



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
KEPSUT MESLEK YÜKSEKOKULU
VETERİNERLİK BÖLÜMÜ
LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK
PROGRAMI

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	5
1.1	İletişim Bilgileri	5
1.2	Program Dereceleri	5
1.3	Programın Türü	5
1.4	Programdaki Eğitim Dili	5
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	5
1.6	Program Akreditasyonu	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu	5
2	ÖLÇÜTLER	7
2.1	Öğrenciler	7
2.1.1	Öğrenci Kabulleri	7
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	7
2.1.3	Öğrenci Değişimi	8
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	9
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme	10
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	10
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	11
2.2	Program Eğitim Amaçları	11
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	11
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	11
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	11
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	12
2.3	Program Çıktıları	12
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	13
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	17
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma	17
2.4	Sürekli İyileştirme	17
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	17
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.6	Öğretim Kadrosu	24
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	24
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	29
2.6.3	Atama ve Yükseltme	30
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	30
2.7	Altyapı	30

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	30
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	30
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	30
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	30
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	31
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	31
	EKLER LİSTESİ	32

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Laborant ve Veteriner Sağlık</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Doç. Dr. Orkun Babacan	0 266 576 13 13	orkun.babacan@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	-	-	-
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Kepsut Meslek Yüksekokulu Kasapzade Mah. Burhan Alkan Bulvarı No:22/1 Kepsut/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/veterinerlik-bolumu-292412		
Birim e-posta Adresi	kepsutmyo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Ön Lisans

1.3 Programın Türü

Normal öğretim

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Yüksekokulumuz 2018-2019 Yılı Eğitim Öğretim Döneminde Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'na da öğrenci alınarak Veterinerlik Bölümü faaliyete geçmiştir ve faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.6 Program Akreditasyonu

MEDEK akreditasyon süreci için gerekli çalışmalar başlatılmış olup, 2025 yılında akreditasyon başvurusu yapılması planlanmaktadır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Veteriner Hekimliğin çalışma alanı içerisine giren laboratuvarlar, hayvan besleme ve yetiştirme, kültür ve pet hayvanları yetiştirme, koruyucu aşılama, suni tohumlama konularında deneyimli, kamu ve özel sektörde analizleri yapabilen, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilen, klinik muayene ve operasyonlarda veteriner hekime yardımcı olabilecek düzeyde Laboratuvarlar ve Veterinerlik hizmeti verilen alanlarda ihtiyaç duyulan yetişmiş

personel açığıını kapatmak üzere laboratuvar tekniklerine hakim, gelişen teknolojilere uyum gösterebilen ve yeniliklere açık öğrenciler yetiştirmektir.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Kepsut Meslek Yüksekokulu programlarına ÖSYM merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Bölümlerin kontenjanları kurul kararı ile belirlenmektedir. Yatay geçiş işlemleri BAÜN Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Yatay geçişle okulumuza geçen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin işlemler Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmektedir.

Genellikle programa talep çok değişmemiş olup, azalma nedeni olarak barınma imkanlarının kısıtlı olması ve ekonomik nedenler sayılabilir.

Ön Lisans: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-univ.php?u=1015>

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	TYT	40	41	339,68 143	301,34 137	482.93 9	865.45 7
[2023-2024]	TYT	40	36	381,82 3640	295,75 872	258.67 4	934.45 4
[2022-2023]	TYT	40	35	368,79 7750	301,95 1420	300.27 3	779.74 4
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay geçiş işlemleri BAÜN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Yatay geçişle okulumuza geçen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin işlemler Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmektedir. Çift ana dal programımızda şuanda uygulanmamaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.23601&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	-	-		-	-
[2023-2024]	-	-		-	-
[2022-2023]	1	-		-	-
[2021-2022]				-	-
[2020-2021]				-	-

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci yoktur.

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Birim bünyesindeki programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilere öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman ataması yapılır. Danışmanlar, öncelikle öğrencilerine ders alma işlemlerinde yardımcı olurlar. Akademik danışmanlar mesailerinin belirli bir saatini öğrencileri için danışmanlık saati olarak ayırmak zorundadırlar. Bu süre öğrencilere akademik ve diğer danışmanlık hizmetlerini vermek için kullanılır. Öğrenci danışmanlık sisteminin Kurum çapında standart bir şekilde gerçekleştirilmesi için “Akademik Danışmanlık Yönergesi” dikkate alınmaktadır

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61827>

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Doç. Dr. Orkun Babacan	20
	Doç. Dr. Timuçin Taş	13
	Doç. Dr. Aslıhan Sur	26
	Dr. Yahya Işık	16
2024-2025 Bahar	Doç. Dr. Orkun Babacan	
	Doç. Dr. Timuçin Taş	
	Doç. Dr. Aslıhan Sur	
	Dr. Yahya Işık	

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

Ek 1.'de sunulmuştur.

Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik olarak Gerek klinik gerek laboratuvar gerekse fabrikalara gönüllülük esasına bağlı olarak yönlendirilmeleri yapılmakta ve ayrıca bununla ilgili olarak teknik geziler ve seminerler düzenlenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen kariyer fuarlarına katılımları teşvik edilmektedir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenciler ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, ödev, sunum ve uygulamalı derslerde uygulama sınavları ile ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Ara sınavlar %40, yarıyıl sonu sınavları %60 oranında not hesaplamasına katkı sağlamaktadır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/200865>

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'den de yararlanılmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirlenmiştir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/200865>

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024-2025]	-	35	30	-	-	-	-	65	-	-	-	-	-
[2023-2024]	-	36	34	-	-	-	-	70	-	-	36	-	-
[2022-2023]	-	41	35	-	-	-	-	76	-	-	27	-	-

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Üniversite genelinde OBS sistemi üzerinden yapılan memnuniyet anketleri ek olarak bölüm başkanlığı tarafından tüm öğretim elemanlarının bilgisi dahilinde Google forms üzerinden her akademik yıl sonunda memnuniyet anketleri öğrencilere düzenlenmektedir.

