



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

SAVAŞTEPE MESLEK YÜKSEKOKULU

TOPTAN VE PERAKENDE SATIŞ BÖLÜMÜ

EMLAK YÖNETİMİ PROGRAMI

**PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Savaştepe Meslek Yüksekokulu

savastepe@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAVAŞTEPE MESLEK YÜKSEKOKULU EMLAK YÖNETİMİ PROGRAMI
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 2 öğrenci

Katılım Oranı: %14,29

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Not: Bu değerlendirme, yalnızca 2 öğrencinin katıldığı Program Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçlarına dayanmaktadır. Katılım oranı %14,29 gibi sınırlı bir düzeyde kaldığından, elde edilen veriler temsiliyet açısından sınırlı olmakla birlikte mevcut durumu anlamaya yönelik ön değerlendirme niteliğindedir.



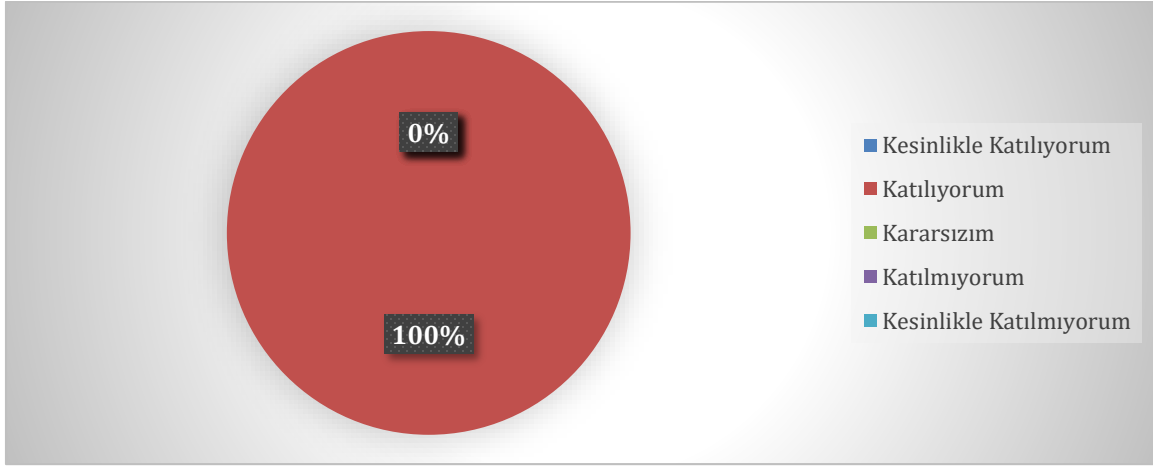


Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	100.0%	00.0%	00.0%
PO2	100.0%	00.0%	00.0%
PO3	100.0%	00.0%	00.0%
PO4	100.0%	00.0%	00.0%
PO5	100.0%	00.0%	00.0%
PO6	100.0%	00.0%	00.0%
PO7	100.0%	00.0%	00.0%
PO8	100.0%	00.0%	00.0%
PO9	100.0%	00.0%	00.0%
PO10	100.0%	00.0%	00.0%

(PO: Program Çıktısı)

