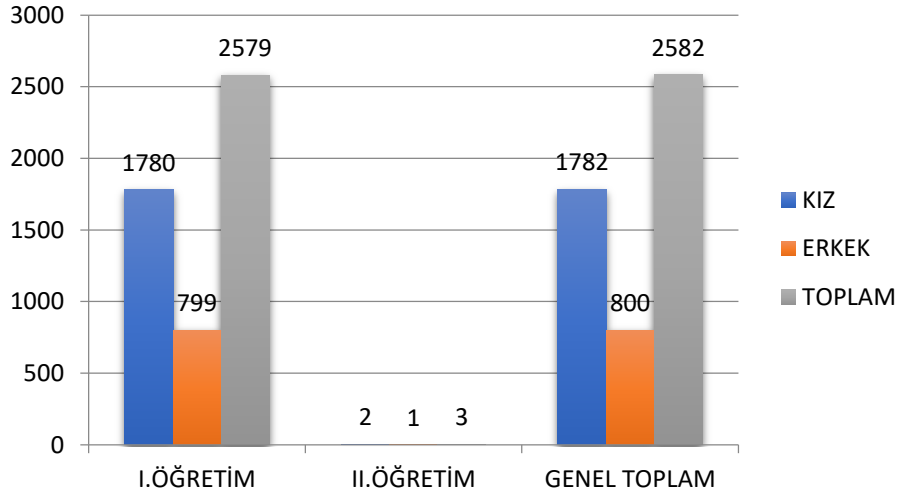
C.5 Sunulan Hizmetler

C.5.1 Eğitim Hizmetleri

Fakülte Toplam Öğrenci Sayısı

Bölüm / Program	BİRİNCİ ÖĞRETİM		İKİNCİ ÖĞRETİM		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Bilgisayar ve Öğrt.Tekn.Eğitimi	3	7	-	-	10
Eğitim Bilimleri /Rehberlik ve Psikolojik Dan.	198	70	-	-	268
Güzel Sanatlar Eğitimi/Müzik Eğitimi	56	38	-	-	94
Matematik ve Fen Bil. /Biyoloji Eğitimi	58	17	-	-	75
Matematik ve Fen Bil. /Fen Bilgisi Eğitimi	174	53	-	-	227
Matematik ve Fen Bil. /Fizik Eğitimi	-	6	-	-	6
Matematik ve Fen Bil. /Kimya Eğitimi	68	31	-	-	99
Matematik ve Fen Bil. /Matematik Eğitimi	52	52	-	-	104
Matematik ve Fen Bil. /İ.Ö.Matematik Eğitimi	186	84	-	-	270
Temel Eğitim /Okul Öncesi Eğitimi	241	67	2	1	311
Temel Eğitim /Sınıf Eğitimi	174	65	-	-	239
Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi/Sosyal Bilgiler	155	83	-	-	238
Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi/Türk Dili ve Edb.	63	30	-	-	93
Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi/Türkçe Eğitimi	175	72	-	-	247
Yabancı Diller Eğt. /İngiliz Dili Eğitimi	177	124	-	-	301
GENEL TOPLAM	1780	799	2	1	2582

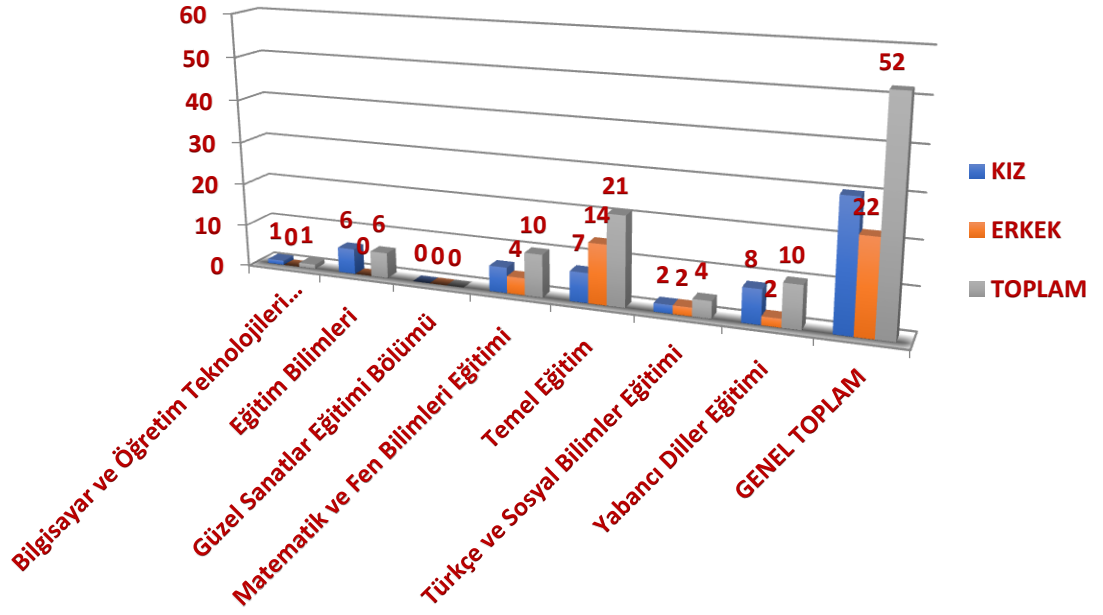
Fakülte Toplam Öğrenci Sayısı



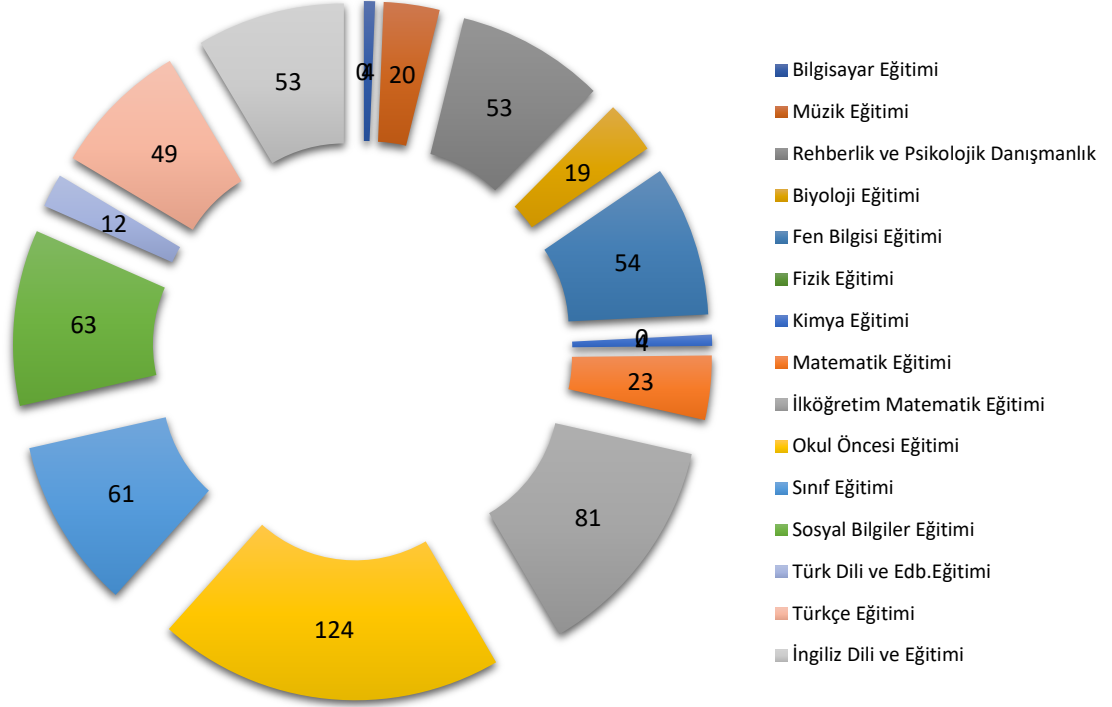
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

BÖLÜM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	-	1
Eğitim Bilimleri Bölümü	6	-	6
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	-	-	-
Temel Eğitim Bölümü	6	4	10
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	7	14	21
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	2	2	4
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	8	2	10
GENEL TOPLAM	30	22	52

Yabancı Uyruklu Öğrenci Dağılımı



BÖLÜMLERE GÖRE MEZUN OLAN ÖĞRENCİ STATÜSÜ



Bölüm/Anabilim Dallarına Göre Mezun Olan Öğrenci Dağılımı

Bölüm / Program	Birinci Öğretim		İkinci Öğretim		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Bilgisayar ve Öğrt. Tekn. Eğitimi	1	3	-	-	4
Güzel Sanatlar Eğitimi Böl./Müzik Eğitimi	7	13	-	-	20
Eğitim Bilimleri Böl./Rehber. ve Psiko. Dan. Eğitimi	41	12	-	-	53
Matematik ve Fen Bilimleri/Biyoloji Eğitimi	18	1	-	-	19
Matematik ve Fen Bilimleri/Fen Bilgisi Eğitimi	48	6	-	-	54
Matematik ve Fen Bilimleri/Fizik Eğitimi	-	-	-	-	-
Matematik ve Fen Bilimleri/Kimya Eğitimi	2	2	-	-	4
Matematik ve Fen Bilimleri/Matematik Eğitimi	12	11	-	-	23
Matematik ve Fen Bilimleri/İ.Ö. Matematik Eğitimi	54	27	-	-	81
Temel Eğitim/Okul Öncesi Eğitimi	63	12	38	11	124
Temel Eğitim/Sınıf Eğitimi	50	11	-	-	61
Türkçe ve Sos. Bil. Eğt./Sosyal Bilgiler Eğitimi	43	20	-	-	63
Türkçe ve Sos. Bil. Eğt./Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi	9	3	-	-	12
Türkçe ve Sos. Bil. Eğt./Türkçe Eğitimi	34	15	-	-	49
Yabancı Diller /İngiliz Dili Eğitimi	33	20	-	-	53
GENEL TOPLAM	415	156	38	11	620

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA FARABI İLE GELEN ÖĞRENCİNİN GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	SAYI (Kişi)
-	-

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA FARABI İLE GİDEN ÖĞRENCİNİN GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE	SAYI (Kişi)
-	-

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ERASMUS İLE GİDEN ÖĞRENCİNİN GİTTİĞİ ÜLKE	SAYI(Kişi)
POLONYA ALMANYA LİTVANYA İSPANYA DANİMARKA	14

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ERASMUS İLE GELEN ÖĞRENCİNİN GELDİĞİ ÜLKE	SAYI(Kişi)
LİTVANYA	1

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YÜKSEK ONUR/ONUR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	SAYI (Kişi)
Yüksek Onur	93
Onur	296
TOPLAM	389

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA DİKEY GEÇİŞLE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	SAYI (Kişi)
Dikey Geçiş	5
TOPLAM	5

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YATAY GEÇİŞLE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	SAYI (Kişi)
Yatay Geçiş	41
Ek Madde	27
TOPLAM	68

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YATAY GEÇİŞLE GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	SAYI (Kişi)
Yatay Geçiş	41
TOPLAM	41

C.5.2 İdari Hizmetler

Necatibey Eğitim Fakültesinin gösterdiği geniş faaliyet içerisinde;

Toplumsal çevreye eğitim, kültürel etkinlikler, danışmanlık vb. hizmetler verilmektedir.

Bünyesinde yer alan akademik ve idari personel ile öğrenci kesimine kültürel ve sosyal hizmetler sunmaktadır.

Kültür ve sanat faaliyetleri içerisinde 230 kişilik kapasiteye sahip Şehit Öğretmen Aybuke Yalçın Konferans Salonunda periyodik olarak konferans, sempozyum, sergi, panel, seminer ve anma programları düzenlenmektedir.

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından konserler düzenlenmektedir.

Fakülte sınırlarımız içerisinde bulunan Okuma Salonu hizmetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

C.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 5436 sayılı Kanunun 12. maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 31. ve 32. maddesinde Harcama Yetkisi ve Yetkilisinin görevlerine ve 33. maddesinde giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemlere uygun hareket edilmektedir.

Yönetmelik, Tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak, faaliyetlerimizin etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kamu kaynaklarının korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını sağlamak amacıyla olan bir yönetim anlayışıyla uygun çalışma ortamları sağlanmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A-Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin içinde bulunduğu faaliyet alanı ve bu faaliyet alanının alt birimleri göz önüne alındığında aşağıdaki strateji belgeleri birimimizin temel politikalarında esas alınmaktadır.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2007 yılında hazırlanan “**Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi**”
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2012 yılında uygulamaya geçirilen “**Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubu**” (Yükseköğretim Kurulu’nun 19.09.1997 tarihli kararı ile oluşturulan; Eğitim Fakülteleri, Yükseköğretim Kurulu ve Milli Eğitim Bakanlığı’nın birimlerinin temsilcilerinin yer alması öngörülen Öğretmen Yetiştirme Türk Milli Komitesi “Yükseköğretim Kurulu Milli Komiteler Yönetmeliği”nin yürürlükten kaldırılması nedeniyle Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 14.03.2012 tarihli toplantısında alınan karar ile kapatılmış ve çalışmalarını bundan sonra Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubu olarak sürdürmesi uygun görülmüştür.)

