



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**FEN-EDEBİYAT
FAKÜLTESİ**

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Sosyoloji

baunsosyoloji@gmail.com



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY3106

Ders Adı: Kültür Sosyolojisi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Süheyla SARITAŞ

1- Ders Öğretim Amaçları¹ Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (31.8%)	12 (54.5%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,18	4	0,66
DÖA-2	7 (31.8%)	9 (40.9%)	6 (27.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,05	4	0,79
DÖA-3	8 (36.4%)	9 (40.9%)	2 (9.1%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	4	4	1,02
DÖA-4	7 (31.8%)	6 (27.3%)	7 (31.8%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,82	4	1,01
DÖA-5	8 (36.4%)	6 (27.3%)	6 (27.3%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,91	4	1,02
DÖA-6	8 (36.4%)	9 (40.9%)	4 (18.2%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	4,09	4	0,87

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı² Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1						X	X	DÖÇ1
2								DÖÇ1
3								DÖÇ1
4								DÖÇ1

¹ DÖA-1 Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları anlıyor ve toplumsal analizlerde kullanabiliyorum. DÖA-2 Toplumsal yapı, kurumlar, kültür ve birey-toplum ilişkilerini çok yönlü değerlendirebiliyorum. DÖA-3 Güncel toplumsal sorunlara eleştirel ve bilimsel bir bakış açısıyla yaklaşabiliyorum. DÖA-4 Sosyolojik araştırma yöntemlerini tanıyor ve bunları uygulamalarda kullanabiliyorum. DÖA-5 Akademik bilgileri yazılı, sözlü ve görsel olarak açık ve etkili bir şekilde ifade edebiliyorum. DÖA-6 Aldığım sosyoloji eğitiminin mesleki ve kişisel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.

² DÖÇ1. Kültür sosyolojisinin temel problemlerini ve kültür kavramını analiz eder,

DÖÇ2. Kültür ve medeniyet tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur,

DÖÇ3. Sosyoloji ve kültür sosyoloji ile ilgili değerlendirme becerisi kazanır,

DÖÇ4. Küreselleşme ve kültür emperyalizmi hakkında bilgi sahibi olur,

DÖÇ5. Kültürel kimlik tartışmaları hakkında yorum yapma becerisi kazanır,

5								DÖÇ2
6								DÖÇ2
7		X						DÖÇ2
8								DÖÇ2
9								DÖÇ3
10								DÖÇ3
11					X			DÖÇ4
12								DÖÇ4
13								DÖÇ5
14			X					DÖÇ5
Sınava Giren Öğrenci Sayısı			31					

Sınıf Not Ortalaması

Sınıf Not Ortalaması: 75,17
Standart Sapma: 14,9
Sınıf Düzeyi: Çok İyi

3- Genel Değerlendirme

Bu dersin ölçme değerlendirme yapısında vize, final, ödev, proje ve sunum yer almaktadır. Sınıf ortalaması 75,17'dir. Standart sapma 14,9'dur. Dersin başarı düzeyi yüksek olarak gerçekleşmiştir. Dersin sınav soruları DÖÇ1, DÖÇ2, DÖÇ3, DÖÇ4 VE DÖÇ5 ile bağlantılıdır ve öğrencilerin bu proje konusu bulma, seçme ve uygulama konusunda yüksek başarı elde ettikleri görülmüştür.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkinliğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğrenme çıktılarının amacına ulaşabilmesi için öğrencilerin farklı proje örneklerini ve hayata geçen somut proje örneklerini incelemesi öne çıkmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY1102

Ders Adı: Sosyal Antropolojiye Giriş

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Süheyla SARITAŞ

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (41.2%)	5 (29.4%)	4 (23.5%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,06	4	0,97
DÖA-2	8 (47.1%)	7 (41.2%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,35	4	0,7
DÖA-3	9 (52.9%)	6 (35.3%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	5	0,71
DÖA-4	8 (47.1%)	6 (35.3%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,29	4	0,77
DÖA-5	8 (47.1%)	8 (47.1%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	4	0,62
DÖA-6	9 (52.9%)	5 (29.4%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,29	5	0,92

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı³ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1						X	X	DÖÇ1
2								DÖÇ1
3								DÖÇ2
4								DÖÇ2
5								DÖÇ2
6								DÖÇ3
7		X						DÖÇ3
8								DÖÇ3

³ DÖÇ1. Antropolojinin amaç ve yöntemi, dallan, bilimler sınıflamasındaki konumu, diğer bilimlerle ilişkisini öğrenir,
DÖÇ2. Antropolojinin doğuşu; antropolojide etkili kuramsal yaklaşımları öğrenir,
DÖÇ3. Sosyoloji ile antropolojinin ilişkisini anlar,
DÖÇ4. Antropoloji ve etnografiya arasındaki ilişkiyi anlar,
DÖÇ5. Günümüzde sosyal antropoloji ile ilgili çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur

9								DÖÇ4
10								DÖÇ4
11					X			DÖÇ4
12								DÖÇ4
13								DÖÇ5
14			X					DÖÇ5
Sınava Giren Öğrenci Sayısı			60					

Sınıf Not Ortalaması

Sınıf Not Ortalaması: 81,56
Sınıf Düzeyi: Çok İyi

3- Genel Değerlendirme

Bu dersin ölçme değerlendirme yapısında vize, final ve ödev yer almaktadır. Sınıf ortalaması 81,56'dır. Dersin başarı düzeyi yüksek olarak gerçekleşmiştir. Dersin sınav soruları DÖÇ1, DÖÇ2, DÖÇ3, DÖÇ4 ve DÖÇ5 ile bağlantılıdır ve öğrencilerin bu ödev konusunda ve uygulama konusunda yüksek başarı elde ettikleri görülmüştür.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkinliğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğrenme çıktılarının amacına ulaşabilmesi için öğrencilerin farklı proje örneklerini ve hayata geçen somut proje örneklerini incelemesi öne çıkmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY1106

Ders Adı: Çalışma ve Sunum Becerileri

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Süheyla SARITAŞ

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (41.2%)	5 (29.4%)	4 (23.5%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,06	4	0,97
DÖA-2	8 (47.1%)	7 (41.2%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,35	4	0,7
DÖA-3	9 (52.9%)	6 (35.3%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	5	0,71
DÖA-4	8 (47.1%)	6 (35.3%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,29	4	0,77
DÖA-5	8 (47.1%)	8 (47.1%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	4	0,62
DÖA-6	9 (52.9%)	5 (29.4%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,29	5	0,92

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı⁴ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1						X	X	DÖÇ1
2								DÖÇ1
3								DÖÇ1
4								DÖÇ2
5								DÖÇ2
6								DÖÇ2
7		X						DÖÇ2
8								DÖÇ3
9								DÖÇ3
10								DÖÇ3

⁴ DÖÇ1. Öğrenci çalışma nedir, çalışma yöntem ve teknikleri ile ilgili bilgi sahibi olur,

DÖÇ2. Etkili çalışma yöntemleri nedir? Başarı nedir? gibi çalışma ile ilgili temel kavramları öğrenir,

DÖÇ3. Öğrenci sosyoloji alanında etkili çalışma ve sunum becerileri edinebilir.

DÖÇ4. Bir topluluğun önünde konuşma yapmak, hitap etmek, görüşlerini ve çalışmalarını dinleyenlere etkili bir biçimde aktarabilir

11					X			DÖÇ4
12								DÖÇ4
13								DÖÇ4
14			X					DÖÇ4
Sınava Giren Öğrenci Sayısı			38					
Sınıf Not Ortalaması		Sınıf Not Ortalaması: 94,7 Sınıf Düzeyi: Çok İyi						

3- Genel Değerlendirme

Bu dersin ölçme değerlendirme yapısında vize, final ve proje sınavı yer almaktadır. Sınıf ortalaması 69,7’dir. Dersin başarı düzeyi yüksek olarak gerçekleşmiştir. Dersin sınav soruları DÖÇ1, DÖÇ2 ile bağlantılıdır ve öğrencilerin bu proje konusu bulma, seçme ve uygulama konusunda yüksek başarı elde ettikleri görülmüştür.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkinliğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğrenme çıktılarının amacına ulaşabilmesi için öğrencilerin farklı proje örneklerini ve hayata geçen somut proje örneklerini incelemesi öne çıkmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY2108

Ders Adı: Kır Sosyolojisi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Süheyla SARITAŞ

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

2-

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	6 (30.0%)	6 (30.0%)	5 (25.0%)	2 (10.0%)	1 (5.0%)	3,7	4	1,17
DÖA-2	7 (35.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,9	4	1,12
DÖA-3	6 (30.0%)	8 (40.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,85	4	1,09
DÖA-4	7 (35.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,9	4	1,12
DÖA-5	6 (30.0%)	6 (30.0%)	7 (35.0%)	0 (0.0%)	1 (5.0%)	3,8	4	1,06
DÖA-6	10 (50.0%)	5 (25.0%)	3 (15.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	4,1	4,5	1,17

3- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı⁵ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1						X	X	DÖÇ1
2								DÖÇ2
3								DÖÇ2
4								DÖÇ3
5								DÖÇ3
6								DÖÇ3
7		X						DÖÇ4
8								DÖÇ4

⁵ DÖÇ1. Köy ve köy altı yerleşim birimleri ile ilgili sosyolojik kavram ve sınıflandırmaları öğrenir.

DÖÇ2. Türkiye’de köy sosyoloji ile ilgili Cumhuriyet döneminde yapılmış çalışmaları öğrenir.

DÖÇ3. Cumhuriyet döneminde köyün Türkiye için anlam ve önemini öğrenir

DÖÇ4. Türkiye’de köy, tarım ve hayvancılık ile ilgili gelişmeleri ve sorunları öğrenir.

DÖÇ5. Türkiye’de köy politikaları ve küreselleşme ilişkilerini öğrenir.

DÖÇ6. Tarım, gıda ve sağlıkla ilgili güncel sorunların tarihsel ve güncel kaynaklarını öğrenir.

9								DÖÇ4
10								DÖÇ4
11					X			DÖÇ5
12								DÖÇ5
13								DÖÇ6
14			X					DÖÇ6
Sınava Giren Öğrenci Sayısı			35					

Sınıf Not Ortalaması

Sınıf Not Ortalaması: 94,13
Sınıf Düzeyi: Çok İyi

4- Genel Değerlendirme

Bu dersin ölçme değerlendirme yapısında vize, final, ödev, proje ve sunum yer almaktadır. Sınıf ortalaması 94,13'dür. Dersin başarı düzeyi yüksek olarak gerçekleşmiştir. Dersin sınav soruları DÖÇ1, DÖÇ2, DÖÇ3, DÖÇ4 ile bağlantılıdır ve öğrencilerin bu proje konusu bulma, seçme ve uygulama konusunda yüksek başarı elde ettikleri görülmüştür.

5- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkinliğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğrenme çıktılarının amacına ulaşabilmesi için öğrencilerin farklı proje örneklerini ve hayata geçen somut proje örneklerini incelemesi öne çıkmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY3101

Ders Adı: Sosyo-Kültürel Değişme

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Süheyla SARITAŞ

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (31.8%)	12 (54.5%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,18	4	0,66
DÖA-2	7 (31.8%)	9 (40.9%)	6 (27.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,05	4	0,79
DÖA-3	8 (36.4%)	9 (40.9%)	2 (9.1%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	4	4	1,02
DÖA-4	7 (31.8%)	6 (27.3%)	7 (31.8%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,82	4	1,01
DÖA-5	8 (36.4%)	6 (27.3%)	6 (27.3%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,91	4	1,02
DÖA-6	8 (36.4%)	9 (40.9%)	4 (18.2%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	4,09	4	0,87

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı⁶ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1						X	X	DÖÇ1
2								DÖÇ1
3								DÖÇ1
4								DÖÇ2
5								DÖÇ2
6								DÖÇ2
7		X						DÖÇ3
8								DÖÇ3
9								DÖÇ3
10								DÖÇ4

⁶ DÖÇ1. Değişme konusundaki kavramsal ayrıntıları kavramış ve kullanabiliyor olmak

DÖÇ2. Sosyal ve kültürel yapılarındaki değişimsel dinamiklere ve değişme potansiyellerine yönelik bir bakış açısı kazanmak,

DÖÇ3. Makro ve mikro değişme süreçleri ve değişme faktörleri hakkında bilgi sahibi olmak,

DÖÇ4. Klasik ve çağdaş değişme teorilerini özgül duyarlılıkları ile ve karşılaştırmalı olarak kavramak,

DÖÇ5. Batı toplumlarında modernleşme, Türkiye’de ve diğer toplumlarda batılılaşma ve son dönemde ortaya çıkan post-modernleşme ve küreselleşme süreçleri ile bu süreçlere etki eden faktörler hakkında analitik ve eleştirel bilgi sahibi olmak

11					X			DÖÇ4
12								DÖÇ5
13								DÖÇ5
14			X					DÖÇ5
Sınava Giren Öğrenci Sayısı			39					

Sınıf Not Ortalaması

Sınıf Not Ortalaması: 68,69
Standart Sapma: 18,19
Sınıf Düzeyi: İyi

3- Genel Değerlendirme

Bu dersin ölçme değerlendirme yapısında vize, final ve ödev yer almaktadır. Sınıf ortalaması 68,69'dur. Standart sapma 18,19'dur. Dersin başarı düzeyi iyi derece olarak gerçekleşmiştir. Dersin sınav soruları DÖÇ1, DÖÇ2, DÖÇ3, DÖÇ4 ve DÖÇ5 ile bağlantılıdır ve öğrencilerin bu ödev konusunda ve uygulama konusunda yüksek başarı elde ettikleri görülmüştür.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkinliğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğrenme çıktılarının amacına ulaşabilmesi için öğrencilerin farklı proje örneklerini ve hayata geçen somut proje örneklerini incelemesi öne çıkmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY2208

Ders Adı: Eğitim Sosyolojisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Süheyla SARITAŞ

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	6 (30.0%)	6 (30.0%)	5 (25.0%)	2 (10.0%)	1 (5.0%)	3,7	4	1,17
DÖA-2	7 (35.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,9	4	1,12
DÖA-3	6 (30.0%)	8 (40.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,85	4	1,09
DÖA-4	7 (35.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,9	4	1,12
DÖA-5	6 (30.0%)	6 (30.0%)	7 (35.0%)	0 (0.0%)	1 (5.0%)	3,8	4	1,06
DÖA-6	10 (50.0%)	5 (25.0%)	3 (15.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	4,1	4,5	1,17

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı⁷ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1						X	X	DÖÇ1
2								DÖÇ1
3								DÖÇ1
4								DÖÇ2
5								DÖÇ2
6								DÖÇ2
7		X						DÖÇ2
8								DÖÇ2
9								DÖÇ3
10								DÖÇ3

⁷ DÖÇ1. Eğitim ve Eğitim ile ilgili Temel Kavramları öğrenir,

DÖÇ2. Tarihsel süreç içerisinde eğitimin gelişimini öğrenir,

DÖÇ3. Sosyolojinin eğitimdeki yeri ve önemini kavrar,

DÖÇ4. Günümüzde sosyoloji biliminin eğitimdeki sorunlar konusundaki yeri ve önemini kavrar

11					X			DÖÇ3
12								DÖÇ3
13								DÖÇ4
14			X					DÖÇ4
Sınava Giren Öğrenci Sayısı			30					

Sınıf Not Ortalaması

Sınıf Not Ortalaması: 83,89
Sınıf Düzeyi: Çok İyi

3- Genel Değerlendirme

Bu dersin ölçme değerlendirme yapısında vize, final, ödev ve sunum yer almaktadır. Sınıf ortalaması 83,89'dur. Dersin başarı düzeyi çok iyi derece olarak gerçekleşmiştir. Dersin sınav soruları DÖÇ1, DÖÇ2, DÖÇ3 ve DÖÇ4 ile bağlantılıdır ve öğrencilerin bu ödev konusunda ve uygulama konusunda yüksek başarı elde ettikleri görülmüştür.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkinliğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğrenme çıktılarının amacına ulaşabilmesi için öğrencilerin farklı proje örneklerini ve hayata geçen somut proje örneklerini incelemesi öne çıkmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY1203

