



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

MATEMATİK VE FEN
BİLİMLERİ EĞİTİMİ
BÖLÜMÜ BİYOLOJİ
EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

PROGRAM ÇIKTILARI
ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



BİYOLOJİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



burcu.cabbar@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 13 öğrenci

Katılım Oranı: %41

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, Necatibey Eğitim Fakültesi MFBE Bölümü Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla uygulanmıştır. Bu anket ile biyoloji eğitimi anabilim dalından mezun olacak öğrencilerin kazanması beklenen 28 program çıktısının ulaşılma düzeyinin değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**

**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları **Olumlu**, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları **Olumsuz**, 'Kararsızım' yanıtı ise **Kararsız** olarak gruplandırılmıştır.**

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	83.3%	-	16.7%
PO2	83.4%	16.7%	-
PO3	91.6%	-	8.3%
PO4	100%	-	-
PO5	91.7%	-	8.3%





PO6	83.3%	8.3%	8.3%
PO7	91.7%	-	8.3%
PO8	91.7%	-	8.3%
PO9	91.7%	-	8.3%
PO10	91.7%	-	8.3%
PO11	100%	-	-
PO12	100%	-	-
PO13	100%	-	-
PO14	91.7%	-	8.3%
PO15	100%	-	-
PO16	91.7%	-	8.3%
PO17	100%	-	-
PO18	91.7%	-	8.3%
PO19	100%	-	-
PO20	100%	-	-
PO21	100%	-	-
PO22	100%	-	-
PO23	100%	-	-
PO24	91.7%	-	8.3%
PO25	100%	-	-
PO26	100%	-	-
PO27	100%	-	-
PO28	100%	-	-

Aşağıda her program çıktısının ne olduğu, grafikler ile verilen cevapların dağılımı ve her program çıktısı için bir değerlendirme yer almaktadır.

Grafiklerde yer alan;

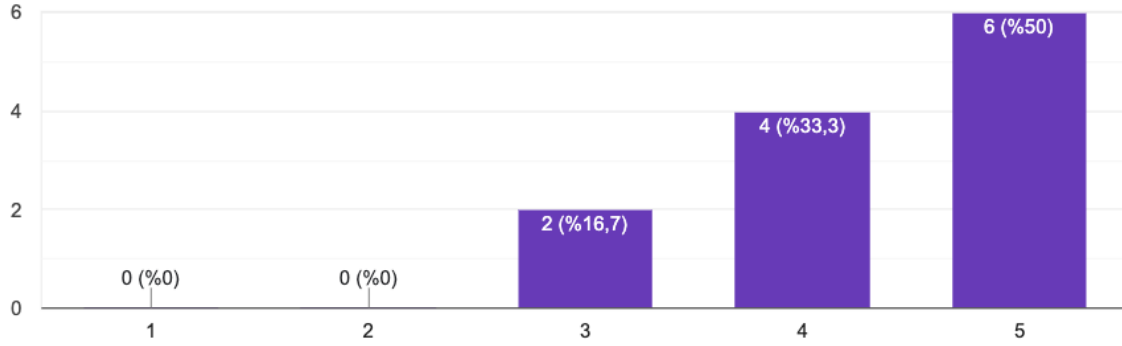
- 1: kesinlikle katılmıyorum,
- 2: katılmıyorum,
- 3:kararsızım,
- 4: katılıyorum
- 5: kesinlikle katılıyorum şeklinde değerlendirilmiştir.





PO1: Program Çıktısı

Öğrenme, öğretim ve biyoloji öğretim programı ile ilgili temel kavramları açıklayabilir, kavramlar arasında ilişki kurabilir, biyolojik olaylar arasındaki mekanizmaları analiz edebilir.

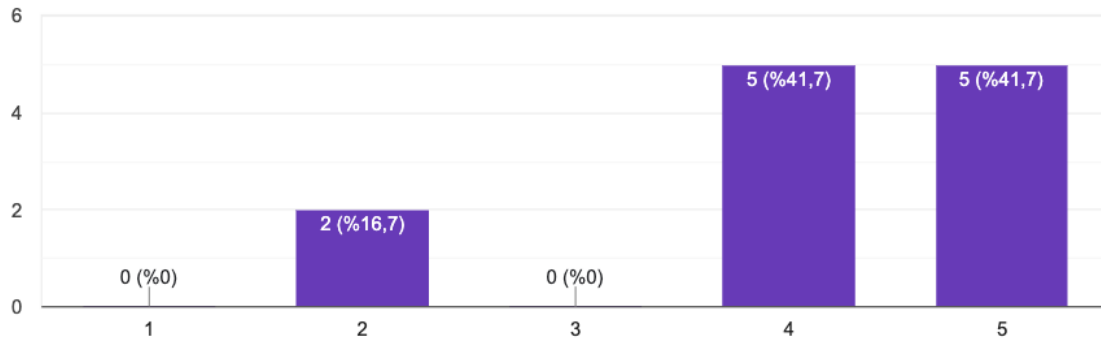


Genel Değerlendirme:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir, ancak %16,7'lik bir kararsızlık oranı mevcuttur.

PO2: Program Çıktısı

Öğrenme-öğretme kuramlarının biyoloji öğrenme-öğretme süreçleri üzerine etkisini tartışabilir.



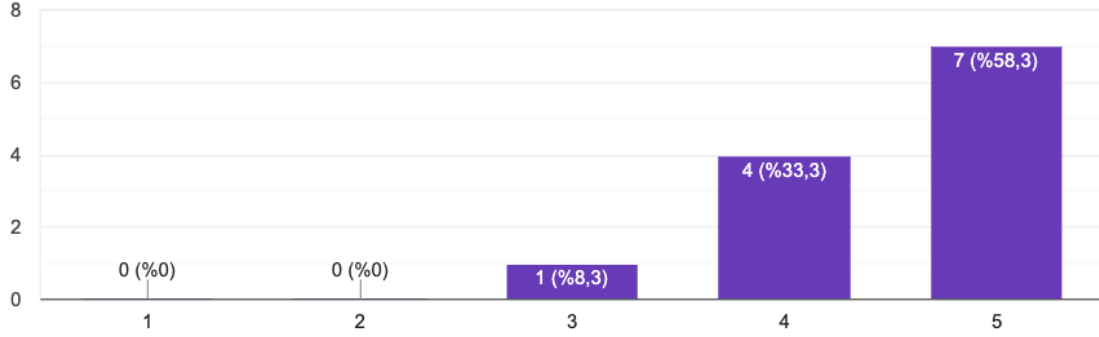
Genel Değerlendirme:

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Ancak, %16,7 oranında olumsuz yanıt da bulunmaktadır.



