



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

SAVAŞTEPE MESLEK YÜKSEKOKULU

VETERİNERLİK BÖLÜMÜ

**LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK
PROGRAMI**

**PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Savaştepe Meslek Yüksekokulu

savastepe@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAVAŞTEPE MESLEK YÜKSEKOKULU LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 9 öğrenci

Katılım Oranı: %33,33

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Not: Bu değerlendirme, yalnızca 2 öğrencinin katıldığı Program Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçlarına dayanmaktadır. Katılım oranı %33,33 gibi sınırlı bir düzeyde kaldığından, elde edilen veriler temsiliyet açısından sınırlı olmakla birlikte mevcut durumu anlamaya yönelik ön değerlendirme niteliğindedir.

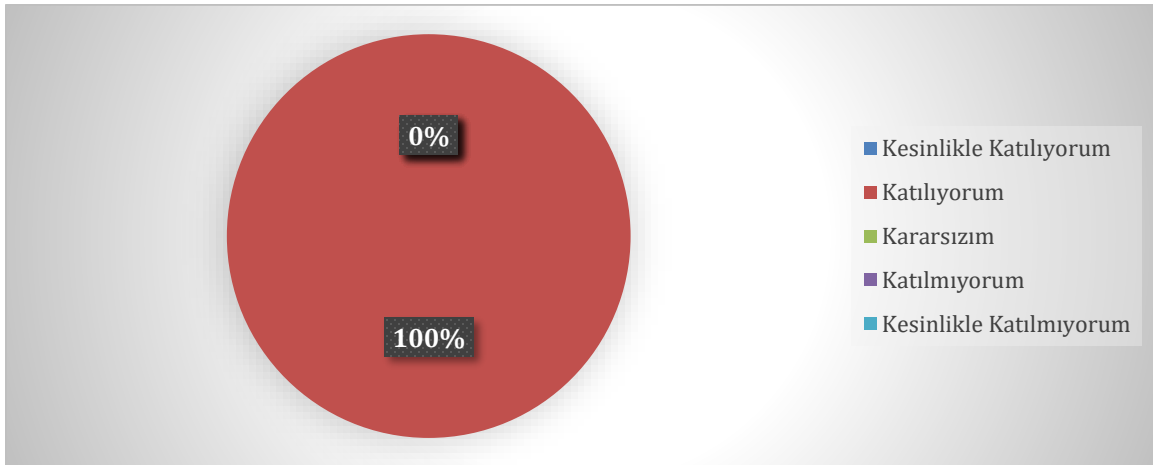


Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	100.0%	00.0%	00.0%
PO2	100.0%	00.0%	00.0%
PO3	100.0%	00.0%	00.0%
PO4	100.0%	00.0%	00.0%
PO5	100.0%	00.0%	00.0%
PO6	100.0%	00.0%	00.0%
PO7	100.0%	00.0%	00.0%
PO8	100.0%	00.0%	00.0%
PO9	100.0%	00.0%	00.0%
PO10	100.0%	00.0%	00.0%
PO11	100.0%	00.0%	00.0%
PO12	100.0%	00.0%	00.0%
PO13	100.0%	00.0%	00.0%
PO14	100.0%	00.0%	00.0%
PO15	100.0%	00.0%	00.0%
PO16	100.0%	00.0%	00.0%
PO17	100.0%	00.0%	00.0%

(PO: Program Çıktısı)

PO1: Veteriner teknikerliği düzeyinde verilen bilgiyi özümseme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisi

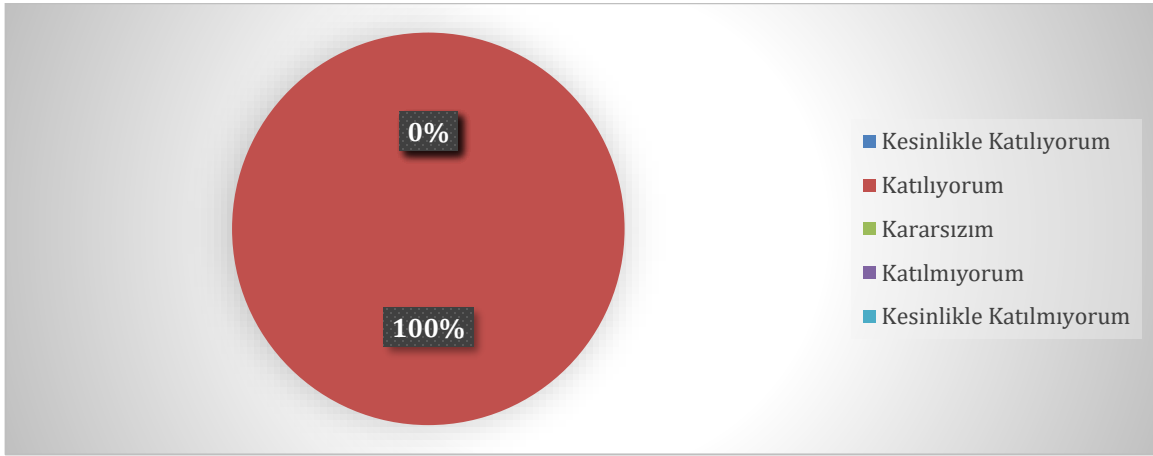




Genel Değerlendirme

Katılımcıların tamamı bu yetkinliği kazandıklarını belirtmiştir. Bu durum, programın öğrencilere verilen bilgiyi özümseme ve uygulama konularında yeterli beceri kazandırdığını göstermektedir. Ancak daha geniş katılım ile bu sonucun pekiştirilmesi önerilir.

