



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

**ELEKTRONİK VE OTOMASYON
BÖLÜMÜ**

**KONTROL VE OTOMASYON
TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**Mezun Öğrenciler Anketi
2024-2025**

**DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Balıkesir Meslek Yüksekokulu

myo@balikesir.edu.tr



	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ PROGRAMI 2024 YILI MEZUN ÖĞRENCİLER ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU
---	---

Anket Adı: 2024-2025 Öğretim Yılı Mezun Öğrenciler Anketi

Katılımcı Sayısı: 5 öğrenci

2024 -2025 Öğretim Yılı Mezun Öğrenciler Anketi Değerlendirme Raporu

Bu anket öğrencinin mezun olduktan sonra programla ilgili düşünceleri hakkında fikir edinebilmek ve geri bildirim alabilmek amacıyla hazırlanmıştır.

Öğrencilerin mezun oldukları programlar hakkındaki düşünceleri, programların kendilerini yenileyebilme ve geliştirebilmeleri için önem taşımaktadır.

1.ve 2. Sorularda öğrencinin ilgili programa giriş yılı ve mezun olduğu yıl sorulmuştur. Ankete katılan 5 öğrenci de 2023 yılında kayıt yaptırıp 2025 yılında mezun olduklarını/olacaklarını belirtmişlerdir.

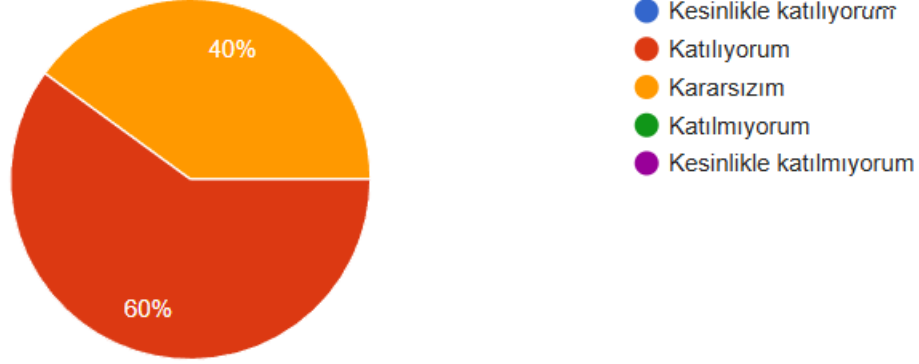
3. soruda ise not ortalamaları sorulmuştur. Bu soruyu 1 öğrenci yanıtlamamıştır. 2 öğrenci de ortalamalarını 2'nin altında belirterek soruyu yanlış cevaplamışlardır. (Mezun olma şartı Bütün dersleri geçtikten sonra Not Ortalamasının 2'nin üzerinde olmasıdır) Diğer not ortalamaları sırasıyla 2,43 ve 2,50'dir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.





SORU 4) MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programına isteyerek girdim



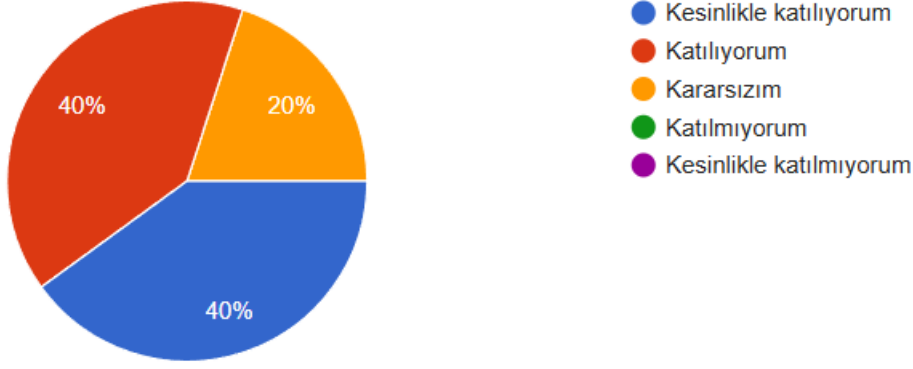
Genel Değerlendirme

- **%60 Katılıyorum (Kırmızı):** Katılımcıların büyük bir çoğunluğu, yani %60'ı, programa "Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu durum, öğrencilerin önemli bir kısmının bu programı bilinçli ve istekli bir şekilde tercih ettiğini göstermektedir. Bu, programa olan memnuniyet veya ilgi düzeyinin yüksek olduğunu düşündürülebilir.
- **%40 Kararsızım (Turuncu):** Katılımcıların %40'ı ise "Kararsızım" yanıtını vermiştir. Bu değer, öğrencilerin bir kısmının programa isteyerek girip girmedikleri konusunda net bir fikre sahip olmadığını veya bu konuda tereddütleri olduğunu göstermektedir.

Grafik, programa isteyerek girenlerin çoğunlukta olduğunu gösterse de, "Kararsızım" oranının %40 gibi önemli bir seviyede olması yönetim için potansiyel bir iyileştirme alanı sunabilir. Örneğin, yeni öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması, programın içeriği ve kariyer olanakları hakkında daha şeffaf bilgi verilmesi, kararsız öğrencilerin memnuniyetini ve motivasyonunu artırmaya yardımcı olabilir. Ayrıca, kararsızlık nedenlerinin daha detaylı araştırılması, programın gelecekteki gelişimine ışık tutabilir.



SORU 5) Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programına öğrenci olmayı arkadaşlarıma /yakınlarıma tavsiye ederim.



Genel Değerlendirme

- **%40 Kesinlikle Katılıyorum (Mavi):** Katılımcıların %40'ı, Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nı arkadaşlarına/yakınlarına **kesinlikle tavsiye edeceklerini** belirtmiştir. Bu, programdan çok memnun olan ve programı yüksek derecede onaylayan güçlü bir memnuniyet grubunu temsil etmektedir. Bu kişilerin programın kalitesine, içeriğine, geleceğine veya genel deneyimine tam olarak güvendiği söylenebilir.
- **%40 Katılıyorum (Kırmızı):** Katılımcıların bir diğer %40'ı ise programı tavsiye etme konusunda "Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu grup da programı olumlu bulan ve tavsiye edebilecek kişilerdir. "Kesinlikle Katılıyorum" diyenler kadar güçlü bir kanaate sahip olmasalar da, genel olarak pozitif bir görüşe sahiptirler.
- **%20 Kararsızım (Turuncu):** Katılımcıların %20'si "Kararsızım" yanıtını vermiştir. Bu oran, katılımcıların beşte birinin programı tavsiye edip etmeme konusunda net bir fikre sahip olmadığını göstermektedir. Bu kararsızlık, programdan tam olarak memnun olmama veya programın faydaları konusunda emin olamama gibi çeşitli nedenlerden kaynaklanabilir.



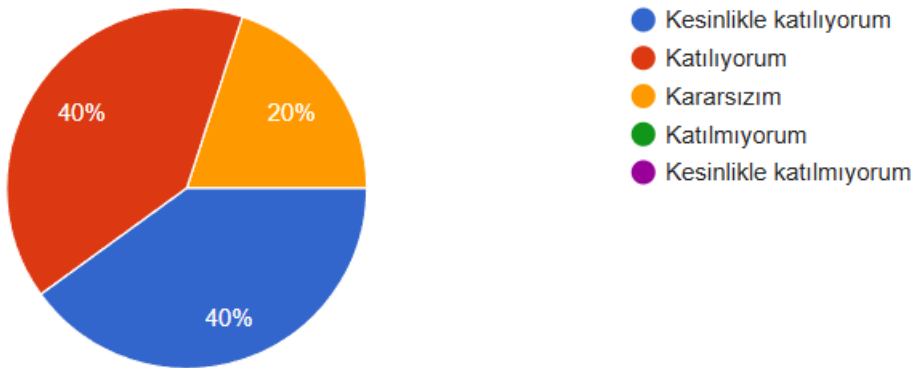
"Kesinlikle Katılıyorum" ve "Katılıyorum" seçeneklerinin toplamı %80 gibi oldukça yüksek bir orana ulaşmaktadır. Bu, Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nda okuyan veya mezun olan öğrencilerin büyük çoğunluğunun programdan memnun olduğunu ve bu programı başkalarına önerme eğiliminde olduğunu göstermektedir. Bu, programın genel olarak iyi bir itibara ve öğrenci memnuniyetine sahip olduğunun bir işaretidir.

%20'lik "Kararsızım" dilimi göz ardı edilmemelidir. Bu grup, programın bazı yönleri hakkında şüpheleri olan veya beklentileri tam olarak karşılanmamış olabilecek kişilerdir. Bu kararsızlığın nedenleri araştırılırsa (örneğin, müfredat, ders kalitesi, staj imkanları, kariyer fırsatları vb.), program yönetimi bu alanlarda iyileştirmeler yaparak genel memnuniyeti ve tavsiye oranını daha da artırabilir. Kararsız kalanların ikna edilmesi, programın daha da güçlenmesine katkı sağlayabilir.

Grafikte "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneklerine karşılık gelen bir dilim veya yüzde bulunmamaktadır. Bu durum, anket katılımcıları arasında programı arkadaşlarına/yakınlarına tavsiye etmeme yönünde net bir olumsuz görüşün olmadığını veya bu oranın %0 olduğunu göstermektedir. Bu, program için oldukça olumlu bir göstergedir.

Sonuç olarak, Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı, öğrencileri tarafından büyük ölçüde tavsiye edilen, genel memnuniyetin yüksek olduğu bir program olarak görünmektedir. Ancak, kararsız kalan %20'lik grubun geri bildirimleri dikkate alınarak potansiyel gelişim alanları belirlenebilir.

SORU 6) Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım.





Genel Değerlendirme

- **%40 Kesinlikle Katılıyorum (Mavi):** Katılımcıların %40'ı, Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı mezunu olmaktan **her zaman gurur duyacaklarını kesinlikle** belirtmiştir. Bu, programa karşı oldukça yüksek bir bağlılık, memnuniyet ve aidiyet hissi taşıyan güçlü bir grubu temsil etmektedir. Bu kişilerin programın kendilerine sağladığı bilgi, beceri veya kariyer fırsatlarından son derece memnun oldukları çıkarılabilir.
- **%40 Katılıyorum (Kırmızı):** Katılımcıların bir diğer %40'ı ise aynı ifadeye "Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu grup da programa olan olumlu duygularını ifade etmekte ve mezuniyetlerinden gurur duymaktadır.
- **%20 Kararsızım (Turuncu):** Katılımcıların %20'si "Kararsızım" yanıtını vermiştir. Bu oran, katılımcıların beşte birinin programdan mezun olmaktan gurur duyup duymama konusunda net bir fikre sahip olmadığını veya bu konuda tereddütleri olduğunu göstermektedir. Bu kararsızlık, beklentilerin tam olarak karşılanmaması, kariyerdeki belirsizlikler veya programın algılanan itibarıyla ilgili şüpheler gibi çeşitli nedenlerden kaynaklanabilir.

"Kesinlikle Katılıyorum" ve "Katılıyorum" seçeneklerinin toplamı %80'e ulaşmaktadır. Bu, Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nın öğrencilerinin/mezunlarının büyük çoğunluğunun programdan mezun olmaktan gurur duyduğunu ve programa karşı güçlü bir olumlu bağ hissettiğini göstermektedir. Bu, programın akademik kalitesi, öğrencilere sağladığı faydalar veya mezunların iş hayatındaki başarıları gibi faktörlerden kaynaklanabilir.

