



Balıkesir Üniversitesi



2024-2025

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU



ceng@balikesir.edu.tr



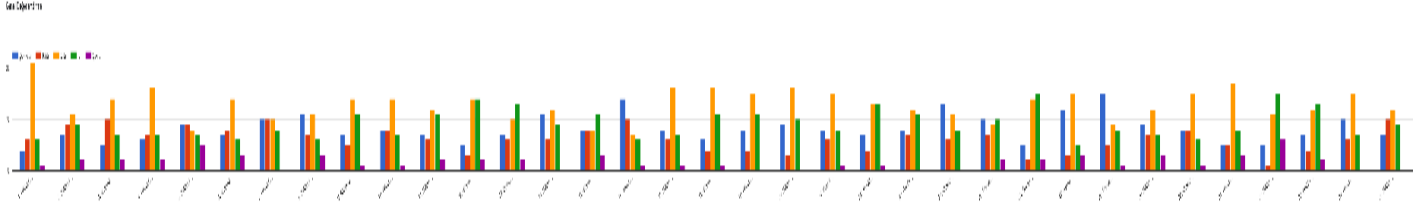


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenci Memnuniyeti Anketi

Katılımcı Sayısı: 38 öğrenci

Katılım Oranı: %75



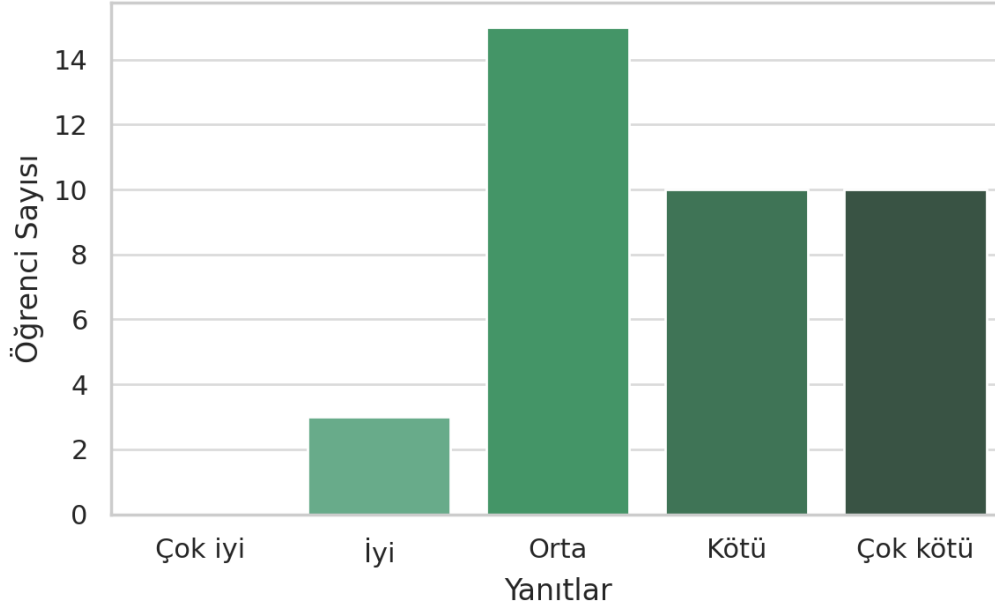
Soru 1: Bölümümüz dersliklerinin fiziksel donanımını nasıl buluyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	3
Orta	15
Kötü	10
Çok kötü	10





Soru 1 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

Bu çıktının **yetersiz kaldığı** görülmektedir. Çoğunluk “Orta” yanıt vermiştir; ancak önemli bir grup “Kötü” veya “Çok kötü” yanıtlarıyla memnuniyetsizlik ifade etmiştir. Fiziksel donanımın iyileştirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır.

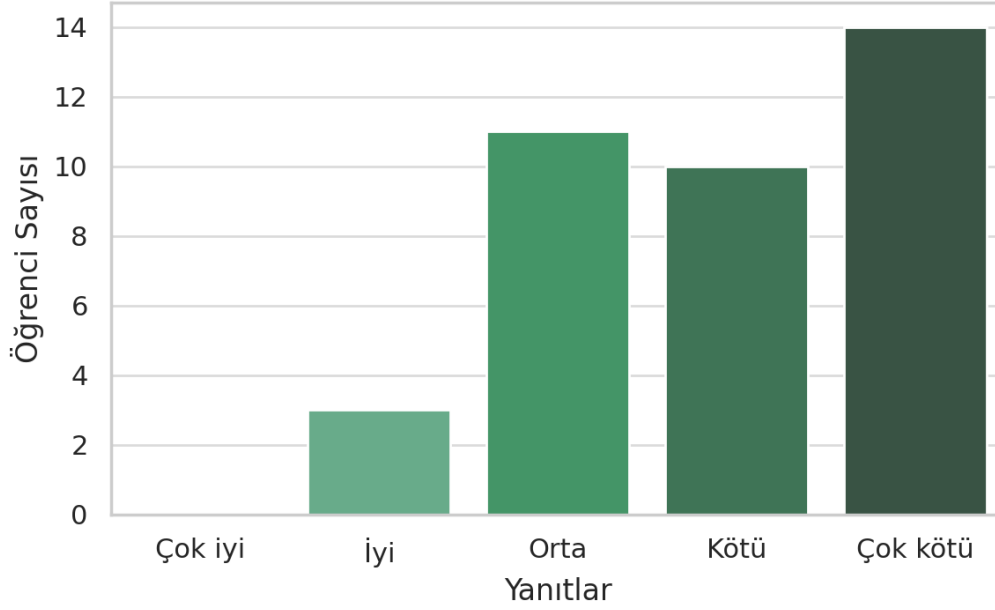
Soru 2: Bölümümüz dersliklerinin öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	3
Orta	11
Kötü	10
Çok kötü	14





Soru 2 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

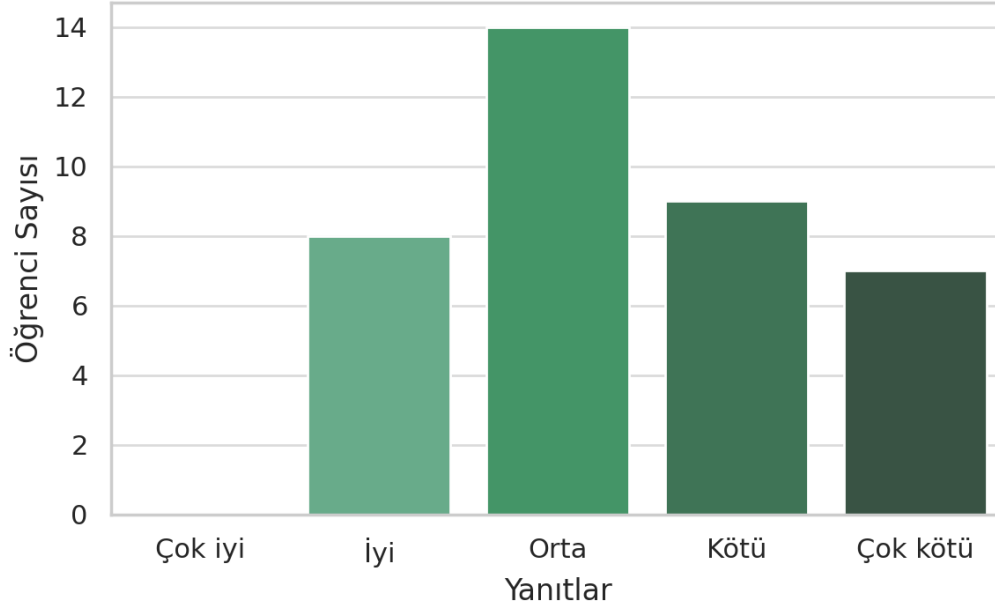
Bu çıktının **yetersiz kaldığı** görülmektedir. “Çok kötü” ve “Kötü” yanıtları toplamı çoğunluğu oluşturuyor. Derslik kapasitesi öğrencilerin beklentilerini karşılamıyor.

Soru 3: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını donanım açısından nasıl buluyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	8
Orta	14
Kötü	9
Çok kötü	7



Soru 3 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

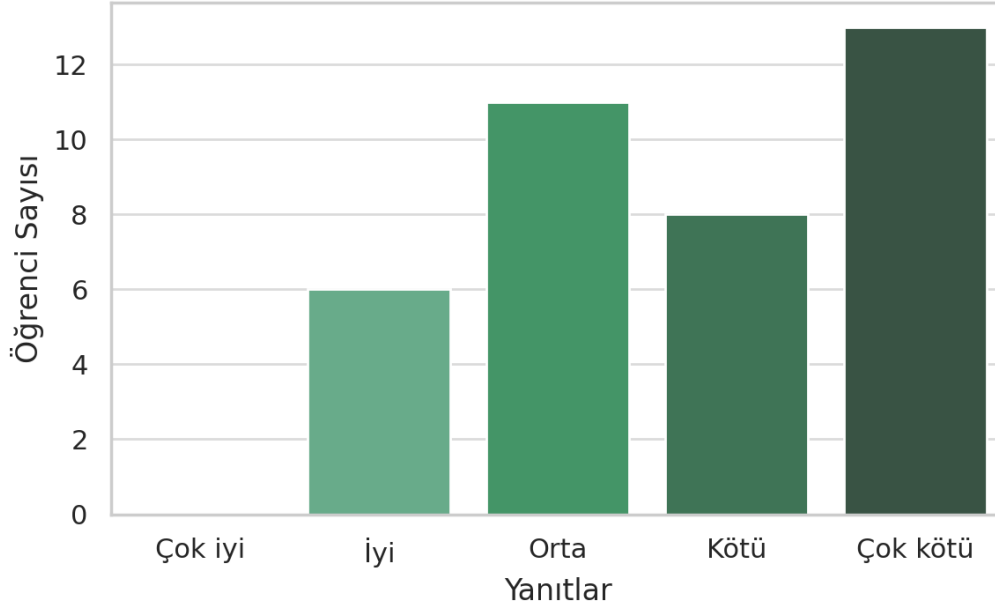
Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Öğrencilerin çoğunluğu “Orta” yanıt vermiştir; “Kötü” ve “Çok kötü” yanıtları da dikkat çekmektedir. Donanım iyileştirmeleri yapılması önerilir.

Soru 4: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını yazılım açısından nasıl buluyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	6
Orta	11
Kötü	8
Çok kötü	13



Soru 4 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

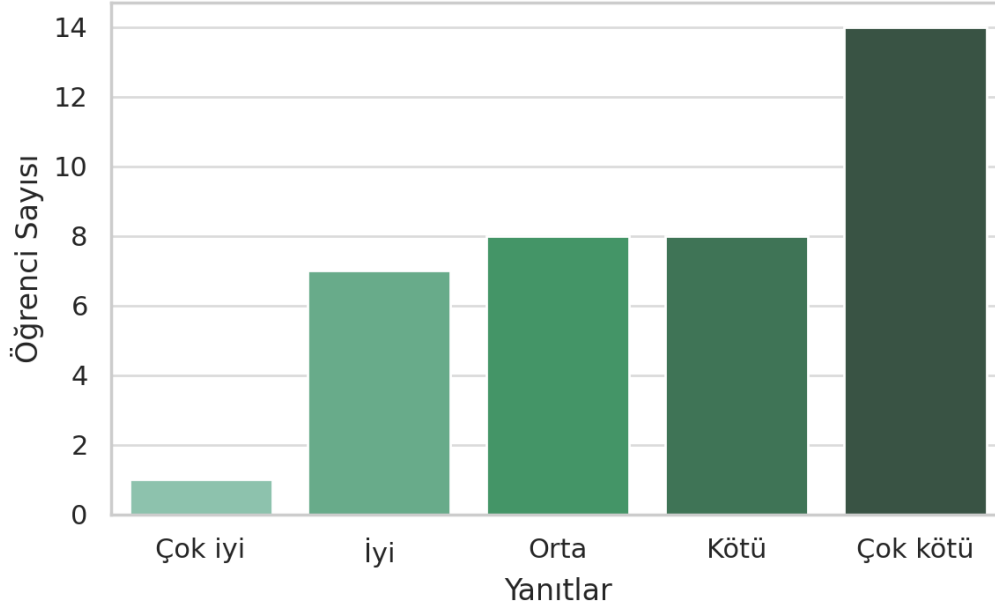
Bu çıktının **yetersiz kaldığı** görülmektedir. “Çok kötü” yanıt oranı yüksek olup yazılım altyapısı öğrencilerin beklentilerini karşılamamaktadır. Yazılım desteğinin güncellenmesi önerilir.