Ders Adı: Kurumlar Sosyolojisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Süheyla SARITAŞ

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (41.2%)	5 (29.4%)	4 (23.5%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,06	4	0,97
DÖA-2	8 (47.1%)	7 (41.2%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,35	4	0,7
DÖA-3	9 (52.9%)	6 (35.3%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	5	0,71
DÖA-4	8 (47.1%)	6 (35.3%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,29	4	0,77
DÖA-5	8 (47.1%)	8 (47.1%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	4	0,62
DÖA-6	9 (52.9%)	5 (29.4%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,29	5	0,92

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı⁸ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1						X	X	DÖÇ1
2								DÖÇ1
3								DÖÇ2
4								DÖÇ2
5								DÖÇ3
6								DÖÇ3
7		X						DÖÇ3
8								DÖÇ3
9								DÖÇ4
10								DÖÇ4

⁸ DÖÇ1. Kurumlarla ilgili temel kavramlar öğrenir,

DÖÇ2. Kurum ve sosyal yapı ilişkisini anlar,

DÖÇ3. Kurumları araştırma metotları öğrenir,

DÖÇ4. Toplumsal kurumların tarihsel gelişmesini öğrenir,

DÖÇ5. Toplumsal kurumlardan örnekleri kavrar: hukuk, din, ahlak, aile, eğitim siyaset, ekonomi, serbest zamanlar kurumlarını anlar,

11					X			DÖÇ5
12								DÖÇ5
13								DÖÇ5
14			X					DÖÇ5
Sınava Giren Öğrenci Sayısı			60					
Sınıf Not Ortalaması		Sınıf Not Ortalaması: 79,29 Standart Sapma: 13,43 Sınıf Düzeyi: İyi						

3- Genel Değerlendirme

Bu dersin ölçme değerlendirme yapısında vize, final, ödev ve sunum yer almaktadır. Sınıf ortalaması 79,29'dur. Standart sapma 13, 43'dür. Dersin başarı düzeyi iyi derece olarak gerçekleşmiştir. Dersin sınav soruları DÖÇ1, DÖÇ2, DÖÇ3, DÖÇ4, DÖÇ5 ile bağlantılıdır ve öğrencilerin bu ödev konusunda ve uygulama konusunda yüksek başarı elde ettikleri görülmüştür.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkinliğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğrenme çıktılarının amacına ulaşabilmesi için öğrencilerin farklı proje örneklerini ve hayata geçen somut proje örneklerini incelemesi öne çıkmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY4207

Ders Adı: Sosyal Kalkınma ve Planlama

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Süheyla SARITAŞ

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	8 (47.1%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	4	1,7
DÖA-2	9 (52.9%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	5	1,73
DÖA-3	9 (52.9%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,72
DÖA-4	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69
DÖA-5	10 (58.8%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,76
DÖA-6	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı⁹ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1						X	X	DÖÇ1
2								DÖÇ1
3								DÖÇ2
4								DÖÇ2
5								DÖÇ3
6								DÖÇ3
7		X						DÖÇ3
8								DÖÇ3
9								DÖÇ4
10								DÖÇ4

⁹ DÖÇ1. Kalkınma kavramını ve sosyal kalkınmayı öğrenir,
DÖÇ2. Sosyal kalkınma ile ilgili temel kavramlar ve tanımlar kavrar,
DÖÇ3. Kalkınma teorileri ve stratejileri öğrenir,
DÖÇ4. Sosyal kalkınmanın ilişkili olduğu alanlar ve terimleri öğrenir,
DÖÇ5. Sosyal kalkınmanın diğer alanlarla ilişkisi irdeleme yeteneği kazanır

11					X			DÖÇ5
12								DÖÇ5
13								DÖÇ5
14			X					DÖÇ5
Sınava Giren Öğrenci Sayısı			14					

Sınıf Not Ortalaması

Sınıf Not Ortalaması: 90,17
Sınıf Düzeyi: Çok İyi

3- Genel Değerlendirme

Bu dersin ölçme değerlendirme yapısında vize, final, ödev ve sunum yer almaktadır. Sınıf ortalaması 90,17’dir. Dersin başarı düzeyi çok iyi derece olarak gerçekleşmiştir. Dersin sınav soruları DÖÇ1, DÖÇ2, DÖÇ3, DÖÇ4, DÖÇ5 ile bağlantılıdır ve öğrencilerin bu ödev konusunda ve uygulama konusunda yüksek başarı elde ettikleri görülmüştür.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkinliğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğrenme çıktılarının amacına ulaşabilmesi için öğrencilerin farklı proje örneklerini ve hayata geçen somut proje örneklerini incelemesi öne çıkmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY1105

Ders Adı: Felsefeye Giriş

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Barış ŞENTUNA

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (41.2%)	5 (29.4%)	4 (23.5%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,06	4	0,97
DÖA-2	8 (47.1%)	7 (41.2%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,35	4	0,7
DÖA-3	9 (52.9%)	6 (35.3%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	5	0,71
DÖA-4	8 (47.1%)	6 (35.3%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,29	4	0,77
DÖA-5	8 (47.1%)	8 (47.1%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	4	0,62
DÖA-6	9 (52.9%)	5 (29.4%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,29	5	0,92

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı¹⁰ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X					1, 3,5
2		X	X					2,4,6
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		42	40	0				
Sınıf Not Ortalaması		70,15						

3- Genel Değerlendirme

Felsefeye Giriş dersi, 2024-2025 Güz döneminde çok bileşenli bir değerlendirme sistemiyle yürütülmüştür.

¹⁰ DÖÇ-1 Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.

DÖÇ-2 Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.

DÖÇ-3 Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden - sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.

DÖÇ-4 Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.

DÖÇ-5 Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.

DÖÇ-6 Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.

Ölçme-değerlendirme yapısı; %60 Bitirme Sınavı (Final Sınavı), %40 Ara Sınav, oranında ağırlıklandırılmıştır. Sınıf not ortalaması 70,15; standart sapma ise 14,99 olarak gerçekleşmiş olup bu veriler doğrultusunda sınıf başarı düzeyi “Mükemmel” olarak sınıflandırılmıştır.

Dersin Öğrenme Çıktıları değerlendirildiğinde öğrencilerin DÖÇ 1,3,4,5,6 dan başarılı oldukları görülmektedir. Öte yandan DÖÇ 2 söz konusu olduğunda bazı öğrencilerin başarı düzeyi diğer sosyal bilim alanlarına ve genel kültüre, edebiyata hakim olmadıklarından zayıf kaldığı görülebilir.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler sonucunda öğrencilerin DÖÇ 2 den yani “Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.” Çıktısında kendilerini geliştirebilecekleri gözlemlenmiştir. Burada özellikle edebiyat alanının ve tarih alanlarının eksikliği hissedilmektedir. Tarih alanında özellikle insanlık tarihi ve dünya tarihi öğrenciler tarafından çok az bilinmekte olduğu gözlemlenmiştir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY2111

Ders Adı: Sosyal Bilimlerde İstatistik ve Bilgisayar Uygulamaları II

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Barış ŞENTUNA

1. Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	6 (30.0%)	6 (30.0%)	5 (25.0%)	2 (10.0%)	1 (5.0%)	3,7	4	1,17
DÖA-2	7 (35.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,9	4	1,12
DÖA-3	6 (30.0%)	8 (40.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,85	4	1,09
DÖA-4	7 (35.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,9	4	1,12
DÖA-5	6 (30.0%)	6 (30.0%)	7 (35.0%)	0 (0.0%)	1 (5.0%)	3,8	4	1,06
DÖA-6	10 (50.0%)	5 (25.0%)	3 (15.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	4,1	4,5	1,17

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı¹¹ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1					X	X		1,
2					X	X		1,2,3
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		20	20	0				
Sınıf Not Ortalaması	82,14							

3. Genel Değerlendirme

¹¹ DÖÇ-1 Sosyal bilimler istatistiğine hakim olur her türlü istatistik bilgiyi okur yazar ve anlar
DÖÇ-2 Herhangi bir anketi ölçeğe dönüştürebilir
DÖÇ-3 Her türlü istatistik testi başarıyla yapar ve raporlar

Sosyal Bilimlerde İstatistik ve Bilgisayar Uygulamaları II dersi, 2024-2025 Güz döneminde çok bileşenli bir değerlendirme sistemiyle yürütülmüştür. Ölçme-değerlendirme yapısı; %60 Bitirme Sınavı (Proje), %40 Ara Sınav (Ödev) oranında ağırlıklandırılmıştır. Sınıf not ortalaması 82,14; EN düşük öğrenci notu olarak gerçekleşmiş olup bu veriler doğrultusunda sınıf başarı düzeyi “Mükemmel” olarak sınıflandırılmıştır.

Dersin Öğrenme Çıktıları değerlendirildiğinde öğrencilerin DÖÇ 1,3, den başarılı oldukları görülmektedir. Proje konuları hakkında daha geniş çerçeveli düşünülebilir.

4. İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler sonucunda öğrencilerin her 3 DÖÇ’te başarı oldukları gözlemlenmiştir. Buna ek olarak öğrenciler proje konularını seçerlerken daha derinlemesine proje konuları seçmeleri proje konularını çeşitlendirmeleri önemli bir iyileştirme ölçütü olarak görülebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY4110

Ders Adı: Serbest Zamanlar Sosyolojisi

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Barış ŞENTUNA

1. Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	8 (47.1%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	4	1,7
DÖA-2	9 (52.9%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	5	1,73
DÖA-3	9 (52.9%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,72
DÖA-4	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69
DÖA-5	10 (58.8%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,76
DÖA-6	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı¹² Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X					1, 2, 3
2		X	X					1, 2, 3
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		11	8	0				
Sınıf Not Ortalaması		83,88						

3. Genel Değerlendirme

¹² DÖÇ-1 Serbest Zamanlar üzerine sosyolojik analizler yapılabilir yapılabilir
DÖÇ-2 Serbest zamanlar üzerine hayata geçirilebilecek planlamalar yapılabilir
DÖÇ-3 Serbest zamanlarını organize etmeyi başarabilir

Serbest Zamanlar Sosyolojisi dersi, 2024-2025 Güz döneminde çok bileşenli bir değerlendirme sistemiyle yürütülmüştür. Ölçme-değerlendirme yapısı; %60 Bitirme Sınavı (Final Sınavı), %40 Ara Sınav, oranında ağırlıklandırılmıştır. Sınıf not ortalaması 83,88; olarak gerçekleşmiş olup bu veriler doğrultusunda sınıf başarı düzeyi “Mükemmel” olarak sınıflandırılmıştır.

Dersin Öğrenme Çıktıları değerlendirildiğinde öğrencilerin DÖÇ 1,2,3,dan başarılı oldukları görülmektedir. Öte yandan DÖÇ 2 söz konusu olduğunda bazı öğrencilerin başarı düzeyi diğer sosyal bilim alanlarına ve genel kültüre, ve rekreasyona olmadıklarından zayıf kaldığı görülebilir.

4. İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler sonucunda öğrencilerin DÖÇ 2 den yani “Serbest zamanlar üzerine hayata geçirilebilecek planlamalar yapabilir” Çıktısında kendilerini geliştirebilecekleri gözlemlenmiştir. Burada özellikle rekreasyon alanının ve tarih alanlarının eksikliği hissedilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY4114

Ders Adı: Çağdaş Felsefe

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Barış ŞENTUNA

1. Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	8 (47.1%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	4	1,7
DÖA-2	9 (52.9%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	5	1,73
DÖA-3	9 (52.9%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,72
DÖA-4	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69
DÖA-5	10 (58.8%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,76
DÖA-6	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı¹³ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X					1, 2
2		X	X					1, 2
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		16	16	0				
Sınıf Not Ortalaması		78,38						

3. Genel Değerlendirme

Felsefeye Giriş dersi, 2024-2025 Güz döneminde çok bileşenli bir değerlendirme sistemiyle yürütülmüştür. Ölçme-değerlendirme yapısı; %60 Bitirme Sınavı (Final Sınavı), %40 Ara Sınav, oranında ağırlıklandırılmıştır.

¹³ DÖÇ-1 Felsefe tarihi içerisinde yakın dönemde ortaya konulmuş olan düşünce sistemlerini ve bunların düşünce tarihine katkılarını idrak etmek; DÖÇ-2 Yakın geçmişten günümüze felsefenin aldığı biçim ve içeriğin idrak edilmesi ve varlık, epistemoloji, ahlak, siyaset ve hukuk gibi alanlarda, günümüz sorunlarına cevap verebilecek çözümler üretebilme.

Sınıf not ortalaması 78,38; standart sapma ise 12,79 olarak gerçekleşmiş olup bu veriler doğrultusunda sınıf başarı düzeyi “Mükemmel” olarak sınıflandırılmıştır.

Dersin Öğrenme Çıktıları değerlendirildiğinde öğrencilerin DÖÇ 1,2 den başarılı oldukları görölmektedir. Öte yandan DÖÇ 2 söz konusu olduğunda bazı öğrencilerin başarı düzeyi diğer sosyal bilim alanlarına ve genel kültüre, hakim olmadıklarından zayıf kaldığı görölebilir.

4. İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler sonucunda öğrencilerin DÖÇ 2 den yani “2- Yakın geçmişten günümüze felsefenin aldığı biçim ve içeriğin idrak edilmesi ve varlık, epistemoloji, ahlâk, siyaset ve hukuk gibi alanlarda, günümüz sorunlarına cevap verebilecek çözümler üretebilme..” Çıktısında kendilerini geliştirebilecekleri gözlemlenmiştir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY1209

Ders Adı: Gündelik Yaşam Sosyolojisi

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Barış ŞENTUNA

1. Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (41.2%)	5 (29.4%)	4 (23.5%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,06	4	0,97
DÖA-2	8 (47.1%)	7 (41.2%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,35	4	0,7
DÖA-3	9 (52.9%)	6 (35.3%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	5	0,71
DÖA-4	8 (47.1%)	6 (35.3%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,29	4	0,77
DÖA-5	8 (47.1%)	8 (47.1%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	4	0,62
DÖA-6	9 (52.9%)	5 (29.4%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,29	5	0,92

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı¹⁴ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X					1,2
2		X	X					3,4
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		29	29	0				
Sınıf Not Ortalaması		81,37						

3. Genel Değerlendirme

Gündelik Yaşam Sosyolojisi dersisi, 2024-2025 Bahar döneminde çok bileşenli bir değerlendirme sistemiyle yürütülmüştür. Ölçme-değerlendirme yapısı; %60 Bitirme Sınavı (Final Sınavı), %40 Ara Sınav, oranında

¹⁴ DÖÇ-1 Sosyoloji ve yardımcı disiplinlerle ilgili, en etkin metotları ve güncel bilgileri içeren bilgi kaynakları, uygulama araç gereçlerini, üst düzeyde kullanır. DÖÇ-2 Sosyoloji disiplini ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, sosyal bilimler araştırma metotlarıyla inceler ve değerlendirir, DÖÇ-3 Geçmiş ve güncel bağlantıları ile konuları tanımlar, analiz eder, tartışır ve gelecek projeksiyonu sunar. DÖÇ-4 Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara, akımlara ve tartışmalara eleştirel yönden yaklaşır

ağırlıklandırılmıştır. Sınıf not ortalaması 91,37; olarak gerçekleşmiş olup bu veriler doğrultusunda sınıf başarı düzeyi “Mükemmel” olarak sınıflandırılmıştır.

Dersin Öğrenme Çıktıları değerlendirildiğinde öğrencilerin DÖÇ 1,2,3 den başarılı oldukları görülmektedir. Öte yandan DÖÇ 4 söz konusu olduğunda bazı öğrencilerin başarı düzeyi diğer sosyal bilim alanlarına ve genel kültüre, edebiyata hakim olmadıklarından zayıf kaldığı görülebilir.

4. İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler sonucunda öğrencilerin DÖÇ 4 den yani “Güncel sosyolojik kavramsallaştırmalara, akımlara ve tartışmalara eleştirel yönden yaklaşır.” Çıktısında kendilerini geliştirebilecekleri gözlemlenmiştir. Tarih alanında özellikle insanlık tarihi ve dünya tarihi öğrenciler tarafından çok az bilinmekte olduğu gözlemlenmiştir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY2211

Ders Adı: Sosyal Bilimler Felsefesi

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Barış ŞENTUNA

1. Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	6 (30.0%)	6 (30.0%)	5 (25.0%)	2 (10.0%)	1 (5.0%)	3,7	4	1,17
DÖA-2	7 (35.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,9	4	1,12
DÖA-3	6 (30.0%)	8 (40.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,85	4	1,09
DÖA-4	7 (35.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,9	4	1,12
DÖA-5	6 (30.0%)	6 (30.0%)	7 (35.0%)	0 (0.0%)	1 (5.0%)	3,8	4	1,06
DÖA-6	10 (50.0%)	5 (25.0%)	3 (15.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	4,1	4,5	1,17

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı¹⁵ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X					1,2
2		X	X					1,2,3
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		13	13	0				
Sınıf Not Ortalaması		78,46						

3. Genel Değerlendirme

Sosyal Bilimler Felsefesi dersi, 2024-2025 Bahar döneminde çok bileşenli bir değerlendirme sistemiyle yürütülmüştür. Ölçme-değerlendirme yapısı; %60 Bitirme Sınavı (Final Sınavı), %40 Ara Sınav, oranında ağırlıklandırılmıştır. Sınıf not ortalaması 78,46; standart sapması 10,26 olarak gerçekleşmiş olup bu veriler

¹⁵ DÖÇ-1 Sosyal bilimlerdeki temel tartışmaları tanımlar ve bunlar hakkında fikir yürütür DÖÇ-2 Sosyal bilimlerin metodolojisini kavrar ve tartışır DÖÇ-3 Sosyal bilimlerdeki yeni akımları bilir ve anlar

doğrultusunda sınıf başarı düzeyi “Mükemmel” olarak sınıflandırılmıştır.

Dersin Öğrenme Çıktıları değerlendirildiğinde öğrencilerin DÖÇ 1,2,3 den başarılı oldukları görülmektedir. Öte yandan DÖÇ 2 söz konusu olduğunda bazı öğrencilerin başarı düzeyi diğer sosyal bilim alanlarına ve genel kültüre, edebiyata hakim olmadıklarından zayıf kaldığı görülebilir.

4. İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler sonucunda öğrencilerin DÖÇ 2 den yani “Sosyal bilimlerin metodolojisini kavrar ve tartışır.” Çıktısında kendilerini geliştirebilecekleri gözlemlenmiştir. SoSyal bilimler metodolojisi özellikle sosyoloji söz konusu olduğunda oldukça karmaşık bir hal alır. Öğrenciler belki bu dersi daha ileriki sınıflarda alabilirler.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY3101
Ders Adı: İletişim Sosyolojisi
Ders Dönemi: Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Yonca ALTINDAL

1. Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (31.8%)	12 (54.5%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,18	4	0,66
DÖA-2	7 (31.8%)	9 (40.9%)	6 (27.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,05	4	0,79
DÖA-3	8 (36.4%)	9 (40.9%)	2 (9.1%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	4	4	1,02
DÖA-4	7 (31.8%)	6 (27.3%)	7 (31.8%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,82	4	1,01
DÖA-5	8 (36.4%)	6 (27.3%)	6 (27.3%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,91	4	1,02
DÖA-6	8 (36.4%)	9 (40.9%)	4 (18.2%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	4,09	4	0,87

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı¹⁶ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X	X				DÖÇ-2-3-4
Sınavı Giren Öğrenci Sayısı		9	9					
Sınıf Not Ortalaması		Sınıf Not Ortalaması: 93,23 Sınıf Düzeyi: Çok İyi						

3. Genel Değerlendirme

İletişim Sosyolojisi dersi, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde çok bileşenli bir değerlendirme sistemiyle yürütülmüştür. Ölçme-değerlendirme yapısı; %40 Ara Sınav, %60 Final Sınavı (Bitirme Sınavı), oranında değerlendirilmiştir. Sınıf not ortalaması 68,09; standart sapma ise 21,87 olarak gerçekleşmiş olup bu veriler doğrultusunda sınıf başarı düzeyi “Çok İyi” olarak sınıflandırılmıştır.

Ders öğrenme çıktıları düzeyinde yapılan analizde, öğrencilerin DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-4 alanlarında yüksek başarı gösterdiği belirlenmiştir. Öğrencilere ayrıca dönem sonunda iki açık uçlu değerlendirme sorusu yöneltilmiştir.

¹⁶ DÖÇ-1 İletişim ve iletişim süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak DÖÇ-2 İletişim ve toplumsal yaşam arasındaki etkileşimi keşfetmek; DÖÇ-3 Türkiye’de ve dünyada iletişim araçlarının giderek artan önemini ve rolünü kavramak; DÖÇ-4 İletişim araçlarının toplumsal etkisini göreceli bir perspektiften değerlendirmek.

Bunlar dersin 14 haftalık işleniş beklentilerini ne derece karşıladığı, diğeri de dersi veren öğretim üyesinin performansının nasıl olduğuna ilişkin yoruma dayalı sorulardır. Sosyoloji disiplini de yorumlamaya, betimlemeye ve analiz etmeye dayalı bir sosyal bilim disiplini olduğu için böyle bir uygulama da yapılmıştır. Bu değerlendirme ile;

Öğrencilerimiz, dersin sonunda kazandıkları bilgi ve donanım ile kendilerini oldukça başarılı hissettiklerini ve dersin onların gelişimine büyük katkı sağladığını ifade etmişlerdir. Bu olumlu geri bildirimler, eğitimin kalitesini ve dersin verimliliğini teyit etmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkililiğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Özellikle iletişim sosyolojisi alanında medya çalışmalarının verimliliği açısından yazılı ve görsel medya örneklerinin uygulamalı çalışmaları dersi daha aktif bir hale getirecektir. Böylelikle hem sağlıklı iletişim kurmayı hem de yazılı olarak belirtmeyi böylelikle öğrenciler daha aktif olarak gerçekleştirebileceklerdir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY4106

Ders Adı: Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi

Ders Dönemi: Güz

1. Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	8 (47.1%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	4	1,7
DÖA-2	9 (52.9%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	5	1,73
DÖA-3	9 (52.9%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,72
DÖA-4	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69
DÖA-5	10 (58.8%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,76
DÖA-6	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı¹⁷ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X	X				DÖÇ-1-2-3-4
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		15	15					
Sınıf Not Ortalaması		Sınıf Not Ortalaması: 89,94 Sınıf Düzeyi: Çok İyi						

3. Genel Değerlendirme

Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi dersi, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde çok bileşenli bir değerlendirme sistemiyle yürütülmüştür. Ölçme-değerlendirme yapısı; %40 Ara Sınav, %60 Final Sınavı (Bitirme Sınavı), oranında ağırlıklandırılmıştır. Sınıf not ortalaması 89,94 olarak gerçekleşmiş olup bu veriler doğrultusunda sınıf başarı düzeyi “Çok İyi” olarak sınıflandırılmıştır.

Ders öğrenme çıktıları düzeyinde yapılan analizde, öğrencilerin DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-4 alanlarında yüksek başarı gösterdiği belirlenmiştir.

Öğrencilere ayrıca dönem sonunda iki açık uçlu değerlendirme sorusu yöneltilmiştir.

Bunlar dersin 14 haftalık işleniş beklentilerini ne derece karşıladığı, diğeri de dersi veren öğretim üyesinin performansının nasıl olduğuna ilişkin yoruma dayalı sorulardır. Sosyoloji disiplini de yorumlamaya, betimlemeye ve analiz etmeye dayalı bir sosyal bilim disiplini olduğu için böyle bir uygulama da yapılmıştır. Bu değerlendirme ile;

¹⁷ DÖÇ-1 Cinsiyetin toplumsal yönüne dikkat çekerek, cinsiyet sosyal tanımların etkisinin farkına varır

DÖÇ-2 Toplumsal cinsiyet kavramının içeriğini bilir.

DÖÇ-3 Toplumumuz bağlamında toplumsal cinsiyet farklılıklarını analiz eder.

DÖÇ-Toplumsal cinsiyet kuramlarını öğrenir.

Dersimize katılan öğrenciler, alınan eğitimden son derece memnun olduklarını ve kendilerini donanımlı hissettiklerini dile getirmişlerdir. Bu değerli geri bildirimler, dersimizin etkili ve faydalı olduğunu gösteren güçlü bir kanıttır.

4. İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkililiğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Özellikle toplumsal cinsiyet sosyolojisi alanında kuram ve uygulama çalışmalarının verimliliği açısından yazılı ve görsel medya örneklerinin uygulamalı çalışmaları dersi daha aktif bir hale getirecektir. Böylelikle gündelik yaşam sosyolojisindeki dezavantajlı bir grup olarak kadın olmanın görüngüleri konusunda daha fazla farkındalık yaşayacak öğrenciler daha aktif olarak gerçekleştirebileceklerdir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY4105

Ders Adı: Sinema ve Toplum

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Yonca ALTINDAL

1. Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
-----	---	---	---	---	---	----------	--------	---------------

DÖA-1	8 (47.1%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	4	1,7
DÖA-2	9 (52.9%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	5	1,73
DÖA-3	9 (52.9%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,72
DÖA-4	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69
DÖA-5	10 (58.8%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,76
DÖA-6	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı¹⁸ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X	X				DÖÇ-1-2-3-4-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		12	12					
Sınıf Not Ortalaması		Sınıf Not Ortalaması: 92,08 Sınıf Düzeyi: Çok İyi						

3. Genel Değerlendirme

Sinema ve Toplum dersi, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde çok bileşenli bir değerlendirme sistemiyle yürütülmüştür. Ölçme-değerlendirme yapısı; %40 Ara Sınav, %60 Final Sınavı (Bitirme Sınavı), oranında değerlendirilmiştir. Sınıf not ortalaması 68,09; standart sapma ise 21,87 olarak gerçekleşmiş olup bu veriler doğrultusunda sınıf başarı düzeyi “Çok İyi” olarak sınıflandırılmıştır.

Ders öğrenme çıktıları düzeyinde yapılan analizde, öğrencilerin DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ 4 alanlarında yüksek başarı gösterdiği belirlenmiştir. Öğrencilere ayrıca dönem sonunda iki açık uçlu değerlendirme sorusu yöneltilmiştir. Bunlar dersin 14 haftalık işleniş beklentilerini ne derece karşıladığı, diğeri de dersi veren öğretim üyesinin performansının nasıl olduğuna ilişkin yoruma dayalı sorulardır. Sosyoloji disiplini de yorumlamaya, betimlemeye ve analiz etmeye dayalı bir sosyal bilim disiplini olduğu için böyle bir uygulama da yapılmıştır. Bu değerlendirme ile;

Öğrencilerimiz, ders boyunca edinilen bilgi ve becerilerin onları ileriye taşıyacak seviyede olduğunu belirterek, eğitimden oldukça memnun kaldıklarını ve kendilerini donanımlı hissettiklerini ifade etmişlerdir.

¹⁸ DÖÇ-1 Toplumsallığın filmlerde resmedilişini irdeler
DÖÇ- 2 Sinemanın Dünya genelinde ve Türkiye özelindeki yerinin sosyolojik analizini yapar
DÖÇ-3 sosyolojik yorumlamasını yapar
DÖÇ-4 Sinemanın toplumsal izleklerini irdelemeyi öğrenir

Bu olumlu geri bildirimler, dersin başarısını açıkça ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkililiğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Özellikle sinemanın toplumsal bağlamı alanında film okuma eğitimi dersi daha aktif bir hale getirecektir. Böylelikle sinemanın pür film izleme gibi sosyal bir etkinlik olmasından öte toplumsal kültürel ekonomik bağlamlı olarak irdelenmesini öğrenerek öğrenciler daha aktif olarak gerçekleştirebileceklerdir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Yonca ALTINDAL

1. Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (41.2%)	5 (29.4%)	4 (23.5%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,06	4	0,97

DÖA-2	8 (47.1%)	7 (41.2%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,35	4	0,7
DÖA-3	9 (52.9%)	6 (35.3%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	5	0,71
DÖA-4	8 (47.1%)	6 (35.3%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,29	4	0,77
DÖA-5	8 (47.1%)	8 (47.1%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	4	0,62
DÖA-6	9 (52.9%)	5 (29.4%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,29	5	0,92

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı¹⁹ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X	X				DÖÇ-1-2-
2		x	x	x				DÖÇ-3-4
3		x	x	x				DÖÇ-4-5
4		x	x	x				DÖÇ-5-6
5		x	x	x				DÖÇ-6-7
6		x	x	x				DÖÇ-1-2- 3-4-5-6-7
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		39	39					
Sınıf Not Ortalaması		Sınıf Not Ortalaması: 98,13 Sınıf Düzeyi: Çok İyi						

3. Genel Değerlendirme

Kariyer Planlama dersi, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminde çok bileşenli bir değerlendirme sistemiyle yürütülmüştür. Ölçme-değerlendirme yapısı; %40 Ara Sınav, %60 Final Sınavı (Bitirme Sınavı), oranında değerlendirilmiştir. Sınıf not ortalaması 68,09; standart sapma ise 21,87 olarak gerçekleşmiş olup bu veriler doğrultusunda sınıf başarı düzeyi “Çok İyi” olarak sınıflandırılmıştır.

Ders öğrenme çıktıları düzeyinde yapılan analizde, öğrencilerin DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3, DÖÇ-4, DÖÇ-5, DÖÇ-6 ve DÖÇ-7 alanlarında yüksek başarı gösterdiği belirlenmiştir

Öğrencilere ayrıca dönem sonunda iki açık uçlu değerlendirme sorusu yöneltilmiştir.

Bunlar dersin 14 haftalık işleniş beklentilerini ne derece karşıladığı, diğeri de dersi veren öğretim üyesinin performansının nasıl olduğuna ilişkin yoruma dayalı sorulardır. Sosyoloji disiplini de yorumlamaya, betimlemeye ve analiz etmeye dayalı bir sosyal bilim disiplini olduğu için böyle bir uygulama da yapılmıştır.

Bu değerlendirme ile;

Ders sonunda aldıkları bilgilerle çok daha bilgili ve donanımlı olduklarını belirten öğrencilerimiz, bu eğitimin kendileri için oldukça faydalı ve motive edici olduğunu vurgulamışlardır. Bu güzel geri bildirimler, dersimizin ne kadar etkili olduğunu çok açık göstergeleridir.

4. İyileştirme Önerileri

¹⁹ DÖÇ-1 Kariyer Merkezlerinin ve Faaliyetlerinin Tanınması: Öğrencinin Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetlerden haberdar olmasının sağlanması ve Kariyer Merkezi ile öğrenci arasında bağ kurulması DÖÇ-2 Öz Farkındalığın Artırılması DÖÇ-3 Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi: Öğrencilerin, kamu sektörü, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörleri tanıması, sektörler arası farklılıkları kavraması ve bu sektörlerdeki çalışma hayatını görmesi. DÖÇ 4-İnce Becerilerin Geliştirilmesi: Kariyer sürecinde ince becerilerin geliştirilmesinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması DÖÇ 5- Kariyer Planlamasına Katkı Sağlamak için Yapılabilecek Faaliyetlerin Keşfedilmesi: Öğrencilerin üniversite hayatları boyunca dersleri dışında kariyerlerine katkı sağlayabilecek faaliyetler konusunda bilgilendirilmesi DÖÇ 6- Uluslararası Değişim Programlarının Tanınması: Öğrencilerin, uluslararası değişim programlarının kişisel gelişime ve akademik hayata sağladığı katkıları ve kariyer planlarına olumlu yansımaları hakkında farkındalık kazanması. DÖÇ 7- Yetenek Kapısının Tanınması: Öğrencinin Yetenek Kapısı yoluyla Kariyer Merkezlerinden danışmanlık alınabileceğini, fuar, seminer, çalıştay gibi faaliyetlere ve staj ilanlarına başvuru yapılabileceğini öğrenmesi.

