



Balıkesir  
Üniversitesi



**2024-2025**

**SAVAŞTEPE MESLEK  
YÜKSEKOKULU**

**VETERİNERLİK BÖLÜMÜ**

**LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK  
PROGRAMI**



**2024-2025 BAHAR  
DERS ÖĞRENME  
ÇIKTILARI ANKETİ  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**



**Savaştepe Meslek Yüksekokulu**

[savastepe@balikesir.edu.tr](mailto:savastepe@balikesir.edu.tr)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu: LVS1204**

**Ders Adı: Veteriner Genel Farmakoloji ve Toksikoloji**

**Ders Dönemi: Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ**

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| DÖÇ-1                        | 71,42  | 28,57  | -      | -      | -      |
| DÖÇ-2                        | 71,42  | 28,57  | -      | -      | -      |
| DÖÇ-3                        | 71,42  | 28,57  | -      | -      | -      |
| DÖÇ-4                        | 71,42  | 28,57  | -      | -      | -      |
| DÖÇ-5                        | 71,42  | 28,57  | -      | -      | -      |
| DÖÇ-6                        | 71,42  | 28,57  | -      | -      | -      |

**2- Genel Değerlendirme**

**Öğrenme Çıktısı 1:** Farmakolojinin temel kavram ve terminolojisini, İlaçların kaynakları ve genel özelliklerini öğrenir.

Öğrenciler farmakolojinin temel kavramlarını tam olarak anlamış, bunlar üzerine sağlıklı yorumlar yapabilme becerisi kazanmıştır.

**Öğrenme Çıktısı 2:** İlaçların emilmesi, vücutta dağılımı, metabolizması ve atılımı konularındaki bilgileri kazanır.

İlaçların farmakokinetik özellikleri konusunda öğrenciler güçlü çıkarımlar yapabilmiş, kavramsal anlamda yeterliliklerini ortaya koymuşlardır. Bu, dersin kavramsal derinliğinin iyi kavrandığını işaret eder.

**Öğrenme Çıktısı 3:** Doz kavramı, ilaçların veriliş şekilleri ve yollarına ait bilgileri kazanır.

Öğrenciler doz kavramı, ilaçların uygulama yolları ve şekilleriyle ilgili birikimlerini artırmışlardır.

**Öğrenme Çıktısı 4:** İlaçların etki mekanizmalarını, istenmeyen etkileri ve toksik etkileşimlerini öğrenir.

Öğrenciler, ilaçların etki mekanizmalarını kavrayarak, istenmeyen etkileri hakkında yorum yapabilme ve stratejik düşünme becerilerini geliştirmişlerdir.



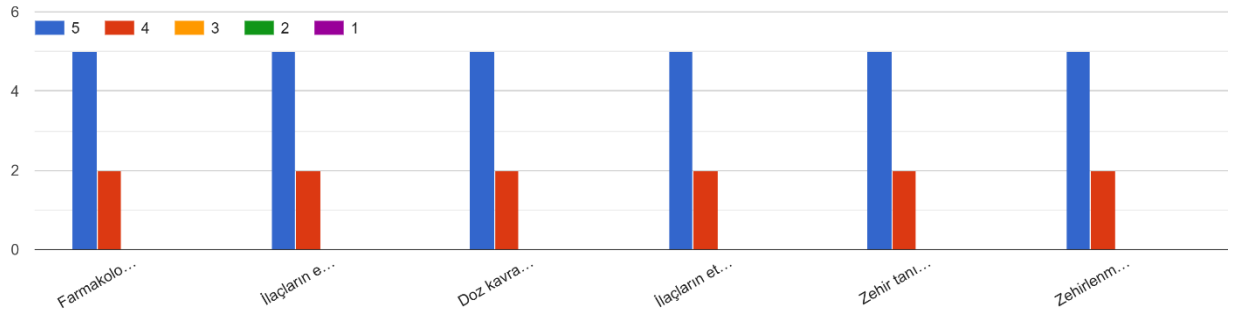
**Öğrenme Çıktısı 5:** Zehir tanımı ve özellikleri hakkında bilgilenir, zehirlenme tipleri ve zehirlerin vücutta uğradığı değişimleri öğrenir.