2.2 Program Eğitim Amaçları

MEDEK Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Veteriner Hekimliğin çalışma alanı içerisine giren laboratuvarlar, hayvan besleme ve yetiştirme, kültür ve pet hayvanları yetiştirme, koruyucu aşılama, suni tohumlama konularında deneyimli, kamu ve özel sektörde analizleri yapabilen, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilen, klinik muayene ve operasyonlarda veteriner hekime yardımcı olabilecek düzeyde Laboratuvarlar ve Veterinerlik hizmeti verilen alanlarda ihtiyaç duyulan yetişmiş personel açığını kapatmak üzere laboratuvar tekniklerine hakim, gelişen teknolojilere uyum gösterebilen ve yeniliklere açık öğrenciler yetiştirmek.

Ölçme: Ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, sunum, ödev, laboratuvar becerilerini ölçme.

Değerlendirme: Her sınavın, dersi veren öğretim elemanı tarafından cevap kağıdı oluşturularak, öğrencilerin verdikleri cevaplar derste anlatılan kısmından sorumlu olmak kaydıyla objektif olarak değerlendirilmektedir.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Veteriner Hekimliğin çalışma alanı içerisine giren laboratuvarlar, hayvan besleme ve yetiştirme, kültür ve pet hayvanları yetiştirme, koruyucu aşılama, suni tohumlama konularında deneyimli, kamu ve özel sektörde analizleri yapabilen, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilen, klinik muayene ve operasyonlarda veteriner hekime yardımcı olabilecek düzeyde Laboratuvarlar ve Veterinerlik hizmeti verilen alanlarda ihtiyaç duyulan yetişmiş personel açığını kapatmak üzere laboratuvar tekniklerine hakim, gelişen teknolojilere uyum gösterebilen ve yeniliklere açık öğrenciler yetiştirmek.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç paydaşlar: Program öğrencileri ve öğretim elemanları

Dış paydaşlar: Balıkesir veteriner hekimler odası, Kepsut Tarım ve Orman İlçe Müdürlüğü

Belirleme yöntemi: Dış paydaşlara resmi yazılı görüş sorma, Öğrencilere anketler, öğretim elemanlarının bölüm kurulu toplantılarında görüşlerini sunmaları

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Program eğitim amaçları üniversitemiz web sitesinde bulunan bilgi paketi başlığında akademik birimler sekmesinde Ön lisans programları seçilerek ulaşılabilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=14593#>

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

İç ve dış paydaşlardan her akademik yıl sonunda sırasıyla anket ve resmi yazıyla görüş sorma yöntemiyle güncellenmektedir.

Program Çıktıları

MEDEK Tanımları

Program Çıktıları: 1 Hayvan türlerini, ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, fizyolojik ve biyokimyasal, vb) temel özelliklerini tanır ve edindiği bilgileri meslek hayatında kullanır.

2 Laboratuvarlarda sorumlu hekim gözetiminde test materyallerini uygun yöntemlerle alır, kaydeder, hazırlar ve test eder.

3 Laboratuvar, klinik ve çiftlik gibi çalışma alanlarının güvenliği kavramlarına hâkim olur ve güvenliği tehdit eden durumlarda gerekli sorumluluğu alır.

4 Laboratuvar ve klinik uygulamalarında kullanılan ekipmanların düzenli çalışmasını sağlar ve etkin kullanım yeterliliğine sahip olur.

5 Laboratuvar işletim kurallarına hakim olur ve bu kurallara göre çalışır.

6 Laboratuvar çalışmalarında hayvanların mikrobiyolojik hastalıklarının teşhis yöntemlerini öğrenir ve uygulanmasında yardımcı olur.

7 Laboratuvarda yapılacak testlere ait ön hazırlığı (besiyeri, ayıraç ve boyaları hazırlama, paraziter muayene, gıda analizi vb.) yapar.

8 Gıda başta olmak üzere mesleki çalışma alanlarındaki hijyen, sanitasyon ve analiz yöntemlerini öğrenir ve uygular.

9 Hayvanların yaşamsal belirtilerini yorumlar ve gerekli durumlarda sorumlu veteriner hekim temel ilk yardım uygulamalarını yapar.

10 Hayvan hastaneleri, özel veteriner klinikleri ve çiftliklerde klinik muayene, görüntüleme yöntemlerinin uygulanması, cerrahi uygulamalar sırasında veteriner hekim tarafından talep edilen uygulamalarda yardımda bulunur. (hayvanların sevk ve idaresi, anestezi altındaki hastanın monitorizasyonu, cerrahi müdahale aletlerini tanıma ve güvenli kullanımlarını sağlama vb).

11 Asepsi ve antisepsi tekniklerini öğrenir, hospitalize edilen hayvanların pre- ve post-operatif dönemde bakımını yapar ve hastayı operasyona hazırlar.

12 Hastalıklardan korunma, kontrol ve tedavi konusundaki ilaç ve aşı uygulamalarında öğrendiği bilgilerle veteriner hekime yardımcı olur.