Ayrıca;

- Toplam kalite hedefi doğrultusunda; Necatibey Eğitim Fakültesinin hizmetleri ile ilgili beklenti ve memnuniyeti en üst düzeyde tutmak,
- Çağdaş yönetim ilkesi doğrultusunda, sistemimizi sürekli gözden geçirerek elde edilen verilerin değerlendirilmesi sonucunda, yapılması gereken iyileştirme çalışmalarına önem ve öncelik vermek.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde saygın Fakültelerden biri olmak.
- Teknolojik alt yapıyı güçlendirmek ve çağdaş bilgi teknolojileri ile donatılmış, ileri araştırma olanaklarının sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.
- Nitelik ve nicelik açılarından yeterli insan gücüne sahip olmak ve Necatibey Eğitim Fakültesi’ne ait olma bilincini, ruhunu ve kültürünü ilerletmek.
- Fakültemizi çağdaş fiziki yapıya sahip bir kurum haline getirmek.

B-Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç-1 : Yaşam Boyu Öğrenme, Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünü Geliştirme

Yaşam boyu öğrenme felsefesine dayalı olarak, akademik kadromuzun çalışmalarında işbirliğini, şeffaflığı, bilimsel düşüncenin özgürlüğünü ve özgünlüğünü geliştirmek.

- **Stratejik Hedef** : Bilimsel araştırma düşüncelerinin ve planlarının paylaşılması ve yeni düşünceler oluşturulması için bölüm düzeyinde periyodik olarak toplantılar yapmak.
- **Stratejik Hedef** : Bilimsel araştırmaların niteliğini geliştirmek amacıyla bölüm içinde destek ve işbirliğine olanak sağlamak.
- **Stratejik Hedef** : Anabilim dallarının sanatsal etkinliklerini tanıtacak nitelikli ve kapsamlı sergi, konser gibi etkinliklerin kurum içinde ve dışında gerçekleştirilmesini sağlamak.

Stratejik Amaç-2 : Öğretmen Yetiştirme

Türk Milli Eğitim sisteminin bir parçası olarak Cumhuriyetin temel değerlerine bağlı ve onun felsefesini özümseyen, alan ve genel kültür bilgisine sahip, eğitim ve öğretim ile ilgili yöntem ve teknikleri çok iyi bilen, etik değerlere sahip, toplumsal değerlere saygılı, sorgulayıcı, araştırmacı, iletişim yeteneği güçlü, Türkçeyi doğru kullanan, yurt içi ve yurt dışı yayınları takip eden ve bu yeteneklerini yetiştireceği öğrencilere de aktarabilecek sorumlu, üretken, etkin ve

geleceğin ihtiyaçlarını karşılayacak öğretmen adaylarını yetiştirmek ve öğretmen yetiştirme niteliğinin geliştirilmesini sağlamak.

- **Stratejik Hedef** : Necatibey Eğitim Fakültesinin yetiştirdiği öğretmenlerin niteliği ve istihdam oranları ile ilgili araştırmalar yapmak.
- **Stratejik Hedef** : Anabilim dalları arasında öğrenci iletişimini arttırmaya yönelik toplantı, seminer, konferans ve sergi faaliyetlerini artırmak.
- **Stratejik Hedef** : Yeni kayıt olan öğrencilerin adaptasyonlarına yönelik olarak fakültenin alanının, işbirliği yapılan birimlerin, iş olanaklarının, eğitim olanaklarının tanıtımına yönelik toplantılar düzenlemek.
- **Stratejik Hedef** : Öğrencilerin üniversite ve üniversite dışındaki bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
- **Stratejik Hedef** : Öğrencilerin bilimsel etkinlik düzenleme faaliyetlerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak.
- **Stratejik Hedef** : Öğrencilerin alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri kapsamında edindikleri bilgi ve becerilerin, öğretmenlik sınavlarındaki başarı durumlarıyla karşılaştırılarak değerlendirmelerde bulunmak.
- **Stratejik Hedef** : Öğrenci başarı durumlarının öğretim elemanlarına duyurularak, başarısızlık olması durumunda gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak.
- **Stratejik Hedef** : Anabilim Dallarının eğitim ve öğretim programlarını geliştirmek. Her alanın gereklerini içeren teknoloji donanımlı sınıf ve laboratuvarlar oluşturmak.
- **Stratejik Hedef** : Anabilim dallarında gerçekleştirilen her türlü eğitim-öğretim faaliyetlerini ve sunulan hizmetleri bilişim teknolojileri aracılığıyla öğrencilere ulaştırmak.

Stratejik Amaç-3 : Bilgi Üretme ve Yayma

Türk Eğitiminin geliştirilmesinde ulusal çıkar ve değerler doğrultusunda politika ve uygulamalara yön verecek araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütmek ve üretilen bilginin politika ve uygulamalara yön vermesini temin edecek işbirliği ve ilişkiler geliştirmek.

Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, özel sektör, sivil toplum örgütleri, üniversitenin diğer bölümleri ve mezunlarla sürekli iletişim ve işbirliği içinde olmak; ortak projeler yürütmek.

- **Stratejik Hedef** : Mezunları izleme çalışmalarını gerçekleştirmek ve mezunlar arasında iletişim ve işbirliğinin sürekliliğini sağlayacak bir ağ oluşturmak. Bunun için bir web sayfası oluşturulmasını sağlamak.
- **Stratejik Hedef** : Tez çalışmalarında ve öğretim elemanlarının araştırma çalışmalarında ihtiyaçlar doğrultusunda yönlendirme yapmak.
- **Stratejik Hedef** : Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısında 2023-2024 döneminde artış sağlamak.
- **Stratejik Hedef** : Bütün anabilim dallarınca ulusal ve uluslararası düzeyde sempozyum- kongre yapmak ve bunlara katılımı arttırmak.
- **Stratejik Hedef** : Öğretim elemanlarına, öğrencilere, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan öğretmenlere, öğrencilere ve anne-babalara yönelik panel-konferans- sergi- seminer- konser etkinliklerini arttırmak.
- **Stratejik Hedef** : Mezun öğrencilerin mesleki sorunlarını paylaşmak ve giderebilmek yönünde onlara önerilerde bulunmak.
- **Stratejik Hedef** : Bilimsel saygınlığı ve yaratıcı faaliyetleri ile bilim ve sanat alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir Fakülte olmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1 Bütçe Giderleri

ÖZEL ÖDENEK (II.ÖĞRETİM)	KALEMİ	BÜTÇE 2023	KULLANILAN
Tüketime yönelik mal ve malzeme alımı	03.02	5.562,00	-
Hizmet alımı	03.05	30.894,00	-
Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	03.07	14.787,00	-
TOPLAM		51.243,00	-

KATMA BÜTÇE	KALEMİ	BÜTÇE 2023	KULLANILAN
Tüketime yönelik mal ve malzeme alımı	03.02	78.208,00	36.774,10
Hizmet Alımı	03.05	170.519,00	165.293,50
Menkul mal, gayri maddi hak alımı ve onarım	03.07	3.830,00	-
Gayrimenkul mal bakım onarım giderleri	03.08	6.546,00	-
TOPLAM		259.103,00	202.067,60

HARCAMA KALEMİ	Bütçe Ödeneği 2023 (TL)
01. Personel Giderleri	69.460.449,28
01.1. Memurlar	69.440.000,00
01.2. Özel Ödenek (II.Öğretim-Ekders)	20.449,28
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Ait Devlet Primi Gideri	9.196.000,00
02.1 Memurlar	9.196.000,00
02.2 Sigortalılar	-
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	
03.2. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	
03.3 Yolluklar	15.455,00
03.5 Hizmet Alımları	
03.7 Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Gid.	
03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	
03.9 Tedavi Cenaze Giderleri	-
GENEL TOPLAM	78.671.904,28

2-Bütçe Gelirleri

GELİR KAYNAKLARI	2023 YILI
Katma Bütçe	259.103,00
Özel Ödenek (II.Öğretim)	51.243,00
TOPLAM	310.346,00

3-Bütçe Öğrenci Maliyeti

Bütçe Ödeneği	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Maliyeti
310.346,00	2.582	120.195

4-Burs, Öğrenim+Katkı Kredisi Alan Öğrenci Sayısı

Türü	Toplam
BAÜ Vakfı Bursu	10
Öğrenim Kredisi+Katkı	-
Genel Toplam	10

B-Performans Bilgileri

1- Program, Alt Program Faaliyet Bilgileri

1-Sosyal Etkinlikler (Konser, Çay, Balo, Gezi vb.)

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Necatibey Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Bakım, Mühimmat Okulu ve Eğitim Merkezi Bölge Bando Komutanlığı	18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Deniz Zaferin Yıl Dönümü etkinlikleri	18 Mart 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Bakım, Mühimmat Okulu ve Eğitim Merkezi Bölge Bando Komutanlığı	Cumhuriyetimizin 100.yıl Kuruluş Yıldönümü Konseri	30 Ekim 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu	Atatürk Evi'ne Ziyaret	10 Kasım 2023	Karesi İlçe Belediyesi Atatürk Evi
Necatibey Eğitim Fakültesi Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu	24 Kasım Öğretmenler Günü Koro Dinletisi	22 Kasım 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Fakültemiz eski dekanlarından Prof.Dr.Hasan SOYDAN'ı anma programı	22 Kasım 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu

2-Kültürel Etkinlikler (Anma, Kutlama, Sergi vb.)

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Necatibey Eğitim Fakültesi	Atatürk'ü Anma Töreni	10 Kasım 2023	Nef Bahçesi

3-Bilimsel Etkinlikler (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Necatibey Eğitim Fakültesi Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu	Beyaz Baston (söyleşi) (Görme Engelliler Haftası) Salih Mehmet Aslan (Görme Engelliler Derneği Eski Başkanı)	04 Ocak 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu

Onsekiz Mart Çanakkale Üniversitesi Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi	Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi (LOCK) Değişimin Anahtarı Öğretmen	25-27 Mayıs 2023	Ayvalık/Sarımsaklı Balıkesir
Necatibey Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	3. Uluslararası Eğitim Teknolojileri ve Çevrimiçi Öğrenme Konferansı (ICETOL)	20-23 Haziran 2023	Cunda/Balıkesir
Necatibey Eğitim Fakültesi Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu	Sanat Entegrasyonu ile STEAM Eğitimi Semineri (Arts Integration: STEAM Learning) Prof. Dr. Kathy Cabe Trundle Utah State University, Amerika Birleşik Devletleri	21 Ağustos 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu	Bahçe Temelli Öğrenme Semineri (Garden-Based Learning) Prof. Dr. Rita Hagevik University of North Carolina at Pembroke, Amerika Birleşik Devletleri	21 Ağustos 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu	Dünden Bugüne Necatibey Eğitim Fakültesinde Eğitim Emekli Öğretim Üyesi Fuat ÖZER	03 Ekim 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	Türkçemiz, Hayat Ağacımız Söyleşişi Prof.Dr.Yücel OĞURLU	25 Ekim 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu	Siber Zorbalık ve Güvenli İnternet Kullanımı Eğitimi J.Asb.Kd.Çvş.(Siber) Çağlar TAÇYILDIZ	25 Ekim 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	21.Yüzyılda Öğretmen Yetiştirme Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2023)	26-28 Ekim 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu	Kendime İyi Bak Semineri Çiler ERKAN-İl Sağlık Müdürlüğü	01 Kasım 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu	Mesnevi'den Psikolojik Telkinler Prof.Dr.Süleyman DOĞAN	14 Kasım 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu	Uyuşturucu İle Mücadele Eğitimi İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik	15 Kasım 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu

	Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü Mehmet Raşit BABACAN		
Necatibey Eğitim Fakültesi Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu	İnsan Yetiştirme Düzeni ve Öğretmelerimiz Doç.Dr.İkram ÇINAR	20 Kasım 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu	24 Kasım Öğretmenler Günü Paneli Öğretmenlik ve Lisansüstü Eğitim Zeynep GÜLER Muammer YÜKSEL	22 Kasım 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu	Sağır Kültür Farkındalığı Arş.Gör.Bilge Nuran AYDOĞDU	06 Aralık 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	Türkçenin Yüzyılı	21 Aralık 2023	Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu

4-Tubitak Destekli Projeler

Proje Sahibi	Proje Adı	Destekleyen Kuruluş
Doç.Dr.Selma ŞENEL (Yürütücü)	Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Tasarımı: "Evrensel Tasarım Odaklı Test Sistemi"	TUBİTAK

