



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

ALTINOLUK MESLEK
YÜKSEKOKULU

KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME
TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

KİMYA TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI

DERS BAZLI ÖĞRENCİ
İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

Altınoluk Meslek Yüksekokulu
altinolukmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM1101 Genel Kimya I

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü

Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 33

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	3
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	31	4
Final Sınavı	31	4
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	31	3
Haftalık ders saati: 4 saat x 14 hafta =56 saat		

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 118 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir.146 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $118/30= 3.933$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 5 ile uyumlu değildir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM1107 Genel Kimya Lab. I

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü

Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 32

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	2
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	31	3
Final Sınavı	31	3
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	32	2
Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28 saat		

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 72 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 146 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $72/30= 2.4$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 2 ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Fizikokimya I

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 28

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	1.50
Proje Çalışması	0	0.00
Laboratuvar/Atölye	4	2.25
Kısa Sınav	4	2.00
Ara Sınav	24	3.71
Final Sınavı	26	4.81
Sunum/Seminer	2	2.50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	28	2.50

2. Genel Değerlendirme

Fizikokimya I dersi için anket sonuçlarına göre öğrencilerin ortalama toplam iş yükü yaklaşık 107,78 saat olarak hesaplanmıştır. Bu değer, 5 AKTS karşılığı olan 125 saatlik hedefin altında kalmaktadır. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav hazırlıklarına zaman ayırmış, ancak ödev, proje ve uygulamalı etkinliklerde katılım oldukça sınırlı kalmıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin hedef iş yüküne ulaşması için uygulamalı etkinlikler (laboratuvar, proje, ödev) artırılmalıdır. Bireysel çalışmalara destek olmak amacıyla ek kaynaklar, yönlendirme materyalleri ve soru çözümleri sağlanabilir. Katılım oranı düşük olan etkinlikler tüm öğrencilere yaygınlaştırılarak iş yükü dengelenmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM1105 İlaç Teknolojisi

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Güz/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 14

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	14	2
Proje Çalışması	14	0
Laboratuvar/Atölye	14	0
Kısa Sınav	14	0
Ara Sınav	14	2
Final Sınavı	14	3
Sunum/Seminer	14	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	3

Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 77 saat olarak belirlenmiştir. 77 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $77/30= 2,56$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 3 ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı ve haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.





ALTINOLUK MESLEK YÜKSEKOKULU DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: KİM1102

Ders Adı: Matematik I

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KÜÇÜKSEYHAN

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi' ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ders süresi	15	2
Ödev Hazırlama	5	6.9
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	2	4
Ara Sınav	15	1
Ara Sınav Hazırlığı	15	2.83
Final Sınavı	15	1
Final Sınavı Hazırlığı	15	2.5
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	2.17

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 68.5 saat olarak belirlenmiştir. Bu değer, AKTS hesaplama sistemine göre yaklaşık 2.28 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu süre, dersin 2 AKTS kredisi uyumlu kabul edilebilir. Öğrenciler özellikle ödev hazırlık etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Sınav dışı değerlendirme araçları (kısa sınav, ödev, küçük çaplı projeler, dönem içi etkinlik puanı vb.) devreye alınarak ders yükü dönem geneline dengeli biçimde yayılabilir.
- Ders süreci içinde ödevlerin başlangıç aşamaları birlikte yapılabilir, böylece öğrenciler daha bilinçli ve planlı çalışmaya teşvik edilebilir.
- Düzenli öğrenci geri bildirimleri alınarak ders içeriği, değerlendirme yöntemleri ve kaynaklar.



ALTINOLUK MESLEK YÜKSEKOKULU DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: KİM1109

Ders Adı: Genel Fizik

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KÜÇÜKSEYHAN

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi' ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ders süresi	15	3
Ödev Hazırlama	2	5.25
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	1	1.5
Kısa Sınav	4	1.25
Ara Sınav	16	1
Ara Sınav Hazırlığı	16	2.19
Final Sınavı	16	1
Final Sınavı Hazırlığı	16	2.19
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	16	1.69

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 70.44 saat olarak belirlenmiştir. Bu değer, AKTS hesaplama sistemine göre yaklaşık 2.35 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu süre, dersin 2 AKTS kredisi uyumlu kabul edilebilir. Öğrenciler özellikle ödev hazırlık etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

☐ Sınav dışı değerlendirme araçları (kısa sınav, ödev, küçük çaplı projeler, dönem içi etkinlik puanı vb.) devreye alınarak ders yükü dönem geneline dengeli biçimde yayılabilir.

