



Necatibey Eğitim Fakültesi



2022 YILI FAALİYET RAPORU



***“Geleceğin güvencesi
sağlam temellere dayalı
bir eğitime, eğitim ise
öğretmene dayalıdır.”***

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	5
A- Misyon ve Vizyon	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
C- Birime İlişkin Bilgiler	17
1. Fiziksel Yapı	17
2. Teşkilat Yapısı	21
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	30
4. İnsan Kaynakları	31
5. Sunulan Hizmetler	35
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	40
D-Diğer Hususlar	40
II- AMAÇ ve HEDEFLER	40
A- Temel Politikalar ve Öncelikler	40
B- Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	41
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME	42
A.Mali Bilgiler	42
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	42
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	42
3-Mali Denetim Sonuçları	
4-Diğer Hususlar	
B.Performans Bilgileri	43
1-Program, Alt Program Faaliyet Bilgileri	43
2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	50
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	67
1- Üstünlükler	67
2- Zayıflıklar	67
3- Değerlendirme	67
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER	69
VI-EKLER	70
Ek-1 İç Kontrol Güvence Beyanı	70
Ek-2 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	70

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

1910 yılında “**Karesi Dârü'l Muallîmini**” olarak açılan okulumuz değişik binalarda hizmet verdikten sonra Nisan 1932’de Türkiye’nin ilk Milli Eğitim Bakanlarından olan Mustafa Necati Bey’in yatılı öğretmen okulu olarak tasarlayıp yaptırdığı binaya taşınmış ve Mustafa Necati Bey’in anısına okulun adı “**Necati Bey Öğretmen Okulu**” olarak değiştirilmiştir.

1944-1945 yıllarında ortaöğretime öğretmen yetiştirmek amacıyla “**Necati Eğitim Enstitüsü**” adıyla iki yıllık eğitim veren yükseköğrenim kurumuna dönüştürülmüştür.

1968-1969 yılları arasında 3 yıllık statüde eğitim vermiş, 1981 yılında üç yıllık statüden çıkarılarak, 4 yıllık “**Yüksek Öğretmen Okulu**” statüsüne alınmıştır.

20 Temmuz 1982 yılında “**Necatibey Eğitim Fakültesi**” adı ile Uludağ Üniversitesi bünyesine katılan Fakültemiz, 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 3837 Sayılı Kanunun 25.maddesi gereğince kurulan Balıkesir Üniversitesi çatısı altında hizmetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz bir ana bina (A Blok), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yabancı Diller Yüksekokulu’nda içinde bulunduğu bir ek bina (B Blok), bir okuma salonu binası ve bir Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü binası (C Blok) olmak üzere toplam 4 binadan oluşmaktadır. Yine yerleşke içerisinde Üniversitemize bağlı Mediko Sosyal, Altıeylül Semt Polikliniği, Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, bulunmaktadır.

Yerleşke içerisinde bulunan açık ve kapalı spor alanları (tenis kortları, basketbol, voleybol alanları ve halı saha futbol alanı) öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermektedir.

Fakültemizin 2022 yılı birim faaliyet raporu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 41.maddesine ve “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde hazırlanmıştır.

Fakültemiz 2022 yılı bütçesi, onuncu kalkınma planı, orta vadeli program ve orta vadeli mali planda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak ilkesi ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması doğrultusunda harcanmıştır.

Raporun birinci bölümünde Fakültemiz ile ilgili genel bilgilere yer verilirken idarenin yetki, görev ve sorumlulukları ile idareye ilişkin diğer bilgiler değerlendirilmiştir. İkinci bölümde idarenin amaç ve hedefleri ile üst politika belgelerinde belirlenen amaç ve hedeflere idarece sağlanan katkıların değerlendirilmesine, sonraki bölümde 2022 yılına ait faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilmiştir.

Fakültemizin 2022 Stratejik Planındaki misyon, vizyon, amaçlar, hedefler, üstün ve zayıf yönlerimiz sıralanıp bir değerlendirme yapıldıktan sonra, son bölümde ortaya konulan öneri ve tedbirler ile rapor sonuçlandırılmıştır.

Fakültemizin 2022 Yılı Faaliyet Raporunu kamuoyuna saygıyla sunarken, kullanılan kaynakların tahsisinde ve kamu yararına kullanımında emeği geçen tüm yöneticilere, özverili çalışmalarından ve değerli katkılarından dolayı çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.



Prof. Dr. Mehmet BAŞTÜRK
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A-Misyon ve Vizyon

VİZYONUMUZ

Eğitim araştırmalarında küresel ölçekte tanınan ve öğretmen yetiştirmede tercih edilen bir fakülte olmak.

MİSYONUMUZ

İnsancıl ve bilimsel bir anlayışla; eğitim alanında uluslararası nitelikte araştırmalar yaparak, ülkemizin ve dünyamızın eğitim sorunlarına duyarlı,
Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı,
üstün bilgi ve becerilere sahip öğretmenler yetiştirmek.

B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1-Fakülte Akademik Teşkilatı

DEKAN (Harcama Yetkilisi)

Yetki, Görev Ve Sorumlulukları

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16/b maddesinde belirtilen görevleri yerine getirir.
- Fakülte kurullarına başkanlık eder, fakülte kurullarının kararlarını uygular ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar.
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor verir.
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirir, fakülte bütçesi ile ilgili Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunar.
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürür.
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapar.
- Fakültenin öz görev ve öz ülküsünü bilir; bunu, fakültenin tüm çalışanları ile paylaşır, gerçekleşmesi için çalışanları motive eder.
- Her yıl fakültenin bütçesinin gerekçeleri ile birlikte hazırlanmasını sağlar.
- Taşınırın etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak edinilmesini ve kullanılmasını, kontrollerinin yapılmasını, taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi vasıtasıyla kayıtlarının saydam bir şekilde tutulmasını sağlar.
- Fakültede bilgisayar ve çıktı ortamında bilgi sisteminin oluşmasını sağlar.
- Kalite sistemi için gerekli olan anketlerin hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar.
- Fakültede eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlar.
- Eğitim-öğretim ve araştırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirir.
- Fakültenin idari ve akademik personeli için ihtiyaç duyulan alanlarda kurs, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenleyerek fakültenin sürekli öğrenen bir organizasyon hâline gelmesi için çalışır.
- Fakülte değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının düzenli bir biçimde yürütülmesini sağlar.
- Fakültenin eğitim-öğretim sistemiyle ilgili sorunlarını tespit eder, çözüme kavuşturur, gerektiğinde üst makamlara iletir.
- Eğitim-öğretimde yükselen değerleri takip eder ve fakülte bazında uygulanmasını sağlar.
- Fakültede araştırma projelerinin düzenli olarak hazırlanmasını ve sürdürülmesini sağlar.
- Fakültedeki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasını sağlar.
- Fakültenin stratejik planının hazırlanmasını sağlar.
- Fakültenin fiziki donanımı ile insan kaynaklarının etkili ve verimli olarak kullanılmasını sağlar.
- Akademik ve idari personelin atanma, kadro, izin, rapor ve diğer özlük haklarını izler, bu konularda personelin isteklerini dinler ve çözüme kavuşturur.
- Fakülte yerleşkesinde gerekli güvenlik tedbirlerinin alınmasını sağlar.
- Fakülteyi üst düzeyde temsil eder.
- Rektörün, alanı ile ilgili vereceği diğer görevleri yapar.

Yetkileri

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisi
- Faaliyetlerin gerçekleşmesi için her türlü araç, gereç ve malzemeyi kullanabilme yetkisi
- İmza yetkisi
- Harcama yetkisi
- Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisi
- Emrindeki yönetici ve personeli cezalandırma, ödüllendirme, eğitim verme, işini değiştirmek ve izin verme yetkisi
- Birime alınacak personelin seçiminde değerlendirme yetkisi.

Sorumlulukları

- 2547 Sayılı Kanun ve Yönetmelik ile 657 Sayılı Kanun gereğince; Dekan, yukarıda yazılı olan bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, Rektöre karşı sorumludur.

FAKÜLTE KURULU

Yetki, Görev Ve Sorumlulukları

- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FAKÜLTE KURULU ÜYELERİ

Prof.Dr. Mehmet BAŞTÜRK	Başkan
Prof.Dr. Ertan ÖRGEN	Üye
Prof.Dr. Mesut SAÇKES	Üye
Prof.Dr. Uğur GÜRGAN	Üye
Prof.Dr. Devrim ÜZEL	Üye
Doç.Dr. Özge GENÇEL ATAMAN	Üye
Doç.Dr. Gürhan DURAK	Üye
Dr. Öğr.Üyesi Dilek TÜFEKÇİ CAN	Üye
Prof.Dr. Özden KORUOĞLU	Seçilmiş Üye
Prof.Dr. Yavuz EGE	Seçilmiş Üye
Prof.Dr. Kemal Oğuz ER	Seçilmiş Üye
Doç.Dr. Serap ÖZ AYDIN	Seçilmiş Üye
Doç.Dr. Handan ÜREK	Seçilmiş Üye
Dr. Öğr.Üyesi Selcen GÜLTEKİN	Seçilmiş Üye
Nida ESER	Raportör

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Yetki, Görev Ve Sorumlulukları

- Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

- Dekanın Fakültenin yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr. Mehmet BAŞTÜRK	Başkan
Prof. Dr. Mesut SAÇKES	Üye
Prof.Dr. Sevinç MERT UYANGÖR	Üye
Prof.Dr. Ruhan BENLİKAYA	Üye
Doç.Dr. Özge GENÇEL ATAMAN	Üye
Doç.Dr. Satı KUMARTAŞLIOĞLU	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Selcen GÜLTEKİN	Üye
Nida ESER	Raportör

AKADEMİK PERSONEL

Yetki, Görev Ve Sorumlulukları

- Yükseköğretim kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,
- Yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak,
- İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,
- Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

2-Fakülte İdari Teşkilatı

Fakülte idari teşkilatı, Fakülte Sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, teknik ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, Fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

FAKÜLTE SEKRETERİ

Yetki, Görev Ve Sorumlulukları

- Fakültede çalışan idari, teknik ve yardımcı hizmetler personeli arasında iş bölümünü sağlar, gerekli denetim-gözetimi yapar.
- Akademik ve idari personel ile ilgili mevzuatı bilir, değişiklikleri takip eder.
- Fakülte yerleşkesinde gerekli güvenlik tedbirlerini alır.
- Fakülte yerleşkesinde çevre düzenlemesi ve temizliği konusunda gerekli tedbirleri alır.
- Salgın hastalık dönemi ve sonrasında hijyen ve ilaçlama konusunda gerekli tedbirleri alır.
- Deprem, yangın gibi iş güvenliğini ilgilendiren konularda gerekli tedbirleri alır.
- Deprem, yangın gibi iş güvenliğini ilgilendiren konularda gerekli yönlendirmelerin güncel tutulmasını sağlar.

- Fiziki altyapı iyileştirmelerine yönelik çalışma planlarını yapar ve üst yönetime sunar.
- Resmî açılışlar, törenler ve öğrenci etkinlikleriyle ilgili hazırlıkları yapar ve sonuçlandırır.
- Dini, milli ve özel günlerde fakültemiz yerleşkesinde bayrak ile ilgili işlemleri yapar.
- Seminer, konferans vb etkinliklerde gerekli malzemelerin teminini sağlar.
- Fakültede eğitim-öğretim etkinlikleri ile sınavların (ÖSYM, AÖF vb.) güvenli bir biçimde yapılabilmesi için gerekli hazırlıkları yapar.
- Kurum, kuruluş ve şahıslardan dekanlığa gelen yazıların kaydının tutulmasını sağlar ve iş akışına uygun olarak cevaplandırılması için gerekli işlemleri yapar.
- Fakülte kurullarının gündemlerini hazırlar; alınan kararların yazdırılmasını, ilgililere dağıtılmasını ve arşivlenmesini sağlar.
- Akademik ve idari personelin maaş, özlük hakları ve tedavi işlemlerinin yürütülmesini sağlar.
- Bilgi edinme yasası çerçevesinde basit bilgi istemi niteliğini taşıyan yazılara iş akışına uygun olarak cevap verir.
- Fakülte ile ilgili idari işlerin düzenli bir biçimde yürütülmesini sağlar.
- İdari personelin izinlerini Fakültedeki işleyişi aksatmayacak biçimde düzenler.
- Öğrenci belgelerini imzalar/aslı gibidir onaylarını yapar.
- Dekanın imzasına sunulacak yazıları parafe eder.
- Fakülte için gerekli olan her türlü mal ve malzeme alımlarında taşınır kayıt kontrol yetkilisi ve ayniyat saymanı ile eş güdümlü çalışır.
- EBYS’de yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.
- Fakültede açılacak kitap sergileri, stantlar ile asılmak istenen afiş ve benzeri talepleri inceler ve denetler.
- Fakültenin mali işlerini planlar ve dekanlığa sunar.
- Fakültenin teknik altyapı hizmetlerini düzenler ve işleyişini sağlar.
- İdari hizmetlerin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.
- İlgili Kanun ve Yönetmelikler ile Üst Yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapar.

Yetkileri

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisi
- Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilme yetkisi
- İmza yetkisi
- Gerçekleştirme yetkisi
- Emrindeki personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisi

Sorumlulukları

Fakülte Sekreteri, yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, Fakülte Dekanına karşı sorumludur.

ÖZEL KALEM YAZI İŞLERİ

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

- Dekanın görüşme ve kabullerine ait hizmetleri yürütür.
- Dekanın özel ve resmi haberleşmelerini yerine getirir.
- Dekanın özel haberleşme ve gizlilik taşıyan yazışma işlerini yürütür.

- Dekanın kurum içi ve kurum dışı randevu isteklerini düzenler.
- Dekanın özel ve kurumsal dosyalarını tutar ve arşivler.
- Dekanın görevlendirmelerinde görevden ayrılma, göreve başlama yazışmalarını takip eder ve yolculuk ile konaklama için rezervasyonlarını yapar.
- Fakülte kurullarının gündemlerini hazırlar, alınan kararları karar defterine yazar ve ilgi birimlere dağıtımını yapar.
- Dinî ve Millî bayramlarda dekanın tebrik mesajlarını hazırlar ve dağıtımını sağlar.
- Açılış ve mezuniyet törenlerinde programları hazırlar.

YAZI İŞLERİ

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

- Fakülte Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Birimi için gerekli olan akademik ve idari personel ile ilgili yazışmaları yapar.
- Fakülte ile ilgili duyuruların yapılmasını sağlar.
- Fakültede oluşturulan komisyonların yazışmalarını yapar.
- Reklam standı evraklarını hazırlar ve takibini yapar.
- Fakültede gerçekleştirilen akademik ve sosyal etkinlikleri takip eder ve yazışmalarını yapar.
- Fakülte dergisi ve fakültemiz kitaplığına gelen dergi vb. yayınlarla ilgili yazışmaları yapar.
- Kültürel faaliyet yazışma tarihlerinin birimlere bildirilip, afişlerinin gerekli yerlere asılması işlemlerini yürütür.
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına her yıl Ocak ayı sonuna kadar gönderilmesi gereken faaliyet raporunu hazırlar ve gönderir,
- Akademik personelin yıllık bilimsel faaliyet raporlarını her yıl temmuz ayı sonuna kadar Yazı İşleri Şube Müdürlüğüne gönderir
- Stant açma taleplerine ilişkin yazışmaları yapar.
- EBYS’de birimiyle ilgili yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.
- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

PERSONEL İŞLERİ BİRİMİ

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

- Akademik ve idari personel ile ilgili mevzuatı bilir, değişiklikleri takip eder ve arşivler.
- Akademik ve idari personel istihdamı sürecinde gerekli işlemleri yapar.
- Akademik ve idari personel ile ilgili bilgilerin arşivlenmesini yapar.
- Akademik ve idari personel ile ilgili kurum içi ve kurum dışı yazışmaları yapar.
- Akademik personelin göreve atanma, görevde yükseltme ve yeniden atanma işlemlerini takip eder.
- Akademik ve idari personelin izin işlemlerini takip eder.
- Akademik ve idari personelin görevden ayrılma ve emeklilik işlemlerini takip eder ve sonuçlandırır.
- Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı görevlendirme olurlarını yazar ve takip eder.
- Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanlarının görev sürelerini takip eder, yazışmalarını yapar.

- Öğretim elemanları tarafından yürütülen projelerin başvuru, raporlama ve sonuçlandırma yazışmalarını yapar.
- Fakülte Kurulu, Senato Kurulu ve Yönetim Kurulu üye seçimlerinin sürelerinin takibini ve yazışmalarını yapar.
- Birimlerde görev yapan akademik ve idari personelin listelerini hazırlar ve güncel tutulmasını sağlar.
- Birimlerde öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel ve sanatsal etkinliklerin, varsa kazanılan ödüllerin listesini tutar.
- Kalite güvencesi çerçevesinde akademik ve idari personelle ilgili olarak yapılacak olan anketlerin uygulanmasını ve sonuçlandırılmasını sağlar.
- EBYS 'de birimiyle ilgili yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.
- Personelle ilgili bilgi ve belge taleplerinin yazışmalarını yapar takibini yaparak sonlandırır.
- Günlük devam çizelgesinin hazırlanarak imzaya sunulması sağlar.
- Fakülte içi ve fakülte dışı yazışmaları yapar ve arşivler.
- Akademik ve idari personelin doğum, evlenme, ölüm vb. özlük haklarını takip eder.
- Fakültemizde çalışan İdari Mali İşler Kadrosundaki sürekli işçi kadrosundaki personelin aylık puantajlarını hazırlar ve izin işlemlerini yapar.
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.
- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

İDARİ VE MALİ İŞLER BİRİMİ

Muhasebe Birimi

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

- Akademik ve idari personelin hazırlanan maaş bordrolarını imzaya sunar.
- Akademik personelin ek ders sınav ücretlerinin hesaplamasını yapar.
- Görev alımı ile ilgili evrakların arşivlenmesini yapar.
- Akademik ve idari personelin terfi işlemlerini takip ederek bordrolara yansıtılmasını sağlar.
- Fakültenin muhasebe servisini ilgilendiren tüm konularda gelen ve giden evrakların takibini yapar.
- Tüm personelin belgelerini kontrol ettikten sonra geçici veya sürekli görev yolluğu harcırahlarını yapar ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderir.
- Yatırım ve analitik bütçelerinin hazırlanmasında satın alma ve taşınır kontrol yetkilileri ile eşgüdümlü olarak çalışır.
- Yeteri kadar ödenek bulunup bulunmadığını kontrol eder.
- Giderlerin bütçedeki tertiplere uygun olmasını sağlar.
- Giderlerin kanun, tüzük, kararname ve yönetmeliklere uygun olmasını sağlar.
- Bütün işlemlerde maddi hata bulunmamasını sağlar.
- Ödeme emrine bağlanması gereken taahhüt ve tahakkuk belgelerinin tamam olmasını sağlar.
- Harcama cetvellerini usulüne uygun bir şekilde tutar.
- Okul uygulamaları ile ilgili ek ders çizelgelerini hazırlar ve ödemelerini gerçekleştirir.
- Akademik ve idari personelin doğum, evlenme, ölüm vb. özlük haklarını takip eder.
- EBYS'de birimiyle ilgili yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.

- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer görevleri yapar.
- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

İDARİ VE MALİ İŞLER BİRİMİ

Taşınır Kayıt ve Kontrol Birimi Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

- Muayenesi ve/veya kontrolü gereken taşınır malzemelerin tahlil ve kontrolünü takip eder.
- Taşınırın yılsonu sayım işlemlerini yaparak sayım cetvellerini düzenler ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına iletir.
- Taşınır işlem fişi, zimmet fişi, sayım tutanağı vb. evrakların düzenlenmesini, kayıt altına alınmasını ve arşivlenmesini sağlar.
- Kullanımdan düşen demirbaş malzemelerinin tespitini yapar, Değer Tespit Komisyonuna bildirir.
- Yatırım ve analitik bütçelerinin hazırlanmasında muhasebe ve taşınır satın alma yetkilileri ile eşgüdümlü olarak çalışır.
- Harcama cetvellerini aylık olarak mutemetlik ile eşgüdümlü olarak takip eder.
- Tüketim ve demirbaş malzemelerinin alım evraklarında maddi hatanın bulunmamasını sağlar.
- Taşınır muhafaza yetkilisinin bulunmadığı hallerde taşınır muhafaza yetkilisinin görevlerini yapar.
- Edinilen taşınırın muayene ve kabulünü yapar, cins ve niteliklerine göre sayar, tartar ve ölçerek teslim alır.
- Doğrudan tüketilmeyen ve kullanıma verilmeyen taşınırın sorumluluğundaki ambarlarda muhafaza eder.
- Muayene ve kabul işlemi hemen yapılamayan taşınırın kontrol ederek teslim alır, bunların kesin kontrolü yapıldıktan sonra kullanılmasını sağlar.
- Tüketime veya kullanıma verilmesi uygun görülen taşınırın ilgililere teslim eder.
- Taşınırın en iyi şekilde muhafaza eder, bakım ve onarımını yapar ve her an hizmete hazır bulundurur.
- Taşınırın yangına, ıslanmaya, bozulmaya, çalınmaya ve benzeri tehlikelere karşı korunması için gerekli tedbirleri alır ve alınmasını sağlar.
- Ambar sayımını ve stok kontrolünü yapar, asgarî stok seviyesinin altına düşen taşınırın Dekanlığa bildirir.
- Kullanımda bulunan dayanıklı taşınırın bulundukları yerde kontrol eder ve sayımlarını yapar.
- Fakültenin malzeme ihtiyaç planlamasının yapılmasına yardımcı olur
- Fakültenin taşınır yönetim hesabı cetvelinde gösterilen tutarların muhasebe kayıtlarıyla uygunluğunu kontrol eder, muhasebe yetkilisiyle eşgüdümlü olarak çalışır
- EBYS’de birimiyle ilgili yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.
- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

İDARİ VE MALİ İŞLER BİRİMİ

Satın Alma Birimi

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

- Tüketim ve demirbaş (eğitim malzemeleri, kırtasiye, bina bakım ve onarım malzemeleri, ahşap ve metal malzemeleri, elektronik donanım ve teknolojik malzemeleri, makine ve teçhizat alım ve bakımları vb.) malzemelerinin ihale ile satın alım işlemlerini yapar.
- Fakültenin tüketim ve demirbaş malzeme ihtiyaçlarını taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi ile birlikte tespit eder.
- Satın alınan tüketim ve demirbaş malzemelerini kayıt altına almak için taşınır muhafaza yetkilisine teslim eder.
- İhale ve satın alım işlemlerinde tutulan evrakların arşivlenmesini yapar.
- İhale ve satın alım işlemlerinin kanun ve yönetmeliklere uygun bir şekilde yapılmasını sağlar.
- Hizmet alımı ile ilgili işlemleri yürütür.
- Yatırım ve analitik bütçelerinin hazırlanmasında muhasebe memuru ve taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi ile eşgüdümlü olarak çalışır.
- Temizlik malzemesi, iletişim giderleri, kırtasiye alımları, okul bakım ve onarım giderleri, laboratuvar malzemesi alımı, tefrişat bakım onarım giderleri, elektrik giderleri, büro malzemeleri alımı, yakacak, giyim-kuşam alımları ile ilgili tüm işlemlerde kontrollü olarak ödeme emri belgelerini hazırlar ve asıllarıyla beraber Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderir.
- Fakültenin satın alma servisini ilgilendiren tüm konularda gelen ve giden evrakların takibini yapar.
- Harcama cetvellerini aylık olarak muhasebe memuru ile eşgüdümlü olarak takip eder.
- Tüketim ve demirbaş malzemelerinin alım evraklarında maddi hatanın bulunmamasını sağlar.
- EBYS’de birimiyle ilgili yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.
- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

ÖĞRENCİ İŞLERİ BİRİMİ

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

- Lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile yönetmelik değişikliklerini takip eder, duyurularını yapar.
- Öğrencilerin başarı belgelerini, geçici mezuniyet belgelerini, diplomalarını, öğrenci disiplin soruşturmaları sonucunu vb. dokümanları hazırlar.
- Öğrenciler ve mezunlarla ilgili her türlü evrakın arşivlenmesini yapar.
- EBYS’de birimiyle ilgili yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.
- Sertifika Programları ile ilgili işlemleri yapar.
- Özel yetenek sınavları ile ilgili yazışmaları yapar.
- Öğrencilerle ilgili her türlü duyuruları yapar.
- Öğrenci belgelerini Fakülte Sekreteri olmadığında onaylar
- Mezunların bilgi ve belge taleplerini alır ve sonuçlandırır.
- Yarı zamanlı çalışan öğrencilerin puantajlarını hazırlar ve yazışmalarını yapar.
- Fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin her türlü yazışmaları ilgili birimlere iletir.
- Öğrencilerle ilgili bilgi ve belge taleplerinin yazışmalarını yapar takibini yaparak sonlandırır.
- Akademik takvimin hazırlanması işlemlerini yürütür.

- Öğrenci kontenjanları ile ilgili bölümlerden gelen yazıları, Fakülte Kurulu'nda görüşülmek üzere iletir ve yazışmalarını yapar.
- İntibaklar, yaz okulu notları, mazeret sınavına girecek öğrenciler, kayıt dondurma/sildirme ile ilgili bölümlerden gelen yazıları, Yönetim Kurulu'nda görüşülmek üzere iletir ve yazışmalarını yapar.
- Öğrenci işleri ile ilgili aylık / dönemlik olağan yazışmaları hazırlar ve ilgili yerlere iletir.
- Öğrenci katkı payları ile ilgili işlemleri yapar.
- Her yarıyıl sonunda başarı oranlarını takip eder ilgili yazışmaları yapar
- Mezuniyeti tek derse kalma durumunda olan öğrencilerin durumlarını takip eder, işlemlerini sonuçlandırır.
- Fakültede yapılan öğrenci konseyi ve temsilciliği ile ilgili işlemleri Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri ile birlikte yapar.
- Okul uygulamaları ile ilgili yazışmaları yapar.
- Genel Kültür dersleri ile ilgili her türlü işlemi yapar.
- Programlarda dereceye giren öğrencilerin tespitini yapar.
- Öğrenci bilgilerinin ve notlarının otomasyon sistemine girilmesini takip eder.
- Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.
- Görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur

BÖLÜM SEKRETERLİĞİ

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

- Ders kayıt tarihlerinden önce lisans ve lisansüstü sınıf şubeleri ile dersi yürütecek öğretim elemanlarının bilgilerini öğrenci bilgi sistemine (OBS) ve ders takip sistemine (DTS) girer.
- Ders kayıt tarihlerinden önce web sayfası veri tabanına öğrenciler için atanan danışmanların isimlerini yazar.
- Yarıyıl başlarında lisans ve lisansüstü ders veren öğretim elemanlarının öğretim programlarının duyurulmasını sağlar.
- Yarıyıl başlarında program koordinatörünce hazırlanan haftalık ders programlarını bilgisayar ortamına aktarır.
- Kesinleşen haftalık ders programlarını üst yazı ile dekanlığa bildirir.
- Dönem başlarında bölümdeki ders dağılımı ve ders yüklerini Fakülte Yönetim Kurulu'nda görüşülmek üzere iletir ve gerekli yazışmaları yapar.
- Bölüm ders planlarının yazışmalarını Senato'ya iletmek üzere zamanında yapar.
- Belirlenen sınav programlarını bilgisayar ortamına aktarır ve öğretim elemanları ile gözetmenlere sınav programlarını yazılı olarak iletir.
- Fakülte-bölüm arası ve bölümler arası yazışmaları yapar ve ilgili yere teslim eder.
- Enstitü-bölüm arası yazışmaları yapar ve ilgili yere teslim eder.
- Dekanlıktan gelen yazıların bölüm başkanlığınca gereğinin yapılmasını izler, gereken yazıların gününde Dekanlığa iletilmesini sağlar.
- Bölümdeki toplantı duyurularını yapar.
- Bölüm Kurulu raporlarını yazarak ilgili yerlere iletir, bir örneğini dosyalar.
- Bölüm personelinin yıllık izin, doğum, ölüm, mazeret izni, rapor, görevlendirme vb. yazılarını yazar.
- Bölümlerindeki öğrenci bilgilerinin ve notlarının otomasyon sistemine girilmesini takip eder.
- Öğrencilerin not döküm ve ilişik kesme belgelerini takip eder.
- Yaz okulu ile ilgili her türlü yazışmaları ve işlemleri yapar.

- Öğrenci kimlik ve bandrollerinin dağıtım işlemlerini yapar.
- Yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimini organize eder.
- İkinci öğretimde okumakta olan öğrencilerden %10'a girenlerin tespitini yapar.
- Her yarıyıl sonunda başarı oranlarını tanzim ederek dekanlığa iletir.
- Öğrencilerle ilgili her türlü evrakların arşivlenmesini yapar mezuniyet aşamasına gelen öğrenci dosyalarını dekanlığa teslim eder.
- Bölüm öğrenci kontenjanları ile ilgili hazırlık çalışmalarını yapar.
- Ders kayıt işlemleri ile ilgili gerekli hazırlıkları yapar ve sonuçlandırır.
- Mazereti nedeniyle sınavlara giremeyen öğrencilerin bilgilerini dekanlığa iletir. Yönetim Kurulu Kararına göre öğrencilere bildirerek işlemleri takip eder ve sonlandırır.
- Yarıyıl sonu sınavlarından önce bölümlerindeki devamsızlıktan kalan öğrenci listelerini ilan eder.
- Dekanlıktan gelen öğrenci ile ilgili “Fakülte Yönetim Kurulu” kararlarını ilgili öğretim elemanlarına duyurur.
- Bölüm öğretim elemanlarının görev sürelerinin uzatılması ile ilgili alınan bölüm kurul kararını dekanlığa bildirir.
- Muafiyet dilekçelerinin anabilim dalı başkanları ve danışmanlar tarafından incelemesini sağlar.
- İntibak komisyonu tarafından yapılan ve onaylanan öğrenci ders intibaklarını bilgisayar ortamına aktarır ve tanıtır.
- Öğrenciler ile ilgili gelen yazıları anabilim dalı başkanlarına, danışmanlara ve dersin öğretim elemanlarına duyurur, görüş istenen yazılara görüş yazısını yazar.
- Özel yetenek sınavları ile ilgili işlemlerin yürütülmesinde Bölüm Başkanı'nın verdiği işleri yapar (Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü).
- Meslek Bilgisi dersleri ile ilgili her türlü işlemi yapar (Eğitim Bilimleri Bölümü).
- EBYS'de birimiyle ilgili yazışmaları takip ederek sonuçlandırır.
- Dekanlığın ve Bölüm Başkanının görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapar.
- Yukarıda belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanı'na karşı sorumludur.

OKUMA SALONU

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

- Dekanlık tarafından yapılan düzenlemeler çerçevesinde verilecek görevleri ve okuma salonu hizmetlerini yerine getirmek ve yürütmek.
- Bölüm ile ilgili konularda, kurum içi ve/veya kurum dışı ilgili kişilerle telefon, faks ve bilgisayar ortamında yapılan görüşmeleri dekanlık bilgisi dâhilinde yürütmek.
- Sorumluluk alanındaki çalışmalarla ilgili yazışmaları yürütmek,
- Dekanlık tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.
- Görevlerin yerine getirilmesinde Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

TEKNİK HİZMETLER

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

- Laboratuvarı ve açık alan çalışmalarını öğretim elemanının isteği doğrultusunda hazır etmek,
- Laboratuvarların bakım ve onarımlarını yapmak,
- Öğrencilere teknik konularda yardım etmek,
- Yanlış kullanımlara karşı koruma sağlamak,
- Arızaların giderilmesi; arıza giderilemiyorsa raporlayıp bildirme ve ilgili daire başkanlığından yardım talep etmek,

- Fakültemizin marangozluk, elektrik, su, kaynak, boya-badana işlerinin yapılması,
- Üst yönetici/yöneticiler tarafından verilecek diğer işler ve işlemler.
- Hizmet sunduğu kişi ve kuruluşlara karşı sürekli güler yüzlü davranmak.
- Hizmet ve görev bakımından ilgili birim amirlerine ve Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

DESTEK HİZMETLERİ

Yetki, Görev ve Sorumlulukları;

- Sorumluluğunda olan iç ve dış alanların düzenli, temiz ve hijyenik olmasını, birimlerin bina, eklenti ve katlarında yerleşimin düzeninin devamının sağlanması,
- Sınıf, laboratuvar, koridor gibi alanların havalandırılması,
- Fotokopi, teksir gibi işlere yardımcı olmak, evrak dağıtımını gerçekleştirmek,
- Elektrik, su, cam, çerçeve, kapılarda vb. aksaklıkları Fakülte Sekreterine bildirmek, yanan lamba, açık kalmış ışık, açık kalmış musluk vb. israfa neden olan her şeye müdahale etmek.
- Çalışma ortamına giren tüm kişilerin ortamdan memnun ayrılmasını sağlar,
- Üst yönetici/yöneticiler tarafından verilecek diğer işler ve işlemler.
- Hizmet sunduğu kişi ve kuruluşlara karşı sürekli güler yüzlü davranmak.
- Hizmet ve görev bakımından ilgili birim amirlerine ve Fakülte Sekreterine karşı sorumludur.

C- Birime İlişkin Bilgiler

C.1 Fiziksel Yapı

Fakültemiz bir ana bina (A Blok), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yabancı Diller Yüksekokulu'nda içinde bulunduğu bir ek bina (B Blok), bir okuma salonu binası ve bir Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü binası (C Blok) olmak üzere toplam dört binadan oluşmaktadır.

Yine yerleşke içerisinde Üniversitemize bağlı Mediko Sosyal ve Altıeylül Semt Polikliniğinin bulunduğu bir bina ile Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi ve Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Nef Anaokulunun bulunduğu bir bina bulunmaktadır.

C.1.1 Taşınmazlar

BİRİM ADI	KAPALI ALAN	AÇIK ALAN
Fakülte Ana Bina (A Blok)	12.514,00 m ²	35.949,50 m ²
Fakülte Ek Bina- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yabancı Diller Yüksekokulu (B Blok)	4.450,00 m ²	
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Binası (C Blok)	600,00 m ²	
Okuma Salonu	400,00 m ²	
Sürekli Eğitim ve Uzaktan Eğitim Merkezleri+Nef Anaokulu	800,00 m ²	
Mediko Sosyal-Altıeylül Semt Polikliniği	900,00 m ²	



Necatibey Eğitim Fakültesi A Blok



Necatibey Eğitim Fakültesi B Blok



Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Binası (C Blok)



Okuma Salonu



Spor Tesisleri

C.1.2 Eğitim Alanları

Derslik ve Laboratuvarlar

Derslik ve Laboratuvar	Sayısı
Derslik Sayısı	44
Okul Öncesi Uygulama Dersliği	1
Bireysel Çalışma Odası Müzik	18
Akıllı Tahtalı Sınıf	9
Stüdyo Sınıf	4
Bilgisayar Laboratuvarı	4
Biyoloji Laboratuvarı	2
Kimya Laboratuvarı	1
Fizik Laboratuvarı	1
Fen Bilgisi Laboratuvarı	1
Optik Laboratuvarı	1
Drama Salonu	1
Okuma Salonu	2



Bilgisayar Laboratuvarı



Derslikler



Halil İnalcık Toplantı Salonu

C.1.3 Sosyal Alanlar

Yemekhane, Toplantı, Konferans Salonları, Müze ve Kütüphane

Yemekhane	SAYISI (Adet)	Kapasite (Kişi)
Personel Yemekhanesi	1	70
Öğrenci Yemekhanesi	1	250
NEF Konferans Salonu	1	230
Halil İnalcık Toplantı Salonu	1	100
Şehit Prof.Dr. İhsan Varank Okuma Salonu	1	20
Mustafa Necati Bilim ve Eğitim Tarihi Müzesi	1	-

C.1.4 Spor Alanları

	SAYISI (Adet)	ALAN
Kapalı Spor Alanı	1	200,00 m ²
Açık Spor Alanı	1	2.500,00 m ²

C.1.5 Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	SAYISI (Adet)	ALAN
Ambar	1	100,00 m ²
Arşiv	1	250,00 m ²
Ağaç ve Demir Doğrama Atölyesi	1	100 m ²

C.1.6 Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

	SAYISI (Adet)	KULLANAN SAYISI (Kişi)
Çalışma Odası	107	127

İdari Personel Hizmet Alanları

	SAYISI (Adet)	KULLANAN SAYISI (Kişi)
Çalışma Odası	9	24

C.2 Teşkilat Yapısı

C.2.1 Akademik Teşkilat Yapısı

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

Fakültemizde 32 Profesör, 36 Doçent, 25 Doktor Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi ve 27 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 127 akademik personelle öğrencilerimize hizmet verilmektedir.

Prof.Dr. Mehmet BAŞTÜRK	Dekan
Prof.Dr. Mesut SAÇKES	Dekan Yardımcısı
Prof.Dr. Ruhan BENLİKAYA	Dekan Yardımcısı

C.2.2 Bölüm Teşkilat Yapısı

Bölümler; Fakültelerin amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

Fakültemize bağlı 8 bölüm bulunmaktadır. Bölüm Başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmasından ve bölüme ait her türlü faaliyetinin düzenli ve verimli şekilde yürütülmesinden sorumludur.

C.2.3 Anabilim Dalı Teşkilat Yapısı

Anabilim veya Anasanat Dalı, bölümü oluşturan ve en az bir bilim veya sanat dalını kapsayan eğitim-öğretim, uygulama faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birimdir.

Fakültemiz bünyesinde bulunan 8 Bölümde 25 Anabilim Dalı mevcut olup, 15 Anabilim Dalımızda kayıtlı 2.659 öğrencimiz bulunmaktadır.