5-Bilimsel Araştırma Projeleri

Proje Sahibi	Proje Adı	Destekleyen Kuruluş
Prof. Dr. Canan NAKİBOĞLU	Kimya öğretmen adaylarının nükleer kimya ile ilgili bilgileri, yanlış kavramaları ve bilim okur-yazarlıkları ile ilişkisinin belirlenmesi	Balıkesir Üniversitesi BAP
Prof.Dr.Özden KORUOĞLU	Rekürans Bağintıya Sahip Polinom Sınıfları İle Hecke Grupları Arasındaki İlişkiler (Bitti)	Balıkesir Üniversitesi BAP
Prof.Dr.Sevinç MERT UYANGÖR	Vygotsky'nin Bilişsel Kuramı Bağlamında ARCS Motivasyon Öğretim Tasarımı Modeli ile Matematik Öğretimi	Balıkesir Üniversitesi BAP
Prof. Dr. Uğur GÜRGAN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinin Spesifik Danışmanlık Becerilerinin Geliştirilmesi	Balıkesir Üniversitesi BAP
Prof. Dr. Kemal Oğuz ER	Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilere Yönelik Geliştirilen Türkçe Dersi Yazma Becerileri Öğretim Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi	Balıkesir Üniversitesi BAP
Prof. Dr. Yavuz EGE	Mermer Bloklarında Açılan Bir Deliğin İlerleme Yönü ve Bir Mermer Blok İçindeki Süreksizliklerin Belirlenmesi	Balıkesir Üniversitesi BAP
Prof. Dr. Sonnur İŞİTAN	Temel Eğitimde Kapsayıcılığa Yönelik Öğretmen Öz-Yeterlik Ölçeği Geliştirme Çalışması Yürütücü	Balıkesir Üniversitesi BAP
Doç. Dr. Burcu SEZGİNSOY ŞEKER	Temel Eğitimde Bilimsel Okuryazarlığın Değerlendirilmesine Yönelik Özyeterlik Algısı: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması Araştırmacı	Balıkesir Üniversitesi BAP

Doç.Dr.Semiral ÖNCÜ	2022/023Eğitsel Videoların Multimedya Özelliklerinin Öğrencinin Derse Katılımına Etkilerinin İncelenmesi [Devam Ediyor]	Balıkesir Üniversitesi BAP
Doç.Dr.Semiral ÖNCÜ	2022/024 Çevrimiçi Canlı Görüşme Tükenmişlik Ölçeği Geliştirme [Devam Ediyor]	Balıkesir Üniversitesi BAP
Doç.Dr.Mustafa Tuncay SARITAŞ (Yürütücü)	Harmanlanmış Öğrenme Ortamlarında Tasarım Odaklı Düşünme Becerilerinin İncelenmesi	Balıkesir Üniversitesi BAP
Doç. Dr. Dilan BAYINDIR	Okul Öncesi Dönemde Bilişsel İşlem Düzeyleri ile Yap-Boz Tamamlama Performansları Arasındaki İlişki	Balıkesir Üniversitesi BAP
Doç.Dr. Ahmet Melih Güneş	Akıl ve Zeka Oyunları Yarışmalarına Yönelik Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüşleri	Balıkesir Üniversitesi BAP
Doç.Dr. Ahmet Melih Güneş	Lisans Öğrencilerinin Akıl ve Zekâ Oyunlarına İlişkin Deneyimleri	Balıkesir Üniversitesi BAP
Doç. Dr. Mustafa ÇORAMIK	Boru Hatlarında Boyuna Çatlakların Belirlenmesi İçin Yeni Bir Muayene Aygıtı (PIG) Tasarımı ve Optimizasyonu	Balıkesir Üniversitesi BAP
Doç. Dr. Handan ÜREK	Cep Telefonları ile Desteklenmiş Laboratuvar Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Derste Teknoloji Kullanımına yönelik Eğilimleri ile Dijital Okuryazarlıklarına Etkisi ve Görüşlerinin İncelenmesi (2023 – devam ediyor)	Balıkesir Üniversitesi BAP
Doç. Dr. Hasene Esra YILDIRIR (Yürütücü)	Temel kimya kavramlarının kavram karikatürleri ile desteklenen argümantasyon yöntemiyle öğretiminin öğretmen adaylarının kimyasal gösterimleri anlamasına etkisi.	Balıkesir Üniversitesi BAP
Doç.Dr.Gülcan ÖZTÜRK (Yürütücü)	Metaverse ortamında matematik öğrenme ve öğretme deneyimi (BAP 2022/067)	Balıkesir Üniversitesi BAP
Dr.Öğr.Üyesi Dilek TÜFEKÇİ CAN	Environmental (Post) humanities	Balıkesir Üniversitesi BAP
Dr. Öğr. Üyesi Aysel KOCAKÜLAH	Çoklu Gösterimlerle Desteklenmiş Sorgulamaya Dayalı Öğretimin Üniversite Öğrencilerinin Manyetizma Kavramlarını Anlamalarına ve Bazı Duyuşsal Özelliklerine Etkisi	Balıkesir Üniversitesi BAP
Dr.Öğr.Üyesi Vahide Nilay KIRTAK AD	Arduino Destekli Eğitsel Oyun Tasarlama: Fizikte Büyüklükler	Balıkesir Üniversitesi BAP
Dr.Öğr.Üyesi Vahide Nilay KIRTAK AD	Basınç ve Kaldırma Kuvveti" Ünitesine Yönelik Üç Aşamalı Kavramsal Anlama Testi Geliştirme Çalışması	Balıkesir Üniversitesi BAP
Dr. Öğr. Üyesi Emine Feyza AKTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Sinem GÜÇHAN ÖZGÜL	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Proje no: 2018/174. Yürütücü: Erken Çocukluk Dönemine İlişkin Mitler Ölçeği'nin Geliştirilmesi-Araştırmacı	Balıkesir Üniversitesi BAP

6-Diğer Projeler

Proje Sahibi	Proje Adı	Destekleyen Kuruluş
Doç.Dr.Selma ŞENEL (Yürütücü)	Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Sisteminin Geliştirilmesi	ÖSYM
Dr. Öğr. Üyesi Güliz ŞAHİN, Araştırmacı Escola Superior de Educação de Coimbra	Teachers Competencies for Social Inclusion of Migrants and Refugees in Early Childhood Education, (2019-1-PT01-KA203-060683)	Avrupa Birliği

7-Kamu Kurumları ile Yapılan Protokol ve İş Birliği Anlaşmaları

- Karesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü “Mobil Çocuk Kütüphanesi” (23.11.2022-...)
- Altıeylül İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü “İşbirliği Protokolü” (20.10.2022-)
- Balıkesir Lisesi “İşbirliği Protokolü” (2019-2021) (18.10.2022-)
- Kayabey Şehit Ferruh Ortaokulu “Üniversite Okulumuzda” (31.10.2022-.....)
- Zağnospaşa Ortaokulu “Hedefe Birlikte Yürüelim” (2018-2021) (2022-.....)
- Altıeylül Bilim ve Sanat Merkezi, BAUNSEM “Tek Yürekte İki Koro” (12.04.2023-.)

2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemiz Öğretim Elemanları tarafından yapılan yayınlar

1-2023 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale sayısı:

1. Bıçakçı, S., Çıtak, H., Güneş, H., Çoramık, M. & Ege, Y. (2023). Discontinuity Detection System in Marble: Analysis of the Time-Frequency Characteristics of Ultrasonic P-waves, *Journal of Testing and Evaluation*, 51(5).
<https://doi.org/10.1520/JTE20220415>
2. Çoramık, M., Çıtak, H., Ege, Y., Bıçakçı, S. & Güneş, H. (2023). Determining the Effect of Velocity on Sensor Selection and Position in Non-Destructive Testing with Magnetic Flux Leakage Method: A Pipe Inspection Gauge Design Study with ANSYS Maxwell, *IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement*, 72, Article Number: 9508412.
<https://doi.org/10.1109/TIM.2023.3284023>
3. Demir, B. (2023). Continued Fractions Related to A Group of Linear Fractional Transformations. *Open Mathematics*, 21(1), 20230117.
<https://doi.org/10.1515/math-2023-0117>.
4. Nakiboğlu, C. (2023). Investigation of Students’ Cognitive Structures Concerning the Topic of Physical and Chemical Changes: A Cross-Level Study. *Chemistry Education Research and Practice*, 24(1), 89-107, 10.1039/D2RP00142J
5. Yazıcı, S. Ç., & Nakiboğlu, C. (2023). Examining Experienced Chemistry Teachers’ Perception and Usage of Virtual Labs in Chemistry Classes: A Qualitative Study Using the Technology Acceptance Model 3. *Education and Information Technologies*,
<https://doi.org/10.1007/s10639-023-11985-1>
6. Öztürk, G., & Şahin Sarıtaş, F. (2023). Parents' Awareness of the Conscious use of Applications on Smart Devices: A Scale Development Study. *Education and Information Technologies*, 28, 12215–12242. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11552-0> (SSCI)
7. Çigdem, H., Korkusuz, M. E., & Karaçaltı, C., (2023). Gamified Learning: Assessing the Influence of Leader Boards on Online Formative Quizzes in a Computer Programming Course, *Comput. Appl. Eng. Educ.* (2023), e22697. <https://doi.org/10.1002/cae.22697>
8. Zeynep Yılmaz Bodur, Abdullah Faruk Kılıç & Aktan, S. (2023). Perceived Instructional Environment and English Achievement: The Mediating Role of Student Engagement, *The Journal of Educational Research*, DOI: 10.1080/00220671.2023.2203093

2-2023 yılında diğer indekslerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayınlanan makale sayısı

1. Talu, A. A., & Tezci, E. (2023). Örtük Program Yaklaşımı: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 36(2), 560-594.
2. Küçüközer, H.A. & Küçüközer, H. (2023). Analyzing the Coin Demonstration of the Framework of Newton's Second Law. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 19(2).
3. Çıtak, H., Çoramık, M., Güneş, H., Bıçakçı, S.& Ege, Y. (2023). Comprehensive Review of Studies on Metamorphic Rocks, *International Journal of Geosciences*, 14, 999-1035. <https://doi.org/10.4236/ijg.2023.1410052>
4. Çoramık, M. (2023). Analysis of RC Circuits with the Help of Lab VIEW and Data Acquisition Card for Physics Laboratory Course, *Journal of Balikesir University Institute of Science and Technology*, 25(2), 564-574. <https://doi.org/10.25092/baunfbed.1253712>
5. Çoramık, M. & İnanç, B. (2023). A Physical Pendulum Experiment with Lego, Phyphox and Tracker, *Physics Education*, 58, Article Number: 055014. <https://doi.org/10.1088/1361-6552/ace57d>
6. Kırtak Ad, V. N. & Işık, A. (2023) “FİZİK Bul Bulabilirsen” Eğitsel Oyununun Tasarlanması Ve Öğrenci Görüşleri, *Milli Eğitim Dergisi*, 52 (240), 2741-2762. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.1163969>
7. İnan R. & Güreş H. (2023), Reading Necatibey Faculty of Education Through Correspondences, *RESS Journal Route Educational & Social Science Journal Volume 10, Issue 3, May 2023*, p. 296-321.
8. İnan R. (2023), Huzur’u Mana-yı Muhalifinden Okumak, *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt 22, Sayı 2, Haziran.
9. İnan R. (2023), Poetry Translation ve Poetical: “If”, *RESS Journal Route Educational & Social Science Journal Volume 10/Issue 2, March*, s.187-201.
10. İnan R., Motava H. (2023), The Image of the Child Between Arabic Literature, Turkish Literature and German Literature, A comparative Study, *ادب ادآو قیبر عل تایناسل قلمج داض*, ISSN-E 2718-0468 :دللمج 4 :ددعل 7 :لیربأ 2023م, <https://www.daadjournal.com/>.
11. Saçkes, M., Güçhan Özgül, S. & Avcı, K. (2023). Children’s Naive Theories about the Mechanism of Rainfall and Related Phenomena: Naive Theories about Mechanism of Rainfall. *Enfance*, (1), 41-54.
12. Aktaş, E. F. & Güçhan Özgül, S. (2023). Erken Çocukluğa İlişkin Mitler Ölçeği’nin Geliştirilmesi. *Yaşadıkça Eğitim*, 37(3), 750-763.
13. Bedizel, N. R. & Güçhan Özgül, S. (2023). Online Teaching During the Covid-19 Pandemic: Turkish Student Teacher and Teacher Experiences from Biology and Preschool Education Fields. *Educational Policy Analysis And Strategic Research*, 18(3), 91-123.
14. Bayındır, D. (2023). The Relation Between Cognitive Processes and Problem-Solving Performances of Preschoolers, *Journal of Theoretical Educational Science*, 16(4), 887-902. <https://doi.org/10.30831/akukeg.1342333>

