



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

ALTINOLUK MESLEK
YÜKSEKOKULU

KİMYA VE KİMYASAL
İŞLEME TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ

KİMYA TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI

DERS BAZLI ÖĞRENCİ
İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Altınoluk Meslek Yüksekokulu
altinolukmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM1201 Genel Kimya II

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 38

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	2
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	38	4
Final Sınavı	38	4
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	37	3
Haftalık ders saati: 4 saat x 14 hafta =56 saat		

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 116 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir.146 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $116/30= 3.867$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 5 ile uyumlu değildir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM1207 Genel Kimya Lab. II

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 34

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	2
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	31	3
Final Sınavı	31	3
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	34	2
Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28 saat		

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 68 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 146 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $68/30 = 2.267$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 2 ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Fizikokimya II

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 29

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	1.50
Proje Çalışması	0	0.00
Laboratuvar/Atölye	2	1.50
Kısa Sınav	6	3.17
Ara Sınav	29	4.09
Final Sınavı	29	4.84
Sunum/Seminer	1	3.50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	29	2.47

2. Genel Değerlendirme

Fizikokimya II dersi için anket sonuçlarına göre öğrencilerin ortalama toplam iş yükü yaklaşık 109,18 saat olarak hesaplanmıştır. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan 75-90 saatlik hedefin üzerindedir. Bu durum, dersin öğrenciler için beklenenden daha fazla zaman ve çaba gerektirdiğini göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

İçerik Gözden Geçirme: Ders içeriği sadeleştirilerek, temel kavramlara daha fazla odaklanılması ve ikincil detayların azaltılması önerilmektedir. Geri Bildirim Mekanizmaları: Öğrencilerden dönem ortasında da geri bildirim alınarak, sürece yönelik anlık düzenlemeler yapılabilir. AKTS Güncelleme Değerlendirmesi: Eğer içerik sadeleştirilemeyecekse ve iş yükü düşürülemiyorsa, AKTS kredisi 4'e yükseltilerek daha gerçekçi bir yük-kredi dengesi sağlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kariyer Planlama

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 27

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	18	1.44
Proje Çalışması	3	1.83
Laboratuvar/Atölye	0	0.00
Kısa Sınav	5	2.30
Ara Sınav	27	1.80
Final Sınavı	27	1.65
Sunum/Seminer	1	0.50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	27	1.69

2. Genel Değerlendirme

Kariyer Planlama dersi için öğrencilerin anket sonuçlarına göre ortalama toplam iş yükü yaklaşık 52.3 saat olarak hesaplanmıştır. Bu değer, 2 AKTS karşılığı olan 60 saatlik hedefe oldukça yakındır. En yüksek bireysel katkı; ödev, bireysel çalışma ve sınavlara hazırlık süresinden gelmektedir. Laboratuvar ve sunum etkinlikleri ise neredeyse hiç kullanılmamıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin toplam iş yükü hedefe yakın olsa da etkinlik çeşitliliği artırılabilir (örneğin seminer, mini projeler vb.). Öğrencilerin haftalık çalışmaları desteklenebilir; dijital kariyer kaynakları veya öz değerlendirme araçlarıyla yönlendirilebilir. Katılım düşük kalan sunum, proje gibi etkinlikler, küçük gruplarda tartışmalar şeklinde yapılandırılabilir. Mevcut yapı büyük oranda yeterlidir; küçük düzenlemelerle iş yükü daha dengeli hale getirilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM1218 Çevre Teknolojisi

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 18

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	0.53
Proje Çalışması	0	0.00
Laboratuvar/Atölye	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ara Sınav	18	5.83
Final Sınavı	18	8.17
Sunum/Seminer	0	0.00
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	18	1.83

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 70 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Haftalık Bireysel Çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



ALTINOLUK MESLEK YÜKSEKOKULU DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: KİM1202