Soru 5: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını internet hızı açısından nasıl buluyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	7
Orta	8
Kötü	8
Çok kötü	14



Soru 5 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

Bu çıktının **yetersiz kaldığı** görülmektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu “Kötü” veya “Çok kötü” yanıt vermiştir. İnternet altyapısının güçlendirilmesi gerekmektedir.

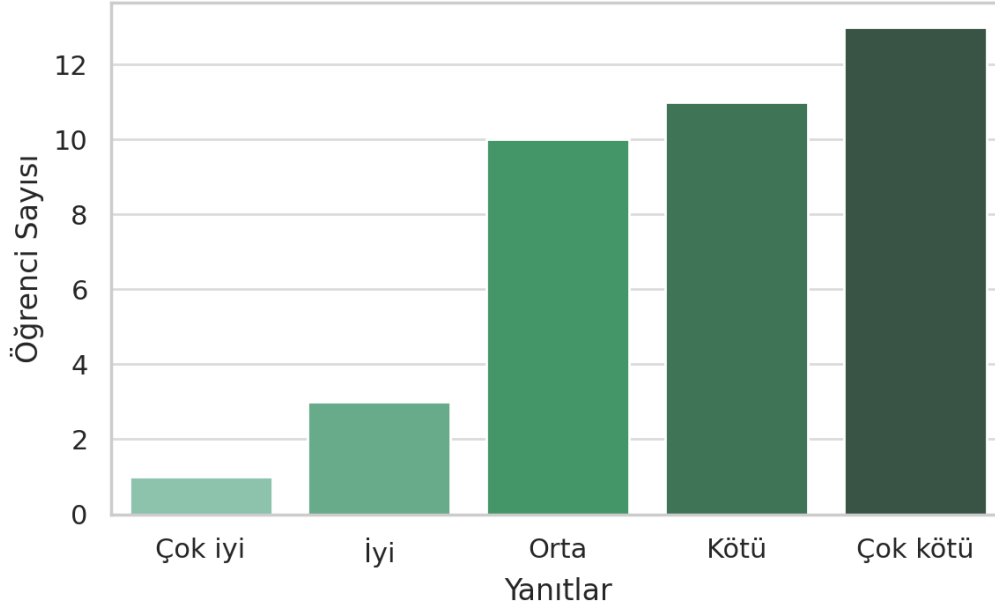
Soru 6: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını etkin kullanımınız açısından nasıl buluyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	3
Orta	10
Kötü	11
Çok kötü	13





Soru 6 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

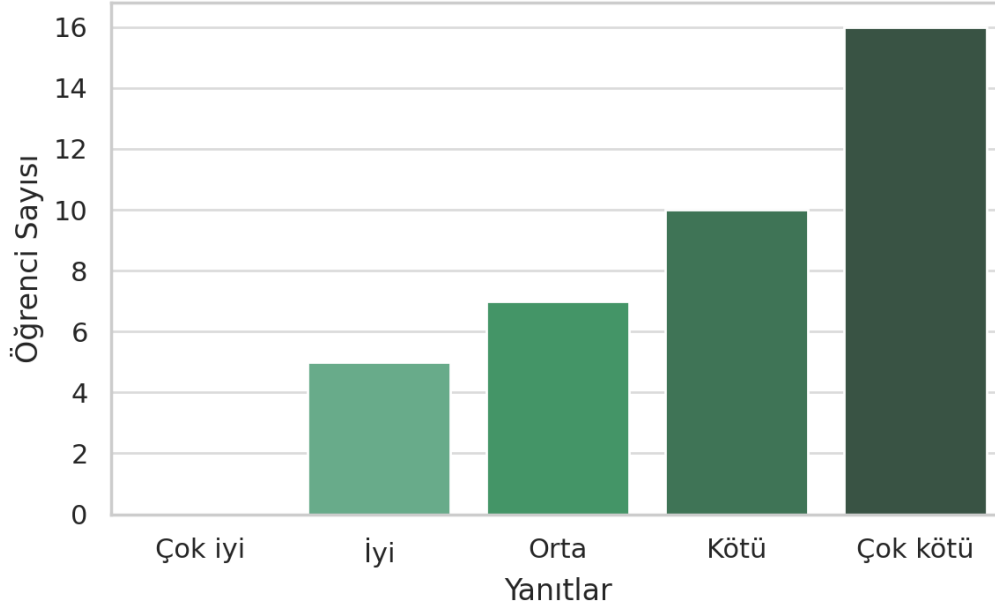
Bu çıktının **yetersiz olduğu** görülmektedir. Öğrencilerin çoğu laboratuvarların etkin kullanımını “Kötü” ya da “Çok kötü” olarak değerlendirmiştir. Planlama ve kullanım kolaylığı açısından iyileştirmeler önerilir.

Soru 7: Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarının öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	5
Orta	7
Kötü	10
Çok kötü	16



Soru 7 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

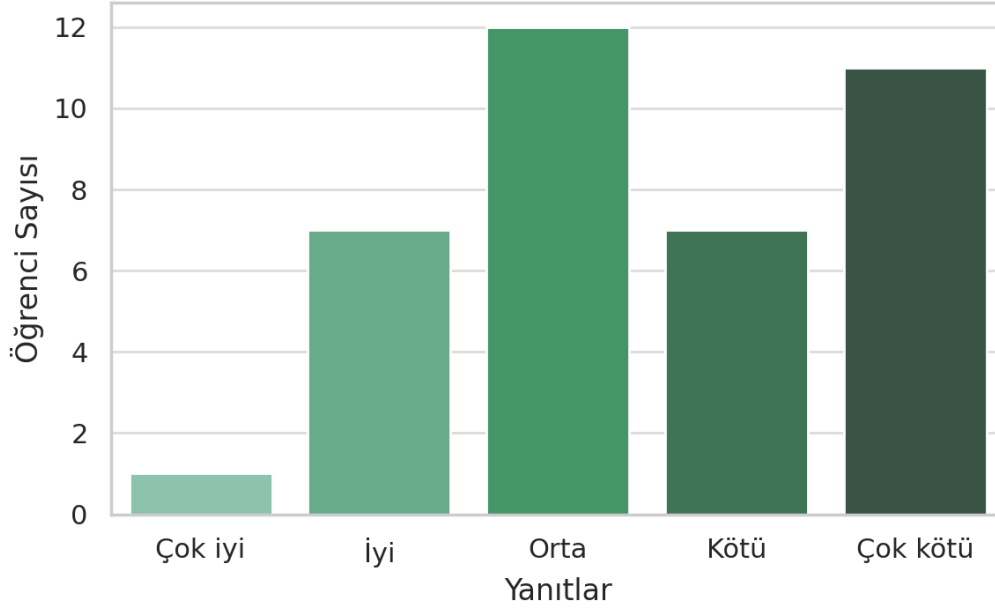
Bu çıktının **yetersiz kaldığı** görülmektedir. Öğrenciler özellikle kapasite konusunda ciddi şikayetler bildirmiştir. Kapasitenin artırılması önem arz etmektedir.

Soru 8: Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarında bulunan teknik eleman desteğini nasıl buluyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	7
Orta	12
Kötü	7
Çok kötü	11



Soru 8 Cevap Dağılımı

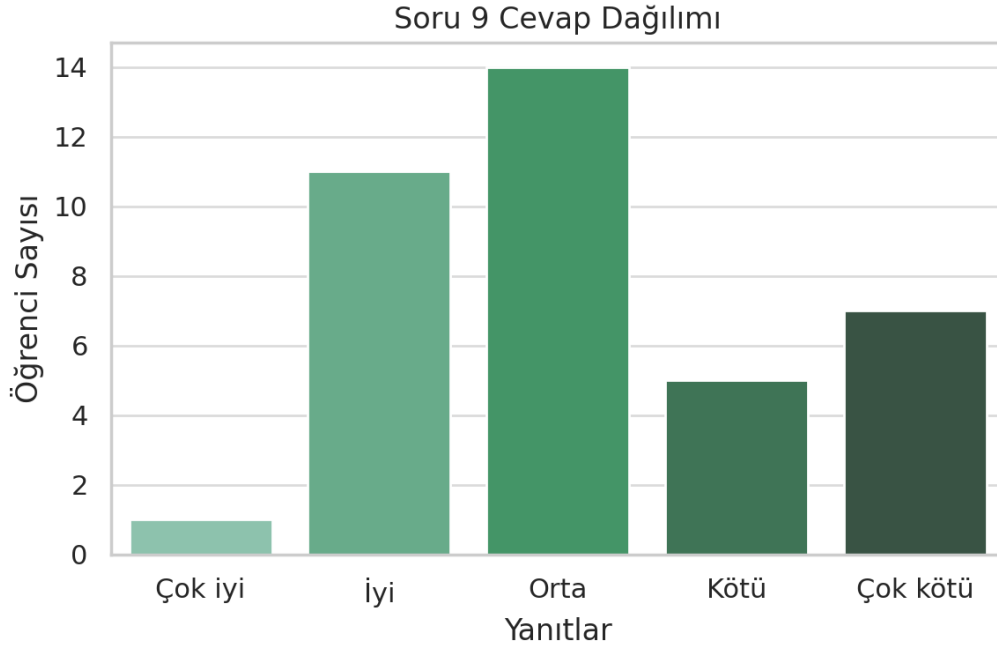


Değerlendirme

Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Öğrenciler teknik eleman desteğini ortalama düzeyde bulmakta ancak memnuniyetsizlik oranı da yüksektir. Daha nitelikli ve erişilebilir destek sağlanması önerilir.

Soru 9: Bölüm derslerimizi içerikleri açısından nasıl buluyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	11
Orta	14
Kötü	5
Çok kötü	7

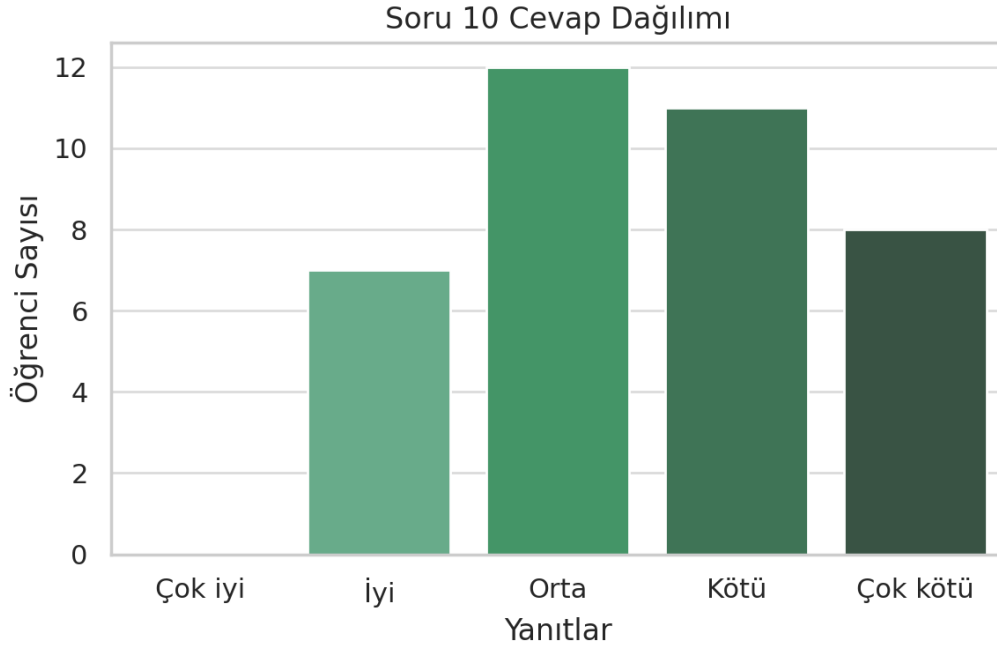


Değerlendirme

Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Öğrencilerin büyük bölümü ders içeriklerini “Orta” veya “İyi” bulmuş, küçük bir kısmı ise olumsuz yanıt vermiştir. İçeriklerin güncellenmesi faydalı olacaktır.