PO2: Alınan bilgileri yorumlama ve değerlendirebilme becerisi

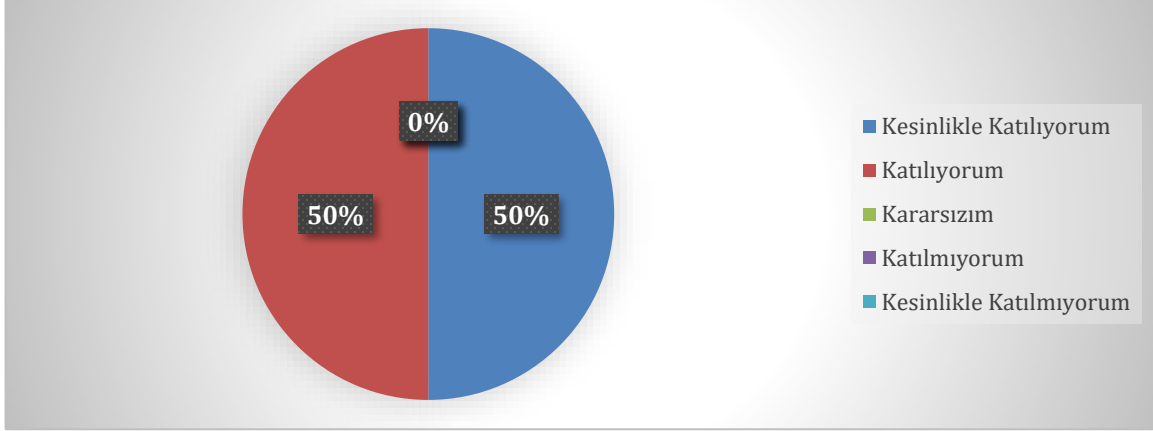




Genel Değerlendirme

Tüm yanıtlar olumlu olup, öğrenciler bu beceriye tamamen sahip olduklarını ifade etmiştir. Bu sonuç, problem çözme odaklı ders içeriklerinin etkili olduğunu göstermektedir. Uygulamalı vaka çözümleriyle desteklenmesi tavsiye edilir.

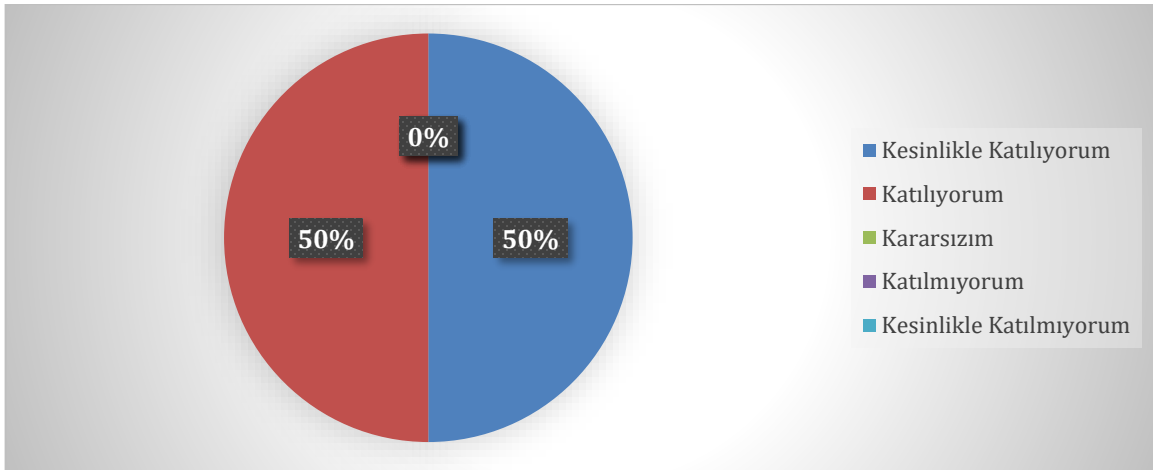
PO3: Edinilen bilgiyi işleme becerisi



Genel Değerlendirme

Edinilen bilgiyi işleme becerisi, öğrenciler nezdinde tam bir kazanım olarak değerlendirilmiştir.

