



Balıkesir  
Üniversitesi



2024-2025

**DURSUNBEY MYO**

**EL SANATLARI BÖLÜMÜ  
KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI  
PROGRAMI**



**BÖLÜM ÖĞRENCİ  
MEMNUNİYET  
ANKETİ  
DEĞERLENDİRME VE  
İYİLEŞTİRME  
RAPORU**

Dursunbey MYO

[durmyo@balikesir.edu.tr](mailto:durmyo@balikesir.edu.tr)





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**BÖLÜM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

Anket Adı: Bölüm Öğrenci Memnuniyet

Anketi Katılımcı Sayısı: 18 öğrenci

Katılım Oranı: %75

### Giriş

Bu anket çalışması, El Sanatları Bölümü Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı kapsamında öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. . Ankete toplam 18 öğrenci katılmıştır. Anket formu, 5’li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

### Genel Memnuniyet Ortalamaları (Kategori Bazlı)

| Kategori                       | Ortalama Puan |
|--------------------------------|---------------|
| Eğitim ve Öğretim              | 3.91          |
| Altyapı ve Fiziksel Olanaklar  | 3.91          |
| Akademik Destek ve Danışmanlık | 3.91          |

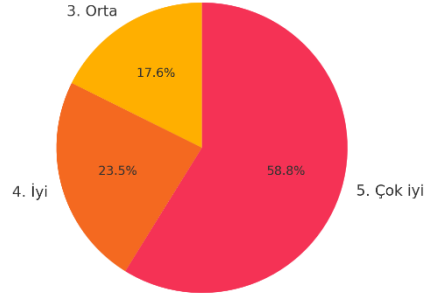
**Tablo 1: Bölüm Öğrenci Memnuniyet Anket Sorularının Ortalama Değerleri**

| Sıra | Soru                                                                                                    | Ortalama |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1    | Bölümümüz dersliklerinin fiziksel donanımını nasıl buluyorsunuz?                                        | 4.41     |
| 2    | Bölümümüz dersliklerinin öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?                               | 4.22     |
| 3    | Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını donanım açısından nasıl buluyorsunuz?                          | 4.0      |
| 4    | Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını yazılım açısından nasıl buluyorsunuz?                          | 3.94     |
| 5    | Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını internet hızı açısından nasıl buluyorsunuz?                    | 3.94     |
| 6    | Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını etkin kullanımınız açısından nasıl buluyorsunuz?               | 4.11     |
| 7    | Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarının öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?            | 4.06     |
| 8    | Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarında bulunan teknik eleman desteğini nasıl buluyorsunuz?         | 3.89     |
| 9    | Bölüm derslerimizi içerikleri açısından nasıl buluyorsunuz?                                             | 4.44     |
| 10   | Bölüm derslerimizle ilgili dokümanların (ders notu, kitap vb.) yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz? | 4.22     |

|    |                                                                                                                                 |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 11 | Bölümümüzün akademik kadrosunu eğitim ve öğretimi yürütme açısından ne derece yeterli buluyorsunuz?                             | 4.44 |
| 12 | Bölümümüz öğretim elemanlarının size olan yaklaşımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?                                            | 4.5  |
| 13 | Danışmanınızı sizi yönlendirme ve sorunlarınızı çözme açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?                                     | 4.5  |
| 14 | Bölümümüz mesleki seçmeli derslerini sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?                                       | 4.17 |
| 15 | Bölümümüz dışından aldığınız seçmeli dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?                              | 4.17 |
| 16 | Yabancı dil öğretimine ilişkin dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?                                    | 3.56 |
| 17 | Bölümümüzden aldığınız dersler bilgisayar yazılımları ile yeterince destekleniyor mu?                                           | 3.78 |
| 18 | Bölümümüzde aldığınız matematik kültürünü bölüm dışında aldığınız diğer derslerde kullanma becerinizi nasıl değerlendirirsiniz? | 3.78 |
| 19 | Bölümümüzden aldığınız derslerin çağdaş gelişmeleri yansıtması konusunda ne düşünüyorsunuz?                                     | 3.94 |
| 20 | Bölümümüzde aldığınız eğitim ve öğretimin sosyal aktivitelerinizi ne düzeyde etkilediğini düşünüyorsunuz?                       | 4.0  |
| 21 | MYO binamızı altyapı, donanım ve güvenlik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?                                                 | 3.89 |
| 22 | MYO kantinimizin olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?                                                                       | 2.83 |
| 23 | MYO öğrenci işleri hizmetlerini nasıl buluyorsunuz?                                                                             | 3.72 |
| 24 | Üniversitemizi öğrencilere sağladığı kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri açısından nasıl buluyorsunuz?                   | 3.22 |
| 25 | Üniversitemizin bilgisayar ve internet olanaklarını nasıl buluyorsunuz?                                                         | 3.78 |
| 26 | Üniversitemiz kütüphanesindeki matematik ile ilgili kaynakların yeterliliği hakkında ne düşünüyorsunuz?                         | 3.06 |
| 27 | Kampüsümüzdeki yemek olanaklarını nasıl buluyorsunuz?                                                                           | 2.56 |
| 28 | Üniversitemiz yurtlarının sayıca yeterliliğini nasıl buluyorsunuz?                                                              | 3.83 |
| 29 | Bölümümüz öğretim elemanlarının gelecekle ilgili mesleki planlarınızı oluşturmada size yardımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz? | 4.28 |
| 30 | Üniversitemizin sağladığı yurtdışı eğitim olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?                                              | 3.5  |
| 31 | Bölüm Başkanlığını, iletilen sorunları çözme konusunda nasıl değerlendiriyorsunuz?                                              | 4.22 |
| 32 | Bölümümüz öğretim elemanlarının ders saatleri dışındaki ulaşılabilirliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?                          | 4.28 |
| 33 | Belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci matematiksel modelleyebilme becerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?           | 3.72 |
| 34 | Bölümümüzde aldığınız eğitimi uluslararası düzeyde nasıl değerlendiriyorsunuz?                                                  | 3.67 |
| 35 | Bölümümüzde almakta olduğunuz eğitimi, bölümümüze girişteki beklentilerinize göre nasıl buluyorsunuz?                           | 4.11 |
|    | GENEL ORTALAMA                                                                                                                  | 3.91 |



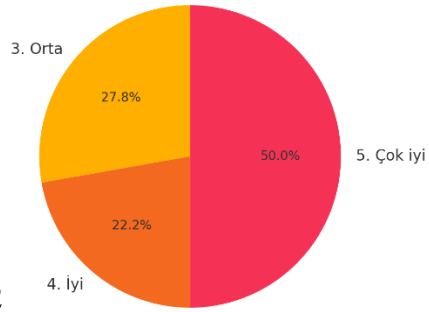
Soru 1: Bölümümüz dersliklerinin fiziksel donanımını nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek     | Cevap Sayısı | Yüzde |
|-------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi | 10           | 58.8% |
| 4 - İyi     | 4            | 23.5% |
| 3 - Orta    | 3            | 17.6% |

Ortalama Puan: 4.41

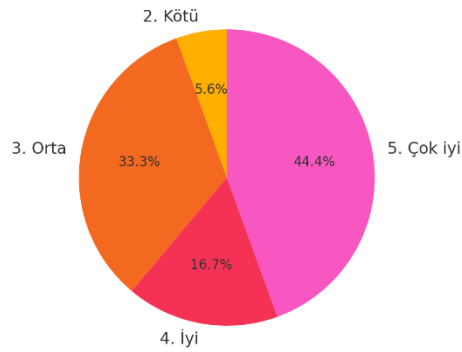
Soru 2: Bölümümüz dersliklerinin öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek     | Cevap Sayısı | Yüzde |
|-------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi | 9            | 50.0% |
| 4 - İyi     | 4            | 22.2% |
| 3 - Orta    | 5            | 27.8% |

Ortalama Puan: 4.22

Soru 3: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını donanım açısından nasıl buluyorsunuz?



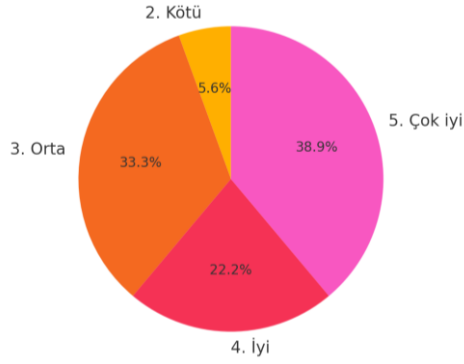
| Seçenek     | Cevap Sayısı | Yüzde |
|-------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi | 8            | 44.4% |
| 4 - İyi     | 3            | 16.7% |
| 3 - Orta    | 6            | 33.3% |
| 2 - Kötü    | 1            | 5.6%  |





Ortalama Puan: 4.0

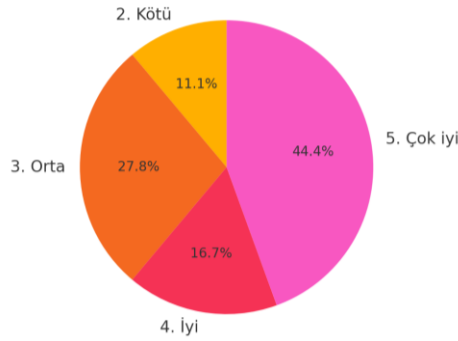
Soru 4: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını yazılım açısından nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek     | Cevap Sayısı | Yüzde |
|-------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi | 7            | 38.9% |
| 4 - İyi     | 4            | 22.2% |
| 3 - Orta    | 6            | 33.3% |
| 2 - Kötü    | 1            | 5.6%  |

Ortalama Puan: 3.94

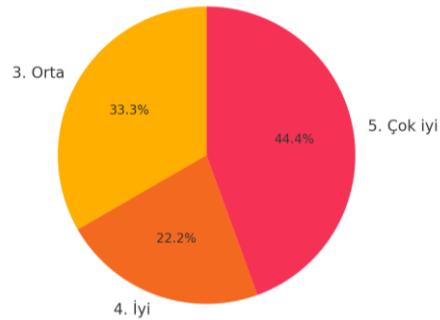
Soru 5: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını internet hızı açısından nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek     | Cevap Sayısı | Yüzde |
|-------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi | 8            | 44.4% |
| 4 - İyi     | 3            | 16.7% |
| 3 - Orta    | 5            | 27.8% |
| 2 - Kötü    | 2            | 11.1% |

Ortalama Puan: 3.94

Soru 6: Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını etkin kullanımınız açısından nasıl buluyorsunuz?



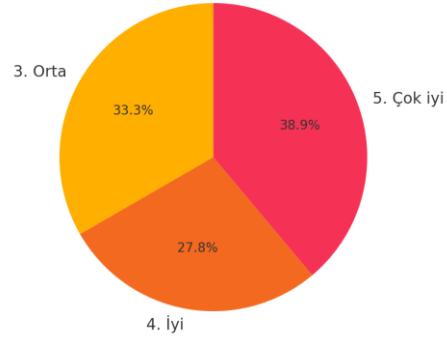
| Seçenek     | Cevap Sayısı | Yüzde |
|-------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi | 8            | 44.4% |
| 4 - İyi     | 6            | 22.2% |
| 3 - Orta    | 4            | 33.3% |

Ortalama Puan: 4.11





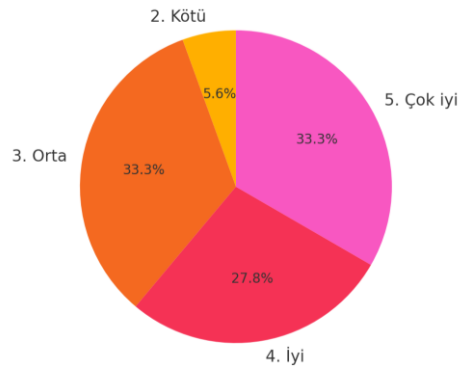
Soru 7: Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarının öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 7            | 38.9% |
| 4 - İyi      | 5            | 27.8% |
| 3 - Orta     | 6            | 33.3% |
| 2 - Kötü     |              |       |
| 1 - Çok kötü |              |       |

Ortalama Puan: 4.06

Soru 8: Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarında bulunan teknik eleman desteğini nasıl buluyorsunuz?



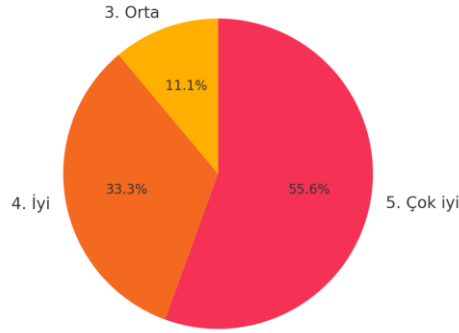
| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 6            | 33.3% |
| 4 - İyi      | 5            | 27.8% |
| 3 - Orta     | 6            | 33.3% |
| 2 - Kötü     | 1            | 5.6%  |
| 1 - Çok kötü |              |       |

Ortalama Puan: 3.89





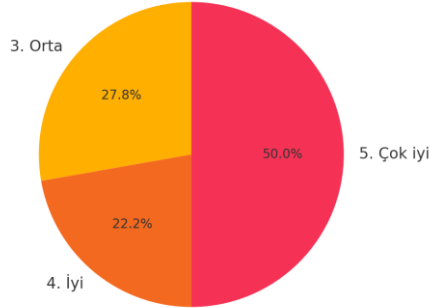
Soru 9: Bölüm derslerimizi içerikleri açısından nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 10           | 55.6% |
| 4 - İyi      | 6            | 33.3% |
| 3 - Orta     | 2            | 11.1% |
| 2 - Kötü     |              |       |
| 1 - Çok kötü |              |       |

Ortalama Puan: 4.44

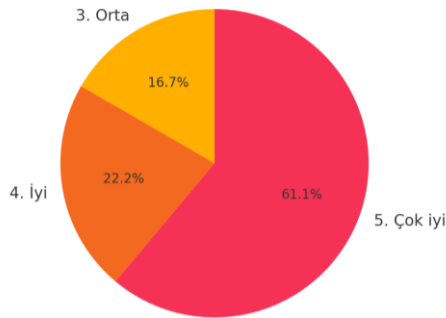
Soru 10: Bölüm derslerimizle ilgili dokümanların yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 9            | 50.0% |
| 4 - İyi      | 4            | 22.2% |
| 3 - Orta     | 5            | 27.8% |
| 2 - Kötü     |              |       |
| 1 - Çok kötü |              |       |

Ortalama Puan: 4.22

Soru 11: Bölümümüzün akademik kadrosunu eğitim ve öğretimi yürütme açısından ne derece yeterli buluyorsunuz?



