



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

YÖNETİM VE
ORGANİZASYON BÖLÜMÜ
İŞLETME YÖNETİMİ
PROGRAMI

YENİ ÖĞRENCİ
ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myobalikesir.edu.tr

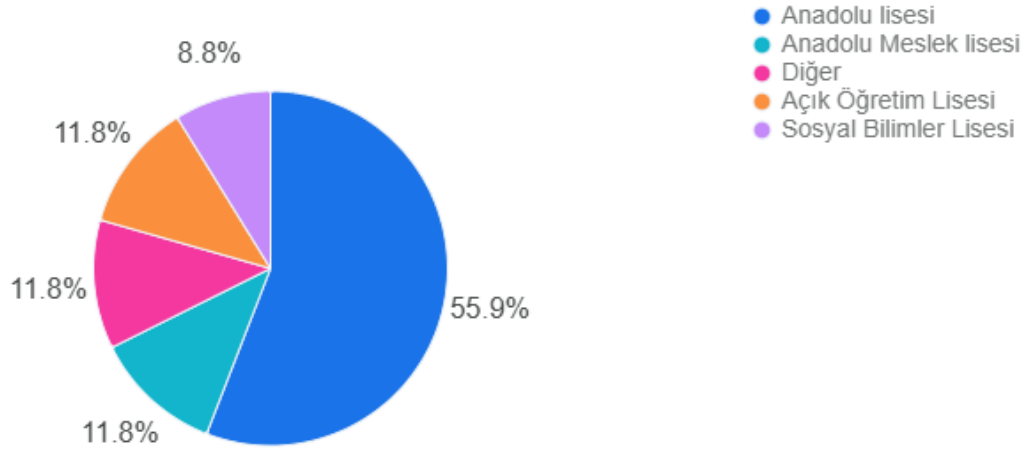


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisidir?

Katılım sayısı: 34

Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisidir? Dağılımı



Bu grafik, öğrencilerin hangi lise türlerinden mezun olduklarını göstermektedir:

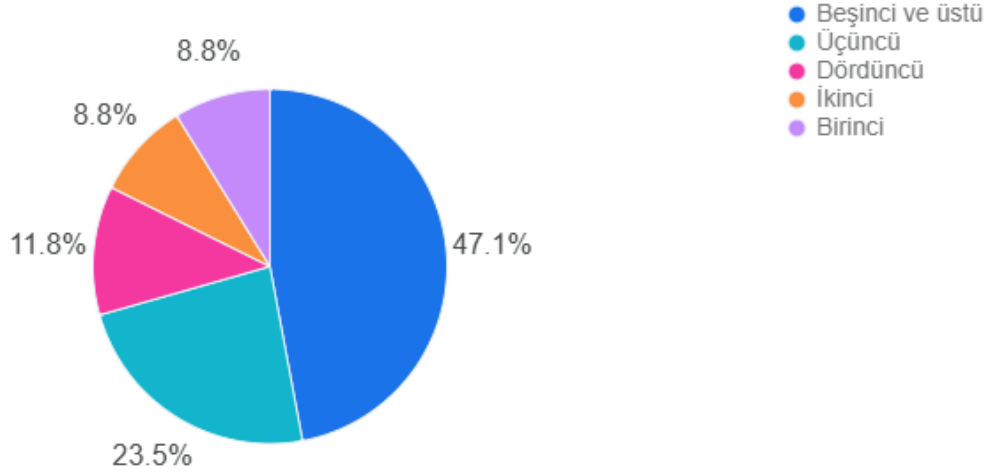
- **Anadolu lisesi:** Katılımcıların büyük bir çoğunluğu (%55.9) Anadolu lisesi mezunudur.
- **Anadolu Meslek lisesi:** Katılımcıların %11.8'si Anadolu Meslek lisesi mezunudur.
- **Sosyal Bilimler Lisesi:** Katılımcıların %8.8'i Sosyal Bilimler Lisesi mezunudur.
- **Diğer:** Geri kalan %23.5'lik kısım ise diğer lise türlerinden mezun olmuştur.

Bu dağılım, üniversite öğrencilerinin çoğunlukla Anadolu Lisesi ve Anadolu Meslek Liselerinden geldiğini göstermektedir. Özellikle Anadolu Lisesi Mezun öğrencilerin sayısı açık ara öndedir.