Öğrenciler zehir ve zehirlenme ile ilgili bilgi edinmiş ve kavramışlardır.

**Öğrenme Çıktısı 6:** Zehirlenme olayıyla ilgili soruşturma ve inceleme yapma, analiz numunesi alma ve laboratuvara gönderme, tanı ve genel tedavi yöntemleri hakkında bilgilenir.

Öğrenciler zehirlenme ile ilgili adli vaka durumlarında nasıl davranmaları gerektiğini kavramış, yetkili laboratuvarlara hangi koşullar altında nasıl numune göndereceklerini öğrenmişlerdir.

GENEL DEĞERLENDİRME 5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum



**Şekil 1.** Veteriner Genel Farmakoloji ve Toksikoloji Dersi Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Sonuçları

### 3- İyileştirme Önerileri

- Dersin uygulamalı içerikleri artırılarak öğrencilerin teorik bilgileri gerçek dünyaya uyarlama becerisi geliştirilebilir. Özellikle vaka çalışmaları, simülasyonlar ve proje tabanlı öğrenme yöntemleri, öğrenci katılımını ve öğrenme derinliğini artırarak bu kazanımların kalıcılığını güçlendirecektir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu: LVS1203**

**Ders Adı: Genel Parazitoloji**

**Ders Dönemi: Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇELEBİ**

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| DÖÇ-1                        | 71,42  | 28,57  | -      | -      | -      |
| DÖÇ-2                        | 71,42  | 28,57  | -      | -      | -      |
| DÖÇ-3                        | 71,42  | 28,57  | -      | -      | -      |
| DÖÇ-4                        | 71,42  | 28,57  | -      | -      | -      |
| DÖÇ-5                        | 71,42  | 28,57  | -      | -      | -      |

**2- Genel Değerlendirme**

**Öğrenme Çıktısı 1:** Temel parazitolojik terimleri, parazitlerin ve paraziter hastalıkların isimlendirilmesini öğrenir.

Öğrenciler parazitolojiyle ilgili temel kavramları açık ve doğru biçimde algılamış, nasıl isimlendirme yapılması gerektiğini net şekilde anlamışlardır.

**Öğrenme Çıktısı 2:** Genel olarak parazitlerin gelişme şekillerini, çoğalmalarını ve bulaşma yollarını öğrenir.

Parazitlerin gelişme şekilleri, çoğalmaları ve bulaş yolları konusunda öğrenciler güçlü bir kavrayış sergilemişlerdir. Bu durum, dersin temel teorik içeriklerinin etkili şekilde aktarılabildiğine işaret etmektedir.

**Öğrenme Çıktısı 3:** Paraziter hastalıkların teşhis, tedavi yöntemlerini ve bunlardan korunma yöntemlerini bilir.

Paraziter hastalıkların teşhis yöntemleri iyi kavranmış tedavi ve bunlardan korunma yollarıyla ilgili önemli çıkarımlarda bulunmuşlardır. Bu, dersin sadece bilgi vermekle kalmayıp laboratuvarında uygulama pratiğini de pekiştirdiğini göstermektedir.

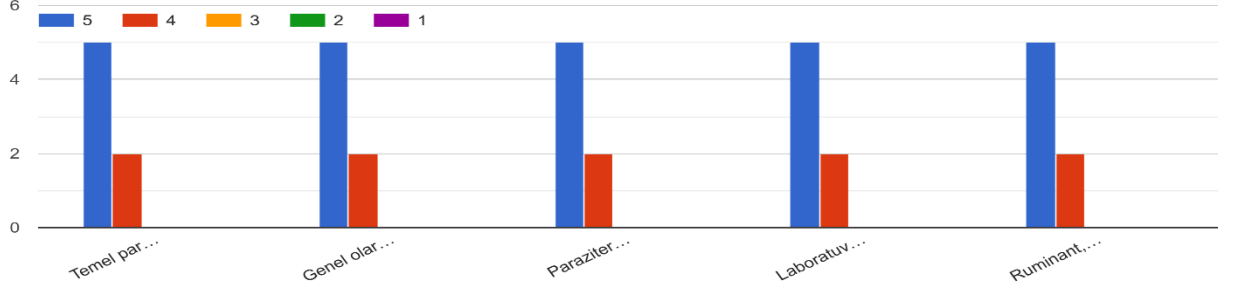
**Öğrenme Çıktısı 4:** Laboratuvar analizleriyle parazitlerin morfolojik yapılarının tespitini ve parazit yumurtalarından parazit teşhisini yapabilir.