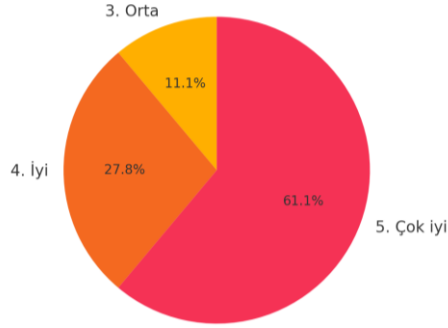
| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 11           | 61.1% |
| 4 - İyi      | 4            | 22.2% |
| 3 - Orta     | 3            | 16.7% |
| 2 - Kötü     |              |       |
| 1 - Çok kötü |              |       |

Ortalama Puan: 4.44





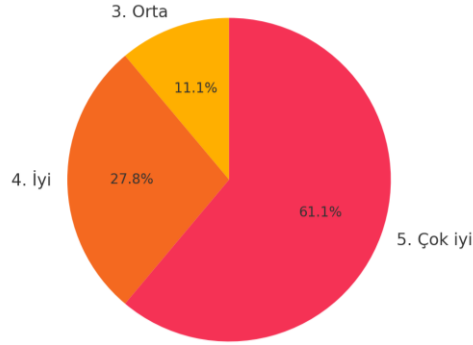
Soru 12: Bölümümüz öğretim elemanlarının size olan yaklaşımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 11           | 61.1% |
| 4 - İyi      | 5            | 27.8% |
| 3 - Orta     | 2            | 11.1% |
| 2 - Kötü     |              |       |
| 1 - Çok kötü |              |       |

Ortalama Puan: 4.5

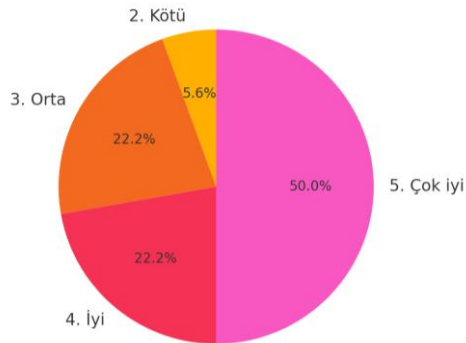
Soru 13: Danışmanınızı sizi yönlendirme ve sorunlarınızı çözme açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 11           | 61.1% |
| 4 - İyi      | 5            | 27.8% |
| 3 - Orta     | 2            | 11.1% |
| 2 - Kötü     |              |       |
| 1 - Çok kötü |              |       |

Ortalama Puan: 4.5

Soru 14: Bölümümüz mesleki seçmeli derslerini sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



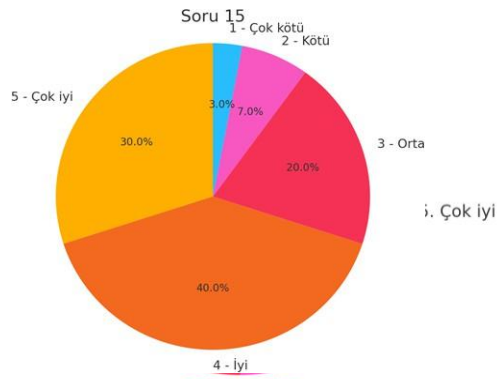
| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 9            | 50.0% |
| 4 - İyi      | 4            | 22.2% |
| 3 - Orta     | 4            | 22.2% |
| 2 - Kötü     | 1            | 5.6%  |
| 1 - Çok kötü |              |       |

Ortalama Puan: 4.17





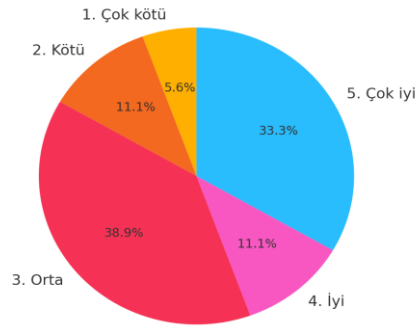
Soru 15: Bölümümüz dışından aldığınız seçmeli dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 9            | 50.0% |
| 4 - İyi      | 4            | 22.2% |
| 3 - Orta     | 4            | 22.2% |
| 2 - Kötü     | 1            | 5.6%  |
| 1 - Çok kötü |              |       |

Ortalama Puan: 4.17

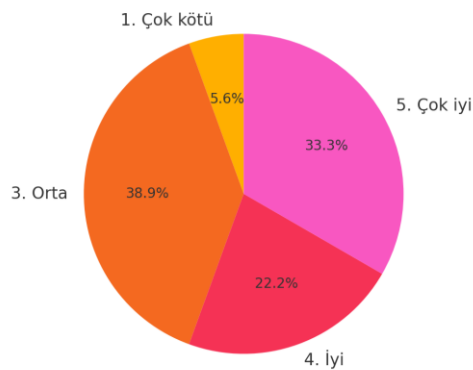
Soru 16: Yabancı dil öğretimine ilişkin dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 6            | 33.3% |
| 4 - İyi      | 2            | 11.1% |
| 3 - Orta     | 7            | 38.9% |
| 2 - Kötü     | 2            | 11.1% |
| 1 - Çok kötü | 1            | 5.6%  |

Ortalama Puan: 3.56

Soru 17: Bölümümüzden aldığınız dersler bilgisayar yazılımları ile yeterince destekleniyor mu?



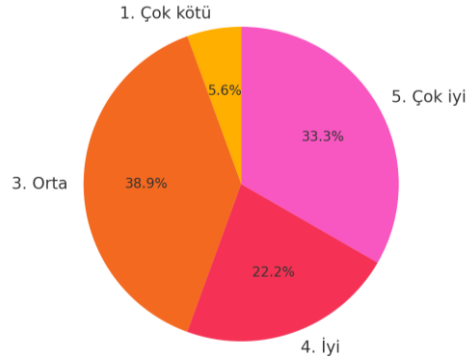
| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 6            | 33.3% |
| 4 - İyi      | 4            | 22.2% |
| 3 - Orta     | 7            | 38.9% |
| 2 - Kötü     |              |       |
| 1 - Çok kötü | 1            | 5.6%  |

Ortalama Puan: 3.78





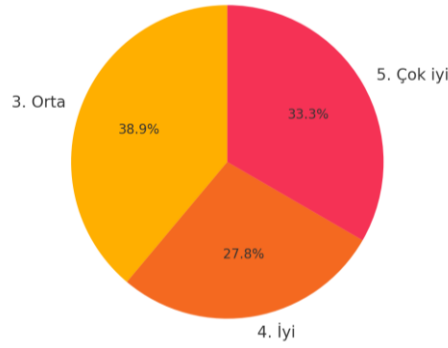
Soru 18: Bölümümüzde aldığınız matematik kültürünü bölüm dışında aldığınız diğer derslerde kullanma becerinizi nasıl değerlendirirsiniz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 6            | 33.3% |
| 4 - İyi      | 4            | 22.2% |
| 3 - Orta     | 7            | 38.9% |
| 2 - Kötü     |              |       |
| 1 - Çok kötü | 1            | 5.6%  |

Ortalama Puan: 3.78

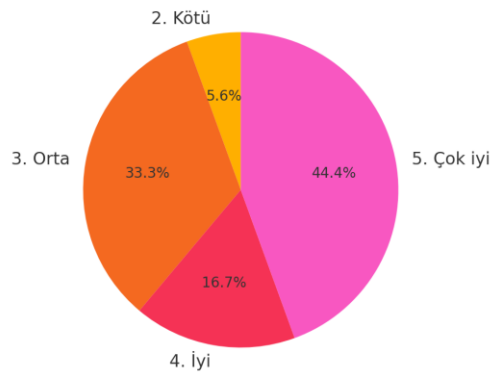
Soru 19: Bölümümüzden aldığınız derslerin çağdaş gelişmeleri yansıtmaması konusunda ne düşünüyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 6            | 33.3% |
| 4 - İyi      | 5            | 27.8% |
| 3 - Orta     | 7            | 38.9% |
| 2 - Kötü     |              |       |
| 1 - Çok kötü |              |       |

Ortalama Puan: 3.94

Soru 20: Bölümümüzde aldığınız eğitim ve öğretimin sosyal aktivitelerinizi ne düzeyde etkilediğini düşünüyorsunuz?



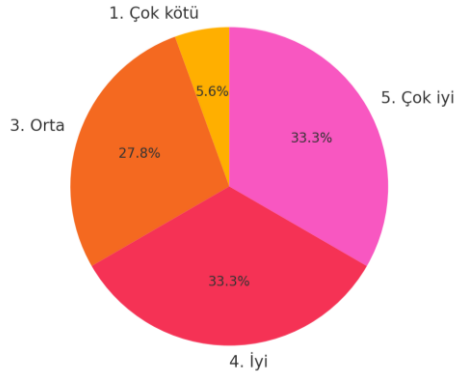
| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 8            | 44.4% |
| 4 - İyi      | 3            | 16.7% |
| 3 - Orta     | 6            | 33.3% |
| 2 - Kötü     | 1            | 5.6%  |
| 1 - Çok kötü |              |       |

Ortalama Puan: 4.0





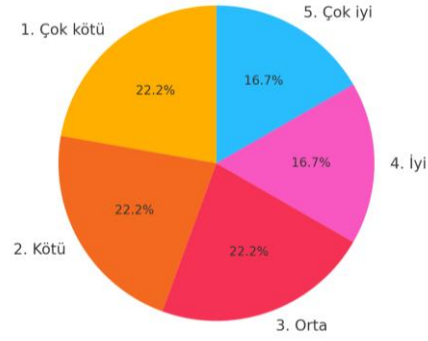
Soru 21: MYO binamızı altyapı, donanım ve güvenlik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 6            | 33.3% |
| 4 - İyi      | 6            | 33.3% |
| 3 - Orta     | 5            | 27.8% |
| 2 - Kötü     |              |       |
| 1 - Çok kötü | 1            | 5.6%  |

Ortalama Puan: 3.89

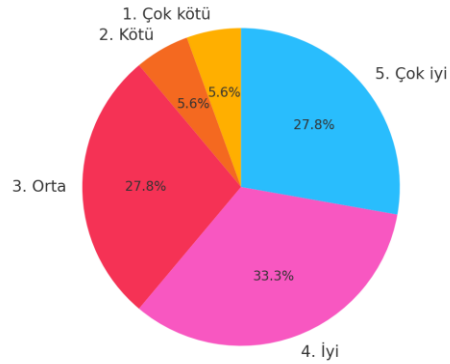
Soru 22: MYO kantinimizin olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 3            | 16.7% |
| 4 - İyi      | 3            | 16.7% |
| 3 - Orta     | 4            | 22.2% |
| 2 - Kötü     | 4            | 22.2% |
| 1 - Çok kötü | 4            | 22.2% |

Ortalama Puan: 2.83

Soru 23: MYO öğrenci işleri hizmetlerini nasıl buluyorsunuz?

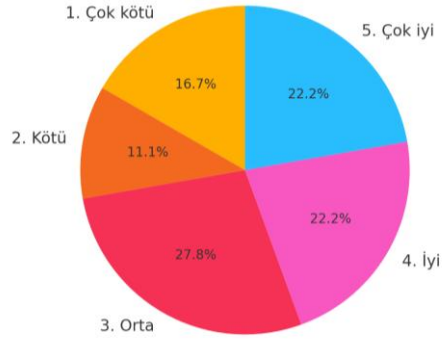


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 5            | 27.8% |
| 4 - İyi      | 6            | 33.3% |
| 3 - Orta     | 5            | 27.8% |
| 2 - Kötü     | 1            | 5.6%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 5.6%  |

Ortalama Puan: 3.72



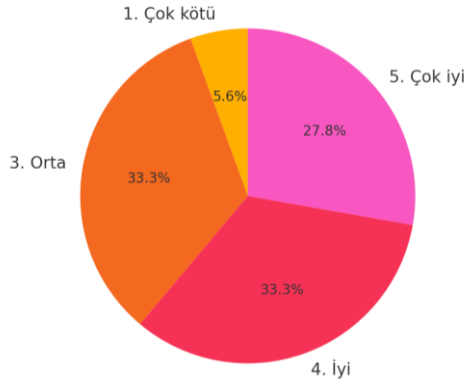
Soru 24: Üniversitemizi öğrencilere sağladığı kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri açısından nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 4            | 22.2% |
| 4 - İyi      | 4            | 22.2% |
| 3 - Orta     | 5            | 27.8% |
| 2 - Kötü     | 2            | 11.1% |
| 1 - Çok kötü | 3            | 16.7% |

Ortalama Puan: 3.22

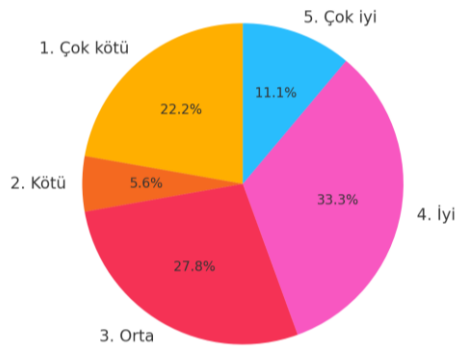
Soru 25: Üniversitemizin bilgisayar ve internet olanaklarını nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 5            | 27.8% |
| 4 - İyi      | 6            | 33.3% |
| 3 - Orta     | 6            | 33.3% |
| 2 - Kötü     | 0            | 0%    |
| 1 - Çok kötü | 5            | 5.6%  |

Ortalama Puan: 3.78

Soru 26: Üniversitemiz kütüphanesindeki matematik ile ilgili kaynakların yeterliliği hakkında ne düşünüyorsunuz?



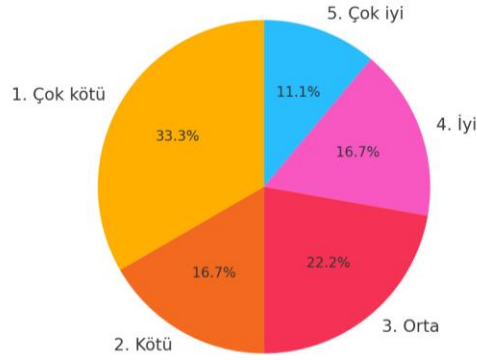
| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 2            | 11.1% |
| 4 - İyi      | 6            | 33.3% |
| 3 - Orta     | 5            | 27.8% |
| 2 - Kötü     | 1            | 5.6%  |
| 1 - Çok kötü | 4            | 22.2% |

Ortalama Puan: 3.06





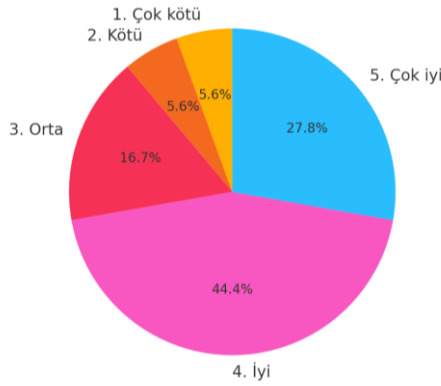
Soru 27: Kampüsümüzdeki yemek olanaklarını nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 2            | 11.1% |
| 4 - İyi      | 3            | 16.7% |
| 3 - Orta     | 4            | 22.2% |
| 2 - Kötü     | 3            | 16.7% |
| 1 - Çok kötü | 6            | 33.3% |

Ortalama Puan: 2.56

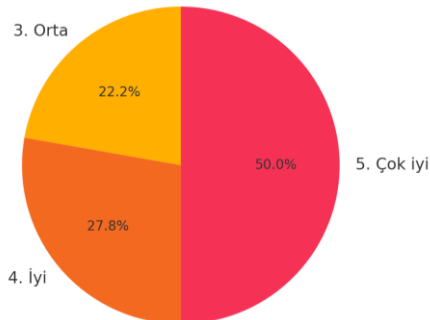
Soru 28: Üniversitemiz yurtlarının sayıca yeterliliğini nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 5            | 27.8% |
| 4 - İyi      | 8            | 44.4% |
| 3 - Orta     | 3            | 16.7% |
| 2 - Kötü     | 1            | 5.6%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 5.6%  |

Ortalama Puan: 3.83

Soru 29: Bölümümüz öğretim elemanlarının gelecekle ilgili mesleki planlarınızı oluşturmada size yardımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?

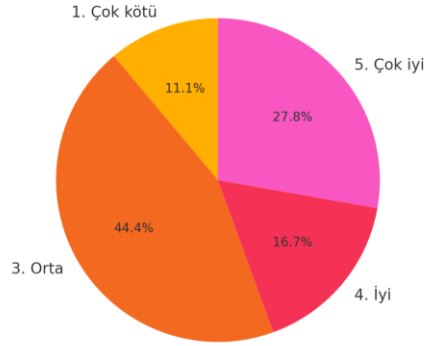


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 9            | 50.0% |
| 4 - İyi      | 5            | 27.8% |
| 3 - Orta     | 4            | 22.2% |
| 2 - Kötü     | 0            | 0.0%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0.0%  |

Ortalama Puan: 4.28



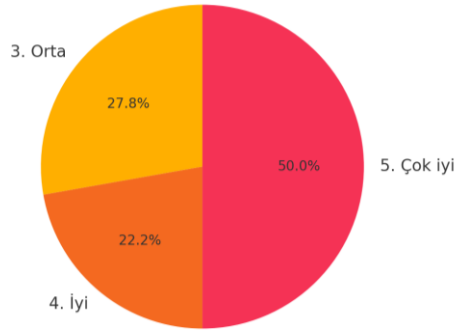
Soru 30: Üniversitemizin sağladığı yurtdışı eğitim olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 5            | 27.8% |
| 4 - İyi      | 3            | 16.7% |
| 3 - Orta     | 8            | 44.4% |
| 2 - Kötü     |              |       |
| 1 - Çok kötü | 2            | 11.1% |

Ortalama Puan: 3.5

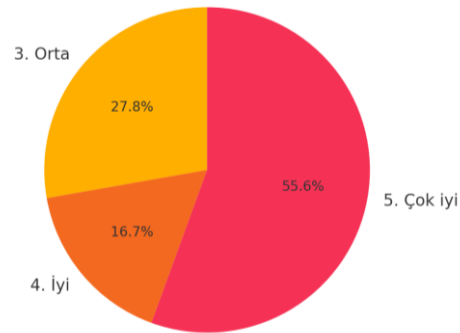
Soru 31: Bölüm Başkanlığını, iletilen sorunları çözme konusunda nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 9            | 50.0% |
| 4 - İyi      | 5            | 22.2% |
| 3 - Orta     | 4            | 27.8% |
| 2 - Kötü     |              |       |
| 1 - Çok kötü |              |       |

Ortalama Puan: 4.22

Soru 32: Bölümümüz öğretim elemanlarının ders saatleri dışındaki ulaşılabilirliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

