



Balıkesir
Üniversitesi



SAVAŞTEPE MESLEK YÜKSEKOKULU
TOPTAN VE PERAKENDE SATIŞ BÖLÜMÜ
EMLAK YÖNETİMİ PROGRAMI

2024-2025 BAHAR
DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Savaştepe Meslek Yüksekokulu

savastepe@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAVAŞTEPE MESLEK YÜKSEKOKULU EMLAK YÖNETİMİ PROGRAMI
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: EMY1203 Ticari Matematik

Bölüm: Toptan ve Perakende Satış

Program: Emlak Yönetimi

Dönem: 2024-2025 Bahar

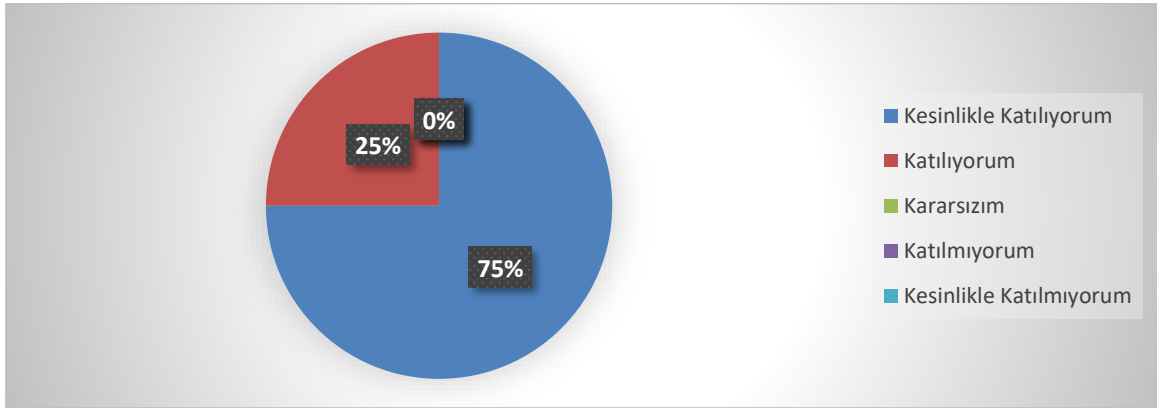
Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	75,0	25,0	-	-	-	4,75	5	0,50
DÖÇ-2	75,0	25,0	-	-	-	4,75	5	0,50
DÖÇ-3	50,0	50,0	-	-	-	4,50	4	0,58
DÖÇ-4	50,0	50,0	-	-	-	4,50	4	0,58
DÖÇ-5	50,0	50,0	-	-	-	4,50	4	0,58

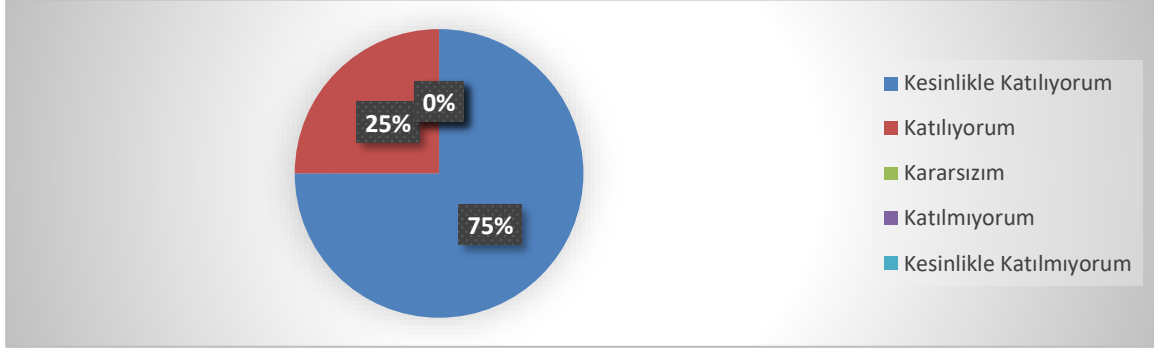
1 - Genel Değerlendirme

Öğrenme Çıktısı 1: Oran-orantı, karışım ve yüzde işlemlerini mesleğinde uygular.



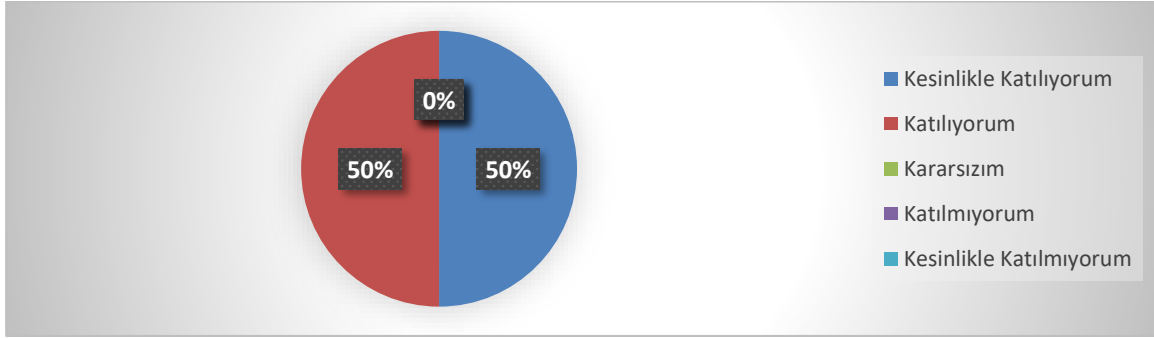
Öğrencilerin büyük çoğunluğu bu çıktıya güçlü düzeyde katılım göstermiştir. Ortalama puan 4,75, medyan ise 5'tir. Düşük standart sapma, görüş birliğinin yüksek olduğunu ve konunun iyi kavrandığını göstermektedir.

Öğrenme Çıktısı 2: Mesleğinde maliyet, kar-zarar hesaplamalarını kullanır.



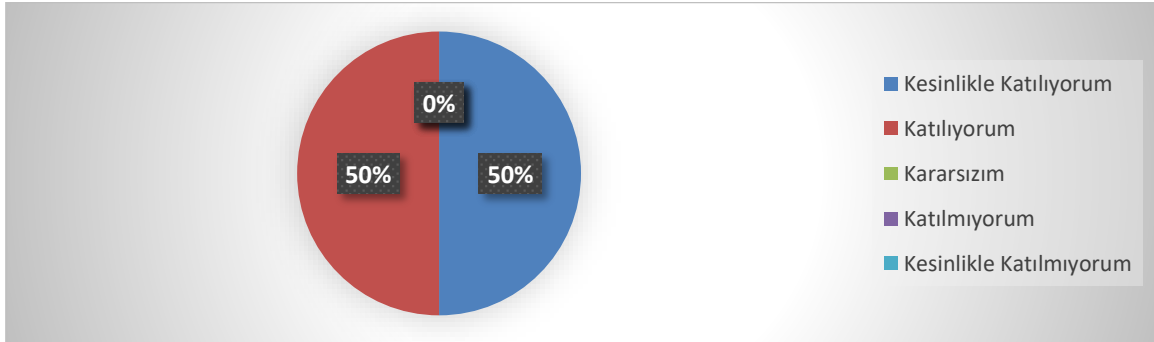
Bu öğrenme çıktısı da yüksek başarıyla tamamlanmıştır. Katılımcıların %75'i “kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermiştir. Öğrencilerin maliyet ve kâr/zarar hesaplamalarına yönelik yeterlilik düzeyleri yüksektir.

Öğrenme Çıktısı 3: Şirketlerde kar ve zararın paylaşımını yapar.



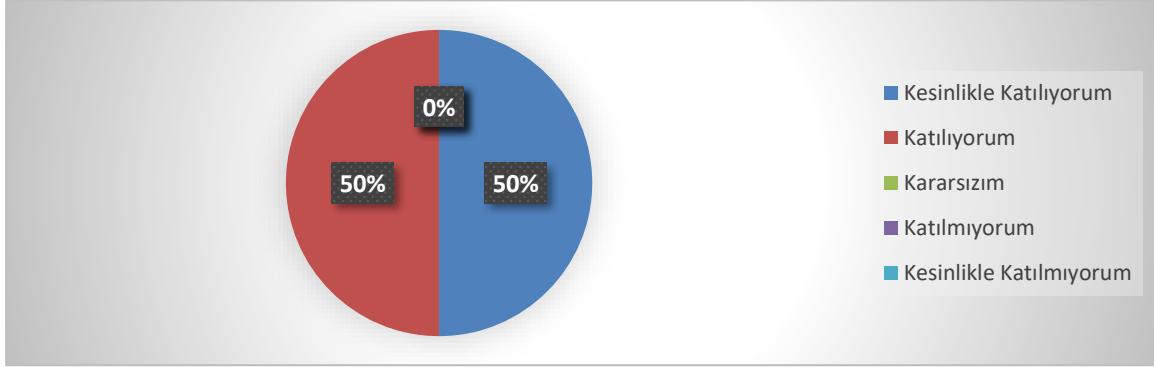
Öğrencilerin %50'si “kesinlikle katılıyorum”, %50'si ise “katılıyorum” yanıtını vermiştir. Ortalama puan 4,5 olup, öğrenme çıktısının genel olarak yeterli düzeyde kazanıldığı görülmektedir.

Öğrenme Çıktısı 4: Faiz ve iskonto hesaplarını yapar.



%50 “kesinlikle katılıyorum” ve %50 “katılıyorum”, ortalama 4,5 ve medyan 4 değeri, bu becerinin kavrandığını ancak örnek çeşitliliğiyle daha da güçlendirilebileceğini göstermektedir.

Öğrenme Çıktısı 5: Mesleği ile ilgili hesaplamalar yaparken bilimsel ve etik değerlerin farkında olur.



%50 “kesinlikle katılıyorum”, %50 “katılıyorum” ile bu çıktıya verilen yanıtlar güçlüdür. Etik ve bilimsel farkındalık düzeyi genel olarak iyi olmakla birlikte daha çok uygulamaya dayalı desteklenebilir.

İyileştirme Önerileri

- Öğrencilerin teorik bilgileri pratiğe dökebilmeleri için emlak sektöründen alınan örnek olay analizleri ile daha fazla uygulamalı ders yapılabilir.
- Özellikle etik duyarlılık konularını pekiştirmek amacıyla örnek vakalarla sınıf içi tartışmalar ve kısa etik karar simülasyonları düzenlenebilir.
- Kar-zarar paylaşımı ve faiz hesaplamaları gibi konular için grup projeleriyle hesaplama becerileri geliştirilirken iş birliği yetkinlikleri de desteklenebilir.