14 Döl verimi, meme ve ayak sağlığı konularında koruyucu önlemleri alır ve zamanında veteriner hekimi bilgilendirir.

15 Hayvanların çiftleştirilme zamanını belirleyebilir, veteriner hekim sorumluluğunda tohumlamayı gerçekleştirebilir, normal gebelik ve doğum süreçlerini tanır ve takip eder.

16 Veteriner hekim tarafından hayvanlar için hazırlanan rasyon programının uygulanmasını ve takibini sağlar.

17 Kanatlı hayvan yetiştiriciliği ve hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.

18 Deney hayvanları yetiştiriciliğinde ve deneysel uygulamalarda etik ve refah kurallarını gözetir; deney hayvanlarının sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.

19 Veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.

20 Mesleki anlamda kullanacağı/kullanımına yardımcı olacağı cihazlara ilişkin teknolojik yenilikleri izler, bu cihazların kullanımına ilişkin etkinliklere katılır.

21 Çalışma alanı ile ilgili yasal mevzuatları bilir ve güncellenen mevzuatı takip eder.

22 İnsan, hayvan ve hayvan sahibinin kanuni haklarını bilir, hayvan refahını ve mesleki etik ilkelerini tüm uygulamalarda gözetir.

23 Mesleki yetenek ve yetki-sorumluluklarından yola çıkarak toplum bilinci ile planlanan sosyal projelere katkı sağlar (çiftçi bilgilendirme toplantılarında kuramsal/uygulamalı çalışmalarda yer alır, vb).

24 Bilimsel bilgiyi etkin bir şekilde kullanır ve uygular.

25 Sahip olduğu bilgi ve beceriyi eleştirel yolla değerlendirerek, edinmesi gereken yeni bilgi ve beceriler konusunda güncel gelişmeleri takip eder, doğru bilgi kaynaklarını belirler ve bilgiye ulaşma yetkinliğine sahip olur.

26 Mesleki uygulamaları sırasında ihtiyaç duyacağı düzeyde en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyi en az bir yabancı dili kullanır.

27 En az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile mesleki uygulamalar ve sosyal ilişkiler düzeyinde ihtiyaç duyulabilecek diğer teknolojik araçları kullanır.

28 Türk Milli Mücadelesini ve Atatürk İlke ve İnkılaplarını Kavrar, Türk dil bilgisinin öğretimi anlama ve anlatma kabiliyetlerinin geliştirir

29 Epidemiyolojik veri analizleri hakkında bilgi sahibi olur

30 Veteriner halk sağlığı ve zoonozlar hakkında etken-çevre-konakçı etkileşimi ile ilgili bilgi sahibi olur ve hastalıklardan korunma stratejilerini bilir

31 Tek sağlık kavramı hakkında bilgi sahibi olur ve sağlık ile ilgili meslek grupları ile işbirliği yapmasını bilir

32 Hayvancılıkla ilgili yeni yetiştirme metodlarını bilir ve güncel bilgileri takip eder.

Ölçme: Ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, sunum, ödev, laboratuvar becerilerini ölçme.

Değerlendirme: Her sınavın, dersi veren öğretim elemanı tarafından cevap kağıdı oluşturularak, öğrencilerin verdikleri cevaplar derste anlatılan kısımdan sorumlu olmak kaydıyla objektif olarak değerlendirilmektedir.

Farkındalık: Seminerler ve teknik gezilerde öğrencilere güncel mesleki bilgiler anlatılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları kendi derslerinde güncel bilgileri müfredat kapsamında anlatmaktadırlar.

Bilgi: Bilginin kazandırıldığı sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıt: Uygulamalı derslerde uygulama sınav kağıtları

Beceri: Bilginin kazandırıldığı sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıt: Uygulamalı derslerde uygulama sınav kağıtları

2.2.5 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 2.2-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
1 Hayvan türlerini, ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, fizyolojik ve biyokimyasal, vb) temel özelliklerini tanırlar ve edindiği bilgileri meslek hayatında kullanırlar.	x			x		x		x
2 Laboratuvarlarda sorumlu hekim gözetiminde test materyallerini uygun yöntemlerle alır, kaydeder, hazırlar ve test eder.		x		x		x		x
3 Laboratuvar, klinik ve çiftlik gibi çalışma alanlarının güvenliği kavramlarına hâkim olur ve güvenliği tehdit eden durumlarda gerekli sorumluluğu alır.		x		x	x			x
4 Laboratuvar ve klinik uygulamalarında kullanılan ekipmanların düzenli çalışmasını sağlar ve etkin kullanım yeterliliğine sahip olur.		x		x		x		x
5 Laboratuvar işletim kurallarına hakim olur ve bu kurallara göre çalışır.		x			x	x		x
6 Laboratuvar çalışmalarında hayvanların mikrobiyolojik hastalıklarının teşhis yöntemlerini öğrenir ve uygulanmasında yardımcı olur.		x		x	x			x
7 Laboratuvarlarda yapılacak testlere ait ön hazırlığı (besiyesi, ayıraç ve boyaları hazırlama, paraziter muayene, gıda analizi vb.) yapar.		x		x		x		x
8 Gıda başta olmak üzere mesleki çalışma alanlarındaki hijyen, sanitasyon ve analiz yöntemlerini öğrenir ve uygular.	x			x		x		x
9 Hayvanların yaşamsal belirtilerini yorumlar ve gerekli durumlarda sorumlu veteriner hekim temel ilk yardım uygulamalarını yapar.	x				x	x		x
10 Hayvan hastaneleri, özel veteriner klinikleri ve çiftliklerde klinik muayene, görüntüleme yöntemlerinin uygulanması, cerrahi uygulamalar sırasında veteriner hekim tarafından talep edilen uygulamalarda yardımcı bulunur. (hayvanların sevk ve idaresi, anestezi altındaki hastanın	x				x	x		x