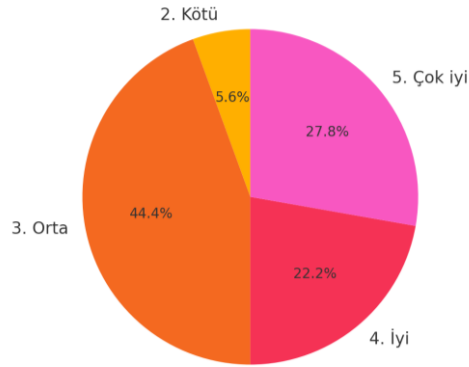


| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 10           | 55.6% |
| 4 - İyi      | 3            | 16.7% |
| 3 - Orta     | 5            | 27.8% |
| 2 - Kötü     |              |       |
| 1 - Çok kötü |              |       |

Ortalama Puan: 4.28



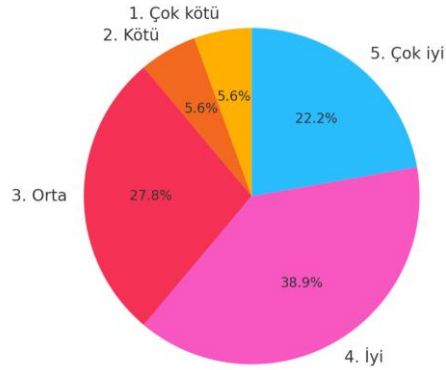
Soru 33: Belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci matematiksel modelleyebilme becerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 5            | 27.8% |
| 4 - İyi      | 4            | 22.2% |
| 3 - Orta     | 8            | 44.4% |
| 2 - Kötü     | 1            | 5.6%  |
| 1 - Çok kötü |              |       |

Ortalama Puan: 3.72

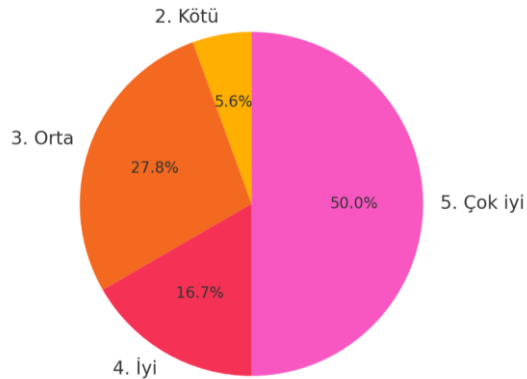
Soru 34: Bölümümüzde aldığınız eğitimi uluslararası düzeyde nasıl değerlendiriyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 4            | 22.2% |
| 4 - İyi      | 7            | 38.9% |
| 3 - Orta     | 5            | 27.8% |
| 2 - Kötü     | 1            | 5.6%  |
| 1 - Çok kötü | 1            | 5.6%  |

Ortalama Puan: 3.67

Soru 35: Bölümümüzde almakta olduğunuz eğitimi, bölümümüze girişteki beklentilerinize göre nasıl buluyorsunuz?



| Seçenek      | Cevap Sayısı | Yüzde |
|--------------|--------------|-------|
| 5 - Çok iyi  | 9            | 50.0% |
| 4 - İyi      | 3            | 16.7% |
| 3 - Orta     | 5            | 27.8% |
| 2 - Kötü     | 1            | 5.6%  |
| 1 - Çok kötü | 0            | 0%    |

Ortalama Puan: 4.11



### Genel Değerlendirme ve Yorumlar

Genel ortalama: 3.91. Öğrencilerin genel memnuniyet düzeyi orta ile iyi arasında değerlendirilebilir. En yüksek ortalama sahip soru: 'Bölümümüz öğretim elemanlarının size olan yaklaşımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?' (4.50). Bu alan güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. En düşük ortalama sahip soru: 'Kampüsümüzdeki yemek olanaklarını nasıl buluyorsunuz?' (2.56). Bu durum, iyileştirme gerektiren kritik bir noktayı göstermektedir.

### İyileştirme Önerileri

- Yemek ve sosyal olanaklar geliştirilmelidir.
- Derslik donanımları düzenli olarak yenilenmeli ve ergonomik tasarım göz önünde bulundurulmalıdır.
- Akademik destek hizmetleri artırılmalı, kariyer planlama süreçlerine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
- Öğrencilerden düzenli geri bildirim alınarak aksiyon planları oluşturulmalıdır.
- Başarılı alanlar korunmalı ve örnek uygulamalar yaygınlaştırılmalıdır.

### Genel Değerlendirme ve Yorumlar

Genel ortalama: 3.91. Bu değer, öğrencilerin genel memnuniyet düzeyinin orta ile iyi arasında olduğunu göstermektedir.

En yüksek ortalama sahip alan: 'Bölümümüz öğretim elemanlarının size olan yaklaşımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?' (4.50). Bu alan güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. En düşük ortalama sahip alan: 'Kampüsümüzdeki yemek olanaklarını nasıl buluyorsunuz?' (2.56). Bu durum, öğrencilerin bu konuda ciddi sorun yaşadığını ve iyileştirme ihtiyacını ortaya koymaktadır.

### Detaylı gözlemler:

- Akademik personelin yaklaşımı son derece olumlu değerlendirilmiştir.
- Fiziksel olanaklar ve donanımlar genel olarak yeterli bulunmakla birlikte bazı alanlarda geliştirilmesi gerekmektedir.
- Yemek ve sosyal imkânlar düşük memnuniyet oranları ile dikkat çekmektedir.

### İyileştirme Önerileri

- Yemek olanakları iyileştirilmeli, çeşitlilik ve kalite artırılmalıdır.
- Kampüs yaşamını zenginleştirecek sosyal etkinlikler ve alanlar artırılmalıdır.
- Akademik destek hizmetleri (danışmanlık, kariyer rehberliği) güçlendirilmelidir.
- Dersliklerin ergonomisi, teknoloji kullanımı ve kapasite yönetimi düzenli olarak gözden geçirilmelidir.
- Öğrencilerin geri bildirimlerini düzenli olarak toplayıp, karar alma süreçlerine entegre edecek mekanizmalar kurulmalıdır.
- Başarılı alanlar (öğretim elemanlarının yaklaşımı gibi) korunmalı ve iyi uygulamalar yaygınlaştırılmalıdır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ



# Balıkesir Üniversitesi

2024-2025

DURSUNBEY MYO

EL SANATLARI BÖLÜMÜ  
KUYUMCULUK VE TAKI  
TASARIMI PROGRAMI

## İŞVEREN DIŞ PAYDAŞ ANKET FORMU



Dursunbey MYO  
[durmyo@balikesir.edu.tr](mailto:durmyo@balikesir.edu.tr)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU**

## 1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı tarafından uygulanan İşveren Dış Paydaş Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, üniversitenin ilgili bölümünden mezun olan bireylerin iş dünyasındaki performanslarının ve sahip oldukları yetkinliklerin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir biçimde ayırt edilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

## 2. Bulgular

Ankete 2 farklı kurum/işveren katılım sağlamıştır. Katılımcıların %50'si Balıkesir Üniversitesi mezunu çalışanlara sahiptir.

### 2.1. Mezunlarda Aranılan Niteliklerin Değerlendirilmesi

| Nitelik                                                                                                           | Ortalama | %4+5   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| 1.Eğitim Becerileri/Bilgisi                                                                                       | 4.0      | 100.0% |
| 2.Mesleki Yeterlilik                                                                                              | 3.0      | 50.0%  |
| 3. Araç-Gereç Kullanma Becerisi                                                                                   | 3.0      | 50.0%  |
| 4.Yabancı Dil                                                                                                     | 1.5      | 0.0%   |
| 5. İşletme Becerileri                                                                                             | 2.0      | 0.0%   |
| 6. Bilgisayar Becerileri                                                                                          | 3.5      | 50.0%  |
| 7.Çeşitli kişisel/kariyer gelişim programları kapsamında sertifikaya sahip olma (NLP, Etkili İletişim Teknikleri) | 2.5      | 50.0%  |
| 8. Proje Yönetimi, TÜBİTAK projelerinde görev alma                                                                | 1.5      | 0.0%   |
| 9. Mezun olduğu üniversite                                                                                        | 1.5      | 0.0%   |
| 10. Diksiyon                                                                                                      | 3.0      | 50.0%  |
| 11.İş tecrübesi                                                                                                   | 2.0      | 0.0%   |
| 12.Stajını gerçekleştirdiği kurum/firma                                                                           | 3.0      | 50.0%  |
| 13.Diğer                                                                                                          | 1.5      | 0.0%   |

## 2.2. Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

| Öğrenme Çıktısı                                                      | Ortalama | %4+5   |
|----------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| Etkili sosyal iletişim becerisini kazanmıştır                        | 4.5      | 100.0% |
| Bilgiye kolay ulaşabilme becerisini kazanmıştır                      | 4.5      | 100.0% |
| Bilgiyi uygulamada kullanabilme becerisini kazanmıştır               | 4.5      | 100.0% |
| Ekip çalışmasına katılabilmek becerisini kazanmıştır                 | 4.5      | 100.0% |
| Problem çözebilme becerisini kazanmıştır                             | 4.5      | 100.0% |
| Karar verebilme becerisini kazanmıştır                               | 4.5      | 100.0% |
| Araştırma yapma becerisi kazanmıştır                                 | 4.5      | 100.0% |
| Sistematik yaklaşım yeteneğine sahip olabilme becerisini kazanmıştır | 4.0      | 100.0% |
| Liderlik özelliklerine sahip olma becerisini kazanmıştır             | 4.0      | 100.0% |
| Etik davranabilme becerisini kazanmıştır.                            | 4.5      | 100.0% |
| Stratejik düşünebilme becerisini kazanmıştır                         | 4.5      | 100.0% |
| Hızlı karar verebilme becerisini kazanmıştır                         | 4.5      | 100.0% |
| Analiz-sentez yapabilme becerisini kazanmıştır                       | 4.0      | 100.0% |
| Öz eleştiri yapabilme becerisini kazanmıştır                         | 4.0      | 100.0% |

## 3. Değerlendirme

İşverenlerin genel olarak mezunlardan memnun olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, bazı temel yetkinlik alanlarında mezunların yeterince donanımlı olmadığı tespit edilmiştir. Özellikle liderlik, stratejik düşünme ve karar verme gibi üst düzey bilişsel becerilerde gelişim ihtiyacı mevcuttur.

## 4. İyileştirme Önerileri

- Yabancı dil eğitime ağırlık verilmesi
- Proje yönetimi ve işletme bilgisi derslerinin güçlendirilmesi
- Teknolojik gelişmelerin takip edilmesine yönelik seminerler düzenlenmesi
- Sektörle daha fazla işbirliği yapılması

## 5. Sonuç

Anket sonuçları, Balıkesir Üniversitesi mezunlarının iş dünyasında genel olarak kabul gördüğünü ve eğitim çıktılarının önemli bir kısmının beklentileri karşıladığını göstermektedir. Ancak belirli alanlarda iyileştirme faaliyetlerinin başlatılması gerekmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ



# Balıkesir Üniversitesi

2024-2025

DURSUNBEY MYO

EL SANATLARI BÖLÜMÜ  
KUYUMCULUK VE TAKI  
TASARIMI PROGRAMI

## ÖĞRENCİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKET FORMU



Dursunbey MYO  
[durmyo@balikesir.edu.tr](mailto:durmyo@balikesir.edu.tr)

## Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

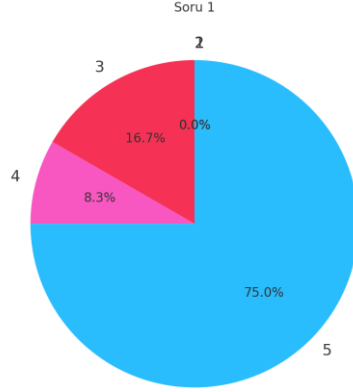
Bu 12 soruluk anket, eğitim kalitesini artırma çalışmaları kapsamında hazırlanmıştır ve son sınıf öğrencilerinin kazandığı düşünülen bilgi ve yeterlilikleri değerlendirmeyi hedeflemektedir. Bu anketin amacı; Balıkesir Üniversitesi Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programının Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme anketi 5’li likert (Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum, Kesinlikle katılıyorum) türündedir ve sonuç ortalamaları 1:çok kötü, 2:kötü, 3:orta, 4:iyi, 5:çok iyi şeklindedir.

Anket kesme noktası: 3 puan ve altı iyileştirilmeli olarak değerlendirilmektedir.

| Program Çıktısı | Kesinlikle katılıyorum (%) | Katılıyorum (%) | Kararsızım (%) | Katılmıyorum (%) | Kesinlikle Katılmıyorum (%) |
|-----------------|----------------------------|-----------------|----------------|------------------|-----------------------------|
| PO1             | 75.0                       | 8.3             | 16.7           | 0.0              | 0.0                         |
| PO2             | 75.0                       | 16.7            | 8.3            | 0.0              | 0.0                         |
| PO3             | 66.7                       | 25.0            | 8.3            | 0.0              | 0.0                         |
| PO4             | 75.0                       | 16.7            | 8.3            | 0.0              | 0.0                         |
| PO5             | 75.0                       | 16.7            | 8.3            | 0.0              | 0.0                         |
| PO6             | 66.7                       | 25.0            | 8.3            | 0.0              | 0.0                         |
| PO7             | 66.7                       | 33.3            | 0.0            | 0.0              | 0.0                         |
| PO8             | 66.7                       | 25.0            | 0.0            | 8.3              | 0.0                         |
| PO9             | 66.7                       | 25.0            | 0.0            | 8.3              | 0.0                         |
| PO10            | 75.0                       | 16.7            | 0.0            | 8.3              | 0.0                         |
| PO11            | 66.7                       | 25.0            | 0.0            | 8.3              | 0.0                         |
| PO12            | 66.7                       | 25.0            | 0.0            | 8.3              | 0.0                         |

### PO1: Program Çıktısı

Kuyumculuk meslek bilgisi ve değerli metallerle takı üretebilme becerilerini kazanır



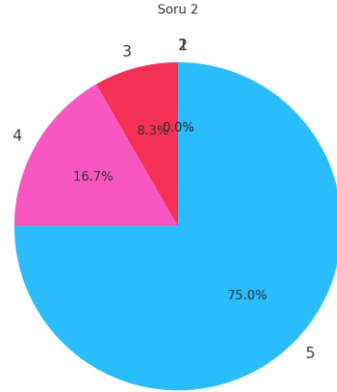
| Seçenek                 | Yüzde (%) |
|-------------------------|-----------|
| Kesinlikle Katılıyorum  | 75.0%     |
| Katılıyorum             | 8.3%      |
| Kararsızım              | 16.7%     |
| Katılmıyorum            | 0.0%      |
| Kesinlikle Katılmıyorum | 0.0%      |

### Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı, ancak daha da geliştirilmesi gerektiği görülmektedir.

### PO2: Program Çıktısı

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikte becerisi sunar.



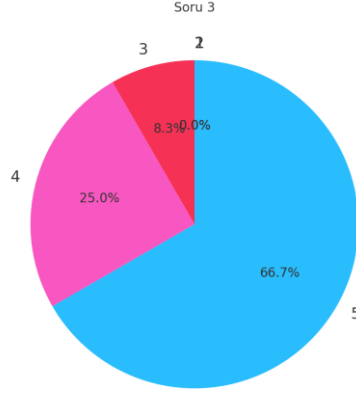
| Seçenek                 | Yüzde (%) |
|-------------------------|-----------|
| Kesinlikle Katılıyorum  | 75.0%     |
| Katılıyorum             | 16.7%     |
| Kararsızım              | 8.3%      |
| Katılmıyorum            | 0.0%      |
| Kesinlikle Katılmıyorum | 0.0%      |

### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### PO3: Program Çıktısı

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programındaki İmalatı yapılacak olan takıyı tasarlayan, ölçülerini belirleyerek kâğıda aktaran ve üretimini yapma yeterlikleri kazandırma becerisi sunar.



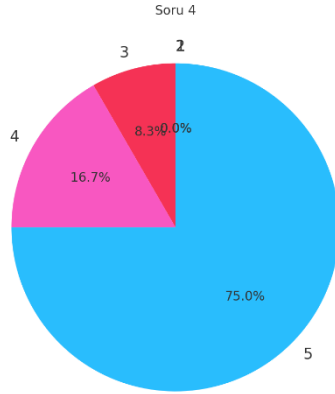
| Seçenek                 | Yüzde (%) |
|-------------------------|-----------|
| Kesinlikle Katılıyorum  | 66.7%     |
| Katılıyorum             | 25.0%     |
| Kararsızım              | 8.3%      |
| Katılmıyorum            | 0.0%      |
| Kesinlikle Katılmıyorum | 0.0%      |

### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### PO4: Program Çıktısı

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı ile ilgili mesleki hesaplamaları yapabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi sunar.



