



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**FEN-EDEBİYAT
FAKÜLTESİ**

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ



**BÖLÜM ÖĞRENCİ
MEMNUNİYET
ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**



SOSYOLOJİ
baunsosyoloji@gmail.com



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Güz/Bahar 2024/25

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz/Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
SSY1111	Sosyolojiye Giriş	4	108	Uygun
SSY1102	Sosyal Antropolojiye Giriş	4	108	Uygun
SSY1103	Sosyal Bil. İstatistiğine Giriş	4	108	Uygun
SSY1104	Psikolojiye Giriş	4	108	Uygun
SSY1105	Felsefeye Giriş	4	108	Uygun
SSY1106	Çalışma ve Sunum Becerileri	4	108	Uygun
SSY1107	Bilimsel Düşüncenin Gelişimi	4	108	Uygun
AİT1101	Atatürk İlk. ve İnkılap Tarihi	2	54	Uygun
TDİ1101	Türk Dili	2	54	Uygun
YDİ1101	Yabancı Dil	2	54	Uygun
SSY1201	Sosyal Bilimlerde Yöntem	4	150	Kısmen Uygun
SSY1202	Sosyal Bil. İst. ve Bilg. Uyg. I	4	150	Kısmen Uygun
SSY1203	Kurumlar Sosyolojisi	4	108	Uygun
SSY1404	Sosyal Psikoloji	4	108	Uygun
SSY1205	Felsefe Tarihi I	4	108	Uygun



SSY1206	Uygarlığın Gelişimi	4	108	Uygun
SSY1209	Gündelik Yaşam Sosyolojisi	4	108	Uygun
KRY1201	Kariyer Planlama	2	54	Uygun
AIT1201	Atatürk İlk. ve İnkılap Tarihi	2	54	Uygun
TDİ1201	Türk Dili	2	54	Uygun
YDİ1201	Yabancı Dil	2	54	Uygun
SSY2101	Aile Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY2102	Klasik Sosyoloji Teorileri-I	5	135	Uygun
SSY2103	Saha Çalışması Yöntemleri	5	135	Uygun
SSY2104	Felsefe Tarihi II	4	108	Uygun
SSY2105	Sanat Sosyolojisi	4	108	Uygun
SSY2108	Kır Sosyolojisi	4	108	Uygun
SSY2109	Mesleki Yabancı Dil I	4	108	Uygun
SSY2110	Mesleki Osmanlıca I	4	108	Uygun
SSY2201	Siyaset Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY2202	Klasik Sosyoloji Teorileri-II	5	135	Uygun
SSY2203	Kent Sosyolojisi	4	108	Uygun
SSY2204	Sosyal Tabakalaşma ve Hareketlilik	5	135	Uygun
SSY2205	Din Sosyolojisi	4	108	Uygun
SSY2208	Eğitim Sosyolojisi	4	108	Uygun
SSY2209	Mesleki Yabancı Dil II	4	108	Uygun
SSY2211	Sosyal Bilimler Felsefesi	5	135	Uygun
SSY3101	Sosyo-Kültürel Değişme	5	135	Uygun
SSY3102	Türkiye'nin Sosyal Yapısı I	5	135	Uygun
SSY3103	Çağdaş Sosyoloji Teorileri-I	5	135	Uygun
SSY3104	İletişim Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY3106	Kültür Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY3109	Kimlik Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY3110	Afetler Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY3112	Değerler Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY3114	Göç Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY3115	Mekan Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY3201	Türkiye'de Sosyolojinin Gelişimi	5	135	Uygun
SSY3202	Türkiye'nin Sosyal Yapısı II	5	135	Uygun
SSY3203	Çağdaş Sosyoloji Teorileri II	5	135	Uygun
SSY3205	Türkiye'de Modernleşme	5	135	Uygun
SSY3206	Sosyal Hareketler	5	135	Uygun
SSY3213	Sosyal Politikalar	5	135	Uygun
SSY4102	Bilgi Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY4104	Bitirme Tezi I	5	135	Uygun
SSY4105	Sinema ve Toplum	5	135	Uygun
SSY4106	Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY4109	Çocukluk ve Gençlik	5	135	Uygun



	Sosyolojisi			
SSY4110	Serbest Zamanlar Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY4113	Klasik Mantık	5	135	Uygun
SSY4114	Çağdaş Felsefe	5	135	Uygun
SSY4118	Gelişim Psikolojisi	5	135	Uygun
SSY4201	Alternatif Sosyolojiler	5	135	Uygun
SSY4204	Bitirme Tezi II	5	135	Uygun
SSY4206	Sağlık ve Hastalık Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY4207	Sosyal Kalkınma ve Planlama	5	135	Uygun
SSY4209	Beden Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY4210	Suç Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY4211	Proje Yönetimi	5	135	Uygun
SSY4213	Modern Mantık	5	135	Uygun
SSY4216	Etik	5	135	Uygun
SSY4218	Gençlik Psikolojisi	5	135	Uygun
SSY4219	Öğrenme Psikolojisi	5	135	Uygun
SSY4220	Bilim Sosyolojisi	5	135	Uygun
SSY4221	Sivil Toplum ve Gönüllülük	5	135	Uygun

3. Genel Bulgular

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, derslere düzenli olarak katıldıklarını ve verilen ödev, proje gibi etkinlikleri zamanında tamamladıklarını ifade etmiştir.

