



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ**



**ÖĞRENCİ
MEMNUNİYETİ
ANKETİ
DEĞERLENDİRME ve
İYİLEŞTİRME
RAPORU**

baun.bio@gmail.com





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEF BİYOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

GENEL BİLGİLER

Katılımcı Sayısı	50
Katılım Oranı	%55
Anket Linki	https://forms.gle/VmLSjA3sSviEdR6o9
Ankette yer alan toplam soru/ifade sayısı	35
Ankette soruların bölüm sayısı	3
Anket Bölümleri (boyutları)	• Bölüm fiziksel ve teknolojik altyapısı • Bölüm eğitim-öğretim süreçleri ve öğretim kadrosu • Üniversitemiz ve Fakültemizin sosyal, fiziksel vb. imkanları
Ankette Kullanılan Likert Ölçeği	5'li Likert ölçeği kullanılmıştır. Puanlar şu şekildedir. 1-Kesinlikle Katılmıyorum 2-Katılmıyorum 3-Kısmen Katılıyorum 4-Katılıyorum 5-Kesinlikle Katılıyorum

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi FEF Biyoloji Bölümüne ait soruların ve 5'li Likert ölçeği ile yapılan mezun öğrenci memnuniyet anketinin verilerine dayalı olarak hazırlanmıştır.

- Bölüm fiziksel ve teknolojik altyapısı (8 Soru)
- Bölüm eğitim-öğretim süreçleri ve öğretim kadrosu (18 Soru)
- Üniversitemiz ve Fakültemizin sosyal, fiziksel vb. imkanları (9 Soru)

Değerlendirme ölçütü olarak 3.40 ve üzeri ortalamaya sahip ifadeler 'olumlu', 2.61–3.40 arası 'olumluya yakın', 2.60 ve altı ise 'olumsuz' kabul edilmiştir. 5'li Likert ölçeğinde verilerin aritmetik ortalama değerlendirme aralıkları Tablo 1.'de belirtilmiştir.

Tablo 1. Aritmetik Ortalama Değerlendirme Aralıkları

Aralık	Seçenek
1.00-1.80	Kesinlikle Katılmıyorum
1.81-2.60	Katılmıyorum
2.61-3.40	Kısmen Katılıyorum
3.41-4.20	Katılıyorum
4.21-5.00	Kesinlikle Katılıyorum

Üç Bölümün değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistik ölçülerinden Ortalama, Standart Sapma ve Varyans değerleri hesaplanmıştır

2. Bulgular

Tablo 2. Bölüm İfadelerinin Ortalama, Standart Sapma ve Varyansı

Bölüm No	SN	İfade	Ortalama	Std. Sapma	Varyans
1	1	Bölümümüz dersliklerinin fiziksel donanımını nasıl buluyorsunuz?	4	0,82	0,67
	2	Bölümümüz dersliklerinin öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?	3,9	0,57	0,32
	3	Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını donanım açısından nasıl buluyorsunuz?	3,5	0,97	0,94
	4	Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını yazılım açısından nasıl buluyorsunuz?	3,6	0,84	0,71
	5	Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını internet hızı açısından nasıl buluyorsunuz?	3,2	0,79	0,62
	6	Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını etkin kullanımınız açısından nasıl buluyorsunuz?	3,7	0,67	0,46
	7	Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarının öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?	3,2	0,92	0,84
	8	Bölümümüzdeki bilgisayar laboratuvarlarında bulunan teknik eleman desteğini nasıl buluyorsunuz?	3	1,05	1,11
2	1	Bölüm derslerimizi içerikleri açısından nasıl buluyorsunuz?	4,1	0,57	0,32
	2	Bölüm derslerimizle ilgili dokümanların yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?	3,5	0,85	0,72
	3	Bölümümüzün akademik kadrosunu eğitim ve öğretimi yürütme açısından ne derece yeterli buluyorsunuz?	4,4	0,70	0,49
	4	Bölümümüz öğretim elemanlarının size olan yaklaşımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	4,10	0,99	0,99
	5	Danışmanınızı sizi yönlendirme ve sorunlarınızı çözme açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	4,5	0,71	0,5
	6	Bölümümüz mesleki seçmeli derslerini sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	3,6	0,7	0,49
	7	Bölümümüz dışından aldığınız seçmeli dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	3,6	0,97	0,93
	8	Yabancı dil öğretimine ilişkin dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	2,9	1,2	1,43
	9	Bölümümüzden aldığınız dersler bilgisayar yazılımları ile yeterince destekleniyor mu?	3,10	0,88	0,77
	10	Bölümümüzde aldığınız biyoloji kültürünü bölüm dışında aldığınız diğer derslerde kullanma becerinizi nasıl değerlendirirsiniz?	3,5	0,85	0,72
	11	Bölümümüzden aldığınız derslerin çağdaş gelişmeleri yansıtması konusunda ne düşünüyorsunuz?	4,10	0,57	0,32
	12	Bölümümüz öğretim elemanlarının gelecekle ilgili mesleki planlarınızı oluşturmada size yardımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	3,9	0,57	0,32