2. Kayıtlı olduğunuz program YKS tercih listenizde kaçınıcı sıradaydı?

Katılım sayısı: 34

Kayıtlı olduğunuz program YKS tercih listenizde kaçınıcı sıradaydı? Dağılımı



Bu grafik, öğrencilerin kayıtlı oldukları programın YKS tercih listelerinde kaçınıcı sırada olduğunu göstermektedir:

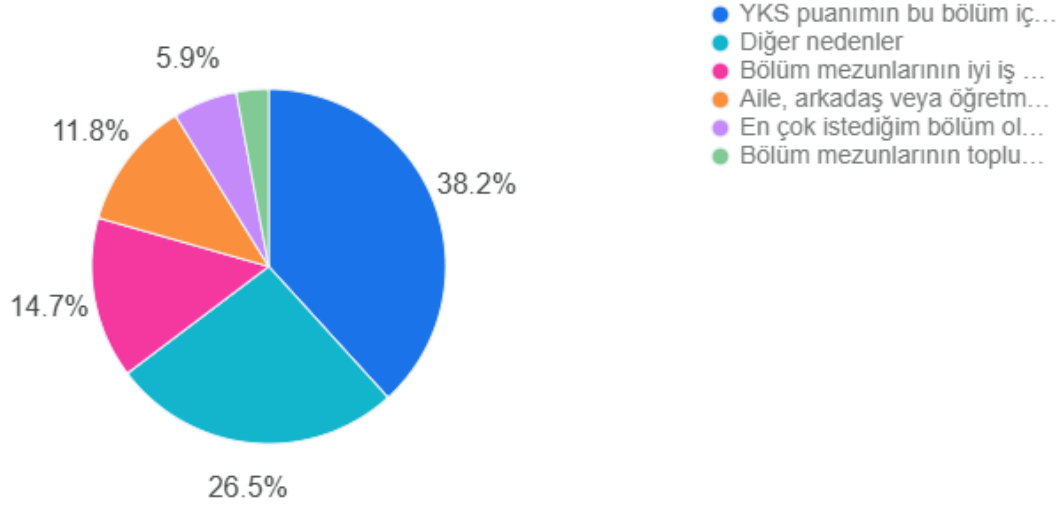
- **Beşinci ve üstü:** Katılımcıların %47.1'i için bu program beşinci ve üstü sıradaydı.
- **İkinci:** Katılımcıların %8.8 i için bu program ikinci sıradaydı.
- **Üçüncü:** Katılımcıların %23.5'si için bu program üçüncü sıradaydı.
- **Dördüncü:** Katılımcıların %11.8'i için bu program dördüncü sıradaydı.
- **Birinci:** Katılımcıların %8.8 i için ise bu program ilk sıradaydı.

Bu veriler, öğrencilerin yarısına yakınının kayıtlı oldukları programı nispeten daha az tercih ettikleri, ancak yine de önemli bir kısmının ilk üç tercihi arasında yer aldığını göstermektedir.

3. Bu programı seçmenizdeki temel neden aşağıdakilerden hangisidir?

Katılım sayısı: 34

Bu programı seçmenizdeki temel neden aşağıdakilerden hangisidir? Dağılımı



Bu grafik, öğrencilerin programı seçmelerindeki temel nedenleri göstermektedir:

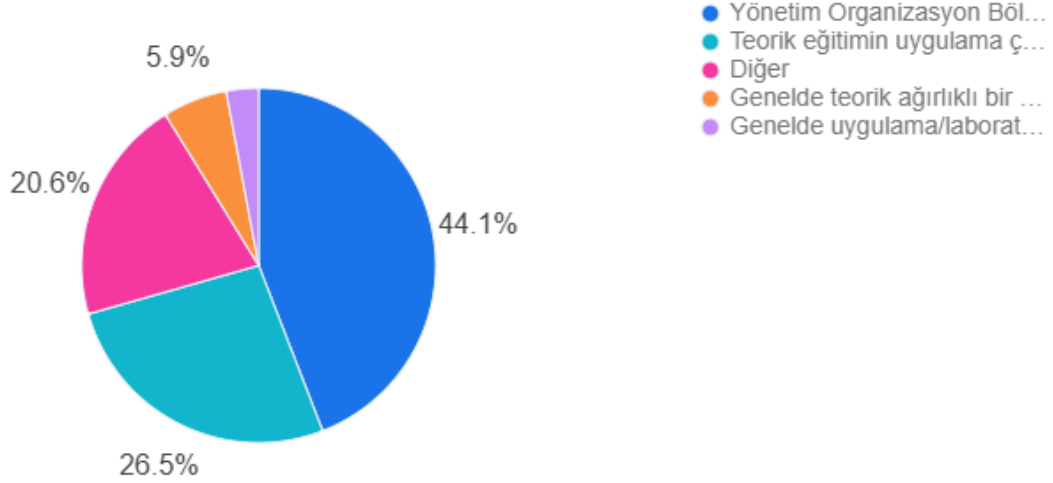
- **YKS puanının bu bölüm için yeterli olması:** Katılımcıların %38.2'si için programı seçme nedeni YKS puanının yeterli olmasıdır.
- **Diğer nedenler:** %26.5'lik bir kesim ise 'diğer nedenler' seçeneğini işaretlemiştir.
- **En çok istediğim bölüm olması:** Katılımcıların %5.9 u için bu program en çok istedikleri bölümdü.
- **Aile, arkadaş veya öğretmen tavsiyesi:** %11.8'lik kısım ise bu programı aile, arkadaş veya öğretmen tavsiyesiyle seçmiştir.