1-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Doç.Dr. Gürhan DURAK -Bölüm Başkanı

a-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı

Doç.Dr. Mustafa Tuncay SARITAŞ
Doç.Dr. Gürhan DURAK
Doç.Dr. Semiral ÖNCÜ
Doç.Dr. Ayşen KARAMETE
Doç.Dr. Gülcan ÖZTÜRK
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Emin KORKUSUZ
Dr.Öğr.Üyesi Zeynel Abidin MISIRLI
Arş.Gör.Ömer Faruk BOZKURT

2-Eğitim Bilimleri Bölümü

Prof.Dr.Uğur GÜRGAN-Bölüm Başkanı

a-Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı

Prof.Dr. Erdoğan TEZCİ
Prof.Dr. Kemal Oğuz ER
Prof.Dr. Hasan Hüseyin ŞAHAN
Doç.Dr. Sümer AKTAN
Doç.Dr. Nihat UYANGÖR
Dr.Öğr.Üyesi Eyup YÜNKÜL
Dr.Öğr.Üyesi Selcen GÜLTEKİN
Öğr.Gör. Ali TÜRER
Arş.Gör. Ayşegül MESTER YILMAZ
Arş.Gör. Ayşe Ahsen TALU

b-Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Ali Rıza TERZİ
Doç.Dr. Mehmet Akif ERDENER
Öğr.Gör.Dr.İsmail ZENCİRCİ
Arş.Gör. Hande ÇELİK

c-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

Prof.Dr. Uğur GÜRGAN
Doç.Dr. Fahri SEZER
Doç.Dr. Selma ŞENEL
Arş.Gör.Dr. Emine Feyza AKTAŞ
Arş.Gör. Bilge Nuran AYDOĞDU
Arş.Gör. Neslihan ALTUNPUL(35.Madde ile Hacettepe Ün. görevli)

d- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı

Dr.Öğr.Üyesi Betül ALATLI
Dr.Öğr.Üyesi Yusuf ESER

e- Eğitimin Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı

Öğretim Üyesi yok

f- Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı

Öğretim Üyesi yok

3-Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Doç.Dr.Özge GENÇEL ATAMAN -Bölüm Başkanı

a- Müzik Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Deniz Beste ÇEVİK KILIÇ
Prof.Dr. Demet GİRGİN
Doç.Dr. Özge GENÇEL ATAMAN
Doç.Dr. Elif GÜVEN
Doç.Dr. Gökarp PARASIZ
Doç.Dr. Hasan Hakan OKAY
Öğr.Gör.Dr. Merve DEDEOĞLU
Öğr.Gör.Dr. Barış KARDEŞ
Öğr.Gör. Canan ZENGİN
Arş.Gör. Orkun KARAKUŞ
Arş.Gör. Zülal KARAKUŞ

4-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Prof.Dr.Devrim ÜZEL-Bölüm Başkanı

a- Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Gülcan ÇETİN
Prof.Dr. Tuncay DİRMENCİ
Prof.Dr. Sami ÖZGÜR
Doç.Dr. Serap ÖZ AYDIN
Doç.Dr. Taner ÖZCAN
Dr.Öğr.Üyesi Burcu GÜNGÖR CABBAR
Arş.Gör.Dr. Nazlı Ruya BEDİZEL
Arş.Gör.Dr. Alper KABACA

b- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. M.Sabri KOCAKÜLAH
Prof.Dr. Turgut KILIÇ
Doç.Dr. Gamze DOLU
Doç.Dr. Handan ÜREK
Doç.Dr. Hasene Esra YILDIRIR
Doç.Dr. Ayberk BOSTAN SARIOĞLAN
Dr.Öğr.Üyesi Aysel KOCAKÜLAH
Dr.Öğr.Üyesi Özlem KARAKOÇ TOPAL
Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Gül ŞEKERCİOĞLU
Arş.Gör.Merve EROL

c- Fizik Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Hüseyin KÜÇÜKÖZER
Prof.Dr. Yavuz EGE
Doç.Dr. Hatice Asuman KÜÇÜKÖZER
Doç.Dr. Mustafa ÇORAMIK
Dr.Öğr.Üyesi Vahide Nilay KIRTAK AD

d- Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Canan NAKİBOĞLU
Prof.Dr. Bülent PEKDAĞ
Prof.Dr. Ruhan BENLİKAYA
Doç.Dr. Nursen AZİZOĞLU
Arş.Gör.Dr. Ayşe Zeynep ŞEN
Arş.Gör. Fahrettin FİLİZ

e- 1. Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Hülya GÜR
Prof.Dr. Sevinç MERT UYANGÖR
Dr.Öğr.Üyesi Bilal DEMİR
Dr.Öğr.Üyesi Mevhibe KOBAK DEMİR
Dr.Öğr.Üyesi Emine ÖZDEMİR
Arş.Gör. Hasret GÜREŞ

2. İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Özden KORUOĞLU
Prof.Dr. Yunus Emre YILDIRIR
Prof.Dr. Sibel SULAR
Prof.Dr. Devrim ÜZEL
Prof.Dr. Gözde AKYÜZ
Doç.Dr. Nazlı YILDIZ İKİKARDEŞ
Doç.Dr. Filiz Tuba DİKKARTIN ÖVEZ
Doç.Dr. Mehmet Ali KANDEMİR
Arş.Gör.Dr. Fahrettin AŞICI
Arş.Gör.Dr. Hasan TEMEL
Arş.Gör.Dr. Ahmet Hamdi AVŞAR

5- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Prof.Dr.Ertan ÖRGEN-Bölüm Başkanı

a- Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Kamile GÜLÜM
Prof.Dr. Alaattin KIZILÇAOĞLU (13/b-4 Fen Edebiyatta görevli)
Doç.Dr. Hakan ÖNAL
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet AKGÜN
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet UYSAL
Arş.Gör.Dr. Hasan GÜNAL
Arş.Gör.Dr. Ahmet ÇOPUR
Arş.Gör. Yusuf Erhan Bencamin ONGANER
Arş.Gör.Ceylan ÇAKIR KARAGÜÇ(35.Madde ile Gazi Üniv. görevli)

b- Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Ertan ÖRGEN

Prof.Dr. Bahattin KAHRAMAN
Doç.Dr. Saadet MALTEPE
Doç.Dr. Ersoy TOPUZKANAMIŞ
Dr.Öğr.Üyesi Bayram YILDIZ
Dr.Öğr.Üyesi Şaziye DURUKAN
Arş.Gör.Dr. Eylem Ezgi AHISKALI
Arş.Gör.Dr. İlker Ozan YILDIRIM

c- Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Birsal ORUÇ ASLAN
Doç.Dr. Ruhi İNAN
Doç.Dr. Satı KUMARTAŞLIOĞLU
Öğr.Gör. Azat KAYA
Arş.Gör.Dr. Resul KAYA

d- Tarih Eğitimi Anabilim Dalı

Öğretim Üyesi yok

e- Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı

Öğretim Üyesi yok

6- Temel Eğitim Bölümü

Prof.Dr.Mesut SAÇKES-Bölüm Başkanı

a- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Mesut SAÇKES
Doç.Dr. Sonnur İŞİTAN
Doç.Dr. Dilan BAYINDIR
Doç.Dr. Kazım BİBER
Dr.Öğr.Üyesi Sinem GÜÇHAN ÖZGÜL
Arş.Gör. Kerem AVCI
Arş.Gör. Merve AVŞAR

b- Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. İbrahim AYDIN
Doç.Dr. Burcu SEZGİNSOY ŞEKER
Doç.Dr. Ahmet Melih GÜNEŞ
Dr.Öğr. Üyesi Fatma PELİTOĞLU
Dr.Öğr. Üyesi Güliz ŞAHİN

7-Özel Eğitim Bölümü

a-Zihinsel Engelliler Anabilim Dalı

Öğretim Üyesi yok

b-İşitme Engelliler Anabilim Dalı
Öğretim Üyesi yok

c-Görme Engelliler Anabilim Dalı

Öğretim Üyesi yok

d-Özel Yetenekliler Anabilim Dalı

Öğretim Üyesi yok

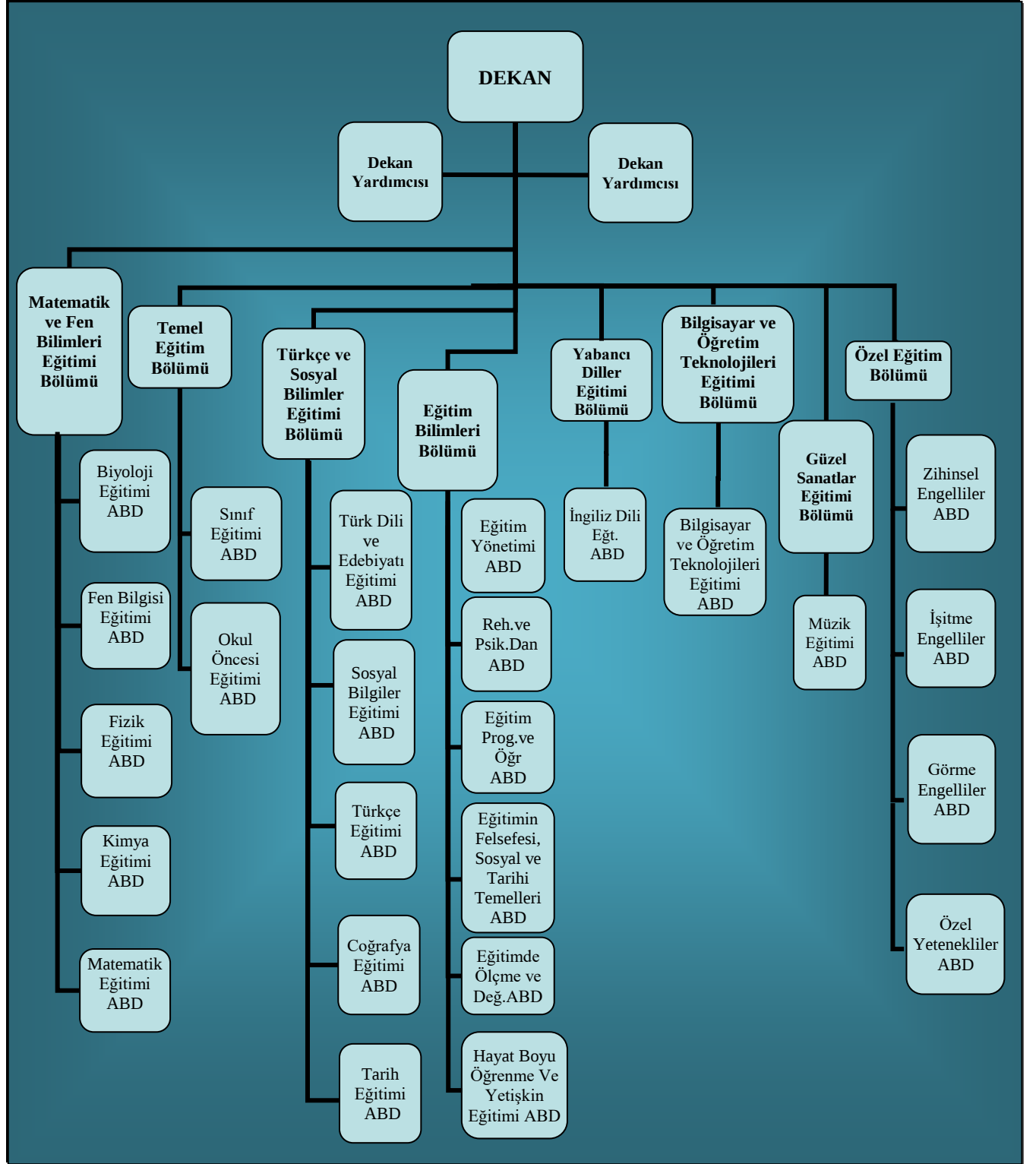
8- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Dr.Öğr.Üyesi Dilek TÜFEKÇİ CAN –Bölüm Başkanı

a- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

Prof.Dr. Mehmet BAŞTÜRK
Dr.Öğr. Üyesi Fatih YAVUZ
Dr.Öğr. Üyesi Dilek TÜFEKÇİ CAN
Dr.Öğr.Üyesi Dr. Tutku BAŞÖZ
Öğr.Gör.Vahit SAPAR
Arş.Gör.Dr. Özgehan UŞTUK
Arş.Gör. Serhat GÜZEL
Arş.Gör. Merve Nur BOLDAN (35.Madde- Anadolu Üniversitesi)

AKADEMİK ORGANİZASYON ŞEMASI



C.2.2 İdari Teşkilat Yapısı

Fakültemizde idari personel 12 bölümde toplam 24 kişi ile hizmet vermektedir.

ADI SOYADI	ÜNVANI	GÖREVİ
Nida ESER	Fakülte Sekreteri	Fakülte Sekreteri
Rabia GÜNGÖR	Bilgisayar İşletmeni	Özel Kalem
Reyhan PEKDAĞ	Bilgisayar İşletmeni	Personel Özlük İşleri
Sibel İKİZ	Bilgisayar İşletmeni	Yazı İşleri-Evrak Kayıt
Mustafa KORKMAZ	Şef	Öğrenci İşleri
Derviş DAĞ	Bilgisayar İşletmeni	Öğrenci İşleri
İsmail ÇALIŞIR	Bilgisayar İşletmeni	Bölüm Sekreterliği
İsa DURAK	Bilgisayar İşletmeni	Bölüm Sekreterliği
Bayram KURT	Memur	Bölüm Sekreterliği
Emine Misket YURTOĞLU	Şef	Taşınır Kayıt Kontrol
Hasan Hüseyin BİÇAKLI	Teknisyen	Satın Alma
Belgin ÇALIŞIR	Bilgisayar İşletmeni	Engelli Birimi
Erol ALTINÖZ	Teknisyen	Teknik Hizmetler
Mevlüt AKBAŞ	Kaloriferci	Teknik Hizmetler
Mehmet GÜNGÖREN	Hizmetli	Destek Hizmetleri
Temizer BOSTAN	Hizmetli	Destek Hizmetleri
Tarık YAVAŞ	Hizmetli	Bilgi İşlem

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 13/b maddesi ile Fakültemizde Görevlendirilenler

Fatmanur ARI	Öğretim Görevlisi(13/b)	Bölüm Sekreterliği
Erdinay UZUN	Şube Müdürü (13/b)	Öğrenci İşleri
Fatmanur AYDENİZ	Şef (13/b)	Muhasebe
Tuğba TÜRKSEVER	Şef (13/b)	Bölüm Sekreterliği
Ali YALÇIN	Memur (13/b)	Okuma Salonu
Ahmet KARSLIOĞLU	Memur (13/b)	Santral
Elmas KILIÇ	Hizmetli (13/b)	Santral

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 13/b maddesi ile Üniversitemizin Diğer Biriminde Görevlendirilenler

Sevinç BİLEN	Laborant	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Gonca KÜÇÜKEFE	Bilgisayar İşletmeni	Sürekli Eğitim Merkezi
Kader AKKOÇ YAPIŞKAN	Teknisyen	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Okan AŞIK	Şef	Yabancı Diller Yüksekokulu

İDARİ ORGANİZASYON ŞEMASI



C.3 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

C.3.1 Teknolojik Kaynaklar

SIRA NO	CİNSİ	ADET
1	Masaüstü Bilgisayar	239
2	Dizüstü Bilgisayar	203
3	Projeksiyon	58
4	Tepegöz	--
5	Baskı Makinesi	--
6	Fotokopi Makinesi	9
7	Faks	1
8	Fotoğraf Makinesi	21
9	Kamera	83
10	Televizyon	21
11	Yazıcı	126
12	Tarayıcı	17
13	Etkileşimli Tahta	10
14	Tablet	41
15	Görüş Kamerası	2
16	Dijital Kamera	1

C.3.2 Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı (adet)	2022 YILI
	17.316

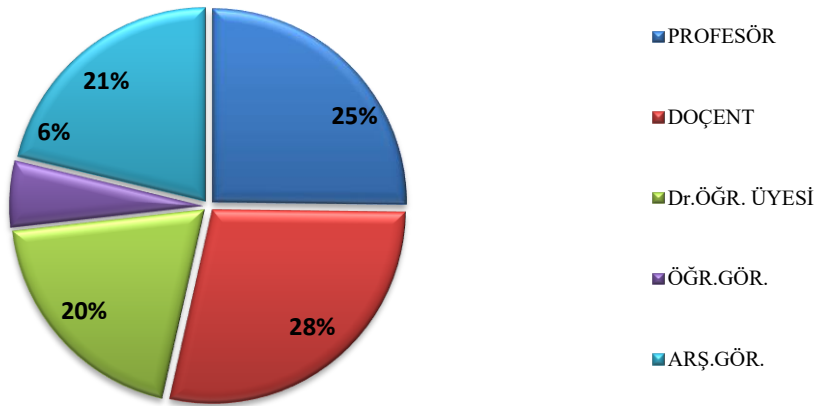
C.4 İnsan Kaynakları

C.4.1 Akademik Personel

Unvanlara Göre Akademik Personel Dağılımı

ÖĞRETİM ELEMANI	KADRO	İSTİHDAM ŞEKLİ			GENEL TOPLAM
		Tam Zamanlı	35/Madde ile Giden	Yabancı Uyruklu	
Profesör	32	32	--	--	32
Doçent	36	36	--	--	36
Dr. Öğr.Üyesi	25	25	--	--	25
Öğretim Görevlisi	7	7	--	--	7
Araştırma Görevlisi	27	27	3	--	30
TOPLAM	127	127	3	--	130

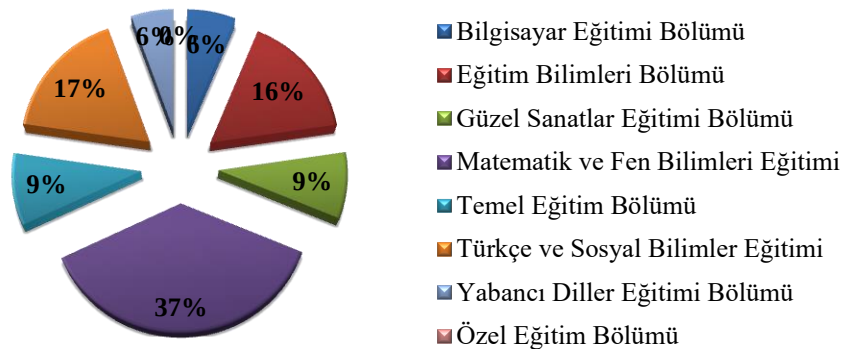
Unvanlara Göre Akademik Personel Dağılımı



BÖLÜMLERE GÖRE AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI

BÖLÜM	ANABİLİM DALI	Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	Toplam
BİL. VE ÖĞRETİM TEK.EĞT.BÖLÜMÜ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	-	5	2	--	1	8
TOPLAM		-	5	2	--	1	8
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	Eğitim Programları ve Öğretim	3	2	2	1	2	10
	Eğitim Yönetimi	1	1	--	1	1	4
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	2	--	--	2	5
	Eğitimin Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri	0	0	0	0	0	0
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	0	0	2	0	0	2
	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi	0	0	0	0	0	0
TOPLAM		5	5	4	2	5	21
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Müzik Eğitimi	2	4	--	3	2	11
TOPLAM		2	4	--	3	2	11
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Biyoloji Eğitimi	3	2	1	--	2	8
	Fen Bilgisi Eğitimi	2	4	3	--	1	10
	Fizik Eğitimi	2	2	1	--	-	5
	Kimya Eğitimi	3	1	1	--	2	7
	Matematik Eğitimi	2	--	3	--	1	6
	İlköğretim Matematik Eğitimi	5	3	--	--	3	11
TOPLAM		17	12	9	0	9	47
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	Okul Öncesi Eğitimi	1	3	1	--	2	7
	Sınıf Eğitimi	1	2	2	--	--	5
TOPLAM		2	5	3	0	2	12
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi	1	2	--	1	1	5
	Türkçe Eğitimi	2	2	2	--	2	8
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	2	1	2	--	3	8
	Coğrafya Eğitimi	--	--	--	--	--	--
	Tarih Eğitimi	--	--	--	--	--	--
TOPLAM		5	5	4	1	6	21
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	İngiliz Dili Eğitimi	1	--	3	1	2	7
TOPLAM		1	--	3	1	2	7
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	Zihinsel Engelliler	0	0	0	0	0	0
	İşitme Engelliler	0	0	0	0	0	0
	Görme Engelliler	0	0	0	0	0	0
	Özel Yetenekliler	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM		32	36	25	7	27	127

Bölgümlere Göre Akademik Personel Dağılımı



2022 eğitim öğretim yılında Fakültemiz bölümlerinde Doçent olarak görev yapan 1 öğretim üyesi Profesörlüğe yükseltilerek atanmıştır.

Prof.Dr. Demet GİRGIN

2022 eğitim öğretim yılında Fakültemiz bölümlerinde Doktor Öğretim Üyesi olarak görev yapan 2 öğretim üyesi Doçentliğe yükseltilerek atanmıştır.

Doç.Dr.Ayşen KARAMETE
Doç.Dr.Mustafa ÇORAMIK

2022 eğitim öğretim yılında Fakültemiz bölümlerinde Doktor Öğretim Üyesi olarak görev yapan 3 öğretim üyesi Doçentlik unvanı almıştır.

Doç.Dr.Mehmet Akif ERDENER
Doç.Dr.Selma ŞENEL
Doç.Dr.Gülcan ÖZTÜRK

2022 eğitim öğretim yılında Araştırma Görevlisi olarak görev yapan 2 öğretim elemanı Doktor Öğretim Üyesi olarak yükseltilerek atanmıştır.

Dr.Öğr.Üyesi Sinem GÜÇHAN ÖZGÜL
Dr.Öğr.Üyesi Tutku BAŞÖZ

C.4.3 İdari Personel Dağılımı

Fakültemiz kadrosunda olan 1 Şef, 1 Laborant, 1 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Teknisyen 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesi ile diğer birimlerde görev yapmaktadır.