Bölüm No	SN	İfade	Ortalama	Std.Sapma	Varyans
	13	Bölümümüzde aldığınız eğitim ve öğretimin sosyal aktivitelerinizi ne düzeyde etkilediğini düşünüyorsunuz?	3,6	0,7	0,49
	14	Bölüm Başkanlığını, iletilen sorunları çözme konusunda nasıl değerlendiriyorsunuz?	4,1	0,32	0,1
	15	Bölümümüz öğretim elemanlarının ders saatleri dışındaki ulaşılabilirliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?	4,6	0,52	0,27
	16	Belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci modelleyebilme becerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?	3,4	0,97	0,93
	17	Bölümümüzde aldığınız eğitimi uluslararası düzeyde nasıl değerlendiriyorsunuz?	3	1,05	1,11
	18	Bölümümüzde almakta olduğunuz eğitimi, bölümümüze girişteki beklentilerinize göre nasıl buluyorsunuz?	3,9	0,74	0,54
3	1	Fakülte binamızı altyapı, donanım ve güvenlik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	3,4	0,84	0,71
	2	Fakülte binamızı altyapı, donanım ve güvenlik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	3	0,82	0,67
	3	Fakültemizin öğrenci işleri hizmetlerini nasıl buluyorsun	3,9	0,57	0,32
	4	Üniversitemizin sağladığı yurtdışı eğitim olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	2,5	0,71	0,5
	5	Üniversitemizi öğrencilere sağladığı kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri açısından nasıl buluyorsunuz?	2,5	0,71	0,5
	6	Üniversitemizin bilgisayar ve internet olanaklarını nasıl buluyorsunuz?	3	0,82	0,67
	7	Üniversitemiz kütüphanesindeki biyoloji ile ilgili kaynakların yeterliliği hakkında ne düşünüyorsunuz?	2,8	0,79	0,62
	8	Kampüsümüzdeki yemek olanaklarını nasıl buluyorsunuz?	2,6	0,52	0,27
	9	Üniversitemiz yurtlarının sayıca yeterliliğini nasıl buluyorsunuz?	3,3	0,67	0,46

Tablo 3. Anket Bölümleri Ortalamaları

No	Bölüm Tanımı	Ortalama
1	Bölüm fiziksel ve teknolojik altyapısı	3,51
2	Bölüm eğitim-öğretim süreçleri ve öğretim kadrosu	3,77
3	Üniversitemiz ve Fakültemizin sosyal, fiziksel vb. imkanları	3
	<i>3 Bölüm Ortalaması</i>	<i>3,42</i>

Genel Değerlendirme

2024-2025 Eğitim Öğretim yılına dair öğrencilerimize yapılan ankette, “Bölüm fiziksel ve teknolojik altyapısı”, “Bölüm eğitim-öğretim süreçleri ve öğretim kadrosu”, ve “Üniversitemiz ve Fakültemizin sosyal, fiziksel vb. imkanları” olmak üzere üç bölüm yer almıştır. Bu üç bölümden ortalaması en yüksek olan bölüm “Bölüm eğitim-öğretim süreçleri ve öğretim kadrosu” olmuştur. Bu da öğrencilerimizin eğitim öğretim süreçlerinden memnuniyet düzeyini teknik, alt yapı gibi imkanlardan etkilendiğini göstermektedir.