PO3: Program Çıktısı

Biyolojinin sınanabilir, yanlışlanabilir, sorgulanabilir ve delillere dayandırılabilir olduğunu kavrayabilir.

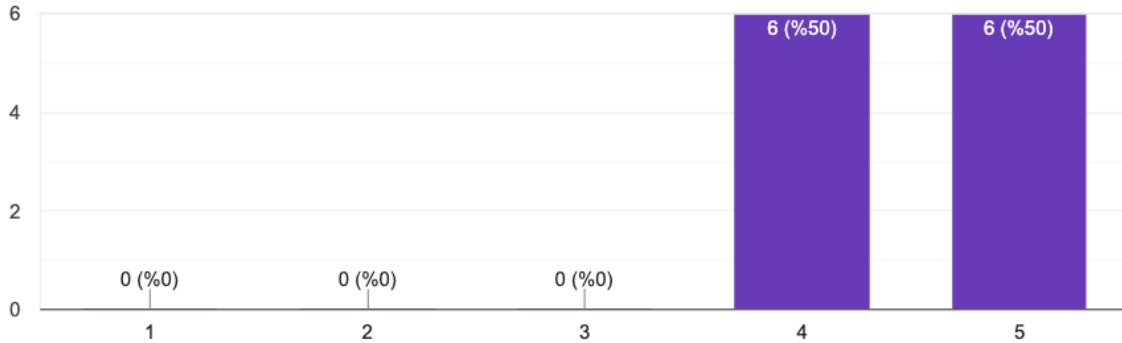


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir ve öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir. Ancak genel tabloda %8.3 kararsızlık mevcuttur.

PO4: Program Çıktısı

Biyoloji öğretmenliğinin gerektirdiği temel bilgi, beceri ve tutumları çağdaş yaklaşımlar ışığında uygulamaya koyabilir.



Genel Değerlendirme

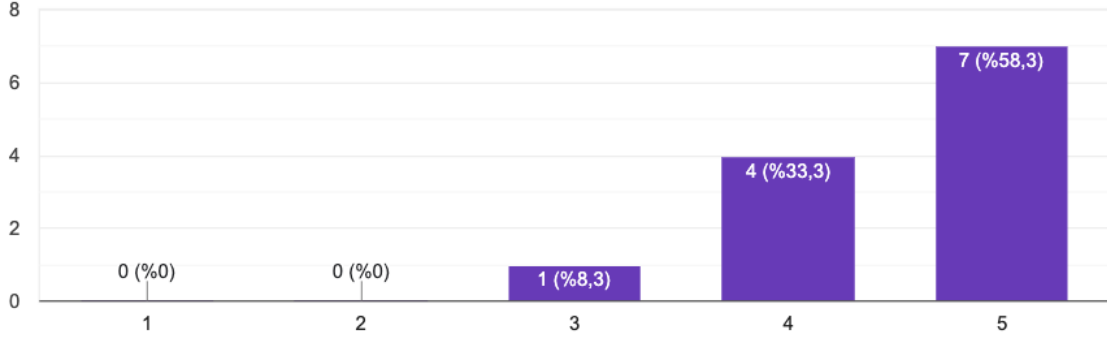
Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir.





PO5: Program Çıktısı

Eğitimde/biyoloji eğitiminde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavram, yöntem (süreç ve değerlendirme) ve teknikleri bilerek, derse/konuya uygun ölçme araç-gereçlerini hazırlayıp uygulayabilir.

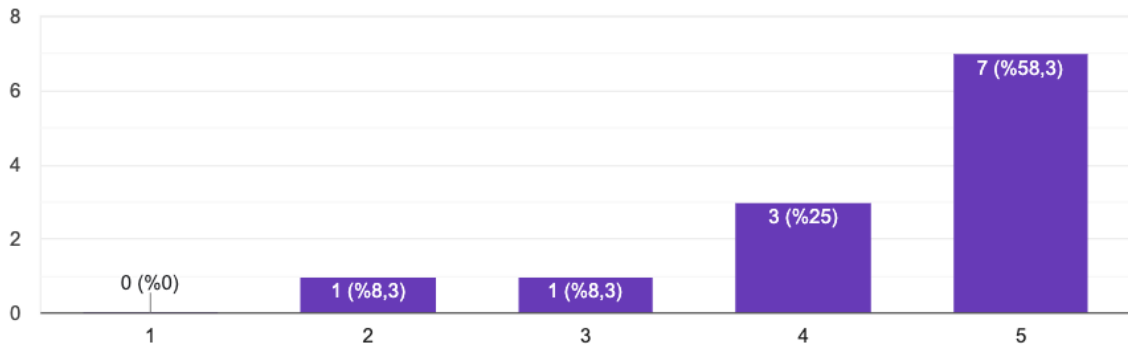


Genel Değerlendirme

Bu çıktının yeterince sağlandığı görülmektedir. Genel tabloda %8.3 kararsızlık mevcuttur.

PO6: Program Çıktısı

Bilişim ve iletişim teknolojisi ile ilgili güncel gelişmeleri takip ederek, bunlardan derslerinde etkin bir şekilde yararlanabilir.



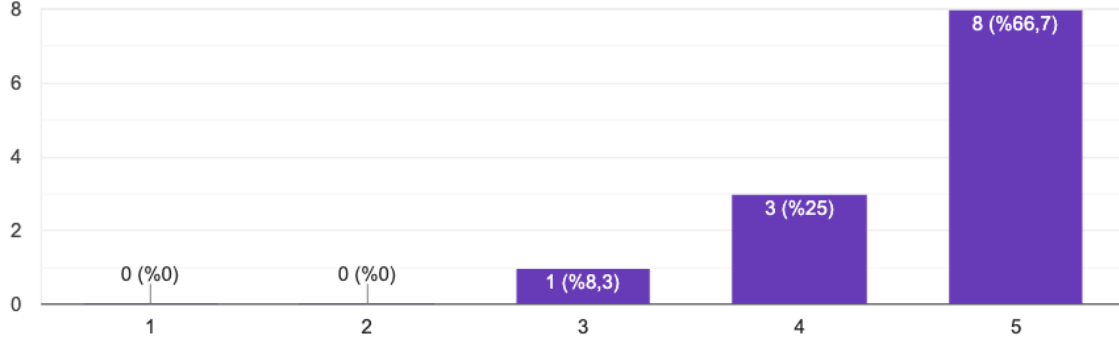
Genel Değerlendirme

Bu çıktının yeterince sağlandığı görülmektedir. İyileştirme çalışmaları yapılması önerilir. %8.3 olumsuz ve %8.3 kararsız yanıtlar bulunmaktadır.