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkililiğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Özellikle kariyer planlamasının yapılmasının ilk sınıfta verilmesi öğrencilerin başarılı bir gelecek edinmeleri için çok önemlidir. Dersi hem teorik hem de alanında uzman kişilerle birlikte gerçekleştirmek öğrenciler daha aktif olarak gerçekleştirebileceklerdir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY2203

Ders Adı: Kent Sosyolojisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Yonca ALTINDAL

1. Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	6 (30.0%)	6 (30.0%)	5 (25.0%)	2 (10.0%)	1 (5.0%)	3,7	4	1,17
DÖA-2	7 (35.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,9	4	1,12

DÖA-3	6 (30.0%)	8 (40.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,85	4	1,09
DÖA-4	7 (35.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,9	4	1,12
DÖA-5	6 (30.0%)	6 (30.0%)	7 (35.0%)	0 (0.0%)	1 (5.0%)	3,8	4	1,06
DÖA-6	10 (50.0%)	5 (25.0%)	3 (15.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	4,1	4,5	1,17

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı²⁰ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X	X				DÖÇ-1-2-3-4-5
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		53	53					
Sınıf Not Ortalaması	Sınıf Not Ortalaması: 71,37 Sınıf Düzeyi: Çok İyi							

3. Genel Değerlendirme

Kent Sosyolojisi dersi, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminde çok bileşenli bir değerlendirme sistemiyle yürütülmüştür. Ölçme-değerlendirme yapısı; %40 Ara Sınav, %60 Final Sınavı (Bitirme Sınavı), oranında değerlendirilmiştir. Sınıf not ortalaması 68,09; standart sapma ise 21,87 olarak gerçekleşmiş olup bu veriler doğrultusunda sınıf başarı düzeyi “Çok İyi” olarak sınıflandırılmıştır.

Ders öğrenme çıktıları düzeyinde yapılan analizde, öğrencilerin DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3, DÖÇ-4, DÖÇ-5 alanlarında yüksek başarı gösterdiği belirlenmiştir

Öğrencilere ayrıca dönem sonunda iki açık uçlu değerlendirme sorusu yöneltilmiştir.

Bunlar dersin 14 haftalık işleniş beklentilerini ne derece karşıladığı, diğeri de dersi veren öğretim üyesinin performansının nasıl olduğuna ilişkin yoruma dayalı sorulardır. Sosyoloji disiplini de yorumlamaya, betimlemeye ve analiz etmeye dayalı bir sosyal bilim disiplini olduğu için böyle bir uygulama da yapılmıştır. Bu değerlendirme ile;

Ders sonunda aldıkları bilgilerle çok daha bilgili ve donanımlı olduklarını belirten öğrencilerimiz, bu eğitimin kendileri için oldukça faydalı ve motive edici olduğunu vurgulamışlardır. Dönem sonunda alınan öğrenci geri bildirimleri oldukça pozitifdir. Öğrenciler dersin içeriğinden genel olarak memnun olduklarını belirtmişlerdir. Bazı öğrenciler, uygulamalar ve görsel desteklerin artırılmasını önermiştir. Öğrencilerin çoğu, dersin daha interaktif ve örneklerle zenginleştirilmesinin faydalı olacağını ifade etmiştir.

4. İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkililiğini artırmaya yönelik bazı

²⁰ DÖÇ-1 Kent ve kentsel süreçler konusunda fikir sahibi olmak

DÖÇ-2Kentleşme olgusunu ve bunun ardında yatan dinamikleri kavramak

DÖÇ-3Kentleşmenin sonuçları ve beraberinde getirdiği sorunların farkına varmak

DÖÇ 4-Kentleşme ve kentli kültürün oluşum süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak

DÖÇ-5Türkiye ve dünyada kentleşmenin kazandığı ivme ve küreselleşme ile bağlantılarını kavramak

iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Özellikle kent, kentleşme, kentlileşme, gecekondu ve göç olgularına farkındalık edinmek öğrenciler için çok önemlidir. Dersi hem teorik hem de alanında uzman kişilerle birlikte gerçekleştirmek öğrenciler daha aktif olarak gerçekleştirebileceklerdir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY3213

Ders Adı: Sosyal Politikalar

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Yonca ALTINDAL

1. Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (31.8%)	12 (54.5%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,18	4	0,66
DÖA-2	7 (31.8%)	9 (40.9%)	6 (27.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,05	4	0,79
DÖA-3	8 (36.4%)	9 (40.9%)	2 (9.1%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	4	4	1,02

DÖA-4	7 (31.8%)	6 (27.3%)	7 (31.8%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,82	4	1,01
DÖA-5	8 (36.4%)	6 (27.3%)	6 (27.3%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,91	4	1,02
DÖA-6	8 (36.4%)	9 (40.9%)	4 (18.2%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	4,09	4	0,87

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı²¹ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X	X				DÖÇ-1-2-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		10	10					
Sınıf Not Ortalaması		Sınıf Not Ortalaması: 88,29 Sınıf Düzeyi: Çok İyi						

3. Genel Değerlendirme

Kent Sosyolojisi dersi, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminde çok bileşenli bir değerlendirme sistemiyle yürütülmüştür. Ölçme-değerlendirme yapısı; %40 Ara Sınav, %60 Final Sınavı (Bitirme Sınavı), oranında değerlendirilmiştir. Sınıf not ortalaması 68,09; standart sapma ise 21,87 olarak gerçekleşmiş olup bu veriler doğrultusunda sınıf başarı düzeyi “Çok İyi” olarak sınıflandırılmıştır.

Ders öğrenme çıktıları düzeyinde yapılan analizde, öğrencilerin DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-4 alanlarında yüksek başarı gösterdiği belirlenmiştir

Öğrencilere ayrıca dönem sonunda iki açık uçlu değerlendirme sorusu yöneltilmiştir.

Bunlar dersin 14 haftalık işleniş beklentilerini ne derece karşıladığı, diğeri de dersi veren öğretim üyesinin performansının nasıl olduğuna ilişkin yoruma dayalı sorulardır. Sosyoloji disiplini de yorumlamaya, betimlemeye ve analiz etmeye dayalı bir sosyal bilim disiplini olduğu için böyle bir uygulama da yapılmıştır.

Bu değerlendirme ile;

Ders sonunda aldıkları bilgilerle çok daha bilgili ve donanımlı olduklarını belirten öğrencilerimiz, bu eğitimin kendileri için oldukça faydalı ve motive edici olduğunu vurgulamışlardır. Dezavantajlı grupların haklarının ortaya çıkışını ve mevcut sorunlar ve üretilen çözümler hakkında bilgi sahibi olmuşlardır. Öğrencilerimiz, dersin sonunda kazandıkları bilgi ve donanımla kendilerini oldukça başarılı hissettiklerini ve dersin onların gelişimine büyük katkı sağladığını ifade etmişlerdir. Bu olumlu geri bildirimler, eğitimin kalitesini ve dersin verimliliğini teyit etmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkililiğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Özellikle sosyal politika alanının kadın, yaşlı, çocuk, yoksul ve engelli

²¹ DÖÇ-1 Temel insanlık haklarını ve bu konuda yapılmış yasal süreçleri ve değişimleri izlemek

DÖÇ-2Dezavantajlı grupların haklarının ortaya çıkışını ve mevcut sorunlar ve üretilen çözümler hakkında bilgi sahibi olmak.

DÖÇ-3Sosyal devlet yapılanmasını öğrenir.

DÖÇ-4Kırılgan grupların sosyolojideki yerini ve önemini öğrenir.

gibi dezavantajlı gruplar açısından taşıdığı anlamsallığı kavrayabilmek için teorik ve uygulamaları örneklere gereksinim duyulmaktadır. Ders sadece teorik makale ve kitap okumalarının yanı sıra alanında uzman kişilerle birlikte de katkı sağlanarak revize edilmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY4205

Ders Adı: Müzik ve Toplum

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Yonca ALTINDAL

1. Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	8 (47.1%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	4	1,7
DÖA-2	9 (52.9%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	5	1,73
DÖA-3	9 (52.9%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,72
DÖA-4	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69
DÖA-5	10 (58.8%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,76

DÖA-6	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69
-------	--------------	--------------	--------------	----------	--------------	------	---	------

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı²² Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X	X				DÖÇ-1-2- 3-4-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		11	11					
Sınıf Not Ortalaması		Sınıf Not Ortalaması: 95,00 Sınıf Düzeyi: Çok İyi						

3. Genel Değerlendirme

Kent Sosyolojisi dersi, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminde çok bileşenli bir değerlendirme sistemiyle yürütülmüştür. Ölçme-değerlendirme yapısı; %40 Ara Sınav, %60 Final Sınavı (Bitirme Sınavı), oranında değerlendirilmiştir. Sınıf not ortalaması 68,09; standart sapma ise 21,87 olarak gerçekleşmiş olup bu veriler doğrultusunda sınıf başarı düzeyi “Çok İyi” olarak sınıflandırılmıştır.

Ders öğrenme çıktıları düzeyinde yapılan analizde, öğrencilerin DÖÇ-1, DÖÇ-2, alanlarında yüksek başarı gösterdiği belirlenmiştir

Öğrencilere ayrıca dönem sonunda iki açık uçlu değerlendirme sorusu yöneltilmiştir.

Bunlar dersin 14 haftalık işleniş beklentilerini ne derece karşıladığı, diğeri de dersi veren öğretim üyesinin performansının nasıl olduğuna ilişkin yoruma dayalı sorulardır. Sosyoloji disiplini de yorumlamaya, betimlemeye ve analiz etmeye dayalı bir sosyal bilim disiplini olduğu için böyle bir uygulama da yapılmıştır.

Bu değerlendirme ile;

Ders sonunda aldıkları bilgilerle çok daha bilgili ve donanımlı olduklarını belirten öğrencilerimiz, bu eğitimin kendileri için oldukça faydalı ve motive edici olduğunu vurgulamışlardır. Dersime katılan öğrenciler, alınan eğitimden son derece memnun olduklarını ve kendilerini donanımlı hissettiklerini dile getirmişlerdir. Bu değerli geri bildirimler, dersimizin etkili ve faydalı olduğunu gösteren güçlü bir kanıttır. Öğrencilerim ders boyunca edinilen bilgi ve becerilerin onları ileriye taşıyacak seviyede olduğunu belirterek, eğitimden oldukça memnun kaldıklarını ve kendilerini donanımlı hissettiklerini ifade etmişlerdir. Bu olumlu geri bildirimler, dersin başarısını açıkça ortaya koymaktadır."

4. İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkililiğini artırmaya yönelik bazı

²² DÖÇ-1 Müziğin karmaşık bir çok sürecin sonunda olgunlaştıklarını idrak eder.

DÖÇ-2 Müzik olgusunu geliştirebilmek ve sosyolojik veri ve bilgileri yeni ve geleceğe yönelik durumların çözümlenmesi için kullanabilir.

DÖÇ-3 Yaşadığı coğrafyadaki müzik ve kendi yeterlikleri hakkında farkındalık, eleştirel düşünebilme yeteneğini kazanır.

DÖÇ-4 Müziğin toplumsallığını öğrenir.

iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Özellikle müzik gibi sanat alanının toplumsal izleklerinin sınıfsal, mekânsal ve yaşam tarzı gibi olgularla ilişkilendirilmesi için dünya genelindeki ve Türkiye özelindeki çalışmalar ve sanatçıların eserleri detaylı olarak sanatçıların irdeleyen sosyologlar tarafından aktarılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY4220

Ders Adı: Bilim Sosyolojisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Ömer KÜÇÜK

1. Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	8 (47.1%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	4	1,7
DÖA-2	9 (52.9%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	5	1,73
DÖA-3	9 (52.9%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,72
DÖA-4	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69

DÖA-5	10 (58.8%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,76
DÖA-6	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı²³ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X					DÖÇ-1/2/4
2		X	X					DÖÇ-1/3
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		11	11	0				
Sınıf Not Ortalaması		Sınıf Not Ortalaması: 75,64 Standart Sapma: 14,47 Sınıf Düzeyi: Çok iyi						

3. Genel Değerlendirme

Bilim Sosyolojisi dersi ara sınav (%40) ve final sınavı (%60) üzerinden değerlendirilmiştir. Sınıf not ortalaması 75,64 ve standart sapma 14,47'dir. Bu oranlar bize sınıf düzeyinin iyi olduğunu göstermektedir. Standart sapmanın görece düşük olması, sınıftaki öğrencilerin tümünün belirli bir düzeyi yakalayabildiğini göstermektedir. Haddizatında bütünleme sınavına kalan öğrenci olmamıştır. Vize ve final sınavlarındaki sorular kompleks yapıda olup tabloda belirtildiği üzere birden fazla ders öğrenme çıktısını karşılamaktadır.

4. İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkililiğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Derslerde kısa sınavlar uygulanarak öğrencilerin her hafta derslere daha hazırlıklı olarak gelmesinin sağlanmasına ve geri bildirim sıklığının artırılmasına çalışılacaktır.

²³ DÖÇ-1: Bilim sosyolojisi alanındaki teoriler ve ampirik çalışmalar konusunda ayrıntılı olarak bilgi sahibi olmak.

DÖÇ-2: Bir kurum olarak bilimin işleyişi ve toplumsal yapı ile ilişkileri konusunda bilgi sahibi olmak.

DÖÇ-3: Bilim insanlarının sosyal motivleri ve yaygın davranış kalıpları gibi konularda yapılmış sosyal araştırmaların ayrıntılı analizi ile bilimin sosyal boyutlarının öğrenilmesi.

DÖÇ-4: Bilim ile diğer toplumsal alanlar arasındaki ilişki, benzerlik, paralellik ve farklılıklar konusunda bilgi edinme.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY4201

Ders Adı: Alternatif Sosyolojiler

Ders Dönemi: BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Betül KIZILTEPE CEYLAN

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	8 (47.1%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	4	1,7
DÖA-2	9 (52.9%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	5	1,73
DÖA-3	9 (52.9%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,72
DÖA-4	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69
DÖA-5	10 (58.8%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,76
DÖA-6	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı²⁴ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X	X				DÖÇ 1-2
2		X	X	X				DÖÇ 1-2
3		X	X	X				DÖÇ 1-2
4		X	X	X				DÖÇ 1-2
5								
6								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		12	12	1				
Sınıf Not Ortalaması		82,42						

3- Genel Değerlendirme

Alternatif Sosyolojiler dersi 2025 Bahar döneminde yürütülmüştür. Ölçme değerlendirme yapısında vize ve final sınavı yer almaktadır. Sınıf ortalaması 82,42; standart sapma ise 22,25'tir. Ders kapsamında bir öğrenci devamsızlıktan kalmış diğer öğrenciler yüksek bir performans göstermiş, dersin başarı düzeyi çok iyi olarak gerçekleşmiştir. Dersin sınav soruları DÖÇ-1, DÖÇ-2 ile bağlantılıdır ve öğrencilerin ana akım sosyoloji konuları dışında fikir ve beceri geliştirdikleri ve uygulama konusunda yüksek başarı elde ettikleri görülmüştür.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkinliğini artırmaya yönelik ufak da olsa iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğrenme çıktılarının amacına ulaşabilmesi için öğrencilerin ana akım dışında yer alan konulara dair daha fazla bilgi birikimini artıracak film, belgesel, kitap gibi farklı araştırma materyallerinden yararlanması öne çıkmaktadır.

²⁴ DÖÇ-1 Ana akım dışındaki sosyoloji çalışmalarına dair temel bilgileri kazanır.
DÖÇ-2 Farklı alanlar üzerine sosyolojik düşünme becerisini geliştirir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY4211

Ders Adı: Proje Yönetimi

Ders Dönemi: BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Betül KIZILTEPE CEYLAN

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	8 (47.1%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	4	1,7
DÖA-2	9 (52.9%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	5	1,73
DÖA-3	9 (52.9%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,72
DÖA-4	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69
DÖA-5	10 (58.8%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,76
DÖA-6	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı²⁵ Değerlendirme Sonuçları

²⁵ DÖÇ-1 Araştırma yöntemlerini etkin kullanmayı öğrenir.