Ders Adı: Matematik II

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KÜÇÜKSEYHAN

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi' ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ders süresi	15	2
Ödev Hazırlama	4	13.25
Proje Çalışması	1	9.5
Laboratuvar/Atölye	1	9.5
Kısa Sınav	3	3.83
Ara Sınav	15	1
Ara Sınav Hazırlığı	15	2.7
Final Sınavı	15	1
Final Sınavı Hazırlığı	15	2.83
Sunum/Seminer	1	9.5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	2.5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 76.73 saat olarak belirlenmiştir. Bu değer, AKTS hesaplama sistemine göre yaklaşık 2.56 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu süre, dersin 2 AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle ödev hazırlık etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- ☐ Sınav dışı değerlendirme araçları (kısa sınav, ödev, küçük çaplı projeler, dönem içi etkinlik puanı vb.) devreye alınarak ders yükü dönem geneline dengeli biçimde yayılabilir.
- ☐ Ders süreci içinde ödevlerin başlangıç aşamaları birlikte yapılabilir, böylece öğrenciler daha bilinçli ve planlı çalışmaya teşvik edilebilir.
- ☐ Düzenli öğrenci geri bildirimleri alınarak ders içeriği, değerlendirme yöntemleri ve kaynaklar dönem boyunca dinamik biçimde iyileştirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: AIT1201 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Bahar/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 24

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	2,25
Proje Çalışması	1	1
Laboratuvar/Atölye	24	0
Kısa Sınav	24	0
Ara Sınav	24	1,87
Final Sınavı	24	1,81
Sunum/Seminer	24	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	24	1,42

Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 53,81 saat olarak belirlenmiştir. 53,81 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $53,81/30= 1,79$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 2 ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav çalışma süresine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TDI1201 Türk Dili II

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Bahar/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	21	0
Proje Çalışması	21	0
Laboratuvar/Atölye	21	0
Kısa Sınav	21	0
Ara Sınav	21	1,71
Final Sınavı	21	1,83
Sunum/Seminer	21	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	1,62

Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 54,22 saat olarak belirlenmiştir. 54,22 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $54,22/30= 1,81$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 2 ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı çalışma süresine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: YDI1201 Yabancı Dil II (İngilizce)

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Bahar/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 17

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	17	0
Proje Çalışması	17	0
Laboratuvar/Atölye	17	0
Kısa Sınav	17	0
Ara Sınav	16	1,47
Final Sınavı	16	1,72
Sunum/Seminer	17	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	1,5

Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 52,19 saat olarak belirlenmiştir. 52,19 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $52,19/30= 1,74$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 2 ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM1206 Endüstriyel Kimya

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	12	1.58
Proje Çalışması	0	0.00
Laboratuvar/Atölye	0	0.00
Kısa Sınav	1	0.04
Ara Sınav	12	9.33
Final Sınavı	12	8.50
Sunum/Seminer	0	0.00
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	04.08

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 104 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Haftalık Bireysel Çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM1208 Su Kimyası

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	6
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	8	2
Sunum/Seminer	8	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	3
Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28 saat		

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 84 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 146 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $84/30= 2.8$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 3 ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM1216 Anorganik Teknolojiler

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0.00
Laboratuvar/Atölye	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ara Sınav	21	6,14
Final Sınavı	21	7,81
Sunum/Seminer	0	0.00
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	2,95

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 83 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisinden az da olsa düşüktür. Öğrenciler özellikle Haftalık Bireysel Çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM1212 Organik Kimyaya Giriş

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	15	2
Final Sınavı	15	4
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	2
Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28 saat		

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 62 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 146 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $62/30= 2.1$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 3 ile uyumlu değildir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Laboratuvar Teknikleri

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0.00
Proje Çalışması	0	0.00
Laboratuvar/Atölye	1	0.50
Kısa Sınav	4	2.50
Ara Sınav	15	1.90
Final Sınavı	15	2.03
Sunum/Seminer	3	0.83
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	1.37

2. Genel Değerlendirme

Laboratuvar Teknikleri dersi için öğrencilerin toplam ortalama iş yükü yaklaşık 50 saat olarak hesaplanmıştır. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan 75 saatlik hedefin belirgin biçimde altındadır. Öğrenciler haftalık çalışma ve sınavlara hazırlıkla sınırlı bir zaman ayırmıştır. Ödev, proje ve uygulama etkinlikleri ya hiç uygulanmamış ya da çok düşük düzeyde kalmıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilere bireysel veya grup ödevleri verilmeli, proje ya da küçük uygulama çalışmaları eklenmelidir. Laboratuvar etkinlikleri aktif olarak dâhil edilmeli, öğrenci katılımı sağlanmalıdır. Öğrencilerin derse ayırdığı haftalık çalışma süresini artıracak yönlendirme materyalleri ve ek kaynaklar önerilebilir. Sunum/seminer etkinlikleri tüm öğrencilere yaygınlaştırılarak hem katılım hem iş yükü dengelenebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Analitik Kimya II

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 29

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	2.61
Proje Çalışması	3	1.50
Laboratuvar/Atölye	17	2.03
Kısa Sınav	13	2.88
Ara Sınav	29	4.02
Final Sınavı	28	4.68
Sunum/Seminer	3	1.50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	28	2.39

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 118.3 saat olarak hesaplanmıştır. Bu yük, dersin AKTS kredisiyle genel olarak uyumludur. Özellikle final ve ara sınavlar için ayrılan sürelerin yüksek olduğu görülmektedir. Öğrenciler haftalık ortalama 2.4 saat bireysel çalışma gerçekleştirmiştir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin bireysel çalışmaları desteklenmeli, ödev sayısı artırılarak dengeli dağılım sağlanabilir.