Laboratuvarında birebir uygulama yöntemleriyle parazitlerin morfolojik görüntülerinin tanınması ve teşhis edilmesi becerileri oldukça yüksek görülmektedir.

## Öğrenme Çıktısı 5: Ruminant, domuz, equide, karnivor ve kanatlılarda parazit olan trematod, cestod ve nematodların gelişim evrelerini öğrenir.

Çeşitli hayvan türlerindeki parazitlerin gelişim evrelerini öğrenip teşhis ve tedavi yöntemleri benimsenmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME 5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum



Şekil 2. Genel Parazitoloji Dersi Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Sonuçları

### 3- İyileştirme Önerileri

- Dersin kazanımlarının hem kavramsal hem de eleştirel düşünme boyutunda başarılı şekilde içselleştirildiği göz önünde bulundurularak, öğrencilerin parazitler hakkında bilgi ve kazanımlarını daha da pekiştirmek amacıyla uygulamalı projeler ve vaka analizleri artırılabilir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu: LVS1201**

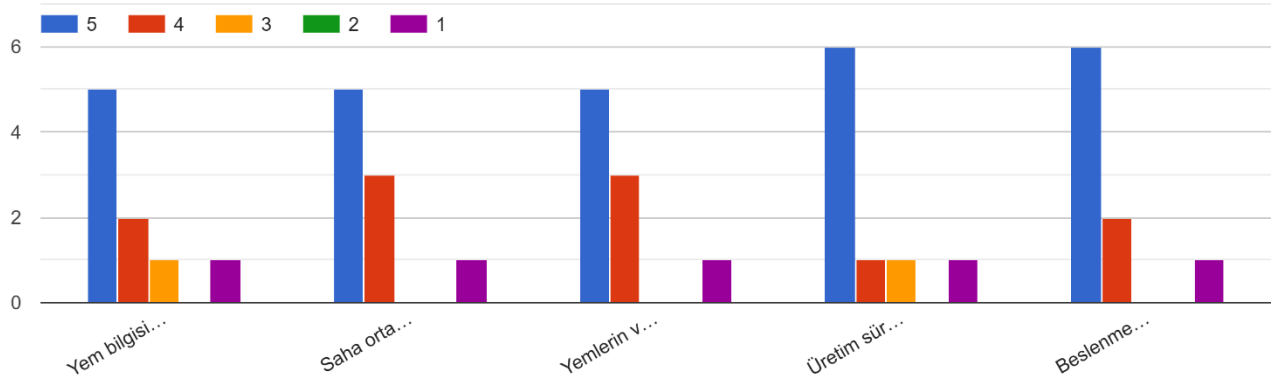
**Ders Adı: Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları**

**Ders Dönemi: Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Koray BACAŞIZ**

#### 4- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

GENEL DEĞERLENDİRME 5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum



| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 55,55  | 22,22  | 11,11  | -      | 11,11  | 3,88     | 4      | 0,68       |
| DÖÇ-2                        | 55,55  | 33,33  | -      | -      | 11,11  | 4,22     | 4      | 0,68       |
| DÖÇ-3                        | 55,55  | 33,33  | -      | -      | 11,11  | 4,22     | 4      | 0,68       |
| DÖÇ-4                        | 77,77  | 11,11  | 11,11  | -      | -      | 4,11     | 4      | 0,44       |
| DÖÇ-5                        | 66,66  | 22,22  | -      | 11,11  | 11,11  | 4,22     | 4      | 0,54       |

#### 5- Genel Değerlendirme



### **Öğrenme Çıktısı 1:** Yem bilgisi ve hijyeni ile teknolojisi konusunda bilgi sahibi olur,

Öğrenciler yem kaynaklarını tanımış, üretim teknolojilerini kavramıştır. Bu üretim metotları üzerine geliştirici ve duruma uyum sağlayıcı sağlıklı yorum yapabilme becerisi kazanmıştır. %90 üzerinde olumlu geri bildirim, dersin bu temel kavramları etkili aktardığını göstermektedir.