15. Bayındır, D. (2023). Educational Capacity of Botanical Gardens: What do the Research Results Say? *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 17 (1),26-45. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.1301444>
16. Avci, K. & Akman, B. (2023). Teachers' Views on Early Childhood Maths. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 17 (1) , 211-230
DOI: 10.17522/balikesirnef.1224695
17. Biber, K., Cankorur, H., Güler, R.S. & Demir, E. (2023). Investigation of Environ Mental Awareness and Attitudes of Children Attending Nature Centred Privatekin Dergartens and Publickin Dergartens. *Australian Journal of Environmental Education*. 39 (1), 4-16. <https://doi.org/10.1017/aee.2023.1>
18. Yıldız İkikardes, N., Kim, D., Çolak Aktaş, E.(2023). “The Shifte Dod Divisor Functions and Divisor Leaves Model”, *Journal of Balıkesir University Institute of Science and Technology*, 25(1), 233-248, (2023), DOI:10.25092/baunfbed.1203159.
19. Temel, H. (2023). The Effect of the Out-of-School Learning Environments Course in Teaching Mathematics on the Opinions of Teacher Candidates. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 17, 553-592. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.1360022> (HW Wilson-Alan İndeksi)
20. Aşıcı, F. & Temel, H. (2023). Analysis of Second Ary School Mathematics Text Books in the Context of Digital Competence. *Journal of Educational Technology and Online Learning*, 6(4), 885-910. <https://doi.org/10.31681/jetol.1365383> (ERIC- Alan İndeksi)
21. Temel, H. (2023). Investigation of the Relationship Between Elementary School Mathematics Teacher Candidates' Attitudes Towards STEM Education and Their Proficiency Perceptions of 21st Century Skills. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 36(1), 150-173. <https://doi.org/10.19171/uefad.1147025> (TR Dizin)
22. Dikkartın Övez, F. T. & Demir, S. (2023). Examination of Secondary School Mathematics Teachers' Digital Literacy Self-Efficacy, E-learning Readiness, Technology Acceptance Levels, and Attitudes Towards Distance Education. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 17, 371-397. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.1352405>
23. Gürsel, G., Dikkartın Övez, F. T. & Öztürk, G. (2023). High School Students' level of Mathematics Anxiety And Use of Self-Regulatory Learning Strategies. *Acta Didactica Napocensia*, 16(1). <https://web.p.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=f45d5b67-4901-4147-a817-3461b5403fb8%40redis>
24. Topraklıkoğlu, K., Dikkartın Övez, F. T. & Öztürk, G. (2023). Pandemi Döneminde Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitim Sürecindeki Teknoloji Kullanımlarının İncelenmesi. *Ege Eğitim Dergisi*, 24(3), 262-279. <https://doi.org/10.12984/eggefd.1189090>
25. Dikkartın Övez, F. T. & Şahin, G. (2023). An Application Based on the 5E Learning Cycle Model Supported by Concept Cartoonwith Primary Pre-Service Teachers. *Research on Education and Psychology*, 7 (Special Issue 2), 557-587. <https://doi.org/10.54535/rep.1357049>
26. Avşar A.H. & Yildirir, Y.E. (2023).
[<https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=10676143598398534>]

27. Özdemir, M. & Nakiboğlu, C. (2023). Investigation of the Chemistry and Science Teachers' Self-Efficacy on Alternative Assessment and Evaluation in Terms of Some Variables. *Journal of Turkish Chemical Society Section: C.*, 8 (2) , 137-156. DOI: 10.37995/jotcsc.1354350
28. Öz Aydın, S., Azizoğlu, N. & Bilgican Yılmaz, F. (2023). Designing Active Learning Enriched Biotechnology Instruction Module (BIM) for Middle School Science Course. *Mimbar Sekolah Dasar (Elementary School Forum)*, 10(1), 34-62. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v10i1.51715> (ERIC)
29. Azizoğlu, N. (2023). 2018 Ortaöğretim Kimya Dersi Öğretim Programının İçeriğinde Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımına Ait Unsurlar. *Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 25(1), 249-262. <https://doi.org/10.25092/baunfbed.1201995> (TR dizin)
30. Dolu, G. (2023). Kimya Ders Kitapları Üzerinde Yapılan Çalışmalarda Eğilimler. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 19(1), 14-28. <https://doi.org/10.17244/eku.1202445>.
31. Yıldırım, H. E. & Yıldırım, A. (2023). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kimyasal Gösterimlerle İlgili Anlayışlarının İncelenmesi. *Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 25(1), 164-185.
32. Bostan Sarioğlu, A. & Şentürk Özkaya, Ö. (2023). Web Integrated STEM Learning: Effects on Students' Academic Achievement, Creativity and Metacognitive Awareness. *Journal of Science Learning*, 6(3), 315-326.
33. Özcan, H. Şardağ, M. & Bostan Sarioğlu, A. (2023). CERN Teacher's Program Review in the Context of Interactive Learning Environments. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences*, 56(1), 158-194.
34. Şentürk Özkaya, Ö. & Bostan Sarioğlu, A. (2023). Kütle ve Ağırlık Kavramlarının STEM Çemgisi ile Öğretimine Yönelik Bir Etkinlik Örneği. *Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi*, 11(1), 205-224.
35. Bostan Sarioğlu, A. & Sarıca, E. (2023). TGA destekli sorgulama temelli öğretimin akademik başarıya ve bilimsel sorgulama becerisine etkisi. *Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 25(1), 279-292.
36. Boz, S., & Özcan, H. & Bostan Sarioğlu, A. (2023). Ortaokul Öğrencilerinin Basınç Konusu ile İlgili Bilgilerini Ölçmeye Yönelik Bir Başarı Testinin Geliştirilmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 10(19), 14-29.
37. Çirkinoğlu Şekercioğlu, A. G. (2023). Is Drama A Magic Wandor A Waste of Time? Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi , 17 (1) , 99-119. DOI: 10.17522/balikesirnef.1217596
38. Kocakulah, A. (2023). Examining the Role and Perceive Dimportance Of Video Experiments On Pre-Service Teachers' Understanding of Faraday'slaw in Online Learning Environment. *Necatibey Faculty of Education Electronics Journal of Science and Mathematics Education*, 17, 285-316. DOI: 10.17522/balikesirnef.1355054

39. Ünal, S., Yıldırım, H., Özdemir, B. ve Çopur, A. (2023). Üniversite Öğrencilerinin Sanal Müze Kullanma Deneyimi: Balıkesir Kuvayı Milliye Müzesi örneği. *Harran Maarif Dergisi*, 8 (1), 36-50. doi: 10.22596/hej.1291524
40. Çopur, A. & Önal, H. (2023). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Planlı Bir Müze Gezisi İçin Örnek Uygulama: Balıkesir Kuvayı Milliye Müzesi. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 26 (49), 19-32. DOI: 10.31795/baunsobed.1169304
41. Yaşar, Ö., Kaya, D. R., Bayın, D. & Çopur, A. (2023). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Zekâ Oyunlarının Kullanımı: Q-Bitz Oyunu Örneği. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 36 (2), 595-611. DOI: 10.19171/uefad.1277417
42. Çopur, A., Ahıskalı, E. E., Varol, A., Balcı, B. & Ekinay, Y. D. (2023). The Effect of Creative Drama Method on the Development of Historical Empathy Skills in Secondary School Students. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 8(23), 1368-1393.
43. Çopur, A. & Önal, H. (2023). Sosyal Bilgiler Dersi Yazılı Yoklama Sorularının Bloom Taksonomisi ve Program Kazanımlarına Uygunluğu Açısından İncelenmesi /Investigation of Social Studies Course Written Attendance Questions in terms of Bloom's Taxonomy and Suitability for Program Outcomes. *e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 14 (4), 195-212. DOI: 10.19160/e-ijer.1284586
44. Çopur, A. & Önal, H. (2023). Examining Social Studies Course Questions in Terms of Question Type and Test Item Writing Techniques. *Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal)*, 132-159. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tayjournal/issue/80719/1284264>
45. Günal, H. & Kaya, R. (2023). Yerel Tarih Etkinliklerinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Üzerindeki Etkilerine Yönelik Bir Durum Çalışması. *Turkish History Education Journal*, 12 (2), 136-156.
46. Çekim, M. & Kaya Doğanay, F. (2023). Teşvikten Tebriğe: Sultan II. Abdülhamid'in Ulema Taltifleri. *Journal of History School*, 62, 214-236.
47. Öztuzcu, Ö., Öztürk, G., & Mısırlı, D. A. (2023). Secondary School Students' Self-Efficacy Perceptions Related to Block-Based Programming and Computational Thinking Skills. *Journal of Theory and Practice in Education*, 18(2), 55-67. <https://doi.org/10.17244/eku.1166393> (Education Abstracts (H.W. Wilson), Education Full Text (H.W. Wilson))
48. Gürsel, G., Dikkartın Övez, F. T. & Öztürk, G. (2023). High School Students' Level of Mathematics Anxiety and use of Self-Regulatory Learning Strategies. *Acta Didactica Napocensia*, 16(1), 170-181, <https://doi.org/10.24193/adn.16.1.12> (ERIC)
49. Uzun, Z. B. & Öztürk, G. (2023). Students' Spatial Abilities, Attitudes Towards Geometry And Van Hiele Geometric Thinking Levels. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 17(Özel sayı), 666-694. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.1284875> (Education Abstracts (H.W. Wilson), Education Full Text (H.W. Wilson))
50. Öz Aydın, S., Öztürk, G., Aydar, M., & Avcu, M. (2023). Lise Öğrencilerinin Düşünme Stilleri ile Çevresel Bakış Açıları Arasındaki İlişki. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 55, 1-20. <https://doi.org/10.53444/deubefd.1099961> (TR Dizin)

51. Gür, H., Güler, Z., Genç, C. B., Güngör Cabbar, B. & Karamete, A. (2023). 21. yy Becerileri Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması. Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 25 (1), 215-232.
<https://www.doi.org/10.25092/baunfbed.1189613>
52. Durusoy, O. & Karamete, A. (2023). Enhancing Pre-Service Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Through the Learning by Design Framework: A Fink Taxonomy-based Study. Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 17 (1), 174-210.
<https://www.doi.org/10.17522/balikesirnef.1262115>
53. Gök, A. & Karamete, A. (2023). A Validity and Reliability Study of the Turkish Computational Thinking Scale. Journal of Educational Technology and Online Learning, 6 (2), 421-437. <https://www.doi.org/10.31681/jetol.1217363>
54. Börekci, C. & Sarıtaş, T. (2023). Türkiye'de Öğrenme Analitikleri Kullanılarak Yapılan Tezlerin Sistematik İncelenmesi. Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 25 (2), 770-782. DOI: 10.25092/baunfbed.1189141
55. Öncü, S. (2023). A Conceptual Framework for Panning as a Screen Recording Technique in Software Education: Implications for Instructional Design in Educational Videos. *Journal of Educational Technology and Online Learning*, 6(3), 702-719. doi: 10.31681/jetol.1299715. Alan indeksinde taranan (ERIC)
56. Çiğdem, H. & Öncü, S. (2023). Under Standing the Role of Self-Regulated Learning in Academic Success: A Blended Learning Perspective. *International Journal of Technology and Educational Innovation* [Kabul edildi] Emerging Sources Citation Index (ESCI)
57. Parasız, G. (2023). The Effect Of Utilizing Video Recording Technology on the Performance of the instrument in Daily Practices in the Violin Education Process. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 10(4). 2358-2374.
58. Şahin, S. & Güven, E. (2023). Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Elemanlarının Engelli Öğrencilere Yönelik Görüşleri. *Jass Studies-The Journal of Academic Social Science Studies*, 16(97), 97-114.
59. Gümüş, Ö. & Başöz, T. (2023). Unpacking the Role of İdeal L2 Self and Mindset in Explaining EFL Learners' DMCs. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 12(4), 742-750.
60. Güzel, S. (2023). Gamified Lesson Plan Development With Elt Pre-Service Teachers: A Gamified Google Classroom Experience. *Journal of Educational Technologies and Online Learning*, 6(1), 202-220.
61. Güneş, A. M. (2023). Öğretmen Adaylarının Akıl ve Zeka Oyunlarına Yönelik Metaforik Algıları. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 12(2), 424-435.
62. Şahin, G. ve Güneş, A. M. (2023). Öğretmen Adaylarının İlkokul Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Kök Değerlerin Etkililiğine İlişkin Algıları: Eksikler ve Yeterlilikler Bağlamında Bir Değerlendirme. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online)*, Özel Sayı. 918-931.

63. Yünkül, E. ve Güneş, A. M. (2023). Investigation of CEIT Undergraduate Program According to Teachers and Academicians Views . *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 17(1), 1–25.
64. Aktan, S. (2023). “Reformist Pedagojinin Bir Yansıması Olarak Osmanlı İttihat Mektepleri 1911 Programının Pedagojik Açidan İncelenmesi”, *Osmanlı Mirası Araştırmaları Dergisi*, 10/26, 2023, s. 117-129.