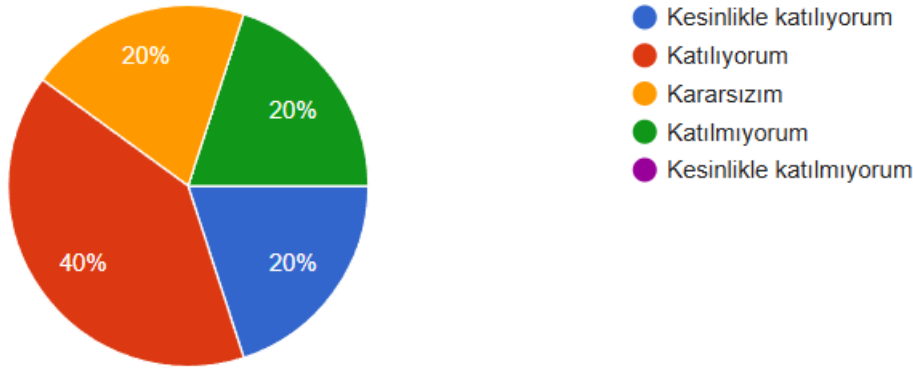
%20'lik "Kararsızım" dilimindeki grup, programın bazı yönleri veya mezuniyet sonrası deneyimler konusunda belirsizlikler yaşayan veya tam olarak tatmin olmayan kişileri temsil edebilir. Program yönetimi, bu kararsızlığın altında yatan nedenleri araştırmalıdır. Örneğin, mezunların kariyer yollarını desteklemek, programın sektördeki algısını güçlendirmek veya potansiyel endişeleri gidermek gibi adımlar, gurur oranını daha da artırabilir.

Grafikte "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneklerine karşılık gelen bir dilim veya yüzde bulunmamaktadır. Bu durum, anket katılımcıları arasında programdan mezun olmaktan gurur duymama yönünde belirgin bir olumsuz görüşün olmadığını veya bu oranın %0 olduğunu göstermektedir. Bu, programın genel öğrenci/mezun memnuniyeti ve itibarı açısından oldukça olumlu bir işarettir.

Sonuç olarak, Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı, mezunlarında/öğrencilerinde yüksek düzeyde gurur ve aidiyet hissi yaratan başarılı bir program olarak değerlendirilebilir. Ancak, kararsız kalan %20'lik grubun görüşleri

alınarak programın gücü daha da artırılabilir ve tüm mezunların tam bir gururla programlarını anması sağlanabilir.

SORU 7) Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programında öğrenci iken bize sağlanan olanaklar yeterliydi.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	20
4-Katılıyorum	40
3-Kararsızım	20
2-Katılmıyorum	20
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Genel Değerlendirme

- **Olumlu Görüşler (%60):** Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%60), Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nda öğrenciyken kendilerine sağlanan olanakların yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu oran, programın öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılama konusunda genel olarak başarılı olduğunu göstermektedir.
 - **Katılıyorum (%40):** Öğrencilerin yaklaşık yarısı, olanakların yeterli olduğu konusunda "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Bu, programdan memnun olan önemli bir kesimin olduğunu göstermektedir.
 - **Kesinlikle Katılıyorum (%20):** Öğrencilerin %20'si ise olanakların yeterli olduğu konusunda daha güçlü bir ifadeyle "Kesinlikle Katılıyorum" demiştir. Bu, olanaklardan oldukça memnun olan bir öğrenci grubunun varlığına işaret etmektedir.
- **Kararsız Görüşler (%20):** Öğrencilerin %20'si "Kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir. Bu durum, bu öğrencilerin olanakların yeterliliği konusunda net bir

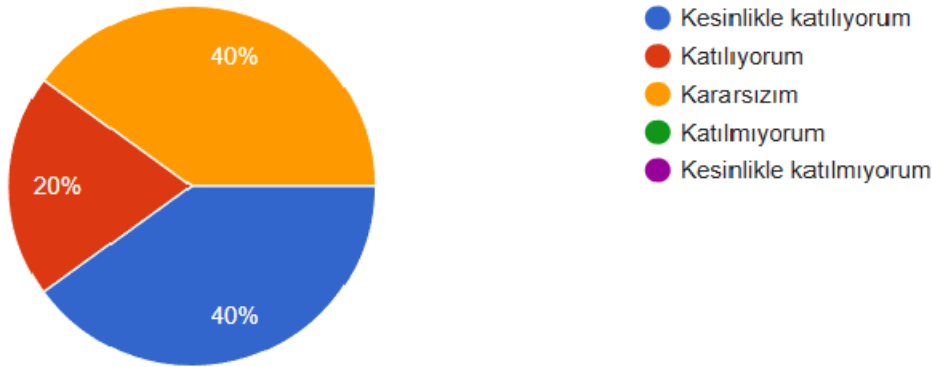


fikre sahip olmadıklarını veya bazı konularda yeterli bulurken, bazı konularda eksiklikler gördüklerini düşündürebilir.

- **Olumsuz Görüşler (%20):** Öğrencilerin %20'si olanakların yeterli olmadığı yönünde görüş bildirmiştir ("Katılmıyorum"). Bu oran, programda iyileştirme yapılabilecek alanlar olduğunu ve bazı öğrencilerin beklentilerinin tam olarak karşılanmadığını göstermektedir. "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğine herhangi bir öğrencinin oy vermemesi ise çok büyük bir memnuniyetsizliğin olmadığını düşündürmektedir.

Anket sonuçları genel olarak olumlu bir tablo çizmektedir. Öğrencilerin büyük bir kısmı programda sağlanan olanaklardan memnun veya kararsız durumdadır. Ancak, %20'lik "Katılmıyorum" oranı, program yönetiminin dikkate alması gereken iyileştirme alanlarının olabileceğine işaret etmektedir. Bu öğrencilerle daha detaylı görüşmeler yaparak veya anketin devamında açık uçlu sorular sorarak memnuniyetsizliklerinin nedenleri hakkında daha fazla bilgi edinilebilir. Bu sayede, programın olanakları daha da geliştirilerek öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir.

SORU 8) Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programında eğitimim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışları kazandırdı.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	40
4-Katılıyorum	20
3-Kararsızım	40
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

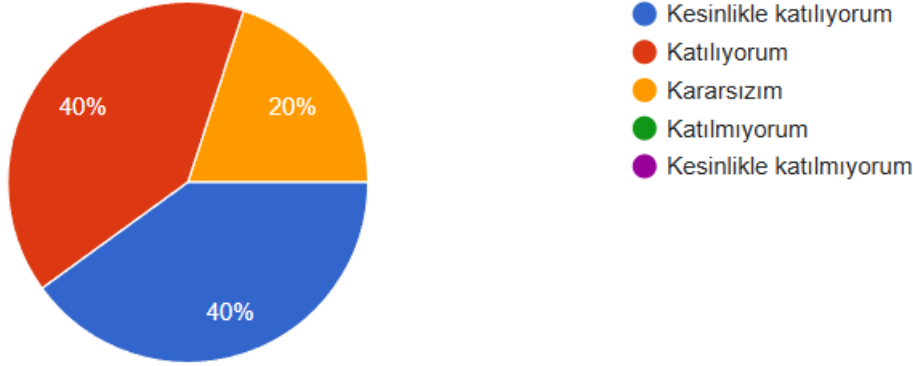


Genel Değerlendirme

- **Olumlu Görüşler (%60):** Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%60), Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nda aldıkları eğitimin kendilerine etik ve mesleki sorumluluk anlayışları kazandırdığını düşünmektedir. Bu oran, programın öğrencilere bu önemli değerleri aktarma konusunda başarılı olduğunu göstermektedir.
 - **Kesinlikle Katılıyorum (%40):** Öğrencilerin neredeyse yarısı, bu konuda oldukça güçlü bir şekilde "Kesinlikle Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Bu, eğitimin etik ve mesleki sorumluluk anlayışları konusunda çok etkili olduğunu düşünen önemli bir öğrenci grubunun varlığını göstermektedir.
 - **Katılıyorum (%20):** Öğrencilerin %20'si de "Katılıyorum" diyerek eğitimin bu konuda faydalı olduğunu belirtmiştir.
- **Kararsız Görüşler (%40):** Öğrencilerin %40'ı "Kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir. Bu oldukça yüksek bir oran olup, bu öğrencilerin eğitimin etik ve mesleki sorumluluk anlayışları kazandırma konusundaki etkisinden tam olarak emin olmadıklarını veya bu konuda net bir fikirlerinin olmadığını düşündürmektedir. Bu durum, programın bu alandaki eğitimini daha belirgin ve etkili hale getirmek için potansiyel bir gelişim alanı olduğunu göstermektedir.
- **Olumsuz Görüşler (%0):** Anket sonuçlarına göre hiçbir öğrenci "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğini işaretlememiştir. Bu, eğitimin öğrencilere etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarını kazandırmadığı yönünde belirgin bir olumsuz görüşün bulunmadığını göstermektedir.

Genel olarak, anket sonuçları programın öğrencilere etik ve mesleki sorumluluk anlayışları kazandırma konusunda önemli bir başarıya sahip olduğunu göstermektedir, zira öğrencilerin %60'ı bu konuda olumlu görüş bildirmiştir. Ancak, %40'lık "Kararsızım" oranı dikkat çekicidir. Program yönetimi, kararsız kalan öğrencilerin neden bu görüşe sahip olduğunu anlamak için daha fazla araştırma yapabilir. Bu, müfredatta veya eğitim yöntemlerinde yapılacak küçük iyileştirmelerle, etik ve mesleki sorumluluk bilincinin daha net bir şekilde aktarılmasını sağlayabilir ve mezunların bu alandaki yetkinliklerini daha da pekiştirebilir.

SORU 9) Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı eğitimim bana disiplinler arası grupta çalışabilme yeteneği kazandırdı.



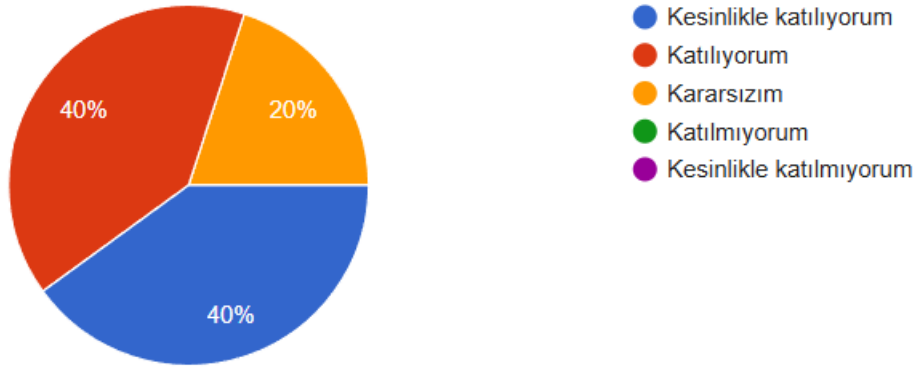
Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	40
4-Katılıyorum	40
3-Kararsızım	20
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Genel Değerlendirme

- **Olumlu Görüşler (%80):** Öğrencilerin ezici çoğunluğu (%80), Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nda aldıkları eğitimin kendilerine disiplinler arası gruplarda çalışabilme yeteneği kazandırdığını düşünmektedir. Bu, programın ekip çalışması ve farklı disiplinlerle işbirliği yapma becerilerini geliştirmede oldukça başarılı olduğunu göstermektedir.
 - **Kesinlikle Katılıyorum (%40):** Öğrencilerin neredeyse yarısı, bu konuda oldukça güçlü bir şekilde "Kesinlikle Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Bu, eğitimin bu alandaki katkısının çok yüksek olduğunu düşünen önemli bir öğrenci grubunun varlığını göstermektedir.
 - **Katılıyorum (%40):** Öğrencilerin %40'ı da "Katılıyorum" diyerek eğitimin bu konuda faydalı olduğunu belirtmiştir.
- **Kararsız Görüşler (%20):** Öğrencilerin %20'si "Kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir. Bu oran, bu öğrencilerin eğitimin disiplinler arası grup çalışması yeteneği kazandırma konusundaki etkisinden tam olarak emin olmadıklarını veya bu alanda bazı eksiklikler hissettiklerini düşündürmektedir.
- **Olumsuz Görüşler (%0):** Anket sonuçlarına göre hiçbir öğrenci "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğini işaretlememiştir. Bu, eğitimin öğrencilere disiplinler arası gruplarda çalışabilme yeteneği kazandırmadığı yönünde belirgin bir olumsuz görüşün bulunmadığını göstermektedir.