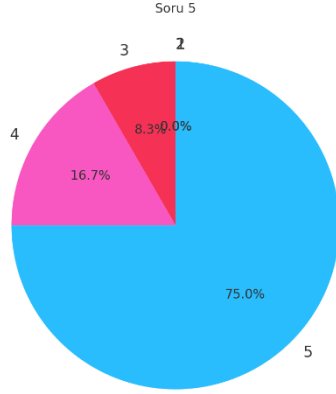
| Seçenek                 | Yüzde (%) |
|-------------------------|-----------|
| Kesinlikle Katılıyorum  | 75.0%     |
| Katılıyorum             | 16.7%     |
| Kararsızım              | 8.3%      |
| Katılmıyorum            | 0.0%      |
| Kesinlikle Katılmıyorum | 0.0%      |

### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### PO5: Program Çıktısı

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programındaki bir ürünün oluşumunda tasarım modelleme gibi gerekli ön çalışmaları yapabilme becerisi sunar



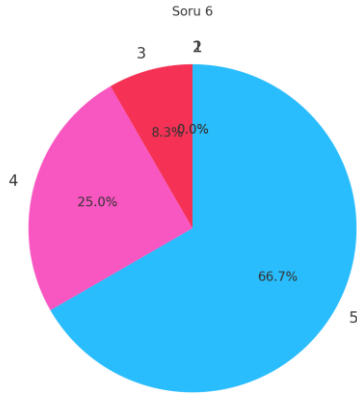
| Seçenek                 | Yüzde (%) |
|-------------------------|-----------|
| Kesinlikle Katılıyorum  | 75.0%     |
| Katılıyorum             | 16.7%     |
| Kararsızım              | 8.3%      |
| Katılmıyorum            | 0.0%      |
| Kesinlikle Katılmıyorum | 0.0%      |

### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### PO6: Program Çıktısı

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programındaki çalışma alanlarında üretim öncesi, üretim sırasında ve üretim sonrası kontrolleri yapma ve sonuçları yorumlama becerisi sunar.



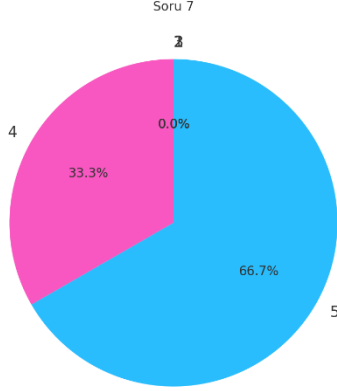
| Seçenek                 | Yüzde (%) |
|-------------------------|-----------|
| Kesinlikle Katılıyorum  | 66.7%     |
| Katılıyorum             | 25.0%     |
| Kararsızım              | 8.3%      |
| Katılmıyorum            | 0.0%      |
| Kesinlikle Katılmıyorum | 0.0%      |

### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### PO7: Program Çıktısı

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programındaki ilgili departmanları tanıyarak bunların işleyişini planlama ve süreç kontrollerini yapabilme becerisi sunar.



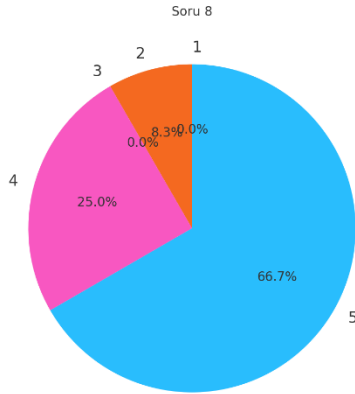
| Seçenek                 | Yüzde (%) |
|-------------------------|-----------|
| Kesinlikle Katılıyorum  | 66.7%     |
| Katılıyorum             | 33.3%     |
| Kararsızım              | 0.0%      |
| Katılmıyorum            | 0.0%      |
| Kesinlikle Katılmıyorum | 0.0%      |

### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### PO8: Program Çıktısı

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programındaki ekip çalışmasına yatkın ve bilgi paylaşımına açık olma becerisi sunar



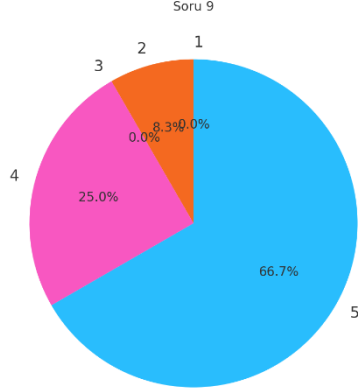
| Seçenek                 | Yüzde (%) |
|-------------------------|-----------|
| Kesinlikle Katılıyorum  | 66.7%     |
| Katılıyorum             | 25.0%     |
| Kararsızım              | 0.0%      |
| Katılmıyorum            | 8.3%      |
| Kesinlikle Katılmıyorum | 0.0%      |

### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### PO9: Program Çıktısı

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programındaki bireysel çalışma ve bağımsız karar verebilme yeteneklerini geliştirerek fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edip iletişim kurabilme becerisi sunar.



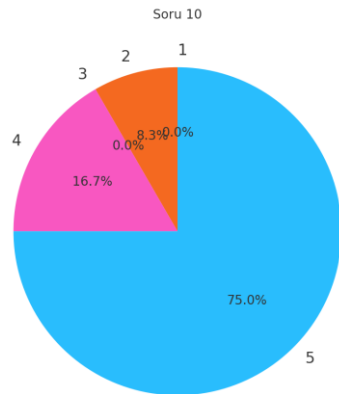
| Seçenek                 | Yüzde (%) |
|-------------------------|-----------|
| Kesinlikle Katılıyorum  | 66.7%     |
| Katılıyorum             | 25.0%     |
| Kararsızım              | 0.0%      |
| Katılmıyorum            | 8.3%      |
| Kesinlikle Katılmıyorum | 0.0%      |

### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### PO10: Program Çıktısı

Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programındaki hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyip kendini geliştirme becerisi sunar.



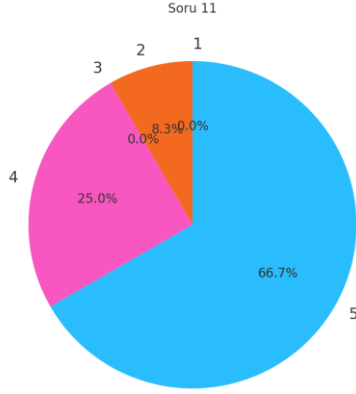
| Seçenek                 | Yüzde (%) |
|-------------------------|-----------|
| Kesinlikle Katılıyorum  | 75.0%     |
| Katılıyorum             | 16.7%     |
| Kararsızım              | 0.0%      |
| Katılmıyorum            | 8.3%      |
| Kesinlikle Katılmıyorum | 0.0%      |

### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### PO11: Program Çıktısı

Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilir



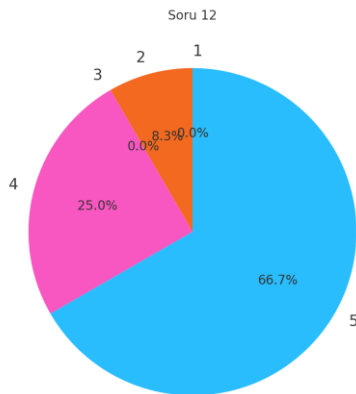
| Seçenek                 | Yüzde (%) |
|-------------------------|-----------|
| Kesinlikle Katılıyorum  | 66.7%     |
| Katılıyorum             | 25.0%     |
| Kararsızım              | 0.0%      |
| Katılmıyorum            | 8.3%      |
| Kesinlikle Katılmıyorum | 0.0%      |

### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### PO12: Program Çıktısı

Kuyumculuk ve Takı Tasarım Programı, değerli ve yarı değerli taşları hassas bir şekilde inceleme, ölçme, kesme ve yapma olanağı sunar.



| Seçenek                 | Yüzde (%) |
|-------------------------|-----------|
| Kesinlikle Katılıyorum  | 66.7%     |
| Katılıyorum             | 25.0%     |
| Kararsızım              | 0.0%      |
| Katılmıyorum            | 8.3%      |
| Kesinlikle Katılmıyorum | 0.0%      |

### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### **Genel Değerlendirme**

Anket sonuçları, Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı'nın öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığını göstermektedir. Olumlu yanıt oranları çoğunlukla %90 ve üzerindedir. Kararsız ve olumsuz yanıtlar oldukça düşük seviyededir. Bu durum, programın hedeflediği öğrenme çıktılarının başarıyla karşılandığını ortaya koymaktadır.

### **Güçlü Yönler**

- Çoğu çıktıda %90 ve üzeri memnuniyet oranı
- Temel bilgisayar kullanımı ve imalat bilgisi yüksek düzeyde sağlanmış
- Ekip çalışması ve mesleki etik konularında güçlü sonuçlar

### **Geliştirmeye Açık Alanlar**

- Bazı çıktılarda (örn. Kuyumculuk meslek bilgisi ve değerli metallerle ilgili bilgi) %83,3 seviyesinde kaldığı görülmektedir.
- Bu alanlarda daha fazla uygulamalı eğitim önerilmektedir.



Balıkesir Üniversitesi

2024-2025

**EL SANATLARI BÖLÜMÜ  
KUYUMCULUK VE TAKI  
TASARIMI PROGRAMI**

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ  
DEĞERLENDİRME RAPORU**



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu: KUY1201**

**Ders Adı: Mesleki Matematik**

**Ders Dönemi: Bahar Dönemi**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ali ÇİÇEK**

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 62.5   | 25.0   | 12.5   | 0.0    | 0.0    | 4.5      | 5.0    | 0.76       |
| DÖÇ-2                        | 62.5   | 25.0   | 12.5   | 0.0    | 0.0    | 4.5      | 5.0    | 0.76       |
| DÖÇ-3                        | 62.5   | 25.0   | 12.5   | 0.0    | 0.0    | 4.5      | 5.0    | 0.76       |
| DÖÇ-4                        | 50.0   | 37.5   | 12.5   | 0.0    | 0.0    | 4.38     | 4.5    | 0.74       |
| DÖÇ-5                        | 62.5   | 25.0   | 12.5   | 0.0    | 0.0    | 4.5      | 5.0    | 0.76       |
| DÖÇ-6                        | 62.5   | 12.5   | 25.0   | 0.0    | 0.0    | 4.38     | 5.0    | 0.92       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 2        | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 2                           |            | 3        | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 3                           |            | 1        | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 4                           |            | 5        | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 5                           |            | 3        | 6            | 6                |       |      |       |       |
| 6                           |            | 6        | 4            | 4                |       |      |       |       |
| 7                           |            | 3        | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 8                           |            | 6        | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 9                           |            | 2        | 1            | 1                |       |      |       |       |
| 10                          |            | 1        | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 11                          |            | 4        | 5            | 5                |       |      |       |       |
| 12                          |            | 5        | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 13                          |            | 6        | 6            | 6                |       |      |       |       |
| 14                          |            | 4        | 3            | 3                |       |      |       |       |
| 15                          |            | 1        | 2            | 2                |       |      |       |       |
| 16                          |            | 2        | 1            | 1                |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 15       | 13           | 2                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 45       | 51.15        | 75               |       |      |       |       |

### 3 Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir. Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; Mesleki Matematik dersi öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Olumlu yanıt oranları (%4 ve %5) %87,5'in üzerindedir. Ortalama değerler 4,38 ile 4,50 arasında değişmektedir. Bu, öğrencilerin dersin kazanımlarını genel olarak başarıyla edindiğini göstermektedir.

#### 4 İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

#### 5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- 3 İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- 4 İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- 5 Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- 6 Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- 7 Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- 8 **Sınav Yoklama Listeleri**
- 9 **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- 10 **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI**  
**İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KUY1202

**Ders Adı:** Mücevher Taşı İşlemeleri

**Ders Dönemi:** Bahar Dönemi

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Hüseyin ŞAHİN

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 50.0   | 28.57  | 14.29  | 0.0    | 7.14   | 4.14     | 4.5    | 1.17       |
| DÖÇ-2                        | 42.86  | 42.86  | 7.14   | 7.14   | 0.0    | 4.21     | 4.0    | 0.89       |
| DÖÇ-3                        | 42.86  | 42.86  | 14.29  | 0.0    | 0.0    | 4.29     | 4.0    | 0.73       |
| DÖÇ-4                        | 57.14  | 28.57  | 7.14   | 7.14   | 0.0    | 4.36     | 5.0    | 0.93       |
| DÖÇ-5                        | 50.0   | 21.43  | 28.57  | 0.0    | 0.0    | 4.21     | 4.5    | 0.89       |
| DÖÇ-6                        | 50.0   | 21.43  | 28.57  | 0.0    | 0.0    | 4.21     | 4.5    | 0.89       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 1        | <i>Diğer</i> |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            | 3        |              |                  |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2        |              |                  |       |      |       |       |
| 4                           |            | 4        |              |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            | 5        |              |                  |       |      |       |       |
| 6                           |            | 1        |              |                  |       |      |       |       |
| 7                           |            | 6        |              |                  |       |      |       |       |
| 8                           |            | 2        |              |                  |       |      |       |       |
| 9                           |            | 3        |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 15       | 12           | -                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 58,67    | 72,92        | -                |       |      |       |       |

## 5 Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir. Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; Anket sonuçlarına göre Mücevher Taşı İşlemeleri dersin öğrenme çıktılarında yüksek düzeyde başarı sağlanmıştır. Ortalama değerler 4,5’in üzerinde olup, öğrencilerin ders kapsamında belirlenen kazanımları güçlü şekilde edindiklerini göstermektedir.

Sınav ve ölçme değerlendirme verileri incelendiğinde, **ara sınav ve final sınav ortalamalarının sırasıyla 58,64 ve 72,92** olması öğrencilerin derse karşı ilgisinin ve performansının yüksek olduğunu göstermektedir. Soruların ilgili öğrenme çıktılarıyla olan eşleşmeleri genel olarak uygun olup, değerlendirme süreci öğrenme çıktıları desteklemektedir.

## 6 İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

## 7. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- 1 İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- 2 İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- 3 Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- 4 Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- 5 Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- 6 **Sınav Yoklama Listeleri**
- 7 **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- 8 **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu: KUY1203**

**Ders Adı: Takı Yapım Teknikleri**

**Ders Dönemi: Bahar Dönemi**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ali ÇİÇEK**

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 63.6%  | 18.2%  | 18.2%  | 0.0%   | 0.0%   | 4.45     | 5.0    | 0.82       |
| DÖÇ-2                        | 63.6%  | 18.2%  | 18.2%  | 0.0%   | 0.0%   | 4.45     | 5.0    | 0.82       |
| DÖÇ-3                        | 72.7%  | 9.1%   | 18.2%  | 0.0%   | 0.0%   | 4.55     | 5.0    | 0.82       |
| DÖÇ-4                        | 54.5%  | 9.1%   | 27.3%  | 9.1%   | 0.0%   | 4.09     | 5.0    | 1.14       |
| DÖÇ-5                        | 63.6%  | 18.2%  | 18.2%  | 0.0%   | 0.0%   | 4.45     | 5.0    | 0.82       |
| DÖÇ-6                        | 72.7%  | 18.2%  | 9.1%   | 0.0%   | 0.0%   | 4.64     | 5.0    | 0.67       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 2        | <i>Diğer</i> |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            | 3        |              |                  |       |      |       |       |
| 3                           |            | 1        |              |                  |       |      |       |       |
| 4                           |            | 5        |              |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            | 4        |              |                  |       |      |       |       |
| 6                           |            | 6        |              |                  |       |      |       |       |
| 7                           |            | 6        |              |                  |       |      |       |       |
| 8                           |            | 3        |              |                  |       |      |       |       |
| 9                           |            | 2        |              |                  |       |      |       |       |
| 10                          |            | 4        |              |                  |       |      |       |       |
| 11                          |            | 5        |              |                  |       |      |       |       |
| 12                          |            | 1        |              |                  |       |      |       |       |
| 13                          |            | 2        |              |                  |       |      |       |       |
| 14                          |            | 4        |              |                  |       |      |       |       |
| 15                          |            | 2        |              |                  |       |      |       |       |
| 16                          |            | 3        |              |                  |       |      |       |       |
| 17                          |            | 6        |              |                  |       |      |       |       |
| 18                          |            | 3        |              |                  |       |      |       |       |
| 19                          |            | 2        |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 16       | 13           | -                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 77.19    | 85           | -                |       |      |       |       |

### 3 Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir. Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; Takı Yapım Teknikleri dersi öğrenme çıktıları büyük ölçüde sağlanmıştır. Olumlu yanıt oranları (4 ve 5) tüm çıktılarda %72'nin üzerindedir. Ortalama değerler 4,09 ile 4,64 arasında değişmektedir. En yüksek başarı 'Cila yapmayı bilir' çıktısında görülürken, en düşük başarı 'Kuyumculuk makinelerinin bakım ve onarımını bilir' çıktısında (%4,09) kaydedilmiştir.