PO7: Program Çıktısı

Biyoloji öğretim programının kazanımları doğrultusunda bir öğretim sürecini tasarlayabilir ve uygulayabilir.

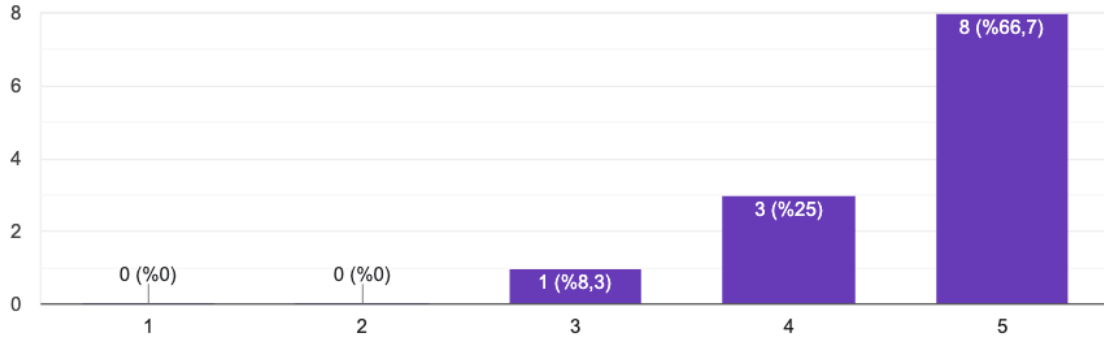


Genel Değerlendirme

Bu çıktının yeterince sağlandığı görülmektedir ve 1 katılımcı kararsız kalmıştır. Genel tabloda %8.3 kararsızlık mevcuttur.

PO8: Program Çıktısı

Biyoloji ve biyoloji eğitimi ile ilgili sorunlara duyarlı, gelişme ve değişime açık olarak, bu sorunlara çözüm üretebilecek becerilerini kullanabilir.



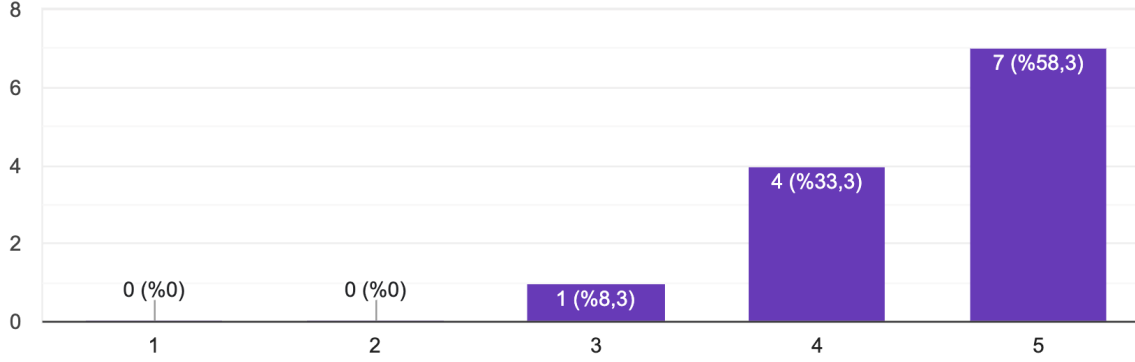
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Genel tabloda %8.3 kararsızlık mevcuttur.



PO9: Program Çıktısı

Çevre ve sağlık ile ilgili konulara duyarlı, gelişime açık olarak, bu sorunlara çözüm üretebilecek becerilerini kullanabilir.

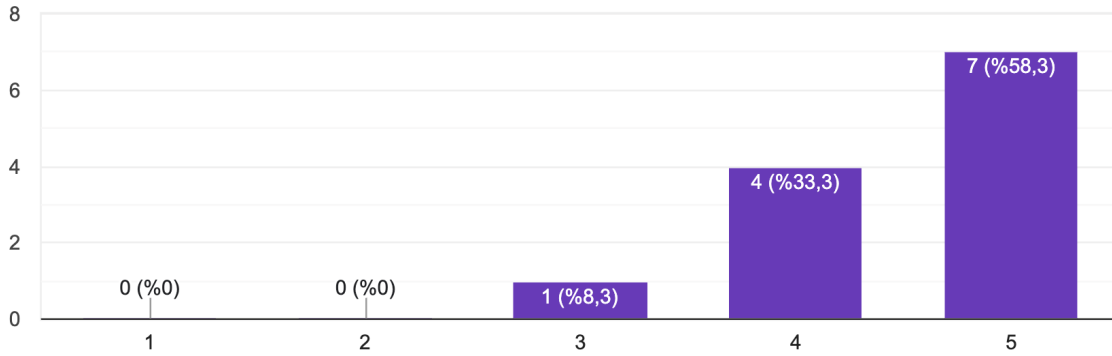


Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Genel tabloda %8.3 kararsızlık mevcuttur..

PO10: Program Çıktısı

Yaratıcı, eleştirel, yansıtıcı gibi düşünme becerilerine sahip olup, bunları çeşitli öğrenme durumlarına uygulayabilir.



