



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ
BÖLÜMÜ

REHBERLİK ve PSİKOLOJİK
DANIŞMANLIK ANA BİLİM
DALI



PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME RAPORU





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 34 öğrenci

Katılım Oranı: %50

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	73,5	0	26,5
PO2	82,4	0	17,6
PO3	82,4	5,9	11,8
PO4	88,2	0	11,8
PO5	82,4	5,9	11,8
PO6	70,6	2,9	26,5
PO7	91,2	0	8,8

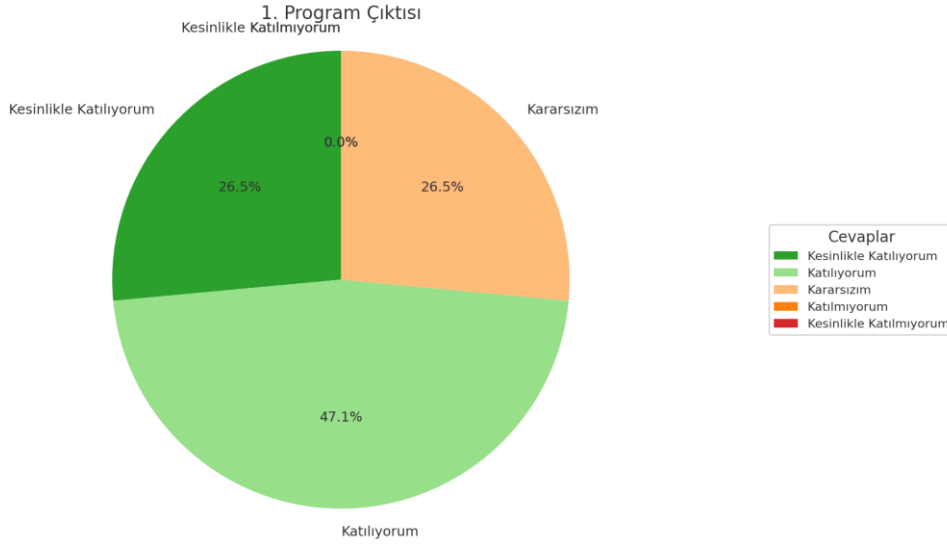




PO8	82,4	2,9	14,7
PO9	67,6	11,8	20,6
PO10	55,9	14,7	29,4
PO11	88,2	0	11,8
PO12	94,1	0	5,9

PO1: Program Çıktısı

Programın sonunda yetiştirilen meslek elemanları kendisiyle ve çevresiyle barışık, kendi kararlarını alan ve sorumluluğunu üstlenen, mutlu, uyumlu, üretken, bir anlamda kendini gerçekleştirmiş bireyler olarak değişen toplumsal koşullara uyum sağlayabilir ve demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri kişisel ve profesyonel yaşamında bütünleştirir.



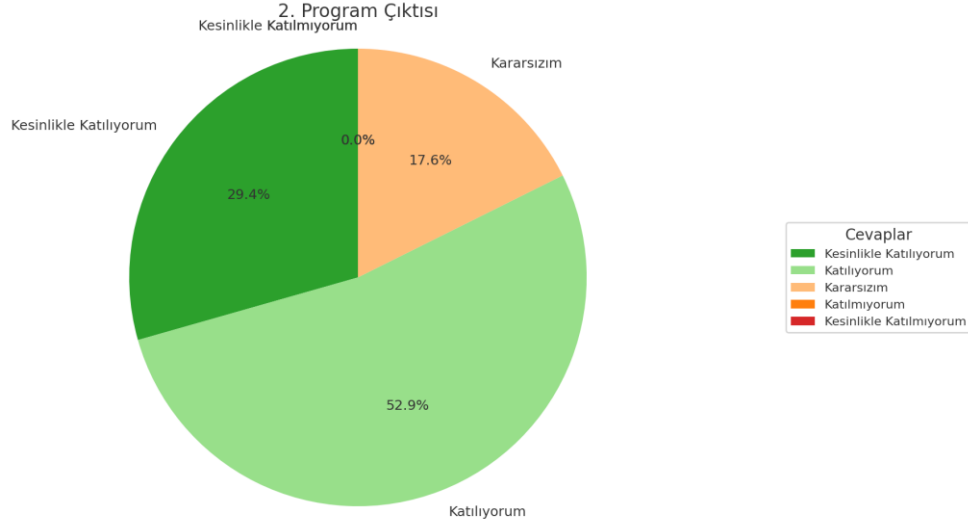
Genel Değerlendirme

Program çıktısının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir kısmı kararsız yanıt vermiştir.