PO4: Kendi başına çalışabilme becerisi

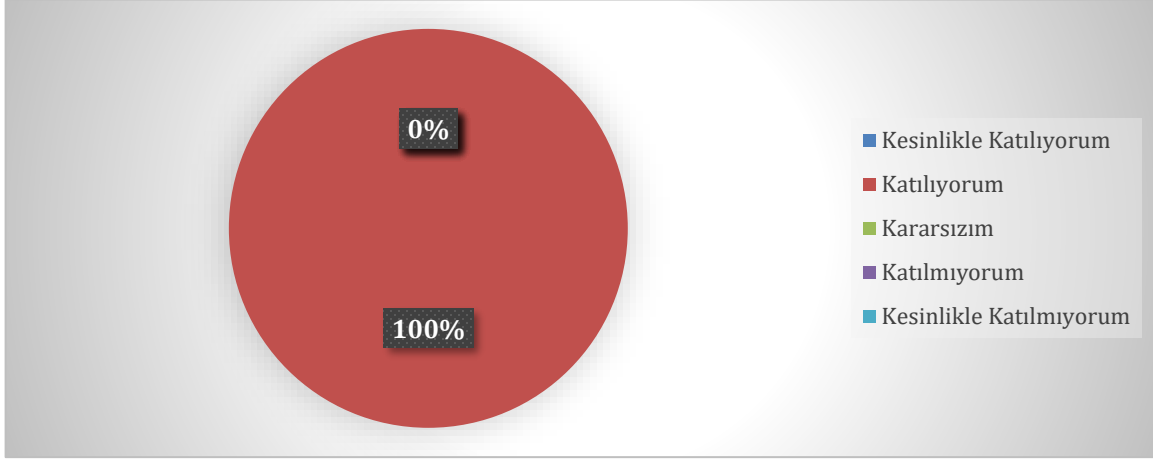




Genel Değerlendirme

Öğrenciler, kendi başına çalışabilme becerilerinin olduğunu belirtmiştir. Bu olumlu tabloyu kalıcı hale getirmek için uygulamalı eğitimin devamlılığının sağlanması kritiktir.

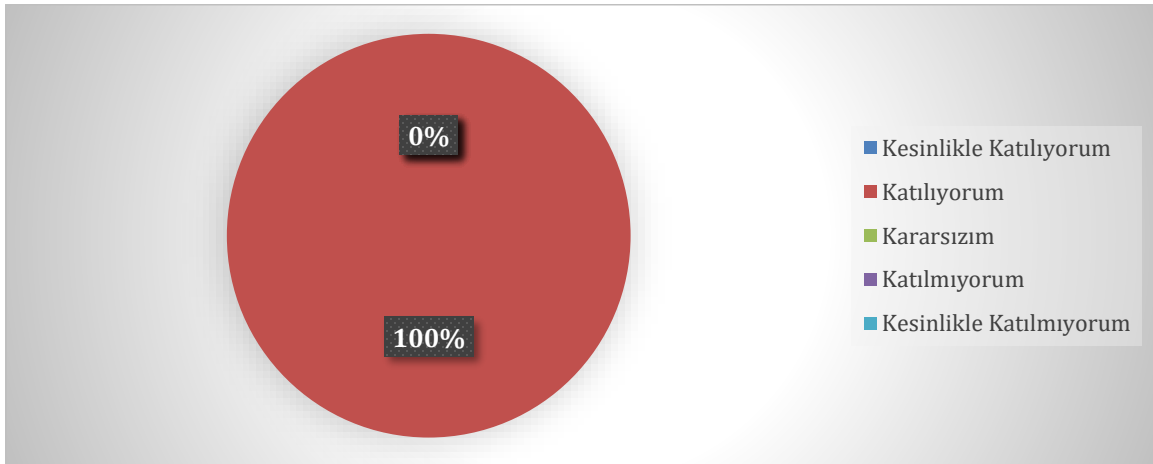
PO5: Planlama ve yönetim becerisi



Genel Değerlendirme

Tam katılımlı olumlu değerlendirme, planlama ve yönetim becerisi konusunda kendilerini yeterli gördüklerini göstermektedir. Uygulamalı eğitimlerin bu algıyı desteklediği anlaşılmaktadır.