Soru 10: Bölüm derslerimizle ilgili dokümanların (ders notu, kitap vb.) yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	7
Orta	12
Kötü	11
Çok kötü	8

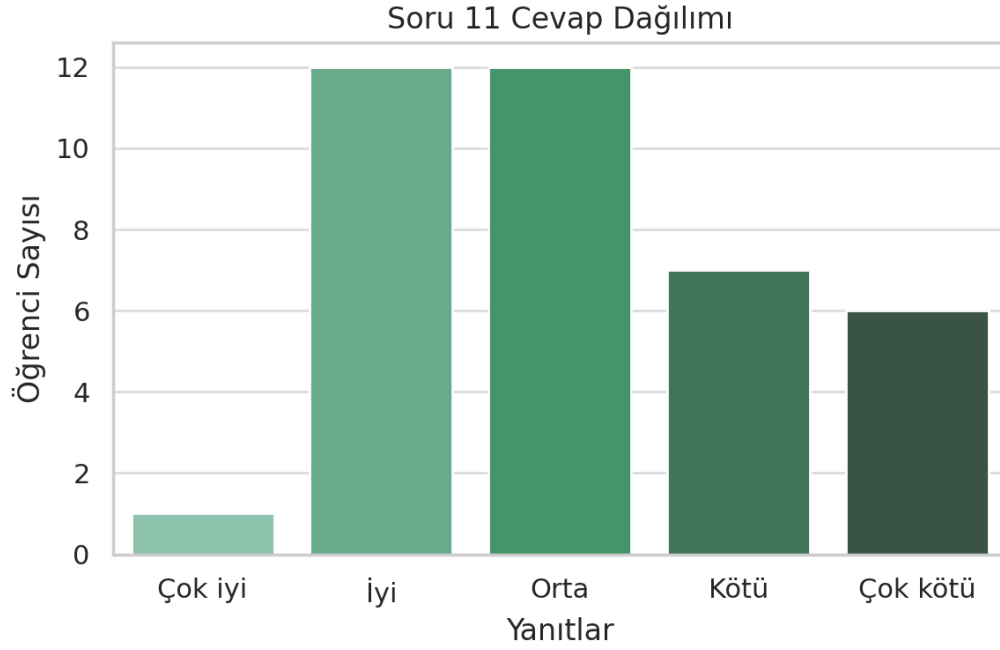


Değerlendirme

Bu çıktının **kısmen sağlandığı** ancak geliştirilmesi gerektiği görülmektedir. Öğrencilerin yarısı yeterli bulmazken, diğer yarısı “Orta” ve “İyi” yanıt vermiştir. Dokümanların kapsam ve erişilebilirliği artırılmalıdır.

Soru 11: Bölümümüzün akademik kadrosunu eğitim ve öğretimi yürütme açısından ne derece yeterli buluyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	12
Orta	12
Kötü	7
Çok kötü	6



Değerlendirme

Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Akademik kadro genel olarak “İyi” ve “Orta” yanıtlar almış olsa da, memnuniyetsizlik belirgindir. Öğretim kadrosunun güçlendirilmesi önerilir.

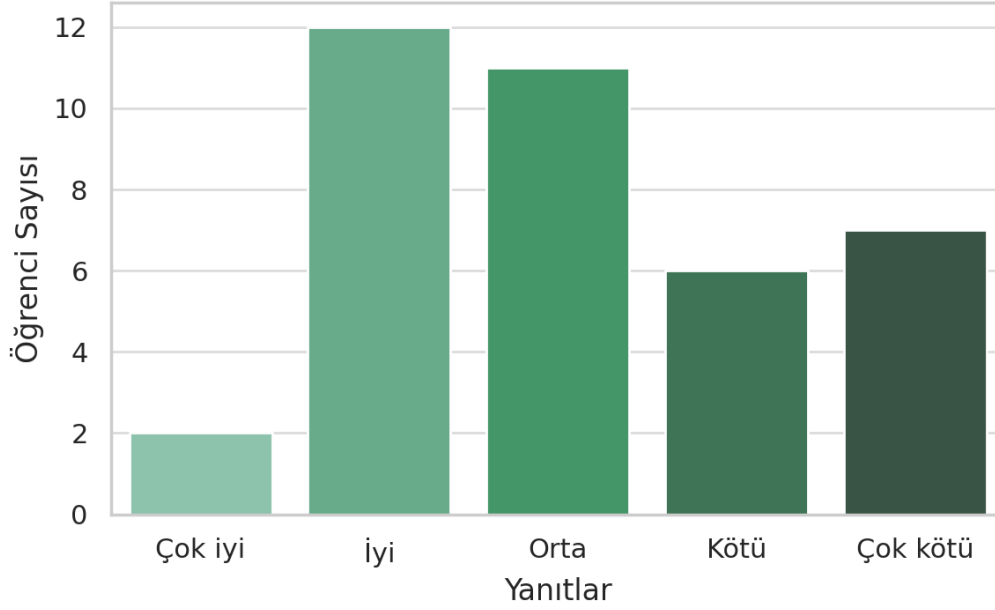
Soru 12: Bölümümüz öğretim elemanlarının size olan yaklaşımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	2
İyi	12
Orta	11
Kötü	6
Çok kötü	7





Soru 12 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

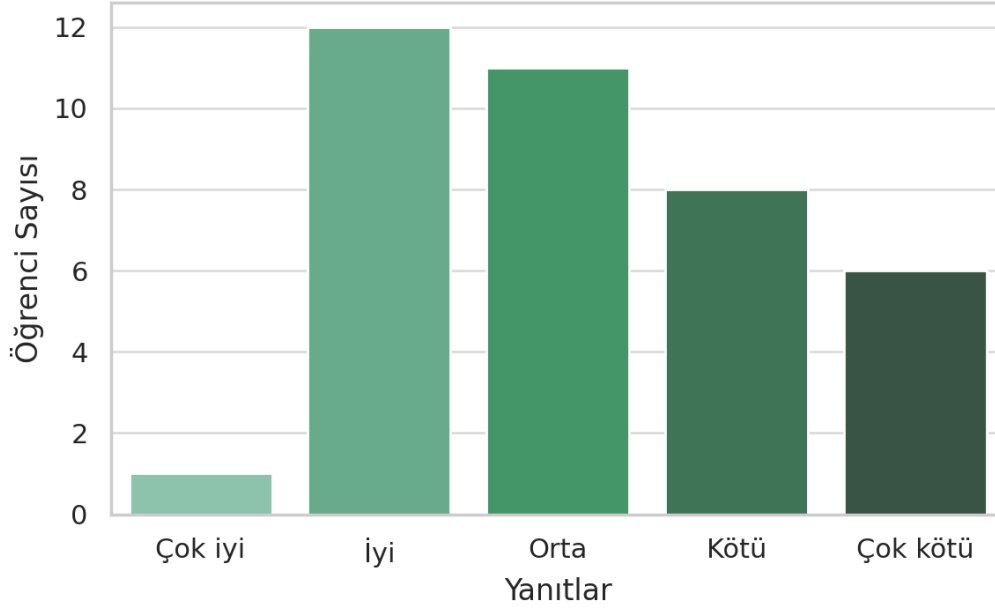
Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Öğretim elemanlarının öğrencilere yaklaşımı genelde olumlu algılanmış, ancak geliştirilmesi gereken yönler olduğu görülmektedir.

Soru 13: Danışmanınızı sizi yönlendirme ve sorunlarınızı çözme açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	12
Orta	11
Kötü	8
Çok kötü	6



Soru 13 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

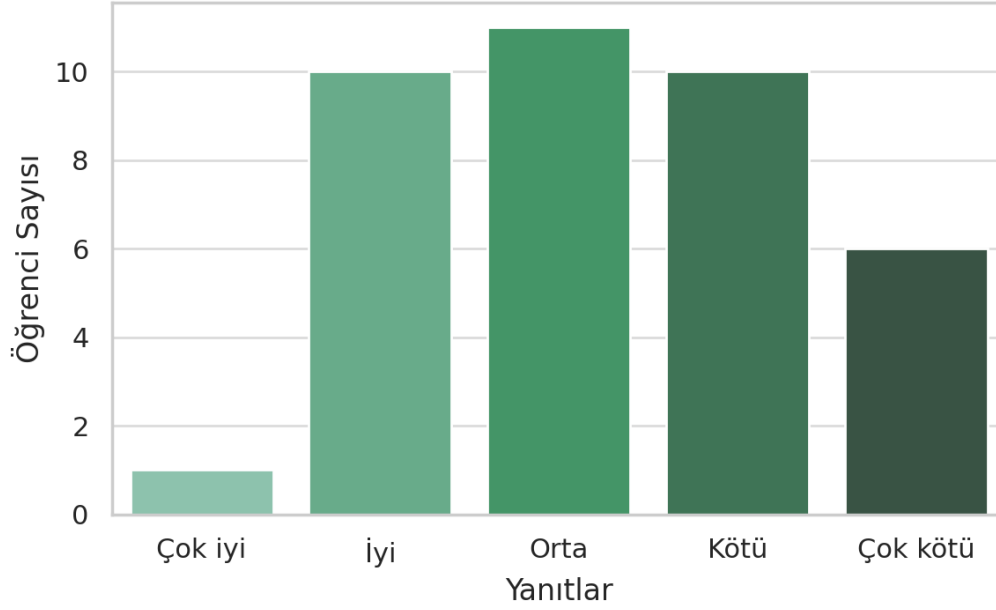
Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Danışmanlık hizmetleri konusunda öğrenciler ikiye bölünmüş durumdadır. Daha aktif ve yönlendirici bir danışmanlık sistemi önerilir.

Soru 14: Bölümümüz mesleki seçmeli derslerini sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	10
Orta	11
Kötü	10
Çok kötü	6



Soru 14 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

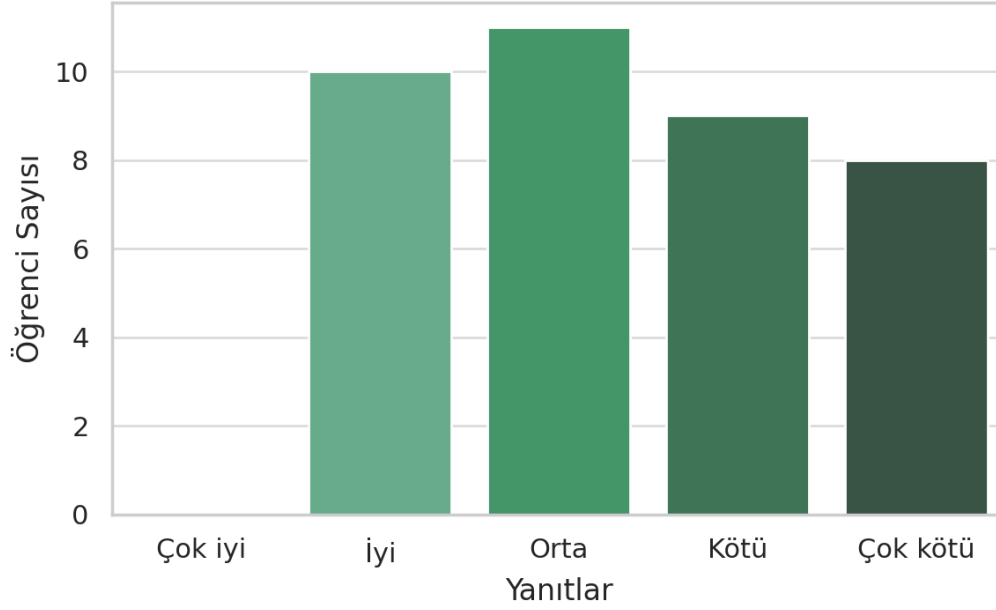
Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Seçmeli ders sayısı ve içerikleri konusunda memnuniyet sınırlıdır. Daha çeşitli ve güncel içerikler sunulması önerilir.