3-2023 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan bildiri sayısı

1. Eryiğit, D. Özel, D. & Aydoğdu, B.N. (2023). Positive Body Sensation Scale: Development and Psychometric Characteristics. (European Conference on Educational Research)
2. Eryiğit, D. Özel, D. & Aydoğdu, B.N. (2023). When Stress is Tangling with Teaching: Teachers Copingwith COVID-19 by Somatic Experiencing. (European Conference on Educational Research)
3. Lülecioğlu, A. ve Şahan, H. H. (2023). The Opinions of TheStudents on the Effectiveness of Distance Education in Teaching English at Higher Education Level. International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL 2023), Cunda, Ayvalik, Türkiye between 20-23 June 2023.
4. Altay, S. ve Şahan, H. H. (2023). Öğretmen ve Öğretim Elemanlarının 2013 Okul Öncesi Eğitim Programına Yönelik Görüşleri. IX. Turkcess 2023-International Education and Social Sciences. Full Text Book, Volume 2, pp. 348-360, İstanbul, Yıldız Teknik University, 18-20 May, 2023.
5. Altay, S. ve Şahan, H. H. (2023). Okul Öncesinde Alternatif Eğitim Yaklaşımlarına İlişkin Öğretmen ve Öğretim Elemanı Görüşleri. IX. Turkcess 2023-International Education and Social Sciences. Full Text Book, Volume 2, pp. 22-36, İstanbul, Yıldız Teknik University, 18-20 May, 2023.
6. Çelik, H. (2023). Okul İklimi ve Öğretmen Adaylarının Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki. 14. Uluslararası Eğitim Forumu, 03-07 Mayıs, 2023.
7. Talu, A. A. ve Tezci, E. (2023). Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamalarının Kullanımı ve Etik Konular. 4. *Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi*. 18-21 Mayıs 2023.
8. Talu, A. A., Erol, M., Tezci, E., ve Kocakülâh, S. (2023). Türkiye ve Singapur Fen Bilimleri Öğretim Programlarının Düşünme Becerileri Kapsamında Karşılaştırılması. 18-21 Mayıs 2023.
9. Talu, A. A. ve Tezci, E. (2023).Yapay Zekâ Çağında Öğretmen Eğitimi ve Öğretmenlik Mesleğinin Geleceği. 10. International Eurasian Educational Research Congress. 08-11 Haziran 2023.
10. Kırtak Ad, V.N. & Kandemir, B. (2023). The Effect of History and Philosophy of Science Course Enriched with the First Scientific Physic Sexperiments in History on Pre-Service Teachers' Belief Sabout the Nature Of Science. 2nd International Necatibey Education and Social Sciences Research Congress, 2023.
11. Kumartaşlıoğlu, S. (2023). Balıkesir’de Şifa Ocaklarına Bir Örnek: Siyahlama Ocağı.

Cumhuriyetimizin 100. Yılında Balıkesir'in Kültürel Mirası II Uluslararası Sempozyumu
3-5 Kasım 2023.

12. Oruç Aslan, B. (2023). Bildirme Çekimi Üzerine Düşünceler (Çağrılı Konuşmacı olarak, online). I. Uluslararası Altayistik Sempozyumu, 18-20 Mayıs 2023 Erciyes Üniversitesi, Kayseri.
13. Güçhan-Özgül, S. (2023). Öğretmen Adaylarının Fen Arka Planı, Fen Öğretimine Yönelik Tutum ve İnançlarının Yordayıcısı Olabilir mi? 8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi 2023.
14. Güçhan-Özgül, S., & Bedizel, N.R. (2023). Exploring the Cultural Diversity Awareness of Pre-Service Teachers in a Multinational Study Group. Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi 2023.
15. Can, R., Ulukuş, Z.E., Gedik, G., Çiğdem, B. & Bayındır, D. (2023), Erken Çocuklukta Yaratıcılık Ve Yürütücü İşlev Becerileri Arasındaki İlişki, 8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Karaman: Türkiye
16. Avcı, K. & Akman, B. (2023). Küçük Çocukların Ev Aritmetik Ortamlarının İncelenmesi. 8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi.
17. Çelik, B. & Işıtan, S. (2023). Erken Çocukluk Dönemine Hitap Eden Dijital Oyunların İncelenmesi. The International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL, 20-23 Haziran 2023, Ayvalık, Balıkesir.
18. Başarır, İ., A., Afacan, E. Işıtan, S. ve Çetin, G. (2023). Erken Çocukluk Dönemi STEAM Temalı Resimli Kitapların İncelenmesi. 4th International STEM Education Conference July 8-9, 2023 Ibn Haldun University Turkey.
19. Yıldız, V., Özgün, İ., Demirel, E. C., Çetin, G., ve Işıtan, S. (2023). Developing STEM-A Based Activities in Early Childhood. 4th International STEM Education Conference July 8-9, 2023 Ibn Haldun University Turkey.
20. Kırılcım, Z.S. & Akyüz, G. (2023). Bilim Sanat Merkezleri İçin Hazırlanan Matematik Alanı Yardımcı Ders Kitaplarının STEAM Merceğinden Metin Madenciliği ile Analizi. 6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 28-30 Ekim, 2023.
21. Temel, H. & Aşıcı, F. (2023). Investigation of there Lation Ship Between Digital Competence and Digital Literacy Levels of Elementary School Mathematics Teacher Candidates. ICETOL 3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning 2023.
22. Temel, H. (2023). Öğretmen Adaylarının Problem, Problem Çözme Ve Problem Çözme Stratejilerine Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. Socrates 8th International Education, Business, Economics and Social Sciences Congress 2023.
23. Yanık, H. B., Güreş, H. ve Tüzünoğlu D. (2023). Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Uzaktan Öğretime Yönelik Deneyimlerinin İncelenmesi: Bir Olgubilim Çalışması. International Education Congress 20-23 September 2023 / Ankara University, Ankara: Edu Yayıncılık, 1062-1064.
24. Güreş, H. ve Ada, T. (2023). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Proje Tabanlı Öğrenme Yoluyla Oluşturduğu Etnomatematik Ders Etkinliklerinin İncelenmesi ve

25. Esen, B., Dikkartın Övez, F.T. Tekkalan O., Yoncacı, A., (2023). The Effect of Motemmm Project Applications on Technology Acceptance and use of Mathematics Teachers and Teachers' Opinions. International Necatibey Education and Social Sciences Research Congress (INESRC 2023)
26. Dikkartın Övez, F. T. Yağlı, G., Mecer, Z., Kesriklioğlu, M., Örene, S., Dalkılıç, T., Deniz, Ş. (2023). Investigation of Pre-Service Primary School Teachers' Pedagogical Content Knowledge on Number Sense, International Necatibey Education and Social Sciences Research Congress (INESRC 2023)
27. Nakiboğlu, C. (2023). 9. Sınıf Kimya Derslerinde Etkileşimli Power Point Sunum Teknolojisiyle Desteklenen Grafik Düzenleyici Kullanımı. Ege 8th International Conference on Social Sciences, June 2-4, 242 -250, Edited by Raihan Yusoph, Issued: 25.06.2023, Academy Global Publishing House, ISBN: 978-625-6393-90-5
28. Nakiboğlu, C. & Nakiboğlu, N. (2023). Kimya Öğretmen Adaylarının “Sürdürülebilirlik” ile ilgili Algıları ve Sürdürülebilirliğin 2018 Yılı Kimya Dersi Öğretim Programındaki Yeri. Ege 8th International Conference on Social Sciences, June 2-4, 251-257, Edited by Raihan Yusoph, Issued: 25.06.2023, Academy Global Publishing House, ISBN: 978-625-6393-90-5
29. Nakiboğlu, C. (2023). Analysis of Upper Secondary Chemistry Textbooks Prepared According to the 2018 Chemistry Curriculum in Terms of Sustainability. *Latin America 7th International Conference on Scientific Researches*. August 11 - 13, pp. 37-41. Edited By Hajar Huseynova, Academy Global Publishing House, ISBN : 978-625-6830-18-9
30. Nakiboğlu, C. & Özdemir, M. (2023). Investigation of Frequency of use of Traditional and Alternative Assessment and Evaluation Tools in The Lessons of Chemistry and Science Teachers. *Latin America 7th International Conference on Scientific Researches*. August 11 - 13, pp. 42-48. Edited By Hajar Huseynova, Academy Global Publishing House, ISBN : 978-625-6830-18-9
31. Nakiboğlu, C. (2023). Investigation of Prospective Chemistry Teachers' Perceptions of Radioactivity and Radiation Before and After the Nuclear Chemistry Course. 19 TH Asian Chemical Congress Abstract Book, July 9-14, pp. 117-118
32. Kobak, R., Azizoğlu, N. & Benlikaya, R. (2023). Secondary Science Pre-Service Teachers' Cognitive Structures Regarding Size and Scale: An Analysis Through Word Association Test. IV. Başkent International Conference on Multidisciplinary Studies,
33. Özkan İbrahim Furkan, Çakır Hasan Yiğit, Güneş Hüseyin, Benlikaya, R. (2023). Creation of remote-controlled and autonomous data acquisition system for the e-nose including sensors based on metal oxide and carbon nanotubes. 1st International Conference On Sensor, Detector, Materials Science And Technologies
34. Dal, H. & Azizoğlu, N. (2023). Comparison of Analogies in Secondary Chemistry Textbooks. IV. Başkent International Conference on Multidisciplinary Studies,
35. Şen, A. Z. (2023). The Prospective Chemistry Teachers' Difficulties in Laboratory Courses After Distance Education. *ASES V. International Educational Sciences Conference*, Ordu, 21-22 July 2023, 48.

36. Korkmaz, N. & Dolu, G. (2023). Eğitim Bilişim Ağı Uygulamasına Yönelik Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Tutumları. 2. Bilsel İnternational World Science And Research Congress, 16-17 September, İstanbul, Türkiye.
37. Korkmaz, N., Dolu, G. (2023). Çoklu Zeka Kuramına Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersindeki Akademik Başarılarına Etkisi. 2. Bilsel İnternational World Science and Research Congress, 16-17 September, İstanbul, Türkiye.
38. Korkmaz, N., Dolu, G. & Uyangör, N. (2023). Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenlerinin Fen Eğitimi ve Uygulamalarına Yönelik Görüşleri. 1. Uluslararası Uludağ Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 15-16 Temmuz 2023, Bursa, Türkiye.
39. Korkmaz, N., Yıldırım, H. E. & Dolu, G. (2023). Sürdürülebilir Beslenme Konusunun Öğrenilmesinde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı: Poster hazırlama, 1. Uluslararası Uludağ Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 15-16 Temmuz 2023, Bursa, Türkiye.
40. Dolu, G. & Özel, M. (2023). Altıncı Sınıf Maddenin Tanecikli Yapısı Konusu için Çoklu Zekâ Kuramının Sözel Zekâ Alanına Yönelik Ders Etkinliği Örneği. Ahi Evran III - International Conference On Scientific Research, May 3-4, Odlar Yurdu University Baku, Azerbaijan.
41. Özel, M., Ürek, H., & Dolu, G. (2023). Ortaokul Öğrencilerinin Fen Dersi Konularına Yönelik Kaygı ve İlgi Durumlarının İncelenmesi. Ahi Evran 3. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 03-04 Mayıs 2023, Bakü, Azerbaycan, ss. 273-279.
42. Ürek, H. (2023). Ortaokul 5. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Laboratuvarı Girişimcilikleri ile Yaşam Boyu Öğrenme Becerilerinin Karşılaştırılması. 2. BİLSEL International World Scienceand Research Congress, 16-17 Eylül 2023, İstanbul, Türkiye, ss. 37-44.
43. Ürek, H. (2023). A Study on Pre-Service Teachers' in for Mal Thinkings Kills Considering their Arguments. 1. BİLSEL International Ahlat Scientific Researches Congress, 15-16 Ağustos 2023. Bitlis, Türkiye, ss. 297-306.
44. Ürek, H. (2023). Determination of Argumentation Quality of Science Teacher Candidates in the Context of the Human Reproductive System Subject. Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, 26-28 Ekim 2023, Balıkesir, TÜRKİYE.
45. Korkmaz, N., Yıldırım, H. E. ve Dolu, G. (2023). Sürdürülebilir Beslenme Konusunun Öğrenilmesinde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı: Poster hazırlama. 1. Uluslararası Uludağ Bilimsel Araştırmalar Kongresi (1. International Uludağ Scientific Research Congress)
46. Karakoç Topal, Ö., Yıldırım, H. E. ve Gülay, B. (2023). The Effect of Teaching with Multiple Representations on Science Pre-Service Teachers' Cognitive Structures About Electrochemical Batteries. International Necatibey Education and Social Sciences Research Congress (INESRC2023)
47. Babacan, T., Şentürk, K. & Bostan Sarıoğlu, A. (2023). Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Lgs'de ve Yazılı Sınavlarda Sorulan Beceri Temelli Sorulara Yönelik Görüşleri. 4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, May 18 - 21, 2023