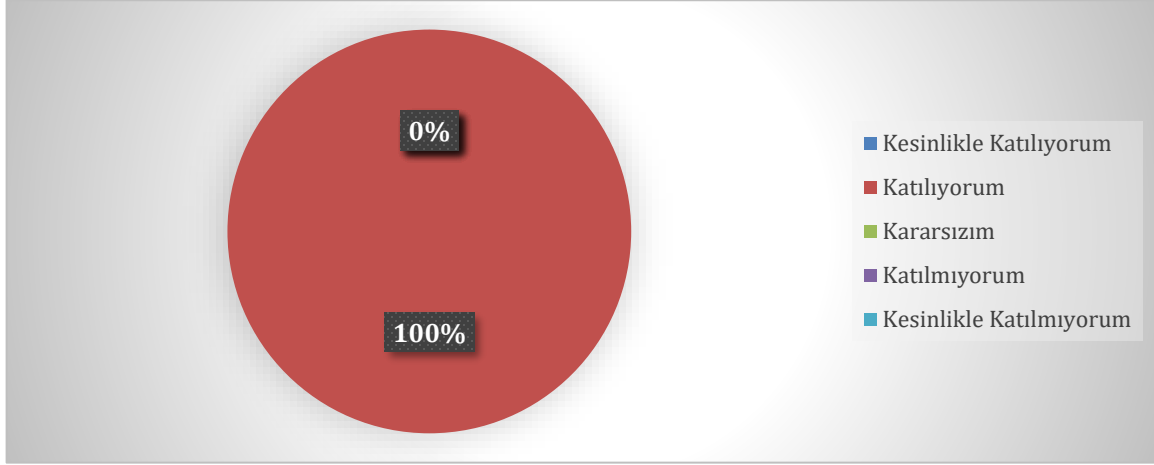
PO6: Disipliniçi ve disiplinlerarası grup çalışmasında bulunabilme becerisi



Genel Değerlendirme

Disipliniçi ve disiplinlerarası grup çalışmasında bulunabilme becerisi çıktısı da %100 olumlu değerlendirilmiştir. Öğrenciler, yenilik üretme ve girişimcilik kapasitesi açısından özgüvenlidir. Bu olumlu algının somut girişim fikirleriyle pekiştirilmesi önerilir.

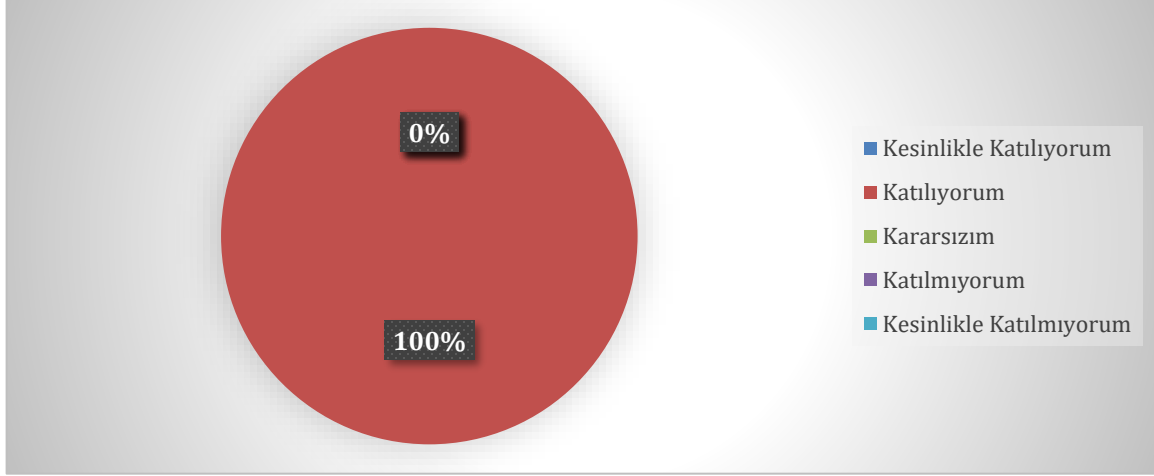
PO7: Mevzuatı takip ederek, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme



Genel Değerlendirme

Katılımcıların tamamı, mevzuatı takip ederek, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme farkındalığına sahip olduklarını ifade etmiştir. Bu, sektörel içerikli eğitimlerin olumlu etkisini göstermektedir. Ancak saha gözlemleri ve güncel sektör raporlarının derslerde kullanımı bu çıktıyı daha da güçlendirecektir.

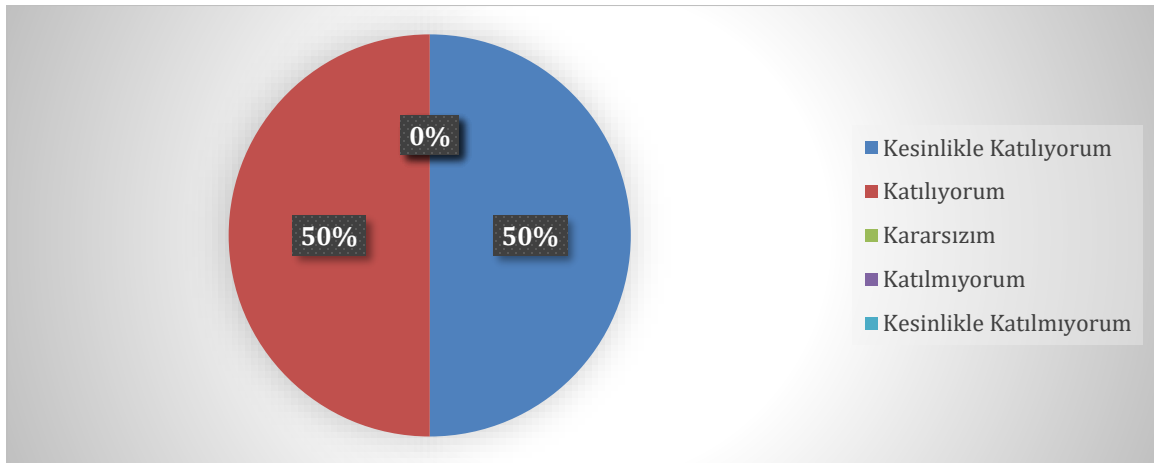
PO8: Mesleki terimleri anlayabilme ve kullanabilme