### **Öğrenme Çıktısı 2:** Saha ortamında kaba yemleri kuru ot yapma veya silaj yapma konusunda beceri kazanır,

Öğrenciler gerek kendi işletmeleri gerekse halk nezdinde saha şartlarında hayvanın beslenmesi için gerekli besin maddelerini üretebilir ve konservatif yollarla yemin korunmasını sağlayabilir. %90 üzerinde olumlu geri bildirim, dersin bu temel kavramsal derinliğinin iyi anladığını işaret eder.

### **Öğrenme Çıktısı 3:** Yemlerin vücuttaki metabolizmasını çiftlik hayvanlarının fizyolojik dönemlerine göre nasıl değerlendirileceğini dikkate uygun yem formülasyonu hazırlayabilir ve yemleyebilir,

Üretilen yemlerin uygun tüketim miktarlarının bilinmesi, ekonomik ve karlı bir besleme yapılabilmesi konuları anlaşılmıştır. %90 üzerinde olumlu geri bildirim sağlanmış olması bu dersin öğrenci tarafından anlaşıldığını göstermektedir.

### **Öğrenme Çıktısı 4:** Üretim sürecinde karşılaşılabilecek beslenme hastalıklarını çevre koşullarını da dikkate alarak sebep-sonuç ilişkisi bağlamında değerlendirebilir ve metabolik hastalıkların ortaya çıkmasına karşı gerekli tedbirleri alabilir,

Dersi alan öğrenciler beslenme problemlerinden doğan olası metabolik hastalıkların çözülmesinde aktif rol oynayabilirler. Dolayısı ile öğrenciler, sahada karşılaşılabilecek metabolik hastalıklara karşı donanımlıdır.

### **Öğrenme Çıktısı 5:** Beslenme hastalıkları ile diğer enfeksiyöz ve üretim sorunları (reproduksiyon, meme sağlığı) arasındaki ilişkileri bilerek sürdürülebilir üretimi sağlar,

Ekonomik hayvancılık ve kaliteli ürün üretimi amacı ile olası riskleri tanımışlardır. Bu risklere karşı önleyici çözümler sağlayabilmektedirler.

## **6- İyileştirme Önerileri**

- Dersin uygulamalı içerikleri artırılarak öğrencilerin teorik bilgileri gerçek dünyaya uyarlama becerisi geliştirilebilir. Özellikle vaka çalışmaları, simülasyonlar ve teknik uygulama gezileri ile dersin kalitesi arttırılabileceği düşünülmektedir.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu: LVS1206**

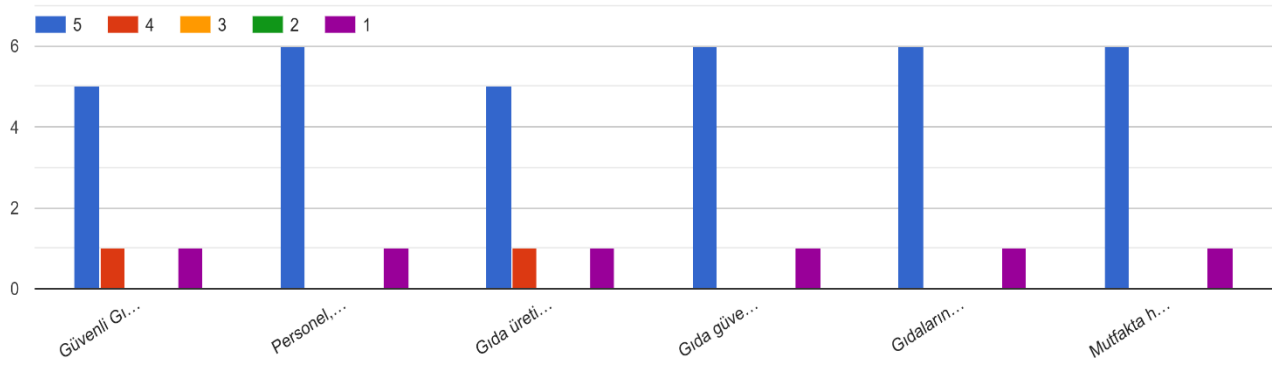
**Ders Adı: Gıda Güvenliğinin Temel Prensipleri Dersi**