monitorizasyonu, cerrahi müdahale aletlerini tanıma ve güvenli kullanımlarını sağlama vb).								
11 Asepsi ve antisepsi tekniklerini öğrenir, hospitalize edilen hayvanların pre- ve post-operatif dönemde bakımını yapar ve hastayı operasyona hazırlar.	X			X	X	X		X
12 Hastalıklardan korunma, kontrol ve tedavi konusundaki ilaç ve aşı uygulamalarında öğrendiği bilgilerle veteriner hekime yardımcı olur.				X	X	X		X
14 Döl verimi, meme ve ayak sağlığı konularında koruyucu önlemleri alır ve zamanında veteriner hekimi bilgilendirir.				X	X	X		X
15 Hayvanların çiftleştirilme zamanını belirleyebilir, veteriner hekim sorumluluğunda tohumlamayı gerçekleştirebilir, normal gebelik ve doğum süreçlerini tanır ve takip eder.				X	X	X		X
16 Veteriner hekim tarafından hayvanlar için hazırlanan rasyon programının uygulanmasını ve takibini sağlar.				X	X	X		X
17 Kanatlı hayvan yetiştiriciliği ve hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.						X		X
18 Deney hayvanları yetiştiriciliğinde ve deneysel uygulamalarda etik ve refah kurallarını gözetir; deney hayvanlarının sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.						X		X
19 Veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.				X	X	X		X
20 Mesleki anlamda kullanacağı/kullanımına yardımcı olacağı cihazlara ilişkin teknolojik yenilikleri izler, bu cihazların kullanımına ilişkin etkinliklere katılır.							X	X
21 Çalışma alanı ile ilgili yasal mevzuatları bilir ve güncellenen mevzuatı takip eder.					X			X
22 İnsan, hayvan ve hayvan sahibinin kanuni haklarını bilir, hayvan refahını ve mesleki etik ilkelerini tüm uygulamalarda gözetir.					X			X
23 Mesleki yetenek ve yetki-sorumluluklarından yola çıkarak toplum bilinci ile planlanan sosyal projelere katkı sağlar (çiftçi bilgilendirme toplantılarında kuramsal/uygulamalı çalışmalarda yer alır, vb).					X		X	X
24 Bilimsel bilgiyi etkin bir şekilde kullanır ve uygular.					X			X
25 Sahip olduğu bilgi ve beceriyi eleştirel yolla değerlendirerek, edinmesi gereken yeni bilgi ve beceriler konusunda güncel gelişmeleri takip eder,					X	X		X

[illegible]

2.2.6 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç paydaşlar: Program öğrencileri ve öğretim elemanları

Dış paydaşlar: Balıkesir veteriner hekimler odası, Kepsut Tarım ve Orman İlçe Müdürlüğü

Belirleme yöntemi: Dış paydaşlara resmi yazılı görüş sorma, Öğrencilere anketler, öğretim elemanlarının bölüm kurulu toplantılarında görüşlerini sunmaları

2.2.7 Program Çıktılarına Ulaşma

Her bir çıktı derslerle ilişkili olup öğrenci mezuniyet şartlarını sağladığında program çıktılarını öğrendiği kabul edilmektedir.

2.3 Sürekli İyileştirme

Üniversitemizin ilgili yönetmeliklerine göre ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

2.4 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

MEDEK Tanımları

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi: 120 AKTS

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1’de verilmiştir.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Tablo 2.4-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