48. Palta Benek, H. & Çirkinöglü Şekercioğlu A. G. (2023). Online Activity Practices Based on Common Knowledge Constructing Model: Example of Radioactivity Topic, 3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023, 20-23 Jun 2023, Balıkesir, Turkey.
49. Arnavut, İ. & Çirkinöglü Şekercioğlu A. G. (2023). Educational Digital Game Design and Application on 7th Grade Light Absorption and Color Formation Subject, 3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023, 20-23 Jun 2023, Balıkesir, Turkey.
50. Yurtyapan, E., & (Çirkinöglü) Şekercioğlu A. G. (2023). Argümantasyon Odaklı Teknoloji Destekli Öğretime Yönelik Bir Deneme Çalışması: Mevsimler ve İklim Ünitesindeki Akademik Başarılarının İncelenmesi, 4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi/ 4rt International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 18-21 May 2023, Bursa, Turkey.
51. Şen, E., & (Çirkinöglü) Şekercioğlu A. G. (2023). Materyal Geliştirmeye Dayalı Mikro Öğretim Uygulamalarının 5. Sınıf Öğrencilerinin “Işığın Yayılması” Ünitesi İle İlgili Akademik Başarılarına Etkisi, 4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi/ 4rt International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 18-21 May 2023, Bursa, Turkey.
52. Uslu N. & Kocakulah, A. (2023). Çoklu Gösterimlerle Desteklenmiş Öğretimin Üniversite Öğrencilerinin Fizik Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarına Etkisi. 3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023
53. Varlık, Z. & Kocakulah, A. (2023). “Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına Yönelik İnanışlarına Bilim Tarihi Destekli Öğretimin Etkisi ,” Presented at the 4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, FMGTEK 2023
54. N. Uslu & Kocakulah, A. (2023). “Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Atom Kavramına İlişkin Bilişsel Yapıları,” Presented at the 4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, FMGTEK 2023
55. Ulukuş Zeynep Ezgi, Özen Zeynep, Karakoç Topal O. (2023). Teacher Candidates’ Awareness Towards STEM Activities and their Motivations for Involving the Activities: Comparison of Preschool and Science Teacher Candidates. 2nd International Necatibey Education and Social Sciences Research Congress 2023
56. Karakoç Topal O., Yıldırım H.E. & Gülay Buse (2023). The Effect of Teaching with Multiple Representations on Science Pre-Service Teachers’ Cognitive Structures About Electrochemical Batteries. 2nd International Necatibey Education and Social Sciences Research Congress 2023
57. Çopur, A.& Önal, H. (2023). Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Müzeler. Xth International Eurasian Educational Research Congress. 08-11 Haziran, 2023, Ankara
<https://www.ejercongress.org/2023/wp-content/uploads/2023/07/2023-Abstract-Book.pdf>
58. Çopur, A. (2023). Sosyal Bilgiler Yazılı Yoklama Sorularının Kapsam Geçerliği Açısından İncelenmesi. Xth International Eurasian Educational Research Congress. 08-11 Haziran, 2023, Ankara
<https://www.ejercongress.org/2023/wp-content/uploads/2023/07/2023-Abstract-Book.pdf>

59. Tıǧlı, K., opur, A. & Gülüm, K. (2023). Balıkesir Manilerinde Coǧrafi Unsurların Yeri. V. Uluslararası Coǧrafya Eǧitimi Kongresi (UCEK-2023) 05-08 Ekim,2023,Antalya.
60. Yıldız, Y., opur, A. & Gülüm, K. (2023). Balıkesir Türkülerinin Doǧal ve Beşeri Unsurlar Bakımından İncelenmesi. V.Uluslararası Coǧrafya Eǧitimi Kongresi (UCEK-2023) 05-08 Ekim. 2023,Antalya.
61. Copur, A. & nal, H. (2023). Investigation Of The 2018 Social Studies Course Teaching Program in Terms Of 21st Century Skills and Turkish Qualifications Framework. Uluslararası Necatibey Eǧitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK 2023)
62. Kaya, R. & Günal, H. (2023). ǧretmen Adaylarının Tarih Biliminin Doǧasına Yönelik Görüşleri. IX. Uluslararası Tarih Eǧitimi Sempozyumu, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, 6-8 Eylül, 2023
63. Yıldız, Y. ve nal, H. (2023). Yksekǧretim Kurumları Sınavı (YKS) Sorularının Analizi. V. Uluslararası Coǧrafya Eǧitimi Kongresi (UCEK-2023) 05-08 Ekim. 2023,Antalya.
64. Topraklıkoǧlu, K., & ztrk, G. (2023). Metaverse Application Examples in Education and Training. *3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023*, 20-23 Haziran 2023, Cunda/Ayvalık, Balıkesir, Türkiye.
65. Yaǧlı, G., Gr, H., & ztrk, G. (2023). Matematik ǧretmen Adaylarının Dijital Vatandaşlık Algıları ve TPACK Yeterlikleri. *3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023*, 20-23 Haziran 2023, Cunda/Ayvalık, Balıkesir, Türkiye.
66. Gök, A., ztrk, G. & Karamete, A. (2023). ǧretmenlerin eǧitim amaçlı internet kullanımı öz yeterlik inançları ve eǧitim bilişim ağı kullanımına yönelik tutumları.*3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023*, 20-23 Haziran 2023, Cunda/Ayvalık, Balıkesir, Türkiye.
67. İncemen, S. & Öztürk, G. (2023). Eǧitim ve ǧretimde kullanılabilecek yapay zekâ uygulamaları. *3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023*, 20-23 Haziran 2023, Cunda/Ayvalık, Balıkesir, Türkiye.
68. Gen, C.B., Karamete A. & iǧdem H. (2023). The Investigation of Higher Education Students' Computational Thinking Abilities, International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL), 2023.
69. Gk, A., Öztürk, G. & Karamete A. (2023). ǧretmenlerin Eǧitim Amalı İnternet Kullanımı z Yeterlik İnanları ve Eǧitim Bilişim Ağı Kullanımına Yönelik Tutumları, International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL), 2023.
70. Taştekin, E. & Korkusuz, M.E. (2023). Review of the Secondary School Students' Digital Game Playing Habits From Students' Perspectives. ICETOL 20023
71. Cigdem, H., Korkusuz, M. E., & Karaaltı, C., (2023). Effects of Leaderboards on Student Achievement and Course Engagement. ICETOL 20023
72. Taher, F. & nc, S. A (2023). Preliminary Study on the Relationship Between Libyan Students' Emotional Intelligence and Technology use (Libyalı ǧrencilerin Duygusal

- Zekâları İle Teknoloji Kullanımları Arasındaki İlişki Üzerine Bir Ön Araştırma), 3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023, 20–23 Haziran 2023, Cunda, Ayvalık, Balıkesir
73. Çolakoğlu, M. & Öncü, S. (2023). Eğitimde Algoritma ve Oyunlaştırma: Bir Alanyazın İncelemesi, 3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023, 20–23 Haziran 2023, Cunda, Ayvalık, Balıkesir
74. Öncü, S., Samur, Y., & Cantürk, R. (2023). Çevrimiçi Toplantılardan Kaynaklı Yorgunluk Üzerine Nitel Bir Analiz, 3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023, 20–23 Haziran 2023, Cunda, Ayvalık, Balıkesir
75. Çiğdem, H. & Öncü, S. (2023). Students' Self-Regulated Learning Skills, Proficiency in Office Programs and Preferred Tools for Internet Connectivity in Video-Supported Education: A Survey Study (Video Destekli Eğitimde Öğrencilerin Öz Düzenleyici Öğrenme Becerileri, Ofis Programları Kullanma Yeterlikleri ve İnternet Bağlantısı İçin Tercih Ettikleri Araçlar: Bir Anket Çalışması), 3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023, 20–23 Haziran 2023, Cunda, Ayvalık, Balıkesir
76. Çevre, Ç. & Öncü, S. (2023). Öğretmenlerin Yaratıcı Düşünme Eğilimlerinin Belirlenmesi, 3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023, 20–23 Haziran 2023, Cunda, Ayvalık, Balıkesir
77. Çolakoğlu, M. & Öncü, S. (2023). *STEM Araştırma Eğilimlerini Keşfetmek: Bibliyometrik Bir İlgörü*, Proceedings of the 3rd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2023 (pp. 204–211), 20–23 Haziran 2023, Cunda, Ayvalık, Balıkesir
78. Çiloğlu, S. & Çevik-Kılıç, D. B. (2023). Review of Postgraduate Studies Conducted in Turkey on the Orff-Schulwerk Approach: Between 2003-2023. Uluslararası Siirt Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 17-18 Kasım 2023, Siirt
79. Çiloğlu, S. & Çevik-Kılıç, D. B. (2023). The Importance of Music Education in Preschool Period and Preschool Music Teaching Method, 5. Uluslararası Karadeniz Modern Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 8-10 Kasım 2023, Rize.
80. Çiloğlu, S. & Çevik-Kılıç, D. B. (2023). Türkiye’de Müzik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı Konularında Hazırlanmış Tez Çalışmalarının Bibliyometrik Analizi, 3. Uluslararası Sanat-Tasarım Konferansı, Performans ve Sergisi, 14-15 Kasım 2023, İzmir
81. Ertunç, B. ve Girgin, D. (2023). Opinions of Music Teacher Candidates about the Factors Affecting Their Success in Individual Musical Instrument Training Lessons. INSAC Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi. Konya.
82. Parasız, G., Kardeş, B. (2023). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Müziğe ve Müzik Dersine Yönelik Yaklaşımları.1. Bilisel International Gordion. 29-30 September 2023 Ankara/Türkiye
83. Parasız, G., Özdemir, M., Erkan. (2023). Ortaokul Müzik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Cover Şarkıların Analizi. 1. Bilisel Uluslararası Efes Bilimsel Araştırmalar ve İnavasyon Kongresi. 22-23 Temmuz 2023 İzmir.

84. Parasız, G., Okay, H. H., Kardeş, B. (2023). 21. Yüzyıl Becerileri Kapsamında Türk Müzik Eğitimi Sisteminin Değerlendirilmesi. 1. Bilsel Uluslararası Efes Bilimsel Araştırmalar ve İnavasyon Kongresi. 22-23 Temmuz 2023 İzmir.
85. Parasız, G. & Kardeş, B. (2023). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Müziğe ve Müzik Dersine Yönelik Yaklaşımları. 1. Bilsel International Gordion. 29-30 September 2023 Ankara/Türkiye
86. Tüfekçi Can, D. (2023). *Ecocritical Reading of Colours as a Means of Human Psyche: Melo by Sevim Ak and The Iron Woman by Ted Hughes* [Plenary Speaker, Oral presentation]. International Scientific Conference. "On the palette of imagination." Children and Colours in Literature, Culture, and Education, İstanbul Aydın University & Haliç University, İstanbul, Türkiye. (2023, September, 27-29)
87. Tüfekçi Can, D. (2023). *Excavating Human and Nonhuman Interactions in Ian McEwan's Machines Like Me through the Lenses of Post/ Transhumanism* [Oral presentation]. Eighth International BAKEA Symposium: Human, Marmara University, İstanbul, Türkiye. (2023, November 1-3).
88. Tüfekçi Can, D. (2023). *Edward Said'in Oryantalizm'ini Freud'un "Tekinsiz" Kavramıyla Çeşitli Edebi Ederlerde Yeniden Okumak*. [Oral presentation], On the 20th Anniversary of Edward W. Said's Death Rethinking Orientalism Rethinking Orientalism. International Symposium, Yalova University, Türkiye. (2023, September 31-November 2)
89. Tüfekçi Can, D. (2023). *Reinterpreting Human and Nonhuman Interaction in the Digital Age: From Anthropocentrism to Posthumanism and to Transhumanism* [Oral presentation]. The International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL), Balıkesir, Ayvalık, Türkiye. (2023, June, 20-23).
90. Tüfekçi Can, D. (2023). *Disability and Disabled Women in the Victorian Period in the Works of Wilkie Collins: A Ground-breaking Turn* [Oral presentation]. METU British Novelists International Conference: Wilkie Collins And His Work, Ankara, Türkiye. (2023, December 8-9).
91. Yünkül, E. & Güneş, A. M. (2023). Öğretmenlerin Teknoloji Entegrasyonuna Yönelik Öz-yeterlikleri ve Okul Mutlulukları Arasındaki İlişki. 2nd International Necatibey Education and Social Sciences Research Congress 2023

4-2023 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan bildiri sayısı

1. Şenel, S. & Kutlu, Ö. (2023). "Bilişsel Basamaklara Göre Aşamalandırılmış Bireye Uyarlanmış Testlerle Okuduğunu Anlama Becerisinin Ölçülmesi." *I. Bireye Uyarlanmış Test Araştırmaları Ulusal Sempozyumu*, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul,(14-15 Eylül 2023).
2. Kutlu, Ö. & Şenel, S. (2023). "Türkiye'de Bireye Uyarlanmış Test Uygulamalarının Kapsamı ve Gelişimi için Gereksinimler." *I. Bireye Uyarlanmış Test Araştırmaları Ulusal Sempozyumu*, 14-15 Eylül 2023 Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul
3. Nakiboğlu, C. (2023). "Güncellenen Kimya Öğretmenliği Lisans Programının Kimya Öğretmenliği Mezunları Tarafından Değerlendirilmesi" 06-08 Eylül 2023 "8. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK 2023)

4. Özdemir, M. & Nakiboğlu, C. (2023). “Kimya ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Alternatif Ölçme Ve Değerlendirme Araçları Konusunda Öz Yeterliklerinin İncelenmesi”, 06-08 Eylül 2023, İstanbul, s. 31 , 8. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi.
5. Güneş Yazar, O. & Nakiboğlu, C. (2023). “Ortaöğretim “Doğa ve Kimya” Ünitesinin Argümantasyona Dayalı Öğretimine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi.” 06-08 Eylül 2023, İstanbul, s. 36 , 8. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi.
6. Gacanoğlu, Ş. & Nakiboğlu, C. (2023). “2019 Yılı Pandemi ve 2023 Yılı Deprem Döneminde Yükseköğretim Kurumlarına Giriş Sınavları Kimya Testi Alan Sorularının Sınava Esas Kazanımlar Açısından Değerlendirilmesi”, 06-08 Eylül 2023, İstanbul, s. 33 , 8. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi.
7. Güven, E. & Güven, B. (2023). “Güzel Sanatlar Lisesi Öğrencilerinin Çalgı Eğitimi (Çello) Dersine Yönelik Görüşleri. Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi” (LOCK 2023), 25-27 Mayıs 2023, Ayvalık, Balıkesir.