Genel olarak, anket sonuçları Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nın öğrencilere disiplinler arası gruplarda çalışabilme yeteneği kazandırma konusunda çok başarılı olduğunu ortaya koymaktadır. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun bu konuda olumlu geri bildirim vermesi, programın modern iş dünyasının gereksinim duyduğu önemli bir beceriyi etkili bir şekilde öğrettiğini göstermektedir. %20'lik kararsızlık oranı, bu yeteneğin bazı öğrencilerde daha az belirgin geliştiğini veya öğrencilerin bu alandaki beklentilerinin tam olarak karşılanamadığını düşündürülebilir. Program yönetimi, bu kararsızlığı gidermek ve tüm öğrencilerin bu beceriyi en üst düzeyde kazanmasını sağlamak için müfredat veya pratik uygulamalarda ek destek sağlayabilir.

SORU 10) Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı eğitimim insanlarla olan iletişim becerimi geliştirdi.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	40
4-Katılıyorum	40
3-Kararsızım	20
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Genel Değerlendirme

- Olumlu Görüşler (%80):** Öğrencilerin çok büyük bir çoğunluğu (%80), Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nda aldıkları eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerini geliştirdiğini belirtmiştir. Bu oran,

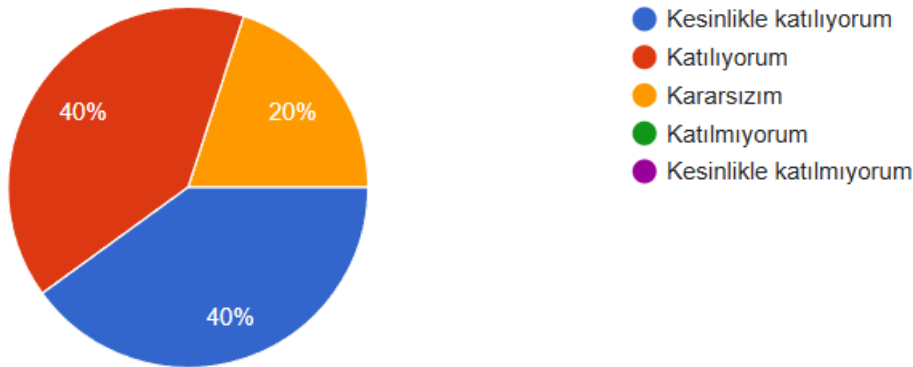


programın öğrencilere mesleki yaşamda ve sosyal etkileşimlerde önemli olan iletişim becerilerini kazandırma konusunda oldukça başarılı olduğunu göstermektedir.

- **Kesinlikle Katılıyorum (%40):** Öğrencilerin %40'ı "Kesinlikle Katılıyorum" seçeneğini işaretleyerek, eğitimin iletişim becerileri üzerindeki etkisini güçlü bir şekilde onaylamıştır.
- **Katılıyorum (%40):** Diğer %40'lık kısım ise "Katılıyorum" diyerek eğitimin iletişim becerilerine olumlu katkısını belirtmiştir.
- **Kararsız Görüşler (%20):** Öğrencilerin %20'si "Kararsızım" seçeneğini seçmiştir. Bu oran, bu öğrencilerin eğitimin iletişim becerileri üzerindeki etkisinden tam olarak emin olmadıklarını veya bu alanda gelişim potansiyeli gördüklerini düşündürebilir.
- **Olumsuz Görüşler (%0):** Anket sonuçlarına göre, hiçbir öğrenci "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermemiştir. Bu durum, öğrencilerin programın iletişim becerilerini geliştirmediği yönünde belirgin bir olumsuz görüşe sahip olmadığını göstermektedir.

Genel olarak, anket sonuçları Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nın öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirme konusunda oldukça etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun bu konuda olumlu geri bildirim vermesi, programın müfredatının ve öğrenme ortamının bu önemli sosyal ve mesleki becerinin kazanılmasına katkı sağladığını göstermektedir. %20'lik kararsızlık oranı, programın bu alandaki eğitimini daha da pekiştirmek ve tüm öğrencilerin iletişim becerilerini en üst düzeye çıkarmak için bazı iyileştirmelerin yapılabileceği anlamına gelebilir. Örneğin, daha fazla sunum, grup projesi veya iletişim odaklı atölye çalışmaları gibi uygulamalar bu oranın düşürülmesine yardımcı olabilir.

SORU 11) Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı.





Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	40
4-Katılıyorum	40
3-Kararsızım	20
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

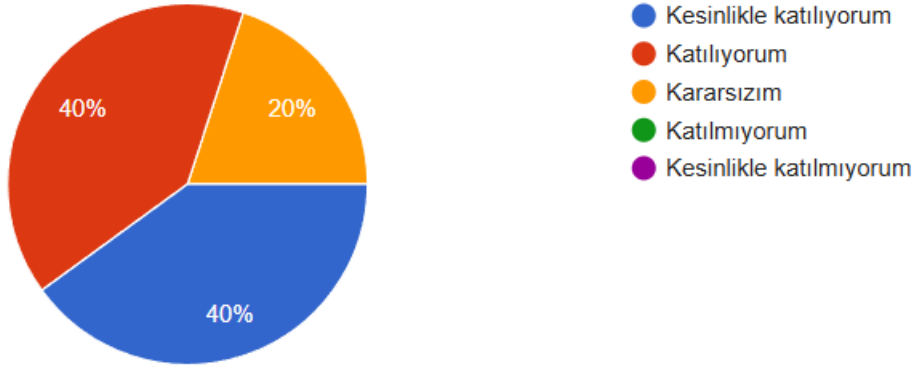
Genel Değerlendirme

- **Olumlu Görüşler (%80):** Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%80), Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nda aldıkları eğitimin kendilerine bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdığını belirtmiştir. Bu oran, programın öğrencilere modern bilgi çağında kritik öneme sahip bu yetkinlikleri kazandırma konusunda oldukça başarılı olduğunu göstermektedir.
 - **Kesinlikle Katılıyorum (%40):** Öğrencilerin %40'ı, eğitimin bu alandaki katkısını çok güçlü bir şekilde "Kesinlikle Katılıyorum" diyerek onaylamıştır. Bu, bilgiye erişim ve araştırma becerilerinin program tarafından etkin bir şekilde geliştirildiğini düşünen önemli bir öğrenci grubunun olduğunu gösterir.
 - **Katılıyorum (%40):** Diğer %40'lık kısım ise "Katılıyorum" diyerek eğitimin bilgiye ulaşma ve araştırma becerilerine olumlu katkısını belirtmiştir.
- **Kararsız Görüşler (%20):** Öğrencilerin %20'si "Kararsızım" seçeneğini seçmiştir. Bu oran, bu öğrencilerin eğitimin bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri üzerindeki etkisinden tam olarak emin olmadıklarını veya bu alanda gelişim potansiyeli gördüklerini düşündürebilir.
- **Olumsuz Görüşler (%0):** Anket sonuçlarına göre, hiçbir öğrenci "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermemiştir. Bu durum, öğrencilerin programın bilgiye ulaşma ve araştırma becerilerini geliştirmediği yönünde belirgin bir olumsuz görüşe sahip olmadığını göstermektedir.

Genel olarak, anket sonuçları Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nın öğrencilerin bilgiye ulaşma ve araştırma becerilerini geliştirme konusunda oldukça başarılı olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun bu konuda olumlu geri bildirim vermesi, programın müfredatının ve öğrenme ortamının bu önemli akademik ve mesleki becerinin kazanılmasına katkı sağladığını göstermektedir. %20'lik kararsızlık oranı, programın bu alandaki eğitimini daha da pekiştirmek ve tüm öğrencilerin bu becerileri en üst düzeye çıkarmak için bazı iyileştirmelerin yapılabileceği anlamına gelebilir. Örneğin, daha fazla proje tabanlı öğrenme, kaynak araştırması gerektiren ödevler veya kütüphane/veri tabanı kullanımı eğitimleri gibi uygulamalar bu oranın düşürülmesine yardımcı olabilir.



SORU 12) Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı eğitimim bende mesleki hayata yönelik yeni bakış açıları geliştirdi.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	40
4-Katılıyorum	40
3-Kararsızım	20
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Genel Değerlendirme

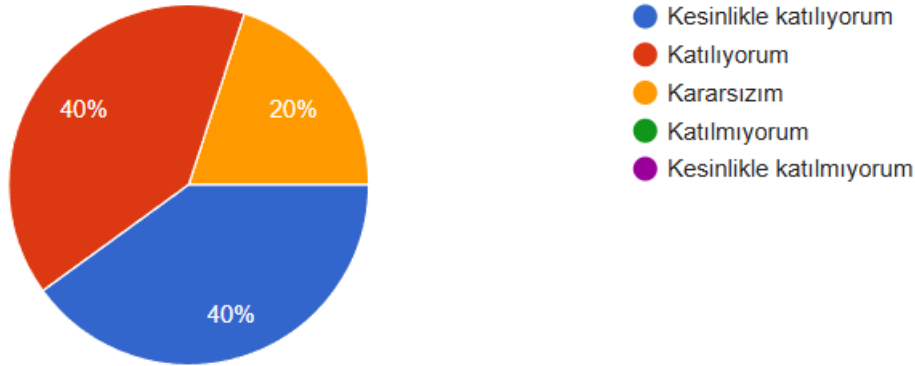
- **Olumlu Görüşler (%80):** Öğrencilerin çok büyük bir çoğunluğu (%80), Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nda aldıkları eğitimin kendilerinde mesleki hayata yönelik yeni bakış açıları geliştirdiğini belirtmiştir. Bu oran, programın öğrencilere sektördeki yenilikleri, farklı yaklaşımları ve kariyer fırsatlarını anlama konusunda oldukça başarılı olduğunu göstermektedir.
 - **Kesinlikle Katılıyorum (%40):** Öğrencilerin %40'ı, eğitimin bu alandaki katkısını çok güçlü bir şekilde "Kesinlikle Katılıyorum" diyerek onaylamıştır. Bu, programın mezunlarının mesleki vizyonunu genişletme konusunda yüksek bir etkiye sahip olduğunu düşünen önemli bir öğrenci grubunun olduğunu gösterir.
 - **Katılıyorum (%40):** Diğer %40'lık kısım ise "Katılıyorum" diyerek eğitimin mesleki bakış açılarına olumlu katkısını belirtmiştir.
- **Kararsız Görüşler (%20):** Öğrencilerin %20'si "Kararsızım" seçeneğini seçmiştir. Bu oran, bu öğrencilerin eğitimin mesleki bakış açıları üzerindeki



- etkisinden tam olarak emin olmadıklarını veya bu alanda gelişim potansiyeli gördüklerini düşündürebilir.
- **Olumsuz Görüşler (%0):** Anket sonuçlarına göre, hiçbir öğrenci "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermemiştir. Bu durum, öğrencilerin programın mesleki bakış açılarını geliştirmediği yönünde belirgin bir olumsuz görüşe sahip olmadığını göstermektedir.