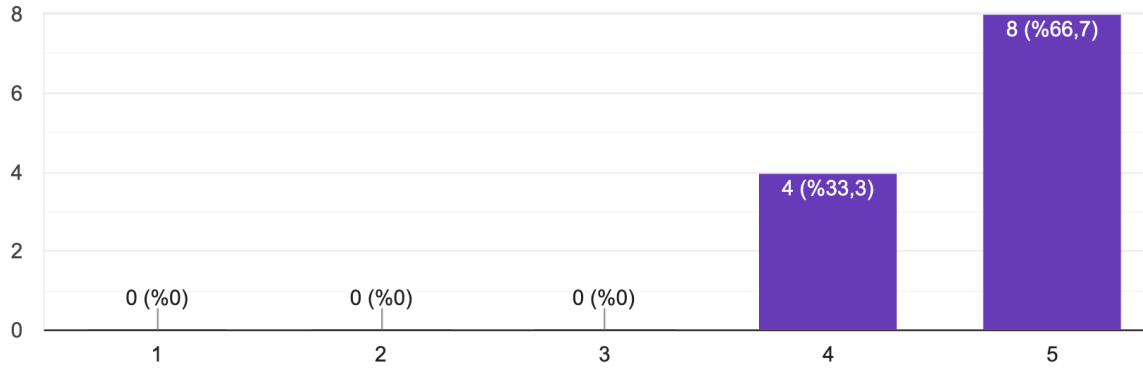
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



PO11: Program Çıktısı

Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirip öz-düzenleme becerilerine sahip olabilir.

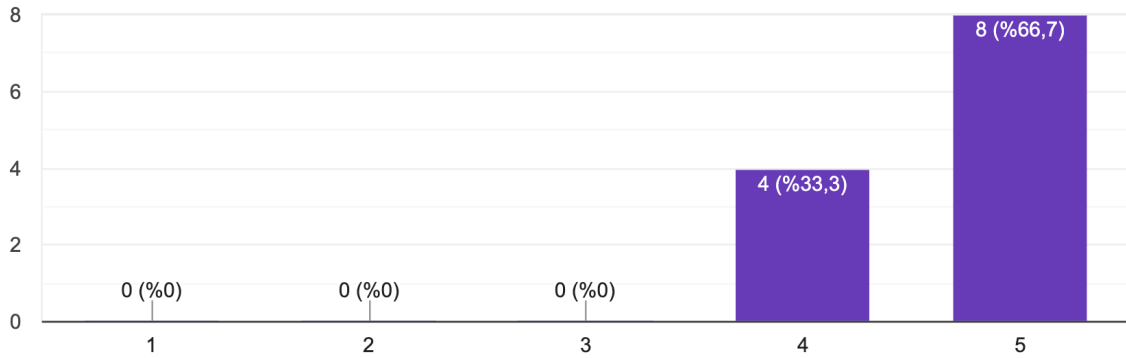


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir.

PO12: Program Çıktısı

Biyoloji ve biyoloji eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası panel, sempozyum, konferans gibi etkinliklere katılarak kendini mesleki olarak geliştirmeye devam eder.



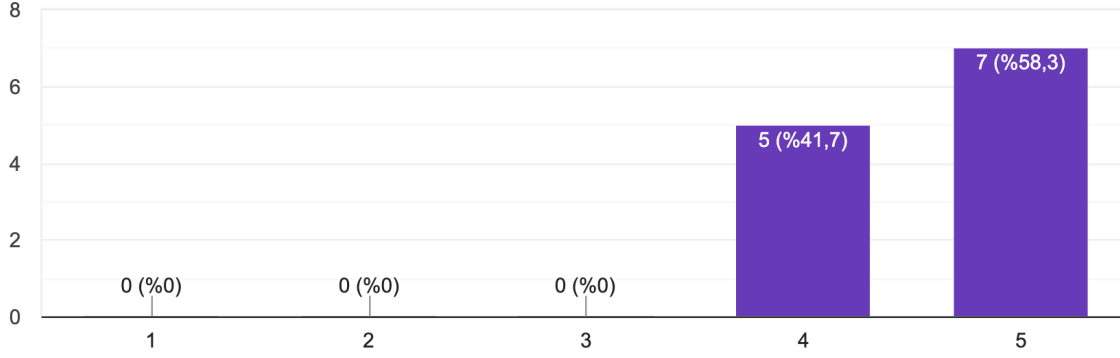
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir.



PO13: Program Çıktısı

Toplumsal gelişmeleri yakından izleyerek, toplumsal sorumluluk bilincine sahip olur. Bu bilinçle yaşadığı sosyal çevre için mesleki etkinlikler ve projeleri planlayıp uygulayabilir.

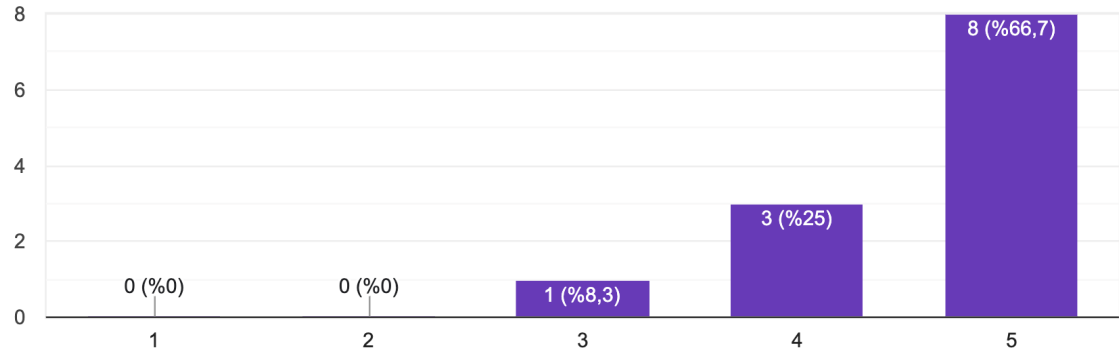


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir.

PO14: Program Çıktısı

Küresel ve toplumsal çerçevede eğitim problemlerinin özellikle sağlık, güvenlik ve çevre konularına etkilerini göz önünde tutarak kapsamlı bir eğitim verebilir.