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X					DÖÇ 1-2
2								
3								
4								
5								
6								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		9	9					
Sınıf Not Ortalaması		67,33						

3- Genel Değerlendirme

Proje Yönetimi dersi 2025 Bahar döneminde yürütülmüştür. Ölçme değerlendirme yapısında vize ve final sınavı yer almaktadır. Sınıf ortalaması 67,33; standart sapma ise 19,54'tür. Ders kapsamında iki öğrenci devamsızlıktan kalmış diğer öğrenciler iyi bir performans göstermiş, dersin başarı düzeyi yüksek olarak gerçekleşmiştir. Dersin sınav soruları DÖÇ-1, DÖÇ-2 ile bağlantılıdır ve öğrencilerin bu proje konusu bulma, seçme ve uygulama konusunda yüksek başarı elde ettikleri görülmüştür.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkinliğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğrenme çıktılarının amacına ulaşabilmesi için öğrencilerin farklı proje örneklerini ve hayata geçen somut proje örneklerini incelemesi öne çıkmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY3208

Ders Adı: Bölgesel Gelişmeler

Ders Dönemi: BAHAR

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Betül KIZILTEPE CEYLAN

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (31.8%)	12 (54.5%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,18	4	0,66
DÖA-2	7 (31.8%)	9 (40.9%)	6 (27.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,05	4	0,79
DÖA-3	8 (36.4%)	9 (40.9%)	2 (9.1%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	4	4	1,02
DÖA-4	7 (31.8%)	6 (27.3%)	7 (31.8%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,82	4	1,01
DÖA-5	8 (36.4%)	6 (27.3%)	6 (27.3%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,91	4	1,02
DÖA-6	8 (36.4%)	9 (40.9%)	4 (18.2%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	4,09	4	0,87

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı²⁶ Değerlendirme Sonuçları

²⁶ DÖÇ-1Bölgesel gelişmeleri ve bölgesel temelli oluşturulan politikaları sosyolojik bir bakış açısıyla ele almayı öğrenir.
DÖÇ-2 Ulusal, küresel bağlamda bölgesel gelişmeleri öğrenir, karşılaştırma becerisi kazanır.

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X						DÖÇ 1
2		X						DÖÇ 1
3		X						DÖÇ 2
4		X						DÖÇ 2
5			X					DÖÇ 2
6			X					DÖÇ 2
			X					DÖÇ 1-2
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		24	24					

Sınıf Not Ortalaması	74,08
----------------------	-------

3- Genel Değerlendirme

Bölgesel Gelişmeler dersi 2025 Bahar döneminde yürütülmüştür. Ölçme değerlendirme yapısında vize ve final sınavı yer almaktadır. Sınıf ortalaması 74,08; standart sapma ise 12,26'dır. Ders kapsamında bir öğrenci devamsızlıktan kalmış diğer öğrenciler iyi bir performans göstermiş, dersin başarı düzeyi yüksek olarak gerçekleşmiştir. Dersin sınav soruları DÖÇ-1, DÖÇ-2 ile bağlantılıdır ve öğrencilerin bölgesel gelişmelere dair ekonomik ve politik bilgi birikimi sağlanmış, bu kapsamda analiz etme becerilerinin geliştikleri görülmüş, yüksek başarı elde ettikleri anlaşılmıştır.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkinliğini artırmaya yönelik ufak boyutta iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğrenme çıktılarının amacına ulaşabilmesi için öğrencilerin farklı uygulamalı bölgesel çalışmaları analiz etmesi, farklı bölgesel kuruluşları yakından tanıması öne çıkmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY3115

Ders Adı: Mekân Sosyolojisi

Ders Dönemi: GÜZ

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Betül KIZILTEPE CEYLAN

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (31.8%)	12 (54.5%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,18	4	0,66
DÖA-2	7 (31.8%)	9 (40.9%)	6 (27.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,05	4	0,79
DÖA-3	8 (36.4%)	9 (40.9%)	2 (9.1%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	4	4	1,02
DÖA-4	7 (31.8%)	6 (27.3%)	7 (31.8%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,82	4	1,01
DÖA-5	8 (36.4%)	6 (27.3%)	6 (27.3%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,91	4	1,02
DÖA-6	8 (36.4%)	9 (40.9%)	4 (18.2%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	4,09	4	0,87

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı²⁷ Değerlendirme Sonuçları

²⁷ DÖÇ1 Mekânı klasik ve çağdaş sosyoloji kuramları ile analiz edebilir.
DÖÇ2 Mekân sosyolojisi üzerine temel kavramları öğrenebilir.
DÖÇ3 Mekânın nitel yönetime uygun olarak analizini ve gözlemini yapabilir.

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X	X				DÖÇ 2
2		X	X	X				DÖÇ 1
3		X	X	X				DÖÇ 2
4		X	X	X				DÖÇ 1-2
5		X		X				DÖÇ 1-2
6								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		24	23	5				
Sınıf Not Ortalaması		59,42						

3- Genel Değerlendirme

Mekân Sosyolojisi dersi 2025 Güz döneminde yürütülmüştür. Ölçme değerlendirme yapısında vize ve final sınavı yer almaktadır. Sınıf ortalaması 59, 42; standart sapma ise 14,54'tür. Ders kapsamında sadece bir öğrenci devamsızlıktan kalmış diğer öğrenciler çok iyi bir performans göstermiş, dersin başarı düzeyi çok yüksek olarak gerçeklemiştir. Dersin sınav soruları DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3 ile bağlantılıdır ve öğrencilerin bu alanlarda yüksek başarı elde ettikleri görülmüştür. Kavramsal ve kuramsal yapıya dayalı soruların cevaplanması ve öğrencilerin dersi başarıyla tamamladıkları görülmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkililiğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Bu kapsamda DÖÇ-3 öne çıkmaktadır. DÖÇ-3 kapsamında dersin iyileştirilmesi için mekâna yönelik somut ödevlerin, öğrencinin içinde yer alabileceği daha fazla deneyim üretebilecekleri çalışmaların artırılması öğrencilerin dersi uygulamalı olarak daha iyi benimsemesine ve gözlem becerilerinin gelişmesine katkıda bulunacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY4107

Ders Adı: Çevre Sorunları

Ders Dönemi: GÜZ

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Betül KIZILTEPE CEYLAN

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	8 (47.1%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	4	1,7
DÖA-2	9 (52.9%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	5	1,73
DÖA-3	9 (52.9%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,72
DÖA-4	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69
DÖA-5	10 (58.8%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,76
DÖA-6	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı²⁸ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
---------	-------------	-----------	--------------	-------------------	-------	------	-------	--------

²⁸ DÖÇ-1 Çevre sorunlarına dair farkındalık kazanır.
DÖÇ-2 Çevre sorunlarını sosyolojik bir perspektiften analiz edebilir.
DÖÇ-3 İklim değişikliği ile ilgili bilgi ve sosyolojik yorum becerisi kazanır.

1		X						DÖÇ 2
2		X						DÖÇ1-2-3
3		X						DÖÇ1-2-3
4			X					DÖÇ 1-3
5			X					DÖÇ 2
6			X					DÖÇ 1-2
				X				DÖÇ 2
				X				DÖÇ 2
				X				DÖÇ 1-2
				X				DÖÇ 1-2
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		12	12	2				
Sınıf Not Ortalaması		76,58						

3- Genel Değerlendirme

Çevre Sorunları dersi 2025 Güz döneminde yürütülmüştür. Ölçme değerlendirme yapısında vize ve final sınavı yer almaktadır. Sınıf ortalaması 76,58; standart sapma ise 22,36'dır. Ders kapsamında iki öğrenci devamsızlıktan kalmış diğer öğrenciler çok iyi bir performans göstermiş, dersin başarı düzeyi çok yüksek olarak gerçekleşmiştir. Dersin sınav soruları DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3 ile bağlantılıdır ve öğrencilerin bu alanlarda yüksek başarı elde ettikleri görülmüştür. Kavramsal ve kuramsal yapıya dayalı soruların cevaplanması ve öğrencilerin dersi başarıyla tamamladıkları, çevre sorunlarına dair sosyolojik arka planın olduğu görülmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkinliğini artırmaya yönelik küçük boyutta iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Bu kapsamda DÖÇ-3 öne çıkmaktadır. DÖÇ-3 kapsamında dersin iyileştirilmesi için iklim değişikliği ile ilgili yeni haberlerin ele alınması ve analiz edilmesi çevreye yönelik farkındalık ve analiz gücünü artıracak, bu alana yönelik becerilerinin gelişmesine katkıda bulunacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY3102

Ders Adı: Türkiye'nin Sosyal Yapısı I

Ders Dönemi: GÜZ

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Betül KIZILTEPE CEYLAN

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (31.8%)	12 (54.5%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,18	4	0,66
DÖA-2	7 (31.8%)	9 (40.9%)	6 (27.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,05	4	0,79
DÖA-3	8 (36.4%)	9 (40.9%)	2 (9.1%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	4	4	1,02
DÖA-4	7 (31.8%)	6 (27.3%)	7 (31.8%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,82	4	1,01
DÖA-5	8 (36.4%)	6 (27.3%)	6 (27.3%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,91	4	1,02
DÖA-6	8 (36.4%)	9 (40.9%)	4 (18.2%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	4,09	4	0,87

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı²⁹ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X						DÖÇ 1
2		X						DÖÇ 1-2
3		X						DÖÇ 2-3

²⁹ DÖÇ1 Toplumsal değişime dair temel kavramsal bilgilere sahip olur.

DÖÇ2 Toplumun yaşadığı dönüşümün nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahip olur.

DÖÇ3 Türkiye toplumunun dönüşümünü analiz eder.

4		X						DÖÇ 2-3
5		X						DÖÇ 1
6			X					DÖÇ 2-3
			X					DÖÇ 2-3
			X					DÖÇ 2-3
			X					DÖÇ 2-3
			X					DÖÇ 1
				X				DÖÇ 1-2
				X				DÖÇ 2-3
				X				DÖÇ 2-3
				X				DÖÇ 2-3
				X				DÖÇ 1
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		45	39	14				

Sınıf Not Ortalaması	46,24
-----------------------------	-------

3- Genel Değerlendirme

Türkiye'nin Sosyal Yapısı II dersi 2025 Güz döneminde yürütülmüştür. Ölçme değerlendirme yapısında vize ve final sınavı yer almaktadır. Sınıf ortalaması 46,24; standart sapma ise 17,68'dir. Ders kapsamında sekiz öğrenci devamsızlıktan kalmış sınıfın geneli ortalama bir performans göstermiş, dersin başarı düzeyi ortalama olarak gerçekleşmiştir. Dersin sınav soruları DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3 ile bağlantılıdır ve öğrencilerin bu alanlarda ortalama başarı elde ettikleri görülmüştür.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkinliğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğrenme çıktılarının amacına ulaşabilmesi için öğrenci ödevlerinden yararlanılması öne çıkmaktadır. Toplumsal dönüşüme dair farklı (döneme özgü gazete haberlerinin, romanlarının taranması veya döneme özgü farklı içeriklerden ödevlerin istenmesi) ödevlerin gerçekleştirilmesi öğrencilerin toplumsal dönüşüme dair kavramları ve Türkiye'nin değişimini anlamasını ve öğrenmesini sağlayacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY2103

Ders Adı: Saha Çalışması Yöntemleri

Ders Dönemi: GÜZ

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Betül KIZILTEPE CEYLAN

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	6 (30.0%)	6 (30.0%)	5 (25.0%)	2 (10.0%)	1 (5.0%)	3,7	4	1,17
DÖA-2	7 (35.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,9	4	1,12
DÖA-3	6 (30.0%)	8 (40.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,85	4	1,09
DÖA-4	7 (35.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,9	4	1,12
DÖA-5	6 (30.0%)	6 (30.0%)	7 (35.0%)	0 (0.0%)	1 (5.0%)	3,8	4	1,06
DÖA-6	10 (50.0%)	5 (25.0%)	3 (15.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	4,1	4,5	1,17

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı³⁰ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X						DÖÇ 1
2		X						DÖÇ 2
3			X					DÖÇ 1
4			X					DÖÇ 2
5				X				DÖÇ 1

³⁰ DÖÇ1 Farklı nitel araştırma yöntemlerine dair derinlemesine bilgi edinir.
DÖÇ2 Nitel araştırma yapma becerisi kazanır.
DÖÇ3 Nitel araştırma verilerini analiz etme ve raporlaştırma becerisi kazanır.

6				X				DÖÇ 3
				X				DÖÇ 2
						X		DÖÇ 3
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		40	34	5				
Sınıf Not Ortalaması		57,1						

3- Genel Değerlendirme

Saha Çalışması Yöntemleri dersi 2025 Güz döneminde yürütülmüştür. Ölçme değerlendirme yapısında vize, final sınavı ve araştırma projesi yer almaktadır. Sınıf ortalaması 57,1; standart sapma ise 15,73'tür. Ders kapsamında sınıfın geneli ortalama bir performans göstermiş, dersin başarı düzeyi ortalama olarak gerçekleşmiştir. Dersin sınav soruları DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3 ile bağlantılıdır ve öğrencilerin bu alanlarda ortalama başarı elde ettikleri görülmüştür. Araştırma projesi yazım ve raporlama konusunda öğrencilerin beceri düzeyi orta seviyededir.

4- İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler ve öğrenci performansları doğrultusunda, dersin etkinliğini artırmaya yönelik bazı iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Bu kapsamda öğrenme çıktılarının amacına ulaşabilmesi için öğrenci ödevlerinin artırılması, araştırma yazımına yönelik farklı içerikte projelerin hazırlanması öne çıkmaktadır. Öğrencilerin uygulamalı ödev sayısının artışı nitel araştırma yöntemlerine dair kavramayı ve uygulama becerisini artıracaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY4113

Ders Adı: Klasik Mantık

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğretim Üyesi Sait VESEK

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	8 (47.1%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	4	1,7
DÖA-2	9 (52.9%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	5	1,73
DÖA-3	9 (52.9%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,72
DÖA-4	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69
DÖA-5	10 (58.8%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,76
DÖA-6	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X						1,3
2		X						1,2,3
3		X						1,2
4		X						1,2,3
5		X						1,2,3
6			X					1,2,3
7			X					1,3
8			X					1,3
9			X					1,2,3
10			X					
11		X						2
12		X						3
13		X						3

14		X						2
15		X						2
16		X						1,3
17		X						1,2
18		X						1,3
19		X						2,3
20		X						

Sınıf Not Ortalaması	Sınıf Not Ortalaması: 63,67 Standart Sapma: 15,96 Sınıf Düzeyi: Çok İyi
-----------------------------	---

3- Genel Değerlendirme

Dersin genel başarı düzeyi orta-üst seviyede olmakla birlikte final ortalamasının vizeye göre yüksek olması, öğrencilerin dönem içinde gelişim kaydettiğini göstermektedir. Öğrenciler arasında başarı düzeyleri açısından bazı farklılıklar bulunmaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

Klasik Mantık dersi kapsamında öğrencilerin temel kavramları daha iyi içselleştirebilmesi ve mantıksal akıl yürütme becerilerini geliştirebilmesi için öğretim sürecine etkileşimli ve uygulamalı yöntemler izlenelere dahil edilecektir. Haftalık kısa kavram testleri, örnekli çıkarım alıştırmaları ve gerçek yaşamdan alınan argüman analizleriyle öğrencilerin öğrenme süreci daha aktif hale getirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY3114

Ders Adı: GÖÇ SOSYOLOJİSİ

Ders Dönemi: 2024-2025 GÜZ

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğretim Üyesi Sait VESEK

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (31.8%)	12 (54.5%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,18	4	0,66
DÖA-2	7 (31.8%)	9 (40.9%)	6 (27.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,05	4	0,79
DÖA-3	8 (36.4%)	9 (40.9%)	2 (9.1%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	4	4	1,02
DÖA-4	7 (31.8%)	6 (27.3%)	7 (31.8%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,82	4	1,01
DÖA-5	8 (36.4%)	6 (27.3%)	6 (27.3%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,91	4	1,02
DÖA-6	8 (36.4%)	9 (40.9%)	4 (18.2%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	4,09	4	0,87

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X	X				1,2,3,
2		X	X	X				1,2,3,4,5
3								
4								
5								
6								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		27	25	4				