Ders AKTS değeri gözden geçirilebilir, öğrenci yüküyle daha iyi hizalanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Analitik Kimya Laboratuvarı II

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 27

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	1.70
Proje Çalışması	2	4.50
Laboratuvar/Atölye	25	2.14
Kısa Sınav	13	2.50
Ara Sınav	27	3.54
Final Sınavı	26	3.77
Sunum/Seminer	2	3.50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	27	2.02

2. Genel Değerlendirme

Analitik Kimya Laboratuvar II dersi için öğrencilerin toplam ortalama iş yükü anket sonuçlarına göre yaklaşık 99.7 saat olarak hesaplanmıştır. Bu değer, dersin 2 AKTS karşılığı olan 60 saatlik hedef iş yükünün oldukça üzerindedir. Özellikle ara sınav, final sınavı ve laboratuvar çalışmalarına ayrılan sürenin fazla olduğu dikkat çekmektedir. Bu durum, öğrencilerin ders kapsamında önemli ölçüde zaman harcadığını göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin iş yükü, hedef AKTS karşılığı olan 60 saate çekilmelidir. Bu amaçla sınav kapsamı veya değerlendirme kriterleri sadeleştirilebilir. Öğrencilere verilen ödev ve proje sayıları yeniden gözden geçirilerek, dersin yoğunluğu hafifletilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilgisayar Kullanımı II

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 14

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	14	0
Proje Çalışması	14	0
Laboratuvar/Atölye	14	0
Kısa Sınav	14	0
Ara Sınav	14	2.64
Final Sınavı	14	2.85
Sunum/Seminer	14	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	1.2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 50,29 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM2213 Organik Kimya II

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Bahar/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 22

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	22	6
Proje Çalışması	22	0
Laboratuvar/Atölye	22	0
Kısa Sınav	22	0
Ara Sınav	22	5
Final Sınavı	22	6
Sunum/Seminer	22	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	22	4

Haftalık ders saati: 4 saat x 14 hafta =56

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 129 saat olarak belirlenmiştir. 129 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $129/30= 4,3$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 4 ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı ve ödev etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM2214 Organik Kimya Lab. II

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Bahar/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	20	2
Proje Çalışması	20	0
Laboratuvar/Atölye	20	0
Kısa Sınav	20	0
Ara Sınav	20	4
Final Sınavı	20	5
Sunum/Seminer	20	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	20	3

Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 81 saat olarak belirlenmiştir. 81 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $81/30= 2,7$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 2 ile uyumludur. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM2216 Proje Çalışması

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 17

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	9.50
Proje Çalışması	16	3.37
Laboratuvar/Atölye	16	3.30
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	17	3.68
Final Sınavı	7	6.64
Sunum/Seminer	17	5.50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	2.15

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 90 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle Sunum/Seminer etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM2215 Çevre Teknolojisi

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	0.59
Proje Çalışması	0	0.00
Laboratuvar/Atölye	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ara Sınav	16	4.50
Final Sınavı	16	6.75
Sunum/Seminer	0	0.00
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	16	1.88

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 68 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Haftalık Bireysel Çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM2220 Metalurji

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	1,18
Proje Çalışması	0	0.00
Laboratuvar/Atölye	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ara Sınav	16	7,53
Final Sınavı	16	8,26
Sunum/Seminer	0	0.00
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	16	3,35

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 92 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Haftalık Bireysel Çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM2218 Fitokimya

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Bahar/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	21	1
Proje Çalışması	21	0
Laboratuvar/Atölye	21	0
Kısa Sınav	21	0
Ara Sınav	21	3
Final Sınavı	21	4
Sunum/Seminer	21	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	2

Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 64 saat olarak belirlenmiştir. 64 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $64/30= 2,13$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 3 ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM2221 Aromatik Bileşikler

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 25

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	3
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	25	4
Final Sınavı	25	4
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	25	2.4
Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28 saat		

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 79 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 146 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $79/30 = 2.6$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 3 ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