PO2: Program Çıktısı

Programın sonunda psikolojik danışma ve rehberlik uzmanlarını yetiştirecek akademik elemanların yetiştirilmesi için uygun eğitim programlarını kullanır.



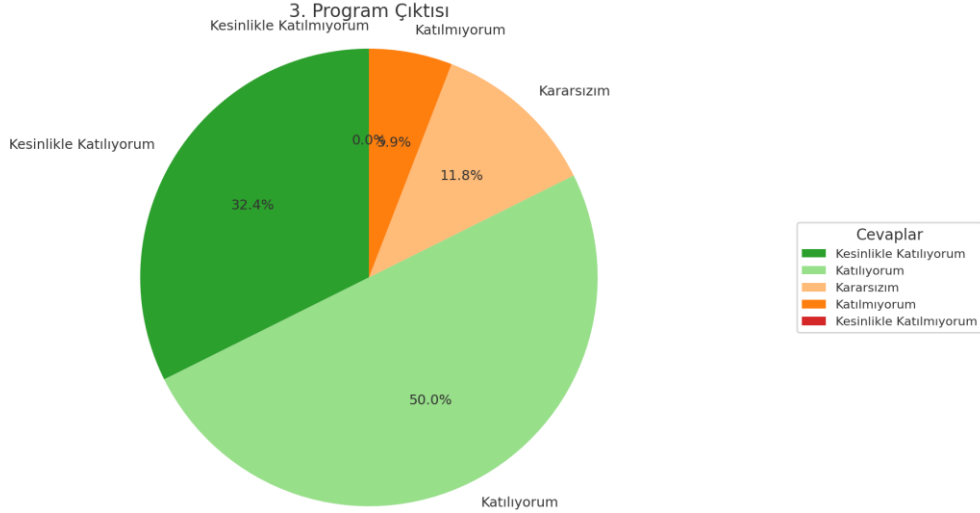


Genel Değerlendirme

Program çıktısının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir kısmı kararsız yanıt vermiştir.

PO3: Program Çıktısı

Davranış bilimlerinde araştırma yapabilme ile ilgili temel teorik bilgileri kazanır.

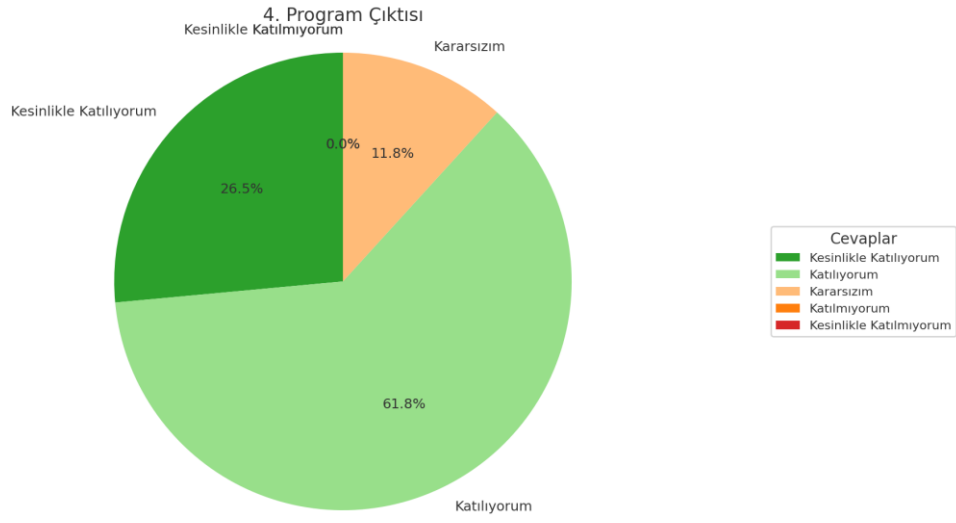


Genel Değerlendirme

Program çıktısının kısmen sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir kısmı kararsız ya da olumsuz yanıt vermiştir.

PO4: Program Çıktısı

Çocuk, ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık psikolojisi ile ilişkili derinlemesine bilgi sahibi olur ve bu bilgileri uygulamada kullanır.