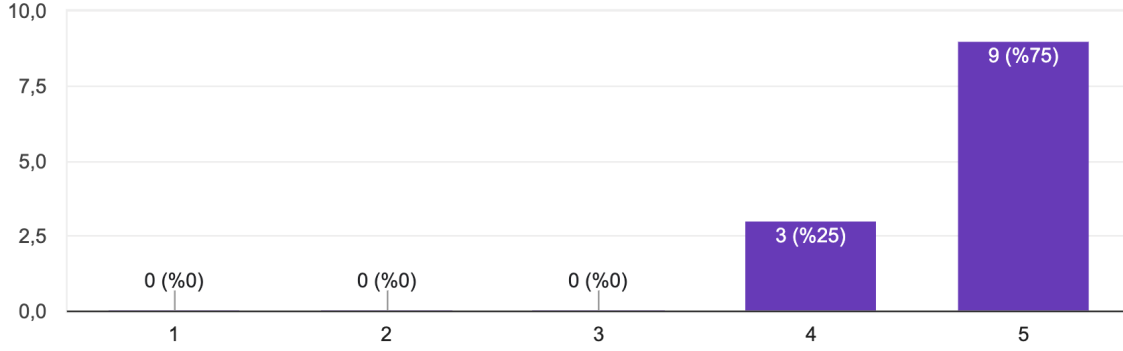
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



PO15: Program Çıktısı

İşbirliği halinde çalışıp, grup çalışmalarında aldığı görev ve sorumlulukları layıkıyla yerine getirebilir.

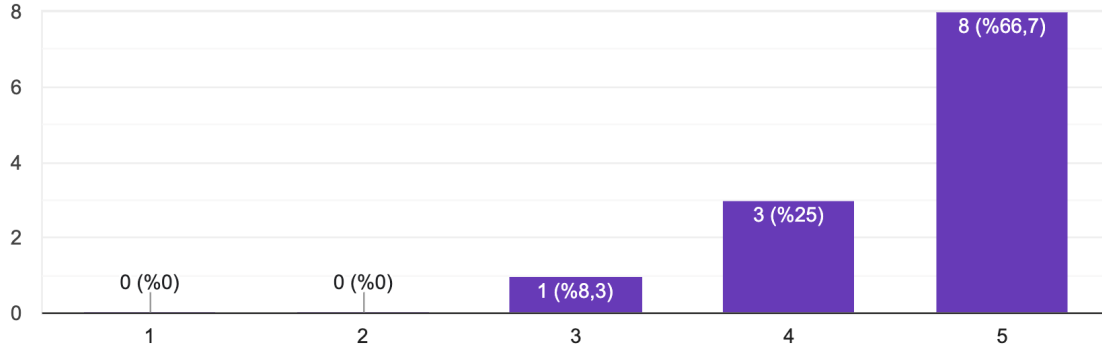


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir.

PO16: Program Çıktısı

Biyoloji ve biyoloji eğitimi alanındaki temel gelişmeleri takip ederek, bunları meslektaşlarıyla paylaşabilir.



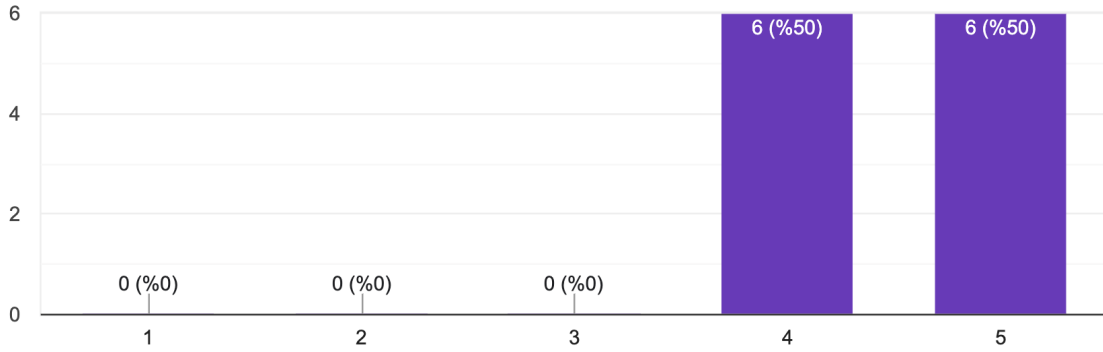
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



PO17: Program Çıktısı

Biyoloji öğretmenliğinin gerektirdiği, öğretmenlik mesleğini yapabilecek yeterli sözlü ve yazılı anlatım becerilerini, etkili ve güçlü iletişim becerilerini, biyoloji eğitimiyle ilgili kavramları doğru ve yetkin kullanabilir.

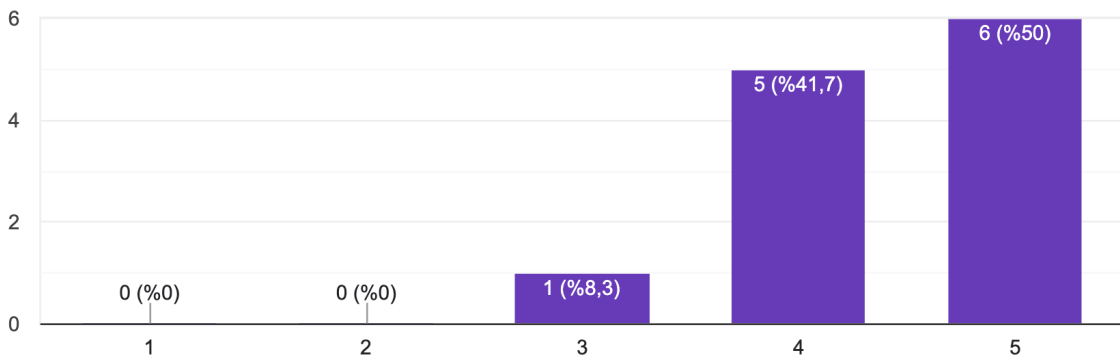


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir.

PO18: Program Çıktısı

Milli Eğitimin Temel Kanunu ve alanı ile ilgili yönetmelik ve mevzuatın bilincinde olup, buna göre gerekli planlamaları, etkinlikleri ve uygulamaları gerçekleştirebilir, alanındaki gelişmeleri sürekli takip ederek bunları yenileyebilir ve geliştirebilir.