### 4 İyileştirme Önerileri

- Kuyumculuk makinelerinin bakım ve onarımı konusunda uygulamalı dersler artırılmalı.
- Silindir, hadde makineleri ile ilgili ek örnek çalışmalar yapılmalı.
- Cila ve kaynak tekniklerinde detaylı pratik eğitimler sürdürülmeli.

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

### 5. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- 1 İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- 2 İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- 3 Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- 4 Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- 5 Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- 6 **Sınav Yoklama Listeleri**
- 7 **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- 8 **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KUY1204

**Ders Adı:** Farklı Materyallerle Kuyum Tasarım ve Üretim

**Ders Dönemi:** 2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Yıldız GERDAN

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4,07     | 5,00   | 1,1        |
| DÖÇ-2                        | 6,66   | 0      | 0      | 0      | 0      | 4,20     | 5,00   | 0,94       |
| DÖÇ-3                        | 33,33  | 33,33  | 33,33  | 26,66  | 26,66  | 4,13     | 4,00   | 0,92       |
| DÖÇ-4                        | 6,66   | 13,33  | 20     | 26,66  | 20     | 4,20     | 4,00   | 0,86       |
| DÖÇ-5                        | 53,33  | 53,33  | 46,66  | 46,66  | 53,33  | 4,27     | 5,00   | 0,88       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | Diğer    | Diğer        |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            |          |              |                  |       |      |       |       |
| 3                           |            |          |              |                  |       |      |       |       |
| 4                           |            |          |              |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            |          |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 13       | 12           |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 71,77    | 71,50        | -                |       |      |       |       |

## 1- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

## 2. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- 1 İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- 2 İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- 3 Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- 4 Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- 5 Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- 6 **Sınav Yoklama Listeleri**
- 7 **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- 8 **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KRY1201

**Ders Adı:** Kariyer Planlama

**Ders Dönemi:** 2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Nedim ÇALTI

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 75.0   | 16.67  | 8.33   | 0.0    | 0.0    | 4.67     | 5.0    | 0.65       |
| DÖÇ-2                        | 75.0   | 25.0   | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.75     | 5.0    | 0.45       |
| DÖÇ-3                        | 75.0   | 25.0   | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.75     | 5.0    | 0.45       |
| DÖÇ-4                        | 75.0   | 25.0   | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.75     | 5.0    | 0.45       |
| DÖÇ-5                        | 75.0   | 16.67  | 8.33   | 0.0    | 0.0    | 4.67     | 5.0    | 0.65       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 1        | 2            |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            | 2        | 2            |                  |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2        | 4            |                  |       |      |       |       |
| 4                           |            | 4        | 3            |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            | 3        | 5            |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 14       | 13           | -                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 88,57    | 88,46        | -                |       |      |       |       |



### 3- Genel Değerlendirme

Kariyer Planlama dersine ilişkin değerlendirme sonuçlarına göre öğrenciler öğrenme çıktılarında yüksek düzeyde başarı sergilemiştir.

Ortalama değerler yüksek olup, öğrenciler kariyer yönetimi ve mesleki gelişim konularında yeterlilik kazanmıştır.

### 4- İyileştirme Önerileri

- Kariyer gelişim atölyelerinin sayısı artırılmalı.
- Öğrencilerin sektörel bağlantıları güçlendirmek için iş dünyası ile etkinlikler yapılmalı.
- CV hazırlama ve mülakat teknikleri uygulamalı eğitimlerle desteklenmelidir.

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- 1 İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- 2 İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- 3 Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- 4 Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- 5 Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- 6 **Sınav Yoklama Listeleri**
- 7 **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- 8 **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**





**Ders Kodu:** KUY1205

**Ders Adı:** Araştırma Yöntem ve Teknikleri

**Ders Dönemi:**2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Yıldız GERDAN

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 100    | 0      | 0      | 0      | 0      | 5        | 5      | 0          |
| DÖÇ-2                        | 100    | 0      | 0      | 0      | 0      | 5        | 5      | 0          |
| DÖÇ-3                        | 80     | 20     | 0      | 0      | 0      | 4,80     | 5      | 0,45       |
| DÖÇ-4                        | 60     | 40     | 0      | 0      | 0      | 4,60     | 5      | 0,55       |
| DÖÇ-5                        | 80     | 20     | 0      | 0      | 0      | 4,80     | 5      | 0,45       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINA V | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|-------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO      |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |             | 2         | Diğer        |                  |       |      |       |       |
| 2                           |             | 3         |              |                  |       |      |       |       |
| 3                           |             | 8         |              |                  |       |      |       |       |
| 4                           |             | 2         |              |                  |       |      |       |       |
| 5                           |             | 3         |              |                  |       |      |       |       |
| 6                           |             | 3         |              |                  |       |      |       |       |
| 7                           |             | 2         |              |                  |       |      |       |       |
| 8                           |             | 3         |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |             | 13        | 12           |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |             | 60,15     | 75,00        |                  |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

### 4- İyileştirme Önerileri

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KUY1208

**Ders Adı:** Temel Sanat Eğitimi 2

**Ders Dönemi:**2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Yıldız GERDAN

**2-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 43,75  | 25     | 25     | 0      | 6,25   | 4,00     | 4,00   | 1,15       |
| DÖÇ-2                        | 43,75  | 18,75  | 25     | 6,25   | 6,25   | 3,88     | 4,00   | 1,26       |
| DÖÇ-3                        | 37,50  | 25     | 25     | 6,25   | 6,25   | 3,81     | 4,00   | 1,22       |
| DÖÇ-4                        | 37,50  | 31,25  | 18,75  | 6,25   | 6,25   | 3,88     | 4,00   | 1,20       |
| DÖÇ-5                        | 25     | 31,25  | 37,5   | 0      | 6,25   | 3,69     | 4,00   | 1,08       |

**3- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINA V | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|-------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO      |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |             | 2         | Diğer        |                  |       |      |       |       |
| 2                           |             | 3         |              |                  |       |      |       |       |
| 3                           |             | 5         |              |                  |       |      |       |       |
| 4                           |             | 1         |              |                  |       |      |       |       |
| 5                           |             | 4         |              |                  |       |      |       |       |
| 6                           |             | 2         |              |                  |       |      |       |       |
| 7                           |             | 2         |              |                  |       |      |       |       |
| 8                           |             | 4         |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |             | 13        | 12           |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |             | 68,77     | 72,00        |                  |       |      |       |       |

#### 4- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

#### 5- İyileştirme Önerileri

#### 6- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KUY2215

**Ders Adı:** Fasetli Mücevher Taşı Kesimi

**Ders Dönemi:**2024-2025 Bahar

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Hüseyin ŞAHİN

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 100.0  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 5.0      | 5.0    | 0.0        |
| DÖÇ-2                        | 66.67  | 33.33  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.67     | 5.0    | 0.58       |
| DÖÇ-3                        | 66.67  | 33.33  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.67     | 5.0    | 0.58       |
| DÖÇ-4                        | 66.67  | 33.33  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.67     | 5.0    | 0.58       |
| DÖÇ-5                        | 66.67  | 33.33  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.67     | 5.0    | 0.58       |
| DÖÇ-6                        | 66.67  | 33.33  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.67     | 5.0    | 0.58       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 4        | <i>Diğer</i> |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            | 1        |              |                  |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2        |              |                  |       |      |       |       |
| 4                           |            | 5        |              |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            | 2        |              |                  |       |      |       |       |
| 6                           |            | 5        |              |                  |       |      |       |       |
| 7                           |            | 5        |              |                  |       |      |       |       |
| 8                           |            | 5        |              |                  |       |      |       |       |
| 9                           |            | 4        |              |                  |       |      |       |       |
| 10                          |            | 5        |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 5        | 5            | -                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 84,00    | 96,00        | -                |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Bahar döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir. Ders Öğrenme Çıktıları Anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin tamamı her bir çıktıya yüksek düzeyde (%4 ve %5 oranlarında) katılım göstermiştir. Özellikle bazı çıktılarda %100 oranında “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğinin işaretlenmiş olması ve genel ortalamaların 4,67 ile 5,00 arasında değişmesi, öğrencilerin kazanımları içselleştirdiğini göstermektedir. Medyan değerlerinin tamamının 4,0 ve üzerinde olması ve düşük standart sapmalar, sınıf içinde homojen bir başarı dağılımına işaret etmektedir. Ara sınav ve final sınav ortalamaları yüksek olup, öğrencilerin derse karşı ilgisinin ve performansının güçlü olduğunu göstermektedir. Soruların ilgili öğrenme çıktılarıyla olan eşleşmeleri genel olarak uygun olup, değerlendirme süreci öğrenme çıktılarına desteklemektedir.

### 4- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

- Uygulamalı içeriklerin artırılması, özellikle bireysel ve grup çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi.
- Proje ve sunum uygulamalarının değerlendirme sistemine dahil edilmesi, “iletişim ve ekip çalışması” ile ilişkili çıktılar üzerinde olumlu etki yaratacaktır.
- Sınav soruları ile öğrenme çıktısı ilişkilendirme sürecinde, her bir çıktının doğrudan ölçüldüğü soruların oranı artırılarak daha dengeli bir ölçme-değerlendirme ortamı oluşturulabilir.
- Öz değerlendirme anketleri her dönem düzenli olarak uygulanmalı, öğrenci geri bildirimleriyle öğrenme ortamı ve içerik sürekli güncellenmelidir.

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak

şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu: KUY2216**

**Ders Adı: Koleksiyon Hazırlama**

**Ders Dönemi:2024-2025 Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Yıldız GERDAN**

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 80     | 20     | 0      | 0      | 0      | 4,8      | 5,00   | 0,45       |
| DÖÇ-2                        | 60     | 40     | 0      | 0      | 0      | 4,6      | 5,00   | 0,55       |
| DÖÇ-3                        | 60     | 40     | 0      | 0      | 0      | 4,6      | 5,00   | 0,55       |
| DÖÇ-4                        | 80     | 20     | 0      | 0      | 0      | 4,8      | 5,00   | 0,45       |
| DÖÇ-5                        | 60     | 20     | 0      | 0      | 0      | 4,4      | 5,00   | 0,89       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | Diğer    | Diğer        |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            |          |              |                  |       |      |       |       |
| 3                           |            |          |              |                  |       |      |       |       |
| 4                           |            |          |              |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            |          |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 5        | 5            |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 73,00    | 70,00        |                  |       |      |       |       |

## 1- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

## 2- İyileştirme Önerileri

## 3- Kanıtlar

**Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:**

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu: KUY2217**

**Ders Adı: Proje Geliştirme**

**Ders Dönemi:2024-2025 Bahar**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Yıldız GERDAN**

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 66,66  | 33,33  | 0      | 0      | 0      | 4,67     | 5,00   | 0,52       |
| DÖÇ-2                        | 66,66  | 33,33  | 0      | 0      | 0      | 4,67     | 5,00   | 0,52       |
| DÖÇ-3                        | 66,66  | 33,33  | 0      | 0      | 0      | 4,67     | 5,00   | 0,52       |
| DÖÇ-4                        | 66,66  | 33,33  | 0      | 0      | 0      | 4,67     | 5,00   | 0,52       |
| DÖÇ-5                        | 66,66  | 33,33  | 0      | 0      | 0      | 4,67     | 5,00   | 0,52       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                    | KISA SINAV | ARA SINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|----------------------------|------------|-----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                            | DÖÇ NO     |           |              |                  |       |      |       |       |
| 1                          |            | 2         | Diğer        |                  |       |      |       |       |
| 2                          |            | 3         |              |                  |       |      |       |       |
| 3                          |            | 3         |              |                  |       |      |       |       |
| 4                          |            | 2         |              |                  |       |      |       |       |
| 5                          |            | 2         |              |                  |       |      |       |       |
| 6                          |            | 3         |              |                  |       |      |       |       |
| Sınav Giren Öğrenci Sayısı |            | 5         | 5            |                  |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması       |            | 47,60     | 69,60        |                  |       |      |       |       |

## 1- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

## 2- İyileştirme Önerileri

## 3- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KUY2218

**Ders Adı:** Mıhlıyıcılık

**Ders Dönemi:** Bahar Dönemi

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Ali ÇİÇEK

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 50.0   | 50.0   | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.5      | 4.5    | 0.55       |
| DÖÇ-2                        | 50.0   | 33.33  | 16.67  | 0.0    | 0.0    | 4.33     | 4.5    | 0.82       |
| DÖÇ-3                        | 50.0   | 33.33  | 16.67  | 0.0    | 0.0    | 4.33     | 4.5    | 0.82       |
| DÖÇ-4                        | 83.33  | 0.0    | 16.67  | 0.0    | 0.0    | 4.67     | 5.0    | 0.82       |
| DÖÇ-5                        | 66.67  | 16.67  | 0.0    | 16.67  | 0.0    | 4.33     | 5.0    | 1.21       |
| DÖÇ-6                        | 50.0   | 50.0   | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.5      | 4.5    | 0.55       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DiĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 2        | Diğer        |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            | 5        |              |                  |       |      |       |       |
| 3                           |            | 3        |              |                  |       |      |       |       |
| 4                           |            | 4        |              |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            | 6        |              |                  |       |      |       |       |
| 6                           |            | 2        |              |                  |       |      |       |       |
| 7                           |            | 1        |              |                  |       |      |       |       |
| 8                           |            | 5        |              |                  |       |      |       |       |
| 9                           |            | 3        |              |                  |       |      |       |       |
| 10                          |            | 1        |              |                  |       |      |       |       |
| 11                          |            | 6        |              |                  |       |      |       |       |
| 12                          |            | 4        |              |                  |       |      |       |       |
| 13                          |            | 2        |              |                  |       |      |       |       |
| 14                          |            | 3        |              |                  |       |      |       |       |
| 15                          |            | 4        |              |                  |       |      |       |       |
| 16                          |            | 6        |              |                  |       |      |       |       |
| 17                          |            | 2        |              |                  |       |      |       |       |
| 18                          |            | 1        |              |                  |       |      |       |       |
| 19                          |            | 3        |              |                  |       |      |       |       |
| 20                          |            |          |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 5        | 5            | -                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 69       | 61.00        | -                |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Mıhlayıcılık dersine ilişkin değerlendirme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarında oldukça yüksek düzeyde başarı sağladığını göstermektedir. Ortalama değerler 4,50'nin üzerinde olup, mücevher taşlarını sabitleme tekniklerine ilişkin yeterliliklerin kazanıldığı görülmektedir.

### 4- İyileştirme Önerileri

- Daha fazla uygulamalı çalışma yapılmalı.
- Taş montajı için farklı tekniklerin öğretimi artırılmalı.
- Öğrencilerin bireysel becerilerini geliştirmek için küçük grup çalışmaları yapılmalıdır.

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu: KUY2220**

**Ders Adı: Kuyumculuk Pres Tekniği**

**Ders Dönemi: Bahar Dönemi**

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ali ÇİÇEK**

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 40.0   | 40.0   | 20.0   | 0.0    | 0.0    | 4.2      | 4.0    | 0.84       |
| DÖÇ-2                        | 40.0   | 60.0   | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.4      | 4.0    | 0.55       |
| DÖÇ-3                        | 40.0   | 60.0   | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.4      | 4.0    | 0.55       |
| DÖÇ-4                        | 20.0   | 60.0   | 20.0   | 0.0    | 0.0    | 4.0      | 4.0    | 0.71       |
| DÖÇ-5                        | 40.0   | 40.0   | 20.0   | 0.0    | 0.0    | 4.2      | 4.0    | 0.84       |
| DÖÇ-6                        | 80.0   | 20.0   | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.8      | 5.0    | 0.45       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DiĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 4        | Diğer        |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            | 2        |              |                  |       |      |       |       |
| 3                           |            | 5        |              |                  |       |      |       |       |
| 4                           |            | 6        |              |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            | 1        |              |                  |       |      |       |       |
| 6                           |            | 3        |              |                  |       |      |       |       |
| 7                           |            | 4        |              |                  |       |      |       |       |
| 8                           |            | 5        |              |                  |       |      |       |       |
| 9                           |            | 3        |              |                  |       |      |       |       |
| 10                          |            | 1        |              |                  |       |      |       |       |
| 11                          |            | 6        |              |                  |       |      |       |       |
| 12                          |            | 5        |              |                  |       |      |       |       |
| 13                          |            | 2        |              |                  |       |      |       |       |
| 15                          |            | 3        |              |                  |       |      |       |       |
| 14                          |            | 1        |              |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 5        | 5            | -                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 90,40    | 61.00        | -                |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir.