I. SINIF I. YARIYIL							I. SINIF II. YARIYIL							
Ders Kodu	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS	
VSL1111	BİYOKİMYA	Z	2	1	2,5	2	VSL1121	GENEL FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ	Z	2	0	2	2	
VSL1112	ANATOMİ	Z	3	1	3,5	4	VSL1122	HÜYEN VE SANİTASYON	Z	2	0	2	2	
VSL1113	MİKROBİYOLOJİ I VE İMMUNOLOJİ	Z	2	2	3	5	VSL1123	YEMLER, YEM HÜYENİ VE TEKNOLOJİSİ	Z	2	1	2,5	2	
VSL1114	FİZYOLOJİ	Z	2	1	2,5	2	VSL1124	GENEL VİROLOJİ	Z	2	0	2	2	
VSL1115	LABORATUVAR TEKNİĞİ VE UYGULAMALARI	Z	2	1	2,5	4	VSL1125	KLİNİK MUAYENE YÖNTEMLERİ	Z	2	0	2	2	
VSL1116	VETERİNER HİZMETLERİ MEVZUATI VE ETİK	Z	1	0	1	1	VSL1126	ANESTEZİ VE REANİMASYON	Z	2	0	2	2	
VSL1117	EPİDEMİYOLOJİ	Z	2	0	2	2	VSL1127	RADYOLOJİ	Z	2	0	2	2	
VSL1118	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	Z	1	0	1	1	VSL1128	GENEL VETERİNER PARAZİTOLOJİ	Z	2	1	2,5	2	
VSL1119	MEDİKAL BOTANİK	Z	1	0	1	1	VSL1129	VETERİNER AŞILAR	Z	2	0	2	2	
							KRY1201	KARİYER PLANLAMA	Z	1	0	1	2	
	SEÇMELİ DERS-1	S	0	0	0	2		SEÇMELİ DERS 1 (PAKET 1)	S	0	0	0	2	
	TOPLAM		16	6	19	24		SEÇMELİ DERS 2 (PAKET 2)	S	1	0	1	1	
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	2	2		SEÇMELİ DERS 3 (PAKET 2)	S	1	0	1	1	
TDI1101	Türk Dili-I	Z	2	0	2	2		TOPLAM		21	2	22	24	
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	Z	2	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	2	2	
GENEL TOPLAM			22	6	25	30	TDI1201	Türk Dili-II	Z	2	0	2	2	
							YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	Z	2	0	2	2	
							GENEL TOPLAM			27	2	28	30	
1.SINIF 1. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							1.SINIF 2. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
STJ1111	Staj I	S	0	0	0	2		SEÇMELİ DERS PAKETİ 1						
STJ1112	Mesleki Uygulama I	S	0	0	0	2		STJ1121	Staj II	S	0	0	0	2
								STJ1122	Mesleki Uygulama II	S	0	0	0	2
									SEÇMELİ DERS PAKETİ 2					
								SEC1121	GENETİK	S	1	0	1	1
								SEC1122	BİYOGÜVENLİK	S	1	0	1	1
								SEC1123	ORGANİK HAYVANCILIK	S	1	0	1	1
								SEC1124	MESLEKİ TERMİNOLOJİ	S	1	0	1	1
								SEC1125	TEK SAĞLIK UYGULAMALARI	S	1	0	1	1
								SEC1127	Zeka Oyunları	S	1	0	1	1
								SEC1128	GİRİŞİMCİLİK	S	1	0	1	1
								SEC1129	DEĞERLER EĞİTİMİ	S	1	0	1	1
								SEC1130	YEM BİTKİLERİ	S	1	0	1	1
								SEC1131	ORGANİK TARIM	S	1	0	1	1
II. SINIF I. YARIYIL							II. SINIF II. YARIYIL							
Ders Kodu	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	AKTS	
VSL2211	İÇ HASTALIKLARI I	Z	2	0	2	3	VSL2221	SÜRÜ SAĞLIĞI YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	Z	2	0	2	2	
VSL2212	GENEL CERRAHİ	Z	2	0	2	3	VSL2222	ÖZEL ZOOTEKNİ	Z	2	0	2	3	
VSL2213	DOĞUM VE SUNİ TOHURLAMA	Z	2	0	2	3	VSL2223	AYAK HASTALIKLARI	Z	1	1	1,5	2	
VSL2214	GIDA GÜVENLİĞİNİN TEMEL PRENSİPLERİ	Z	2	1	2,5	4	VSL2224	KANATLI HAYVAN HASTALIKLARI	Z	2	0	2	3	
VSL2215	BULAŞICI VE ZOONÖZ HASTALIKLAR	Z	2	0	2	4	VSL2225	MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Z	2	0	2	3	
VSL2216	GENEL ZOOTEKNİ	Z	2	1	2,5	3	VSL2226	MİKROBİYOLOJİ II	Z	2	2	3	5	
VSL2217	HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI	Z	3	0	3	4	VSL2227	KLİNİK ANALİZLER	Z	2	1	2,5	3	
VSL2218	GENEL PATOLOJİ VE NEKROPSİ	Z	2	0	2	3	VSL2228	İÇ HASTALIKLARI II	Z	2	0	2	3	
VSL2219	BESLENME FİZYOLOJİSİ	Z	1	0	1	1	VSL2229	SU ÜRÜNLERİ HASTALIKLARI	Z	2	0	2	2	
	SEÇMELİ DERS-1	S	1	0	1	1		SEÇMELİ DERS-1	S	2	0	2	2	
	SEÇMELİ DERS-2	S	1	0	1	1		SEÇMELİ DERS-2	S	2	0	2	2	
	TOPLAM		20	2	21	30		TOPLAM		21	4	23	30	
II. SINIF I. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							II. SINIF II. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER							
SEC2211	MİKOLOJİ	S	1	0	1	1	SEC2221	DENEY HAYVANLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ	S	2	0	2	2	
SEC2212	HAYVAN DAVRANIŞLARI VE REFAHİ	S	1	0	1	1	SEC2222	KAFES KUŞLARI HASTALIKLARI	S	2	0	2	2	
SEC2213	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	S	1	0	1	1	SEC2223	AT YETİŞTİRİCİLİĞİ	S	2	0	2	2	
SEC2214	ARI HASTALIKLARI	S	1	0	1	1	SEC2224	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ	S	2	0	2	2	
SEC2215	MİKROBİYOLOJİK ANALİZLERDE METOT VALİDAS	S	1	0	1	1	SEC2225	HAYVANLARDA İLK VE ACIL YARDIM	S	2	0	2	2	
SEC2216	HAYVANLARDA FİZYOTERAPİ	S	1	0	1	1	SEC2226	SATRAŇ	S	2	0	2	2	
SEC2217	FOTOĞRAFÇILIK	S	1	0	1	1	SEC2227	TARIM EKONOMİSİ	S	2	0	2	2	
SEC2218	BİTKİ FİZYOLOJİSİ	S	1	0	1	1	SEC2228	BİTKİ BİYOTEKNOLOJİSİ	S	2	0	2	2	
SEC2219	BİTKİ İSLAHİ	S	1	0	1	1	SEC2229	MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	S	2	0	2	2	
KATEGORİ :							DOÇ. DR. ORKUN BABACAN							
Z	Zorunlu	VETERİNERLİK BÖLÜM BAŞKANI												
S	Seçmeli													