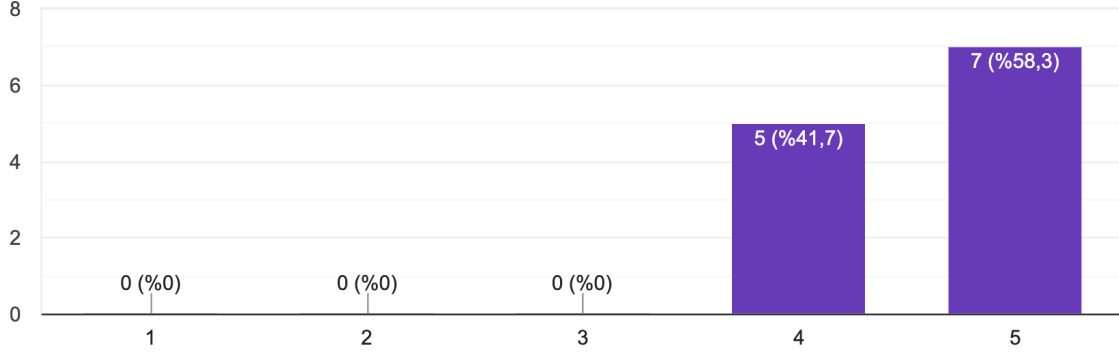
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



PO19: Program Çıktısı

Biyoloji laboratuvarında bulunan araç ve gereçleri tanır, bunları derslerinde etkin ve güvenli bir şekilde kullanmak suretiyle güvenli sınıf ve laboratuvar ortamı oluşturabilir.

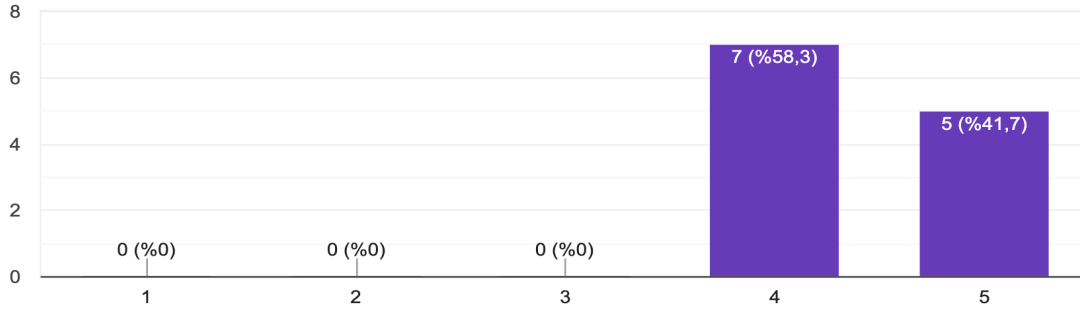


Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir.

PO20: Program Çıktısı

Alanıyla ilgili karşılaştığı problemleri bilimsel yöntemleri kullanarak, eleştirel ve sorgulayıcı düşünerek çözebilir.



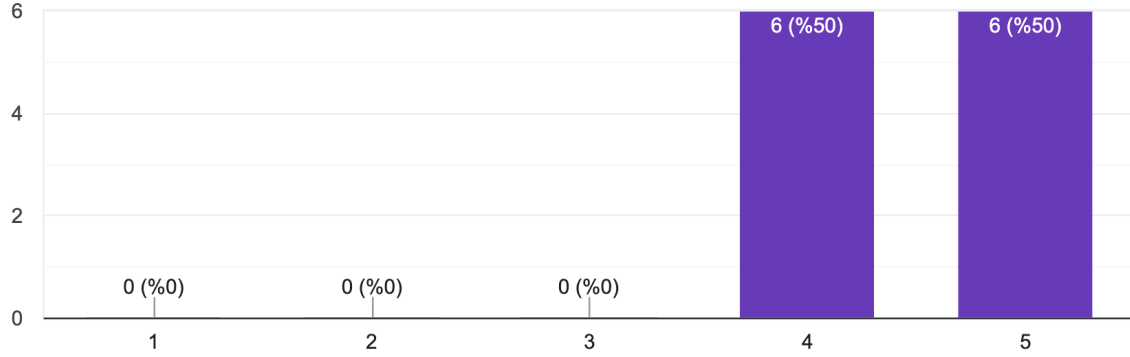
Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir.



PO21: Program Çıktısı

Alanı ile ilgili bir konuda bilimsel araştırma yapma yetisine sahip olup, bunu rapor halinde sunabilir. Araştırma sonuçlarını öğrencileri, meslektaşları ve toplumla paylaşabilir.

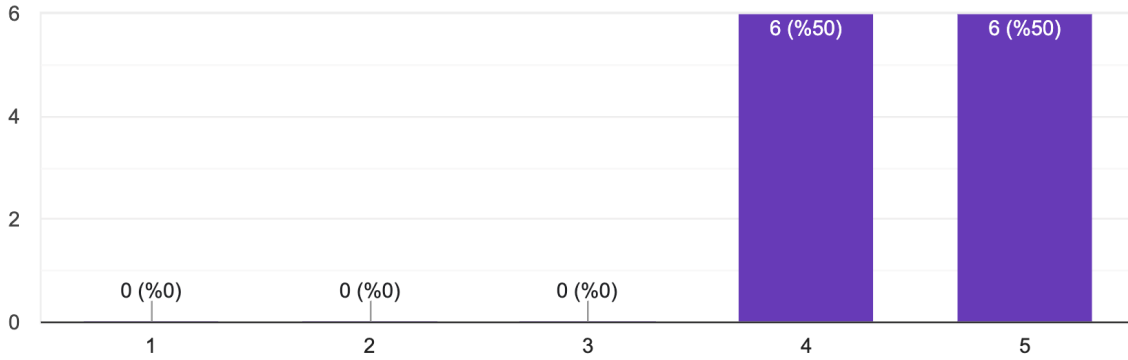


Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir.

PO22: Program Çıktısı

Öğrencilerin gelişim özellikleri ve bireysel farklılıkları gibi değişkenleri dikkate alarak, konu alanının özellikleri ve kazanımlarına en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini seçebilir.



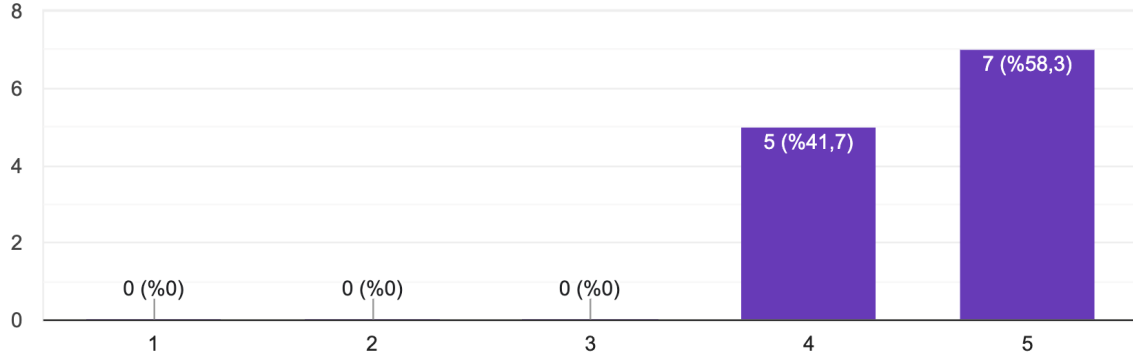
Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir.