Üniversitemize bağlı diğer birimlerden 1 Şube Müdürü, 1 Öğretim Görevlisi, 2 Şef, 2 Memur ve 1 Hizmetli 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesi gereğince Fakültemizde görev yapmaktadır.

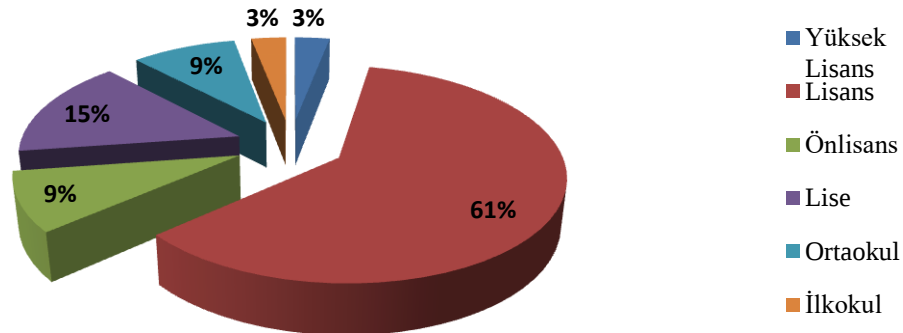
İdari Personel İstihdam Şekline Göre Dağılımı

İDARİ PERSONEL	İSTİHDAM ŞEKLİ		
	Mevcut Kadro	13/b ile Fakültemizde Görevli	13/b ile Başka Birimlerde Görevli
Fakülte Sekreteri	1	--	--
Öğretim Görevlisi	--	1	--
Şube Müdürü	--	1	--
Şef	3	2	1
Bilgisayar İşletmeni	9	--	1
Teknisyen	3	--	1
Laborant	1	--	1
Memur	1	2	--
Hizmetli	3	1	--
Kaloriferci	1	--	--
TOPLAM	22	7	4

İdari Personel Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Eğitim Durumu	Yüksek Lisans	Lisans	Önlisans	Lise	Ortaokul	İlkokul
Kişi Sayısı	1	20	3	5	3	1

İdari Personel Eğitim Durumuna Göre Dağılımı



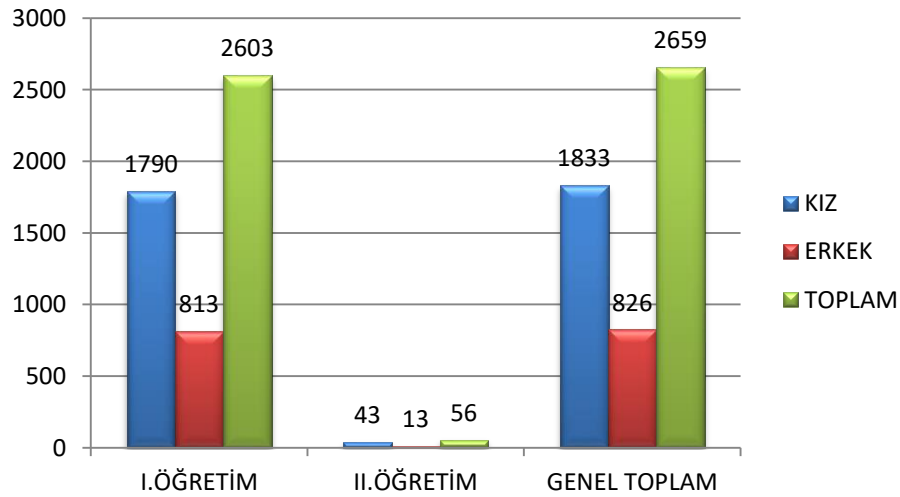
C.5 Sunulan Hizmetler

C.5.1 Eğitim Hizmetleri

Fakülte Toplam Öğrenci Sayısı

Bölüm / Program	BİRİNCİ ÖĞRETİM		İKİNCİ ÖĞRETİM		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Bilgisayar ve Öğrt.Tekn.Eğitimi	5	22			27
Eğitim Bilimleri /Rehberlik ve Psikolojik Dan.	185	76			261
Güzel Sanatlar Eğitimi/Müzik Eğitimi	59	40			99
Matematik ve Fen Bil. /Biyoloji Eğitimi	66	16			82
Matematik ve Fen Bil. /Fen Bilgisi Eğitimi	182	49			231
Matematik ve Fen Bil. /Fizik Eğitimi	2	9			11
Matematik ve Fen Bil. /Kimya Eğitimi	50	27			77
Matematik ve Fen Bil. /Matematik Eğitimi	54	52			106
Matematik ve Fen Bil. /İ.Ö.Matematik Eğitimi	188	92			280
Temel Eğitim /Okul Öncesi Eğitimi	259	57	43	13	372
Temel Eğitim /Sınıf Eğitimi	185	58			243
Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi/Sosyal Bilgiler	164	85			249
Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi/Türk Dili ve Edb.	56	31			87
Türkçe ve Sosyal Bil. Eğitimi/Türkçe Eğitimi	165	78			243
Yabancı Diller Eğt. /İngiliz Dili Eğitimi	170	121			291
GENEL TOPLAM	1.790	813	43	13	2.659

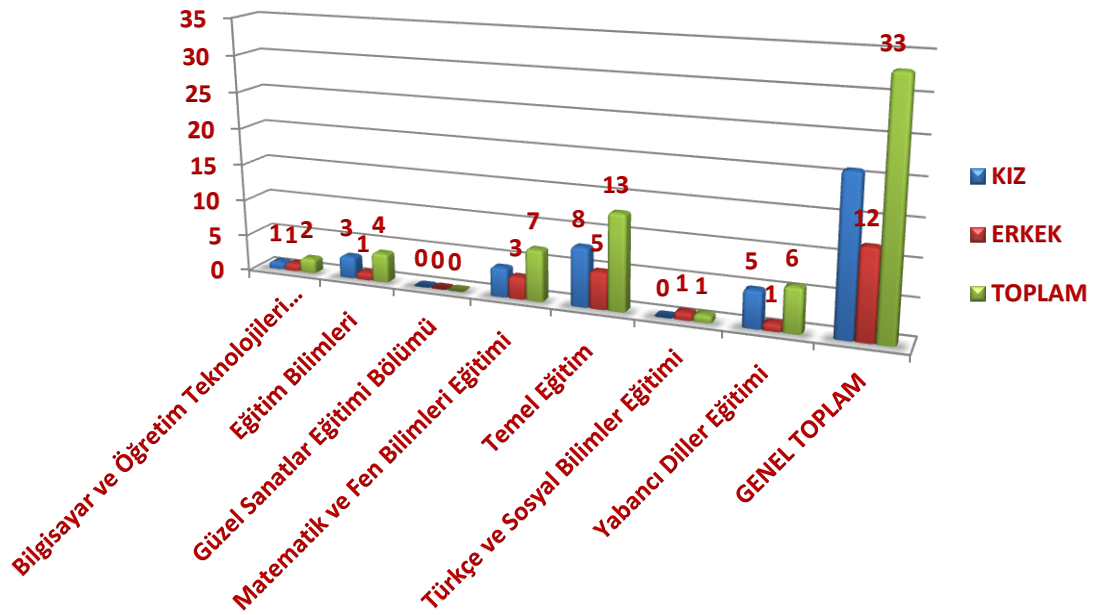
Fakülte Toplam Öğrenci Sayısı



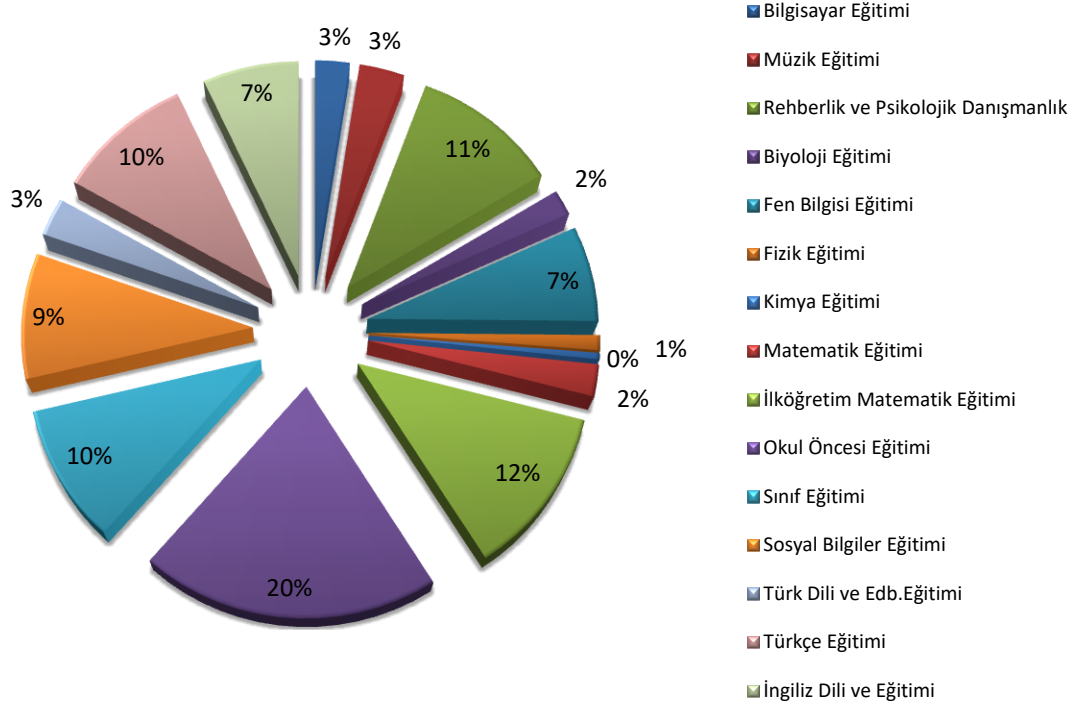
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

BÖLÜM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	1	1	2
Eğitim Bilimleri Bölümü	3	1	4
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	-	-	-
Temel Eğitim Bölümü	4	3	7
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	8	5	13
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	-	1	1
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	5	1	6
GENEL TOPLAM	21	12	33

Yabancı Uyruklu Öğrenci Dağılımı



BÖLÜMLERE GÖRE MEZUN OLAN ÖĞRENCİ STATÜSÜ



Bölüm/Anabilim Dallarına Göre Mezun Olan Öğrenci Dağılımı

Bölüm / Program	Birinci Öğretim		İkinci Öğretim		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Bilgisayar ve Öğrt. Tekn. Eğitimi	7	9			16
Güzel Sanatlar Eğitimi Böl./Müzik Eğitimi	9	12			21
Eğitim Bilimleri Böl./Rehber. ve Psiko. Dan. Eğitimi	49	20			69
Matematik ve Fen Bilimleri/Biyoloji Eğitimi	12	-			12
Matematik ve Fen Bilimleri/Fen Bilgisi Eğitimi	38	7			45
Matematik ve Fen Bilimleri/Fizik Eğitimi	4	3			7
Matematik ve Fen Bilimleri/Kimya Eğitimi	3	-			3
Matematik ve Fen Bilimleri/Matematik Eğitimi	10	5			15
Matematik ve Fen Bilimleri/İ.Ö. Matematik Eğitimi	60	18			78
Temel Eğitim/Okul Öncesi Eğitimi	61	7	50	14	132
Temel Eğitim/Sınıf Eğitimi	51	13			64
Türkçe ve Sos. Bil. Eğt./Sosyal Bilgiler Eğitimi	42	17			59
Türkçe ve Sos. Bil. Eğt./Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi	11	7			18
Türkçe ve Sos. Bil. Eğt./Türkçe Eğitimi	44	20			64
Yabancı Diller /İngiliz Dili Eğitimi	26	19			45
GENEL TOPLAM	427	157	50	14	648

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA FARABİ İLE GELEN ÖĞRENCİNİN GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	SAYI (Kişi)
-	-

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA FARABİ İLE GİDEN ÖĞRENCİNİN GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE	SAYI (Kişi)
-	-

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ERASMUS İLE GİDEN ÖĞRENCİNİN GİTTİĞİ ÜLKE	SAYI(Kişi)
-	-

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA ERASMUS İLE GELEN ÖĞRENCİNİN GELDİĞİ ÜLKE	SAYI(Kişi)
Polonya	6

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YÜKSEK ONUR/ONUR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	SAYI (Kişi)
Yüksek Onur	128
Onur	345
TOPLAM	473

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA DİKEY GEÇİŞLE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	SAYI (Kişi)
Dikey Geçiş	6
TOPLAM	6

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YATAY GEÇİŞLE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	SAYI (Kişi)
Yatay Geçiş	61
Ek Madde	16
TOPLAM	77

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YATAY GEÇİŞLE GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI	SAYI (Kişi)
Yatay Geçiş	73
TOPLAM	73

C.5.2 İdari Hizmetler

Necatibey Eğitim Fakültesinin gösterdiği geniş faaliyet içerisinde;

Toplumsal çevreye eğitim, kültürel etkinlikler, danışmanlık vb. hizmetler verilmektedir.

Bünyesinde yer alan akademik ve idari personel ile öğrenci kesimine kültürel ve sosyal hizmetler sunmaktadır.

Kültür ve sanat faaliyetleri içerisinde 230 kişilik kapasiteye sahip Şehit Öğretmen Aybuke Yalçın Konferans Salonunda periyodik olarak konferans, sempozyum, sergi, panel, seminer ve anma programları düzenlenmektedir.

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından konserler düzenlenmektedir.

Fakülte sınırlarımız içerisinde bulunan Okuma Salonu hizmetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

C.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 5436 sayılı Kanunun 12. maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 31. ve 32. maddesinde Harcama Yetkisi ve Yetkilisinin görevlerine ve 33. maddesinde giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemlere uygun hareket edilmektedir.

Yönetmelik, Tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak, faaliyetlerimizin etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kamu kaynaklarının korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını sağlamak amacıyla olan bir yönetim anlayışıyla uygun çalışma ortamları sağlanmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A-Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin içinde bulunduğu faaliyet alanı ve bu faaliyet alanının alt birimleri göz önüne alındığında aşağıdaki strateji belgeleri birimimizin temel politikalarında esas alınmaktadır.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2007 yılında hazırlanan “**Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi**”
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2012 yılında uygulamaya geçirilen “**Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubu**” (Yükseköğretim Kurulu’nun 19.09.1997 tarihli kararı ile oluşturulan; Eğitim Fakülteleri, Yükseköğretim Kurulu ve Milli Eğitim Bakanlığı’nın birimlerinin temsilcilerinin yer alması öngörülen Öğretmen Yetiştirme Türk Milli Komitesi “Yükseköğretim Kurulu Milli Komiteler Yönetmeliği”nin yürürlükten kaldırılması nedeniyle Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 14.03.2012 tarihli toplantısında alınan karar ile kapatılmış ve çalışmalarını bundan sonra Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubu olarak sürdürmesi uygun görülmüştür.)

Ayrıca;

- Toplam kalite hedefi doğrultusunda; Necatibey Eğitim Fakültesinin hizmetleri ile ilgili beklenti ve memnuniyeti en üst düzeyde tutmak,
- Çağdaş yönetim ilkesi doğrultusunda, sistemimizi sürekli gözden geçirerek elde edilen verilerin değerlendirilmesi sonucunda, yapılması gereken iyileştirme çalışmalarına önem ve öncelik vermek.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde saygın Fakültelerden biri olmak.
- Teknolojik alt yapıyı güçlendirmek ve çağdaş bilgi teknolojileri ile donatılmış, ileri araştırma olanaklarının sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.
- Nitelik ve nicelik açılarından yeterli insan gücüne sahip olmak ve Necatibey Eğitim Fakültesi’ne ait olma bilincini, ruhunu ve kültürünü iletirmek.
- Fakültemizi çağdaş fiziki yapıya sahip bir kurum haline getirmek.

B-Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç-1 : Yaşam Boyu Öğrenme, Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünü Geliştirme

Yaşam boyu öğrenme felsefesine dayalı olarak, akademik kadromuzun çalışmalarında işbirliğini, şeffaflığı, bilimsel düşüncenin özgürlüğünü ve özgünlüğünü geliştirmek.

- **Stratejik Hedef** : Bilimsel araştırma düşüncelerinin ve planlarının paylaşılması ve yeni düşünceler oluşturulması için bölüm düzeyinde periyodik olarak toplantılar yapmak.
- **Stratejik Hedef** : Bilimsel araştırmaların niteliğini geliştirmek amacıyla bölüm içinde destek ve işbirliğine olanak sağlamak.
- **Stratejik Hedef** : Anabilim dallarının sanatsal etkinliklerini tanıtacak nitelikli ve kapsamlı sergi, konser gibi etkinliklerin kurum içinde ve dışında gerçekleştirilmesini sağlamak.

Stratejik Amaç-2 : Öğretmen Yetiştirme

Türk Milli Eğitim sisteminin bir parçası olarak Cumhuriyetin temel değerlerine bağlı ve onun felsefesini özümseyen, alan ve genel kültür bilgisine sahip, eğitim ve öğretim ile ilgili yöntem ve teknikleri çok iyi bilen, etik değerlere sahip, toplumsal değerlere saygılı, sorgulayıcı, araştırmacı, iletişim yeteneği güçlü, Türkçeyi doğru kullanan, yurt içi ve yurt dışı yayınları takip eden ve bu yeteneklerini yetiştireceği öğrencilere de aktarabilecek sorumlu, üretken, etkin ve geleceğin ihtiyaçlarını karşılayacak öğretmen adaylarını yetiştirmek ve öğretmen yetiştirme niteliğinin geliştirilmesini sağlamak.

- **Stratejik Hedef** :Necatibey Eğitim Fakültesinin yetiştirdiği öğretmenlerin niteliği ve istihdam oranları ile ilgili araştırmalar yapmak.
- **Stratejik Hedef** :Anabilim dalları arasında öğrenci iletişimini arttırmaya yönelik toplantı, seminer, konferans ve sergi faaliyetlerini artırmak.
- **Stratejik Hedef** : Yeni kayıt olan öğrencilerin adaptasyonlarına yönelik olarak fakültenin alanının, işbirliği yapılan birimlerin, iş olanaklarının, eğitim olanaklarının tanıtımına yönelik toplantılar düzenlemek.
- **Stratejik Hedef** : Öğrencilerin üniversite ve üniversite dışındaki bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlarının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
- **Stratejik Hedef** :Öğrencilerin bilimsel etkinlik düzenleme faaliyetlerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak.
- **Stratejik Hedef** : Öğrencilerin alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri kapsamında edindikleri bilgi ve becerilerin, öğretmenlik sınavlarındaki başarı durumlarıyla karşılaştırılarak değerlendirmelerde bulunmak.
- **Stratejik Hedef** :Öğrenci başarı durumlarının öğretim elemanlarına duyurularak, başarısızlık olması durumunda gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak.
- **Stratejik Hedef** :Anabilim Dallarının eğitim ve öğretim programlarını geliştirmek. Her alanın gereklerini içeren teknoloji donanımlı sınıf ve laboratuvarlar oluşturmak.
- **Stratejik Hedef** : Anabilim dallarında gerçekleştirilen her türlü eğitim-öğretim faaliyetlerini ve sunulan hizmetleri bilişim teknolojileri aracılığıyla öğrencilere ulaştırmak.

Stratejik Amaç-3 : Bilgi Üretme ve Yayma

Türk Eğitiminin geliştirilmesinde ulusal çıkar ve değerler doğrultusunda politika ve uygulamalara yön verecek araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütmek ve üretilen bilginin politika ve uygulamalara yön vermesini temin edecek işbirliği ve ilişkiler geliştirmek.

Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, özel sektör, sivil toplum örgütleri, üniversitenin diğer bölümleri ve mezunlarla sürekli iletişim ve işbirliği içinde olmak; ortak projeler yürütmek.

