



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

**NECATİBEY
EĞİTİM
FAKÜLTESİ**

**SINIF EĞİTİMİ
ANABİLİM
DALI**

**ÖĞRENCİ PROGRAM
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**



Necatibey Eğitim Fakültesi Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı
nefdekanlik@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINIF EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI ÖĞRENCİ PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Öğrenci Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 28 öğrenci

Katılım Oranı: %50

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	89.3%	3.6%	7.1%
PO2	82.1%	0%	17.9%
PO3	92.9%	0%	7.1%
PO4	92.8%	0%	7.1%
PO5	96.4%	0%	3.6%
PO6	89.3%	0%	10.7%

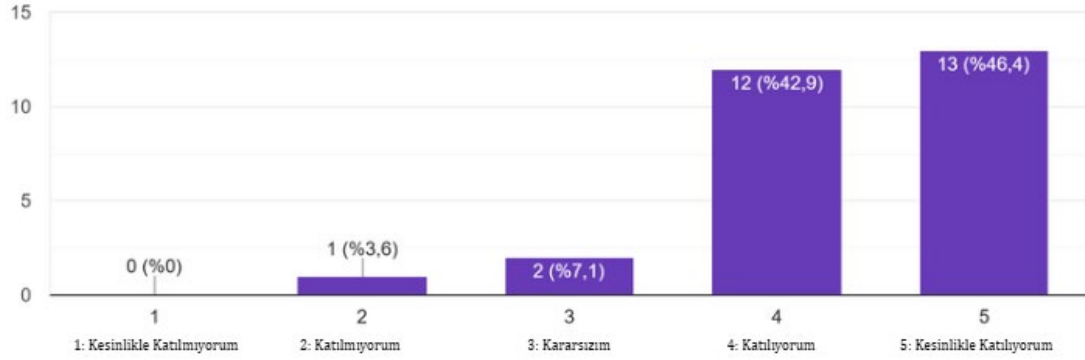


PO7	85.7%	0%	14.3%
PO8	92.8%	0%	7.1%
PO9	85.7%	0%	14.3%
PO10	85.7%	0%	14.3%
PO11	75%	0%	25%
PO12	92.8%	3.6%	3.6%
PO13	96.4%	0%	3.6%
PO14	64.3%	10.7%	25%

PO1: Program Çıktısı

1. Sınıf öğretmenliği alanına özgü temel kavramları ve öğretmenlik mesleğine ilişkin ilke ve değerleri açıkla, bu kavramlar arasındaki ilişkileri analiz eder.

28 yanıt



Genel Değerlendirme

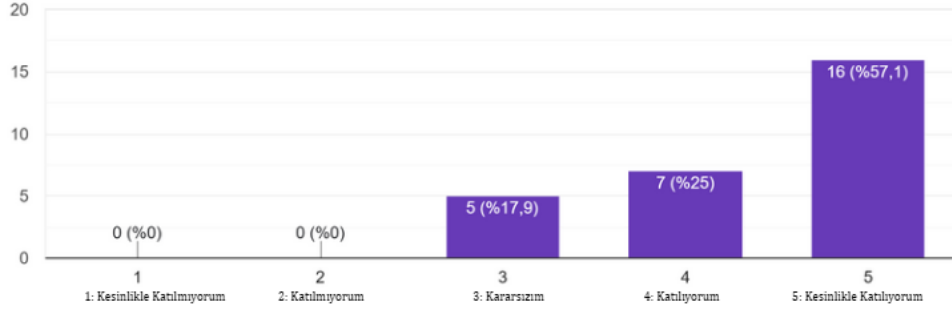
Öğrencilerin büyük çoğunluğu, bu çıktıya ulaşma düzeyleri ile ilgili olumlu yanıt vermişlerdir. Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.



PO2: Program Çıktısı

2. İlkokul öğretim programlarını, içerik ve yaklaşımlarını analiz eder, bu doğrultuda etkili ders planları geliştirir ve uygular.