5-2023 Yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı

1. Türer, A. (2023). Balıkesirde Necati Öğretmen Okulları (1910-1923) belgeler-anılar. Detay Yayıncılık.
2. İnan R., (2023), Eleştirel Okumalar, Livre De Lyon, France
3. Kumartaşlıoğlu, Satı (2023). Kuzey Makedonya-Kanatlar Köyünde Bektaşî Kültürü. Konya: Palet Yayınları.
4. Biber, K., Kopuk, İlhan, M. (2023). 5-6 Yaş Çocukların Pedagojik Sanat Eleştirisi Yapabilme Düzeylerinin Belirlenmesine Yönelik Dereceli Puanlama Anahtarı Geliştirme. Eğitim Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar. Duvar Yayınevi. 141-159.
5. Biber, K. (2023). Erken Çocukluk Eğitim Politikaları. (Yurtsever, Kılıç, M. (Ed.). Aile Kurumundaki Değişimlerin Erken Çocukluk Eğitim Politikalarına Etkisi. Lisans Yayıncılık. 978-625-7825-97-9
6. Pekdağ, B. (Ed.) (2023). Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Teori, Araştırma ve Derlemeler. Ankara: Serüven Yayınevi.
7. Pekdağ, B. (Ed.) (2023). International Studies in Educational Sciences. Ankara: Serüven Publishing.
8. Pekdağ, B. (Ed.) (2023). International Theory, Research and Reviews in Educational Sciences. Ankara: Serüven Publishing.
9. Pekdağ, B. (Ed.) (2023). Eğitim Bilimleri Modern Değerlendirmeler ve Araştırmalar. Lyon, France: Livre de Lyon.
10. Azizoğlu, N. & Pekdağ, B. (Eds.) (2023). Eğitim Bilimlerinde Araştırmalar. Lyon, France: Livre de Lyon.
11. Durak, G. & Cankaya, S. (Eds.). (2023). Perspectives on Learning Analytics for Maximizing Student Out Comes. Hershey, PA: IGI Global.

12. Çevik-Kılıç, D. B. & Salı, G. (2023). Eğitimde Güncel Araştırmalar-Mart 2023: Gece Kitaplığı, Sayfa: 392 ISBN 978-625-430-713-3.
13. Çevik-Kılıç, D. B. & Arapgirlioğlu, H. (2023). Güzel Sanatlar Alanında Akademik Çalışmalar-Haziran 2023: Gece Kitaplığı, Sayfa: 94 ISBN 978-625-430-850-5.
14. Çevik-Kılıç, D. B. (2023). Güzel Sanatlar Alanında Uluslararası Çalışmalar-Haziran 2023: Serüven Yayınevi, Sayfa: 166 ISBN 978-625-6450-32-5.
15. Parasız, G., Gülüm, O. (2023). Keman İçin Türk Müziği Dizileri. Nobel Akademik Yayıncılık.
16. Güneş, A. M. (2023). Bir Oyundan Daha Fazlası: Akıl ve Zekâ Oyunları, Editör: Güneş, Ahmet Melih; Yünkül, Eyup. Eğitimde Yeni Paradigmalar. Ankara: Nobel Yayınevi.

6-2023 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı

Bulunmamaktadır.

7-2023 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı

1. Tezci, E. (2023). Düşünme becerilerini geliştirmek üzerine. In Güneş, A. & Yünkül E. Durak, G.,(eds) Eğitimde Yeni Paradigmalar. Ankara: Nobel Akademi.
2. Altay, S. ve Şahan, H. H. (2023). Advances in Education Sciences. *Reflections of Alternative Education Approaches to The 2013 Preschool Education Program Implemented in Turkey: Multi-Case Study*. (Editör: Sinan Sönmez) pp. 19-45. ISBN 978-625-6454-05-7 Ankara: Platanus Publishing.
3. Şahan, H. H. (2023). Cumhuriyetin 100. Yılına Armağan. Çağdaş Gelişmeler Işığında Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme. *Eğitim Programının İçerik Boyutu*. (Editörler: Meral Güven ve Serkan Aslan) ss. 218-240. ISBN 978-625-6810-93-8 Ankara: Pegem Akademi.
4. Çelik, H. (2023). The Relation Ship Between School Alienation and Student Cynicism: A Studyon Pre-service Teachers. Current Research in Social, Human and Administrati ve Sciences (Editör: Güneş Salı) ss 119-133. ISBN 978-625-430-715-7 Ankara: Gece Kitaplığı.
5. Kumartaşlıoğlu, Satı (2023). Bir Savaş Hilesi Olarak Tebdil-i Kıyafet: Hz. Ali Cenknamlarında Hz. Ali'nin Tebdil-i Kıyafet Ederek Mücadelesi. Tebdil-i Kıyafet. Editör: Emine Gürsoy Naskali. Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları, ss. 137-160.
6. Kumartaşlıoğlu, Satı (2023). Türk Halk Hekimliğinde Ateş, Türk Halk Hekimliği Kitabı, Editör: Nagihan Baysal Yurdakul, Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları.
7. Bayındır, D. (2023). Bölüm 3: Çocuk, Doğa ve Öz Düzenleme, İçinde *Çocuk ve Doğa* (Zeynep Kılıç, Edi.), 47-62, Nobel: Ankara.
8. Saçkes, M. & Güçhan-Özgül, S. (2023). Erken Çocuklukta Bilim Kavramları. A. Dikici Sığırmaç, M. M. Yılmaz (Eds.) Erken Çocuklukta Bilim Eğitimi içinde, 111-131. Nobel Akademik Yayıncılık.

9. Işıtan, S. & Saçkes, M. (Basımda). (2023). “Cumhuriyetimizin 100. Yılında Okul Öncesi Eğitim”. İstiklal Harbi’nden 21. Yüzyıla Türkiye Cumhuriyeti içinde (s.311-329), Editör Doç.Dr. Mustafa ÖĞE 1. Baskı: Kriter Yayınevi 2023 / İstanbul
10. İnan, R. & Güreş, H. (2023). Necati Eğitim Enstitüsü ve Seyit Ahmet Arvas “Doküman Taraması ve Mülakatlar”. K. Z. Taş, M. Üner ve E. Aydoğmuş (Ed.) Cumhuriyetin 100.yılında Balıkesir Armağanı içinde (139-173). İstanbul: Kriter Yayınevi.
11. Temel, H. (2023). Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kılavuzlarının Ortaokul Matematik Dersi Kazanımları Açısından Analizi. In Azizoğlu, N.,& Pekdağ, B., eds., Eğitim Bilimlerinde Araştırmalar, Livre De Lyon.
12. Temel, H. (2023). Türkiye’de Matematik Eğitimi Alanında Teknolojiye Yönelik Eğilimler: On Yılın (2012-2022) Sistemik İncelemesi. In Beram, C. eds., Çok yönlü Akademik Perspektif: Eğitim ve Temel Bilimler Araştırmaları, SRA Publishing.
13. Benlikaya R., Yıldırım H.E. & Korkusuz M.E. (2023). Eğitimde Yeni Paradigmalar, Bölüm adı: (3B Baskılı Modellerle Argüman Temelli Nanobilim Öğretimi) Işık Erol Duygu, Nobel Yayıncılık, Editör: Güneş, Ahmet Melih; Yünkül Eyüp, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 28, ISBN:978-625-397-3872.
14. Dolu G, (2023). “Kimyasal Bağlar”, Hüseyin Bağ & Gamze Dolu (Eds.), *Kimya I* içerisinde (ss. 165-200), Ankara: Pegem Akademi. ISBN 978-605-241-418-7
15. Ürek, H., & Atalay, S. (2023). Fen Bilimleri Eğitimi Alanında Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları ile Akademik Başarıyı Konu Alan Lisansüstü Araştırmalar Üzerine Bir İçerik Analizi. (Ed. F. Gürbüz). *Fen Eğitiminde Güncel ve Yenilikçi Yaklaşımlar* (ss. 67-97). Ankara: İksad Publishing House.
16. Bostan Sarioğlu, A.& Küçüközer, H. (2023). Fen Eğitiminde Anlam Oluşturma Sürecinde Sınıf Etkileşimleri. (Ed. F. Gürbüz). *Fen Eğitiminde Güncel ve Yenilikçi Yaklaşımlar*, İksad Yayınevi.
17. Çirkinioğlu Şekercioğlu, A.G. & Yünkül, E. (2023). Eğitimde Oyunlaştırmada Dijital Araçların Kullanımı, In A. M. Güneş& E. Yünkül (Eds), Eğitimde Yeni Paradigmalar (pp:515-534). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. (Kitap Bölümü)
18. Kocakulah, A. (2023). Kavramsal Değişim Süreci Ve Kavramsal Değişimde Güncel Yaklaşımlar. In N. Azizoğlu & B. Pekdağ, (Eds.), *Eğitim Bilimlerinde Araştırmalar* (ss. 197 -212). Livre de Lyon.
19. Kocakulah, A. (2023). İş ve Enerji. In M. Yılmazlar & A.Öztuna Kaplan, (Eds.), *Fizik1*. Nobel Akademik Yayıncılık
20. Kocakulah, A. (2023). Fen Sınıflarında Anlam Oluşturma Yaklaşımı Ve Öğretim İçin Örnekler. In A. M. Güneş & E. Yünkül, (Eds.), *Eğitimde Yeni Paradigmalar* (ss. 265 - 292). Nobel Akademik Yayıncılık.
21. Copur, A.& Önal, H.(2023). Farklı Bakış Açıları ile Yenilikçi Eğitim Bilimleri Çalışmaları. Farklı Bakış Açıları ile Yenilikçi Eğitim Bilimleri Çalışmaları (s.17-31), Ankara: Anı Yayıncılık.
22. Günal, H. (2023). Tarih Eğitimi Uygulamalarıyla Sıra Dışı Bir İngilizce/Edebiyat Öğretmeni: Erin Gruwell ve Özgürlük Yazarları. Y. Kabapınar ve F. Kabapınar (Eds.)

Sinema filmleriyle eğitimi yeniden düşünmek: Kadrajda Eğitim Var içinde (s.349-366.) Ankara: Pegem Akademi.

