



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

BALIKESİR

MESLEK YÜKSEKOKULU

**ELEKTRONİK VE OTOMASYON
BÖLÜMÜ**

**ELEKTRONİK HABERLEŞME
TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ
YÜKÜ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Öğr. Gör. Ahmet KOÇAK



2024-2025

BALIKESİR MESLEK



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

1.SINIF DERSLERİ

Ders Adı: ENO1203 Sayısal Tasarım
Bölüm: Elektronik ve Otomasyon
Program: Elektronik Haberleşme Teknolojisi
Dönem: Bahar/2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	3,5
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	4	1,0
Kısa Sınav	4	1,5
Ara Sınav	4	4,25
Final Sınavı	4	4,25
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	2,75

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 109 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. 109 saat iş yükü olarak elde edilen dersin kredisi $109/30=3,63$ AKTS'dir. Bu süre, dersin AKTS kredisi 4 ile uyumludur. Özellikle ödev hazırlama ve bireysel çalışma süresine ayrılan zaman, öğrencilerin derse aktif katılım gösterdiğini ve öğrenme süreçlerine önem verdiklerini ortaya koymaktadır.



3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Her bir etkinliğin (ödev, proje, sınav vb.) AKTS kredisine ne kadar katkı sağlayacağı ve öğrencilerden beklenen ortalama çalışma süresi şeffaf bir şekilde paylaşılmalıdır. Bu, öğrencilerin zaman yönetimini daha iyi yapmalarına yardımcı olacaktır.

Öğrencilerin Ödev Hazırlama ve Laboratuvar çalışması gibi faaliyetleri arttırılırsa hedeflenen AKTS değerine daha da yaklaşılabilir.