Ders süreci içinde ödevlerin başlangıç aşamaları birlikte yapılabilir, böylece öğrenciler daha bilinçli ve planlı çalışmaya teşvik edilebilir.

☐ Düzenli öğrenci geri bildirimleri alınarak ders içeriği, değerlendirme yöntemleri ve kaynaklar dönem boyunca dinamik biçimde iyileştirilebilir.



ALTINOLUK MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM1110 İş Sağlığı ve Güvenliği

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Güz 2024

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 14

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	0,32
Proje Çalışması	0	0.00
Laboratuvar/Atölye	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ara Sınav	14	4,87
Final Sınavı	14	6,13
Sunum/Seminer	0	0.00
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	2,89

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 80 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisinden bir miktar düşüktür. Öğrenciler özellikle sınavlara ve haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





ALTINOLUK MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM1111 Kalite Standartları

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Güz 2024

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	0,67
Proje Çalışması	0	0.00
Laboratuvar/Atölye	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ara Sınav	13	5,84
Final Sınavı	13	7,26
Sunum/Seminer	0	0.00
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	13	2,25

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 73 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisinden bir miktar yüksektir. Öğrenciler özellikle sınavlara ve haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





ALTINOLUK MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM1108 Enstrümental Analiz

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Güz 2024

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0.00
Proje Çalışması	0	0.00
Laboratuvar/Atölye	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ara Sınav	5	5,25
Final Sınavı	5	6,50
Sunum/Seminer	0	0.00
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	1,50

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 89 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle Haftalık Bireysel Çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





ALTINOLUK MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: AIT1101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Güz/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	19	0
Proje Çalışması	19	0
Laboratuvar/Atölye	19	0
Kısa Sınav	19	0
Ara Sınav	19	2,3
Final Sınavı	19	1,9
Sunum/Seminer	19	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	19	2

Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 60,2 saat olarak belirlenmiştir. 60,2 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $60,2/30= 2,01$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 2 ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma süresine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.





3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU
---	---

Ders Adı: TDI1101 Türk Dili I

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Güz/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	21	0
Proje Çalışması	21	0
Laboratuvar/Atölye	21	0
Kısa Sınav	21	0
Ara Sınav	21	1,64
Final Sınavı	21	1,9
Sunum/Seminer	21	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	2,19

Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 62,2 saat olarak belirlenmiştir. 62,2 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $62,2/30= 2,07$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 2 ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma süresine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.





3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU
---	---

Ders Adı: YDI1101 Yabancı Dil I (İngilizce)

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Güz/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 44

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	44	0
Proje Çalışması	44	0
Laboratuvar/Atölye	44	0
Kısa Sınav	44	0
Ara Sınav	42	1,7
Final Sınavı	42	1,8
Sunum/Seminer	43	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	44	1,76

Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 56,14 saat olarak belirlenmiştir. 56,14 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $56,14/30= 1,87$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 2 ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.





3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Analitik Kimya I

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 27

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11	1.67
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	22	1.36
Kısa Sınav	1	7.5
Ara Sınav	27	4.96
Final Sınavı	27	5.89
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	27	2.59

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama yaklaşık 117 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile büyük oranda uyumludur. Özellikle ara sınav ve final sınavı hazırlıkları öğrenciler tarafından en fazla zaman ayrılan etkinlikler olarak öne çıkmıştır.



3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Haftalık bireysel çalışma süresi öğrenciler için yeterli görünmektedir. Öğrencilerin düzenli çalışma alışkanlığı kazandığı söylenebilir.
Ders kapsamında proje veya sunum gibi etkinliklerin yer almaması çeşitliliği azaltmakta; farklı değerlendirme yöntemleri eklenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Analitik Kimya Laboratuvarı I

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 25

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11	1.50
Proje Çalışması	2	2.50
Laboratuvar/Atölye	24	1.71
Kısa Sınav	8	2.38
Ara Sınav	23	4.15
Final Sınavı	23	4.33
Sunum/Seminer	1	1.50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	24	2.17

2. Genel Değerlendirme

Analitik Kimya Laboratuvar I dersi için öğrencilerin toplam ortalama iş yükü 91.1 saat olarak hesaplanmıştır. Dersin AKTS değeri 2 olduğu düşünülürse, bu iş yükü hedeflenen 60 saatin oldukça üzerindedir. Özellikle sınavlara ve bireysel çalışmalara ayrılan sürenin



yoğunluğu dikkat çekmektedir. Bu durum, dersin öğrenciler açısından zaman açısından yoğun geçtiğini göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Haftalık bireysel çalışma yükü hafifletilerek yönlendirici kaynaklar sunulabilir. Proje ve sunum faaliyetleri ya kaldırılmalı ya da daha geniş katılımı ile yeniden yapılandırılmalıdır. AKTS değeri artırılmayacaksa, içerik kapsamı gözden geçirilmeli ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu bir sadeleştirme yapılmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM2113 Organik Kimya I