Bu sonuçlar, öğrencilerin bölüm tercihinde YKS puanlarının önemli bir etken olduğunu ve bazı öğrencilerin istedikleri bölümlere yerleşemeyebildiğini, ancak yine de en çok istedikleri bölüm olanların da olduğunu göstermektedir.

4. Kayıtlı olduğunuz programda nasıl bir eğitim almayı bekliyorsunuz?

Katılım sayısı: 34

Kayıtlı olduğunuz programda nasıl bir eğitim bekliyorsunuz? Dağılımı



Bu grafik, öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan nasıl bir eğitim beklediklerini göstermektedir:

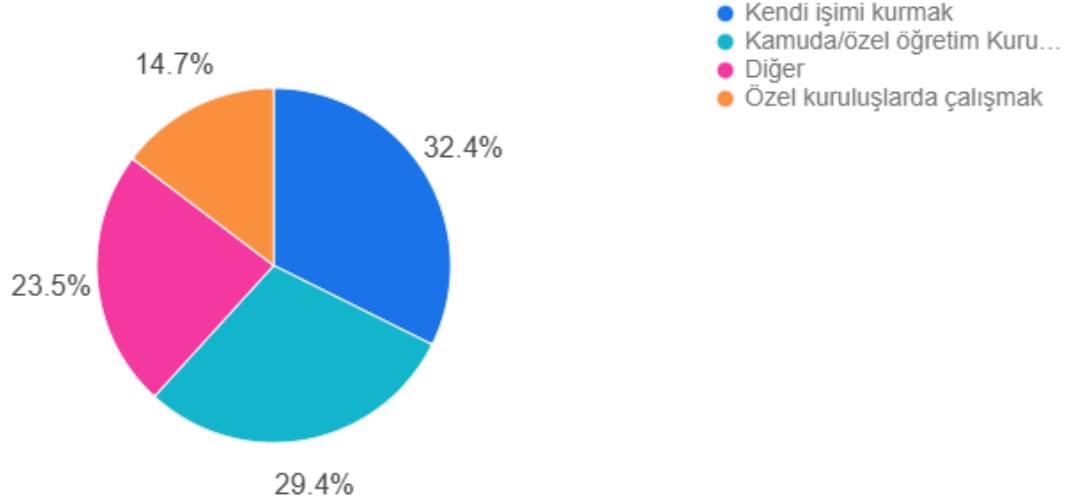
- **Yönetim Organizasyon Bölümü üzerine iyi bir eğitim:** Katılımcıların %44.1'i Yönetim Organizasyon Bölümü üzerine iyi bir eğitim beklemektedir.
- **Teorik eğitimin uygulama çalışmaları ile desteklendiği karma eğitim:** %26.5'lük bir kesim teorik ve uygulamalı eğitimin bir arada olduğu karma bir eğitim beklemektedir.
- **Alanında uzman akademisyenlerden eğitim:** Katılımcıların %5.9 u alanında uzman akademisyenlerden eğitim beklemektedir.
- **Diğer:** Geri kalan %20.6 'lık kısım ise diğer eğitim beklentilerine sahiptir.

Bu dağılım, öğrencilerin yönetim ve organizasyon konusunda kaliteli bir eğitim alma beklentisinde olduğunu ve uygulamalı eğitimin de önemli olduğunu düşündüklerini göstermektedir.

5 Programdan mezun olduktan sonra nasıl bir kariyer hedefliyorsunuz?

Katılım sayısı: 34

Programdan mezun olduktan sonra nasıl bir kariyer hedefliyorsunuz? Dağılımı



Bu grafik, öğrencilerin programdan mezun olduktan sonraki kariyer hedeflerini göstermektedir:

- **Kendi işimi kurmak:** Katılımcıların %32.4'ü kendi işini kurmayı hedeflemektedir.
- **Kamuda/özel öğretim Kurumlarında öğretmen/Uzman olarak çalışmak:** %29.4'lük bir kesim kamuda veya özel öğretim kurumlarında öğretmen/uzman olarak çalışmayı hedeflemektedir.
- **Akademisyen olarak çalışmak:** Katılımcıların %14.7 u akademisyen olarak çalışmayı hedeflemektedir.
- **Diğer:** Geri kalan %23.5 kısım ise diğer kariyer hedeflerine sahiptir.