### 4- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- a. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- b. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- c. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- d. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- e. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- f. **Sınav Yoklama Listeleri**
- g. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- h. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KUY2207

**Ders Adı:** Sanat Tarihi 2

**Ders Dönemi:** Bahar Dönemi

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Nedim ÇALTI

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 50.0   | 12.5   | 37.5   | 0.0    | 0.0    | 4.12     | 4.5    | 0.99       |
| DÖÇ-2                        | 37.5   | 25.0   | 37.5   | 0.0    | 0.0    | 4.0      | 4.0    | 0.93       |
| DÖÇ-3                        | 37.5   | 37.5   | 25.0   | 0.0    | 0.0    | 4.12     | 4.0    | 0.83       |
| DÖÇ-4                        | 50.0   | 37.5   | 12.5   | 0.0    | 0.0    | 4.38     | 4.5    | 0.74       |
| DÖÇ-5                        | 37.5   | 25.0   | 37.5   | 0.0    | 0.0    | 4.0      | 4.0    | 0.93       |
| DÖÇ-6                        | 50.0   | 12.5   | 37.5   | 0.0    | 0.0    | 4.12     | 4.5    | 0.99       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 1        | 2            |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            | 2        | 5            |                  |       |      |       |       |
| 3                           |            | 4        | 4            |                  |       |      |       |       |
| 4                           |            | 3        | 3            |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            | 5        | 2            |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 5        | 5            | -                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 94,19    | 96,59        | -                |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir.

Sanat Tarihi II dersine ilişkin değerlendirmelerde öğrencilerin tüm öğrenme çıktılarında güçlü bir performans sergilediği görülmektedir. Ortalama değerler yüksek olup, öğrenciler tarihsel dönemleri, sanat akımlarını ve kültürel bağamları etkin biçimde analiz edebilmiştir

### 4- İyileştirme Önerileri

- Sanat tarihi derslerinde daha fazla görsel materyal kullanılmalı.
- Atölye çalışmalarıyla sanat eserlerinin analizi desteklenmeli.
- Öğrencilerin araştırma projeleriyle konuya aktif katılımı sağlanmalıdır.

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KUY2212

**Ders Adı:** Elmas İşleme ve Yöntemleri

**Ders Dönemi:** Bahar Dönemi

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Hüseyin ŞAHİN

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 66.67  | 33.33  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.67     | 5.0    | 0.58       |
| DÖÇ-2                        | 100.0  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 5.0      | 5.0    | 0.0        |
| DÖÇ-3                        | 66.67  | 33.33  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.67     | 5.0    | 0.58       |
| DÖÇ-4                        | 66.67  | 33.33  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.67     | 5.0    | 0.58       |
| DÖÇ-5                        | 66.67  | 33.33  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.67     | 5.0    | 0.58       |
| DÖÇ-6                        | 66.67  | 33.33  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.67     | 5.0    | 0.58       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
| DÖÇ NO                      |            |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 2        | 1            |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            | 2        | 1            |                  |       |      |       |       |
| 3                           |            | 2        | 1            |                  |       |      |       |       |
| 4                           |            | 6        | 1            |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            | 23       | 6            |                  |       |      |       |       |
| 6                           |            | 4        | 4            |                  |       |      |       |       |
| 7                           |            | 5        | 6            |                  |       |      |       |       |
| 8                           |            | 2        | 3            |                  |       |      |       |       |
| 9                           |            | 1        | 1            |                  |       |      |       |       |
| 10                          |            | 5        | 1            |                  |       |      |       |       |
| 11                          |            | 6        | 4            |                  |       |      |       |       |
| 12                          |            | 1        | 6            |                  |       |      |       |       |
| 13                          |            | 2        | 6            |                  |       |      |       |       |
| 14                          |            | 4        | 6            |                  |       |      |       |       |
| 15                          |            | 3        | 2            |                  |       |      |       |       |
| 16                          |            | 6        | 6            |                  |       |      |       |       |
| 17                          |            | 5        | 6            |                  |       |      |       |       |
| 18                          |            | 1        | 3            |                  |       |      |       |       |
| 19                          |            | 2        | 3            |                  |       |      |       |       |
| 20                          |            | 3        | 6            |                  |       |      |       |       |
| 21                          |            | 5        | 2            |                  |       |      |       |       |
| 22                          |            | 6        | 2            |                  |       |      |       |       |
| 23                          |            | 2        | 2            |                  |       |      |       |       |
| 24                          |            | 1        | 2            |                  |       |      |       |       |
| 25                          |            | 5        | 3            |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 5        | 5            | -                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 61,00    | 86,00        | -                |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir.

Elmas İşleme ve Yöntemleri dersinde öğrenciler, dersin öğrenme çıktılarında yüksek başarı göstermiştir. Ortalama değerler genel olarak 4,50'nin üzerinde olup, öğrenciler elmas işleme yöntemlerinde yeterli bilgi ve beceri kazanmıştır

### 4- İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı eğitim süreleri artırılmalı.
- Kesim teknikleri için daha fazla pratik yapılmalı.
- Gelişmiş elmas işleme makineleriyle uygulamalar yapılmalıdır.

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ**  
**ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**Ders Kodu:** KUY2219

**Ders Adı:** Bilgisayar Destekli Tasarım 2

**Ders Dönemi:** Bahar Dönemi

**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Hüseyin ŞAHİN

**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

| Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) | 5 N(%) | 4 N(%) | 3 N(%) | 2 N(%) | 1 N(%) | Ortalama | Medyan | Std. Sapma |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|------------|
| DÖÇ-1                        | 33.33  | 33.33  | 0.0    | 33.33  | 0.0    | 3.67     | 4.0    | 1.53       |
| DÖÇ-2                        | 33.33  | 33.33  | 33.33  | 0.0    | 0.0    | 4.0      | 4.0    | 1.0        |
| DÖÇ-3                        | 66.67  | 33.33  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.67     | 5.0    | 0.58       |
| DÖÇ-4                        | 33.33  | 66.67  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.33     | 4.0    | 0.58       |
| DÖÇ-5                        | 66.67  | 33.33  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.67     | 5.0    | 0.58       |
| DÖÇ-6                        | 33.33  | 66.67  | 0.0    | 0.0    | 0.0    | 4.33     | 4.0    | 0.58       |

**2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları**

| SORU NO                     | KISA SINAV | ARASINAV | FİNAL SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI | PROJE | ÖDEV | SUNUM | DİĞER |
|-----------------------------|------------|----------|--------------|------------------|-------|------|-------|-------|
|                             | DÖÇ NO     |          |              |                  |       |      |       |       |
| 1                           |            | 2        | 2            |                  |       |      |       |       |
| 2                           |            | 5        | 5            |                  |       |      |       |       |
| 3                           |            | 6        | 5            |                  |       |      |       |       |
| 4                           |            | 3        | 5            |                  |       |      |       |       |
| 5                           |            | 1        | 2            |                  |       |      |       |       |
| 6                           |            | 4        | 5            |                  |       |      |       |       |
| 7                           |            | 6        | 2            |                  |       |      |       |       |
| 8                           |            | 3        | 5            |                  |       |      |       |       |
| 9                           |            | 2        | 4            |                  |       |      |       |       |
| 10                          |            | 5        | 5            |                  |       |      |       |       |
| 11                          |            | 3        | 6            |                  |       |      |       |       |
| 12                          |            | 1        | 5            |                  |       |      |       |       |
| 13                          |            | 4        | 4            |                  |       |      |       |       |
| 14                          |            | 5        | 5            |                  |       |      |       |       |
| 15                          |            | 6        | 3            |                  |       |      |       |       |
| 16                          |            | 1        | 2            |                  |       |      |       |       |
| Sınava Giren Öğrenci Sayısı |            | 5        | 5            | -                |       |      |       |       |
| Sınıf Not Ortalaması        |            | 80,00    | 84,00        | -                |       |      |       |       |

### 3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir.

Bilgisayar Destekli Tasarım 2 dersine ilişkin anket sonuçlarına göre öğrenciler tüm öğrenme çıktılarında yüksek düzeyde başarı göstermiştir. Ortalama değerler 4,50'nin üzerinde olup, öğrencilerin CAD uygulamalarında yeterlilik kazandıkları görülmektedir.

### 4- İyileştirme Önerileri

- Daha fazla uygulamalı CAD projesi eklenmeli.
  - Güncel yazılımlar üzerinde bireysel ve grup çalışmaları artırılmalı.
  - Teknik destek ve ek kaynaklar öğrencilere daha fazla sağlanmalıdır.
- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

### 5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

2024-2025

DUTSUNBEY MYO  
EL SANATLARI BÖLÜMÜ  
KUYUMCULUK VE TAKI  
TASARIMI PROGRAMI

# Balıkesir Üniversitesi

## MEZUN MEMNUNİYET ANKET FORMU



Dursunbey MYO  
[durmvo@balikesir.edu.tr](mailto:durmvo@balikesir.edu.tr)



## ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ - DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor, El Sanatları Bölümü Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı Öğrenci Memnuniyeti Anketi verilerine dayanmaktadır. Anket, 5'li Likert ölçeği ile değerlendirilmiştir: 1 (Çok Kötü) – 5 (Çok İyi). Kesme noktası: Ortalama 3 ve altı 'İyileştirilmesi Gerekli', 3'ün üzeri 'Başarılı' olarak yorumlanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 51

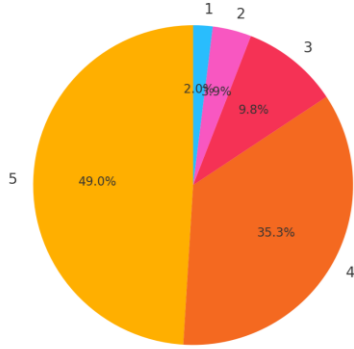
## ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ - GRAFİK VE TABLO RAPORU

Bu raporda anketin tüm soruları için yanıt dağılımları grafikler ve tablolar halinde sunulmaktadır.

| Soru                                                                                                                    | Pozitif Oran (%) | Değerlendirme                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|
| Balıkesir Üniversitesi Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programına isteyerek girdim.                                         | 84.3%            | Çok güçlü (Büyük ölçüde sağlanmış) |
| Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum                      | 72.5%            | İyi (Genel olarak sağlanmış)       |
| Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programında aldığım ön lisans eğitimi işimle ilgilidir.                                     | 68.0%            | İyi (Genel olarak sağlanmış)       |
| Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programının akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum                                | 62.8%            | İyi (Genel olarak sağlanmış)       |
| İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.                                                             | 44.0%            | Geliştirilmeli (Yetersiz)          |
| Ön lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.                                              | 72.5%            | İyi (Genel olarak sağlanmış)       |
| Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.                                             | 92.2%            | Çok güçlü (Büyük ölçüde sağlanmış) |
| Ön lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.                                              | 84.4%            | Çok güçlü (Büyük ölçüde sağlanmış) |
| Ön lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.                                | 92.1%            | Çok güçlü (Büyük ölçüde sağlanmış) |
| Ön lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum                                              | 86.19%           | Çok güçlü (Büyük ölçüde sağlanmış) |
| Almış olduğum ön lisans eğitiminin beni lisans çalışmalarına yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum                     | 62.8%            | İyi (Genel olarak sağlanmış)       |
| Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.                                                | 82.3%            | Çok güçlü (Büyük ölçüde sağlanmış) |
| Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi. | 41.2%            | Geliştirilmeli (Yetersiz)          |
| Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programını eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.                           | 70.6%            | İyi (Genel olarak sağlanmış)       |
| Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programını eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı                                       | 76.5%            | İyi (Genel olarak sağlanmış)       |
| Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi                                    | 37.3%            | Geliştirilmeli (Yetersiz)          |
| İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim                                                | 92.2%            | Çok güçlü (Büyük ölçüde sağlanmış) |
| Genel Ortalama Pozitif Yanıt Oranı                                                                                      | %71.9            |                                    |



**Soru 1:** Balıkesir Üniversitesi Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programına isteyerek girdim.

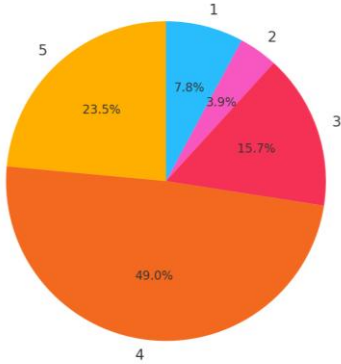


| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 49.0%     |
| 4 - Katılıyorum             | 35.3%     |
| 3 - Kararsızım              | 9.8%      |
| 2 - Katılmıyorum            | 3.9%      |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 2.0%      |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

**İyileştirme Önerisi:** Bu güçlü alanın sürdürülebilirliği için uygulamalı eğitimlerin devam ettirilmesi ve sektörel iş birliklerinin artırılması önerilmektedir.

**Soru 2:** Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum



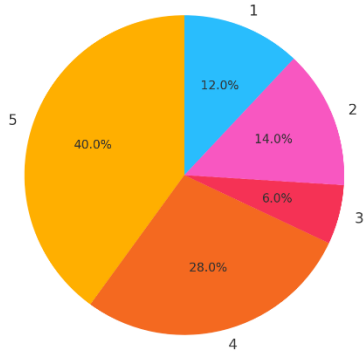
| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 23.5%     |
| 4 - Katılıyorum             | 49.0%     |
| 3 - Kararsızım              | 15.7%     |
| 2 - Katılmıyorum            | 3.9%      |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 7.8%      |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının genel olarak sağlandığı görülmektedir, ancak bazı iyileştirmeler yapılabilir.

**İyileştirme Önerisi:** Öğrencilerin beklentilerini karşılamak için ek teknik destek, atölye çalışmaları ve danışmanlık imkanlarının geliştirilmesi tavsiye edilir.



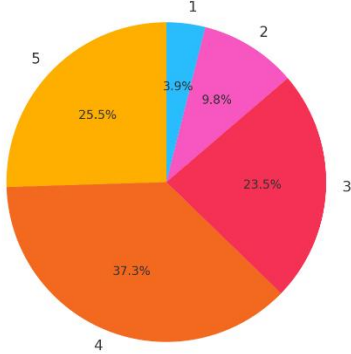
**Soru 3:** Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programında aldığım ön lisans eğitimi işimle ilgilidir.



| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 40.0%     |
| 4 - Katılıyorum             | 28.0%     |
| 3 - Kararsızım              | 6.0%      |
| 2 - Katılmıyorum            | 14.0%     |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 12.0%     |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının genel olarak sağlandığı görülmektedir, ancak bazı iyileştirmeler yapılabilir.

**İyileştirme Önerisi:** Öğrencilerin beklentilerini karşılamak için ek teknik destek, atölye çalışmaları ve danışmanlık imkanlarının geliştirilmesi tavsiye edilir.



| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 25.5%     |
| 4 - Katılıyorum             | 37.3%     |
| 3 - Kararsızım              | 23.5%     |
| 2 - Katılmıyorum            | 9.8%      |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 3.9%      |

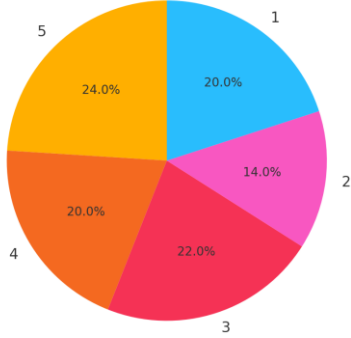
**Soru 4:** Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programının akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının genel olarak sağlandığı görülmektedir, ancak bazı iyileştirmeler yapılabilir.

**İyileştirme Önerisi:** Öğrencilerin beklentilerini karşılamak için ek teknik destek, atölye çalışmaları ve danışmanlık imkanlarının geliştirilmesi tavsiye edilir.



**Soru 5:** İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.

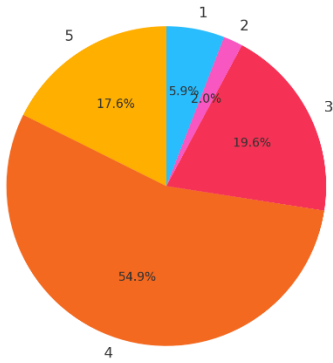


| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 24.0%     |
| 4 - Katılıyorum             | 20.0%     |
| 3 - Kararsızım              | 22.0%     |
| 2 - Katılmıyorum            | 14.0%     |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 20.0%     |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının yeterli düzeyde sağlanmadığı görülmektedir. Geliştirilmesine ihtiyaç vardır.

**İyileştirme Önerisi:** Bu alandaki yetersizlikleri gidermek için müfredatta değişiklik yapılması, ek uygulamalı derslerin eklenmesi ve sosyal etkinliklerin artırılması gerekmektedir.