Ders Adı: EMY1204 Ticaret Hukuku

Bölüm: Toptan ve Perakende Satış

Program: Emlak Yönetimi

Dönem: 2024-2025 Bahar

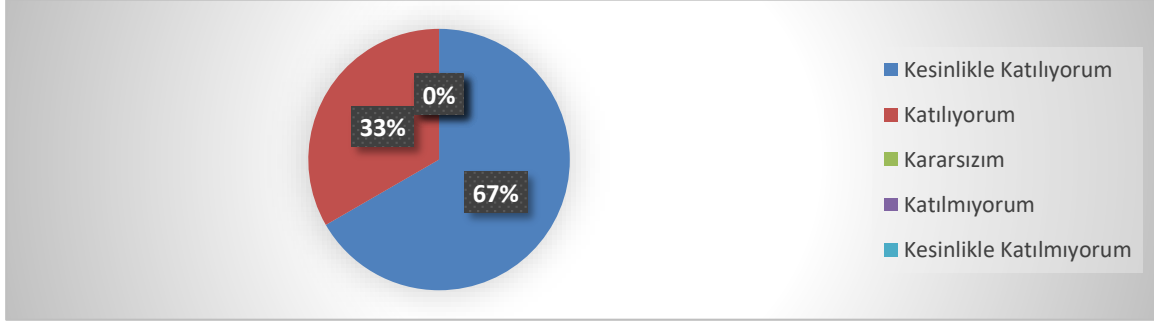
Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	66,67	33,33	-	-	-	4,67	5	0,58
DÖÇ-2	66,67	33,33	-	-	-	4,67	5	0,58
DÖÇ-3	33,33	66,67	-	-	-	4,33	4	0,58
DÖÇ-4	33,33	66,67	-	-	-	4,33	4	0,58
DÖÇ-5	33,33	66,67	-	-	-	4,33	4	0,58

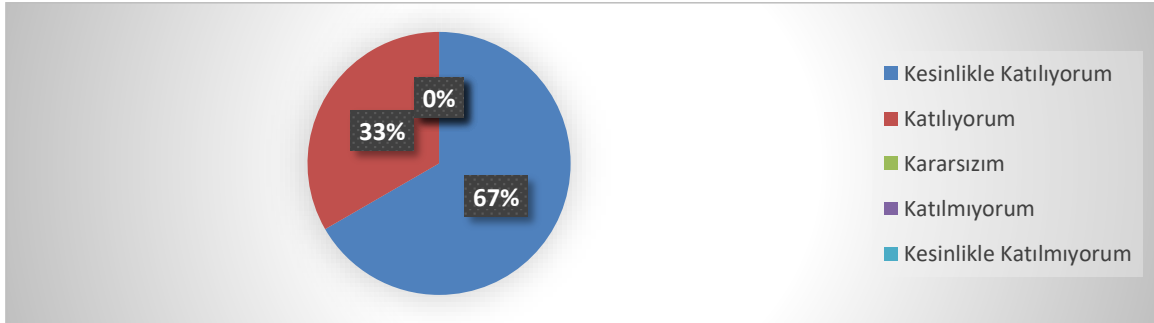
2 - Genel Değerlendirme

Öğrenme Çıktısı 1: Ticaret hukukunun temel kavramlarını ve kaynaklarını açıklar.



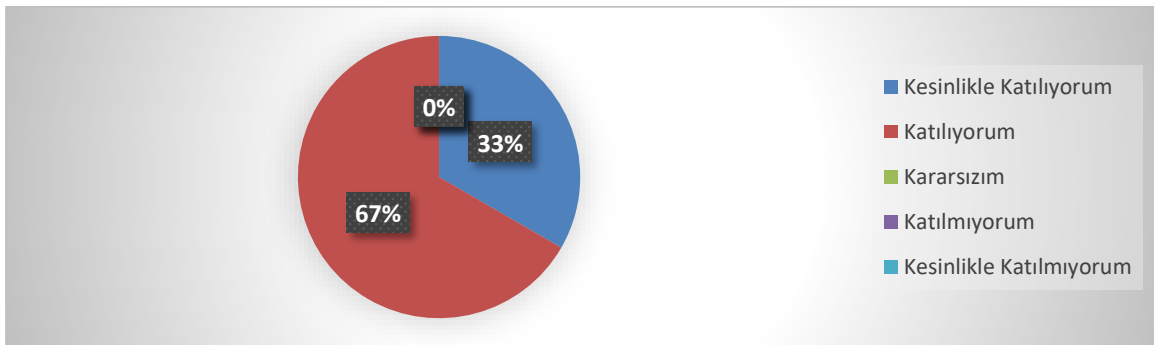
Bu öğrenme çıktısı, öğrenciler tarafından yüksek oranda olumlu değerlendirilmiştir. Katılımcıların %66,67'si “kesinlikle katılıyorum”, %33,33'ü ise “katılıyorum” demiştir. Ortalama puan 4,67 olup, medyan değer 5 olması öğrencilerin bu kazanımı tam olarak edindiğini göstermektedir.

Öğrenme Çıktısı 2: Ticari işletme, tacir ve ticaret unvanı gibi temel kavramları analiz eder.



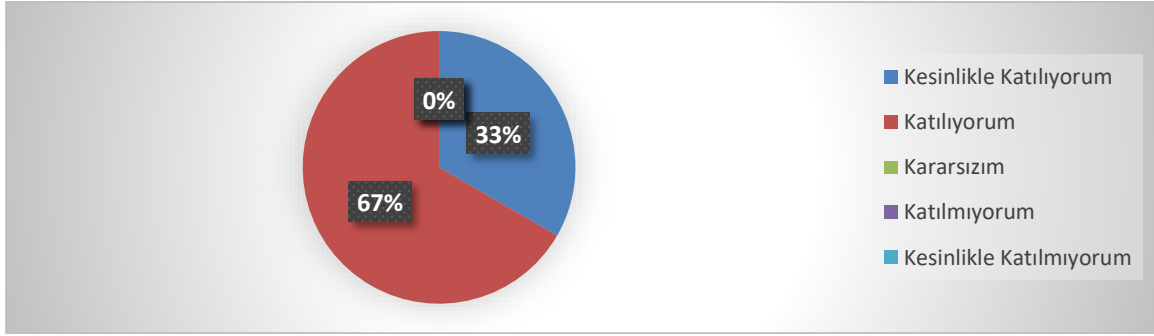
Bu çıktı da yüksek oranda olumlu değerlendirilmiştir. %66,67 oranında “kesinlikle katılıyorum”, %33,33 oranında “katılıyorum” cevabı alınmıştır. Ortalama yine 4,67, medyan ise 5'tir. Öğrenciler temel ticaret hukuku kurumlarını analiz edebilecek bilgi ve beceri düzeyine sahiptir.

Öğrenme Çıktısı 3: Şirket türlerini ayırt eder ve her bir şirketin kuruluş, işleyiş ve sona erme süreçlerini açıklar.



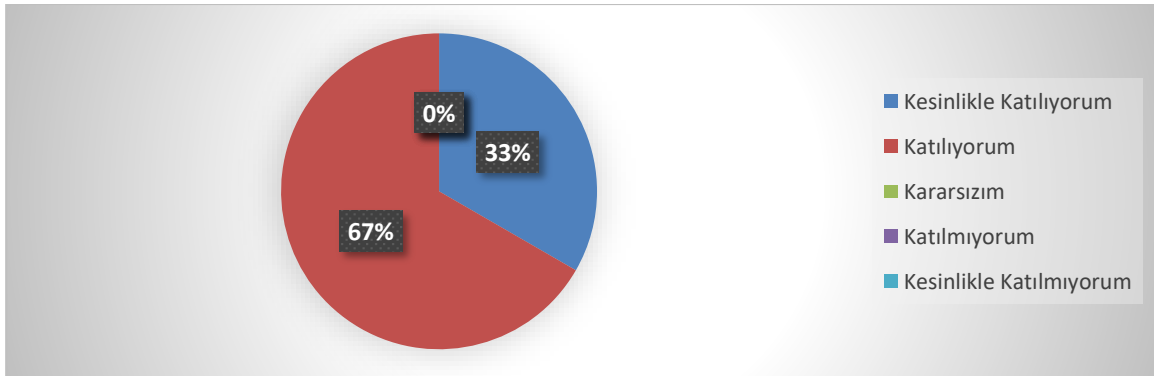
Bu öğrenme çıktısı için %33,33 “kesinlikle katılıyorum”, %66,67 “katılıyorum” şeklinde dağılmıştır. Ortalama 4,33, medyan 4, standart sapma ise 0,5774 olup önceki DÖÇ’lere kıyasla bir miktar düşüş gözlemlenmiştir. Öğrenciler şirket türlerini ayırt etme konusunda genelde başarılı olmakla birlikte, konunun daha fazla uygulama örneğiyle desteklenmesi yararlı olabilir.

Öğrenme Çıktısı 4: Kıymetli evraklara ilişkin temel bilgileri ve uygulama alanlarını açıklar.



%33,33’lük bir kesim “kesinlikle katılıyorum”, %66,67’si ise “katılıyorum” demiştir. Ortalama 4,33, medyan 4, standart sapma 0,5774 olarak ölçülmüştür. Kıymetli evrak bilgisi genel olarak yeterli düzeydedir ancak uygulamalı örneklerle pekiştirme ihtiyacı görülebilir.

Öğrenme Çıktısı 5: Ticaret hukuku bilgisini gayrimenkul sektöründeki uygulamalara entegre eder.



%33,33 oranında “kesinlikle katılıyorum”, %66,67 oranında “katılıyorum” yanıtı verilmiştir. Ortalama 4,33, medyan 4 seviyesindedir. Teorik bilginin sektörel uygulamaya entegrasyonunda olumlu bir eğilim söz konusudur. Ders kapsamında vaka analizleriyle bu beceri daha da geliştirilebilir.