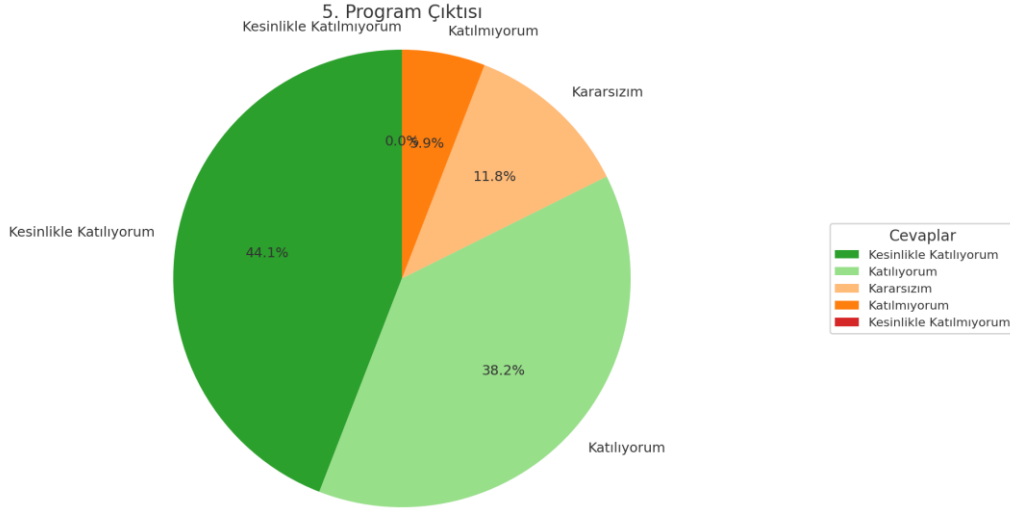
Genel Değerlendirme

Program çıktısı büyük ölçüde sağlanmıştır. Öğrencilerin büyük çoğunluğu olumlu yanıt vermiştir.



PO5: Program Çıktısı

Rehberlik ve psikolojik danışma çerçevesine uygun etik anlayışı kazanır.

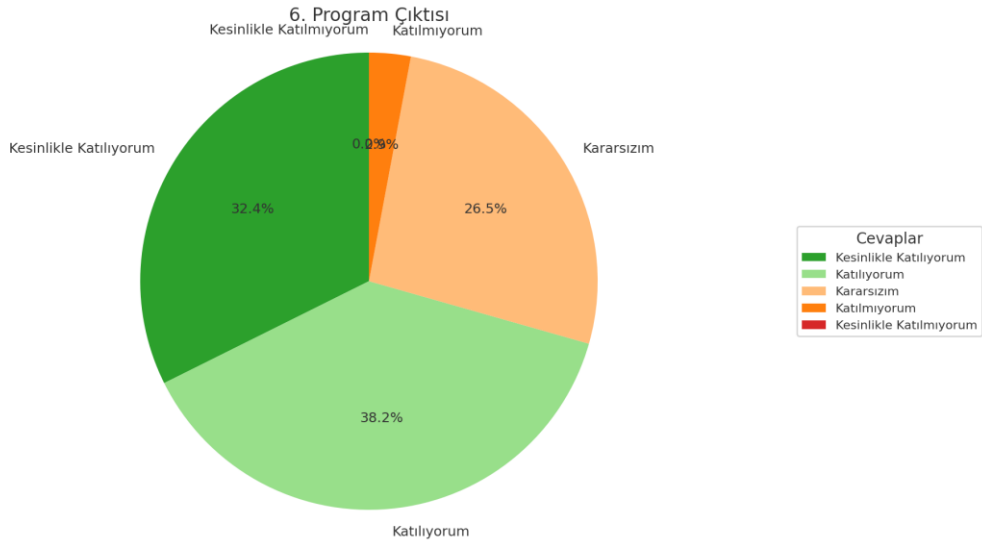


Genel Değerlendirme

Program çıktısının kısmen sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir kısmı kararsız ya da olumsuz yanıt vermiştir.

PO6: Program Çıktısı

Terapötik iletişim ve danışma becerilerini kullanarak PDR alanının farklı uzmanlık alanlarına ilişkin (okul psikolojik danışmanlığı, kariyer danışmanlığı, aile danışmanlığı gibi) profesyonel yardım oturumları planlar.