28 yanıt



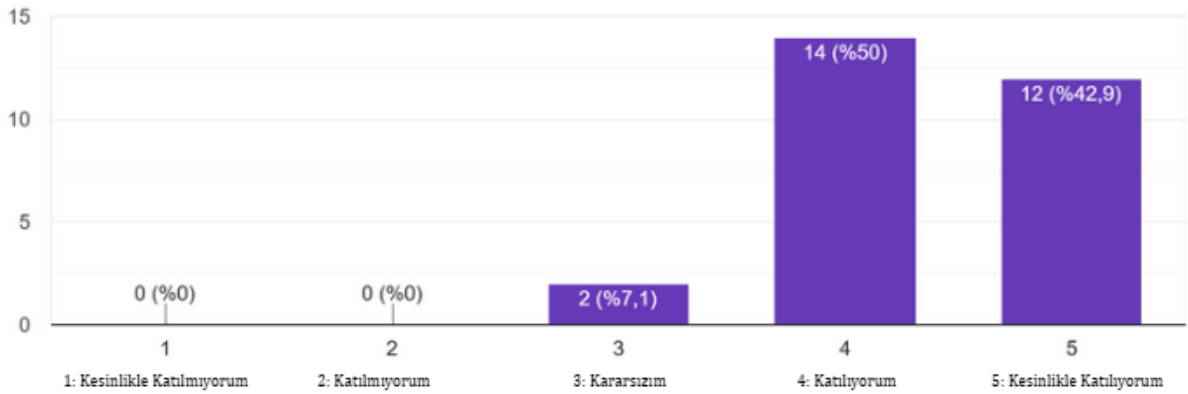
Genel Değerlendirme

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, bu çıktıya ulaşma düzeyleri ile ilgili olumlu yanıt vermişlerdir. Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

PO3: Program Çıktısı

3. Eğitim psikolojisi, gelişim, rehberlik, özel eğitim gibi temel bilgileri öğretim sürecine entegre eder.

28 yanıt



Genel Değerlendirme

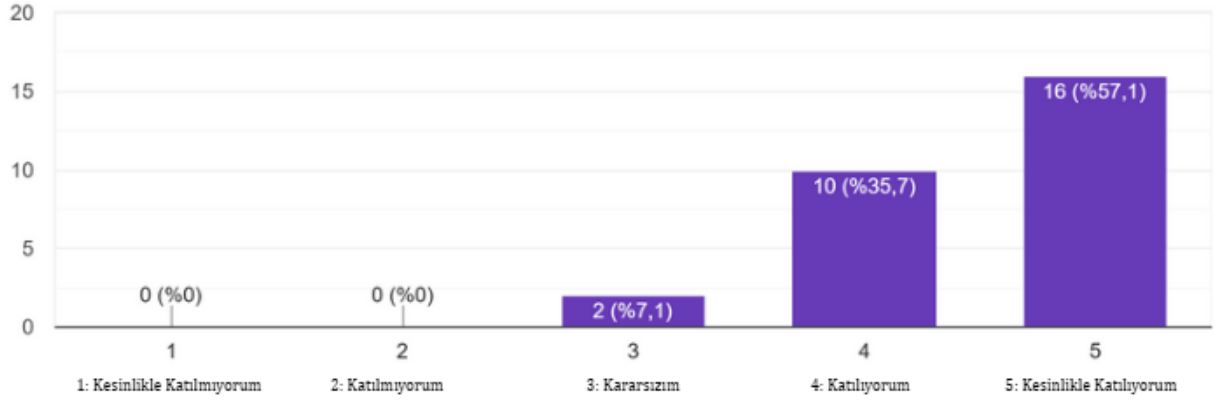
Öğrencilerin büyük çoğunluğu, bu çıktıya ulaşma düzeyleri ile ilgili olumlu yanıt vermişlerdir. Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.



PO4: Program Çıktısı

4. Öğretme-öğrenme sürecinde çağdaş öğretim yöntem, teknik, stratejilerini ve alternatif eğitim uygulamalarını etkili bir şekilde kullanır.