Ders Adı: EMY1205 Pazarlama İlkeleri

Bölüm: Toptan ve Perakende Satış

Program: Emlak Yönetimi

Dönem: 2024-2025 Bahar

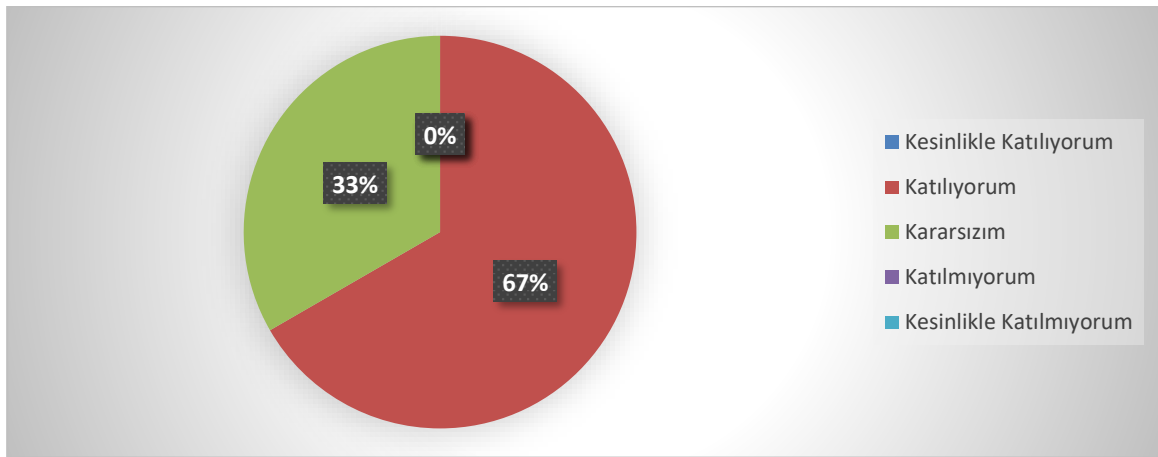
Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	-	66,67	33,33	-	-	3,37	4,00	0,58
DÖÇ-2	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-3	-	66,67	33,33	-	-	3,67	4,00	0,58
DÖÇ-4	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-5	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-6	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-7	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-8	-	66,67	33,33	-	-	3,67	4,00	0,58
DÖÇ-9	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-10	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00

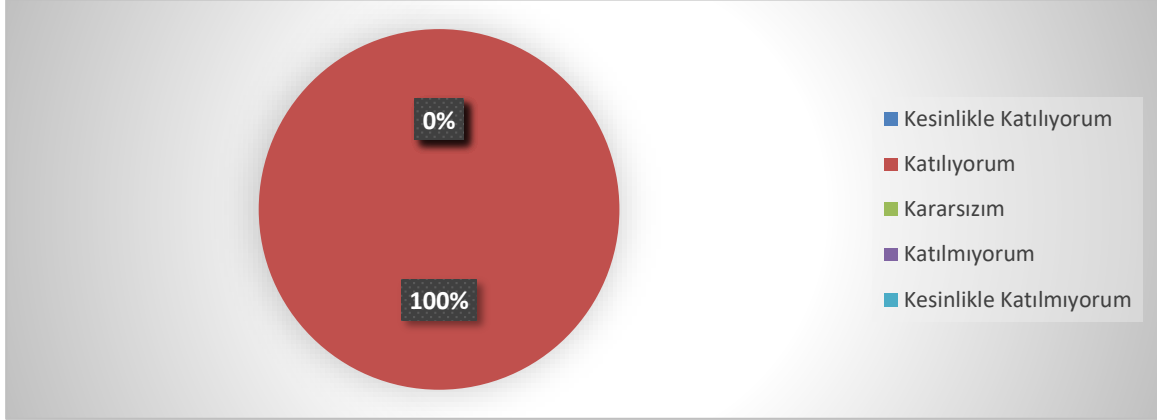
2- Genel Değerlendirme

Öğrenme Çıktısı 1: Pazarlamaya giriş çerçevesinde temel kavramlar hakkında kavramsal bilgiler edinir.



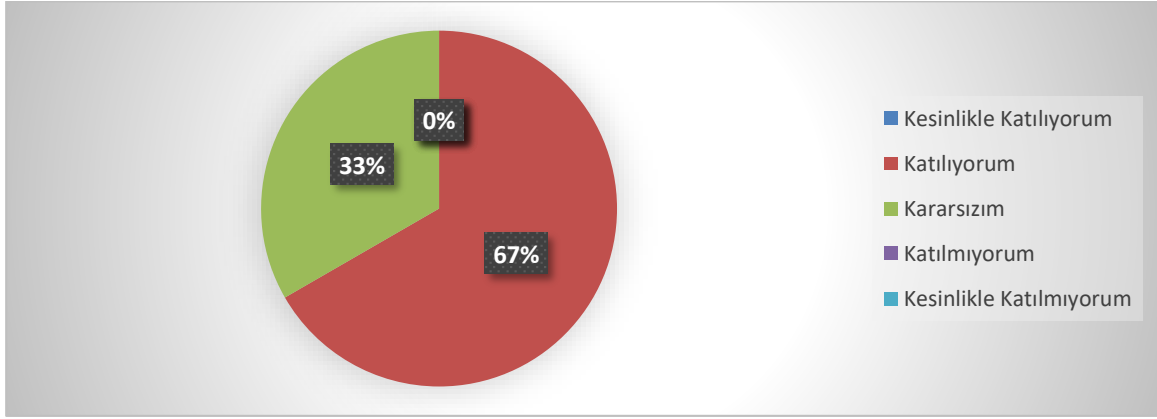
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %66,7 oranla katılımın sağlandığı %33,3 oran ile kararsız kalındığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 2: Tüketici satın alma karar sürecini öğrenir ve yorumlayabilir



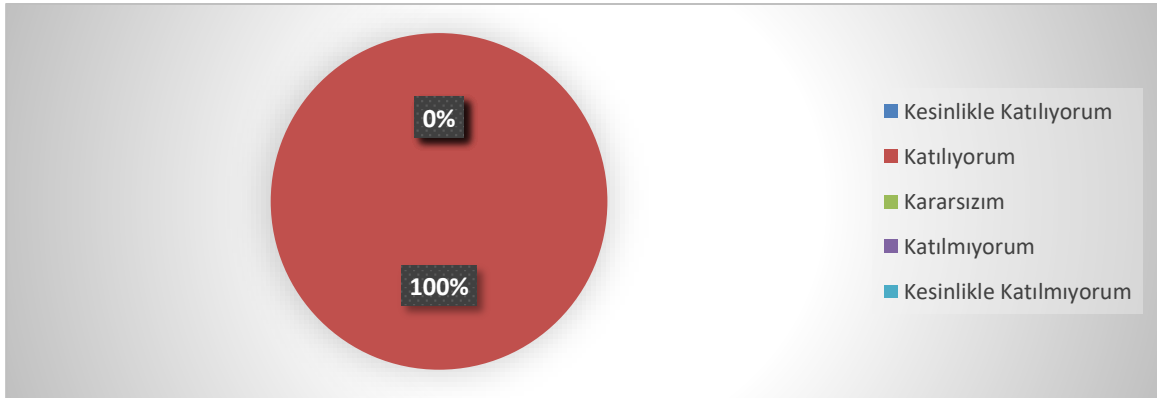
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 3: Uluslararası pazarlar ve özellikleri öğrenir.



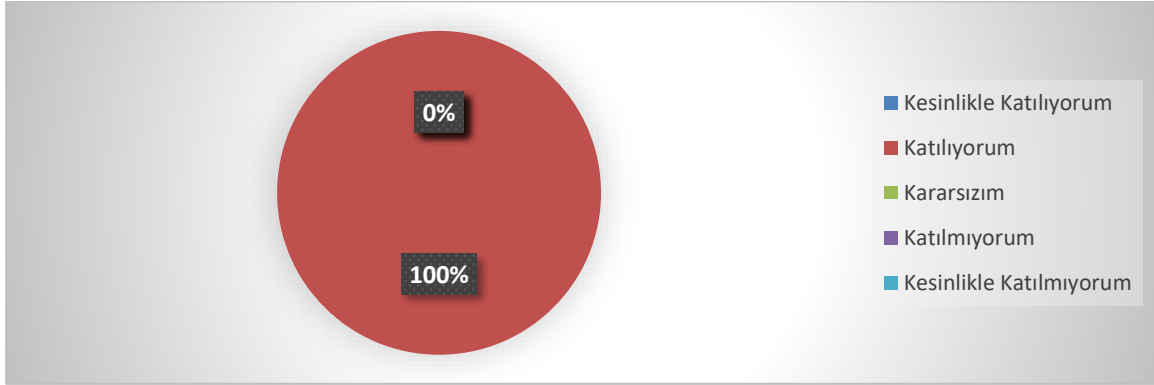
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %66,7 oranla katılımın sağlandığı %33,3 oran ile kararsız kalındığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 4: Hedef pazar seçimi ve stratejileri öğrenir.



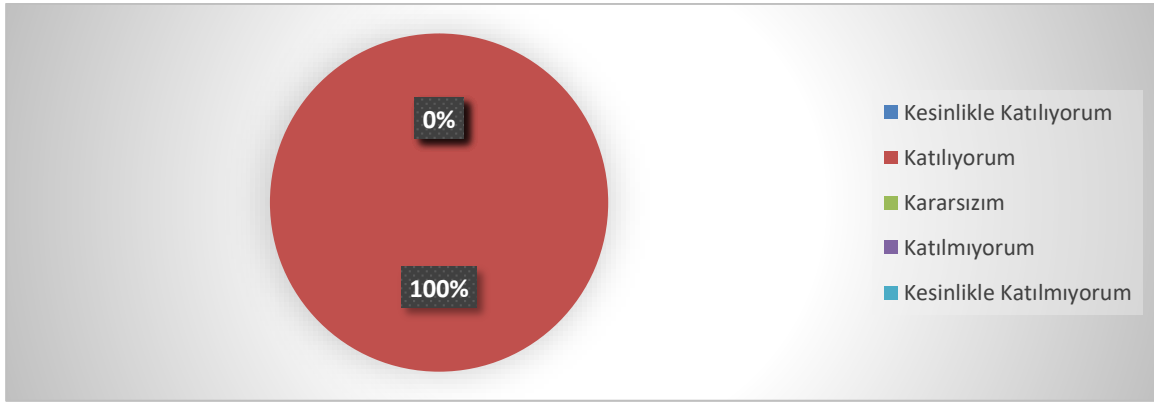
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 5: Pazarlama Karması Ve Elemanlarını (Ürün, fiyat, tutundurma, dağıtım) öğrenir.