Genel Değerlendirme

Öğrenciler, mesleki yeterliliklerine güven duyduklarını net biçimde ifade etmiştir. Bu durum, öğrencilerin program sürecinde edindikleri deneyimlerin olumlu etkisini yansıtmaktadır. Bu kazanım, karar alma ve uygulama odaklı görevlerle pekiştirilebilir.

PO9: Hayvan ırk ve türleri temel özellikleri ile tanıma

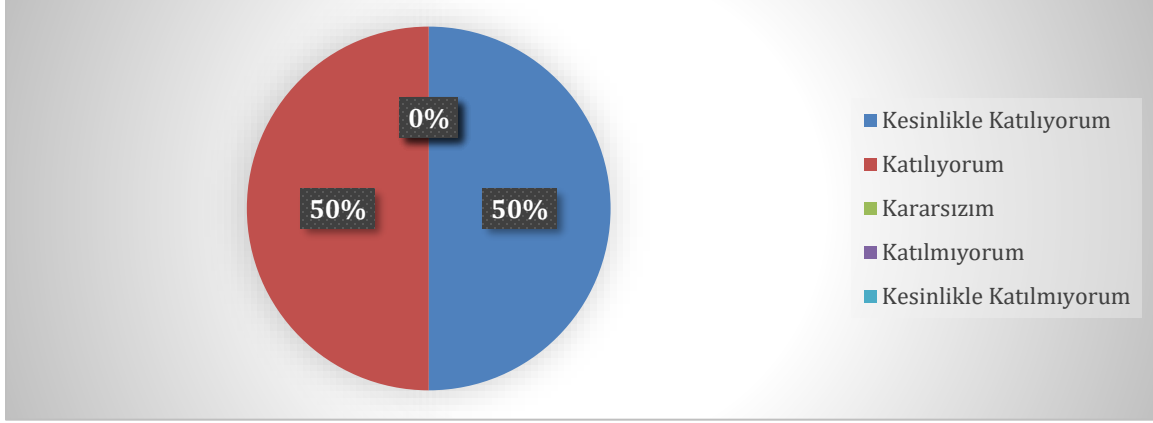


Genel Değerlendirme

Hayvan ırk ve türleri temel özellikleri ile tanıma çıktısında da %100 olumlu değerlendirme yapılmıştır. Bu, öğrencilerin hem bireysel hem grup iletişimde kendilerini yeterli hissettiklerini göstermektedir. Sınıf içi etkileşimlerin ve sunum uygulamalarının bu başarıda etkili olduğu anlaşılmaktadır.



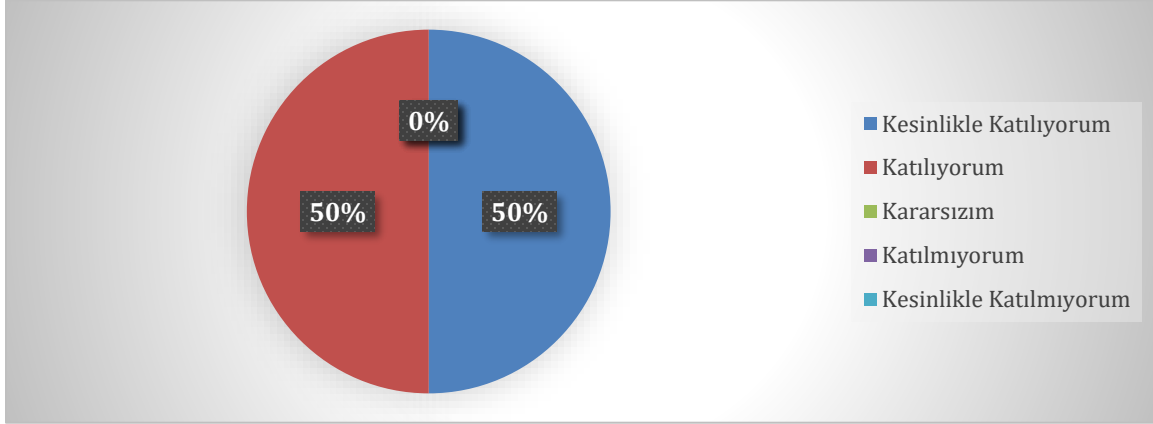
PO10: Sorumlu hekim nezaretinde laboratuvar hazırlıklarını gerçekleştirebilme, kayıt, hazırlık ve test yapabilme



Genel Değerlendirme

Öğrencilerin tamamı, sorumlu hekim nezaretinde laboratuvar hazırlıklarını gerçekleştirebilme, kayıt, hazırlık ve test yapabilme konularında farkındalık geliştirdiklerini ifade etmiştir. Bu olumlu sonuç, sosyal etkinliklerin ve ders dışı faaliyetlerin öğrenciler üzerindeki etkisini desteklemektedir.