İyileştirme Önerileri:

1. Programın Tanıtım ve Çekiciliğinin Artırılması:

- **Hedef Belirleme:** Programın "en çok istenen bölüm" olma oranını artırmak için hedefler belirlenmelidir.
- **Tanıtım Materyallerinin Güçlendirilmesi:** Programın güçlü yönleri (örneğin, yönetim ve organizasyon alanındaki kaliteli eğitim, uygulama olanakları, kariyer fırsatları) vurgulanarak tanıtım materyalleri (broşürler, web sitesi, sosyal medya içerikleri) güncellenmelidir. Başarılı mezun hikayeleri ve programın sunduğu benzersiz avantajlar ön plana çıkarılmalıdır.
- **Lise Ziyaretleri ve Kariyer Günleri:** Anadolu lisesi ve Anadolu Meslek lisesi öğrencilerine yönelik tanıtım faaliyetleri (okul ziyaretleri, kariyer günleri, seminerler) artırılmalı, programın sunduğu fırsatlar detaylıca anlatılmalıdır.

2. Eğitim İçeriğinin ve Beklentilerin Karşılanması:

- **Uygulama Ağırlıklı Eğitim:** Öğrencilerin "teorik eğitimin uygulama çalışmaları ile desteklendiği karma eğitim" beklentisi yüksek olduğundan, ders içerikleri ve müfredat, vaka çalışmaları, simülasyonlar, projeler ve staj olanakları ile zenginleştirilmelidir. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilere daha fazla pratik deneyim kazandırılmalıdır.
- **Akademisyen Uzmanlığının Vurgulanması:** "Alanında uzman akademisyenlerden eğitim" beklentisini karşılamak adına, akademisyenlerin uzmanlık alanları ve deneyimleri tanıtım faaliyetlerinde daha fazla vurgulanabilir. Öğrencilere akademisyenlerle etkileşim fırsatları sunulabilir (mentörlük programları, açık ofis saatleri).
- **Yönetim Organizasyon Bölümü Odaklı Gelişim:** "Yönetim Organizasyon Bölümü üzerine iyi bir eğitim" beklentisini sürekli kılmak için müfredatın güncel sektör ihtiyaçlarına göre düzenli olarak gözden geçirilmesi ve yenilenmesi önemlidir.

3. Kariyer Hedeflerine Yönelik Destek:

- **Girişimcilik Destek Programları:** "Kendi işini kurmak" hedefi olan öğrenciler için girişimcilik kulüpleri, mentörlük programları, iş geliştirme eğitimleri ve kuluçka merkezleriyle iş birliği yapılmalıdır. Mezunlara yönelik girişimcilik danışmanlığı sunulabilir.
- **Kariyer Danışmanlığı ve Mentorluk:** Mezunların kamuda/özel sektörde uzman/öğretmen olarak çalışma ve akademisyen olma hedeflerini desteklemek amacıyla kariyer danışmanlığı hizmetleri güçlendirilmeli, sektör profesyonelleri ve akademisyenlerle buluşma etkinlikleri düzenlenmelidir. Mezunlarla öğrencileri bir araya getiren mentorluk programları oluşturulabilir.
- **Mezun Takibi ve İstihdam Raporları:** Mezunların kariyer yolculukları takip edilerek, hangi alanlarda daha çok istihdam edildikleri analiz edilmeli ve bu veriler programın gelişiminde kullanılmalıdır.

4. Veri Toplama ve Geri Bildirim Mekanizmalarının Sürekliliği:



- **Periyodik Anketler:** Öğrenci beklenti ve memnuniyetini ölçen bu tür anketler düzenli aralıklarla tekrarlanmalı ve sonuçlar titizlikle analiz edilmelidir.
- **Geri Bildirim Kanalları:** Öğrencilerin eğitim süreci boyunca görüşlerini ve önerilerini kolayca iletebilecekleri geri bildirim kanalları (öneri kutuları, online forumlar, öğrenci temsilcilikleri) oluşturulmalı ve bu geri bildirimler dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmalıdır.

Bu önerilerin uygulanması, öğrencilerin programa olan ilgisini artırırken, eğitim kalitesini yükseltecek ve mezunların kariyer hedeflerine ulaşmalarına daha fazla destek sağlayacaktır.