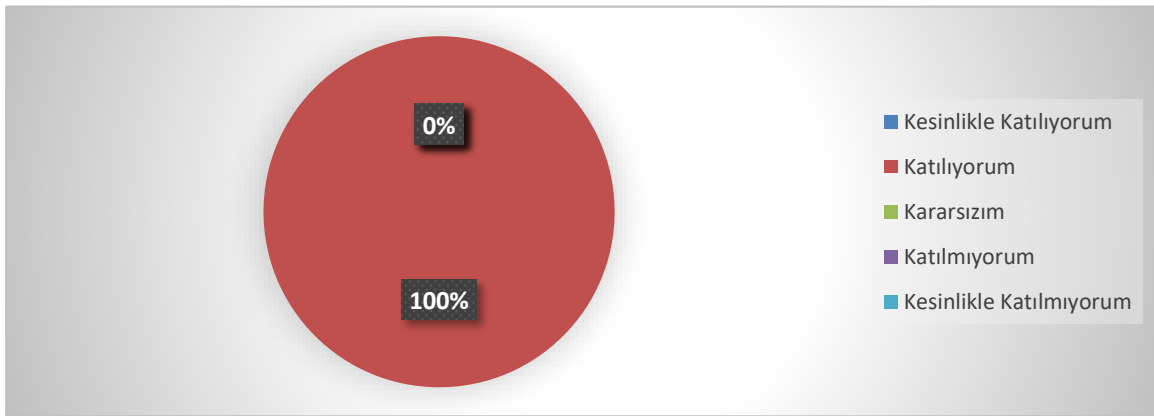
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 6: Pazarlama yönetimi ve Stratejilerini öğrenir.



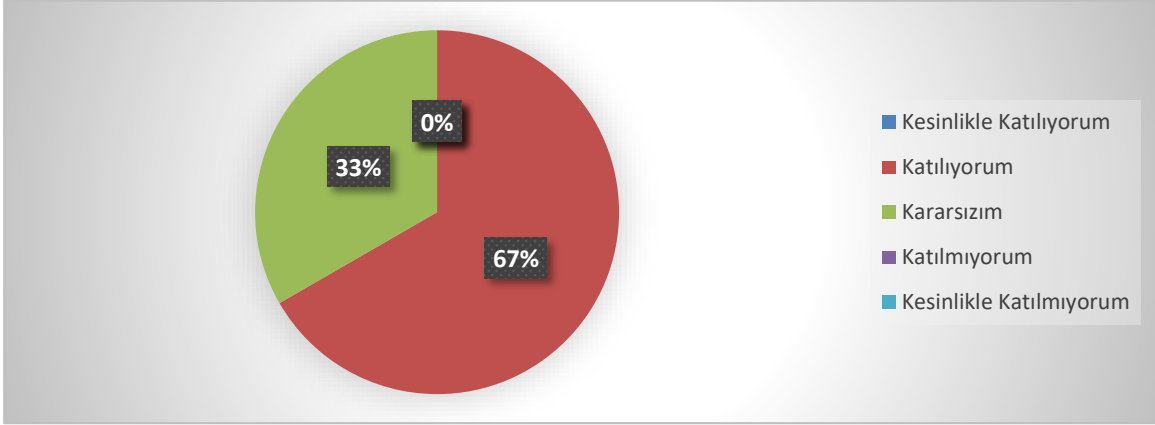
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 7: Hizmet Pazarlaması konusunu öğrenir. Genel Değerlendirme



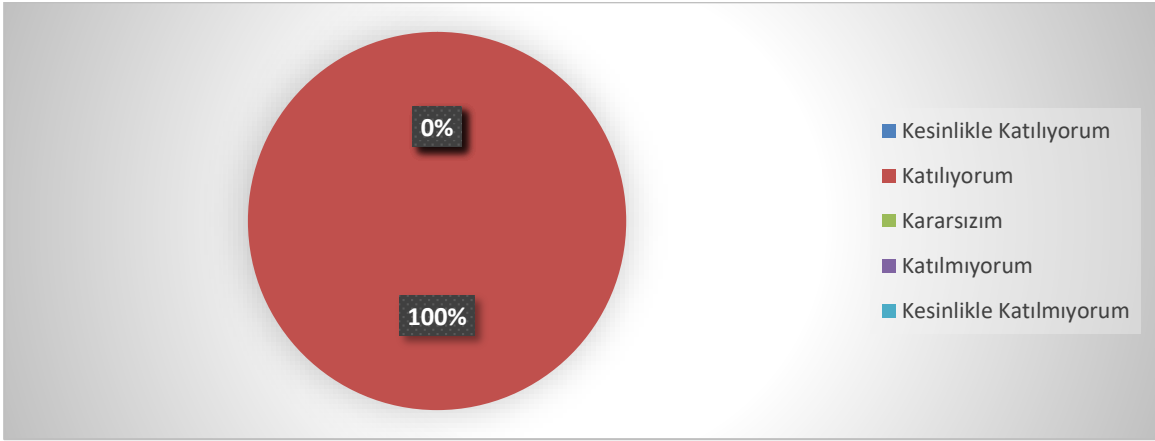
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 8: Uluslararası pazarlama konusunu öğrenir.



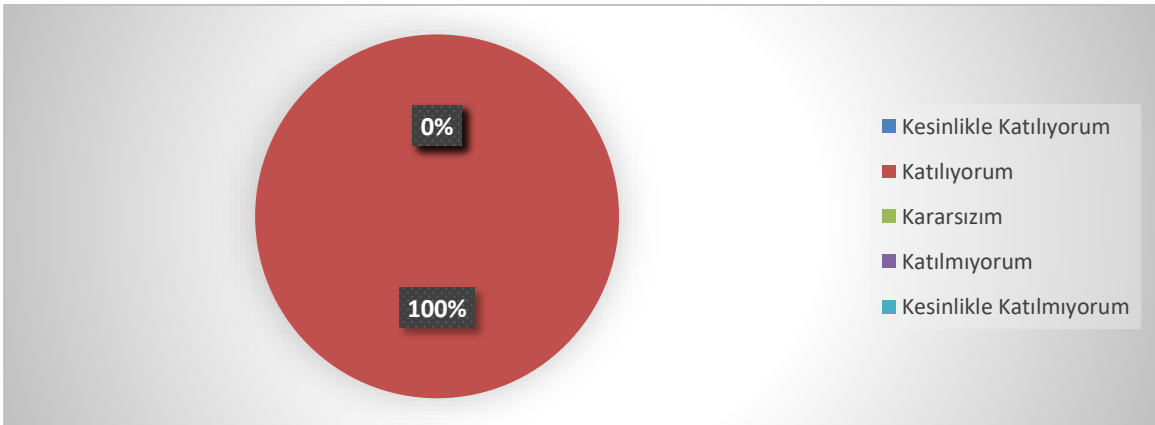
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %66,7 oranla katılımın sağlandığı %33,3 oran ile kararsız kalındığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 9: Dijital Pazarlama konusunda bilgiler öğrenir.



Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 10: Pazarlamanın çevresi, pazar ve çeşitlerini öğrenir.



Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.



Ders Adı: EMY1202 Tapu Kadastro Bilgisi

Bölüm: Toptan ve Perakende Satış

Program: Emlak Yönetimi

Dönem: 2024-2025 Bahar

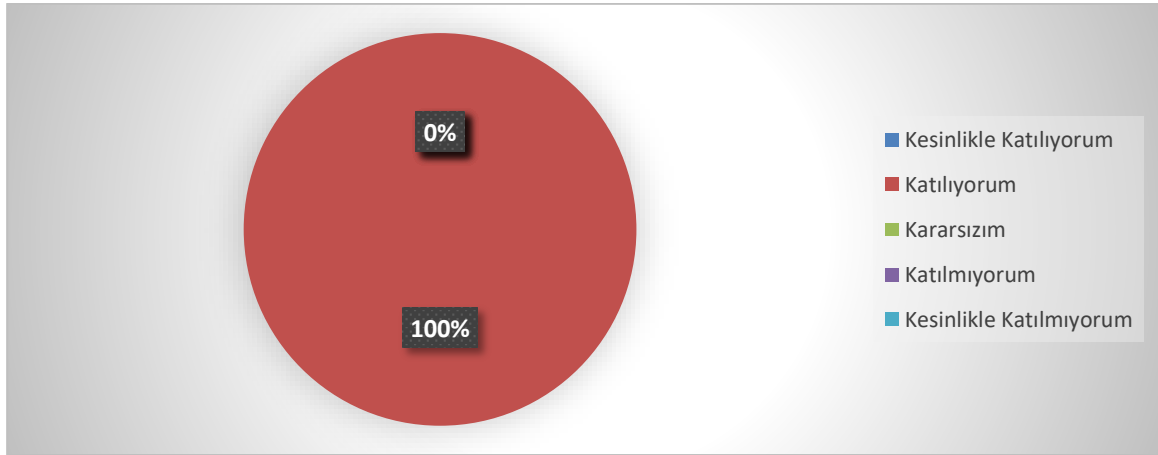
Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-2	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-3	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-4	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-5	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-6	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-7	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-8	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00

2- Genel Değerlendirme

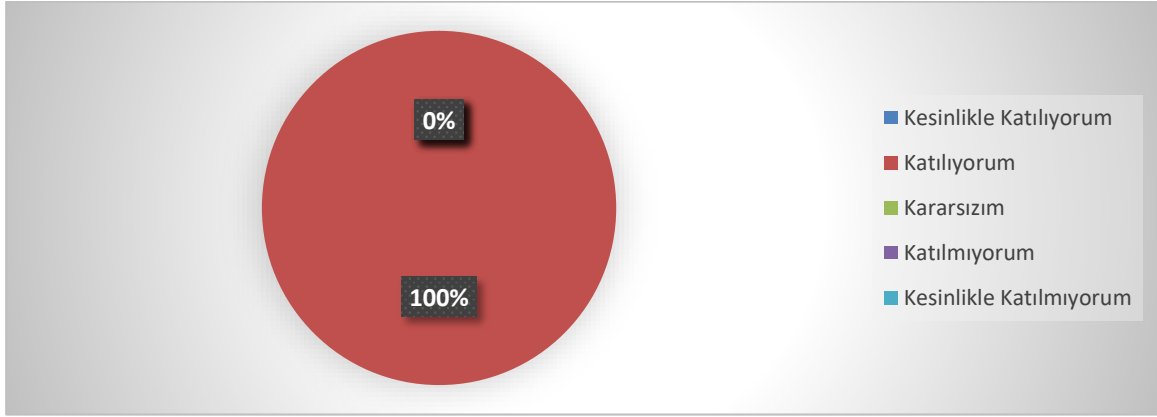
Öğrenme Çıktısı 1: Mülkiyet Hakkı ve Sınırlı Ayni Haklarla İlgili Genel Bilgiler edinir.



Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

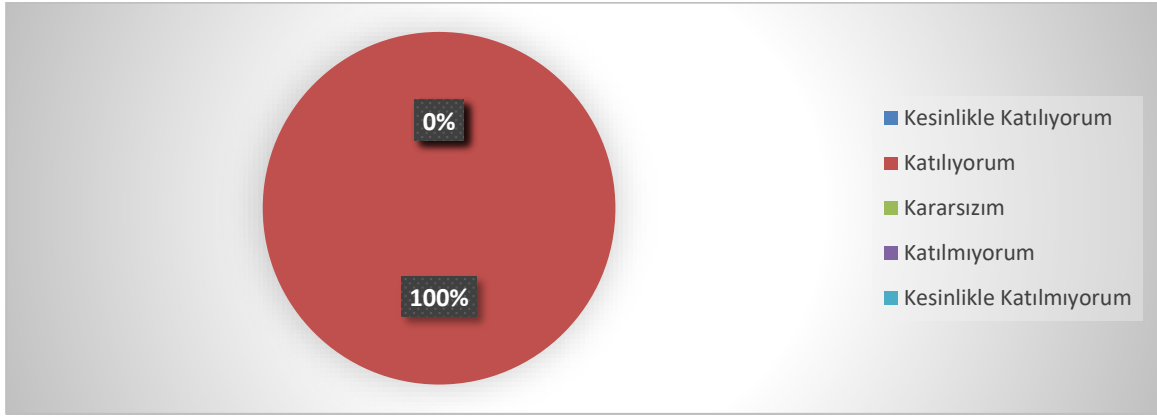


Öğrenme Çıktısı 2: Tapu Sicili Hakkında Genel Bilgiler edinir.



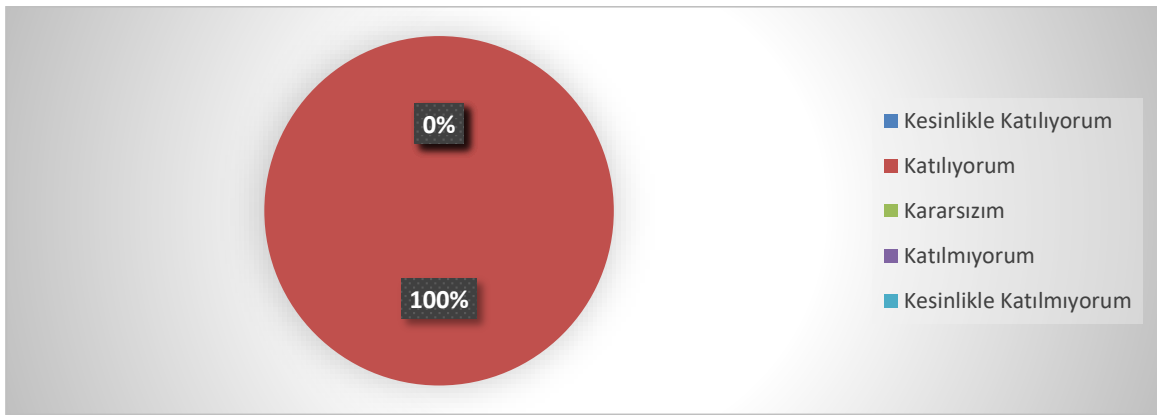
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 3: Tapu Sicilinin Unsurları hakkında temel bilgiler öğrenir.



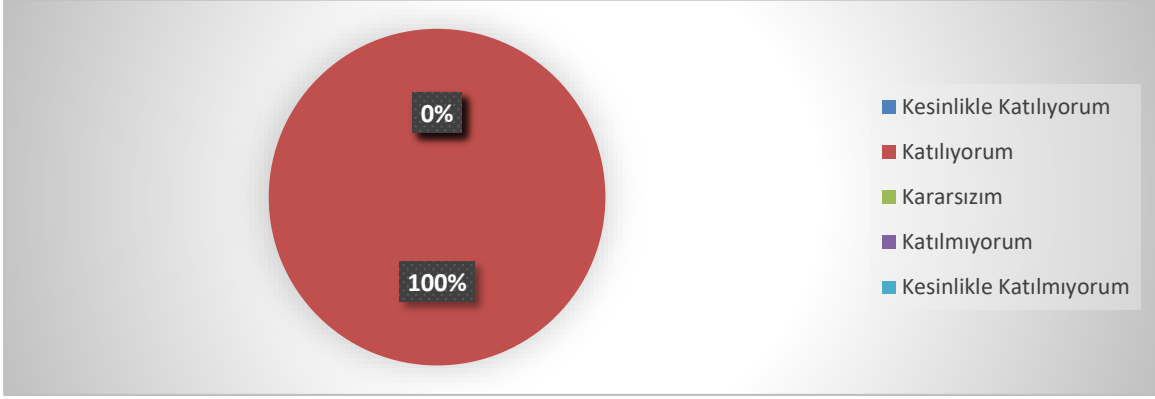
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 4: Tapu Siciline Hakim Olan İlkeler hakkında bilgiler öğrenir.



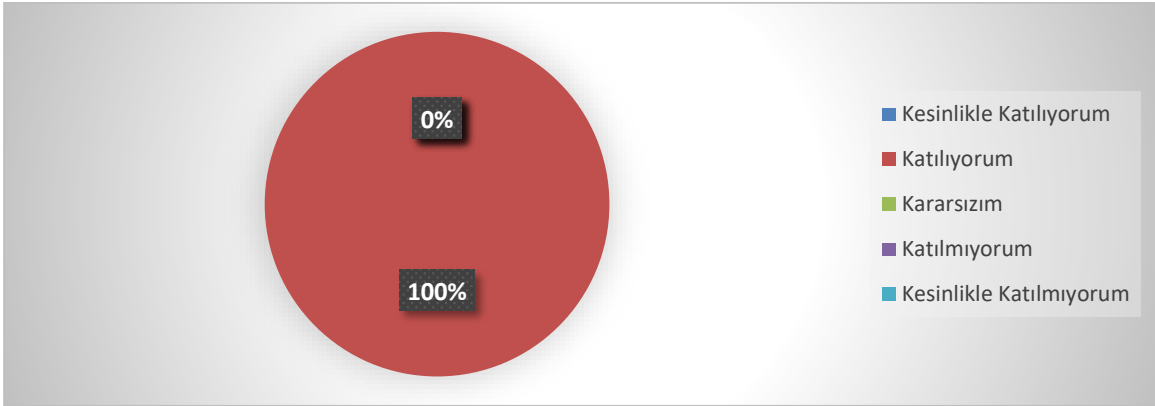
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür..

Öğrenme Çıktısı 5: Tapu İşlemlerini öğrenir.



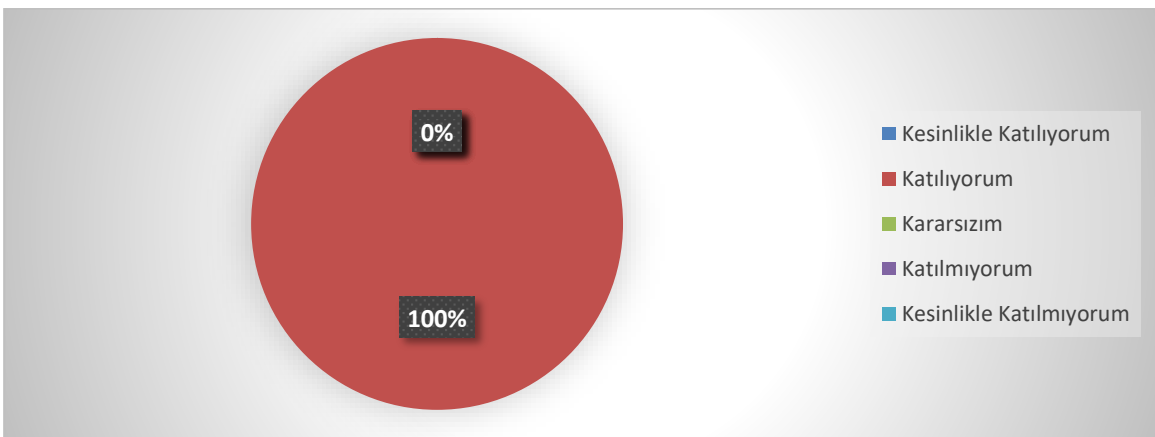
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 6: Kadastro Kavramı Hakkında Genel Bilgiler öğrenir.



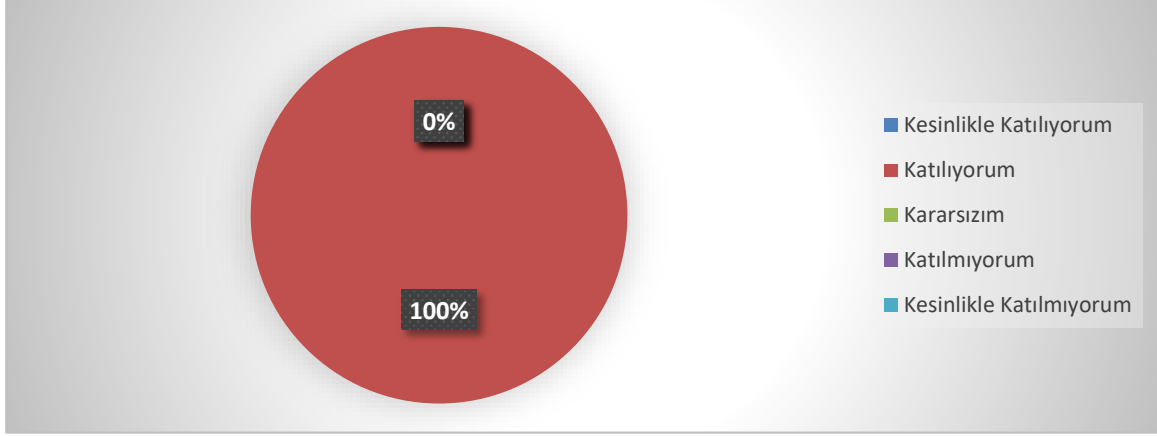
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 7: Kadastro İşlemlerini öğrenir.



Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 8: Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü Hakkında Temel Bilgiler edinir.



Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Ders Adı: EMY1206 Gayrimenkul Ekonomisi

Bölüm: Toptan ve Perakende Satış

Program: Emlak Yönetimi

Dönem: 2024-2025 Bahar

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

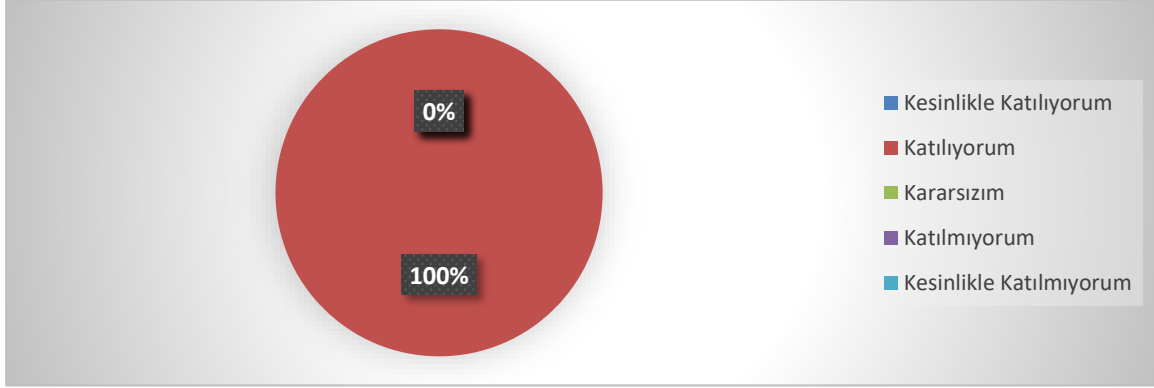
1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-2	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-3	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-4	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-5	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-6	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-7	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-8	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-9	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00



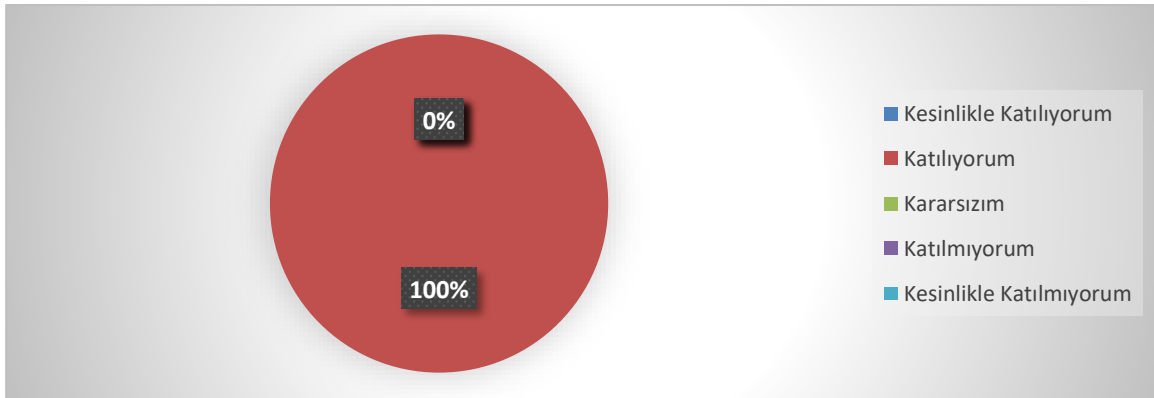
2- Genel Değerlendirme

Öğrenme Çıktısı 1: Ekonomi ile ilgili temel kavramları hakkında kavramsal bilgiler edinir.



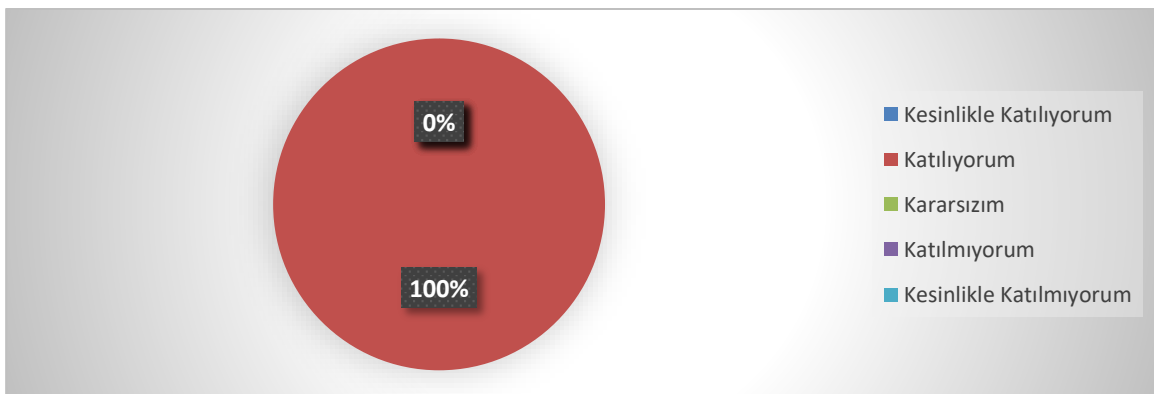
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 2: Taşınmaz Ekonomisine hakkında temel bilgiler edinir.



Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

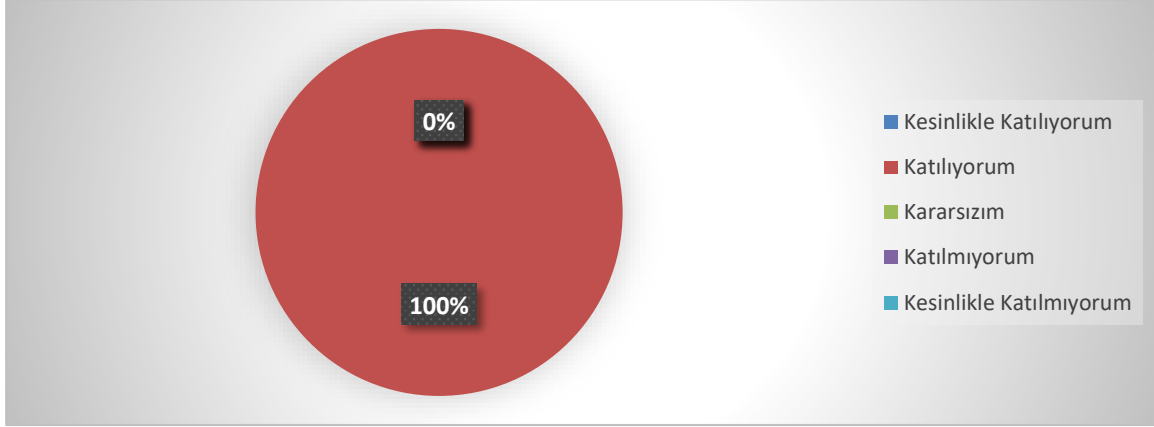
Öğrenme Çıktısı 3: Ekonomik analiz yöntemleri hakkında temel bilgiler öğrenir.



Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

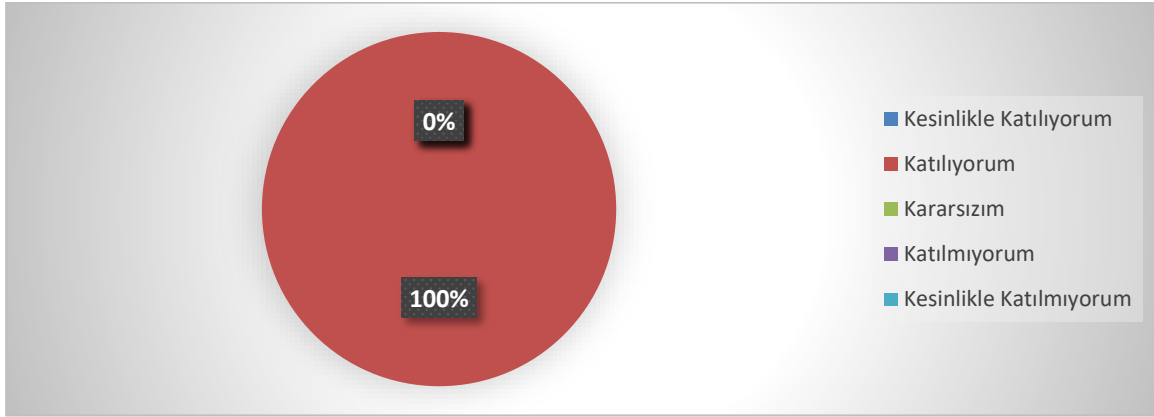


Öğrenme Çıktısı 4: Talep, arz ve piyasa dengesi hakkında bilgiler öğrenir.



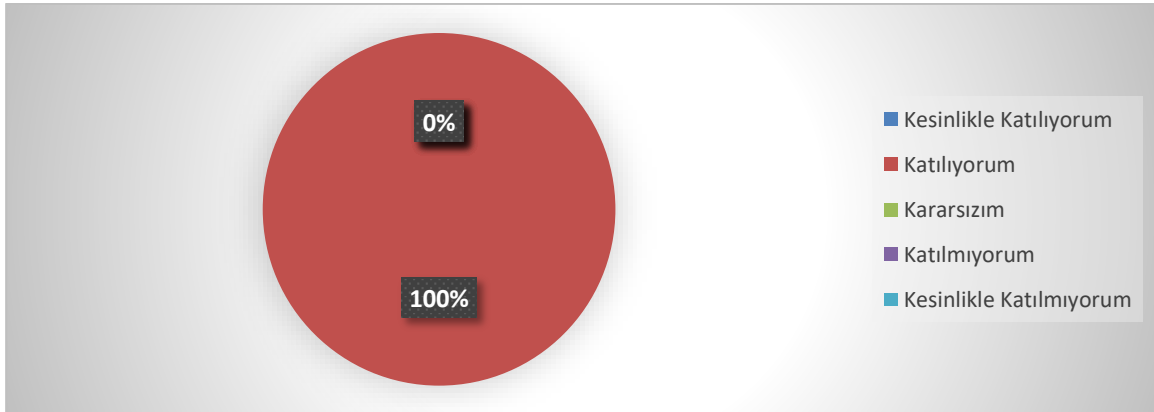
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 5: Gayrimenkul Ekonomisi için Bugünkü Değer Matematiğini öğrenir.



Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

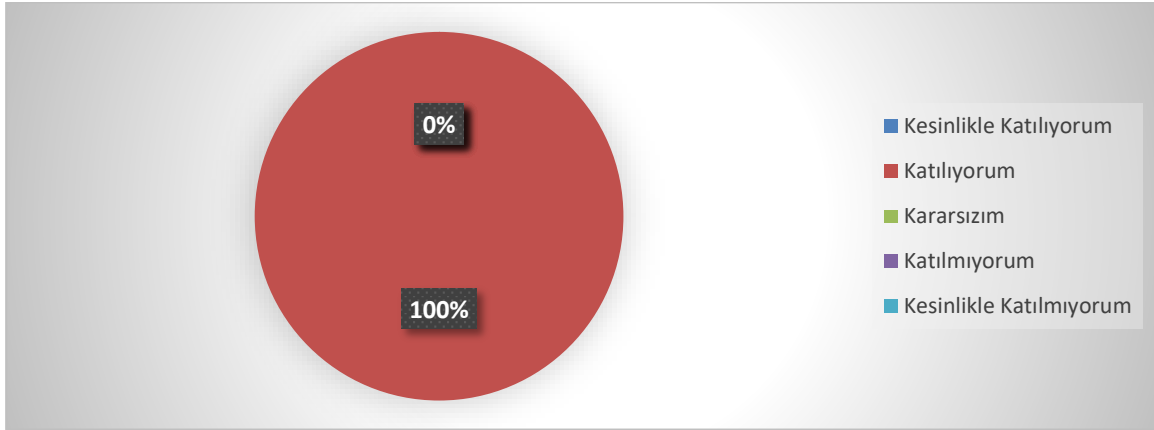
Öğrenme Çıktısı 6: Kentsel Mekanlar hakkında bilgiler öğrenir ve yorumlayabilir.



Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

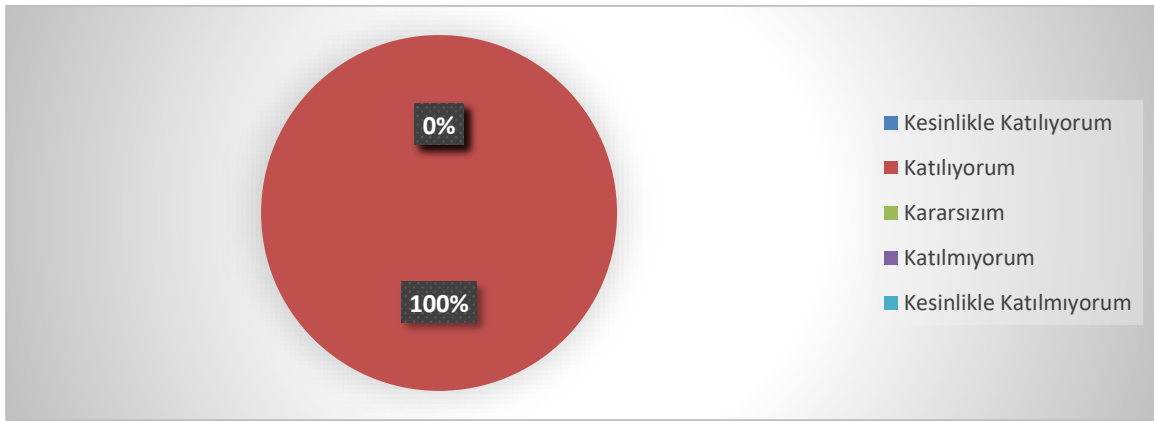


Öğrenme Çıktısı 7: Taşınmaz Sistemini öğrenir.



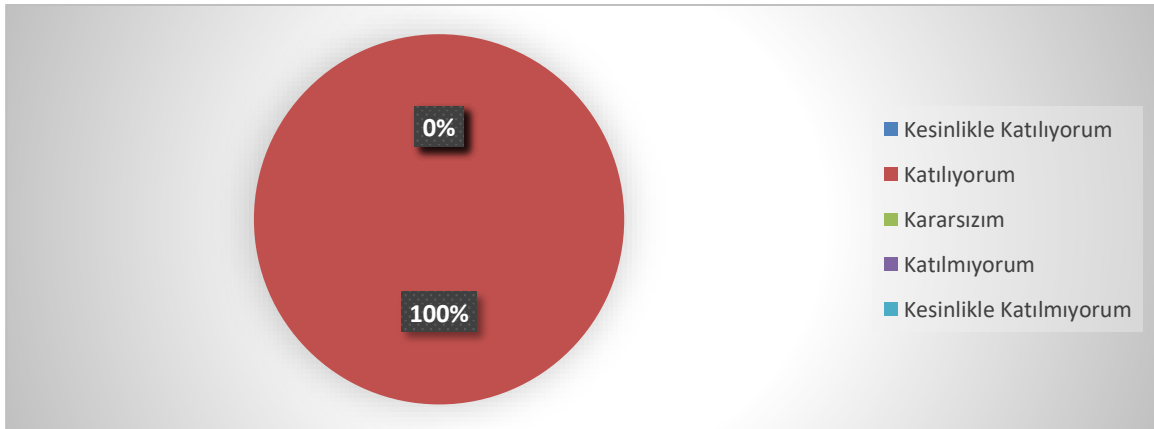
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 8: Konut Piyasası hakkında bilgiler edinir.



Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 9: Türkiye’de Konut Politikaları hakkında bilgiler öğrenir.



Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.





Ders Adı: EMY1201 Gayrimenkul Mevzuatı

Bölüm: Toptan ve Perakende Satış

Program: Emlak Yönetimi

Dönem: 2024-2025 Bahar

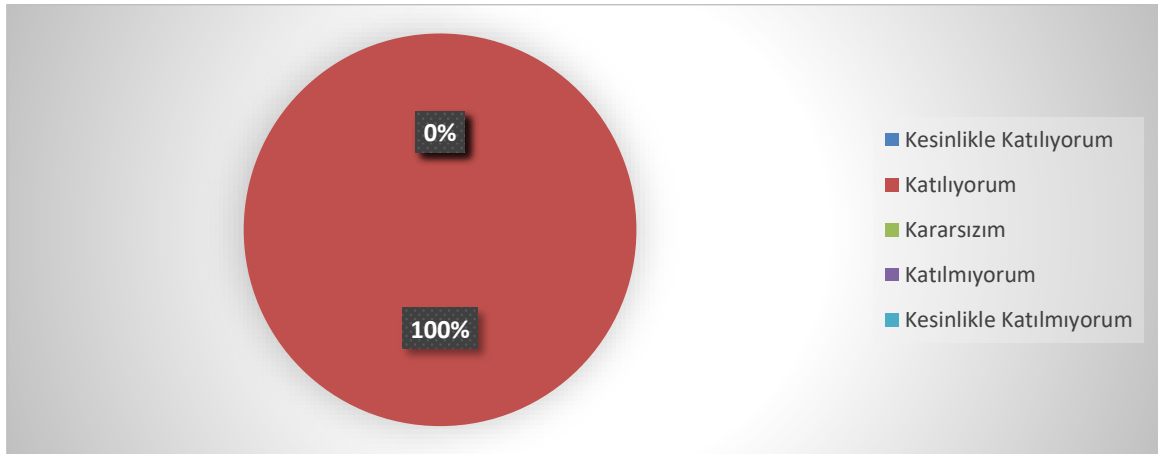
Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-2	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-3	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-4	-	66,67	33,33	-	-	3,67	4,00	0,58
DÖÇ-5	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-6	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-7	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-8	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00
DÖÇ-9	-	100,00	-	-	-	4,00	4,00	0,00

2- Genel Değerlendirme

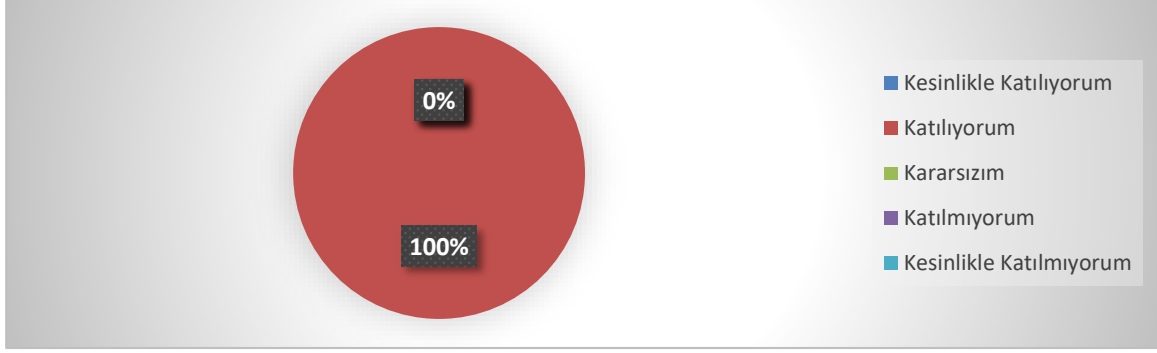
Öğrenme Çıktısı 1: Şehirleşme ve Şehircilik temel kavramları hakkında kavramsal bilgiler edinir.



Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

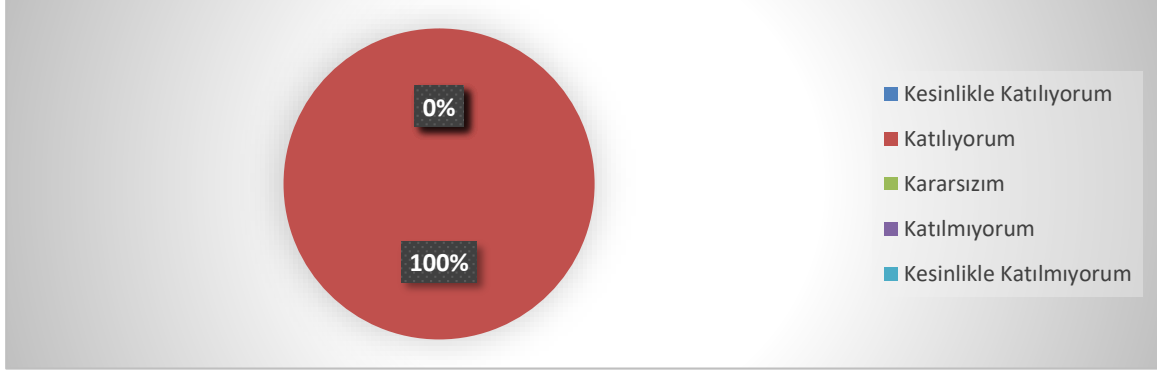


Öğrenme Çıktısı 2: Büyükşehir Belediyeleri ve Belediyeler hakkında temel bilgiler edinir.