PO11: Temel ilk yardım uygulamaları yapabilme becerisi



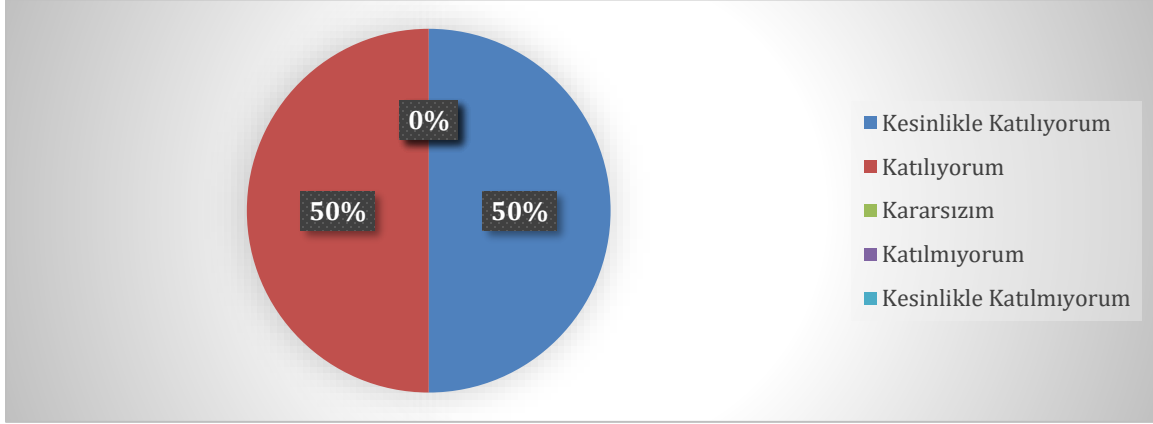
Genel Değerlendirme

Öğrencilerin tamamı, temel ilk yardım uygulamaları yapabilme becerisi konularında farkındalık geliştirdiklerini ifade etmiştir. Bu olumlu sonuç, acil vakalara müdahale etmede başarı olarak gözlemlenmektedir.





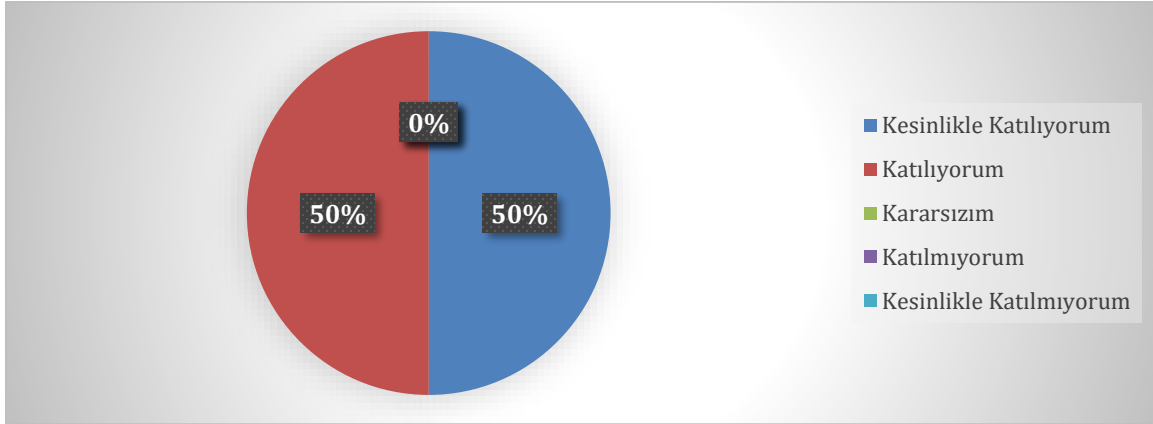
PO12: Çalışılan ortamda asepti ve antisepti şartlarını sağlayıp takip edebilme



Genel Değerlendirme

Öğrencilerin tamamı, çalışılan ortamda asepti ve antisepti şartlarını sağlayıp takip edebilme konularında farkındalık geliştirdiklerini ifade etmiştir.