- **Stratejik Hedef** : Mezunları izleme çalışmalarını gerçekleştirmek ve mezunlar arasında iletişim ve işbirliğinin sürekliliğini sağlayacak bir ağ oluşturmak. Bunun için bir web sayfası oluşturulmasını sağlamak.
- **Stratejik Hedef** : Tez çalışmalarında ve öğretim elemanlarının araştırma çalışmalarında ihtiyaçlar doğrultusunda yönlendirme yapmak.
- **Stratejik Hedef** : Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısında 2017-2021 döneminde artış sağlamak.
- **Stratejik Hedef** : Bütün anabilim dallarınca ulusal ve uluslar arası düzeyde sempozyum- kongre yapmak ve bunlara katılımı arttırmak.

- **Stratejik Hedef** : Öğretim elemanlarına, öğrencilere, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan öğretmenlere, öğrencilere ve anne-babalara yönelik panel-konferans- sergi- seminer- konser etkinliklerini arttırmak.
- **Stratejik Hedef** : Mezun öğrencilerin mesleki sorunlarını paylaşmak ve giderebilmek yönünde onlara önerilerde bulunmak.
- **Stratejik Hedef** : Bilimsel saygınlığı ve yaratıcı faaliyetleri ile bilim ve sanat alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde tanınan bir Fakülte olmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1 Bütçe Giderleri

ÖZEL ÖDENEK (II.ÖĞRETİM)	KALEMİ	BÜTÇE 2022	KULLANILAN
Tüketime yönelik mal ve malzeme alımı	03.02	2.910,00	2910,00
Hizmet alımı	03.05	15.000,00	11.072,82
Menkul Mal. Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	03.07	7.730,00	7729,10
TOPLAM		25.640,00	21.711,92

KATMA BÜTÇE	KALEMİ	BÜTÇE 2022	KULLANILAN
Tüketime yönelik mal ve malzeme alımı	03.02	63.000,00	62.948,08
Hizmet Alımı	03.05	6.000,00	5.824,25
Menkul mal, gayri maddi hak alımı ve onarım	03.07	2.000,00	2.000,00
Gayrimenkul mal bakım onarım giderleri	03.08	1.000,00	-
TOPLAM		72.000,00	70.772,33

HARCAMA KALEMİ	Bütçe Ödeneği 2022 (TL)
01. Personel Giderleri	32 378.948,68
01.1. Memurlar	32.314 134,10
01.2. Özel Ödenek (II.Öğretim-Ekders)	64.814,58
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Ait Devlet Primi Gideri	4 899 626,11
02.1 Memurlar	4 893 438,11
02.2 Sigortalılar	6 188,00
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	107.519,88
03.2. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	65.910,00
03.3 Yolluklar	9 879,88
03.5 Hizmet Alımları	21.000,00
03.7 Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Gid.	9.730,00
03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	1000,00
03.9 Tedavi Cenaze Giderleri	--
GENEL TOPLAM	37.386.094,67

2-Bütçe Gelirleri

GELİR KAYNAKLARI	2022 YILI
Katma Bütçe	72.000,00
Özel Ödenek (II.Öğretim)	90.454,58
TOPLAM	162.454,58

3-Bütçe Öğrenci Maliyeti

Bütçe Ödenegi	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Maliyeti
162.454,58	2.659	61,097

4-Burs, Öğrenim+Katkı Kredisi Alan Öğrenci Sayısı

Türü	Toplam
BAÜ Vakfı Bursu	10
Öğrenim Kredisi+Katkı	302
Genel Toplam	312

B-Performans Bilgileri

1- Program, Alt Program Faaliyet Bilgileri

1-Sosyal Etkinlikler (Konser, Çay, Balo, Gezi vb.)

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Necatibey Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Nef Akademik Oda Orkestrası	Altıeylül'e Merhaba Konseri	11 Ocak 2022	Hasan Can Kültür Merkezi
Necatibey Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyük Şehir Belediyesi, Bakım Mühimmat Okulu ve Eğitim Merkezi Bölge Bando Komutanlığı	Şehitler Oratoryosu	18 Mart 2022	Avlu Fatih Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyük Şehir Belediyesi, Bakım Mühimmat Okulu ve Eğitim Merkezi Bölge Bando Komutanlığı	Bitmeyen Ağıt Çanakkale Konseri Şef Besim Kemal AKALIN	22 Mart 2022	Avlu Fatih Salonu
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Doç.Dr.Serap ÖZ AYDIN	Biyoloji Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları dersi kapsamında gezi	25 Mart 2022	İstanbul İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi İstanbul Arkeoloji

			Müzesi
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Arş.Gör.Zülal KARAKUŞ Gazi Üniversitesi Çello Orkestrası	Altıeylül'de Bahara Merhaba Konseri	30 Mart 2022	Hasan Can Kültür Merkezi
Necatibey Eğitim Fakültesi	Dünya Otizm Farkındalık Günü Konseri	01 Nisan 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Temel Eğitim Bölümü Doç.Dr.Sonnur İŞİTAN	Erken Çocukluk Edebiyatı dersi kapsamında gezi	01 Nisan 2022	Dursunbey Çocuk ve Bebek Kütüphanesi
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Arş.Gör.Orkun KARAKUŞ Arş.Gör.Zülal KARAKUŞ	Sahne Bizim Dinletisi	18 Nisan 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Arş.Gör.Orkun KARAKUŞ Arş.Gör.Zülal KARAKUŞ	Çocuk Korosu 23 Nisan Konseri	20 Nisan 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Dr.Öğr.Üyesi Ahmet UYSAL	"Sosyal Bilgiler Öğretimi II"	12 Mayıs 2022	Bursa/İznik
Necatibey Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Öğr.Gör.Canan ZENGİN Arş.Gör.Orkun KARAKUŞ	Şan Dinletisi Öğr.Gör.Canan ZENGİN Arş.Gör.Orkun KARAKUŞ Volkan GÜLEÇ	23 Mayıs 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Ali Şuuri İlkokulu	İşaret Dili Konseri Öğr.Gör.Dr.Bariş KARDEŞ	24 Mayıs 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	Flüt Kuartet Konseri Doç.Dr.Özge GENÇEL ATAMAN	03 Haziran 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	Atatürk Oratoryosu Bakım Mühimmat Okulu ve Eğitim Merkezi Bölge Bando Komutanlığı	10 Kasım 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu

2-Kültürel Etkinlikler (Anma, Kutlama,Sergi vb.)

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Necatibey Eğitim Fakültesi	10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı	10 Kasım 2022	Necatibey Eğitim Fakültesi Bahçesi

3-Bilimsel Etkinlikler (Panel, Seminer, Konferans vb.)

Etkinliği Düzenleyen	Etkinlik Konusu	Tarih	Yer
Necatibey Eğitim Fakültesi	Seminer: Planning courses and integration of e-learning tools Dr.Öğr.Üyesi Fatih YAVUZ	09 Mart 2022	Halil İnalıcık Toplantı Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Söyleşi: Öğretmen Okullarının Kuruluş Yıl Dönümünde Mustafa Necati'yi Anlamak Dr.Öğr.Üyesi Fuat ÖZER	16 Mart 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Seminer: Çanakkale Zaferinin Türk Tarihindeki Yeri ve Önemi Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç.Dr.Ahmet TOKSOY	17 Mart 2022	Webinar
Necatibey Eğitim Fakültesi	Seminer: Akıllı Makineler: 21.Yüzyılda Dil Öğretimi Dr.Öğr.Üyesi Dilek TÜFEKÇİ CAN	23 Mart 2022	Halil İnalıcık Toplantı Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Panel: Bağımlılık Prof.Dr.Gülcan ÇETİN	28 Mart 2022	NEF Şehit Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Seminer: Teacher Professional Development through Action Research Arş.Gör.Dr. Özgehan UŞTUK	27 Nisan 2022	Webinar
Necatibey Eğitim Fakültesi	Panel: Dünya Engelliler Haftası Paneli	09 Mayıs 2022	NEF Şehit Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Katı Atık Eğitimi	10 Mayıs 2022	Halil İnalıcık Toplantı Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Afet Farkındalık Eğitimi Prof.Dr.Ruhan BENLİKAYA Doç.Dr.Taner ÖZCAN	11 Mayıs 2022	NEF Şehit Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Seminer:Assessment For Learning Arş.Gör.Dr.Tutku BAŞÖZ	18 Mayıs 2022	Webinar
Necatibey Eğitim Fakültesi	Seminer: Özel Yetenekli Öğrenciler ve BİLSEM Turgut KIVANÇ	01 Haziran 2022	NEF Şehit Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Bilgi Okuryazarlığı ve Kütüphane Eğitimi Dr.Öğr.Üyesi Okan KOÇ	05 Ekim 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Seminer: Siber Zorbalık ve Sosyal Medya Kullanımı Çağlar TAÇYILDIZ	12 Ekim 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu

Necatibey Eğitim Fakültesi	Konferans: Cumhuriyet Kazanımları Prof.Dr.Mustafa ŞAHİN	26 Ekim 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Afet Farkındalık Eğitimi Doç.Dr.Taner ÖZCAN Prof.Dr.Ruhan BENLİKAYA	02 Kasım 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Panel: 21.Yüzyıl Öğretmen Yeterlikleri Prof.Dr.Mehmet BAŞTÜRK Prof.Dr.Sevinç MERT UYANGÖR Dr.Öğr.Üyesi Dilek TÜFEKÇİ CAN Dr.Öğr.Üyesi Yusuf ESER	23 Kasım 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Seminer: Ulusal Antarktika Bilim Seferleri ve Türkiye'nin Antarktika'daki Rolü Doç.Dr.Ali Murat KILIÇ	30 Kasım 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Uyuşturucu İle Mücadele Eğitimi Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü Mehmet Raşit BABACAN	07 Aralık 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	İlk Yardım Eğitimi Dr.Özgür GÖRGÜLÜ	14 Aralık 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Seminer: Eğitimde Proje Hazırlama Dr.Dursun ÖZATLI Dr.N.Sibel ÖZATLI	19 Aralık 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu
Necatibey Eğitim Fakültesi	Seminer: Lisansüstü Eğitim Bilgilendirme Semineri Doç.Dr.Ruhi İNAN Doç.Dr.Dilek TÜRKER	28 Aralık 2022	NEF Şehit Öğretmen Aybüke Yalçın Konferans Salonu

4-Tubitak Destekli Projeler

Proje Sahibi	Proje Adı	Destekleyen Kuruluş
Prof.Dr. Tuncay DİRMENCİ	BİDEB (PROJE No: 1059B191900074) Irak Florası Lamiaceae Familyasının 19 Cinsinin Revizyonu ve Türkiye Florası Lamiaceae Familyasının Bazı Taksonları için Tiplendirme Çalışmaları	TUBİTAK
Doç. Dr. Ahmet Melih GÜNEŞ Dr. Öğrt. Üyesi Güliz Şahin (Eğitmen)	Bir Kapsül Oyun: Oyunsuz Sınıf Kalmasın	TUBİTAK

Dr. Öğr.Üyesi Burcu GÜNGÖR CABBAR	Öğretmen Adaylarına Yönelik Eğitimde Sistem Düşüncesi Dersinin Tasarlanması ve Uygulanması	TÜBİTAK-1002
Semih Kaan Karagül (Proje Yürütücüsü, Lisans Öğrencisi) Dr. Öğr. Üyesi Güliz Şahin (Akademik Danışman)	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İzledikleri Çizgi Filmlerin Kültürel ve Evrensel Değerler ile Öz Bakım Becerileri Açısından İncelenmesi	TÜBİTAK
Tuğçe Nur Cenzgiz (Proje Yürütücüsü, Lisans Öğrencisi) Dr. Öğrt. Üyesi Güliz Şahin (Akademik Danışman)	TÜBİTAK Bilim Çocuk Dergisinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda İncelenmesi	TÜBİTAK
Hülya Baysal (Proje Yürütücüsü, Öğretmen, MEB) Dr. Öğrt. Üyesi Güliz Şahin (Eğitmen)	“Savaştepe Bilim Şenliği”	TÜBİTAK
Arş. Gör Yusuf E.B ONGANER	Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Politik Okuryazarlık Eğitimi Öz Yeterliklerinin İncelenmesi: Karşılaştırmalı Bir Çalışma	TUBİTAK

5-Bilimsel Araştırma Projeleri

Proje Sahibi	Proje Adı	Destekleyen Kuruluş
Prof. Dr. Uğur GÜRGAN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinin Spesifik Danışmanlık Becerilerinin Geliştirilmesi	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Prof. Dr. M. Sabri KOCAKÜLAH	Çoklu Gösterimlere Dayalı 6. Sınıf Kuvvet ve Hareket Ünitesi Öğretiminin Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına ve Üst Bilişsel Farkındalıklarına Etkisi	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Prof. Dr. M. Sabri KOCAKÜLAH	Çoklu Gösterimlerle Zenginleştirilmiş 6. Sınıf Güneş Sistemi ve Tutulumlar Ünitesi Öğretiminin Öğrencilerin Kavramsal Anlama Düzeylerine, Motivasyonlarına ve Üst Bilişsel Farkındalıklarına Etkisi	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Doç. Dr. Burcu SEZGİNSOY ŞEKER	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Proje no: 2018/176. Araştırmacı: Dr. Sinem Güçhan Özgül, Temel Eğitimde Bilimsel Okuryazarlığın Değerlendirilmesine Yönelik Özyeterlilik Algısı: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması-Araştırmacı	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Doç. Dr. Semiral ÖNCÜ	Çevrimiçi Canlı Görüşme Tükenmişlik Ölçeği Geliştirme	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Doç. Dr. Semiral ÖNCÜ	Eğitsel Videoların Multimedya Özelliklerinin Öğrencinin Derse Katılımına Etkilerinin İncelenmesi	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Doç. Dr. Gürhan DURAK	Eğitimde Sanal Gerçeklik Teknolojileri: Sistematik Derleme Çalışması	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
	Farklı Sınıf Seviyelerindeki Öğrencilerin	Balıkesir Üniversitesi

Doç. Dr. Handan ÜREK	Mıknatıs ve Manyetik Kuvvet Kavramlarını Anlama Durumlarının Enlemsel Bir Araştırma ile İncelenmesi. (2019 - 2022). (Tamamlandı.)	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Doç. Dr. Dilan BAYINDIR	Okul Öncesi Dönemde Bilişsel İşlem Düzeyleri ile Yap-Boz Tamamlama Performansları Arasındaki İlişki	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Doç. Dr. Kazım BİBER	Okul Öncesi Eğitime Devam Eden 5-6 Yaş Çocuklarının Pedagojik Sanat Eleştirisi Düzeylerinin Belirlenmesi	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Doç Dr. Kazım BİBER	Çocuğu Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Ailelerin ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Doç .Dr. Sonnur İŞİTAN, Araştırmacı: Dr.Öğr.Üyesi Sinem GÜÇHAN ÖZGÜL	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Proje no: 2018/176. Yürütücü: Temel Eğitimde Bilimsel Okuryazarlığın Değerlendirilmesine Yönelik Özyeterlik Algısı: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması- Araştırmacı	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Doç Dr. Filiz Tuba Dikkartın Övez Dr. Öğrt. Üyesi Güliz Şahin, Araştırmacı	5E Öğrenme Döngüsüne Dayalı Olarak Geliştirilen Kavram Karikatürlerinin Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Rutin Olmayan Problem Çözme Becerilerine, Tutumlarına ve Görüşlerine Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi,	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Doç. Dr. Ahmet Melih GÜNEŞ	Okul Müdürlerinin Problem Çözme Becerileri, Tükenmişlik Düzeyleri ve Öz Yeterlilik İnançları Arasındaki İlişki	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Doç. Dr. Hasene Esra YILDIRIR	Temel Kimya Kavramlarının Kavram Karikatürleri ile Desteklenen Argümantasyon Yöntemiyle Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Kimyasal Gösterimleri Anlamasına Etkisi	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Doç.Dr.Taner ÖZCAN	Kloroplast Genomundan psbM ve rpl32 Bölgelerine Ait Verileri Kullanarak Echinophoreae Tribusunun (Apiaceae, Apioideae alt ailesi) Filogenetik Açından Araştırılması	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Doç.Dr. Gülcan ÖZTÜRK (Yürütücü)	Akıllı Cihazlardaki İçerik Tanımlama ve Yaş Derecelendirme Standartları ile İlgili Farkındalıkların Belirlenmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması (BAP 2019/095) tamamlandı	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Doç.Dr. Gülcan ÖZTÜRK (Yürütücü)	Metaverse ortamında matematik öğrenme ve öğretme deneyimi (BAP 2022/067)	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Emin KORKUSUZ (Yürütücü)	Öğrencilerin Uzamsal Yeteneklerinin Yeni Nesil Teknolojiler İle Desteklenmesi: Bir STEM Çalışması	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Emin KORKUSUZ (Yürütücü)	Çevrimiçi Madde Analizi ve Test Geliştirme Yazılımının Geliştirilmesi	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Dr. Öğr. Ü. Eyup YÜNKÜL	BÖTE lisans programının öğrenci ve akademisyen görüşleri doğrultusunda incelenmesi	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Dr. Öğr. Üyesi Emine	Öğretmen Adaylarının Geometrik Düşünme	Balıkesir Üniversitesi

ÖZDEMİR	Düzeyleri Ve İspat Algı Tipleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Dr. Emine Feyza AKTAŞ, Araştırmacı: Dr.Öğr.Üyesi Sinem GÜÇHAN ÖZGÜL	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Proje no: 2018/174. Yürütücü: Erken Çocukluk Dönemine İlişkin Mitler Ölçeği'nin Geliştirilmesi-Araştırmacı	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Arş.Gör.Dr.Hasan GÜNAL	Tarih Ders Kitaplarında Tartışmalı ve Hassas Konuların Sunumu	Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

6-Diğer Projeler

Proje Sahibi	Proje Adı	Destekleyen Kuruluş
Prof. Dr. Uğur GÜRGAN	Growthminds, (Erasmus +) Project Reference: 2020-1-SI01-KA203-076061	Avrupa Birliği
Dr.Öğr.Üyesi Burcu GÜNGÖR CABBAR Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü	Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Artırılması Teknik Yardım Projesi	Avrupa Birliği
Dr.Öğr.Üyesi Burcu GÜNGÖR CABBAR Balıkesir Şehit Jandarma Teğmen Cengiz Evranos İlkokulu	GREEN	Ulusal Ajans
Doç.Dr. Burcu SEZGİNSOY ŞEKER&Ümit İzgi Onbaşılı	“What Kind of World Do We Want?”	Avrupa Birliği
Doç.Dr. Burcu SEZGİNSOY ŞEKER &Ümit İzgi Onbaşılı	“Qualified Teachers Of TheFuture”	Avrupa Birliği
Yürütücü: PT01 Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação Proje Ortağı: Balıkesir Üniversitesi	Teachers Competencies for Social Inclusion of Migrantsand Refugees in Early Childhood Education [Be In]” (Erasmus+ KA2 Strategic Partnership), No: 2019-1-PT01-KA203-060683.	Avrupa Birliği
Dr. Öğr. Üyesi Güliz ŞAHİN, Araştırmacı		
Dr. Öğr. Üyesi Güliz ŞAHİN, Öğretmen	Şehit Ferhat Ünellı Bilim ve Sanat Merkezi, Amasya	Avrupa Birliği

7-Kamu Kurumları ile Yapılan Protokol ve İş Birliği Anlaşmaları

- 1- Karesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü “Mobil Çocuk Kütüphanesi” (23.11.2022-...)
- 2- Altıeylül İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü “İşbirliği Protokolü” (20.10.2022-)
- 3- Balıkesir Lisesi “İşbirliği Protokolü” (2019-2021) (18.10.2022-)
- 4- Kayabey Şehit Ferruh Ortaokulu “Üniversite Okulumuzda” (31.10.2022-.....)
- 5- Zağnospaşa Ortaokulu “Hedefe Birlikte Yürüyelim” (2018-2021) (2022-.....)
- 6- Karesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü “Öncü Öğretmen Önce Öğretmen” (04.03.2021-04.03.2022)
- 7- Edremit İlçe Milli eğitim Müdürlüğü “Geleceğin İnşasında Öğrenme Yolculuğu” (01.02.2021-.....)

8- Karesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü “Meslek Lisesi Pansiyonu NEF ile Aydınlanıyor”
(14.10.2020-14.10.2022)

2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemiz Öğretim Elemanları tarafından yapılan yayınlar

**2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde
yayınlanan makale sayısı:**

1- **Uştuk, Ö.** (2022). How Massive Open Online Courses Constitute Digital Learning Spaces For EFL Teachers: A Netno Graphic Case Study. Teaching English with Technology, 22(3-4), 43-62.

2- **Uştuk, Ö.** (2022). Book Review–Changing Teaching, Changing Teachers: 21st Century Teaching And Learning Through Lesson And Learning Study. International Journal for Lesson & Learning Studies, 11, 1, 40-42.

3- **Uştuk, Ö.** (2022).EFL Teachers’ Identity Work İn Massive Open Online Courses As Digital Learning Spaces. Teaching English with Technology, 22, 2.

4- **Girgin, D.** (2022). An Investigation of the Sources of Stress Experienced by the Pre-Service Music Teachers During Musical Instrument Education. International Online Journal of Educational Sciences, 14(1), 104-111.

5- **Bayındır, D.,** Acar, İ.H., Akşin Yavuz E. Ve Ahmetoğlu, E. (2022). ToCompeteor Not Compete: Contributions of Childen’s Regulationand Genderto Their Competitive Behaviors, 50, 721-729.

6- Polat, Ö. ve **Bayındır, D.** (2022). There Lation Between Parent Alin Volvement and School Readiness: The Mediating Role Of Preschoolers’ Self-Regulationskills, Early Child Development and Care, 192 (6), 845-860. DOI: [10.1080/03004430.2020.1806255](https://doi.org/10.1080/03004430.2020.1806255)

7- **Aktan S.** (2022). Georg Kerschen steiner’s influence on the pedagogical thought of the Early Republicera in Türkiye, Paedagogica Historica, DOI: [10.1080/00309230.2022.2133570](https://doi.org/10.1080/00309230.2022.2133570)

8- Gunes, H., **Coramik, M.,** Bicakci, S., Citak, H.ve **Ege, Y.** (2022). Crack identification system on MOH coldrolled grain oriented sheets: Application of K-foldcrossvalidated BRANN. Measurement, 195, 111128.

9- Bicakci, S., **Coramik, M.,** Gunes, H., Citak, H.ve **Ege, Y.** (2022). A New Artificial Neural Network-Based Failure Determination Systemfor Electric Motors, Arabian Journal for Science and Engineering 47, 835–847.

10- **Yildiz İkikardes, N.,** Hwang, J., Kim, D., “Arithmetic Convolution Sums Derived From Eta Quotients Related To Divisors of 6”, Open Mathematics (2022); 20:341-365.

- 11- **Demir, B., & Koruoğlu, Ö.**(2022). On parabolic and elliptic elements of the modular group. Turkish Journal of Mathematics, 46(7), 2751-2760.
- 12- **Nakiboğlu, C.** (2022). Investigation of students' cognitive structures concerning the topic of physical and chemical changes: a cross-level study. Chemistry Education Research and Practice. Doi: 10.1039/D2RP00142J
- 13- **Benlikaya R.,** Slobodian P., Riha P., Puliyalil H., Cvelbar U., Olejnik R.,(2022) Ammonia plasma-treated carbon nanotube/epoxy composites and their using in sensing applications, Express Polymer Letters, 16 (1), 85-101.
- 14- Cattaneo, C., Dimarchou, T., Özcan, T., **Dirmenci, T.** (2022). A new hybrid of *Origanum*(Lamiaceae) from the Aegean Island of Karpathos (Dodecanese, Greece): *Origanum* × *karpathicum*. Phytotaxa, 560 (1): 43-56.
- 15- Selvi, S., Polat, R., Cakilcioglu, U., Celep, F., **Dirmenci, T.,** Ertug, ZF. (2022). An ethnobotanical review on medicinal plants of the Lamiaceae family in Turkey. Turkish Journal of Botany 46(4):283-332.
- 16- Cattaneo, C., **Dirmenci, T.** (2022). A new hybrid of the genus *Origanum* L. (Lamiaceae): *Origanum* x *symes* Carlstrom. Istanbul Journal of Pharmacy 52(2):209-214.
- 17- Safak, EK., Karatoprak, GS., **Dirmenci, T.,** Duman, H., Kucukboyaci, N. (2022). Cytotoxic Effects of Some *Nepeta* Species against Breast Cancer Cell Lines and Their Associated Phytochemical Properties. Plant-Basel. 11(11):2-14.
- 18- Ozdol, T. Guner, O. Sefali, A. Akcicek, E. **Dirmenci, T.,** Yildirim, H. (2022). Three new records for the flora of Turkey: *Campanula lyrata* subsp. *icarica* (Campanulaceae), *Erysimum aureum* (Brassicaceae) and *Stachys benthamiana* (Lamiaceae). Phytotaxa 531(2):147-150.
- 19- Martin, E, Kahraman, A. **Dirmenci, T .,** Bozkurt, H., Eroglu, HE. (2022). New Chromosomal Data and Karyological Relationships in *Geranium*: Basic Number Alterations, Dysploidy, Polyploidy, and Karyotype Asymmetry. Brazilian Archieves of Biology and Technology. 65: 1-16.
- 20- Dogan, M. Akici, N., Diken, ME ., Dogan, S., Kardas, BY., **Dirmenci, T.** (2022). Biological activities of some *Salvia* species. Zeitschrift Fur Naturforschung Section C 77(3-4): 133-143.
- 21- Izgi Onbasili, U., Avsar Tuncay, A., **Sezginsoy Seker, B.,** & Kiray, S. A. (2022). An Examination Of Pre-Service Teachers' Experiences In Creating A Scientific Digital Story In The Context Of Their Self Confidence In Technological Pedagogical Content Knowledge. Journal of Baltic Science Education, 21(2), 207.

2022 yılında diğer indekslerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayınlanan makale sayısı

- 1- **Sarıtaş, M. T.,** Börekci, C., & Demirel, S. (2022). Quality assurance in distance education through datamining. International Journal of Technology in Education and Science (IJTES), 6(3), 443-457. <https://doi.org/10.46328/ijtes.396>

- 2- **Sarıtaş, M. T. & Topraklıkoğlu, K.** (2022). System atic literaturere view on theuse of metaverse in education. *International Journal of Technology in Education (IJTE)*, 5(4), 586-607. <https://doi.org/10.46328/ijte.319>
- 3- Süleyman Ökand, **Sarıtaş, M. T.**, Investigation of Academic Achieve mentand Self-Regulation of Students in Flipped Classroom. *American Journal of Educational Research*. 2022; 10(9):560-570. doi: 10.12691/education-10-9-8
- 4- **Sarıtaş, M. T.,& Olpak, T.** (2022). Examining the Relation ship Between Gifted Students' Self-Efficacy Perceptions of Information Technology and Their Motivation Towards E-Learning Environments. *European Journal of Educationand Pedagogy*, 3(5), 61–66. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2022.3.5.449>
- 5- **Durak, G. , Sahın, M. A. , Oztuzcu, O. & Goktas, O. B.** (2022). A systematic review study on educational technology and distance education: the case of Turkey. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 23 (2), 58-75 . DOI: 10.17718/tojde.1095750
- 6- **Öztürk, G., Karamete, A., Çetin, G., &Korkusuz, M. E.** (2022). The web 2.0 workshop for the teacher candidates: A mixed method research. *Acta Didactica Napocensia*, 15(1), 38-51, <https://doi.org/10.24193/adn.15.1.4> (ERIC)
- 7- Öztuzcu Ö., **Karamete A.** (2022). Ortaokul öğrencilerinin bilişim teknolojileri öz-yeterlik algıları ile bilişim teknolojileri ve yazılım dersine yönelik görüşlerinin belirlenmesi. *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi*, 8(1), 64-86., Doi: 10.51948/auad.1004830
- 8- Tarhan, G., & **Öztürk, G.** (2022). Flipped learning and gamification in information technologies and software course. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 9(1), 62-77. doi: 10.33200/ijcer.969959 (ERIC)
- 9- Gülüm, O., **Gençel Ataman, Ö., & Parasız, G.** (2022). Factors affecting the course choices of students who took the elective course of music culture, *International Online Journal of Educational Sciences*, 14(1), 265-278.
- 10- Şahin, S. & **Güven, E.** (2022). Müzik öğretmeni adaylarının 2006 ve 2018 lisans programlarında bulunan piyano derslerine yönelik tutum ve görüşlerinin incelenmesi. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 53, 518-539. (TR DİZİN)
- 11- **Dolu, G.** (2022). Analysis of Studies That Were Carried Out Using Chemistry Textbooks: A Meta-Synthesis Study. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*.
- 12- **Dolu, G., Ürek, H., & Bostan Sarioğlu, A.** (2022). Scientific story writing technique in the alternative assessment of thesubject of liquids: Thesample of scienceand biology teaching students. *Journal of Science Learning*, 5(1), 154–164. (ERIC)
- 13- **Ürek, H., & Çoramık, M.** (2022). Whatare Turkish preservice science teachers claim about daily life-threatening situations. *Acta Educationis Generalis*, 12 (1), 181. Doi: 10.2478/atd-2022-0010 ERIC (Education Resources Information Center)
- 14- **Ürek, H., & Çoramık, M.** (2022). A Suggestionand Evaluation of a STEM Activity about Friction Coefficient for Pre-Service Science Teachers. *Journal of Computerand Education Research*, 10(19), 202–235. Doi: 10.18009/jcer.1063301 (TR Dizin)

- 15- **Çoramık, M., & Ürek, H.** (2022). A Material Development Study for Teaching Colors of Light by Using Algodoo. *Journal of Innovative Research in Teacher Education*, 3 (3), 267-285. Doi: 10.29329/jirte.2022.479.2 (H.W. Wilson)
- 16- **Özdemir, E., & Coramık, M.** (2022). Development of a virtual teaching environment with Algodoo: 'eye' and 'cactusty pelight source' models. *Physics Education*, 57 (4), 045022. Doi: 10.1088/1361-6552/ac60b0 (ERIC – Education Resources Information Center)
- 17- Yurumezoglu, K., **Kucukozer, H. A. & Kucukozer, H.** (2022). Teaching the Concept of Weightlessness Based on the Movement of the Center of Mass. *The Physics Educator*, 4(4), 1-5.
- 18- **Kocakulah, A.** (2022). Development and use of a rubric to assess undergraduate problem solutions in Physics. *Participatory Educational Research*, 9 (3), 362-382. DOI: 10.17275/per.22.71.9.3
- 19- **Azizoğlu, N., Pekdağ, B., Bostan Sarioğlu, A., & Kuzucu, G.** (2022). An Inquiry-Based Instruction On The Main Subatomic Particles: Enhancing High-School Students' Achieve Ment and Motivation. *Science Education International*, 33(1), 75-85. (ERIC)
- 20- **Bostan Sarioğlu, A., & Sarioğlu, A.** (2022). The matic contentan alysis of science lesson video suploaded to YouTube platform in the Covid-19 era. *Journal of Educational Technology & Online Learning*, 5(4), 1185-1202. Doi: <http://doi.org/10.31681/jetol.1151197> (ERIC)
- 21- Gürbüz, F., & **Bostan Sarioğlu, A.** (2022). Fen bilimleri öğretmenlerinin sorgulamaya dayalı öğrenmede soru sormaya yönelik görüşlerinin incelenmesi. *Current Perspectives in Social Sciences*, 26(2), 237-244. (TR Dizin)
- 22- **Bostan Sarioğlu, A., Dolu, G., & Sevim, N.** (2022). Tübitak 4004 Fen Projelerine Yönelik Tematik İçerik Analizi Çalışması. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 44, 11-19. (TR Dizin)
- 23- **Karakoc Topal, O.** (2022). Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden Bir Tübitak 4004 Projesi: Bilimleri Birleştir, Doğayı Güzelleştir!. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (53), 638-666. DOI: 10.53444/deubefd.1088361
- 24- Başaran, H. & **Karakoc Topal, O.** (2022). Evaluation of the change in the scientific attitudes of the student sparticipating in the science festival. *Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 24(2), 645-671. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunfbef/issue/70370/1008655>
- 25- Tunçeli, H.İ. & **Bayındır, D.** (2022). Teaching Practicum Courses in COVID-19 Pandemic Period: Example of Preschool Teaching Under graduate Program, *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi (EKUAD)*, 8 (2), 162 – 176.
- 26- **Biber K., Cankorur H., Güler, R. S., Demir, E.** (2022). Investigation of environmental Awareness and attitudes of children attending nature centred private kindergarten and public kindergarten. *13 (1), 1-13*. DOI: <https://doi.org/10.1017/aee.2022.1> *Australian Journal of Environmental Education*. (ERIC – Education Resources Information Center)
- 27- **Şenel, S.** Measurement Invariance of Turkish “Central Exam for Secondary Education” by Specific Learning Disability. *Journal of Advanced Education Studies*, 4(2), 88-105.

- 28- Yılmaz,H., **Aktan, S.** (2022). Matematikte öğretim sürecine yönelik algı ölçeğinin Türkçe'ye uyarlanması. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Haziran 2022, Cilt:25 Sayı:47.
- 29- **Yünkül, E.** (2022). Using virtual reality in primary education: A system aticreview. Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, 8(2), 177-193.
- 30- **Yünkül, E.** (2022). Always with me even from a distance: Teachers' technology Usages kills before and after distance education, Journal of Educational Technology and Online Learning, 5(3), 636-654.
- 31- **Dikkartın Övez, F. T., Can, S., & Özdemir, E.** (2022). Trends in Postgraduate Thesis Studies on Pedagogical Content Knowledge in Mathematics Education in Turkey: A Systematic Review. Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science & Mathematics Education, 16(1).
- 32- Acar, İ. G., & **Dikkartın Övez, F. T.** The effect of block-based game development activities on the geometry achievement, computational thinking skills and opinions of seventh-grade students. ERİC-Journal of EducationalTechnology and Online Learning, 5(4), 1106-1121.
- 33- Bırol, F., **Koruoglu, Ö., & Demir, B.** (2022). ESCI-Roots Of Pell Polynomials. Electronic Journal of Mathematical Analysis and Applications, 10(2), 283-288.
- 34- **Demir, B.** & Karataş, M. (2022). ESCI-Fareygraph and rational fixed points of the extended modular group . Communications Faculty of Sciences University of Ankara Series A1 Mathematics and Statistics , 71 (4) , 1029-1043 . DOI: 10.31801/cfsuasmas.1089480.
- 35- **Demir, B.** A Note on Transitive Action of the Extended Modular Group on Rational Numbers. Fundamentals of Contemporary Mathematical Sciences, 3(2), 160-171.
- 36- **Kandemir, M. A., Franklin, T., Perkmen, S., & Yıldız, Y.** (2022). ESCI-Developing a Mobile Learning Acceptance Scalefor Mathematics. Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education, 22(2), 392-404.
- 37- Erdener, K., Perkmen, S., Shelley, M., & **Kandemir, M. A.** (2022). ESCI-Measuring Perceived Attributes of the Interactive Whiteboard for the Mathematics Class. Computers in the Schools, 39(1), 1-15.
- 38- Eşin, Ş. & **Özdemir, E.** (2022). The Metaverse in Mathematics Education: The Opinions of Secondary School Mathematics Teachers. ERİC-Journal of Educational Technology and Online Learning , ICETOL 2022 Special Issue , 1041-1060 . DOI: 10.31681/jetol.1149802
- 39- **Aşıcı, F. & Dede, Y.** (2022). Öğrenme Alanlarına Göre Kullanılan Problem Türleri: PISA ve Ulusal Sınavlar Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz. e-Kafkas Journal of Educational Research , 9 (2) , 712-734 . DOI: 10.30900/kafkasegt.1001840.
- 40- İnan, E., & **Mert Uyangör, S.** A Thematic Analysis of Theses Prepared on Mathematics Education with Gifted and Talented Students in Türkiye. ERİC-Participatory Educational Research (PER) Vol.9(6), pp. 19-40.

- 41- **Temel, H.** (2022). The Effect of Critical Thinking Course Carry Out with Distance Education on Critical Thinking Skills and Dispositions. *ERİC-International Journal of Psychology and Educational Studies*, 9(3), 792-808.
- 42- **Gür, H., & Filiz, A.** (2022). Parents' views on distance education during the Covid-19 pandemic. *ERİC-Journal of Educational Technology and Online Learning*, 5(1), 84-104.
- 43- Birol, F., & **Koruoğlu, Ö.** (2022). ESCI-Roots of Pell-Lucaspolynomial. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University-Mathematics*, 68(2).
- 44- Birol, F., & **Koruoğlu, Ö.** (2022). On The Roots Of Fibonacci Polynomials. *Filomat*, 36(12), 0-0.
- 45- **Avşar, A. H.** (2022). A study on convolutions in weighted lorentz spaces using steklov means . *Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi* , 24 (1) , 281-288 . DOI: 10.25092/baunfbed.971335
- 46- **Temel, H., & Gür, H.** Opinions of elementary mathematics teacher candidates on the use of digital technologies in mathematics education. *ERİC-Journal of Educational Technology and Online Learning*, 5(4), 864-889.
- 47- **Maltepe, S.** (2022). An Investigation of the Quality of Grammar Instruction: Case of Education Informatics Network. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 10(3), 63-71.
- 48- Gültekin, H., & **Maltepe, S.** Investigation Of The Turkish Lesson Activities In Terms Of The 21st Century Skills.
- 49- Koray, Ö. Z., **Ahiskali, E. E., & Türkel, A.** (2022). Is an Online Creative Drama Lesson Possible? Preschool Prospective Teachers' Opinions on the Effectiveness of Online Creative Drama Lessons. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 10(3), 121-128.
- 50- **Durukan, Ş.** (2022). Modern Türk Edebiyatı Metinlerinin Yabancılar Türkçe Öğretimi Kitaplarına Yansıması. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (1) , 223-235.
- 51- **Gacanoğlu, Ş. & Nakiboğlu, C.** (2022). Yükseköğretim kurumları sınavında yer alan kimya sorularının 2018 yılı kimya dersi öğretim programı kazanımlarına göre analizi. *Journal of Turkish Chemical Society Section: C*, 7(2), 217-242.
- 52- Erdoğan, H. & **Azizoğlu, N.** (2022). 2018 ortaokul fen bilimleri dersi öğretim programında ve ders kitaplarında yaşam temelli yaklaşımın etkileri. *Ege Eğitim Dergisi*, 23(1), 18-34. doi: 10.12984/eegefd.969167
- 53- **Benlikaya, R. & Kahrıman, M.** (2021). Chemical Inferences Drawn From Volcanic Pumice . *Celal Bayar University Journal of Science* , 18 (2) , 225-231 .
- 54- **Çopur, A., & Demirel, M.** (2022). The Impact of Professional Learning Communities on Social Studies Teachers' Professional Development and Student Academic Achievement. *The Social Studies*, 1-19.