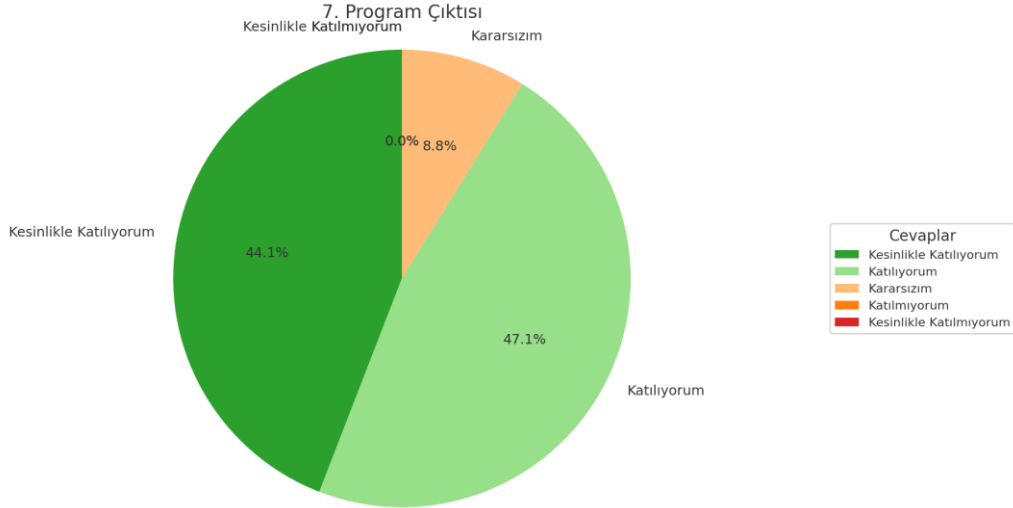
Genel Değerlendirme

Program çıktısının kısmen sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir kısmı kararsız ya da olumsuz yanıt vermiştir.



PO7: Program Çıktısı

Mesleki rehberlik ve danışma uygulamaları yoluyla öğrencilerin kendilerine uygun meslekleri seçmelerine yardımcı olur.

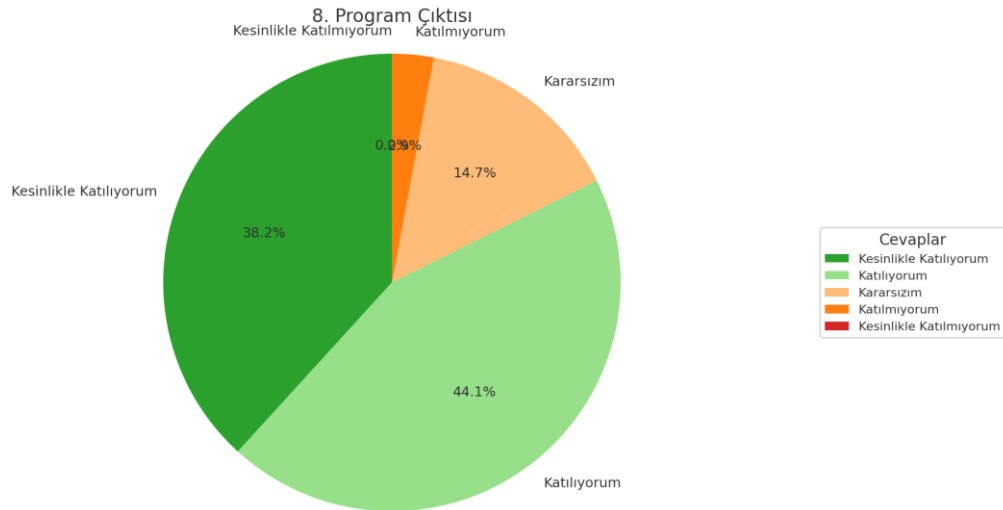


Genel Değerlendirme

Program çıktısı büyük ölçüde sağlanmıştır. Öğrencilerin büyük çoğunluğu olumlu yanıt vermiştir.

PO8: Program Çıktısı

Bireysel ve grupta psikolojik danışma yapabilme becerisi kazanarak uygun danışma oturumları planlar.