PO13: Pre-operatif ve post-operatif bakımları yapabilme

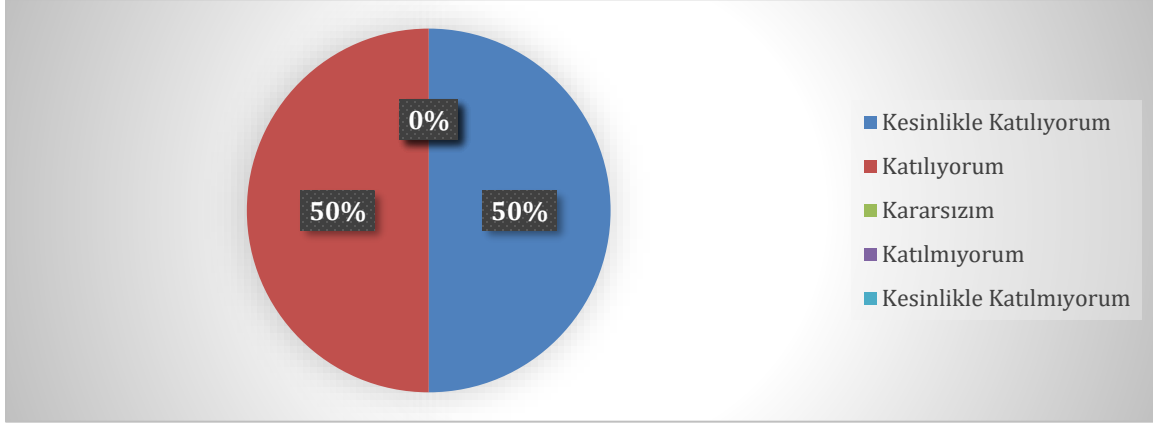


Genel Değerlendirme

Öğrencilerin tamamı, pre-operatif ve post-operatif bakımları yapabilme konularında farkındalık geliştirdiklerini ifade etmiştir. Bu olumlu sonuç, genç teknikerlerin sahaya çıktıklarında iyi bir donanıma sahip olacaklarını göstermektedir.



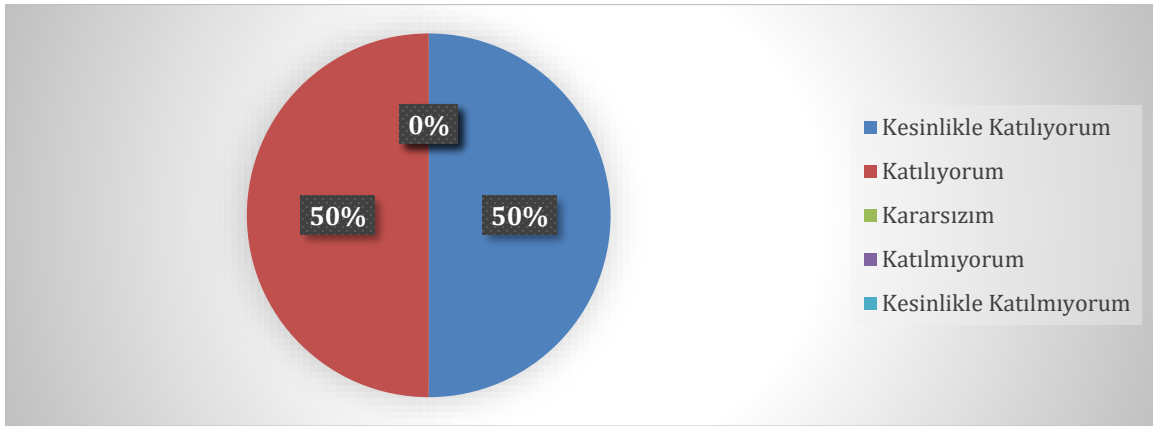
PO14: Veteriner hekime yardımcı olarak parazit enfestasyonları ve enfeksiyöz hastalıklardan korunma ve kontrolünü sağlayabilme



Genel Değerlendirme

Öğrencilerin tamamı, veteriner hekime yardımcı olarak parazit enfestasyonları ve enfeksiyöz hastalıklardan korunma ve kontrolünü sağlayabilme konularında farkındalık geliştirdiklerini ifade etmiştir. Bu çıktının sürdürülebilirliği için uygulamalı derslerin devamlılığı teşvik edilmelidir.

PO15: Mesleki yetki ve sorumluluklar özelinde, planlanan halk sağlığını koruyarak katkı sağlayabilme