PO23: Program Çıktısı

Biyoloji öğretim programlarının hedefleri doğrultusunda derslerinde kullanılması gereken hazır materyalleri seçebilir ya da kendisi materyal geliştirip bunları derslerinde kullanabilir.

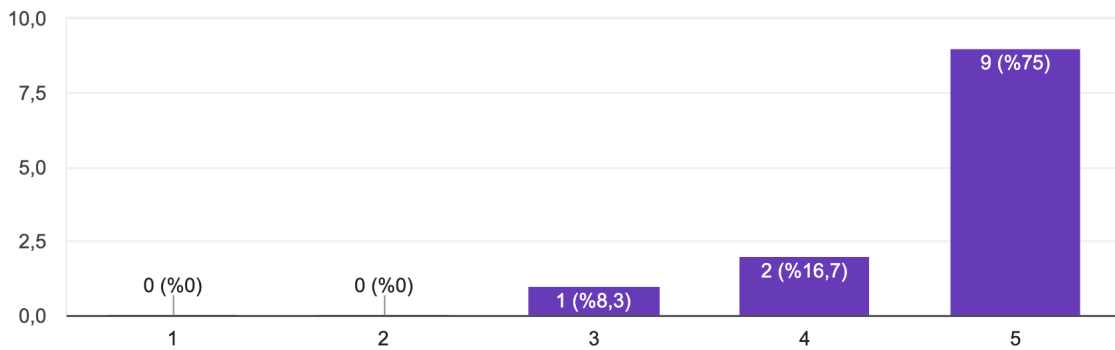


Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir.

PO24: Program Çıktısı

Biyoloji ve biyoloji eğitimi alanı ile ilgili çeşitli projeler (okul, TÜBİTAK, ERASMUS vb.) geliştirip uygulayabilir, bunları meslektaşlarıyla paylaşabilir.



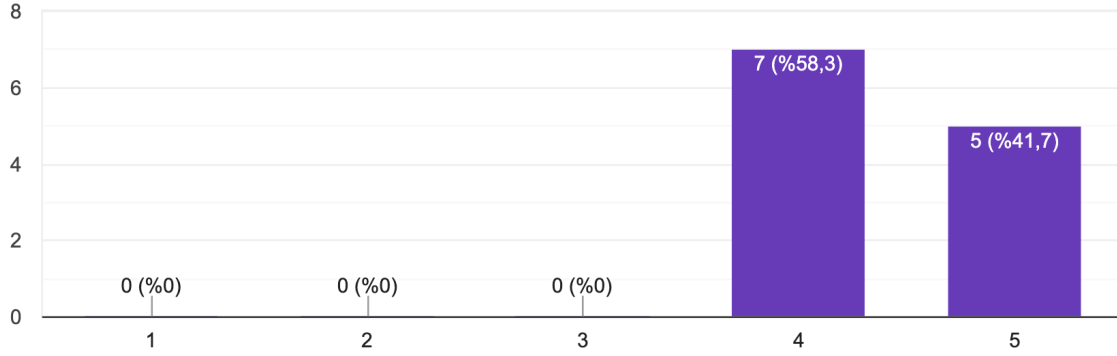
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



PO25: Program Çıktısı

Bilim tarihini ve bilimin doğasına ilişkin bilgileri kullanarak biyoloji bilimi ile ilişkilendirebilir.

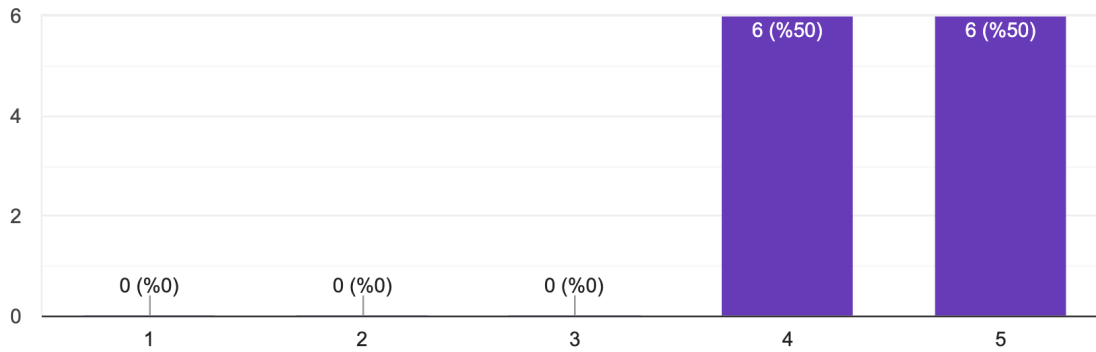


Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir.

PO26: Program Çıktısı

Biyoloji okuryazarı bir birey olarak bilgiye ulaşma yollarını bilir ve bu yolları etkin bir şekilde kullanabilir.



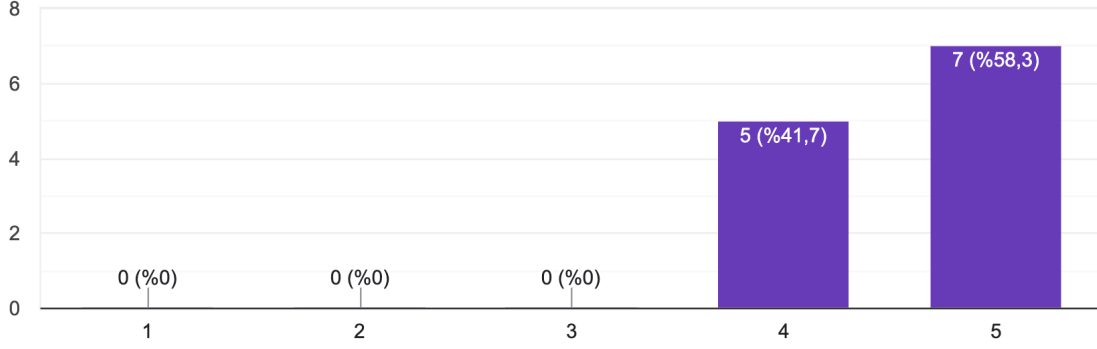
Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir.