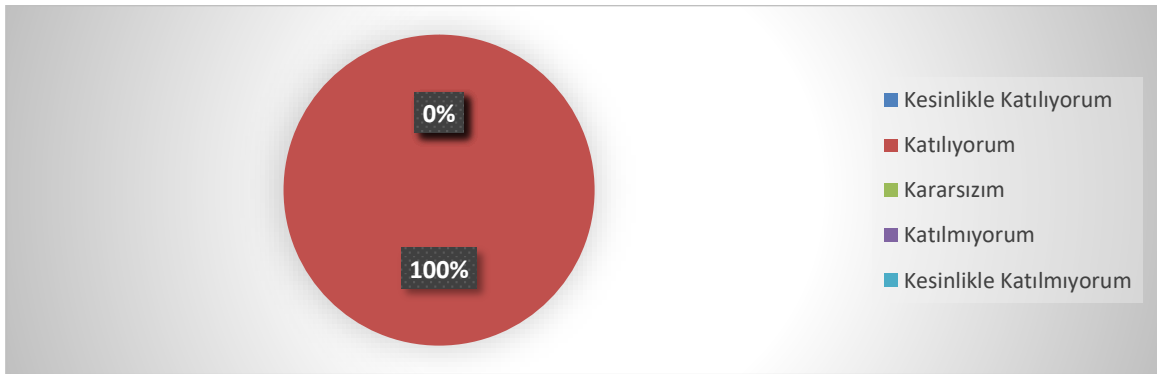
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 3: İl Özel idareleri hakkında temel bilgiler öğrenir.



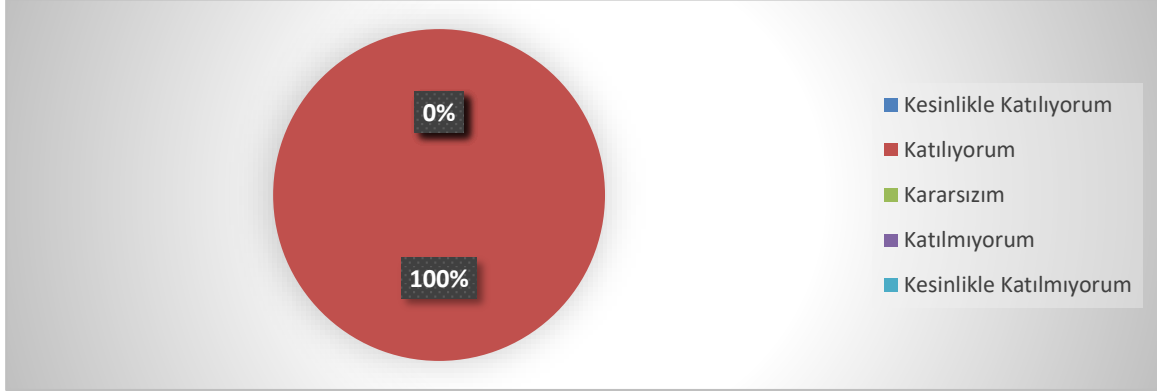
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 4: İmar yönetmeliği hakkında bilgiler öğrenir.



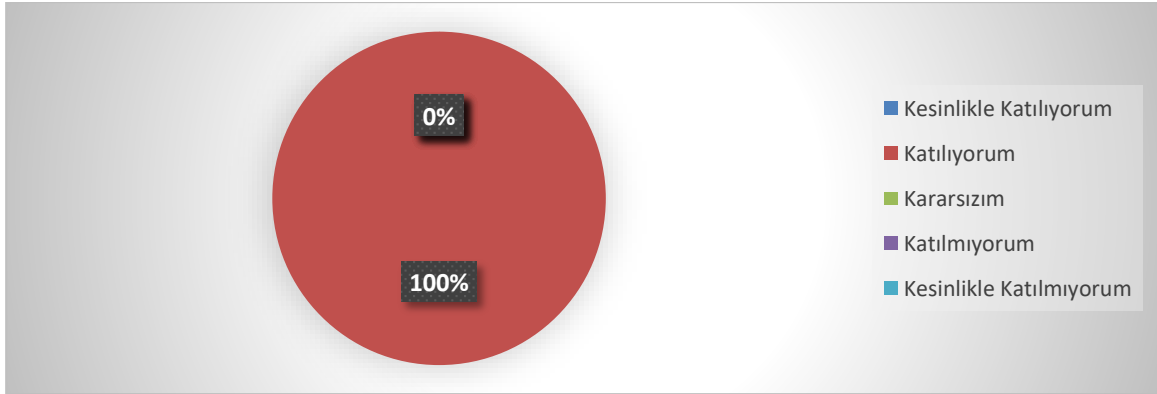
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %66,7 oranla katılımın sağlandığı %33,3 oran ile kararsız kaldığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 5: İmar Planı hazırlanmasını öğrenir.



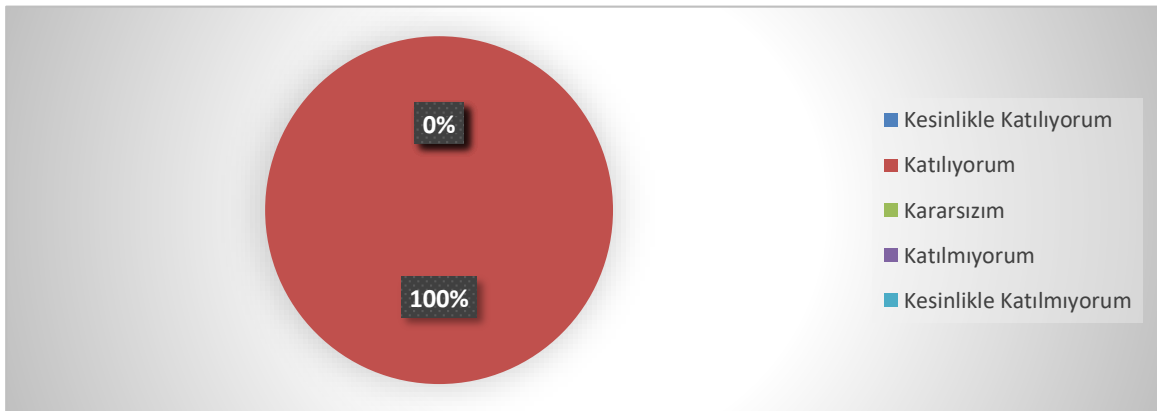
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 6: Mülkiyet İmar ilişkilerini öğrenir ve yorumlayabilir.



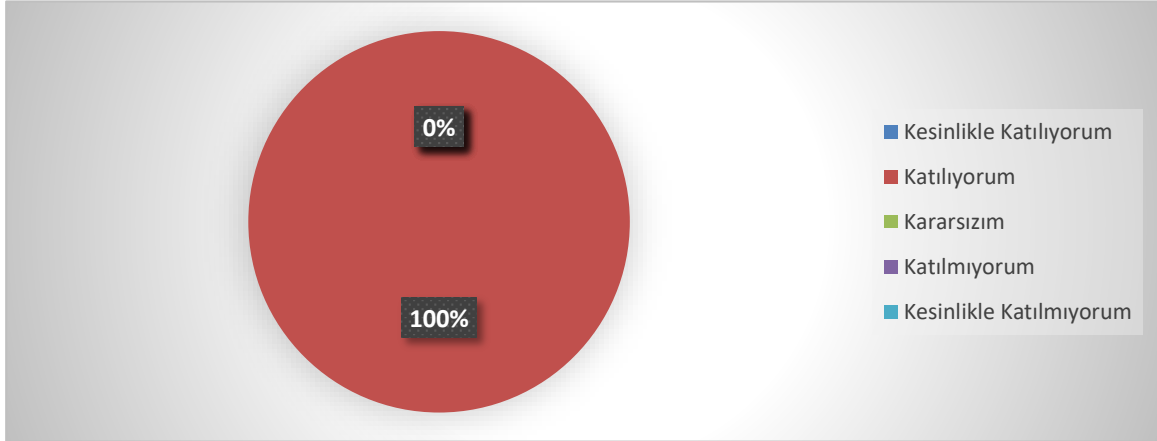
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 7: İmar Planı uygulama yöntemlerini öğrenir.



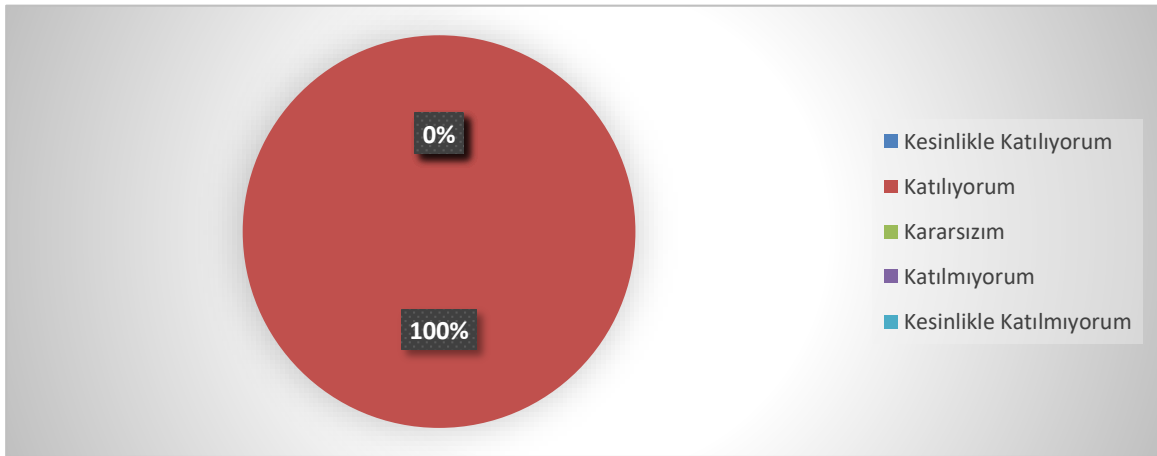
Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 8: Parselasyon hakkında bilgiler edinir.



Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.

Öğrenme Çıktısı 9: Mal sahibinin isteği üzerine yapılan uygulamalar hakkında bilgiler öğrenir.



Genel Değerlendirme; Bu çıktı ile %100 oranla katılımın sağlandığı görülmüştür.