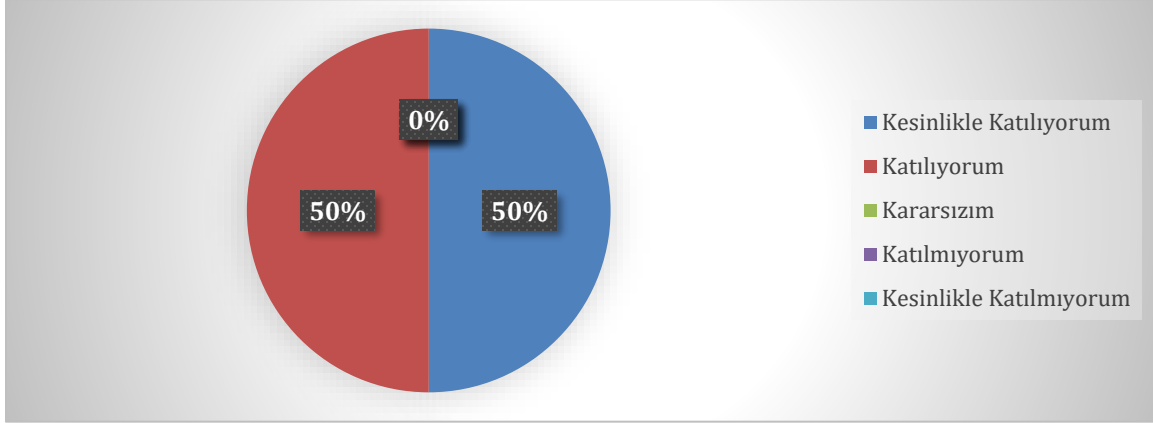


Genel Değerlendirme

Öğrencilerin tamamı, mesleki yetki ve sorumluluklar özelinde, planlanan halk sağlığını koruyarak katkı sağlayabilme konularında farkındalık geliştirdiklerini ifade etmiştir.



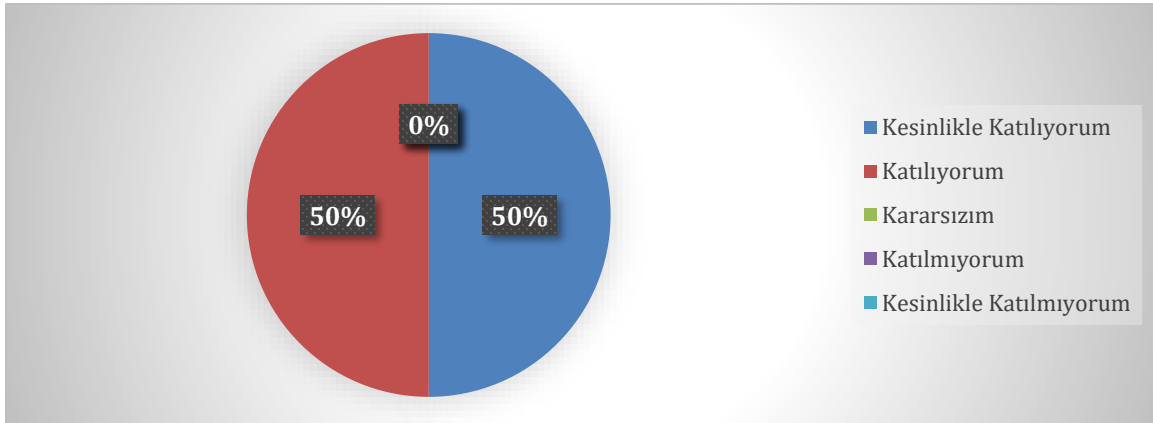
PO16: Veteriner hekim gözetiminde kuramsal hayvan besleme protokollerini hazırlama ve kullanabilme



Genel Değerlendirme

Öğrencilerin tamamı, veteriner hekim gözetiminde kuramsal hayvan besleme protokollerini hazırlama ve kullanabilme konularında farkındalık geliştirdiklerini ifade etmiştir.

PO17: İnsan, hayvan ve hayvan sahibinin hakları, hayvan refahı ve etik ilkeleri, tüm uygulamalarda gösterebilme becerisi



Genel Değerlendirme

Öğrencilerin tamamı, İnsan, hayvan ve hayvan sahibinin hakları, hayvan refahı ve etik ilkeleri, tüm uygulamalarda gösterebilme becerisi konularında farkındalık geliştirdiklerini ifade etmiştir.





Genel Özet

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre, öğrenciler tüm program çıktılarıyla ilgili olarak %100 oranında olumlu görüş bildirmiştir. Bu durum, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nın belirlenen mezuniyet yeterliliklerini öğrencilere başarıyla kazandırdığını göstermektedir. Ancak anketin yalnızca 9 öğrenci tarafından yanıtlanmış olması, elde edilen sonuçların temsiliyetini sınırlamaktadır. Bu nedenle bulgular ön değerlendirme olarak ele alınmalı; daha geniş katılımlı analizlerle desteklenmelidir.

Genel İyileştirme Çalışmaları

- Öğrenciler olumlu değerlendirmelerde bulunmuş olsa da süreç yönetimi, mevzuat uygulamaları ve girişimcilik gibi alanlarda uygulamalı öğrenme fırsatları artırılmalıdır.
- Sektörle iş birliği içinde düzenlenen seminerler, paneller ve saha gezileri ile öğrencilerin sektörel bilinç ve pratik deneyimleri desteklenmelidir.
- Mezun ve işveren geri bildirimlerini düzenli toplayarak program çıktılarının güncelliği ve etkililiği sürdürülebilir şekilde izlenmelidir.