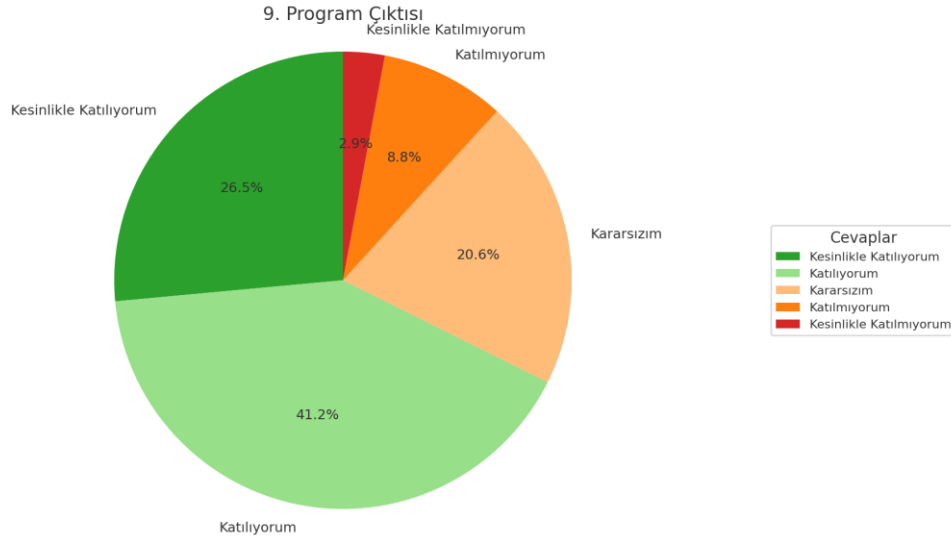


Genel Değerlendirme

Program çıktısının kısmen sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir kısmı kararsız ya da olumsuz yanıt vermiştir.

PO9: Program Çıktısı

Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları hakkında bilgi ve beceri edinerek bu bilgi ve becerileri bireylere yardım sürecinde kullanır.

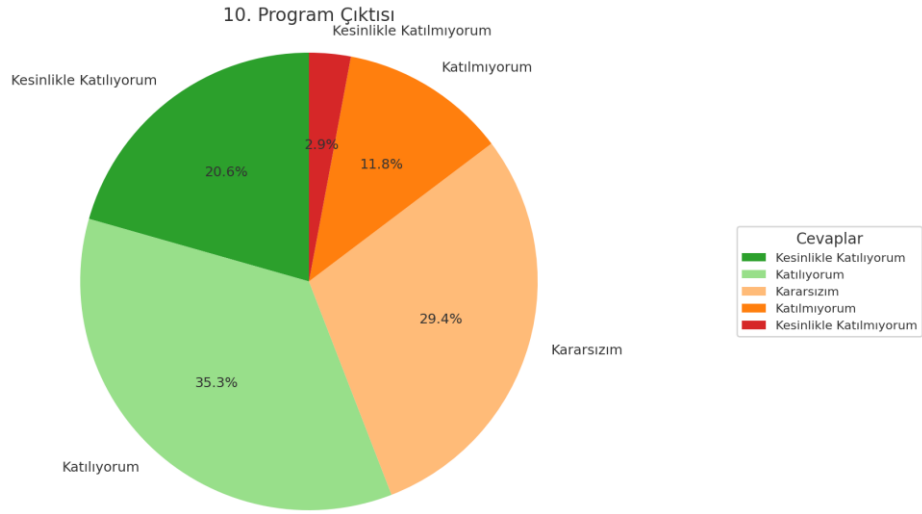


Genel Değerlendirme

Program çıktısının kısmen sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir kısmı kararsız ya da olumsuz yanıt vermiştir.

PO10: Program Çıktısı

Sosyal yapı ve toplum psikolojisi hakkında bilgi sahibi olarak yaşadığı çevreye ilişkin bireylerin psikolojik durumlarını iyileştirmeyi amaçlayan etkinlikler düzenler.