2024-2025 akademik yılına ait öğrenci iş yükü değerlendirme tablosu incelendiğinde, bölüm derslerinin AKTS kredileri ile hesaplanan toplam iş yükü saatleri genel olarak uyumlu bulunmuştur.

Öğrencilerin bildirdiği çalışma süreleri genellikle 1 AKTS = 25–30 saat aralığına denk gelmekte, dolayısıyla mevcut kredilendirme çoğu ders için yeterli düzeydedir.

Özellikle sınav dönemlerinde çalışma sürelerinin arttığı, bu dönemlerde öğrencilerin yoğunluk yaşadığı belirtilmiştir.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

AKTS kredisi ile uyumsuzluk gösteren dersler için, dersin öğrenme çıktılarına göre içerik, uygulama ve ölçme-değerlendirme yöntemleri yeniden gözden geçirilecektir.

Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev ve proje teslim tarihleri akademik takvimle uyumlu olacak şekilde yeniden planlanacaktır.

Bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde, öğrenmeyi teşvik edecek ek kaynaklar, örnek soru havuzları ve dijital içerikler geliştirilecektir.



Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde etkileşimli öğrenme, vaka analizi, grup çalışması gibi aktif öğrenme yöntemlerine daha fazla yer verilecektir.

Her dönem sonunda sistematik olarak yürütülecek AKTS değerlendirme süreci ile elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilerek derslerin kredilendirme yapıları güncellenecektir.



Balıkesir
Üniversitesi



baunsosyoloji@gmail.com





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Türkiye’de Sosyolojinin Gelişimi

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	2.8
Proje Çalışması	6	1.1
Laboratuvar/Atölye	6	0
Kısa Sınav	6	0
Ara Sınav	6	4.8
Final Sınavı	6	6
Sunum/Seminer	6	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	2.8

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak yaklaşık 100-110 saat civarındadır. Bu süre, dersin 4–5 AKTS kredisiyle uyumludur. Öğrenciler özellikle sınavlara hazırlık (ara ve final) ile haftalık bireysel çalışma alanlarında daha fazla zaman harcadıklarını belirtmişlerdir..

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin proje ve ödevlere sınırlı süre ayırdığı göz önüne alındığında, ders kapsamında verilen ödevlerin daha yönlendirici ve kısa vadeli olması değerlendirilebilir.

Ara ve final sınavı hazırlıkları için harcanan sürenin yüksek olması, değerlendirme kapsamının yeniden



gözden geçirilmesini gerektirebilir. Bu amaçla, konu tekrarları veya sınav öncesi mini değerlendirmeler sunulabilir.

Haftalık bireysel çalışma süresi dengeli seyretmektedir; bu olumlu durumu korumak amacıyla, kaynak önerileri ve destekleyici dijital içerikler paylaşılabilir.

Dersin tarihi içeriği itibariyle, görsel ve arşiv materyali kullanımı artırılarak öğrencilerin ilgisi çekilebilir ve öğrenme kalıcılığı güçlendirilebilir.

Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için, tartışma odaklı ders içi etkinlikler ile konuların günümüzle ilişkisi daha görünür hale getirilebilir.



Ders Adı: Klasik Sosyoloji Teorileri

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Bahar 2025

4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	8.5
Proje Çalışması	2	0.5
Laboratuvar/Atölye	2	0
Kısa Sınav	2	0
Ara Sınav	2	4.5
Final Sınavı	2	5.5
Sunum/Seminer	2	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	2	3.5

5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak yaklaşık 108 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 4–5 AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama ve bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.

Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.

Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: Siyaset Sosyolojisi

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Bahar 2025

7. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	0.5
Proje Çalışması	2	0.5
Laboratuvar/Atölye	2	0
Kısa Sınav	2	0
Ara Sınav	2	4.5
Final Sınavı	2	3.5
Sunum/Seminer	2	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	2	2.5

8. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak yaklaşık 81 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 3 AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

9. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin bu derste ödev ve proje çalışmalarına çok sınırlı zaman ayırdığı görülmüştür. Bu nedenle, ödevlerin niteliği ve beklentileri daha açık hale getirilecek, öğrencilerin katılımını artırmak amacıyla kısa ve yönlendirici ödevler planlanacaktır.