PO1: Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi



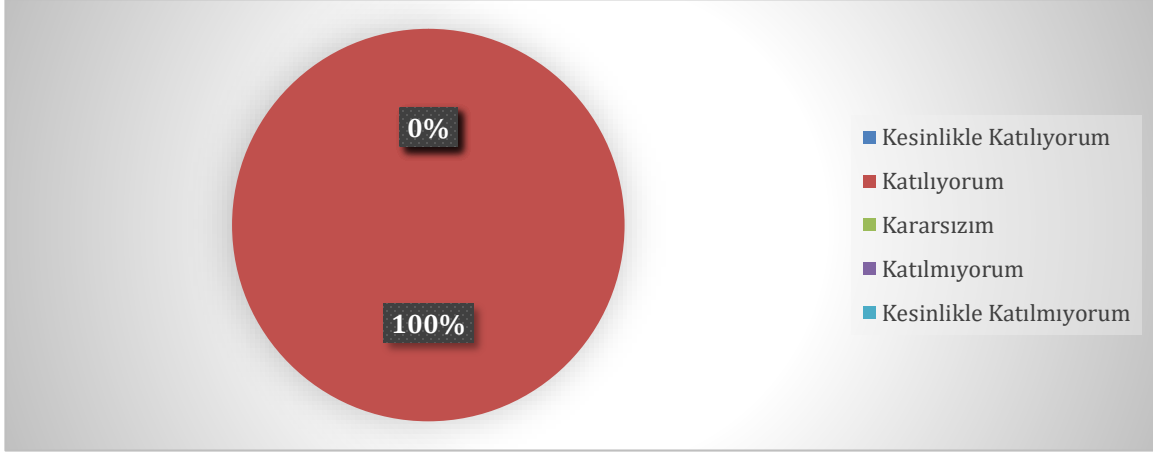
Genel Değerlendirme

Katılımcıların tamamı bu yetkinliği kazandıklarını belirtmiştir. Bu durum, programın öğrencilere planlama ve süreç yönetimi konularında yeterli beceri kazandırdığını göstermektedir. Ancak daha geniş katılım ile bu sonucun pekiştirilmesi önerilir.





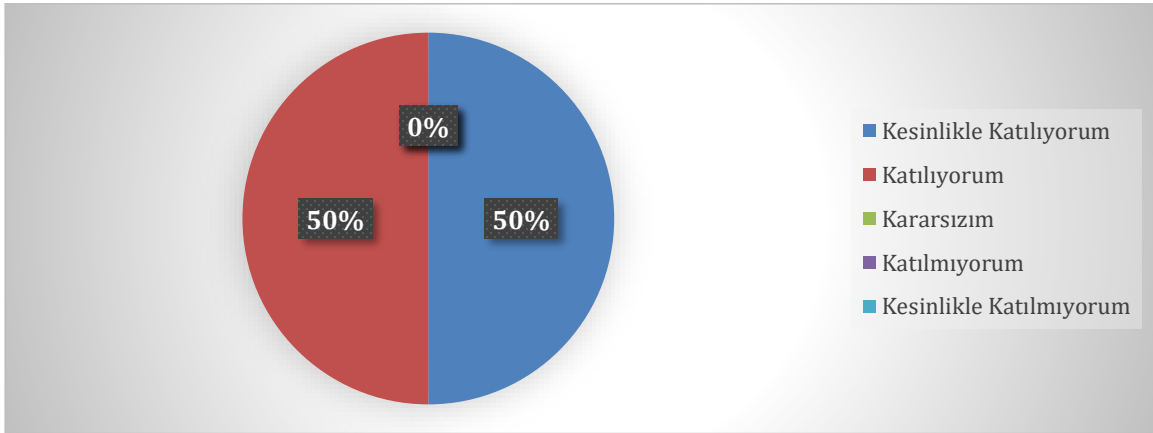
PO2: Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi



Genel Değerlendirme

Tüm yanıtlar olumlu olup, öğrenciler bu beceriye tamamen sahip olduklarını ifade etmiştir. Bu sonuç, problem çözme odaklı ders içeriklerinin etkili olduğunu göstermektedir. Uygulamalı vaka çözümleriyle desteklenmesi tavsiye edilir.