**Soru 6:** Ön lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.



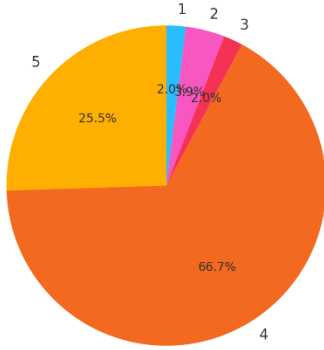
| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 17.6%     |
| 4 - Katılıyorum             | 54.9%     |
| 3 - Kararsızım              | 19.6%     |
| 2 - Katılmıyorum            | 2.0%      |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 5.9%      |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının genel olarak sağlandığı görülmektedir, ancak bazı iyileştirmeler yapılabilir.

**İyileştirme Önerisi:** Öğrencilerin beklentilerini karşılamak için ek teknik destek, atölye çalışmaları ve danışmanlık imkanlarının geliştirilmesi tavsiye edilir.



**Soru 7:** Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.

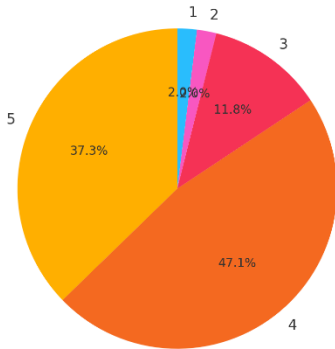


| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 25.5%     |
| 4 - Katılıyorum             | 66.7%     |
| 3 - Kararsızım              | 2.0%      |
| 2 - Katılmıyorum            | 3.9%      |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 2.0%      |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

**İyileştirme Önerisi:** Bu güçlü alanın sürdürülebilirliği için uygulamalı eğitimlerin devam ettirilmesi ve sektörel iş birliklerinin artırılması önerilmektedir.

**Soru 8:** Ön lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.



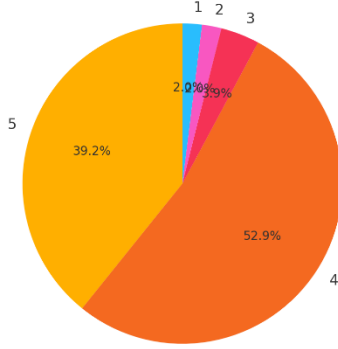
| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 37.3%     |
| 4 - Katılıyorum             | 47.1%     |
| 3 - Kararsızım              | 11.8%     |
| 2 - Katılmıyorum            | 2.0%      |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 2.0%      |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

**İyileştirme Önerisi:** Bu güçlü alanın sürdürülebilirliği için uygulamalı eğitimlerin devam ettirilmesi ve sektörel iş birliklerinin artırılması önerilmektedir.



**Soru 9:** Ön lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.

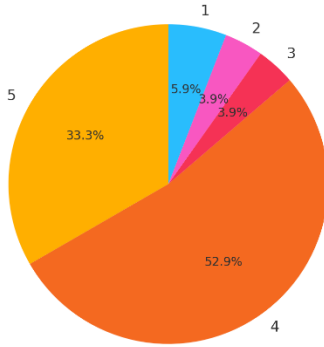


| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 39.2%     |
| 4 - Katılıyorum             | 52.9%     |
| 3 - Kararsızım              | 3.9%      |
| 2 - Katılmıyorum            | 2.0%      |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 2.0%      |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

**İyileştirme Önerisi:** Bu güçlü alanın sürdürülebilirliği için uygulamalı eğitimlerin devam ettirilmesi ve sektörel iş birliklerinin artırılması önerilmektedir.

**Soru 10:** Ön lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum



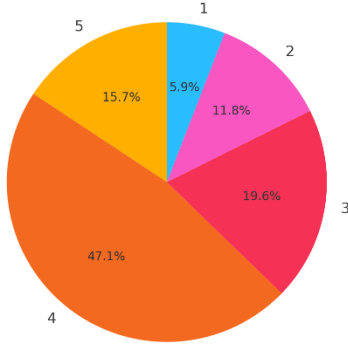
| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 33.3%     |
| 4 - Katılıyorum             | 52.9%     |
| 3 - Kararsızım              | 3.9%      |
| 2 - Katılmıyorum            | 3.9%      |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 5.9%      |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

**İyileştirme Önerisi:** Bu güçlü alanın sürdürülebilirliği için uygulamalı eğitimlerin devam ettirilmesi ve sektörel iş birliklerinin artırılması önerilmektedir.



**Soru 11:** Almış olduğum ön lisans eğitiminin beni lisans çalışmalarına yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum

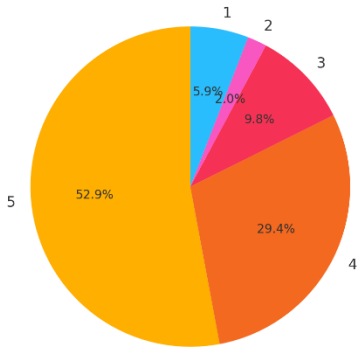


| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 15.7%     |
| 4 - Katılıyorum             | 47.1%     |
| 3 - Kararsızım              | 19.6%     |
| 2 - Katılmıyorum            | 11.8%     |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 5.9%      |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının genel olarak sağlandığı görülmektedir, ancak bazı iyileştirmeler yapılabilir.

**İyileştirme Önerisi:** Öğrencilerin beklentilerini karşılamak için ek teknik destek, atölye çalışmaları ve danışmanlık imkanlarının geliştirilmesi tavsiye edilir.

**Soru 12:** Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.



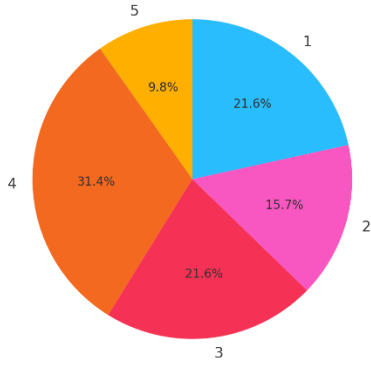
| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 52.9%     |
| 4 - Katılıyorum             | 29.4%     |
| 3 - Kararsızım              | 9.8%      |
| 2 - Katılmıyorum            | 2.0%      |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 5.9%      |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

**İyileştirme Önerisi:** Bu güçlü alanın sürdürülebilirliği için uygulamalı eğitimlerin devam ettirilmesi ve sektörel iş birliklerinin artırılması önerilmektedir.



**Soru 13:** Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.

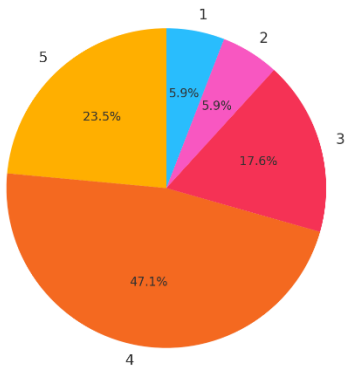


| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 9.8%      |
| 4 - Katılıyorum             | 31.4%     |
| 3 - Kararsızım              | 21.6%     |
| 2 - Katılmıyorum            | 15.7%     |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 21.6%     |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının yeterli düzeyde sağlanmadığı görülmektedir. Geliştirilmesine ihtiyaç vardır.

**İyileştirme Önerisi:** Bu alandaki yetersizlikleri gidermek için müfredatta değişiklik yapılması, ek uygulamalı derslerin eklenmesi ve sosyal etkinliklerin artırılması gerekmektedir.

**Soru 14:** Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programını eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.



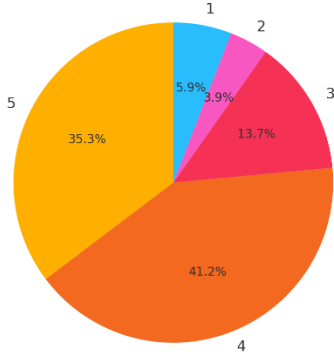
| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 23.5%     |
| 4 - Katılıyorum             | 47.1%     |
| 3 - Kararsızım              | 17.6%     |
| 2 - Katılmıyorum            | 5.9%      |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 5.9%      |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının genel olarak sağlandığı görülmektedir, ancak bazı iyileştirmeler yapılabilir.

**İyileştirme Önerisi:** Öğrencilerin beklentilerini karşılamak için ek teknik destek, atölye çalışmaları ve danışmanlık imkanlarının geliştirilmesi tavsiye edilir.



**Soru 15:** Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programını eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı

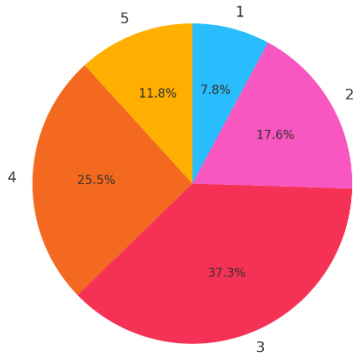


| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 35.3%     |
| 4 - Katılıyorum             | 41.2%     |
| 3 - Kararsızım              | 13.7%     |
| 2 - Katılmıyorum            | 3.9%      |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 5.9%      |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının genel olarak sağlandığı görülmektedir, ancak bazı iyileştirmeler yapılabilir.

**İyileştirme Önerisi:** Öğrencilerin beklentilerini karşılamak için ek teknik destek, atölye çalışmaları ve danışmanlık imkanlarının geliştirilmesi tavsiye edilir.

**Soru 16:** Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi



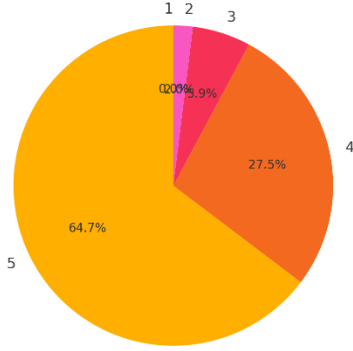
| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 11.8%     |
| 4 - Katılıyorum             | 25.5%     |
| 3 - Kararsızım              | 37.3%     |
| 2 - Katılmıyorum            | 17.6%     |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 7.8%      |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının yeterli düzeyde sağlanmadığı görülmektedir. Geliştirilmesine ihtiyaç vardır.

**İyileştirme Önerisi:** Bu alandaki yetersizlikleri gidermek için müfredatta değişiklik yapılması, ek uygulamalı derslerin eklenmesi ve sosyal etkinliklerin artırılması gerekmektedir.



**Soru 17:** İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim



| Seçenek                     | Yüzde (%) |
|-----------------------------|-----------|
| 5 - Kesinlikle Katılıyorum  | 64.7%     |
| 4 - Katılıyorum             | 27.5%     |
| 3 - Kararsızım              | 5.9%      |
| 2 - Katılmıyorum            | 2.0%      |
| 1 - Kesinlikle Katılmıyorum | 0.0%      |

**Genel Değerlendirme:** Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

**İyileştirme Önerisi:** Bu güçlü alanın sürdürülebilirliği için uygulamalı eğitimlerin devam ettirilmesi ve sektörel iş birliklerinin artırılması önerilmektedir.

### Genel Öneriler

Programın genel olarak yüksek memnuniyet düzeyine sahip olduğu belirlenmiştir. Ancak, sosyal etkinlikler, teknolojik altyapı ve bilgisayar becerileri gibi bazı alanlarda iyileştirme gerekmektedir. Programın güçlü yönlerinin sürdürülebilirliği için sektörle işbirliklerinin artırılması, uygulamalı eğitim imkanlarının genişletilmesi ve mezun-öğrenci iletişim platformlarının güçlendirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, mezunların beklentilerini karşılamak için ders içeriklerinin güncellenmesi ve ek teknik destek mekanizmalarının geliştirilmesi stratejik öncelikler arasında yer almalıdır.



Balıkesir  
Üniversitesi

2024-2025

**DURSUNBEY MYO**

**EL SANATLARI BÖLÜMÜ  
KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI  
PROGRAMI**

**BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ \_\_\_\_\_  
İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

Dönem: Bahar 2024-2025

### 1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

### 2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

| Ders Kodu | Ders Adı                             | AKTS Kredisi | Toplam Ortalama İş Yükü (saat) | Uygunluk Durumu (AKTS ile) |
|-----------|--------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------------------|
| KUY1201   | Mesleki Matematik                    | 2            | 79                             | Uygun                      |
| KUY1202   | Mücevher Taşı İşlemeleri             | 3            | 98                             | Uygun                      |
| KUY1203   | Takı Yapım Teknikleri                | 6            | 182                            | Uygun                      |
| KUY1204   | Farklı Mat. Kuy. Tas. Ve Ürt.        | 5            | 150                            | Uygun                      |
| KRY1201   | Kariyer Planlama                     | 2            | 67                             | Uygun                      |
| KUY1205   | Araş. Yön. Ve Tekn.                  | 2            | 63                             | Uygun                      |
| KUY1208   | Temel Sanat Eğitimi                  | 2            | 62                             | Uygun                      |
| KUY1209   | Alan Uygulamaları                    | 2            | 60                             | Uygun                      |
| AIT1201   | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2 | 2            | 60                             | Uygun                      |
| TDİ1201   | Türk Dili-2                          | 2            | 60                             | Uygun                      |
| YDİ1201   | Yabancı Dil (İngilizce)-2            | 2            | 60                             | Uygun                      |
| KUY2215   | Fasetli Mücevher Taşı Kesimi         | 3            | 105                            | Uygun                      |
| KUY2216   | Koleksiyon Hazırlama                 | 5            | 151                            | Uygun                      |
| KUY2217   | Proje Geliştirme                     | 3            | 100                            | Uygun                      |
| KUY2218   | Mıhlamacılık                         | 5            | 150                            | Uygun                      |
| KUY2220   | Kuyumculuk Pres Tek.                 | 4            | 129                            | Uygun                      |
| KUY2207   | Sanat Tarihi 2                       | 2            | 67                             | Uygun                      |
| KUY2212   | Elmas İşleme ve Yöntemleri           | 2            | 64                             | Uygun                      |
| KUY2219   | Bilgisayar Destekli Tasarım 2        | 6            | 186                            | Uygun                      |



### **3. Genel Bulgular**

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu derslere düzenli olarak katıldıklarını ve verilen ödev, proje gibi etkinlikleri tamamladıklarını belirtmiştir.
- Ortalama iş yükü değerleri, derslerin AKTS kredileriyle genel olarak uyumludur.
- Bazı derslerde öğrencilerin belirttiği iş yükü, kredilendirmeye göre düşük/yüksek bulunmuştur.
- Özellikle sınav dönemlerinde çalışma sürelerinin arttığı gözlemlenmiştir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılık göstermektedir.

### **4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev ve proje takvimleri yeniden düzenlenecektir.
- Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller artırılabilecektir.
- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir.
- AKTS değerlendirme süreci her dönem sonunda sistematik şekilde yürütülerek izleme ve iyileştirme sürdürülecektir.