**Ders Dönemi: Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Koray BACAŞIZ**

#### 4- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

GENEL DEĞERLENDİRME 5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum



| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 71,4   | 14,28  | -      | -      | 14,28  | 4,28     | 5      | 0,86       |
| DÖÇ-2                        | 85,68  | -      | -      | -      | 14,28  | 4,42     | 5      | 0,82       |
| DÖÇ-3                        | 71,4   | 14,28  | -      | -      | 14,28  | 4,28     | 5      | 0,86       |
| DÖÇ-4                        | 85,68  | -      | -      | -      | 14,28  | 4,42     | 5      | 0,82       |
| DÖÇ-5                        | 85,68  | -      | -      | -      | 14,28  | 4,42     | 5      | 0,82       |
| DÖÇ-6                        | 85,68  | -      | -      | -      | 14,28  | 4,42     | 5      | 0,82       |



## 5- Genel Değerlendirme

### Öğrenme Çıktısı 1: Güvenli Gıda Üretiminin Önemi Tanımlar,

Öğrenciler gıdanın önemini ve güvenli bir gıdaya ulaşımın değerini anlamıştır. Bu konuda tanımlamalar yapabilir ve güncel konjonktürü takip edebilir.

### Öğrenme Çıktısı 2: Personel, ortam ve ekipman hijyeninin güvenli gıda üretimindeki önemini ilişkilendirebilir,

Saha ve endüstriyel şartlarda mesleki gerekliliklerini nasıl yerine getireceklerini bilirler. Ayrıca sorumlu oldukları işletme ve personele karşı sorumlu davranışlar güven ortamında çalışırlar.

### Öğrenme Çıktısı 3: Gıda üretiminde potansiyel riskleri belirler ve risk analizi yapar,

Gıdanın topraktan çatala kadar uzanan serüveninde olası gıda güvenliği risklerini tanır ve buna karşı önlem alabilecek bilgi düzeyine sahiptir.

### Öğrenme Çıktısı 4: Gıda güvenliğini bozan faktörleri açıklar.,

Gıdanın üretim aşamalarında dikkatle takip edilmesi gereken güvenlik şartlarını sağlar ve bozabilecek olası etkileri tanır.

### Öğrenme Çıktısı 5: Gıdaların bozulmasına neden olan fiziksel, kimyasal, mikrobiyolojik etmenleri tanımlar,

Gıda kontaminantlarını tanır, bu kontaminantlara karşı sınıflandırıcı, durdurucu ve önlem alıcı bilgi birikimine sahiptir.

### Öğrenme Çıktısı 6: Mutfakta hijyen ve sanitasyon kurallarını tanımlar,

Üretilen kaliteli gıdanın sofraya gelene kadar geçirdiği süreçte hijyen ve sanitasyon kurallarını bilir.

## 6- İyileştirme Önerileri

- Dersin kazanımlarının hem kavramsal hem de eleştirel düşünme boyutunda başarılı şekilde içselleştirildiği göz önünde bulundurularak, öğrencilerin kaliteli gıda üretimi ve gıdanın korunması hususundaki becerilerini daha da pekiştirmek amacıyla uygulamalı projeler ve vaka analizleri artırılabilir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu: LVS1205**