Genel olarak, anket sonuçları Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nın öğrencilerin mesleki hayata yönelik yeni bakış açıları kazanmalarına önemli ölçüde katkı sağladığını göstermektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun bu konuda olumlu geri bildirim vermesi, programın müfredatının ve sektörle olan bağlantılarının mezunların kariyer perspektiflerini genişletmede etkili olduğunu düşündürmektedir. %20'lik kararsızlık oranı, programın bu alandaki eğitimini daha da güçlendirmek ve tüm öğrencilerin kariyer vizyonlarını en üst düzeye çıkarmak için bazı iyileştirmelerin yapılabileceği anlamına gelebilir. Örneğin, sektördeki güncel gelişmelerle ilgili seminerler, kariyer günleri veya mezunlarla buluşmalar gibi etkinlikler bu oranın düşürülmesine yardımcı olabilir.

SORU 13) Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı eğitim alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	40
4-Katılıyorum	40
3-Kararsızım	20
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

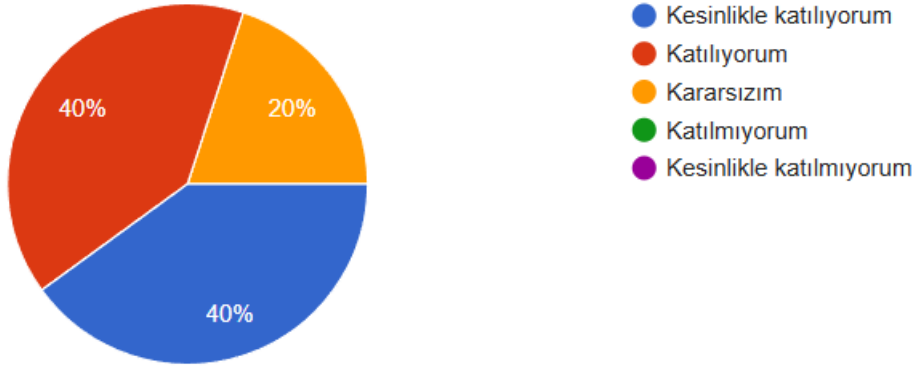


Genel Değerlendirme

- **Olumlu Görüşler (%80):** Öğrencilerin çok büyük bir çoğunluğu (%80), Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nda aldıkları eğitimin kendilerinde alanlarının gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerisi geliştirdiğini belirtmiştir. Bu oran, programın öğrencileri teknolojik yetkinlikler açısından iş dünyasına hazırlama konusunda oldukça başarılı olduğunu göstermektedir.
 - **Kesinlikle Katılıyorum (%40):** Öğrencilerin %40'ı, eğitimin bu alandaki katkısını çok güçlü bir şekilde "Kesinlikle Katılıyorum" diyerek onaylamıştır. Bu, programın mezunlarının bilgisayar kullanma becerileri konusunda yüksek bir yeterliliğe sahip olduğunu düşünen önemli bir öğrenci grubunun olduğunu gösterir.
 - **Katılıyorum (%40):** Diğer %40'luk kısım ise "Katılıyorum" diyerek eğitimin bilgisayar kullanma becerilerine olumlu katkısını belirtmiştir.
- **Kararsız Görüşler (%20):** Öğrencilerin %20'si "Kararsızım" seçeneğini seçmiştir. Bu oran, bu öğrencilerin eğitimin bilgisayar kullanma becerileri üzerindeki etkisinden tam olarak emin olmadıklarını veya bu alanda gelişim potansiyeli gördüklerini düşündürebilir.
- **Olumsuz Görüşler (%0):** Anket sonuçlarına göre, hiçbir öğrenci "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermemiştir. Bu durum, öğrencilerin programın bilgisayar kullanma becerilerini geliştirmediği yönünde belirgin bir olumsuz görüşe sahip olmadığını göstermektedir.

Genel olarak, anket sonuçları Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nın öğrencilerin alanlarının gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerilerini geliştirme konusunda oldukça başarılı olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun bu konuda olumlu geri bildirim vermesi, programın müfredatının ve teknik altyapısının bu temel mesleki becerinin kazanılmasına etkin bir şekilde katkı sağladığını düşündürmektedir. %20'lik kararsızlık oranı, programın bu alandaki eğitimini daha da güçlendirmek ve tüm öğrencilerin bilgisayar yetkinliklerini en üst düzeye çıkarmak için bazı iyileştirmelerin yapılabileceği anlamına gelebilir. Örneğin, daha spesifik yazılım eğitimleri, simülasyon programları veya güncel teknolojilerle ilgili atölye çalışmaları gibi uygulamalar bu oranın düşürülmesine yardımcı olabilir.

SORU 14) Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programında aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.



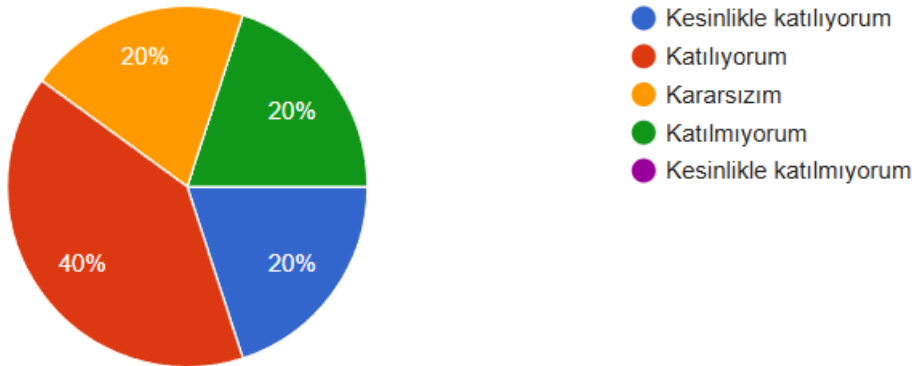
Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	40
4-Katılıyorum	40
3-Kararsızım	20
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Genel Değerlendirme

- **Olumlu Görüşler (%80):** Öğrencilerin çok büyük bir çoğunluğu (%80), Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nda aldıkları eğitimin başlangıçtaki eğitim beklentilerini karşıladığını belirtmiştir. Bu oran, programın öğrencilere giriş aşamasında verilen vaatleri ve oluşturulan beklentileri yerine getirme konusunda oldukça başarılı olduğunu göstermektedir.
 - **Kesinlikle Katılıyorum (%40):** Öğrencilerin %40'ı, eğitimin beklentilerini çok güçlü bir şekilde "Kesinlikle Katılıyorum" diyerek onaylamıştır. Bu, programın mezunlarının beklentilerinin fazlasıyla karşılandığını düşünen önemli bir öğrenci grubunun olduğunu gösterir.
 - **Katılıyorum (%40):** Diğer %40'lık kısım ise "Katılıyorum" diyerek eğitimin beklentilerini olumlu yönde karşıladığını belirtmiştir.
- **Kararsız Görüşler (%20):** Öğrencilerin %20'si "Kararsızım" seçeneğini seçmiştir. Bu oran, bu öğrencilerin eğitimin beklentilerini karşılama konusundaki etkisinden tam olarak emin olmadıklarını veya bazı beklentilerinin karşılandığını, bazılarının ise karşılanmadığını düşündürebilir.
- **Olumsuz Görüşler (%0):** Anket sonuçlarına göre, hiçbir öğrenci "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermemiştir. Bu durum, öğrencilerin programın beklentilerini karşılamadığı yönünde belirgin bir olumsuz görüşe sahip olmadığını göstermektedir.

Genel olarak, anket sonuçları Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nın öğrencilerin başlangıçtaki eğitim beklentilerini karşılama konusunda oldukça başarılı olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun bu konuda olumlu geri bildirim vermesi, programın tanıtımının gerçekçi olduğunu ve sunulan eğitimin vaat edilen nitelikte olduğunu düşündürmektedir. %20'lik kararsızlık oranı, programın bu alandaki memnuniyeti daha da artırmak ve tüm öğrencilerin beklentilerinin eksiksiz karşılanmasını sağlamak için bazı iyileştirmelerin yapılabileceği anlamına gelebilir. Bu, öğrencilerin programdan ne beklediklerini daha iyi anlamak ve müfredatı veya öğretim yaklaşımlarını bu beklentilere göre incelemekle mümkün olabilir.

SORU 15) Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programında aldığım eğitim beni iş hayatına yeterince hazırladı.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	20
4-Katılıyorum	40
3-Kararsızım	20
2-Katılmıyorum	20
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Genel Değerlendirme

- Olumlu Görüşler (%60):** Öğrencilerin %60'ı, Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nda aldıkları eğitimin kendilerini iş hayatına

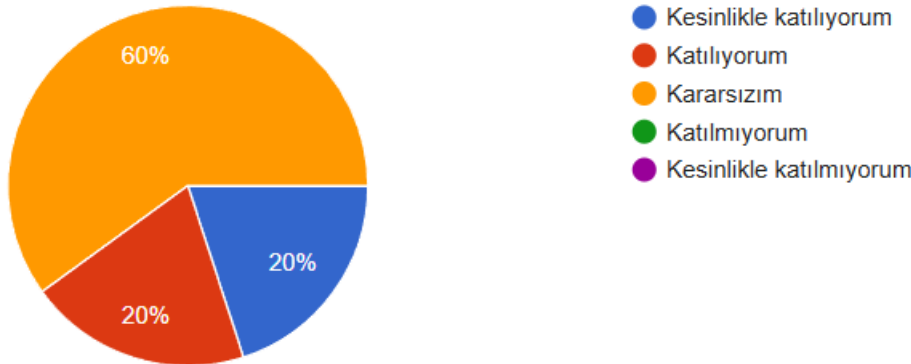


yeterince hazırladığını düşünmektedir. Bu oran, programın mezunlarını sektöre kazandırma konusunda genel olarak başarılı olduğunu göstermektedir.

- **Katılıyorum (%40):** Öğrencilerin %40'ı, eğitimin kendilerini iş hayatına hazırladığı konusunda "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.
- **Kesinlikle Katılıyorum (%20):** Öğrencilerin %20'si ise bu konuda daha güçlü bir onay vererek "Kesinlikle Katılıyorum" demiştir. Bu, programdan iş hayatına hazırlık konusunda oldukça memnun olan bir öğrenci kesiminin olduğunu göstermektedir.
- **Kararsız Görüşler (%20):** Öğrencilerin %20'si "Kararsızım" yanıtını vermiştir. Bu durum, bu öğrencilerin eğitimin iş hayatına hazırlık konusundaki yeterliliğinden tam olarak emin olmadıklarını veya bazı alanlarda yeterli bulurken, bazı alanlarda eksiklikler hissettiklerini düşündürebilir.
- **Olumsuz Görüşler (%20):** Öğrencilerin %20'si "Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Bu oran, bazı öğrencilerin programın kendilerini iş hayatına yeterince hazırlamadığını düşündüğünü göstermektedir. Bu, programın iş hayatına uyum ve pratik becerilerin geliştirilmesi konularında iyileştirme yapabileceği alanlar olduğunu işaret edebilir. "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğine oy veren olmaması, çok ciddi bir memnuniyetsizliğin bulunmadığını göstermektedir.

Genel olarak, anket sonuçları programın öğrencileri iş hayatına hazırlama konusunda olumlu bir performans sergilediğini göstermektedir, zira öğrencilerin çoğunluğu (%60) olumlu yönde görüş bildirmiştir. Ancak, %20'lik "Kararsızım" ve %20'lik "Katılmıyorum" oranları dikkate alınmalıdır. Program yönetimi, bu öğrencilerin neden tam olarak tatmin olmadığını anlamak için daha derinlemesine araştırmalar yapabilir. Örneğin, staj olanaklarının artırılması, sektör profesyonelleriyle daha fazla etkileşim veya iş hayatına yönelik simülasyonların müfredata dahil edilmesi gibi adımlar, mezunların iş gücü piyasasına daha güçlü bir şekilde adım atmalarına yardımcı olabilir ve memnuniyet oranını artırabilir.