PO27: Program Çıktısı

Etik ilke ve değerleri bilir, öğrenme-öğretme ve bilimsel araştırma ilkelerinde bunları dikkate alabilir.

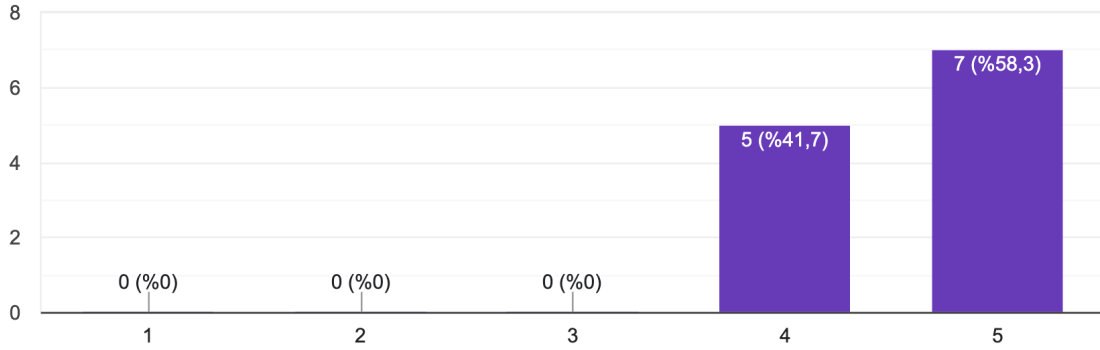


Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir.

PO28: Program Çıktısı

Biyoloji ile diğer disiplinler arasında ilişki kurabilir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin hepsi olumlu yanıt vermiştir.



Genel İyileştirme Çalışmaları

Genel program çıktılarına ulaşma düzeyleri incelendiğinde, anket sonuçlarına göre ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktısı bulunmamaktadır. Ancak, bazı program çıktılarında ("PO1", "PO2", "PO3", "PO5", "PO6", "PO7", "PO8", "PO9", "PO10", "PO14", "PO16", "PO18", "PO24") kararsız veya olumsuz yanıtlar alındığı gözlemlenmiştir. Özellikle "PO6" çıktısı için iyileştirme çalışmaları önerilmiştir. Bu doğrultuda, öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerini daha da artırmak için aşağıdaki genel iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

Ders İçerikleri ve Materyallerinin Güncellenmesi: Program çıktılarından özellikle kararsız veya olumsuz yanıtlar alınan alanlarda ders içerikleri ve materyalleri, çağdaş yaklaşımlar ve güncel bilimsel gelişmeler ışığında revize edilmelidir. Biyoloji öğretim programının hedefleri doğrultusunda, hazır materyallerin seçilmesi ve yeni materyallerin geliştirilmesi konusunda öğretmen adaylarının yetkinlikleri artırılmalıdır.

Uygulamalı Ders Sayısının Artırılması ve Sektörle İş Birliğinin Güçlendirilmesi: Öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmak amacıyla, biyoloji laboratuvarı araç ve gereçlerinin etkin ve güvenli kullanımını sağlayacak uygulamalı derslerin sayısı artırılmalıdır. Ayrıca, biyoloji eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilmeleri ve meslektaşlarıyla paylaşabilmeleri için sektörle iş birliği içinde staj ve proje bazlı çalışmalar teşvik edilmelidir.

Öğrencilerin Yabancı Dil ve Bilişim Becerilerini Geliştirecek Destek Programları Oluşturulması: Bilişim ve iletişim teknolojilerinin derslerde etkin kullanımı ve ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere katılım program çıktılarında yer almaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin yabancı dil ve bilişim becerilerini geliştirmeye yönelik ek kurslar, atölye çalışmaları veya mentorluk programları düzenlenmelidir.





Geri Bildirim Mekanizmalarının Artırılması ve Öğrenci İhtiyaçlarının Düzenli İzlenmesi: Öğrenci geri bildirimleri, programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemede kritik öneme sahiptir. Bu nedenle, anketler dışında, odak grup görüşmeleri, bireysel danışmanlıklar veya düzenli öğrenci-öğretim elemanı toplantıları gibi çeşitli geri bildirim mekanizmaları oluşturulmalıdır. Bu sayede, öğrencilerin mesleki ve akademik yaşamlarına daha donanımlı hazırlanmaları sağlanırken, program çıktılarının ulaşılma düzeyi sürekli olarak izlenebilir ve gerekli durumlarda anında müdahale edilebilir.

Mentörlük ve Kariyer Danışmanlığı Programlarının Geliştirilmesi: Öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı hazırlanmaları için, deneyimli mezunlar veya sektör profesyonelleri ile öğrencileri bir araya getiren bir mentörlük programı başlatılabilir. Bu program sayesinde öğrenciler, kariyer hedeflerine ulaşma konusunda rehberlik alabilir, mesleki ağlarını genişletebilir ve biyoloji eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri daha yakından takip edebilirler. Ayrıca, öğrencilerin bireysel ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda kişiselleştirilmiş kariyer danışmanlığı hizmetleri sunulabilir.

Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Alan Gezilerinin Teşvik Edilmesi: Biyoloji ve biyoloji eğitimi ile ilgili sorunlara duyarlılık, çevre ve sağlık konularında çözüm üretebilme gibi program çıktılarını güçlendirmek amacıyla öğrencilerin aktif olarak yer alacağı sosyal sorumluluk projeleri teşvik edilebilir. Bu projeler, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökme, ekip çalışması becerilerini geliştirme ve toplumsal fayda sağlama deneyimi kazanmalarına olanak tanır. Ayrıca, biyoloji alanındaki farklı kurumları (örneğin, araştırma merkezleri, müzeler, doğa koruma alanları) ziyaret ederek öğrencilerin bilgi ve deneyimlerini artırmalarına yönelik alan gezileri düzenlenebilir.