- 55- Kaya, R. & **Güenal, H.** (2022). History Students' Awareness of "The Importance of Knowing How History is Written. Cukurova University Faculty of Education Journal, 51 (1) , 340-366
- 56- **Güneş, A. M.** (2022). The Relationship Between Problem-solving Skills, Burnout Levels and Self Efficacy Beliefs of School Principals. International Journal of Contemporary Educational Research, 9(3), 590–602
- 57- **Güneş, A. M. & Yünkül, E.** (2022). The Relationship Between Teachers' Self-Efficacy Towards Technology Integration and School Happiness. International Online Journal of Educational Sciences, 14(3), 768–779.
- 58- **Gunes, A.M. & Yunkul, E.** (2022). The Relationship Between Prospective Teachers' Digital Literacy Skills, Attitude Towards the Teaching Profession and Academic Motivations. Educational Policy Analysis and Strategic Research, 17(3), 140-163.
- 59- Yıldız, B. & **Dirmenci, T.** (2022). Gökçeada'dan (Çanakkale-Türkiye) Yeni bir Minuartia (Caryophyllaceae) Türü. Bağbahçe Bilim Dergisi 9(1):1-4.
- 60- **Öz Aydın, S.,** Ekersoy, S., & Özkan, B. (2022). Türkiye'de Eğitim ve Öğretim Programları, Çevre Okuryazarlığının Gerçekleştirilmesini Ne Kadar Desteklemektedir? Yaşadıkça Eğitim, 36(1), 66-89.
- 61- Bursa, Ş., Çeken, R., **Çetin, G.** & Özcan, H. (2022). Ortaokul Öğrencilerinin Mutasyon, Modifikasyon ve Adaptasyon Kavramları ile İlgili Bilişsel Yapıları: Çizme-Yazma Tekniği. Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, 13(1), 76-94.
- 62- **Kabaca, A.,** Sak, S. & Alper, A. (2022). Interstitial and Phytal Harpacticoid (Copepoda, Harpacticoida) Fauna of the Mediolittoral Zone of the Biga Peninsula (Çanakkale, Turkey). Adıyaman University Journal of Science, 12(1), 120-141.
- 63- Övez, F. D., & **Sezginsoy-Şeker, B.** İlköğretimde artırılmış gerçeklik destekli disiplinler arası bir öğretim uygulaması. Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 24(1), 313-334.
- 64- **Sezginsoy Şeker, B.** & İzgi Onbaşılı, Ü. (2022). Investigation of Inter disciplinary Studies in Life Science, Social Studies and Science Education (2000-2020) , International Journal of Education Technology and Scientific Researches, 7(17), 888-931.
- 65- **Şahin, G.,** Demir, T., Kümüş, Ö., & Kepenek, N. (2022). İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin bilgisayar oyun bağımlılığı ile okumaya yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi 1. Rumeli Eğitim Araştırmaları Dergisi, 24.

2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan bildiri sayısı

- 1- **Sarıtaş, M.T.** & Günaydın, S. Öğretim Elamanlarının dijital yaratıcılık zekâları ve farkındalıkları. EJER Congress (International Eurasian Educational Research Congress) 2022.
- 2- **Sarıtaş, M.T.,** Yavuz, F., and Kurtoglu, E. D. Teacher Views On Adaptive Learning Systems. 15th International Computer and Instructional Technologies Symposium 2022.

- 3- **Sarıtaş, M.T.,** & Demir, T. S. 3D Design and Design Thinkin Project Based Teaching. 15th International Computerand Instructional Technologies Symposium 2022.
- 4- **Durak, G,** Çankaya, S. (2022). Eğitim Teknolojileri ve Uzaktan Eğitim Alanlarında Sistematik Derleme Araştırması: Türkiye Örneği. 5th International Open & Distance Learning Conference- IODL 2022, 28-30 Eylül 2022.
- 5- Çiğdem, H. & **Öncü, S.** Panning as a way of presenting screen recording, 2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2022, 23–26 Haziran 2022
- 6- Çiğdem, H. & **Öncü, S.** Learner perceptions of online timedtake-home exams during computer technology courses, 2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2022, 23–26 Haziran 2022
- 7- Cantürk, H., Samur, Y.& **Öncü, S.** A briefre view of literature on burnout as a result of constant online meetings, 2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2022, 23–26 Haziran 2022
- 8- Topraklıkoğlu K., **Karamete A.** (2022). Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisini Ölçen Etkinliklerin Tasarlanması. International Conference on Educational Technology and Online Learning, 23-26 Haziran 2022, Ören, Burhaniye, Balıkesir, Türkiye
- 9- Gök A., **Karamete A.** (2022). Bilgi İşlemsel Düşünme Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. International Conference On Educational Technology and Online Learning, 23-26 Haziran 2022, Ören, Burhaniye, Balıkesir, Türkiye
- 10- Topraklıkoğlu, K. ve **Öztürk, G.** (2022). Metaverse ve Matematik Öğretimi: Bir Alanyazın İncelemesi. International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2022, 23-26 Haziran 2022, Ören/Burhaniye, Balıkesir, Türkiye.
- 11- **Mısırlı, Z.,A.** & Durmuş, R. Beyond the Limit swith Learning Projesi kapsamında Sanal Gerçeklik Uygulamaları Eğitimine katılan öğretmen ve öğrenci görüşleri, 1 st International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2022, 23-26 Haziran 2022
- 12- **Mısırlı, Z.,A.** & Şahin, M.,A. Lise Öğrencilerinin Metaverse Hakkında Bilgi, Tutum ve Farkındalıklarının Belirlenmesi, 1 st International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2022, 23-26 Haziran 2022.
- 13- Cantürk, Y. & **Mısırlı, Z.,A.** Çevrimiçi Ölçme ve Değerlendirme Araştırmaları, 1 st International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2022, 23-26 Haziran 2022.
- 14- Durmuş, R. & **Mısırlı, Z.,A.** Öğretmenlerin Web 2.0 Araçları Kullanımına İlişkin Saha Araştırması (Balıkesir İli Altıeylül İlçesi Örneği), 1 st International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2022, 23-26 Haziran 2022
- 15- **Güçhan Özgül, S., Bedizel, N.R., Mısırlı, Z.A., Akyüz, G. & Şahin, G.** Erken Çocukluk Eğitiminde Göçmen ve Mültecilerin Sosyal Kapsayıcılığının Desteklenmesinde Kapsayıcı Teknolojilerin Kullanımı: Çokuluslu Bir Durum Çalışması. XIII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu – EYFOR 2022, 11-15 Mayıs 2022.

16- **Mısırlı, Z.A., Bedizel, N.R. & Güçhan Özgül, S.** Öğretim Elemanlarının Çevrimiçi Öğretme ve Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. XIII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu – EYFOR 2022, 11-15 Mayıs 2022.

17- **Tüfekçi Can, D.** (2022). Disability and Disabled Women in the Victorian Period in the Works of Wilkie Collins: A Ground-breaking TurnThe 26th METU British Novelists Conference: Wilkie Collins and His Work, 8-9 December 2022, Ankara, Turkey.

18- **Uştuk, Ö.** (2022).Global Perspectives on Building a Culture of Research in TESOL. TESOL 2022, Pittsburgh, ABD, 22 Mart 2022 (Kolokyum).

19- **Uştuk, Ö.** (2022). TESOL Research Agenda Fair: Making Teaching and Research Connections. TESOL 2022, Pittsburgh, ABD, 22 Mart 2022 (Panel).

20- **Güven, E.** (2022). Uzaktan ve Yüzyüze Olarak Gerçekleştirilen Batı Müziği Teori Ve Uygulaması Derslerinin Değerlendirilmesi: Müzik Öğretmeni Adaylarının Görüşleri. 2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2022, 23-26 Haziran 2022.

21- **Karakuş, O. & Güleç, V.** (2022). Uzaktan Eğitim ile Verilen Batı Müziği Teori ve Uygulaması Dersleri Üzerine Öğretim Elemanı ve Öğretmen Görüşleri (Balıkesir İl'i örneği).

2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2022, 23-26 Haziran 2022.

22- **Dolu, G., Sevim, N.** (2022). An Example of an Activity Containing The Theory of Multiple Intelligences Regarding Teaching The 8th Grade Periodic System Concept. 6th International Education and Innovative Sciences Congress.

23- **Dolu G.** (2022). Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencileri Covid-19 Hakkında Neler Düşünüyor? Balıkesir Üniversitesi Örneği. Eğitimde Yeni Normlar-II Uluslararası Covid-19 Kongresi

24- **Ürek, H.** (2022). Öğretmen Adaylarının Yapay Zeka Kavramı Kapsamında Bazı Kavram Yanılgılarının Araştırılması. International Social Sciences Congress in the Age of Digital Transformation, 11-12 Kasım 2022, İstanbul. (Online)

25- **Ürek, H.** (2022). Türkiye’de 2014-2021 Yıllarında Stem Eğitimi Konusunda Tamamlanan Lisansüstü Tezlerde Öğrencilerin Kariyer ve Meslek Yönelimlerinin İncelenmesi. 6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, 24-26 Kasım 2022, Burdur, Türkiye. (Online)

26- **Ürek, H.** (2022). Türkiye’de 2021 Yılında Fen Bilgisi Eğitimi Alanında Tamamlanan Ve Stem Etkinliği Uygulamasına Dayanan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. 6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, 24-26 Kasım 2022, Burdur, Türkiye. (Online)

27- **Şentürk, K. & Bostan Sarıoğlu, A.** (2022). Web Destekli Sorgulama Yaklaşımının Ortaokul Öğrencilerinin Duyu Organları Konusundaki Başarısına Etkisi. 3. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 23-25 Eylül 2022, İzmir.

- 28- Sarıca, E., & **Bostan Sarioğlu, A.** (2022). 7. sınıf Öğrencilerinin Kuvvet ve Enerji Ünitesine Yönelik Üç Aşamalı Soruları Çözme Süreçleri. IXth International Eurasian Educational Research Congress, 22-25 Haziran 2022, Ege Üniversitesi, İzmir.
- 29- **Bostan Sarioğlu, A.** (2022). Pre-Service Teachers' Ideas About Environmental Problems During the Covid-19 Pandemic Period. 2 nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, 23-26 Haziran 2022, Burhaniye/Türkiye.
- 30- **Bostan Sarioğlu, A., & Sarioğlu, A.** (2022). Covid-19 Pandemi Döneminde Youtube Kanalına Yüklenen Fen Dersi Videolarının Tematik İçerik Analizi. 2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, 23-26 Haziran 2022, Burhaniye/Türkiye.
- 31- Sözeri, E. S., **Bostan Sarioğlu, A., & Dolu, G.** (2022). 5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Kazanımları ile Ders Kitabı Değerlendirme Sorularının Solo Taksonomisine Göre İncelenmesi. Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi, 4-6 Mart 2022, Erzurum, Türkiye.
- 32- **Avci, K., & Işıtan, S.,** Türkiye'deki Dış Mekan Oyun Alanlarının İncelenmesi. EYFOR XIII, Eğitim Yönetimi Forumu Uluslararası Kongresi, 2022, 11-15, Mayıs,
- 33- **Biber, K.** Development Of A Grade Scoring Key To Determine The Levels Of Pedagogical Art Criticism Of 5-6 Years-Old Children. International Black Sea Coastline Countries Scientific Research Symposium- VIII August 29-30, 2022 / Sofia, Bulgaria
- 34- **Şahan, H. H.** (2022). Öğretmenlerin Öğretme Öğrenme Süreci Yeterlilik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 10th International Congress on Curriculum and Instruction. Ankara, October 26-28, 2022
- 35- **Yünkül E. & Eren Y.** (2022). Koronavirüs (Covid-19) Salgınında Gündeme Gelen Açık ve Uzaktan Öğretim İle İlgili Sistematik İnceleme Çalışması, International Conference on Educational Technology and Online Learning 2022.
- 36- **Kırtak Ad, V. N.,** Gagar, Ö.T., & Ayar, Y. (2022). Fen Eğitimi Dergilerinde Yayımlanan Fizik Eğitimi Çalışmalarının İçerik Analizi. 13. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi. 01-03 Aralık, 2022, İstanbul.
- 37- **Gür, H. & Temel, H.** (2022, June, 23-26). Examining the Relation ship between Mathematical Literacy Self-Efficacy and Technology Proficiency Self-Assessment for 21st Century Learning [Oral Presentation]. 2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2022 Full Paper Proceedings, Balıkesir, Türkiye.
- 38- **Gür, H. & Temel, H.** (2022, June, 23-26). Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Eğitiminde Dijital Teknolojilerinin Kullanımına Yönelik Görüşleri [Oral Presentation]. 2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning
- 39- **Acar, G. İ. & Dikkartın Övez, F. T.** (2022, June, 23-26). Blok Tabanlı Oyun Geliştirme Etkinliklerinin 7.Sınıf Öğrencilerinin Geometri Başarılarına Ve Bilgisayarca Düşünme Becerilerine Etkisi [Oral Presentation]. 2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning

40- Topçu, B. & **Özdemir, E.** (2022, June, 23-26). Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modeli Kullanılarak Gerçekleştirilen Matematik Öğretiminin Değerlendirilmesi: Öğrenci Görüşleri [Oral Presentation]. 2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning.

41- Eşin, Ş. & **Özdemir, E.** (2022, June, 23-26). Matematik Eğitiminde Metaverse: Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri [Oral Presentation]. 2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning

42- **Aşıcı, F.** (2022, June, 23-26). A Historical Study on PISA Student Information Communication Technology Questionnaire: The Case of Turkey [Oral Presentation]. 2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning

43- **Aşıcı, F., & Dede, Y.** (2022, June, 23-26). Matematik Eğitimi Değerleri Üzerine Bir İnceleme: Teknoloji Destekli Matematik Derslerinde Kullanılan Web 2.0 Araçları Üzerinden Aktarılan Değerler [Oral Presentation]. 2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning

44- Kocataş, Ş. ve **Kobak Demir, M.** (Mart, 2022). Öğretmen adaylarının kavram haritası oluşturma süreci ve trigonometri konusunun öğretiminde kullanımına yönelik görüşleri. 2.

Uluslararası Ege Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu içinde (s. 146-159), Online. ISBN: 978-605-74014-6-5

45- **Güreş, H.** ve Ada, T. (2022). Türkiye ve Brezilya Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Bir Kültürel Analizi. International Education Congress 17-19 November 2022 / Akdeniz University, Ankara: Edu Yayıncılık, 548-549.

46- Yanık, H. B., Ada, T. ve **Güreş, H.** (2022). İlköğretim Matematik ve Matematik Öğretmen Adaylarının Mesleki Kimlik Algısı Üzerine Bir Olgubilim Çalışması. International Education Congress 17-19 November 2022 / Akdeniz University, Ankara: Edu Yayıncılık, 590-591.

47- İnan, R. ve **Güreş, H.** (2022). Mektuplarla Necatibey Eğitim Fakültesi. Geçmişten Günümüze Balıkesir'in Kültürel Mirası Uluslararası Sempozyumu / 02-04 Aralık 2022, Balıkesir: <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/gecmisten-gunumuze-balikesirin-kulturel-mirasi-uluslararasi-sempozyumu-34>.

48- **Yıldırım, İ. O.,** Türkçe Öğretmenlerinin Çocuk Kitaplarının Ahlak Değerleri Aktarımı Hakkındaki Görüşleri, Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-II.

49- Çakmakçı, C. C. & **Topuzkanamış, E.,** Türkçenin Yabancı Dil Olarak Doğal Yöntemle Öğretilmesi: Turkish Self-Taught Örneği, Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-II.

50- **Azizoğlu, N.** & Dönmez, F. 2018 Ortaöğretim Kimya Dersi Öğretim Programındaki Kazanımlarda Yaşam Temelli Unsurlar, 2nd International Symposium of Scientific Research and Innovative Studies, 02-05 Mart 2022

51- **Nakiboğlu, C.** (2022). High school students' knowledge about non-ionising radiation. ATLAS 9th International Social Sciences Congress, 68-74.

52- **Nakiboğlu, C.** (2022). High school students' awareness and knowledge about mobile phone radiation. ATLAS 9th International Social Sciences Congress, 59-67.

53- **Nakiboğlu, C.** (2022). Kimya öğretmen adaylarının ortaöğretim kimya derslerine yönelik hazırladıkları çalışma yapraklarının değerlendirilmesi. Conference Book, Bilgili, A. (Ed). Latin America 4th International Conference on Scientific Researches, 158-166.

54- **Nakiboğlu, C.** (2022). Ortaöğretim kimya derslerinde anlam çözümleme tablosu kullanımının incelenmesi. Conference Book, Bilgili, A. (Ed). Latin America 4th International Conference on Scientific Researches, 152-157.

55- **Gülüm, K.** (2022). Bir Kültürel Miras Örneği: Düvertepe (Sındırgı-Balıkesir) Asker Helvası. 4. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi. 7-8-9 Ekim 2022 Karabük.

56- **Günel, H;** Kaya, R. (2022). Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretmen Adaylarının Takip Ettikleri Önemli/Saygın Tarihçiler ve Eserleriyle İlgili Görüşleri, Ishe 2022, VIII. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, sözel bildiri olarak sunulmuş ve bildiri kitabında özeti basılmıştır, Çukurova Üniversitesi, 7-9 Eylül 2022.

57- **Önal, H.,** Yıldız, Yuşa. (2022). Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Kullanımında Süreç Yönetimi. 4. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi. 7-8-9 Ekim 2022 Karabük.

58- **Güneş, A. M., Yünkül, E.,** Güneş, D. & Yünkül, N. (2022). Mind and Intelligence Games as a CureAll: Metaphorical Perception towards Mindand Intelligence Games. 20th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya.

59- **Şahin, G. & Güneş, A. M.** (2022). Primary Teachers' Views on the Effectiveness of Educational Digital Escape Room Games. International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir.

60- **Çetin, G.,** Sayan, Y. & Güneş, A. M. (2022). Opinions of AssociateDegree Child Development Program Students on theProcessing of Lessons with Technology During the Covid19 Pandemic Process. International Conference on EducationalTechnologyand Online Learning, Balıkesir.

61- **Taşkın Bedizel, N. R.** (2022, Temmuz). Examining Preservice Biology Teachers' Verbal Question-Answer Process during their Teaching Practicum. 3rd International STEM Education Conference, 2-3 Temmuz, 2022, İstanbul, Turkey.

62- **Taşkın Bedizel, N. R.** (2022, Haziran). Üç Suriyeli Öğretmen Adayının Fen Öğrenme ve Öğretme Anlayışlarını Etkileyen Faktörler Üzerine Bir Durum Çalışması. IXth International Eurasian Educational Research Congress, 22 – 25 Haziran 2022, Ege Üniversitesi, İzmir (Online)

63- **Güngör-Cabbar, B.** (2022, Temmuz). Sistem Düşüncesi Yaklaşımı ile Sürdürülebilir Yaşam için Eğitim 3rd International STEM Education Conference, 2-3 Temmuz, 2022, İstanbul, Turkey.

64- Şahin, G., Cengiz, T. TÜBİTAK Bilim Çocuk Dergisinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda İncelenmesi, 20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu- USOS 2022, 14-17 Kasım 2022.