SORU 16) Çalıştığım iş üniversitede aldığım eğitimle ilgilidir.





Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	20
4-Katılıyorum	20
3-Kararsızım	60
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Genel Değerlendirme

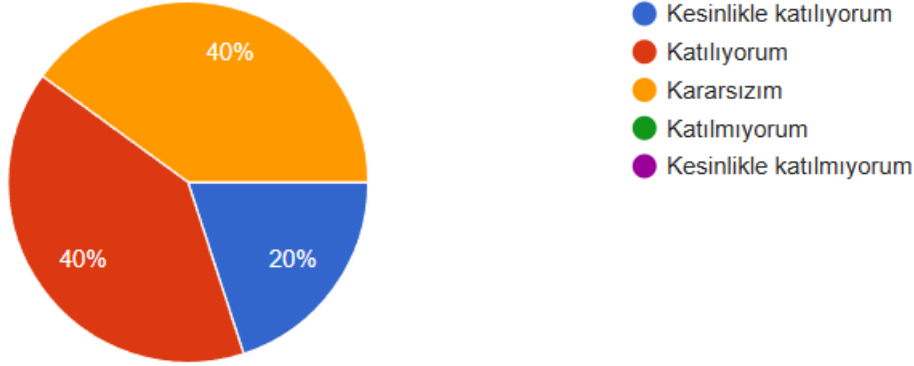
- **Olumlu Görüşler (%40):** Öğrencilerin %40'ı, çalıştıkları işin üniversitede aldıkları eğitimle ilgili olduğunu belirtmiştir. Bu oran, programın mezunlarının kendi alanlarında iş bulabilme ve eğitimlerini meslek hayatlarında kullanabilme başarısını göstermektedir.
 - **Kesinlikle Katılıyorum (%20):** Öğrencilerin %20'si, çalıştıkları işin eğitimleriyle kesinlikle ilgili olduğunu ifade etmiştir. Bu, eğitim-istihdam uyumunun bu kesim için oldukça güçlü olduğunu göstermektedir.
 - **Katılıyorum (%20):** Diğer %20'si de bu ifadeye "Katılıyorum" diyerek, işlerinin eğitimleriyle bir bağlantısı olduğunu belirtmiştir.
- **Kararsız Görüşler (%60):** Öğrencilerin %60'ı "Kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir. Bu, oldukça yüksek bir orandır ve şu anlama gelebilir:
 - Bu öğrenciler, işlerinin bir kısmının eğitimleriyle ilgili olduğunu ancak tam olarak örtüşmediğini düşünüyor olabilirler.
 - Ya da henüz eğitimleriyle doğrudan ilgili bir işte çalışmıyor olabilirler ve gelecekte böyle bir iş bulmayı umuyor olabilirler.
 - Veya işlerinin eğitimleriyle ne kadar ilgili olduğu konusunda net bir fikirleri olmayabilir.
 - Bu kararsızlık, eğitimin iş hayatına yansımaları konusunda bir belirsizlik veya kısmi bir uyumsuzluk olduğunu düşündürebilir.
- **Olumsuz Görüşler (%0):** Anket sonuçlarına göre, hiçbir öğrenci "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermemiştir. Bu durum, mezunların çalıştıkları işin eğitimleriyle tamamen ilgisiz olduğu yönünde belirgin bir olumsuz görüşe sahip olmadığını göstermektedir.

Genel olarak, anket sonuçları Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'ndan mezun olan öğrencilerin işlerinin eğitimleriyle **kısmen** ilgili olduğunu ancak önemli bir bölümünün bu konuda kararsız kaldığını göstermektedir. Öğrencilerin %40'ının olumlu görüş bildirmesi sevindirici olsa da, %60'lık "Kararsızım" oranı dikkatle incelenmelidir. Bu, programın iş piyasası beklentileriyle daha fazla entegrasyon sağlaması gerektiğini veya öğrencilere kariyer rehberliği konusunda daha fazla destek sunulması gerektiğini işaret edebilir. Mezunların eğitimleriyle daha doğrudan ilgili işlerde istihdam edilmelerini sağlamak adına müfredat güncellemeleri, sektörle



işbirlikleri, staj imkanlarının artırılması ve kariyer danışmanlığı hizmetlerinin güçlendirilmesi gibi adımlar atılabilir.

SORU 17) Üniversitede aldığınız eğitimin kişisel gelişimime çok katkı yaptı.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	20
4-Katılıyorum	40
3-Kararsızım	40
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Genel Değerlendirme

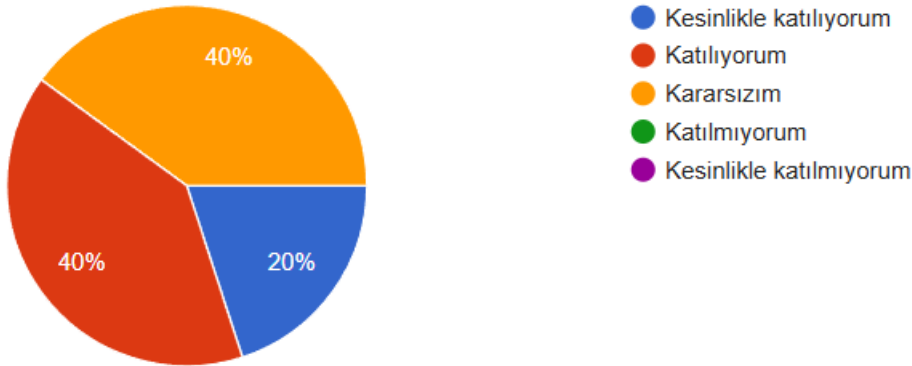
- **Olumlu Görüşler (%60):** Öğrencilerin %60'ı, üniversitede aldıkları eğitimin kişisel gelişimlerine çok katkı sağladığını belirtmiştir. Bu oran, programın öğrencilere sadece mesleki bilgi ve beceriler kazandırmakla kalmayıp, aynı zamanda kişisel yetkinliklerini de geliştirmede başarılı olduğunu göstermektedir.
 - **Katılıyorum (%40):** Öğrencilerin %40'ı bu ifadeye "Katılıyorum" diyerek eğitimin kişisel gelişimlerine olumlu etkisini belirtmiştir.
 - **Kesinlikle Katılıyorum (%20):** Diğer %20'lik kısım ise "Kesinlikle Katılıyorum" diyerek eğitimin kişisel gelişimlerine olan katkısının çok güçlü olduğunu vurgulamıştır.
- **Kararsız Görüşler (%40):** Öğrencilerin %40'ı "Kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir. Bu, oldukça yüksek bir orandır ve şu anlama gelebilir:



- Bu öğrenciler, eğitimin kişisel gelişimlerine katkısını kısmen görmüş ancak tam olarak beklentilerini karşılamadığını düşünüyor olabilirler.
- Veya kişisel gelişim kavramını farklı yorumluyor olabilirler ve bu konuda net bir yargıya varamamışlardır.
- Bu kararsızlık, kişisel gelişim alanında programın etkisini daha belirgin hale getirmek için potansiyel bir gelişim alanı olduğunu düşündürebilir.
- **Olumsuz Görüşler (%0):** Anket sonuçlarına göre, hiçbir öğrenci "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermemiştir. Bu durum, öğrencilerin programın kişisel gelişimlerine hiç katkı sağlamadığı yönünde belirgin bir olumsuz görüşe sahip olmadığını göstermektedir.

Genel olarak, anket sonuçları Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nın öğrencilerin kişisel gelişimlerine önemli ölçüde katkı sağladığını göstermektedir, zira öğrencilerin çoğunluğu (%60) olumlu yönde görüş bildirmiştir. Ancak, %40'lık "Kararsızım" oranı dikkatle incelenmelidir. Program yönetimi, bu öğrencilerin neden tam olarak tatmin olmadığını anlamak için daha derinlemesine araştırmalar yapabilir. Örneğin, öğrencilerin kişisel gelişim beklentilerini ve bu alandaki algılarını daha iyi anlamak için odak grupları veya detaylı mülakatlar düzenlenebilir. Programda kişisel gelişim odaklı ek etkinlikler, mentorluk programları veya soft skills (yumuşak beceriler) eğitimlerinin artırılması gibi adımlar, tüm öğrencilerin kişisel gelişimden daha fazla fayda sağlamasına yardımcı olabilir.

SORU 18) Öğrenciliğim esnasında fikirlerimi özgürce söyledim.





Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	20
4-Katılıyorum	40
3-Kararsızım	40
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Genel Değerlendirme

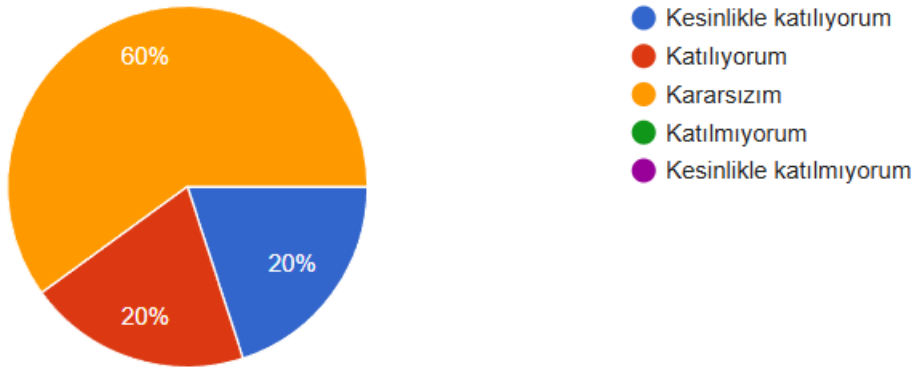
- **Olumlu Görüşler (%60):** Öğrencilerin %60'ı, öğrencilikleri esnasında fikirlerini özgürce dile getirebildiklerini belirtmiştir. Bu oran, programın demokratik ve katılımcı bir öğrenme ortamı sunduğunu, öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri için teşvik edildiğini göstermektedir.
 - **Katılıyorum (%40):** Öğrencilerin %40'ı, fikirlerini özgürce ifade edebildikleri konusunda "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Bu, programda genel olarak bir ifade özgürlüğü ortamı bulunduğunu düşünen önemli bir kesimin olduğunu göstermektedir.
 - **Kesinlikle Katılıyorum (%20):** Diğer %20'lik kısım ise "Kesinlikle Katılıyorum" diyerek, fikirlerini ifade etme konusunda hiçbir kısıtlama hissetmediklerini vurgulamıştır.
- **Kararsız Görüşler (%40):** Öğrencilerin %40'ı "Kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir. Bu, oldukça yüksek bir orandır ve şu anlama gelebilir:
 - Bu öğrenciler, bazı durumlarda fikirlerini özgürce dile getirebildiklerini ancak her zaman tam bir özgürlük hissetmediklerini düşünüyor olabilirler.
 - Veya fikirlerini ifade etme konusunda tereddüt yaşadıkları durumlar olmuş olabilir.
 - Bu kararsızlık, programın öğrencilerin düşüncelerini paylaşma ortamını daha da geliştirmek için potansiyel bir alan olduğunu düşündürebilir.
- **Olumsuz Görüşler (%0):** Anket sonuçlarına göre, hiçbir öğrenci "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermemiştir. Bu durum, öğrencilerin fikirlerini ifade etme konusunda tamamen kısıtlandığı yönünde belirgin bir olumsuz görüşün bulunmadığını göstermektedir.