28 yanıt



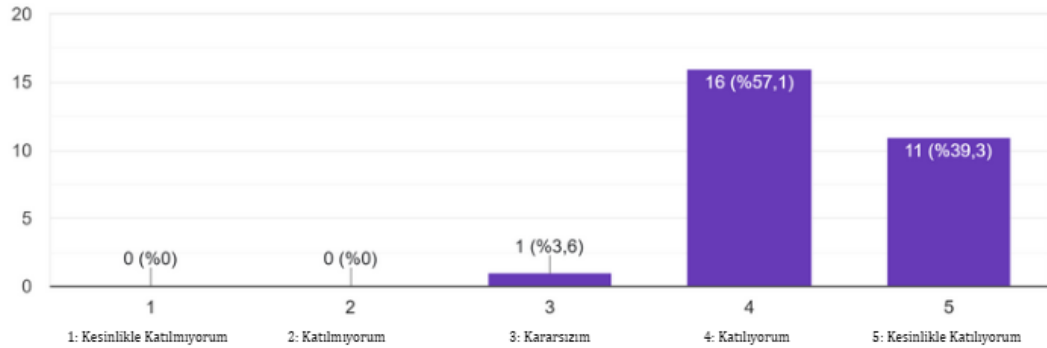
Genel Değerlendirme

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, bu çıktıya ulaşma düzeyleri ile ilgili olumlu yanıt vermişlerdir. Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

PO5: Program Çıktısı

5. Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, devinişsel gelişim özellikleri ile bireysel farklılıklarını dikkate alarak kapsayıcı ve zengin öğrenme ortamları tasarlar.

28 yanıt



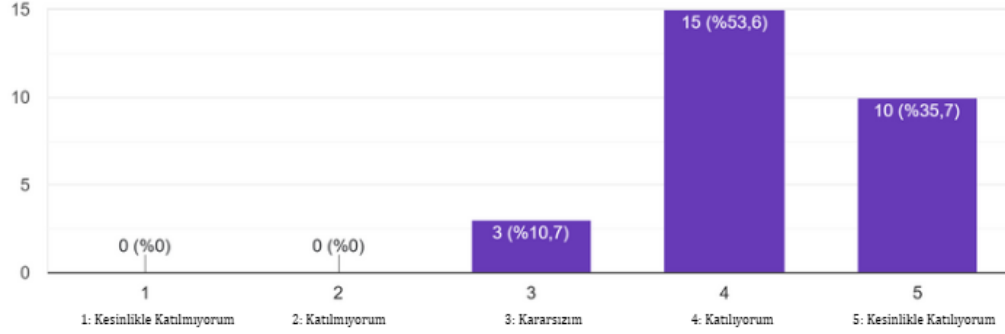
Genel Değerlendirme

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, bu çıktıya ulaşma düzeyleri ile ilgili olumlu yanıt vermişlerdir. Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

PO6: Program Çıktısı

6. Eğitim-öğretim süreçlerinde hedefe uygun materyalleri ve dijital teknolojiler, Web 2.0 ve yapay zekâ araçlarını etkili şekilde kullanır.

28 yanıt



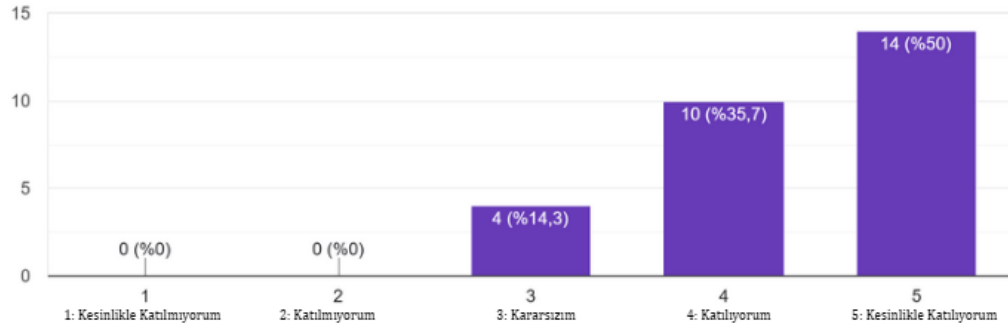
Genel Değerlendirme

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, bu çıktıya ulaşma düzeyleri ile ilgili olumlu yanıt vermişlerdir. Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

PO7: Program Çıktısı

7. Öğrenme çıktılarına uygun ölçme-değerlendirme araçları geliştirir ve kullanır, öğrenci gelişimini çok yönlü değerlendirir.