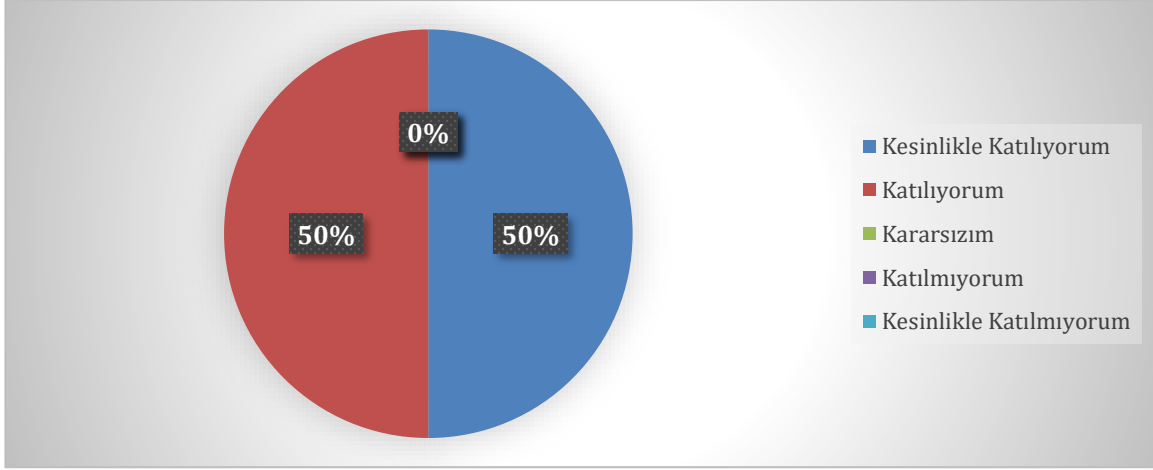
PO3: Mesleki etik ve sorumluluk bilinci



Genel Değerlendirme

Etik ve sorumluluk bilinci, öğrenciler nezdinde tam bir kazanım olarak değerlendirilmiştir. Bu, programın meslek ahlakı ve sorumluluk alanında etkin eğitim sunduğunu göstermektedir. Etik senaryo ve uygulamalı tartışmalarla bu kazanımın sürdürülebilirliği sağlanabilir.

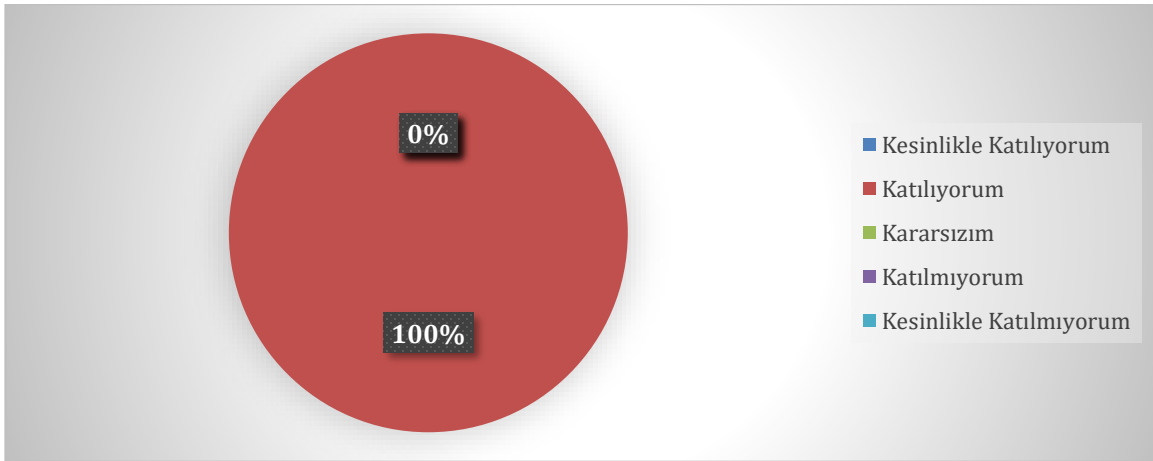
PO4: Mesleki yasal mevzuatı anlayabilme ve uygulama becerisi



Genel Değerlendirme

Öğrenciler, mesleki yasal mevzuata hâkim olduklarını ve bunu uygulayabildiklerini belirtmiştir. Bu olumlu tabloyu kalıcı hale getirmek için güncel mevzuat değişikliklerinin derslere entegre edilmesi önemlidir.