2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan bildiri sayısı

- 1- Bozbey, O. & **Güven, E.** (2022). Carl Czerny Op.740 No.12 ve No.14 Etütlerinin Teknik ve Biçimsel Yönden İncelenmesi. 1. Ulusal İzmir Sanat ve Kültür Kongresi, 15-17 Kasım, 2022
- 2- **Kırtak Ad, V.N., & Kandemir, B.** (2022). Lise Fizik Ders Kitaplarında Bilim Tarihi Kullanımının İncelenmesi. 5.Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, 14-15 Ocak 2022, İstanbul.
- 3- **Özdemir, E.** (2022). 2005-2022 Yılları Arasında Matematik Eğitiminde Yapılan Problem Çözme ile İlgili Lisansüstü Tezlerin Sistematiik İncelemesi. Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi (LOCK)13-15 Mayıs 2022, Ayvalık, Balıkesir.
- 4- **Mert Uyangör, S.**(2022). Bir Tematik İçerik Analizi: Akran Zorbalığı. Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi (LOCK) 13-15 Mayıs 2022, Ayvalık, Balıkesir.
- 5- **Mert Uyangör, S.** (2022). Ortaokul Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumları: Balıkesir İli Örneği. Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi (LOCK) 13-15 Mayıs 2022, Ayvalık, Balıkesir.
- 6- Başkurt, S. E., **Kobak Demir, M. & Uyangör, S. M.** (Mayıs, 2022). Lise Matematik Ders Kitaplarında Matematiksel Modellemeye İlişkin İki Önemli Kavram: Model ve Modelleme, Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi içinde (s.98-108), Ayvalık.
- 7- **Mert Uyangör, S.** (2022). Matematik Tarihi ile Zenginleştirilmiş Dijital Kaçış Odası Oyun Tasarımı. Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi (LOCK) 13-15 Mayıs 2022, Ayvalık, Balıkesir
- 8- **Güreş, H.** ve Ada, T. (2022). Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Etnomatematik ile Tanışması. Lisansüstü Eğitim Çalışmaları Kongresi-Eğitimde Kilit Rol “Öğretmen”/ 13-15 Mayıs 2022-Ayvalık, www.lock.gen.tr, 185.
- 9- **Güreş, H.** ve Gültekin, M. (2022). Öğretmenlerin Kişisel ve Mesleki Nitelikleri Üzerine Yapılmış Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi. Lisansüstü Eğitim Çalışmaları Kongresi-Eğitimde Kilit Rol “Öğretmen”/ 13-15 Mayıs 2022-Ayvalık, www.lock.gen.tr, 109.
- 10- **Güreş, H.** ve Ada, T. (2022). Halı ve Kilim Motifleri Aracılığıyla Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerinin İncelenmesi: Bir Etnomatematik Çalışması. Gazi Üniversitesi Genç Araştırmacılar Kongresi- II (GÜGAK-II) / 28-30 Haziran 2022, Ankara: Gazi Üniversitesi Yayınları, 80-82.
- 11- **Güngör-Cabbar, B.**, Sistem Düşüncesi Yaklaşımı ve Biyoloji Eğitimi. Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen IV. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK2022), Ankara.
- 12- Güler, Z. **Özgür, S. Güngör-Cabbar, B.**, Fen Bilimleri ve Biyoloji Öğretmen Adaylarının Biyolojide Zorluk Çektikleri Konuların Akıllı Zihin Haritası Kullanılarak Belirlenmesi. Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen IV. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK2022), Ankara.

13- Arıcıoğlu, B., **Özgür, S. Güngör-Cabbar, B.**, Fen Bilimleri ve Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bağımlılık Türlerine Yönelik Olarak Akıllı Zihin Haritası Çıkartılması. Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen IV. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK2022), Ankara.

2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı

1- **Durak, G.**, & Çankaya, S. (Eds.). (2022). Handbook of Research on Managing and Designing Online Courses in Synchronous and Asynchronous Environments. IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8701-0>

2- **Kardeş, B., Parasız, G. ve Gençel Ataman, Ö.** (2022). Türkülerle Trio-I (Flüt-Keman-Piyano (Trio with Folk Songs-I Flute-Violin-Piano). Ankara: Gece Kitaplığı Yayınları. ISBN: 978-625-430-407-1

3- **Çevik Kılıç, D. B.**, Koyuncu Okca, A., Tankız, K. D.,Güzel Sanatlarda Güncel Araştırmalar: Gece Kitaplığı, Mart 2022 Sayfa:244 ISBN • 978-625-430-044-8

4- **Çevik Kılıç, D. B.**, Baş, K., Akgül, M. Ş., Research & Reviews in Educational Sciences:Gece Kitaplığı, Ekim 2022 Sayfa:170 ISBN • 978-625-430-446-0

5- **Çevik Kılıç, D. B.**, Baş, K., Akgül, M. Ş., Eğitimde Araştırma Ve Değerlendirmeler: Gece Kitaplığı, Ekim 2022 Sayfa:414 ISBN • 978-625-430-462-0

6- **Şahan, H. H.** (2022).Eğitimde Program Geliştirme & Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara: Detay Yayıncılık. ISBN: 378-605-254-524-9

7- **Durukan Ş.** (2022). Education & Science, (ed. Şaziye Durukan), Efe Academy Publishing, Aralık.

8- **Pekdağ, B.**, & Akgül, M. Ş. (2022) (Editörler). Eğitim Bilimlerinde Teori ve Araştırmalar. İzmir: Serüven Yayınevi. ISBN: 978-625-7721-90-5.160 sayfa.

9-**Pekdağ, B.**, & Akgül, M. Ş. (2022) (Editors). Theory and Research in Educational Sciences. İzmir: Serüven Yayınevi. ISBN: 978-625-7721-92-9. Pages 76.

2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı

1- **Tüfekçi Can, D.** & Arargüç, M. F. (2022). Identity Change and Identity Verification of Characters in Maurice by E. M. Forster. Planatus Publishing.

2- **Bostan Sarıoğlu, A. & Küçüközer H.** (2022). Fen Eğitiminde Anlam Oluşturma Sürecinde Sınıf Etkileşimleri (Eds. F. Gürbüz). IKSAD International Publishing House.

2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı

1- **Durak, G.**, Çankaya, S., Demir, Ö.A. & Çevre, Ç. (2022). Integrated Systems in Distance Education: Comparison of Popular Systems.In Durak, G. &Çankaya, S., eds., Shaping the Future of Online Learning: Education in the Metaverse. IGI Global.

2- Çiğdem, H. & **Öncü, S.** (2022). Learner engagement in the metaverse: A community of inquiry for self-regulated learners. In Durak, G. & Çankaya, S., eds., Shaping the Future of Online Learning: Education in the Metaverse. IGI Global.

3- **Öztürk, G.** (2022). Uzaktan eğitim yazılımlarında/sistemlerinde güvenlik ve gizlilik. Ö. Aydın (Ed.) Bilgisayar sistemlerinde güvenlik ve gizlilik içinde (s. 373-390). İstanbul: Efe Akademik Yayıncılık.

4- Kılınçlı, H. & **Gençel Ataman, Ö.** (2022). Sınıf öğretmeni ve okul öncesi öğretmeni adaylarının müzik öz-yeterlik düzeylerinin karşılaştırılması. Koca, Ş. ve Akgül, M. Ş. (Ed.), Eğitimde güncel araştırmalar içinde (s. 155-176). Gece Kitaplığı Yayınları. ISBN: 978-625-430-196-4

5- Vanlı, N. B. & **Gençel Ataman, Ö.** (2022). Dergipark veri tabanında taranan flüt ile ilgili yayınların araştırma eğilimleri. Pekdağ, B. ve Akgül, M. Ş. (Ed.), Eğitim bilimlerinde teori ve araştırmalar içinde (s. 35-52). Serüven Yayınevi. ISBN: 978-625-7721-90-5

6- Kademli, B. & **Çevik Kılıç D. B.** (2022). Güzel Sanatlar Lisesinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Piyano Dersine Yönelik Tutumları (ed. Dönger A.)Başlık: Eğitim Bilimleri Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler 4-Mart 2022 IVPE

7- Çiloğlu, S. & **Çevik Kılıç D. B.** (2022). Bilim ve Sanat Merkezleri'nde (Bilsem) Öğrenim Görmekte Olan Müzik Birimi Öğrencilerinin Yaşadıkları Sorunların İncelenmesi (ed. Zahal 0& Taş H.)Başlık: Eğitimde Güncel Araştırmalar-Mart 2022 Gece Kitaplığı

8- Gülbağlar, B. & **Çevik Kılıç D. B.** (2022). Piyano Eğitimi ile İlgili TR Dizin Veri Tabanında Yayımlanan Araştırmaların İncelenmesi (ed. Koca Ş& Akgül M. Ş.)Başlık:Eğitimde Güncel Araştırmalar Gece Kitaplığı

9- Çiloğlu, S. & **Çevik Kılıç D. B.** (2022). Bilsem'lerde Öğrenim Görmekte Olan Müzik Birimi Öğrencilerinin Müzik Öğretmeni Kavramına İlişkin Metaforları (ed. Koca Ş& Akgül M. Ş.)Başlık:Eğitimde Güncel Araştırmalar-Haziran 2022 Gece Kitaplığı

10- Kademli, B. & **Çevik Kılıç D. B.** (2022). Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin Piyano Dersine Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Bakımından İncelenmesi (ed. Zahal 0& Taş H.)Başlık: Eğitimde Güncel Araştırmalar-Mart 2022 Gece Kitaplığı

11- **Bostan Sarioğlu, A. & Küçüközer H.** (2022). Fen Eğitiminde Anlam Oluşturma Sürecinde Sınıf Etkileşimleri. IKSAD International Publishing House.

12- **Biber, K.** (2022). Erken Çocukluk Döneminde Çevre Okuryazarlığı (ed. Bayraktar V.)Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi. Lisans Yayıncılık.

13- **Biber, K.,** Kayış A.N. (2022). Investigating Preschool Teachers' Use of Digital Technologies in Their Personal Lives and Classroom. (ed. Sarıbaş, S.) Research in Social Sciences. Duvar Yayınları

14- **Biber, K.** (2022). Erken Çocukluk Döneminde Dil Gelişimi (ed. Dereli E., Salı G.) Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Lisans Yayıncılık.

- 15- **Biber, K.** (2022). Attitudes Of Preschool Teachers Towards Art Education And Art Activities (ed. Zahal O., Taş H.) Current Research in Education. Gece Kitaplığı.
- 16- **Güçhan Özgül, S.**, Küçük Çocuklar İçin Dışarıda STEM Etkinlikleri, Bölüm adı: (Güçlü bir STEM temeli üzerine yapılandırma) (2021)., Pegem Akademi, Editör: Akman Berrin, Simsar Ahmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 224, ISBN:978-625-7582-30-8 (Çeviri Kitap)
- 17- **Güçhan Özgül, S.**, Temel Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Bölüm adı: (Okul Öncesinde Teknoloji Kullanımı) (2021)., Nobel Yayıncılık, Editör: Mısırlı Zeynel Abidin, Güneş Ahmet Melih, Basım sayısı:1 Sayfa Sayısı 190, ISBN:978-625-417-339-4
- 18- **Aktan, S. & Deniz, Ü.** (2022). Öğretimin yönetimi. (Ed. Erdener, M. A.) Sınıf Yönetimi (s.53-72). Vizetek Yayıncılık.
- 19- Deniz, Ü. & **Aktan, S.** (2022). Sınıf yönetiminin temelleri. (Ed. Erdener,M. A.) Sınıf Yönetimi (s.1-16). Vizetek Yayıncılık.
- 20- **Şahan, H. H. ve Uyangör, N.** (2022). Bilimsel Araştırmalarda Örneklem Seçimi. Nitel Araştırma Yöntemleri. (Editör: Mustafa Çelebi) ss. 112-137. ISBN 978-625-8044-16-4 Ankara: Pegem Akademi
- 21- **Terzi, A. R., Dülker, A. P. ve Çelik, H.** (2022). The relation ship between school Alienation and Commitment: A Study On Preservice Teachers. (Eds. Kılıç, B. Ç., Baş, K. Ve Akgül, M. Ş.) Research & Reviews in Educational Sciences. (s. 27-37). Gece Kitaplığı.
- 22- **Durukan Ş.** (2022). Emine Işınsu Neyi, Niçin, Nasıl Yazar?, Emine Işınsu, (Hızl. Hakan Sarı, Yusuf Koşar), İhlamur Kitap.
- 23- **Gülüm, K.**(2022). Türkiye-Azerbaycan Atasözlerindeki Coğrafi Unsurlar ve Coğrafi Çevre Algısı. Türkilimde yeni arayışlar. Ceren Selvi (Ed). Türkilimde Yeni Arayışlar (315-331). Kutlu Yayınevi,İstanbul.
- 24-**Gülüm, K., Oruç Aslan, B.**(2022). Kültürel Mirasımız: Çocuk Oyunları Türkiye – Kırgızistan Oyunlarından Örnekler. Ceren Selvi (Ed). Türkilimde Yeni Arayışlar (332-351).Kutlu Yayınevi, İstanbul.
- 25- **Güneş, A. M.** (2022). Yaşar Erkan-Özdenetim. Selma Yel ve Eyüp Yılmaz (Ed.) EtkinlikTemelli Biyografilerle Karakter ve Değer Eğitimi içerisinde (73-83) Ankara: Vizetek Yayıncılık.
- 26- **Güneş, A. M.** (2022). Zaman Yönetimi.Mehmet Akif Erdener (Ed.) Çağdaş Sınıf Yönetimi Yaklaşımları: İletişim, Disiplin, Teknoloji Ve Düşünme Becerileri içerisinde (31-40)Ankara: Nobel Yayıncılık.
- 27- **Taşkın Bedizel, N.R.** (2022). Öğrenme Progresyonları. Aysel Kızılkaya Namlı (Ed.), Eğitimin Kavramsal Temelleri 4 içinde (s.7-20). İstanbul: Efe Akademi Yayınları.

2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı

- 1-**Aşıcı, F.** (2022). Taslak Makale İnceleme Süreci (Bilimsel Redaksiyon). Y. Dede (Ed.). Bilimsel Makaleleri Yazma ve Yayımlama: Ana Dili İngilizce Olmayanlar İçin Bir El Kitabı (139-141). Pegem Akademi

2-Aşıcı, F. (2022). Her Şeyi Bir Araya Getirme: Son Versiyonun Hazırlanması. Y. Dede (Ed.). Bilimsel Makaleleri Yazma ve Yayımlama: Ana Dili İngilizce Olmayanlar İçin Bir El Kitabı (129-131). Pegem Akademi

3-Aşıcı, F. (2022). Taslak Makale Nasıl Gönderilir?. Y. Dede (Ed.). Bilimsel Makaleleri Yazma ve Yayımlama: Ana Dili İngilizce Olmayanlar İçin Bir El Kitabı (133-138). Pegem Akademi

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1-Üstünlükler :

- Eğitim adına güçlü bir geçmişe ve etki alanına sahip olunması.
- Öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri.
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında olumlu iletişimin varlığı ve öğrencilere çeşitli alanlarda destek sağlanması.
- Öğretim elemanlarının Milli Eğitim Müdürlüğü ve özel eğitim kurumları ile işbirliği içerisinde olması.
- Erasmus ve Farabi kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi olanağı.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının yapacağı araştırmalara destek verilmesi.
- Bazı alanlarda öğretmen atama sınavlarında ön sıralarda olması.
- Fakülte içerisinde kablosuz ağ ile internete erişilebiliyor olması.
- Ders kayıtlarının internetten yapılıyor olması.

2-Zayıflıklar :

- Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak için akreditasyon çalışmalarının yapılması.
- Uluslararası bilimsel çalışmalara katılım için mali destek yetersizliği.
- Bazı bölümlerde öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması.
- Akademik etkinlik alanlarından Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin değer ve öneminin yeterince anlaşılamamış olması ve akademik değerlendirmelerde yeterince önemslenmemesi.

3-Değerlendirme :

- Necatibey Eğitim Fakültesi köklü geçmişi ve güçlü akademik kadrosu ile eğitim, öğretim, araştırma çalışmaları ve danışmanlık hizmetlerine devam etmektedir.
- Kurumda görev yapan akademisyenler lisans ve lisansüstü dersler vermenin yanı sıra projeler yürütmekte, bilimsel yayınlar yapmakta, uzmanlık alanlarıyla ilgili diğer üniversite ve kamu kurumlarında eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır.
- SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanmış Makale sayısı 2018 yılında 55, 2019 yılında 75, 2020 yılında 29, 2021 yılında 24 ve 2022 yılında 21 olmuştur.
- SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Dergilerde Yayınlanmış Makale sayısı 2018 yılında 56, 2019 yılında 83, 2020 yılında 12, 2021 yılında 34 ve 2022 yılında 65 olmuştur.
- Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanmış Makaleler 2018 yılında 23, 2019 yılında 49, 2020 yılında 69, 2021 yılında 47 ve 2022 yılında 17 olmuştur.
- Uluslararası kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılarda sunulurken, programda yer alan, **tam metin** olarak yayımlanan ya da yayımlanacak olan bildiri sayısı 2018 yılında 96 iken, 2019 yılında 115, 2020 yılında 44, 2021 yılında 95 ve 2022 yılında 17 olmuştur.

- Uluslararası kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılarda sunularak, programda yer alan, **özet metin** olarak yayımlanan ya da yayımlanacak olan bildiri sayısı 2018 yılında 78, 2019 yılında 182, 2020 yılında 10, 2021 yılında 42 ve 2022 yılında 41 olmuştur.
- Ulusal kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılarda sunularak, programda yer alan, **tam metin** olarak yayımlanan ya da yayımlanacak olan bildiri sayısı 2018 yılında 3, 2019 yılında 15, 2020 yılında 4, 2021 yılında 84 ve 2022 yılında 8 olmuştur.
- Alanında kitap yazarlığı “Ders kitabı, çeviri kitap, eğitimle ilgili özgün kitap, Diğer kitapları” kapsamında **Yurtdışında yayımlanan kitap sayısı** 2018 yılında 9, 2019 yılında 9, 2020 yılında 13, 2021 yılında yayınlanan kitap bulunmamaktadır, 2022 yılında 5 olmuştur.
- Alanında kitap yazarlığı “Ders kitabı, çeviri kitap, eğitimle ilgili özgün kitap, Diğer kitapları” kapsamında **Yurtiçinde yayımlanan kitap sayısı** 2018 yılında 8, 2019 yılında 7, 2020 yılında 2, 2021 yılında 11 ve 2022 yılında 5 olmuştur.
- Alanında kitaplarda bölüm ve ünite yazarlığı “Ders kitabı, çeviri kitap, eğitimle ilgili özgün kitap, Diğer kitapları” kapsamında **Yurtdışında yayımlanan kitap sayısı** 2018 yılında 8, 2019 yılında 2, 2020 yılında 13, 2021 yılında 25 ve 2022 yılında 11 olmuştur.
- Alanında kitaplarda bölüm ve ünite yazarlığı “Ders kitabı, çeviri kitap, eğitimle ilgili özgün kitap, Diğer kitapları” kapsamında **Yurtiçinde yayımlanan kitap sayısı** 2018 yılında 16, 2019 yılında 16, 2020 yılında 5, 2021 yılında 2 ve 2022 yılında 14 olmuştur.
- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütücülüğü yapılan **BAP Projesi** sayısı 2018 yılında 35, 2019 yılında 78, 2020 yılında 40, 2021 yılında 24 ve 2022 yılında 24 olmuştur.
- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütücülüğü yapılan **AB Projesi ve diğer projeler** sayısı 2018 yılında 6, 2019 yılında 3, 2020 yılında 2, 2021 yılında 7 ve 2022 yılında 7 olmuştur.
- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütücülüğü yapılan **TUBİTAK Projesi** sayısı 2018 yılında 8, 2019 yılında 31, 2020 yılında 4, 2021 yılında 11 ve 2022 yılında 7 olmuştur.
- Öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalara daha fazla zaman ayırabilmesi için ders yüklerinin azaltılması gerekmektedir.
- Necatibey Eğitim Fakültesinde öğretim elemanları için yeterli ofis temin edilememesi en öncelikli çözülecek sorun olarak görülmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz mevcut ekonomik koşulları ve beklentilerden hareketle aşağıdaki değişiklikleri önermektedir:

- ✓ Akademik verimliliğin artması için öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayılarının artırılması gereklidir.
- ✓ Müzik Bölümü için özel donanımlı ve ses yalıtımlı derslik ihtiyacının en kısa sürede giderilmesi gerekmektedir.
- ✓ Binalarda yeni kullanım alanları açmak için mali kaynak bulunması ve çalışmaların planlanması gerekmektedir.
- ✓ Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olduğu bölümlerde öğretim üyesi sayısının artırılarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi gerekmektedir.
- ✓ Fakültemiz idari personelinin görev bilinci ve Devlet Memuru vakarına yakışan tutum ve davranışlarının devamlılığı açısından “Hizmet İçi Eğitim” seminerlerinin her yıl düzenli olarak verilmesinin sağlanması gerekmektedir.

VI- EKLER

Ek-3: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi-13.01.2023)

Prof. Dr. Mehmet BAŞTÜRK
Necatibey Eğitim Fakültesi Dekanı

Ek-4: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2022 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

13.01.2023

Prof. Dr. Mehmet BAŞTÜRK
Necatibey Eğitim Fakültesi Dekanı