Genel olarak, anket sonuçları Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nın öğrencilerin fikirlerini özgürce ifade etmeleri için olumlu bir ortam sunduğunu göstermektedir, zira öğrencilerin çoğunluğu (%60) olumlu yönde görüş bildirmiştir. Ancak, %40'lık "Kararsızım" oranı dikkatle incelenmelidir. Program yönetimi, bu öğrencilerin neden tam olarak tatmin olmadığını anlamak için daha derinlemesine araştırmalar yapabilir. Öğrencilerin düşüncelerini daha rahat ve çekinmeden dile getirebilecekleri, geri bildirim mekanizmalarının güçlendirildiği, daha fazla tartışma ve münazara ortamının teşvik edildiği adımlar atılması, bu kararsızlık



oranın düşürülmesine ve tüm öğrencilerin kendilerini daha özgür hissetmelerine yardımcı olabilir.

SORU 19) Eğer tekrar seçim şansım olsaydı yine Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programını seçerdim.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	20
4-Katılıyorum	20
3-Kararsızım	60
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Genel Değerlendirme

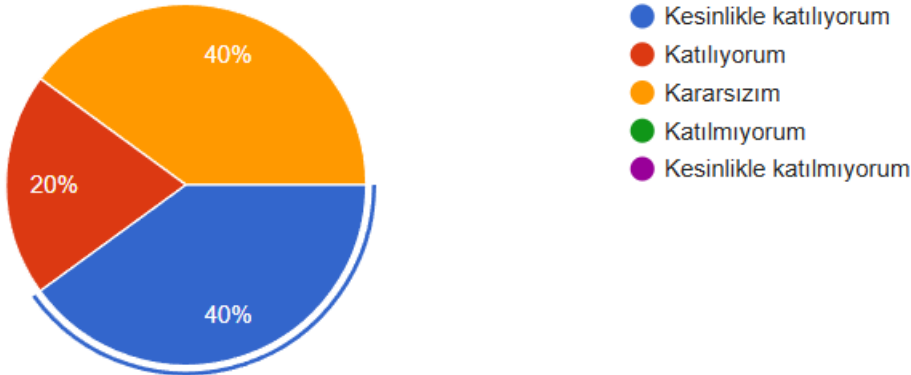
- **Olumlu Görüşler (%40):** Öğrencilerin %40'ı, tekrar seçim şansları olsa Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programını tekrar seçeceklerini belirtmiştir. Bu oran, programdan genel olarak memnun olan ve programın kendilerine sunduğu eğitimden ve deneyimden tatmin olan bir kesimin varlığını göstermektedir.
 - **Kesinlikle Katılıyorum (%20):** Öğrencilerin %20'si, programa olan bağlılıklarını "Kesinlikle Katılıyorum" diyerek çok güçlü bir şekilde ifade etmiştir. Bu, programın bu öğrenciler için beklentilerinin üzerinde bir değer sunduğunu gösterir.



- **Katılıyorum (%20):** Diğer %20'lik kısım ise "Katılıyorum" diyerek programı tekrar seçme eğiliminde olduklarını belirtmiştir.
- **Kararsız Görüşler (%60):** Öğrencilerin %60'ı "Kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir. Bu, oldukça yüksek bir orandır ve şu anlama gelebilir:
 - Bu öğrenciler, programdan tamamen memnun olmasalar da, olumsuz bir deneyim de yaşamamış olabilirler.
 - Programın bazı yönlerinden tatmin olmuş olabilirler, ancak başka seçenekleri değerlendirmek isteyebilecekleri veya programda iyileştirilmesi gereken noktalar gördükleri anlamına gelebilir.
 - Bu kararsızlık, programın cazibesini ve tercih edilebilirliğini artırmak için önemli fırsatlar olduğunu göstermektedir.
- **Olumsuz Görüşler (%0):** Anket sonuçlarına göre, hiçbir öğrenci "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermemiştir. Bu durum, mezunlar arasında programı tekrar seçmeyecek kadar ciddi bir memnuniyetsizliğin bulunmadığını göstermektedir.

Genel olarak, anket sonuçları Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nın mezunları arasında belirli bir memnuniyet düzeyine sahip olduğunu göstermekle birlikte, programın genel tercih edilebilirliği konusunda önemli bir "kararsız" kitle olduğunu ortaya koymaktadır. Öğrencilerin %40'ının programı tekrar seçeceğini belirtmesi olumlu bir işaretken, %60'lık "Kararsızım" oranı, programın kendisini daha çekici ve ikna edici hale getirmesi gerektiğini vurgulamaktadır. Bu, müfredatın güncellenmesi, pratik uygulamaların artırılması, kariyer fırsatlarının daha net sunulması veya mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi gibi çeşitli yollarla sağlanabilir. Bu tür iyileştirmeler, kararsız kalan öğrencilerin de programdan daha fazla memnun kalmasını ve gelecekte programı daha güçlü bir şekilde tavsiye etmesini sağlayabilir.

SORU 20) Programda aldığım eğitim alanımla ilgili bilgileri kullanabilme becerimi geliştirdi.





Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	40
4-Katılıyorum	20
3-Kararsızım	40
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

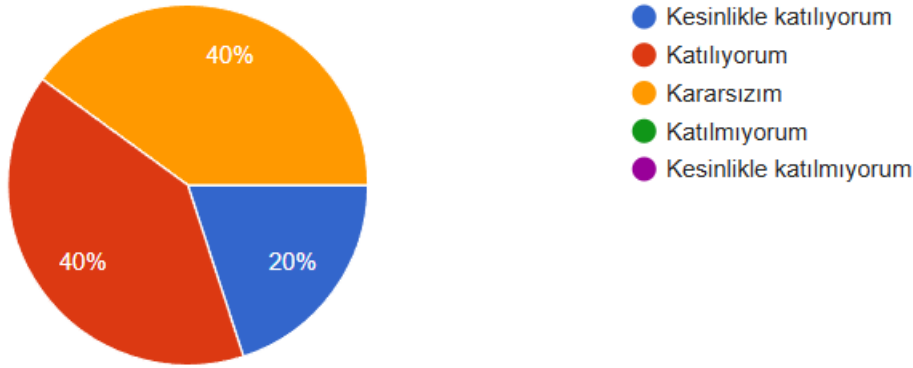
Genel Değerlendirme

- **Olumlu Görüşler (%60):** Öğrencilerin %60'ı, programda aldıkları eğitimin alanlarıyla ilgili bilgileri kullanabilme becerilerini geliştirdiğini belirtmiştir. Bu oran, programın öğrencilere mesleki alanda gerekli teorik ve pratik bilgileri sunma ve bu bilgileri uygulamaya dökme konusunda başarılı olduğunu göstermektedir.
 - **Kesinlikle Katılıyorum (%40):** Öğrencilerin %40'ı, eğitimin bu alandaki katkısını çok güçlü bir şekilde "Kesinlikle Katılıyorum" diyerek onaylamıştır. Bu, programın mezunlarının alanlarıyla ilgili bilgileri etkin bir şekilde kullanabildiğini düşünen önemli bir öğrenci grubunun olduğunu gösterir.
 - **Katılıyorum (%20):** Diğer %20'lik kısım ise "Katılıyorum" diyerek eğitimin bilgi kullanma becerilerine olumlu katkısını belirtmiştir.
- **Kararsız Görüşler (%40):** Öğrencilerin %40'ı "Kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir. Bu, oldukça yüksek bir orandır ve şu anlama gelebilir:
 - Bu öğrenciler, eğitimin bazı bilgileri kullanma becerilerini geliştirdiğini ancak tüm alanlarda veya bekledikleri düzeyde olmadığını düşünüyor olabilirler.
 - Veya sahip oldukları bilgileri gerçek dünya senaryolarında uygulama konusunda bazı zorluklar yaşamış olabilirler.
 - Bu kararsızlık, programın bilgi transferi ve uygulama becerileri konularında daha fazla destek sağlamak için potansiyel bir gelişim alanı olduğunu düşündürebilir.
- **Olumsuz Görüşler (%0):** Anket sonuçlarına göre, hiçbir öğrenci "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermemiştir. Bu durum, öğrencilerin programın bilgi kullanma becerilerini hiç geliştirmediği yönünde belirgin bir olumsuz görüşe sahip olmadığını göstermektedir.

Genel olarak, anket sonuçları Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nın öğrencilerin alanlarıyla ilgili bilgileri kullanabilme becerilerini geliştirme konusunda önemli bir başarıya sahip olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin çoğunluğunun (%60) olumlu geri bildirim vermesi, programın müfredatının ve öğretim yaklaşımlarının mesleki yeterliliği artırmaya yönelik olduğunu düşündürmektedir. Ancak, %40'lık "Kararsızım" oranı, programın bu alandaki eğitimini daha da güçlendirmek ve

tüm öğrencilerin bilgilerini uygulamaya dökme yetkinliklerini en üst düzeye çıkarmak için bazı iyileştirmelerin yapılabileceği anlamına gelebilir. Özellikle pratik uygulamaların, proje tabanlı öğrenmenin ve sektörden vaka çalışmalarının artırılması bu oranın düşürülmesine yardımcı olabilir.

SORU 21) Programda sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	20
4-Katılıyorum	40
3-Kararsızım	40
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Genel Değerlendirme

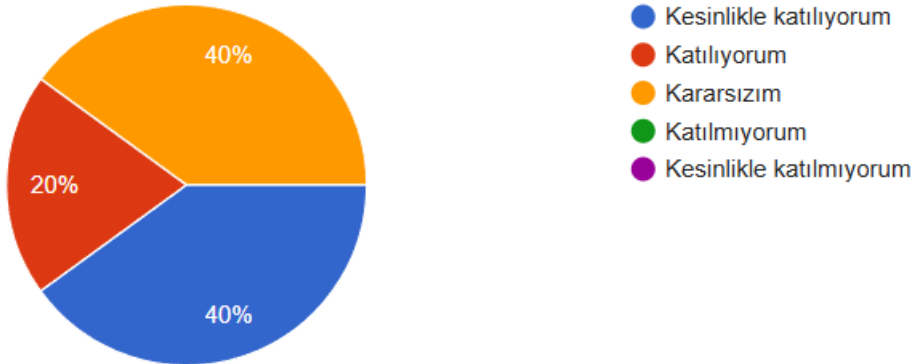
- **Olumlu Görüşler (%60):** Öğrencilerin %60'ı, programda düzenlenen sosyal faaliyetler (panel, konferans vb.) çerçevesinde sağlanan olanakların yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu oran, programın öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel gelişimlerine de katkıda bulunma çabasının genel olarak olumlu karşılandığını göstermektedir.
 - **Katılıyorum (%40):** Öğrencilerin %40'ı, bu tür faaliyetlerin yeterli olduğu konusunda "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.



- **Kesinlikle Katılıyorum (%20):** Diğer %20'lik kısım ise "Kesinlikle Katılıyorum" diyerek, bu faaliyetlerden oldukça memnun olduklarını ve yeterli bulduklarını vurgulamıştır.
- **Kararsız Görüşler (%40):** Öğrencilerin %40'ı "Kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir. Bu, oldukça yüksek bir orandır ve şu anlama gelebilir:
 - Bu öğrenciler, sunulan sosyal faaliyetlerin varlığından haberdar olabilirler ancak nitelikleri, çeşitliliği veya sıklığı konusunda tam olarak tatmin olmamış olabilirler.
 - Veya bu faaliyetlere katılma fırsatı bulamamış ya da önemini tam olarak kavrayamamış olabilirler.
 - Bu kararsızlık, programın sosyal faaliyetler alanında daha fazla iyileştirme veya farkındalık çalışması yapabileceği bir alan olduğunu düşündürebilir.
- **Olumsuz Görüşler (%0):** Anket sonuçlarına göre, hiçbir öğrenci "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermemiştir. Bu durum, öğrencilerin sosyal faaliyetleri tamamen yetersiz bulduğu yönünde belirgin bir olumsuz görüşün bulunmadığını göstermektedir.