Soru 15: Bölümümüz dışından aldığınız seçmeli dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	10
Orta	11
Kötü	9
Çok kötü	8



Soru 15 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

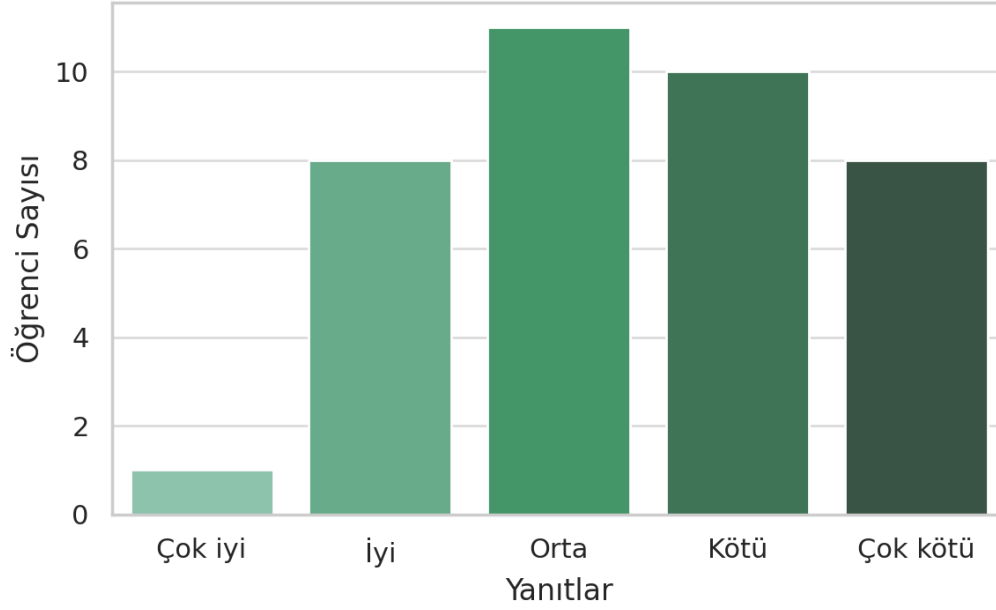
Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Dış seçmeli derslerde öğrencilerin memnuniyeti genel olarak orta ustu olsa da azimsanmayacak derecede düşük veren öğrenci mevcuttur. Çeşitlilik ve içeriklerin bölüm hedefleriyle uyumu artırılmalıdır.

Soru 16: Yabancı dil öğretimine ilişkin dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	8
Orta	11
Kötü	10
Çok kötü	8



Soru 16 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

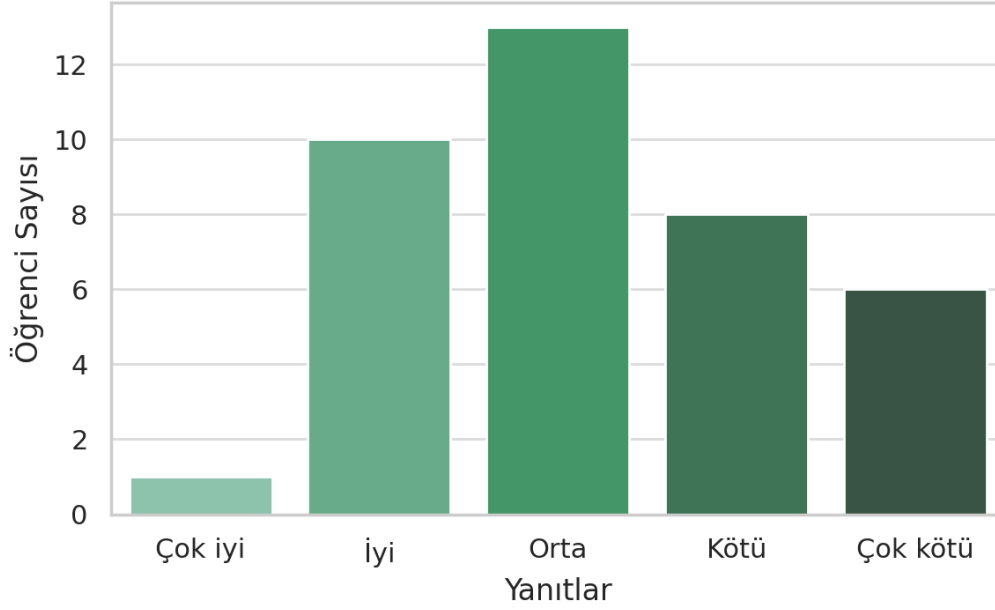
Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Öğrenciler yabancı dil derslerini genelde “Orta” değerlendirmiştir, fakat yüksek sayıda kötü ve çok kötü seçilmiştir. İçerik ve uygulama açısından iyileştirme önerilmektedir.

Soru 17: Bölümümüzden aldığınız dersler bilgisayar yazılımları ile yeterince destekleniyor mu?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	10
Orta	13
Kötü	8
Çok kötü	6



Soru 17 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

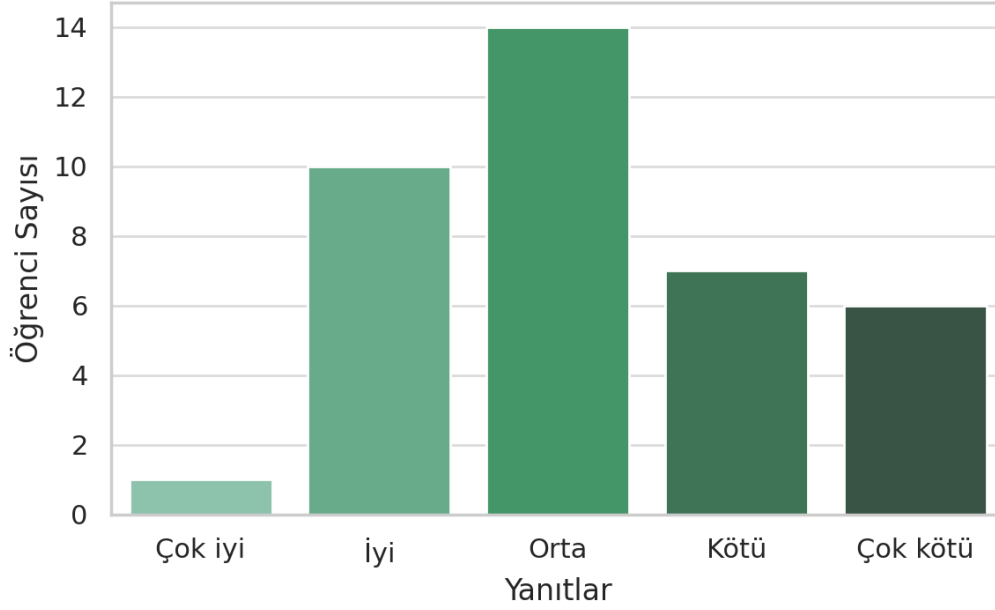
Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Öğrenciler yazılım desteğini büyük ölçüde “Orta” veya “İyi” bulmuştur; ancak eksiklikler dikkat çekmektedir. Yazılım desteği daha etkin hale getirilmelidir.

Soru 18: Bölümümüzde aldığınız matematik kültürünü bölüm dışında aldığınız diğer derslerde kullanma becerinizi nasıl değerlendirirsiniz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	10
Orta	14
Kötü	7
Çok kötü	6



Soru 18 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

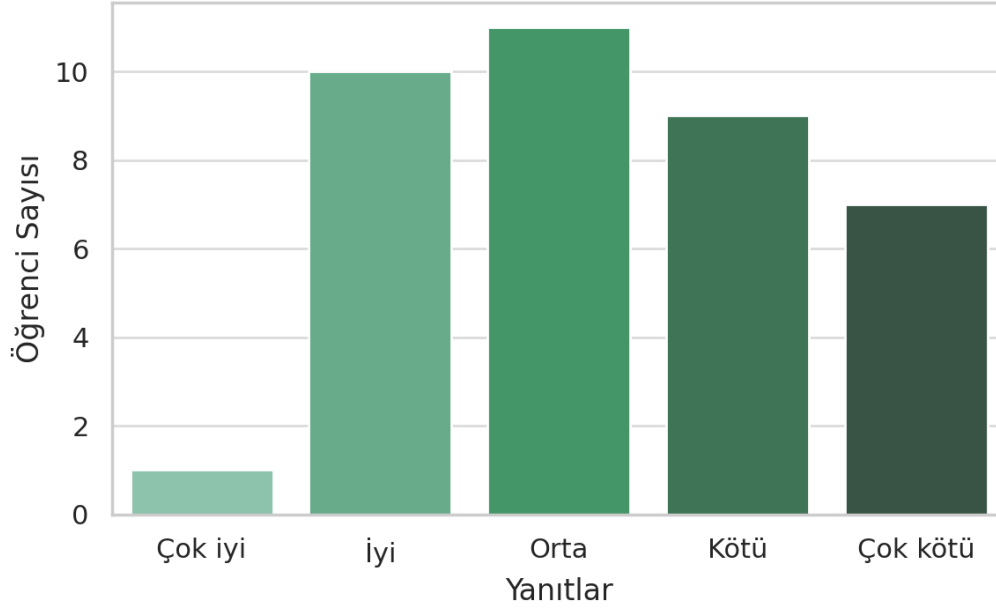
Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Matematik kültürü “Orta” düzeyde kullanılabilir bulunmuştur. Daha uygulamalı matematik eğitimi önerilir.

Soru 19: Bölümümüzden aldığınız derslerin çağdaş gelişmeleri yansıtması konusunda ne düşünüyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	10
Orta	11
Kötü	9
Çok kötü	7



Soru 19 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

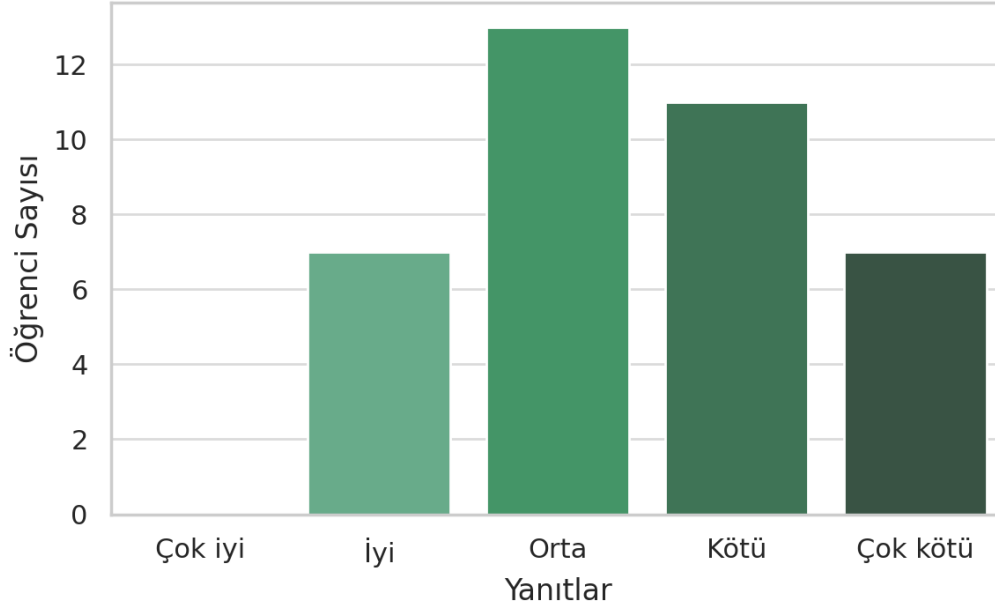
Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Öğrenciler çağdaş gelişmelerin derslere kısmen yansıtıldığını belirtmiştir. Daha güncel içerikler eklenmelidir.

Soru 20: Bölümümüzde aldığınız eğitim ve öğretimin sosyal aktivitelerinizi ne düzeyde etkilediğini düşünüyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	7
Orta	13
Kötü	11
Çok kötü	7



Soru 20 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir, fakat yüksek sayıda orta altında mevcuttur. Eğitim-öğretim süreci öğrencilerin sosyal aktivitelerini olumsuz yönde etkiliyor olabilir. Daha dengeli bir ortam sağlanmalıdır.

