



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

**FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
ANKETİ
DEĞERLENDİRME ve
İYİLEŞTİRME
RAPORU**

baun.bio@gmail.com



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEF BİYOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçları değerlendirildiğinde teorik derslerin yaklaşık %78'inin çalışma saatleri bakımından OBS'de tanımlanan AKTS iş yükü saatleri ile uyum içinde olduğu belirlenmiştir. Kalan kısımdaki derslerin %18'lik diliminin AKTS iş yükü saatleri ile kısmen uyumlu olduğu, geri kalan %4'lük dilimin ise AKTS iş yükü saatleri ile uyumunun düşük olduğu görülmüştür. Uygulamalı dersler (Laboratuvar dersleri) incelendiğinde yaklaşık %52'sinin çalışma saatleri bakımından OBS'de tanımlanan AKTS iş yükü saatleri ile uyum içinde olduğu belirlenmiştir. Geri kalan kısım (%48) kısmen uyumlu ya da uyumsuz olarak tespit edilmiştir.

3. Genel Bulgular

- Yapılan anket çalışması sonucunda elde edilen cevaplara göre öğrencilerin büyük çoğunluğu derslere düzenli olarak katıldıkları görülmüştür.
- Ortalama iş yükü değerlerinin AKTS iş yükü saatleri ile uyumlu olduğu ancak teorik ve uygulamalı dersler ayrı ayrı incelendiğinde bu uyumun iki grup ders arasında farklılık gösterdiği ortaya çıkmıştır.
- Çalışma süreleri karşılaştırıldığı zaman final sınavlarında öğrencilerin ders çalışma sürelerinin arttığı gözlemlenmiştir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılık gösterdiği belirlenmiştir.

4. İyileştirme Önerileri

- AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilebilir. Teorik ve uygulamalı derslerde öğrenciler tarafından bildirilen iş yükü farklılıkları dikkate alınarak, bu derslerin AKTS hesaplamaları yeniden değerlendirilebilir.
- Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla öğrencilere, ödev veya proje çalışması gibi alternatif değerlendirme araçları ile yük dağıtımı yapılabilir.

- Ders saatleri dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller arttırılabilir.
- Her akademik yıl sonunda öğrenci iş yükü anketi sürekli izleme aracı olarak kullanılmalı, sonuçlar Bölüm Kurulu'nda değerlendirilerek ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmalıdır.
- İş yükü dengesizliklerinin öğrencide stres oluşturmalarının önüne geçmek için danışmanlık sistemine iş yükü farkındalığı da dahil edilmelidir