Sınıf Not Ortalaması

Sınıf Not Ortalaması: 67,28
Standart Sapma: 13,11
Sınıf Düzeyi: Çok İyi

3- Genel Değerlendirme

Göç Sosyolojisi dersi için bakıldığında öğrencilerin çoğunluğu CC ve üzeri not almış olup ara sınav ve final ortalamaları birbirine çok yakındır. Bu durum dönem boyunca istikrarlı bir performansa işaret etmektedir. Göç Sosyolojisi dersi, öğrencilerin yüksek oranda başarı gösterdiği, istikrarlı sınav sonuçlarının elde edildiği bir ders olmuştur. Ara sınav ve özellikle final sınavında ortalama 66 puanın üzerinde not ortalaması oluşması, öğrenme çıktılarının büyük ölçüde gerçekleştiğine işaret etmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Dönem içi öğrenme sürecini desteklemek adına düşük not alan öğrenciler için küçük grup çalışmaları, danışmanlık saatleri ve sınav sonrası bireysel geribildirimler planlanacaktır. Böylece sınırdaki kalan öğrencilerin hem motivasyonu artırılacak hem de bütünlemeye kalmadan başarı sağlamaları teşvik edilecektir. Öğrenme çıktılarına bakıldığında özellikle öğrencilerin güncel gelişmelere ilişkin bilgilere sahip olmaları açısından uygulamalı ve teorik bilgilerini artırma konusunda kendilerine bireysel veya grup halinde proje ödevleri verilecektir. Göç Sosyolojisi dersinin öğrenme çıktıları dikkate alındığında, öğrencilerin göç kavramlarına dair teorik bilgilerini güncel gelişmelerle ilişkilendirebilecekleri öğrenme ortamlarının artırılması (DÖÇ 1) önemlidir. Bu amaçla, göçmenler ve göç politikalarına ilişkin güncel haber analizleri, uluslararası rapor çözümlemeleri ve interaktif veri yorumlama etkinlikleri (verilecek proje içeriklerine dayalı olarak) ders içinde yer alacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY2104

Ders Adı: FELSEFE TARİHİ II

Ders Dönemi: 2024-2025 GÜZ

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğretim Üyesi Sait VESEK

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	6 (30.0%)	6 (30.0%)	5 (25.0%)	2 (10.0%)	1 (5.0%)	3,7	4	1,17
DÖA-2	7 (35.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,9	4	1,12
DÖA-3	6 (30.0%)	8 (40.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,85	4	1,09
DÖA-4	7 (35.0%)	7 (35.0%)	4 (20.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	3,9	4	1,12
DÖA-5	6 (30.0%)	6 (30.0%)	7 (35.0%)	0 (0.0%)	1 (5.0%)	3,8	4	1,06
DÖA-6	10 (50.0%)	5 (25.0%)	3 (15.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	4,1	4,5	1,17

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X	X				1,3
2		X	X	X				1,2,3
3								
4								
5								
6								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		32	30	5				

Sınıf Not Ortalaması

Sınıf Not Ortalaması: 70,87
Standart Sapma: 21,87
Sınıf Düzeyi: Mükemmel

3- Genel Değerlendirme

Felsefe Tarihi II dersi genel anlamda başarılı bir ders olarak öne çıkmaktadır. Özellikle yıl içi ve final sınavlarında öğrenciler güçlü bir performans sergilemiş, ancak bütünlemeye kalanların başarı oranı düşüktür. Bağlı değerlendirme sistemine göre notlandırma yapıldığından, yüksek başarı gösteren öğrenciler sınıf ortalamasını yukarı çekmiş, bu da genel değerlendirmede sınıfın "mükemmel" olarak tanımlanmasına katkı sağlamıştır. Ders öğrenme çıktıları düzeyinde yapılan analizde, öğrencilerin DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3 başarı gösterdikleri sonucuna varılmıştır.

4- İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin zayıf kaldıkları alanları fark etmeleri için sistematik geri bildirim şarttır. Zaman çizelgeli kronolojik haritalar oluşturularak öğrencilere düşünce sistemlerinin tarihsel gelişim içindeki yerleri daha açık gösterilecektir. Öğrencilerden belirli filozoflara veya sistemlere dair bireysel sunumlar yapmaları istenecektir. Bu, onların hem analiz hem de sentez yapmalarını teşvik eder. Ders kapsamında düşünce tarihi odaklı kısa belgesel izleme ve tartışma oturumları planlanacaktır. Öğrencilere bir sonraki haftanın konusu önceden verilecek ve mutlaka hazırlıklı gelmeleri sağlanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY4208

Ders Adı: YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ

Ders Dönemi: 2024-2025 BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğretim Üyesi Sait VESEK

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	8 (47.1%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	4	1,7
DÖA-2	9 (52.9%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,59	5	1,73
DÖA-3	9 (52.9%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,72
DÖA-4	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69
DÖA-5	10 (58.8%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,76
DÖA-6	9 (52.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	4 (23.5%)	3,71	5	1,69

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X					1,2,3
2		X	X					1,2,3
3								
4								
5								
6								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		12	11	-				

Sınıf Not Ortalaması

Sınıf Not Ortalaması: 81
Standart Sapma: -
Sınıf Düzeyi: Mutlak

3- Genel Değerlendirme

Yaşlılık Sosyolojisi dersi kapsamında öğrencilerin genel başarı düzeyi oldukça yüksek olup, %80'in üzerinde seyreden sınav ortalamaları dersin temel kavramlarının kavratılması ve kuramsal içeriğin anlaşılması açısından güçlü bir öğretim sürecine işaret etmektedir. Bu durum, birinci öğrenme çıktısı olan “yaşlılık sosyolojisine dair temel kavramları öğrenme” hedefinin büyük oranda gerçekleştiğini göstermektedir. Öğrencilerin CB ve üzeri not alma oranı oldukça yüksektir (11 öğrenciden 9'u), bu da teorik bilgiye dayalı soruların başarıyla yanıtlandığını göstermektedir. Türkiye’de ve dünyada yaşlılık olgusunu kavrama çıktısı (DÖÇ 3) ise karşılaştırmalı analiz yeteneğini içerdiğinden yalnızca sınav başarısıyla ölçülmesi yetersiz olabilir.

4- İyileştirme Önerileri

Yaşlılık Sosyolojisi dersinde öğrenciler temel kavramları ve yaşlılık kuramlarını büyük ölçüde kavramış ve sınavlara yüksek katılım ve başarı göstermiştir. Bu da öğretim sürecinin verimliliğini ortaya koymaktadır. Ancak yaşlılıkla ilgili kuramları yorumlayarak uygulamaya geçirebilme ve yaşlılık olgusunu Türkiye ile dünya bağlamında karşılaştırmalı analiz edebilme gibi üst düzey çıktılar için, ders kapsamında vaka analizleri, ülke politikalarının karşılaştırıldığı kısa sunumlar, yaşlı bireylerle yapılan saha temelli gözlem ya da söyleşiler gibi nitel uygulamalar eklenmelidir.(Sahaya yönelik uygulamalar kısmen yapıldı). Böylece öğrencilerin yalnızca bilgi düzeyinde değil, analitik ve eleştirel düşünme becerileri temelinde de yetkinleşmesi sağlanacak ve tüm öğrenme çıktılarının bütüncül biçimde gerçekleşmesi mümkün olacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY3205
Ders Adı: SOSYAL HAREKETLER
Ders Dönemi: 2024-2025 BAHAR
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğretim Üyesi Sait VESEK

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (31.8%)	12 (54.5%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,18	4	0,66
DÖA-2	7 (31.8%)	9 (40.9%)	6 (27.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,05	4	0,79
DÖA-3	8 (36.4%)	9 (40.9%)	2 (9.1%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	4	4	1,02
DÖA-4	7 (31.8%)	6 (27.3%)	7 (31.8%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,82	4	1,01
DÖA-5	8 (36.4%)	6 (27.3%)	6 (27.3%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,91	4	1,02
DÖA-6	8 (36.4%)	9 (40.9%)	4 (18.2%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	4,09	4	0,87

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X					1,2,3
2		X	X					1,2,3
3								
4								
5								
6								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		36	36	2				

Sınıf Not Ortalaması

Sınıf Not Ortalaması: 67,11
Standart Sapma: 16,95
Sınıf Düzeyi: Çok İyi

3- Genel Değerlendirme

Sosyal hareketlerin tarihsel, yapısal ve güncel boyutlarını anlamaya yönelik bu dersin öğrenme çıktıları, öğrencilerin yalnızca teorik bilgiye değil aynı zamanda tarihsel çözümleme, güncel olay analizi ve sosyolojik bakış açısı geliştirme becerilerine de sahip olmasını hedeflenmiştir. Sınav verileri incelendiğinde; sınıfın genel ortalamasının yüksek (67,11) olması ve final ortalamasının vizeye göre belirgin biçimde artması (73,89), öğrencilerin dönem içinde konuları daha iyi kavradıklarını ve kavramsal derinliği zamanla geliştirdiklerini göstermektedir. Bu bağlamda, birinci ve ikinci

öğrenme çıktıları olan sosyal hareketlerin ortaya çıkış koşulları, tarihsel rolleri ve günümüze etkileri hakkında bilgi edinme ve değerlendirme becerisinin büyük ölçüde geliştiği söylenebilir. Öğrencilerin final performansları, çıktıların başarıyla karşılandığını gösterir.

4- İyileştirme Önerileri

Sosyal Hareketler dersinde öğrencilerin tarihsel ve güncel sosyal hareketleri kavrama ve sosyolojik bakış açısıyla analiz etme becerileri genel olarak gelişmiş görünmektedir. Dönem boyunca öğrencilerin hem tarihsel hem de güncel vakalar işlendiği için dersin içeriğine ilgi gösterdikleri görülmüştür. Bu durum yüksek sınav ortalaması ve tüm öğrencilerin aktif sınav katılımıyla desteklenmiştir. Ancak öğrenme çıktılarının her öğrenciye eşit düzeyde kazandırılabilmesi için ders sürecine tarihsel ve güncel sosyal hareket örneklerinin vaka analizleriyle karşılaştırıldığı tartışmalı oturumlar, haber çözümleme çalışmaları ve küçük çaplı araştırma sunumları eklenecektir. Bu eklemeler Sosyal Hareketler ders içeriği açısından gerekli görülmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY4213

Ders Adı: MODERN MANTIK

Ders Dönemi: 2024-2025 BAHAR

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (31.8%)	12 (54.5%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,18	4	0,66
DÖA-2	7 (31.8%)	9 (40.9%)	6 (27.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,05	4	0,79
DÖA-3	8 (36.4%)	9 (40.9%)	2 (9.1%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	4	4	1,02
DÖA-4	7 (31.8%)	6 (27.3%)	7 (31.8%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,82	4	1,01
DÖA-5	8 (36.4%)	6 (27.3%)	6 (27.3%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	3,91	4	1,02
DÖA-6	8 (36.4%)	9 (40.9%)	4 (18.2%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	4,09	4	0,87

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X					1,2,3
2		X	X					1,2,3
3		X	X					1,2,3
4		X	X					1,2,3
5		X	X					1,2,3
6								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		15	14	-				

Sınıf Not Ortalaması	Sınıf Not Ortalaması: 87,43 Standart Sapma: - Sınıf Düzeyi: Mutlak
-----------------------------	--

3- Genel Değerlendirme

Sınıf ortalamasının 87'nin üzerinde olması, bu konuların ders kapsamında başarıyla işlendiğini ve öğrenciler tarafından özüksendiğini göstermektedir. Yüksek sınav ortalamaları, öğrencilerin önermeler ve niceleme mantığına dair kuralları iyi öğrendiğini ve doğru çıkarımlar yapabildiğini göstermektedir. Modern Mantık dersine ilişkin üç temel öğrenme çıktısı değerlendirildiğinde, öğrencilerin önermeler ve niceleme mantığına dair kuralları anlayarak mantıksal çıkarım yapma becerilerini büyük ölçüde edindikleri, yüksek başarı ortalaması ve sınavlara tam katılımı desteklenmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Modern Mantık dersi öğrenciler tarafından büyük ölçüde başarıyla tamamlanmış olmakla birlikte, öğrenme çıktılarının tüm boyutlarıyla daha derinlemesine gerçekleştirilmesi için öğretim sürecine bazı uygulamalar dahil edilecektir. Özellikle nicelendirme mantık sistemlerinin sosyal bilimler, bilişim, hukuk gibi alanlardaki kullanımlarına dair kısa proje ödevleri, sunumlar ve uygulamalı grup çalışmaları planlanacaktır. Dersin içeriği nedeniyle öğrencilerin ders boyunca fiilen derse katılmaları daha fazla teşvik edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY1205

Ders Adı: Felsefe Tarihi I

Ders Dönemi: 2024-2025 BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğretim Üyesi Sait VESEK

1- Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (41.2%)	5 (29.4%)	4 (23.5%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,06	4	0,97
DÖA-2	8 (47.1%)	7 (41.2%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,35	4	0,7
DÖA-3	9 (52.9%)	6 (35.3%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	5	0,71
DÖA-4	8 (47.1%)	6 (35.3%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,29	4	0,77
DÖA-5	8 (47.1%)	8 (47.1%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	4	0,62
DÖA-6	9 (52.9%)	5 (29.4%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,29	5	0,92

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X	X	X				1,2,3
2		X	X	X				1,2,3
3								
4								
5								
6								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		55	55	14				

Sınıf Not Ortalaması	Sınıf Not Ortalaması: 54,24 Standart Sapma: 18,02 Sınıf Düzeyi: Ortanın Üstü
----------------------	--

3- Genel Değerlendirme

Bu dersin öğrenme çıktısı, öğrencinin felsefi düşünciyi yalnızca tarihsel bir bilgi birikimi olarak değil, ontoloji (varlık), epistemoloji (bilgi), etik, siyaset, bilim, din ve sanat gibi disiplinlerarası alanlarda da yorumlayabilmesini hedeflemektedir. Ancak mevcut sınav verileri, bu hedefin sınırlı düzeyde gerçekleştiğini göstermektedir. Özellikle FF alan öğrenci sayısının yüksekliği (%50'nin üzerinde) ve bütünleme sınavı ortalamasının yalnızca 32,93 olması, öğrencilerin soyut kavramları içselleştirmekte zorlandığı şeklinde yorumlanmıştır. Bu durum bazı öğrenme çıktılarının özümsemesi konusunda bazı öğrencilerin güçlük yaşadığı anlamında değerlendirilmiştir.

4- İyileştirme Önerileri

Felsefe Tarihi I dersinde amaçlanan varlık, bilgi, ahlâk, siyaset ve sanat gibi alanlarda felsefi düşünme becerisinin kazanılması hedefi, sınıfın genel not dağılımı ve sınav başarı düzeyleri göz önünde bulundurulduğunda sınırlı ölçüde gerçekleşmiştir. Bu nedenle dersin öğretim sürecine öğrencilerin felsefi kavramları güncel örneklerle ilişkilendirebileceği tartışmalı metin analizleri,

tematik sunumlar, kavram karşılaştırma tabloları ve kısa yazılı düşünce alıştırmaları gibi yöntemler eklenecektir. Ayrıca felsefi metinlerin sadeleştirilmiş versiyonları ve küçük grup çalışmaları aracılığıyla kavramsal derinlik sağlanmaya çalışılacaktır. Bunlar dışında dönem boyunca uygulanan ve eleştirel düşünmeyi teşvik eden soru-cevap tekniklerine daha çok başvurulacak, öğrencinin soyutlama gücü desteklenecektir.

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU
---	--

Ders Kodu: SSY1201

Ders Adı: SOSYAL BİLİMLERDE YÖNTEM

Ders Dönemi: BAHAR

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: ARAŞ. GÖR. DR. ELİF ALTUNDERE

1. Ders Öğrenme Amaçları Değerlendirme Bulguları

DÖA	5	4						Sapma
DÖA-1	7 (41.2%)	5 (29.4%)	4 (23.5%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,06	4	0,97
DÖA-2	8 (47.1%)	7 (41.2%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,35	4	0,7
DÖA-3	9 (52.9%)	6 (35.3%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	5	0,71
DÖA-4	8 (47.1%)	6 (35.3%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,29	4	0,77
DÖA-5	8 (47.1%)	8 (47.1%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	4	0,62
DÖA-6	9 (52.9%)	5 (29.4%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,29	5	0,92

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı³¹ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
								DÖÇ NO
1		X						DÖÇ-1
2		X						DÖÇ-2
3		X						DÖÇ-3
4		X						DÖÇ-5
5			X	X				DÖÇ-4
6			X	X				DÖÇ-6
7			X	X				DÖÇ-5
8					X			DÖÇ-1
9					X			DÖÇ-2
10					X			DÖÇ-4
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		41	36	7	PROJE 1: 34 PROJE 2: 34 PROJE 3:34			

Sınıf Not Ortalaması

Sınıf Not Ortalaması: 68,09
Standart Sapma: 21,87
Sınıf Düzeyi: Çok İyi

3. Genel Değerlendirme

Sosyal Bilimlerde Yöntem dersi, 2025 Bahar döneminde çok bileşenli bir değerlendirme sistemiyle yürütülmüş; öğrencilerin bilgi, analiz ve uygulama becerilerini ölçmeye yönelik çeşitli sınav ve proje uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Ölçme-değerlendirme sistemi; %60 Bitirme Sınavı (Final Sınavı ve Proje 3), %20 Ara Sınav, %15 Proje 2 ve %5 Proje 1 ağırlıklarına göre yapılandırılmıştır. Sınıf not ortalaması 68,09; standart sapma ise 21,87 olup genel başarı düzeyi “Çok İyi” olarak sınıflandırılmıştır.