Haftalık bireysel çalışma süresi nispeten düşük seyretmektedir. Bu durumu geliştirmek için ders içerikleriyle bağlantılı haftalık tartışma soruları, vaka örnekleri ve kısa okumalar sunularak öğrencilerin ilgisi teşvik edilecektir.

Dönem boyunca öğrencilerin politik olaylara sosyolojik bakış geliştirmesini desteklemek amacıyla,



güncel haber analizi, grup sunumları veya kısa raporlar gibi interaktif etkinliklere yer verilmesi önerilmektedir.

Öğrencilerin katılımını artırmak ve kavramsal bilgileri pekiştirmek için derslerde tartışma temelli oturumlar ve küçük grup çalışmaları gibi aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir.



Ders Adı: Kent Sosyolojisi

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Bahar 2025

10. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	1.0
Proje Çalışması	2	0.5
Laboratuvar/Atölye	2	0
Kısa Sınav	2	0
Ara Sınav	2	6.5
Final Sınavı	2	6.5
Sunum/Seminer	2	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	2	3.5

11. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak yaklaşık 90-100 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 4 AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

12. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.

Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.

Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: Sosyal Tabakalaşma ve Hareketlilik

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Bahar 2025

13. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	5.5
Proje Çalışması	2	0.5
Laboratuvar/Atölye	2	0
Kısa Sınav	2	0
Ara Sınav	2	4.5
Final Sınavı	2	4.5
Sunum/Seminer	2	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	2	3.5

14. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak yaklaşık 100-110 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 4-5 AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama, bireysel çalışma ve ara sınav hazırlığına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

15. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.

Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.

Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: Eğitim Sosyolojisi

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Bahar 2025

16. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	4.5
Proje Çalışması	2	0.5
Laboratuvar/Atölye	2	0
Kısa Sınav	2	0
Ara Sınav	2	4.5
Final Sınavı	2	4.5
Sunum/Seminer	2	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	2	2.0

17. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak yaklaşık 90-100 saat civarındadır. Bu süre, dersin 4 AKTS kredisiyle uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev ve sınav hazırlıklarına zaman ayırmış; bireysel çalışma süreleri ise nispeten daha sınırlı kalmıştır.

18. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin bireysel çalışma süresinin görece düşük olduğu görülmektedir. Bu durumun geliştirilmesi için, ders içeriğini destekleyecek kısa okuma parçaları ve yönlendirici kaynaklar haftalık olarak paylaşılabilir.

Ödev hazırlama sürelerinin dengeli olduğu gözlemlenmiştir. Bu dengeyi korumak adına, daha kısa fakat düşünmeye teşvik eden ödevler tercih edilebilir.

Dersin yapısına uygun olarak, eğitim politikaları ve güncel tartışmalar üzerinden grup sunumları ve vaka



analizleri eklenerek öğrencilerin katılımı artırılabilir.

Eğitim sosyolojisi bağlamında, öğrencilerin kendi deneyimlerini de katabilecekleri yapılandırılmış tartışma ortamları oluşturulması önerilir.



Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil II

Bölüm: Sosyoloji

Dönem: Bahar 2025

19. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	0.5
Proje Çalışması	1	0.5
Laboratuvar/Atölye	1	0
Kısa Sınav	1	0
Ara Sınav	1	0.5
Final Sınavı	1	0.5
Sunum/Seminer	1	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	0.5

20. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencinin bu ders için harcadığı toplam iş yükü yaklaşık 15-20 saat civarındadır. Bu süre, dersin 4 AKTS kredisiyle uyumsuzdur. Özellikle bireysel çalışma, ödev ve sınav hazırlık sürelerinin oldukça düşük olduğu gözlemlenmiştir. Bu durum, dersin etkinliği ve öğrencilerin öğrenme süreci açısından dikkatle ele alınmalıdır.

21. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında verilen görevlerin (okuma, çeviri, sunum vb.) öğrenciyi daha fazla aktif etmeye yönelik olarak artırılması ve net biçimde yönlendirilmesi önerilmektedir.

Öğrenci katılımı düşük olduğundan, etkileşimli etkinlikler, kelime çalışmaları, dinleme ve konuşma uygulamaları ile öğrencinin derse olan ilgisi artırılabilir.

Ödev ve bireysel çalışma sürelerini artırmak amacıyla haftalık küçük ödevler veya kısa çeviri görevleri verilebilir.

Sınav öncesi hazırlık materyalleri ile birlikte kelime listeleri, örnek sorular ve pratik çalışmaları içeren dokümanlar sunularak öğrencilerin sınav performansı güçlendirilebilir.

Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınmalı, bu doğrultuda uyarlanabilir bir öğrenme süreci sağlanmalıdır.



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2024-2025

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU



SOSYOLOJİ
baunsosyoloji@gmail.com



Sosyoloji Bölümü Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10



8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?





☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