Tablo 2.4-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
VSL1111	BİYOKİMYA	Türkçe	X	X			
VSL1112	ANATOMİ	Türkçe	X	X			
VSL1113	MİKROBİYOLOJİ I VE İMMUNOLOJİ	Türkçe	X	X			
VSL1114	FİZYOLOJİ	Türkçe	X	X			
VSL1115	LABORATUVAR TEKNİĞİ VE UYGULAMALARI	Türkçe	X	X			
VSL1116	VETERİNER HİZMETLERİ MEVZUATI VE ETİK	Türkçe	X	X			
VSL1117	EPİDEMİYOLOJİ	Türkçe	X	X			
VSL1118	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	Türkçe	X	X			
VSL1119	MEDİKAL BOTANİK	Türkçe	X	X			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe					X
TDI1101	Türk Dili-I	Türkçe					X
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	Türkçe					X
STJ1111	Staj I	Türkçe			X		
STJ1112	Mesleki Uygulama I	Türkçe			X		
2. Yarıyıl							
VSL1121	GENEL FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ	Türkçe	X	X			
VSL1122	HİJYEN VE SANİTASYON	Türkçe	X	X			
VSL1123	YEMLER, YEM HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ	Türkçe	X	X			
VSL1124	GENEL VİROLOJİ	Türkçe	X	X			
VSL1125	KLİNİK MUAYENE YÖNTEMLERİ	Türkçe	X	X			
VSL1126	ANESTEZİ VE REANİMASYON	Türkçe	X	X			
VSL1127	RADYOLOJİ	Türkçe	X	X			
VSL1128	GENEL VETERİNER PARAZİTOLOJİ	Türkçe	X	X			
VSL1129	VETERİNER AŞILAR	Türkçe	X	X			
KRY1201	KARİYER PLANLAMA	Türkçe					X
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe					X
TDI1201	Türk Dili-II	Türkçe					X
YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	Türkçe					X
STJ1121	Staj II	Türkçe			X		
STJ1122	Mesleki Uygulama II	Türkçe			X		
SEC1121	GENETİK	Türkçe			X		

SEC1122	BİYOGÜVENLİK	Türkçe			X		
SEC1123	ORGANİK HAYVANCILIK	Türkçe			X		
SEC1124	MESLEKİ TERMİNOLOJİ	Türkçe			X		
SEC1125	TEK SAĞLIK UYGULAMALARI	Türkçe			X		
SEC1127	ZEKA OYUNLARI	Türkçe				X	
SEC1128	GİRİŞİMCİLİK	Türkçe				X	
SEC1129	DEĞERLER EĞİTİMİ	Türkçe				X	
SEC1130	YEM BİTKİLERİ	Türkçe			X		
SEC1131	ORGANİK TARIM	Türkçe			X		
3. Yarıyıl							
VSL2211	İÇ HASTALIKLARI I	Türkçe	X	X			
VSL2212	GENEL CERRAHİ	Türkçe	X	X			
VSL2213	DOĞUM VE SUNİ TOHURLAMA	Türkçe	X	X			
VSL2214	GIDA GÜVENLİĞİNİN TEMEL PRENSİPLERİ	Türkçe	X	X			
VSL2215	BULAŞICI VE ZOONUZ HASTALIKLAR	Türkçe	X	X			
VSL2216	GENEL ZOOTEKNİ	Türkçe	X	X			
VSL2217	HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI	Türkçe	X	X			
VSL2218	GENEL PATOLOJİ VE NEKROPSİ	Türkçe	X	X			
VSL2219	BESLENME FİZYOLOJİSİ	Türkçe	X	X			
SEC2211	MİKOLOJİ	Türkçe			X		
SEC2212	HAYVAN DAVRANIŞLARI VE REFAHI	Türkçe			X		
SEC2213	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Türkçe			X		
SEC2214	ARI HASTALIKLARI	Türkçe			X		
SEC2215	MİKROBİYOLOJİK ANALİZLERDE METOT VALİDASYONLARI	Türkçe			X		
SEC2216	HAYVANLARDA FİZYOTERAPİ	Türkçe			X		
SEC2217	FOTOĞRAFÇILIK	Türkçe			X		
SEC2218	BİTKİ FİZYOLOJİSİ	Türkçe			X		
SEC2219	BİTKİ ISLAHI	Türkçe			X		
4. Yarıyıl							
VSL2221	SÜRÜ SAĞLIĞI YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	Türkçe	X	X			
VSL2222	ÖZEL ZOOTEKNİ	Türkçe	X	X			
VSL2223	AYAK HASTALIKLARI	Türkçe	X	X			
VSL2224	KANATLI HAYVAN HASTALIKLARI	Türkçe	X	X			

VSL2225	MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Türkçe	X	X			
VSL2226	MİKROBİYOLOJİ II	Türkçe	X	X			
VSL2227	KLİNİK ANALİZLER	Türkçe	X	X			
VSL2228	İÇ HASTALIKLARI II	Türkçe	X	X			
VSL2229	SU ÜRÜNLERİ HASTALIKLARI	Türkçe	X	X			
SEC2221	DENEY HAYVANLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ				X		
SEC2222	KAFES KUŞLARI HASTALIKLARI				X		
SEC2223	AT YETİŞTİRİCİLİĞİ				X		
SEC2224	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ				X		
SEC2225	HAYVANLARDA İLK VE ACİL YARDIM				X		
SEC2226	SATRANÇ				X		
SEC2227	TARIM EKONOMİSİ				X		
SEC2228	BİTKİ BİYOTEKNOLOJİSİ				X		
SEC2229	MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE)				X		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			94	94	10	0	14
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120	120	120	120	120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			78,33	78,33	10	0	11,66