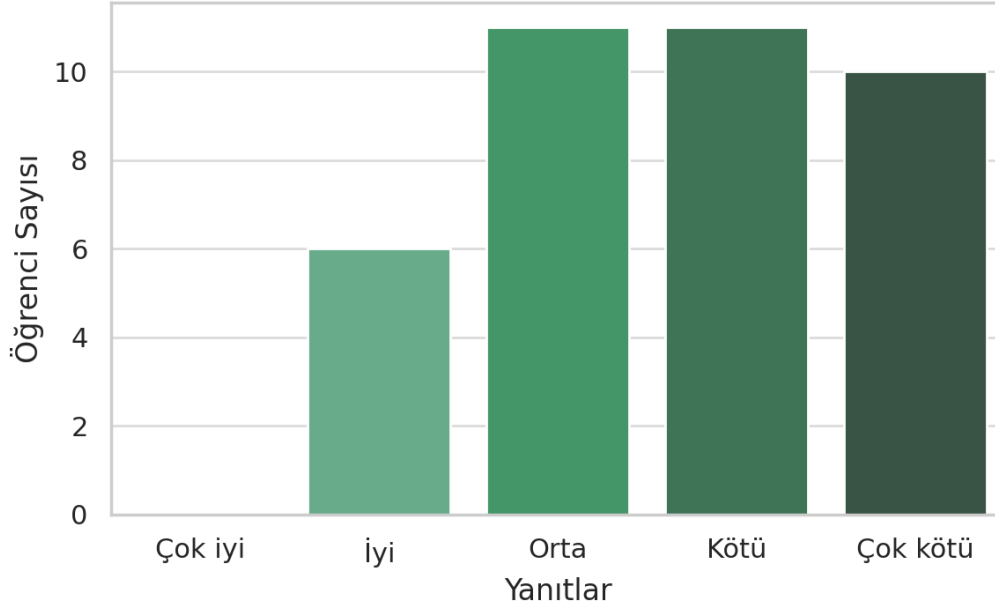
Soru 21: Fakülte binamızı altyapı, donanım ve güvenlik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	6
Orta	11
Kötü	11
Çok kötü	10





Soru 21 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

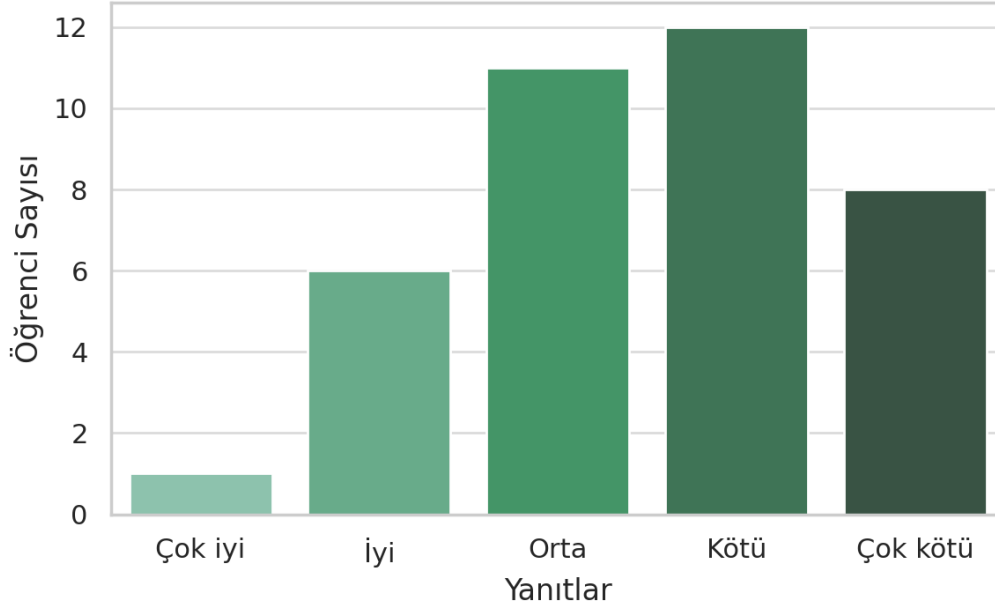
Bu çıktının **yetersiz kaldığı** görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı “Orta” veya daha düşük yanıt vermiştir. Altyapı, donanım ve güvenlik açısından iyileştirme yapılması önerilmektedir.

Soru 22: Fakülte kantinimizin olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	6
Orta	11
Kötü	12
Çok kötü	8



Soru 22 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

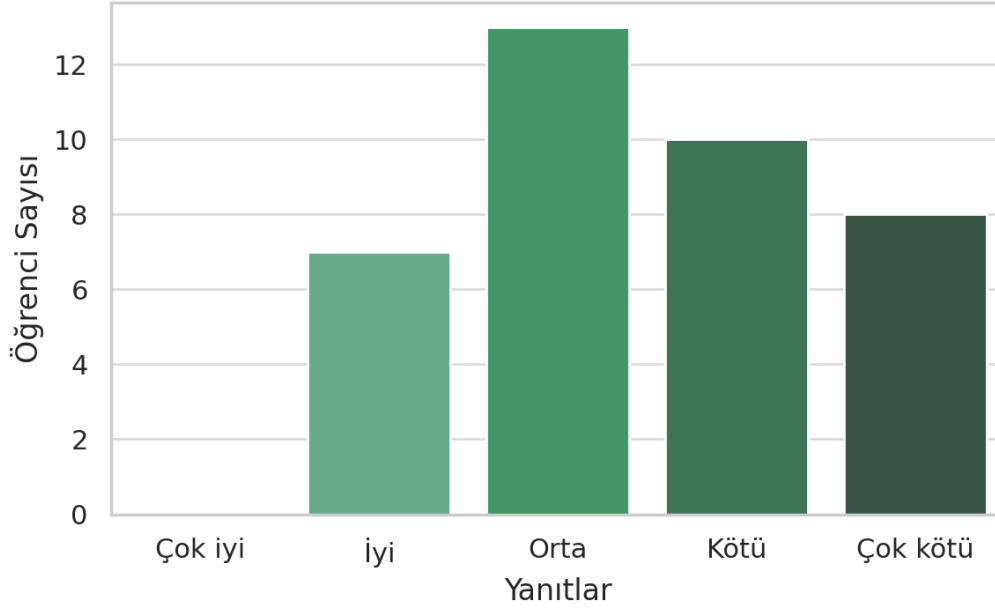
Bu çıktının **yetersiz kaldığı** görülmektedir. Öğrenciler kantin olanaklarını çoğunlukla “Orta” veya altında değerlendirmiştir. Daha çeşitli ve kaliteli hizmet sunulmalıdır.

Soru 23: Fakültemizin öğrenci işleri hizmetlerini nasıl buluyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	7
Orta	13
Kötü	10
Çok kötü	8



Soru 23 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

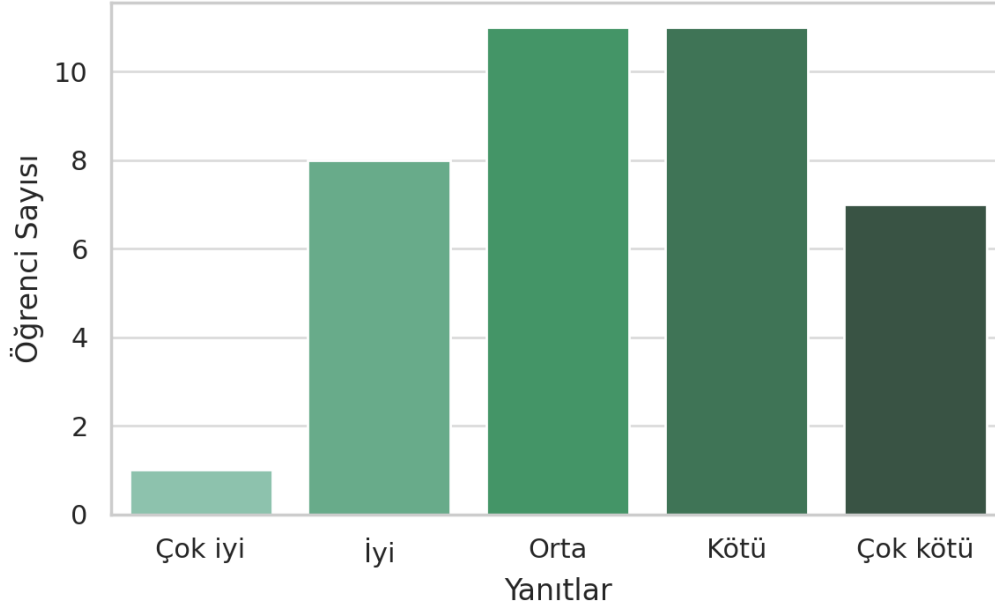
Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Öğrencilerin bir kısmı memnunken önemli bir kısmı memnuniyetsizdir. Hizmet süreçlerinin iyileştirilmesi önerilir.

Soru 24: Üniversitemizi öğrencilere sağladığı kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri açısından nasıl buluyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	8
Orta	11
Kötü	11
Çok kötü	7



Soru 24 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

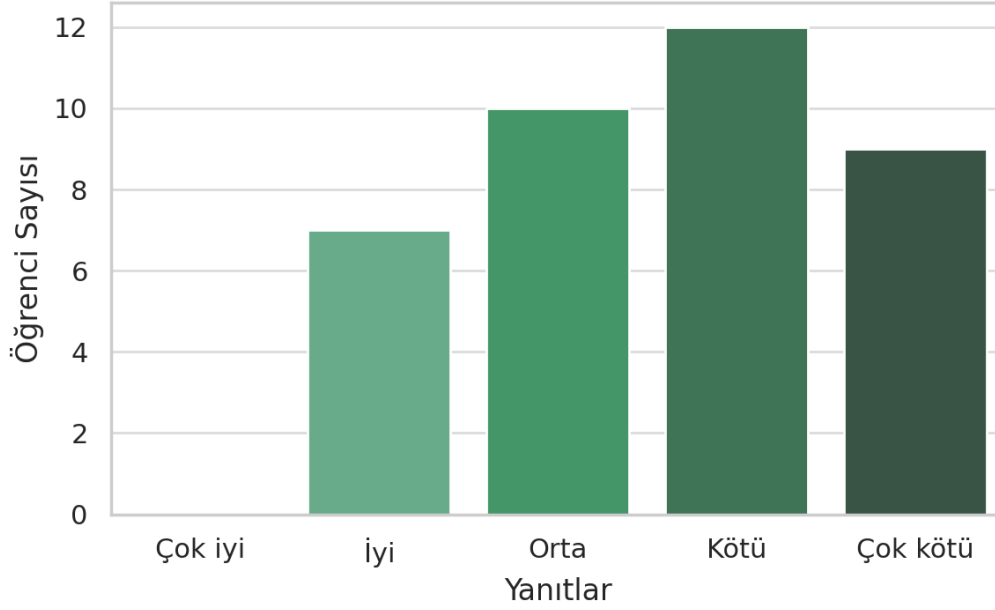
Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir, ancak kötü ve altı seçen sayısı da yüksektir. Sosyal faaliyetler öğrencilerin beklentilerini karşılamamaktadır. Çeşitlilik ve katılım olanakları artırılmalıdır.

Soru 25: Üniversitemizin bilgisayar ve internet olanaklarını nasıl buluyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	7
Orta	10
Kötü	12
Çok kötü	9



Soru 25 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

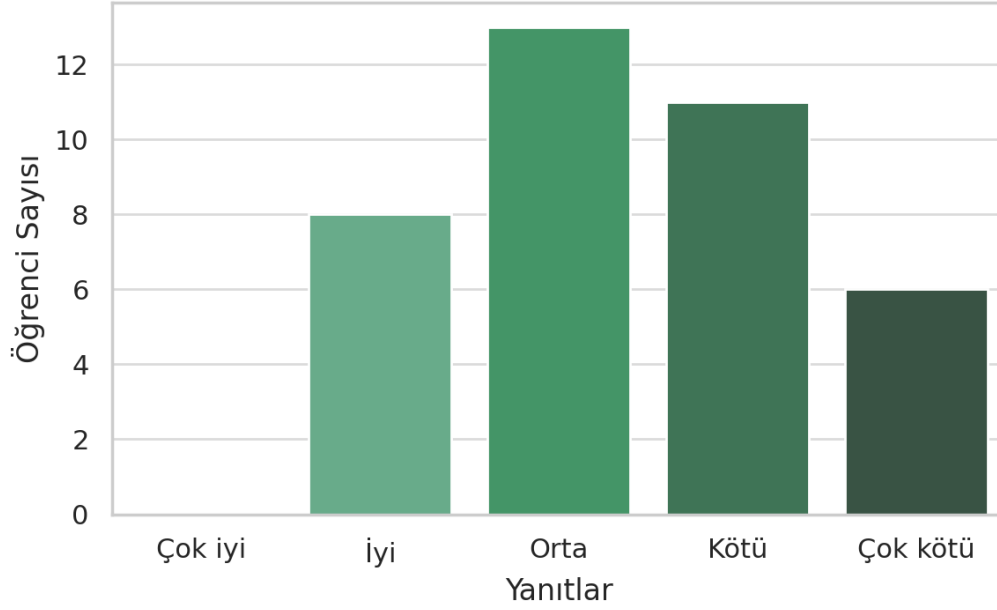
Bu çıktının **yetersiz kaldığı** görülmektedir. Bilgisayar ve internet altyapısı öğrenci beklentilerinin altındadır. Güçlendirme çalışmaları yapılmalıdır.