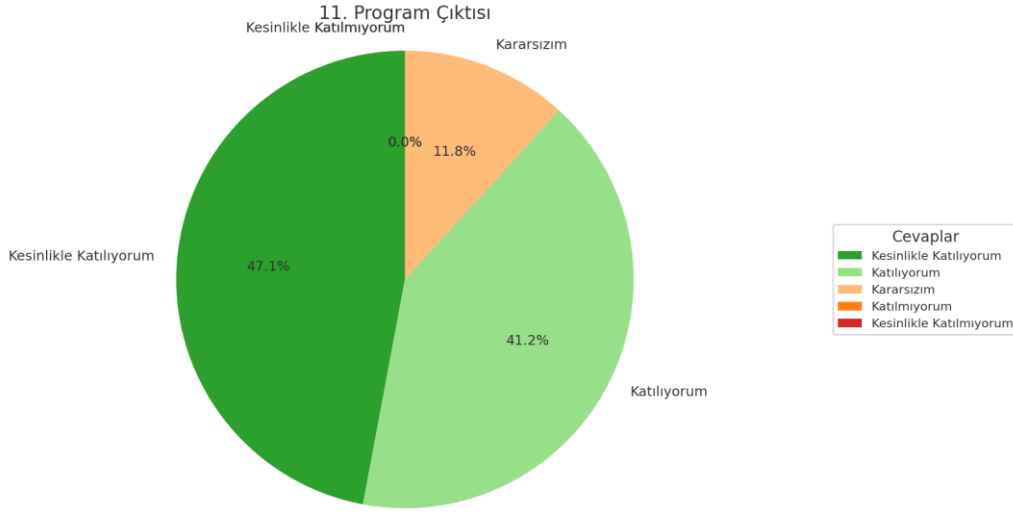
Genel Değerlendirme

Program çıktısı yeterince sağlanamamıştır.



PO11: Program Çıktısı

Öğrenci kişilik hizmetlerinin uygulanmasında yetkin hale gelir ve okul psikolojik danışman adayı olarak öğrencilerin sıkıntılarına yönelik çözümler üretebilme yetisini kazanır.

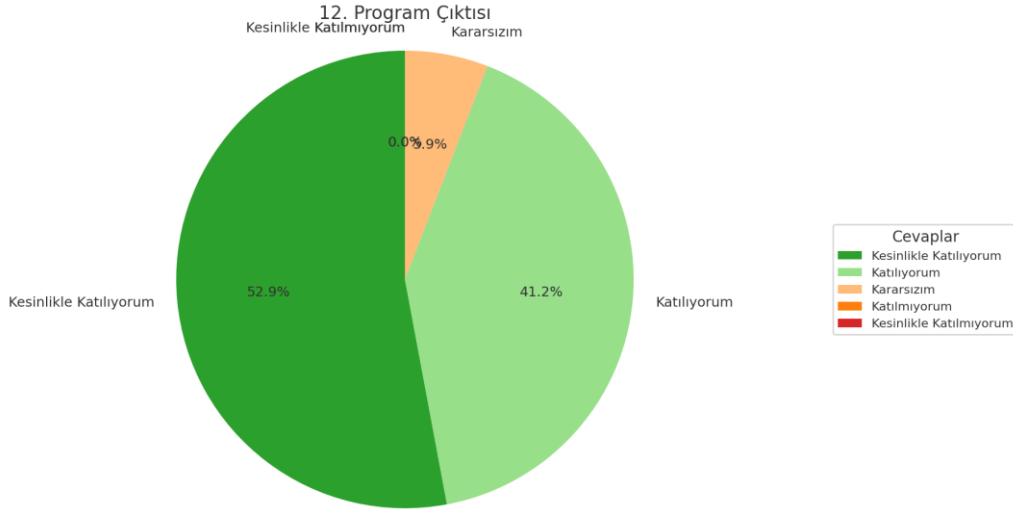


Genel Değerlendirme

Program çıktısı büyük ölçüde sağlanmıştır. Öğrencilerin büyük çoğunluğu olumlu yanıt vermiştir.

PO12: Program Çıktısı

İnsan ilişkileri ve iletişim konusunda yeterli bilgi ve beceri kazanarak bunları mesleki ve günlük yaşamında kullanır ve bunların bireyin gelişimine, eğitimi ve değişik ortamlardaki kişiler arasındaki ilişkilere yansımalarını kavrar.



Genel Değerlendirme

Program çıktısı büyük ölçüde sağlanmıştır. Öğrencilerin büyük çoğunluğu olumlu yanıt vermiştir.

Genel İyileştirme Çalışmaları

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Program çıktılarında yüksek memnuniyet olsa da, çağdaş gelişmelere uyum sağlamak için içerikler belirli aralıklarla gözden geçirilmelidir.
- Öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerini pekiştirmeleri için uygulama temelli öğrenme desteklenmelidir.

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında çalışan uzmanlarla iş birliği sağlanarak öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları teşvik edilmelidir.

- Öğrencilerin memnuniyet ve ihtiyaçları düzenli anketlerle izlenmeli, sonuçlara göre ders planlamalarında geliştirmeler yapılmalıdır.
- Öğrenme çıktılarının daha etkili izlenebilmesi için portfolyo, öz değerlendirme ve akran değerlendirme gibi yöntemler yaygınlaştırılabilir.
- Öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimleri için danışmanlık sistemi daha sistematik hale getirilmeli, bireysel gelişim planları desteklenmelidir.