28 yanıt



Genel Değerlendirme

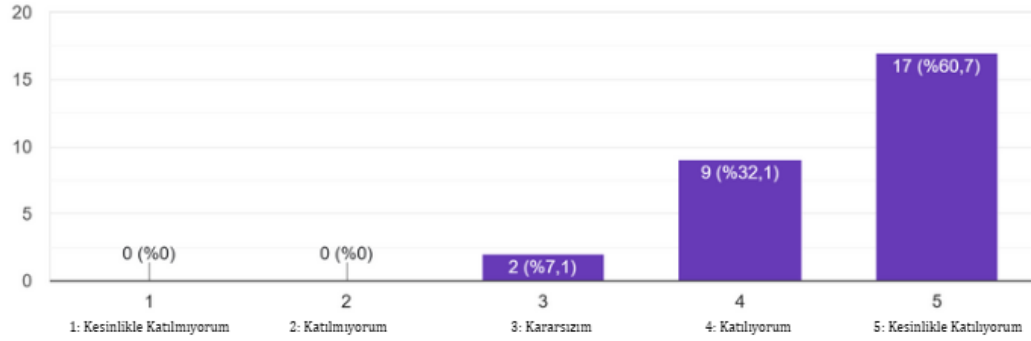
Öğrencilerin büyük çoğunluğu, bu çıktıya ulaşma düzeyleri ile ilgili olumlu yanıt vermişlerdir. Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.



PO8: Program Çıktısı

8. Türkçeyi doğru ve etkili kullanır, sözlü ve yazılı anlatım becerilerine sahiptir, öğrenci, veli ve toplumla etkili iletişim kurar.

28 yanıt



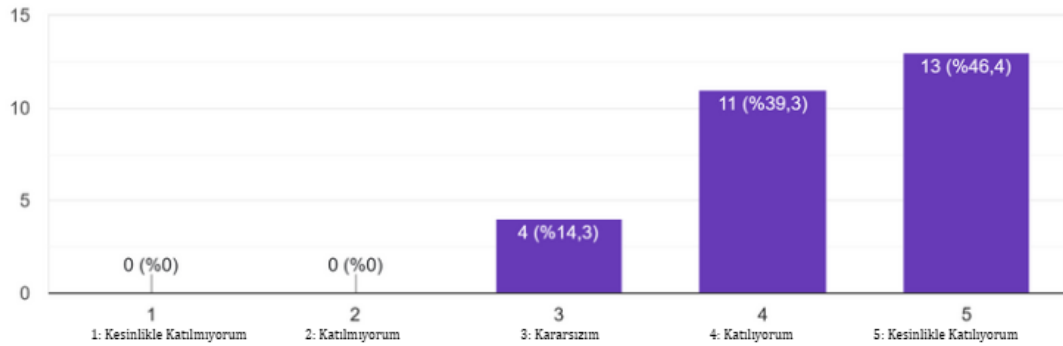
Genel Değerlendirme

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, bu çıktıya ulaşma düzeyleri ile ilgili olumlu yanıt vermişlerdir. Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

PO9: Program Çıktısı

9. Sanat, kültür, çevre, spor, sosyal etkinlikler ve çok yönlü gelişim alanlarını eğitim süreçlerine entegre ederek öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekler.

28 yanıt



Genel Değerlendirme

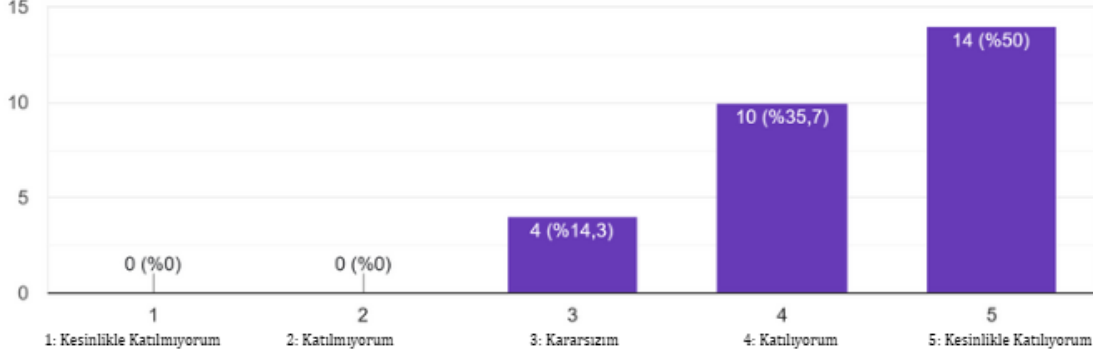
Öğrencilerin büyük çoğunluğu, bu çıktıya ulaşma düzeyleri ile ilgili olumlu yanıt vermişlerdir. Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.