Genel olarak, anket sonuçları Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nın sosyal faaliyetler konusunda olumlu bir performans sergilediğini göstermektedir, zira öğrencilerin çoğunluğu (%60) olumlu yönde görüş bildirmiştir. Ancak, %40'lık "Kararsızım" oranı, programın bu alandaki gelişim potansiyelini işaret etmektedir. Program yönetimi, bu kararsızlığı gidermek ve tüm öğrencilerin sosyal faaliyetlerden maksimum fayda sağlamasını temin etmek için, öğrencilerin ilgi alanlarına daha uygun, daha çeşitli veya daha sık etkinlikler düzenleyebilir. Ayrıca, bu etkinliklerin tanıtımını ve öğrencilerin katılımını teşvik edici stratejileri gözden geçirebilir.

SORU 22) İhtiyaç duyduğumda Program hocalarına kolaylıkla ulaşabildim.





Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	40
4-Katılıyorum	20
3-Kararsızım	40
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Genel Değerlendirme:

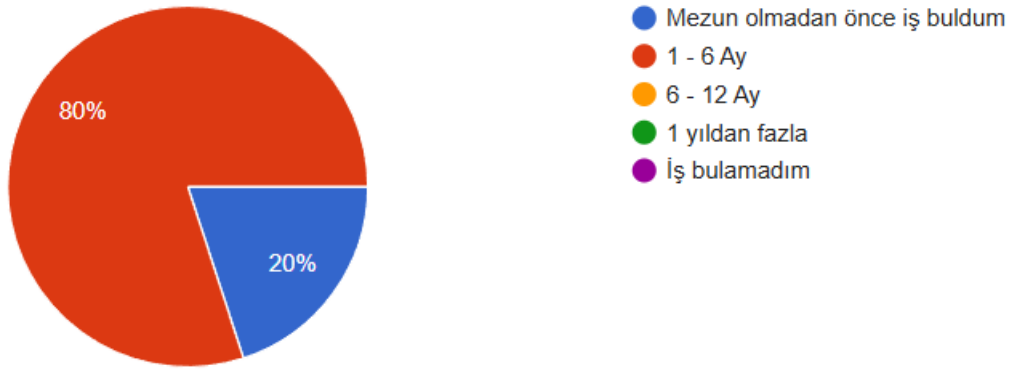
- **Olumlu Görüşler (%60):** Öğrencilerin %60'ı, ihtiyaç duyduklarında program hocalarına kolaylıkla ulaşabildiklerini belirtmiştir. Bu oran, programdaki akademik personelin öğrencilerle iletişimde ulaşılabilir olduğunu ve öğrencilere destek sağlama konusunda başarılı bir performans sergilediğini göstermektedir.
 - **Kesinlikle Katılıyorum (%40):** Öğrencilerin %40'ı, hocalarına ulaşma konusunda hiçbir sorun yaşamadıklarını ve bu durumdan oldukça memnun olduklarını "Kesinlikle Katılıyorum" diyerek güçlü bir şekilde ifade etmiştir. Bu, öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin çok iyi seviyede olduğunu düşünen önemli bir öğrenci grubunun varlığını gösterir.
 - **Katılıyorum (%20):** Diğer %20'lik kısım ise "Katılıyorum" diyerek hocalarına ulaşmada genel olarak kolaylık yaşadıklarını belirtmiştir.
- **Kararsız Görüşler (%40):** Öğrencilerin %40'ı "Kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir. Bu, oldukça yüksek bir orandır ve şu anlama gelebilir:
 - Bu öğrenciler, bazı durumlarda hocalarına kolayca ulaşabilirken, bazı durumlarda zorluk yaşamış olabilirler.
 - Veya hocaların ulaşılabilirliği konusunda tutarsızlıklar deneyimlemiş olabilirler.
 - Bu kararsızlık, programın öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini ve danışmanlık hizmetlerini daha da geliştirmek için potansiyel bir gelişim alanı olduğunu düşündürülebilir.
- **Olumsuz Görüşler (%0):** Anket sonuçlarına göre, hiçbir öğrenci "Katılmıyorum" veya "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermemiştir. Bu durum, öğrencilerin hocalarına ulaşmada tamamen zorluk yaşadığı yönünde belirgin bir olumsuz görüşün bulunmadığını göstermektedir.

Genel olarak, anket sonuçları Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nda öğretim elemanlarının öğrenci erişilebilirliği konusunda olumlu bir tablo çizmektedir, zira öğrencilerin çoğunluğu (%60) olumlu yönde görüş bildirmiştir. Ancak, %40'lık "Kararsızım" oranı dikkatle incelenmelidir. Program yönetimi, bu kararsızlığı gidermek ve tüm öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında hocalarına kesintisiz bir şekilde ulaşabilmesini sağlamak için ek önlemler alabilir. Örneğin, belirlenmiş ofis saatlerinin daha etkin kullanılması, dijital iletişim kanallarının çeşitlendirilmesi veya öğrencilere



özel danışmanlık sistemlerinin güçlendirilmesi gibi adımlar, öğrencilerin memnuniyetini ve akademik destek algısını daha da artırabilir.

SORU 23) Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman girdiniz?



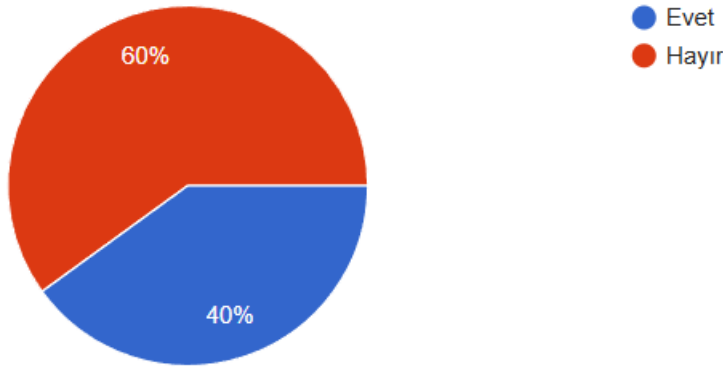
Genel Değerlendirme:

- **Mezun Olmadan Önce İş Buldum (%20):** Öğrencilerin %20'si mezun olmadan önce iş bulduklarını belirtmiştir. Bu, programın mezunlarının iş piyasasında oldukça aranan niteliklere sahip olduğunu ve henüz eğitimleri devam ederken bile işverenler tarafından talep edildiğini gösteren çok olumlu bir veridir. Bu durum, programın sektörle güçlü bağlantıları olabileceğine veya mezunlarının pratik becerilerinin iş bulmada erken avantaj sağladığına işaret eder.
- **1 - 6 Ay (%80):** Öğrencilerin büyük çoğunluğu, %80'i, mezun olduktan sonra ilk işlerine 1 ila 6 ay içinde girmiştir. Bu, mezunların çok büyük bir kısmının kısa sürede istihdam edildiğini ve iş bulma sürecinin genellikle hızlı ilerlediğini göstermektedir. Bu yüksek oran, programın mezunlarına iş gücü piyasasında güçlü bir başlangıç yapma fırsatı sunduğunu ve Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi alanında iş imkanlarının bulunduğunu ortaya koymaktadır.
- **6 - 12 Ay (%0), 1 Yıldan Fazla (%0), İş Bulamadım (%0):** Anket sonuçlarına göre, hiçbir öğrencinin 6 aydan daha uzun bir sürede iş bulduğunu veya hiç iş bulamadığını belirtmemesi oldukça dikkat çekicidir. Bu, programın mezunlarının neredeyse tamamının mezuniyet sonrası ilk yıl içinde, hatta çok kısa bir süre içinde iş hayatına atılabildiğini göstermektedir.



Bu anket sonuçları, Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nın mezunlarının istihdam edilebilirliği açısından **olağanüstü derecede başarılı** olduğunu göstermektedir. Mezunların %20'sinin daha mezun olmadan iş bulması ve %80'inin ise ilk 6 ay içinde işe başlaması, programın sektörün ihtiyaçlarına cevap veren, mezunlarına hızlıca iş bulma fırsatı sunan ve dolayısıyla iş gücü piyasasında oldukça değerli kabul edilen bir eğitim verdiğini kanıtlamaktadır. Bu veriler, programın öğrencilere sadece teorik bilgi değil, aynı zamanda pratik ve işe yönelik beceriler kazandırdığını ve bu sayede mezunlarının kariyerlerine güçlü bir başlangıç yapabildiklerini ortaya koymaktadır.

SORU 24) Şu anda çalışıyor musunuz?



Genel Değerlendirme:

- **Evet (%40):** Anket sonuçlarına göre, mezun öğrencilerin %40'ı şu anda çalıştığını belirtmiştir. Bu oran, programdan mezun olanların önemli bir kısmının aktif olarak iş hayatında yer aldığını göstermektedir. Bu, mezunların istihdam edilebilirlik oranının dikkate değer olduğunu ortaya koymaktadır.
- **Hayır (%60):** Mezun öğrencilerin %60'ı ise şu anda çalışmadığını belirtmiştir. Bu oran, program mezunlarının büyük çoğunluğunun işsiz olduğunu göstermektedir. Bu durum, istihdam edilebilirlik açısından ciddi bir sorun teşkil etmektedir ve programın mezunlarının iş bulma süreçlerinde desteklenmesi gerektiğini düşündürmektedir.





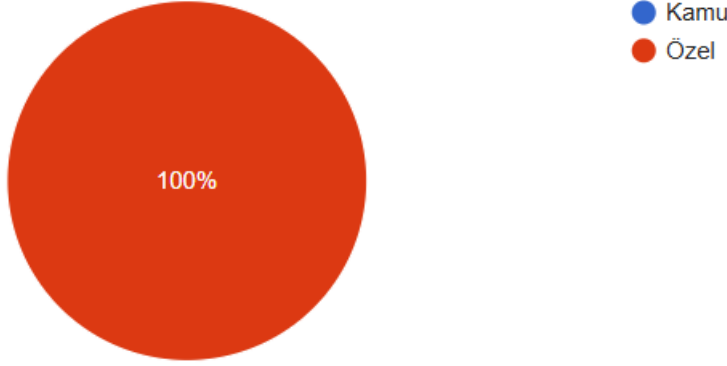
Bu anket sorusunun sonuçları, Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı mezunlarının istihdam durumu hakkında **endişe verici bir tablo** çizmektedir. Mezunların %60 gibi büyük bir kısmının "şu anda çalışmıyorum" demesi, programın mezunlarına iş piyasasında yeterli oranda iş fırsatı sunamadığını veya mezunların iş bulma konusunda zorluk yaşadığını düşündürmektedir.

Bu durumun olası nedenleri ve olası çözüm önerileri:

- **Müfredatın İş Piyasasıyla Uyumsuzluğu:** Programın müfredatı ve verilen beceriler, güncel iş piyasasının taleplerini tam olarak karşılamıyor olabilir. Sektör analizleri yapılarak müfredatın güncellenmesi ve mezunların sahip olması gereken pratik becerilerin artırılması gerekebilir.
- **Staj ve Uygulama Eksikliği:** Öğrencilerin staj imkanları ve gerçek dünya projelerinde deneyim kazanma fırsatları yetersiz olabilir. Bu durum, işverenlerin deneyim arayışıyla uyumsuzluğa neden olabilir. Staj sürelerinin uzatılması veya işbirliği yapılan şirket sayısının artırılması faydalı olabilir.
- **Kariyer Rehberliği Eksikliği:** Mezunların iş arama süreçlerinde yeterli rehberlik ve destek alamaması, işsizlik oranını etkileyebilir. Kariyer danışmanlığı, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri eğitimleri ve iş ağı oluşturma konularında destek sağlanması önemlidir.
- **İş Piyasasındaki Genel Durum:** Bölgesel veya ulusal ekonomik koşullar, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi mezunları için iş imkanlarını kısıtlıyor olabilir. Ancak bu, programın kendi içinde yapabileceği iyileştirmelerin önemini azaltmaz.
- **İletişim Becerileri ve "Soft Skills":** Teknik becerilerin yanı sıra iletişim, takım çalışması, problem çözme gibi "yumuşak becerilerin" eksikliği de iş bulmada engel teşkil edebilir. Programın bu becerilere yönelik eğitimlerini artırması önemlidir.