23. Topraklıkoğlu, K. & Öztürk, G. (2023). The Metaverse and Mathematics Education: A literature Review. G. Durak & S. Çankaya (Ed.). *Shaping the Future of Online Learning: Education in the Metaverse* içinde (s.250-266). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-6513-4.ch013>
24. Topraklıkoğlu, K. & Öztürk, G. (2023). Eğitimde Metaverse: Uygulama Örnekleri. A.M.Güneş & E.Yünkül (Ed.). *Eğitimde Yeni Paradigmalar* içinde(s. 250-266). Nobel.
25. Karamete A. (2023). Endüstri 1.0'den Eğitim 4.0 ve Toplum 5.0'a. İçinde (Ed) Güneş A. M. ve Yünkül E., *Eğitimde Yeni Paradigmalar*. Nobel Akademik Yayıncılık.
26. Durak, G., & Cankaya, S. (2023). Introduction to Learning Analytics: Unleashing the Power of Data In Perspectives on Learning Analytics for Maximizing Student Outcomes (pp. 1-14). IGI Global.
27. Cigdem, H. & Öncü, S. (2023). Leveraging Learning Analytics to Improve Student Engagement. In Durak, G. & Çankaya, S., eds., *Perspectives on Learning Analytics for Maximizing Student Outcomes* (pp. 64–88). IGI Global.ISBN: 9781668495315
28. Çiloğlu, S. & Çevik-Kılıç D. B. (2023). Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM) Müzik Alanında Öğrenim Gören Öğrenci Velilerinin Çocuklarının Müzikal Gelişimlerine Yönelik Beklentileri (ed. Prof. Dr. Deniz Beste Çevik Kılıç & Doç. Dr. Güneş Salı), *Eğitimde Güncel Araştırmalar-Mart 2023*, Gece Kitaplığı, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:392, ISBN:978-625-430-713-3.
29. Çiloğlu, S. & Çevik-Kılıç D. B. (2023). Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM) (Müzik Alanı) Öğrenci Tanılama Sürecine Yönelik Müzik Öğretmenlerin Görüşleri, (ed. Prof. Dr. Erdal BAY & Prof. Dr. Onur Zahal), *Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar-Ekim 2023*, Gece Kitaplığı, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:11, ISBN:978-625-425-207-5.
30. Çiloğlu, S. & Çevik-Kılıç D. B. (2023). Bilim ve Sanat Merkezlerinde (BİLSEM) Görev Yapmakta Olan Müzik Öğretmenlerinin Derslerde Kullanılan Eğitim Programlarına Yönelik Görüşleri, (ed. Prof. Dr. Şehriban Koca & Prof. Dr. Erdal Bay), *Eğitim Bilimlerinde Uluslararası Araştırma ve Derlemeler-Mart 2023*, Serüven Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:634, ISBN:978-625-6399-68-6.
31. Çiloğlu, S. & Çevik-Kılıç D. B. (2023). Bilim ve Sanat Merkezlerinde (BİLSEM) Müzik Biriminde Öğrenim Görmekte Olan Öğrenci Velilerinin Müzik Birimine Yönelik Beklentilerinin Değerlendirilmesi: Osmaniye İli Örneği, (ed. Prof. Dr. Deniz Beste Çevik Kılıç & Doç. Dr. Güneş Salı), *Eğitimde Güncel Araştırmalar-Mart 2023*, Gece Kitaplığı, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:392, ISBN:978-625-430-713-3.
32. Çiloğlu, S. & Çevik-Kılıç D. B. (2023). Bilim ve Sanat Merkezlerinde (BİLSEM) Görev Yapmakta Olan Müzik Öğretmenlerinin Alanlarıyla İlgili Aldıkları Hizmet İçi Eğitimin Yeterlilik Düzeyinin İncelenmesi, (ed. Prof Dr. Bülent Pekdağ), *Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Teori, Araştırma ve Derlemeler-EKİM 2023*, Serüven Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:9, ISBN:978-625-6760-22-6.
33. Parasız, G., Özdemir. & M., Erkan. (2023). Ortaokul Müzik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Cover Şarkıların Analizi. Gece Yayınları.

34. Parasız, G., Okay, H. H. & Kardeş, B. (2023). 21. Yüzyıl Becerileri Kapsamında Türk Müzik Eğitimi Sisteminin Değerlendirilmesi. Serüven Yayınevi.
35. Parasız, G., Okay, H. H. & Kardeş, B. (2023). 21. Yüzyıl Becerileri Kapsamında Türk Müzik Eğitimi Sisteminin Değerlendirilmesi. Serüven Yayınevi.
36. Güzel, S., Kılınç, A. K. & Selvaslı, H.(2023). Yapay Zekanın Eğitim Dünyasındaki Potansiyel Konumu: Tanımlar, Yönelimler ve İngilizce Öğretiminden Bazı Uygulama Örnekleri. In A. M.Güneş & E. Yünkül (Eds.), Eğitimde Yeni Paradigmalar (pp.571-597). Nobel Akademik Yayıncılık.
37. Yünkül, E. & Güneş, A. M. (2023). Eğitimde Yeni Paradigmalar. Ankara: Nobel Yayınevi.
38. Aktan, S. (2023). Etkili Öğretmeni Anlamak: Teorik Perspektiften Pratik Çözümlere. İçinde Eğitimde Yeni Paradigmalar (E.Yünkül-A.M.Güneş) Eds. Nobel Yayıncılık.
39. Aktan, S. (2023). Eğitimin Felsefi Temelleri. İçinde Eğitime Giriş (Mustafa Güçlü) Ed. PegemA Yayıncılık

8-2023 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı

1. Kumartaşlıoğlu, Satı (2023). Köy Hayırları. Balıkesir Somut Olmayan Kültürel Miras Alan Araştırmaları. Editör: Prof. Dr. Ali Duymaz, Balıkesir Valiliği Yayını, ss. 345-362.
2. Kumartaşlıoğlu, Satı (2023). Balıkesir Manileri. Balıkesir Somut Olmayan Kültürel Miras Alan Araştırmaları. Editör: Prof. Dr. Ali Duymaz, Balıkesir Valiliği Yayını, ss. 105-133.
3. Kumartaşlıoğlu, Satı (2023). Balıkesir Masalları. Balıkesir Somut Olmayan Kültürel Miras Alan Araştırmaları. Editör: Prof. Dr. Ali Duymaz, Balıkesir Valiliği Yayını, ss. 135-159.
4. Güreş, H., Gür, H. & Özcan, H. (2023). Adli Matematik. O. Vural, İ. H. Hancı (Ed.) *Adli Bilimler Ve Kriminalistik Ansiklopedisi-Cilt 8 Adli Temel Bilimler-Adli Doğa Bilimleri* içinde (4011-4031). Ankara: Türk Polis Teşkilatını Güçlendirme Vakfı-Adalet Yayınevi.
5. Uysal, A. (2023). Eğitim Felsefesi, M. Ergün, A.Çoban (Ed.). Türkiye’de Modernleşme Sürecinde Etkili Olan Düşünce Akımları ve Eğitim (267-295). Pegem Akademi

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1-Üstünlükler :

- Eğitim adına güçlü bir geçmişe ve etki alanına sahip olunması.
- Öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri.
- Akreditasyon çalışmalarının başlatılmış olması.
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında olumlu iletişimin varlığı ve öğrencilere çeşitli alanlarda destek sağlanması.
- Fakültemizin Milli Eğitim Müdürlüğü ve özel eğitim kurumları ile işbirliği içerisinde olması.
- Erasmus ve Farabi kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi olanağı.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının yapacağı araştırmalara destek verilmesi.
- Bazı alanlarda öğretmen atama sınavlarında ön sıralarda olması.
- Fakülte içerisinde kablosuz ağ ile internete erişilebiliyor olması.
- Ders kayıtlarının internetten yapılıyor olması.

2-Zayıflıklar :

- Derslik kapasitesinin sınırlı ve yetersiz olması.
- Öğretim elemanlarına ayrılan ofislerin sayıca az olması.
- Uluslararası bilimsel çalışmalara katılım için mali destek yetersizliği.
- Bazı bölümlerde öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması.
- Pandemi sonrasında adaptasyon sorunları.
- İzinsiz olarak kurum ve şehir dışına çıkılması.
- Anabilim dalı ve bölüm kurullarının etkin bir şekilde işletilmesi.
- Komisyonların ve koordinatörlüklerin etkin bir şekilde işletilmesi.
- Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları için intibak işlemlerinin yapılmasında özen gösterilmesi.
- Danışmanlıkların etkin bir şekilde yapılması.
- Mesai saatlerine dikkat edilmesi.

3-Değerlendirme :

- Necatibey Eğitim Fakültesi köklü geçmişi ve güçlü akademik kadrosu ile eğitim, öğretim, araştırma çalışmaları ve danışmanlık hizmetlerine devam etmektedir.
- Öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalara daha fazla zaman ayırabilmesi için ders yüklerinin azaltılması gerekmektedir.
- Necatibey Eğitim Fakültesinde öğretim elemanları için yeterli ofis temin edilememesi en öncelikli çözülecek sorun olarak görülmektedir.
- Kurumda görev yapan akademisyenler lisans ve lisansüstü dersler vermenin yanı sıra projeler yürütmekte, bilimsel yayınlar yapmakta, uzmanlık alanlarıyla ilgili diğer üniversite ve kamu kurumlarında eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır.
- **SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Makale sayısı;** 2018 yılında 55, 2019 yılında 75, 2020 yılında 29, 2021 yılında 24, 2022 yılında 21 ve 2023 yılında 8 olmuştur.
- **SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki (Alan indeksi, ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dahil) Dergilerde Yayımlanmış Makale sayısı;**

2018 yılında 56, 2019 yılında 83, 2020 yılında 12, 2021 yılında 34, 2022 yılında 65 ve 2023 yılında 64 olmuştur.

- ***Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanmış Makale Sayısı;***
2018 yılında 23, 2019 yılında 49, 2020 yılında 69, 2021 yılında 47, 2022 yılında 17 olmuştur. 2023 yılında bulunmamaktadır.
- ***Uluslararası kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılarda sunularak, programda yayımlanan ya da yayımlanacak olan bildiri sayısı;***
2018 yılında 174 iken, 2019 yılında 297, 2020 yılında 54, 2021 yılında 137, 2022 yılında 58 ve 2023 yılında 91 olmuştur.
- ***Ulusal kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılarda sunularak, programda yayımlanan ya da yayımlanacak olan bildiri sayısı;***
2018 yılında 3, 2019 yılında 15, 2020 yılında 4, 2021 yılında 84, 2022 yılında 8 ve 2023 yılında 7 olmuştur.
- ***Alanında kitap yazarlığı “Ders kitabı, Çeviri Kitap, Eğitimle İlgili Özgün Kitap, Diğer Kitapları” kapsamında yurtdışında yayımlanan kitap sayısı;***
2018 yılında 9, 2019 yılında 9, 2020 yılında 13, 2021 yılında yayınlanan kitap bulunmamaktadır, 2022 yılında 5 ve 2023 yılında 16 olmuştur.
- ***Alanında kitap yazarlığı “Ders Kitabı, Çeviri Kitap, Eğitimle İlgili Özgün Kitap, Diğer Kitapları” kapsamında yurtiçinde yayımlanan kitap sayısı;***
2018 yılında 8, 2019 yılında 7, 2020 yılında 2, 2021 yılında 11, 2022 yılında 5 olmuştur. 2023 yılında bulunmamaktadır.
- ***Alanında kitaplarda bölüm ve ünite yazarlığı “Ders Kitabı, Çeviri Kitap, Eğitimle İlgili Özgün Kitap, Diğer Kitapları” kapsamında yurtdışında yayımlanan kitap sayısı;***
2018 yılında 8, 2019 yılında 2, 2020 yılında 13, 2021 yılında 25, 2022 yılında 11 ve 2023 yılında 39 olmuştur.
- ***Alanında kitaplarda bölüm ve ünite yazarlığı “Ders Kitabı, Çeviri Kitap, Eğitimle İlgili Özgün Kitap, Diğer Kitapları” kapsamında Yurtiçinde yayımlanan kitap sayısı;***
2018 yılında 16, 2019 yılında 16, 2020 yılında 5, 2021 yılında 2, 2022 yılında 14 ve 2023 yılında 5 olmuştur.
- ***Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütücülüğü yapılan BAP Projesi sayısı;***
2018 yılında 35, 2019 yılında 78, 2020 yılında 40, 2021 yılında 24, 2022 yılında 24 ve 2023 yılında 23 olmuştur.
- ***Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütücülüğü yapılan AB Projesi ve diğer projeler sayısı;***
2018 yılında 6, 2019 yılında 3, 2020 yılında 2, 2021 yılında 7, 2022 yılında 7 ve 2023 yılında 2 olmuştur.
- ***Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütücülüğü yapılan TUBİTAK Projesi sayısı;***
2018 yılında 8, 2019 yılında 31, 2020 yılında 4, 2021 yılında 11, 2022 yılında 7 ve 2023 yılında 1 olmuştur.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz mevcut ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle aşağıdaki değişiklikleri önermektedir:

- ✓ Akredistasyon çalışmalarının sürdürülmesi,
- ✓ Akademik verimliliğin artması için öğretim üyesi ihtiyacı olan bölümlere kadro tahsisinin yapılması,
- ✓ Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Bölümü için özel donanımlı ve ses yalıtımlı derslik ihtiyacının en kısa sürede giderilmesi,
- ✓ Binalarda yeni kullanım alanları açmak için mali kaynak bulunması ve çalışmaların planlanması,
- ✓ Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olduğu bölümlerde öğretim üyesi sayısının artırılarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi,
- ✓ Özel Eğitim Bölümünün aktif hale getirilmesi için kadro tahsisinin yapılması.
- ✓ Fakülte içi mekânların boyatılması,
- ✓ Engelsiz kampüs çalışmalarının yapılması gerekmektedir.

VI- EKLER

Ek-3: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi-25.01.2024)

Prof. Dr. Yücel OĞURLU
Balıkesir Üniversitesi Rektörü

Ek-4: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

İç kontrol sisteminin Necatibey Eğitim Fakültesinde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporun “III/A- Malî Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi- 25.01.2024)

Prof. Dr. Yücel OĞURLU
Balıkesir Üniversitesi Rektörü

VI- HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Ekte yer alan İç Kontrol Güvence Beyanının ıslak imzalı fotoğrafını aşağıdaki alana ekleyiniz.

VI- EKLER

Ek-3: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi-25.01.2024)

Prof. Dr. Yücel OĞURLU
Balıkesir Üniversitesi Rektörü