



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

MATEMATİK VE FEN
BİLİMLERİ EĞİTİMİ
BÖLÜMÜ BİYOLOJİ
EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

ANABİLİM DALI BAZLI
İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



BİYOLOJİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



burcu.cabbar@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ANABİLİM DALI BAZLI İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Matematik ve Fen Eğitimi Bölümü

Anabilim Dalı: Biyoloji Eğitimi

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25- 30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, anabilim dalımızca değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır. 2024-2025 Eğitim öğretim yılında anabilim dalımıza 1. Sınıfa devam eden öğrenci olmadığı için 2., 3. ve 4. Sınıf dersleri için öğrencilerden veri toplanabilmiştir. Aşağıdaki tabloda bu veriler yer almaktadır.



Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yüğü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
BLN2201	Biyoloji Öğretim Programları	3	50.5	Uygun değil
BLN2202	Zooloji 2	2	76	Uygun
BLN2203	Zooloji Lab. 2	2	73.5	Uygun
BLN2204	Biyokimya	2	-	Yeterli veri toplanamamıştır.
BLN2205	Mikrobiyoloji	2	55	Uygun
BLN2206	Mikrobiyoloji Lab	2	-	Yeterli veri toplanamamıştır.
BLN3201	Biyoloji Öğretimi 2	4	80	Uygun değil
BLN3102	Botanik 2	2	67.85	Uygun
BLN3203	Botanik Lab 2	2	82.1	Uygun
BLN3204	Genetik	2	61.05	Uygun
BLN3205	Ekoloji	3	75	Uygun
BLN4202	Çevre Eğitimi	2	76	Uygun
BLN4204	Sağlık Eğitimi	1	29	Uygun

3. Genel Bulgular

Öğrencilerin büyük çoğunluğu derslere düzenli katılım göstermiş ve ödev/proje gibi etkinlikleri tamamlamıştır. Ortalama iş yükü değerleri, derslerin AKTS kredileriyle genel olarak uyumluluk göstermektedir. Ancak bazı derslerde öğrencilerin belirttiği iş yükü, kredilendirmeye göre düşük veya yüksek bulunmuştur. Özellikle sınav dönemlerinde çalışma sürelerinin arttığı gözlemlenmiştir. Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılıklar göstermektedir.



Tabloya göre bazı derslerin uygunluk durumu aşağıdaki gibidir:

Biyoloji Öğretim Programları (BLN2201): 3 AKTS kredisine sahip olmasına rağmen ortalama iş yükü 50.5 saat olarak belirlenmiş ve "Uygun değil" olarak değerlendirilmiştir.

Zooloji 2 (BLN2202): 4 AKTS kredisi için 76 saatlik bir iş yüküyle "Uygun" bulunmuştur.

Zooloji Lab. 2 (BLN2203) : 2 AKTS kredisi için 73.5 saatlik iş yüküyle "Uygun" olarak değerlendirilmiştir.

Biyokimya (BLN2204) ve Mikrobiyoloji Lab (BLN2206) dersleri için yeterli veri toplanamamıştır.

Mikrobiyoloji (BLN2205): 2 AKTS kredisi için 55 saatlik iş yüküyle "Uygun" bulunmuştur.

Biyoloji Öğretimi 2 (BLN3201): 4 AKTS kredisi için 52.75 saatlik iş yüküyle "Uygun değil" olarak belirtilmiştir.

Botanik 2 (BLN3102): 2 AKTS kredisi için 67.85 saatlik iş yüküyle "Uygun" değerlendirilmiştir.

Botanik Lab 2 (BLN3203): 2 AKTS kredisi için 82.1 saatlik iş yüküyle "Uygun" bulunmuştur.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilecektir. Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev ve proje takvimleri yeniden düzenlenecektir. Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller artırılabacaktır. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir. AKTS





değerlendirme süreci her dönem sonunda sistematik şekilde yürütülerek izleme ve iyileştirme sürdürülecektir. Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı'nda yapılan iş yükü değerlendirme anketinin sonuçları doğrultusunda, öğrencilerin AKTS kredileriyle uyumlu bir öğrenme deneyimi yaşamalarını sağlamak amacıyla çeşitli iyileştirme çalışmaları ve öneriler belirlenmiştir.

Ders İçeriği ve Değerlendirme Yöntemlerinin Gözden Geçirilmesi: AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde, özellikle "Biyoloji Öğretim Programları" (BLN2201), "Zooloji 2" (BLN2202) ve "Biyoloji Öğretimi 2" (BLN3201) gibi derslerde , ders içerikleri ve değerlendirme yöntemleri ayrıntılı bir şekilde gözden geçirilecektir. Bu derslerde öğrenci iş yükünün AKTS kredisiyle belirlenen 25-30 saatlik çalışma yüküyle tutarlı hale getirilmesi hedeflenmektedir. Derslerin içeriği, öğrenme çıktıları ve bunların ölçülme biçimleri yeniden değerlendirilecek, gereksiz görülen veya iş yükünü olumsuz etkileyen unsurlar ayıklanacaktır. Aynı zamanda, derslerin hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşmayı destekleyecek daha etkili ve verimli değerlendirme yöntemleri araştırılacak ve uygulanacaktır.

Ödev ve Proje Takvimlerinin Yeniden Düzenlenmesi: Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev ve proje takvimleri yeniden düzenlenecektir. Özellikle sınav dönemlerinde artan çalışma süreleri göz önüne alındığında, ödev ve proje teslim tarihlerinin, öğrencilerin genel akademik takvimleriyle daha uyumlu hale getirilmesi planlanmaktadır. Bu düzenleme, öğrencilerin dönemin başından itibaren iş yüklerini daha dengeli bir şekilde yönetmelerine olanak tanıyacak ve son dakika yığılmalarını önleyecektir.

Ders Dışı Bireysel Çalışma Sürelerinin Desteklenmesi: Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller artırılabilecektir. Öğrencilerin dersler arasında farklılık gösteren bireysel çalışma süreleri dikkate alınarak, özellikle yeterli veri toplanamayan "Biyokimya" (BLN2204) ve "Mikrobiyoloji Lab" (BLN2206) gibi derslerde ek kaynaklar, çevrimiçi materyaller, çalışma rehberleri ve alıştırmaları soruları





gibi destekleyici materyaller sağlanacaktır. Bu sayede, öğrencilerin ders dışı öğrenme sürelerini daha verimli kullanmaları ve ders konularını pekiştirmeleri teşvik edilecektir.

Aktif Öğrenme Yöntemlerinin Ağırlık Verilmesi: Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir. Bu, derslerde öğrencilerin daha fazla katılımını teşvik eden, problem çözme, vaka çalışmaları, grup çalışmaları ve tartışmalar gibi yöntemlerin daha sık kullanılması anlamına gelmektedir. Aktif öğrenme yöntemleri, öğrencilerin derslere daha etkin bir şekilde dahil olmalarını, bilgiyi daha derinlemesine anlamalarını ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerini sağlayacaktır.

AKTS Değerlendirme Sürecinin Sistemik Takibi: AKTS değerlendirme süreci her dönem sonunda sistemik şekilde yürütülerek izleme ve iyileştirme sürdürülecektir. Bu, öğrenci iş yükü anketlerinin düzenli olarak uygulanması, sonuçların analiz edilmesi ve belirlenen iyileştirme planlarının etkinliğinin değerlendirilmesini içermektedir. Bu sürekli izleme mekanizması, anabilim dalının AKTS kredilendirme sistemine uyumunu sağlamaya ve öğrencilerin ders yüklerini daha optimize edilmiş bir şekilde deneyimlemelerine katkıda bulunacaktır.