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 2.4-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldan Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
VSL1111	BİYOKİMYA	1	27	%70	%30		
VSL1112	ANATOMİ	1	27	%60	%40		
VSL1113	GENEL MİKROBİYOLOJİ VE İMMUNOLOJİ	1	27	%50	%50		
VSL1114	FİZYOLOJİ	1	27	%70	%30		
VSL1115	LABORATUVAR TEKNİĞİ VE UYGULAMALARI	1	27	%70	%30		
VSL1116	GENEL FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ	1	27	%100	%0		
VSL1117	EPİDEMİYOLOJİ	1	27	%100	%0		
VSL1118	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	1	27	%100	%0		
VSL1119	MEDİKAL BOTANİK	1	27	%100	%0		
LVS2211	İÇ HASTALIKLARI I	1	35	%100	%0		
LVS2212	GENEL CERRAHİ	1	35	%100	%0		
LVS2213	DOĞUM VE SUNİ TOHURLAMA	1	35	%100	%0		
LVS2214	GIDA GÜVENLİĞİNİN TEMEL PRENSİPLERİ	1	35	%70	%30		
LVS2215	BULAŞICI VE ZOONÖZ HASTALIKLAR	1	35	%100	%0		
LVS2216	GENEL ZOOTEKNİ	1	35	%70	%30		
LVS2217	HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI	1	35	%100	%0		
LVS2218	GENEL PATOLOJİ VE NEKROPSİ	1	35	%100	%0		
LVS2219	BESLENME FİZYOLOJİSİ	1	35	%100	%0		
SCM2219	BİTKİ İSLAHİ	1	35	%100	%0		
SCM2213	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	1	35	%100	%0		
LVS221	Sürü Sağlığı Yönetimi ve Ekonomisi	1	35	%100	%0		
LVS222	Özel Zootekni	1	35	%100	%0		
LVS224	Kanatlı Hayvanları Yetiştiriciliği ve Hastalıkları	1	35	%100	%0		
LVS223	Ayak Hastalıkları	1	35	%50	%50		
LVS225	Meme Sağlığı ve Hastalıkları	1	35	%100	%0		
LVS227	Klinik Analizler	1	35	%50	%50		

LVS226	Mikrobiyolojik Analizler	1	35	%50	%50		
SCM221	Deney Hayvanları Yetiştiriciliği (Uzaktan Eğitim)	1	35	%100	%0		
SCM223	At Yetiştiriciliği	1	35	%100	%0		
SCM224	Sosyal Sorumluluk Projesi	1	35	%100	%0		
LVS1129	Veteriner Aşılar	1	27	%100	%0		
LVS1122	Hijyen ve Sanitasyon	1	27	%100	%0		
LVS1124	Genel Viroloji	1	27	%100	%0		
LVS1128	Genel Veteriner Parazitoloji	1	27	%70	%30		
LVS1126	Anestezi ve Reanimasyon	1	27	%100	%0		
LVS1125	Klinik Muayene Yöntemleri	1	27	%100	%0		
LVS1127	Radyoloji	1	27	%100	%0		
LVS1121	Genel Farmakoloji ve Toksikoloji	1	27	%100	%0		
LVS1123	Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi	1	27	%70	%30		
SCM1129	Değerler Eğitimi	1	27	%100	%0		
SCM130	Yem Bitkileri	1	27	%100	%0		

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.5 Öğretim Kadrosu

2.5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğretim Elemanı Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci sayısı
4	65	16,25

Tablo 2.5-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Orkun Babacan		Yüksek Lisans Desleri FBY5154/3/Güz/2024-2025 Lisans Dersleri VSL1113/3/Güz/2024-2025 VSL1115/2,5/Güz/2024-2025 VSL1117/2/Güz/2024-2025 LVS2214/2,5/Güz/2023-2024 LVS2215/2/Güz/2023-2024 LVS224/2/Bahar/2022-2023 LVS226/3/Bahar/2022-2023 LVS1129/2/Bahar/2023-2024 LVS1122/2/Bahar/2023-2024 LVS1124/2/Bahar/2023-2024 LVS1128/2,5/Bahar/2023-2024	100		
Timuçin Taş		FBY5119/3/Güz/2024-2025 VSL1118/1/Güz/2024-2025 VSL1119/1/Güz/2024-2025 LVS2216/2,5/Güz/2023-2024 SCM2219/1/Güz/2023-2024 SCM2213/1/Güz/2023-20254 LVS222/2/Bahar/2022-2023 SCM130/1/Bahar/2023-2024	100		
Aslıhan Sur		VSL1114/2,5/Güz/2024-2025 LVS2217/3/Güz/2023-2024 LVS221/2/Bahar/2022-2023 SCM221/2/Bahar/2022-2023 SCM223//2/Bahar/2022-2023 LVS1123/2,5/Bahar/2023-2024	100		

Yahya Işık	VSL1111/2,5/Güz/2024-2025 VSL1116/2/Güz/2024-2025 LVS2211/2/Güz/2023-2024 LVS2212/2Güz/2023-2024 LVS2213/2/Güz/2023-2024 LVS2218/2/Güz/2023-2024 LVS2219/1/Güz/2023-2024 LVS223/1,5/Bahar/2022-2023 LVS225/2/Bahar/2022-2023 LVS227/1,5/Bahar/2022-2023 LVS1125/2/Bahar/2023-2024 LVS1126/2/Bahar/2023-2024 LVS1127/2/Bahar/2023-2024 LVS1121/2/Bahar/2023-2024	100		
------------	--	-----	--	--

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.5-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Orkun BABACAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. Veteriner Mikrobiyoloji	Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2011 (Doktora)	7	6	6			
Timuçin TAŞ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. Ziraat Tarla Bitkileri	Harran Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2017 (Doktora)	20	3	3			
Aslıhan SUR	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2012 (Doktora)						
Yahya IŞIK	Dr.	TZ	Dr. Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2024 (Doktora)	2	6	6			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'i doldurunuz.