³¹ DÖÇ-1:Sosyal bilimlerdeki temel araştırma yaklaşımlarını (pozitivizm, yorumsamacılık, eleştirel teori) açıklayabilir.

DÖÇ-2:Bilimsel araştırma sürecini kavrayarak araştırma problemlerini belirleme, araştırma sorusu ve hipotez geliştirme becerilerini uygular.

DÖÇ-3:Nitel ve nitel araştırma yöntemlerini ayırt eder, bu yöntemlerin farklarını ve kullanım alanlarını değerlendirir.

DÖÇ-4:Araştırma etiği ve etik kuralları çerçevesinde araştırma tasarlayabilir.

DÖÇ-5:Literatür taraması yaparak akademik kaynakları değerlendirir, veri analiz tekniklerini kullanarak araştırma sonuçlarını yorumlar.

DÖÇ-6:Araştırma raporu yazarak bilimsel bir çalışmayı akademik yazım kurallarına uygun biçimde sunar.

Ders öğrenme amaçları (DÖA) düzeyinde yapılan değerlendirmede, öğrencilerin genel olarak yüksek bir başarı sergilediği görülmüştür. Tüm öğrenme amaçlarında ortalama değerler 4.06 ile 4.41 arasında değişmekte; en yüksek ortalama DÖA-3 ve DÖA-5'te (4.41), en düşük ise DÖA-1'de (4.06) gözlemlenmektedir. Medyan değerlerin çoğunun "4" ve "5" düzeyinde olması, öğrencilerin büyük kısmının hedeflenen kazanımlara ulaştığını göstermektedir. DÖA-6'da gözlenen yüksek başarıya rağmen görece yüksek standart sapma (0,92), bireysel performanslar arasında çeşitlilik olduğunu işaret etmektedir.

Sınav sorusu – öğrenme çıktısı eşleştirme yapısı da dersin ölçme-değerlendirme sisteminin tutarlılığını ortaya koymaktadır. Kısa sınav soruları aracılığıyla DÖÇ-1'den DÖÇ-3'e kadar olan kuramsal bilgi temelli çıktılar ölçülmüş, ara ve final sınavlarıyla birlikte DÖÇ-4, DÖÇ-5 ve DÖÇ-6 gibi daha uygulamalı beceriler değerlendirilmiştir. Projeler ise özellikle literatür tarama, yöntemsel yaklaşım geliştirme ve rapor yazımı gibi alanlarda öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı sunmuştur.

4. İyileştirme Önerileri

Yapılan değerlendirme sonuçları ve öğrenci performansları doğrultusunda, aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

DÖA-1 kapsamında yer alan klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları analiz etme yeterliğinin güçlendirilmesi için, daha fazla örnek olay tartışmaları, mini kuram uygulamaları ve etkileşimli içeriklerle ders içeriğinin desteklenmesi planlanmaktadır. Özellikle kavramsal çerçevenin daha iyi pekiştirilmesine yönelik yapılandırılmış kısa testler ve grup çalışmaları önerilmektedir.

DÖA-6 alanında başarı düzeyi genel olarak yüksek olmasına rağmen standart sapmanın yüksekliği, öğrenci düzeylerinin heterojen olduğunu göstermektedir. Bu bağlamda, akademik araştırma raporu yazımına yönelik örnek metin analizleri, yazım şablonları, kısa atölyeler ve biçimsel yazım kılavuzlarıyla öğrencilerin yazılı anlatım becerileri desteklenecektir.

DÖA-5 çerçevesinde yürütülen veri analizi ve sunum becerileri olumlu sonuçlar vermiştir. Bu başarıyı sürdürülebilir kılmak amacıyla, nicel (SPSS) ve nitel (MAXQDA) analiz yazılımlarına yönelik kısa uygulamalı oturumların artırılması ve örnek veri setleri üzerinden pratik yapılması planlanmaktadır.

DÖA-4 kapsamındaki araştırma yöntemleri kazanımlarını daha da derinleştirmek adına, yöntemsel çeşitliliği gösteren vaka analizleri ve araştırma tasarımı simülasyonlarına yer verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca araştırma etiğine dair DÖÇ-4 ile ilişkili hedeflerin pekiştirilmesi için somut etik ihlal örnekleri üzerinden yürütülecek tartışma ortamları oluşturulacaktır.

Son olarak, tüm proje süreçlerinde öğrencilerin gelişimini daha yakından izleyebilmek amacıyla yapılandırılmış yazılı ve sözlü geri bildirim sistemleri geliştirilecektir. Bu mekanizmaların, öğrencilerin metin üretme, eleştirel düşünme ve akademik ifade becerilerini daha etkili biçimde desteklemesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: SSY1103

Ders Adı: Sosyal Bilimlere İstatistiğe Giriş

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Arş. Gör. Dr. Elif Altundere

1. Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
-----	---	---	---	---	---	----------	--------	------------

DÖA-1	7 (41.2%)	5 (29.4%)	4 (23.5%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,06	4	0,97
DÖA-2	8 (47.1%)	7 (41.2%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,35	4	0,7
DÖA-3	9 (52.9%)	6 (35.3%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	5	0,71
DÖA-4	8 (47.1%)	6 (35.3%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,29	4	0,77
DÖA-5	8 (47.1%)	8 (47.1%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	4	0,62
DÖA-6	9 (52.9%)	5 (29.4%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,29	5	0,92

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı³² Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEM E SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
	DÖÇ NO							
1		X	X	X		X		DÖÇ-2
2		X						DÖÇ-3
3		X						DÖÇ-4
4		X						DÖÇ-5
5			X	X				DÖÇ-4
6			X	X		X		DÖÇ-5
7			X	X				DÖÇ-3
						X		DÖÇ-1
Sınava Giren Öğrenci Sayısı			54	48	12	40		

Sınıf Not Ortalaması	Sınıf Not Ortalaması: 58,17 Standart Sapma: 19,02 Sınıf Başarı Düzeyi: İyi
----------------------	--

3. Genel Değerlendirme

Sosyal Bilimlere İstatistiğe Giriş dersi, 2025 Bahar döneminde çok bileşenli bir ölçme-değerlendirme yapısı ile yürütülmüştür. Ölçme araçları arasında kısa sınavlar, ara sınavlar, final ve bütünleme sınavları ile birlikte proje ve

³² DÖÇ-1: Sosyolojide istatistik kullanımının amaçlarını ve önemini açıklayabilir. DÖÇ-2: Değişken türlerini ve değerlendirme ölçeklerini tanımlayabilir; istatistik ile parametreler arasındaki farkı açıklayabilir. DÖÇ-3: Frekans dağılımlarını tanımlayabilir, tablo ve grafiklerle ifade edebilir; frekans dağılımı türlerinin özelliklerini ayırt edebilir. DÖÇ-4: Merkezi eğilim ölçütleri (ortalama, medyan, mod) ile değişkenlik ölçütlerini (aralık, varyans, standart sapma) seçebilir, hesaplayabilir ve yorumlayabilir. DÖÇ-5: Hipotez testi sürecini açıklayabilir ve anlamlılık düzeyi (alfa) kavramını tanımlayabilir.

ödevler yer almıştır. Sınıf not ortalaması 58,17; standart sapma ise 19,02 olarak gerçekleşmiş olup, genel başarı düzeyi “İyi” olarak değerlendirilmiştir.

Ders Öğrenme Amaçları (DÖA) düzeyinde yapılan analizde öğrencilerin genel olarak başarılı bir performans sergilediği görülmektedir. Ortalama değerler 4,06 ile 4,41 arasında değişmekte olup, en yüksek ortalama DÖA-3 ve DÖA-5’te gözlenmiştir (4,41). Bu durum, öğrencilerin güncel toplumsal sorunlara eleştirel yaklaşım geliştirme ve akademik bilgileri açık ve etkili bir şekilde ifade etme becerilerinde güçlü olduklarını göstermektedir.

DÖA-1 (sosyolojik kuramları anlama ve analiz becerisi) ortalamasının 4,06 olması, bazı öğrencilerde bu alanda kavramsal yeterliliğin diğer alanlara göre daha az gelişmiş olduğunu göstermektedir. Ayrıca DÖA-6 kapsamında yer alan mesleki ve kişisel gelişim katkısında da görece yüksek bir başarı gözlenmiş, ancak standart sapmanın (0,92) görece yüksek oluşu bireysel farkları işaret etmektedir.

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) ile sınav soruları eşleştirmesi incelendiğinde, kuramsal bilgilerin (DÖÇ-1, DÖÇ-2) daha çok kısa sınavlar ve ödevlerle ölçüldüğü; uygulamalı becerilerin (DÖÇ-3, DÖÇ-4, DÖÇ-5) ise hem ara sınav hem de final sınavı ve projelerle değerlendirildiği görülmektedir. Bu yapı sayesinde hem kavramsal anlama hem de hesaplama, grafik okuma ve hipotez testi gibi teknik becerilerin çok yönlü ölçüldüğü anlaşılmaktadır. DÖÇ-5’in hem yazılı sınavlarda hem de projelerde ele alınması, hipotez testi ve anlamlılık kavramının pekiştirilmesinde etkili olmuştur.

4. İyileştirme Önerileri

Veriler ve performans analizleri doğrultusunda aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

DÖA-1 düzeyinde gözlemlenen görece düşük ortalamalar doğrultusunda, klasik ve çağdaş sosyolojik kuramların istatistiksel bağlamla ilişkilendirilmesini güçlendirmek üzere vaka temelli öğrenme stratejilerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Bu sayede öğrencilerin istatistiksel düşünme biçimini sosyolojik analizle daha iyi bütünleştirmesi hedeflenmektedir.

DÖÇ-3 ve DÖÇ-4 çıktılarında başarı genel olarak olumlu olmakla birlikte, frekans dağılımı, merkezi eğilim ve değişkenlik ölçülerinin daha iyi içselleştirilmesi adına, Excel veya SPSS gibi yazılımlar aracılığıyla görsel ve hesaplama dayalı mini uygulama saatleri ders programına entegre edilecektir.

DÖÇ-5 (hipotez testi ve anlamlılık kavramı) çıktısına yönelik çoklu değerlendirme araçları kullanılmasına rağmen sınıf genel başarı düzeyi “İyi” olarak sınıflanmıştır. Bu doğrultuda, hipotez testine yönelik senaryo temelli sorular, küçük grup tartışmaları ve çözüm odaklı çalışma sayfaları ile bu konunun daha pekiştirici biçimde ele alınması planlanmaktadır.

DÖA-6 doğrultusunda öğrencilerin istatistiksel bilgiyi kişisel ve mesleki gelişimleriyle ilişkilendirebilmeleri için uygulamalı proje ödevlerinin daha açık bağlamlarla kurgulanması hedeflenmektedir. Gerçek veri setleri üzerinden yapılan analizlerin sosyal bilimsel bağlama oturtulması, öğrencilerin motivasyonunu ve anlam kurma becerisini destekleyecektir.

Son olarak, sınıf ortalamasının “çok iyi” seviyesine yükseltilebilmesi için geri bildirim süreçlerinin yapılandırılması; öğrencilere yazılı ve sözlü olarak bireysel güçlü ve gelişim alanlarının sistematik şekilde iletilmesi önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSY1202

Ders Adı: Sosyal Bil. İstatistik ve Bil. Uygul.

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Arş. Gör. Dr. Elif Altundere

1. Ders Öğretim Amaçları Çıktıları Bulguları

DÖA	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖA-1	7 (41.2%)	5 (29.4%)	4 (23.5%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,06	4	0,97

DÖA-2	8 (47.1%)	7 (41.2%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,35	4	0,7
DÖA-3	9 (52.9%)	6 (35.3%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	5	0,71
DÖA-4	8 (47.1%)	6 (35.3%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,29	4	0,77
DÖA-5	8 (47.1%)	8 (47.1%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4,41	4	0,62
DÖA-6	9 (52.9%)	5 (29.4%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	4,29	5	0,92

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı³³ Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DÖÇ NO
1		X						DÖÇ-1
2		X						DÖÇ-2
3		X						DÖÇ-3
4			X	X				DÖÇ-5
5			X	X				DÖÇ-4
6			X	X				DÖÇ-6
7						X		DÖÇ-4
8						X		DÖÇ-5
9						X		DÖÇ-7
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		51	44	10		Uygulama 1 (46), Uygulama 2 (42)		

Sınıf Not Ortalaması	Ortalama: 67,82 Standart Sapma: 19,49 Sınıf Düzeyi: Çok İyi
-------------------------	---

3. Genel Değerlendirme

Bu ders, 2025 Bahar döneminde çok bileşenli bir ölçme-değerlendirme sistemiyle yürütülmüştür. Kısa sınav, ara sınav, final/bütünleme sınavları ve uygulama ödevleriyle zenginleştirilmiş değerlendirme süreci sonucunda, sınıfın genel başarı düzeyi “Çok İyi” olarak sınıflandırılmıştır. Sınıf not ortalaması 67,82 olup standart sapma 19,49’dur; bu durum, başarı düzeyinde görece dengeli ama farklılaşmış bireysel performanslara işaret etmektedir.

Ders Öğrenme Amaçları (DÖA) düzeyinde yapılan analizde öğrencilerin genel olarak yüksek başarı sergilediği görülmüştür. Ortalama değerler 4,06 ila 4,41 arasında değişmektedir. En yüksek başarı, DÖA-3 (toplumsal sorunlara eleştirel yaklaşım) ve DÖA-5 (bilgileri açık ve etkili ifade etme) hedeflerinde gözlemlenmiştir (4,41). Diğer tüm DÖA’lar da 4 üzeri ortalamalara sahiptir, bu da hedeflenen kazanımların büyük ölçüde gerçekleştiğini göstermektedir.

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) ile sınav sorularının eşleştirilmesine yönelik yapı incelendiğinde, kapsamlı ve dengeli bir ölçme stratejisinin benimsendiği anlaşılmaktadır.

Kısa sınavlarda DÖÇ-1, DÖÇ-2 ve DÖÇ-3 gibi temel kavram ve tanım düzeyinde hedefler ölçülmüştür.

³³ DÖÇ-1: İstatistiğin sosyal bilimlerdeki işlevini ve önemini açıklar.

DÖÇ-2: Veri türlerini sınıflandırır, SPSS dosyası oluşturur.

DÖÇ-3: Betimsel istatistik ve grafiklerle veriyi analiz eder.

DÖÇ-4: Uygun istatistiksel analiz yöntemini seçer ve uygular.

DÖÇ-5: Korelasyon ve regresyon analizlerini uygular.

DÖÇ-6: Hipotez testlerini uygular, sonuçları değerlendirir.

DÖÇ-7: Etik ilkelere uygun biçimde analiz yürütür.

Ara ve final sınavlarında ise daha uygulamalı ve hesaplama dayalı hedefler olan DÖÇ-4, DÖÇ-5 ve DÖÇ-6 ağırlıklı şekilde değerlendirilmiştir.

Uygulama ödevleri ise hem analitik becerileri (DÖÇ-4, DÖÇ-5) hem de etik ilkeler doğrultusunda analiz yapma yetkinliğini (DÖÇ-7) ölçmeyi amaçlamıştır.

