



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

SINIF EĞİTİMİ
ANA BİLİM DALI

ANA BİLİM DALI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU



Necatibey Eğitim Fakültesi Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı

nefdekanlık@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINIF EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI ÖĞRENCİ İŞ
YÜKÜ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME
RAPORU

Ana Bilim Dalı: Sınıf Eğitimi

Dönem: 2024/2025 Bahar

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir. Bu kapsamda toplanan veriler, ana bilim dalımızca değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
SIN2202	Türkçe Öğretimi	5	122	Uygun
SIN2002	Çocuk Edebiyatı	4	107	Uygun
SIN3201	Sosyal Bilgiler Öğretimi	5	120	Uygun
SIN2007	İlkokul Programları	4	79	Kısmen Uygun
SIN2005	Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	4	92	Uygun
SIN3202	Matematik Öğretimi 2	4	86	Uygun
SIN2008	İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları	4	73	Kısmen Uygun
SIN1201	Çevre Eğitimi	4	75	Kısmen Uygun



3. Genel Bulgular

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu derslere düzenli olarak katıldıklarını ve verilen ödev, proje gibi etkinlikleri tamamladıklarını belirtmiştir.
- Ortalama iş yükü değerleri, derslerin AKTS kredileriyle genel olarak uyumludur.
- Bazı derslerde öğrencilerin belirttiği iş yükü, kredilendirmeye göre düşük/yüksek bulunmuştur.
- Özellikle sınav dönemlerinde çalışma sürelerinin arttığı gözlemlenmiştir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılık göstermektedir.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev ve proje takvimleri yeniden düzenlenecektir.
- Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller artırılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir.
- AKTS değerlendirme süreci her dönem sonunda sistematik şekilde yürütülerek izleme ve iyileştirme sürdürülecektir.