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
	-	-	2	2	-	-	-	-

A: Ulusal B: Uluslararası
 **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
	6	2	3	-	-	-	7	-

1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3.Ulakbim TR dizin
4.Ulusal kitap yazarlığı
5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6.Uluslararası kitap yazarlığı
7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
	-	-	-	2	-	-
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.5.3 Atama ve Yükseltme

Kepsut Meslek Yüksekokulu'nda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Üniversitemiz yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla atanma ve yükseltme süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" bulunmaktadır. Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/personel-daire-baskanligi-7>

2.5.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/acd/index.aspx#>

2.6 Altyapı

2.6.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Programlar		Laborant ve Veteriner Sağlık						
Derslik	Adet	2						
	M ²	30						
Çalışma Ofisi	Adet	4						
	M ²	15						
Laboratuvar	Adet	3						
	M ²	30						
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	-	Amfi	Adet	-	Konferans Salonu	Adet	-
	M ²	-		M ²	-		M ²	-
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	-	İdari Ofisler	Adet	4
	M ²	60		M ²	-		M ²	15

2.6.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren basketbol ve voleybol saha ve topları, masa tenisi, langırt, öğrenci dinlenme terası bulunmaktadır.

Öğretim üyelerimizin özellikle bölüm başkanının ofis malzemeleri oldukça eskidir. Yeni malzeme (masa, sehpa, dolap vb.) geldi ancak memurlara verildiğinden 2 takım yeni ofis malzemesi talep etmekteyiz.

2.6.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Öğretim elemanları için masaüstü bilgisayarlar vardır.

Öğrenciler için bilgisayar sınıfı/altyapısı MYO bünyesinde vardır. Ancak bilgisayarlar çalışmamaktadır.

2.6.4 Kütüphane

1 adet MYO bünyemizde kütüphane bulunmaktadır. Ancak yeterli kitap bulunmamaktadır. Kendi imkanlarımız ile oluşturulmuştur.

2.6.5 Özel Önlemler

Öğretim ortamı ve laboratuvarında yangın tüpü bulunmaktadır. İlk yardım kutusu mevcuttur. Ayrıca laboratuvarında göz duşu bulunmaktadır. Elektrik kesintileri için laboratuvarında güç kaynağı vardır ancak akülerinin yenilenmesi gerekmektedir. İlgili yazışmalar MYO Müdürlüğü tarafından yapıldı. Ancak şu an güç kaynağı akü yetersizliği nedeniyle randıman vermemektedir.

Engelli bireyler için okula giriş rampası, klavuz çizgiler ve engelli tuvaleti bulunmaktadır.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Alanında uzman öğretim elemanı kadromuz bulunmaktadır. Bölümümüzde yeni açılma aşamasında bölüm Öğretim Görevlileri tarafından hazırlanan, GMKA ve Üniversitemiz tarafından desteklenen proje ile kurulan 1 adet Mikrobiyoloji ve Yem laboratuvarı, 1 adet Anatomi laboratuvarı ve 1 adet mikroskop laboratuvarı bulunmaktadır. Veterinerlik alanı ile ilgili özel günlerde Balıkesir Veteriner Hekimler Odası başta olmak üzere Bupiliç gibi alanımızla ilgili firmalarla birlikte ilçe ve öğrencilere yönelik çeşitli toplantı ve faaliyetleri sık olarak düzenlemekteyiz. Bölümümüz Kepsut Belediyesi ile iştirake olup çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Bu anlamda belediyenin bölüme katkıları bulunmaktadır. Bölüm olarak düzenlediğimiz çeşitli faaliyetlere ayrıca bazı alanla ilgili sponsorluklar da mevcuttur. DGS ile öğrencilerimiz lisans eğitimine geçebilmektedirler.	Bölümümüzde staj olmaması. Bölüm laboratuvarlarımız için ödenek bulunmamakta olup, şu an halen eğitim ve öğretim için kullanılan malzemeler bireysel proje malzemelerinden kullanılmaktadır. Eğitim ve öğretim amaçlı olarak sarf malzeme bütçesi talebimiz bulunmaktadır. Ayrıca laboratuvarımızdaki cihazlarımız için 2 adet laptop, 1 adet bakteri tanımlama cihazı ve yem öğütücü değirmen ihtiyacımız bulunmaktadır.
Fırsatlar	Tehditler
Bölüm laboratuvarımıza sarf malzeme ödeneği, bakteri tanımlama cihazı ve değirmen alındığı takdirde hem eğitim-uygulama ile öğrencilerin bilgi kalitesi artacaktır. Ayrıca sanayi işbirlikleri daha yapılabilir hale gelecektir. Hem de daha iyi yayınlar üretilecektir.	Laboratuvarımızdaki sarf ve cihaz eksikleri nedeniyle tam kapasite eğitim-uygulama ve araştırma yapılamamaktadır. Sanayi işbirlikleri açısından özellikle bakteri tanımlama cihazı oldukça gereklidir.

EKLER LİSTESİ

OFİS DANIŞMANLIK SAATLERİ
ÖĞRETİM ELEMANLARI ÖZGEÇMİŞLERİ
DERS TANITIM FORMLARI