Özellikle DÖÇ-5 ve DÖÇ-4, hem yazılı sınavlarda hem de uygulamalı çalışmalarda yer alarak çok boyutlu olarak değerlendirilmiştir. Bu yapı, kavramsal bilgi ile uygulama becerisini birlikte geliştirmeyi ve ölçmeyi başaran etkili bir program yapısına işaret etmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Yapılan analizler doğrultusunda aşağıdaki geliştirme alanları önerilmektedir:

DÖA-1 (sosyolojik kuram bilgisi) ortalamasının 4,06 ile görece düşük olması, istatistiksel kavramlarla kuramsal bilgilerin bütünleştirilmesinde bazı zorluklar yaşandığını düşündürmektedir. Bu bağlamda, kuramsal yaklaşımlar ile veri analiz örneklerinin bir arada ele alındığı vaka temelli ders içeriği geliştirilmesi önerilmektedir.

DÖÇ-6 (hipotez testi) ile ilgili çıktılar, uygulamalı ve teorik sınavlar yoluyla çok boyutlu değerlendirilmiştir. Ancak öğrencilerin yorumlama becerilerinin gelişimi için, hipotez test sonuçlarını yorumlamaya yönelik açık uçlu soru çözüm örnekleri ve interaktif tartışmaların artırılması faydalı olacaktır.

DÖÇ-7 (etik ilkelere uygun analiz yürütme) çıktısının sadece uygulama çalışmalarıyla ölçülmüş olması, bu becerinin daha sistematik biçimde pekiştirilmesini zorlaştırabilir. Bu nedenle, etik ihlallerle ilgili kısa vaka örnekleri ve bunlara dayalı çoktan seçmeli analiz soruları sınavlara entegre edilerek öğrencilerin hem bilgi hem de farkındalık düzeyleri artırılmalıdır.

Uygulama ödevleri başarılı bir şekilde yapılandırılmıştır. Bu başarıyı sürdürmek adına, öğrencilerin kendi oluşturdukları küçük veri setleri üzerinde analiz yapmaları ve bunu rapor formatında sunmaları teşvik edilmelidir. Bu yaklaşım, hem DÖÇ-2'den DÖÇ-6'ya kadar olan teknik kazanımları hem de DÖA-5 ve DÖA-6'daki ifade ve gelişim boyutlarını doğrudan destekleyecektir.

Son olarak, öğrencilerin bireysel performanslarını daha sistematik biçimde izleyebilmek ve gelişim süreçlerini desteklemek için yapılandırılmış geri bildirim formlarına (örnek çözüm + bireysel değerlendirme notları) yer verilmesi önerilmektedir.



Balıkesir
Üniversitesi



baunsosyoloji@gmail.com





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Sosyoloji Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 11 öğrenci

Katılım Oranı: %45.8

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, Sosyoloji Bölümü lisans programının mezuniyet aşamasındaki öğrenciler tarafından edinilmesi hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde kazanıldığını analiz etmek amacıyla uygulanmıştır. Anket; sosyolojik kuram bilgisi, eleştirel düşünme yeteneği, toplumsal olayları analiz etme becerisi, araştırma yöntemlerine hâkimiyet ve etik sorumluluk gibi disiplinin temel çıktıları üzerinden yapılandırılmıştır.

Sosyoloji eğitiminin amacı, öğrencilerin toplumsal yapıları eleştirel biçimde değerlendirebilme, farklı sosyal grupları anlayabilme, güncel sosyal sorunlara çözüm önerileri getirebilme ve araştırma yapma yeterlilikleri geliştirmektir. Bu doğrultuda anket, program çıktılarının öğrenci deneyimleri ışığında ne ölçüde karşılandığını ölçmekte ve eğitim programının sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Elde edilen sonuçlar, ders içeriklerinin güncellenmesi, uygulamalı araştırma olanaklarının artırılması ve öğretim yöntemlerinin gözden geçirilmesi gibi stratejik planlamalarda yol gösterici olacaktır. Ayrıca mezuniyet öncesi öğrencilerden alınan geri bildirimler, bölümün kendi kendini değerlendirme kapasitesini güçlendirmekte ve akreditasyon süreçlerine katkı sunmaktadır.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	90.9	0.0	9.1





PO2	90.9	0.0	9.1
PO3	63.7	18.2	18.2
PO4	90.9	0.0	9.1
PO5	72.8	9.1	18.2
PO6	90.9	0.0	9.1
PO7	90.9	0.0	9.1
PO8	72.8	0.0	27.3
PO9	81.8	9.1	9.1
PO10	90.9	0.0	9.1

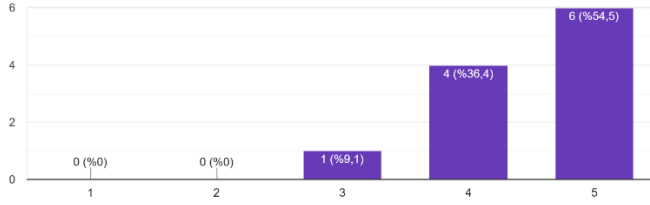




PO1: Program Çıktısı

Tanım:

1. Toplumsal yapıları ve dinamikleri sosyolojik bakış açısıyla analiz edebilme becerisi kazandım.
11 yanıt

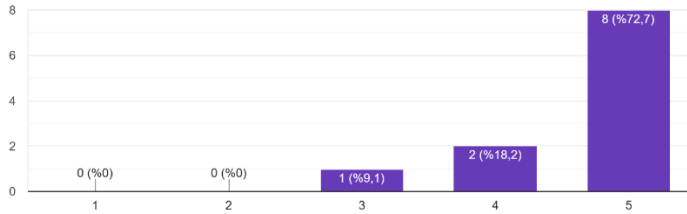


Genel Değerlendirme:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Katılımcıların %90.9'u olumlu görüş belirtmiş, yalnızca %9.1'i kararsız kalmıştır.

PO2: Program Çıktısı

2. Toplumsal sorunlara yönelik eleştirel düşünme becerisi geliştirdim ve çözüm üretme yetkinliği kazandım.
11 yanıt





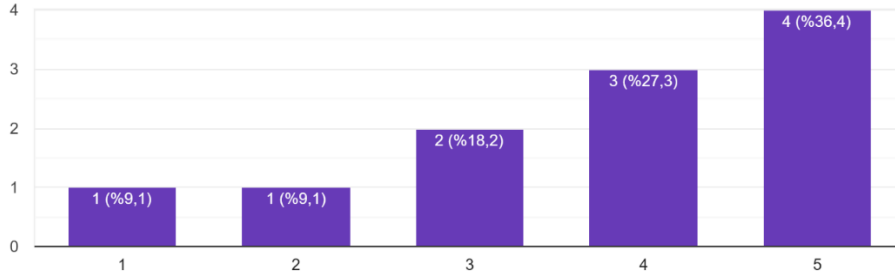
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Katılımcıların %90.9'u olumlu değerlendirme yapmıştır.

PO3: Program Çıktısı

3. Sosyolojik kuramları ve bu kuramların öncülerini tarihsel bağlamları içinde kavrayabildim.

11 yanıt



Genel Değerlendirme

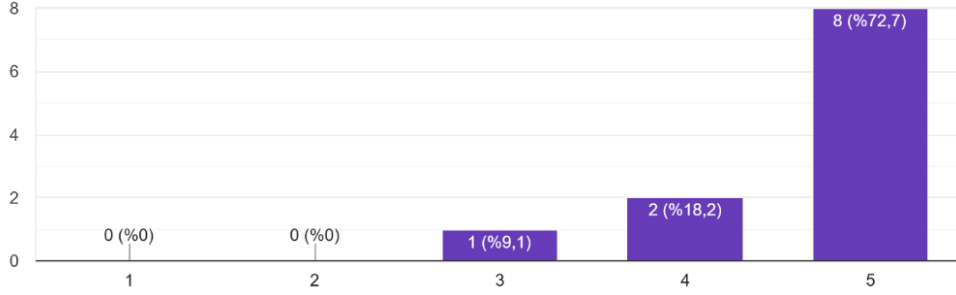
Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir. Katılımcıların %36.4'ü kararsız ya da olumsuz yanıt vermiştir. İyileştirme yapılması önerilir.



PO4: Program Çıktısı

4. Edindiğim sosyolojik bilgi birikimini güncel toplumsal olayları değerlendirmede kullanabildim.

11 yanıt



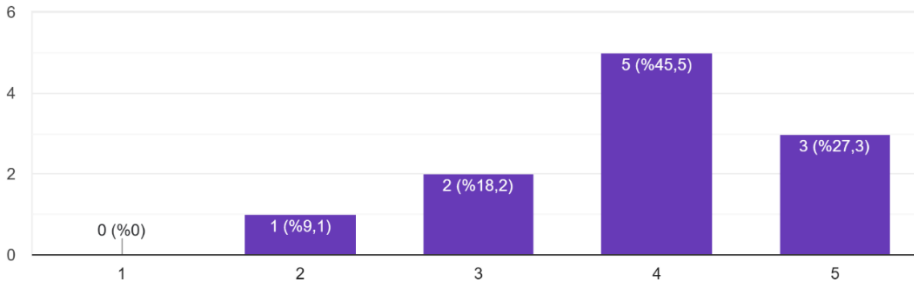
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Olumsuz değerlendirme yoktur; yalnızca %9.1 kararsız yanıt verilmiştir.

PO5: Program Çıktısı

5. Sosyolojik araştırma yöntemlerini ve tekniklerini öğrendim ve uygulama becerisi kazandım.

11 yanıt



Genel Değerlendirme

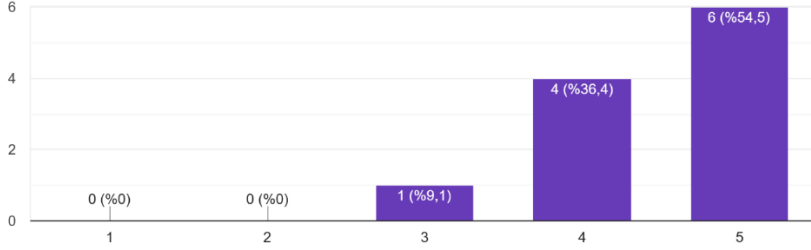
Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir. Kararsız ve olumsuz yanıt oranı toplamda %27.3'tür. Uygulama temelli eğitimler artırılmalıdır.



PO6: Program Çıktısı

6. Mesleki etik kuralları tanıdım ve toplumsal sorumluluk bilinci geliştirdim.

11 yanıt



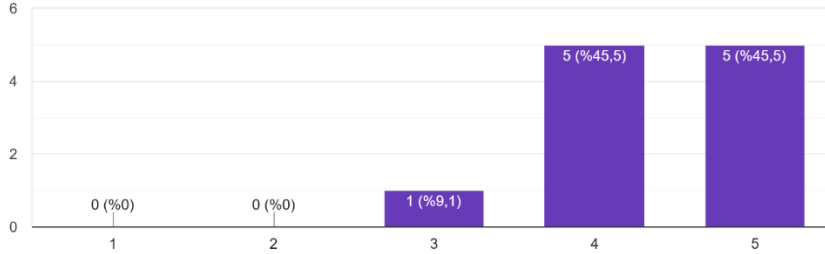
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Katılımcıların %90.9'u olumlu değerlendirme yapmış, yalnızca %9.1'i kararsız kalmıştır.

PO7: Program Çıktısı

7. Bireysel olarak ve ekip içinde etkin bir biçimde çalışabilme yetkinliği kazandım.

11 yanıt



Genel Değerlendirme

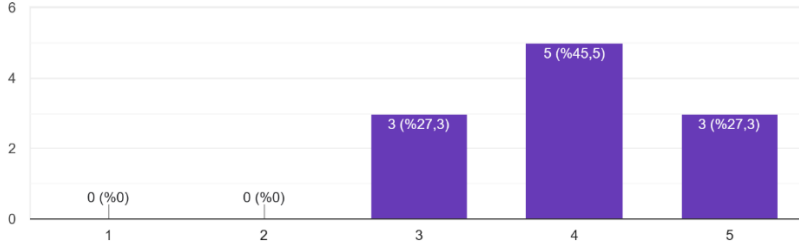
Bu ıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Tüm katılımcılar olumlu (%90.9) veya kararsız (%9.1) yanıt vermiştir; olumsuz değerlendirme bulunmamaktadır.



PO8: Program Çıktısı

8. Alanımla ilgili çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanma becerisi edindim.

11 yanıt



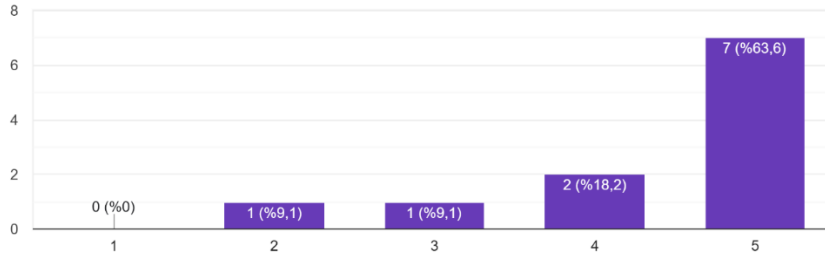
Genel Değerlendirme

Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir. Kararsız yanıt oranı %27.3 olup, iyileştirme önerilmektedir. Uygulamalı teknolojik araçlara erişim artırılmalıdır.

PO9: Program Çıktısı

9. Aile, göç, kentleşme, toplumsal cinsiyet ve gençlik gibi toplumsal konularda bilimsel yeterlilik kazandım.

11 yanıt



Genel Değerlendirme

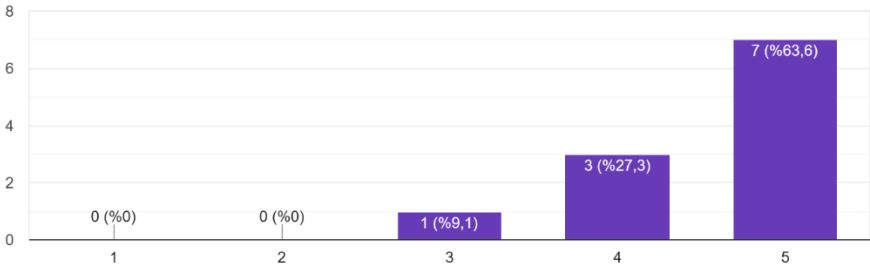
Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. %81.8 olumlu değerlendirme mevcuttur, ancak %9.1'lik olumsuz yanıt gelişim ihtiyacına işaret edebilir.



PO10: Program Çıktısı

10. Disiplinler arası çalışmalarda yer alabilecek düzeyde farklı alanlara dair bilgi edindim ve yaşam boyu öğrenmeye açık hale geldim.

11 yanıt



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Katılımcıların %90.9’u olumlu görüş bildirmiştir. Herhangi bir olumsuz değerlendirme bulunmamaktadır.



Genel İyileştirme Çalışmaları

Program çıktıları değerlendirme sonuçları incelendiğinde, bazı çıktılarda kararsız ve olumsuz geri bildirim oranlarının dikkat çektiği görülmektedir. Özellikle sosyolojik kuram bilgisi (PO3), araştırma yöntemleri uygulama becerisi (PO5) ve teknolojik yeterlilik (PO8) alanlarında iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Bu eksikliklerin bir kısmı, yakın zamanda yürürlüğe giren güncellenmiş müfredat programı ile giderilmiştir. Ancak elde edilen bu anket sonuçları doğrultusunda, mevcut düzenlemeler yeniden gözden geçirilecek ve gerekirse ek revizyonlar yapılacaktır.

Bu doğrultuda aşağıdaki genel iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

Sosyolojik kuramlar, güncel toplumsal gelişmeler ve vaka analizleriyle ilişkilendirilerek daha anlaşılır ve uygulanabilir biçimde sunulmalıdır.

Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımına yönelik içerikler zenginleştirilmeli; sosyoloji ile ilişkili dijital veri analizi ve çevrim içi araştırma araçları tanıtılmalıdır.

Tematik ders içerikleri (örneğin göç, toplumsal cinsiyet, gençlik çalışmaları vb.) somut örneklerle desteklenerek öğrencilerin alanlara olan ilgisi artırılmalıdır.

Öğrenci geri bildirim mekanizmaları sistematik hale getirilerek, her yarıyıl sonunda eğitim kalitesi izlenmeli ve öğrenci ihtiyaçlarına göre hızlı güncellemeler yapılmalıdır.