Soru 26: Üniversitemiz kütüphanesindeki matematik ile ilgili kaynakların yeterliliği hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	8
Orta	13
Kötü	11
Çok kötü	6



Soru 26 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

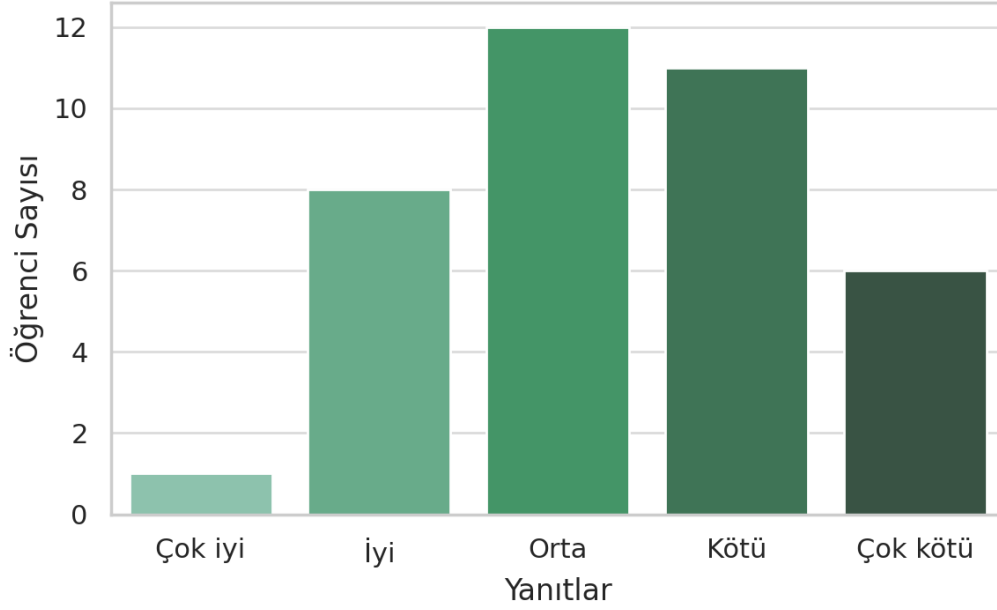
Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Matematik kaynakları konusunda öğrencilerin yarısı memnun değil. Kaynak çeşitliliğinin artırılması önerilmektedir.

Soru 27: Kampüsümüzdeki yemek olanaklarını nasıl buluyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	8
Orta	12
Kötü	11
Çok kötü	6



Soru 27 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı yemek olanaklarını “Orta” veya altında bulmaktadır. Kalite ve çeşitlilik açısından geliştirilmelidir.

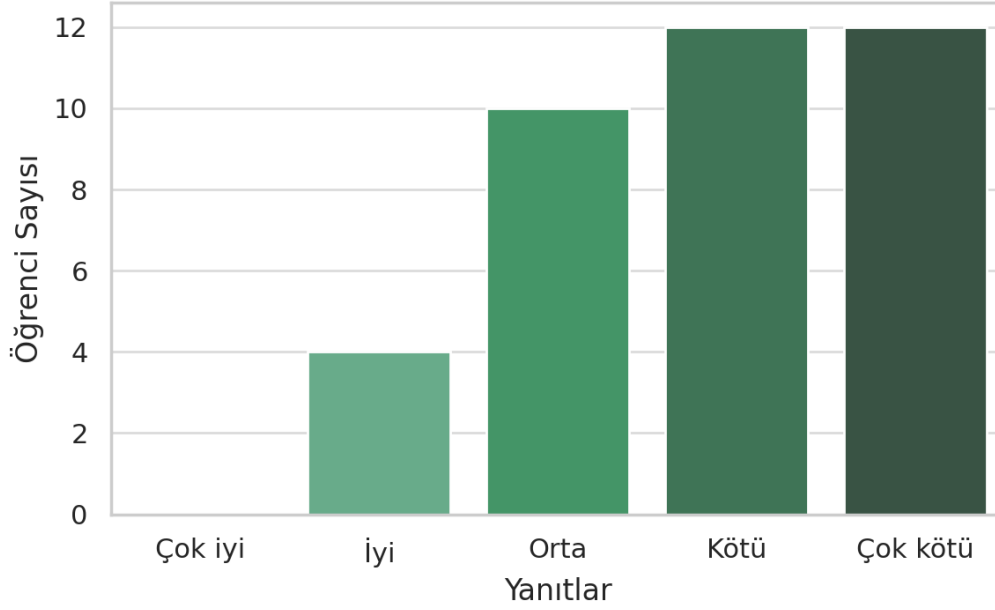
Soru 28: Üniversitemiz yurtlarının sayıca yeterliliğini nasıl buluyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	4
Orta	10
Kötü	12
Çok kötü	12





Soru 28 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

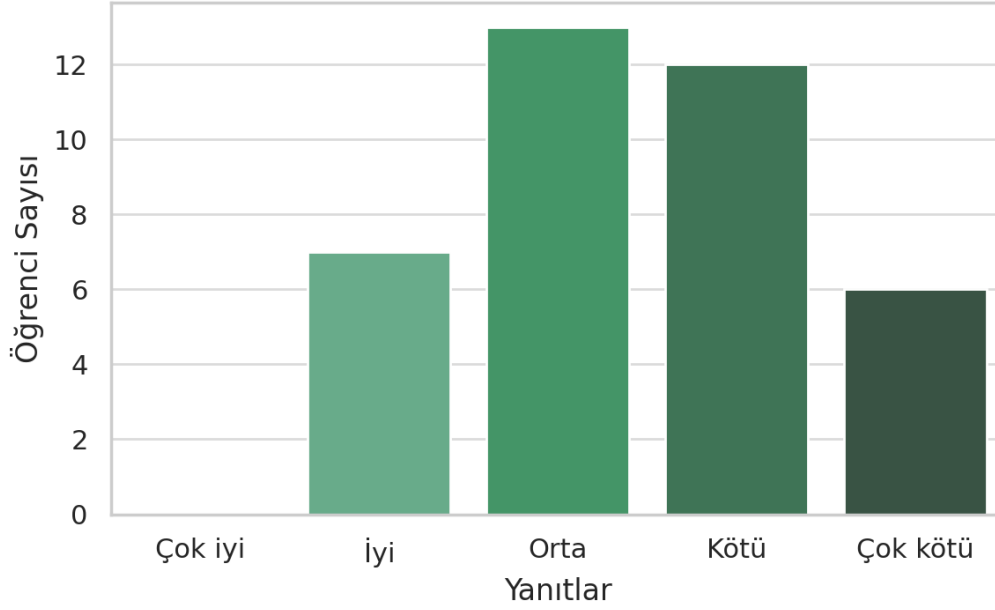
Bu çıktının **yetersiz kaldığı** görülmektedir. Öğrencilerin çoğu yurtların sayı olarak yetersiz olduğunu belirtmiştir. Yeni yurt kapasitesi yaratılması önem arz etmektedir.

Soru 29: Bölümümüz öğretim elemanlarının gelecekle ilgili mesleki planlarınızı oluşturmada size yardımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	7
Orta	13
Kötü	12
Çok kötü	6



Soru 29 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Öğrenciler mesleki yönlendirme konusunda öğretim elemanlarının desteğini yetersiz bulmaktadır. Daha sistematik bir danışmanlık mekanizması önerilir.

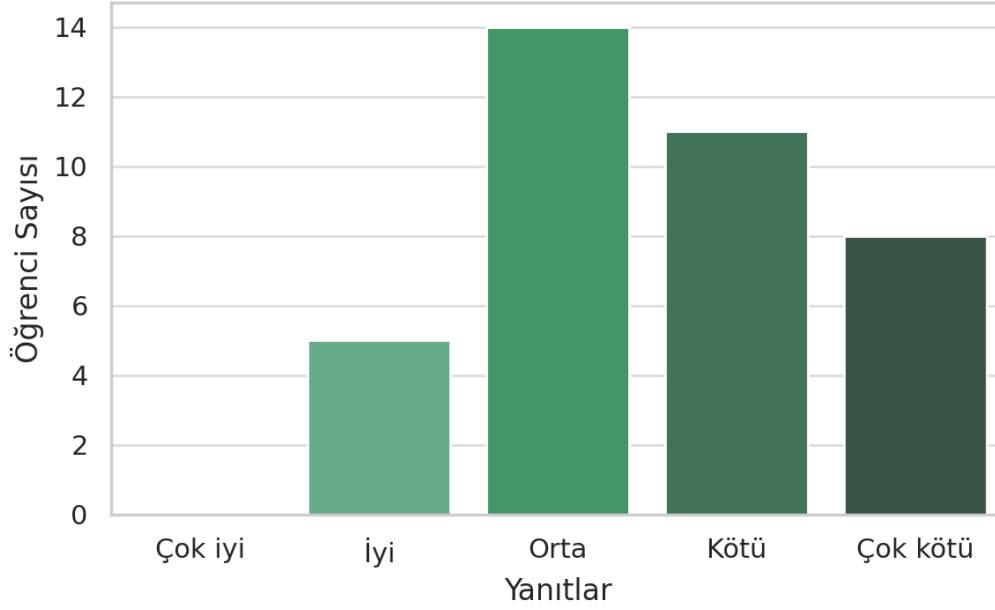
Soru 30: Üniversitemizin sağladığı yurtdışı eğitim olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	5
Orta	14
Kötü	11
Çok kötü	8





Soru 30 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

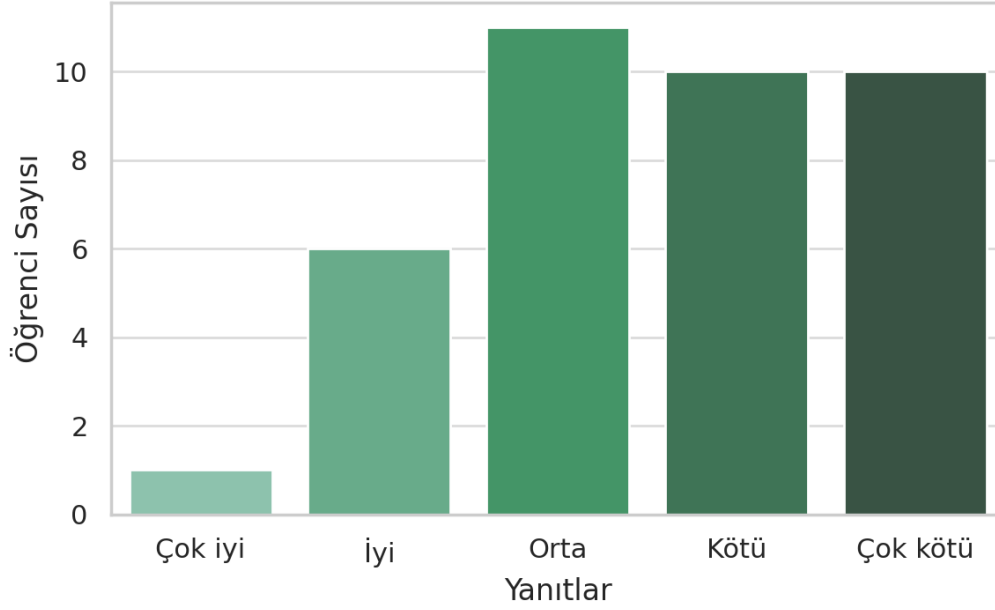
Bu çıktının **yetersiz kaldığı** görülmektedir. Yurtdışı eğitim olanakları öğrencilerin beklentilerini karşılamamaktadır. Bilgilendirme ve olanakların geliştirilmesi gerekmektedir.