PO10: Program Çıktısı

10. Öğrencilerin üst düzey düşünme, problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerini destekleyen öğretim uygulamaları geliştirir.

28 yanıt



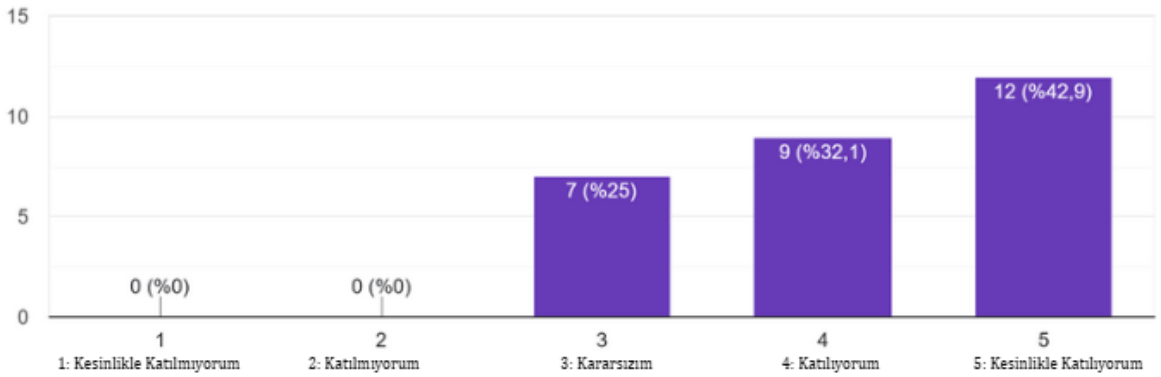
Genel Değerlendirme

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, bu çıktıya ulaşma düzeyleri ile ilgili olumlu yanıt vermişlerdir. Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

PO11: Program Çıktısı

11. Bilimin doğasını, bilimsel bilgi üretim süreçlerini ve araştırma yöntemlerini bilir, fen ve matematik öğretiminde etkin ve güvenli uygulamalar yapar.

28 yanıt



Genel Değerlendirme

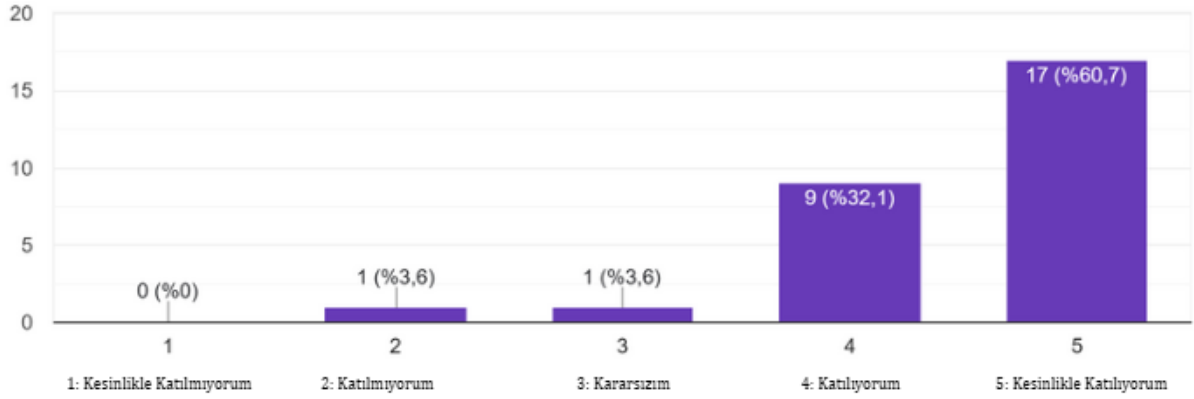
Öğrencilerin büyük çoğunluğu, bu çıktıya ulaşma düzeyleri ile ilgili olumlu yanıt vermişlerdir. Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.



PO12: Program Çıktısı

12. Ulusal ve evrensel değerlere duyarlıdır, demokrasi, insan hakları, çevre, afet bilinci ve sürdürülebilirlik konularında sorumluluk alır.

