

“YÖNETİM VE ORGANİZASYON” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU ANALİZİ

Yönetim ve Organizasyon Dersi Öğrenim Çıktıları	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Yönetim ve örgüt kavramlarını tanımlar; yönetimin fonksiyonlarını (planlama, örgütleme, yöneltme, koordinasyon ve denetim) açıklayabilir.	4.30	0.67	%16	%86
Yöneticinin rolleri, görevleri ve sahip olması gereken becerileri analiz eder; farklı yönetim kademelerinde bu rolleri karşılaştırır.	4.20	0.79	%19	%84
Yönetim biliminin ekonomi, tarih ve davranış bilimleri gibi diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.	4.20	0.79	%19	%84
Yönetim yaklaşımlarının tarihsel gelişimini analiz eder; bilimsel yönetim, insan ilişkileri, durumsallık ve kalite-kültür yaklaşımlarını karşılaştırır.	4.10	0.88	%21	%82
Farklı örgütsel yapıları ve örgütlenme biçimlerini değerlendirerek, örgütlerin amaçlarına ulaşmasında yönetimin rolünü kavrar.	4.20	0.79	%19	%84
Genel Ortalama	4.20	0.78	%19	%84

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında 10 öğrenci tarafından doldurulan Yönetim ve Organizasyon Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi, öğrencilerin öğrenme çıktılarında yüksek kazanım düzeyine ulaştığını göstermektedir.

1. Genel Değerlendirme:

- Genel Ortalama: 4.20 (5 üzerinden)
- Genel Standart Sapma: 0.78
- Varyasyon Katsayısı Ortalama: %19
- Olumlu Görüş Ortalaması: %84

Bu bulgular, öğrencilerin büyük çoğunluğunun dersin öğrenim çıktılarının yüksek düzeyde gerçekleştiğini düşündüğünü göstermektedir.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktısı:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Yönetim ve örgüt kavramlarını tanımlar; yönetimin fonksiyonlarını (planlama, örgütleme, yöneltme, koordinasyon ve denetim) açıklayabilir.	4.30	%16	%86

Bu çıktı, en yüksek ortalamaya ve en düşük varyasyon katsayısına sahip olup, öğrencilerin temel kavramları (yönetim, liderlik, örgüt vb.) net bir şekilde kavradığını göstermektedir.

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Yönetim yaklaşımlarının tarihsel gelişimini analiz eder; bilimsel yönetim, insan ilişkileri, durumsallık ve kalite-kültür yaklaşımlarını karşılaştırır.	4.10	%21	%82

Bu öğrenme çıktısında diğerlerine kıyasla daha düşük bir ortalama ve en yüksek varyasyon katsayısı gözlenmiştir. Bu durum, öğrenciler arasında klasik-modern-yeni yönetim yaklaşımlarının anlaşılmasında farklar olduğunu ve bazı öğrencilerin bu konuda zorlandığını göstermektedir.

4. Diğer Öğrenme Çıktıları:

Öğrenim Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Yöneticinin rolleri, görevleri ve sahip olması gereken becerileri analiz eder; farklı yönetim kademelerinde bu rolleri karşılaştırır.	4.20	%19	%84
Yönetim biliminin ekonomi, tarih ve davranış bilimleri gibi diğer disiplinlerle ilişkisini açıklar.	4.20	%19	%84
Farklı örgütsel yapıları ve örgütlenme biçimlerini değerlendirerek, örgütlerin amaçlarına ulaşmasında yönetimin rolünü kavrar.	4.20	%19	%84

Bu öğrenme çıktıları, öğrencilerin yönetsel işlevler ve örgütlenme yapıları hakkında bilgi sahibi olduğunu ve kavramlar arasında ilişkiler kurabildiğini göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler:

Anket sonuçları, öğrencilerin yönetim biliminin temel kavramlarını kavradığını, örgütsel yapıları yorumlayabildiğini ve yöneticilik ile liderlik gibi rolleri birbirinden ayırabildiğini ortaya koymaktadır. Ancak “Yönetim yaklaşımlarının tarihsel gelişimini analiz eder” çıktısındaki yüksek varyasyon, bu konunun daha fazla pekiştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Öneriler:

- Yönetim tarihine ilişkin gelişmeleri desteklemek amacıyla kronolojik vaka analizlerine ve teorik akımların karşılaştırılmasına daha fazla yer verilmeli.
- Farklı yönetim yaklaşımlarını temsil eden örnek olaylar (Taylorizm, insan ilişkileri yaklaşımı, sistem teorisi vb.) uygulamalı olarak işlenmeli.
- Öğrenciler için ödev olarak klasik-modern-yeni dönem yaklaşımlarını karşılaştıran sunumlar veya kısa raporlar hazırlamaları teşvik edilmeli.
- Bireysel farklılıkların azaltılması için interaktif öğretim yöntemleri (örneğin tartışmalı panel, mini seminer) kullanılmalıdır.