SORU 25) Çalıştığınız kurum?



Genel Değerlendirme:

- **Özel (%100):** Anket sonuçlarına göre, çalışan mezunların %100'ü özel sektörde çalıştığını belirtmiştir.
- **Kamu (%0):** Hiçbir mezun kamu kurumunda çalıştığını belirtmemiştir.

Bu anket sorusunun sonucu, Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı mezunlarının istihdam edildiği kurum türü açısından **çok net bir tablo** ortaya koymaktadır. Mezunların tamamının özel sektörde istihdam edildiğini göstermesi, programın müfredatının, verilen becerilerin ve sektörle kurulan ilişkilerin **özel sektörün ihtiyaçları doğrultusunda şekillendiğini** güçlü bir şekilde düşündürmektedir.

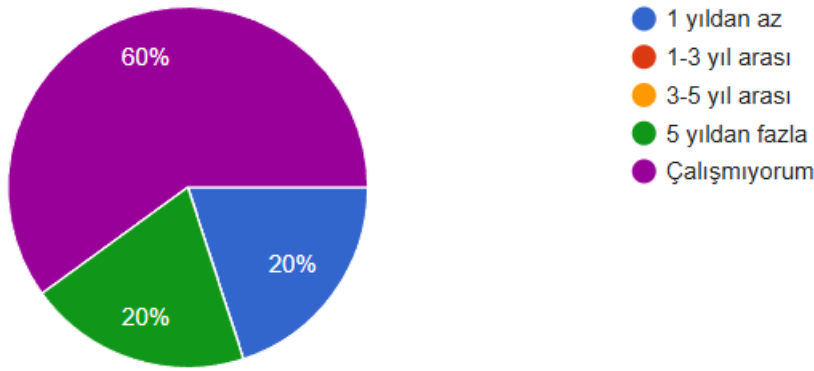
Bu durumun olası çıkarımları:

- **Programın Özel Sektör Odaklılığı:** Programın eğitim içeriği ve pratik uygulamaları, özel sektördeki kontrol ve otomasyon alanındaki işleri hedef alıyor olabilir. Bu, mezunların özel sektördeki pozisyonlara kolayca adapte olabilmelerini sağlar.
- **Kamu Sektöründe Kısıtlı İmkanlar:** Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi alanında kamu sektöründe daha az istihdam olanağı veya kamuya yönelik alımların daha kısıtlı olması bu sonucu açıklayabilir.
- **Kariyer Yönlendirmesi:** Programın kariyer danışmanlığı veya yönlendirmesi özel sektöre daha ağırlık veriyor olabilir.
- **Mezun Tercihleri:** Mezunların kendi tercihleri de özel sektöre yönelmede etkili olabilir; özel sektördeki dinamizm, kariyer gelişimi veya farklı fırsatlar cazip gelebilir.



Sonuç olarak, Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı, mezunlarını özel sektörün kontrol ve otomasyon alanındaki taleplerini karşılayacak şekilde başarılı bir şekilde yetiştirmektedir. Kamuda istihdam oranının sıfır olması, programın kamu sektörüyle ilişkilerini veya mezunlarına yönelik kamuya yönelik kariyer fırsatlarını araştırması için bir alan olabilir; ancak bu durum, özel sektördeki güçlü başarıyı gölgelemez.

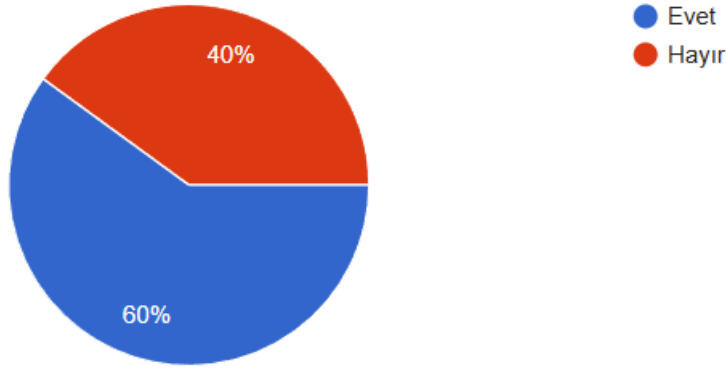
SORU 26) Çalıştığınız kurumda ne kadar süredir çalışıyorsunuz?



Genel Değerlendirme:

- 1 Yıldan Az (%20):** Mezunların %20'si, çalıştıkları kurumda 1 yıldan daha az süredir çalıştığını belirtmiştir. Bu durum, yakın zamanda işe başlayan veya iş değişikliği yapan mezunların olduğunu düşündürmektedir.
- 5 Yıldan Fazla (%20):** Mezunların %20'si, çalıştıkları kurumda 5 yıldan fazla süredir çalıştığını ifade etmiştir. Bu, programın mezunlarının önemli bir kısmının uzun süreli ve kalıcı işlerde istihdam edilebildiğini gösteren olumlu bir veridir.
- Çalışmıyorum (%60):** Öğrencilerin %60'ı "Çalışmıyorum" yanıtını vermiştir. Bu, bir önceki soru olan "Şu anda çalışıyor musunuz?" sorusunun cevabıyla (60% Hayır) tutarlıdır ve mezunların bir kısmının işsiz olduğunu göstermektedir.
- 1-3 Yıl Arası (%0) ve 3-5 Yıl Arası (%0):** Anket sonuçlarına göre, mezunların hiçbiri 1-3 yıl arası veya 3-5 yıl arası sürelerde çalıştığını belirtmemiştir. Bu, istihdam süreleri açısından dağılımın kutuplaşmış olduğunu (ya kısa süreli ya uzun süreli ya da hiç) düşündürmektedir.

SORU 27) Üniversite yaşamınızda staj yaptınız mı?



Genel Değerlendirme:

- **Evet (%60):** Mezun öğrencilerin %60'ı üniversite yaşamları boyunca staj yaptığını belirtmiştir. Bu, programdaki öğrencilerin çoğunluğunun iş hayatına atılmadan önce pratik deneyim kazanma fırsatı bulunduğunu göstermektedir. Stajlar, öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek iş ortamında uygulama, sektörle tanışma ve iş ağı oluşturma açısından büyük önem taşır.
- **Hayır (%40):** Mezun öğrencilerin %40'ı ise üniversite yaşamlarında staj yapmadığını belirtmiştir. Bu oran, program mezunlarının önemli bir kesiminin staj deneyimi olmadan mezun olduğunu göstermektedir.

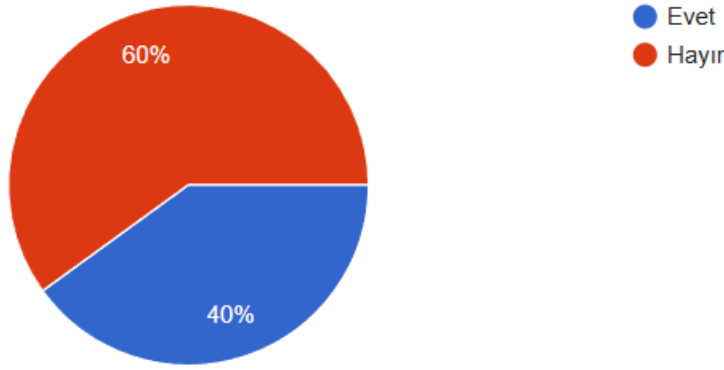
Bu anket sorusunun sonuçları, Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nda staj yapma oranının **olumlu yönde yüksek olduğunu** (%60) göstermekle birlikte, **iyileştirme potansiyeli taşıdığını** (%40 staj yapmayan) ortaya koymaktadır.

- Staj yapan öğrenci oranının yüksek olması, programın öğrencilere pratik beceriler kazandırma ve onları iş hayatına hazırlama konusunda başarılı bir çaba içinde olduğunu göstermektedir.
- Ancak, staj yapmayan %40'lık kesimin varlığı, bu öğrencilerin mezuniyet sonrası iş arama süreçlerinde dezavantajlı duruma düşebileceğini düşündürmektedir. Staj, özellikle Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi gibi pratik uygulama gerektiren alanlarda, iş bulma ve kariyer gelişimi için kritik öneme sahiptir. Mezun olmak için staj zorunlu olmakla birlikte pandemiye denk gelen süreçte öğrenciler sosyal



alan yasakları nedeniyle staj yapmak yerine Alan Uygulamaları dersini alarak mezun olmuşlardır. %40'lık kesimin bu öğrenciler olduğu tahmin edilmektedir.

SORU 28) Eğer staj yaptıysanız; yaptığınız stajın size yararı olduğuna inanıyor musunuz?



Genel Değerlendirme:

- **Evet (%40):** Staj yapan mezunların %40'ı, yaptıkları stajın kendilerine yararlı olduğuna inandığını belirtmiştir. Bu oran, staj deneyiminin bir kesim için faydalı olduğunu ve mesleki gelişimlerine katkı sağladığını göstermektedir.
- **Hayır (%60):** Staj yapan mezunların %60'ı ise yaptıkları stajın kendilerine yararı olduğuna inanmadığını ifade etmiştir. Bu durum, staj deneyimlerinin beklentileri karşılamadığı, yeterince verimli olmadığı veya öğrencilerin gelişimine somut bir katkı sağlamadığı algısını yaratmaktadır.

Bu anket sorusunun sonuçları, Balıkesir MYO Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı'nda staj yapan öğrencilerin staj deneyimlerinin verimliliği konusunda **bir memnuniyetsizlik** olduğunu ortaya koymaktadır. Staj yapanların büyük çoğunluğunun (%60) stajın kendilerine yararı olmadığına inanması, programın staj süreçlerini ve işbirliklerini gözden geçirmesi gerektiğini düşündürmektedir.

Bu durumun olası nedenleri ve çözüm önerileri:



- **Staj Yerlerinin Niteliği:** Staj yapılan kurumların veya verilen görevlerin öğrencilerin eğitim alanlarıyla yeterince ilgili olmaması veya öğrenmeye elverişli bir ortam sunmaması. Program, staj yapılacak kurumların niteliğini ve öğrencilere atanacak görevlerin eğitimleriyle uyumunu denetlemelidir.
- **Mentorluk Eksikliği:** Staj süresince öğrencilere yeterli rehberlik ve mentorluk sağlanmaması, stajın verimliliğini düşürebilir. Stajyerlere atanacak mentorların seçimi ve eğitimine özen gösterilmeli, düzenli geri bildirim mekanizmaları kurulmalıdır.
- **Öğrenci Beklentileri:** Öğrencilerin stajdan beklentileri ile stajın gerçekte sundukları arasında farklılıklar olabilir. Staj öncesinde öğrencilere stajın amacı, beklenebilecek görevler ve elde edilebilecek kazanımlar hakkında daha gerçekçi ve detaylı bilgi verilmelidir.
- **Staj Süresinin Yetersizliği:** Kısa staj süreleri, öğrencilerin bir konuya derinlemesine hakim olmalarına veya önemli projelerde yer almalarına engel olabilir. Mümkünse staj süreleri uzatılmalı veya daha yoğun programlar tasarlanmalıdır.
- **Takip ve Değerlendirme Eksikliği:** Program tarafından staj süreçlerinin düzenli olarak takip edilmemesi ve değerlendirilmemesi, sorunların tespit edilmesini zorlaştırabilir. Staj raporları, kurum ziyaretleri ve öğrenci geri bildirimleri daha etkin kullanılmalıdır.

