



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

SAVAŞTEPE MESLEK YÜKSEKOKULU

TOPTAN VE PERAKENDE SATIŞ BÖLÜMÜ

EMLAK YÖNETİMİ PROGRAMI

**BÖLÜM BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Savaştepe Meslek Yüksekokulu

savastepe@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAVAŞTEPE MESLEK YÜKSEKOKULU EMLAK YÖNETİMİ PROGRAMI
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm- Program: Toptan ve Perakende Satış – Emlak Yönetimi

Dönem: 2024 – 2025 Bahar

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
EMY1201	Gayrimenkul Mevzuatı	4	91,5	Kısmen Uygun
EMY1202	Tapu ve Kadastro Bilgisi	4	91,5	Kısmen Uygun
EMY1203	Ticari Matematik	3	79	Uygun
EMY1204	Ticaret Hukuku	3	83	Uygun
EMY1205	Pazarlama İlkeleri	3	92	Uygun
EMY1206	Gayrimenkul Ekonomisi	3	91,5	Uygun

3. Genel Bulgular

- 2024–2025 Bahar dönemine ait AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel olarak derslere düzenli katılım



sağladıkları ve verilen ödev, proje, sınav gibi akademik yükümlülükleri yerine getirdikleri görülmektedir.

- Anket verileri, ders bazında iş yükü ortalamalarının büyük ölçüde AKTS kredileri ile örtüştüğünü göstermektedir.
- Dersler arasında bireysel çalışma sürelerinin ve sınavlara hazırlık düzeylerinin farklılık gösterdiği, özellikle sınav haftalarında öğrencilerin ders dışı çalışma sürelerini artırdığı anlaşılmaktadır. Bu durum, öğrencilerin sınav dönemlerinde derslerin bilişsel yüküne yönelik daha yoğun zaman ayırdıklarını ortaya koymaktadır.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- AKTS kredisi ile kısmen uyumlu olduğu tespit edilen derslerde ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilecektir.
- Öğrencilerin yıl içindeki iş yükünü dengeleyebilmek amacıyla ödev, sunum ve proje teslim tarihleri akademik takvime uygun şekilde yayılacak ve olası yoğunluklar minimize edilecektir.
- Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller artırılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir.
- AKTS uyumluluğunun sürdürülebilirliği açısından, her dönem sonunda anket sonuçları sistematik biçimde değerlendirilecek; elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme döngüsü uygulanmaya devam edilecektir.