28 yanıt



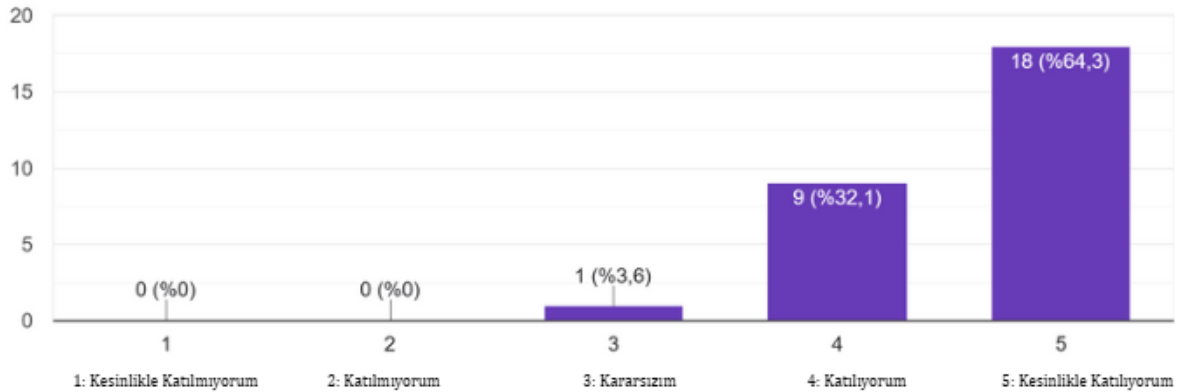
Genel Değerlendirme

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, bu çıktıya ulaşma düzeyleri ile ilgili olumlu yanıt vermişlerdir. Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

PO13: Program Çıktısı

13. Öğretmenlik mesleğinin etik ilkelerine bağlı kalır, liderlik ve takım çalışması becerilerine sahiptir, mesleğini profesyonelce temsil eder.

28 yanıt



Genel Değerlendirme

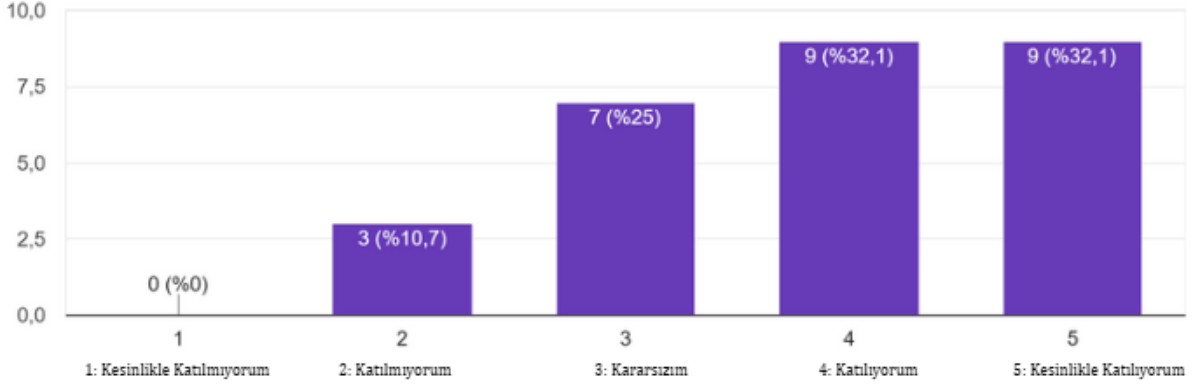
Öğrencilerin büyük çoğunluğu, bu çıktıya ulaşma düzeyleri ile ilgili olumlu yanıt vermişlerdir. Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.



PO14: Program Çıktısı

14. Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser, sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili gelişmeleri sürekli takip eder ve kendini günceller.

28 yanıt



Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu soruya olumlu yanıt verme oranlarının diğer sorulara kıyasla daha düşük olduğu görülmektedir.

İyileştirme

- Derslerde güncel bilimsel makaleler, öğretmen blogları, eğitimle ilgili sosyal medya içerikleri ve öğretim programı güncellemeleri takip ettirilerek öğrencilerin alanlarıyla ilgili gelişmeleri takip etmeleri sağlanabilir.
- Öğrencilerden, öğrenme sürecinde takip ettikleri kaynakları, edindikleri yeni bilgilerle ilgili kişisel portfolyo dosyası hazırlamaları istenebilir.