Soru 31: Bölüm Başkanlığını, iletilen sorunları çözme konusunda nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	6
Orta	11
Kötü	10
Çok kötü	10



Soru 31 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

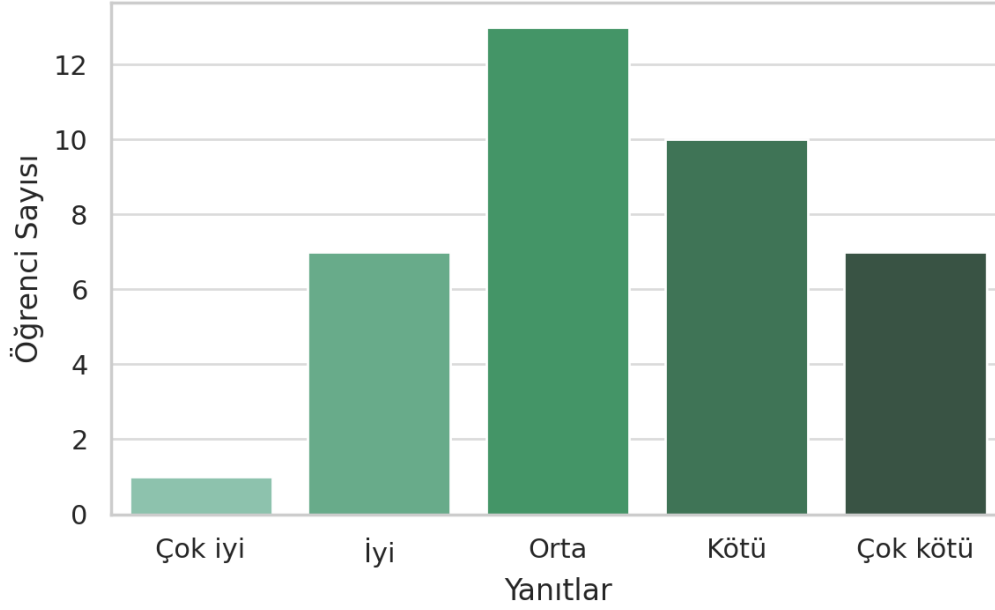
Bu çıktının **yetersiz kaldığı** görülmektedir. Öğrenciler Bölüm Başkanlığının sorun çözme kapasitesini düşük bulmaktadır. Daha şeffaf ve çözüm odaklı bir yaklaşım önerilmektedir.

Soru 32: Bölümümüz öğretim elemanlarının ders saatleri dışındaki ulaşılabilirliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	7
Orta	13
Kötü	10
Çok kötü	7



Soru 32 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

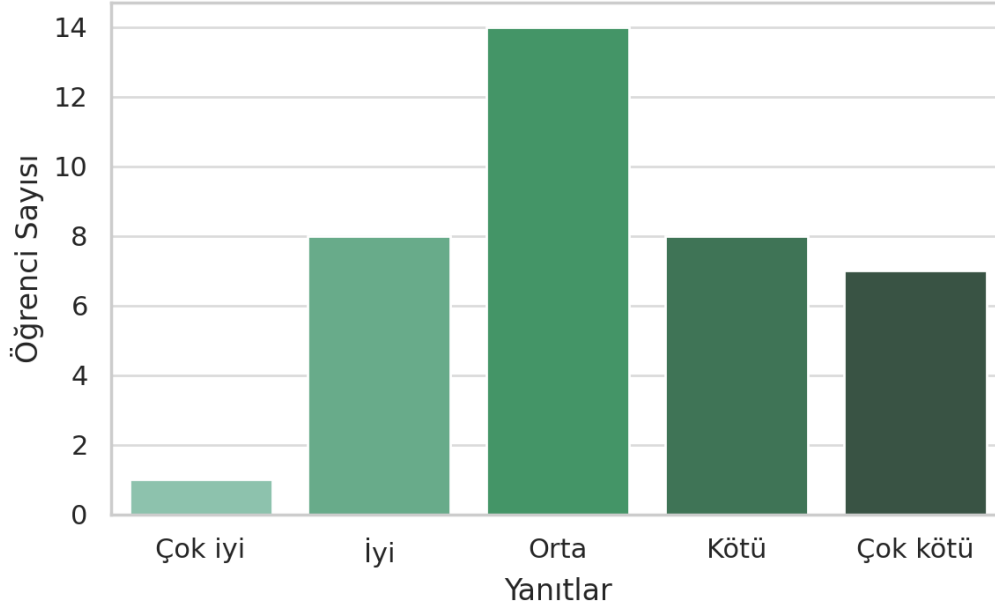
Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Öğrenciler öğretim elemanlarının ulaşılabilirliğini genel olarak orta düzeyde bulmuş, daha erişilebilir olunması gerektiğini belirtmiştir.

Soru 33: Belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci matematiksel modelleyebilme becerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	8
Orta	14
Kötü	8
Çok kötü	7



Soru 33 Cevap Dağılımı



Değerlendirme

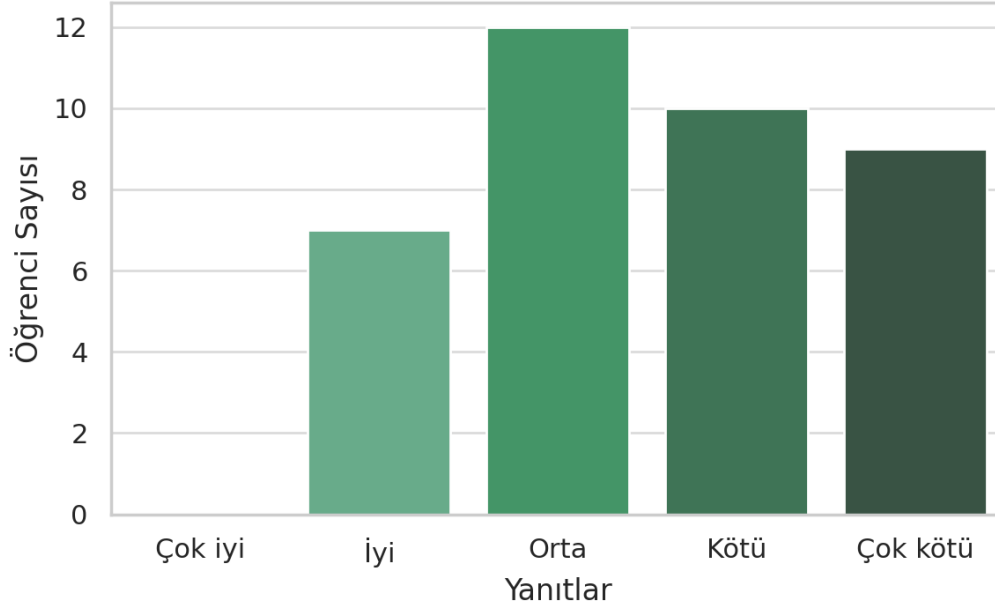
Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Öğrencilerin çoğu bu beceriyi “Orta” düzeyde kazanmış olduğunu belirtmiştir. Daha fazla uygulamalı çalışma önerilir.

Soru 34: Bölümümüzde aldığınız eğitimi uluslararası düzeyde nasıl değerlendiriyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	0
İyi	7
Orta	12
Kötü	10
Çok kötü	9



Soru 34 Cevap Dağılımı

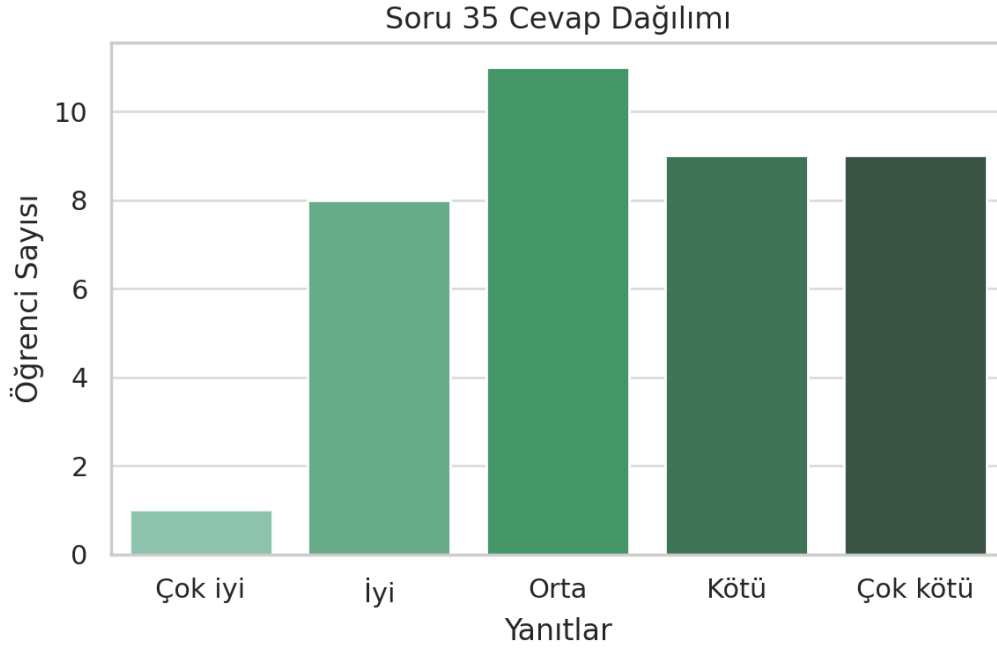


Değerlendirme

Bu çıktının **yetersiz kaldığı** görülmektedir. Öğrenciler uluslararası düzeyde eğitimin beklentilerin altında olduğunu ifade etmektedir. İçeriklerin küresel standartlara uyumu artırılmalıdır.

Soru 35: Bölümümüzde almakta olduğunuz eğitimi, bölümümüze girişteki beklentilerinize göre nasıl buluyorsunuz?

Yanıt	Sayı
Çok iyi	1
İyi	8
Orta	11
Kötü	9
Çok kötü	9



Değerlendirme

Bu çıktının **kısmen sağlandığı** görülmektedir. Öğrencilerin bir kısmı beklentilerine ulaşamamış, memnuniyet orta düzeyde kalmıştır. Eğitim kalitesinin artırılması önerilir.

GENEL DEĞERLENDİRME :

Genel Değerlendirme Grafiği: Ortalama Puanlara Göre Sıralı Asagidaki Grafikte;

- Yatay ekseninde her bir anket sorusunun ortalama puanı yer alır.
- Dikey ekseninde ise soru başlıkları listelenmiştir.
- **Kırmızı kesikli** çizgi (3.40), memnuniyet için “**olumlu eşik**” değerini temsil eder.

- Yorum ve Değerlendirme

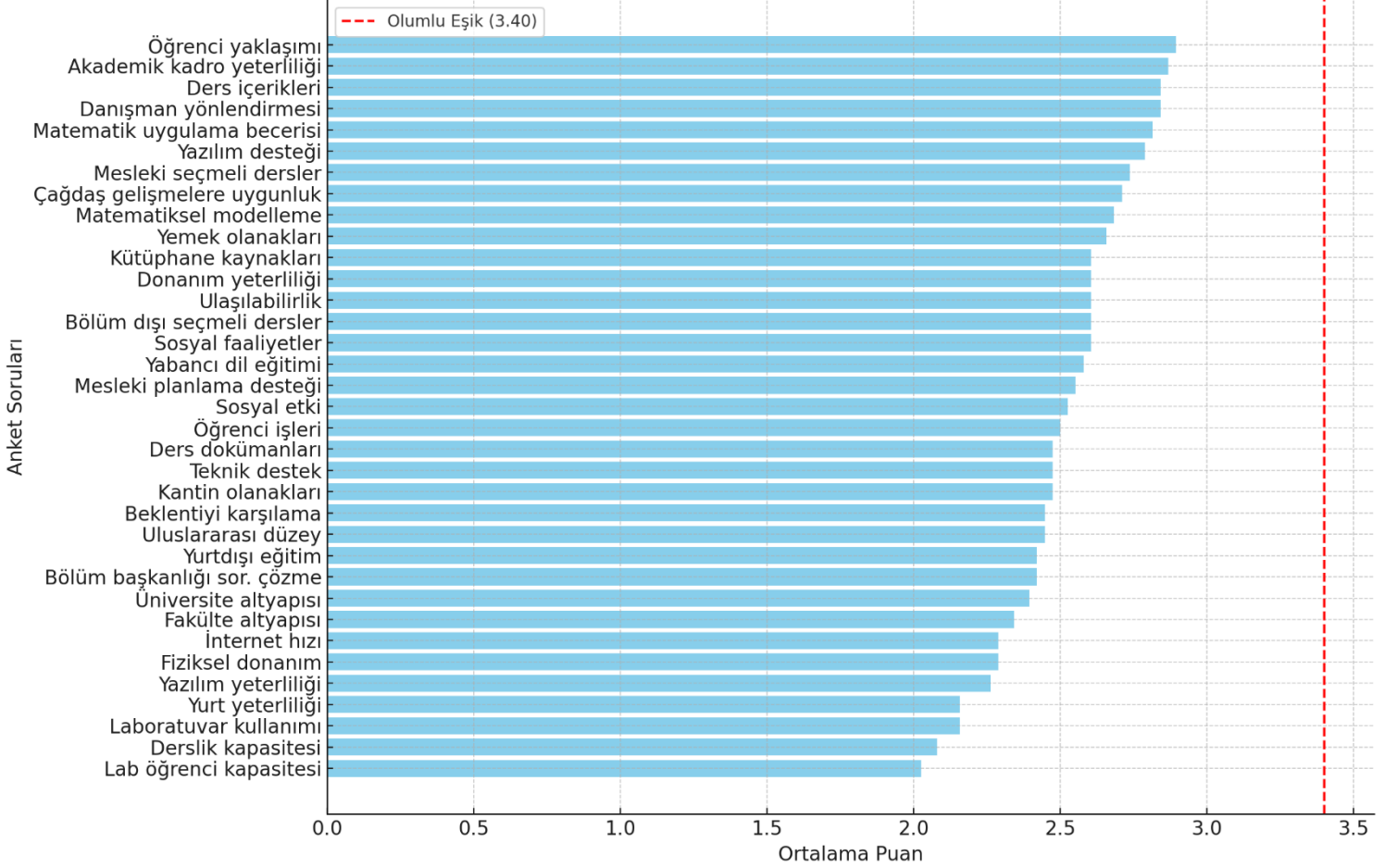
En Düşük Memnuniyet (Ortalamanın altında kalanlar):

- Derslik kapasitesi (2.08)
- Yazılım yeterliliği (2.26)
- Fiziksel donanım (2.29)
- İnternet hızı (2.29)
- Bölüm dışı seçmeli dersler (2.68)

Bu sonuçlar, bölüm altyapısının öğrencilerin beklentilerini karşılamadığını gösteriyor. Özellikle donanım, internet altyapısı, derslik kapasitesi gibi fiziksel koşullar temel sorun alanlarıdır.