1. Bölüm: Fiziksel Donanım ve Bilgisayar Laboratuvarları

Bu bölümde yer alan 8 sorunun 5’i olumlu, 3’ü olumluya yakın bulunmuştur. Özellikle dersliklerin fiziksel koşulları olumlu değerlendirilmiş; ancak bilgisayar laboratuvarlarının internet hızı, öğrenci kapasitesi ve teknik destek gibi alanlarda iyileştirmeye ihtiyaç duyulmuştur.

2. Bölüm: Akademik Kadro, Ders İçerikleri ve Eğitim Kalitesi

Bu bölümde 18 sorunun 15’i olumlu, 3’ü olumluya yakın bulunmuştur. Akademik kadronun yeterliliği, danışmanlık desteği, ders içerikleri ve öğretim üyelerinin erişilebilirliği en güçlü alanlardır. Yabancı dil eğitimi, bilgisayar destekli içerik ve uluslararası düzeyde eğitim yeterliliği geliştirmeye açık alanlar arasında yer almaktadır.

3. Bölüm: Fakülte ve Üniversite Olanakları

Bu bölümde 9 sorunun yalnızca 2’si olumlu bulunmuş, 5’i olumluya yakın ve 2’si olumsuz değerlendirilmiştir. Özellikle üniversitenin sağladığı kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler ile yurtdışı eğitim olanakları ve yemek hizmetleri öğrenciler tarafından yetersiz bulunmuştur.

Genel Değerlendirme

Genel olarak anketin %55’i olumlu, %32.5’i olumluya yakın, %12.5’i olumsuz olarak değerlendirilmiştir. Öğrenciler Biyoloji Bölümünün akademik ve danışmanlık yönlerinden büyük ölçüde memnundur. Ancak teknik altyapı ve sosyal olanaklar konusunda eksiklikler bulunmaktadır.

Güçlü Yönler

- Akademik kadronun yeterliliği ve ulaşılabilirliği
- Danışman öğretim elemanlarının rehberliği
- Ders içeriklerinin güncelliği ve çağdaş gelişmeleri yansıtması
- Dersliklerin fiziksel koşulları
- Bilgisayar laboratuvarlarının donanımı ve kullanım kolaylığı

Geliştirmeye Açık Yönler

- Bilgisayar laboratuvarlarında internet hızı ve teknik destek eksikliği
- Yabancı dil derslerinin içerik ve sayıca yetersizliği
- Bilgisayar destekli eğitimin yetersizliği
- Eğitimin uluslararası düzeyde yeterli bulunmaması
- Kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin azlığı
- Yemek hizmetlerinin kalitesi ve yeterliliği
- Yurtdışı eğitim fırsatlarının sınırlı olması

Önerilen İyileştirme Çalışmaları

- Yabancı dil dersleri müfredatına yeni içerikler ve uygulamalı dersler eklenebilir.
- Bilgisayar laboratuvarlarının internet altyapısı güçlendirilmeli, teknik destek personeli artırılabilir.
- Derslerde bilgisayar destekli içeriklerin kullanımı yaygınlaştırılabilir.
- Uluslararası projelere ve öğrenci değişim programlarına katılım teşvik edilebilir.
- Üniversite kültür, sanat ve spor etkinlikleri çeşitlendirilmeli ve tanıtımı artırılabilir.
- Yemekhane hizmetleri kalite ve hijyen açısından geliştirilebilir.
- Yurtdışı eğitim olanaklarına dair öğrencilere daha etkin rehberlik sağlanabilir.