PO5: İletişim araçları ile diğer mesleki araç ve teknikleri kullanabilme becerisi

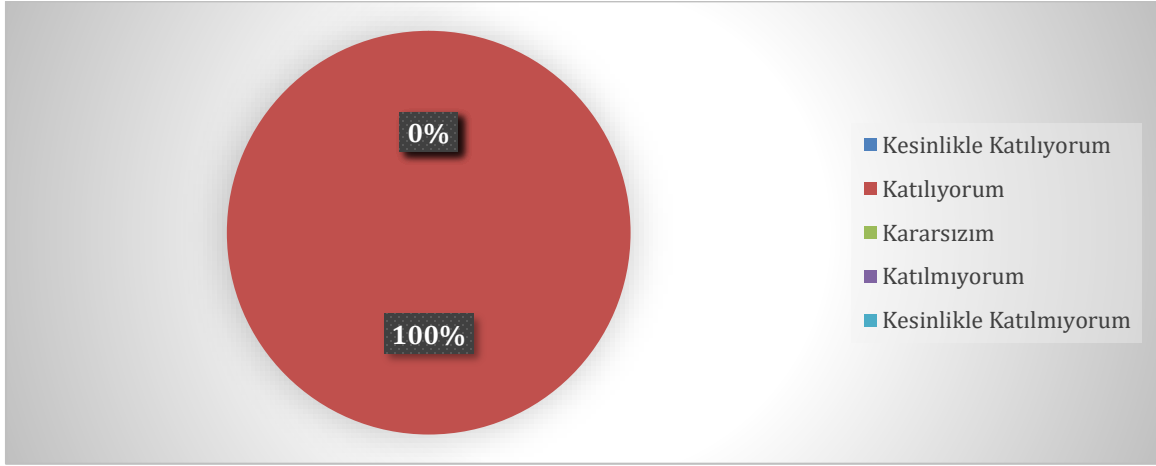


Genel Değerlendirme

Tam katılımlı olumlu değerlendirme, öğrencilerin mesleki araç ve iletişim tekniklerini kullanma konusunda kendilerini yeterli gördüklerini göstermektedir. Uygulamalı eğitimlerin bu algıyı desteklediği anlaşılmaktadır.



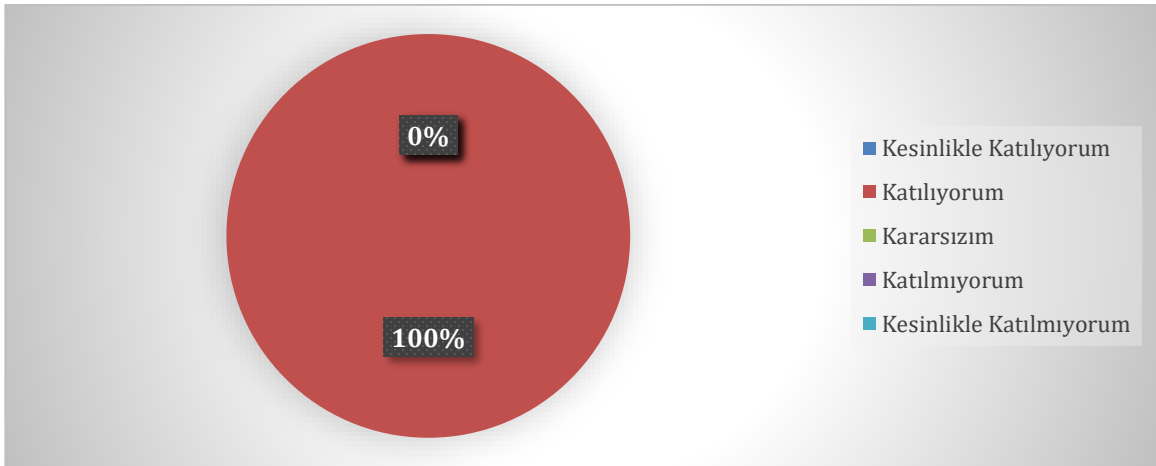
PO6: Girişimcilik becerisi



Genel Değerlendirme

Girişimcilik çıktıısı da %100 olumlu değerlendirilmiştir. Öğrenciler, yenilik üretme ve girişimcilik kapasitesi açısından özgüvenlidir. Bu olumlu algının somut girişim fikirleriyle pekiştirilmesi önerilir.