Öğrenci Memnuniyeti Anketi Ortalama Puanları



Orta Düzey Memnuniyet (yaklaşık 2.6 - 3.2 arası):

- Donanım yeterliliği (2.61)
- Matematik uygulama becerisi (2.78)
- Danışman yönlendirmesi (2.84)
- Akademik kadro yeterliliği (2.87)

Bu alanlarda öğrenciler kararsız ya da kısmen memnun. Danışmanlık ve akademik destek gibi alanlarda iyileştirme yapılması durumunda olumlu algı artabilir.

Görece Yüksek Memnuniyet (> 3.0 üzeri):

Hiçbir soru ortalaması 3.40'ı geçememiştir. Bu da raporun genelinde ifade edildiği gibi memnuniyetin sınırlı kaldığını göstermektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı kapsamında yapılan anket çalışmasıyla Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin bölüm ve üniversiteye yönelik memnuniyet düzeyleri değerlendirilmiştir. Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, öğrenci yanıtlarının büyük oranda “Orta” ve “İyi” düzeyinde yoğunlaştığı, ancak önemli sayıda “Kötü” ve “Çok kötü” yanıtın da dikkat çektiği

gözlemlenmiştir.

Özellikle bölüm dersliklerinin fiziksel donanımı ve kapasitesi, bilgisayar laboratuvarlarının donanım, yazılım ve internet altyapısı gibi fiziksel koşullara yönelik memnuniyet oranları düşük çıkmıştır. Benzer şekilde, akademik kadronun mesleki yönlendirme kapasitesi, seçmeli derslerin çeşitliliği, sosyal ve kültürel imkanlar ile öğrenci işleri gibi hizmetlere ilişkin memnuniyet de sınırlı kalmıştır. Öte yandan, öğretim elemanlarının öğrencilere yaklaşımı, danışmanlık hizmetleri ve bazı akademik içerikler konularında kısmen olumlu geri bildirimler alınmıştır. Ancak bu alanlarda da gelişime açık yönler mevcuttur. Öğrenciler, aldıkları eğitimin çağdaş gelişmelere kısmen uyumlu olduğunu belirtmiş, fakat uluslararası düzeyde yetersiz kaldığını ifade etmişlerdir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Öğretim elemanlarının öğrencilere olan yaklaşımı ve destekleyici tavrı
- Ders içeriklerinin kısmen güncel olması
- Danışmanlık hizmetlerinin bazı öğrencilere yönelik yönlendirici olması

GELİŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR

- Dersliklerin fiziksel altyapısı ve kapasitesi
- Bilgisayar laboratuvarlarının donanım, yazılım ve internet hızı
- Seçmeli derslerin sayısı ve içerik çeşitliliği
- Sosyal, kültürel ve sportif olanakların yetersizliği
- Öğrenci işleri ve idari hizmetlerin etkinliği
- Yabancı dil eğitimi ve uluslararası fırsatlara erişim

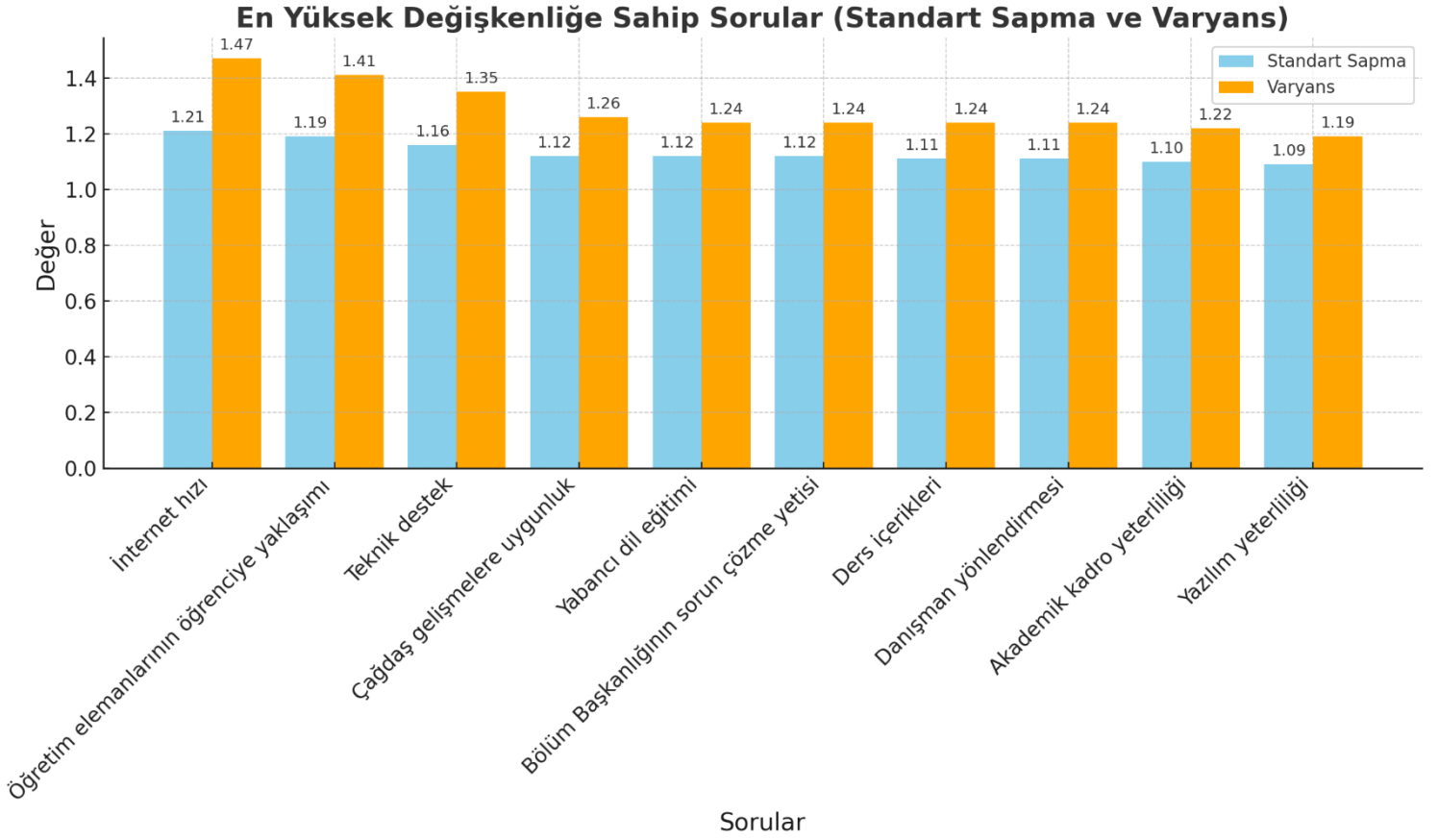
İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

1. Fiziksel altyapının iyileştirilmesi: Derslikler ve laboratuvarların donanımı, kapasitesi ve internet altyapısı güncellenmelidir.
2. Ders içeriklerinin güncellenmesi: Çağdaş gelişmelere uygun ve uygulamalı içeriklere ağırlık verilmelidir.
3. Seçmeli ders çeşitliliği artırılmalı, bölüm dışı derslerle entegrasyon sağlanmalıdır.
4. Akademik ve kariyer danışmanlığı sistemleri daha etkili ve ulaşılabilir hale getirilmelidir.
5. Sosyal ve kültürel imkanlar genişletilmeli, öğrenci katılımını artıracak etkinlik ve kulüpler desteklenmelidir.
6. Yabancı dil eğitimi kapsamı ve kalitesi artırılarak, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda fırsatlar sunulmalıdır.
7. Geri bildirim mekanizmaları düzenli hale getirilerek öğrenci görüşleri sürekli izlenmeli ve dönemsel değerlendirmelerle gelişim sağlanmalıdır.

Genel Sonuç

- Ortalama memnuniyet seviyesi 3.00'ın altında.
- En zayıf yönler: Derslik ve laboratuvar altyapısı, internet, yazılım desteği.
- Geliştirilebilecek yönler: Akademik destek, seçmeli ders yapısı, danışmanlık.
- Hiçbir soru 3.40 eşliğini geçememiştir, bu durum genel öğrenci memnuniyetinin düşük olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.

Anket Sonuclarini Detaylandirma:



Genel İstatistikler

Ortalama Standart Sapma: 1.06

- Ortalama Varyans: 1.13

Bu değerler, öğrencilerin cevaplarında belirgin farklılıklar olduğunu, yani pek çok soruda görüşlerin homojen olmadığını göstermektedir. Katılımcılar bazı konularda oldukça bölünmüş durumdadır.

En Yüksek Değişkenliğe Sahip 10 Soru (Standart Sapmaya Göre)

Soru	Standart Sapma
İnternet hızı	1.21
Öğretim elemanlarının öğrenciye yaklaşımı	1.19
Teknik destek	1.16
Çağdaş gelişmelere uygunluk	1.12
Yabancı dil eğitimi	1.12
Bölüm Başkanlığının sorun çözme yetisi	1.12
Ders içerikleri	1.11



Soru	Standart Sapma
Danışman yönlendirmesi	1.11
Akademik kadro yeterliliği	1.10
Yazılım yeterliliği	1.09

Bu sorularda öğrenciler arasında fikir ayrılıkları belirgindir. Bazı öğrenciler olumlu, bazıları olumsuz yanıtlar vermiştir. Bu da uygulamanın bazı öğrenciler için yeterli, bazıları için yetersiz olduğunu gösterir.

En Yüksek Değişkenliğe Sahip 10 Soru (Varyansa Göre)

Soru	Varyans
İnternet hızı	1.47
Öğretim elemanlarının öğrenciye yaklaşımı	1.41
Teknik destek	1.35
Çağdaş gelişmelere uygunluk	1.26
Yabancı dil eğitimi	1.24
Bölüm Başkanlığının sorun çözme yetisi	1.24
Ders içerikleri	1.24
Danışman yönlendirmesi	1.24
Akademik kadro yeterliliği	1.22
Yazılım yeterliliği	1.19

Varyans da yüksek olduğunda, görüşler oldukça dağılmıştır. Bu da yönetsel kararlar açısından öncelikli geliştirilmesi gereken alanlar olabilir çünkü öğrenci beklentileri arasında uçurum vardır.

Genel Değerlendirme :

1. İnternet altyapısı, hem ortalama düşük hem de standart sapma ve varyansı yüksek → en kritik iyileştirme alanı.
2. Teknik destek, yabancı dil, danışmanlık, akademik kadro yaklaşımı gibi öğrenci-öğretim üyesi etkileşimli konular da öğrenciler arasında kutuplaşma yaratmış.
3. En düşük değişkenliğe sahip soruların ortalamaları da düşük: bu, öğrencilerin büyük kısmının ortak şekilde memnuniyetsiz olduğunu gösterir (örneğin: "Derslik kapasitesi").