Balıkesir  
Üniversitesi

2024-2025

**DURSUNBEY MYO**

**EL SANATLARI BÖLÜMÜ  
KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI  
PROGRAMI**

**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ  
DEĞERLENDİRME RAPORU**

Dursunbey MYO  
[durmyo@balikesir.edu.tr](mailto:durmyo@balikesir.edu.tr)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mesleki Matematik

Bölüm: Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

Dönem: Bahar 2024-2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

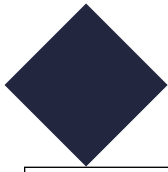
| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Dersin Süresi                    | 13                     | $2 \times 14 = 28$   |
| Ödev Hazırlama                   | 13                     | 2                    |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 13                     | 3                    |
| Kısa Sınav                       | 13                     | 3                    |
| Ara Sınav                        | 13                     | 3                    |
| Final Sınavı                     | 13                     | 4                    |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 13                     | $3 \times 12 = 36$   |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 79 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saati (teorik) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mücevher Taşı İşlemeleri

Bölüm: Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

Dönem: Bahar 2024-2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Dersin Süresi                    | 13                     | 6x14=84              |
| Ödev Hazırlama                   | 13                     | 1                    |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 13                     | 3                    |
| Kısa Sınav                       | 13                     | 2                    |
| Ara Sınav                        | 13                     | 3                    |
| Final Sınavı                     | 13                     | 3                    |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 13                     | 2                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 98 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Takı Yapım Teknikleri

Bölüm: Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

Dönem: Bahar 2024-2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Dersin Süresi                    | 12                     | $5 \times 14 = 70$   |
| Ödev Hazırlama                   | 12                     | $2 \times 7 = 14$    |
| Proje Çalışması                  | 0                      | $5 \times 5 = 25$    |
| Laboratuvar/Atölye               | 12                     | 0                    |
| Kısa Sınav                       | 12                     | 0                    |
| Ara Sınav                        | 12                     | $7 \times 3 = 21$    |
| Final Sınavı                     | 12                     | $8 \times 3 = 24$    |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 12                     | $2 \times 14 = 28$   |

### 2. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 182 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Farklı Materyaller  
Bölüm: Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

Dönem: Bahar 2024-2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Dersin Süresi                    | 15                     | 4x14=56              |
| Ödev Hazırlama                   | 15                     | 4x3=12               |
| Proje Çalışması                  | 15                     | 3x2=6                |
| Laboratuvar/Atölye               | 15                     | 4x2=8                |
| Kısa Sınav                       | 15                     | 0                    |
| Ara Sınav                        | 15                     | 4                    |
| Final Sınavı                     | 15                     | 5                    |
| Sunum/Seminer                    | 15                     | 3                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 15                     | 4x14=56              |

### 2. Genel Değerlendirme

"Farklı Materyaller" dersine ait öğrenci etkinlik katılım verileri incelendiğinde, tüm öğrencilerin (15 kişi) dersin tüm etkinliklerine tam katılım sağladığı görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin dersin içeriğine ve uygulamalarına yüksek ilgi gösterdiğini ortaya koymaktadır. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama, laboratuvar/atölye çalışmaları, ara sınav ve bireysel çalışma etkinliklerine ortalama 4 saat zaman ayırmışlardır. Final sınavı için ayrılan sürenin (5 saat) diğer etkinliklere kıyasla daha yüksek olması, öğrencilerin dönem sonu performanslarına önem verdiklerini göstermektedir. Proje çalışması ve sunum/seminer etkinliklerine ayrılan süre ise 3 saat ile nispeten daha düşüktür. Bu veriler doğrultusunda öğrencilerin ağırlıklı olarak uygulamalı öğrenmeye ve bireysel çalışma süreçlerine odaklandıkları söylenebilir. Ayrıca kısa sınav süresi verilmemiş olmakla birlikte, öğrencilerin diğer etkinliklere gösterdiği düzenli katılım olumlu bir öğrenme ortamına işaret etmektedir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Farklı Materyaller dersi, öğrencilerin farklı üretim teknikleri ve malzeme çeşitliliğiyle tanışmasını sağlayan önemli bir uygulama alanıdır. Bu nedenle, laboratuvar/atölye çalışmalarına ayrılan 4 saatlik süre yeterli bir başlangıç düzeyindedir; ancak materyal çeşitliliğinin daha derinlemesine



tanıtılabilmesi ve teknik uygulamaların pekiştirilebilmesi için bu sürenin içerik açısından zenginleştirilmesi önerilmektedir. Ayrıca proje çalışmaları ve sunum/seminer etkinliklerinin süresi görece düşük kalmıştır. Öğrencilerin farklı materyalleri kullanarak gerçekleştirdikleri



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kariyer Planlama

Bölüm: Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

Dönem: Bahar 2024-2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Dersin Süresi                    | 4                      | 1x14=14              |
| Ödev Hazırlama                   | 4                      | 3                    |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 4                      | 2                    |
| Kısa Sınav                       | 4                      | 1                    |
| Ara Sınav                        | 4                      | 2x7=14               |
| Final Sınavı                     | 4                      | 3x7=21               |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 4                      | 1x14=14              |

### 2. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 67 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri

**Bölüm:** El Sanatları

**Dönem:** Bahar

**1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

**Ankete katılan öğrenci sayısı: 18**

| Etkinlik                                | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|-----------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Dersin Süresi</b>                    | 18                     | 2x14=28              |
| <b>Ödev Hazırlama</b>                   | 18                     | 5                    |
| <b>Proje Çalışması</b>                  | 18                     | -                    |
| <b>Laboratuvar/Atölye</b>               | 18                     | 4                    |
| <b>Kısa Sınav</b>                       | 18                     | -                    |
| <b>Ara Sınav</b>                        | 18                     | 4                    |
| <b>Final Sınavı</b>                     | 18                     | 5                    |
| <b>Sunum/Seminer</b>                    | 18                     | 5                    |
| <b>Haftalık Bireysel Çalışma Süresi</b> | 18                     | 4x12=48              |

**2. Genel Değerlendirme**

"Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri" dersine ait öğrenci etkinlik verileri incelendiğinde, ders kapsamında tüm etkinliklere 18 öğrencinin katılım sağladığı görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin dersin gereklerine karşı yüksek bir farkındalığa sahip olduğunu göstermektedir. Öğrenciler ödev hazırlama (5 saat), sunum/seminer (5 saat) ve final sınavına (5 saat) en yüksek zaman ayıran etkinlik gruplarını oluştururken, laboratuvar/atölye, ara sınav ve bireysel çalışma gibi diğer etkinliklere ortalama 4 saatlik zaman ayırmışlardır. Bu dağılım, öğrencilerin hem bireysel hem de sözlü ve yazılı ifade temelli etkinliklerde aktif olduklarını ortaya koymaktadır. Genel olarak öğrencilerin hem sınavlara hem de uygulamalı etkinliklere dengeli şekilde zaman ayırdığı, dersin gerektirdiği akademik disiplini yerine getirdikleri anlaşılmaktadır.

**3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri dersi, öğrencilerin akademik yazma, bilgiye erişme, veri toplama ve analiz becerilerini geliştirmeyi amaçlayan teorik temelli ancak uygulamaya dönük bir derstir. Öğrencilerin ödev ve sunumlara yüksek zaman ayırması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmekle birlikte, bu etkinliklerin yönlendirilmiş, araştırma süreci odaklı ve akademik etik ilkelerini içerecek biçimde kurgulanması önemlidir. Bireysel çalışmaya ayrılan sürenin yüksek olması, öğrencilerin araştırma yapma konusunda istekli olduklarını göstermektedir. Bu potansiyelin daha etkili kullanılabilmesi için haftalık küçük araştırma görevleri, kaynakça oluşturma çalışmaları, akademik makale değerlendirmeleri gibi yapılandırılmış etkinlikler ders programına entegre edilmelidir. Ayrıca veri toplama araçları, analiz teknikleri ve raporlama biçimleri gibi uygulamalı başlıklar için dijital platformlardan da destek alınarak etkileşimli içerikler oluşturulabilir. Ölçme-değerlendirme süreçlerinde ise sadece sınavlara değil, öğrencilerin yürüttüğü araştırma sürecine ve ürettikleri raporlara dayalı değerlendirme kriterlerinin geliştirilmesi önerilmektedir. Tüm bu düzenlemeler, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki gelişimini destekleyecek nitelikte katkı sağlayacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** Temel Sanat Eğitimi II

**Bölüm:** El Sanatları

**Dönem:** Bahar

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

**Ankete katılan öğrenci sayısı: 17**

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Dersin Süresi                    | 17                     | 2x14=28              |
| Ödev Hazırlama                   | 17                     | 5                    |
| Proje Çalışması                  | 17                     | 5                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 17                     | 5                    |
| Kısa Sınav                       | 17                     | -                    |
| Ara Sınav                        | 17                     | 4                    |
| Final Sınavı                     | 17                     | 5                    |
| Sunum/Seminer                    | 17                     | 5                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 17                     | 5                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Ders, uygulama ağırlıklı yapısıyla öğrencilere aktif öğrenme fırsatı sunmuştur. Öğrencilerin bireysel çalışmaya ayırdığı sürenin yüksekliği, dersin öğrenme çıktılarının içselleştirildiğini göstermektedir. Sunum ve seminer gibi iletişim temelli etkinliklerin dersi desteklemesi olumlu bir yön olarak değerlendirilmiştir. Öğrenciler, pasif bilgi aktarımı yerine aktif katılım gerektiren öğrenme ortamlarında daha verimli olduklarını ifade etmektedir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma süreleri yüksek olmakla birlikte, bu sürenin daha verimli ve etkili kullanılabilmesi için ders kapsamında etkileşimli öğrenme uygulamalarının artırılması önerilmektedir. Bununla birlikte, ders içi geri bildirim süreçlerinin güçlendirilmesi de büyük önem taşımaktadır. Öğrencilerin ödev ve projeler sonrasında yapıcı ve geliştirici nitelikte geri bildirimler almaları hem öğrenme motivasyonlarını hem de akademik başarılarını olumlu yönde etkileyecektir. Bu yaklaşımlar, öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik ederken aynı zamanda öğrenme süreçlerini daha anlamlı ve sürdürülebilir kılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Fasetli Mücevher Taşı Kesimi

Bölüm: Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

Dönem: Bahar 2024-2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Dersin Süresi                    | 5                      | 5x14=70              |
| Ödev Hazırlama                   | 3                      | 1                    |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 1                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 5                      | 3                    |
| Kısa Sınav                       | 5                      | 0                    |
| Ara Sınav                        | 5                      | 3                    |
| Final Sınavı                     | 5                      | 3                    |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 5                      | 2x12=24              |

### 2. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 105 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** Koleksiyon Hazırlama

**Bölüm:** El Sanatları

**Dönem:** Bahar

**1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

**Ankete katılan öğrenci sayısı: 9**

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Dersin Süresi                    | 4                      | 4x14=56              |
| Ödev Hazırlama                   | 9                      | 5                    |
| Proje Çalışması                  | 9                      | 4                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 9                      | 3                    |
| Kısa Sınav                       | 9                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 9                      | 4                    |
| Final Sınavı                     | 9                      | 4                    |
| Sunum/Seminer                    | 9                      | 5                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 9                      | 5x14=70              |

**2. Genel Değerlendirme**

Ders kapsamında yürütülen etkinliklere ait öğrenci katılımı ve zaman dağılımı incelendiğinde, öğrencilerin tüm etkinliklere tam katılım gösterdiği ve her bir etkinliğe ortalama 3 ila 5 saat arasında zaman ayırdığı görülmektedir. Özellikle ödev hazırlama (5 saat), sunum/seminer (5 saat) ve bireysel çalışma süresi (5 saat) gibi öğrenme süreçlerine aktif katılım gerektiren etkinliklerde yüksek bir zaman dilimi ayrılması, öğrencilerin derse olan ilgisinin ve sorumluluk bilincinin yüksek olduğunu göstermektedir. Proje çalışması, sınavlar ve laboratuvar/atölye etkinliklerinde de düzenli katılım sağlanmış ve her birine ortalama 3–4 saat ayrılmıştır. Bu durum, öğrencilerin hem teorik hem de uygulamalı öğrenme süreçlerine dengeli biçimde dahil olduklarını ortaya koymaktadır.

**3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

Programın uygulamalı yapısı dikkate alındığında, laboratuvar ve atölye çalışmalarına ayrılan sürenin (3 saat) artırılması, öğrencilerin tasarım ve üretim becerilerini geliştirmeleri açısından önem arz etmektedir. Özellikle el becerisine dayalı olan bu alanda öğrencilerin daha fazla üretim ortamında zaman geçirmesi, öğrenme çıktılarına doğrudan olumlu katkı sağlayacaktır. Sınavlara ayrılan sürenin, proje çalışması ve bireysel öğrenme süresiyle dengeli olması olumlu bir durumdur; ancak ölçme-değerlendirme sisteminin daha çok uygulama ve ürün odaklı etkinlikleri içerecek biçimde çeşitlendirilmesi önerilmektedir. Öğrencilerin sunum/seminer çalışmalarına ayırdığı yüksek zaman dilimi, kendilerini ifade etme ve tasarım fikirlerini paylaşma isteklerini yansıtmakta, bu doğrultuda jüri sunumları, proje değerlendirme panelleri ve öğrenci sergileri gibi faaliyetlerin artırılması önerilmektedir.

Ayrıca, öğrencilerin bireysel çalışmaya olan eğiliminden yararlanılarak yönlendirilmiş ödevler, dijital kaynak kullanımı, güncel tasarım trendlerini inceleme gibi içeriklerle bireysel öğrenmenin niteliği artırılabilir. Tüm bu iyileştirmeler; öğrencilerin mesleki gelişimini, programın niteliğini ve mezun yeterliliklerini artıracak yönde katkı sağlayacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Ders Adı:** Proje Geliştirme

**Bölüm:** El Sanatları

**Dönem:** Bahar

**1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

**Ankete katılan öğrenci sayısı: 9**

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Dersin Süresi                    | 9                      | 2x14=28              |
| Ödev Hazırlama                   | 9                      | 5                    |
| Proje Çalışması                  | 9                      | 5                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 9                      | 3                    |
| Kısa Sınav                       | 9                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 9                      | 3                    |
| Final Sınavı                     | 9                      | 3                    |
| Sunum/Seminer                    | 9                      | 5                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 9                      | 4x12=48              |

**2. Genel Değerlendirme**

Sınavlara ayrılan sürenin (2–3 saat) diğer etkinliklere göre düşük olması, öğrencilerin sınavlara nispeten az çalıştığını, ancak uygulamalı, proje ve sunum gibi üretkenlik temelli etkinliklerde daha aktif olduklarını göstermektedir. Bu durum, programın doğasına uygun bir öğrenme davranışı sergilediklerini de işaret etmektedir. Ayrıca bireysel çalışmaya ayrılan sürenin (4 saat) görece yüksek olması, öğrencilerin ders dışı öğrenmeye istekli olduklarını ortaya koymaktadır.

**3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

Programın uygulamalı yapısı göz önünde bulundurulduğunda, laboratuvar ve atölye çalışmalarına ayrılan sürenin görece düşük olması dikkat çekmektedir. Öğrencilerin tasarım ve üretim becerilerini geliştirmeleri açısından bu çalışmaların süresi artırılmalı ve içerikleri çeşitlendirilmelidir. Ayrıca, sınavlara ayrılan sürenin düşük olması ve öğrencilerin daha çok proje ve uygulama temelli etkinliklere yönelmesi, programda ölçme-değerlendirme yaklaşımının yeniden gözden geçirilmesini gerekli kılmaktadır. Bu bağlamda, ürün ve portfolyo temelli değerlendirme yöntemlerinin daha fazla yer bulması, öğrencilerin yaratıcılık ve mesleki becerilerini daha etkili biçimde yansıtmalarına katkı sağlayacaktır.

Sunum ve seminer gibi öğrencilerin sözlü ifade ve sunum becerilerini geliştirebileceği etkinlikler desteklenmelidir. Ayrıca ders içi ve dışı etkinliklerde öğrencilere düzenli olarak yapılandırılmış geri bildirimlerin verilmesi, bireysel gelişim süreçlerinin izlenebilirliğini artıracaktır. Bu iyileştirmeler hem öğrenci memnuniyetini hem de program çıktılarının niteliğini artıracaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mıhlayıcılık

Bölüm: El Sanatları

Dönem: Bahar 2024-2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

**Ankete katılan öğrenci sayısı: 10**

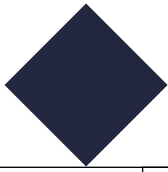
| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Dersin Süresi                    | 10                     | 4x14=56              |
| Ödev Hazırlama                   | 6                      | 2x4=8                |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 3x3=9                |
| Laboratuvar/Atölye               | 10                     | 4x4=16               |
| Kısa Sınav                       | 10                     | 0                    |
| Ara Sınav                        | 10                     | 4x3=12               |
| Final Sınavı                     | 10                     | 7x3=21               |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 10                     | 2x14=28              |

### 2. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 150 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım 2

Bölüm: Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

Dönem: Bahar 2024-2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Dersin Süresi                    | 2                      | 2x14=28              |
| Ödev Hazırlama                   | 0                      | 0                    |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 2                      | 2x14=28              |
| Kısa Sınav                       | 2                      | 1                    |
| Ara Sınav                        | 2                      | 4x7=28               |
| Final Sınavı                     | 2                      | 4x14=46              |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 2                      | 4x14=56              |

### 2. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 186 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kuyumculuk Pres Teknikleri

Bölüm: Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

Dönem: Bahar 2024-2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Dersin Süresi                    | 8                      | 2x14=28              |
| Ödev Hazırlama                   | 8                      | 2                    |
| Proje Çalışması                  | 8                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 8                      | 4                    |
| Kısa Sınav                       | 8                      | 2                    |
| Ara Sınav                        | 8                      | 7                    |
| Final Sınavı                     | 8                      | 2                    |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 8                      | 7x12=84              |

### 2. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 129 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sanat Tarihi II

Bölüm: Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

Dönem: Bahar 2024-2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Dersin Süresi                    | 6                      | 2x14=28              |
| Ödev Hazırlama                   | 6                      | 3                    |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 6                      | 2                    |
| Kısa Sınav                       | 6                      | 1                    |
| Ara Sınav                        | 6                      | 2                    |
| Final Sınavı                     | 6                      | 3                    |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 6                      | 2x14=28              |

### 2. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 67 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Elmas İşleme ve Yöntemleri

Bölüm: Kuyumculuk ve Takı Tasarımı

Dönem: Bahar 2024-2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Dersin Süresi                    | 2                      | 2x14=28              |
| Ödev Hazırlama                   | 0                      | 0                    |
| Proje Çalışması                  | 0                      | 0                    |
| Laboratuvar/Atölye               | 2                      | 2                    |
| Kısa Sınav                       | 2                      | 1                    |
| Ara Sınav                        | 2                      | 2                    |
| Final Sınavı                     | 2                      | 3                    |
| Sunum/Seminer                    | 0                      | 0                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 2                      | 2x14=28              |

### 2. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 64 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