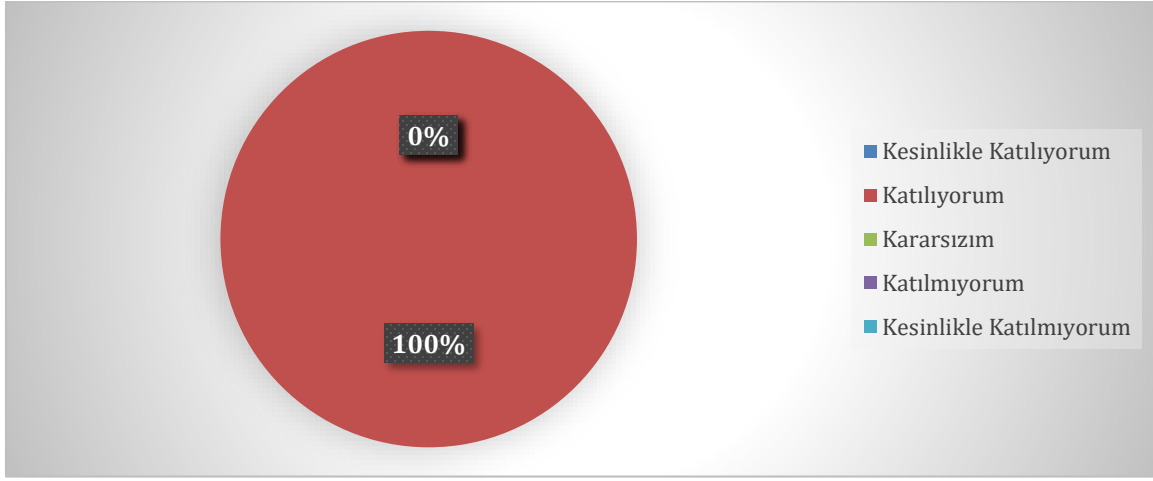
PO7: Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi



Genel Değerlendirme

Katılımcıların tamamı, sektörel sorunlara yönelik bilgi ve farkındalığa sahip olduklarını ifade etmiştir. Bu, sektörel içerikli eğitimlerin olumlu etkisini göstermektedir. Ancak saha gözlemleri ve güncel sektör raporlarının derslerde kullanımı bu çıktıyı daha da güçlendirecektir.

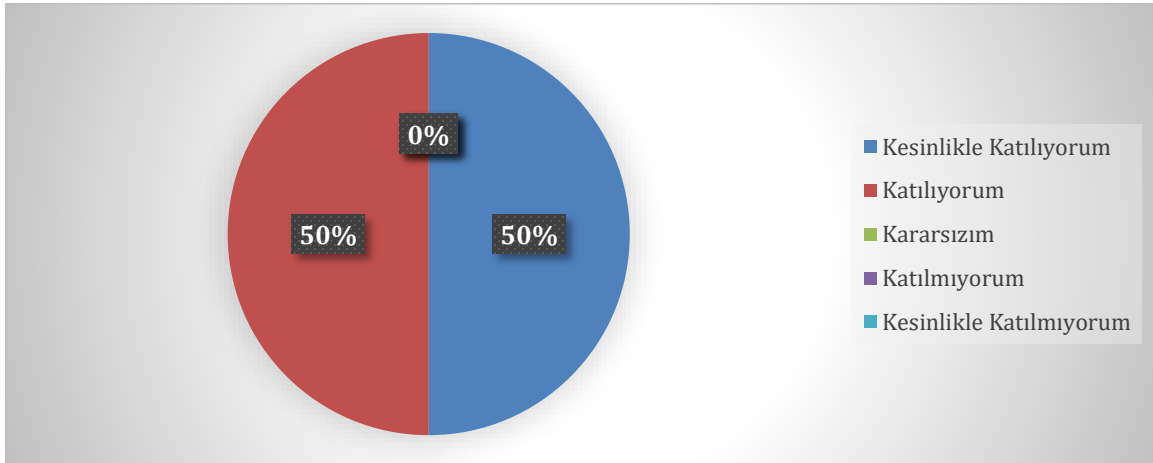
PO8: Mesleki özgüven becerisi



Genel Değerlendirme

Öğrenciler, mesleki yeterliliklerine güven duyduklarını net biçimde ifade etmiştir. Bu durum, öğrencilerin program sürecinde edindikleri deneyimlerin olumlu etkisini yansıtmaktadır. Bu kazanım, karar alma ve uygulama odaklı görevlerle pekiştirilebilir.