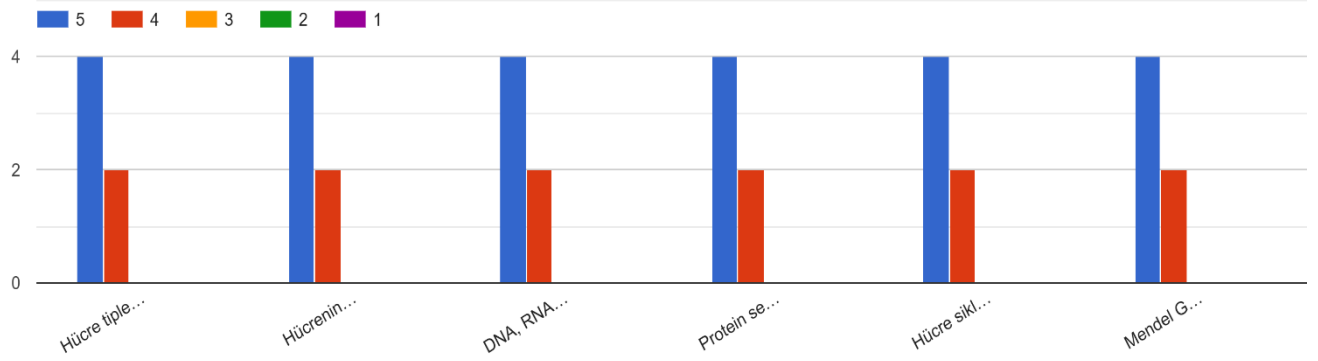
**Ders Adı: Tıbbi Biyoloji ve Genetik**

**Ders Dönemi: Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Handan KURTULMUŞ SANCAK**

### 1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

GENEL DEĞERLENDİRME 5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım. 2: Katılmıyorum. 1: Kesinlikle Katılmıyorum



| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 66,64  | 33,36  | -      | -      | -      | 4,66     | 4      | 0,44       |
| DÖÇ-2                        | 66,64  | 33,36  | -      | -      | -      | 4,66     | 4      | 0,44       |
| DÖÇ-3                        | 66,64  | 33,36  | -      | -      | -      | 4,66     | 4      | 0,44       |
| DÖÇ-4                        | 66,64  | 33,36  | -      | -      | -      | 4,66     | 4      | 0,44       |
| DÖÇ-5                        | 66,64  | 33,36  | -      | -      | -      | 4,66     | 4      | 0,44       |
| DÖÇ-6                        | 66,64  | 33,36  | -      | -      | -      | 4,66     | 4      | 0,44       |



## 1- Genel Değerlendirme

**Öğrenme Çıktısı 1:** Hücre tipleri, organeller ve genetik materyal ile ilgili kavramları tanımlayabilecektir,

Öğrenciler canlının en küçük yapı taşı birimlerini tanıır ve işleyişlerini bilir.

**Öğrenme Çıktısı 2:** Hücrenin organellerini açıklar, hücre iskeleti hakkında bilgi verir,

Hücre organellerini bilerek işlevleri hakkında bilgi sahibi olur ayrıca birbirinden farklılıklarını tanıyarak uygun yaşam şartlarını öğrenirler.

**Öğrenme Çıktısı 3:** DNA, RNA, Gen ve kromozom kavramlarını açıklar,

En küçük yapı birimlerinin oluşturduğu büyük sistemleri ve bunların nasıl şekillendiklerini hangi kodlar ile oluşturulduğunu anlar.

**Öğrenme Çıktısı 4:** Protein sentezini anlatır,

Daha büyük sistemlerin oluşumunda dolgu görevi gören protein mekanizmasını ve nasıl sentez edildiğini kavrar.

**Öğrenme Çıktısı 5:** Hücre siklusu, mitoz ve mayoz bölünmeyi açıklayabilecektir,

Döngüsel ve standart işlemlerin nasıl gerçekleştiğini kavrar.

**Öğrenme Çıktısı 6:** Mendel Genetiği ve Sitogenetik yöntemleri tanımlar,

Genetik biliminin temel yapı taşını anlar ve geliştirilen yöntemleri tanıır.

## 2- İyileştirme Önerileri

- Dersin kazanımlarının hem kavramsal hem de eleştirel düşünme boyutunda başarılı şekilde içselleştirildiği göz önünde bulundurularak, öğrencilerin becerilerini daha da pekiştirmek amacıyla bu konuda uzman kurumlara uygulamalı projeler ve vaka analizleri artırılabilir.