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Güz/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	20	4
Proje Çalışması	20	0
Laboratuvar/Atölye	20	0
Kısa Sınav	20	0
Ara Sınav	20	5
Final Sınavı	20	5
Sunum/Seminer	20	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	20	3



Haftalık ders saati: 4 saat x 14 hafta =56

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 112 saat olarak belirlenmiştir. 112 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $112/30= 3,73$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 4 ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final ve ara sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM2114 Organik Kimya Lab. I

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü/Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Güz/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 20

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	20	3
Proje Çalışması	20	0
Laboratuvar/Atölye	20	0
Kısa Sınav	20	0
Ara Sınav	20	4
Final Sınavı	20	5
Sunum/Seminer	20	0
Haftalık Bireysel Çalışma	20	2



Süresi		
--------	--	--

Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 68 saat olarak belirlenmiştir. 68 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $68/30= 2,26$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 2 ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilgisayar Kullanımı I

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 14

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	14	0
Proje Çalışması	14	0
Laboratuvar/Atölye	14	0
Kısa Sınav	14	0
Ara Sınav	14	2
Final Sınavı	14	2.5



Sunum/Seminer	14	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	1

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 46 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM2115 Biyoteknoloji

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü

Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	4
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	9	3



Sunum/Seminer	7	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	2
Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28 saat		

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 66 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir.146 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $66/30= 2.2$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 3 ile uyumlu değildir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM2116 Gıda Teknolojisi

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü

Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	3
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	10	3



Final Sınavı	9	4
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	2
Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28 saat		

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 69 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 146 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $69/30 = 2.3$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 3 ile uyumlu değildir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM2119 Yağ Üretim Teknolojisi

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü

Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	7	5.3
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-



Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	9	3.2
Sunum/Seminer	7	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	2.3
Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28 saat		

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 75 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 146 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $75/30 = 2.5$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 3 ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU
---	---

Ders Adı: Ayırma Yöntemleri

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	1.50
Proje Çalışması	1	1.50
Laboratuvar/Atölye	1	1.50



Kısa Sınav	4	1.25
Ara Sınav	7	1.21
Final Sınavı	7	1.50
Sunum/Seminer	1	1.50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	1.07

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama yaklaşık 41 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu olmadığını ve öğrencilerin derse yeterli zaman ayırmadığını göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında verilen bireysel çalışmalar, projeler veya laboratuvar uygulamaları artırılarak öğrenci katılımı ve iş yükü dengesi sağlanabilir. Haftalık çalışma süresi artırılabilir; bunun için rehber sorular veya örnek uygulamalar sunulabilir. Anket katılımı düşük olduğu için verilerin temsiliyeti sınırlı; anketin daha geniş katılımı yapılması önerilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM2118 Tekstil Teknolojisi

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Güz/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	3
Proje Çalışması	8	0
Laboratuvar/Atölye	8	5



Kısa Sınav	8	0
Ara Sınav	8	3
Final Sınavı	8	5
Sunum/Seminer	8	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	3

Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 86 saat olarak belirlenmiştir. 86 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $86/30= 2,86$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 3 ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı ve laboratuvar etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KİM2125 Farmakognozi

Bölüm: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü / Kimya Teknolojisi Programı

Dönem: Güz/2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	2
Proje Çalışması	9	0
Laboratuvar/Atölye	9	0



Kısa Sınav	9	0
Ara Sınav	9	4
Final Sınavı	9	5
Sunum/Seminer	9	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	4

Haftalık ders saati: 2 saat x 14 hafta =28

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 95 saat olarak belirlenmiştir. 95 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $95/30= 3,17$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 3 ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

Ders Adı: KİM2126 Koordinasyon Kimyası

Bölüm: Kimya Teknolojisi

Dönem: Güz 2024

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	0,34
Proje Çalışması	0	0.00
Laboratuvar/Atölye	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ara Sınav	15	7,36
Final Sınavı	15	8,69
Sunum/Seminer	1	0,34



Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	0	0.00
----------------------------------	---	------

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 90 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınavlara ve haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.