PO9: Etkin iletişim kurma becerisi

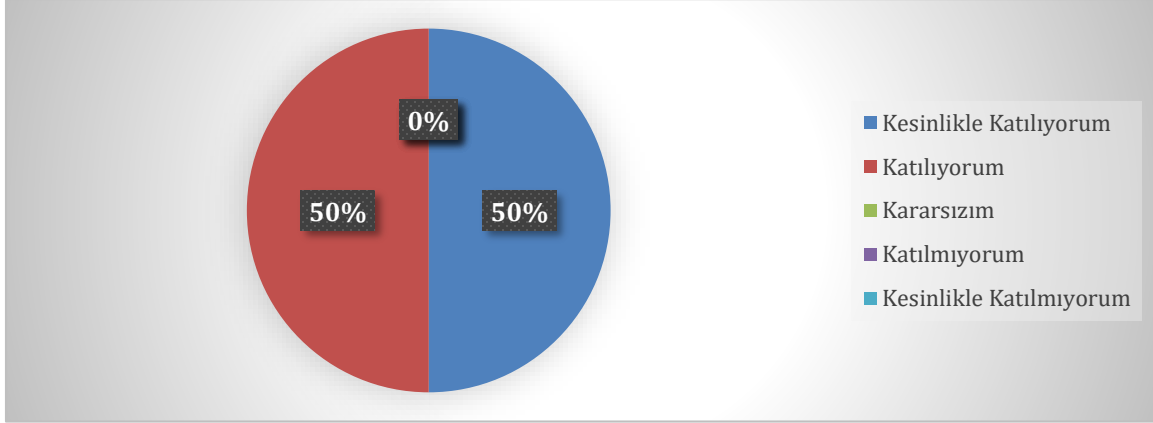


Genel Değerlendirme

İletişim becerileri çıktısında da %100 olumlu değerlendirme yapılmıştır. Bu, öğrencilerin hem bireysel hem grup iletişimde kendilerini yeterli hissettiklerini göstermektedir. Sınıf içi etkileşimlerin ve sunum uygulamalarının bu başarıda etkili olduğu anlaşılmaktadır.



PO10: Sosyal kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama becerisi



Genel Değerlendirme

Öğrencilerin tamamı, toplumsal ve kültürel sorumluluk konularında farkındalık geliştirdiklerini ifade etmiştir. Bu olumlu sonuç, sosyal etkinliklerin ve ders dışı faaliyetlerin öğrenciler üzerindeki etkisini desteklemektedir. Bu çıktının sürdürülebilirliği için sosyal sorumluluk projeleri teşvik edilmelidir.

Genel Özet

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre, öğrenciler tüm program çıktılarıyla ilgili olarak %100 oranında olumlu görüş bildirmiştir. Bu durum, Emlak Yönetimi Programı'nın belirlenen mezuniyet yeterliliklerini öğrencilere başarıyla kazandığını göstermektedir. Ancak anketin yalnızca 2 öğrenci tarafından yanıtlanmış olması, elde edilen sonuçların temsiliyetini sınırlamaktadır. Bu nedenle bulgular ön değerlendirme olarak ele alınmalı; daha geniş katılımlı analizlerle desteklenmelidir.

Genel İyileştirme Çalışmaları

- Öğrenciler olumlu değerlendirmelerde bulunmuş olsa da süreç yönetimi, mevzuat uygulamaları ve girişimcilik gibi alanlarda uygulamalı öğrenme fırsatları artırılmalıdır.
- Sektörle iş birliği içinde düzenlenen seminerler, paneller ve saha gezileri ile öğrencilerin sektörel bilinç ve pratik deneyimleri desteklenmelidir.
- Mezun ve işveren geri bildirimlerini düzenli toplayarak program çıktılarının güncelliği ve etkililiği sürdürülebilir şekilde izlenmelidir.